

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о заявителе:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.03.2023 10:12:01  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»  
В.В.Кулинченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность/профиль подготовки**  
Государственное и муниципальное управление

**Степень/квалификация выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная, заочная

**ФГОС ВО**  
№ 1567 от 10.12.2014 г.

**Год набора – 2020**

Стр. 1 из 69

Стр. 1 из 69

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

**Согласовано:**

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

  
/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

  
/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

  
/Н.Б.Гришко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b>	<b>10</b>
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	<b>10</b>
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	<b>11</b>
4.3	<i>План практических занятий</i>	<b>12</b>
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	<b>22</b>
<b>5</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>22</b>
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	<b>22</b>
5.2	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1</i>	<b>23</b>
5.3	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2</i>	<b>24</b>
5.4	<i>Основные термины и понятия</i>	<b>26</b>
<b>6</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>32</b>
<b>7</b>	<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>	<b>32</b>
7.1	<i>Основная литература</i>	<b>32</b>
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	<b>33</b>
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	<b>33</b>
7.4	<i>Периодические издания</i>	<b>34</b>
<b>8</b>	<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>9</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>35</b>
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	<b>35</b>
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	<b>40</b>
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	<b>42</b>
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	<b>42</b>
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	<b>42</b>
9.6	<i>Методические указания по подготовке к экзамену</i>	<b>46</b>

<b>10</b>	<b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>48</b>
<b>11</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	<b>48</b>
<b>12</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>49</b>
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	<b>50</b>
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	<b>50</b>
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	<b>51</b>
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	<b>54</b>
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	<b>54</b>
6.3.2	Практические задания для проведения текущей аттестации по дисциплине	<b>58</b>
6.3.3	Вопросы для собеседования для проведения текущей аттестации	<b>60</b>
6.3.4	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	<b>63</b>
6.3.5	Тематика курсовых работ	<b>67</b>
6.3.6	Тематика контрольных работ	<b>67</b>
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	<b>67</b>
6.4.1	Вопросы для обсуждения	<b>67</b>
6.4.2	Темы рефератов	<b>68</b>
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	<b>69</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель освоения дисциплины** «Управление рисками в системе государственного и муниципального управления» - обеспечить возможность освоения студентами концептуальных основ нейтрализации и снижения рисков, воздействующих на органы власти и бюджетные учреждения при достижении ими поставленных целей.

### **Задачи дисциплины:**

- знать основные понятия и категории, формы, современные методы управления проектами в сфере государственного и муниципального управления;
- знать уровни инновационных технологий и определения рисков;
- применять современные методы выявления рисков в системе публичного (государственного и муниципального) управления;
- владеть методикой практической работы с проектами с использованием современных инновационных технологий оценки ресурсов и рисков.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:*

### **Общекультурных:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **Профессиональных:**

ПК-1- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

*В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:*

**Знать:**

- взаимосвязь между рисками и результатами инвестиционной деятельности;
- подходы к организации управления рисками;
- методы и модели оценки рисков.

**Уметь:** разрабатывать пакет документации, необходимый при размещении государственных и муниципальных заказов.

**Владеть:**

- навыками выбора способа размещения заказов;
- методами планирования закупочной деятельности в органах государственной власти.

*В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:*

**Знать:** сущность, определение и классификации юридических рисков;

**Уметь:** применять на практике положения законов и нормативных актов РФ о размещении государственных и муниципальных заказов;

**Владеть:** навыками проведения анализа и оценки рынка государственных и муниципальных заказов.

*В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:*

**Знать:**

- принципы и показатели оценки экономических рисков;
- способы управления рисками, нормативно-правовое регулирование рисков финансовых институтов.

**Уметь:**

- осуществлять анализ динамики статистических показателей функционирования системы государственного и муниципального управления;
- готовить информационно-аналитические отчеты, взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.

**Владеть:**

- приемами динамики статистических показателей функционирования системы государственного и муниципального управления, готовить информационно-аналитические отчеты, взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в управлении рисками в системе государственного и муниципального управления.

*В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:*

**Знать:**

- особенности принятия организационно-управленческих решений;
- основы организации страхования рисков;
- основные понятия теории риск-менеджмента;
- основные понятия страхования;
- методы проверки документов на антикоррупционность.

**Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками оценки рисков управленческих решений, принимаемых в системе динамики государственного и муниципального заказа, готовить информационно-аналитические отчеты, взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для принятия управленческих решений при планировании деятельности органа власти;
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

*В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:*

**Знать:**

- новые теоретические наработки в области управления рисками и их страхования;
- способы расчета ущерба от наступления страхового события;
- методы проверки документов на антикоррупционность.

**Уметь:**

- составлять бюджетную и финансовую отчетности, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками проведения анализа бюджетной и финансовой отчетности, готовить информационно-аналитические материалы, взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.

*В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:*

**Знать:**

- навыки обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективного управления ими;
- специфику размещения государственных и муниципальных заказов;
- условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами в целях принятия и организации исполнения управленческих решений;
- навыками разрешения конфликта интересов в подготовке и принятии управленческих решений с позиций социальной ответственности.

*В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:*

**Знать:**

- способы хеджирования, подходы к прогнозированию развития финансовых и страховых ситуаций;
- специфику размещения государственных и муниципальных заказов;
- условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.

**Уметь:**

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

**Владеть:**

- приемами проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования, финансирования и рисков;
- навыками разрешения конфликта интересов в инвестиционном проектировании с позиций социальной ответственности.

*В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:*

**Знать:**

- сущность и содержание риска как экономической категории;
- методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- проводить необходимые вычисления по оценке рисков в системе государственного и муниципального управления;
- участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Владеть:**

- методами управления рисками в зависимости от их классификации;
- навыками количественного и качественного анализа при оценке рисков в системе государственного и муниципального управления.

*В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:*

**Знать:**

- концептуально-теоретические основы управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций;
- современные научные подходы к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении;
- современные технологии управления рисками в государственном и муниципальном управлении;
- современные подходы к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.

**Уметь:**

- использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций;
- применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.

**Владеть:**

- навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении;
- проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении;
- навыками оценки рисков в системе ГМУ при разработке социально-экономических проектов (программ развития).



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Управление рисками в системе государственного и муниципального управления» относится к вариативной части ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

*Данная дисциплина изучает:*

- основополагающие вопросы противодействия неопределенности, нейтрализации и снижения рисков, воздействующих на органы власти и бюджетные учреждения при достижении ими поставленных целей, сценарного моделирования и анализа устойчивости решений и проектов, реализуемых органами власти, современные методы управления проектами в сфере государственного и муниципального управления, уровни инновационных технологий и определения рисков;
- методы диагностики рисков в системе публичного (государственного и муниципального) управления;
- методы оценки рисков в системе публичного (государственного и муниципального) управления.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Экономика организации, Финансы, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе ГМУ, Инновационное развитие в региональной экономике, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление проектами в ГМУ, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:*

Дисциплина «Управление рисками в системе государственного и муниципального управления» является предшествующей для таких дисциплин как: Государственный и муниципальный контроль и аудит, производственная и преддипломная практики.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	<i>5/180</i>	<i>5/180</i>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>		
Аудиторная работа (всего)	60	20
В том числе:		
<i>Лекции</i>	28	8
<i>Практические занятия</i>	33	12
<i>Контроль</i>	36	9
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>84</i>	<i>151</i>
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Общая трудоемкость дисциплины:*

- 180 часов - (очная форма обучения)
- 5 - зачетные единицы
- Курсовая работа - форма промежуточной аттестации
- Экзамен - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
<i>Раздел 1. Научные взгляды на сущность управления рисками в органах власти и учреждениях</i>										
1.1	Основные этапы риск-менеджмента.	8	2	4	-	-	4	2	10	ОК-3
1.2	Страхование как часть системы управления рисками	10	2	4	-	-	6	2	14	ОК-4 ОПК-1 ОПК-2
1.3	Правовые основы управления рисками и страхования.	10	2	6	-	-	4	2	14	ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-12
<i>Раздел 2. Диагностика и оценка рисков в системе государственного и муниципального управления</i>										
2.1	Математические модели и методы оценки рисков	12	2	6	-	-	6	2	18	ОК-3 ОК-4 ОПК-1
2.2	Абсолютные показатели оценки рисков в условиях определенности	10	2	4	-	-	6	2	14	ОПК-2 ОПК-5
2.3	Другие показатели оценки рисков в условиях неопределенности	10	2	4	-	-	6	2	14	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-12
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	

*Общая трудоемкость дисциплины:*

- 180 часов - (заочная форма обучения)
- 5 - зачетные единицы
- Курсовая работа - форма промежуточной аттестации
- Экзамен - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
<i>Раздел 1. Научные взгляды на сущность управления рисками в органах власти и учреждениях</i>										
1.1	Основные этапы риск-менеджмента.	3	1	1	-	-	2	1	24	ОК-3
1.2	Страхование как часть системы управления рисками	3	1	1	-	-	2	1	24	ОК-4 ОПК-1 ОПК-2
1.3	Правовые основы управления рисками и страхования.	3	1	1	-	-	2	1	28	ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-12

<i>Раздел 2. Диагностика и оценка рисков в системе государственного и муниципального управления</i>										
2.1	Математические модели и методы оценки рисков	4	1	2	-	-	2	1	27	ОК-3 ОК-4
2.2	Абсолютные показатели оценки рисков в условиях определенности	4	1	2	-	-	2	1	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5
2.3	Другие показатели оценки рисков в условиях неопределенности	3	1	1	-	-	2	1	24	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-12
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>151</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. НАУЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ И УЧРЕЖДЕНИЯХ

#### Тема 1.1. Основные этапы риск-менеджмента.

Понятие и характеристики риска в современной экономике. Неопределенность и ситуация риска. Основные черты риска. Факторы риска. Виды рисков и их классификация. Риск-менеджмент. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Альтернативные подходы к риск-менеджменту. Современные подходы к оценке рисков. Процесс управления рисками: содержание и основные этапы. Методы и показатели оценки рисков. Информация как источник неопределенности и риска. Новые тенденции в управлении рисками и их оценке.

#### Тема 1.2. Страхование как часть системы управления рисками.

Понятие и характеристика страхования. Функции страхования. Организация коммерческой страховой деятельности. Общие принципы и подходы организации отдельных отраслей и видов страхования. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. Состояние страхового рынка в России и за рубежом, его основные тенденции и проблемы. Содержание хеджирования как основного способа «перекладывания» риска. История развития социального страхования. Понятие, виды и формы социального страхования. Особенности социального страхования в России и зарубежных странах. Характеристика и особенности реализации обязательного медицинского страхования, государственного пенсионного страхования, социального страхования, страхования на случай потери работы, страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

#### Тема 1.3. Правовые основы управления рисками и страхования.

Правовое регулирование как элемент системы управления рисками. Законодательные и договорные основы, связанные с управлением рисками. Договоры, связанные с передачей рисков. Организация процесса управления рисками и страхования. Факторы, определяющие необходимость регулярного риск-менеджмента. Формирование системы управления рисками в коммерческой организации. Способы внедрения системы риск-менеджмента. Подготовка специалистов - риск-менеджеров. Организация страхования: создание, функционирование и развитие страховых компаний и перестраховочных обществ. Оценка эффективности управления рисками и страхования.

### РАЗДЕЛ 2. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКИ РИСКОВ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

#### Тема 2.1. Математические модели и методы оценки рисков

Эконометрика неопределенности. Вероятностный анализ. Экспертный анализ. Метод аналогов. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта - оценивается влияние значений различных исходных переменных, необходимых для расчета, на изменение результирующих показателей проекта. Анализ сценариев развития проекта -

разрабатывается несколько. Метод построения дерева решений - пошаговое разветвление процесса реализации проекта с оценкой рисков, затрат, ущерба и выгод; Имитационные методы - проводятся многократные опыты с моделью, в которой реализуются пошаговые алгоритмы поиска значения показателя риска.

#### **Тема 2.2. Абсолютные показатели оценки рисков в условиях определенности**

Понятие лимита риска. Рассматриваемая группа показателей включает в себя абсолютные финансовые показатели, которые отражают наличие, размещение и использование финансовых ресурсов и дают возможность оценить риск последствий от неудовлетворительных результатов деятельности организации.

#### **Тема 2.3. Другие показатели оценки рисков в условиях неопределенности**

Методы теории игр Дж. фон Неймана и О.Моргенштерна. Матрицы рисков для принятия решения с использованием функционалов А.Вальда, Р.Сэвиджа, А.Гурвица, В.Парето, П.-С.Лапласа и др. Статистические методы оценки рисков (расчет математического ожидания результата инвестиционной деятельности, дисперсии результата, среднего квадратичного отклонения, коэффициента вариации результата инвестиционной деятельности, коэффициента риска инвестирования, коэффициента покрытия рисков Р.Кука и др.). Отличительная особенность этих моделей - рассмотрение источников риска как независимых составляющих. Методы анализа и оценки портфельных рисков с использованием моделей Ф.Блэка, М.Скоулза, Г.Марковица, С.Росса, Р.Ролла, Дж.Тобина, У.Шарпа, Дж.Трейнера, Дж.Литнера, Я.Моссина, Росс и др. Моделях АРМ и САРМ, предполагают соотнесение долевых значений различных рисков как для отдельного актива, так и для их портфеля, в том числе с учетом корреляционных связей составляющих риска. Приемы теории массового обслуживания А.Н.Колмогорова, Дж.Литтла, А.А.Маркова, С.Д.Пуассона, А.Я.Хинчина, А.К.Эрланга. Отличительная особенность этих методов - поиск компромисса между сопряженными с риском потерями от простоя неиспользуемых производственных мощностей и потерями от недополученной выгоды при недостаточной пропускной способности существующих производственных мощностей. Методы оценки рисков, включая Value-at-Risk, ShortFall, Capital-at-Risk, MaximumLoss, StressorSensitivityTesting и др., позволяющие оценить абсолютную величину вероятных потерь. Специализированные методы оценки рисков, предназначенные для оценки инвестиционных проектов: метод критического пути (СРМ), метод техники обзора и оценки программы (PERT) и метод техники графической оценки и обзора (GERT). Эти методы позволяют: определить критический путь проекта; учесть непредвиденные события внутри этапов проекта и зарезервировать время на эти случаи; оценивает вероятность хода развития проекта по разным путям и предусматривает многовариантность при выборе способа реализации какого-либо этапа с учетом внутренних и внешних рисков.

