

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:16:12
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40def62e86c22a5064769c33a8

**Кубанский институт социэкономики и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В.Кулинченко
В.В.Кулинченко
26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНО-
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная
ФГОС ВО
№ 1511 от 01 декабря 2016 г.

Год набора - 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

Одобрено на заседании кафедры государственно-правовых и общетеоретических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)

Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)

Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)

Согласовано:

**Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»**



/И.Г.Жукова

**Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»**



/Н.А.Шевчук

**Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»**



/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	9
4.3	<i>План практических занятий</i>	12
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	22
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	22
5.2	<i>СРС к теме 1</i>	23
5.3	<i>СРС к теме 2</i>	25
5.4	<i>СРС к теме 3</i>	26
5.5	<i>СРС к теме 4</i>	26
5.6	<i>СРС к теме 5</i>	27
5.7	<i>СРС к теме 6</i>	28
5.8	<i>СРС к теме 7</i>	29
5.9	<i>СРС к теме 8</i>	31
5.10	<i>СРС к теме 9</i>	32
5.11	<i>СРС к теме 10</i>	33
5.12	<i>Основные термины и понятия</i>	33
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	62
7.	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	63
7.1	<i>Основная литература</i>	63
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	63
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	63
7.4	<i>Периодические издания</i>	64
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	64
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	64
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	64
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	65

9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	66
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	66
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	67
9.6	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	67
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	68
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	69
12.	Образовательные технологии	70
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	71
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	71
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	71
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	73
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	73
6.3.2	Типовые практические ситуационные задачи для промежуточной аттестации	75
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	77
6.3.4	Тематика курсовых работ	82
6.3.5	Тематика контрольных работ	82
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	83
6.4.1	Темы рефератов	83
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	84

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научного мировоззрения о роли и месте уголовно-исполнительных средств, в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о понятии и предмете уголовно-исполнительного права как отрасли права и юридической науки;
- получение студентами знаний о категориях, принципах институтах уголовно - исполнительного права;
- формирование устойчивых знаний путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов
следующих компетенций:*

Общепрофессиональных:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональных:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: о правовых принципах и нормах, правоотношениях, ответственности; о единстве профессионального сознания и профессиональной деятельности.

Уметь: оценить социальную эффективность своей будущей профессии.

Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: о принципах права и задачах правового регулирования; о правилах поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения.

Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.

Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: основные положения и понятия уголовно-исполнительного права и законодательства.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовных правоотношений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права.

Владеть: первичными навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов блока Б.1 ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы об уголовно-исполнительном законодательстве, правовом положении осужденных, деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, порядке и условиях исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:
Уголовное право; Уголовный процесс.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:
Теория квалификации преступлений; Исполнительное производство; Назначение наказания.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов				
	ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор)	ЗФО	ЗФО (ускор)
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>					
Аудиторная работа (всего)	24	16	6	8	-
в том числе:					
Лекции	10	6	2	4	-
Практические занятия	14	10	4	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	56	66	60	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>				

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

72- часа (очная форма обучения)

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система.	2	-	2	-	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания.	3	-	1	-	-	2	-	4	
3.	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	3	-	1	-	-	2	-	4	
4.	Международные аспекты исполнения наказаний.	4	-	-	-	-	4	-	4	
5.	Понятие исполнения уголовного наказания и его суть.	2	-	2	-	-	-	-	4	
6.	Правовое положение заключенных.	2	2	-	-	-	2	2	4	
7.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	2	2	-	-	-	2	2	6	
8.	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества и в виде смертной казни.	2	2	-	-	-	2	2	6	
9.	Освобождение заключенных.	2	-	2	-	-	-	-	6	
10.	Возникновение буржуазно-тюремных систем.	2	-	2	-	-	-	-	6	
ИТОГО		24	6	10	-	-	14	6	48	

Общая трудоемкость дисциплины:

72- часа (очно-заочная форма обучения)

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система.	1	-	1	-	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания.	2	-	1	-	-	1	-	4	
3.	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	2	-	1	-	-	1	-	6	
4.	Международные аспекты исполнения наказаний.	2	-	-	-	-	2	-	6	
5.	Понятие исполнения уголовного наказания и его суть.	1	-	1	-	-	-	-	6	
6.	Правовое положение заключенных.	2	2	-	-	-	2	2	6	

7.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	2	1	-	-	-	2	1	6	
8.	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества и в виде смертной казни.	2	1	-	-	-	2	1	6	
9.	Освобождение заключенных.	1	-	1	-	-	-	-	6	
10.	Возникновение буржуазно-тюремных систем.	1	-	1	-	-	-	-	6	
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	56	

Общая трудоемкость дисциплины:

72- часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	6	
3.	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	7	
4.	Международные аспекты исполнения наказаний.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	7	
5.	Понятие исполнения уголовного наказания и его суть.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	7	
6.	Правовое положение заключенных.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	7	
7.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	1	0.5	-	-	-	1	0.5	7	
8.	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества и в виде смертной казни.	1	1	-	-	-	1	1	7	
9.	Освобождение заключенных.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	7	
10.	Возникновение буржуазно-тюремных систем.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	7	
ИТОГО		6	2	2	-	-	4	2	66	

Общая трудоемкость дисциплины:

72- часа (заочная форма обучения)

2- зачетные единицы

контрольная работа – текущая аттестация

Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система.	1	-	1	-	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-8
2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	6	
3.	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	6	
4.	Международные аспекты исполнения наказаний.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	6	

5.	Понятие исполнения уголовного наказания и его суть.	1	-	1	-	-	-	-	6
6.	Правовое положение заключенных.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	6
7.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	1	0.5	-	-	-	1	0.5	6
8.	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества и в виде смертной казни.	1	1	-	-	-	1	1	6
9.	Освобождение заключенных.	1	-	1	-	-	-	-	7
10.	Возникновение буржуазно-тюремных систем.	1	-	1	-	-	-	-	7
ИТОГО		8	2	4	-	-	4	2	60

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система.

Понятие уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права. Понятие, содержание, цели, задачи и система современного уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительное законодательство. История развития уголовно-исполнительного законодательства.

Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительные правоотношения. Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Значение науки уголовно-исполнительного права для повышения эффективности и совершенствования уголовно-исполнительной системы.

Тема № 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.

Характеристика уголовно-исполнительной системы России.

Исправительные колонии и уголовно-исполнительные инспекции как основные виды учреждений, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Иные учреждения, исполняющие наказания.

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Организационные основы деятельности исправительных учреждений: основы управления и финансирования. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и охраны.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.

Тема № 3. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания

Тема № 4. Международные аспекты исполнения наказаний.

История международного сотрудничества в пенитенциарной сфере. Общая характеристика международных актов об обращении с осужденными. Характеристика Минимальных стандартных актов по обращению с осужденными. Особенности уголовной политики зарубежных государств.

Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере.

Тема № 5. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть.

Понятие исполнения наказания его основные признаки, содержание и основание. Понятие отбывания наказания. Режим исполнения лишения свободы.

Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Исправление осужденных как одна из основных целей уголовно-исполнительного законодательства. Понятие исправления осужденных и исправительного воздействия. Характеристика основных средств исправления осужденных.

Применение к осужденным средств исправления. Взаимосвязь дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и дифференциации применения к осужденным средств исправительного воздействия.

Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными, организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения.

Тема № 6. Правовое положение заключенных.

Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Характеристика изъятий и ограничений, установленных уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ, по отношению к правам и свободам лиц, осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.

Закрепление общегражданских и специальных общегражданских обязанностей осужденных. Характеристика основных прав осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Свобода совести и свобода вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных).

Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: экономические, социально-политические,

юридические и др. Роль администрации исправительных учреждений и других органов в обеспечении реализации правового статуса осужденных.

Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

Тема № 7. Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией осужденных от общества.

Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Тема № 8. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества и в виде смертной казни.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях России. Изменение условий отбывания наказания. Правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы. Исполнение смертной казни по действующему уголовно-исполнительному законодательству.

Тема № 9. Освобождение заключенных.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Взаимодействие исправительных учреждений с органами полиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Административный надзор за отдельными категориями заключенных. Порядок и условия иных уголовных наказаний.

Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Тема № 10. Возникновение буржуазно-тюремных систем.

Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.). Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Правовое положение осужденных в соответствии с действующим законодательством. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и иных международно-правовых актов.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема № 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.

Занятие проводится в форме краткого изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы рефератов

1. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение.
3. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.
4. Исправительные колонии и уголовно-исполнительные инспекции как основные виды учреждений, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.
5. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.
6. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.
7. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.
8. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.
9. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.
10. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Понятие исполнения наказания его основные признаки, содержание и основание. Понятие отбывания наказания.
12. Исправление осужденных как одна из основных целей уголовно-исполнительного законодательства. Характеристика основных средств исправления осужденных.
13. Применение к осужденным средств исправления.
14. Взаимосвязь дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и дифференциации применения к осужденным средств исправительного воздействия.
15. Роль уголовно-исполнительной педагогики и уголовно-исполнительной психологии в процессе исправления осужденных.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М.А.Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64602.html>

Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А.Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>. -ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю.С.Пестерева, А.А.Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь / составители А.В.Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/73028.html>

Ратникова, Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н.Д.Ратникова, Е.Б.Кургузкина, В.В.Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72734.html>

Потемкина, А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А.Т.Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69985.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема № 3: Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Занятие проводится в форме краткого изложения в письменном виде полученных результатов теоретического анализа темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы рефератов

1. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение.
3. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.
4. Исправительные колонии и уголовно-исполнительные инспекции как основные виды учреждений, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.
5. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.
6. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.
7. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.
8. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.
9. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.
10. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.
11. Понятие исполнения наказания его основные признаки, содержание и основание. Понятие отбывания наказания.
12. Исправление осужденных как одна из основных целей уголовно-исполнительного законодательства. Характеристика основных средств исправления осужденных.
13. Применение к осужденным средств исправления.
14. Взаимосвязь дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и дифференциации применения к осужденным средств исправительного воздействия.
15. Роль уголовно-исполнительной педагогики и уголовно-исполнительной психологии в процессе исправления осужденных.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М.А.Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64602.html>

Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А.Антонян [и

др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>. -ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю.С.Пестерева, А.А.Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь / составители А.В.Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html>

Ратникова, Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н.Д.Ратникова, Е.Б.Кургузкина, В.В.Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72734.html>

Потемкина, А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А.Т.Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69985.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема № 4. Международные аспекты исполнения наказаний.

Вопросы для обсуждения

1. История международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.
2. Характеристика Минимальных стандартных актов по обращению с осужденными.
3. Особенности уголовной политики зарубежных государств.
4. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере.
5. Привлечение к труду заключенных. Воспитательная работа с заключенными, организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения.

Кейс-задачи

Вариант №1

Задача 1.

Гражданин А., осужденный к 2 годам исправительных работ, после отбытия 10 месяцев наказания обратился в администрацию предприятия, где он отбывал наказание, с просьбой предоставить ему очередной отпуск за отработанное время, а также отпуск на вступительные экзамены в вуз. К заявлению был приложен вызов учебного заведения на вступительные экзамены.

Вправе ли осужденный А. обратиться с данной просьбой к администрации предприятия? Какие правоограничения предусмотрены для осужденных к исправительным работам?

Задача 2.

Гражданин П. был осужден по п. «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима.

Возможно ли применение к нему условно-досрочного освобождения? Если возможно, то какие должны быть выполнены требования закона?

Перечислите места предварительного заключения и назовите их общие и отличительные признаки в сравнении с местами лишения свободы.

Вариант № 2

Задача 1.

С. был осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам исправительных работ. Отбывая наказание, вел себя плохо. За нарушение общественного порядка он неоднократно привлекался к административной ответственности. В связи с этим спустя 8 месяцев после вынесения приговора суд заменил ему исправительные работы на наказание в виде лишения свободы.

Какой вид ИУ суд должен определить осужденному С. и какой срок он должен будет отбыть в местах лишения свободы? Дайте характеристику ИУ, в котором будет отбывать наказание в виде лишения свободы осужденный С.

Задача 2.

Осужденная М. отбывает наказание в местах лишения свободы. В доме ребенка при колонии находится дочь осужденной М. По достижении ребенком трехлетнего возраста осужденная М. обратилась к администрации колонии с просьбой оставить дочь в доме ребенка при ИУ до ее освобождения.

Как должен поступить руководитель ИУ, если известно, что осужденной М. осталось отбывать наказание 1 год и 2 месяца? Перечислите особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, имеющими при себе детей.

Назовите основные виды уголовных наказаний, изложите их общие черты и отличия в сравнении с дополнительными видами уголовных наказаний.

Вариант № 3.

Задача 1.

Осужденный Ч., отбывающий наказание в виде исправительных работ с удержанием из заработка 20%, обратился с жалобой к прокурору. В ней он просил разъяснить, правомерно ли администрацией предприятия удерживать из его заработка 70%. В ходе проверки выяснилось, что из заработка осужденного Ч. удерживается 50% по исполнительному листу на содержание детей и 20% - в доход государства по приговору суда.

Какой должен быть дан ответ осужденному Ч.? Перечислите правоограничения осужденных к исправительным работам.

Задача 2.

Б. был осужден по ч. 1 ст. 219 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. Во время испытательного срока он совершил нарушение общественного порядка, повлекшее за собой применение к осужденному Б. административного взыскания. В связи с этим орган, исполняющий исправительные работы, направил представление в суд об отмене условного осуждения осужденному Б.

Какое решение должен вынести суд в данном случае? Какой вид ИУ должен определить суд осужденному Б., если он совершит преступление во время испытательного срока? Дайте характеристику этому ИУ. Назовите дополнительные виды уголовных наказаний и опишите их общие и отличительные признаки в сравнении с основными видами уголовных наказаний.

Вариант № 4.

Задача 1.

Ш., Л. и К. было предъявлено обвинение по п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ и вынесено постановление о взятии их под стражу.

Что будет являться местом предварительного заключения для них, если известно, что Ш. до совершения преступления был безработным, Л. - военнослужащим, а К. - несовершеннолетним? Перечислите особенности содержания несовершеннолетних под стражей.

Задача 2.

Осужденный Г., отбывающий наказание в ИК строгого режима, получил травму на производстве, в результате которой он стал инвалидом второй группы. Администрация колонии подготовила соответствующие документы и направила их в суд для решения вопроса об освобождении осужденного Г. Суд не принял документы к рассмотрению.

Правильно ли данное решение? Какая категория осужденных может освободиться от отбывания наказания в связи с потерей трудоспособности? Перечислите общие и отличительные признаки применения к осужденным актов амнистии и помилования.

Рекомендуемая литература*Основная литература*

Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М.А.Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64602.html>

Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А.Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>. -ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю.С.Пестерева, А.А.Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь / составители А.В.Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html>

Ратникова, Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н.Д.Ратникова, Е.Б.Кургузкина, В.В.Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72734.html>

Потемкина, А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А.Т.Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69985.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**Тема № 6: Правовое положение заключенных.****Практическое занятие проводится в интерактивной форме (кейс-методом)**

Кейс-метод – это усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на решении конкретных задач-ситуаций. Метод кейсов состоит в изучении, анализе и принятии решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени.

Кейс - задачи**Вариант № 1.****Задача 1.**

П., осужденный по ч. 1 ст. 166 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно, систематически нарушал общественный порядок, за что неоднократно привлекался к

административной ответственности. В соответствии с законом условное осуждение ему было судом отменено и осужденный П. направлен в места лишения свободы.

В ИК какого вида режима должен отбывать наказание осужденный П.? Каков порядок направления и приема осужденных в ИК?

Задача 2.

Осужденный М. обратился в администрацию колонии с просьбой разрешить переписку с осужденным К., отбывающим наказание в другой колонии.

Какой ответ должна дать администрация колонии осужденному М. на его просьбу? Назовите основные положения, регламентирующие переписку осужденных. Перечислите основные требования режима в местах предварительного заключения и изложите их наиболее существенные отличия от требований режима в местах лишения свободы.

Вариант № 2.

Задача 1.

Д. был осужден по ч.1 ст. 213 УК РФ к 1 году и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. Во время отбывания наказания он систематически нарушал режим содержания, а спустя 7 месяцев учинил в общежитии драку, во время которой убил осужденного Р.

