

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Кубанский институт социэкономики и права**  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.02.2023 12:48:10  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96a27a5064769e33a8

**(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



**Е.А. ГОРЛОВА**

**СИСТЕМА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

**электронное  
учебно-методическое  
пособие**

**КРАСНОДАР - 2019**

УДК 351/354(075.8)  
ББК 67.401  
Г 69

*Рекомендовано к изданию Ученым советом  
КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 9 от 28.06.2019 г.)*

**Рецензенты:**

**Аненкова Л.А.** кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и управления  
КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»

**Черненко Э.М.** кандидат экономических наук, доцент кафедры  
Государственного и муниципального управления  
ФГБОУ ВО КубГТУ

**Горлова Е.А.**

**Система государственного и муниципального управления:**  
электронное учебно-методическое пособие/Е.А.Горлова – Краснодар:  
КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО». 2019. – 64 с.

*Учебно-методическое пособие предназначено для студентов КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.*

*В пособии представлены материалы для рассмотрения в рамках практических занятий, отражены задания для самоконтроля знаний студентов в виде тестов и практических заданий.*

*Тщательная работа в рамках практических занятий, выполнение заданий и тестов, представленных в учебно-методическом пособии, позволит сформировать у студентов необходимые компетенции, определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.*

© Е.А. Горлова, 2019

© КубИСЭП (филиал) ОУП  
ВО «АТиСО», 2019

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1 Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента*

С целью организации самостоятельной работы студента необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах отечественной и зарубежной экономической мысли.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень

основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения дисциплины является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее:

1. *Штудирование учебного материала* – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

2. *Изучение рабочего учебника* – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

3. *Работа с текстами* – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

4. *Работа с электронным образовательным контентом* – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в рабочей программе дисциплины. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

## ***1.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям***

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе *лекций* преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

*Практические занятия* завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

*Отдельные практические занятия проводятся в форме семинара тематического типа.*

*Семинар* - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого

изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонирования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отработывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

*Структура практического занятия семинарского типа:*

1. Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

2. Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

3. Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

4. Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

*Важное значение для изучения дисциплины имеют занятия, проводимые в интерактивной форме.*

*Деловая игра* - эффективный метод практического обучения. Он используется как средство познания в экономике и управлении.

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Для выполнения деловой игры необходимо:

1. Ознакомление участников с целью и решаемыми задачами.
2. Распределение студентов на группы. Выдача каждой из них экземпляра формы «Отчет о финансовых результатах» для проведения анализа. Инструктаж группы преподавателем, постановка перед группой цели анализа и задач. Распределение студентов на группы.
3. Проведение оценки уровня и динамики финансовых результатов деятельности организации.
4. Проанализировать ликвидность и платежеспособность организации.
5. Дать аналитическую оценку показателям рентабельности.
6. Обсуждение группами полученных результатов, подготовка аналитических выводов. Разработка рекомендаций по улучшению финансовых результатов деятельности организации. Сдача результатов анализа преподавателю.
7. Совместное обсуждение полученных результатов по каждому предложенному мероприятию участниками всех групп.
8. Подведение итогов игры преподавателем, оценка действий групп и участников.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### ***1.3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации***

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, выделенных для подготовки к промежуточной аттестации.

Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед

промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Предмет и научные основы системы государственного управления

*Государство* является формой политической организации общества. Основное его назначение состоит в защите существующего общественного строя и порядка посредством воздействия на деятельность и поведение людей волей, авторитетом власти, принуждением и другими методами.

Признаком государства выступает наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция, права, закрепляющего систему санкционированных норм, особых органов и учреждений, реализующих властные функции, т.е. *системы управления*.

Государство функционирует на основе общественного договора между властью и гражданами, в котором каждая из сторон берет на себя обязательства и получает права. Власть, действуя в рамках договора, выполняет управленческие функции, соединяет интересы человека и государства, контролирует соблюдение законов и правил всеми членами общества, находит оптимальное сочетание прав и обязанностей при приоритете общих ценностей.

Граждане также выполняют свои обязательства, имеют право корректировать действия власти, используя для этого выборы ее органов и должностных лиц, изменение законодательства, гражданское неповиновение и другие методы.

При активном использовании гражданами прав достигается контроль общества над властью, необходимый для того, чтобы органы управления не уходили от конкретной ответственности и работал и не на себя, а для людей. При невыполнении одной из сторон своих обязательств возникают конфликты, которые могут угрожать самому существованию власти.

*Содержание* государственной политики составляет совокупность целей, задач, приоритетов развития, программ, которые разрабатывают и реализуют органы государственной власти с привлечением институтов гражданского общества. Процесс формирования и реализации государственной политики называется политическим циклом и включает несколько этапов. Содержание *первого этапа (инициирование политики)* составляют анализ ситуации, определение приоритетных общественных проблем, принятие решения о разработке политики в конкретной сфере, определение основных ее целей и направлений. *Второй этап (разработка политики)* включает разработку целевых программ, их согласование, принятие официального документа о политике/программе с определением источников финансирования. На *третьем этапе (выполнение политики)* происходит непосредственная реализация политики программы, осуществляются мониторинг и контроль. *Четвертый этап (оценка политики)* составляют оценка результатов и последствий.

1) Мировой опыт свидетельствует о существовании различных *моделей* разработки государственной политики.

2) 1. *Модель "сверху - вниз"* предполагает, что государственные решения принимаются на высших уровнях государственного управления, а низовые уровни - пассивные исполнители политики.

3) 2. *Модель "снизу - вверх"* предполагает, что формирование государственной политики начинается с низовых структур управления при активном привлечении граждан, общественных институтов.

4) 3. *Централизованная модель* предполагает, что политика формируется и реализуется силами бюрократического аппарата без привлечения институтов гражданского общества, без учета общественного мнения.

4. *Демократическая модель* предполагает, что при сохранении централизованного управления государство создает условия для активизации деятельности граждан, используя механизмы привлечения к разработке государственной политики граждан и общественных объединений.

На практике для решения различных по масштабу и характеру проблем применяются различные подходы к решению проблем, или стили формирования государственной политики.

При *перспективном* подходе планированию и реализации политики предшествуют анализ тенденций и прогнозирование развития ситуации ("работа на опережение").

При *реагирующем* подходе конкретные действия по разработке и реализации политики начинаются после того, как проблема приобрела определенный масштаб.

При *рациональном* подходе используются экономико-математические методы и принцип рациональности.

При *антикризисном* подходе все усилия субъектов политики направлены на преодоление критической ситуации.

Независимо от типа и модели государственной политики, от того, какой подход к решению проблем лежит в ее основе, государственная политика должна удовлетворять определенным требованиям: реагировать на изменения, происходящие в обществе и государстве; иметь комплексный характер и рассматривать любую проблему во взаимосвязи с другими проблемами; быть эффективной, результативной и пользоваться доверием населения.

Государственная политика начинается с анализа ситуации и выявления списка проблем. В государственной политике *проблема* понимается как противоречие между постоянно возникающими человеческими потребностями и возможностью государства и общества их удовлетворять. Появление или наличие какой-то проблемы не означает, что она обязательно будет решаться органами государственной власти. Общественная проблема попадает в поле зрения субъектов политики посредством механизма формирования политической повестки дня, который заключается в продвижении конкретного общественного вопроса в плоскость официального признания, рассмотрения и обсуждения.

Политическая повестка дня - совокупность актуальных социальных проблем, отражающих потребности общества или отдельных групп интересов, на которые субъекты государственного управления готовы обратить внимание и способны реагировать.

**Органы государственной власти РФ** предназначены для управления государством на разных уровнях. Их принято делить на центральные, региональные и местные.

В различных странах конституциями или постановлениями высших государственных органов власти выделены различные органы и институты отвечающие за повышение контроля над гражданами, федеральными, региональными, местными и иностранными организациями и органами власти, партиями. Например службы финансового контроля, советы безопасности, прокуратуры, центральные избирательные органы.

На региональном и местных уровнях количество различных органов власти и самоуправления может быть различным и варьировать в зависимости от конституции страны и регионов, указов и постановлений различных органов власти как высших, так и региональных.

*В Российской Федерации к основным центральным органам власти относятся:*

Глава государства — Президент Российской Федерации;

Федеральный законодательный орган — Федеральное собрание РФ;

Правительство — Правительство Российской Федерации во главе с Председателем Правительства;

Федеральные органы исполнительной власти: Министерства РФ, федеральные службы и федеральные агентства РФ, управляемые Президентом или подведомственные и управляемые Правительством РФ)

Судебные органы — Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный суд, Высший Арбитражный суд.

На уровне субъектов РФ существуют органы исполнительной и законодательной власти субъектов РФ.

Принципы системы органов государственной власти

Система органов государственной власти в России базируется на определенных принципах, выражающих сущность государственной организации, ее содержание. Таковыми принципами являются:

единство системы;

разделение властей;

демократизм.

Эти принципы закреплены в Конституции РФ.

**Единство** системы органов государственной власти обусловлено государственной волей народа. Конституция РФ, принятая на референдуме, закрепляет систему органов государственной власти и их наименования (ст. 11). В ней также определено, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ст. 3). Он осуществляет свою власть непосредственно, а также через

органы государственной власти и органы местного самоуправления. Никто не может присваивать себе власть в Российской Федерации. Подчеркнем, что государственная воля народа первична по отношению к воле всех иных субъектов. Она обеспечивает и единство российского многонационального государства, и единство органов государственной власти.

**Разделение властей** — теоретическая и законодательная основа системы органов государственной власти государства. В теории конституционного права этот принцип рассматривается в широком смысле — в качестве основы конституционного строя и подлинной свободы человека, показателя демократичности государства. Советское государственное право, как известно, отрицало принцип разделение властей, рассматривало его как проявление теории буржуазной государственности. Конституция РФ закрепляет, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны (ст. 10).

