

Приложение 1 к протоколу № 10 от 30.06.2026 г.

Оценочная анкета «Преподаватель глазами студента»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция 4 курс ОЗФО Юр-22
Дата проведения – 30.05.2026 г.

№	Критерии	Арбитражный процесс Дементеева И.И.	Предпринимательское право Дашин А.В.	Право социального обеспечения Бельгисова К.В.	Наследственное право Дементеева И.И.	Юридическая техника Берлизев Р.Н.	Правовое регулирование ВЭД Симатова Е.Л.	Правовое рег. зан. и Труд. в РФ Соловьева Е.В.
1	Излагает материал ясно, понятно, последовательно	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
2	Использование активных форм обучения	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3	Умеет вызывать и поддерживать интерес аудитории к предмету	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
4	Владеет программным материалом и рационально использует время на занятиях	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
5	Требовательность	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
6	Проводит учебные занятия интересно и качественно	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
7	Располагает к себе внешним видом	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	Объясняет требования к самостоятельной работе студента, написанию и оформлению курсовых и контрольных работ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0
9	Умение взаимодействовать с аудиторией	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10	Эрудиция и культура речи	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
11	Лекции информативны, не содержат «воды»	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
12	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
13	Пунктуальность проведения занятий	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
14	Уровень приобретаемых студентами знаний	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
15	Умение формировать компетенции	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	Сумма баллов	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	74,0

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федоренко Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.09.2026 10:37:14
Уникальный программный ключ:
b65d4f7ec98ec56ecabb871495f70e892568dc19

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция 3 курс ОЗФО Юр-23

Критерии

[illegible]

дата проведения – 13.06.2026 г.

[illegible]

Оценочная анкета

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция I курс ЗФО ЮР-25 унк-1 дата заполнения 25.06.2026 г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА ЛАБАТЕЛЪ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция 1 курс ЗФО Юр – 25 ук.-2 дата зачисления 25.06.2026 г.

№	КРИТЕРИИ	Наименование Дисциплины/ФИО преподавателя											
		История гос. и пр. ЗС Федоренко С.А.	Ин. яз. в сфере юр. Коротько Т.В.	Теория гос. и права Федоренко С.А.	Теория гос. и права Рябченко А.Г.	Гражданское право Петров И.В.	Инф. тех. в юр. деят. Щербаева Н.А.	История России Рябченко Е.А.	Проф. этика юр. Стронский Д.Д.	Правоохр. органы Рябченко А.Г.	Римское право Рябченко А.Г.	Русск. яз. и культ. речи Станкус Е.А.	Иностранный язык Коротько Т.В.
1	Излагает материал ясно, понятно и последовательно	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	Использование активных форм обучения (дискуссии, круглые столы и др.)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3	Умеет выдавать и поддерживать интерес аудитории к предмету	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	Выдает программным материалом и рационально использует время на занятиях	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	Требовательность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	Проводит учебные занятия интересно и качественно	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	Располагает к себе внешним видом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8	Объясняет требования к самостоятельной работе студента, написанию и оформлению контрольных/курсовых работ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9	Умение взаимодействовать с аудиторией	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
10	Эрудиция и культура речи	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11	Лекции информативны, не содержат «воды»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
12	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
13	Пунктуальность проведения занятий в установленное расписанием время	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14	Оцените на свой взгляд уровень приобретенных знаний по дисциплине	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
15	Умение формировать компетенции	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
СУММА БАЛЛОВ		75	74	75	74	74	74	74	74	74	74	74	

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция I курс ОЗФО Юр – 25 дата заполнения 20.06.2026 г.

№	КРИТЕРИИ	Наименование дисциплины/ФИО преподавателя						
		Философия Терещенко Ж.А.	Иностр. язык (ч.2) Коротько Т.В.	Теория государства и права (ч.2) Федоренко С.А.	История России (ч.2) Сивков С.М.	История государства и права зарубежных стран Федоренко С.А.	Истор. политических и правовых учений Федоренко С.А.	Физическая культура и спорт Снимщикова О.А.
1	Излагает материал ясно, понятно и последовательно	5	5	5	5	5	5	5
2	Использование активных форм обучения (дискуссии, круглые столы и др.)	5	5	5	5	5	5	5
3	Умеет выдавать и поддерживать интерес аудитории к предмету	5	5	5	5	5	5	5
4	Владеет программным материалом и рационально использует время на занятиях	5	5	5	5	5	5	5
5	Требовательность	5	5	5	5	5	5	5
6	Проводит учебные занятия интересно и качественно	5	5	5	5	5	5	5
7	Располагает к себе внешним видом	5	5	5	5	5	5	5
8	Объясняет требования к самостоятельной работе студента, написанию и оформлению контрольных/курсовых работ	5	5	5	5	5	5	5
9	Умение взаимодействовать с аудиторией	4	4	5	4	5	4	4
10	Эрудиция и культура речи	5	5	5	5	5	5	5
11	Лекции информативны, не содержат «воды»	5	5	5	5	5	5	5
12	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	5	5	5	5	5	5	5
13	Пунктуальность проведения занятий в установленное расписанием время	5	5	5	5	5	5	5
14	Оцените на свой взгляд уровень приобретенных знаний по дисциплине	5	5	5	5	5	5	5
15	Умение формировать компетенции	4	4	5	4	4	5	5
СУММА БАЛЛОВ		73	73	75	73	74	74	74

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция 3 курс ЗФО Юр (ПП) – 23 дата заполнения 24.06.2026 г.

