

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2023 12:41:58
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a86a02a5064769a73a8

**Кубанский институт социэкономики и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

В.В. ГОРОХОВА

МАКРОЭКОНОМИКА

**электронное учебно-методическое
пособие**

КРАСНОДАР - 2018

УДК **378(075.8)**
ББК **65.012**
Г **70**

*Рекомендовано к изданию
Ученым советом КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 7 от 14.02.2018 г.)*

Рецензенты:

Кузнецова И.М. *кандидат экономических наук,
заведующий кафедрой экономики и управления
КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО», доцент*

Шарудина З.А. *кандидат экономических наук, доцент кафедры
бухгалтерского учета и анализа
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова*

Горохова В.В.

Макроэкономика: электронное учебно-методическое пособие / В.В. Горохова. Краснодар: КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2018. – 128 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

В пособии представлены материалы для рассмотрения в рамках практических занятий, отражены задания для самоконтроля знаний студентов в виде тестов и практических заданий.

Тщательная работа в рамках практических занятий, выполнение заданий и тестов, представленных в учебно-методическом пособии, позволит сформировать у студентов необходимые компетенции, определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

© В.В. Горохова, 2018

© КубИСЭП (филиал) ОУП ВО
«АТиСО», 2018

ВВЕДЕНИЕ

В середине XX в. в основном направлении развития экономической теории, описывающем процессы общественного производства, распределения и использования материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов, выделились две части, различающиеся по предмету и методам исследования, - микроэкономика и макроэкономика.

Микроэкономический анализ посвящен изучению поведения отдельных экономических субъектов, выявлению условий, обеспечивающих совместимость их хозяйственных планов, и описанию механизма согласования совокупности индивидуальных целей субъектов национальной экономики.

Макроэкономический анализ направлен на выявление результатов функционирования национальной экономики в целом.

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются:

- формирование необходимой основы для углубленного изучения национальной, региональной и мировой экономики;
- формирование целостного представления о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- представление знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, государства и заграницы;
- формирование умения проанализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния в обществе;
- освоение навыков расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Микроэкономика». Также программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями возникновения и функционирования государства и права, базовыми положениями теории прав собственности, основами государственного управления, аналитическим аппаратом математического анализа.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Подготовка бакалавра предполагает, что еще в стенах вуза он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования, поэтому так важна проблема активизации самостоятельной работы. С целью организации данного вида работы необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах отечественной и зарубежной экономической мысли.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной

литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения курса является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее:

1. *Штудирование учебного материала* – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

2. *Изучение рабочего учебника* – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

3. *Работа с текстами* – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

4. *Работа с электронным образовательным контентом* – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в рабочей программе дисциплины. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

1.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе *лекций* преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Отдельные практические занятия проводятся в форме семинара тематического типа.

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления,

компонирования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отработывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа:

1. Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)
2. Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).
3. Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).
4. Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

Важное значение для изучения дисциплины имеют занятия, проводимые в интерактивной форме.

1. *Дискуссия* – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к

преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:

– осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;

– актуализация ранее полученных знаний;

– творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

– распределение ролей в группах;

– соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;

– выполнение коллективной задачи;

– согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

2. *Метод case-study или метод конкретных ситуаций* (от английского «case» – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study: совместными усилиями группы студентов должны проанализировать ситуацию – «case», возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Как технология коллективного обучения, кейс интегрирует другие технологии. Прежде всего, это технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, включающие в себя процедуры индивидуального, группового и коллективного развития.

Кейс-стади имеет следующие характерные особенности:

– Метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, истина в которых плюралистична, задача преподавания ориентирована на получение не единственной, а многих истин и ориентацию в их проблемном поле.

– Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество студента и преподавателя.

– Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности.

– Технология метода: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить.

Анализ конкретных учебных ситуаций (case-study) предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

– выявление, отбор и решение проблем;

– работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации;

– анализ и синтез информации и аргументов;

– работа с предположениями и заключениями;

– оценка альтернатив;

– принятие решений;

– слушание и понимание других людей – навыки групповой работы;

– формирование основных компетенций будущего бакалавра.

В качестве конкретных ситуаций обычно используют тексты, открытые действия, которые могут служить материалом для отработки учебных задач обучающимися.

Работа над текстом и сюжетной линией должна выстраиваться в прямой зависимости от учебной задачи занятия.

Работа с учебной ситуацией может быть организована по различным схемам или алгоритмам.

Наиболее распространенной схемой работы обучающихся над сюжетом текста является следующая последовательность шагов.

1 шаг. Индивидуальная работа с текстом конкретной ситуации.

2 шаг. Обсуждение в малых группах.

3 шаг. Публичное выступление и групповая дискуссия.

4 шаг. Преподаватель обобщает результаты работы с конкретной ситуацией.

1.3 Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ

Курсовая работа является одной из первых исследовательских работ студентов. В процессе выполнения курсовой работы у студентов формируются

навыки сбора, анализа, обобщения и изложения материала. Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования.

Курсовая работа может быть допущена к защите, если она отвечает требованиям, предъявляемым к ней. К числу таковых относят следующие:

1. При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, произведения наиболее известных представителей различных направлений мировой и российской экономической мысли, книги и брошюры экономистов, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, статьи из экономических журналов и газет. Количество литературных источников, используемых при написании курсовой работы должно быть не менее 25.

2. В работе необходимо использовать современные статистические данные.

3. Использованные в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что она написана в текущем учебном году.

4. В содержании курсовой работы выделяются в обязательном порядке: введение, разделы и подразделы основной части, заключение, список использованных источников, приложения. После этого в такой же последовательности излагается тема работы. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Не допускается использовать готовые работы из интернета и т.п.

5. В курсовой работе необходимо раскрыть тему и все вопросы, предусмотренные в содержании и введении.

6. В работе необходимо обязательно оформлять ссылки на список использованных источников в соответствии с правилами оформления письменных работ. В курсовой работе желательно иметь таблицы, а также рисунки - графики, диаграммы, схемы (не менее 3-4).

7. Теоретические положения работы должны обязательно раскрываться в связи с практикой, на основе анализа реального состояния экономики, она должна содержать элементы самостоятельного анализа.

8. В тексте работы не допускается дословное переписывание использованных источников. В этом случае такая работа называется компилятивной и оценивается неудовлетворительно.

9. Работа должна быть представлена в печатном виде, написана литературным языком, логически последовательно, грамотно и аккуратно. Повествование должно вестись обезличенно, а не от первого или третьего лица.

10. Объем курсовой работы должен составлять 30-35 листов формата А4, заполненных с одной стороны. Не допускается к защите работа меньшего объема. Не рекомендуется также превышать указанный объем, так как это будет свидетельствовать о том, что студент не умеет отобрать нужный, актуальный материал и лаконично его представить.

11. В конце курсовой работы указывается дата выполнения работы и ставится подпись студента.

12. По содержанию курсовая работа должна носить практический характер.

13. Структурно правильно оформленная курсовая работа должна включать в себя:

- Титульный лист
- План (содержание)
- Введение
- Основную часть (разделенную на несколько разделов или параграфов)
- Заключение
- Список использованной литературы (список использованных источников)
- Приложение(я)

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Темы работ приведены в РПД. Однако студент имеет право на самостоятельную формулировку темы по согласованию с руководителем. Руководитель имеет право сформулировать тему индивидуально по запросам студента, исходя из особой актуальности той или иной проблемы для студента или преподавателя.

Выбранная студентами тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем. С научным руководителем студент уточняет содержание (план) курсовой работы, экономическую литературу, источники получения статистических данных, фактических материалов, методы исследования, определяет сроки выполнения работы. Любое изменение темы после утверждения руководителем не допускается.

После написания и оформления в соответствии с установленными требованиями, курсовая работа сдается на рецензирование ведущему преподавателю, но не позднее, чем за две недели до начала очередной сессии.

После составления окончательного варианта содержания курсовой работы приступают к её написанию. Курсовая работа должна быть логически последовательно, грамотно и аккуратно написана и правильно оформлена. Все разделы и подразделы должны обладать преемственностью, то есть связью между разделами в процессе раскрытия темы.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- 1) введение;
- 2) основная часть, которая состоит из двух-трех разделов или глав. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Оптимальной считается курсовая работа, которая включает три главы.

Первая глава - теоретическая. В этой главе можно изложить историю вопроса, дать основные определения, показать место изучаемой проблемы в рыночной экономике. Приветствуется, когда студент описывает различные экономические теории и модели, их подходы к изучаемой проблеме. Рекомендуются использовать больше графиков, схем, исторического материала.

Вторая глава - описательная, носит аналитический характер. Здесь более глубоко раскрывается сам механизм функционирования того или иного института, с учетом его современного состояния. Анализируется состояние изучаемой проблемы в России, в Краснодарском крае, в конкретном городе.

В третьем разделе выявляются и предлагаются возможные пути и направления решения выявленных проблем. Третья глава - проблемная. Желательно, чтобы она имела название «Проблемы и перспективы развития...» или «Современное состояние и пути совершенствования...». Здесь следует описать проблемы, современное состояние и противоречия развития выбранного

объекта исследования (например, проблемы и противоречия развития малого предпринимательства), а также тенденции развития, видимые перспективы.

3) заключение;

4) список использованных источников;

5) приложения (при необходимости).

Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями стандартов, написана грамотно, четким и ясным языком и подшита в папку.

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере с одной стороны листа писчей бумаги формата А4 (210x297).

При использовании компьютера текст печатают через полтора межстрочных интервала обычным 14 шрифтом «Times New Roman».

На страницах курсовой работы оставляют поля по всем четырем сторонам листа: верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм, левого - 30 мм и правого - 10 мм.

Страницы нумеруют арабскими цифрами. Номер проставляют в правом нижнем углу без точки или в центре.

Первой страницей является титульный лист, но номер страницы на нем не ставят. Первой нумерованной страницей будет лист, на котором размещается содержание работы. Список использованных источников и приложения входят в общую нумерацию.

Все главы курсовой работы, заключение, список использованных источников и приложение начинают с новой страницы.

Законченная курсовая работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее сдачи на кафедру или в деканат.

В основной части курсовой работы разделы, подразделы и пункты снабжают ясными краткими заголовками, отражающими их содержание.

Все главы, параграфы и пункты нумеруют арабскими цифрами с точкой в конце. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всей курсовой работы.

Параграфы нумеруют в пределах каждой главы.

Введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

Заголовки разделов, а также заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», располагают симметрично тексту.

Заголовки параграфов и пунктов пишут с абзаца. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовков не ставят. Заголовки не подчеркивают.

При выполнении текста на компьютере заголовки глав печатают прописными буквами таким же шрифтом, что и текст. Заголовки параграфов и пунктов пишут строчными буквами, начиная с прописной.

Расстояние между заголовком и последующим текстом составляет 13 -17 мм (при выполнении курсовой работы на компьютере между заголовком и основным текстом оставляется одна пустая строка). Такое же расстояние выдерживают между заголовком и последней строкой предыдущего раздела.

Расстояние между заголовками глав и параграфов - 10 мм (одна пустая строка на компьютере).

Текст после заголовка (подзаголовка) начинают абзацным отступом.

Недопустимо отрывать заголовок главы и параграфа от текста, располагая заголовок в конце одной страницы, а сам текст - на другой. Ниже заголовка должны быть как минимум две строки.

Текстовый материал во введении, главах, параграфах и заключении делят на относительно законченные в смысловом отношении части - абзацы. Каждый абзац начинают с отступа.

При выделении абзацев следует стремиться к тому, чтобы они были примерно равными, не слишком длинными и не слишком короткими. Считается, что средняя длина абзаца - 4-6 предложений.

При изложении текста следует применять только те сокращения, которые установлены правилами русской орфографии и государственными стандартами.

Для пояснения текстового материала в курсовую работу могут быть включены иллюстрации: схемы, графики, диаграммы. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту, так и в приложении.

Все иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всей курсовой работы. Иллюстрации, помещенные в приложениях, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Номер рисунка и его наименование помещают под иллюстрацией.

Таблицы в курсовой работе располагают таким образом, чтобы их можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке на 45 градусов. Таблицу в основной части работы размещают после первого упоминания о ней в тексте.