Принцип разделения властей базируется на функциях государства, которое, осуществляя свое социальное предназначение, создает для этого специальные органы и наделяет их соответствующей компетенцией. Разделение властей проявляется и в запрете для органа осуществлять функции, принадлежащие другому органу государственной власти. Необходимы также взаимный контроль и ограничение власти. При соблюдении названных условий система органов государственной власти будет работать слаженно. Разделение властей, однако, не следует рассматривать как самоцель. Оно является условием не только организации и функционирования органов государственной власти, но и плодотворного сотрудничества всех ветвей власти. Отказ от такого сотрудничества неминуемо приведет к краху всей системы государственной власти.

**Демократическая** сущность Российского государства определяет целевую программу деятельности всей системы органов государственной власти. Каждый орган государства и их система в целом призваны служить интересам человека и общества. При этом общечеловеческие ценности должны иметь приоритетное значение перед ценностями региональными, этническими или групповыми. Демократизм системы органов государственной власти государства проявляется и в порядке их формирования, и в принципах деятельности. В современных условиях наиболее демократичным способом создания того или иного органа государственной власти являются свободные выборы. Так,

Президент РФ, высшие должностные лица субъектов Федерации, депутаты всех представительных (законодательных) органов государственной власти, представительных органов местного самоуправления избираются посредством свободных выборов, которые согласно Конституции РФ и действующему законодательству проводятся на

основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Демократизм системы органов государственной власти выражается и в отчетности должностных лиц государственных органов, депутатов перед избирателями, населением. Конституционное законодательство предусматривает правовую ответственность органов государственной власти и должностных лиц перед населением. Так, законодательно закреплена возможность отзыва избирателями депутатов, выборных должностных лиц.

## ***РАЗДЕЛ 2. Особенности функционирования муниципального управления***

Управление воспроизводством и развитием городского или сельского поселения как места проживания людей и самостоятельной цели возникло в России лишь в конце XX столетия на волне демократизации общества как принципиально новый тип и уровень управления. Оно не укладывается в рамки ни одного из ранее сложившихся типов управления. Идеология муниципального управления ориентирована на ценности, ресурсы, задачи и возможности, связанные с локальной территорией, и созвучна традиционным российским основам организации местной жизни.

Муниципальное управление представляет собой составной элемент общей системы управления в государстве, для которого законодательно (в рамках Конституции) определяются сферы деятельности, полномочия и ответственность и т.д. Однако в рамках, определенных законодательством, муниципальное управление реализуется самостоятельно. Другими словами, муниципальное управление входит в общую децентрализованную систему управления государством. Для муниципального управления, так же как и для местного самоуправления, в "чистом виде" характерно самостоятельное формирование целей и задач, органов власти и управления, бюджета, ресурсной базы и т.д., но в данном случае все это делается в рамках законодательной базы государства и общегосударственного устройства. Если так понимать самоуправление, то оно равнозначно понятию "муниципальное управление". А.Н.Демьяненко и А.Л.Обушенков отмечают, что при устранении в муниципальном управлении возможности самостоятельного целеполагания, выбора органов власти и управления и т.д. такое муниципальное управление преобразуется в элемент государственного управления в рамках конкретной территории.

Муниципальное управление представляет собой целостную систему общественных отношений, связанных с территориальной самоорганизацией населения, самостоятельно решающего вопросы местного значения, вопросы устройства и функционирования муниципальной власти.

Муниципальное управление осуществляется в пределах муниципального образования (городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией), где имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного

самоуправления. Из перечисленных характеристик следует, что муниципальное управление – это деятельность выборных и других органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, объектами муниципального хозяйства, формированию и исполнению местного бюджета. А также иной их деятельностью в различных сферах муниципального образования, направленной на обеспечение жизнедеятельности населения, решения других вопросов местного значения, включая и вопросы организации своей работы, муниципальной службы.

Отметим, что понятие "муниципальное управление" имеет двойственную природу. Управленческая деятельность органов местного самоуправления включает в себя вопросы как общего взаимодействия с хозяйствующими субъектами вне зависимости от формы собственности, так и более глубокого регулирования хозяйственных отношений для муниципальных предприятий и учреждений. В связи с этим в основу определения данного понятия должна быть положена цель управленческой деятельности органов местного самоуправления, а именно реализация общественных интересов, отнесенных к ведению местного самоуправления.

Содержанием муниципального управления являются все процессы управления социально-экономическими системами и объектами муниципального образования. В связи с этим основной вид деятельности органов муниципального управления – подчинение деятельности предприятий и учреждений, расположенных на территории муниципального образования, удовлетворению общественных интересов граждан. Муниципальное управление осуществляют только органы муниципального управления, наделенные для этого соответствующими полномочиями. Следовательно, понятие "муниципальное управление" не тождественно понятию "местное самоуправление". Понятие "местное самоуправление" гораздо шире по своему содержанию, т.к. включает в себя все формы реализации местного самоуправления (непосредственной демократии, ТОС, органы местного самоуправления), а муниципальное управление является только его частью, которая реализуется органами муниципального управления.

К основным задачам, способствующим достижению главной цели муниципального управления, относятся:

- удовлетворение потребностей населения в различного рода услугах (в социально-культурных и иных сферах местной жизни);
- реализация социально-экономического потенциала муниципального образования;
- оптимальное сочетание местных и государственных интересов;
- распределение социальных благ гарантированных государством (минимальный государственный социальный стандарт, обеспечивают их доступность, всеобщность, адресность и т.д.);

- поддержание систем, обеспечивающих жизнедеятельность муниципального образования (пожарная и общественная безопасность, водоснабжение и канализация, и др.);
- обеспечение условий для производства благ в видовом, количественном и качественном отношении превосходящих минимальный государственный социальный стандарт

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### ***Практическое занятие № 1 к разделу 1 по теме «Организационная структура государственного управления»***

##### ***проводится в форме семинара тематического типа***

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отработывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

##### ***Структура практического занятия семинарского типа.***

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

*Основные критерии оценки качества семинарского занятия:*

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

*Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.*

#### **Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Понятие, виды и методы государственного управления, основные научные школы, изучающие его.

2. Системные характеристики государственного управления.

3. Содержание процесса управления, его многогранность.

4. Специфика государственного управления.

5. Сущностные черты организационной структуры государственного управления.

6. Построение организационной структуры государственного управления.

#### **Решение тестов.**

1. Разновидности государственных объединений конфедеративного типа  
квартеры

международные организации

**кондоминимумы**

автономии

**ассоциированные государства**

**договорные союзы**



2. Типы государственных органов по порядку образования  
коллегиальные и единоличные  
легитимные и нелегитимные  
подчинённые Центру и независимые  
отраслевые и межотраслевые  
**образуемые и избираемые**

централизованные и децентрализованные

3. Принцип политического нейтралитета вводится для ...  
служащих низового звена

**всех профессиональных (карьерных) чиновников**

политических деятелей и исполнителей

специалистов

ответственных чиновников

4. Федеративное государство

**Австрия**

Болгария

Греция

Европейский Союз

Польша

5. Унитарные государства

Мексика

Бельгия

**Франция**

Индия

Канада

**Чехия**

6. Система, для которой характерно введение принципа политической  
нейтральности и квалификационных экзаменов для государственных  
служащих

менеджеральная

модернизационная

транзиторная

**меритократическая**

клеттократическая

геронтократическая

7. Последовательность элементов социального механизма формирования и  
реализации государственного управления

**1) потребности**

**2) интересы**

**3) цели**

**4) решения**

**5) действия**

**6) результаты**

8. Субъекты федерации обладают правом сепарации.

да

**нет**

9. Функции, которые не относятся к ролевым функциям людей, работающих в государственных организациях в соответствии с типологией Паламбо и Мейнард-Муди

**менеджеров**

политических исполнителей

карьерных служащих, занимающих ответственные должности

специалистов

политических деятелей

**директоров**

10. Единичная структура власти, созданная государством для осуществления его целей и задач и обладающая государственно-властными полномочиями государственная должность

государственное предприятие

**государственный орган**

государственное учреждение

11. Субъективные основы государственного управления

природно-географические условия

производственная база

**мотивы и стимулы управленцев**

культурно-историческое наследие

12. Форма государственного устройства — это ...

**способ территориально-политической организации государства**

способ формирования верховной власти

структурно-функциональная организация политической власти

порядок взаимоотношений высших государственных органов

совокупность методов правления

13. Парламентская республика и парламентская монархия похожи ...

отсутствием института президентства

правом президента распустить парламент

**принципом формирования правительства**

**принадлежащим главе государства правом абсолютного вето на законы**

**политической ответственностью правительства перед нижней палатой**

**парламента**

14. Модель организации государственного управления, основанная на объединении политической компетенции Центром

**унитаризм**

президентская республика

федеративное государство

абсолютная монархия

федерализм

15. Парламентские республики

Дания

**Германия**

Испания

**Израиль**

**Италия**

Великобритания

16. При \_\_\_\_\_ структуре управления члены группы подчиняются как менеджеру проекта, так и главам функциональных отделов, в которых они работают постоянно.

функциональной

коллегиальной

**матричной**

линейной

дивизиональной

17. Если большинство государственных должностей раздается представителям победившей на выборах партии, то реализуются принципы системы ...

корпоративизма

заслуг

фаворитизма

непотизма

кадровой чехарды

**добычи**

18. По территориальному масштабу компетенции государственные органы делятся на ...

**центральные и региональные**

городские и сельские

столичные и провинциальные

унитарные и федеративные

вышестоящие и нижестоящие

19. Одна из главных задач \_\_\_\_\_ — обеспечить связь между политическими деятелями и профессиональной государственной бюрократией

карьерных государственных служащих

профессиональных лоббистов

ответственных чиновников

**политических исполнителей**

специалистов

20. По порядку разрешения вопросов компетенции государственные органы делятся на органы ...

демократические и автократические

общей, отраслевой и межотраслевой компетенции

исполнительного, законодательного и судебного управления

**коллегиального и единоличного управления**

21. Понятие «форма правления» означает ...