	КРИТЕРИИ	Наименование дисциплины/ФИО преподавателя					
		Трудовое право (ч.2) Карпова В.Ю.	Уголов. процесс (ч.2) Лозовский Д.Н.	Семейное право Дементеева И.И.	Правовые основы социального страхования Бельгисова К.В.	Жилищное право Седова Н.А.	Банковское право Соловьева Е.В.
1	Излагает материал ясно, понятно и последовательно	5	5	5	5	5	5
2	Использование активных форм обучения (дискуссии, круглые столы и др.)	4	4	4	4	4	4
3	Умеет выдвигать и поддерживать интерес аудитории к предмету	5	4	5	4	5	4
4	Выдает программным материалом и рационально использует время на занятиях	4	4	5	5	5	4
5	Требовательность	4	4	5	5	4	4
6	Проводит учебные занятия интересно и качественно	5	5	5	5	5	5
7	Располагает к себе внешним видом	5	5	5	5	5	5
8	Объясняет требования к самостоятельной работе студента, написанию и оформлению контрольных/курсовых работ	5	5	5	5	5	5
9	Умение взаимодействовать с аудиторией	4	4	4	4	4	5
10	Эрудиция и культура речи	5	5	5	5	5	5
11	Лекции информативны, не содержат «воды»	4	4	4	4	4	4
12	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	5	5	5	5	5	5
13	Пунктуальность проведения занятий в установленное расписанием время	5	5	5	5	5	4
14	Оцените на свой взгляд уровень приобретенных знаний по дисциплине	4	5	4	4	4	4
15	Умение формировать компетенции	4	5	4	4	5	5
СУММА БАЛЛОВ		68	69	70	69	70	68

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция 3 курс ЗФО Юр (ШСО) – 23 дата заполнения 24.06.2026 г.

№	КРИТЕРИИ	Наименование дисциплины/ФИО преподавателя						
		Трудовое право (ч.2) Карпова В.Ю.	Уголов. процесс (ч.2) Лозовский Д.Н.	Семейное право Дементеева И.И.	Правовые основы социального страхования Бельгисова К.В.	Юридическая техника Берлизев Р.Н.	Жилищное право Седова Н.А.	Банковское право Соловьева Е.В.
1	Излагает материал ясно, понятно и последовательно	5	5	5	5	5	5	5
2	Использование активных форм обучения (дискуссии, круглые столы и др.)	4	4	4	5	5	5	4
3	Умеет выдавать и поддерживать интерес аудитории к предмету	4	4	5	5	5	5	4
4	Владеет программным материалом и рационально использует время на занятиях	4	4	5	4	5	5	4
5	Требовательность	4	4	5	5	5	4	4
6	Проводит учебные занятия интересно и качественно	5	5	5	5	5	5	5
7	Располагает к себе внешним видом	5	5	5	5	5	5	5
8	Объясняет требования к самостоятельной работе студента, написанию и оформлению контрольных/курсовых работ	4	5	4	5	4	5	4
9	Умение взаимодействовать с аудиторией	4	4	5	4	5	5	4
10	Эрудиция и культура речи	5	5	5	5	5	5	5
11	Лекции информативны, не содержат «воды»	4	4	5	5	5	5	4
12	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	5	5	5	5	5	5	5
13	Пунктуальность проведения занятий в установленном расписанием время	4	5	5	5	4	4	5
14	Оцените на свой взгляд уровень приобретенных знаний по дисциплине	4	5	4	4	5	4	4
15	Умение формировать компетенции	5	5	5	4	5	5	4
	СУММА БАЛЛОВ	66	69	72	71	73	73	66

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом 1 курс ОЗФО УП – 25(кол-во 14 шт.) дата заполнения 20.06.2026 г.

[illegible]

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 2 курс ОЗФО ГМУ – 24(кол-во 24 шт.) дата заполнения 20.06.2026 г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 4 курс ОЗФО ГМУ – 22 (кол-во 16 шт.) дата заполнения 06.06.2026 г.

№	КРИТЕРИИ	Наименование дисциплины/ФИО преподавателя				
		Корпоративная социальная ответственность Терещенко Ж.А.	Обеспечение информационной безопасности на государственной и муниципальной службе Щербаева Н.А.	Связи с общественностью в органах власти Мухина В.В.	Проектное лидерство и навыки формирования команды Мухина В.В.	Региональное управление и территориальное развитие Сафонова М.Ф.
1	Излагает материал ясно, понятно и последовательно	5	5	5	5	5
2	Использование активных форм обучения (дискуссии, круглые столы и др.)	5	5	5	5	5
3	Умеет выдавать и поддерживать интерес аудитории к предмету	5	5	5	5	5
4	Владеет программным материалом и рационально использует время на занятиях	5	5	5	5	5
5	Требовательность	5	5	5	5	5
6	Проводит учебные занятия интересно и качественно	5	5	5	5	5
7	Располагает к себе внешним видом	5	5	5	5	5
8	Объясняет требования к самостоятельной работе студента, написанию и оформлению контрольных/курсовых работ	5	5	5	5	5
9	Умение взаимодействовать с аудиторией	5	5	5	5	5
10	Эрудиция и культура речи	5	5	5	5	5
11	Лекции информативны, не содержат «воды»	5	5	5	5	5
12	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	5	5	5	5	5
13	Пунктуальность проведения занятий в установленном расписанием время	5	5	5	5	5
14	Оцените на свой взгляд уровень приобретенных знаний по дисциплине	5	5	5	5	5
15	Умение формировать компетенции	5	5	5	5	5
СУММА БАЛЛОВ		75	75	75	75	75

ОЦЕНОЧНАЯ АНКЕТА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 3 курс ОЗФО ГМУ – 23 (кол-во 17 шт.) дата заполнения 13.06.2026 г.