Если после абзаца, в котором делается ссылка на таблицу, недостаточно места на странице, чтобы поместить всю таблицу, то рекомендуется начать эту таблицу с новой страницы, не разрывая ее переносом. Свободную часть страницы заполняют последующим текстом.

Если таблицу разрывают переносом, то нельзя головку таблицы располагать на одной странице, а строки и прографку - на другой.

В тексте курсовой работы должны быть ссылки на все таблицы и иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.), размещенные по тексту, в приложении. Ссылки делают по типу: «Данные таблицы 4.2 показали, что....», или «Как видно из рисунка 2.....», или «На рисунке 2.1 наблюдается тенденция роста.....». При этом слова «таблица» и «рисунок» пишут несокращенно.

Ссылка в тексте на литературный источник обозначается его порядковым номером по списку использованных источников. Номер источника заключают в квадратные скобки.

При оформлении перечислений необходимо руководствоваться следующими положениями:

1. Текст всех перечислений должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, предшествующей перечислению.

2. Перечисления, состоящие из отдельных слов и небольших словосочетаний, пишут в подбор с текстом и отделяют одно от другого запятой.

3. Если перечисление состоит из отдельных фраз или развернутых словосочетаний, то каждый элемент перечисления начинают писать с новой

строки с абзацного отступа и отделяют от следующей фразы точкой с запятой.

4. Перечисления могут иметь нумерацию. Цифры в этом случае отделяют от фразы круглой скобкой.

5. Части перечислений, состоящие из нескольких законченных фраз, пишут с прописных букв. Каждую часть начинают с абзацного отступа и отделяют одну от другой точкой. Порядковые номера частей обозначают в этих случаях арабскими цифрами с точкой.

6. Различные дополнения и пояснения к тексту содержатся в сносках и ссылках. Также они могут содержать указания на источник, из которого заимствована цитата или статистический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок.

В конце курсовой работы студент должен привести список использованной литературы и других источников в следующей последовательности: законодательные акты РФ, субъектов РФ и местных органов самоуправления, указы Президента РФ, постановления и решения исполнительных и законодательных органов власти разных уровней, инструктивно-статистический материал, монографии, учебная и журнальная литература, практический материал. Учебно-монографическая литература и журнально-газетные статьи располагаются в алфавитном порядке.

1.4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, выделенных для подготовки к промежуточной аттестации.

Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I Макроэкономика. Национальная экономика.

Макроэкономическое равновесие.

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики

Цели, задачи, предмет дисциплины «Макроэкономика» и межпредметные связи. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Генезис и этапы развития макроэкономической науки. Современные макроэкономические школы.

Методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные макроэкономических моделей. Переменные запаса и переменные потока. Виды функциональных зависимостей в макроэкономике. Макроэкономические модели с учетом ожиданий. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий.

Место макроэкономики в системе экономических наук. Взаимосвязь макроэкономики с экономической политикой государства.

Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт

Национальная экономика: понятие, особенности. Секторы национальной экономики. Закрытая и открытая экономика.

Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечный общественный продукт. Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Макроэкономические показатели. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП), его производство, распределение и потребление. Валовой национальный продукт (ВНП). Классическая дихотомия. ВВП: его составляющие и различные способы счета: производственный, по расходам, по доходам. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления, сбережения и инвестиции (валовые и чистые).

Валовой и чистый национальный доход. Перераспределение доходов и национальный доход.

Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.

Сбережение и конечное потребление. Фонды возмещения, потребления и накопления. Национальное богатство и его вещественная составляющая. Национальное богатство России и последствия его перераспределения и присвоения в ходе реформ.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.

Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Кривая совокупного предложения и три её отрезка – горизонтальный, промежуточный и вертикальный. Ценовые факторы совокупного предложения. Смещение кривой совокупного предложения и его взаимосвязь с неценовыми факторами.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Смещение кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках кривой совокупного предложения.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства

Общее понятие макроэкономического равновесия. Необходимость и возможность достижения равновесного состояния национальной экономики. Классификация моделей макроэкономического равновесия.

«Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его модель макроэкономического равновесия.

Марксова модель воспроизводства и обращения общественного продукта: принципы построения, система ограничений. Выделение в общественном производстве двух подразделений: производства средств производства и производства предметов потребления.

Простое, расширенное и суженное воспроизводство и использование прибавочного продукта. Система равенств как условия реализации общественного продукта и пропорционального воспроизводства при простом и расширенном воспроизводстве. Особенности современного воспроизводства: сближение темпов роста I и II подразделений.

Балансовый метод определения макроэкономического равновесия. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Приоритет российской и советской экономической науки в их разработке. Межотраслевой баланс: его содержание и принципы его построения.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения

Объективность и принципы макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Приоритетность денежного рынка. Закон Сэя. Взаимосвязь массы денег и уровня процентных ставок. Роль уровня

цен в механизме равновесия. Изменения и дополнения к классической модели равновесия. Теория рациональных ожиданий. Теория предложения.

Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов. Склонность к потреблению и сбережению и мультипликатор. Акселератор.

Условия кейнсианского макроэкономического равновесия. Методы сопоставления совокупного доходов (объема производства) и совокупных расходов, сравнение сбережений и инвестиций. Рыночное равновесие на рынке капиталов. Функциональная зависимость инвестиций, сбережений, нормы процента от национального продукта. Так называемый «кейнсианский крест».

Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Эффект мультипликатора в общем равновесии. Мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания. Акселератор.

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM).

Раздел II Экономический рост и циклическое развитие экономики

Тема 6. Экономический рост

Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода.

Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления».

Классическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность. Макроэкономическая область применения производственной функции. Коэффициенты эластичности. Модель Солоу. Зависимость экономического роста от уровня потребления, динамики населения, технического прогресса и состояния экономического равновесия.

Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели экономического цикла. Формула Харрода-Домара. Условия обеспечения экономического роста.

Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства. Методы воздействия на структуру общественного производства. Стабилизационная политика. Технологические уклады в экономике.

Особенности изменений в структуре народного хозяйства «пореформенной» России.

Тема 7. Цикличность экономического развития

Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, промышленные (строительные) циклы. Большие экономические циклы (циклы Н.Д. Кондратьева. «Длинные волны»). Повышательные и понижательные волны больших циклов. Материальная основа больших циклов: инновационная версия.

Экономические кризисы. Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Специфика современных кризисов перепроизводства. Специфика экономического кризиса в России 90-х годов XX века. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.

Антициклическое регулирование. Условия циклической и нециклической динамики рыночной экономики. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность.

Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Понятие инфляции и её причины. Инфляция как многофакторный процесс. Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией.

Виды инфляции. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Влияние шоков предложения на развитие инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика государства и ее инструменты. Антиинфляционная политика в краткосрочном и долговременном периодах.

Занятость и безработица. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая. Застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика регулирования занятости. Гистерезис.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Уравнение кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция. Интерпретация кривой Филлипса концепциями адаптивных и рациональных ожиданий. Стабилизационная политика государства в рамках кривой Филлипса.

Раздел III Государство в системе рыночных отношений

Тема 9. Денежно-кредитная система и политика государства

Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежное обращение (М.Фридмен). Количественная теория денег.

Кредит и кредитно-банковская система. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Банковские и небанковские финансово-

кредитные учреждения. Банковский сектор экономики и его роль. Виды банков. Центральный банк и его функции. Сеньораж. Коммерческие банки и их функции. Кредитные отношения: пассивные и активные банковские операции. Валовая и чистая прибыль банка. Норма банковской прибыли. Банковские резервы и ликвидность банков. Денежный мультипликатор и банковские (депозитные) деньги. «Эмиссия» денег коммерческими банками.

Влияние роста доходов на денежный рынок. Монопольный характер денежного рынка и его размывание в новых условиях. Ликвидная ловушка, эффект кассовых остатков и долгосрочное инфляционное давление.

Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства, ее основные концепции. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Управление наличной денежной массой. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и рестрикционная. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики и её эффективность.

Тема 10. Финансовая система

Финансы: понятие, содержание и функции. Финансовая система: понятие, структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды.

Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А. Лаффера. Налоговая политика и социально-экономический прогресс.

Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом. Формы обслуживания государственного долга: выпуск государственных ценных бумаг, иностранные займы, займы у центрального банка, эмиссия. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Тема 11. Финансовая политика

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Типы финансовой политики: классическая, дискреционная и автоматическая.

Дискреционная финансовая политика. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.

Политика встроенных стабилизаторов или автоматическая финансовая политика. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-

экономических процессов. Взаимосвязь дискреционного инструментария и встроенных стабилизаторов.

Тема 12. Благосостояние и социальная политика

Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум. Бедность: определение и причины.

Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок.

Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.

Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов.

Экономическая эффективность и равенство. «Дилемма эффективности и справедливости». Система социальной защиты населения в развитых странах.

Тема 13. Государственное регулирование национальной экономики

Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики. Объекты и методы государственного регулирования экономики.

Финансовое регулирование. Стимулирование совокупного спроса, сокращение бюджетного дефицита и государственного долга. Проведение оптимальной налоговой политики, накопления и активизация инвестиционной деятельности.

Антиинфляционные мероприятия.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия.

Регулирование ценообразования. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования. Государственная монополия на эмиссию денег – решающий фактор формирования цен.

Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы, стимулирования занятости и создания условий для формирования мобильной рабочей силы и обеспечения необходимых миграционных потоков. Сочетание активной и пассивной политики в борьбе с безработицей.

Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов.

Антициклическое регулирование. Набор антициклических мер и различные подходы к их использованию. Регулирование процесса развития общественного воспроизводства с учетом конъюнктуры, национальных интересов, безопасности.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Макроэкономика. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие.

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Цели, задачи, предмет дисциплины «Макроэкономика» и межпредметные связи.
2. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа.
3. Ключевые макроэкономические проблемы.
4. Генезис и этапы развития макроэкономической науки.
5. Современные макроэкономические школы.
6. Методы макроэкономических исследований.
7. Макроэкономическое агрегирование.
8. Макроэкономическое моделирование.
9. Экзогенные и эндогенные переменные макроэкономических моделей.
10. Переменные запаса и переменные потока.
11. Виды функциональных зависимостей в макроэкономике.
12. Макроэкономические модели с учетом ожиданий.
13. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий.
14. Место макроэкономики в системе экономических наук.
15. Взаимосвязь макроэкономики с экономической политикой государства.

Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

1. Национальная экономика: понятие, особенности.
2. Секторы национальной экономики.
3. Закрытая и открытая экономика.
4. Общественное воспроизводство.

5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
6. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечный общественный продукт.
7. Промежуточный продукт и добавленная стоимость.
8. Макроэкономические показатели.
9. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП), его производство, распределение и потребление.
10. Валовой национальный продукт (ВНП).
11. Классическая дихотомия.
12. ВВП: его составляющие и различные способы счета: производственный, по расходам, по доходам.
13. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.
14. Личный располагаемый доход, конечное потребление.
15. Модели потребления, сбережения и инвестиции (валовые и чистые).
16. Валовой и чистый национальный доход.
17. Перераспределение доходов и национальный доход.
18. Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.
19. Сбережение и конечное потребление.
20. Фонды возмещения, потребления и накопления.
21. Национальное богатство и его вещественная составляющая.
22. Национальное богатство России и последствия его перераспределения и присвоения в ходе реформ.

Практические задачи:

1. Всегда ли страна, расходы которой превышают доходы, имеет дефицит счета товаров и услуг платежного баланса?
2. Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?
3. В 2017 году Вы купили квартиру за 80 тыс. долл. в доме, построенном несколько лет назад, и в течение текущего года продали ее за 110 тыс. долл. Комиссионные агента по продаже недвижимости составляют 10% от суммы сделки. На сколько и как изменится ВВП за 2017 год.
4. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Я купил в прошлом году новую квартиру. Если я продам ее в этом году, ВВП страны увеличится».
5. Одинаково или по разному будет меняться ВВП и располагаемый доход в двух следующих случаях:
 - а. если фирма купит своему сотруднику для работы автомобиль;
 - б. если фирма выплатит дополнительные деньги сотруднику на покупку того же самого автомобиля.Ответ обоснуйте.

6. Какой из перечисленных ниже показателей точнее отражает богатство страны и почему?

- а. номинальный ВВП;
- б. реальный ВВП;
- в. реальный ВВП на душу населения.