**структуру высших органов государственной власти и разделение полномочий между ними**

политический режим в государстве

административно-территориальное деление страны

категории государственных органов

22. Первичная организационно-структурная единица государственного аппарата, заключающая в себе часть его компетенции

**государственная должность**

самый нижний иерархический уровень государственного управления

государственное полномочие

государственная служба

служебная функция

должностное лицо

23. Форма правления, при которой возможна ситуация, когда правительство и парламент контролируются различными партиями

**президентская республика**

парламентская монархия

абсолютная монархия

парламентская республика

24. В президентской республике правительство несет ответственность перед

...

Генеральной прокуратурой

**президентом**

**главой исполнительной власти**

президентом и его администрацией

Верховным судом

парламентом

25. Термин, соответствующий «форме государственного устройства»

**унитарное государство**

субъект федерации

авторитарный режим

монархия

республика

26. Последовательность элементов каркаса системы государственного управления

**1) цели**

**2) функции**

**3) структура**

**4) процесс**

27. Специфическая функция государственного управления

организация

регулирование  
прогнозирование  
планирование  
**государственный статистический учет**  
контроль

28. Разделение власти между региональными правительствами и центральным правительством с наличием исключительной компетенции каждого из них характерно для ...

непризнанных государств  
демократических государств  
автономий  
конфедеративных государств

**федеративных государств**  
децентрализованного федерализма

29. Функции, необоснованно исполняемые органами исполнительной власти несвойственные

дисфункциональные  
нелегальные

**избыточные**  
необоснованные

30. Президентские республики  
Россия

**Бразилия**

**Мексика**

Япония

Швеция

Испания

***Практическое занятие № 2 к разделу 1 по теме «Формирование и реализация государственной политики»  
проводится в форме семинара тематического типа (методика  
приведена ранее)***

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Методология государственной политики.
2. Процесс реализации государственной политики.
3. Виды и направления государственной политики.
4. Государственно- территориальное устройство.
5. Принципы федерализма.

**Выступления с рефератами.**

Реферат выполняет следующие функции:

- информативная;
- поисковая;
- справочная;
- сигнальная;

- индикативная;
- коммуникативная.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений (таблицы, рисунки и т.д.). В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы. Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы. В заключении подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата.

#### **Темы рефератов.**

1. Политическое управление.
2. Политика и другие виды управленческой деятельности.
3. Разделение и взаимопроникновение видов управленческой деятельности.
4. Инициатор, субъект, оператор политики.
5. Объект государственной политики.
6. Классификация форм правления: основные подходы.
7. Диагностика моделей хозяйствования современных государств.
8. Роль политического режима в развитии современных государств.
9. Становление взглядов на природу государственного управления.
10. Цели и этапы государственной политики.

***Практическое занятие № 3 к разделу 1 по теме «Федеральные органы государственной власти»  
проводится в форме семинара тематического типа (методика  
приведена ранее)***

#### **Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Понятие государственной власти.
2. Разделение властей: ветви и уровни государственной власти.
3. Система государственной власти.
4. Президент как глава государства.
5. Совет Федерации и Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и направления деятельности.

#### ***Решение тестов.***

1. Высшее должностное лицо субъекта РФ обладает правом \_\_\_\_\_  
вето на законы субъекта РФ.  
относительного  
абсолютного  
временного  
партиципаторного

решающего

**отлагательного**

2. Высшее должностное лицо субъекта РФ исполняет свои обязанности в течение срока, который не превышает ...

4 года

6 лет

7 лет

**5 лет**

3. Президент РФ является ...

чиновником категории «А»

гарантом Конституции и лицом, занимающим высшую должность федеральной государственной гражданской службы

главой исполнительной власти и гарантом прав и свобод человека и гражданина

**главой государства и лицом, замещающим государственную должность РФ**

4. Федеральный министр в России назначается на должность ...

Федеральным Собранием

Председателем Правительства

**Президентом**

Государственной Думой

5. Функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности осуществляет ...

федеральная комиссия

**федеральная служба**

федеральное министерство

федеральное агентство

федеральный комитет

6. Должности государственной гражданской службы подразделяются на \_\_\_\_\_ групп.

3

7

4

**5**

7. Председателя Счетной Палаты РФ и половину состава ее аудиторов назначает на должность ...

Совет Федерации

Правительство РФ

Президент

**Государственная Дума**

8. Председателя ЦБ РФ назначает на должность ...

Президент

Председатель Правительства РФ

## **Государственная Дума**

Совет Федерации

9. Решение об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято

...

3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

2/3 голосов от общего числа членов Федерального Собрания

**2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации**

10. \_\_\_\_\_ разрабатывает федеральный бюджет.

## **Правительство РФ**

Государственная Дума

Министерство экономического развития

Администрация Президента

Счетная палата

11. Полномочные представители Президента РФ непосредственно подчиняются ...

## **Президенту**

Председателю Правительства

Руководителю Администрации Президента

Начальнику Управления по внутренней политике Администрации

Президента

Государственному совету

12. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности

федеральная инспекция

федеральное агентство

## **федеральное министерство**

федеральный надзор

федеральная служба

13. Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ назначаются на должность ...

## **Советом Федерации**

Государственной Думой

Президентом

Федеральным Собранием

14. Президент РФ не может отклонить ...

федеральные законы и федеральные конституционные законы

федеральные законы

## **федеральные конституционные законы**

15. В систему федеральных арбитражных судов не входят ...

**арбитражные ювенальные суды**

арбитражные суды субъектов РФ

**районные суды**



арбитражные апелляционные суды

арбитражные суды округов

16. Президент РФ издает ...

приказы

федеральные законы и указы

указы и постановления

**указы и распоряжения**

17. Судей федеральных судов в России назначает ...

Президент

Совет Федерации

**Президент, кроме судей высших судов**

Верховный Суд

18. Общее руководство Администрацией Президента осуществляет ...

полномочный представитель Президента

пресс-секретарь Президента

**Президент**

Главный референт Президента

руководитель протокола Президента

Руководитель Администрации Президента

19. Право законодательной инициативы в законодательном органе

государственной власти субъекта РФ принадлежит ...

**высшему должностному лицу субъекта РФ**

сити-менеджеру столицы субъекта РФ

**депутатам парламента субъекта РФ**

**представительным органам местного самоуправления**

зарегистрированным политическим партиям

депутатам Государственной Думы

20. Членами Государственного совета по должности являются ...

члены Совета Безопасности

губернаторы и председатели региональных парламентов

полномочные представители Президента РФ

федеральные министры

**высшие должностные лица субъектов РФ**

21. Система федеральных органов исполнительной власти в России включает

наряду с другими элементами ...

федеральные комитеты

Федеральную службу по борьбе с коррупцией

**федеральные агентства**

государственные комиссии

региональные государственные службы

22. Федеральные законы не могут противоречить ...

**федеральным конституционным законам**

постановлениям Совета Федерации

указам Президента РФ

постановлениям Государственной Думы РФ

23. Подготовка решений по нейтрализации внутренних и внешних угроз безопасности государства является задачей ...

**Совета Безопасности**

Государственного совета

Администрации Президента

Генеральной Прокуратуры

Комиссии при Президенте по обеспечению безопасности и правопорядка

24. Мировые судьи являются ...

**судьями общей юрисдикции субъектов РФ**

судьями по гражданским и административным делам

олицетворением представительной власти

федеральными судьями

муниципальными судьями

25. В перечень полномочий высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ не входит ...

разработка проекта бюджета субъекта РФ

управление собственностью субъекта РФ

обеспечение исполнения бюджета субъекта РФ

**установление административно-территориального устройства субъекта РФ**

**расторжение договоров субъекта РФ**

формирование иных органов исполнительной власти субъекта РФ

26. В перечень полномочий высшего должностного лица субъекта РФ не входит ...

формирование высшего исполнительного органа власти субъекта РФ

представление субъекта РФ при осуществлении внешнеэкономических связей

подписание договоров от имени субъекта РФ

обнародование законов субъекта РФ

**утверждение программ социально-экономического развития субъекта РФ**

**установление региональных налогов и сборов**

27. Финансовая экспертиза проектов федеральных законов является задачей ...

Аппарата Федерального Собрания

**Счетной палаты РФ**

Государственного совета

Администрации Президента

Прокуратуры РФ

28. Внешнеэкономические отношения РФ находятся в ведении ...

РФ и ее субъектов

Министерства экономики РФ

## **РФ**

Государственной Думы

29. \_\_\_\_\_ содействует реализации полномочий Президента по вопросам обеспечения согласованного функционирования органов государственной власти.

Правительство

Государственная Дума

**Государственный совет**

Управление делами Президента

30 Судей высших судов в России назначает ...

Президент

**Совет Федерации**

Президент, кроме судей высших судов

### ***Практическое занятие № 4 к разделу 1 по теме «Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций»***

#### **Интерактивное занятие проводится в форме круглого стола**

«Круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи:

- добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили;
- все участники обсуждения равноправны;
- никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Преимущества круглого стола: участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения; мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке, высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь; нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений; для организаторов не будет драматичной ситуации, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Некоторые выступления могут вызвать настолько бурную реакцию, что у участников возникнет желание немедленно обменяться мнением с соседом. В такой ситуации нет смысла пытаться возвать к порядку и требовать тишины. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

**Как подготовить доклад на круглый стол?** Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Планирование работы над докладом:

- для начала нужно определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.
- далее проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.
- следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.
- на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. Желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.
- написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.

Структура доклада, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

- Титульный лист.
- План (оглавление).
- Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).
- Основная часть (постановка темы).
- Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы).
- Оценка проделанной работы.
- Планирование развития в будущем, пути решения проблем.
- Заключение.
- Список используемых источников
- При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

**Вступление.** Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

**Основная часть.** Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

**Заключение.** По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов.

Подчеркивается значимость проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения.

#### **Вопросы для обсуждения в рамках круглого стола**

1. Основные функции бюджетной системы страны.
2. Структура бюджетной системы РФ.
3. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма.
4. Инструменты регулирования межбюджетных отношений.
5. Типы бюджетных систем.
6. Структура доходов и расходов .
7. бюджетов.
8. Общие принципы реализации регионального управления.
9. Федеративный Договор Российской Федерации: содержание, принципы, противоречия реализации.
10. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и субъектов Федерации.
11. Органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, направления деятельности.
12. Государственная региональная политика.