№	КРИТЕРИИ	Наименование дисциплины/ФИО преподавателя					
		Управление рисками Кузнецов И.М.	Государственное регулирование бюджетных отношений Гетманцев К.В.	Административное право Затолюкин А.А.	Экономика государственного и муниципального управления Берлизев Р.Н.	Бизнес-аналитика Щербаева Н.А.	Региональное управление и территориальное развитие Сафонова М.Ф.
1	Излагает материал ясно, понятно и последовательно	5	5	5	5	5	5
2	Использование активных форм обучения (дискуссии, круглые столы и др.)	5	5	5	5	5	5
3	Умеет выдавать и поддерживать интерес аудитории к предмету	5	5	5	5	5	5
4	Владеет программным материалом и рационально использует время на занятиях	5	5	5	5	5	5
5	Требовательность	5	5	5	5	5	5
6	Проводит учебные занятия интересно и качественно	5	5	5	5	5	5
7	Располагает к себе внешним видом	5	5	5	5	5	5
8	Объясняет требования к самостоятельной работе студента, написанию и оформлению контрольных/курсовых работ	5	5	5	5	5	5
9	Умение взаимодействовать с аудиторией	5	5	5	5	5	5
10	Эрудиция и культура речи	5	5	5	5	5	5
11	Лекции информативны, не содержат «воды»	5	5	5	5	5	5
12	Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам	5	5	5	5	5	5
13	Пунктуальность проведения занятий в установленном расписанием время	5	5	5	5	5	5
14	Оцените на свой взгляд уровень приобретенных знаний по дисциплине	5	5	5	5	5	5
15	Умение формировать компетенции	5	5	5	5	5	5
СУММА БАЛЛОВ		75	75	75	75	75	75

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 1 курс ОЗФО ГМУ – 25(кол-во 21 шт.) дата заполнения 20.06.2026 г.

[illegible]

**КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИОЭКОНОМИКИ И ПРАВА
(ФИЛИАЛ) ОУП ВО «АТиСО»**

**АНКЕТА
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

В анкетировании приняли участие студенты направления подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление 1 курса ОЗФО ГМУ-2025 дата заполнения 20.06.26г; 38.03.03 Управление персоналом 1 курса ОЗФО УП-25 дата заполнения 20.06.26г; 2 курса ОЗФО ГМУ- дата заполнения 20.06.26г; 3 курса ОЗФО ГМУ-2023 дата заполнения 13.06.26г; 4 курса ОЗФО ГМУ-2022 дата заполнения 04.06.26г.

№	Критерий	Балл
1	Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе	5
2	Как Вы оцениваете знания, получаемые в Филиале	5
3	Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Филиала	5
4	Оцените работу специалиста по УМР (куратора учебной группы)	5
5	Оцените работу Учебно-методического отдела	5
6	Оцените работу бухгалтерии	5
7	Оцените наличие необходимой литературы в электронной библиотеке Филиала	5
8	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	5
9	Уровень доступности учебной и методической литературы	5
10	Удовлетворенность качеством проведения практик	5
11	Удовлетворенность качеством проведения зачетов/экзаменов	5
12	Удовлетворенность отношениям «Студент-Учебно-методический отдел»	5
13	Удовлетворенность отношениям «Студент-преподаватель»	5
14	Удовлетворенность качеством проведения преподавателями консультаций в межсессионный период	5
15	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы студента	5
16	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работой в Филиале	5

Анализ о результатах анкетирования студентов по теме «Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса» показал следующее:

– анализ закрытых вопросов показал высокий уровень лояльности и удовлетворенности. По всем базовым критериям (комфорт в группе, работа кураторов, учебно-методического отдела, доступность литературы) средний балл составляет 5 из 5 возможных;

– зоны умеренного внимания (несмотря на высокие баллы): студенты поставили высшие баллы зачетам/экзаменам и консультациям, однако при анализе открытых вопросов выявлен запрос на углубление практической составляющей. Это свидетельствует о формальной безупречности процедур при наличии скрытого запроса на изменение формата обучения;

– главным драйвером интереса студенты назвали «Заинтересованность преподавателей в успехах студентов», а также «Вовлечение в активный образовательный процесс» (конференции, экскурсии);

– запрос на внедрение ИИ и мультимедиа отмечен, но не является приоритетным;

– наиболее обучающей ценностью обладают «Решения практических задач и разбор ситуаций» и «Деловые игры». Традиционные лекции оценены ниже, что указывает на потребность в интерактивизации занятий.

