

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о создателе:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.03.2023 10:12:00  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40dec2a96e22a5064769e33a8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»



Утверждаю  
Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»  
  
В.В. Кулинченко  
10 июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки  
Государственное и муниципальное управление

Степень/квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

ФГОС ВО  
№ 1567 от 10.12.2014 г.

Год набора - 2020

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*


*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_  
/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_  
/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_  
/Н.Б.Гришко

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b>	<b>7</b>
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	8
4.3	<i>План практических занятий</i>	9
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	27
<b>5</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>27</b>
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	27
5.2	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	29
5.3	<i>Основные термины и понятия</i>	30
<b>6</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>42</b>
<b>7</b>	<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>	<b>42</b>
7.1	<i>Основная литература</i>	42
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	43
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	45
7.4	<i>Периодические издания</i>	46
<b>8</b>	<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>9</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>47</b>
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	47
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	48
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	50
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	50
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	50
9.6	<i>Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации</i>	50
<b>10</b>	<b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>50</b>

<b>11</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	<b>51</b>
<b>12</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>52</b>
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	<b>53</b>
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	<b>53</b>
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	<b>53</b>
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	<b>57</b>
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по при проведении экзамена по дисциплине	<b>57</b>
6.3.2	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	<b>59</b>
6.3.3	Тематика курсовых работ	<b>62</b>
6.3.4	Тематика контрольных работ	<b>62</b>
6.4	<i>Дополнительные материалы</i>	<b>62</b>
6.4.1	Тематика рефератов для проведения текущей аттестации	<b>62</b>
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	<b>63</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности предприятий и организаций, и применение полученных знаний в своей деятельности.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

–ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

–ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;

–ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;

–научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;

–сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:*

### ***общепрофессиональных***

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

### ***профессиональных***

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

**Знать:** передовые методы принятия организационно-управленческих решений.

**Уметь:** координировать работу функциональных подразделений и принимать рациональные решения по управлению инвестиционными ресурсами.

**Владеть:** набором методов и инвестиционных технологий, позволяющих получать компетентное решение типовых задач в управлении инвестициями.

*В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:*

**Знать** количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти

**Уметь:** проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти

**Владеть:** навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти

*В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:*

**Знать:** особенности финансового контроля применительно к разным сферам и уровням финансовой системы

**Уметь:** делать выводы о законности финансовых операций и финансовых результатах деятельности проверяемого объекта; оформлять результаты проверок.

**Владеть:**

-навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций;

-основами нормативного регулирования финансового контроля; методами финансового контроля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Управление безопасностью региона» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины*

Экономическая теория, Финансы, Общая теория рисков, Система государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности, Антикоррупционная политика, Государственные и муниципальные финансы, Инновационное развитие в региональной экономике.

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины*

Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Государственная антикризисная политика.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		
Аудиторная работа (всего)	<b>48</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции	<b>22</b>	<b>6</b>
Семинары, практические занятия	<b>26</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>	<b>119</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	экзамен	экзамен

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Общая трудоемкость дисциплины:*

- 144 часа - (очная форма обучения)  
4 - зачетных единицы  
экзамен - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							СРС (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лекц в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Сущность и элементы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	4	1	2	-	-	2	1	8	ОПК-2 ПК-6 ПК-12
2	Законодательство РФ, обеспечивающее защиту экономических интересов хозяйствующего субъекта	8	2	4	-	-	4	2	10	
3	Управление рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности	8	1	4	-	-	4	1	8	
4	Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта	8	2	4	-	-	4	2	10	
5	Организация и защита коммерческой тайны в системе экономической безопасности предприятия	6	1	2	-	-	4	1	8	
6	Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов	6	1	2	-	-	4	1	8	
7	Криминализация экономики как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта	8	2	4	-	-	4	2	8	
<b>ВСЕГО</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	-	-	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	

*Общая трудоемкость дисциплины:*

- 144 часа - (заочная форма обучения)  
4 - зачетных единицы  
экзамен - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							СРС (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лекц в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Сущность и элементы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	17	ОПК-2 ПК-6 ПК-12
2	Законодательство РФ, обеспечивающее защиту экономических интересов хозяйствующего субъекта	2.5	1	0.5	-	-	2	1	17	
3	Управление рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности	2	0.5	1	-	-	1	0.5	17	
4	Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта	3	0.5	1	-	-	2	0.5	17	
5	Организация и защита коммерческой тайны в системе экономической безопасности предприятия	2	0.5	1	-	-	1	0.5	17	
6	Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов	2	0.5	1	-	-	1	0.5	17	
7	Криминализация экономики как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта	3	0.5	1	-	-	2	0.5	17	
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Сущность и элементы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.**

Понятие, сущность, виды и принципы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Проблемы оценки уровня безопасности. Виды безопасности. Субъекты экономической безопасности. Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности предприятия. Политика безопасности. Объекты безопасности.

**Тема 2. Законодательство РФ, обеспечивающее защиту экономических интересов хозяйствующего субъекта.**

Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Государственная стратегия в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Тема 3. Управление рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.**

Понятие хозяйственного риска. Виды хозяйственных рисков. Функции хозяйственного риска. Оценка риска как основа экспертизы экономической безопасности. Классификация и содержание факторов образования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов. Структурная характеристика риска. Методы управления рисками хозяйствующих субъектов. Управление рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.

**Тема 4. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.**

Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Расчет показателей для оценки уровня экономической безопасности. Прогнозирование рисков. Оценка рисков. Определение допустимых пределов рисков.

**Тема 5. Организация и защита коммерческой тайны в системе экономической безопасности предприятия.**

Сущность и значение коммерческой информации. Понятие коммерческой тайны. Источники и содержание коммерческой информации, обеспечение ее конфиденциальности. Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой тайне. Защита коммерческой тайны. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Организационно-технические мероприятия по обеспечению сохранности коммерческой тайны. Бизнес-разведка.

**Тема 6. Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов.**

Методы и виды деятельности по управлению системой экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Принципы построения системы защиты хозяйствующего субъекта. Структура системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Меры по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основные составляющие системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Организация работы службы экономической безопасности.

**Тема 7. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.**

Легальная и нелегальная экономика. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.

Система теневых отношений в современной России. Противоправные действия третьих лиц и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления.



**4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

*по теме 1. «Сущность и элементы экономической безопасности хозяйствующего субъекта»*

*проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)*

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Понятие опасности.
2. Виды опасности и их классификация.
3. Источники опасности и их виды.
4. Виды источников опасности по природе происхождения.
5. Особенности источников опасности техногенного происхождения.
6. Вероятность наступления опасности.
7. Понятие угроз.
8. Виды угроз их классификация.
9. Виды угроз по последствиям воздействия.
10. Источники угроз.
11. Особенности источников угроз по видам деятельности.
12. Вероятность возникновения угроз.
13. Совокупность источников информации для оценки вероятности наступления опасности и угроз.
14. Внутренние источники информации.
15. Внешние источники информации.
16. Особенности получения информации и ее обработки.
17. Общее понятие экономической безопасности.
18. Субъекты и объекты экономической безопасности.
19. Понятие промышленной безопасности.
20. Виды безопасности и их особенности.
21. Классификация видов безопасности.
22. Выявление источников опасности и угроз по видам.
23. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
24. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
25. Уровни экономической безопасности.
26. Объект и субъект экономической безопасности.
27. Внутренние и внешние факторы угрозы экономической безопасности страны.
28. Виды экономической безопасности: энергетическая, сырьевая, внешнеэкономическая, промышленная, продовольственная, информационная, инвестиционная, инновационная, финансовая и экологическая безопасность.
29. Угрозы экономической безопасности территорий (неэффективная по отношению к изменившимся условиям хозяйствования, специализация региона, технологическая отсталость, неконкурентное соотношение цены и качества произведенной продукции, низкий уровень природоохранной деятельности, незавершенность законодательства, чрезмерное имущественное расслоение, сепаратизм и др.).
30. Концептуальные подходы к проблеме стратегического управления экономической безопасностью региона.
31. Государственные органы управления экономической безопасностью страны и региона.
32. Стратегическое планирование и управление реализацией стратегии экономической безопасностью региона.
33. Анализ внешней и внутренней среды региона.
34. Устойчивость самофинансирования экономики региона
35. Самоокупаемость региона

**Рекомендуемая литература:****Основная литература**

Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>

Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98679.html>

Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

**Дополнительная литература:**

Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html>

Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/116408.html>

Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html>

Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html>

Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуфова, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.Дроговоза. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111324.html>

Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85569.html>

Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддерегина [и др.]; под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90793.html>

Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82523.html>

Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94987.html>

Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2****по теме 2. «Законодательство РФ, обеспечивающее защит экономических интересов хозяйствующего субъекта»****проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)****Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Правовая природа экономической безопасности государства и ее институциональные аспекты
2. Институциональные и правовые предпосылки стратегирования политики экономической безопасности Российской Федерации
3. Конституция РФ: Ч.5 ст.13; Ч.3 ст.37; Ч.3 ст.55; Ч.1. ст.56
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3- ФКЗ «О чрезвычайном положении»
5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
7. Трудовой кодекс РФ о безопасности
8. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ - об уголовно-правовом обеспечении экономической безопасности организаций от преступлений в сфере экономической деятельности, об охране ... общественной безопасности, обеспечении ... безопасности человечества, а также о предупреждении преступлений.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ об ответственности за административные правонарушения: посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность; в области охраны собственности; в области охраны окружающей среды и природопользования; в промышленности, строительстве и энергетике; в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель; на транспорте; в области дорожного движения; в области связи и информации; в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций; в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг; в области таможенного дела (нарушение таможенных правил); посягающие на институты государственной власти; в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ; посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
11. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» об отдельных аспектах обеспечения безопасности в финансовой сфере
12. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
13. Указ Президента РФ от 13.05.2017. N208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"
14. Федеральный закон № 135-ФЗ от 26 июля 2006 г. «О защите конкуренции» - об обеспечении единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в РФ, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.
15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях» о вопросах обеспечения информационной безопасности
16. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», регулирующим отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности РФ.
17. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», регулирующий отношения, связанные с установлением, изменением и прекращением режима коммерческой тайны в отношении информации, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам.

18. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
19. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
20. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
21. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
22. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
23. Федеральный закон от 27.07.2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
24. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>

Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98679.html>

Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

**Дополнительная литература:**

Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:



<https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html>

Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116408.html>

Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html>

Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html>

Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуфова, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.Дрогозова. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111324.html>

Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85569.html>

Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддерегина [и др.]; под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90793.html>

Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82523.html>

Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94987.html>

Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие /

О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**по теме 3. «Управление рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности»**

**проводится в интерактивной форме (дискуссия)**

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Виды рисков и их классификация.
2. Управление безопасностью на основе оценки рисков.
3. Риски безопасности.
4. Экономические риски.
5. Понятие и общая структура риска.
6. Ограничение, выявление и ранжирование рисков.
7. Коммерческие риски.
8. Восприятие риска.
9. Факторы, влияющие на восприятие риска, связанного с безопасностью.
10. Общий риск региона.
11. Риски в области природоохранной деятельности.
12. Техногенный риск.
13. Классификация риск-факторов предприятия.
14. Управление стратегическим риском на предприятии.
15. Взаимосвязь экономической безопасности и теории рисков

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>

Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск:

Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98679.html>

Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

#### Дополнительная литература:

Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html>

Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116408.html>

Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html>

Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html>

Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуфова, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.Дроговоза. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111324.html>

Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85569.html>



Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддерегина [и др.]; под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90793.html>

Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82523.html>

Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94987.html>

Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

***по теме 4. «Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта»***

***проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)***

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Оценка вероятности их наступления.
2. Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду.
3. Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.
4. Современные методики проведения экономической оценки управленческих и инженерно-технических мероприятий.
5. Способы и инструменты проведения экономической оценки.
6. Методы оценки эффективности инженерно-технических и управленческих мероприятий.
7. Диагностический анализ – комплексный метод оценки экономической безопасности предприятия.
8. Диагностика кризисных ситуаций.
9. Оценка эффективности системы управления предприятием.
10. Рейтинг системы управления экономической безопасности.
11. Оценка внутренних и внешних угроз.

12. Система показателей для мониторинга экономической безопасности региона
13. Оценка индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов: регионально-отраслевые аспекты
14. Оценка угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>

Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98679.html>

Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72356.html>

**Дополнительная литература:**

Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html>

Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические

модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116408.html>

Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html>

Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html>

Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуфова, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.Дроговоза. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111324.html>

Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85569.html>

Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддерегина [и др.]; под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90793.html>

Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82523.html>

Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94987.html>

Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

**по теме 5. «Организация и защита коммерческой тайны в системе экономической безопасности предприятия»**

**проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)**

#### **Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Режим коммерческой тайны и организация защиты персональных данных в системе экономической безопасности
2. Сведения, составляющие коммерческую тайну
3. Работники, имеющие доступ к коммерческой тайне
4. Правила, позволяющие регулировать допуск к коммерческой тайне
5. Правила работы со сведениями, которые составляют коммерческую тайну
6. Правила хранения сведений, которые составляют коммерческую тайну
7. Ответственность за разглашение коммерческой тайны

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>

Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98679.html>

Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72356.html>

##### **Дополнительная литература:**

Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное



пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html>

Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116408.html>

Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html>

Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html>

Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуфова, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.ДрогОВОЗА. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111324.html>

Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85569.html>

Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддерегина [и др.]; под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90793.html>

Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82523.html>

Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94987.html>

Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

#### ***по теме 6. «Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов»***

***проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)***

#### **Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Служба управления безопасностью на предприятии.
2. Мероприятия по управлению экономической безопасностью.
3. Разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в целом и по каждому отдельному виду бизнеса.
4. Расчет стоимости мероприятий.
5. Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий.
6. Система экономической безопасности региона.
7. Структура системы экономической безопасности региона.
8. Внешние угрозы системы управления экономической безопасности региона (СУЭБР).
9. Внутренние региональные угрозы СУЭБР.
10. Информационные угрозы СУЭБР. Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность региона.
11. Система управления экономической безопасности региона.
12. Стабильное и устойчивое развитие региональной экономики
13. Поддержание непрерывного роста региональной экономики разработке региональной экономической политики: проблемы в разделении полномочий в экономической сфере, между федеральным центром и регионами, особенно в бюджетной сфере; недиверсифицированность структуры экономики региона, что является важной проблемой в условиях вступления России в ВТО.
14. Проведение структурной перестройки экономики региона, адекватной с требованиями рынка ВТО, способствующей повышению устойчивости и безопасности социально-экономического развития региона.
15. Незрелость регионального фондового рынка, как источника перелива капитала а в региональные отрасли экономики
16. Недостаточная развитость внутрирегиональных и межрегиональных связей, в том числе внешнеэкономических.

17. Недостаточная конкурентоспособность продукции регионов, вытеснение отечественных производителей с внутреннего рынка в результате импорта иностранной продукции, что будет усиливаться вследствие вступления России в ВТО.

18. Отсутствие четко разработанной системы количественных целевых индикаторов экономической устойчивости регионов.

19. Отсутствие эффективной системы государственного регулирования безопасностью социально-экономического развития региона.

20. Отсутствие современной, научно обоснованной, концепции устойчивого и безопасного развития региона.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>

Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98679.html>

Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

##### **Дополнительная литература:**

Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html>

Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116408.html>

Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html>

Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html>

Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуфова, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.Дроговоза. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111324.html>

Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85569.html>

Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддергина [и др.]; под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90793.html>

Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82523.html>

Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94987.html>

Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс,



2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Круглова Н.Ю., Резник С.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 249 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

**по теме 7. «Криминализация экономики как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта»**

**проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)**

#### **Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Сущность и факторы криминализации экономики региона.
2. Классификация криминальных процессов в экономике при обеспечении экономической безопасности региона
3. Методы выявления и оценки криминализации экономики при обеспечении экономической безопасности региона
4. Анализ криминализации экономики при обеспечении экономической безопасности региона
5. Совершенствование механизма выявления и оценки криминализации экономики при обеспечении экономической безопасности региона
6. Направления нейтрализации криминализации в рамках обеспечения экономической безопасности региона
7. Механизм противодействия криминализации в системе обеспечения экономической безопасности региона
8. Индикаторы криминализации экономики в системе мониторинга экономической безопасности России

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>

Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-

7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98679.html>

Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

#### Дополнительная литература:

Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html>

Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116408.html>

Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html>

Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html>

Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуфова, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.ДрогОВОЗА. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111324.html>

Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85569.html>

Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддерегина [и др.];

под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90793.html>

Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82523.html>

Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94987.html>

Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

*Не предусмотрено учебным ланом*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>

Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110905.html>

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое

пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98679.html>

Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72356.html>

#### Дополнительная литература:

Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102109.html>

Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114875.html>

Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116408.html>

Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102923.html>

Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95520.html>

Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуfoва, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.Дроговоza. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].