Измерители и показатели финансовых рисков

Общеметодические подходы к количественной оценке риска.

Инструменты статистического метода расчета риска: 1) математическое ожидание; 2) дисперсия; 3) стандартное отклонение.

### **4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Практическое занятие № 1**

##### **по теме 1.1 «Основные этапы риск-менеджмента»**

**к разделу 1. Научные взгляды на сущность управления рисками в органах власти и учреждениях.**

*проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа, круглый стол)*

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Анализ риска (первый этап риск-менеджмента).

2. Выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности (второй этап риск-менеджмента).
3. Принятие решения (третий этап риск-менеджмента).
4. Непосредственное воздействие на риск (четвертый этап риск-менеджмента).
5. Контроль и корректировка результатов процесса управления (пятый этап риск-менеджмента).

#### ***Вопросы для обсуждения на круглом столе***

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике. Виды рисков и их классификация. Риск-менеджмент. Способы управления рисками.
2. Страхование в системе управления рисками. Понятие и характеристики страхования.
3. Страховой фонд и формы его организации.
4. Государственные и негосударственные страховые фонды, коммерческое и социальное страхование.
5. Функции страхования в современной экономике.
6. Классификация страхования по видам и формам.
7. Альтернативные подходы к риск-менеджменту и страхованию.
8. Методы и показатели оценки рисков.
9. Информация как источник неопределенности и риска.
10. Законодательство в сфере коммерческого страхования.
11. Юридические основы договоров (полисов) страхования.
12. Общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании жизни и страховании ответственности.
13. Характеристика видов имущественного страхования, страхования ответственности страхования жизни.
14. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.
15. Состояние страхового рынка в России и за рубежом, его основные тенденции и проблемы.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л.А.Мусаев. — Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109845.html>

Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З.Н.Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101448.html>

Ларионова, И. А. Риск-менеджмент: учебное пособие / И.А.Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98124.html>

#### Дополнительная литература

Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / Крышкин О.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З.П.Межох [и др.]. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

Иванова, А.А. Страховой менеджмент: учебное пособие / А.А.Иванова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1551-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103974.html>

Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник. - Дашков и К, 2014. — 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2014. — 880 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.

Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – М.: Дашков и К, 2013. – 963 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. — 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### Практическое занятие № 2

**по теме 1.2 «Страхование как часть системы управления рисками»  
к разделу 1. Научные взгляды на сущность управления рисками в органах власти и учреждениях.**

*проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа, круглый стол)*

*Вопросы для обсуждения в рамках семинара:*

1. Понятие и характеристика страхования.
2. Функции страхования.
3. Организация коммерческой страховой деятельности.
4. Общие принципы и подходы организации отдельных отраслей и видов страхования.
5. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.
6. Состояние страхового рынка в России и за рубежом, его основные тенденции и проблемы.
7. Содержание хеджирования как основного способа «перекладывания» риска.

*Вопросы для обсуждения на круглом столе*

1. История развития социального страхования.
2. Понятие, виды и формы социального страхования.
3. Особенности социального страхования в России и зарубежных странах.
4. Характеристика и особенности реализации обязательного медицинского страхования.
5. Характеристика государственного пенсионного страхования.

6. Характеристика социального страхования.
7. Характеристика страхования на случай потери работы.
8. Характеристика страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л.А.Мусаев. — Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109845.html>

Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З.Н.Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101448.html>

Ларионова, И. А. Риск-менеджмент: учебное пособие / И.А.Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98124.html>

#### Дополнительная литература

Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / Крышкин О.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З.П.Межох [и др.]. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

Иванова, А.А. Страховой менеджмент: учебное пособие / А.А.Иванова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1551-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103974.html>

Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник. - Дашков и К, 2014. — 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2014. — 880 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2014. — 503 с.

Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – М.: Дашков и К, 2013. – 963 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. — 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Практическое занятие № 3

по теме 1.3 «Правовые основы управления рисками и страхования»  
к разделу 1. Научные взгляды на сущность управления рисками в органах власти и учреждениях.

*проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа, круглый стол)*

#### **Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Правовое регулирование как элемент системы управления рисками.
2. Законодательные и договорные основы, связанные с управлением рисками.
3. Договоры, связанные с передачей рисков.
4. Организация процесса управления рисками и страхования.
5. Факторы, определяющие необходимость регулярного риск-менеджмента.

#### **Вопросы для обсуждения на круглом столе**

8. Формирование системы управления рисками в коммерческой организации.
9. Способы внедрения системы риск-менеджмента.
10. Подготовка специалистов - риск-менеджеров.
11. Организация страхования: создание, функционирование и развитие страховых компаний и перестраховочных обществ.
12. Оценка эффективности управления рисками и страхования.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Украинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л.А.Мусаев. — Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109845.html>

Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З.Н.Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101448.html>

Ларионова, И. А. Риск-менеджмент: учебное пособие / И.А.Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98124.html>

##### **Дополнительная литература**

Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / Крышкин О.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>



Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З.П.Межох [и др.]. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

Иванова, А.А. Страховой менеджмент: учебное пособие / А.А.Иванова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1551-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103974.html>

Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник. - Дашков и К, 2014. — 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2014. - 880 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.

Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – М.: Дашков и К, 2013. – 963 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. - 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Практическое занятие № 4**

**по теме 2.1 «Математические модели и методы оценки рисков»  
к разделу 2. Диагностика и оценки рисков в системе государственного и  
муниципального управления.**

*проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)*

*Вопросы для обсуждения в рамках семинара:*

1. Эконометрика неопределенности.
2. Вероятностный анализ.
3. Экспертный анализ рисков.
4. Метод аналогов.
5. Анализ показателей предельного уровня.
6. Анализ чувствительности проекта.
7. Анализ сценариев развития проекта.
8. Метод построения дерева решений - пошаговое разветвление процесса реализации проекта с оценкой рисков, затрат, ущерба и выгод.
9. Имитационные методы - проводятся многократные опыты с моделью, в которой реализуются пошаговые алгоритмы поиска значения показателя риска.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л.А.Мусаев. — Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109845.html>

Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З.Н.Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101448.html>

Ларионова, И. А. Риск-менеджмент: учебное пособие / И.А.Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98124.html>

#### Дополнительная литература

Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / Крышкин О.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З.П.Межох [и др.]. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

Иванова, А.А. Страховой менеджмент: учебное пособие / А.А.Иванова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1551-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103974.html>

Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник. - Дашков и К, 2014. — 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2014. — 880 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.

Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – М.: Дашков и К, 2013. – 963 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. — 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### Практическое занятие № 5

**по теме 2.2 «Абсолютные показатели оценки рисков в условиях определенности» к разделу 2. Диагностика и оценки рисков в системе государственного и муниципального управления.**

*проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)*

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Понятие лимита риска.
2. Абсолютные финансовые показатели, которые отражают наличие, размещение и использование финансовых ресурсов и дают возможность
3. Оценка риска методами теории вероятностей.
4. Сегментация рисков по уровню последствий.

5. Использование матрицы рисков в управлении ими.
6. Подходы к оценке рисков в программных документах общенационального значения.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л.А.Мусаев. — Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109845.html>

Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З.Н.Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101448.html>

Ларионова, И. А. Риск-менеджмент: учебное пособие / И.А.Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98124.html>

#### Дополнительная литература

Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / Крышкин О.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З.П.Межох [и др.]. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

Иванова, А.А. Страховой менеджмент: учебное пособие / А.А.Иванова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1551-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103974.html>

Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник. - Дашков и К, 2014. — 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2014. — 880 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.

Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – М.: Дашков и К, 2013. – 963 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. — 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Практическое занятие № 6**

**по теме 2.3 «Другие показатели оценки рисков в условиях неопределенности»  
к разделу 2. Диагностика и оценки рисков в системе государственного и муниципального  
управления.**

*проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа, дискуссия)*

***Вопросы для обсуждения в рамках семинара:***

1. Методы теории игр Дж. фон Неймана и О.Моргенштерна.
2. Матрицы рисков для принятия решения с использованием функционалов А.Вальда, Р.Сэвиджа, А.Гурвица, В.Парето, П.-С.Лапласа и др.
3. Статистические методы оценки рисков (расчет математического ожидания результата инвестиционной деятельности, дисперсии результата, среднего квадратичного отклонения, коэффициента вариации результата инвестиционной деятельности, коэффициента риска инвестирования, коэффициента покрытия рисков Р.Кука и др.).
4. Приемы теории массового обслуживания А.Н.Колмогорова, Дж.Литтла, А.А.Маркова, С.Д.Пуассона, А.Я.Хинчина, А.К.Эрланга.
5. Методы оценки рисков, включая Value-at-Risk, ShortFall, Capital-at-Risk, MaximumLoss, StressorSensitivityTesting и др., позволяющие оценить абсолютную величину вероятных потерь.
6. Специализированные методы оценки рисков, предназначенные для оценки инвестиционных проектов: метод критического пути (СРМ), метод техники обзора и оценки программы (PERT) и метод техники графической оценки и обзора (GERT).
7. Измерители и показатели финансовых рисков
8. Общеметодические подходы к количественной оценке риска.
9. Инструменты статистического метода расчета риска: (математическое ожидание; дисперсия; стандартное отклонение).

***Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:***

1. Страховой надзор за страховыми рынками, его формы и организация. Субъекты страхового рынка: перестраховочные компании, страховые брокеры, страховые посредники, актуарии и другие.
2. Финансовые риски, их классификация и особенности. Показатели оценки финансовых рисков.
3. Финансовые активы, их характеристики. Инвесторы, кривые безразличия. Проблема выбора вложений финансовых (инвестиционных) активов.
4. Организация управления финансовыми рисками. Подходы к управлению (снижению и уменьшению) финансовыми рисками: лимитирование, диверсификация, страхование, срочные контракты (фьючерсы, опционы) и другие.
5. Понятие, виды и формы социального страхования. Принципы и порядок формирования и использования социальных страховых фондов.
6. Основы законодательства, регулирующего социальное страхование. Взаимосвязи социального страхования с социальным обеспечением, сходства и отличия между ними.
7. Особенности социального страхования в России и зарубежных странах. Анализ современного состояния и динамика системы социального страхования в стране.
8. Характеристика и особенности реализации обязательного медицинского страхования, государственного пенсионного страхования, социального страхования, страхования на случай потери работы, страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Характеристика и анализ других видов государственного обязательного страхования.
9. Понятие и сущность профессиональных рисков. Способы управления профессиональными рисками.

10. Основы и особенности страхования ответственности при осуществлении разных видов профессиональной деятельности.

11. Правовое регулирование как элемент системы управления рисками. Законодательные и договорные основы, связанные с управлением рисками. Договоры, связанные с передачей рисков.

12. Правовые и экономические основы обязательного и добровольного страхования. Налогообложение страховых операций.

13. Формирование системы управления рисками в корпорации: составляющие элементы, этапы, результаты (альтернативные варианты). Способы внедрения системы риск-менеджмента.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л.А.Мусаев. — Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109845.html>

Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З.Н.Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101448.html>

Ларионова, И. А. Риск-менеджмент: учебное пособие / И.А.Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98124.html>

#### Дополнительная литература

Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / Крышкин О.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З.П.Межох [и др.]. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

Иванова, А.А. Страховой менеджмент: учебное пособие / А.А.Иванова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1551-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103974.html>

Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник. - Дашков и К, 2014. — 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2014. — 880 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.

Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – М.: Дашков и К, 2013. – 963 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. – 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрено учебным планом

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л.А.Мусаев. — Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109845.html>

Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З.Н.Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101448.html>

Ларионова, И. А. Риск-менеджмент: учебное пособие / И.А.Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98124.html>

##### Дополнительная литература

Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / Крышкин О.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>

Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З.П.Межох [и др.]. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>

Иванова, А.А. Страховой менеджмент: учебное пособие / А.А.Иванова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1551-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103974.html>

Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник. - Дашков и К, 2014. – 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2014. – 880 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. Основы страхования: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.

Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – М.: Дашков и К, 2013. – 963 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. – 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## ***5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1.***

### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике. Виды рисков и их классификация. Риск-менеджмент. Способы управления рисками.
2. Страхование в системе управления рисками. Понятие и характеристики страхования.
3. Страховой фонд и формы его организации. Государственные и негосударственные страховые фонды, коммерческое и социальное страхование.
4. Функции страхования в современной экономике. Классификация страхования по видам и формам.
5. Альтернативные подходы к риск-менеджменту и страхованию.
6. Методы и показатели оценки рисков.
7. Информация как источник неопределенности и риска.
8. Организация коммерческой страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Организационные формы страхования.
9. Законодательство в сфере коммерческого страхования. Юридические основы договоров (полисов) страхования.
10. Общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании жизни и страховании ответственности.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризуйте виды имущественного страхования, страхования ответственности и страхования жизни.
2. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. Состояние страхового рынка в России и за рубежом, его основные тенденции и проблемы.
3. Страховой надзор за страховыми рынками, его формы и организация. Субъекты страхового рынка: перестраховочные компании, страховые брокеры, страховые посредники, актуарии и другие.
4. Финансовые риски, их классификация и особенности. Показатели оценки финансовых рисков.
5. Финансовые активы, их характеристики. Инвесторы, кривые безразличия. Проблема выбора вложений финансовых (инвестиционных) активов.
6. Организация управления финансовыми рисками. Подходы к управлению (снижению и уменьшению) финансовыми рисками: лимитирование, диверсификация, страхование, срочные контракты (фьючерсы, опционы) и другие.