**Анкета «Оценка удовлетворенности студентов качеством
образовательного процесса»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция; 3 курс ЗФО Юр (ПД) -23
(15 анкет)

№	Критерий	Балл
1	Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе	4
2	Как Вы оцениваете знания, полученные в Филиале	5
3	Как Вы в целом оценили преподавательский состав Филиала	5
4	Оцените работу специалиста по УМР (куратора учебной группы)	5
5	Оцените работу Учебно-методического отдела	5
6	Оцените работу бухгалтерии	5
7	Оцените наличие необходимой литературы в электронной библиотеке Филиала	5
8	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	5
9	Уровень доступности учебной и методической литературы	5
10	Удовлетворенность качеством проведения практик	4
11	Удовлетворенность качеством проведения зачетов (экзаменов)	5
12	Удовлетворенность отношением «Студент-Учебно-методический отдел»	5
13	Удовлетворенность отношением «Студент-преподаватель»	5
14	Удовлетворенность качеством проведения преподавателями консультаций в межсессионный период	5
15	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы студента	4
16	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работой в Филиале	5

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом обучением в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, удовлетворен полностью. – 96 %
- Скорее да, чем нет. -4 %
- Скорее нет, чем да. – 0 %
- Нет, совершенно не удовлетворен. – 0 %.

На вопрос об удовлетворенности процессом обучения в филиале преимущественно получены ответы о полной удовлетворенности обучением в вузе, и частично прозвучал ответ «Скорее да, чем нет».

На вопрос «Считаете ли Вы престижным обучение в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, весьма престижно. - 87 %
- Престижно (не хуже других вузов). - 13 %
- Нет, не престижно. - 0 %
- Затрудняюсь ответить. - 0 %

На вопрос о престижности обучения в вузе подавляющая часть студентов весьма высоко оценила его уровень, что свидетельствует о том, что получаемые

теоретические знания и формируемые практические навыки являются достаточными для последующего трудоустройства и востребованности у работодателя специалистов вуза.

На вопрос «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы). - 96 %
- Как сложную и излишне объемную. - 4 %
- Как несложную и поверхностную. - 0 %

Преимущественно респонденты удовлетворены программой, по которой осуществляется учебный процесс.

На вопрос «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?» ответы распределились следующим образом:

- Теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. - 96 %
- Преобладание теоретических знаний над практическими. - 3 %
- Преобладание практических навыков над теоретическими. - 1 %

Оптимальное сочетание теоретических знаний и формируемых практических навыков обеспечивается рабочими учебными планами дисциплин.

На вопрос «Вы довольны проходящими практиками?» ответы распределились следующим образом:

- Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения). - 98 %
- Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного). - 2 %
- Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд). - 0 %

О постоянном процессе оптимизации в организации проведения практик в вузе свидетельствует как назначение наиболее опытных руководителей по практики, так и расширение ежегодно баз практик.

На вопрос «Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Продолжаю семейную традицию. - 2 %
- Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы. - 10 %
- Реальный для меня конкурс. - 36 %
- Это востребованная специальность. - 2 %
- Рекомендация друзей/родителей. - 12 %
- Мне нравится эта специальность. - 38 %
- Другое (напишите) -

Среди предлагаемого перечня причин, повлиявших на выбор юридической специальности респондентами выделяется в первую очередь интерес к специальности и реальный конкурс.

На вопрос «Что не позволяет Вам заниматься с максимальной нагрузкой?» ответы распределились следующим образом:

- Недостаточная организация учебного процесса. - 8 %
- Неудачное расписание, что конкретно – 0 %
- Неудовлетворительный уровень преподавания. - 0 %
- Отсутствие необходимых учебников и пособий в библиотеке. – 0 %
- Собственная неорганизованность. - 92 %
- другое (укажите конкретно) - .

На вопрос о причинах, не позволяющих изменить в лучшую сторону отношение к учебному процессу студенты преимущественно указали на собственную неорганизованность.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, смогло бы повысить интерес к знаниям?» ответы распределились следующим образом:

Заинтересованность преподавателей в успехах студентов. – 53 %.

- Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс. – 15 %.
- Более широкое использование аудио, видео, компьютерной техники в учебном процессе. - 12 %.
- Вовлечение студентов в активный образовательный процесс (конференции, деловые встречи, экскурсии и т.д.). - 20 %.
- Другое (укажите конкретно) - .

По мнению студентов повышению эффективности образовательного процесса могли бы способствовать большая заинтересованность преподавателей в успехах студентов, вовлечение студентов в учебный процесс путем проведения конференций, деловых игр и т.д.

На вопрос «Какие виды занятий обладают для Вас наиболее обучающей ценностью?» ответы распределились следующим образом:

- Лекции. - 38 %.
- Деловые игры. - 22 %.
- Решения практических задач и разбор ситуаций. - 20 %.
- Занятия на компьютере. - 4 %.
- Тесты. - 6 %.
- Самостоятельная работа по выполнению контрольных и курсовых работ. - 10 %.

Студенты на вопрос о значимости и эффективности используемых в образовательном процессе форм проведения занятий выделяет приблизительно в равной степени каждое.

На вопрос «Ваш пол?» ответы распределились следующим образом:

- Мужской – 26 %.
- Женский – 74 %.

На вопрос «Ваш возраст» ответ «23 года»

На вопрос «Факультет» ответ «юридический»

На вопрос «Ваши пожелания и предложения» ответы распределились следующим образом:

- Администрации -
- Учебно-методическому отделу -
- Профессорско-преподавательскому составу -
- Библиотеке -
- Бухгалтерии -

Анкета «Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция; 3 курс ЗФО Юр (ПСО) -23
(25 анкет)

№	Критерий	Балл
1	Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе	4
2	Как Вы оцениваете знания, полученные в Филиале	5
3	Как Вы в целом оценили преподавательский состав Филиала	5
4	Оцените работу специалиста по УМР (куратора учебной группы)	5
5	Оцените работу Учебно-методического отдела	5
6	Оцените работу бухгалтерии	5
7	Оцените наличие необходимой литературы в электронной библиотеке Филиала	5
8	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	5
9	Уровень доступности учебной и методической литературы	5
10	Удовлетворенность качеством проведения практик	4
11	Удовлетворенность качеством проведения зачетов (экзаменов)	5
12	Удовлетворенность отношением «Студент-Учебно-методический отдел»	5
13	Удовлетворенность отношением «Студент-преподаватель»	5
14	Удовлетворенность качеством проведения преподавателями консультаций в межсессионный период	5
15	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы студента	4
16	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работой в Филиале	5

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом обучением в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, удовлетворен полностью. – 95 %
- Скорее да, чем нет. -5 %
- Скорее нет, чем да. – 0 %
- Нет, совершенно не удовлетворен. – 0 %.