— URL: <https://www.iprbookshop.ru/111324.html>

Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/85569.html>

Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддерегина [и др.]; под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90793.html>

Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82523.html>

Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94987.html>

Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78030.html>

Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>

Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66262.html>

Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48889>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 5.2. Задания для самостоятельной работы

1. Цели и задачи экономической безопасности предприятия.
2. Источники угроз экономической безопасности.
3. Глобальный, евразийский и региональный уровни обеспечения национальной безопасности России
4. Субъекты и объекты региональной экономической безопасности.
5. Виды кризисных ситуаций в регионе и угрозы региональной экономической безопасности
6. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
7. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
8. Государственная стратегия в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Общие понятия и классификация рисков.
10. Методы оценки вероятности возникновения рисков.
11. Методы управления рисками хозяйствующих субъектов

12. Оценка внутрифирменных рисков.
13. Мероприятие по снижению уровня рисков.
14. Основные признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
15. Оценка уровня риска бизнес-плана.
16. Методы оценки риска предпринимательства.
17. Анализ влияния цены и издержек на безубыточность и уровень риска.
18. Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой тайне.
19. Защита коммерческой тайны.
20. Ответственность за разглашение коммерческой тайны.
21. Бизнес-разведка.
22. Методы и виды деятельности по управлению системой экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
23. Основные составляющие системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
24. Организация работы службы экономической безопасности.
25. Система теневых отношений в современной России.
26. Противоправные действия третьих лиц и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
27. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления.
28. Понятие региональных подсистем международных отношений.
29. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации
30. Соотношение показателей экономической безопасности регионов и показателей экономической безопасности государства
31. Этапы исследовательской деятельности в области критериально-индикативной оценки уровня экономической безопасности субъектов Российской Федерации.
32. Ранжирование субъектов Российской Федерации по уровню экономической безопасности.
33. Инструменты структурных преобразований и стимулирования экономического роста в отдельных регионах и экономических районах Российской Федерации
34. Учет показателей развития национальной и региональной экономики, государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях при формировании и функционировании системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

### **5.3. Основные термины и понятия по всему курсу**

**Агломерационный потенциал территории** - комплексная характеристика территории, включающая в свой состав агломерационную экономию, локационные константы, локационные предпочтения.

**Агломерация** – территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

**Административно-территориальное деление субъектов** - деление субъектов федерации на более мелкие административно-территориальные образования (административные районы, города, городские районы, поселки городского типа, сельские администрации).

**Административно-территориальные единицы** – регионы, являющиеся объектом государственного управления, границы и статус которых закреплены административным способом.

**Административные методы воздействия** - воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и

нормативных актов законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

**Анклав** - обособленный участок территории страны, окруженный территорией других государств (например, Калининградская область).

**Ареалы помощи** – регионы, которым оказывается правительственная помощь.

**Ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ** – это форма регулирования регионального развития, основанная на добровольной основе.

**Бюджет** - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**Бюджет инвестиционный** - составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

**Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет)** - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

**Бюджетная система РФ** - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**Бюджетное регулирование** - процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

**Бюджетный грант (целевые трансферты)** - средства, выделяемые вышестоящим бюджетом для решения конкретных задач и проблем регионального развития.

**Бюджетный кредит** - форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основах.

**Бюджетный федерализм** – разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в области финансов, в частности, в бюджетной сфере, в форме образования и расходования средств.

**Валовой региональный продукт** - разность между суммой выпусков и суммой промежуточного потребления.

**Векторная оптимизация экономики региона** - определение достаточного числа точек множества Парето решение задачи с разными вариантами вектора  $a$ , каждому вектору  $a$  будет соответствовать одна точка множества Парето. Каждая точка Парето соответствует оптимальному решению при определенном векторе  $a$ . чем больше испытывается векторов  $a$ , тем точнее аппроксимируется множество Парето.

**Внебюджетный фонд** - обособленная часть финансовых ресурсов региона, не входящая в состав регионального бюджета и имеющая самостоятельные источники формирования и целевое направление использования.

**Внутренняя политика регионов** - целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

**Высшее должностное лицо субъекта РФ** (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается гражданами РФ, проживающими на

территории субъекта РФ и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, за исключением случаев, когда на день вступления в силу настоящего Федерального закона конституцией (уставом) субъекта РФ предусмотрено наделение гражданина полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) путем избрания его специально созываемым собранием представителей.

**Гомогенный или однородный регион** - регион, не имеющий больших внутренних различий по существенным регионообразующим признакам (природные условия, плотность населения, доходы на душу населения и т.п.).

**Государственная корпорация регионального развития** - организация, осуществляющая управление государственной собственностью и реализации целей государственного регулирования.

**Государственная региональная политика** - самостоятельное направление государственной политики по регулированию регионального развития в соответствии с федеральными приоритетами.

**Государственные полномочия** - государственные полномочия РФ и государственные полномочия субъектов РФ.

**Государственные полномочия субъекта РФ** - права и обязанности органов государственной власти субъекта РФ по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта РФ Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта РФ, законами субъекта РФ, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией РФ.

**Государственный внебюджетный фонд** - форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

**Государственный заем (заимствование)** - передача в собственность РФ, субъекта РФ денежных средств, которые РФ, субъект РФ обязуется возратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

**Государственный заказ на поставку продукции** – это размещение государственного заказа на поставку продукции влияет на загрузку производственных мощностей, занятость, доходы в разных регионах, реализуя основные задачи региональной экономической политики.

**Государственный заказчик** - координатор федеральных целевых программ регионального развития - главный организатор взаимодействия нескольких государственных заказчиков по одной программе (определяется Правительством РФ).

**Государственный заказчик федеральной целевой программы регионального развития** - орган исполнительной власти РФ или субъекта РФ, ответственный за организацию разработки и реализации федеральной целевой программы регионального развития (определяется Правительством РФ).

**Государственный или муниципальный долг** - обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

**Депрессивные регионы** - регионы, имеющие более низкие, чем в среднем по стране, социально-экономические показатели.

**Децентрализованный федерализм** – это устройство государства, в котором регионы, субъекты федерации обладают большими правами, чем регионы в унитарных государствах, конституция, федеративное законодательство закрепляет полномочия только федерации и совпадающие полномочия, предметы ведения штатов, кроме запрещений, не закрепляются федеральным законодательством.



**Дивергенция** – процесс расхождения уровней экономического развития регионов, когда разрыв между богатыми и бедными регионами увеличивается.

**Дивергенция экономического пространства** – это темпы снижения одного из показателей социально-экономического развития (например, реальных доходов) в более богатых регионах ниже, чем в бедных.

**Дирекция федеральной целевой программы регионального развития** - организационная структура, осуществляющая текущее управление федеральной целевой программой регионального развития, формируется государственным заказчиком.

**Дифференциация (неоднородность) экономического пространства** неоднородность, мера межрегиональных различий общих уровней экономического развития (экономической активности) и уровня (качества жизни) в крупных регионах страны и субъектах РФ.

**Диффузия инноваций** - распространение, рассеивание по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта и т.п.)

**Договор (контракт) на исполнение регионального заказа** - соглашение, заключаемое между заказчиком и исполнителем об установлении, изменении или о прекращении их прав, обязанностей и ответственности в процессе исполнения регионального заказа.

**Договор между органами госвласти РФ и органами госвласти субъекта РФ о разграничении предметов ведения и полномочий** - правовая форма разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ.

**Дотации** - средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

**Доходы бюджета** - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов госвласти РФ, органов госвласти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

**Европа регионов** – это переход к единому политическому и экономическому пространству, к единому союзному государству, к системе напрямую воздействующих регионов.

**Европейский фонд регионального развития** – это главный финансовый институт общеевропейской региональной политики с 1975 года.

**Еврорегионы** - регионы, включающие территории сопредельных государств.

**Заказчик регионального заказа** - орган субъекта Федерации, осуществляющий функции по закупке товаров, работ, услуг на основе регионального заказа и выступающий в отношениях, связанных с торгами, как организатор торгов.

**Законодательный (представительный) орган госвласти субъекта РФ** является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта РФ.

**Злоупотребление должностными полномочиями** - использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Зонирование** - деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

**Инвестиционный грант** – он предоставляется на инвестиции в конкретные объекты, способствующие экономическому развитию региона, на расширение производства экспортной продукции, на создание новых технологий и проведение НИОКР, на улучшение качества управления.