### ***Тематика рефератов:***

1. Методы теории игр Дж. фон Неймана и О.Моргенштерна.

2. Матрицы рисков для принятия решения с использованием функционалов А.Вальда, Р.Сэвиджа, А.Гурвица, В.Парето, П.-С.Лапласа.
3. Статистические методы оценки рисков (расчет математического ожидания результата инвестиционной деятельности, дисперсии результата, среднего квадратичного отклонения, коэффициента вариации результата инвестиционной деятельности, коэффициента риска инвестирования, коэффициента покрытия рисков Р.Кука и др.).
4. Методы анализа и оценки портфельных рисков с использованием моделей Ф.Блэка, М.Скоулза, Г.Марковица, С.Росса, Р.Ролла, Дж.Тобина, У.Шарпа, Дж.Трейнера, Дж.Литнера, Я.Моссина, Росс.
5. Приемы теории массового обслуживания А.Н.Колмогорова, Дж.Литтла, А.А.Маркова, С.Д.Пуассона, А.Я.Хинчина, А.К.Эрланга.
6. Методы оценки рисков, включая Value-at-Risk, ShortFall, Capital-at-Risk, MaximumLoss, StressorSensitivityTesting и др., позволяющие оценить абсолютную величину вероятных потерь.
7. Специализированные методы оценки рисков, предназначенные для оценки инвестиционных проектов: метод критического пути (СРМ), метод техники обзора и оценки программы (PERT) и метод техники графической оценки и обзора (GERT).
8. Измерители и показатели финансовых рисков
9. Общеметодические подходы к количественной оценке риска

### ***5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2.***

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике. Виды рисков и их классификация. Риск-менеджмент. Способы управления рисками.
2. Страхование в системе управления рисками. Понятие и характеристики страхования.
3. Страховой фонд и формы его организации. Государственные и негосударственные страховые фонды, коммерческое и социальное страхование.
4. Функции страхования в современной экономике. Классификация страхования по видам и формам.
5. Альтернативные подходы к риск-менеджменту и страхованию.
6. Методы и показатели оценки рисков.
7. Информация как источник неопределенности и риска.
8. Организация коммерческой страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Организационные формы страхования.
9. Законодательство в сфере коммерческого страхования. Юридические основы договоров (полисов) страхования.
10. Общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании жизни и страховании ответственности.
11. Проведите классификацию состояния ликвидности баланса предприятия с учетом шкалы оценки риска потери платежеспособности.
12. Назовите основные этапы алгоритма оценки риска потери платежеспособности.
13. Раскройте содержание трехкомпонентного вектора характеризующего финансовую устойчивость предприятия.
14. Проведите классификацию финансовой устойчивости предприятия с учетом шкалы оценки риска потери финансовой устойчивости.
15. Назовите основные этапы алгоритма оценки риска потери финансовой устойчивости по абсолютным показателям.
16. Перечислите основные относительные показатели оценки риска.
17. Назовите основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности).



18. Охарактеризуйте относительные показатели оценки риска потери финансовой устойчивости и независимости.
19. Раскройте содержание показателей предпринимательского риска в условиях частичной неопределенности.
20. В каких случаях используется интервальная оценка риска?
21. Какую информацию содержат платежная матрица и матрица рисков? В чем их отличие?
22. Как построить матрицу рисков по известной платежной матрице?
23. Какие стратегии включаются в матрицу решений?
24. Назовите критерии выбора решений в условиях частичной неопределенности.
25. Раскройте сущность критерия рациональности Лапласа.
26. Назовите критерии выбора решений в условиях полной неопределенности

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Охарактеризуйте виды имущественного страхования, страхования ответственности и страхования жизни.
2. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. Состояние страхового рынка в России и за рубежом, его основные тенденции и проблемы.
3. Страховой надзор за страховыми рынками, его формы и организация. Субъекты страхового рынка: перестраховочные компании, страховые брокеры, страховые посредники, актуарии и другие.
4. Финансовые риски, их классификация и особенности. Показатели оценки финансовых рисков.
5. Финансовые активы, их характеристики. Инвесторы, кривые безразличия. Проблема выбора вложений финансовых (инвестиционных) активов.
6. Организация управления финансовыми рисками. Подходы к управлению (снижению и уменьшению) финансовыми рисками: лимитирование, диверсификация, страхование, срочные контракты (фьючерсы, опционы) и другие.

#### ***Тематика рефератов:***

1. Страховой фонд и формы его организации. Государственные и негосударственные страховые фонды, коммерческое и социальное страхование.
2. Функции страхования в современной экономике. Классификация страхования по видам и формам.
3. Альтернативные подходы к риск-менеджменту и страхованию.
4. Методы и показатели оценки рисков.
5. Информация как источник неопределенности и риска.
6. Организация коммерческой страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Организационные формы страхования.
7. Законодательство в сфере коммерческого страхования. Юридические основы договоров (полисов) страхования.
8. Общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании жизни и страховании ответственности.
9. Характеристика видов имущественного страхования, страхования ответственности и страхования жизни.
10. Финансовые риски, их классификация и особенности. Показатели оценки финансовых рисков.
11. Организация управления финансовыми рисками. Подходы к управлению (снижению и уменьшению) финансовыми рисками: лимитирование, диверсификация, страхование, срочные контракты (фьючерсы, опционы) и другие.

**5.4. Основные термины и понятия по всему курсу**

<i>Адаптация</i>	Процесс приспособления к окружающим (существующим) условиям
<i>Административное право</i>	Отрасль права, нормы которой регулируют отношения в сфере общественной публичной власти. Совокупность норм и правил, регулирующих общественные отношения, которые складываются в сфере государственного и муниципального управления
<i>Антимонопольное законодательство</i>	Комплекс правовых актов с странах с рыночной экономикой, направленных на поддержание конкурентной среды, противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции
<i>Ассиметрия информации</i>	Случаи, когда покупатель и продавец обладают различной информацией о качестве продаваемых единиц товаров, работ, услуг Недостаток информации по отношению к другим субъектам рынка
<i>Аутсорсинг</i>	Передача организацией (органом) определенных функций на обслуживание другой организации, специализирующейся в этой области на основе длительного контракта
<i>Белая книга</i>	Белая книга, 1985 Белая книга о росте, конкурентоспособности и занятости: вызовы и пути вхождения в XXI век, 1993 Белая книга: европейская социальная политика. Перспективы для Союза, 1994
<i>Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР)</i>	Методология формирования и исполнения бюджета, в которой акцент переносится с затрат на результаты. Как метод более прогрессивен по отношению к затратному методу формирования и исполнения бюджета.
<i>Бюджетирование</i>	Процесс формирования, исполнения бюджета
<i>Бюджетная заявка</i>	Документ, составленный получателем бюджетных средств о направлениях расходов на будущий период, представленный на утверждение главному распорядителю бюджетных средств
<i>Вещь</i>	В праве предмет внешнего материального мира, находящийся в естественном состоянии в природе или созданный трудом человека. Основной объект имущественных отношений
<i>Внутренний аудит</i>	Объективный анализ и оценка деятельности, контроль деятельности, осуществляемый собственными работниками организации с целью оценки правильности принятых решений, выполненных действий, выявления ошибок.
<i>Гармонизирующий закон</i>	(здесь) законодательный акт, дополняющий и объединяющий отдельные законодательные и нормативные правовые акты в единую правовую систему
<i>Государственный заказчик</i>	В РФ (94-ФЗ)- государственный орган, в том числе орган госвласти), орган управления государственными внебюджетными фондами, а также бюджетные учреждения, иные получатели средств федерального бюджета и уполномоченные органами

	государственной власти субъектов РФ на размещение заказов бюджетные учреждения, иные получатели средств бюджетов субъектов РФ при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.
<i>Государство</i>	Основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной территории
<i>Деловая репутация</i>	В Гражданском Кодексе (ст.150) - одно из нематериальных благ. Представляет собой оценку профессиональных качеств определенного физического или юридического лица
<i>Дискриминация</i>	Ограничение в правах по любому признаку
<i>Доставка</i>	Производственная операция, заключающаяся в перемещении товара от продавца (производителя) до покупателя (потребителя) согласно места назначения, указанного в сделке
<i>Заказчик</i>	Юридическое или физическое лицо, имеющее намерение осуществить покупку (приобретение) товаров, работ, услуг, сторона контракта. В общественных закупках - юридическое лицо, в интересах и за счет средств которого осуществляются закупки. Заказчиком выступает собственник средств или их законный распорядитель, а выразителями его интересов – руководители, наделенные правом совершать от его имени сделки по закупкам
<i>Законодательный акт</i>	Правовой акт, имеющий статус закона
<i>Закупка</i>	Приобретение товаров, работ, услуг В общественных закупках - приобретение заказчиком товаров, работ, услуг на основе контракта (договора)
<i>Занятость</i>	Участие населения в трудовой деятельности, включая учебу, службу в армии, ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми
<i>Затраты</i>	Ресурсы, необходимые для закупки
<i>Индустрия</i>	Отрасль деятельности, материальное или техническое производство
<i>Интеграция</i>	Здесь - включение, объединение части в какое-то целое
<i>Интересы</i>	Побудительные мотивы хозяйственной деятельности, обусловленные их местом в системе отношений собственности и общественного разделения труда
<i>Исследование рынка</i>	Формирование информационной основы для определения и тактики конкурентной борьбы на рынке, включая определение емкости рынка, прогнозирование действий покупателей, изучение сбыта продукции, деятельности конкурентов. Здесь – исследование потребительских свойств и рынка товаров, работ, услуг, включая соотношение цена-качество
<i>Казенные предприятия</i>	Предприятия, существующие за счет казны (бюджета) и подчиненные государству

<i><b>Качество</b></i>	<p>В ГОСТ ИСО 9000:2001 - степень соответствия присущих характеристик требованиям</p> <p>В маркетинге – расчетная способность марочного товара выполнять свои функции: долговечность, ремонтпригодность, надежность, точность, простота эксплуатации и т.п.</p> <p>Совокупность потребительских свойств товара</p>
<i><b>Квалификация</b></i>	<p>Удовлетворение требованиям закупок, предъявляемый к продавцу товаров, работ, услуг</p> <p>Степень профессиональной подготовки к осуществлению определенной деятельности</p>
<i><b>Коммерческое использование</b></i>	<p>Использование для извлечения прибыли (в том числе продажи)</p>
<i><b>Компетенция персонала</b></i>	<p>Демонстрируемая на практике способность осуществлять те или иные функции</p>
<i><b>Конкурентоспособность</b></i>	<p>Способность коммерческой организации производить и продавать конкурентоспособный продукт; преимущество данной конкретной организации по отношению к другим организациям-конкурентам в данной отрасли бизнеса.</p>
<i><b>Конкуренция</b></i>	<p>В 135-ФЗ - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке</p> <p>Борьба независимых экономических субъектов за ограниченные экономические ресурсы.</p> <p>Процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы организации в процессе создания и реализации материальных и духовных благ.</p> <p>Соперничество экономических субъектов за лучшие условия производства, купли и продажи товаров, работ, услуг.</p>
<i><b>Контракт</b></i>	<p>Правовое оформление экономических трансакций</p> <p>Обеспеченный правовой санкцией договор между двумя или более сторонами</p>
<i><b>Лихоимство</b></i>	<p>Получение взятки за действия (бездействия) чиновника, выполненное с нарушением служебных обязанностей</p>
<i><b>Макроэкономический уровень</b></i>	<p>Уровень, описывающий закономерности экономики как единого целого, оперирующий агрегированными экономическими показателями</p>
<i><b>Малый бизнес</b></i>	<p>Предпринимательская деятельность, осуществляемая субъектами экономики при определенных, установленных законодательными актами, критериях конституционирующих сущность этого понятия.</p> <p>Основные критерии отнесения субъекта экономической деятельности к малому, среднему или крупному бизнесу: средняя численность работников, размер уставного капитала, величина активов, объем оборота</p>
<i><b>Маркетинговая стратегия</b></i>	<p>Элемент стратегии деятельности предприятия, направленный на разработку, производство и доведение до покупателя товаров и услуг, наиболее соответствующих его потребностям. Различают</p>