7. Какие из перечисленных ниже операций изменят ВВП страны за текущий год:

- а. клиент оплатил счет в ресторане;
- б. компания приобрела для своих нужд старое здание;
- в. производитель продал процессоры компании, собирающей персональные компьютеры;
- г. клиент купил автомобиль у автомобильного дилера.

8. В текущем году закрылся завод по производству телевизоров.

- а. Как это событие отразится на ВВП страны и почему?
- б. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом добавленной стоимости?
- в. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом конечного потребления?
- г. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом факторных доходов?

9. Как увеличение нормы амортизационных отчислений отразится на разнице между валовым национальным доходом и национальным доходом?

10. В конце 1970-х – в начале 1980-х гг. ряд стран Латинской Америки приобрели огромный внешний долг.

- а. Как это сказалось на их платежном балансе?
- б. Какой из показателей, – ВВП или ВНД, - у них в этот период был больше?

11. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Более высокий ВВП на душу населения означает более высокий уровень жизни в стране»;

12. Как изменятся уровни инвестиций и сбережений, если предполагается, что при сохранении прежних значений прочих показателей бюджетный дефицит уменьшится, а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса увеличится?

13. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Накопление запасов готовой продукции фирмами в текущем году не рассматривается СНС как прирост инвестиций».

14. Правительство сократило свои расходы на 60 млрд. долл. В результате дефицит бюджета сократился на 20 млрд. долл., сбережения возросли на 10 млрд. долл., располагаемый доход уменьшился на 15 млрд. долл., а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса уменьшился на 5 млрд. долл. Как и на сколько изменились следующие показатели:

- а. инвестиции;
- б. потребление;
- в. ВВП.

15. В Швеции на протяжении 5 лет объем потребления составлял в среднем 60% от ВВП, а общая сумма налоговых поступлений – также порядка 60% от ВВП. Как это объяснить?

Тесты:

1. Предметом исследования макроэкономики является:
 - а) уровень безработицы в стране;
 - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
 - в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:
 - а) экономические категории;
 - б) экономические законы;
 - в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:
 - а) центральный банк;
 - б) домохозяйства;
 - в) отрасль;
 - г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:
 - а) статистический;
 - б) сравнительный;
 - в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:
 - а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
 - а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
 - б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
 - в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
 - г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) облегчает решение проблемы;
- в) приводит к учету всех экзогенных параметров.

8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;
- в) анализ;
- г) дедукция.

9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- г) все экономические системы.

11. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

12. Использование допущение в экономическом анализе:

- а) делает модель более реалистичной;
- б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- г) облегчает решение проблемы.

13. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

14. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
- в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
- г) производство, обмен, накопление, потребление.

15. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

- а) Адам Смит;
- б) Ф. Кенэ;
- в) А. Маршалл;
- г) П. Самуэльсон.

16. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

- а) Пол Самуэльсон;
- б) Василий Леонтьев;
- в) Джон Мейнард Кейнс;

17. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном является государство;
- г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

18. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

- а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг.

19. Запас в макроэкономике - это:

- а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;
- б) имущество потребителя;
- в) количество безработных;

20. Простое воспроизводство - это:

- а) возобновление производства в суженном размере;
- б) возобновление производства в расширенных размерах;
- в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах.

21. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:
- а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
 - б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
 - в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

22. К интенсивным факторам относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве;
- в) увеличение количества занятых.

23. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) марксизм;
- г) кейнсианство;
- д) маржинализм.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы.
2. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия.
3. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
4. Ценовые факторы совокупного спроса.
5. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.
6. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
7. Кривая совокупного предложения и три её отрезка – горизонтальный, промежуточный и вертикальный.
8. Ценовые факторы совокупного предложения.
9. Смещение кривой совокупного предложения и его взаимосвязь с неценовыми факторами.
10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
11. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.

12. Смещение кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках кривой совокупного предложения.

Практические задачи:

Задача 1

Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Задача 2

Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8y^v$ (y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Задача 3

Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют $0,15Y$. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Задача 4

Потребление задано функцией: $C = 0,85Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3400 у. е., чистый экспорт – 400 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют $0,1Y$. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 20 000 у. е., а налоги равны $0,2Y$.

Задача 5

На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
1200	6	1500
1300	5	1400
1400	4	1300
1600	3	1200
1700	2	1000

Задача 6

На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
1200	6	1500
1300	5	1400
1400	4	1300
1600	3	1200
1700	2	1000

Задача 7

На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса. Вследствие роста доходов потребители увеличили спрос на 150 у. е. при каждом уровне цен. Покажите в таблице и на графике, что произойдет с совокупным спросом.

Уровень цен	Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)
6	500
5	700
4	900
3	1100
2	1300

Задача 8

На основе данных таблицы постройте кривую совокупного предложения и ее изменение, если увеличились налоги в экономике.

Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
6	15 000
5	14 000
4	13 000
3	12 000
2	10 000

Задача 9

Потребление задано функцией: $C = 13\,500 + 0,7Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 у. е., чистый экспорт – 1000 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют $0,2Y$. Создан национальный доход в размере 100 000 у. е., налоги равны 20 000 у. е. Определите совокупный спрос и как он изменится, если потребители предпочтут потреблять на 2000 у. е. меньше при каждом уровне дохода.

Задача 10

Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,8Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3200 у. е., чистый экспорт – 500 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1У. Создан национальный доход в размере 50 000 у. е., а налоги равны 0,25У. Определите совокупный спрос и как он изменится, если государственные расходы вырастут до 0,15У.

Задача 11

Потребление задано функцией $C = 10\,000 + 0,75Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 7000 у. е., чистый экспорт – 800 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15У. В экономике создан национальный доход в размере 60 000 у. е., налоги равны 0,3У.

Определите совокупный спрос. Каким он станет, если налоги вырастут до 0,4У?

Задача 12

Найдите равновесие в экономике, если совокупный спрос и совокупное предложение имеют следующие значения:

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (млн.у.е.)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (млн.у.е.)
200	6	500
300	5	500
400	4	400
600	3	300
600	3	100

Задача 13

На основе данных задачи 1 постройте график. Найдите кейнсианский, классический и промежуточный отрезок AS. Определите равновесный ВВП и равновесный уровень цен. Допустим, что совокупный спрос уменьшился на 50 млн. у.е. при каждом значении уровня цен. Покажите на графике, к каким последствиям это приведет.

Задача 14

На основе данных задачи 1 постройте график. Определите равновесный ВВП и равновесный уровень цен. Допустим, что совокупный спрос увеличился на 100 млн. песет при каждом значении уровня цен. Покажите на графике, к каким последствиям это приведет.

Задача 15

На основе данных задачи 1 постройте график. Допустим, что совокупное предложение уменьшилось на 100 млн. песет при каждом значении уровня цен. Покажите на графике, к каким последствиям это приведет на промежуточном участке AS.

Тесты:

1. Верны ли следующие утверждения (да, нет)?
 - а) Если предельный продукт переменного фактора сокращается, общий продукт тоже сокращается при любых условиях;
 - б) бухгалтерская прибыль превышает экономическую на величину неявных издержек;
 - в) общий (валовой) доход – это разность между денежной выручкой и издержками;
 - г) двойное налогообложение является недостатком партнерства;
 - д) неявные издержки – это затраты на факторы производства, приобретаемые на рынке;
 - е) в долгосрочном периоде все факторы производства постоянны;
 - ж) разница между совокупными и предельными издержками составляет излишек производителя;
 - з) если средний продукт переменного фактора сокращается, то общий продукт тоже сокращается;
 - и) экономическая прибыль – это разность между доходом фирмы и явными издержками;
 - к) мгновенный период – это период, в течение которого хотя бы один из факторов производства остается постоянным.

2. Производственная функция $Q(K, L)$ характеризуется возрастающей отдачей от масштаба, если выполняется следующее условие:
 - а) капитал возрастает в 4 раза, труд – в 3, а выпуск – в 2 раза;
 - б) увеличение затрат как капитала, так и труда на 10% вызывает рост выпуска на 20%;
 - в) увеличение затрат как капитала, так и труда на 10% вызывает рост выпуска на 10%;
 - г) увеличение затрат как капитала, так и труда на 10% вызывает рост выпуска на 5%.

3. Предельные издержки рассчитываются:

- а) $\Delta TC/Q$;
- б) $\Delta TC/\Delta Q$;
- в) $AVC+AFC$;
- г) $FC+VC$.

4. Изокванта характеризует:

- а) рост общего объема производства по мере роста капитала при фиксированных затратах труда;
- б) рост общего объема производства по мере роста труда при фиксированных затратах капитала;
- в) все сочетания факторов производства, использование которых дает одинаковый объем производства;
- г) все ответы неверны.

5. Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

- а) 3500, 2500, 3500, 2000;
- б) 3500, 4000, 4400, 4200;
- в) 3500, 4000, 4300, 4700;
- г) 3500, 2500, 1300, 500.

6. Какое из указанных ниже условий соответствует получению фирмой максимальной прибыли?

- а) $MRP_L = 20$ руб., $P_L = 20$ руб., $MRP_K = 30$ руб., $P_K = 20$ руб.;
- б) $MRP_L = 20$ руб., $P_L = 40$ руб., $MRP_K = 20$ руб., $P_K = 40$ руб.;
- в) $MRP_L = 40$ руб., $P_L = 40$ руб., $MRP_K = 20$ руб., $P_K = 20$ руб.;
- г) $MRP_L = 40$ руб., $P_L = 20$ руб., $MRP_K = 20$ руб., $P_K = 40$ руб.

7. Предельная норма технического замещения капитала трудом равна $\frac{1}{4}$. Для того чтобы обеспечить постоянный объем производства при увеличении труда на 4 единицы, необходимо сократить использование капитала:

- а) на 16 единиц;
- б) 4 единицы;
- в) 1 единицу;
- г) 5 единиц.

8. Выберите условие максимизации среднего продукта переменного фактора производства:

- а) $TP = 0$;
- б) $AP = MP$;
- в) $MP = 0$;
- г) $MP = \max$.

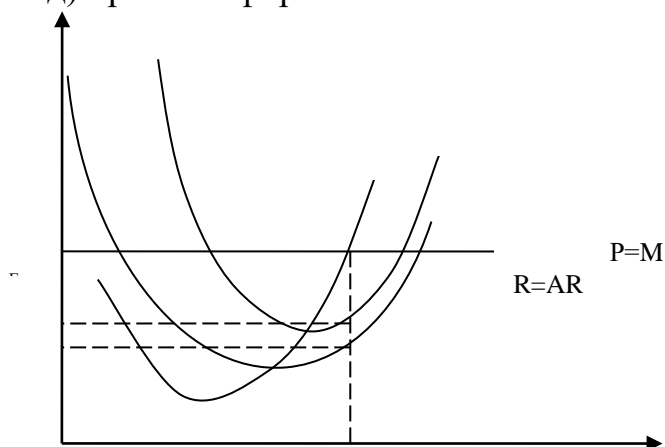
9. Средние общие издержки рассчитываются:

- а) TC/Q ;
- б) $\Delta TC/\Delta Q$;
- в) FC/Q ;
- г) $FC+VC$.

10. На рис. 1 отражено равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Определить, площадь какой фигуры составляет:

- а) валовой доход фирмы;

- б) валовые издержки фирмы;
- в) постоянные издержки фирмы;
- г) переменные издержки фирмы;
- д) прибыль фирмы.



11. Рассчитать общий и средний продукты фирмы, если известны следующие данные:

Число рабочих	1	2	3	4	5
Предельный продукт	40	50	45	35	20

12. Заполнить таблицу:

Q	VC	AVC	FC	AFC	TC	ATC(AC)	MC
1	30						
2		25				40	
3	60						
4							1000

13. Если номинальный ВВП увеличится в 2,5 раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП? Объясните свой ответ.

14. Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧНП;
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем чистых инвестиций.

15. Предположим, что ВВП уменьшится с 500 до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125 до 100%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных;
- д) все предыдущие ответы неверны.