**Инвестиционный потенциал региона** – совокупность характеристик, учитывающих основные экономические параметры региона (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основные фонды, производственная и непроизводственная инфраструктура и т.д.).

**Индикатор социально-экономического развития региона** – он отражает общий уровень развития региона, состояние важнейших отраслей производства, финансовое положение региона, инвестиционная активность, доходы населения, занятость и рынок труда, состояние социальной сферы, экологическая ситуация, международная экономическая активность.

**Инициативная программа ЕС** – это программы, инициатива осуществления которых исходит от стран-участниц ЕС, объектами которых являются проблемы конкретных регионов или общие проблемы определенных типов регионов.

**Инструментарий региональной политики** – средства, используемые в экономической политике, которые могут быть условно разделены на две группы: средства макроэкономической и средства микроэкономической политики.

**Интегральная оценка социально-экономического развития региона** – она объединяет все эти первичные индикаторы в одну общую оценку развития региона.

**Интеграция экономического пространства** – это объединение регионов, основанное на взаимной выгоде экономических партнеров, позволяющая использовать преимущества взаимодополнения региональных экономик.

**Инфраструктура** (инженерная, транспортная, социальная и др.) - комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

**Исполнитель** (поставщик, подрядчик) **регионального заказа** - гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, или юридическое лицо, заключившие договор (контракт) на исполнение государственного регионального заказа.

**Исполнительные органы госвласти субъекта РФ и органы исполнительной власти субъекта РФ**, как термины используются в одном значении.

**Комитет регионов ЕС** - консультативный орган, предлагающий на рассмотрение органов ЕС предложения по различным аспектам регионального развития. В него входят 222 представителя региональных и местных администраций.

**Компетенция органа государственной власти** - совокупность полномочий органа госвласти по предметам ведения, установленным Конституцией РФ и принятыми в соответствии с Конституцией РФ конституциями (уставами) субъектов РФ.

**Конвергенция экономического пространства** - уменьшение отставания экономически менее развитых регионов.

**Конкурентный рост** – тип регионального роста, когда все регионы конкурируют за ограниченные ресурсы, а развитие национальной экономики рассматривается как результат эффективного распределения ресурсов между регионами.

**Консолидированный бюджет** – это объединение бюджетов данного уровня (региональных бюджетов) и бюджета более высокого уровня (федерального).

**Контактность границы** - экспортно-импортные потоки, поток лиц, пересекающих границу, взаимодействие приграничных регионов разных стран на основе специальных соглашений, сокращение военных контингентов на границах.

**Концепция регионального развития** – это совокупность взглядов на пути решения социально-экономических проблем, достижения целей и задач развития региона в перспективе.

**Коэффициент товарности регионального производства** – это соотношение вывоза продукции и объема производства.

**Кризисный регион** – это территория, подвергшаяся разрушительному воздействию природных или техногенных катастроф, регион широкомасштабных общественно-политических конфликтов, вызывающих разрушение накопленного экономического потенциала и значительные размеры вынужденной эмиграции населения, регион, в котором глубина экономического кризиса может вызвать необратимые социальные и политические деформации.

**Критерии оптимальности экономики региона** – они выражают стремление к максимизации благосостояния населения в рамках условий устойчивого социо-экономико-экологического развития региональной системы: максимизация внутреннего конечного спроса (конечного потребления) в заданном ассортименте; максимизация прироста внутреннего конечного спроса (конечного потребления) в заданном ассортименте; максимизация векторной функции конечного спроса (конечного потребления).

**Кумулятивный рост** – тип регионального роста, основанный на внутрорегиональных источниках развития. В этом случае регионы могут развиваться без перераспределения ресурсов между ними.

**Макроинструмент региональной политики** – это дифференцированные по регионам параметры (нормативы, ставки и т.п.) и условия общегосударственной налоговой, кредитной, инвестиционной социальной политики.

**Межбюджетный трансферт** – он предназначен для сглаживания различий регионов по бюджетной обеспеченности доходами относительно потребностей в расходах, вытекающих из бюджетных полномочий.

**Межотраслевой баланс региона** – это таблицы затраты выпуск, включающая в себя состав отраслей региональной экономики, распределение занятости, чистый вывоз и чистый экспорт.

**Межрегиональный межотраслевой баланс** – это форма представления экономической информации в виде шахматной таблицы: соотношение регионов производителей и регионы потребители, каждый блок таблицы содержит межотраслевые потоки промежуточного и конечного спроса определенного регионального происхождения и назначения.

**Методы регионального анализа** – это методы регионального экономического анализа; математические модели региональной экономики;

**Микроинструмент региональной политики** – он применяется для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики.

**Минимальный местный бюджет** – это расчетный объем доходов и расходов местного бюджета, учитывающий государственные минимальные социальные стандарты;

**Модель «центр-периферия»** - теория регионального роста, основной упор в которой делается на том, что система производства и расселения на определенной территории развивается неравномерно, вследствие чего между центральными и периферийными регионами складываются неравноправные экономические и политические отношения.

**Модель межотраслевых материальных связей региона** – она рассматривает общее соотношение межотраслевого материального баланса по каждой отрасли региона.

**Модель региона с выделением недополняющего ввоза** – это модель региона, которая учитывает ввоз товаров, дополняющих ресурсы основных отраслей.

**Модель функционирования экономики региона** – она рассматривает механизм экономических отношений между различными субъектами экономики региона.

**Модель экономического взаимодействия регионов** – это модель, описывающая процесс выбора и согласования решений в многорегиональной системе посредством рыночного механизма.

**Наднациональная региональная политика** – это объединение национальных экономик, обеспечение их гармоничного развития при сокращении разрыва в уровнях развития между отдельными территориями.

**Нерезиденты** – жители другого региона, которые в данное время получают доходы в данном регионе, что не должно отражаться в системе региональных счетов.

**Объект государственной региональной политики** - регион, в отношении которого осуществляется установленная настоящим федеральным законом и принятыми в соответствии с ним другими федеральными законами государственная региональная политика.

**Объект региональной экономической политики** – это региональные (пространственные) неравенства, различия в уровнях развития, занятости, доходов населения, условиях предпринимательства и т.д.

**Однородные или унифицированные регионы** – отдельные пространственные единицы, являющиеся объектами экономического анализа, имеющие определенные унифицированные характеристики (одинаковая структура производства, одинаковые среднедушевые доходы, доминирующие природные ресурсы, сходство социального положения и т.д.).

**Оптимизационная межрегиональная межотраслевая модель** – это форма объединения региональных моделей, при которой сохраняется свобода выбора межотраслевых и межрегиональных связей

**Основные цели региональной политики** - это: обеспечение экономических, социальных, правовых и организационных основ федерализма в РФ, создание единого экономического пространства; обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты, гарантирование социальных прав граждан, установленных Конституцией РФ, независимо от экономических возможностей регионов; выравнивание условий социально - экономического развития регионов; предотвращение загрязнения окружающей среды, а также ликвидация последствий ее загрязнения, комплексная экологическая защита регионов; приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение; максимальное использование природно-климатических особенностей регионов; становление и обеспечение гарантий местного самоуправления.

**Отрасли специализации (базовые отрасли)** - отрасли регионального хозяйства, развитие которых ориентировано на внешний для региона рынок.

**Отсталый слаборазвитый регион** – это регион, имеющий традиционно-низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны, находящийся в состоянии длительного застоя, с низкой интенсивностью хозяйственной деятельности, малодиверсифицированная отраслевая структура промышленности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера.

**Пионерные регионы** - регионы нового освоения.

**Планирующие районы** - районы, имеющие единые органы хозяйственного управления (субъекты федерации).

**Плановые районы** - районы, лишенные подобных органов (Центрально-Черноземный район, Волго-Вятский, прибалтийский, приволжский).

**Плановый контракт государство-регион** - условие получения государственной поддержки при параллельном финансировании со стороны других участников контракта.

**Плотность** – это численность населения, объем валового регионального продукта, природные ресурсы, основной капитал и т.д. на единицу площади).

**Поддержка депрессивных регионов** – это обеспечение ускорения процесса структурной перестройки экономики России, смягчение его неблагоприятных последствий для населения наиболее уязвимых в структурном отношении регионов.

**Предмет ведения субъекта РФ** - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией РФ к компетенции субъектов РФ.

**Предмет совместного ведения РФ и субъекта РФ** (далее - предмет совместного ведения) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией РФ и к компетенции РФ, и к компетенции субъектов РФ.