	<p>стратегию привлечения покупателя и стратегию продвижения продукта.</p> <p>Маркетинговая стратегия направлена на определение стратегических преимуществ компании на рынке, приоритетных сегментов и на основе этого формирование программы работы с потребителями.</p>
<i>Метод</i>	<p>Основной способ организации деятельности.</p> <p>Способ проведения процедур</p>
<i>Мздоимство</i>	<p>Требование и получение mzды – вознаграждения за услугу, выполненную в рамках должностных обязанностей чиновника</p>
<i>Микроэкономический уровень</i>	<p>Уровень, описывающий деятельность отдельных экономических субъектов, входящих в общую экономическую систему, функционирование отдельных рынков товаров и ресурсов</p>
<i>Мониторинг</i>	<p>Специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объекта, явлений, процессов с целью их оценки, контроля или прогноза</p>
<i>Мотивы деятельности</i>	<p>Побуждение к действию.</p> <p>Предмет потребности – материальный или идеальный.</p> <p>Мотивы деятельности несут в себе содержательную характеристику деятельности и отвечают в итоге на вопрос «зачем» осуществляется та или иная деятельности.</p>
<i>Муниципальный заказчик</i>	<p>В РФ - органы местного самоуправления, а также уполномоченные органами местного самоуправления на размещение заказов бюджетные учреждения, иные получатели средств местных бюджетов при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.</p>
<i>Налогоплательщики</i>	<p>Юридические и физические лица, которые в соответствии с законом обязаны уплачивать налоги</p>
<i>Натуральные показатели</i>	<p>Показатели, выражаемые в натуральных величинах, определяющие количество объектов (людей, товаров, проектов и др.)</p>
<i>Нормы</i>	<p>Предписания по классам действий</p>
<i>Нормативный правовой акт</i>	<p>Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на изменение или отмену правовых норм</p>
<i>Нужда</i>	<p>Чувство (ощущение) нехватки чего-либо</p>
<i>Покупательная способность</i>	<p>Потребность в товарах, работах, услугах, обеспеченная денежными средствами</p>
<i>Поставка товаров</i>	<p>Оптовый оборот товаров между продавцом продукции и покупателем</p> <p>По ГК РФ – договор купли-продажи, по которому продавец (поставщик) обязан передать в обусловленный срок производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным</p>

	использованием
<b>Поставщик</b>	Организация, осуществляющая поставку товаров (продукции)
<b>Потребность</b>	Индивидуальная форма какой-либо нужды. Нужда, принимающая определенную, специфическую форму в соответствии с уровнем развития человека и общества
<b>Потребитель</b>	Физическое или юридическое лицо, приобретающее товары, работы, услуги для удовлетворения собственных нужд
<b>Правоспособность</b>	Признанная государством способность физического и юридического лица иметь права и нести обязанности, предусмотренные и допускаемые законами.
<b>Превентивный порядок</b>	Порядок предупредительных действий. Меры и последовательность их применения по предупреждению какого-либо события (случая)
<b>Приемка</b>	Проверка соответствия количества, качества, комплектности поставленных товаров по их характеристикам и техническим условиям, указанных в заказе. Проверка качества, количества проведенных работ, оказанных услуг на их соответствие техническому заданию заказа.
<b>Приобретение товаров</b>	Получение во владение, обладание
<b>Присуждение контракта</b>	Определение победителя размещения заказа, с которым будет заключен контракт
<b>Производственные мощности</b>	Максимально возможный выпуск продукции производственной единицей (отраслью промышленности, предприятием, его подразделением, рабочим местом) за определенный период
<b>Производственные нужды</b>	Нужды отдельного производства или отрасли индустрии
<b>Протекционизм</b>	Экономическая политика, направленная на защиту от иностранной конкуренции отечественным экономическим субъектам, временная защита относительно недавно созданных отраслей индустрии, расширение внешнего рынка, ответная мера на протекционизм страны партнера или торгового агента
<b>Процедура</b>	Последовательность действий, ограниченная в пространстве и времени.
<b>Процедурный закон</b>	Законодательный акт, устанавливающий отдельные регламенты (процедуры) проведения тех или иных действий
<b>Работы</b>	Деятельность, связанная с изменением (преобразованием) свойств материальных объектов, а также результаты такой деятельности.
<b>Работы</b>	В Типовом законе ЮНСИТРАЛ - любые работы, связанные со строительством, реконструкцией, сносом, ремонтом или обновлением здания и другие, а также любые сопутствующие услуги, если стоимость таких услуг не превышает стоимости строительства
<b>Риски процесса</b>	Ожидаемые потери или возможный результат реализации угрозы при наличии уязвимости, определенных обстоятельств приводящих к реализации угрозы

<b>Системность</b>	Подход к исследованию объектов как сложных систем, состоящих из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями
<b>Снабжение</b>	Комплекс мероприятий по организации и обеспечению процесса всеми видами ресурсов
<b>Спецификации, ориентированные на результат</b>	(здесь) спецификации, включающие требования к функциям оборудования, эксплуатационным свойствам, продолжительности и экономичности жизненного цикла оборудования, требования к конечному результату работ и его функциональным и эксплуатационным характеристикам, требования к качеству проведения и результату процесса, при оказании услуг.
<b>Справедливая цена</b>	Обоюдовыгодная цена. Цена, по которой бизнес (товары, работы, услуги) переходит из рук желающего его продать продавца в руки желающего его купить покупателя, при условии, что обе стороны надлежащим образом осведомлены обо всех условиях сделки и ни одна сторона не испытывает принуждения к покупке или продаже
<b>Стандарт качества</b>	Определение наиболее важных ожиданий качества той или иной деятельности
<b>Структура</b>	Внутреннее устройство чего-либо. Совокупность специальных функциональных подразделений, взаимосвязанных в процессе обоснования, выработки, принятия и реализации управленческих решений
<b>Технико-экономическое обоснование</b>	Документ, доказывающий необходимость выбора предлагаемого варианта результата процесса, раскрывающий техническую осуществимость процесса, определяющий необходимые ресурсы для реализации процесса.
<b>Товары</b>	Любые вещи, которые передаются определенной стороной - продавцом другой стороне - покупателю за определенную денежную единицу – цену. Материальные и нематериальные объекты, обладающие определенным потенциалом полезности и удовлетворяющие тем самым потребителя То, что может удовлетворить потребность или нужду и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления В Типовом законе ЮНСИТРАЛ - предметы любого вида и описания, в том числе сырье, изделия, оборудование и предметы в твердом, жидком или газообразном состоянии, электрическая энергия, а также услуги, сопутствующие поставкам товаров, если стоимость таких сопутствующих услуг не превышает стоимости самих товаров
<b>Трансакция</b>	Взаимоотношения экономических агентов
<b>Трансакционные издержки</b>	(здесь) все издержки, связанные с трансакцией – формированием, размещением и исполнением заказа В институциональной экономике – издержки, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов. Издержки подготовки и реализации сделки (в том числе поиска и

<b>Услуги</b>	<p>выбора партнеров, сбора информации, составления контракта, пересмотра условий контракта) Деятельность, непосредственно не связанная с изменением свойств материальных объектов, а также результаты такой деятельности. Под эту категорию попадают всевозможные виды деятельности, которые непосредственно не связаны с созданием материальных объектов или изменением их свойств, или стоимость таких материальных объектов существенно ниже стоимости самой деятельности Целью является не результат деятельности, а сама деятельность (информационные, консультационные и иные услуги) В типовом законе ЮНСИТРАЛ - Любой предмет закупок помимо товаров (работ)</p>
<b>Устранение коллизий</b>	(здесь) Устранение разночтений и противоречий в законодательном, нормативном правовом актах
<b>Цель</b>	Идеальное предвосхищение результата деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств Желаемый результат
<b>Электронные закупки (e-procurement)</b>	Электронный прокьюремент – осуществление процедур размещения заказа с использованием информационных технологий на электронных торговых площадках
<b>Эффект процесса</b>	Абсолютный показатель, характеризующий результат процесса (Здесь) конечный выход (результат) процесса

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1.Основная литература:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</b>	<b>Наличие в ЭБС</b>
1.	Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/82669.html">https://www.iprbookshop.ru/82669.html</a>	*
2.	Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98063.html">https://www.iprbookshop.ru/98063.html</a>	*
3.	Мусаев, Л.А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Л.А.Мусаев. — Грозный: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-	*



	5-6041021-3-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109845.html">https://www.iprbookshop.ru/109845.html</a>	
4.	Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З.Н.Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101448.html">https://www.iprbookshop.ru/101448.html</a>	*
5.	Ларионова, И. А. Риск-менеджмент: учебное пособие / И.А.Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98124.html">https://www.iprbookshop.ru/98124.html</a>	*

### 7.2.Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / Крышкин О.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93049.html">https://www.iprbookshop.ru/93049.html</a>	*
2.	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З.П.Межох [и др.]. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115910.html">https://www.iprbookshop.ru/115910.html</a>	*
3.	Иванова, А.А. Страховой менеджмент: учебное пособие / А.А.Иванова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1551-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103974.html">https://www.iprbookshop.ru/103974.html</a>	*
4.	Годин А.М., Демидов С.Р., Фрумина С.В. Страхование: Учебник. - Дашков и К, 2014. – 502 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52454">http://www.iprbookshop.ru/52454</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*
5.	Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2014. – 880 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13377">http://www.iprbookshop.ru/13377</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*
6.	Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – М.: Дашков и К, 2013. – 963 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52454">http://www.iprbookshop.ru/52454</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*
7.	Ляпина С.Ю., Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2012. – 351 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52454">http://www.iprbookshop.ru/52454</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*

### 7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Источник
1.	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими изменениями и дополнениями)	СПС Консультант Плюс
2.	Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ" (с последующими изменениями и дополнениями)	СПС Консультант Плюс

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.	Федеральный закон от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с последующими изменениями и дополнениями)	СПС Консультант Плюс
4.	Федеральный закон от 02.03.2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в РФ" (с последующими изменениями и дополнениями)	СПС Консультант Плюс
5.	Федеральный закон от 27.07.2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе РФ" (с последующими изменениями и дополнениями)	СПС Консультант Плюс
6.	Федеральный закон от 06.10.1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ" (с последующими изменениями и дополнениями)	СПС Консультант Плюс

## 7.4. Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	В системе Интернет
1.	Экономика и современный менеджмент	-	*	-
2.	Экономическое развитие России	-	*	-
3.	Управление в современных системах	-	*	-
4.	Управление большими системами	-	*	-
5.	Управление	-	*	-
6.	Стратегические решения и риск-менеджмент	-	*	-
7.	Проблемы управления	-	*	-
8.	Муниципалитет: экономика и управление	-	*	-
9.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	-	*	-
10.	Право и экономика	-	*	-
11.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Государственное и муниципальное управление	-	*	-
12.	Journal of Tax Reform	-	*	-
13.	Вестник государственного и муниципального управления	-	*	-
14.	Актуальные проблемы экономики и менеджмента	-	*	-
15.	Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» - <a href="http://risk-online.ru/">http://risk-online.ru/</a>	-	-	*
16.	Управление финансовыми рисками - <a href="http://www.grebennikoff.ru/product/23/">http://www.grebennikoff.ru/product/23/</a>	-	-	*
17.	Стратегические решения и риск-менеджмент - <a href="http://www.jsdrm.ru">www.jsdrm.ru</a>	-	-	*
18.	Риск-менеджмент в кредитной организации - <a href="http://www.reglament.net/bank/r/">http://www.reglament.net/bank/r/</a>	-	-	*

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>	Официальный сайт Президента РФ
2.	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	Официальный сайт Правительства РФ
3.	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>	Официальная Россия: Сервер органов государственной власти РФ

4.	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания РФ: Официальный сайт.
5.	<a href="https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/9/8">https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/9/8</a>	Минтруд России
6.	<a href="http://lib.usue.ru/bibliograficheskie-resursy/23-bul2/142-bul400">http://lib.usue.ru/bibliograficheskie-resursy/23-bul2/142-bul400</a>	Риск-менеджмент
7.	<a href="https://riskacademyrus.wordpress.com/2020/06/22/">https://riskacademyrus.wordpress.com/2020/06/22/</a>	Риск менеджмент, управление рисками
8.	<a href="https://www.jsdrm.ru/jour">https://www.jsdrm.ru/jour</a>	Стратегические решения и риск-менеджмент
9.	<a href="https://risk-academy.ru/">https://risk-academy.ru/</a>	Риск Академия
10.	<a href="https://www.iso.org/ru/iso-31000-risk-management.html">https://www.iso.org/ru/iso-31000-risk-management.html</a>	Менеджмент рисков

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, создаются условия и осуществляются воспитательные цели по формированию специалиста, способного находить и практически осмысливать пути решения теоретических и практических задач. На лекциях излагаются основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Лекционный курс в полной мере определяет содержание практических занятий и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине.

В структуре учебного процесса на лекции отводится около половины учебного времени. Существенное значение имеет объем учебного материала, выносимого на лекцию. В любом случае должны быть обеспечены глубокое раскрытие существа вопроса и достаточно интенсивная работа студентов.

Обычным является включение в лекцию трех-четырёх учебных вопросов. Каждая лекция должна быть направлена на развитие мышления студентов. Поэтому способы и приемы изложения материала будут эффективными только тогда, когда они вполне соответствуют этой цели. Активизации мышления студентов способствуют многие стороны лекции: постановка задачи, построение лекции, показ практической применимости материала, степень доступности темп изложения, ораторское искусство лектора, его оценка студентами и др.

Нельзя дать обязательные для каждого лектора рекомендации по построению лекции, ее особенностям и т.п.

*Тем не менее, для каждого занятия характерны:*

- подготовка к занятию;
- вступительная часть;
- изложение новых теоретических сведений;
- рассмотрение примеров;
- заключение.

*При подготовке к лекции составляется план занятия, в котором отражаются:*

- цель занятия;
- место проведения занятия;
- основные учебные вопросы и ориентировочная их продолжительность;
- задание на самостоятельную подготовку;
- материальное обеспечение занятия;
- методические особенности занятия.

Основное внимание при подготовке лекции уделяется методике изложения основных учебных вопросов. Лектор обязан непрерывно работать над совершенствованием учебного материала, отысканием рациональных путей и способов его изложения.

Именно лекции, как основной вид занятия в институте, обеспечивают большую воспитательную силу занятия. В связи с этим при подготовке лекции особенно тщательно отрабатываются мировоззренческие вопросы курса.

Вступительная часть лекции разделяется на организационную, связанную с проверкой готовности аудитории к началу лекции, и постановку задачи на занятие.