16. ВВП равен 5000, потребительские расходы – 900, а чистый экспорт – 80 денежных единиц. Государственные расходы равны нулю. Рассчитайте:

- а) величину валовых частных инвестиций;
- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 денежных единиц;
- в) величину чистого внутреннего продукта (ЧВП) при условии, что сумма амортизации составляет 150 денежных единиц;
- г) в этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

17. В настоящее время проводится расчет национального богатства РФ по методике ООН. Ранее этот показатель рассчитывался в соответствии с действующей методикой, и его структура состоит из основных фондов, материальных оборотных средств и домашнего имущества населения. Сколько процентов составили основные непроектные фонды (национальное богатство республики без учета деноминации на 1 января 2017 г. составило 32116,9 трлн. руб.), если в структуре ЦБ РФ доля основных производственных фондов составляет 49,2, материальных оборотных фондов – 8,3, домашнего имущества населения – 2,1%?

Тема 4. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Общее понятие макроэкономического равновесия.
2. Необходимость и возможность достижения равновесного состояния национальной экономики.
3. Классификация моделей макроэкономического равновесия. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его модель макроэкономического равновесия.
4. Марксова модель воспроизводства и обращения общественного продукта: принципы построения, система ограничений.
5. Выделение в общественном производстве двух подразделений: производства средств производства и производства предметов потребления.
6. Простое, расширенное и суженное воспроизводство и использование прибавочного продукта.
7. Система равенств как условия реализации общественного продукта и пропорционального воспроизводства при простом и расширенном воспроизводстве.

8. Особенности современного воспроизводства: сближение темпов роста I и II подразделений.

9. Балансовый метод определения макроэкономического равновесия.

10. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.

11. Приоритет российской и советской экономической науки в их разработке.

12. Межотраслевой баланс: его содержание и принципы его построения.

Кейс-стади для рассмотрения на занятиях:

Кейс 1. Цены и реальный объем производства в период Великой депрессии

Экономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения предполагает, что экономическая система может выйти из состояния экономического спада путем уменьшения уровня цен и сдвига вниз кривой совокупного предложения. Однако многие экономисты акцентируют внимание на относительной гибкости цен при их понижении. В качестве наглядного примера этих обстоятельств часто цитируется опыт времен Великой депрессии. Вначале депрессии уровень цен за последующие четыре года (1929-1933) упал (суммарное падение составило около 25%). В течение периода снижения цен объем реального производства также сократился. Только в 1934 г., при начавшемся повышении уровня цен, реальный объем производства также начал увеличиваться. Представленный здесь график демонстрирует, что цены и реальный объем производства во время Великой депрессии изменились соответственно модели совокупного предложения и спроса.

Во-первых, обратим внимание, что цены с 1929 по 1933 г. понижались постоянно (а именно: в 1929 г. разразился кризис, и «рухнул» спрос).

Во-вторых, отметим, что траектория, по которой двигалась экономика по мере восстановления спроса, лежит существенно ниже траектории ее движения во время произошедшего спада. Это предполагает, что кривая совокупного предложения сдвинулась вниз, по крайней мере, до некоторой степени. Без подобного сдвига экономика начала бы движение вправо - вверх в период стабилизации по траектории предшествовавшего спуска.

Вопрос:

Покажите графически описанную выше ситуацию.

Кейс 2. Аномальная жара и шоки в экономике

Аномальная жара в России летом 2010 года привела к засухе, из-за которой погибла значительная часть урожая. Если весной планировалось, что урожай составит более 90 миллионов тонн зерна, то в августе этот прогноз был понижен до 60-65 миллионов тонн. Правительство было вынуждено ввести эмбарго на экспорт зерна. (<http://www.newsv1.ru/biznes/2010/09/03/shok/#ixzz1Xeazenfw>).

Вопрос:

К какому типу экономического шока можно отнести события в России в 2010 г.?

Тема 5. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Объективность и принципы макроэкономического равновесия.
2. Классическая модель макроэкономического равновесия.
3. Приоритетность денежного рынка.
4. Закон Сэя.
5. Взаимосвязь массы денег и уровня процентных ставок.
6. Роль уровня цен в механизме равновесия.
7. Изменения и дополнения к классической модели равновесия.
8. Теория рациональных ожиданий.
9. Теория предложения.
10. Кейнсианская модель общего равновесия.
11. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов.
12. Склонность к потреблению и сбережению и мультипликатор.
13. Акселератор.
14. Условия кейнсианского макроэкономического равновесия.
15. Методы сопоставления совокупного доходов (объема производства) и совокупных расходов, сравнение сбережений и инвестиций.
16. Рыночное равновесие на рынке капиталов.
17. Функциональная зависимость инвестиций, сбережений, нормы процента от национального продукта.
18. Так называемый «кейнсианский крест».
19. Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия.
20. Парадокс бережливости.
21. Рецессионный и инфляционный разрывы.
22. Эффект мультипликатора в общем равновесии.
23. Мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания.
24. Акселератор.
25. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM).

Кейс-стади для рассмотрения на занятиях:

Кейс 1. О названии основного научного труда Д.М. Кейнса

Книга «Общая теория занятости, процента и денег» озаглавлена так для того, чтобы аргументы и выводы противопоставить аргументам и выводам классической теории, на которой я воспитывался и которая - как и 100 лет назад - господствует над практической и теоретической экономической мыслью правящих и академических кругов нашего поколения. В ней приведены доказательства того, что постулаты классической теории применимы не к

общему, а только к особому случаю, так как экономическая ситуация, которую она рассматривает, является лишь предельным случаем возможных состояний равновесия. Более того, характерные черты этого особого случая не совпадают с чертами экономического общества, в котором мы живем, и поэтому их проповедование сбивает с пути и ведет к роковым последствиям при попытке применить теорию в практической жизни.

Вопрос:

Какие выводы можно сделать из названия книги Кейнса относительно классической экономической теории?

Кейс 2. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегуляции

Дж.М. Кейнс рисует модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма, который бы обеспечил автоматическое превращение всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадет в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов.

Вопрос:

В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций?

В чем суть проблемы гибкости (классики) или негибкости (кейнсианцы) процентной ставки?

Тема 6. Экономический рост

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
2. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
3. Экономический рост и ограниченность ресурсов.
4. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода.
5. Теории экономического роста и экономического цикла.
6. «Золотое правило накопления».
7. Классическая модель экономического роста.
8. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность.
9. Макроэкономическая область применения производственной функции.
10. Коэффициенты эластичности.
11. Модель Солоу.
12. Зависимость экономического роста от уровня потребления, динамики населения, технического прогресса и состояния экономического равновесия.

13. Кейнсианская модель экономического роста.
14. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели экономического цикла.
15. Формула Харрода-Домара.
16. Условия обеспечения экономического роста.
17. Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства.
18. Методы воздействия на структуру общественного производства.
19. Стабилизационная политика.
20. Технологические уклады в экономике.
21. Особенности изменений в структуре народного хозяйства «порепорченной» России.

Практические задания:

1. При естественном уровне безработицы, равном 5%, фактический уровень равен 9%. Используя закон Оукена, определите величину отставания ВВП в процентах.
2. Если номинальный ВВП равен 500 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы, равной 9%?
3. Рассчитайте уровень безработицы в 1-м, 2-м и 3-м годах при следующих условиях:

Годы	1-й	2-й	3-й
Рабочая сила	85800	95400	97300
Занятость	83400	87500	89250
Уровень безработицы, %			

4. Верно / неверно:
 - а) фрикционная безработица желательна для экономики;
 - б) уровень безработицы определяется путем сопоставления общего количества занятых и безработных;
 - в) увеличение пособий по безработице способствует росту ее уровня;
 - г) инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения.
5. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы на один процентный пункт над ее естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВНП от реального составляет:
 - а) 1%;
 - б) 4%;
 - в) 2,5%;
 - г) 5%.
6. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства?

- а) Рост занятости;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки.

7. Какое из перечисленных ниже понятий не относится к фазам делового цикла?

- а) Инфляция;
- б) спад;
- в) подъем;
- г) оживление.

Тесты

1. В приведенной таблице укажите характер изменения совокупного спроса под воздействием неценовых факторов: (+) рост, (–) падение.

Неценовые факторы совокупного спроса	Характер изменения совокупного спроса
а) рост численности населения б) сокращение предложения денег в) рост налогообложения доходов г) рост государственных расходов д) снижение курса национальной валюты е) широкое применение в производстве новейших технологий	

2. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:

- а) роста процентной ставки;
- б) уменьшения ставок подоходного налога;
- в) увеличения объема предлагаемых товаров;
- г) роста государственных расходов;
- д) верны ответы б) и г).

3. Какой из перечисленных факторов способствует росту совокупного предложения?

- а) Падение цен на ресурсы;
- б) рост производительности факторов производства;
- в) субсидии бизнесу;
- г) все ответы верны.

4. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня:

- а) уровень цен повысится;
- б) уровень безработицы повысится;
- в) автоматически увеличится совокупное предложение;
- г) автоматически увеличится совокупный спрос;

д) все ответы неверны.

5. Если государственные расходы увеличиваются, то:

- а) увеличивается совокупный спрос и совокупное предложение;
- б) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется;
- в) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается.
- г) сокращаются и совокупный спрос, и совокупное предложение.

6. Какое влияние окажут следующие факторы на совокупное предложение?

- а) Повышение мировых цен на энергоносители;
- б) ожидание инфляции потребителями;
- в) увеличение минимальной пенсии;
- г) 5 %-ное снижение ставок подоходного налога.

7. Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос?

- а) Рост государственных расходов на освоение космоса;
- б) повышение уровня заработной платы бюджетникам;
- в) увеличение объемов социального жилья;
- г) снижение ставки ссудного процента.

Тема 7. Цикличность экономического развития

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие.
2. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
3. Различия в продолжительности экономических циклов.
4. Краткосрочные, среднесрочные, промышленные (строительные) циклы.
5. Большие экономические циклы (циклы Н.Д. Кондратьева. «Длинные волны»).
6. Повышательные и понижательные волны больших циклов.
7. Материальная основа больших циклов: инновационная версия.
8. Экономические кризисы.
9. Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные.
10. Специфика современных кризисов перепроизводства.
11. Специфика экономического кризиса в России 90-х годов XX века.
12. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.
13. Антициклическое регулирование.
14. Условия циклической и нециклической динамики рыночной экономики.

15. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

Практические задания:

Задача 1. Предположим, что в краткосрочном периоде кривая совокупного предложения горизонтальна. Первоначально экономика находилась на уровне полной занятости, и уровень выпуска равен 2000. Кривая совокупного спроса была задана уравнением: $Y = 8000 - 4P$, где Y – выпуск, а P – уровень цен. В результате повышения правительством подоходных налогов уравнение кривой совокупного спроса приобрело вид: $Y = 4900 - 2P$. Определите общий уровень цен и реальный выпуск производства в краткосрочном периоде?

Задача 2. Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости, потенциальный ВВП был равен 3000 млрд долл. Уравнение кривой AD имело вид $Y = 3980 - 700P$. Падение инвестиционного спроса сдвинуло кривую AD таким образом, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП составил 2860 млрд долл. Каковы будут в этом случае координаты точки равновесия в долгосрочном периоде?

Задача 3. Экономика, первоначально находившаяся на уровне потенциального объема выпуска, испытала негативный шок предложения, в результате которого уровень цен поднялся на 10 %. Исходное уравнение кривой AD имело вид $Y = 2500 - 250P$. Потенциальный ВВП составлял 2000 млрд долл. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

Задача 4. Вследствие резкого увеличения цен на ресурсы краткосрочная кривая AS приняла вид: $P = 2,1$. Потенциальный ВВП, на уровне которого первоначально находилась экономика, составлял 2000 млрд долл. Уравнение кривой ADAD в исходном состоянии имело вид $Y = 3 * M / P$. Предложение денег (M) равнялось 1200 млрд долл. В результате стабилизационной политики Центрального банка, изменившего величину денежной массы, экономика вернулась к состоянию полной занятости. Насколько увеличилось предложение денег в экономике?

Задача 5. Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид $Y = 3500 - 2000P$ (в млрд руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 4500 - 2000P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд руб.

а) Покажите графически и рассчитайте координаты (объем выпуска и уровень цен) точек краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике;

б) Дайте качественную характеристику состоянию экономической системы в краткосрочном периоде (при переходе из $E_0 \Rightarrow E_1$);

в) При переходе из $E_1 \Rightarrow E_2$ определите: 1. Тип инфляции с точки зрения скорости роста цен; 2. Тип инфляции с точки зрения причин возникновения; 3. Абсолютное изменение равновесного дохода; 4. Относительное изменение равновесного дохода; 5. Дайте качественную характеристику состоянию экономической системы в долгосрочном периоде (при переходе из $E_0 \Rightarrow E_2$).