**Приграничный регион** - территория, испытывающая существенное влияние государственной границы, основными функциями которой являются барьерная, фильтрующая, контактная.

**Принцип абсолютных преимуществ** - регион продает те товары, которые он производит с меньшими издержками, и покупает товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками.

**Принцип размещения производительных сил** – он конкретизирует, дополняет и отчасти дублирует закономерности размещения.

**Принцип сравнительных преимуществ** - утверждает, что регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами.

**Принцип субсидиарности в региональной политике** – это политика самостоятельного решения регионом своих проблем, но в случае невозможности их решения соответствующие полномочия передаются в вышестоящий орган государственного управления.

**Принцип Хекшера-Олина** – утверждает, регионы должны специализироваться в торговле с другими регионами на таких товарах, в производстве которых наибольшие затраты приходятся на те ресурсы, которыми в наибольшей степени наделен регион.

**Приоритеты государственной региональной политики** - научно обоснованные, наиболее значимые и определяемые стратегическими задачами внутренней и внешней политики государства направления деятельности органов государственной власти РФ и ее субъектов по совершенствованию региональных отношений.

**Проблема федерального или совместного ведения** - устойчивая ситуация (тенденция), сформировавшаяся в определенном регионе, показывающая негативное воздействие на развитие как этого региона, так и страны в целом, для изменения (преодоления) которой необходимы целенаправленные действия органов государственной власти страны и регионов.

**Проблемное экономическое районирование** - выделение для целей государственного регулирования территориального развития различных типов проблемных регионов.

**Проблемный регион** – это большие и малые территории с особыми аномалиями; территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства.

**Программа совместного развития ЕС** - форма реализации региональной политики ЕС на базе структурных фондов.

**Программные (плановые) регионы** - регионы, на которые распространяется целевые программы социально-экономического развития и контуры которого не совпадают с существующими границами территориального районирования.

**Произведенный региональный доход или национальный доход региона** - сумма первичных доходов, полученных резидентами данного региона, в него включаются: оплата труда, прибыль, доходы от собственности, налоги на производство и импорт.

**Пространственное экономическое равновесие** – это равновесие спроса и предложения на региональных рынках, возникающее при следующих условиях: а) местоположение фирмы максимально удобно как для производителей, так и для потребителей; б) территория используется полностью фирмой; в) существует равенство цен и издержек (нет избыточного дохода); г) все рыночные зоны имеют минимальный размер (в форме шестиугольника); д) границы рыночных арен проходят по линиям безразличия.

**Районирование** - деление территории на регионы.

**Регион** - это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов; это часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и других условий; более сложное образование, чем отрасль, обычно объединяющая совокупность предприятий и производств, однородных в

технологическом отношении. Регион может иметь также следующие значения: а) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации); б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц; в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

**Регионализация экономической реформы** выполнение следующих условий: а) учет специфики регионов в осуществлении общероссийской, структурной, инвестиционной, финансовой, социальной, внешнеэкономической и других политик; б) перенос ряда направлений реформы в основном на региональный уровень (особенно в малом предпринимательстве, социальной сфере, охране природы и использовании природных ресурсов); в) активизация экономической деятельности на местах, создание необходимого для этого предпринимательского климата; г) разработка специальных программ проведения реформ в регионах с особо отличающимися условиями.

**Региональная биржа** региональная структура, позволяющая заключать торговые сделки, определять объемы и условия поставки массовых товаров и ценных бумаг и т.д.

**Региональная закупка товаров, работ, услуг** - приобретение заказчиком товаров, работ и услуг за счет средств регионального бюджета путем проведения торгов или иными способами, установленными российским законодательством;

**Региональная политика** - это система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

**Региональная программа** сочетание макроэкономических и микроэкономических инструментов регионального развития, способствующее ускоренному экономическому развитию региона, подтягивающее его к уровню более развитых регионов.

**Региональная рыночная инфраструктура** – система учреждений и организаций (банки, биржи, ярмарки, торговые предприятия, страховые компании, консультационные и информационно-маркетинговые службы, рекламные бюро, аудиторские фирмы и др), обслуживающие движение товаров и услуг на региональном рынке.

**Региональная собственность** - собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

**Региональная эконометрическая модель** системы регрессионных моделей, связывающие экзогенные и эндогенные переменные.

**Региональная экономическая политика** сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте, т.е. связанная с взаимоотношениями между государством и регионами, а также регионов между собой; - специализированная часть общей региональной политики и ядро системы государственного регулирования регионального и территориального экономического развития.

**Региональное (областное государственное) унитарное предприятие** - самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

**Региональное бюджетное учреждение** - это организация, созданная органами госвласти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой

финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

**Региональное казначейство** - система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

**Региональное планирование** – процесс разработки планов, балансов и прогнозов, отражающих движение, аккумуляцию, направление движения и использование природных ресурсов в масштабах региона.

**Региональное предприятие** - предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

**Региональное развитие** - режим функционирования региональной системы, ориентированный на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, обеспеченную устойчивым и сбалансированным воспроизводством социального, хозяйственного, ресурсного и экологического потенциалов региона.

**Региональное разделение труда** – специализация региона на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими.

**Региональное управление** - организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

**Региональные налоги и сборы** - налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

**Региональные ценные бумаги** - облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

**Региональный (местный) налог** - налог, поступающий в бюджет субъекта РФ или в местный бюджет.

**Региональный производственный процесс** - воспроизводство регионального продукта, капитала, природных ресурсов и т.д.

**Региональный заказ** - соглашение между органами субъекта Федерации и подрядной организацией о выполнении работ (об оказании услуг) в целях обеспечения региональных нужд, предусмотренных в составе расходов регионального бюджета, финансируемых за счет средств регионального бюджета;

**Региональный мониторинг** - постоянно действующая система учета, сбора, анализа и распространения информации, используемой для обоснования приоритетов, определения задач, выявления конфликтов, сдерживающих факторов реализации государственной региональной политики.

**Региональный прожиточный минимум** стоимость жизни в данном регионе.

**Региональный экономический механизм:** производственные процессы, движение материальных и финансовых потоков между основными агентами экономики региона: предприятиями, домашними хозяйствами, государственными учреждениями, значительная часть финансовых потоков проходит через региональные и местные бюджеты и внебюджетные фонды.

**Регион-квазигосударство** относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших центру.

**Регион-квизикорпорация** крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности, как участник конкурентной борьбы на

рынках товаров, услуг, капитала (пример: защита торговой марки местных продуктов, соревнование за более высокий региональный инвестиционный рейтинг и т.п.)

**Регион-рынок** - рынок, имеющий границы (ареал), обусловленный общими условиями экономической деятельности (предпринимательский климат) и особенностями региональных рынков различных товаров и услуг, труда, кредитно-финансовых ресурсов, ценных бумаг, информации, знаний и т.д.

**Регион-социум** общность людей, живущих на определенной территории, на первом плане в котором воспроизводство социальной жизни (населения и трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и т.д.) и развитие системы расселения.

**Регулирование регионального развития** - специально организуемые системные действия общегосударственного, регионального и местного масштаба но обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования региональных систем, направленного на улучшение качества и повышение уровня жизни населения.

**Регулирующие доходы** - федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов РФ устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года).

**Реестр государственных региональных заказов** (реестр закупки) - перечень, в котором указываются объем и номенклатура закупаемых товаров, работ и услуг, сведения об исполнителях региональных заказов, о цене и дате закупки.

**Резидент** - постоянные жители данного региона, доходы которых будут отражаться в системе региональных счетов.

**Система органов госвласти субъекта РФ** - это: законодательный (представительный) орган госвласти субъекта РФ; высший исполнительный орган госвласти субъекта РФ; иные органы госвласти субъекта РФ, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

**Система органов исполнительной власти субъекта РФ** возглавляется руководителем высшего исполнительного органа госвласти субъекта РФ.

**Система региональных счетов** расчеты ряда основных показателей счетов (СНС) по субъектам федерации: выпуски товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость (по крупным отраслям и в целом), валовой региональный продукт, основные виды доходов, расходы на конечное потребление, инвестиции в основной капитал.

**Собственные доходы региональных бюджетов** - налоговые и неналоговые платежи, закрепляемые за региональными бюджетами полностью или частично на постоянной основе федеральными законами или законами субъектов РФ в соответствии с законодательством РФ и направляемые в региональные бюджеты.

**Соглашение между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ о передаче осуществления части полномочий** - правовая форма передачи федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ друг другу осуществления части своих полномочий.