*Постановка задачи на занятие дается в произвольной форме, и как правило, содержит в себе:*

- краткое напоминание о предшествующих занятиях, на которых рассматривались отправные данные для данной лекции вопросы, излагалось решение аналогичной задачи в другой постановке или при других предпосылках и т.п.;
- объяснение цели занятия.

Это очень важный момент лекции. Студентам должна быть ясна необходимость исследования новой задачи или проблемы. Здесь часто целесообразно обращаться к истории возникновения изучаемой задачи, показ важности ее для практических целей. При постановке задачи важно заинтересовать студентов предстоящим занятием.

Следует отметить, что постановка задачи на занятие существенно облегчается при хорошо отработанном календарно-тематическом плане занятий.

Вполне понятно, что на занятиях, которыми начинается семестр, раздел или группа тем, постановка задачи будет содержать в себе и организационные указания.

Изложение новых теоретических сведений предполагает четкую формулировку основных понятий, идей предлагаемых методов, а также условий их применимости. Как правило, все высказанные утверждения должны быть доказаны (или указана идея доказательства).

В некоторых случаях формулировку доказываемого положения можно дать после получения результата. При этом разъяснение цели доказательства должно быть более подробным и четким.

При доказательствах можно пользоваться только теми правилами, формулами и др. сведениями, которые известны студентам из предыдущего изложения или других дисциплин, прежде всего - математического анализа.

Лучшим доказательством является наиболее простое и лаконичное при условии соблюдения научной строгости изложения.

*Повышению эффективности изложения учебного материала способствует:*

- показ теоретической и практической важности и применимости получаемых на лекции результатов, ранжирование их значимости;

- оптимальность темпа изложения, рациональное распределение времени на учебные вопросы лекции;
- четкость изображения лектором рисунков, чертежей, написание формул и т.п.;
- безукоризненное знание преподавателем излагаемого материала, его места в комплексе сведений, передаваемых студентам при их обучении;
- соблюдение требований стандартов на терминологию, устойчивость обозначений, символов, используемых на лекциях.

Соблюдение этих требований приводит к повышению заинтересованности студентов предметом - одному из главных условий успешного его освоения.

Показ практической значимости получаемых результатов позволяет избежать создания впечатления о "сухости" предмета, его сугубо теоретической направленности.

В связи с этим полезно ориентировать студентов на использование изучаемых методов в других дисциплинах учебного плана.

Важно также убедить студентов в том, что изучаемые методы дают существенный вклад в комплекс знаний, необходимых инженеру для решения задач исследований путей совершенствования, проектирования и эксплуатации современной техники.

Этой же цели повышения интереса к предмету служит показ генезиса идей вероятностных и вычислительных методов, сопровождаемой историческими справками о выдающихся ученых, внесших новое в прикладную математику.

Известно, что обучаемый воспринимает лекцию полнее, внимательнее и с большим интересом, если лектор является для него большим авторитетом, человеком, имеющим высокую многостороннюю научную подготовку, активным в общественной жизни, неизменно доброжелательным к студентам при строгой требовательности и т.п. Заслужить такой авторитет у студентов - значит обеспечить успешное изучение курса.

При уважительном отношении студентов к лектору, умелом изложении им учебного материала можно (и это необходимо!) добиться высокой активизации умственной работы студентов на лекции, при которой их внимательность настолько высока, что каждый студент, в сущности, участвует в доказательстве теорем, выводе формул и т.п.

Нет нужды говорить о необходимости непрерывного совершенствования лектором своих знаний, методов преподавания, форм общения со студентами.

По различным темам занятий допустимо приводить один и тот же пример, показывая на нем преимущество того или иного подхода к решению задачи. Хорошо продуманная система примеров существенно облегчает понимание материала лекции и проведение упражнений, позволяет закрепить в понятии студентов применимость и сущность основных теоретических положений.

Изложение основного учебного материала должно заканчиваться установлением связей между полученными новыми результатами и ранее изученным материалом. Такой анализ должен проводиться на каждом занятии, а при окончании чтения лекций по однородной группе тем или разделу ему необходимо уделять серьезнейшее внимание. Установление связей между составными частями дисциплины необходимо, так как оно позволяет студентам более глубоко осмыслить весь комплекс сведений. Подводя итог занятий, лектор должен объявить о теме следующей лекции и указать литературу, обязательную и дополнительную. Сведения о литературе можно привести и при постановке задачи на лекции.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины.

В начале каждого занятия преподаватель проводит краткое обсуждение трудностей, возникших в ходе выполнения заданий, полученных на предыдущем занятии, после чего напоминает студентам основные понятия, формулы и методы по той теме, которая изучается на данном занятии.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата философии как учебной дисциплины.

Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя, и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение философии. Такое чтение предполагает:

Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий практических занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по дисциплине, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

### 9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на занятие и указания на самостоятельную работу.

Занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

#### *Семинар тематического типа*

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, komponирования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отработывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно



согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа.

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

#### *Круглый стол*

Круглый стол – лекция или практическое занятие, в основе его заложены несколько различных точек зрения на один и тот же вопрос, в результате обсуждения которых участники приходят к приемлемым для каждого из них позициям и решениям. Современный образовательный метод по сути своей является «проблемно-ориентированным подходом к обучению и позволяет сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации».

*В ходе круглого стола можно решить следующие педагогические задачи через формирование навыков:*

активного слушания и коммуникации:

- умения выслушать различные точки зрения;
- умения отстаивать собственную точку зрения;

критического мышления и прогнозирования:

- нахождение значимой информации;
- осознание предубеждений и предвзятости;
- критическая оценка доказательств;

сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;

участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Цель проведения занятия в форме круглого стола – повышение творческого потенциала, высококачественная модификация академической работы обучающегося, мотивирование к созданию независимой академической деятельности. Процесс развития этих качеств носит поступательный характер. Пройденные ступени повторяют известные черты, свойства низших, но на более высоком уровне характеризуются необратимостью, не копированием, а движением на новом уровне, когда реализуются результаты предыдущего развития.

По окончании обсуждения абсолютно всех интересующих проблем студенты в первую очередь усваивают знания, что дает основу для понимания последующих тем учебной программы.

#### *Дискуссия*

Учебная дискуссия - форма организации обучения (учебно-исследовательской познавательной деятельности) с ориентацией на специальное обучение поисковым процедурам, формирование культуры рефлексивного мышления, направленная на осознанный и упорядоченный обмен идеями, мнениями, суждениями в группе с целью поиска правильных ответов.

Организация дискуссии в обучении предполагает деление группы на подгруппы по 4— или 6 человек, члены которых выступают в роли ведущих или участников, определенные время и место работы, обмен мнениями участников, направленность обсуждения на достижение учебных целей.

Среди факторов, помогающих лучше усвоить обсуждаемый материал, выделяются следующие:

- ознакомление каждого участника с информацией, которая имеется у других участников;
- поощрение разных подходов к одному и тому же предмету или явлению;
- допущение различных, несовпадающих мнений и предложений об обсуждаемом предмете;
- возможность критиковать и отвергать любое из высказываемых мнений или решений;
- побуждение участников к поиску группового соглашения в виде общего мнения.

#### **9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям**

*Не предусмотрено учебным планом*

#### **9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**

*Не предусмотрено учебным планом*

#### **9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ**

##### *Назначение курсовой работы*

Выполнение курсовой работы является самостоятельной (внеаудиторной) формой работы студентов, направленной на обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения теоретических и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению своих взглядов на исследуемую проблему. Курсовая работа способствует формированию у студентов самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала.

*В рамках данной формы основное внимание необходимо уделять следующим вопросам:*

1. Изучение рекомендованных преподавателем монографических изданий по выбранной теме, научных статей в периодических изданиях.
2. Анализ практики по изучаемому вопросу.

3. Формулирование самостоятельных выводов по вопросам, рассматриваемых в каждом разделе работы.

*Выполняя курсовую работу, студент должен продемонстрировать:*

- умение самостоятельно систематизировать из литературных и иных источников основные теоретические идеи выбранной темы;
- знание фактического материала по исследуемой теме;
- владение навыками разработки и обоснования конкретных предложений по решению того или иного вопроса, относящегося к теме исследования;
- умение логично построить и связно и четко изложить весь материал.

*Выбор темы курсовой работы*

Тема работы избирается студентом на основе примерного перечня тем, представленного в данной РПД. Избранная тема в исключительных случаях может не входить в указанный перечень, но обязательно должна быть согласована с ведущим преподавателем.

*Подготовка курсовой работы*

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Необходимо также согласовать с руководителем перечень научно-теоретических, практических материалов, которые целесообразно исследовать и проанализировать в процессе подготовки работы.

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки, электронные копии необходимых материалов, пометать в черновике те страницы и издания, которые полезны при освещении соответствующих вопросов.

Подготовка курсовой работы является отвечающим ее плану, систематизированным изложением студентом основных сведений по теме, отражающим его понимание определенных научных проблем. Применяя в работе выдержки из различных источников для последующего анализа, цитирования, необходимо ссылаться на использованный источник. Не допускается полное или частичное использование чужого текста без указания автора и без ссылки на источник заимствования (как электронных ресурсов, так и печатных работ).

При встрече непонятных положений, появлении вопросов, следует обратиться к комментариям, справочным изданиям, учебной литературе, использовать консультации, обратиться к электронным справочным правовым системам, официальным сайтам судов, государственных и муниципальных органов власти. При этом необходимо учитывать, что материалы, размещенные в сети Internet, кроме официальных правовых систем и официальных сайтов судов, государственных и муниципальных органов власти, часто содержат непроверенную, недостоверную, искаженную информацию, способную ввести в заблуждение студента и повлиять на его мировоззрение, оценку его знаний.

При выполнении работы следует использовать диалектический метод познания, общие и частные методы исследования (исторический, анализ и синтез, формально-юридический/экономический, сравнительно-правовой/экономический и др.), которые позволят более полно раскрыть избранную тему.

*Структура и оформление курсовой работы*

Курсовая работа должна иметь титульный лист, образец которого студенты получают у специалиста по учебно-методической работе.

*Структура работы должна включать в себя следующие элементы:*

1. *Содержание.* Оно, как правило, должно помещаться на одной странице и отражать структуру изложения содержательной части работы, то есть включает название разделов и подразделов с указанием страниц.

2. *Введение.* В нем обосновывается выбор темы работы, раскрывается ее актуальность, определяются цель и задачи, объект и предмет работы, ее теоретическая и практическая значимость.

3. *Основная часть.* В ней раскрываются проблемы, выделенные в качестве задач работы. При этом работа оптимально должна состоять из двух (трех) разделов, каждая из которых должна быть разделена на отдельные подразделы. По результатам рассмотрения вопросов, отраженных в подразделе работы, должен быть сформулирован вывод.

4. *Заключение.* В нем формулируются выводы, подводятся итоги работы. В заключении могут быть перечислены выявленные противоречия в круге изучаемой проблемы, выявленные студентом при исследовании определенных вопросов по выбранной теме, указаны не решенные проблемы в практике. Большую ценность представляют собой предложения студента по разрешению указанных проблем.

5. *Список использованных источников.* Библиографический список использованных источников содержит перечень нормативных актов, специальную юридическую, экономическую, управленческую литературу (монографии, научные статьи из журналов и специализированных газет, авторефераты диссертаций, пособия и т.д.). Количество источников – не менее 20. Для оформления списка применяется ГОСТ Р 7.0.5-2008

Ориентировочный объем курсовой работы составляет 30-40 страниц машинописного текста, напечатанного с 1,5 интервалом на белых листах формата А4. Выполнение контрольных работ в тетрадях не допускается.

Параметры страницы: слева – 3 см, справа – 1,5 мм, сверху и снизу – по 2 мм. Межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание шрифта по ширине. Отступ в первых строках – 1,25 см. Шрифт должен быть черного цвета, прямой TimesNewRoman.

Размер шрифта: для заголовков и основного текста – 14; для обозначения оглавления, введения, заключения, списка использованных источников и литературы, а также названия глав, – жирный, первая буква – прописная, последующие – строчные; для названия параграфов – 14 обычный шрифт, первая буква прописная, последующие строчные; для сносок – 12 без отступа. Все заголовки в работе оформляются по центру с отступом до текста исследования в 1,5 мм.

Оттиски шрифта на бумаге должны быть четкими, без загрязнений и деформации.

*Текст работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие вследствие перепечатки. Работа с большим количеством невыправленных опечаток не допускается к рецензированию.*

В курсовой работе используется общая нумерация страниц, включая список использованных источников и литературы. Номер ставится посередине нижнего поля страницы (на титульном листе, который считается первой страницей, номер не указывается) без точек и тире.

Содержание отражает структуру работы. В нем перечисляются введение, наименование глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения (если есть) и номера страниц, где они расположены.

Введение, каждый раздел, заключение, список использованных источников, приложения начинаются с отдельной страницы.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, в которых кратко отражается их основное содержание. Все приводимые в тексте заголовки и подзаголовки должны в предельно краткой форме отражать тематику помещенного под ним текста.

Заголовки включают 2-14 слов, то есть они обычно занимают не более двух машинописных строк. Название разделов и подразделов в содержании и в основной части работы должны полностью совпадать.

В заголовки не включают сокращенные слова и аббревиатуры.

Названия разделов печатаются с первой прописной, далее – строчными буквами, жирным шрифтом по центру симметрично тексту и имеют порядковый номер, обозначаемый арабской цифрой с точкой (например, 1. История становления.....).