#### ***Практическое занятие № 5 к разделу 1 по теме «Эффективность государственного и муниципального управления»***

##### ***Интерактивное занятие. Проведение коллоквиума:***

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Интерактивная форма проведения занятия.

##### **Темы обсуждения для коллоквиума:**

1. Понятие эффективности управления и ее правовые критерии.
2. Оценка эффективности деятельности органов государственной (муниципальной) власти.
3. Социальная эффективность как важнейший показатель деятельности государственных и муниципальных органов.
4. Международная практика определения эффективности государственного и муниципального управления.

5. Что входит в понятие «качество» в государственном управлении?
6. Перечислите основные международные индикаторы измерения качества государственного управления.
7. Из каких индексов состоит интегральный показатель государственного управления? Что каждый из них измеряет?
8. Какие компоненты включает индекс конкурентоспособности роста?
9. Какие области, представляющие важность для конкурентоспособности страны исследуются в расчете индекса глобальной конкурентоспособности?
10. Какая международная организация разработала Индекс восприятия коррупции CPI?
11. Кто разработал индекс экономической свободы?
12. Какие контрольные показатели используются при расчете индекса экономической свободы?
13. Что является информационной базой интегрального показателя государственного управления, исследования условий ведения бизнеса, индексов: конкурентоспособности роста, восприятия коррупции, индекса экономической свободы?
14. Какие организации, участвуют в оценке и распространении лучшей практики государственного управления?

***Практическое занятие № 6 к разделу 2 по теме «Теоретические основы исследования местного самоуправления и муниципального управления»***

***проводится в форме семинара тематического типа (методика приведена ранее)***

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
2. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
3. Способы организации местного самоуправления в РФ.
4. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ

**Решение тестов**

1. Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления

**самостоятельность**

обособление

ресурсы=полномочиям

ответственность

многообразие

2. На чем базируется муниципальное управление?

на муниципальной службе

на муниципальном праве

на муниципальной собственности

**на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности**

на муниципальной службе, на муниципальном праве

все ответы неверны

3. Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий

глава

**исполнительный**

контрольный

представительный

распорядительный

4. Данный элемент муниципального образования является в сущности муниципальным хозяйством:

население

географическая среда

градостроительная база

**жизнеобеспечивающая система**

жилищно-коммунальное хозяйство

5. Основное назначение, определяющее смысл существования муниципального образования – это

**миссия**

цель

задача

закономерность

принцип

1. В этой муниципальной системе район как территориального образования – это одновременно местное самоуправляющееся сообщество, союз составляющих его общин и совокупность территориальных служб земли:

англосаксонской

континентальной

советской

**германской**

российской

7. В этой муниципальной системе население избирает региональный совет сроком на 6 лет:

англосаксонской

**континентальной**

германской

советской

иберийской

8. В этой муниципальной системе система местного самоуправления отделена от системы государственной власти

**англосаксонской**

континентальной

германской

советской

французской

9. Система советов основана на:

избирательном праве

соподчинении

**демократическом централизме**

децентрализации власти

независимости и самостоятельности

10. Решения, принимаемые Советом подписывались

председателем

секретарем

председателем и секретарем Совета

**председателем и секретарем исполкома**

секретарем компартии

председателем профсоюза

**Ситуационные задания.**

**Задание:** 1. Проанализировать определения понятия местного самоуправления, данные в трех российских законах:

• «Статья 1. Понятие местного самоуправления.

Местное (территориальное) самоуправление в Российской Федерации — система организации деятельности граждан для самостоятельного (под свою ответственность) решения вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических, национально-этнических и иных особенностей, на основе Конституции Российской Федерации и законов Российской Федерации, конституций и законов республик в составе Российской Федерации»<sup>31</sup>. 31 Закон РФ от 6 июля 1991 г. № 1550-1 « О местном самоуправлении в Российской Федерации».

• «Статья 2. Местное самоуправление.

1. Местное самоуправление в Российской Федерации — признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

2. Местное самоуправление как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации» •

«Статья 1. Местное самоуправление».

1. Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации.



2. Местное самоуправление в Российской Федерации — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций».

2. Выявить общие подходы и различия в определениях понятия местного самоуправления, данные в трех российских законах.

3. Ответить на вопрос: • Какие причины объясняют выявленные различия?

**Задание: 2.** Проанализировать информацию: «По мнению В. И. Савина, «современная модель российского федерализма находится в стадии «переходного» периода, имеет место конкуренция трех типов федерализма на Российской почве: дуалистического (построенного на концепции двойственности суверенитета в федерации), централизованного федерализма (основанного на презумпции абсолютного гегемонизма Федерального центра) и кооперативного федерализма (предполагающего не только автономную деятельность Федерации и субъектов в сферах их исключительных полномочий, но и сотрудничество, взаимную координацию (согласование) актов и действий в сфере совместного ведения, развитие партнерских отношений по вертикали и горизонтали федеративных связей)».

Ответить на вопрос: • Согласны ли Вы с данным суждением? Обоснуйте свое мнение.

***Практическое занятие № 7 к разделу 2 по теме «Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями на муниципальном уровне» проводится в форме семинара тематического типа (методика приведена ранее)***

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Основные модели местного самоуправления: сравнительный анализ зарубежного опыта.

2. Этапы становления и развития местного самоуправления в России.

3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.

4. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

5. Европейская хартия о местном самоуправлении.

***Решение тестов.***

1. Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами:

**чрезвычайные ситуации в обществе**  
природные катастрофы

техногенные чрезвычайные ситуации

все ответы верны

все ответы неверны

2. Конфликтная ситуация возникает в результате:

борьбы сторон

**накапливания в течение определенного времени неразрешенных**

**противоречий**

столкновения сторон

противоборства сторон

все ответы верны

3. Именно эти чрезвычайные ситуации, в отличие от других, прогнозируются и управляются

техногенные

природные

**общественные**

все ответы верны

все ответы неверны

4. Из перечисленных чрезвычайных ситуаций эти могут возникнуть в будущем

локальные

местные

территориальные

региональные

федеральные

трансграничные

**мировые**

5. Социальный конфликт выражает:

осознанное противоречие по средствам достижения целей

удовлетворения потребности и интереса

является следствием нарастания напряженности в обществе

является следствием нарастания напряженности в трудовом коллективе

**все ответы верны**

6. Этот продукт до сих пор остается важным источником поступления валюты, что позволяет поддерживать другие сферы экономики:

лес

сталь

уголь

газ

**нефть**

7. Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества

социальной

**культурной**

здравоохранения  
образования

все ответы верны

8. Что-то из перечисленного не входит в систему транспортного комплекса:

морской

речной

автомобильный

городской пассажирский

воздушный

железнодорожный

**все ответы неверны**

9. Обеспечение беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена – это принцип:

образовательной политики

социальной политики

**научной политики**

политики в области труда и занятости

экономической политики

10. Одним из основных направлений реформирования государственных предприятий является преобразование их в

**акционерные общества с государственной долей акций**

казенное предприятие

казну РФ

все ответы неверны

все ответы верны

11. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:

**малого бизнеса**

крупного бизнеса

промышленности

сельского хозяйства

бытового обслуживания населения

12. Из перечисленного не является частью сферы материального

производства:

промышленность

сельское хозяйство

строительство

**просвещение**

связь

13. Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению

финансовому

кредитному

валютному  
таможенному  
**социальному**

14. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится

обеспечение правовой основы экономических решений

формирование инфраструктуры

**обеспечение экономической безопасности страны**

контроль базовых параметров денежного обращения

защита национальных экономических интересов

15. Государство регулирует рынок труда в целях:

оптимизации предложения и спроса на рабочую силу

сдерживания роста и сокращения периода безработицы

обеспечения свободного перемещения работающих по стране

смягчения социальной напряженности в обществе

16. Эти методы государственного действия содержат в себе способы,

приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и

деятельности

морально-этические

социально-политические

экономические

**административные**

все ответы неверны

17. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

парламент

правительство

**президент**

народ

правлящая партия

18. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:

**анализ и оценку ситуации**

оценку их согласованности с другими нормами

ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения

финансово-экономическое обоснование

обоснование необходимости принятия.

19. Формы управленческой деятельности – это:

**внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления**

**практической активности государственных органов**

использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей

рациональная организация государственной власти в демократическом

государстве

основные направления деятельности госорганов

осуществление политической власти

20. В политическую систему общества входят:  
органы государственной власти  
профсоюзы

*Практическое занятие № 8 к разделу 2 по теме «Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления»  
проводится в форме семинара тематического типа (методика приведена ранее)*

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Основные направления государственного регулирования экономики: функции, методы и формы.
2. Государственный контроль.
3. Управление государственным имуществом.
4. Государственное регулирование развития материального производства.
5. Регулирование фондового рынка.