Что будет являться местом предварительного заключения для осужденного Д.?

Задача 2.

Осужденный С., отбывающий наказание в ИК строгого режима, обратился к администрации колонии с просьбой предоставить ему трудовой отпуск с выездом за пределы колонии. Администрацией колонии после проверки документов было установлено, что из назначенных ему по приговору суда семи лет лишения свободы он отбыл 1 год 9 месяцев. За данный период характеризовался положительно и привлекался к труду в течение последних 11 месяцев. На основании этого было принято решение предоставить осужденному С. отпуск без выезда за пределы колонии.

Правильно ли указанное решение? Перечислите основные положения законодательства, регламентирующие предоставление осужденным трудовых отпусков. Изложите общие и отличительные признаки порядка представления к условно-досрочному освобождению взрослых осужденных и лиц, не достигших совершеннолетия.

Вариант № 3.

Задача 1.

Р. была осуждена по п. «б» ч.2 ст. 159 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 2 месяца после освобождения вновь совершила преступление, квалифицируемое по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, за что была приговорена к четырем годам лишения свободы.

Какой вид ИК должен быть назначен осужденной Р.? Дайте характеристику данному виду ИК в соответствии с законодательством.

Задача 2.

Осужденный В., отбывающий наказание в ИК строгого режима, получил письмо от жены, в котором она сообщала, что в результате пожара у них полностью сгорел дом с имуществом, и просила его приехать домой. С просьбой о предоставлении краткосрочного отпуска на 15 суток с выездом для оказания семье помощи осужденный В. обратился к администрации колонии. Начальник колонии отказал ему в данной просьбе.

Правильно ли принято решение? Назовите виды краткосрочных выездов осужденных за пределы колонии. Изложите основания и порядок их предоставления. Назовите наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества, перечислите их общие и отличительные черты в сравнении с наказаниями, не связанными с изоляцией осужденных от общества.

Вариант № 4.**Задача 1.**

Несовершеннолетний Г. был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы.

Какой вид ИУ должен быть назначен ему судом, если известно, что ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы по ч. 1 ст. 162 УК РФ? Дайте характеристику этому ИУ. В какое ИУ он будет переведен по достижении совершеннолетия?

Задача 2.

К администрации тюрьмы обратился священник православной церкви с просьбой предоставить ему возможность выступить перед осужденными с проповедью.

Какое решение должна принять администрация тюрьмы? Перечислите предусмотренные законом основания, ограничивающие права осужденных на совершение религиозных обрядов. Назовите наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества. Изложите их общие и отличительные черты в сравнении с наказаниями, связанными с изоляцией осужденных от общества.

Вариант № 5.**Задача 1.**

Е. был осужден к 5 годам лишения свободы и дополнительно к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на 2 года. По истечении времени, установленного законодательством, осужденный Е. был предоставлен к условно-досрочному освобождению.

Какое решение может принять суд в отношении дополнительного наказания осужденного Е., если будет принято положительное решение по основному виду наказания? Как исчисляются сроки дополнительных видов наказаний?

Задача 2.

Осужденный Л., отбывающий наказание в ИК общего режима, обратился с просьбой разрешить ему посетить церковь во время богослужения, которая находится в 5 км. от колонии.

Какое решение должна принять администрация по просьбе осужденного Л.? Назовите предусмотренные законом права осужденных на свободу совести и вероисповедания. Перечислите виды исправительных учреждений. Назовите их отличия от мест предварительного заключения.

Вариант № 6.**Задача 1.**

Н. был осужден по ст. 317 УК РФ и приговорен к исключительной мере наказания - смертной казни. В порядке помилования смертная казнь ему была заменена на лишение свободы.

Какой срок лишения свободы и в каком ИУ должен отбывать наказание осужденный Н.? Перечислите категории лиц, которым не назначается смертная казнь.

Задача 2.

П. работал начальником отдела на предприятии и был осужден за должностное преступление по ст. 285 УК РФ к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на 5 лет. Администрация данного предприятия, получив копию приговора, через три дня издала приказ о переводе П. на должность рабочего этого же отдела. Об исполнении приговора администрация предприятия известила суд через два дня.

Какие нарушения были допущены администрацией предприятия? Каковы сроки исполнения названного вида наказания? Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания и проблемы его применения и исполнения.

Рекомендуемая литература*Основная литература*

Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М.А.Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64602.html>

Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А.Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>. -ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю.С.Пестерева, А.А.Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь / составители А.В.Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html>

Ратникова, Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н.Д.Ратникова, Е.Б.Кургузкина, В.В.Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72734.html>

Потемкина, А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А.Т.Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69985.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**Тема № 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.*****Практическое занятие проводится в интерактивной форме - в форме групповой дискуссии***

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Вопросы для обсуждения

1. Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
3. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Темы рефератов

1. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.

3. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Рекомендуемая литература*Основная литература*

Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М.А.Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64602.html>

Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А.Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>. -ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю.С.Пестерева, А.А.Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь / составители А.В.Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html>

Ратникова, Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н.Д.Ратникова, Е.Б.Кургузкина, В.В.Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72734.html>

Потемкина, А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А.Т.Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69985.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**Тема № 8. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества и в виде смертной казни.****Практическое занятие проводится в интерактивной форме (кейс-методом)**

Кейс-метод – это усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на решении конкретных задач-ситуаций. Метод кейсов состоит в изучении, анализе и принятии решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени.

Кейс - задачи

1. У Ибрагима Ибрагимова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 205 УК РФ («Терроризм»), нарушителя установленного порядка содержания под стражей (водворен в карцер), истек срок содержания под стражей. Начальник СИЗО, своевременно письменно уведомив об этом следователя, производящего расследование в отношении данного лица, а также соответствующего прокурора, в установленный срок освободил Ибрагимова из-под стражи.

Правомерны ли действия начальника СИЗО? Каковы основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи?

2. У Иванова А.Н., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 205 УК РФ («Терроризм»), нарушителя установленного порядка содержания под стражей

(водворен в карцер), истек срок содержания под стражей. Начальник СИЗО, своевременно письменно уведомив об этом следователя, производившего расследование в отношении данного лица, а также соответствующего прокурора, в установленный срок освободил Иванова из-под стражи.

Правомерны ли действия начальника СИЗО? Каковы основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи?

3. Осужденный Иванов 20 марта 2002 года за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.

Через какое время осужденный Иванов может быть повторно переведен на обычные условия содержания, если он добросовестно относится к труду, выполняет требования режима отбывания наказания?

4. Осужденная Куркина П.Р., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей право проживать вне колонии. Свою просьбу она мотивировала тем, что она имеет беременность четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Начальник колонии поручил ответить на просьбу осужденной оперуполномоченному оперативного отдела Денисовой О.П.

Что необходимо ответить осужденной?

5. В межреспубликанскую больницу для лечения осужденных, больных туберкулезом, из ИК строгого режима в ночное время прибыла группой осужденных, находящихся в сильно одурманенном состоянии. При проверке медицинских документов на данных лиц установлено, что они больны открытой формой туберкулеза и нуждаются в стационарном лечении. По постановлению оперативного дежурного учреждения прибывшие осужденные помещены в ШИЗО на 24 часа и подвергнуты медицинскому освидетельствованию. Результат показал употребление растворителя.

Правомерно ли применены к данным осужденным указанные режимно-профилактические меры? Как в дальнейшем следует поступить с нарушителями режима?

6. Осужденный Л., отбывающий наказание в ИК общего режима, обратился с просьбой разрешить ему посетить церковь во время богослужения, которая находится в 5 км. от колонии.

Какое решение должна принять администрация по просьбе осужденного Л.? Назовите предусмотренные законом права осужденных на свободу совести и вероисповедания.

7. Н. был осужден по ст. 317 УК РФ и приговорен к исключительной мере наказания - смертной казни. В порядке помилования смертная казнь ему была заменена на лишение свободы.

Какой срок лишения свободы и в каком ИУ должен отбывать наказание осужденный Н.? Перечислите категории лиц, которым не назначается смертная казнь.

8. П. работал начальником отдела на предприятии и был осужден за должностное преступление по ст. 285 УК РФ к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на 5 лет. Администрация данного предприятия, получив копию приговора, через три дня издала приказ о переводе П. на должность рабочего этого же отдела. Об исполнении приговора администрация предприятия известила суд через два дня.

Какие нарушения были допущены администрацией предприятия? Каковы сроки исполнения названного вида наказания?

Темы рефератов

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

2. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.

Рекомендуемая литература*Основная литература*

Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М.А.Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64602.html>

Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А.Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>. -ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю.С.Пестерева, А.А.Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь / составители А.В.Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html>

Ратникова, Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н.Д.Ратникова, Е.Б.Кургузкина, В.В.Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72734.html>

Потемкина, А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А.Т.Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69985.html>

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**5.1. Рекомендуемая литература***Основная литература*

Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М.А.Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64602.html>

Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А.Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648>. -ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю.С.Пестерева, А.А.Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь /

составители А.В.Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html>

Ратникова, Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н.Д.Ратникова, Е.Б.Кургузкина, В.В.Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72734.html>

Потемкина, А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А.Т.Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69985.html>

5.2. СРС по теме 1

Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и система.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Система современного уголовно-исполнительного законодательства.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Уголовно-исполнительное законодательство.

Задания для самостоятельной работы

Ответьте на вопросы теста

Вопрос № 1.

Целями уголовно-исполнительного права является:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.
5. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
6. все перечисленное.

Вопрос № 2.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

Вопрос № 3.**Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?**

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

Вопрос № 4.**Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...**

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос № 5.**Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...**

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.
3. Значение науки уголовно-исполнительного права для повышения эффективности уголовно-исполнительного права и совершенствования уголовно-исполнительной системы.
4. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.
5. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний.
6. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г. Воинские Артикулы Петра I. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России.
7. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
8. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.
9. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.
10. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ.
11. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.
13. Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов.
14. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.
15. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г.

5.3. СРС по теме 2

Тема № 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания

Вопросы для самопроверки

1. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.
3. Характеристика уголовно-исполнительной системы России.
4. Исправительные колонии и уголовно-исполнительные инспекции как основные виды учреждений, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.
5. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.
6. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.

Задания для самостоятельной работы

Задачи

1. Осужденный Чаев в беседе с осужденным Львовым вскоре после прибытия в колонию сказал, что он никак не может привыкнуть к новым условиям жизни, особенно к изоляции, постоянному надзору и требованиям внутреннего распорядка. Вскоре они были привлечены к труду в качестве токарей по металлу, соответствию с их специальностью. С началом учебного года в общеобразовательной школе Чаев был зачислен в 8 класс, а Львов – в 10 класс. Начальник отряда разъяснил им, что они должны участвовать и в проводимых воспитательных мероприятиях. Что из перечисленного в условиях задачи охватывается понятием исполнения (отбывания) наказания, а что относится к мерам воспитательного характера?

2. Начальник отряда в беседе с группой осужденных, прибывших в колонию из следственного изолятора, ознакомил их с основными требованиями режима, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями. К исполнению наказания или к иным мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми начальник отряда ознакомил осужденных? В каком объеме правила режима и применение мер воспитательного воздействия регулируются нормами права?

3. За нарушение требований режима отбывания наказания осужденный Орлов по постановлению начальника колонии, согласованному с наблюдательной комиссией, был переведен в ПТК на три месяца. Как может быть охарактеризована эта мера: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

4. По прибытию в исправительное учреждение после пребывания в карантинном отделении осужденный В. был зачислен приказом начальника колонии в бригаду слесарей-инструментальщиков.

Какое правоотношение возникло между администрацией колонии и осужденным В. по форме и содержанию норм уголовно-исполнительного права?

5. Из следственного изолятора в исправительную колонию общего режима была доставлена осужденная Петровская.

На основании приказа начальника колонии она была зачислена в бригаду по пошиву спецодежды.

Какие правоотношения возникли между осужденной к лишению свободы и администрацией исправительной колонии с учетом норм уголовно-исполнительного права?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов.
2. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству.
3. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

5.4. СРС по теме 3

Тема № 3. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
2. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
3. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
4. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания

Задания для самостоятельной работы

1. Осужденный Иванов за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.

Через какое время осужденный Иванов может быть повторно переведен на обычные условия содержания, если он добросовестно относится к труду, выполняет требования режима отбывания наказания?

2. Осужденная Куркина П.Р., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей право проживать вне колонии. Свою просьбу она мотивировала тем, что она имеет беременность четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Начальник колонии поручил ответить на просьбу осужденной оперуполномоченному оперативного отдела Денисовой О.П.

Что необходимо ответить осужденной?

3. В межреспубликанскую больницу для лечения осужденных, больных туберкулезом, из ИК строгого режима в ночное время прибыла этапом группа осужденных, находящихся в сильно одурманенном состоянии. При проверке медицинских документов на данных лиц установлено, что они больны открытой формой туберкулеза и нуждаются в стационарном лечении.

По постановлению оперативного дежурного учреждения прибывшие осужденные помещены в ШИЗО на 24 часа и подвергнуты медицинскому освидетельствованию. Результат показал употребление растворителя.

Правомерно ли применены к данным осужденным указанные режимно-профилактические меры? Как в дальнейшем следует поступить с нарушителями режима?

5.5. СРС по теме 4

Тема № 4. Международные аспекты исполнения наказаний.

Вопросы для самопроверки

1. История международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.

2. Общая характеристика международных актов об обращении с осужденными.
3. Особенности уголовной политики зарубежных государств.
4. Характеристика Минимальных стандартных актов по обращению с осужденными.
5. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите порядок исполнения наказаний в странах СНГ.
2. Изучите порядок исполнения наказаний в странах дальнего зарубежья.
3. Изучите Международные стандарты обращения с осужденными.
4. Изучите Европейские стандарты и их применение в уголовно-исполнительной системе России.
5. На основе правового анализа выявите проблемы организации и правового регулирования исполнения уголовных наказаний в различных зарубежных странах.

5.6. СРС по теме 5

Тема № 5. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие исполнения наказания его основные признаки, содержание и основание.
2. Понятие отбывания наказания.
3. Режим исполнения лишения свободы.
4. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.
5. Основные средства исправления осужденных.

Задания для самостоятельной работы

1. Режим в исправительных учреждениях – это...

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

2. В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?

1. обычных.
2. облегченных.
3. льготных.
4. строгих.
5. все перечисленное.

3. Какие категории осужденных содержатся в исправительных учреждениях раздельно и отдельно от других осужденных?

1. мужчины и женщины.

2. несовершеннолетние и взрослые.
3. осужденные при опасном и при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному лишению свободы; осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок.
4. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы.
5. осужденные, с нетрадиционной сексуальной ориентацией и другие осужденные.
6. бывшие работники судов и правоохранительных органов.
7. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные.
8. «авторитеты» преступного мира и другие осужденные.

Задачи

1. Жена Исакова, осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет, не писала ему писем больше года. Затем он получил от нее письмо, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, и просила ей больше не писать и в дальнейшем не рассчитывать на ее квартиру, ибо он права на жилплощадь в ней не имеет, т.к. она его «выписала». Правомерны ли действия жены Исакова? Не нарушают ли они права осужденного Исакова?

2. Осужденный Федоров получил от своего знакомого Хорева письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который Федоров у него оставил. Федоров решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему провести продажу мотоцикла. Какой ответ должен дать начальник отряда?

3. Осужденный Погорелов обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему приобрести продукты питания на деньги, поступившие почтовым переводом от его жены и зачисленные на его лицевой счет. Начальник колонии в просьбе отказал, разъяснив Погорелову, что он трудоспособный и поэтому охотнее приобретать продукты и предметы первой необходимости только на деньги, заработанные им в колонии. Соответствует ли закону решение начальника колонии?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Применение к осужденным средств исправления.
2. Взаимосвязь дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и дифференциации применения к осужденным средств исправительного воздействия.
3. Роль уголовно-исполнительной педагогики и уголовно-исполнительной психологии в процессе исправления осужденных.