Введению и заключению номер не присваивается. Второй и последующий подразделы соответствующего раздела продолжают текст с отступом от названия раздела (или текста предыдущего подраздела) в 1,5 мм до соответствующего подраздела и после него с отступом – 1,5 мм, при этом, названия подразделов также печатаются по центру симметрично тексту с первой прописной, последующих – строчных букв. Нумерация подразделов состоит из двух арабских цифр (первая отражает номер раздела, вторая – номер подраздела (например, 1.1 Наследование как разновидность универсального правопреемства), при этом после второй арабской цифры соответствующего подраздела точка не ставится.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом, между заголовками раздела и подраздела, между названием подраздела и основным текстом должно быть равно 1,5 мм.

*В заголовке не допускается:*

- сокращенное написание наименований;
- переносы слов;
- подчеркивание слов;
- точка в конце. Если заголовок содержит 2 предложения, они разделяются точкой.

*Оформление таблиц.* Цифровой материал, имеющий большие объемы, оформляют в виде таблицы. Если таблица анализируется в основной части работы, то в левом углу страницы со стороны абзаца равного 1,25 мм пишется слово «Таблица», если таблиц несколько, они нумеруются с обозначением знака «№» арабскими цифрами без точки, если таблиц в работе одна – без обозначения знака «№». Таблица должна иметь заголовок, который отражает ее содержание. Заголовок оформляется прописной с левой стороны со стороны абзаца (1,25 мм) строчными буквами, с первой в конце заголовка точку не ставят. Таблица и ее заголовок оформляются 14 обычным шрифтом. Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой – их надо разделять текстом.

Если таблица содержит данных значительное количество, отягощает текст, такую таблицу следует помещать в приложении. В этом случае пишется слово «Таблица», ее порядковый номер и заголовок – 14 обычным шрифтом по центру страницы.

*Использование сокращений.* Все слова в выпускной квалификационной работе пишутся полностью, за исключением общепринятых в русском языке сокращений: РФ (Российская Федерация), ГК РФ (Гражданский кодекс Российской Федерации), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочее), т.е. (то есть), с. (страница), гг. (годы), руб. (рублей), км/ч (километр в час).

Однако нельзя сокращать – т.о. (таким образом), напр. (например). Также нельзя применять сокращения метрических, стоимостных, математических и других величин без соответствующих им цифр.

Работа брошюруется и помещается в обложку (например, из картона или плотной бумаги).

На последнем листе контрольной работы перед списком литературы ставится подпись автора.

*Сроки выполнения контрольной работы*

Сроки контроля хода выполнения контрольной работы установлены графиком учебного процесса и расписанием.

К собеседованию по курсовой работе допускаются лишь те работы, которые отвечают всем указанным требованиям, имеют рецензию руководителя. Соответствие работы данным требованиям проверяет руководитель. Основная задача проверки - анализ соответствия

контрольной работы всем требованиям и стандартам; ознакомление студента с ошибками и неточностями в оформлении, которые должны быть немедленно устранены.

Следует соблюдать сроки представления в УМО курсовых работ, обозначенные в графике учебного процесса по группе для передачи преподавателю на проверку и рецензирование. При предоставлении в УМО выполненной работы, необходимо зарегистрировать ее в журнале регистрации курсовых работ у специалиста по учебно-методической работе (специалист по УМР).

При положительной рецензии курсовая работа допускается к собеседованию. В случае отметки в рецензии «отправлена на доработку», необходимо ознакомиться с указанными руководителем замечаниями и устранить их. После устранения замечаний в учебно-методический отдел представляется текст первого варианта работы и отрицательной рецензии, а также исправленный вариант курсовой работы.

### **9.6. Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для

разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам, содержащим три задания.

Готовится к экзамену следует по вопросам к экзамену, представленным в данной РПД.

В результате получения оценки «неудовлетворительно» предусмотрена передача (дважды): первый раз преподавателю, второй – комиссионно.

Сроки ликвидации академической задолженности обозначены в графике ликвидации АЗ.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
5.	Программное обеспечение	Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- монитор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>- учебная доска</li> <li>- компьютер с выходом в интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- микшерский пульт;</li> <li>- экран;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- скайп-камера;</li> <li>- компьютер с выходом в интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>



Мультимедийная аудитория № 102	- монитор. - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор.	- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Учебная аудитория № 201 Б	- Столы; - стулья; - учебная доска.	
Мультимедийная аудитория № 101	- Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор.	- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Читальный зал	- Столы; - стулья; - шкафы -компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 2	- Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; программное обеспечение.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### Стандартные методы обучения:

- лекции
- практические занятия
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

### Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглый стол
- тематический семинар
- дискуссия.

*В качестве вопросов для обсуждения выступают вопросы, отраженные в разделе 4.2 «Содержание дисциплины».*

*Приложение №1  
к разделу № 6 Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине*

## 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Управление рисками в системе государственного и муниципального управления».

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

### **Общекультурные**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **Общепрофессиональные:**

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **Профессиональные:**

ПК-1- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускор.)
1	ОК-3	8	9	-
2	ОК-4	8	9	-
3	ОПК-1	8	9	-
4	ОПК-2	8	9	-
5	ОПК-5	8	9	-
6	ПК-1	8	9	-
7	ПК-4	8	9	-
8	ПК-6	8	9	-
9	ПК-12	8	9	-

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

**Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	<b>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	80 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	70 - 79

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 60

**Шкала оценки письменных работ**

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

**Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»**

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное	60 - 100

		<p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление рисками в системе государственного и муниципального управления» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике. Виды рисков и их классификация. Риск-менеджмент. Способы управления рисками.
2. Страхование в системе управления рисками. Понятие и характеристики страхования.

3. Страховой фонд и формы его организации. Государственные и негосударственные страховые фонды, коммерческое и социальное страхование.
4. Функции страхования в современной экономике. Классификация страхования по видам и формам.
5. Альтернативные подходы к риск-менеджменту и страхованию.
6. Методы и показатели оценки рисков.
7. Информация как источник неопределенности и риска.
8. Законодательство в сфере коммерческого страхования. Юридические основы договоров (полисов) страхования.
9. Общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании жизни и страховании ответственности.
10. Характеристика видов имущественного страхования, страхования ответственности страхования жизни.
11. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. Состояние страхового рынка в России и за рубежом, его основные тенденции и проблемы.
12. Взаимосвязь понятий неопределенности и риска.
13. Основные причины, порождающие неопределенность.
14. Основные черты риска. Отличие внешних и внутренних факторов риска.
15. Управлением рисками. Укрупненная схема управления организацией на уровне «черного ящика».
16. Необходимость управления рисками организации.
17. Основные этапы алгоритма управления рисками.
18. Основные зоны предпринимательского риска.
19. Основные задачи, решаемые в теории риска, и методы их решения.
20. Классификация показателей риска
21. Показатели, входящие в состав абсолютных показателей риска
22. Классификация активов по степени риска их ликвидности с учетом шкалы оценки риска.
23. Основные этапы алгоритма оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.
24. Основные этапы алгоритма оценки риска потери платежеспособности.
25. Раскройте содержание трехкомпонентного вектора, характеризующего финансовую устойчивость предприятия.
26. Классификация финансовой устойчивости организации с учетом шкалы оценки риска потери финансовой устойчивости.
27. Основные этапы алгоритма оценки риска потери финансовой устойчивости по абсолютным показателям.
28. Основные относительные показатели оценки риска.
29. Основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности).
30. Основные этапы алгоритма оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.
31. Основные этапы алгоритма управления рисками.
32. Основные зоны предпринимательского риска.
33. История теоретические основы становления риск-менеджмента.
34. Основные этапы эволюции теории управления рисками
35. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека
36. Концепция конфликта целей в организации
37. Неопределенность и ситуация риска.
38. Классификация и виды неопределенностей.

39. Концепция приемлемого риска
40. Рискобразующие факторы: характеристика и классификация
41. Рискобразующие факторы и комплексный подход к исследованию рисков
42. Интегральные рискобразующие факторы
43. Заявка на участие в конкурсе.
44. Заявка на участие в аукционе.
45. Разработка конкурсной (аукционной) документации.
46. Производственные риски. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
47. Производственные риски. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции.
48. Производственные риски. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов.
49. Основные задачи риск-менеджмента. Применение риск менеджмента.
50. Методы сценарного моделирования в управлении рисками организации.
51. Применение метода Монте-Карло в оценке уровня рисков.
52. Источники информации для идентификации риска. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
53. Качественный анализ рисков организаций и учреждений.
54. Количественный анализ рисков организаций и учреждений.
55. Вероятностный анализ рисков организаций и учреждений.
56. Экспертный анализ рисков организаций и учреждений.
57. Методические подходы к визуализации рисков.
58. Понятие пороговых значений риска. Рисковый капитал
59. Определение степени риска.
60. Концепция рисковой стоимости (valueatrisk – var).
61. Процесс управления рисками.
62. Классификация решений управления рисками.
63. Типовые алгоритмы риск-решений.
64. Управление рисками по типам рисков
65. Подходы к построению матрица рисков организаций и учреждений.
66. Методы уклонения от рисков.
67. Методы локализации и диссипации риска.
68. Методы компенсации риска.
69. Общая характеристика методов финансирования рисков.
70. Хеджирование рисков.
71. Форвардные и фьючерсные контракты.
72. Опционы как инструменты передачи/перекладывания рисков.
73. Страхование рисков. Страхуемые и нестрахуемые риски.
74. Модель увязки систематического риска и доходности ценных бумаг CAPM (CapitalAssetPricingModel).
75. Анализ корреляционной зависимости финансовых активов в портфеле ценных бумаг.
76. Основные элементы эффективной системы управления рисками в организации.
77. Организационная структура системы управления рисками в организации.
78. Разработка программы управления рисками.
79. Реализация программы управления рисками организации.
80. Страхование предпринимательских рисков.
81. Общенациональные документы стратегического планирования в системе управления рисками.



82. Оценка риска и выбор управленческих решений в органах власти.
83. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
84. Основные правила менеджмента риска.
85. Среда косвенного воздействия на организацию.
86. Идентификация и анализ хозяйственного риска.
87. Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика.
88. Определение зоны хозяйственного риска.
89. Построение кривой риска организации.
90. Пороговые значения риска.

**6.3.2. Практические задания для проведения текущей аттестации по дисциплине**

1. Активы компании составляют - 100 у.е., нет финансового рычага. Фактор риска – рентабельность активов, которую рассматриваем как нормально распределенную случайную величину с математическим ожиданием 10% и среднеквадратическом отклонением 3%. Выделяют три зоны риска: первая ( $ROE \geq 8\%$ ); вторая ( $ROE$  не опускается ниже ставки по депозитам в 5%) и третья ( $ROE < 5\%$ ). Методом МонтеКарло получены следующие случайные числа (12,15,8,10,10,8,11,12,9,15,4,11,10,8,6,7,10,5,12,11).

Построить профиль риска. Определить предельные значения изменения рентабельности активов, если количество экспериментов существенно увеличить.

2. Активы компании составляют - 100 у.е., доля заемного капитала равна 50% от всего капитала, процентная ставка по займам равна 5%. Фактор риска – рентабельность активов, которую рассматриваем как нормально распределенную случайную величину с математическим ожиданием 10% и среднеквадратическом отклонением 3%. Выделяют три зоны риска: первая ( $ROE \geq 8\%$ ); вторая ( $ROE$  не опускается ниже ставки по депозитам в 5%) и третья ( $ROE < 5\%$ ). Методом Монте-Карло получены следующие случайные числа (12,15,8,10,10,8,11,12,9,15,4,11,10,8,6,7,10,5,12,11).

Построить профиль риска. Определить предельные значения изменения рентабельности активов, если количество экспериментов существенно увеличить.

3. Инвестор использует 1 млн.руб. для формирования инвестиционного портфеля из акций компании Альфа с ожидаемой доходностью 20% и среднеквадратическим отклонением доходности 5%. Он может использовать безрисковый актив в размере 1 млн.руб. для увеличений портфеля акций, но это увеличит риск портфеля. Должен ли инвестор использовать безрисковый актив, если он оценивает возможные стратегии, опираясь на профиль риска согласно следующих предпочтений:

- первая зона: доходность портфеля не менее 25%;
- вторая зона: доходность портфеля меньше 25% но больше 10%;
- третья зона: доходность портфеля меньше 10% но больше 0;
- четвертая зона: доходность портфеля меньше 0%;

4. Активы компании составляют - 100 у.е., нет финансового рычага. Фактор риска – рентабельность активов, которую рассматриваем как нормально распределенную случайную величину с математическим ожиданием 10% и среднеквадратическом отклонением 3%. Компания рассматривает возможность использования финансового рычага путем замены акционерного капитала на заемный капитал. Процентная ставка по заемному капиталу равна 5%. Задание: А) определить три сценария относительно ожидаемого значения  $ROA$  с вероятностью 64%, 18% и 18%; Б)

Должна ли компания использовать заемный капитал, если он оценивает возможные стратегии, согласно следующих параметров профилей риска:

- первая зона:  $ROE$  менее 15%;
- вторая зона:  $ROE$  меньше 15% но больше 5%;
- третья зона:  $ROE$  меньше 5% но больше 0;
- четвертая зона:  $ROE$  меньше 0%;

6. Компания Альфа производит пищевой продукт А с себестоимостью 5 руб./шт и продает его по цене 8 руб./шт. Полагают, что рынок может предъявить спрос на продукт А в размере: 100 шт. с вероятностью 0.5, 150 штук с вероятностью 0.3 и 200 штук с вероятностью 0.2. Если компания производит продукт, больше, чем его может потребить рынок, этот продукт утилизируется. Затратами на утилизацию можно пренебречь.