**Тесты**

1. Целью муниципальной логистики является:  
рационализация материальных потоков  
**рациональная организация в пространстве и во времени материального потока**  
максимизация загрузки  
экономия материальных ресурсов  
оптимизация затрат на производство
2. Цель планирования –  
узнать свое будущее  
предсказать свое будущее  
**сделать так, чтобы с наименьшими затратами достигнуть наибольшей эффективности**  
все ответы верны  
все ответы неверны
3. Систематический процесс поиска и выявления лучших организаций с целью использования их передового опыта – это  
логистика  
стратегическое планирование  
стратегическое управление  
маркетинг  
**бенчмаркинг**
4. Один из конечных продуктов стратегического управления, служащий для достижения целей организации в будущем – это  
возможность  
способность  
**потенциал**

задача

вероятность

5. В муниципальных маркетинговых программах деятельность ОМС по привлечению инвестиций относится к разделу

услуг

организаций

отдельных лиц

**территорий**

идей

6. Культурный уровень – это показатель

уровня жизни

**качества жизни**

трудовой жизни

качества труда

уровня труда

7. Общая социальная эффективность — это:

**уровень и качество жизни населения**

финансовые затраты на содержание субъекта управления (удельный вес, расходы на зарплату и др.);

выполнением в полном объеме требований должностной инструкции

все ответы верны

все ответы неверны

8. В этом методе повышения эффективности муниципального управления к моменту начала обсуждения уже существуют сложившиеся многообразные подходы к решению данной проблемы

**метод общественной дискуссии**

метод голосования “за – против”

метод деловой игры

метод “мозговой атаки”

все ответы неверны

9. Результаты муниципального управления наглядно видны в:

состоянии муниципального хозяйства

благополучии населения

общественной безопасности

других сторонах жизни МО

**все ответы верны**

10. Эффективность муниципального управления во многом зависит от:

**оптимальности принятого решения**

уровня компетентности

уровня образования

соблюдения техники и технологии

результативности

11. Эти управляемые объекты осуществляют физическое развитие человека:

экономические

культурные  
**социальные**  
духовные  
политические

все ответы неверны

12. Муниципальная политика в этой сфере направлена на использование местных ресурсов для развития МО:

**экономической**  
культурной  
социальной  
духовной  
политической

все ответы верны

13. В качестве таких управляемых объектов можно назвать организацию и функционирование форм, процедур и других механизмов демократии:

экономических  
культурных  
социальных  
духовных  
**политических**

все ответы неверны

14. Смысл муниципальной политики заключается в совершенствовании:

материального производства  
духовного производства  
социальных условий жизни  
материального производства, духовного производства

**все ответы верны**

15. Муниципальная политика в этой сфере направлена на повышение уровня морали и нравственности как в среде муниципальных служащих, так и населения

экономической  
культурной  
социальной  
духовной  
Политической

все ответы неверны

16. Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:

диагностирования, проектирования и реформирования информационным, внедренческим и обучающим

**уровню управления**

разрешения социальных конфликтов  
инновационного развития

17. Способы и приемы управленческой деятельности — это:

функции  
полномочия  
технология  
процесс

**методы**

18. Порядок осуществления механизма управления — это:

функция  
полномочие  
технология  
**процесс**

метод

19. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами

— это

полномочия  
технология  
**функции**  
процесс  
методы

20. Эти методы муниципального управления основаны на использовании определенных законов и интересов

**экономические**  
административные  
правовые  
социологические  
психологические

### **Выступления с рефератами**

Реферат выполняет следующие функции:

- информативная;
- поисковая;
- справочная;
- сигнальная;
- индикативная;
- коммуникативная.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений (таблицы, рисунки и т.д.). В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы. Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы. В заключении подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата.



### **Темы рефератов.**

1. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
2. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
3. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
4. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
5. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.
6. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Особенности муниципальной службы.
9. Процесс муниципального управления.
10. Решения в процессе муниципального управления.
11. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.
12. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.
13. Планирование деятельности местной администрации.
14. Организация труда муниципальных служащих.

## **4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***Вопросы для самопроверки к разделу 1***

1. Понятие государственной власти.
2. Разделение властей: ветви и уровни государственной власти. Система государственной власти.
3. Президент как глава государства. Совет Федерации и Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и направления деятельности.
4. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия, направления деятельности.
5. Федеральные органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
6. Институт Полномочного представителя Президента РФ.
7. Государственный Совет при Президенте РФ, Совет Безопасности РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Система судов субъектов РФ: Конституционные, уставные и мировые суды.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Опишите общие принципы реализации регионального управления.
2. Охарактеризуйте Федеративный Договор Российской Федерации: содержание, принципы, противоречия реализации.
3. Проанализируйте разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и субъектов Федерации.
4. Опишите органы государственной власти Краснодарского края: порядок формирования, полномочия, направления деятельности.
5. В чем суть государственной региональной политики?

### ***Тематика рефератов:***

1. Администрация Президента РФ – правовой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
2. Институт полномочных представителей Президента РФ.
3. Уполномоченный по правам человека РФ - конституционно-правовой статус, порядок замещения должности и полномочия.
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ – порядок формирования, правовой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ – порядок формирования, правовой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.

### ***Вопросы для самопроверки к разделу 2***

1. Основные модели местного самоуправления: сравнительный анализ зарубежного опыта.
2. Этапы становления и развития местного самоуправления в России.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
4. Приоритеты современной промышленной политики.
5. Государственное управление научными учреждениями.
6. Формы управления государственным имуществом.
7. Основные направления муниципального управления.
8. Особенности административно территориального деления в РФ.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Опишите структура органов местного самоуправления.
2. В чем заключаются функции представительных органов власти?
3. В чем заключаются функции исполнительных органов местного управления?
4. Охарактеризуйте социальную эффективность местного самоуправления: общее и особенное.
5. Охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.

### ***Тематика рефератов:***

1. Федеральное министерство: статус, функции, структура.
2. Федеральные агентства: статус, функции, структура, отличительные признаки.
3. Федеральные службы: статус, функции, структура, отличительные признаки.
4. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: статус, функции, структура.
5. Конституционный Суд РФ.

## **5. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

**Альтернативные выборы** - избрание должностного лица в выборный орган из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность.

**Асимметричная федерация** - модель федеративного устройства, при которой субъекты федерации имеют неравный конституционно-правовой статус и объем полномочий.

**Внепарламентский референдум** - голосование избирателей по определенному вопросу или законопроекту, проводимое вместо - парламентской процедуры. Решение или закон:

выносятся на внепарламентский референдум без предварительного рассмотрения парламентом;

- и будучи поддержанными на референдуме) вступают в силу без утверждения парламентом.

**Вотум доверия** (Vote of confidence) - в парламентской практике - выраженное (нижней) палатой парламента одобрение политической линии, определенной акции или законопроекта правительства либо отдельного министра.

**Вотум недоверия** (Vote of non-confidence)- в парламентской практике - выраженное (нижней) палатой парламента неодобрение политической линии, определенной акции или законопроекта правительства либо отдельного министра. На практике выражение вотума недоверия приводит:

- либо к уходу в отставку правительства и формированию нового правительства;

- либо к роспуску парламента и проведению досрочных парламентских выборов.

**Всенародное обсуждение в ряде стран** - форма непосредственной демократии; участие граждан и их организаций в правотворчестве путем направления замечаний, пожеланий и предложений по вынесенному на всенародное обсуждение законопроекту в соответствующий законодательный орган, который должен их учитывать при доработке законопроекта.

**Выборщик** - лицо, имеющее право голосовать на второй и последующих ступенях при многоступенчатых выборах. Выборщик:

- либо избирается только для исполнения им этой функции;
- либо является таковым по занимаемой должности.

**Выборы (Election)** - способ формирования с помощью голосования органов государства и органов местного самоуправления.

**Глава государства** - высшее должностное лицо, считающееся верховным представителем государства и (обычно)носителем исполнительной власти.

**Глава исполнительной власти** - высший руководитель органов государственного управления на общенациональном или региональном уровне либо органов местного управления.

**Глава муниципального образования (Head of municipal formation)** - глава муниципального образования - выборное должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования, а также деятельность иных выборных должностных лиц местного самоуправления.

**Глава правительства** (Премьер-министр; Председатель Совета Министров; Министр-председатель; Государственный министр; Федеральный канцлер) - руководитель высшего коллегиального органа исполнительной власти в государстве или его самоуправляющейся части. Обычно в парламентарных государствах главой правительства является:

- либо лидер партии, одержавшей победу на парламентских выборах;
- либо один из лидеров партий, составляющих правительственную коалицию.

**Государственная власть (Government authorities; публичная власть)** - в демократических странах - власть, осуществляемая компетентными органами на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную

**Государственное устройство** - в ряде стран - комплексный конституционно-правовой институт, объединяющий:

- нормы, устанавливающие систему органов государственной власти, их компетенцию, взаимоотношения, порядок формирования, а также
- нормы, регламентирующие административно-территориальное устройство.

**Государственный орган** - юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного аппарата.

**Государство (State)** - основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной государственной территории.

**Двухпалатная система (фр. Bicamérisme - бикамерализм)** - структура общенациональных представительных учреждений (парламентов), при которой парламент состоит из двух палат, обладающих разной компетенцией. Нижняя палата парламента всегда избирается

непосредственно населением. Верхняя палата формируется путем прямых или непрямых выборов, либо формируется по наследственному признаку.

**Демократическая культура** (Democratic culture; Civilization democracy - цивилизованная демократия) - система взаимосвязанных законов, указов, статусов, регламентов, распоряжков, этических правил, обеспечивающая:

- правовую защиту волеизъявления личности; и
- демократизацию политической жизни общества.

**Демократический режим** (Democratic regime) - политический порядок, для которого характерны:

- выборность в государственные органы власти;
- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- широкий спектр прав и свобод граждан, их защита и гарантированность;
- деятельность негосударственных общественно-политических организаций как равноправных партнеров государства;
- политический плюрализм;
- возможности личности оказывать влияние на процесс принятия и осуществления политических решений.

**Демократия** (Democracy; греч. Demokratia; от греч. Demos - народ + Kratos - власть) - форма государственного устройства, основанная на признании:

- верховенства конституции и законов;
- народовластия и политического плюрализма;
- свободы и равенства граждан;
- неотчуждаемости прав человека.

**Децентрализация управления** (Decentralization - децентрализация) - сосредоточение функций управления на нижних уровнях иерархии управления.

**Дисконтинуитет** (Discontinuity) - правило парламентской процедуры, согласно которому все законопроекты, внесенные в парламент во время текущей сессии, должны быть утверждены до ее окончания.

**Допарламентский референдум** (Дозаконодательный референдум) - референдум, на который выносятся акты, еще не утвержденные парламентом.

**Дополнительные выборы** (Частичные выборы) - выборы отдельных депутатов взамен выбывших в период между всеобщими выборами.

**Дуализм исполнительной власти** (от лат. Dualis - двойственный) - в республиках смешанного типа - явление "раздваивания" исполнительной власти между:

- президентом и его администрацией; и
- премьер-министром и правительством.