5.7. СРС по теме 6

Тема № 6. Правовое положение заключенных

Вопросы для самопроверки

1. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
2. Категории лиц, освобожденных от обязательного труда.
3. Условия труда осужденных к лишению свободы: рабочее время и время отдыха, оплата труда, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.
4. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
5. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы, сумм на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви.
6. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
7. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Задания для самостоятельной работы

Задачи

1. Осужденный Чаев в беседе с осужденным Львовым вскоре после прибытия в колонию сказал, что он никак не может привыкнуть к новым условиям жизни, особенно к изоляции, постоянному надзору и требованиям внутреннего распорядка. Вскоре они были привлечены к труду в качестве токарей по металлу, соответствию с их специальностью. С началом учебного года в общеобразовательной школе Чаев был зачислен в 8 класс, а Львов – в 10 класс. Начальник отряда разъяснил им, что они должны участвовать и в проводимых воспитательных мероприятиях. Что из перечисленного в условиях задачи охватывается понятием исполнения (отбывания) наказания, а что относится к мерам воспитательного характера?

2. Начальник отряда в беседе с группой осужденных, прибывших в колонию из следственного изолятора, ознакомил их с основными требованиями режима, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями. К исполнению наказания или к иным мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми начальник отряда ознакомил осужденных? В каком объеме правила режима и применение мер воспитательного воздействия регулируются нормами права?

3. За нарушение требований режима отбывания наказания осужденный Орлов по постановлению начальника колонии, согласованному с наблюдательной комиссией, был переведен в ПКТ на три месяца. Как может быть охарактеризована эта мера: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

4. Осужденный Петров обратился к прокурору с жалобой на администрацию исправительно-трудовой колонии, которая, по его мнению, во время обыска в жилом помещении отряда незаконно изъяла из его тумбочки наручные часы, фотографию жены, нож и 15 рублей, переданные ему женой во время длительного свидания. Правомерны ли действия администрации колонии?

5. Осужденный Демин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация исправительно-трудовой колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, хотя он имеет специальность токаря по металлу. Осужденные, содержащиеся в колонии, работают на предприятии, не связанном с обработкой металла. Какой ответ должен дать прокурор осужденному Демину?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Общественно полезный труд и его роль в исправлении заключенных.
2. Социальная, правовая и педагогическая природа труда осужденных к лишению свободы.
3. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.
4. Особенности учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.
5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях: порядок их применения.

5.8. СРС по теме 7

Тема № 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Вопросы для самопроверки

1. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.
2. Характеристика изъятий и ограничений, установленных уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ.
3. Закрепление общегражданских и специальных общегражданских обязанностей осужденных.

4. Характеристика основных прав осужденных.

*Задания для самостоятельной работы**Задачи*

1. Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем, они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в исправительной колонии деньги. Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд? Законны ли действия и требования осужденных?

2. Осужденный к лишению свободы Бегунов неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация исправительной колонии принудительно привлекает его к работе. В очередной раз Бегунов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер. Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации исправительного учреждения.

3. Осужденный к лишению свободы Вахрушев обратился к начальнику исправительной колонии общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевел Вахрушева в другой отряд. Спустя три недели Вахрушеву был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью. Определите обоснованность действий администрации. Каков порядок обеспечения права осужденного на личную безопасность?

4. Демидов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на военную службу. Правомерны ли действия должностных лиц? Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

5. Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет. Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?

6. Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды.

2. судебные приставы-исполнители.

3. уголовно-исполнительные инспекции.

4. исправительные центры.

5. арестные дома.

6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.

7. колонии-поселения.

8. воспитательные колонии.

9. лечебные исправительные учреждения.

10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.

11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы

12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.

13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.
2. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: экономические, социально-политические, юридические и др.
3. Роль администрации исправительных учреждений и других органов в обеспечении реализации правового статуса осужденных.
4. Ответственность осужденных за неисполнение возложенных на них обязанностей и невыполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

5.9. СРС по теме 8**Тема № 8. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества и в виде смертной казни.****Вопросы для самопроверки**

1. Понятие наказания в виде лишения свободы.
2. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
3. Виды исправительных учреждений.
4. Направление, перемещение, прием осужденных к лишению свободы.
5. Изменение вида исправительного учреждения.
6. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.

Задания для самостоятельной работы**Задачи**

1. К начальнику отряда обратился осужденный Приморьев за разъяснениями о возможности его перевода для дальнейшего отбывания наказания в колонию, находящуюся по месту прежнего жительства до осуждения.

Поясните порядок и условия перевода осужденных из одной колонии в другую того же вида режима?

2. В исправительную колонию строгого режима из СИЗО прибыла группа осужденных в количестве 10 человек. После осуществления процедуры приема вновь прибывших осужденных разместили в карантинном помещении. Пробыв в нем 3 суток и пройдя медицинский осмотр, они были направлены приказом начальника колонии в различные отряды дальнейшего отбывания наказания. При распределении по отрядам принимались во внимание только производственные потребности.

Правомерны ли действия администрации ИК с вновь прибывшими осужденными и их порядок распределения по отрядам по отрядам?

3. 10 ноября в 22.00 в колонию строго режима прибыла небольшая группа осужденных. Начальник отряда – ответственный дежурный, отказался принимать этап, мотивируя это тем, что прием осужденных в ИК должен осуществлять специальная комиссия в составе утвержденном приказом начальника ИК.

Правомерно ли поступил начальник отряда?

4. Осужденному Дорохину, отбывающему наказание в тюрьме на общем режиме, 1 марта 1997 г. постановлением начальника тюрьмы увеличено время прогулки до двух часов. 1 апреля, когда осужденному Дорохину время прогулки было сокращено до 1 часа, он обратился к начальнику тюрьмы за разъяснением, считая действия младших инспекторов безопасности в части сокращения часов прогулки незаконными.

Какой ответ должен дать начальника тюрьмы осужденному Дорохину?

5. Стадников отбывающий наказание в воспитательной колонии общего режима, по достижении им 18-летнего возраста обратился к администрации колонии с просьбой оставить его для дальнейшего отбывания наказания. Из материалов личного дела Стадникова видно,

что нарушений режима не допускал, добросовестно относился к труду и обучению. Ему осталось отбывать 1 год и 5 месяцев.

Вправе ли администрация воспитательной колонии удовлетворить просьбу осужденного?

5.10. СРС по теме 9

Тема № 9. Освобождение заключенных.

Вопросы для самопроверки

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
3. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
4. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
5. Подготовительная работа к освобождению заключенных.

Задания для самостоятельной работы

Задачи

1. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Маслова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со служителем культа, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

Какие основные средства исправления осужденных Вы знаете?

Дайте оценку правомерности действий администрации тюрьмы?

Что понимается под общественным воздействием как основным средством исправления осужденных?

2. Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в ИК деньги.

Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд?

Законны ли действия осужденных?

3. Осужденный к лишению свободы Дегтярев в возрасте 23 лет категорически отказался продолжать учебу в седьмом классе школы в ИК общего режима. После предупреждения начальник колонии своим постановлением наложил на него взыскание в виде водворения в штрафной изолятор.

Обязательны ли получение общего образования и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы?

Если да, то может ли осужденный привлекаться к дисциплинарной ответственности в случае отказа от учебы?

Дайте юридический анализ поведению осужденного и действиям начальника колонии.

4. Прибывшему на длительное свидание с сыном гражданину Хохрякову предложено было провести личный досмотр и досмотр его вещей. Хохряков категорически отказался от досмотра, заявив, что действия администрации незаконны, и он будет жаловаться прокурору.

Противозаконны ли действия администрации исправительного учреждения?

Укажите возможные пути разрешения конфликта.

5. В уголовно-исполнительную инспекцию 27 июня поступила копия приговора суда о назначении Коновалову обязательных работ.

В какой срок Коновалов должен приступить к отбыванию наказания?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение.

2. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
3. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
4. Административный надзор за отдельными категориями заключенных.
5. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

5.11. СРС по теме 10

Тема № 10. Возникновение буржуазно-тюремных систем.

Вопросы для самопроверки

1. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).
2. Режим в местах лишения свободы зарубежных стран.
3. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и иных международно-правовых актов.
4. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите Международные стандарты, относящиеся к осужденным и составьте конспект по основным положениям.
2. Дайте общую характеристику международных актов об обращении с осужденными.
3. Раскройте особенности уголовной политики зарубежных государств.
4. Охарактеризуйте особенности уголовной (уголовно – исполнительной) политики зарубежных государств.
5. Проанализируйте историю международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.
2. История международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.
3. Характеристика Минимальных стандартных актов по обращению с осужденными.
4. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

5.12. Основные термины и понятия по всему курсу

Администрация учреждений, исполняющих уголовные наказания

Должностные лица, которые в соответствии с УИК РФ пользуются правом применения мер поощрения и взыскания, также младшие инспектора во время выполнения ими служебных обязанностей.

Арест

Вид уголовного наказания, который в соответствии со ст. 54 УК РФ заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества.

Согласно ч.2 ст.69 УИК РФ на осужденных к аресту распространяется условия содержания, установленные УИК для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме.

Арест не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16-лет. возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет. Военнослужащие отбывают наказание на гауптвахтах.

Арестный дом	<p>Специальное учреждение тюремного типа с присущим им атрибутами и инфраструктурой, но без рабочих камер.</p> <p>Арестный дом - это учреждение для отбывания наказания в виде ареста.</p>
Безопасное место	<p>В исправительных учреждениях специально оборудованное для этих целей помещение. Зачастую в этих целях используются камеры штрафных изоляторов и помещений камерного типа. Перевод осужденного в камеру по основаниям личной безопасности взысканием не является, и поэтому за ним сохраняются права на свидание, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок и передач и т.д.</p>
Ведомственный контроль	<p>Контроль со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Порядок осуществления ведомственного контроля определяется нормативными правовыми актами.</p>
Вежливое обращение	<p>Одно из основных прав осужденных. В соответствии с ч. 2 ст.12 УИК РФ осужденные имеют право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказание.</p>
Виды исправительных учреждений	<p>Исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.</p> <p>Следственные изоляторы исполняют функции исправительных учреждений только в отношении тех осужденных, которые оставлены в них для работы по хозяйственному обслуживанию.</p>
Внутренний распорядок	<p>Установленный законом или иными нормативными актами правила поведения осужденных во время работы и отдыха, перечень работ и должностей, на которых запрещается использовать осужденных, перечень количества предметов и вещей, которые могут иметь при себе, правила производства проверок, проведения свиданий, приема и вручения осужденным посылок, передач, бандеролей и корреспонденции, а также перечень и количество продуктов питания и предметов первой необходимости, разрешенных к продаже осужденным. Внутренний распорядок доводится до всех осужденных.</p>
Водворение дисциплинарный изолятор	<p>в Мера взыскания, применяемая к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях за нарушение порядка отбывания наказания. Осужденные могут выдвортаться в ДИЗО до семи суток с выводом на учебу.</p> <p>Осужденным, водворенным в ДИЗО, запрещается длительные свидания, телефонные разговоры, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок, передач и бандеролей, пользование настольными играми и курение. Они имеют право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью 2 часа.</p>
Водворение в штрафной	<p>Мера взыскания, применяемая к осужденным к аресту или</p>

изолятор

лишению свободы.

При отбывании наказания в виде ареста осужденный может быть водворен в ШИЗО на срок до 10 суток; в исправительной колонии или тюрьме – до 15 суток. Осужденные женщины, имеющие грудных детей в Доме ребенка исправительного учреждения, и осужденные женщины, освобожденные от работы по беременности и родам в ШИЗО не водворяются.

Осужденным, водворенным в ШИЗО, запрещаются свидания, телефонные переговоры, приобретение продуктов питания, получение посылок, передач и бандеролей. Они имеют право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью один час.

Во время содержания в ШИЗО питание осужденных осуществляется по пониженным нормам. С учетом медицинского заключения питание этих осужденных может осуществляться по обычным нормам.

Воспитательная колония
(ВК)

Вид исправительного учреждения, в котором отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы. В некоторых случаях в ВК могут содержаться и совершеннолетние до достижения 21 года (ст.139 УИК РФ). ВК подразделяются на два вида: общего и усиленного режимов.

Выезд осужденных к
лишению свободы за
пределы
исправительных
учреждений

Разрешаются: 1) краткосрочные, продолжительностью до семи суток, не считая времени, необходимого для проезда туда и обратно, в связи с исключительными личными обстоятельствами (смерть или тяжелая болезнь близкого родственника, угрожающая жизни больного; стихийное бедствие, причинившее значительный материальный ущерб семье осужденного или ему лично), а также для предварительного решения вопроса трудового и бытового устройства осужденного после освобождения;

2) длительные на время ежегодно оплачиваемого отпуска, а осужденным мужчинам старше 55 лет, осужденным являющимся инвалидами первой и второй группы, или осужденным, не обеспеченным работой по не зависящим от них причинам, на срок, равный времени ежегодно оплачиваемого отпуска.

Гауптвахта

Специально оборудованное помещение для исполнения наказания в виде ареста для осужденных военнослужащих. Два вида – гарнизонная или войсковая (корабельная). Оборудуется гауптвахта в отдельных изолированных помещениях.

Групповые
неповиновения
осужденных

Нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными в местах лишения свободы. Оно заключается в планировании, подготовке, вовлечении отдельных групп (отряда, бригады) осужденных в невыполнение своих обязанностей и законных требований представителей администрации.

Гуманизм

Принцип уголовно-исполнительного права. Предполагает видеть в осужденных члена общества, гражданина государства, временно оступившегося, которого можно и нужно сделать полезным членом общества. Применяемые для этого меры не могут

иметь своей целью причинения физических страданий или унижений человеческого достоинства. Эти меры должны обеспечивать безопасность осужденных, охрану их здоровья.

Действие уголовно-исполнительного законодательства

Уголовно-исполнительное законодательство РФ применяется на всей территории РФ. Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобожденным лицам осуществляется в соответствии с законодательством, действующим во время их исполнения.

Демократизм

Принцип уголовно-исполнительного права, который выражается в демократической сущности процессов исправительного воздействия на осужденных, в широком участии общественности в этом процессе, в контроле общественности за деятельностью уголовно-исполнительной системы, в признании осужденного субъектом права, субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в строгом соблюдении прав человека и гражданина.

Денежная премия

Мера поощрения, применяемая к осужденным к ограничению свободы, к лишению свободы, а также осужденным военным служащим, содержащимся в дисциплинарной воинской части.

Денежное пособие

Выдача осужденным, освобождаемым из мест л/св, единовременного денежного пособия в размере, установленном Правительством РФ. Выдача осужденным производится администрацией учреждения, исполняющих наказание.

Денежные переводы

Право осужденных получать денежные переводы, а также отправлять их близким родственникам, а с разрешения администрации исправительного учреждения – иным лицам.

Денежные средства

Сумма денег, которую может иметь при себе осужденный к ограничению свободы, для приобретения продуктов питания и предметов не запрещенных к использованию в исправительных центрах.

Деньги, подлежащие конфискации

При исполнении такого дополнительного вида наказания, как конфискация, изымаются деньги, принадлежащие осужденному, включая и те, которые находятся на счетах и во вкладах или на хранении в финансово-кредитных организациях и банках.

Дисциплинарная воинская часть

Специальная воинская часть (дисциплинарный батальон или дисциплинарная рота), предназначенная для отбывания осужденными военными служащими наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Дисциплинарная ответственность осужденных

Один из видов ответственности, применяемых к осужденным за нарушение установленного порядка отбывания наказания.