На вопрос об удовлетворенности процессом обучения в филиале преимущественно получены ответы о полной удовлетворенности обучением в вузе, и частично прозвучал ответ «Скорее да, чем нет».

На вопрос «Считаете ли Вы престижным обучение в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, весьма престижно. - 85 %
- Престижно (не хуже других вузов). - 15 %
- Нет, не престижно. - 0 %
- Затрудняюсь ответить. - 0 %

На вопрос о престижности обучения в вузе подавляющая часть студентов весьма высоко оценила его уровень, что свидетельствует о том, что получаемые теоретические знания и формируемые практические навыки являются достаточными для последующего трудоустройства и востребованности у работодателя специалистов вуза.

На вопрос «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы). - 92 %
- Как сложную и излишне объемную. - 8 %
- Как несложную и поверхностную. - 0 %

Преимущественно респонденты удовлетворены программой, по которой осуществляется учебный процесс.

На вопрос «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?» ответы распределились следующим образом:

- Теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. - 93 %
- Преобладание теоретических знаний над практическими. - 6 %
- Преобладание практических навыков над теоретическими. - 1 %

Оптимальное сочетание теоретических знаний и формируемых практических навыков обеспечивается рабочими учебными планами дисциплин.

На вопрос «Вы довольны проходящими практиками?» ответы распределились следующим образом:

- Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения). - 95 %
- Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного). - 5 %
- Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд). - 0 %

О постоянном процессе оптимизации в организации проведения практик в вузе свидетельствует как назначение наиболее опытных руководителей по практики, так и расширение ежегодно баз практик.

На вопрос «Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Продолжаю семейную традицию. - 2 %
- Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы. - 13 %
- Реальный для меня конкурс. - 33 %
- Это востребованная специальность. - 18 %
- Рекомендация друзей/родителей. - 12 %
- Мне нравится эта специальность. - 22 %
- Другое (напишите) -

Среди предлагаемого перечня причин, повлиявших на выбор юридической специальности респондентами выделяется в первую очередь интерес к специальности и реальный конкурс.

На вопрос «Что не позволяет Вам заниматься с максимальной нагрузкой?» ответы распределились следующим образом:

- Недостаточная организация учебного процесса. – 10 %
- Неудачное расписание, что конкретно – 0 %
- Неудовлетворительный уровень преподавания. - 0 %
- Отсутствие необходимых учебников и пособий в библиотеке. – 0 %
- Собственная неорганизованность. – 90 %
- другое (укажите конкретно) - .

На вопрос о причинах, не позволяющих изменить в лучшую сторону отношение к учебному процессу студенты преимущественно указали на собственную неорганизованность.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, смогло бы повысить интерес к знаниям?» ответы распределились следующим образом:

Заинтересованность преподавателей в успехах студентов. – 58 %.

- Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс. – 10 %.
- Более широкое использование аудио, видео, компьютерной техники в учебном процессе. - 12 %.
- Вовлечение студентов в активный образовательный процесс (конференции, деловые встречи, экскурсии и т.д.). - 20 %.
- Другое (укажите конкретно) - .

По мнению студентов повышению эффективности образовательного процесса могли бы способствовать большая заинтересованность преподавателей в успехах студентов, вовлечение студентов в учебный процесс путем проведения конференций, деловых игр и т.д.

На вопрос «Какие виды занятий обладают для Вас наиболее обучающей ценностью?» ответы распределились следующим образом:

- Лекции. - 34 %.
- Деловые игры. - 22 %.
- Решения практических задач и разбор ситуаций. - 20 %.
- Занятия на компьютере. - 4 %.
- Тесты. - 10 %.
- Самостоятельная работа по выполнению контрольных и курсовых работ. - 10 %.

Студенты на вопрос о значимости и эффективности используемых в образовательном процессе форм проведения занятий выделяет приблизительно в равной степени каждое.

На вопрос «Ваш пол?» ответы распределились следующим образом:

- Мужской – 24 %.
- Женский – 76 %.