**Европейский Парламент** (Европарламент) (European Parliament (Europarlament)) - собрание из 626 депутатов, напрямую избираемых гражданами стран-членов ЕС сроком на пять лет. Председатель

Европарламента избирается на два с половиной года. Депутаты Европарламента изучают законопроекты и утверждают бюджет. Они принимают совместные решения с Советом Министров по конкретным вопросам и контролируют работу Советов ЕС и Европейской Комиссии. Европарламент проводит пленарные заседания в Страсбурге (Франция) и Брюсселе (Бельгия).

**Жесткая конституция** - конституция, которая может быть изменена только путем специальной усложненной процедуры.

**Законодательная власть** (Legislative power) - одна из самостоятельных и независимых публичных властей в государстве, обладающая полномочиями издавать законы, обязательные для исполнения на определенной территории и на конкретном участке деятельности. Законодательная власть представляет собой систему государственных органов, имеющих и использующих право на принятие законов.

**Законодательная инициатива** - первая стадия законодательного процесса; официальное внесение законопроекта в законодательное учреждение в соответствии с установленной процедурой.

**Законодательный процесс** - установленный (конституцией) порядок принятия законов. Законодательный процесс распадается на ряд стадий: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона и его опубликование.

**Законодательный референдум** - референдум, предметом которого является либо проект закона, либо уже вступивший в силу закон.

**Избирательная квота** (Избирательный метр; Избирательное частное; Избирательная средняя) - наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата. Избирательная квота может определяться для каждого избирательного округа в отдельности или для всей страны в целом.

**Избирательная система** - в узком смысле - система распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.

**Избирательная система** - в широком смысле - порядок формирования выборных (представительных) органов государства. Избирательная система регулируется правовыми нормами, которые в совокупности образуют избирательное право.

**Избирательный округ** (Electoral district) - территориальная единица, от которой избирается член выборного государственного органа. В зависимости от количества избираемых депутатов различают одномандатные (униномиальные) и многомандатные (полиномиальные) избирательные округа.

**Импичмент** (Impeachment) - процедура привлечения к ответственности и суду высших должностных лиц за правонарушение.

**Интерпелляция** (от лат. Interpellatio - требование) - в ряде стран - обращенное к правительству или отдельному министру требование группы депутатов дать объяснение по поводу проводимой им внутренней или внешней политики или по некоторому конкретному вопросу.

**Исполнительная власть** (Executive power) - одна из самостоятельных и независимых публичных властей в государстве; совокупность полномочий по управлению государственными делами:

- полномочия подзаконодательного регулирования;
- полномочия внешнеполитического представительства;
- полномочия по осуществлению административного управления и др.;

**Коалиционное правительство** - правительство, которое создается в парламентарных государствах, когда депутатские места в парламенте раздроблены между различными партиями и ни одна из них не может претендовать на создание однопартийного правительства.

**Коммунализм** (Communalism; от фр. Communal - городской) - система управления, сводящая к минимуму власть центрального правительства и способствующая максимальному развитию местного самоуправления.

**Конституционализм** (Constitutionalism; от лат. Constitutio - установление) - политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления. Конституционализм характеризуется наличием:

- высшего законодательного органа, избираемого населением;
- ответственности правительства перед законодательным органом или главой государства;
- всеобщего избирательного права;
- института демократических прав и свобод, правосудия.

**Конституционные принципы** - выраженные в конституциях конкретных государств общие основополагающие начала, определяющие содержание общественных отношений, являющихся объектом конституционно-правового регулирования.

**Конституция** (Constitution; От лат. Constitutio - устройство) - писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев, которые:

- провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина; и
- определяют основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти.

**Конституция смешанного типа** - частично писаная конституция, включающая парламентские законы, судебные прецеденты, обычаи и доктринальные толкования.

**Конструктивный вотум недоверия** - особая форма вотума недоверия главе правительства, выражающаяся в избрании ему преемника большинством голосов от числа членов парламента.

**Континуитет** (от англ. Continuity - непрерывность) - правило парламентской процедуры, согласно которому, если законопроект не утвержден до конца той сессии парламента, на которой он был внесен, то его рассмотрение должно быть возобновлено с соответствующей стадии на следующей сессии.

**Конфедерация** (Confederation; от лат. Con - вместе + Foederatio - союзное объединение) - форма объединения суверенных государств, при которой каждое из них:

- сохраняет независимость;
- имеет собственные органы государственной власти и управления.

**Кооптация** (Cooptation; от лат. Cooptatio - довыборы) - введение в состав выборного органа новых членов без проведения дополнительных выборов.

**Легислатура** (Legislature; от лат. Legis - закон + Latus - установленный) - период деятельности избранного представительного органа.

**Легитимность** (Legitimity) - по М.Веберу - признание правомерности, значимости, законности социального порядка и типа господства.

**Мажоритарная избирательная система** (Majority system; от фр. Majoritee - большинство) - система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались. Различают мажоритарные системы абсолютного, относительного и квалифицированного большинства.

**Мажоритарная система абсолютного большинства** - система выборов, при которой избранным считается кандидат, получивший более половины голосов по округу.

**Мажоритарная система квалифицированного большинства** - система выборов, при которой избранным считается кандидат, получивший заранее установленное большинство, превышающее половину голосов.

**Мажоритарная система относительного большинства** - система выборов, при которой избранным считается кандидат, получивший относительное большинство голосов по округу.

**Мандатная система голосования** (Mandatory system of voting; Ticket vote system) - система голосования, при которой делегат может иметь несколько голосов соответственно численности представляемой им организации.

**Межпарламентский союз** - созданная в 1889г. международная неправительственная организация, объединяющая национальные парламентские группы. Целью Межпарламентского союза является поощрение личных контактов между членами всех парламентов и объединение их для совместной деятельности в деле укрепления международного мира и сотрудничества.

**Министр** (Государственный секретарь; фр. Ministre; от лат. Minister - слуга) - руководитель одного из наиболее важных органов государственного управления, входящих в структуру правительства (министерств).

**Многopартийная система** - политическая система с несколькими политическими партиями. Многopартийные системы разделяют:

- на полупартийные с одной доминирующей партией;
- на двухпартийные с двумя ведущими партиями;
- собственно многopартийные системы.



**Многостепенные выборы** (Косвенные выборы) - избирательная система, при которой депутаты представительного органа избираются нижестоящими выборными органами или избирательными коллегиями, в состав которых входят избранные населением выборщики и/или депутаты нижестоящих представительных органов.

**Монарх** (от греч. Monos - один + Archos - правитель) - единоличный глава государства, осуществляющий власть по собственному праву. Обычно власть монарха является пожизненной и передается по наследству. Во всех монархических странах монарх - по закону - неприкосновенная особа и никакой ответственности не подлежит.

**Муниципалитет** (Municipality; нем. Munizipalitat; от лат. Municipium - самоуправляющаяся община) - в ряде стран - совокупность выборных органов местного управления и самоуправления. Обычно муниципалитет состоит из выборной коллегии во главе с мэром, бургомистром и т.п. и чиновничьего исполнительного аппарата. Главным источником собственных доходов муниципалитета являются местные налоги с населения.

**Муниципальная власть** (Municipal power; Municipal authority) - построенная на началах самоуправления власть мэров, муниципальных советов, земских образований, старост, старшин и т.д. Решения муниципальной власти обязательны для населения конкретного административно-территориального подразделения: города, района, округа.

**Муниципальный совет** - в ряде стран - коллегиальный выборный орган местного самоуправления.

**Мэр** (Mayor; от лат. Major - большой, старший) - высшее должностное лицо в муниципалитетах ряда стран. Мэр представляет муниципалитет, председательствует на его заседаниях.

**Народное вето** - в ряде стран - референдум, проводимый по инициативе избирателей, с целью отмены уже принятого парламентом акта.

**Народное представительство** - система власти народа, осуществляемой через выборных представителей.

**Национальное представительство** - конституционно-правовой принцип, в соответствии с которым лицо, избранное депутатом общенационального законодательного (представительного) органа, представляет в нем не избирателей конкретного избирательного округа или территории, а всю нацию.

**Неотчуждаемость прав человека** (Неотъемлемость прав человека) - фундаментальный принцип конституционного строя и конституционно-правового статуса человека, согласно которому права человека принадлежат ему от рождения, имеют естественный характер, а государство может лишь регулировать их осуществление и устанавливать для них гарантии.

**Неполная централизация** (Частичная децентрализация) - сосредоточение функций управления на нескольких уровнях иерархии управления.

**Общенациональный референдум** (Всенародное голосование) - референдум, проводимый в пределах всей государственной территории.

**Однопалатная система** (Монокамерализм) - структура общенациональных представительных учреждений (парламентов), исключая их деление на палаты. Однопалатная система характерна для парламентов унитарных государств.

**Однопартийная система** - партийная система с одной политической партией. Такие системы характерны для стран с тоталитарными и наиболее авторитарными режимами.

**Октроированная конституция** (от фр.Octroyer - даровать) - конституция, дарованная властью монарха. Известны случаи октроирования конституций главами государств и правительствами.

**Ордонанс** (Ordinances; фр.Ordonnances; от фр.Ordonner - приказывать) - в ряде стран - акт главы государства, относящийся к сфере законодательной деятельности, но принимаемый в силу исключительных причин или в период, когда деятельность парламента прервана в результате исключительных обстоятельств.

**Основы конституционного строя** - находящаяся под защитой государства система принципов, определяющих и регламентирующих общественные отношения, являющиеся объектом конституционно-правового регулирования.

**Парламент** (Parliament; фр.Parlement; от фр.Parler - говорить) - высший представительный и законодательный орган в демократических государствах. Различают однопалатную и двухпалатную структуру парламентов.

**Парламентаризм** (Parliamentarism) - система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа (парламента) по отношению к другим государственным органам.