Дисциплинарный изолятор

Специально оборудованное помещение в ВК для содержания несовершеннолетних осужденных, которые являются нарушителями

(ДИЗО)	установленного порядка отбывания наказания. Осужденные переводятся в ДИЗО в порядке применения к ним меры взыскания на срок до 7 суток с выводом на учебу.
Дифференциация исполнения наказания	Принцип уголовно-исполнительного права, требующий распределения осужденных на определенные категории и отдельного содержания этих категорий в местах, исполняющих уголовные наказания. Критериями деления осужденных на определенные категории выступают пол, возраст, рецидив преступления, вид наказания, поведение в ИУ.
Дома ребенка	Специальные учреждения, которые могут быть созданы в исправительных колониях в которых отбывают наказания осужденные женщины. В них создаются необходимые условия для нормального проживания и развития детей в возрасте до 3-х лет. Осужденные женщины могут посещать и общаться со своими детьми в свободное от работы время без ограничения. Им может быть разрешено совместное проживание с детьми. Если ребенку исполнилось 3 года, а матери до окончания срока отбывания наказания осталось не более года, администрация ИУ может продлить время пребывания ребенка до окончания срока отбывания наказания матерью.
Досмотр вещей	Личные вещи осужденных, отбывающих наказания в исправительных центрах, арестных домах и в ИУ, могут подвергаться досмотру.
Единые помещения камерного типа (ЕПКТ)	Специально оборудованные помещения в исправительных колониях общего и строгого режимов для содержания осужденных, злостно нарушающих установленный порядок отбывания наказания. Они водворяются в ЕПКТ в порядке применения к ним меры взыскания на срок до 6 месяцев. Это наиболее строгая изоляция злостных нарушителей режима от других категорий осужденных. Такая мера взыскания вызвана необходимостью нейтрализации негативного влияния злостных нарушителей режима, лидеров и “авторитетов” преступной среды, поддерживающих “воровские” традиции, на положительно характеризующихся лиц, а также проведения с ними целенаправленной индивидуально-профилактической работы.
Женщины, осужденные к лишению свободы	Они отбывают наказание в исправительной колонии общего режима для осужденных женщин к л/св.
Жестокое обращение	В соответствии с общепринятыми принципами и нормами международного права и Конституции Российской Федерации уголовно-исполнительное законодательство РФ и практика его применения основывается на строгом соблюдении гарантии защиты осужденных от жестокого обращения.
Законность	Принцип уголовно-исполнительного права. Предполагает в узком смысле строгое и точное соблюдение законов всеми гражданами и должностными лицами. В области исполнения

уголовных наказаний речь идет как о работниках ИУ, исполняющих уголовные наказания, так и об осужденных.

В широком – понятие сложное и включает в себя, с одной стороны, наличие в государстве хорошо продуманной системы законов, отвечающих объективным условиям жизни общества, а с другой – точное и строгое соблюдение этих законов всеми гражданами государства, всеми должностными лицами.

Захват заложников

Это противоправное, насильственное ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

Заявления

Осужденные имеют право подавать заявления, как в устной, так и в письменной форме по вопросам, связанным с нарушением их прав и законных интересов.

Злостное нарушение

Законодатель к злостным нарушениям установленного порядка отбывания наказания относит: 1) употребление наркотиков, 2) мелкое хулиганство, 3) угрозу, неповиновение представителям администрации ИУ или их оскорбление, 4) мужеложство, 5) лесбиянство, 6) организацию забастовок или иных групповых неповиновений, а равно активное участие в них, 7) организацию группировок осужденных, направленных на совершение указанных нарушений, или активное участие в них.

Злостное неповиновение законным требованиям представителя администрации

Это открытый, зачастую демонстративный отказ от исполнения обращенного к конкретному осужденному требования представителя администрации, который в силу своего должностного положения имел право предъявить данное требование, а осужденный был обязан и мог его выполнить, но умышленно не выполнил. Неповиновение осужденного признается злостным только в том случае, если требования обращенные к осужденному, повторялись представителем администрации неоднократно.

Изъятие запрещенных вещей, предметов, почтовых вложений

Обнаруженные у осужденных не указанные в перечне вещи и предметы изымаются и хранятся до освобождения осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания. В некоторых случаях они могут быть уничтожены по постановлению начальника ИУ.

Имущество, подлежащее конфискации приговору суда

не находящимся на его иждивении, согласно перечню, предусмотренному Приложением 1 к УИК РФ.

Индивидуализация исполнения наказания

Принцип уголовно-исполнительного права, тесно связан с принципом дифференциации исполнения наказания. Он заключается в том, что процесс исполнения наказания строится с учетом характера и степени общественной опасности совершенного осужденным преступления, обстоятельств совершения преступления, с учетом индивидуальных особенностей личности осужденного и его поведения в процессе исполнения наказания в соответствующих учреждениях. Содержание и объем мер исправительного воздействия

на осужденных могут и должны меняться в зависимости от поведения осужденного в период отбывания наказания. Особенно проявляется действие указанного принципа при решении вопросов о досрочном освобождении от отбывания наказания (условно-досрочное освобождение, помилование).

Исполнение наказания Основная задача уголовно-исполнительного законодательства РФ, заключающиеся в исполнении определенного судом вида наказания.

Исправительная колония общего режима Это предназначенная для отбывания наказания мужчинами, кроме осужденных за особо тяжкие преступления; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал л/св; при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному л/св, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена л/св на определенный срок или пожизненным л/св.

Исправительные колонии строгого режима Предназначенная для отбывания наказания мужчинами, впервые осужденными за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал л/св, а также осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений.

Исправительная колония особого режима Предназначенная для отбывания наказания мужчинами при особо опасном рецидиве преступлений; осужденные к пожизненному л/св, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена л/св на определенный срок или пожизненным л/св.

Исправительные работы Вид уголовного наказания, который заключается в привлечении осужденного к труду по месту его работы на срок от 2-х месяцев до 2-х лет, с удержанием в доход государства от 5 % до 20 % его заработка. Применяется данная мера наказания, как правило, за преступления не являющиеся тяжкими и особо тяжкими, к лицам, которые не представляют значительной общественной опасности и поэтому не нуждаются в изоляции от общества.

Исправительные учреждения (ИУ) Специально созданные государственные органы, предназначенные для исполнения наказания в виде л/св. ИУ входят в уголовно-исполнительную систему, являются ее наиболее важным элементом и в своей совокупности составляют достаточно обособленную систему. Это обусловлено разнообразием видов ИУ.

В соответствии со ст. 74 УИК РФ являются исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

Исправительные центры Специальные учреждения, предназначенные для отбывания наказания в виде ограничения свободы, расположенные, как правило, в пределах субъекта Российской Федерации, в которой осужденные проживали или были осуждены.

Исправление осужденных		<p>Цель уголовного наказания, которая заключается в формировании у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.</p> <p>Ст. 9 УИК РФ дает понятие исправления осужденных, а также называет основные средства исправления, к которым относятся: установленный порядок отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.</p>
Испытательный срок		<p>Это установленный судом при условном осуждении срок, в течение которого условно осужденный должен доказать свое исправление. В случае назначения л/св на срок до одного года или более мягкого вида наказания испытательный срок должен быть не менее 6 месяцев и не более 3-х лет, а в случае назначения л/св на срок свыше одного года – не менее 6 месяцев и не более 5 лет. Испытательный срок исчисляется с момента вступления приговора в законную силу.</p>
Карантинное отделение		<p>Специальное помещение, куда помещаются вновь прибывшие в ИУ осужденные на срок до 15 суток. В период пребывания в карантинном отделении осужденные находятся на обычных условиях отбывания наказания.</p>
Колонии-поселения		<p>ИУ предназначенные для отбывания наказания осужденными за преступления, совершенные по неосторожности, на срок не свыше 5 лет, а также осужденными положительно характеризующимися и переведенными из колоний общего и строгого видов режима.</p> <p>В одной колонии-поселении могут содержаться осужденные мужчины и женщины. Осужденные, совершившие преступления в соучастии, отбывают л/св, как правило, раздельно.</p>
Комиссия исправительного учреждения		<p>Специальный орган, существующий в ИУ. Она состоит из представителей администрации ИУ, однако в некоторых случаях в ней могут принимать участие и представители органов местного самоуправления. Комиссия решает, в частности, вопрос о переводе осужденного из одних условий содержания в другие, а в тюрьме – о переводе с одного вида режима на другой.</p>
Контроль осужденными, отбывающими обязательные работы	за	<p>На администрацию организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ, возлагается обязанность осуществлять контроль за выполнением осужденными определенных работ, уведомление уголовно-исполнительной инспекции о количестве проработанных часов или об уклонении осужденных от отбывания наказания.</p>
Контроль телефонными разговорами осужденных	за	<p>Осужденным к л/св предоставляется право на телефонные разговоры за счет собственных средств. Все телефонные разговоры контролируются персоналом исправительного учреждения.</p>

Контроль за условно осужденными	В течение всего испытательного срока за поведением условно осужденного осуществляется контроль со стороны уголовно-исполнительной инспекции по м/ж, а в отношении условно осужденных военнослужащих – командованием воинской части. В случае необходимости к осуществлению контроля могут привлекаться и сотрудники других служб органов внутренних дел.
Контроль при отсрочке исполнения приговора	Осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающим наказание в исправительной колонии, судом может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенка восьми летнего возраста. В указанный период осужденные женщины находятся под контролем уголовно-исполнительной инспекции.
Краткосрочные выезды осужденных	Осужденным к л/св, содержащимся в исправительных колониях и ВК, а также осужденным, оставленным в установленном порядке в следственных изоляторах и тюрьмах для ведения работ по хозяйственному обслуживанию, могут быть разрешены краткосрочные выезды за пределы ИУ продолжительностью до 7 суток, не считая времени, необходимого для проезда туда и обратно, в связи с исключительными личными обстоятельствами (смерть или тяжелая болезнь близкого родственника, угрожающая жизни больного, стихийное бедствие, причинившее значительный материальный ущерб осужденному или его семье), а также для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства осужденного после освобождения.
Лечебные учреждения (ЛУ)	Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным оказывается в соответствии с законодательством РФ об охране здоровья и установленным УИК РФ порядком отбывания наказания. Для амбулаторного медицинского обслуживания осужденных по решению МВД РФ и Министерства здравоохранения РФ могут создаваться ЛУ.
Личная безопасность	Право осужденного. При возникновении угрозы личной безопасности осужденный вправе обратиться с заявлением к любому должностному лицу ИУ, с просьбой об обеспечении его личной безопасности. В этом случае указанное должностное лицо обязано незамедлительно принять меры по обеспечению личной безопасности обратившегося осужденного.
Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью	Вид уголовного наказания, который состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью (ч.1 ст.47 УИК РФ). Срок наказания – от одного года до 5 лет в качестве основного наказания и на срок от 6 месяцев до 3-х лет в качестве дополнительного наказания.
Лишение свободы (л/св)	Вид уголовного наказания, который заключается в принудительном помещении осужденного в ИУ на срок, установленный приговором суда. Оно сопряжено с физической и

частично духовной изоляцией осужденного от общества. Он л/св передвижения, ограничивается в распоряжении своим временем, в общении с родственниками, близкими людьми и т.д. Особая форма изоляции характеризуется л/св как одно из наиболее строгих наказаний.

Лишение свободы на определенный срок

Основной вид наказания, который применяется в случаях, когда из характера и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного для достижения цели исправления необходима его изоляция от общества. В соответствии со ст. 56 УК РФ л/св устанавливается на срок от 6 месяцев до 20 лет. В случаях замены исправительных работ или ограничения свободы лишением свободы оно может быть назначено на срок менее 6 месяцев. В случае частичного или полного сложения сроков л/св при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок л/св не может быть более 25 лет, а по совокупности приговоров – более 30 лет.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Вид уголовного наказания. В соответствии со ст. 48 УК РФ при осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного суд может лишить его специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Это наказание применяется лишь в качестве дополнительного. Оно связано с моральным воздействием на осужденного, а также лишением его определенных преимуществ, установленных для данных категорий лиц.

Массовые беспорядки

Это нарушение общественного порядка, совершаемое большой группой людей (толпой). При массовых беспорядках на охваченной ими территории повреждается и уничтожается имущество, совершается нападение на сотрудников учреждений, исполняющих наказание, и иных лиц, полностью парализуется деятельность этого учреждения.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы

Осужденные в случае причинения ими во время отбывания наказания материального ущерба государству или физическим и юридическим лицам несут материальную ответственность: за ущерб, причиненный при исполнении осужденным трудовых обязанностей,

- в размерах, предусмотренных законодательством РФ; за ущерб, причиненный иными действиями осужденных,
- в размерах, предусмотренных гражданским законодательством РФ.

Осужденный должен возмещать ущерб, причиненный ИУ, дополнительные затраты, связанные с пресечением его побега, а также его лечение в случае умышленного причинения вреда своему здоровью.

Материально-бытовые условия осужденных

Осужденные к л/св в некоторых случаях могут переводиться из одного ИУ в другое. При перемещении осужденным обеспечиваются необходимые материально-бытовые условия.

Каждый осужденный должен иметь индивидуальное спальное место и постельные принадлежности, обеспечиваться одеждой по сезону, трехразовым питанием и т.д.

Медико-санитарное
обеспечение
осужденных

Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным оказывается в соответствии с законодательством РФ об охране здоровья и установленным УИК РФ порядком отбывания наказания.

Для амбулаторного медицинского обслуживания осужденных по решению МВД РФ и Министерства здравоохранения РФ могут создаваться медицинские учреждения.

Меры безопасности

В случаях оказания осужденными сопротивления или злостного неповновения законным требованиям персонала ИУ, проявления буйства, участия в массовых беспорядках, захвата заложников, нападение на граждан или совершение иных общественно опасных действий, а также при побеге или задержании бежавших их ИУ осужденных в целях пресечения указанных противоправных действий, а равно предотвращения причинения этими осужденными вреда окружающим или самим себе применяется физическая сила, специальные средства и оружие.

Меры взыскания,
применяемые к
осужденным к лишению
свободы

За нарушение установленного порядка отбывания наказания к осужденным могут применяться меры взыскания:

1) выговор; 2) дисциплинарный штраф в размере до двух минимальных размеров оплаты труда; 3) водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в ШИЗО на срок до 15 суток; 4) перевод осужденных мужчин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, содержащихся в исправительных колониях общего и строгого режимов, в помещения камерного типа, а в исправительных колониях особого режима – в одиночные камеры на срок до 6 месяцев; 5) перевод осужденных мужчин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в ЕПКТ на срок до одного года; 6) перевод осужденных женщин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в помещения камерного типа на срок до 3-х месяцев.

Меры поощрения,
применяемые к
осужденным к лишению
свободы

За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в работе самодеятельных организаций осужденных и в воспитательных мероприятиях к осужденным применяются следующие меры поощрения: а) благодарность; б) награждение подарком; в) денежная премия; г) разрешение на получение дополнительной посылки или передачи; д) разрешение на дополнительный телефонный разговор; е) предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания; ж) разрешение дополнительно расходовать денег в сумме минимального размера оплаты труда на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; з) увеличение времени прогулки осужденным, содержащимся в строгих условиях отбывания

наказания в исправительных колониях, помещениях камерного типа и тюрьмах, до двух часов в день на срок до одного месяца; и) досрочное снятие ранее наложенного взыскания.

К осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях может применяться мера поощрения в виде разрешения на проведение за пределами колонии-поселения выходных и праздничных дней.

Положительно характеризующие осужденные могут быть переведены для дальнейшего отбывания наказания: 1) из тюрьмы в исправительную колонию – по отбытии осужденным в тюрьме не менее половины срока, назначенного по приговору суда; 2) из исправительной колонии общего и строгого режимов в колонию-поселение – по отбытии осужденным, находящимся в облегченных условиях содержания, не менее 1/3 срока наказания, а осужденными за совершение особо тяжких преступлений или ранее условно-досрочно освобожденным от отбывания л/св и совершившими новые преступления в период оставшейся неотбытой части наказания – не менее 2/3 срока наказания.

Надзор в исправительных учреждениях Постоянный контроль за поведением осужденных с целью недопущения совершения ими преступлений и иных противоправных действий, а также соблюдение ими установленных правил поведения.

Надзор за соблюдением законности Надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляют Генеральный Прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

Нормы жилой площади В расчете на одного осужденного к л/св: в исправительных колониях – не менее 2 м², в тюрьмах – 2,5 м², в колониях, предназначенных для отбывания осужденными женщинами – 3 м², в ВК – 3,5 м², в лечебных исправительных учреждениях – 3 м², в лечебно-профилактических учреждениях УИС – 5 м².

Обращение осужденных Осужденные могут направлять предложения, заявления и жалобы по вопросам, связанным с нарушением их прав и законных интересов.
Предложения, жалобы и заявления осужденных могут быть изложены в устной и письменной формах.