На вопрос «Ваш возраст» ответ «24 года»

На вопрос «Факультет» ответ «юридический»

На вопрос «Ваши пожелания и предложения» ответы распределились следующим образом:

- Администрации -
- Учебно-методическому отделу -
- Профессорско-преподавательскому составу -
- Библиотеке -
- Бухгалтерии -

Анкета «Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция; 1 курс ЗФО Юр -25 уск-1
(26 анкет)

№	Критерий	Балл
1	Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе	4
2	Как Вы оцениваете знания, полученные в Филиале	5
3	Как Вы в целом оценили преподавательский состав Филиала	5
4	Оцените работу специалиста по УМР (куратора учебной группы)	5
5	Оцените работу Учебно-методического отдела	5
6	Оцените работу бухгалтерии	5
7	Оцените наличие необходимой литературы в электронной библиотеке Филиала	5
8	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	5
9	Уровень доступности учебной и методической литературы	4
10	Удовлетворенность качеством проведения практик	4
11	Удовлетворенность качеством проведения зачетов (экзаменов)	5
12	Удовлетворенность отношением «Студент-Учебно-методический отдел»	5
13	Удовлетворенность отношением «Студент-преподаватель»	5
14	Удовлетворенность качеством проведения преподавателями консультаций в межсессионный период	5
15	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы студента	4
16	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работой в Филиале	5

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом обучением в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, удовлетворен полностью. – 86 %
- Скорее да, чем нет. -14 %
- Скорее нет, чем да. – 0 %
- Нет, совершенно не удовлетворен. – 0 %.

На вопрос об удовлетворенности процессом обучения в филиале преимущественно получены ответы о полной удовлетворенности обучением в вузе, и частично прозвучал ответ «Скорее да, чем нет».

На вопрос «Считаете ли Вы престижным обучение в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, весьма престижно. - 72 %
- Престижно (не хуже других вузов). - 28 %
- Нет, не престижно. - 0 %

- Затрудняюсь ответить. - 0 %

На вопрос о престижности обучения в вузе подавляющая часть студентов весьма высоко оценила его уровень, что свидетельствует о том, что получаемые теоретические знания и формируемые практические навыки являются достаточными для последующего трудоустройства и востребованности у работодателя специалистов вуза.

На вопрос «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы). - 96 %
- Как сложную и излишне объемную. - 4 %
- Как несложную и поверхностную. - 0 %

Преимущественно респонденты удовлетворены программой, по которой осуществляется учебный процесс.

На вопрос «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?» ответы распределились следующим образом:

- Теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. - 2 %
- Преобладание теоретических знаний над практическими. - 74 %
- Преобладание практических навыков над теоретическими. - 24 %

В ответах респондентов можно заметить выделяемую ими тенденцию в преобладании теоретических знаний над практическими навыками.

На вопрос «Вы довольны проходящими практиками?» ответы распределились следующим образом:

- Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения). - 98 %
- Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного). - 2 %
- Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд). - 0 %

О постоянном процессе оптимизации в организации проведения практик в вузе свидетельствует как назначение наиболее опытных руководителей по практике, так и расширение ежегодно баз практик.

На вопрос «Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Продолжаю семейную традицию. - 2 %
- Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы. - 38 %
- Реальный для меня конкурс. - 24 %
- Это востребованная специальность. - 26 %
- Рекомендация друзей/родителей. - 2 %
- Мне нравится эта специальность. - 8 %
- Другое (напишите) -

Среди предлагаемого перечня причин, повлиявших на выбор юридической специальности респондентами выделяется, в первую очередь, уже имеющееся конкретное место работы, а также интерес к специальности и реальный конкурс.

На вопрос «Что не позволяет Вам заниматься с максимальной нагрузкой?» ответы распределились следующим образом:

- Недостаточная организация учебного процесса. - 2 %
- Неудачное расписание, что конкретно – 0 %
- Неудовлетворительный уровень преподавания. - 0 %
- Отсутствие необходимых учебников и пособий в библиотеке. – 0 %
- Собственная неорганизованность. - 98 %
- другое (укажите конкретно) - .

На вопрос о причинах, не позволяющих изменить в лучшую сторону отношение к учебному процессу студенты преимущественно указали на собственную неорганизованность.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, смогло бы повысить интерес к знаниям?» ответы распределились следующим образом:

Заинтересованность преподавателей в успехах студентов. – 8 %.

- Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс. – 12 %.
- Более широкое использование аудио, видео, компьютерной техники в учебном процессе. - 30 %.
- Вовлечение студентов в активный образовательный процесс (конференции, деловые встречи, экскурсии и т.д.). - 50 %.
- Другое (укажите конкретно) - .

По мнению студентов повышению эффективности образовательного процесса могли бы способствовать более широкое использование аудио, видео, компьютерной техники в учебном процессе, вовлечение студентов в учебный процесс путем проведения конференций, деловых игр, внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс и т.д.

На вопрос «Какие виды занятий обладают для Вас наиболее обучающей ценностью?» ответы распределились следующим образом:

- Лекции. - 28 %.
- Деловые игры. - 32 %.
- Решения практических задач и разбор ситуаций. - 20 %.
- Занятия на компьютере. - 4 %.
- Тесты. - 6 %.
- Самостоятельная работа по выполнению контрольных и курсовых работ. - 10 %.

Студенты на вопрос о значимости и эффективности используемых в образовательном процессе форм проведения занятий выделяет приблизительно в равной степени каждое.

На вопрос «Ваш пол?» ответы распределились следующим образом:

- Мужской – 28 %.
- Женский – 74 %.