Определите производственный план компании, если она оценивает возможные стратегии, используя следующий профиль риска: первая зона: продукт полностью продан и

прибыль не менее 500 руб.; вторая зона: непроданные ROE меньше 15% но больше 5%; третья зона: ROE меньше 5% но больше 0; четвертая зона : ROE меньше 0%;

7. Компания имеет три источника поставки комплектующих – предприятия А, Б, С. На долю А – приходится 55 % поставок, В – 30 %, С – 20 %.

Найдите вероятность того, что а) наугад взятая деталь получена от предприятия А; б) наугад взятая бракованная деталь от предприятия А. .

8. Клиент собирается взять кредит в банке в размере 15000 руб на 1 год. Банк может выдать кредит под 15% годовых или инвестировать в безрисковые активы под 9 % годовых. Из прошлого, известно, что 4 % таких клиентов банка кредитов не возвращают.

Повлияет ли риск невозврата на предоставление кредита и как.

9. Предприятие заключило договоры с двумя новыми клиентами на поставку продукции на сумму 100 000 рублей каждому.

Если известно, что процент несвоевременной оплаты по новым клиентам составляет 5%, какая вероятность того, один из клиентов не оплатит поставку в срок.

10. Индивид имеет функцию полезности  $U(W)=\sqrt{W}$ . Его начальное состояние равно 4 дол. У него есть лотерейный билет по которому он с вероятностью 0,5 может выиграть 12 дол. и с вероятностью 0,5 - 0 дол.

Какова ожидаемая полезность игры? Какова наименьшая сумма  $p$ , за которую он продал бы лотерейный билет? Если будет сделано инвестирование, то какова будет его ожидаемая полезность

11. Компания должна решить, сколько тонн продукции следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на продукцию в течение месяца будет 60,70,80, или 90 тонн, равны соответственно 0,4, 0,2 0,1 0,3. Затраты на производство одной тонны равны 600 руб. Компания продает продукцию по цене 900 руб. Если продукция не продается в течение месяца, она продается по цене вторсырья – 200 руб. за тонну.

Сколько тонн следует производить в течение месяца?

12. По условиям фьючерсного контракта на 8%-ную облигацию с годовыми купонами через 15 мес. должна передаваться облигация номиналом 1000 руб., до погашения которой остается 3 года.

Найти фьючерсную цену облигации, если безрисковые процентные ставки одинаковы для всех сроков, не менялись в течение времени и равны 7% при непрерывном начислении.

13. Компания через неделю собирается продать определенное количество активов А, текущая цена которых 100 руб. Для хеджирования своей позиции, финансовый директор решает использовать фьючерсные контракты на активы Б, текущая цена которых 80 руб.

Найти показатель хеджирования, если стандартное отклонение недельной доходности фьючерсной позиции равно 0,3, а ковариация между доходностью активов А и доходностью фьючерсной позиции по активам Б составляет 0,02

14. Компания владеет портфелем акций стоимостью 21 млн. руб. и собирается его хеджировать фьючерсными контрактами на SP-500.

Найти оптимальное количество фьючерсных контрактов для хеджирования, если портфеля акция – 1,5βтекущая фьючерсная цена индекса равна 300.

Определить доход инвестора, если через месяц стоимость портфеля акций снизится до 2 млн. руб, а фьючерсная цена индекса до 290

15. Экспортер получит через 30 дней 100 тыс. дол. США и будет конвертировать их в рубли. Опасаясь падения курса доллара, он страхуется 60-дневным контрактом на доллар. Один контракт включает 1 000 дол. Безрисковая ставка по рублю – 12 %, по доллару – 5 %. Курс спот = 30 руб.

Определить количество контрактов, которое нужно продать. Задача 15. Компания берет заем в размере 100 тыс. долл. На 4 года под фиксированную процентную ставку 10 % (при

начислении процентов дважды в год). Банк готов в течение четырех лет получать рыночную процентную ставку  $r(2)$  в обмен на 9.4 % при обмене платежами дважды в год. Как преобразовать заем с фиксированной ставкой в заем с плавающей процентной ставкой?

16. В хозяйстве посеяно 300 га озимой пшеницы на зерно, которую повредили морозы. Весной 120 га пересеяны ячменем на зерно. С оставшейся площади 180 га зерна получено 2574 ц пшеницы, ярового ячменя – 1836 ц. Средняя стоимость затрат на пересев ячменя – 1080 руб. на 1 га. При заключении договора страхования страховая стоимость определена исходя из средней урожайности пшеницы 27 ц с га и прогнозируемой ее цены за 1 ц – 230 руб. Урожай был застрахован на 70%. Фактическая цена 1 ц ячменя – 180 руб.

Определите сумму ущерба страхователя и размер страхового возмещения.

17. Предприятие: среднее (численность – 150 чел), ОАО – 100 чел, бывшие работники приватизированного предприятия, самый крупный пакет – директор – 3% ; Отрасль: мебельное производство Технологии: сложившиеся, не менялись в течении 10 лет; Много складских помещений в центре города. Средний возраст персонала – 25 лет; Рынок растущий, близкий к насыщению; государственная политика в сфере бизнеса невнятная; в отрасли преобладают средние предприятия, многие созданы недавно; процентные ставки интенсивно растут; уровень коррупции на местах – высокий; рентабельность в отрасли – выше средней, инфляция выше разумных пределов. Менеджмент пытается увеличить эффективность бизнеса за счет различных новаций в создании новых видов мебели из более дешевого сырья. На предприятии существуют текучка, зарплата невысокая и последнее время не росла. Экономические показатели в последние несколько лет ухудшались. Некоторые работники стали, по слухам продавать свои акции. Директор чувствует, что бизнесу что-то угрожает. Собственники рассматривают Вас, как человека, который способен составить программу управления стратегическими рисками

Определить объекты и субъекты риска; для каждого субъекта риска описать модель рискованной ситуации; предложить стратегию развития компании с позиции приемлемого риска

### 6.3.3. Вопросы для собеседования для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. Назовите основные черты старой и новой парадигмы риск-менеджмента
2. Дайте определение термину «управление рисками»
3. Охарактеризуйте управление рисками на этапе выхода на рынок, роста, зрелости компании
4. Охарактеризуйте цель компании при различных уровнях сложности риск-менеджмента (низкий, средний, высокий)
5. Охарактеризуйте, как изменяется отношение к риску у менеджмента по мере развития компании на стадиях(исходное состояние, базовое состояние, осознание, мониторинг, количественное моделирование, интеграция)
6. Опишите отношение к риску с позиции компании Если у компании есть специальный орган, то каковы его функции и в чем они состоят.
7. Кто и как из топ-менеджеров занимается управлением рисками в компании
8. Какие службы и как в наибольшей степени занимаются управлением рисками
9. Правила риск-менеджмента
10. Опишите процедуру риск менеджмента
11. Почему риск-менеджмент стал важен для общества
12. История развития науки об управлении риском
13. Определение риска. Причины возникновения риска. Элементы риска
14. Сложности в измерении рисков.
15. Классификация рисков.
16. Определение ситуации риска.

17. Субъективность в понимании риска.
  18. Психология риска
  19. Функции риска.
  20. Теоретические основы теории управления рисками.
  21. Аксиомы риск-менеджмента
  22. Субъекты управления риском. Объекты управления риском. Факторы риска.
- Потери от риска
23. Внешняя рисковая среда компании.
  24. Внутренняя рисковая среда компании.
  25. Важнейшие риски, которым подвержены компании.
  26. Положительная сторона рисков
  27. Риски компании и потери. Риски производственной деятельности. Стадии жизненного цикла компании с позиции восприятия рисков
  28. Модель управления рисками. Задачи управления рисками. Процессы управления рисками
  29. Система управления рисками на разных стадиях развития организации. Изменение отношения к риску по мере развития компании. Различные уровни сложности управления рисками
  30. Распределение функций по управлению рисками. Функции органа управления рисками. Процесс создания системы риск-менеджмента.
  31. Формирование культуры принятия рисков
  32. Управление рисками в системе риск-менеджмента. Управление кризисными ситуациями. Проблемы, связанные с организацией риск-менеджмента
  33. Стандарты риск-менеджмента
  34. Риск-аппетит, Емкость риска, Толерантность к риску. Факторы, влияющие на риск-аппетит. Национальная культура и риск-аппетит. Формулирование риск-аппетита
  35. Задачи руководства при управлении рисками. Роль аудита в управлении рисками. Задачи внешнего аудита в управлении рисками. Задачи внутреннего аудита в управлении рисками. Роль Совета Директоров в управлении рисками
  36. Политические риски: факторы рисков; формы проявления рисков; методы управления
  37. Производственные риски: факторы рисков; формы проявления рисков; методы управления
  38. Коммерческие риски: факторы рисков; формы проявления рисков; методы управления
  39. Финансовые риски: факторы рисков; формы проявления рисков; методы управления
  40. Операционные риски: факторы рисков; формы проявления рисков; методы управления
  41. Вероятностные методы оценки рисков
  42. Экспертные методы оценки рисков
  43. Специальные методы оценки рисков
  44. Способы формализации ситуации риска
  45. Как оценить вероятность рисков события
  46. Как оценить случайность рисков событий
  47. Дисперсия как мера риска
  48. Измерение риска инвестиционного портфеля
  49. Определение фактического риска портфеля
  50. Оценка риска через дюрацию

51. Оценка риска с помощью VAR
52. Индекс вероятности банкротства
53. Оценка риска финансового состояния компании на основе отчетности
54. Методы оценки кредитных рисков заемщика в коммерческих банках
55. Оценка процентного риска через ГЭП
56. Оценка рискованного состояния с помощью рискованного предпочтения
57. Оценка рискованного состояния с помощью ожидаемой полезности
58. Оценка рискованного состояния с помощью профиля риска
59. Оценка рискованного состояния с помощью бального метода.
60. Безрисковые эквиваленты
61. Психологические аспекты риска
62. Учет риска в моделях, использующих дисконтированного денежного потока
63. Постоценочная поправка на риск
64. Источники информации о риске
65. Методы выявления рисков
66. Старая парадигма управления рисками. Новая парадигма управления рисками
67. Отношение к риску: позиция человека. Отношение к риску: позиция компании
68. Стадии жизненного цикла компании с позиции восприятия рисков
69. Цель управления рисками
70. Правила, лежащие в основе управления рисками
71. Методы управления рисками
72. Снижение влияния риска или его последствий
73. Передача риска
74. Принятие риска на себя
75. Затраты на снижение риска
76. Источники финансирования риска
77. Дособытийное финансирование риска
78. Послесобытийное финансирование риска
79. Стратегии управления рисками с помощью фьючерсных и форвардных контрактов
80. Стратегии управления рисками с помощью своп опционов
81. Стратегии управления рисками с помощью своп контрактов
82. Процентные свопы. Валютный своп. Товарный своп
83. Фондовый своп. Кредитный дефолтный своп
84. Страхование как способ передачи риска
85. Методы страхования
86. Полное страхование. Частичное страхование.
87. Пропорциональное страхование. Непропорциональное страхование
88. Преимущества и недостатки страхования
89. Страхование имущества предприятия. Страхование коммерческих рисков, связанных с финансированием проектов. Страхование потери прибыли (дохода) вследствие вынужденной остановки производства.
90. Страхование кредитных рисков. Страхование банковских кредитов. Страхование экспортных кредитов
91. Комплексное страхование банковских рисков. Страхование депозитов. Страхование финансовых гарантий

**6.3.4. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине*****Тесты к разделу № 1*****1. Указать правильное определение «риска»:**

- а) опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, который рассчитан на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности;
- б) группа родственных случайных событий, наносящих ущерб;
- в) событие, наносящее ущерб;
- г) убыток, нанесенный фирме;
- д) необходимость выбора двух или нескольких возможных вариантов решений;
- е) принцип, состоящий в том, что если какая-нибудь неприятность может случиться, она случается

**2. Формулировкам: 1 - риск , 2 - случайность-, 3 - объект , 4 - ущерб 5 – опасность найти соответствующие определения:**

- а) ухудшение или потеря свойств объекта;
- б) человек или какое-либо имущество либо имущественный интерес, либо свойство;
- в) невозможность точно определить время и место возникновения события;
- г) характеристика любого вида целесообразной деятельности человека, осуществляемой в условиях ресурсных ограничений и наличия возможности выбора оптимального способодостижения осознанных целей в условиях информационной неопределенности;
- д) объективная закономерность, обуславливающая процессы количественного и качественного изменения мега-, макро-, мезо- и микросистем, воспринимаемых в форме угрозы жизненно важным интересам людей.

**3. Формулировкам: 1 - вероятность, 2 -сценарий , 3 -инцидент , 4 – главное событие найти соответствующие определения:**

- а) конечное событие в цепочке последовательных шагов развития ситуации;
- б) набор исходных причин, порождающих каждое неблагоприятное событие;
- в) цепочка последовательных шагов, ведущих к конечному событию;
- г) возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных (наблюдений).
- д) незнание достоверного, отсутствие однозначности;

**4. Назвать факторы, характеризующие функции риска 1 - стимулирующую и 2 - защитную:**

- а) люди всегда стихийно ищут формы и средства защиты от возможных нежелательных последствий, например, создании страховых резервных фондов, страховании предпринимательских рисков.
- б) принятие и реализация решений с необоснованным риском ведут к авантюризму - разновидности риска, объективно содержащей значительную вероятность невозможности осуществления задуманной цели, хотя лица, принимающие такие решения, этого не осознают.
- в) риск при решении экономических задач выполняет роль катализатора, особенно при решении инновационных инвестиционных решений.
- г) необходимость внедрения в хозяйственное, трудовое, уголовное законодательство категорий правомерности риска.
- д) Предоставленные сами себе, события имеют тенденцию развиваться от плохого к худшему.