**Специальная экономическая зона** – компактная, относительно локализованная территория, на которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на отличных от национальных условиях, гарантированных государством законодательно.

**Специальный учет государственного и муниципального имущества** – описание и индивидуализация государственного и муниципального имущества (далее – объекты учета) в реестрах данного имущества с использованием таких характеристик, которые позволяют подтвердить его отнесение к государственной или муниципальной собственности и закрепление за соответствующими правообладателями.



**Специальный финансовый фонд** - фонды, создаваемые для рационального использования особых источников дохода или финансирования особых нужд создаются специальные финансовые фонды.

**Стагнирующие регионы** - отличающиеся крайне низкими или нулевыми темпами развития

**Старопромышленный регион** - регионы, сформировавшие и изменявшие свою структуру на разных этапах индустриального развития, начиная с конца XIX столетия до 1960-1970 гг., в наибольшей степени пострадавшие от разрыва прежних экономических связей, сокращения госзаказов на продукцию высокотехнологичных отраслей и общего инвестиционного спроса, изменения соотношения цен в пользу сырьевых отраслей, значительного увеличения импорта, вытесняющего отечественную продукцию.

**Стратегия территориального развития** направление, в рамках которого выработываются наиболее общие долгосрочные цели развития страны и пути их достижения.

**Структурная модель региона** отражает внутреннюю организацию объекта: его составные части, внутренние параметры, их связи с входами и выходами моделируемого объекта.

**Субвенции** - денежные средства, выделяемые на конкретные цели и на определенный срок из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и подлежащие возврату в соответствующий бюджет в случае не использования их по целевому назначению в установленный срок.

**Субфедеральная региональная политика** обеспечение пространственной организации внутри региона (например, улучшение транспортной доступности, обеспечение всех поселений продовольствием и энергией, преодоление депрессивного состояния малых городов и т.п.), регулирование отношений субъекта федерации с муниципальными образованиями.

**Теория полюсов роста** – теория регионального роста, в основе которой лежит идея формирования в регионе полюсов или точек роста, которые способны генерировать региональный рост преимущественно на основе использования инноваций и распространять его на окружающее пространство.

**Территория** - ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.

**Технопарк, технополис** структуры, создаваемые на базе университетов или путем реструктуризации промышленных зон, государственная или муниципальная поддержка которых оказывается в виде заказов на разработки, льготной или бесплатной аренды производственных или офисных помещений, предоставления лабораторного оборудования, оказания консультативных услуг, проведения экспертизы изобретений, содействия в получении кредита.

**Технополис** – форма специальных зон технико-внедренческого типа, представляющая собой территорию с концентрацией исследовательских, проектных, научно-производственных фирм, пользующихся государственной поддержкой.

**Типология регионов** - построение группировок регионов с учетом экономических, социальных, природных, геополитических и иных особенностей типов регионов.

**Торги** - состязательная процедура в форме открытого или закрытого конкурса, предусматривающая выбор исполнителя государственного заказа.

**Узловой (поляризованный) регион** имеет один или несколько узлов (центров), которые связывают остальную часть пространства.

**Узловые (нодальные) или поляризованные регионы** – пространственные единицы, выделенные на основе тесноты взаимосвязей различных комплексных хозяйств, складывающихся внутри такого региона.

**Уполномоченное лицо субъекта РФ** - лицо, уполномоченное конституцией (уставом) или иным нормативным правовым актом субъекта РФ представлять субъект РФ.

**Устойчивое развитие поселений и территорий** - развитие территорий и поселений при осуществлении градостроительной деятельности в целях обеспечения благоприятных условий проживания населения, в том числе ограничение вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и ее рациональное использование в интересах настоящего и будущего поколений.

**Федеральная программа регионального развития** разрабатывается для проблемных территорий, нацелены на решение стратегических задач, имеющих общегосударственное значение.

**Федеральная региональная политика** решает проблемы национальной экономики (в том числе межрегиональные), отношения центра с субъектами федерации, комплексное регулирование факторов и связей, влияющих на социально-экономическое положение регионов.

**Федеральная целевая программа регионального развития** - взаимоувязанный по содержанию, срокам выполнения, ресурсам и исполнителям комплекс мероприятий (работ) правового, организационного, экономического, финансового, социального характера, направленных на решение проблем развития инфраструктурного, социально-экономического, природно-ресурсного потенциалов региона и обеспеченный финансовыми и иными материальными средствами РФ.

**Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ** фонд, средства которого расходуются на региональное развитие.

**Фонд регионального развития** - фонд, средства которого расходуются на региональное развитие.

**Функциональная модель региона** - познание сущности объекта через важнейшие проявления этой сущности: деятельность, функционирование, поведение.

**Цель региональной политики** - укрепление целостности экономики, государства и общества.

**Экономическая безопасность региона** - определение уровня кризисности по десяти сферам жизнедеятельности: 1. производственный потенциал, 2. занятость, 3. уровень жизни, 4. правопорядок, 5. научно-технический потенциал, 6. экология, 7. демографическая ситуация, 8. бюджет и финансы, 9. энергообеспечение, 10. продовольственное обеспечение.

**Эффект взаимодополняемости экономик регионов** - открыть новые возможности рыночного саморегулирования и сэкономить значительные ресурсы государства, предназначенные на поддержку слабых регионов.

**Ядро региона** - участок, где свойства и признаки региона выражены наиболее ярко.

**Ячейки** - мельчайшие, неделимые объекты пространственного анализа, из которых потом складываются ареалы, зоны, регионы и т.д.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Халиков, М.С. Экономическая социология региона: учебник для вузов / М.С.Халиков. — Москва: Академический проект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-2927-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110069.html">https://www.iprbookshop.ru/110069.html</a>	*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

2.	Логинова, Е.В. Региональная экономика: учебное пособие / Е.В.Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a>	*
3.	Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М.Беляев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03555-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110905.html">https://www.iprbookshop.ru/110905.html</a>	*
4.	Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98786.html">https://www.iprbookshop.ru/98786.html</a>	*
5.	Региональный менеджмент: учебное пособие / Е.А.Горюшкина, Б.Л.Лавровский, Л.В.Мельникова [и др.]; под редакцией В.А.Крюкова, Б.Л.Лавровского. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 409 с. — ISBN 978-5-7782-3951-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98679.html">https://www.iprbookshop.ru/98679.html</a>	*
6.	Короткий, С.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72356.html">http://www.iprbookshop.ru/72356.html</a>	*

**7.2.Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Таскаева, Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / Н.Н.Таскаева, Ю.С.Прохорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101862.html">https://www.iprbookshop.ru/101862.html</a>	*
2.	Капустенко, И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учебное пособие / И.С.Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102109.html">https://www.iprbookshop.ru/102109.html</a>	*
3.	Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д.Дармилова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110934.html">https://www.iprbookshop.ru/110934.html</a>	*
4.	Инновационный менеджмент: учебное пособие / М.Ф.Иванов, Ю.В.Новикова, Е.В.Сорока, В.И.Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/114875.html">https://www.iprbookshop.ru/114875.html</a>	*
5.	Савинков, В.И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В.И.Савинков, Д.М.Мошкова, Д.Л.Лозовский; под редакцией Г.В. Осипова. —	*

	Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7262-2688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116408.html">https://www.iprbookshop.ru/116408.html</a>	
6.	Тропынина, Н.Е. Маркетинг инноваций: учебное пособие / Н.Е.Тропынина, О.М.Куликова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-7937-1821-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102923.html">https://www.iprbookshop.ru/102923.html</a>	*
7.	Мещерякова, Т.С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т.С.Мещерякова, Д.А.Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95520.html">https://www.iprbookshop.ru/95520.html</a>	*
8.	Попович, Л.Г. Теория инноваций: учебно-методическое пособие / Л.Г.Попович, О.М.Юсуfoва, В.А.Шиболденков; под редакцией П.А.Дрогoвoзa. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5286-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111324.html">https://www.iprbookshop.ru/111324.html</a>	*
9.	Кулмаганбетова, А.С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана): монография / А.С.Кулмаганбетова, И.Н.Дубина, Ж.Б.Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85569.html">http://www.iprbookshop.ru/85569.html</a>	*
10.	Менеджмент: учебное пособие / Э.М.Гайнутдинов, Р.Б.Ивуть, Л.И.Поддерегина [и др.]; под редакцией Э.М.Гайнутдинова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2788-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90793.html">http://www.iprbookshop.ru/90793.html</a>	*
11.	Ромашов, А.В. Стратегии развития научно-производственных предприятий аэрокосмического комплекса: Инновационный путь / А.В.Ромашов, В.В.Баранов. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9614-1077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82523.html">http://www.iprbookshop.ru/82523.html</a>	*
12.	Кудрявцева, С.С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С.С.Кудрявцева, А.И.Шинкевич, С.А.Башкирцева. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2391-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94987.html">https://www.iprbookshop.ru/94987.html</a>	*
13.	Безуглая, Н.С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Н.С.Безуглая, В.А.Дианова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78030.html">http://www.iprbookshop.ru/78030.html</a>	*