**Парламентарная республика** (Parliamentary republic; парламентарная демократия) - республиканская форма правления, характеризующаяся тем, что:

- парламент формально является полновластным органом, который формирует правительство и избирает президента;

- парламент может уволить в отставку правительство, выразив ему вотум недоверия.

**Парламентская комиссия** - вспомогательный орган, создаваемый парламентами. Обычно парламентские комиссии формируются в соответствии с регламентом путем выборов и сохраняют в своем составе соотношение партийных сил и парламенте.

**Парламентская сессия** (от лат.Sessio -заседание) - период времени, в течение которого происходят пленарные заседания парламента и его

комиссий. Законом или обычаем устанавливается количество очередных парламентских сессий в течение одного года.

**Парламентские каникулы** - промежутки между парламентскими сессиями. Парламентские каникулы используются депутатами для отдыха и работы с избирателями в своих округах.

**Парламентские слушания** (Parliamentary hearing) - форма деятельности парламента или его палат, состоящая в заслушивании мнений членов парламента, государственных и общественных деятелей, а также экспертов по конкретному законопроекту или иному вопросу, входящему в компетенцию парламента. Различают открытые и закрытые парламентские слушания.

**Парламентские чтения законопроекта** - последовательные стадии обсуждения законопроекта в парламенте или отдельной палате парламента. Обычно законопроект проходит три чтения:

**Партийная система** (Political system) - политический институт, характеризующий:

- отношения между политическими партиями и государством;
- взаимоотношения партий с другими общественными элементами политической системы и гражданами.

**Плебисцит** (Plebiscit; Plebiscite; от лат. Plebiscitum - решение народа) - обычно - форма референдума; опрос населения о политической судьбе территории, на которой оно проживает.

**Пленарное заседание** (Plenary meeting; Plenary session) - форма деятельности органов представительной власти; собрание представительного органа в полном составе. На пленарных заседаниях принимаются решения по наиболее важным вопросам, входящим в компетенцию представительного органа: избрание руководящих должностных лиц и органов, утверждение бюджета, делегирование полномочий и т.п.

**Повторные выборы** (Preferencial vote) - выборы, проводимые в случаях, если предшествующие выборы кассированы или признаны несостоявшимися. Срок проведения повторных выборов устанавливается избирательным законом или решением компетентных избирательных органов.

**Политическая власть** (Political power) - власть, осуществляемая через формальные и неформальные политические структуры и правительственные организации. Политическая власть отличается всеобщностью, моноцентричностью, общеобязательностью для других видов власти.

**Политическая система общества** - в материальном смысле - совокупность государственных и общественных органов и организаций, с помощью которых осуществляется политическая власть.

**Постиндустриальное общество** (Postindustrial society; Информационное общество) - общество, в котором сфера услуг имеет приоритетное развитие и превалирует над объемом промышленного производства и производства сельскохозяйственной продукции. В социальной структуре

постиндустриального общества возрастает численность людей, занятых в сфере услуг и формируются новые элиты: технократы, сциентисты.

**Правительственный кризис** (Governmental crisis) - утрата правительством поддержки большинства в парламенте. Обычно правительственный кризис начинается с момента выражения вотума недоверия правительству. Правительственный кризис преодолевается с получением вновь сформированным правительством вотума доверия.

**Правительство** (Gouvernement) - высший коллегиальный исполнительный орган государства. Правительство может быть беспартийным, однопартийным и коалиционным.

**Право помилования** (Right of pardon) - конституционное полномочие главы государства. Институт помилования есть акт индивидуального милосердия к лицу, осужденному судом за совершение (тяжкого) преступления. Обычно в порядке помилования наиболее суровые наказания заменяются на более мягкие.

**Преамбула** (Preamble; от лат.Preambulo - предшествую) - вводная часть конституции или международного договора, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к созданию соответствующего акта, на его мотивы и цели.

**Представительная власть** (Representive power) - в широком смысле - совокупность полномочий, делегированных народом или его частью своим выборным представителям, объединенным в специальном коллегиальном учреждении, на строго определенный срок.

**Представительная демократия** (Representative democraсy) - форма политической организации общества, при которой граждане участвуют в управлении страной через избранных ими представителей.

**Президент** (от лат.Praesident - сидящий впереди) - глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления.

**Президентская республика** - республиканская форма правления, характеризующаяся тем, что избираемый президент юридически и фактически является главой государства и исполнительной власти.

**Президенциализм** (President institution) - конституционная система, включающая институт президента.

**Преференциальное голосование** - при мажоритарной системе абсолютного большинства - метод голосования, обеспечивающий результативность выборов и исключающий необходимость проведения второго тура или перебаллотировки.

**Промульгация** (Promulgation; от лат.Promulgatio - публичное объявление) - официальная публикация закона.

**Пропорциональная система представительства** (System of proportional representation) - порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими свои кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с полученным ими количеством голосов.

**Пророгация** (Prorogation) - отсрочка заседаний парламента по решению главы государства.

**Равное представительство** (Equal representation) - принцип избирательной системы, в соответствии с которым каждый депутат одного и того же представительного органа власти должен избираться от примерно равного количества избирателей.

**Равноправие граждан** - принцип конституционализма, означающий официально признаваемое равенство прав, свобод и обязанностей граждан одного государства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

**Разделение властей** (Division of power; Division of authorities) - принцип конституционализма, согласно которому:

- единая государственная власть подразделяется на самостоятельные и независимые друг от друга законодательную, исполнительную и судебную власти; причем

- законодательная, исполнительная и судебная власти должны осуществляться различными и взаимно уравновешивающими друг друга органами.

**Региональное представительство** - принцип организации представительной власти, в соответствии с которым депутаты представительных учреждений представляют не все население страны, а определенные территориальные части государства.

**Резиденция** (Residence; от лат. Residencia - местопребывание) - место постоянного пребывания главы правительства, главы государства и других лиц, занимающих важнейшие посты в государстве.

**Республика** (Republic; лат. Respublica; от лат. Res - дело + Publicus - общественный) - форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо создаются общенациональными представительными учреждениями (парламентами). Обычно в республиках законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная - правительству. Различают:

- президентские республики, где президент возглавляет правительство и наделен очень большими полномочиями;

- парламентские республики, где роль президента существенно ограничена, а правительство возглавляет премьер.

По форме государственного устройства республики подразделяются на унитарные и федеративные.

**Республика смешанного типа** (Republic of a mixed type; Semipresidential republic; Полупрезидентская республика) - разновидность республиканской формы правления, при которой элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентской республики.

Обычно в республиках смешанного типа:

- президент избирается на всеобщих выборах и наделен юридически и реально большими полномочиями;

- правительство формируется парламентским путем и ответственно политически ответственно перед президентом и перед парламентом.

**Референдум** (От лат.Referendum - то, что должно быть сообщено) - институт непосредственной демократии; голосование избирателей по определенному вопросу государственной или общественной жизни. Референдумы подразделяются:

- на общенациональные и местные;

- на конституционные и законодательные.

- на консультативные и решающие;

- на обязательные и факультативные.

**Роспуск парламента** (Dissolution of parliament) - элемент конституционного механизма осуществления государственной власти. Право роспуска парламента (право объявления досрочных парламентских выборов) принадлежит главе государства и является противовесом институту парламентской ответственности правительства.

**Ротация** (Rotation; от лат.Rotatio - круговращение) - постоянное обновление состава представительных органов и их функций с целью предотвращения их бюрократизации.

**Самоуправление** (Self-management; Общественное самоуправление) - управление делами территориальной общности, организации или коллектива, самостоятельно осуществляемое их членами либо через выборные органы, либо непосредственно.

**Сетевое общество** (Network society) - общество, в котором значительная часть информационных взаимодействий производится с помощью информационных сетей.

**Система премий** - избирательная система, при которой партия или блок партий, вышедшие на первое место по числу собранных ими голосов, получают, согласно закону, непропорционально большее и при том заранее фиксированное количество депутатских мест.

**Согласительная комиссия** - в парламентской практике - особый орган, создаваемый совместно палатами двухпалатного парламента для преодоления возникших разногласий между палатами по поводу того или иного законопроекта.

**Сословное представительство** - принцип организации представительной власти, в соответствии с которым депутаты представительных учреждений представляют не все население страны или ее отдельной территории, а закрытые социальные группы (сословия), от которых эти депутаты непосредственно избираются.

**Судебная власть** (Judicial power; Legal power) - одна из самостоятельных и независимых публичных властей в государстве; представляет собой:

**Суперпрезидентская республика** - республиканская форма правления, характеризующаяся юридическим и фактическим сосредоточением всех рычагов государственной власти в руках президента. В этом случае президент является главой государства, главой правительства и лидером правящей партии.

**Тоталитарное государство** (Тоталитарное общество) - система насильственного политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества, его экономической, социальной, идеологической, духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат, возглавляемый лидером.

**Унитаризм** (Unitarism; от лат. Unitas - единство) - государственное устройство, характеризующееся централизованным руководством административно-территориальными единицами и отсутствием обособленных (самостоятельных) государственных образований.

**Унитарное государство** - форма государственного или национально-государственного устройства, при котором территории государства подразделяется на административно-территориальные единицы (области, круга, районы, департаменты и т.п.).

В унитарном государстве, в отличие от федерации, имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д., что создает организационно-правовые предпосылки для усиления влияния центральной власти на территории всей страны.

**Учредительная сессия** - первая сессии вновь избранного парламента, на которой образуются рабочие органы парламента, избираются его руководители, а также осуществляются др. организационные мероприятия.

**Федеративное устройство** (Federative system) - конкретный способ организации федеративного государства, определяющийся характером взаимоотношений субъектов федерации с федеральными органами государственной власти, а также между собой.

**Федерация** (Федеративное государство; Federation; от лат. Foederare - укреплять союзом) - форма государственного устройства; единое государство, являющееся объединением относительно самостоятельных регионов (государственных образований).

В федерации действует единая конституция, единые органы власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т.д., однако члены федерации имеют, как правило, собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы.