**5. Охарактеризуйте свойства рисков 1- всеобщность, 2- системность 3- динамическая вероятность. 4- противоречивость, 5- альтернативность, 6- неопределенность, 7- иерархичность, 8 - нормативность (невозможность избежать); 9 - необратимость.**

а) вероятность наступления и уровень большинства рисков находятся в зависимости от полисистемных эффектов, которые постоянно меняются и абсолютно не поддаются контролю со стороны лиц, принимающих решения

б) риски - необходимое условие существования творческого человека, постоянно совершенствующего условия своей жизни. Вероятность и возможность наступления изменений, затрагивающих интересы людей, всегда воспринимаются ими как риск.

в) свойство, присущее любым видам целесообразной деятельности - вероятностная неопределенность реализации целевых функций, характер, содержание, направленность и условия достижения которых до конца не ясны субъекту, принимающему решения.

г) риск имеет важные экономические, политические и духовно-нравственные последствия, поскольку ускоряет общественный технический прогресс, оказывает позитивное влияние на общественное мнение и духовную атмосферу общества, а также ведет к авантюризму, волюнтаризму, субъективизму, порождает те или иные социально-экономические и моральные издержки.

д) незнание достоверного, отсутствие однозначности.

е) решаясь работать в определенной правовой или корпоративной среде, предприниматель соглашается на то, что на результаты его деятельности будут оказывать влияние решения структур власти и управления.

ж) необходимость выбора двух или нескольких возможных вариантов решений.

з) количество рисков в обществе имеет устойчивую тенденцию к абсолютному положительному росту. Увеличивается общий объем деструктивных рисков, прежде всего системных и межсистемных.

и) есть риски, для которых можно лишь оттянуть время наступления, что позволяет накопить необходимые ресурсы для организации социальной и экономической жизни в новых условиях и тем самым уменьшить издержки и потери.

**6. Охарактеризуйте виды рисков в зависимости от этапа решения проблемы и природы возникновения 1 - на этапе принятия решения, 2- на этапе реализации решения, 3- субъективный, 4 - объективный**

а) ошибки в реализации правильного решения, неожиданные изменения субъективных условий

б) недостаток информации; стихийные бедствия; неожиданное изменение конъюнктуры рынка, уровня информации, законодательства, условий кредитования, налогообложения, инвестирования и т. д.

в) ошибки в применении методов определения уровня риска из-за недостатка информации либо ее низкого качества, использования дезинформации; или, наоборот, отличное владение этими методами

г) неразвитые способности к риску; недостаток опыта, образования, профессионализма; необоснованные амбиции; нарушение правил поведения на рынке; недостаточное понимание сделки и т. д.

д) возможность получения как положительного, так и отрицательного результата

### *Тесты к разделу № 2*

**1. Охарактеризуйте виды рисков в зависимости от сферы возникновения и возможности страхования 1 - внешний; 2 - внутренний; 3 - страхуемый; 4 - нестрахуемый**

а) риски, связанные со специализацией предприятия: производственный, финансовый, страховой и т. п.

б) поддающиеся количественному определению и страхованию организациями, принимающими на себя риск страхователей

в) неожиданные изменения в экономической политике, в макроусловиях производства; стихийные бедствия на больших территориях; валютный риск и т.п



- г) возможность получения отрицательного или нулевого результата
- д) форс-мажорные риски, оценить уровень которых невозможно, а также масштабные риски, когда никто не готов принять на себя риск страхователя

**2. Охарактеризуйте виды рисков в зависимости от масштабов и видов предпринимательской деятельности 1 - локальный; 2 - отраслевой; 3 - региональный; 4 - национальный 5 - международный (межстрановой); 6 - финансовый; 7 - юридический; 8 - производственный, 9- коммерческий, 10 - инвестиционный; 11 - страховой; 12 - инновационный**

- а) связанный с изменениями в конъюнктуре мирового рынка, со взаимоотношениями между странами, масштабными бедствиями и т. д.;
- б) охватывающий предпринимательство на уровне территории субъектов Российской Федерации, экономических районов страны;
- в) риск, связанный со спецификой отрасли;
- г) охватывающий предпринимательство на уровне макроэкономики (ввиду неожиданных изменений в политике, законодательстве, кредитовании, налогообложении и т.п.);
- д) на уровне индивидуального производства Риск отдельной фирмы (компании, их структурных звеньев);
- е) сопряженный с низким качеством законодательных актов и неожиданными изменениями в законодательстве;
- ж) риски на фондовом рынке: ликвидности, информационной, валютной и др.; банковские - кредитный, процентный, портфельный; падения общерыночных цен (инфляционный); лизинговый и факторинговый риски, связанные со спецификой клиента банка; вследствие неожиданных изменений в конъюнктуре рынка и других условиях коммерческой деятельности;
- и) возникающий в связи с вынужденными перерывами в производстве, выходом из строя производственных фондов, потерей оборотных средств, несвоевременностью поставки оборудования, сырья и т. д.;
- к) вытекающий из неопределенностей в инновационной сфере (начиная от выработки инновационной идеи, воплощения ее в продукте или технологии и кончая реализацией соответствующего продукта на рынке);
- л) обусловленный неопределенностями, непредвиденными обстоятельствами в инвестиционной сфере, инновационной деятельности;
- м) формирование страхового фонда, управление последним, а также собственным имуществом, денежными средствами и персоналом

**3. Охарактеризуйте виды рисков в зависимости от возможности диверсификации и степени допустимости 1 - систематический; 2 - специфический; 3 - минимальный; 4 - повышенный 5 - критический; 6 - недопустимый;**

- а) сопряженный с низким качеством законодательных актов и неожиданными изменениями в законодательстве;
- б) связанный с получением предпринимательского дохода от конкретной операции в данной сфере деятельности;
- в) характеризуется возможными потерями расчетной прибыли в 50-70%;
- г) не превышающий возможных потерь расчетной прибыли в 25-50%;
- д) характеризуется уровнем возможных потерь расчетной прибыли в пределах 0-25%;
- е) возможные потери близки к размеру собственных средств, что чревато банкротством фирмы. Коэффициент риска равен 75-100%;
- ж) свойственный той или иной сфере предпринимательской деятельности;

**4. Какие, по вашему мнению, риски наиболее характерны для инвестиционных проектов а) кредитные; б) критические; в) предпринимательские; г) страновые; д) экологические**

- а) форс-мажорные и масштабные риски, оценить уровень которых невозможно;
- б) события природного характера, инициированные хозяйственной деятельностью человека. Например, оползень, вызванный проведением строительных работ;
- в) связанные с проявлением стихийных сил природы;
- г) проектный риск;

**5. Расположите в правильной последовательности основные этапы процесса управления риском**

- а) принятие решения;
- д) непосредственное воздействие на риск;
- б) выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности;
- г) контроль и корректировка процесса управления.
- в) анализ риска;
- е) вознесение благодарственной молитвы;

**7. Что включают в себя основные этапы процесса управления риском**

- 1 - непосредственное воздействие на риск;
- 2 - контроль и корректировка процесса управления;
- 3 - анализ риска;
- 4 - принятие решения;
- а) получение информации от менеджеров о произошедших убытках и принятых мерах по их минимизации;
- б) получение необходимой информации о структуре, свойствах объекта и имеющихся рисках;
- в) формирование общей стратегии управления всем комплексом рисков предприятия
- г) снижение, сохранение и передача риска;

**8 Охарактеризуйте внешние и внутренние факторы, определяющие уровень риска 1 - прямого действия; 2 - косвенного действия; 3 - объективные ; 4 - субъективные**

- а) нестабильность, противоречивость законодательства и экономической политики, непредвиденные действия государственных органов и конкурентов ;
- б) отсутствие механизма мотивации;
- в) революционные скачки в научно-техническом прогрессе;
- г) смерть, болезнь ведущих сотрудников;
- д) отсутствие у персонала способности к риску;
- е) ошибки при принятии и реализации решений;
- ж) несоблюдение договоров со стороны руководства фирмы;
- з) непредвиденные изменения в процессе производства (выход из строя техники, ее моральное старение);
- и) непредвиденные изменения конъюнктуры внутреннего и внешнего рынков;
- к) низкое качество управленческих, рабочих кадров и специалистов;
- л) финансовые проблемы внутри фирмы;
- м) непредвиденные изменения экономической обстановки в регионе и в отрасли
- н) стихийные силы природы и климат;
- о) нестабильность политических и социальных условий предпринимательской деятельности;
- п) воля всевышнего;

### 6.3.5. Тематика курсовых работ

1. Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия
2. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование
3. Программа управления рисками: разработка и использование
4. Комплексное использование методов управления рисками
5. Риск-менеджмент в государственном управлении
6. Организация управления рисками в государственном учреждении
7. Организация управления рисками в муниципальном образовании
8. Особенности управления рисками бюджетного процесса
9. Особенности управления рисками стратегического развития территории
10. Управление рисками инвестиционного проекта
11. Доминирующие типы рисков в деятельности организаций в период кризиса
12. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации
13. Методы оценки эффективности управления рисками
14. Использование количественных методов анализа и оценки рисков
15. Использование качественных методов анализа и оценки рисков
16. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками
17. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы
18. Инновационные технологии в управлении рисками
19. Роль субъективных факторов в управлении рисками
20. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками
21. Современная практика управления рисками в различных отраслях
22. Особенности построения эффективной системы риск-менеджмента на предприятиях при реализации инновационного проекта
23. Роль и значение оценки риска при написании бизнес-плана
24. Специфика налоговых рисков в РФ
25. Особенности управления рисками на муниципальном уровне
26. Особенности управления рисками на региональном уровне
27. Направления развития России с учетом стратегических рисков

### 6.3.6. Тематика контрольных работ

*Не предусмотрено учебным планом*

## 6.4. Дополнительные задания

### 6.4.1. Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте взаимосвязь понятий неопределенности и риска.
2. Назовите основные причины, порождающие неопределенность.
3. Каковы основные черты риска?
4. Чем вызвано многообразие видов рисков?
5. В чем отличие внешних и внутренних факторов риска? Раскройте их содержание.
6. Что понимается под управлением рисками?
7. Охарактеризуйте укрупненную схему управления предприятием на уровне «черного ящика».
8. Назовите основные элементы системы управления предприятием.
9. Обоснуйте необходимость управления рисками предприятия.
10. Назовите основные этапы алгоритма управления рисками.
11. Охарактеризуйте основные зоны предпринимательского риска.
12. Назовите основные задачи, решаемые в теории риска, и методы их решения.

13. По каким категориям определенности проводится классификация показателей риска?
14. Какие показатели входят в состав абсолютных показателей риска?
15. Проведите классификацию активов по степени риска их ликвидности с учетом шкалы оценки риска.
16. Назовите основные этапы алгоритма оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.
17. Проведите классификацию состояния ликвидности баланса предприятия с учетом шкалы оценки риска потери платежеспособности.
18. Назовите основные этапы алгоритма оценки риска потери платежеспособности.
19. Раскройте содержание трехкомпонентного вектора, характеризующего финансовую устойчивость предприятия.
20. Проведите классификацию финансовой устойчивости предприятия с учетом шкалы оценки риска потери финансовой устойчивости.
21. Назовите основные этапы алгоритма оценки риска потери финансовой устойчивости по абсолютным показателям.
22. Перечислите основные относительные показатели оценки риска.
23. Назовите основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности).
24. Охарактеризуйте относительные показатели оценки риска потери финансовой устойчивости и независимости.
25. Раскройте содержание показателей предпринимательского риска в условиях частичной неопределенности.
26. В каких случаях используется интервальная оценка риска?
27. Какую информацию содержат платежная матрица и матрица рисков? В чем их отличие?
28. Как построить матрицу рисков по известной платежной матрице?
29. Какие стратегии включаются в матрицу решений?
30. Назовите критерии выбора решений в условиях частичной неопределенности.
31. Раскройте сущность критерия рациональности Лапласа.
32. Назовите критерии выбора решений в условиях полной неопределенности.

#### 6.4.2. Темы рефератов

##### К разделу 1

1. Взаимосвязь понятий неопределенности и риска.
2. Основные причины, порождающие неопределенность.
3. Основные черты риска. Отличие внешних и внутренних факторов риска.
4. Управление рисками. Укрупненная схема управления организацией на уровне «черного ящика».
5. Основные элементы системы управления организацией.
6. Необходимость управления рисками организации.
7. Основные этапы алгоритма управления рисками.
8. Основные зоны предпринимательского риска.

##### К разделу 2

1. Основные задачи, решаемые в теории риска, и методы их решения.
2. Классификация показателей риска.
3. Показатели, входящие в состав абсолютных показателей риска.
4. Классификацию активов по степени риска их ликвидности с учетом шкалы оценки риска.
5. Основные этапы алгоритма оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.

6. Основные этапы алгоритма оценки риска потери платежеспособности.
7. Раскройте содержание трехкомпонентного вектора, характеризующего финансовую устойчивость предприятия.
8. Классификация финансовой устойчивости организации с учетом шкалы оценки риска потери финансовой устойчивости.
9. Основные этапы алгоритма оценки риска потери финансовой устойчивости по абсолютным показателям.
10. Основные относительные показатели оценки риска.
11. Основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности).
12. Относительные показатели оценки риска потери финансовой устойчивости и независимости.
13. Содержание показателей предпринимательского риска в условиях частичной неопределенности.

**6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Вопросы к экзамену представлены в РПД. Форма билета приведена ниже. Полный комплект утвержденных экзаменационных билетов находится в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

**Кубанский институт социэкономки и  
права (филиал) Образовательного учреждения  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений»**

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
(код и наименование направления подготовки)  
(наименование кафедры)

**ДИСЦИПЛИНА УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

- 1.
- 2.
3. Тестовое задание

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_