14.	Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П.Корчин, И.В.Макарова, А.Б.Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61612.html">http://www.iprbookshop.ru/61612.html</a>	*
15.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я.Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66262.html">http://www.iprbookshop.ru/66262.html</a>	*
16.	Круглова Н.Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Круглова Н.Ю., Резник С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48889">http://www.iprbookshop.ru/48889</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*

### 7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования) // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм.) // СПС КонсультантПлюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изм.) // СПС КонсультантПлюс.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с последующими изм.) // СПС КонсультантПлюс.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в новой ред.) // СПС КонсультантПлюс.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в новой ред.) (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (в новой ред.) "О чрезвычайном положении" // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (с последующими изм.) "О защите конкуренции" // СПС КонсультантПлюс.
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (в новой ред.) "О банках и банковской деятельности" // СПС КонсультантПлюс.
10. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (в новой ред.) "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.
11. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.
12. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (в новой ред.) "О государственной тайне" // СПС КонсультантПлюс.
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (в новой ред.) "О коммерческой тайне" // СПС КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (в новой ред.) "О бухгалтерском учете" (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.
15. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в новой ред.) "О техническом регулировании" (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.
16. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (в новой ред.) "Об аудиторской деятельности" (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.
17. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (в новой ред.) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" // СПС КонсультантПлюс.



18. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ (в новой ред.) "О транспортной безопасности" // СПС КонсультантПлюс.

19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ (в новой ред.) "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

20. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (в новой ред.) "Об электронной подписи" (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс.

21. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" // СПС КонсультантПлюс.

#### 7.4.Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	-	*	-
2.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия государственное и муниципальное управление	-	*	-
3.	Социум и власть	-	*	-
4.	Социология власти	-	*	-
5.	Управление	-	*	-
6.	Вестник гражданского права	-	*	-
7.	Теоретическая и прикладная юриспруденция	-	*	-
8.	Вестник государственного и муниципального управления	-	*	-
9.	Муниципалитет: экономика и управление	-	*	-
10.	Законодательство и практика	-	*	-
11.	Правовая культура	-	*	-
12.	Регионология	-	*	-

#### 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/9/0">https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/9/0</a>	Минтруд России
2.	<a href="http://www.minfin.ru/ru">http://www.minfin.ru/ru</a>	Министерство финансов РФ
3.	<a href="https://regulation.gov.ru/Projects/List">https://regulation.gov.ru/Projects/List</a>	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4.	<a href="https://gossluzhba.gov.ru/anticorruption">https://gossluzhba.gov.ru/anticorruption</a>	Госслужба
5.	<a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a>	Материалы Центра стратегических разработок
6.	<a href="http://www.akm.ru">http://www.akm.ru</a>	Информационное агентство
7.	<a href="https://krd.ru/gorozhanam/internet-priyomnaya/priyom-ofitsialnykh-obrascheniy-grazhdan/">https://krd.ru/gorozhanam/internet-priyomnaya/priyom-ofitsialnykh-obrascheniy-grazhdan/</a>	Администрация и городская Дума Краснодара
8.	<a href="http://www.e-c-m.ru/">http://www.e-c-m.ru/</a>	Сайт журнала «Эффективное антикризисное управление»
9.	<a href="https://admkrain.krasnodar.ru/">https://admkrain.krasnodar.ru/</a>	Администрация Краснодарского края

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 *Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов, как правило, является низким, а главное – недолговечным. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя.

Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя. Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов.

При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Особое внимание следует уделить работе с нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения.

Изучение курса должно сформировать у студентов позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений.

Поскольку лекционное занятие готовится преподавателем с учетом разнообразной учебной, научной и публицистической литературы, с использованием междисциплинарных связей, полноценное знание соответствующей отрасли права возможно только при посещении занятий и конспектировании основного содержания лекции. Так как лекция пишется в быстром темпе и некоторые слова сокращаются или недостаточно осмысливаются, необходимо по возвращении домой вдумчиво прочитать ее, а еще лучше – выучить. Практика показывает, что данный метод является эффективным средством крепкого запоминания пройденного накануне лекционного материала.

Более основательное запоминание лекции достигается при повторном изучении материала накануне семинарского (практического) занятия, опрос на котором является обязательным элементом учебного процесса. По результатам семинарских опросов, а также по активности участия студентов в решении учебных дел (задач) ведется накопительная ведомость, по итогам которой будет выставлена семестровая оценка, оказывающая наряду с показателем посещаемости занятий серьезное влияние на итоговую оценку. В эту же ведомость будут заноситься оценки за знания, выставленные по результатам двух письменных коллоквиумов, проводимых по окончании соответственно общей и особенной частей, которые также будут учитываться при итоговой сессионной оценке знаний студента.

На обращение лектора к студентам в конце занятия «Есть ли вопросы по представленной лекции?» при необходимости следует задать вопросы и получить разъяснения. При осуществлении самостоятельной работы при изучении дисциплины «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

служащих органов государственной власти» необходимо обратить особое внимание на следующие темы: 16 Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.

### **9.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

#### *Семинар тематического типа*

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отработывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.



Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

#### *Структура практического занятия семинарского типа.*

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

#### *Основные критерии оценки качества семинарского занятия:*

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

#### *Дискуссия*

Дискуссия (от лат. *discussio* - «рассмотрение, исследование») - обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.

Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы. К дискуссиям, организуемым, например, на научных конференциях, нельзя предъявлять тех же требований, что и к спорам, организующим началом которых является тезис. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

*Знания студентов, обнаруженные на практических занятиях, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.*

**9.3 Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям**  
*Не предусмотрено учебным планом*

**9.4 Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**  
*Не предусмотрено учебным планом*

**9.5 Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ**  
*Не предусмотрено учебным планом*

**9.6 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные графиком ликвидации академической задолженности.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. Образец билета представлен в данной РПД.

Готовиться к экзамену следует по вопросам к экзамену, размещенным в приложении данной РПД.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой

		информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
5.	Программное обеспечение	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- монитор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>- учебная доска</li> <li>- компьютер с выходом в интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- микшерский пульт;</li> <li>- экран;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- скайп-камера;</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- монитор;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Учебная аудитория № 201 Б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска.</li> </ul>	

Мультимедийная аудитория № 101	- Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор.	- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Читальный зал	- Столы; - стулья; - шкафы -компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции
- практические занятия
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- дискуссия;
- семинарские занятия тематического типа.

*Приложение №1*  
**к разделу № 6 Фонд оценочных средств**  
**для проведения текущей и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**

### 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Управление безопасностью региона».

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

**общепрофессиональные**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

**профессиональные**

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-2	6	7
2	ПК-6	6	7
3	ПК-12	6	7

### 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

**Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	<i>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические</li> </ul>	80 - 100

		<p>положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 60



*Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	60 - 100
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление безопасностью региона» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации при проведении экзамена по дисциплине**

1. Понятие и сущность национальной безопасности.
2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации»
3. Структурные компоненты национальной безопасности.
4. Субъекты и объекты национальной безопасности.
5. Государство как главный субъект национальной безопасности.
6. Международная (глобальная и региональная) безопасность, национальная и частная безопасность.
7. Российское законодательство о национальной безопасности.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
9. Особенности правового положения Федеральной службы безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
10. Анализ нормативно-правовых документов в сфере безопасности
11. Понятие и показатели экономической безопасности.
12. Взаимосвязь экономической, энергетической и финансовой безопасности.
13. Экономическая безопасность как основа безопасности РФ.
14. Структура экономической безопасности РФ
15. Критерии и показатели экономической безопасности.
16. Проблемы региональной безопасности в Европе
17. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития.
18. Соотношение региональной и международной безопасности.
19. Основные положения концепции внешней политики РФ по проблематике региональной безопасности.
20. Выстраивание приоритетов российской внешней политики в сфере региональной безопасности.
21. Особенности деятельности российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности.
22. Российско-американские отношения и проблема региональной безопасности.
23. Типология субъектов РФ и тенденция усиления межрегиональной дифференциации.