Общее образование осужденных к лишению свободы В ИУ организуется обязательное получение осужденным, не достигшим возраста 30 лет, основного общего образования. Осужденным, желающим продолжить обучение в целях получения среднего (полного) общего образования, администрацией ИУ и соответствующими органами местного самоуправления создаются необходимые условия.

Осужденные, старше 30 лет, и осужденные, являющиеся инвалидами первой и второй группы, получают среднее (полное) общее образование по их желанию.

Для сдачи экзаменов учащиеся осужденные освобождаются от работы в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Получение осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования поощряется и учитывается при определении степени их исправления.

Осужденные, отбывающие пожизненное л/св, к общему образованию не привлекаются. Им создаются условия для самообразования, не противоречащие порядку и условиям отбывания наказания.

Общественный контроль

Общественные объединения оказывают содействие в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, принимают участие в исправлении осужденных. На основании и в порядке, предусмотренных законодательством РФ, общественные объединения могут осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Обыск

Одна из форм профилактической работы, направленная на недопущение проникновения к осужденным предметов, вещей, запрещенных к хранению и использованию в местах л/св, а также их изъятие.

Обязанности осужденных

Осужденные обязаны выполнять установленные законодательством обязанности граждан Российской Федерации, а также соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены, требования федеральных законов и принятых в соответствии с ними нормативных актов о порядке и условиях отбывания наказания, выполнять законные требования администрации учреждений, исполняющих наказания. Осужденные обязаны вежливо относиться к персоналу и иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным. Осужденные обязаны являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам выполнения требований приговора суда.

Обязанности учреждений, исполняющих уголовные наказания

Исполнять уголовные наказания, обеспечивать правопорядок и законность в учреждениях, исполняющих наказания, обеспечивать безопасность содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территории этих учреждений, привлекать осужденных к труду, а также обеспечивать их общее и профессиональное обучение, обеспечивать охрану здоровья осужденных; содействовать органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Обязательные работы

Вид наказания, выполняется в свободное от основной работы или учебы время общественно полезных работ, вид которых определяется местными органами самоуправления (ч.1ст.49 УК РФ).

Обязательные работы – это основной вид наказания, который исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту

жительства осужденных на объектах, определенных органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительной инспекцией. Срок наказания – от шестидесяти до двухсот сорока часов и отбываются не свыше четырех часов в день. В течение недели, как правило, не может быть менее двенадцати часов. При наличии уважительных причин уголовно-исполнительная инспекция может разрешить осужденному проработать меньшее количество часов в течение недели.

Не назначаются: инвалидам первой или второй группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, в возрасте до восьми лет, женщинам, достигшим 50-летнего возраста, мужчинам – 60-летнего возраста, а также военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

В случае уклонения осужденных от отбывания обязательных работ заменяется ограничением свободы или арестом. При этом зачет времени ведется из расчета один ограничения свободы или ареста за восемь часов обязательных работ.

Ограничение по военной службе

Вид наказания, назначаемый как основной только военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, на срок от 2-х месяцев до 2-х лет в случаях, предусмотренных в УК РФ за совершение преступлений против военной службы, а также осужденным военнослужащим, проходящим службу по контракту, вместо исправительных работ, предусмотренных соответствующими статьями УК РФ.

Из денежного содержания осужденных военнослужащих производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, но не свыше 20%. Установленный приговором суда размер удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего исчисляется из должностного оклада, оклада по воинскому званию, ежемесячных и иных надбавок и других дополнительных денежных выплат. Во время отбывания этого наказания осужденный не может быть повышен в должности, воинском звании, а срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения определенного воинского звания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе определяются гл. 18 УИК РФ.

Ограничение свободы

Новый вид наказания, который заключается в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора 18-летнего возраста, в специальном учреждении (исправительном центре) без изоляции от общества в условиях осуществления за ними надзора (ст.53 УК РФ). Ограничение свободы назначается судом либо по приговору, либо в порядке замены им наказания в виде штрафа за злостное уклонение от его уплаты (ч.3ст.49 УК РФ), исправительных работ за злостное уклонение от их отбывания (ч.3 ст.50 УК РФ), при замене не отбытой части срока л/св более мягким видом наказания (ст.80 УК РФ). Назначается:

А) лицам, осужденным за совершение умышленных преступлений и не имеющим судимости, - на срок от одного года до 3-х лет;

Б) лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности – на срок от одного года до 5 лет. В случае замены обязательных работ или исправительных работ ограничением свободы оно может быть назначено на срок менее одного года.

Не назначается: инвалидам первой и второй группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет, женщинам, достигшим 50-летнего возраста, мужчинам – 60-летнего возраста, а также военнослужащим, проходящим военную службу по призыву (ч.5 ст.53 УК РФ).

В случае злостного уклонения (ст. 58 УК РФ) осужденным от отбывания ограничения свободы, оно заменяется л/св на срок ограничения свободы назначенного приговором суда. При этом время отбывания ограничения свободы засчитывается в срок л/св из расчета один день л/св за один день ограничения свободы (ч.4 ст.53 УК РФ).

Оперативно-розыскная деятельность исправительных учреждениях

Решение задач ИУ по обеспечению личной безопасности осужденных, персонала и иных лиц; выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в ИУ преступлений и нарушении установленного порядка отбывания наказания; розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из ИУ, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания л/св; содействия в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в ИУ.

ОРД осуществляется оперативными аппаратами ИУ, а также другими органами в пределах их компетенции.

Оплата труда осужденных

Осужденные к л/св имеют право на оплату труда в соответствии с законодательством РФ о труде.

Размер оплаты труда осужденных, отработавших полностью определенную на месяц норму рабочего времени и выполнивших установленную для них норму, не может быть ниже установленного минимального размера оплаты труда.

Организация забастовок

Злостное нарушение установленного порядка наказания. Под забастовкой следует понимать отказ преобладающего большинства осужденных, содержащихся в ИУ, от выполнения общих для ИУ требований и правил. Это м.б. отказы от выхода проверку, на работу, от приема пищи и т.д. В данном случае злостным нарушением установленного порядка могут быть признаны действия только тех осужденных, которые принимали активное участие в организации забастовок. Организатором можно признать осужденного, который первоначально создал группу, которая должна была способствовать достижению поставленной цели, вовлекал в нее других осужденных, разрабатывал цели, планы забастовки, непосредственно руководил их осуществлением. Умысел организаторов забастовки должен быть направлен на вовлечение в нарушение установленного порядка всех осужденных данного ИУ.

Организация групповых

Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Данное нарушение может выразиться в тех же действиях,

неповиновений	что и организация забастовок, но с привлечением меньшего количества осужденных (бригада, отряд), т.е. когда участие в этих действиях принимают не все, либо не подавляющее большинство осужденных ИУ. Злостным неповиновением является действие организатором групповых неповиновений.
Органы, осуществляющие контроль деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	за деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания, законом установлены следующие виды контроля: а) органов власти Российской Федерации и ее субъектов; б) органов управления Российской Федерации и ее субъектов; в) прокурорский надзор; г) общественный контроль; д) судебный контроль.
Оскорбления представителей администрации	Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания, которое выражается в любых унижающих их честь и достоинство действиях, направленных на подрыв репутации и морального престижа этих лиц. Оскорбления могут наноситься в устной, письменной, графической формах (нецензурные выражения, издевательские тексты, рисунки), проявляться в физических действиях (плевок, срывание одежды, непристойные телодвижения и т.д.). Оскорбление как установленный факт должно носить публичный характер, т.е. при его нанесении должен присутствовать хотя бы один осужденный или представитель администрации, или иное лицо.
Основание досрочного освобождения	уголовно- Утрата осужденным общественной опасности и возможность его окончательного исправления без полного отбывания назначенного наказания. Эта возможность определяется с помощью таких критериев, как примерное поведение осужденного и его добросовестное отношение к исполнению своих обязанностей, вытекающих из приговора и режима отбывания наказания. Вывод суда о возможности исправления осужденного должен вытекать из учета данных о его поведении и отношении к исполнению обязанностей за весь период отбывания наказания, а не за время, непосредственно предшествующее рассмотрению вопроса об условно-досрочном освобождении.
Осужденный	Лицо, совершившее преступление, в отношении которого приговор о назначении уголовного наказания вступил в законную силу.
Ответственность осужденных	За нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденные могут нести дисциплинарную ответственность. За причинение материального ущерба в период отбывания наказания государству, физическим или юридическим лицам осужденные несут материальную ответственность. За совершение преступлений в период отбывания наказания осужденные несут уголовную ответственность.
Отпуска осужденных	Работающие осужденные имеют право на ежегодный отпуск продолжительностью 18 дней – для отбывающих наказание в ВК; 12 дней – для отбывающих срок л/св в иных ИУ. Указанные отпуска

предоставляются с выездом за пределы ИУ или без него в соответствии с УИК РФ. Время содержания осужденного в помещениях камерного типа, ЕПКТ и одиночной камере в срок, необходимый для предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска, не засчитывается

Осужденным, перевыполняющим нормы выработки или образцово выполняющим установленные задания на тяжелых работах с вредными или опасными условиями труда, на предприятиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, либо работающим по своему желанию осужденным, являющимся инвалидами первой и второй группы, осужденным мужчинам старше 60 лет и осужденным женщинам старше 55 лет продолжительностью ежегодного оплачиваемого отпуска может быть увеличена до 18 рабочих дней, а н/л осужденным – до 24 рабочих дней.

Отсрочка наказания женщинам и имеющим детей	отбывания беременным и женщинам, малолетних детей	Осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет, кроме осужденных к л/св на срок свыше 5 лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, суд может отсрочить отбывание наказания до достижения ребенком 18-летнего возраста.
Охрана осужденных	здоровья	Право осужденных, включая получение первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических или стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения.
Охрана осужденных	и изоляция	Одно из основных требований режима при отбывании наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.
Охрана осужденных	прав	При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленные уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ.
Охрана осужденных	труда	Труд осужденных организуется с соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, установленных законодательством РФ о труде.
Пенсионное обеспечение осужденных		Право осужденных на общих основаниях получить государственное пенсионное обеспечение в старости, при инвалидности, потере кормильца и иных случаях, предусмотренных законодательством РФ. Осужденные престарелого возраста, инвалиды первой и второй группы, беременные женщины и кормящие матери могут расходовать эти средства не только на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, но и выплачивать расходы на свое содержание в ИУ.
Перевод осужденных в помещение камерного типа		Мера взыскания, применяемая к осужденным мужчинам, являющимися злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, содержащимися в исправительных колониях общего и строгого режимов, а также осужденных, содержащихся в

	обычных жилых помещениях в исправительных колониях особого режима.
Перевод осужденных в одиночную камеру	<p>Осужденные за нарушения ими установленного порядка отбывания наказания в исправительных колониях особого режима может применяться такая мера взыскания, как перевод в одиночную камеру на срок от 6 месяцев.</p> <p>В исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное л/св, по их просьбе и в иных случаях по постановлению начальника исправительной колонии при возникновении угрозы личной безопасности осужденных они могут содержаться в одиночных камерах. Такой перевод мерой взыскания не является.</p>
Переписка осужденных к лишению свободы	<p>Осужденным к л/св разрешается получать и отправить за счет собственных средств письма и телеграммы без ограничения их количества. Получаемая и отправляемая осужденными корреспонденция подвергается цензуре. Переписка между содержащимися в ИУ осужденными, не являющимися родственниками, допускается с разрешения администрации ИУ.</p>
Персонал исправительных учреждений	<p>Лица, работающие в ИУ. Персонал ИУ можно различать в зависимости от оснований поступления на работу, должностного положения и выполняемых функций.</p>
Побег	<p>Самовольное, незаконное оставление осужденным или заключенным под стражу учреждений и органов УИС. “Самовольное” означает, что виновный действовал без надлежащего на то разрешения, а незаконность действий характеризуется тем, что у лица отсутствовали законные к тому основания.</p>
Подарок	<p>За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в работе самодеятельных организаций осужденных и в воспитательных мероприятиях к осужденным к л/св, а также к осужденным военнослужащим, отбывающим наказание в дисциплинарной воинской части, может применяться такая мера поощрения, как награждение подарком.</p>
Подготовка к освобождению	<p>Обязанность администрации исправительных центров, арестных домов и ИУ. В широком смысле подготовка к освобождению длится весь срок, который отбывает осужденный. В узком же смысле это – комплекс обязательных индивидуальных мероприятий, направленных на скорейшую адаптацию осужденного к условиям жизни на свободе.</p>
Пожизненное лишение свободы	<p>Основной вид наказания, который в соответствии со ст. 57 УК РФ устанавливается только как альтернатива смертной казни за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь. Пожизненное л/св может назначаться только в случаях, когда суд сочтет возможным не применять смертную казнь.</p> <p>Пожизненное л/св не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам,</p>

достигшим к моменту вынесения приговора 60 летнего возраста.

Получение передач осужденными

Осужденными к л/св разрешается получение передач в количестве, предусмотренном для каждого вида режима отбывания наказания.

В исправительных колониях общего режима осужденные, отбывающие наказание: в обычных условиях – 6 передач (или посылок) в течение года, в облегченных условиях – 12; в строгих условиях – 3.

В исправительных колониях строгого режима осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях – 4 передачи (или посылки) в течение года; в облегченных условиях – 6; в строгих условиях – 2.

В исправительных колониях особого режима осужденные, отбывающие наказание : в обычных условиях – 3 передачи (или посылки) в течение года; в облегченных условиях – 4; в строгих условиях – 1.

В тюрьмах осужденные, отбывающие наказание : в общем режиме – 2 передачи (или посылки) в течение года; в строгом режиме – 1.

В ВК общего и усиленного режима осужденные, отбывающие наказание: в обычных условиях – 8; в облегченных условиях – 12; в льготных условиях – без ограничения; в строгих – 4.

Передачи подвергаются досмотру.

Передачи осужденным, содержащимся в ШИЗО и ДЗО, вручаются после отбытия меры наказания. Администрация ИУ обеспечивает сохранность вложений передач, однако при естественной порче этих вложений в силу длительного хранения ответственности не несет.

Помещение камерного типа

Специально оборудованное помещение в исправительных колониях общего и строгого режимов, в которые водворяются злостные нарушители режима содержания в порядке применения к ним меры взыскания на срок до 6 месяцев.

В исправительных колониях особого режима ПКТ проживают осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях содержания.

Помилование

Одно из оснований досрочного освобождения осужденного от наказания. В отличие от акта амнистии, помилование осуществляется в отношении индивидуально определенного лица. Согласно п. «в» ст.89 Конституции РФ, помилование осуществляет Президент РФ.

Для лица, к которому применен акт помилования, могут быть такие уголовно-правовые последствия, как:

1. лицо может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания;
2. назначенное ему наказание может быть сокращено;
3. назначенное ему наказание может быть заменено более мягким;
4. с лица, отбывшего наказание, может быть снята судимость.

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания	<p>Осужденным, освобожденным от ограничения свободы, ареста и л/св на определенный срок, обеспечивается бесплатный проезд к м/ж, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, установленном Правительством РФ.</p> <p>При отсутствии необходимой по сезону одежды или средства на ее приобретение осужденные, из мест л/св, обеспечиваются одеждой за счет государства. Им может быть выдано единовременное денежное пособие в размере, установленном Правительством РФ.</p> <p>Обеспечение продуктами питания, одеждой, выдача единовременного денежного пособия, а также оплаты проезда освобожденных осужденных производится администрацией учреждения, исполняющего наказание.</p>
Попечительский совет	<p>Для оказания помощи администрации ВК в организации учебно-воспитательного процесса и укреплении материально-технической базы, в решении вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся лиц при ВК создается попечительский совет из представителей государственных предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений и граждан. Организация и деятельность попечительского совета регламентируется примерным Положением, УТВЕРЖДЕННЫМ Правительством РФ.</p>
Правовой статус осужденных	<p>Совокупность основных (конституционных), гражданских и специальных прав и обязанностей, которыми обладает осужденный. Правовой статус осужденных определяется УИК РФ, исходя из порядка и условий исполнения конкретного вида наказания.</p>
Предмет уголовно-исполнительного законодательства	<p>Установление общих положений и принципов исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.</p>
Предоставление рабочего отпуска с выездом за пределы исправительного учреждения	<p>Осужденным к л/св, содержащимся в исправительных колониях и ВК, а также осужденным, оставленным в установленном порядке в следственных изоляторах и тюрьмах для ведения работ по хозяйственному обслуживанию, могут быть разрешены выезды за пределы ИУ на время ежегодного оплачиваемого отпуска, а осужденным мужчинам, старше 60 лет, и женщинам, старше 55 лет, осужденным, являющимися инвалидами первой и второй группы, или осужденным, не обеспеченным работой по не зависящим от них причинам, - на срок, равный времени ежегодного оплачиваемого отпуска.</p>
Принципы уголовно-исполнительного права	<p>Основные положения, руководящие идеи, выражающие взгляды общества на характер данной отрасли права, ее содержание и задачи.</p>
Порядок исполнения и отбывания наказания	<p>Установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами режим в местах л/св, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей,</p>

реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида ИУ, назначенного судом, изменение условий содержания.