На вопрос «Ваш возраст» ответ «24 года»

На вопрос «Факультет» - ответ «юридический»

На вопрос «Ваши пожелания и предложения» ответы распределились следующим образом:

- Администрации -
- Учебно-методическому отделу -
- Профессорско-преподавательскому составу -
- Библиотеке -
- Бухгалтерии -

Анкета «Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция; 1 курс ЗФО Юр -25 уск-2
(27 анкет)

№	Критерий	Балл
1	Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе	4
2	Как Вы оцениваете знания, полученные в Филиале	5
3	Как Вы в целом оценили преподавательский состав Филиала	5
4	Оцените работу специалиста по УМР (куратора учебной группы)	5
5	Оцените работу Учебно-методического отдела	5
6	Оцените работу бухгалтерии	5
7	Оцените наличие необходимой литературы в электронной библиотеке Филиала	5
8	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	5
9	Уровень доступности учебной и методической литературы	4
10	Удовлетворенность качеством проведения практик	4
11	Удовлетворенность качеством проведения зачетов (экзаменов)	5
12	Удовлетворенность отношением «Студент-Учебно-методический отдел»	5
13	Удовлетворенность отношением «Студент-преподаватель»	5
14	Удовлетворенность качеством проведения преподавателями консультаций в межсессионный период	5
15	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы студента	4
16	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работой в Филиале	5

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом обучением в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, удовлетворен полностью. – 86 %
- Скорее да, чем нет. -14 %
- Скорее нет, чем да. – 0 %
- Нет, совершенно не удовлетворен. – 0 %.

На вопрос об удовлетворенности процессом обучения в филиале преимущественно получены ответы о полной удовлетворенности обучением в вузе, и частично прозвучал ответ «Скорее да, чем нет».

На вопрос «Считаете ли Вы престижным обучение в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, весьма престижно. - 74 %
- Престижно (не хуже других вузов). - 26 %
- Нет, не престижно. - 0 %
- Затрудняюсь ответить. - 0 %

На вопрос о престижности обучения в вузе подавляющая часть студентов весьма высоко оценила его уровень, что свидетельствует о том, что получаемые теоретические знания и формируемые практические навыки являются достаточными для последующего трудоустройства и востребованности у работодателя специалистов вуза.

На вопрос «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы). - 98 %
- Как сложную и излишне объемную. - 2 %
- Как несложную и поверхностную. - 0 %

Преимущественно респонденты удовлетворены программой, по которой осуществляется учебный процесс.

На вопрос «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?» ответы распределились следующим образом:

- Теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. - 2 %
- Преобладание теоретических знаний над практическими. - 78 %
- Преобладание практических навыков над теоретическими. - 20 %

В ответах респондентов можно заметить выделяемую ими тенденцию в преобладании теоретических знаний над практическими навыками.

На вопрос «Вы довольны проходящими практиками?» ответы распределились следующим образом:

- Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения). - 98 %
- Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного). - 2 %
- Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд). - 0 %

О постоянном процессе оптимизации в организации проведения практик в вузе свидетельствует как назначение наиболее опытных руководителей по практике, так и расширение ежегодно баз практик.

На вопрос «Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Продолжаю семейную традицию. - 2 %
- Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы. - 34 %
- Реальный для меня конкурс. - 30 %
- Это востребованная специальность. - 24 %
- Рекомендация друзей/родителей. - 6 %
- Мне нравится эта специальность. - 4 %
- Другое (напишите) -

Среди предлагаемого перечня причин, повлиявших на выбор юридической специальности респондентами отмечается, в первую очередь, уже имеющееся конкретное место работы, а также интерес к специальности и реальный конкурс.

На вопрос «Что не позволяет Вам заниматься с максимальной нагрузкой?» ответы распределились следующим образом:

- Недостаточная организация учебного процесса. - 2 %
- Неудачное расписание, что конкретно – 0 %
- Неудовлетворительный уровень преподавания. - 0 %
- Отсутствие необходимых учебников и пособий в библиотеке. – 0 %
- Собственная неорганизованность. - 98 %
- другое (укажите конкретно) - .

На вопрос о причинах, не позволяющих изменить в лучшую сторону отношение к учебному процессу студенты преимущественно указали на собственную неорганизованность.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, смогло бы повысить интерес к знаниям?» ответы распределились следующим образом:

Заинтересованность преподавателей в успехах студентов. – 2 %.

- Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс. – 18 %.
- Более широкое использование аудио, видео, компьютерной техники в учебном процессе. - 32 %.
- Вовлечение студентов в активный образовательный процесс (конференции, деловые встречи, экскурсии и т.д.). - 48 %.
- Другое (укажите конкретно) - .

По мнению студентов повышению эффективности образовательного процесса могли бы способствовать более широкое использование аудио, видео, компьютерной техники в учебном процессе, вовлечение студентов в учебный процесс путем проведения конференций, деловых игр, внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс и т.д.

На вопрос «Какие виды занятий обладают для Вас наиболее обучающей ценностью?» ответы распределились следующим образом:

- Лекции. - 35 %.
- Деловые игры. - 25 %.
- Решения практических задач и разбор ситуаций. - 20 %.
- Занятия на компьютере. - 4 %.
- Тесты. - 6 %.
- Самостоятельная работа по выполнению контрольных и курсовых работ. - 10 %.

Студенты на вопрос о значимости и эффективности используемых в образовательном процессе форм проведения занятий выделяет приблизительно в равной степени каждое.

На вопрос «Ваш пол?» ответы распределились следующим образом:

- Мужской – 28 %.
- Женский – 72 %.