**Форма государственного правления** - структура и правовое положение высших органов государственной власти, а также установленный порядок взаимоотношений между ними. Определяющим признаком формы государственного правления является правовой статус главы государства: выборный, сменяемый или наследственный.

**Форма государственного устройства** (Форма национально-государственного устройства) - способ территориальной организации государства или государств, образующих союз. Различают две формы государственного устройства: федерация и унитарное государство.

**Цивильный лист** (Civil list) - государственный акт, которым определяется сумма, выделяемая из бюджета на содержание высшего руководителя государственной власти.

**Члены правительства** - министры, министры без портфеля, государственные министры, государственные секретари и другие руководители центральных ведомств государственного управления. Обычно в парламентских странах члены правительства должны быть членами парламента; в других странах действует принцип несовместимости министерского портфеля и депутатского мандата.

**Экспозе** (Expose; Summary) - в парламентской практике - краткое изложение премьер-министром или министром иностранных дел вопросов текущей (внешней) политики.

**Электронное правительство (Electronic government (e-Government))** - система государственного управления на основе электронных средств обработки, передачи и распространения информации.

**Этническое представительство** (Ethnic representation) - принцип организации представительной власти, в соответствии с которым депутаты представительных учреждений представляют не все население страны или ее отдельной территории, а определенные этнические группы, от которых эти депутаты непосредственно избираются.

## **6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

### **ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Формирование новой российской государственности.
2. Формирование и развитие гражданского общества в Российской Федерации: содержание принципы. Институты гражданского общества.
3. Понятие, виды и методы государственного управления, основные научные школы, изучающие его.
4. Методология исследования системы государственного управления.
5. Организационная структура государственного управления: сущностные характеристики и особенности построения организационной структуры системы государственного управления в России.
6. Формы государственного устройства и государственное управление.
7. Функции государственного управления.
8. Формы и методы государственного контроля.
9. Принципы и сущность федерализма. Особенности российского федерализма.
10. Конституционное разделение властей и государственное управление. Система органов государственной власти.



11. Предметы ведения Российской Федерации.
12. Статус субъектов РФ и предметы их ведения.
13. Федеральные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
14. Функции и структура органов исполнительной власти субъекта Федерации.
15. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между РФ и республикой в составе РФ.
16. Президент российской Федерации как глава государства.
17. Совет Федерации и Государственная Дума: порядок формирования и полномочия.
18. Административная реформа в Российской Федерации: концепция и практика реализации.
19. Правительство: порядок формирования и полномочия. Федеральные органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
20. Судебная система РФ.
21. Центральные органы с особым статусом.
22. Цели и основные положения региональной политики.
23. Реализация национальных проектов в Российской Федерации.
24. Методы регулирования социально-экономического развития региона.
25. Принципы разработки и основные направления стратегии социально-экономического развития РФ.
26. Государственная Дума и законотворческий процесс.
27. Принципы формирования и порядок принятия государственного бюджета.
28. Информационное обеспечение принятия и реализации решений органов управления.
29. Основные приоритеты государственного регулирования экономики на современном этапе.
30. Основные рычаги государственного воздействия на экономику.
31. Основные модели местного самоуправления: сравнительный анализ зарубежного опыта.
32. Этапы становления и развития местного самоуправления в России.
33. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
34. Приоритеты современной промышленной политики.
35. Государственное управление научными учреждениями.
36. Формы управления государственным имуществом.
37. Основные направления муниципального управления.
38. Особенности административно территориального деления в РФ.
39. Структура органов местного самоуправления.
40. Функции представительных органов власти.
41. Функции исполнительных органов местного управления.

42. Социальная эффективность местного самоуправления: общее и особенное.

43. Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.

44. Сочетание и взаимодействие на местном уровне институтов прямой и представительной демократии.

45. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

46. Место местных бюджетов в структуре бюджетной системы РФ.

47. Принципы формирования местных бюджетов в системе межбюджетных отношениях.

48. Экономическая база развития местного самоуправления.

49. Правовые основы местного самоуправления.

50. Современные реформы государственной службы зарубежных стран (Великобритания, Япония, США, Франция)

51. Современные концепции роли государства в управлении обществом

52. Классические и современные теории бюрократии

53. Внедрение управления по результатам в системе государственного управления: российский и зарубежный опыт

54. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственной власти

55. Проблемы оценки эффективности и результативности деятельности государственных служащих

56. Внедрение стандартов и должностных регламентов в системе государственного управления

57. Мотивация труда и оценка результатов деятельности государственных служащих

58. Проблема контроля реализации политических и административных решений

59. Роль информации и коммуникации в современном государственном управлении

60. Взаимодействие государства и общества в системе государственного управления

## **7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### ***7.1 Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине***

#### ***Тесты к разделу № 1***

1. Республика отличается от монархии тем, что:

- а) она может быть парламентской
- б) государственная власть принадлежит выборным органам
- в) она конституционная
- г) она федеративная
- д) все ответы верны

2. Разрешено все, что не запрещено законом – это правило действует при следующем

- а) политическом режиме
- б) тоталитарном
- в) авторитарном
- г) демократическом
- д) либеральном

3. Государственное, среди всех видов управления занимает главное место потому, что:

- а) распространено на все общество
- б) является авторитарным
- в) за ним стоит сила
- г) мы его уважаем
- д) так написано в Конституции

4. Территориальная организация государственной власти – это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма правления
- в) форма политического режима
- г) все ответы неверны
- д) все ответы верны

5. Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:

- а) охране существующих форм собственности
- б) охране правопорядка
- в) охране природы и окружающей среды
- г) экономической
- д) социальной

1. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

- а) морально-этические
- б) социально-политические
- в) экономические
- г) административные
- д) все ответы неверны

2. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

- а) парламент
- б) правительство
- в) президент
- г) народ
- д) правящая партия

3. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:

- а) анализ и оценку ситуации

- б) оценку их согласованности с другими нормами
- в) ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения
- г) финансово-экономическое обоснование
- д) обоснование необходимости принятия.

4. Формы управленческой деятельности – это:

внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности

- а) государственных органов
- б) использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей
- в) рациональная организация государственной власти в демократическом государстве
- г) основные направления деятельности госорганов
- д) осуществление политической власти

5. В политическую систему общества входят:

- а) органы государственной власти
- б) профсоюзы
- в) партии
- г) церковь
- д) все ответы верны

### *Тесты к разделу № 2*

1. Согласно данному принципа муниципального управления органам государственной власти а) запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления
  - б) самостоятельность
  - в) обособление
  - г) ресурсы=полномочиям
  - д) ответственность
2. На чем базируется муниципальное управление?
  - а) на муниципальной службе
  - б) на муниципальном праве
  - в) на муниципальной собственности
  - г) на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности
3. Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий
  - а) глава
  - б) исполнительный
  - в) контрольный
  - г) представительный
  - д) распорядительный
4. Данный элемент муниципального образования является в сущности муниципальным а)хозяйством:

- б) население
  - в) географическая среда
  - г) градостроительная база
  - д) жизнеобеспечивающая система
5. Основное назначение, определяющее смысл существования муниципального образования – это
- а) миссия
  - б) цель
  - в) задача
  - г) закономерность
  - д) принцип
6. В этой муниципальной системе район как территориального образования – это одновременно местное самоуправляющееся сообщество, союз составляющих его общин и совокупность территориальных служб земли:
- а) англосаксонской
  - б) континентальной
  - в) советской
  - г) германской
  - д) российской
7. В этой муниципальной системе население избирает региональный совет сроком на 6 лет:
- а) англосаксонской
  - б) континентальной
  - в) германской
  - г) советской
  - д) иберийской
8. В этой муниципальной системе система местного самоуправления отделена от системы государственной власти
- а) англосаксонской
  - б) континентальной
  - в) германской
  - г) советской
  - д) французской
9. Система советов основана на:
- а) избирательном праве
  - б) соподчинении
  - в) демократическом централизме
  - г) децентрализации власти
  - д) независимости и самостоятельности
10. Решения, принимаемые Советом подписывались
- а) председателем
  - б) секретарем
  - в) председателем и секретарем Совета
  - г) председателем и секретарем исполкома

д) секретарем компартии

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1.Основная литература:

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Автор, название, выходные данные, место издания,<br/>изд-во год издания</i>   |
|------------------|--|
| 1.               | <b>Мухаев Р.Т.</b> Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52058">http://www.iprbookshop.ru/52058</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |

### 8.2.Дополнительная литература:

| <i>№<br/>п/<br/>п</i> | <i>Автор, название, выходные данные, место издания,<br/>изд-во год издания</i>  |
|-----------------------|---|
| 1.                    | Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 554 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1201">http://www.iprbookshop.ru/1201</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 2.                    | Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. ; УМЦ. - ISBN 978-5-238-01733-4 : 649-00.   |
| 3.                    | Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15412">http://www.iprbookshop.ru/15412</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю                     |
| 4.                    | Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2010.— 302 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1212">http://www.iprbookshop.ru/1212</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю                             |
| 5.                    | Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник / В. Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М. : Норма, 2009. - 432 с. ; УМО. - ISBN 978-5-91768-017-0 : 339-00.   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br/>ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | 3  |
| 1.1 | <i>Методические указания по изучению дисциплины и<br/>организации самостоятельной работы студента</i> | 3  |
| 1.2 | <i>Методические указания по подготовке к практическим<br/>занятиям</i>                                | 5  |
| 1.3 | <i>Методические указания по подготовке к промежуточной<br/>аттестации</i>                             | 7  |
| 2   | <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | 9  |
| 3   | <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b>  | 15 |
| 4   | <b>ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ<br/>ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                    | 41 |
| 5   | <b>ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ</b>   | 43 |
| 6   | <b>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ<br/>ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                      | 56 |
| 7   | <b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ</b>   | 58 |
| 8   | <b>ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ<br/>ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>      | 62 |

**Горлова Елена Анатольевна**  
*кандидат экономических наук, доцент*

**СИСТЕМА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

*Электронное  
учебно-методическое пособие*

**Объем 4.0 п.л.**

*Кубанский институт социэкономике и права (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»*

*г.Краснодар, ул.Атарбекова, 42*