Принципы уголовно-исполнительного права

Это закрепление в нормах права, основополагающих идей и требований уголовно-исполнительной политики государства, характеризующие сущность и содержание исполнения уголовного наказания и обращения с осужденными.

Приобретение осужденными литературы

Осужденным к л/св разрешается приобретать через торговую сеть литературу, а также без ограничения подписываться на газеты и журналы за счет собственных средств.

Осужденным запрещается получение, приобретение, хранение и распространение изданий, пропагандирующих войну, разжигание национальной и религиозной вражды, культ насилия и жестокости, изданий порнографического характера, а также подписка на них.

Посылки и бандероли с литературой, приобретаемой через торговую сеть, не включаются в количество посылок и бандеролей, которое вправе получать осужденный.

Осужденному разрешается иметь при себе не более 10 экземпляров книг и журналов.

Продление испытательного срока

В случае неисполнения условно осужденным своих обязанностей, предусмотренных УИК РФ, уголовно-исполнительная инспекция вправе направить представление в суд о продлении испытательного срока.

Прокурорский надзор

Один из видов контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Осуществляется Генеральным прокурором РФ и подчиненными ему прокурорами в соответствии с Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации".

Профессиональная подготовка

В ИУ организуется профессиональная подготовка осужденных к л/св, не имеющих профессии (специальности), по которой осужденный может работать в ИУ и после освобождения из него.

Осужденные, являющиеся инвалидами первой и второй группы, осужденные мужчины, старше 60 лет и осужденные женщины, старше 55 лет, могут по их желанию получить соответствующую профессиональную подготовку.

Отношение осужденных к получению профессиональной подготовки учитывается при определении степени их исправления.

Осужденные, отбывающие пожизненное л/св, профессиональную подготовку получают непосредственно на производстве.

Работа по хозяйственному обслуживанию «хозобслуга»

В исключительных случаях лица, впервые осужденные к л/св на срок не свыше 5 лет, которым отбывание наказания назначено в исправительных колониях общего режима, могут быть с их согласия оставлены в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Осужденных оставляют для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию решением начальника следственного изолятора или тюрьмы при наличии согласия осужденного в письменной форме.

Хозобслуга содержится в не запираемых общих камерах отдельно от иных лиц на условиях, предусмотренных УИК РФ для исправительных колоний общего режима, и пользуются правом ежедневной прогулки продолжительностью 2 часа.

Хозобслуге в следственных изоляторах и тюрьмах может быть разрешено передвижение без конвоя или сопровождения за пределами ИУ, если это необходимо по характеру выполняемых ими работ.

Осужденные отбывающие наказание в виде ареста, могут привлекаться администрацией арестного дома для работ по хозяйственному обслуживанию без оплаты продолжительностью не более 4 часов в неделю.

Работа с вредными или опасными условиями труда

Осужденные, перевыполняющие нормы выработки или образцово выполняющими установленные задания на тяжелых работах, а также на работах с вредными или опасными условиями труда, на предприятиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, органы государственной власти субъектов РФ вправе повышать размер средств, разрешенных для расходования, в пределах установленного минимального размера оплаты труда с учетом надбавок, предусмотренных законодательством РФ.

Распорядок дня

В каждом ИУ организуется строго регламентированный распорядок дня с учетом особенностей работы с тем или иным составом осужденных, времени года, местных условий и других конкретных обстоятельств.

Распорядок дня включает в себя время подъема, отбоя, туалета, физической зарядки, приема пищи, развода на работу, нахождения на производстве, учебе, воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях и т.д. Предусматривается непрерывный 8-и часовой сон осужденных и представление им личного времени.

Не реже одного раза в месяц в нерабочее время организуется проверки-смотрины всех осужденных, во время которых проверяется их внешний вид, состояние одежды и обуви.

Рациональное применение принудительных средств и стимулирование правопослушного поведения

Принцип УИП. Означает, что исполнение наказания должно органически сочетать меры принуждения и меры поощрения осужденных. Принудительные меры не должны создавать настроение безысходности и бесперспективности положения осужденного, а поощрительные меры стимулировать стремление к исправлению осужденных.

Режим дисциплинарной воинской части

в Установленный порядок исполнения и отбывания наказания, обеспечивающий исправление осужденных военнослужащих, воспитание у них воинской дисциплины, сознательного отношения к военной службе, исполнения возложенных на них воинских

		обязанностей и требований по военной подготовке, реализацию их прав и законных интересов, охрану осужденных военнослужащих и надзор за ними, личную безопасность осужденных военнослужащих и персонала указанной воинской части.
Режим исправительных колониях	в	Установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания л/св, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида ИУ, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.
Режим исправительных колониях-поселениях	в	Осужденные в колониях-поселениях содержатся без охраны, но под надзором администрации; в часы от подъема до отбоя пользуются правом свободного передвижения в пределах колонии-поселения; с разрешения администрации колонии-поселения могут передвигаться без надзора вне колонии –поселении, но в пределах территории соответствующего административно-территориального образования, если это необходимо по характеру выполняемой ими работы либо в связи с обучением; могут носить гражданскую форму одежды; иметь при себе деньги и ценные вещи; пользуются деньгами без ограничения; получают посылки, передачи и бандероли; могут иметь свидания без ограничения их количества.
Режим в тюрьмах		<p>В тюрьмах отбывают наказание осужденные к л/св на срок свыше 5 лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.</p> <p>В тюрьме устанавливается 2 режима: общий и строгий. На строгом режиме содержатся осужденные, поступившие в данное ИУ, и осужденные, переведенные с общего режима. Все остальные осужденные содержатся на общем режиме.</p> <p>Общий и строгий виды режимов различаются количеством свиданий, посылок, получаемых осужденными, размером денежных сумм, которые они могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости.</p>
Режим как средство исправления осужденных		Включает в себя ряд требований, которые не содержат карательных элементов, они вытекают из нравственных норм, и их следует рассматривать как принятые в обществе правила поведения. Режим создает условия для применения других средств исправления осужденных.
Режим особых условий в исправительных учреждениях		Право учреждений, исполняющих наказания, вводится режим особых условий в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения ИУ чрезвычайного, особого или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных.

В период действия режима особых условий в ИУ могут быть приостановлены осуществление следующих прав осужденных на: приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости; свидание; получение посылок, передач и бандеролей; переписку; телефонные переговоры; прогулку; просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач; приобретение литературы и письменных принадлежностей; передвижение без конвоя или сопровождения; выезд за пределы ИУ, а также введены усиленный вариант охраны и надзора, особый порядок допуска на объекты, изменен распорядок дня, ограничена деятельность производственных, коммунально-бытовых, культурно-просветительных, медико-санитарных и иных служб.

Религия

Осужденным гарантируется свобода совести и свобода вероисповедания. Они вправе исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Религиозная литература

Осужденным к л/св разрешается приобретать через торговую сеть религиозную литературу, а также без ограничения подписываться на газеты и журналы за счет собственных средств.

Запрещается получение, приобретение, хранение и распространение изданий, пропагандирующих разжигание национальной и религиозной вражды, культ насилия и жестокости, а также подписка на них.

Посылки и бандероли с религиозной литературой, приобретаемой через торговую сеть, не включаются в количество посылок и бандеролей, которое вправе получать осужденный.

Осужденному разрешается иметь при себе не более 10 экземпляров книг и журналов.

Рецидив

Форма множественности преступлений. Это – совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. По степени опасности различают три вида: простой, опасный и особо опасный.

Простой – совершение любого умышленного преступления лицом, имеющим судимость за любое ранее совершенное умышленное преступление.

Опасным – а) при совершении умышленного преступления, за которое лицо осуждено к л/св, если ранее это лицо было осуждено к л/св за умышленное преступление;

б) при совершении умышленного тяжкого преступления, если ранее лицо было осуждено за умышленное тяжкое преступление.

Особо опасным – а) при совершении лицом умышленного преступления, за которое оно осуждено к л/св, если ранее лицо 3 и более раз осуждалось к л/св за умышленное тяжкое преступление или умышленное преступление средней тяжести;

б) при совершении лицом умышленного тяжкого преступления, если ранее оно дважды осуждалось за умышленное тяжкое преступление;

в) при совершении лицом особо тяжкого преступления,

если ранее оно было осуждено за умышленное тяжкое или особо тяжкое преступление.

Розыск

Деятельность учреждений УИС и других компетентных органов по установлению места нахождения лица, уклоняющегося от отбывания наказания или бежавшего из мест л/св, из-под ареста или из-под стражи. Различают: местный и федеральный.

Свидание осужденных с адвокатом

Право осужденных. Для получения юридической помощи осужденным по их заявлению предоставляется свидание с адвокатом. По желанию осужденного и адвоката свидание может предоставляться наедине.

Свидания осужденных

Осужденным к л/св предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью 4 часа и длительные продолжительностью 3 суток на территории ИУ. В некоторых случаях осужденным могут предоставляться длительные свидания с продолжением вне ИУ продолжительностью 5 суток. В этом случае начальником ИУ определяется порядок и место проведения свидания.

Краткосрочное свидание предоставляются с родственниками или иными лицами в присутствии представителя администрации ИУ. Длительные свидания предоставляется с правом совместного проживания с супругом (супругой), родителями, детьми, усыновителями, родными братьями, сестрами, бабушками, дедушками, внуками, а в исключительных случаях с разрешения начальника ИУ – с иными лицами.

Осужденным разрешается по их просьбе заменять длительное свидания краткосрочными, краткосрочное или длительное – телефонными разговорами, а в ВК – длительное свидание с проживанием вне ИУ краткосрочным свиданием с выходом за пределы ВК.

Свидания осужденных военнослужащих

Осужденные военнослужащие имеют право на краткосрочные и длительные свидания.

Краткосрочные свидания предоставляются с родственниками и иными лицами 2 раза в месяц продолжительностью 4 часа.

Длительные свидания предоставляются с супругом (супругой) и близкими родственниками, а в исключительных случаях с разрешения командира дисциплинарной воинской части – с иными лицами 4 раза в течение года продолжительностью до 3 суток с правом совместного проживания в специально оборудованном помещении дисциплинарной воинской части либо по усмотрению командира дисциплинарной воинской части – за ее пределами.

По просьбе осужденного военнослужащего краткосрочное или длительное свидание может быть заменено телефонными разговорами.

Для получения юридической помощи осужденным военнослужащим по их заявлению предоставляются свидания с адвокатами и иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи. По желанию осужденного и указанных лиц свидания могут предоставляться наедине.

Свобода совести	Осужденным гарантируется свобода совести и свобода вероисповедания. Они вправе исповедовать любую либо не исповедовать никакой религии, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.
Следственный изолятор	Специальное учреждение, предназначенное для заключения лиц, совершивших преступления и в отношении которых компетентными органами избрана мера пресечения – заключение под стражу. В СИЗО также могут содержаться и осужденные к л/св до момента их определения по месту отбывания наказания. Кроме этого, в СИЗО находятся осужденные, которые отбывают весь срок наказания (оставленные для работ по хозяйственному обслуживанию).
Смертная казнь	<p>Вид уголовного наказания. Согласно ст. 59 УК РФ является исключительной мерой наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.</p> <p>Смертная казнь не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту приговора 60 летнего возраста. Смертная казнь в порядке помилования может быть заменена пожизненным л/св или л/св на срок 25 лет.</p>
Социальная адаптация	Это приспособление личности к социальной среде, усвоение ею правил, норм, социальных позиций, установок, характерных для данной среды, приобретение навыков, позволяющих нормально жить бывшему осужденному в обществе свободных людей.
Специальные средства	<p>В качестве таковых закон предусматривает применение наручников, слезоточивых средств отвлекающего действия, средства для разрушения преград, водометы и бронемашин, служебные собаки, газовое оружие.</p> <p>Виды специальных средств и интенсивность их применения определяется, исходя из особенностей складывающейся обстановки, характера совершаемых осужденными правонарушений, наличия или отсутствия реальной опасности для жизни и здоровья осужденных, персонала учреждений и иных лиц. Применение специальных средств, по общему правилу, запрещается в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и н/л, когда их возраст очевиден или известен.</p>
Труд осужденных к лишению свободы	Каждый осужденный к л/св обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией ИУ. Администрация ИУ обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях ИУ, государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные в праве заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

Осужденные мужчины, старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой и второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. Н/л осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Труд осужденных
военнослужащих

Осужденные военнослужащие привлекаются к труду на объектах дисциплинарной воинской части либо на других объектах, определяемых Министерством обороны РФ, а также для выполнения работ по обслуживанию дисциплинарной воинской части.

Тюрьма

Вид ИУ. В тюрьмах отбывают наказания сужденные к л/св на срок свыше 5 лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.

В тюрьмах устанавливаются два режима: общий и строгий. На строгом – содержатся осужденные, поступившие в данное ИУ, и осужденные, переведенные с общего режима за злостные нарушения установленного порядка. Все остальные осужденные содержатся на общем режиме.

Для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в тюрьмах оставляется незначительное число впервые осужденных к л/св на срок свыше 5 лет, отбывание которым назначено в колониях общего режима.

Уголовно-
исполнительная
инспекция
(УИИ)

Орган внутренних дел, исполняющий наказание в виде обязательных и исправительных работ, лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью; он также фактически исполняет условное осуждения, осуществляя контроль за условно осужденными.

Уголовно-
исполнительное
законодательство

Совокупность нормативных актов, регулирующих порядок исполнения уголовных наказаний.

Уголовно-
исполнительная
политика

Это часть политики государства, которая определяет основные направления деятельности государственных органов, общественных организаций в области исполнения уголовных наказаний, разрабатывает задачи, формы, принципы, общие положения порядка и условий отбывания наказания, основные средства исправления осужденных.

Уголовно-
исполнительное право
(УИП)

Это система юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу исполнения и отбывания уголовных наказаний, предусмотренных УК РФ.

Уголовно-
исполнительный кодекс

Совокупность расположенных в определенной системе правовых норм, регулирующих порядок исполнения и отбывания

Российской Федерации (УИК РФ)	уголовных наказаний. Структурно УИК РФ состоит из Общей и Особенной части.
Угроза жизни и здоровью	Осужденные, независимо от их согласия, не могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье. Однако такая угроза может исходить и от других осужденных, в этом случае они пользуются правом на личную безопасность.
Угроза личной безопасности	Осужденные имеют право на личную безопасность. При возникновении угрозы личной безопасности осужденного он вправе обратиться с заявлением к любому должностному лицу учреждения, исполняющего наказание в виде ареста, ограничения свободы или л/св, с просьбой об обеспечении личной безопасности. В этом случае указанное должностное лицо обязано незамедлительно принять меры по устранению угрозы и обеспечению личной безопасности обратившего осужденного.
Угроза представителям администрации	Это злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к л/св, выражающаяся в словесной или письменной формах, действиями либо другими способами причинить представителям администрации учреждения физический, материальный вред и представляет собой один из видов психологического насилия над личностью. Угроза может быть адресована непосредственно потерпевшему, его родственникам либо высказана в публичном заявлении.
Удержания из заработной платы осужденных к лишению свободы	Из заработной платы производятся удержания для возмещения расходов по их содержанию. Возмещение расходов по их содержанию производится после удержания алиментов, подоходного налога, отчислений в Пенсионный фонд Российской Федерации и иных обязательных отчислений. Удержания по исполнительным листам или другим исполнительным документам производится из оставшейся суммы в порядке, предусмотренном ГПК РФ.
Удержания из заработной платы осужденных к исправительным работам	УИИ осуществляет контроль за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержаний сумм в соответствующий бюджет. Для осуществления такого контроля УИИ вправе привлекать финансовые и налоговые органы. Удержания производятся из заработной платы по основному месту работы осужденного за каждый отработанный месяц при выплате заработной платы независимо от наличия к нему претензий по исполнительным документам. При производстве удержаний учитывается денежная и натуральная часть заработной платы осужденного. Удержанные суммы перечисляются в соответствующий бюджет ежемесячно. В случае отмены или изменения приговора суда и прекращением дела суммы, излишние удержанные из заработной платы осужденного, возвращаются ему полностью.