Тесты:

1. В экономике страны функция потребления имеет следующий вид: $C = 100 + 0,8Y$, где Y – национальный доход, а сумма инвестиций (I) равна 40. Определите:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) равновесный уровень сбережений;
- в) равновесный уровень потребления.

2. Определите величину мультипликатора автономных расходов, если автономные инвестиции возрастут с 40 до 100, а функция потребления имеет следующий вид: $C = 100 + 0,8Y$.

3. Согласно кейнсианской теории, уровень производства определяется величиной совокупного спроса. Это означает, что:

- а) предприниматель пытается расширить производство до уровня полной занятости;
- б) объем продукции, который предприниматели решат производить, будет определяться предъявляемым на него спросом;
- в) спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги;
- г) производство дохода создает спрос на этот доход;
- д) верны только ответы а) и в).

4. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено как:

- а) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
- б) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода;
- в) сдвиг кривой планируемых расходов;
- г) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
- д) все вышеперечисленные ответы неверны.

5. Если величина располагаемого дохода равна нулю, то можно утверждать, что:

- а) уровень инвестиций равен нулю;
- б) уровень сбережений равен нулю;
- в) исчезает эффект мультипликатора;
- г) уровень потребления равен нулю;
- д) все вышеперечисленные ответы неверны.

6. Что из перечисленного включается в понятие «инъекции»?
- а) Налоги;
 - б) сбережения;
 - в) импорт;
 - г) инвестиции;
 - д) все перечисленные ответы неверны.
7. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесной, если:
- а) совокупное предложение равно совокупному спросу;
 - б) сумма потребительских расходов после вычета сбережений равна инвестициям;
 - в) государственный бюджет сбалансирован;
 - г) денежное предложение в течение определенного периода постоянно;
 - д) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим «изъятиям».

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Понятие инфляции и её причины.
2. Инфляция как многофакторный процесс.
3. Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции.
4. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией. Виды инфляции.
5. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.
6. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания.
7. Инфляция спроса и инфляция издержек.
8. Инфляционная спираль. Влияние шоков предложения на развитие инфляции.
9. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Антиинфляционная политика государства и ее инструменты.
11. Антиинфляционная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Занятость и безработица.
13. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы.
14. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская.
15. Безработица. Уровень и продолжительность безработицы.
16. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная.

17. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая.
18. Застойная безработица.
19. Социально-экономические последствия безработицы.
20. Закон Оукена.
21. Государственная политика регулирования занятости.
22. Гистерезис. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
23. Кривая Филлипса.
24. Уравнение кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.
25. Стагфляция. Интерпретация кривой Филлипса концепциями адаптивных и рациональных ожиданий.
26. Стабилизационная политика государства в рамках кривой Филлипса.

Кейсы, рассматриваемые на занятии:

Кейс 1. Россию ждёт падение роста ВВП и болезненная пенсионная реформа

Глава "Роснано" Анатолий Чубайс прогнозирует замедление темпов роста ВВП и показателей уровня жизни в России.

По его мнению, российская экономика перешла в новый исторический этап. Рост ВВП в ближайшие годы не достигнет докризисных темпов: если до кризиса рост достигал более 8%, то теперь он будет около 4% в год в ближайшее десятилетие, сказал он, выступая на форуме Retail Business Russia.

Экономический рост, основанный на сырьевой модели, завершён. У России нет шансов также динамично расти. В этой концепции, новым драйвером роста экономики могут стать инновации, или же Россия не сможет достичь и 4% прироста ВВП, прогнозирует Чубайс.

Кроме того, в стране завершилась концепция бюджетной политики, с которой страна жила последние 10 лет: долгое время в РФ был бюджетный профицит, а резервный фонд бюджета «спас страну в период кризиса», сказал глава «Роснано». «Только эта история закончилась», – уверен он.

Резервный фонд закончится в 2018 году, и бюджета с профицитом в России не будет как минимум ближайшие 5-7 лет. Следовательно, властям придется пойти на «очень болезненные решения», например, в области пенсионной системы. По мнению Чубайса, эту сферу ждут «жесткие болезненные реформы».

В настоящее время пенсионный бюджет более чем на 30% формируется за счет средств государства, а в условиях бюджетного дефицита такую модель

реализовать уже не получится, пояснил глава «Роснано». Россию также ждет замедление динамики роста уровня жизни, считает он. В последнее 10-летие уровень жизни улучшался «фантастическими темпами». Так, в 1998 году средняя зарплата по России была 60-70 долларов, а теперь этот показатель достигает 600-700. Однако такого темпа роста уже не будет. «Отсюда считайте товарооборот, отсюда считайте перспективы отрасли», – обратился Чубайс к присутствующим на форуме представителям розничной торговли. Существует и положительная тенденция. В 2011 году ожидается рекордно низкая инфляция на уровне 7%, сказал Анатолий Чубайс. По его мнению, в ближайшие 2-3 года возможно снижение этого показателя до 4%. Накануне российский премьер Владимир Путин, напротив, расхваливал успехи властей, которым, возможно, удастся завершить год с бездефицитным бюджетом, а еще двумя днями ранее бросил триллионы рублей на развитие регионов. «По тем данным, которые поступают из Минфина, в текущем году дефицит бюджета, скорее всего, сможем свести к нулю», – сказал Путин, напомнив, что в прошлом году дефицит бюджета планировался на 2011 год на уровне 3,6% ВВП. Однако совсем безрадостным для российской экономики станет ситуация, при которой высокие нефтяные цены существенно опустятся. Причем эксперты ожидают, что стоимость нефти уже в этом году сможет опуститься до 80, а то и до 60 долларов за баррель, и в отсутствие ожидаемых нефтедолларов Россия окажется на пороге социальных проблем и девальвации.

Для импортеров нефти падение котировок – благо, поскольку для стран с действительно свободной и диверсифицированной экономикой такое снижение в целом стимулирует деловую активность, что уже было при недавнем падении цен на нефть со 140 до 35 долларов за баррель. Дешевое топливо тогда подстегнуло экономический рост и способствовало выходу мировой экономики из кризиса. Однако для России снижение стоимости черного золота хорошей новостью назвать ну никак нельзя. «Финэкспертизы» Агвана Микаеляна, для России нефть - это около 17% ВВП и 52% экспорта В 2016 году поступления в бюджет РФ от нефтегазовой сферы достигли 4,1 трлн. рублей, составив почти 50% от всех доходов. Неудивительно, что любые негативные колебания стоимости нефти вызывают волнение в среде российских чиновников.

Вопросы:

- 1. Ваше мнение относительно прогнозов главы «Роснано»?*
- 2. Что можете сказать о «привязке» доходов бюджета к мировым ценам на нефть?*
- 3. В чем суть «голландской болезни»?*
- 4. Какие факторы экономического роста необходимо задействовать России в современных условиях?*

Кейс 2. Применение модели Солоу на конкретном примере из истории мировой экономики

В 1945 г. экономика Японии и Германии находилась в состоянии полного краха, до 60 % основных фондов были разрушены. Однако всего через 30 лет оба эти государства становятся самыми высокоразвитыми странами мира. В Японии

в период с 1948 по 1972 гг. производство на душу населения росло на 8,3 % в год, в Германии - на 5,7 %. В США в это же время темпы прироста составили 2,5 %.

С точки зрения модели Солоу устойчивое состояние экономики Японии и Германии было нарушено, война разрушила имеющиеся объемы капитала. Уровень производства снизился, но, поскольку норма сбережения (доля ВВП, идущая на сбережения и инвестиции) осталась постоянной, экономика этих стран постепенно вернулась к прежнему устойчивому состоянию. Для этого потребовался период быстрого экономического роста. Ускоренный рост происходит из-за того, что при низком уровне капиталовооруженности инвестиции превышают выбытие и, таким образом, производство растет, поскольку инвестициями обеспечивается большее количество нового капитала, чем его выбывает. Уничтожение основных фондов Японии и Германии привели к резкому снижению объемов выпуска, но затем последовал инвестиционный бум, который многие экономисты назвали —экономическим чудом¹¹, но он полностью соответствовал предсказаниям модели Солоу.

Россия в 90-х годах XX века переживает похожие процессы. За период 1991-1996 гг. объем промышленного производства снизился на 40 %, значительная часть основных фондов выбыла из производственного процесса. Однако высокий уровень сбережений (норма сбережений в 1994-95 гг. составляла 0,4) может обеспечить на рубеже XXI века высокие темпы экономического роста.

Вопросы:

1. Почему неоклассические модели роста позволяют более точно описать особенности макроэкономических процессов?
2. Какая производственная функция была использована в модели Солоу?

Тема 9. Денежно-кредитная система и политика государства

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
2. Денежное обращение (М.Фридмен).
3. Количественная теория денег.
4. Кредит и кредитно-банковская система.
5. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.
6. Банковские и небанковские финансово-кредитные учреждения.
7. Банковский сектор экономики и его роль. Виды банков.
8. Центральный банк и его функции.
9. Сеньораж.
10. Коммерческие банки и их функции.
11. Кредитные отношения: пассивные и активные банковские операции.
12. Валовая и чистая прибыль банка.
13. Норма банковской прибыли.
14. Банковские резервы и ликвидность банков.
15. Денежный мультипликатор и банковские (депозитные) деньги.

16. «Эмиссия» денег коммерческими банками.
17. Влияние роста доходов на денежный рынок.
18. Монопольный характер денежного рынка и его размывание в новых условиях.
19. Ликвидная ловушка, эффект кассовых остатков и долгосрочное инфляционное давление.
20. Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства, ее основные концепции.
21. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики.
22. Операции на открытом рынке.
23. Политика учетной ставки (дисконтная политика).
24. Изменение нормы обязательных резервов.
25. Управление наличной денежной массой.
26. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и рестрикционная.
27. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики и её эффективность.

Кейс-стади для рассмотрения на занятиях:

Кейс 1. Центральный банк и политика

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первейшей задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета.

В Германии президент Бундесбанка пользуется даже большей независимостью, чем в США. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению

исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

Вопросы:

- 1. Согласны ли Вы с мнением автора?*
- 2. Какие последствия может породить недостаточный контроль со стороны Центрального банка над предложением денег?*
- 3. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?*
- 4. Какова степень независимости ЦБ РФ от правительства?*

Кейс 2. Учётная ставка как инструмент кредитно-денежной политики ЦБ

Меры, принимавшиеся Банком России в целях обеспечения стабильности финансовой системы, можно условно разделить на две группы: процентная политика и прочие меры. Если говорить о процентной политике ЦБ РФ в 2008-2009 гг., то ее можно разделить на два этапа. На первом этапе Банк России четыре раза (12 ноября, 1 декабря 2008 г., 2 и 9 февраля 2009 г.) повышал ставку рефинансирования. При этом до первого повышения ставки в период кризиса ЦБ РФ снизил ставки по ряду инструментов предоставления ликвидности кредитным организациям, не меняя при этом ставки рефинансирования. В результате четырех повышений ставка рефинансирования выросла с 11 до 13% годовых, а ставки по кредитам ЦБ РФ коммерческим банкам увеличились на сопоставимую величину. Основной причиной повышения процентных ставок стало желание ЦБ РФ увеличить стоимость ресурсов, привлекаемых у него кредитными организациями и вкладываемых затем в валютные активы. Напомним, что с 23 января 2009 г. ЦБ РФ установил верхнюю границу технического коридора бивалютной корзины на уровне 41 рубль за доллар и объявил о готовности поддерживать курс рубля на данной границе в течение как минимум нескольких месяцев. При этом уже 30 января стоимость бивалютной корзины превысила 40 руб. после окончания периода налоговых выплат и появления у банков свободной рублевой ликвидности. Учитывая, что еще в ноябре 2008 г. стоимость бивалютной корзины была ниже 30 руб., покупка валюты стала очень выгодным направлением вложений средств для российских экономических агентов. Девальвационные ожидания поддерживались низкими ценами на нефть, способствовавшими снижению валютных поступлений в страну, и оттоком капитала с развивающихся рынков. В такой ситуации Банк России решил ограничить возможности банков по покупке валюты, увеличив для них стоимость привлечения рублевых ресурсов. Одновременно с помощью такой меры Банк России продемонстрировал готовность поддерживать курс рубля на выбранном уровне, что способствовало снижению покупок валюты экономическими агентами и снижению активности спекулянтов на валютном рынке. Учитывая, что средства Банка России играли все большую роль в пассивах российских кредитных организаций, такая политика действительно помогла

снизить привлекательность покупок валюты на фоне заявлений руководства ЦБ РФ о том, что резкое сокращение импорта в конце 2008 г. – начале 2009 г. позволило сбалансировать счет текущих операций платежного баланса.