На вопрос «Ваш возраст» ответ «23 года»

На вопрос «Факультет» ответ «юридический»

На вопрос «Ваши пожелания и предложения» ответы распределились следующим образом:

- Администрации -
- Учебно-методическому отделу -
- Профессорско-преподавательскому составу -
- Библиотеке -
- Бухгалтерии -

Анкета «Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция; 1 курс ОЗФО Юр -25 (18 анкет)

№	Критерий	Балл
1	Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе	4
2	Как Вы оцениваете знания, полученные в Филиале	5
3	Как Вы в целом оценили преподавательский состав Филиала	5
4	Оцените работу специалиста по УМР (куратора учебной группы)	5
5	Оцените работу Учебно-методического отдела	5
6	Оцените работу бухгалтерии	5
7	Оцените наличие необходимой литературы в электронной библиотеке Филиала	5
8	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	5
9	Уровень доступности учебной и методической литературы	4
10	Удовлетворенность качеством проведения практик	4
11	Удовлетворенность качеством проведения зачетов (экзаменов)	5
12	Удовлетворенность отношением «Студент-Учебно-методический отдел»	5
13	Удовлетворенность отношением «Студент-преподаватель»	5
14	Удовлетворенность качеством проведения преподавателями консультаций в межсессионный период	5
15	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы студента	4
16	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работой в Филиале	5

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом обучением в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, удовлетворен полностью. – 90 %
- Скорее да, чем нет. -10 %
- Скорее нет, чем да. – 0 %
- Нет, совершенно не удовлетворен. – 0 %.

На вопрос об удовлетворенности процессом обучения в филиале преимущественно получены ответы о полной удовлетворенности обучением в вузе, и частично прозвучал ответ «Скорее да, чем нет».

На вопрос «Считаете ли Вы престижным обучение в филиале?» ответы распределились следующим образом:

- Да, весьма престижно. - 64 %
- Престижно (не хуже других вузов). - 36 %
- Нет, не престижно. - 0 %
- Затрудняюсь ответить. - 0 % .

На вопрос о престижности обучения в вузе подавляющая часть студентов весьма высоко оценила его уровень, что свидетельствует о том, что получаемые теоретические знания и формируемые практические навыки являются достаточными

для последующего трудоустройства и востребованности у работодателя специалистов вуза.

На вопрос «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы). - 98 %
- Как сложную и излишне объемную. - 0 %
- Как несложную и поверхностную. - 2 %

Преимущественно респонденты удовлетворены программой, по которой осуществляется учебный процесс.

На вопрос «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?» ответы распределились следующим образом:

- Теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. - 2 %
- Преобладание теоретических знаний над практическими. - 78 %
- Преобладание практических навыков над теоретическими. - 20 %

В ответах респондентов можно заметить выделяемую ими тенденцию в преобладании теоретических знаний над практическими навыками.

На вопрос «Вы довольны проходящими практиками?» ответы распределились следующим образом:

- Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения). - 100 %
- Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного). - 0 %
- Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд). - 0 %

О постоянном процессе оптимизации в организации проведения практик в вузе свидетельствует как назначение наиболее опытных руководителей по практики, так и расширение ежегодно баз практик.

На вопрос «Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь?» ответы распределились следующим образом:

- Продолжаю семейную традицию. - 2 %
- Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы. - 38 %
- Реальный для меня конкурс. - 26 %
- Это востребованная специальность. - 24 %
- Рекомендация друзей/родителей. - 4 %
- Мне нравится эта специальность. - 6 %
- Другое (напишите) -

Среди предлагаемого перечня причин, повлиявших на выбор юридической специальности респондентами выделяется в первую очередь интерес к специальности и реальный конкурс.

На вопрос «Что не позволяет Вам заниматься с максимальной нагрузкой?» ответы распределились следующим образом:

- Недостаточная организация учебного процесса. - 0 %
- Неудачное расписание, что конкретно – 0 %
- Неудовлетворительный уровень преподавания. - 0 %
- Отсутствие необходимых учебников и пособий в библиотеке. – 0 %
- Собственная неорганизованность. - 100 %
- другое (укажите конкретно) - .

На вопрос о причинах, не позволяющих изменить в лучшую сторону отношение к учебному процессу студенты преимущественно указали на собственную неорганизованность.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, смогло бы повысить интерес к знаниям?» ответы распределились следующим образом:

Заинтересованность преподавателей в успехах студентов. – 2 %.

- Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс. – 18 %.
- Более широкое использование аудио, видео, компьютерной техники в учебном процессе. - 30 %.
- Вовлечение студентов в активный образовательный процесс (конференции, деловые встречи, экскурсии и т.д.). - 50 %.
- Другое (укажите конкретно) - .

По мнению студентов повышению эффективности образовательного процесса могли бы способствовать более широкое использование аудио, видео, компьютерной техники в учебном процессе, вовлечение студентов в учебный процесс путем проведения конференций, деловых игр, внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс и т.д.

На вопрос «Какие виды занятий обладают для Вас наиболее обучающей ценностью?» ответы распределились следующим образом:

- Лекции. - 38 %.
- Деловые игры. - 22 %.
- Решения практических задач и разбор ситуаций. - 20 %.
- Занятия на компьютере. - 4 %.
- Тесты. - 6 %.
- Самостоятельная работа по выполнению контрольных и курсовых работ. - 10 %.

Студенты на вопрос о значимости и эффективности используемых в образовательном процессе форм проведения занятий выделяет приблизительно в равной степени каждое.

На вопрос «Ваш пол?» ответы распределились следующим образом:

- Мужской – 50 %.
- Женский – 50 %.

На вопрос «Ваш возраст» ответ «25 лет»

На вопрос «Факультет» ответ «юридический»

На вопрос «Ваши пожелания и предложения» ответы распределились следующим образом:

- Администрации -
- Учебно-методическому отделу -
- Профессорско-преподавательскому составу -
- Библиотеке -
- Бухгалтерии -