24. Оценка конкурентоспособности регионов России.
25. Региональные условия возникновения кризисных ситуаций и их диагностика.
26. Группировка регионов с учетом внешних и внутренних угроз.
27. Состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности на региональном уровне.
28. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов.
29. Государственная региональная политика в области обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.
30. Актуальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности
31. Концепция экономической безопасности региона.
32. Необходимость обеспечения экономической безопасности региона.
33. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
34. Определение и содержание экономической безопасности региона.
35. Виды региональной экономической безопасности.
36. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
37. Основные цели экономической безопасности.
38. Система обеспечения экономической безопасности.
39. Основные источники угроз экономической безопасности.
40. Объект и предмет экономической безопасности.
41. Принципы обеспечения экономической безопасности.
42. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности.
43. Частный функциональный критерий экономической безопасности.
44. Совокупный критерий экономической безопасности.
45. Индикаторы региональной экономической безопасности.
46. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности для регионов.
47. Особенности расчета показателей региональной экономической безопасности.
48. Алгоритм исследования экономической безопасности территорий.
49. Неравномерность развития регионов России. Типология регионов.
50. Характеристика регионов России. Место Краснодарского края в рейтингах.
51. Методики оценки финансовой безопасности региона.
52. Бюджет региона. Государственный кредит.
53. Внебюджетные фонды. Финансы унитарных предприятий
54. Показатели инвестиционной деятельности региона.
55. Оценка инвестиционного потенциала региона.
56. Инвестиционная привлекательность региона.
57. Сущность и основные категории риск-менеджмента. Классификация риска.
58. Анализ и оценка коммерческого риска организации. Идентификация.
59. Разработка стратегий риск-менеджмента.
60. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
61. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
62. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
63. Учет рисков бизнеса. Организация и защита коммерческой тайны
64. Основные причины возникновения и существования теневой экономики
65. Социальная безопасность региона
66. Продовольственная безопасность региона
67. Экологическая безопасность региона.
68. Задачи региональной политики государства
69. Сущность информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

70. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
- 71.
72. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
73. Основные источники угроз экономической безопасности.
74. Методы минимизации и страхования рисков.
75. Информационная безопасность.

### 6.3.2. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

#### Тестовые задания № 1.

##### 1. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
- г) все перечисленные

##### 2. Классификация угроз экономической безопасности:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б) по природе возникновения,
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г) все перечисленные.

##### 3. Принципы безопасности предприятия:

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,
- б) законность, направленность на возмещение,
- в) непрерывность, целенаправленность,
- г) комплексность, практичность.

##### 4. Внешние угрозы предприятию это:

- а) политические, социально-экономические, экологические,
- б) все перечисленные,
- в) демографические, технологические,
- г) юридические, социально-культурные.

##### 5. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) реализация продукта и изменение целевых установок,
- в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,
- г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

##### 6. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:

- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,
- б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг,
- в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,
- г) оказания более лучших услуг и демпинга.

##### 7. Виды недобросовестной конкуренции:

- а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,
- б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг,
- в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента,
- г) все перечисленные

**8. Информационные угрозы:**

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,
- г) перехват информации при передаче.

**9. Законные методы получения информации:**

- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
- б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
- в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств,
- г) изучение договоров.

**10. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:**

- а) геостратегический регион;
- б) геополитический регион;
- в) геополитическая обстановка;
- г) геополитика.

**11. Угроза - это:**

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

**12. Источники опасности - это:**

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

**13. Понятие «потенциал безопасности» означает:**

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, и ресурсов, научно-технического задела хозяйствующего субъекта
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

**14. Система мер по предотвращению угроз - это:**

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны

**15. Выработкой политики обеспечения и совершенствования экономической безопасности предприятия руководит:**

- а) Президент РФ;

- б) Совет директоров;  
в) Руководитель предприятия;  
г) все ответы неверны.

## Тестовые задания № 2.

№ п/п	Вопрос	Ответ	Верно (да/нет)
1	Безопасность	характеризует ситуацию, в которой нет риска ущерба, а, следовательно, отсутствуют опасности и угрозы, реализация которых приводит к потерям	
2	Безопасность организации – это	состояние защищенности жизненно важных интересов хозяйствующего субъекта от недобросовестной конкуренции, противоправной деятельности криминальных формирований и отдельных лиц	
3	Экономическая безопасность региона – это	совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность развития территории	
4	По какому критерию угрозы экономической безопасности делятся на природные и техногенные	по месту нахождения источника опасности	
5	Структурная деформированность экономики, усугубившаяся выбытием ряда жизнеобеспечивающих отраслей и производств - это внешняя угроза экономической безопасности, свойственная	регионам с преобладанием обрабатывающей промышленности (ВПК, машиностроения, химии и нефтехимии и др.)	
6	Выберите важнейший показатель оценки региональных кризисных ситуаций в области окружающей природной среды	объем выбросов вредных веществ в атмосферу	
7	Правовая составляющая экономической безопасности организации – это	эффективное и всестороннее правовое обеспечение ее деятельности, четком соблюдении организацией и его сотрудниками всех правовых норм действующего законодательства при оптимизации затрат корпоративных ресурсов на достижение этих целей	
8	Показатели рентабельности характеризуют	степень убыточности бизнеса	
9	Показатели финансовой устойчивости характеризуют	степень защищенности привлеченного капитала.	
10	Показатели платежеспособности характеризуют	возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами	
11	Показатели деловой активности характеризуют	оборачиваемость, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств	
12	Соотношение заемных и собственных средств – это показатель	защищенности привлеченного капитала	
13	Оборачиваемость собственных средств – это показатель	деловой активности	
14	Коэффициент абсолютной ликвидности – это показатель	платежеспособности	



15	Финансовая составляющая экономической безопасности организации – это	совокупность работ по обеспечению максимально высокого уровня, наиболее эффективной структуры капитала организации, повышению качества планирования и осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации с целью максимизации прибыли и повышения р	
----	--	---	--

### ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ДЛЯ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценка дается с помощью коэффициента усвояемости  $K$ .

$$K = A/P,$$

где: А – число правильных ответов в тексте,

Р – общее число вопросов.

Коэффициент К	Оценка	Критерий оценки
0,81 – 1	«отлично» / «5»	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 – 0,80	«хорошо» / «4»	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 – 0,60	«удовлетворительно» / «3»	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 – 0,40	«неудовлетворительно» / «2»	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

#### 6.3.3. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

#### 6.3.4. Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

### 6.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 6.4.1. Тематика рефератов для текущей аттестации

1. Цели и задачи экономической безопасности предприятия.
2. Источники угроз экономической безопасности.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
4. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
5. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия.
6. Общие понятия и классификация рисков.
7. Методы оценки вероятности возникновения рисков.
8. Оценка внутрифирменных рисков.
9. Мероприятие по снижению уровня рисков.
10. Анализ коммерческого риска и экономическая обоснованность бизнес-плана фирмы.
11. Факторы ограничения риска в коммерческой деятельности фирмы.
12. Сущность и классификация рисков предпринимательства.
13. Оценка уровня риска бизнес-плана.
14. Методы оценки риска предпринимательства.
15. Анализ влияния цены и издержек на безубыточность и уровень риска.
16. Мероприятия по снижению уровня риска в предпринимательстве.
17. Методы оценки вероятности возникновения рисков.
18. Методы идентификации риска.
19. Методы и модели имитации риска.
20. Работа с рисками в антикризисном управлении.

21. Оценка риска на рынке факторов производства и сырья.
22. Мероприятия по снижению рисков на фирме. Стратегии снижения уровня риска.
23. Процедуры страхования риска.
24. Основные виды страховых рисков.
25. Организационная структура страхования.

### **6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Экзамен проводится по утвержденным экзаменационным билетам. Образец экзаменационного билет представлен ниже. Полный комплект утвержденных билетов к экзамену представлен в папке к ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Промежуточная аттестация». Вопросы для подготовки к экзамену отражены в разделе 6.3.1 РПД.*

Кубанский институт социэкономики и права  
(филиал) Образовательного учреждения  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Кафедра \_\_\_\_\_

## **ДИСЦИПЛИНА УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

1. \*\*\*\*\*
2. \*\*\*\*\*
3. \*\*\*\*\*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.