По мере стабилизации ситуации на финансовых рынках Банк России начал постепенно смягчать денежно-кредитную политику. В частности, в апреле–декабре 2009 г. ЦБ РФ семь раз снижал процентные ставки. За этот период ставка рефинансирования 4,5 п.п. Причиной таких действий ЦБ РФ послужило то, что кредитование реального сектора экономики стало резко замедляться на фоне снижения инфляции. Замедление инфляции позволило Банку России снизить стоимость ресурсов, предоставляемых коммерческим банкам, не сильно меняя при этом величину ставок в реальном выражении, так как номинальные ставки поддерживались примерно на уровне инфляции. Снижению процентных ставок способствовало также восстановление притока валюты в РФ из-за роста цен на основные товары российского экспорта и стабилизации экономической ситуации в мире. В случае дальнейшего замедления инфляции ЦБ РФ может вновь снизить процентные ставки. Однако, слишком резкое ослабление денежно-кредитной политики является в текущей ситуации неоправданным, так как может вновь вызвать ускорение инфляции на фоне роста бюджетного дефицита. Кроме того, необходимо помнить, что высокие ставки по кредитам реальному сектору, устанавливаемые банками, являются отражением не только стоимости привлечения ресурсов, но и высоких кредитных рисков, связанных с неопределенностью дальнейшей экономической динамики.

Вопросы

- 1. Почему ЦБ РФ в конце 2008 года повышал учетную ставку процента?*
- 2. С чем связано изменение кредитно-денежной политики в начале 2009 года?*

Кейс 3. Операции ЦБ и динамика денежного предложения

Второй год подряд государственные финансы формируют по сути искусственную проблему банковской ликвидности. Речь идет о параллельном развитии двух процессов: связанного с наличием профицита федерального бюджета с накоплением средств в Резервном фонде и сопоставимых по объемам операций по размещению государственных ценных бумаг на внутреннем финансовом рынке.

С одной стороны, при том что за 2012 г. федеральный бюджет был сведен практически с нулевым балансом (дефицит составил, по предварительным оценкам, всего 12 млрд руб.), объем средств на счетах правительства в ЦБ РФ значительно вырос. Увеличение остатков только по счетам федеральных органов власти в Банке России составило за год 959 млрд руб. С учетом средств субъектов РФ объем средств госорганов в Банке России увеличился на 1.1 трлн руб. Частично рост остатков бюджетных средств на счетах в Банке России определялся дополнительно привлеченными займами на внутреннем и внешнем

рынках. Однако в любом случае эта величина представляет собой прямой вычет из денежного предложения, так как данные средства были выведены из текущего экономического оборота.

С другой стороны, происходил одновременный рост внутреннего долга федерального бюджета в ценных бумагах: по итогам 2012 г. его объем увеличился на 500 млрд руб. - с 3.55 до 4.07 трлн руб. Такая практика накопления остатков бюджетных средств в Резервном фонде при сопоставимых объемах размещения государственных ценных бумаг на внутреннем финансовом рынке уже наблюдалась в 2011 г. и в 2012 г. получила свое развитие. Согласно принятому закону о федеральном бюджете она продолжится в 2013 г. и в последующие годы. Закон о федеральном бюджете подразумевает одновременное увеличение внутреннего и внешнего долга и наращивание объема Резервного фонда.

Вопросы

1. Каким образом данные мероприятия отразятся на ресурсной базе реального сектора экономики?

2. С какими проблемами может столкнуться банковский сектор страны?

Тема 10. Финансовая система

Кейс-стади для рассмотрения на занятиях:

Кейс 1. Как добиться адекватности монетарной политики в России при инфляции на уровне 10-15%, экономическом росте 2-6%, недооцененной валюте и слабой экономической активности?

Проблема: Россия не может справиться с инфляцией. Противоречие: повышение экономической активности приводит к повышению инфляции, снижение экономической активности к падению производства и ВВП.

Найти решение.

Снять противоречие.

Привести практические примеры.

Кейс 2. Как добиться, чтобы дефицит платежного баланса страны, эмитента резервной валюты, не вызывал мировую инфляцию?

Проблема: Страна, например США, может иметь крупный дефицит платежного баланса без опасения потери валютных резервов.

Противоречие: Это приводит к удерживанию валютных резервов другими странами, повышению у них денежной массы и инфляции.

Найти решение.

Снять противоречив.

Привести практические примеры.

Кейс 3. Как сделать, чтобы покупка и продажа национальной валюты не влияла на денежную базу?

Проблема: Продажа национальной валюты центральным банком из своих резервов уменьшает денежную базу.

Противоречие: Это приводит к уменьшению кредитования коммерческих банков, к уменьшению мультипликатора и денежной массы.

Найти решение.

Снять противоречие.

Привести практические примеры.

Кейс 4. Какой гипотезы постоянного дохода следует придерживаться в своей политике государству?

Проблема: Необходимо иметь стабильный уровень потребления населения в течение всей жизни.

Противоречие: Кейнс утверждал, что потребление зависит в основном от текущего дохода.

Фишер установил, что оно определяется доходами, которые потребитель ожидает получить в течение всей своей жизни.

Фридмен предложил для объяснения поведения потребителей гипотезу постоянного дохода (склонность к потреблению - постоянная величина). Эту позицию Фридмена поддерживает Франко Модильяни в своей гипотезе жизненного цикла (1985): потребитель может распределить ресурсы, которыми он располагает в течение жизни, по оставшимся годам до выхода на пенсию.

Найти решение.

Снять противоречие

Привести практические примеры.

Кейс 5. Следует ли ЦБ сегодня отказаться от конъюнктурной политики краткосрочного регулирования и перейти к политике долгосрочного воздействия на экономику, постепенного увеличения денежной массы?

Проблема: «Если рассматривать финансово-кредитную политику ... будет принято неправильное решение, поскольку принимающие решение рассматривают лишь ограниченную область и не принимают во внимание совокупность последствий всей политики в целом», - писал Фридмен.

Противоречие: Денежная масса влияет не на реальный, а на номинальный ВВП. Монетарные факторы «работают» на ценовые, стоимостные показатели. Под воздействием количественного роста денег происходит рост цен, а не увеличение реального объема общественного продукта.

Найти решение.

Снять противоречие.

Привести практические примеры.

Кейс 6. Можно ли справиться с инфляцией в России исключительно монетаристскими рецептами?

Проблема: Причина инфляции, по мнению монетаристов, - избыток денежной массы по сравнению с товарной (Фридмен: «много денег – мало товаров»), они выделяли только два вида инфляции: ожидаемую (нормальную) и

непредвиденную, а повышенные цены и заработная плата - следствием инфляции.

Противоречие: Таким образом, контроль над ценами и заработной платой не является эффективным методом борьбы с инфляцией. Поможет ли в этом случае таргетирование инфляции? Как воздействовать именно на причину, а не на следствие инфляции в современных условиях?

Найти решение.

Снять противоречие

Привести практические примеры.

Кейс 7. Как формируется спрос на деньги в экономике России?

Проблема: Выбор формы хранения богатства зависит в первую очередь от ценности и способности приносить прибыль. По Фридмену, спрос на деньги зависит не только от доходности финансовых активов, но и от других форм богатства, способных приносить доход. Выделяется пять основных форм богатства:

- 1) деньги;
- 2) облигации;
- 3) акции;
- 4) физические блага;
- 5) человеческий капитал.

Между собой они заменяемы. Стремление иметь часть активов именно в денежной форме объяснимо: деньги высоколиквидны и реализуемы. Деньги могут приносить доход в двух формах: в форме денег, например, проценты по бессрочным депозитам, а также в виде удобства, надежности, гарантии.

Облигации приносят два вида дохода: первый - ежегодно выплачиваемые суммы в виде «купона» - и второй - в виде изменения цены облигации через определенный промежуток времени. Акции с точки зрения дохода почти совпадают с облигациями. Подобно всем денежным активам приносят доход и физические блага, только в неденежном выражении. Человеческий капитал сложно оценить в денежных единицах, сложно оценить его путем замены другими формами капитала. Его можно оценить, когда заключается договор на оказание услуг. Все вышеуказанные формы богатства, по Фридмену, включаются в функцию спроса на деньги.

Противоречие: Как правило Фридмена работает в странах со слаборазвитой банковской системой и финансовым рынком?

Найти решение.

Снять противоречив.

Привести практические примеры.

Тема 11. Финансовая политика

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства.

2. Типы финансовой политики: классическая, дискреционная и автоматическая.

3. Дискреционная финансовая политика.

4. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы.

5. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов.

6. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.

7. Политика встроенных стабилизаторов или автоматическая финансовая политика.

8. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-экономических процессов.

9. Взаимосвязь дискреционного инструментария и встроенных стабилизаторов.

Тесты:

1. Инструменты рефинансирования Банком России кредитных организаций:

1) прямое кредитование (осуществляется под залог высоколиквидных правительственных и муниципальных долговых обязательств);

2) контокоррентный кредит;

3) консигнация;

4) операции РЕПО;

5) стабилизационный кредит.

2. Процентная ставка, которую Центральный банк РФ использует при предоставлении кредитов коммерческим банкам в порядке рефинансирования, - это (...).

3. Отметьте верные утверждения:

1) ставка ЦБ России является инструментом, с помощью которого Банк России воздействует на процентные ставки по депозитам и кредитам, предоставляемым кредитными организациями юридическим и физическим лицам;

2) ставка рефинансирования не является сопутствующим механизмом по сдерживанию инфляционных процессов в России;

3) изменение ставки рефинансирования не влияет на финансовое положение населения;

4) каждое изменение ставки рефинансирования - это сигнал того, что в ближайшем будущем возможны изменения (пересмотры) коммерческими банками процентных ставок по депозитам и кредитам.

4. Отметьте верные утверждения:

1) кредитные организации при недостатке средств для осуществления кредитования клиентов и для выполнения принятых на себя обязательств могут обращаться за получением кредитов в Банк России;

2) Банк России, являясь кредитором последней инстанции, организует систему рефинансирования (кредитования) кредитных организаций, в том числе устанавливает порядок и условия рефинансирования, а также осуществляет операции рефинансирования кредитных организаций, обеспечивая тем самым регулирование ликвидности банковской системы;

3) Сбербанк и Внешторгбанк являются ведущими игроками МБК и определяют его конъюнктуру. Доля Сбербанка на рынке МБК составляет 30-40%, а Внешторгбанка - около 10%.

5. Рефинансирование кредитов - это:

1) финансирование инвестиционных проектов, при котором сам проект является способом обслуживания долговых обязательств;

2) предоставление кредитом между ЦБ и кредитными организациями; между кредитными организациями;

3) получение нового кредита, за счет которого можно погасить старый кредит;

4) финансирование новых, особо рискованных проектов.

6. Рефинансирование кредитов используется, чтобы:

1) изменить условия кредитования по уже имеющемуся кредиту;

2) согласно договору со страховщиком, в случае непогашения кредита в установленный срок страховщик выплатил банку, выдавшему кредит, возмещение, включая проценты за пользование кредитом;

3) получить кредит в другом банке на других условиях и этими деньгами расплатиться со «своим» банком-кредитором.

7. Отметьте верные утверждения:

1) рефинансирование кредитов не требует дополнительных затрат от заемщика;

2) новый банк-кредитор оценивает платежеспособность заемщика, даже в случае, если прежний банк-кредитор уже производил ее оценку;

3) рефинансирование кредитов можно осуществить за пару минут;

4) при анализе выгодности рефинансирования кредита просчитать только разницу в процентах мало, необходимо оценить все накладные расходы, которые возникают при рефинансировании.