УИИ, сам осужденный или администрация организации, в которой он работает, вправе обращаться в суд с ходатайством о снижении размера удержаний из заработной платы осужденного в случае ухудшения его материального положения. Решение о снижении размера удержаний выносится с учетом всех доходов осужденного.

Уклонение от отбывания наказания

Невозвращение лица, осужденного к л/св, которому разрешен краткосрочный выезд за пределы места л/св либо которому предоставлена отсрочка исполнения приговора суда или отбывания наказания, по истечении срока выезда или отсрочки.

Уполномоченный по правам человека

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации осуществляет контроль за деятельностью учреждения и органов, исполняющих наказания, путем защиты прав и законных интересов лиц, подпадающих в сферу деятельности уголовно-исполнительной системы, а именно, осужденных, их родственников, сотрудников персонала.

Деятельность Уполномоченного в этой сфере регламентирована Федеральным конституционным законом “Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации”, частично УИК РФ и Законом Российской Федерации “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы”.

В соответствии с указанными законодательными актами Уполномоченный принимает и рассматривает жалобы на нарушения прав человека от граждан РФ, лиц без гражданства и иностранных граждан, в том числе от находящихся в местах принудительного содержания, под которыми понимаются места исполнения наказания в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста, содержания в дисциплинарной воинской части.

Жалобы, адресованные Уполномоченному по правам в РФ лицами, находящимися в местах принудительного содержания, просмотру администрацией не подлежат и в течение 24 часов направляются Уполномоченному.

Условия содержания беременных женщин и женщин с детьми

В ИУ, в которых отбывают наказание осужденные женщины, женщины имеющие детей, могут организовываться дома ребенка. В домах ребенка ИУ обеспечиваются условия, необходимые для нормального проживания и развития детей. Осужденные женщины могут помещать в дома ребенка ИУ своих детей в возрасте до 3-х лет, общаться с ними в свободное от работы время без ограничения. Им может быть разрешено совместное проживание с детьми.

Если ребенку, содержащемуся в доме ребенка ИУ, исполнилось 3 года, а матери до окончания срока отбывания наказания осталось не более года, администрация ИУ может продлить время пребывания ребенка до дня окончания срока отбывания наказания матерью.

Условное осуждение (y/o)

Мера уголовно-правового воздействия, применяемая судом к лицу, приговоренному к ИР, ограничению по военной службе,

ограничению свободы, содержанию в дисциплинарной воинской части или л/св. Применяется только в том случае если суд имеет достаточные основания считать, что исправление осужденного возможно без реального отбывания наказания назначенного судом.

Условно-досрочное освобождение (УДО)

Самый распространенный вид освобождения от отбывания наказания, так как оно может применяться к лицам, совершившим любые преступления, и не ограничено каким-либо категориями осужденных. УДО может применяться к лицам, отбывающим наказание в виде ИР, ограничения по военной службе, ограничения свободы, то есть всех видов срочного характера, за исключением обязательных работ и ареста.

Учет осужденных

Осуществляется УИИ в пределах своей компетенции, в зависимости от вида наказания. Прежде всего, это – осужденные, к обязательным работам, ИР, у/о и учет осужденных, к которым была применена отсрочка отбывания наказания.

При ограничении свободы учет ведет администрация исправительного центра, при л/св – администрация ИУ.

Физическая сила

В случае оказания осужденными сопротивления персоналу ИУ, злостного неповиновения законным требованиям персонала, проявления буйства, участия в массовых беспорядках, захвата заложников, нападения на граждан или совершения иных общественно опасных действий, а также при побеге или задержании бежавших из ИУ осужденных, в целях пресечения указанных противоправных действий, а равно предотвращения причинения этими осужденными вреда окружающим или самим себе применяется физическая сила.

Цензура корреспонденции

Осужденным к л/св разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма и телеграммы без ограничения их количества. Получаемая и отправляемая осужденными корреспонденция подвергается цензуре.

Не подлежит проверке письма осужденных, адресованные прокурору и уполномоченному по правам человека.

Ценные вещи

Вещи, хранение которых осужденным к аресту и л/св запрещено: изделия из драгоценных металлов (кольца, перстни, цепочки и т.д.), а в воспитательных колониях и тюрьмах – наручные и карманные часы.

Юридическая помощь осужденным

Для получения указанной помощи осужденным по их заявлению предоставляется свидание с адвокатами или иными лицами, имеющими право оказания юридической помощи. По желанию осужденного и указанных лиц свидания могут предоставляться наедине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М.А.Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64602.html	*
2.	Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А.Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52648 . -ЭБС «IPRbooks», по паролю	*

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю.С.Пестерева, А.А.Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86181.html	*
2.	Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь / составители А.В.Зарубин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73028.html	*
3.	Ратникова, Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н.Д.Ратникова, Е.Б.Кургузкина, В.В.Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72734.html	*
4.	Потемкина, А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А.Т.Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69985.html	*

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Всеобщая декларация прав человека.	1948 г.	СПС КонсультантПлюс
2.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.	1984 г.	СПС КонсультантПлюс
3.	Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) - Часть 5 / Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с	1985 г.	СПС КонсультантПлюс

	преступностью: Сборник международных документов. Вып. 1.		
4.	Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.	1955 г., 1957г., 1977 г.	СПС КонсультантПлюс
5.	Руководящие принципы Организаций Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы).	1990 г.	СПС КонсультантПлюс
6.	Основные принципы обращения с заключенными.	1990 г.	СПС КонсультантПлюс
7.	Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).	1985 г.	СПС КонсультантПлюс

7.4 Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Теоретическая и прикладная юриспруденция	-	*	-
2.	Северо-Кавказский юридический вестник	-	*	-
3.	Пермский юридический альманах	-	*	-
4.	Законодательство и практика	-	*	-
5.	Вестник Уральского юридического института МВД России	-	*	-
6.	Вопросы современной юриспруденции	-	*	-

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://minjust.gov.ru/ru/ministry/departments/151/	Минюст России
2.	https://fssp.gov.ru/	ФССП России
3.	https://fsin.gov.ru/	ФСИН России
4.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/	Уголовно-исполнительный кодекс РФ
5.	https://www.advgazeta.ru/rubric/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo/	Адвокатская газета
6.	http://www.prison.org/	Тюрьма и воля
7.	http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/foiv051	Официальный интернет-портал правовой информации
8.	http://www.kodeks.ru	Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы,

необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Для приобретения навыков исследовательской деятельности по дисциплине возможна подготовка студентами рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основным методом подготовки студента к практическому занятию является его самостоятельная работа. Практическое занятие - активная форма работы студентов. Участие в работе группы на практическом занятии способствует более прочному усвоению материалов лекций по дисциплине, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к практическому занятию лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия. Дополнительная литература может использоваться в индивидуальном порядке и из других источников, а также, из периодической печати, статистических сборников, сборников научных статей, Интернета и т.п.

Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на практическом, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Завершающим этапом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Итоги работы студентов на практических занятиях учитываются в качестве результатов промежуточного контроля за качеством усвоения учебного материала.

В процессе проведения практического занятия могут сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций и пр.).

Рекомендации по подготовке к практическому занятию с использованием кейсов

Кейс (от англ. *case* – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- большие неструктурированные кейсы (*long unstructured cases*) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда правил:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией;
- не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

- выделение проблемы;
- поиск фактов по данной проблеме;
- рассмотрение альтернативных решений;
- выбор обоснованного решения.

В случае проведения письменного анализа кейса следует помнить, что основное требование, предъявляемое к нему – краткость.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию в форме дискуссии

Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно "оппонентом". У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Не предусмотрены учебным планом

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

Перед тем как приступить к написанию работы, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием теоретических вопросов. Они всегда относятся к различным отраслям права. Далее следует изучить рекомендованную учебную и специальную литературу. Только после этого студент может приступить к рассмотрению теоретических вопросов. По каждому из них целесообразно составить план, представляющий перечень основных подвопросов, раскрывающих общее содержание.

Контрольная работа пишется студентом самостоятельно и не должна сводиться к простому переписыванию рекомендованных или случайно попавшихся источников. Соответствующий материал должен быть понят и творчески переработан студентом. При необходимости можно цитировать те или иные источники. Цитаты и ссылки на

соответствующие нормативные акты оформляются по установленным правилам с указанием полного названия, изложением содержания непосредственно по тексту закона, даты издания, статьи и пункта. При этом надо не просто раскрыть содержание правовой нормы, но и объяснить смысл и значение, показать ее регулирующее воздействие на соответствующие общественные отношения.

Чтобы ответить на теоретические вопросы, студент должен изучить рекомендуемую учебную литературу и нормативно-правовые акты. Следует отметить, что учебники содержат достаточно полные и вместе с тем сжатые сведения в определенной области знаний. Монографические издания посвящены цельной, всесторонней и глубокой разработке какой-то одной проблемы. Студент также может использовать различные юридические журналы, содержащие научные статьи по различным правовым аспектам, судебную практику по гражданским и уголовным делам, статистические данные и т.д.

Пользуясь учебной литературой, нормативными актами, сборниками и кодексами, необходимо помнить, что в ходе осуществления глобальной правовой реформы российское законодательство подвержено постоянным и значительным изменениям. Поэтому, отвечая на теоретические вопросы или решая правовую задачу, студент обязан выяснить, не внесены ли изменения и дополнения в используемый нормативный акт, отменена или действует соответствующая правовая норма.

Из предложенного списка тем контрольной работы студент выбирает ту, которая соответствует его порядковому номеру в списке группы (например: 1 или 20 и т.д.).

При наличии в одной группе нескольких студентов, выполняющих контрольную работу по одному варианту, особое внимание рецензентом будет уделяться авторскому изложению теоретических вопросов и решению практических задач.

Произвольный выбор тем контрольной работы не разрешается. Изменение темы допускается только при наличии существенных обстоятельств с разрешения рецензента.

Объем работы – до 20-25 страниц. Работа должна быть структурирована в соответствии с заданием. При желании студент может сделать дополнительное самостоятельное структурирование внутри излагаемых вопросов.

Страницы должны быть пронумерованы. В конце работы приводится список использованной литературы и нормативных актов со всеми выходными данными в соответствии с правилами библиографического описания.

Для выполнения работы используется шрифт TimesNewRoman 14 кегля с полуторным интервалом. Левое поле составляет 30 мм, остальные 20 мм. Работа должна быть подшита в папку.

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

9.6. Методические указания по подготовке к зачету

Контроль и оценка знаний студентов являются неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в ВУЗе.

Зачет – это метод проверки знаний студентов по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени. Зачет преследуют многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к зачету состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной

литературы, активное участие в практических занятиях. Второй – подготовка непосредственно перед зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Основной задачей подготовки студентов к зачету является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к зачету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях. Готовиться нужно по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них.

Получив билет, студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы. Правильное понимание вопроса обеспечит успех при ответе на него. При подготовке к ответу на билет нужно составить развернутый план по каждому вопросу.

Отвечая на вопросы билета, не следует спешить. Необходимо излагать материал спокойно, не торопясь, владеть собой, следить за построением фраз. Следует избегать подходов издали, общих рассуждений. Рекомендуется строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами, графиками, цифрами.

Логичность, стройность, литературная грамотность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Нельзя при ответе допускать ни излишней краткости, переходящей в схематизм, ни многословия. И то, и другое не оправдано. Краткость не дает преподавателю возможности понять, владеет ли студент учебным материалом, а многословие может показать, что студент не умеет акцентировать внимание на главном и говорит слишком расплывчато.

Оценка «не зачтено» считается академической задолженностью, ликвидировать которую возможно дважды: первый раз – преподавателю, второй – комиссии. Ликвидировать академическую задолженность можно в дни, обозначенные графиком ликвидации академической задолженности.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	Система Консультант Плюс	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	Программное обеспечение по дисциплине	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
3.	Программное обеспечение по	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное

дисциплине	программное обеспечение.
------------	--------------------------

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации; - учебная доска; - столы; - кресла; - шкафы; - трибуна. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 307	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор; - телевизор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - шкафы 	

	-компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть.	
--	--	--

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- письменные и устные домашние задания;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- проведение групповых дискуссий;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов.

Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональные:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины				
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор)	ЗФО	ЗФО (ускор)
1.	ОПК-1	7	8	6	9	-
2.	ОПК-3	7	8	6	9	-
3.	ПК-8	7	8	6	9	-

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос	60 - 100

		<p>правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
10. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
11. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
12. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
14. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.
15. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.
16. Назначение и виды исправительных учреждений.
17. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.
18. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.
20. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
21. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).
25. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
30. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.
31. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
33. Исполнение наказания в виде ареста.
34. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
35. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.
36. Содержание режима в исправительных учреждениях.
37. Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.

38. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
39. Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.
40. Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
41. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самостоятельные организации осужденных.
42. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
43. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
44. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
45. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
49. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
50. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.
51. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
52. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.
53. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
54. Виды освобождения от отбывания наказания.
55. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.
56. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
57. Исполнения наказания в виде смертной казни.
58. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.
59. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.
60. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

6.3.2. Типовые практические ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задача 1.

Гражданин А., осужденный к 2 годам исправительных работ, после отбытия 10 месяцев наказания обратился в администрацию предприятия, где он отбывал наказание, с просьбой предоставить ему очередной отпуск за отработанное время, а также отпуск на вступительные экзамены в вуз. К заявлению был приложен вызов учебного заведения на вступительные экзамены.

Вправе ли осужденный А. обратиться с данной просьбой к администрации предприятия? Какие правоограничения предусмотрены для осужденных к исправительным работам?

Задача 2.

Гражданин П. был осужден по п. «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима.

Возможно ли применение к нему условно-досрочного освобождения? Если возможно, то какие должны быть выполнены требования закона?

Задача 3.

С. был осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам исправительных работ. Отбывая наказание, вел себя плохо. За нарушение общественного порядка он неоднократно привлекался к административной ответственности. В связи с этим спустя 8 месяцев после вынесения приговора суд заменил ему исправительные работы на наказание в виде лишения свободы.

Какой вид ИУ суд должен определить осужденному С. и какой срок он должен будет отбыть в местах лишения свободы? Дайте характеристику ИУ, в котором будет отбывать наказание в виде лишения свободы осужденный С.

Задача 4.

Осужденная М. отбывает наказание в местах лишения свободы. В доме ребенка при колонии находится дочь осужденной М. По достижении ребенком трехлетнего возраста осужденная М. обратилась к администрации колонии с просьбой оставить дочь в доме ребенка при ИУ до ее освобождения.

Как должен поступить руководитель ИУ, если известно, что осужденной М. осталось отбывать наказание 1 год и 2 месяца? Перечислите особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, имеющими при себе детей.

Задача 5.

Осужденный Ч., отбывающий наказание в виде исправительных работ с удержанием из заработка 20%, обратился с жалобой к прокурору. В ней он просил разъяснить, правомерно ли администрацией предприятия удерживать из его заработка 70%. В ходе проверки выяснилось, что из заработка осужденного Ч. удерживается 50% по исполнительному листу на содержание детей и 20% - в доход государства по приговору суда.

Какой должен быть дан ответ осужденному Ч.? Перечислите правоограничения осужденных к исправительным работам.

Задача 6.