8. Согласно транзакционному подходу к спросу на деньги, государство, деловые предприятия и население предпочитают иметь наличными деньги по следующим причинам:

1) удобство использования их в качестве покупательного и платежного средства, их абсолютная ликвидность;

2) непредсказуемость рыночных курсов ценных бумаг и отечественной валюты;

3) необходимость образования резерва покупательных и платежных средств на случай различных непредвиденных обстоятельств.

9. Всеобщей обращаемостью обладают:

- 1) наличные деньги;
- 2) депозитные деньги;
- 3) квазиденьги,
- 4) полноценные деньги.

10. К неполноценным деньгам относятся:

- 1) государственные бумажные деньги (казначейские билеты);
- 2) банкноты центрального (эмиссионного) банка;
- 3) биллонная (разменная) металлическая монета;
- 4) векселя и чеки;
- 5) банковские и небанковские пластиковые платежные карты (карточки);
- 6) депозитные деньги.

11. Денежная _____ система - это:

- 1) купюрное строение совокупной массы обращающихся банкнот различного достоинства;
- 2) монетное строение совокупной массы обращающихся металлических разменных (билонных) монет различного достоинства;
- 3) совокупность денежных отношений, форм, методов и принципов организации внутреннего денежного обращения страны;
- 4) совокупность форм и видов денег, функционирующих во внутреннем денежном обращении страны;
- 5) совокупность различных денежных платежей, осуществляемых в безналичной и наличной форме как внутри страны, так и за ее пределами.

12. В функциях (...) используются только полноценные деньги.

- 1) меры стоимости;
- 2) средства обращения;
- 3) средства накопления (сбережения);
- 4) средства платежа;
- 5) средства образования сокровищ;
- 6) мировых денег.

13. Тип денежной системы зависит от:

- 1) функций денег;
- 2) денежного материала, т.е. того материала, из которого изготовлены деньги;
- 3) формы и вида денег;

4) обеспечения денег.

14. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная (нарицательная) стоимость:

- 1) устанавливается стихийно на рынке;
- 2) ниже их внутренней реальной действительной стоимости;
- 3) превышает их внутреннюю реальную действительную стоимость;
- 4) соответствует их внутренней реальной действительной стоимости.

15. Денежный материал может иметь:

- 1) товарную форму;
- 2) символическую форму;
- 3) металлическую форму;
- 4) бумажную форму;
- 5) безналичную форму;
- 6) виртуальную форму.

16. К полноценным деньгам относятся:

- 1) золотые и серебряные слитки и монеты;
- 2) банкноты центрального (эмиссионного) банка;
- 3) государственные бумажные деньги (казначейские билеты);
- 4) биллонная (разменная) металлическая монета;
- 5) инвестиционные и коллекционные монеты, отчеканенные из драгоценных металлов.

17. В рыночной экономике средством окончательного урегулирования расчетов являются:

- 1) наличные деньги;
- 2) депозитные деньги;
- 3) квазиденьги;
- 4) кредитные орудия обращения.

18. Портфельный спрос на деньги основывается на функции денег как средства (...).

- 1) сохранения ценности;
- 2) обмена;
- 3) платежа;
- 4) накопления (сбережения).

19. Квазиденьги используются в функциях:

- 1) меры стоимости;
- 2) средства обращения;
- 3) средства накопления (сбережения);
- 4) средства платежа;
- 5) средства образования сокровищ;
- 6) мировых денег.

20. Современные международные валюты выполняют функции мировых денег преимущественно:

- 1) и безналичной форме;
- 2) и наличной форме;
- 3) электронной форме.

21. Банковская и небанковская платежная карта (карточка):

- 1) является инструментом безналичных расчетов;
- 2) выполняет функцию денег как средства обращения;
- 3) выполняет функцию средства платежа;
- 4) является «электронным кошельком».

22. Функцию мировых денег выполняют:

- 1) золото;
- 2) свободно конвертируемые валюты;
- 3) частично конвертируемые валюты;
- 4) неконвертируемые (замкнутые) валюты;
- 5) блокированные валюты;
- 6) «мягкие» валюты.

23. К квазиденьгам относятся:

- 1) деньги в отечественной валюте на текущих (чековых) счетах и расчетных счетах;
- 2) деньги в отечественной и иностранной валюте на сберегательных счетах до востребования, счетах срочных и целевых вкладов и счетах срочных сберегательных вкладов;
- 3) коммерческие векселя и расчетные чеки, номинированные в отечественной и иностранной валюте;
- 4) обращающиеся (передаваемые) депозитные и сберегательные сертификаты в отечественной и иностранной валюте;
- 5) казначейские векселя, номинированные в отечественной и иностранной валюте;
- 6) деньги в иностранной валюте на текущих (чековых) счетах, расчетных счетах.

24. В качестве средства платежа деньги используются:

- 1) при покупке товаров и услуг за наличный расчет в торговых и сервисных предприятиях;
- 2) при погашении долговых обязательств;
- 3) при выплате заработной платы, премий, стипендий, пособий, уплате налогов и других приравненных к ним обязательных платежей, штрафов, пени и неустоек;
- 4) при уплате страховых и пенсионных взносов,
- 5) при внесении квартирной и арендной платы, оплате услуг

жилищно-коммунального хозяйства;

б) при выплате процентов и дивидендов по паям, вкладам, акциям и облигациям

25. Современные банкноты центрального (эмиссионного) банка выполняют функции:

- 1) меры стоимости;
- 2) средства обращения;
- 3) средства накопления (сбережения);
- 4) средства платежа;
- 5) средства образования сокровищ;
- б) мировых денег.

Практические задания:

Задание 1. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Задание 2. В своем ответе по финансам студент Петров утверждал, что бюджетная система России состоит из государственных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, причем к бюджетам муниципальных образований он относил также и бюджеты муниципальных внебюджетных фондов. Обосновано ли мнение студента Петрова? Какова структура бюджетной системы РФ?

Задание 3. Изобразите схематично источники формирования доходной части федерального, регионального и местного бюджетов.

Задание 4. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы.

Задание 5. Изобразите схематический бюджетный процесс в России.

Задание 6. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?

Задание 7. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задание 8. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит

15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задание 9. Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заимодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было. а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращении займа? б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

Задание 10. Классифицируйте каждую из названных операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики:

- а) «новый русский» приобретает виллу в Испании;
- б) крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. долл.;
- в) российский импортер вина берет краткосрочный займ в одном из итальянских банков для оплаты приобретаемой им партии итальянского ликера;
- г) кондитерская фабрика приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет.

Задание 11. Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет –110, баланс текущих операций –105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет –5. Ответить на поставленные вопросы:

1. Верно ли, что положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5?
2. Верно ли, что чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты составляют положительную величину, и какова их величина?
3. Верно ли, что в страну А происходит приток капитала и в каком объеме?
4. Верно ли, что в стране А национальные сбережения превышают национальные инвестиции? Какова разность между национальными сбережениями и национальными инвестициями?

Задание 12. По приведенным ниже данным построить внешнеторговый баланс; баланс текущих операций; баланс движения капитала; платежный баланс России, объяснить свои расчеты.

1. Импортирован текстиль из Китая – 1,3 млн руб.
2. Российская компания перечислила дивиденды своим акционерам, проживающим в Финляндии, – 0,5 млн. руб.
3. Осуществлена поставка антрацита в Германию 100.000 тонн по 45 евро за тонну (курс рубля за евро – 77,9 руб.).
4. Осуществлена поставка электроэнергии в Белоруссию – 21,7 млн. руб.

5. Оплачено австралийской телекомпанией за телетрансляции с Олимпийских игр – 2,7млн. руб.
6. Российскими гражданами оплачено лечение в Израиле – 1,5 млн. руб.
7. Осуществлен ввоз автомобилей в Армению – 1,0 млн. руб.
8. Получены дивиденды по акциям из Австрии – 0,9 млн. руб.
9. Чистые денежные переводы составили 0,1 млн руб.
10. Российская Федерация приняла участие в финансировании международного проекта – 20,0 млн. руб.
11. Концерн «БМВ» оплатил журналу «5 КОЛЕСО» услуги по размещению рекламы – 1,4 млн. руб.
12. МВФ выделил Российской Федерации кредит на структурную перестройку экономики – 6,0 млн руб.
13. Российскими экспортерами осуществлена поставка алюминия в Польшу – 9,9 млн. руб.

Тема 12. Благосостояние и социальная политика

Вопросы для рассмотрения в рамках дискуссии:

1. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты.
2. Доходы и их дифференциация.
3. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные.
4. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.
5. Стоимость, уровень и качество жизни.
6. Прожиточный минимум.
7. Бедность: определение и причины.
8. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности.
9. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок.
10. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике.
11. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.
12. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты.
13. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов.
14. Экономическая эффективность и равенство.
15. Дилемма эффективности и справедливости.
16. Система социальной защиты населения в развитых странах.

Тема 13. Государственное регулирование национальной экономики

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики.
2. Объекты и методы государственного регулирования экономики. Финансовое регулирование.
3. Стимулирование совокупного спроса, сокращение бюджетного дефицита и государственного долга.
4. Проведение оптимальной налоговой политики, накопления и активизация инвестиционной деятельности.
5. Антиинфляционные мероприятия.
6. Кредитно-денежная политика центрального банка.
7. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия.
8. Регулирование ценообразования.
9. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования.
10. Государственная монополия на эмиссию денег – решающий фактор формирования цен.
11. Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы, стимулирования занятости и создания условий для формирования мобильной рабочей силы и обеспечения необходимых миграционных потоков.
12. Сочетание активной и пассивной политики в борьбе с безработицей.
13. Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов.
14. Антициклическое регулирование.
15. Набор антициклических мер и различные подходы к их использованию.
16. Регулирование процесса развития общественного воспроизводства с учетом конъюнктуры, национальных интересов, безопасности.
17. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тесты:

1. Основными объектами государственного регулирования экономики являются:
 - а) экономический цикл;
 - б) секторальная, отраслевая и региональная структура хозяйства;
 - в) денежное обращение;
 - г) платежный баланс;
 - д) все варианты верны.
2. Главный изъян государства в области регулирования экономики – это ...
 - а) его неспособность обеспечивать эффективное распределение ресурсов в соответствии с выбранной экономической политикой;
 - б) его неспособность обеспечивать эффективное развития производства на всей территории, тем самым, подставляя под удар промышленность в целом;

в) его неспособность обеспечивать своих граждан рабочими местами, социальными гарантиями, государственной поддержкой.

3. Методы государственного регулирования экономики подразделяются на:

а) административные, экономические, институционные;

б) административные, экономические;

в) политические, экономические, институционные.

4. Государство оказывает воздействие на рыночный механизм через:

а) свои расходы;

б) свои расходы и налогообложение;

в) свои расходы, налогообложение и регулирование;

г) свои расходы, налогообложение, регулирование и государственное предпринимательство.

5. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано на:

а) государственной целостности;

б) единстве системы государственной власти;

в) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ;

г) обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ;

д) верховенстве республик в составе РФ;

е) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

6. К нетрудоспособному населению относятся:

а) дети до 16 лет;

б) обучающаяся молодежь;

в) пенсионеры;

г) особые группы населения;

д) все верно.

7. Федеративное государство, особенностью регулирования которого является делегирование полномочий органов местного самоуправления:

а) США;

б) Швеция;

в) Великобритания;

г) Россия.

8. Государственные расходы – это ...

а) выплаты из государственного бюджета определенным слоям населения в виде пособий по безработице и инвалидам;

б) система мер законодательного, исполнительного и контрольного характера существующих в государстве;

в) особые денежные резервы, которые создаются с целью финансирования выполнения стоящих перед обществом задач.

9. Среди основных методов государственного регулирования доходов населения выделяют основные группы:

а) законодательная, согласительная, административная, экономическая;

б) административная, экономическая, законодательная, аккумулятивная;

в) административная, экономическая, законодательная, распределительная.

10. Сопоставьте вид страхования и вид социальной поддержки:

а) государственное социальное страхование

б) обязательное медицинское страхование

в) государственное страхование по безработице

11. К направлению социальной защиты не относят:

а) систему социальной защиты труда;

б) систему социальной защиты малоимущих;

в) систему социальной защиты эмигрантов.