Б. был осужден по ч. 1 ст. 219 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. Во время испытательного срока он совершил нарушение общественного порядка, повлекшее за собой применение к осужденному Б. административного взыскания. В связи с этим орган, исполняющий исправительные работы, направил представление в суд об отмене условного осуждения осужденному Б.

Какое решение должен вынести суд в данном случае? Какой вид ИУ должен определить суд осужденному Б., если он совершит преступление во время испытательного срока? Дайте характеристику этому ИУ.

Задача 7.

Ш., Л. и К. было предъявлено обвинение по п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ и вынесено постановление о взятии их под стражу.

Что будет являться местом предварительного заключения для них, если известно, что Ш. до совершения преступления был безработным, Л. - военнослужащим, а К. - несовершеннолетним? Перечислите особенности содержания несовершеннолетних под стражей.

Задача 8.

Осужденный Г., отбывающий наказание в ИК строгого режима, получил травму на производстве, в результате которой он стал инвалидом второй группы. Администрация колонии подготовила соответствующие документы и направила их в суд для решения вопроса об освобождении осужденного Г. Суд не принял документы к рассмотрению.

Правильно ли данное решение? Какая категория осужденных может освободиться от отбывания наказания в связи с потерей трудоспособности?

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

Вопрос 1. Какие факторы являются определяющими для развития уголовно-исполнительной политики?

- 1) экономическая способность государства выделить необходимое для нормального функционирования уголовно-исполнительной системы количество ресурсов;
- 2) уровень развития демократизма, защиты прав и свобод человека и гражданина; состояние культуры и нравственное состояние общества;
- 3) состояние преступности и состояние практики применения уголовного законодательства;
- 4) требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; уровень развития уголовно-исполнительного законодательства и соответствующей науки;
- 5) каждый из перечисленных факторов в той или иной мере влияет на формирование политики России в сфере применения уголовных наказаний.

Вопрос 2. В чем заключается специфика метода правового регулирования уголовно-исполнительного права?

- 1) в равенстве субъектов правоотношения;
- 2) в нацеленности на повышение эффективности уголовно-исполнительной системы;
- 3) в направленности на достижение целей исправления преступников;
- 4) в неравенстве субъектов правоотношения;
- 5) в способности самосовершенствования.

Вопрос 3. Что такое уголовно-исполнительное законодательство?

- 1) это подотрасль уголовного законодательства, регулирующая исполнение наказаний;
- 2) это часть уголовно-процессуального законодательства, в которой регламентирована процедура исполнения всех уголовных наказаний;
- 3) это система нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного;
- 4) это часть уголовно-процессуального законодательства, в которой регламентирована процедура исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного;
- 5) это система нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний.

Вопрос 4. Относятся ли к числу источников уголовно-исполнительного права международные договоры?

- 1) нет;
- 2) да, в любом случае;
- 3) да, если они заключены или признаны Российской Федерацией;
- 4) да, если они не противоречат уголовно-исполнительному кодексу;
- 5) да, если они определяют правовой статус осужденных.

Вопрос 5. С какого момента возникают уголовно-исполнительные правоотношения?

- 1) с момента возбуждения уголовного дела;
- 2) с момента ареста обвиняемого;
- 3) с момента задержания подозреваемого;
- 4) с момента вступления приговора в законную силу;
- 5) с момента поступления осужденного в учреждение, исполняющее уголовное наказание.

Вопрос 6. Как определяет закон исправление осужденных?

- 1) как формирование у них правопослушного поведения;

2) как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения;

- 3) как боязнь совершить новое преступление;
- 4) как желание встать на путь исправления;
- 5) в законе это не определено.

Вопрос 7. Когда применяются в полном объеме основные меры исправительного воздействия на осужденных?

- 1) только при исполнении такого вида наказания, как лишение свободы;
- 2) при исполнении исправительных работ, обязательных работ, ограничении свободы, аресте;
- 3) при исполнении исправительных работ, аресте;
- 4) при исполнении обязательных работ, ограничении свободы, аресте;
- 5) при исполнении ограничения свободы и аресте.

Вопрос 8. Могут ли лица, осужденные к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, обучаться в заочных высших и средних специальных учебных заведениях?

- 1) нет, ни при каких обстоятельствах;
- 2) могут без каких-либо ограничений;
- 3) могут только в средних специальных учебных заведениях;
- 4) могут только в том случае, если учебное заведение расположено на территории соответствующего административно-территориального образования;
- 5) могут только в том случае, если они осуждены за неосторожные преступления.

Вопрос 9. Что такое правовой статус осужденных?

- 1) это комплекс правоограничений, которые установлены в отношении них;
- 2) это предусмотренные Конституцией РФ основные права и свободы общие для всех людей, в том числе для осужденных;
- 3) это совокупность основных (конституционных), гражданских и специальных прав и обязанностей, которыми они обладают;
- 4) это совокупность их гражданских и трудовых прав;
- 5) это совокупность прав, определенных уголовно-исполнительным законодательством.

Вопрос 10. Каким органом или учреждением определяется вид исправительного учреждения, в котором осужденный будет отбывать уголовное наказание в виде лишения свободы?

- 1) вид исправительного учреждения определяет суд;
- 2) вид исправительного учреждения определяет уголовно-исполнительная инспекция;
- 3) вид исправительного учреждения определяется на основании методик Генеральной прокуратуры РФ;
- 4) вид исправительного учреждения определяется вышестоящим органом ГУИН при Минюсте РФ;
- 5) вид исправительного учреждения определяется с учетом мнения осужденного.

Вопрос 11. В каком качестве может назначаться уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

- 1) как в виде основного наказания, так и в виде дополнительного наказания;
- 2) только в виде основного наказания;
- 3) только в виде дополнительного наказания;
- 4) только в виде дополнительного наказания за особо тяжкие преступления;
- 5) только в виде основного наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Вопрос 12. Учитывает ли суд при определении размера штрафа имущественное положение осужденного?

- 1) имущественное положение осужденного не влияет на решение суда;
- 2) имущественное положение учитывается при наложении административных, а не уголовных взысканий;
- 3) суд определяет размер штрафа с учетом имущественного положения осужденного;
- 4) имущественное положение осужденного учитывается только при назначении штрафа в качестве дополнительного вида наказания;
- 5) имущественное положение осужденного учитывается только при назначении штрафа в качестве дополнительного наказания к лишению свободы.

Вопрос 13. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград?

- 1) уголовно-исполнительная инспекция;
- 2) суд;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) орган, присвоивший это звание, чин или награду;
- 5) Администрация Президента РФ.

Вопрос 14. В каком качестве может применяться уголовное наказание в виде обязательных работ?

- 1) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется только в качестве дополнительного наказания;
- 2) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется как в качестве основного, так и в качестве дополнительного;
- 3) уголовное наказание в виде обязательных работ применяется только в качестве основного;
- 4) это наказание не является уголовным;
- 5) это наказание может быть как уголовным, так и административным.

Вопрос 15. Оплачивается ли осужденному трудовая деятельность?

- 1) не оплачиваются;
- 2) оплачиваются полностью;
- 3) оплачиваются за вычетом отчислений по исполнительным документам;
- 4) вопрос оплаты на усмотрение администрации;
- 5) вопрос оплаты решает уголовно-исполнительная инспекция.

Вопрос 16. Где отбываются исправительные работы?

- 1) в местах, определяемых органами внутренних дел;
- 2) в местах, определяемых Минюстом;
- 3) по основному месту работы, а осужденным, не имеющим основного места работы, в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного;
- 4) в районе места жительства осужденного;
- 5) по месту основной работы осужденного.

Вопрос 17. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:

- 1) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;
- 2) время, в течение которого осужденный работал и из его заработной платы производились удержания;
- 3) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;
- 4) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма и наркомании;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 18. Могут ли лица, осужденные к лишению свободы, приобретать продукты питания и предметы первой необходимости?

- 1) не имеют права;
- 2) могут за наличный расчет;

- 3) разрешается только в порядке поощрения;
- 4) разрешается только в случае серьезного заболевания;
- 5) могут по безналичному расчету.

Вопрос 19. На какой срок может быть назначено уголовное наказание в виде ареста?

- 1) на срок до 15 суток;
- 2) на срок до месяца;
- 3) на срок от одного до двух месяцев;
- 4) на срок от одного до шести месяцев;
- 5) на срок от двух до шести месяцев.

Вопрос 20. Минимальная норма жилой площади в общежитиях для отбывающих ограничение свободы составляет:

- 1) 2 метра;
- 2) 3 метра;
- 3) 4 метра;
- 4) 5 метров;
- 5) 12 метров.

Вопрос 21. К осужденным к ограничению свободы за нарушения может быть применено запрещение покидать общежитие в определенное время на срок:

- 1) до 1 недели;
- 2) до 15 дней;
- 3) до 1 месяца;
- 4) до 2 месяцев;
- 5) до 3 месяцев.

Вопрос 22. Что понимается под режимом исполнения уголовных наказаний.

- 1) это регламентированный нормами уголовно-исправительного права порядок исполнения и отбывания наказания, не связанного с изоляцией от общества;
- 2) это регламентированный нормами уголовного права порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
- 3) это регламентированный нормами уголовно-исправительного права порядок исполнения и отбывания любого вида наказания;
- 4) это регламентированный нормами уголовно-исправительного права порядок исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ;
- 5) это регламентированный нормами уголовно-исправительного права порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

Вопрос 23. Какая из функций режима реализуется путем выполнения осужденными правил внутреннего распорядка?

- 1) карательная;
- 2) воспитательная;
- 3) обеспечивающая;
- 4) профилактическая;
- 5) ограничительная.

Вопрос 24. Осужденному к лишению свободы разрешается иметь при себе книг и журналов не более:

- 1) 5 экземпляров;
- 2) 10 экземпляров;
- 3) 15 экземпляров;
- 4) 20 экземпляров;
- 5) неограниченно.

Вопрос 25. Какой категории осужденных может быть разрешено передвижение без конвоя или сопровождения за пределами охраняемой территории?

- 1) осужденным, находящимся в данном исправительном учреждении более шести месяцев;
- 2) осужденным, не имеющим взысканий;
- 3) осужденным за преступления, не являющиеся тяжкими;
- 4) осужденным, положительно характеризующимся администрацией исправительного учреждения;
- 5) осужденным, положительно характеризующимся администрацией исправительного учреждения, и, если это необходимо по характеру выполняемой им работы.

Вопрос 26. Засчитывается ли время отбывания наказания в виде лишения свободы в общий трудовой стаж?

- 1) полностью засчитывается;
- 2) засчитывается лишь половина времени отбывания наказания;
- 3) не засчитывается;
- 4) засчитывается лишь то время, когда осужденный фактически привлекался к оплачиваемому труду;
- 5) засчитывается лишь то время, когда осужденный фактически привлекался к оплачиваемому труду, а также время, когда он не работал из-за непредоставления работы администрацией.

Вопрос 27. Имеют ли осужденные к лишению свободы право на дополнительный отпуск?

- 1) имеют все осужденные;
- 2) имеют только положительно характеризующиеся;
- 3) никто из них не имеет права на отпуск;
- 4) имеют только работающие;
- 5) перевыполняющие нормы выработки или образцово выполняющим установленные задания на тяжелых работах, а также на работах с вредными или опасными условиями труда, на предприятиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, либо работающим по своему желанию осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, осужденным мужчинам старше 60 лет и осужденным женщинам старше 55 лет.

Вопрос 28. Для какой категории осужденных общеобразовательное обучение является обязательным?

- 1) не достигших 18 лет;
- 2) не достигших 21 года;
- 3) не достигших 25 лет;
- 4) не достигших 30 лет;
- 5) независимо от возраста, если у них нет среднего образования.

Вопрос 29. Каким образом осуществляется привлечение осужденных к воспитательной работе?

- 1) в принудительном порядке;
- 2) только на добровольных началах;
- 3) в добровольно-принудительном порядке;
- 4) по инициативе осужденных;
- 5) законом не урегулировано.

Вопрос 30. В какой срок может быть наложено взыскание на осужденного к лишению свободы?

- 1) не позднее 10 суток;
- 2) не позднее 30 суток;
- 3) не позднее 3 месяцев;
- 4) не позднее 6 месяцев;
- 5) не позднее 1 года.

6.3.4. Тематика курсовых работ Не предусмотрено учебным планом

6.3.5. Тематика контрольных работ

1. Проблемы обеспечения и реализации прав осужденных. Примеры из судебной практики.
2. Проблемы обеспечения раздельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.
3. Проблемы обеспечения права осужденных на личную безопасность в местах отбывания наказания.
4. Виды органов и учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
5. Особенности и проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ. Примеры из судебной практики.
6. Особенности и проблемы исполнения наказаний в виде штрафа. Примеры из судебной практики.
7. Особенности и проблемы исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Примеры из судебной практики.
8. Особенности и проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ. Примеры из судебной практики.
9. Особенности и проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы. Примеры из судебной практики.
10. Особенности и проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ. Примеры из судебной практики.
11. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания в исправительные учреждения: проблемы обеспечения безопасности при этапировании.
12. Особенности обеспечения соблюдения режима в исправительных учреждениях. Примеры из судебной практики.
13. Особенности обеспечения условий отбывания наказания в исправительных учреждениях. Примеры из судебной практики.
14. Особенности привлечения к труду осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Примеры из судебной практики.
15. Особенности обеспечения получения профессионального образования осужденными. Примеры из судебной практики.
16. Проблемы обеспечения воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Примеры из судебной практики.
17. Особенности и проблемы обеспечения отбывания наказания в исправительной колонии общего режима. Примеры из судебной практики.
18. Особенности и проблемы обеспечения отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима. Примеры из судебной практики.
19. Особенности и проблемы обеспечения отбывания наказания в исправительной колонии особого режима. Примеры из судебной практики.
20. Особенности и проблемы обеспечения отбывания наказания в тюрьмах. Примеры из судебной практики.

21. Особенности и проблемы обеспечения отбывания наказания в колониях-поселениях. Примеры из судебной практики.

22. Особенности и проблемы обеспечения отбывания наказания в воспитательных колониях. Примеры из судебной практики.

23. Особенности и порядок освобождения от отбывания наказания. Примеры из судебной практики.

24. Проблемы обеспечения помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Примеры из судебной практики.

25. Особенности исполнения наказаний, предназначенных для военнослужащих. Примеры из судебной практики.

26. Особенности обеспечения контроля за поведением для условно-осужденных.

27. Особенности исполнения наказания в виде смертной казни.

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Темы рефератов

1. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей.

2. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.

3. Уголовно-правовая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

5. Правовое регулирование и порядок применения электронных средств надзора и контроля.

6. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы.

7. Понятие режима в исправительных учреждениях, средства его обеспечения и основные требования.

8. Понятие воспитательной работы в местах лишения свободы и основные направления.

9. Режим особых условий в исправительных учреждениях, меры безопасности и основания их применения.

10. Понятие места отбывания наказания осужденными к лишению свободы и их виды.

11. Правовое регулирование и условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях.

12. Изменение вида исправительного учреждения.

13. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

14. Правовое регулирование прекращения отбывания наказания осужденными к различным видам наказания и порядок освобождения.

15. Понятие, виды и основания досрочного освобождения от отбывания наказания.

16. Условно-досрочное освобождение и ее основания.

17. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

18. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

19. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

20. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

21. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

22. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.

23. Международно-правовые акты и их классификация.

24. Обязательные нормы международно-правовых актов.

25. Общие тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

26. Пенитенциарное право зарубежных стран.

27. Особенности исполнения лишения свободы в тюрьмах Англии, США и Германии.

28. Развитие наказаний, не связанных с изоляцией от общества в США, Швеции, Франции, Германии.

6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Кубанский институт социэкономки и
права (филиал) Образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования
«Академия труда и социальных отношений»

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

_____ /
(наименование кафедры)

ДИСЦИПЛИНА - УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

БИЛЕТ № ____ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Задача

К., проживавший в момент совершения преступления в Тамбове, изъявил желание отбывать наказание «подальше от своих» и без согласования с вышестоящими органами уголовно-исполнительной системы был этапирован в Кемеровскую область. Родители К. обратились к прокурору с вопросом, не нарушен ли в данном случае закон, так как они считают, что их сын должен отбывать срок наказания по месту жительства. Дайте ответ.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.