12. Целью государственного регулирования доходов является:

а) регулирование занятости;

б) перераспределение через государственный бюджет путем дифференциации, налогообложение одних групп получаемых доходов и социальных выплаты другим группам;

в) возможность перераспределения национального дохода ограничивается бюджетными поступлениями.

13. В развитых странах с рыночной экономикой государство ...

а) не оставляет рынок труда целиком во власти стихии;

б) полностью регулирует рынок труда;

в) передает руководство и контроль отдельным коммерческим и некоммерческим организациям и регулирует рынок труда только при условии его полного упадка.

14. Внешний лаг – это ...

а) промежуток времени между возникновением проблемы и принятием ответных мер правительства;

б) промежуток времени между принятием мер и моментом когда меры дадут результат;

в) промежуток времени после получения результатов от мер.

15. Инструментом воздействия налоговой системы на экономику является:

а) таможенные ставки;

- б) налоговые льготы;
- в) налоги.

16. Внешний лаг – это ...

- а) промежуток времени между возникновением проблемы и принятием ответных мер правительства;
- б) время, необходимое для реализации конкретных действий государственных служб;
- в) промежуток времени между принятием решения и моментом, когда меры дадут результат.

17. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- г) демократизма.

18. На современном этапе социальное страхования не включает следующий вид страхования:

- а) государственное социальное страхование;
- б) обязательное медицинское страхование;
- в) социальное страхование;
- г) нет правильного ответа.

19. К основным направлениям регулирования занятости рынка труда не относится:

- а) регулирование системы рабочих мест;
- б) регулирование спроса на рабочие места;
- в) регулирование занятости реальной заработной платы;
- г) образование, подготовка и переподготовка кадров.

20. Государственное регулирование доходов – это

- а) сфера, условная, ситуации и источники формирования доходов, где возникают трудности, не разрешенные автоматически;
- б) комплекс мер, направленных на поддержание доходов населения;
- в) система мер и норм законодательного, исполнительного и контрольного характера, существующая в государственных учреждениях и общественных организациях в целях стабилизации доходов и их роста.

21. В РФ исполнительная власть представляется:

- а) правительством;
- б) Президентом;
- в) Государственной Думой.

22. Федеративное государство - это:

- а) союз государств, обладающих суверенитетом;
- б) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований;
- в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы;
- г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью.

23. В чем заключается несовершенство рыночной экономики:

- а) рынок не гарантирует права на труд;
- б) рынок обеспечивает развитие науки;
- в) рынок не обеспечивает рабочие места трудящимся.

24. Какие структуры не входят в состав организации, осуществляющей исполнительную власть в стране:

- а) государственные комитеты;
- б) органы надзора;
- в) президент.

25. Что не относится к пассивному способу осуществления социальной защиты населения:

- а) стабилизация уровня жизни;
- б) искусственное сдерживание цен;
- в) поддержка уровня жизни пенсионеров и детей.

4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для самоконтроля знаний

по разделу 1

1. Цели, задачи, предмет дисциплины «Макроэкономика».
2. Ключевые макроэкономические проблемы.
3. Генезис и этапы развития макроэкономической науки. Современные макроэкономические школы.
4. Методы макроэкономических исследований.
5. Место макроэкономики в системе экономических наук. Взаимосвязь макроэкономики с экономической политикой государства.
6. Национальная экономика: понятие, особенности.
7. Секторы национальной экономики. Закрытая и открытая экономика.

8. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

9. Макроэкономические показатели.

10. Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.

11. Сбережение и конечное потребление.

12. Фонды возмещения, потребления и накопления.

13. Национальное богатство и его вещественная составляющая.

14. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы.

15. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса.

16. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.

17. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

18. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.

19. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства.

20. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его модель макроэкономического равновесия.

21. Объективность и принципы макроэкономического равновесия.

22. Классическая модель макроэкономического равновесия.

23. Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов.

24. Условия кейнсианского макроэкономического равновесия. Методы сопоставления совокупного доходов (объема производства) и совокупных расходов, сравнение сбережений и инвестиций.

25. Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия.

26. Рецессионный и инфляционный разрывы. Эффект мультипликатора в общем равновесии. Мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания. Акселератор.

по разделу 2

1. Экономический рост: понятие, типы и показатели.

2. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

3. Экономический рост и ограниченность ресурсов.

4. Теории экономического роста и экономического цикла.

5. Классическая модель экономического роста.

6. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность.

7. Макроэкономическая область применения производственной функции.

8. Зависимость экономического роста от уровня потребления, динамики населения, технического прогресса и состояния экономического равновесия.

9. Кейнсианская модель экономического роста.

10. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели экономического цикла.
11. Формула Харрода-Домара. Условия обеспечения экономического роста.
12. Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства.
13. Методы воздействия на структуру общественного производства.
14. Понятие цикла. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
15. Краткосрочные, среднесрочные, промышленные циклы.
16. Экономические кризисы. Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные.
17. Антициклическое регулирование. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.
18. Понятие инфляции и её причины. Виды инфляции.
19. Антиинфляционная политика государства и ее инструменты.
20. Занятость и безработица. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы.
21. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская.
22. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная.
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
24. Кривая Филлипса. Уравнение кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.
25. Стагфляция. Интерпретация кривой Филлипса концепциями адаптивных и рациональных ожиданий.
26. Стабилизационная политика государства в рамках кривой Филлипса.

по разделу 3

1. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежное обращение. Количественная теория денег.
2. Кредит и кредитно-банковская система. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.
3. Банковские и небанковские финансово-кредитные учреждения.
4. Виды банков. Центральный банк и его функции.
5. Коммерческие банки и их функции.
6. Кредитные отношения: пассивные и активные банковские операции.
7. Показатели деятельности банка.
8. Влияние роста доходов на денежный рынок.
9. Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства, ее основные концепции.
10. Сущность, цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики.
11. Финансы: понятие, содержание и функции.
12. Финансовая система: понятие, структура.
13. Государственный бюджет: понятие, структура.

14. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Кривая А. Лаффера. Налоговая политика и социально-экономический прогресс.

15. Государственный долг. Формы обслуживания государственного долга: выпуск государственных ценных бумаг, иностранные займы, займы у центрального банка, эмиссия.

16. Финансовая политика: понятие и типы финансовой политики (классическая, дискреционная и автоматическая).

17. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы.

18. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов.

19. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.

20. Политика встроенных стабилизаторов или автоматическая финансовая политика.

21. Благополучие: экономический, социальный и этический аспекты.

22. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные.

23. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.

24. Стоимость, уровень и качество жизни.

25. Бедность: определение и причины.

26. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности.

27. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике.

28. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты.

29. Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики.

30. Объекты и методы государственного регулирования экономики.

31. Антиинфляционные мероприятия.

32. Кредитно-денежная политика центрального банка.

33. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия.

34. Регулирование ценообразования.

35. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования.

36. Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы, стимулирования занятости и создания условий для формирования мобильной рабочей силы и обеспечения необходимых миграционных потоков.

37. Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов.

Тестовые задания для самопроверки знаний

Вариант № 1.

1. Задание.

Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает:

- а) циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
- б) взаимосвязь между инвестициями и госрасходами
- в) мультипликационный эффект расширения денежной массы
- г) цикличность развития экономики.

2. Задание.

К ВНД по расходам можно отнести:

- а) затраты фирмы на покупку компьютера
- б) прибыль корпораций
- в) средства от площадей, сданных в аренду
- г) заработную плату служащих фирмы.

3. Задание.

В соответствии с концепцией Кейнса ...

- а) кризисы в экономике практически не ощущаются, вследствие их государственного регулирования
- б) экономика может долго оставаться в депрессии в сочетании с безработицей
- в) экономике хотя и свойственны кризисы, но они на неё особо не влияют
- г) рыночная экономика может самостоятельно преодолеть любые кризисы.

4. Задание.

К фактору, сдвигающему кривую IS, не относится:

- а) уровень потребительских расходов
- б) уровень государственных закупок
- в) изменение объёмов инвестиций при данной ставке процента
- г) дефицит государственного бюджета.

5. Задание.

Воздействие отрицательного шока совокупного предложения отражается:

- а) движением влево (вниз) вдоль кривой совокупного предложения
- б) изменением наклона кривой совокупного предложения
- в) сдвигом кривой совокупного предложения вправо (вниз)
- г) сдвигом кривой совокупного предложения влево (вверх).

6. Задание.

Циклы С.Кузнецца определяются как:

- а) строительные циклы
- б) длинные волны
- в) инвестиционные циклы

г) промышленные циклы.

7. Задание.

Причиной длинных волн Кондратьева являются:

- а) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- б) изменение численности населения
- в) масштабные изменения в технологическом способе производства
- г) природные катаклизмы, войны, революции.

8. Задание.

Инфляция издержек приводит к ...

Дайте не менее двух ответов.

- а) росту объёма национального производства
- б) снижению цен в экономике
- в) сокращению объёма производства
- г) росту цен.

9. Задание.

Если в экономике страны инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен:

- а) снижать учётную ставку (ставку рефинансирования)
- б) скупить государственные облигации
- в) повышать налоговые ставки
- г) повышать норму обязательных резервов.

10. Задание.

Уровень безработицы в ходе циклического развития экономики изменяется в направлении ...

- а) независимо от роста объёмов производства
- б) обратном росту реального ВВП
- в) сохранения естественного уровня безработицы
- г) соответствующем росту реального ВВП.

11. Задание.

Реальная заработная плата, при прочих равных условиях, понижается с ростом ...

- а) доходов населения
- б) потребностей населения
- в) производительности труда
- г) общего уровня цен.

12. Задание.

Действие автоматической налогово-бюджетной политики заключается в том, что при экономическом спаде:

- а) увеличиваются социальные пособия и налоговые сборы

- б) снижаются социальные пособия и налоговые сборы
- в) увеличиваются социальные пособия и снижаются налоговые выплаты
- г) снижаются процентные ставки по банковским депозитам.

13. Задание.

Снижение нормы обязательных резервов свидетельствует о проведении политики:

- а) рестриктивной кредитно-денежной...
- б) экспансионистской кредитно-денежной...
- в) рестриктивной налогово-бюджетной
- г) экспансионистской налогово-бюджетной политики.

14. Задание.

Автоматические стабилизаторы:

- а) действуют на основе информационных технологий
- б) используются Правительством в особых случаях
- в) уменьшают колебания ВВП
- г) применяются в условиях дефицита государственного бюджета.

15. Задание.

Изменение уровня ставки банковского процента оказывает на ...

- а) потребительские расходы
- б) инвестиционные расходы
- в) экспорт
- г) государственные расходы.

16. Задание.

Сокращает количество денег в обращении операция Центрального банка, направленная на ...

- а) эмиссию новых банкнот
- б) снижение нормы обязательных резервов
- в) снижение учётной ставки
- г) продажу государственных облигаций населению.

17. Задание.

Косвенным налогом является:

- а) подоходный налог
- б) налог с продаж
- в) налог на дарения
- г) налог на прибыль.

18. Задание.

Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения.

- а) регрессивная

- б) прогрессивная
- в) пропорциональная
- г) предельная.

19. Задание.

При плавающем валютном курсе ...

- а) государство вмешивается в деятельность валютного рынка и воздействует на курс своей валюты
- б) валютный курс определяется соотношением процентной ставки и инфляции
- в) валютный курс определяется соотношением спроса на валюту и предложением валюты
- г) валютный курс определяется соотношением между количеством денег и золотым запасом.

20. Задание.

К валютным аспектам макроэкономических показателей не относятся:

- а) валовой внутренний продукт
- б) валовой национальный доход
- в) валовой объём продукции
- г) располагаемый личный доход.

Вариант № 2.

1. Задание.

Выберите правильный ответ.

В состав ВВП включается:

- а) покупка новых акций у брокера
- б) стоимость нового учебника по макроэкономике
- в) услуги домработницы
- г) покупка у знакомых их подержанного автомобиля.

2. Задание.

Потребительские расходы домохозяйств, при исчислении ВВП, учитываются методом:

- а) доходов и расходов
- б) доходов
- в) расходов
- г) добавленной стоимости.

3. Задание.

В качестве агрегированной величины можно назвать:

- а) мультипликатор инвестиций
- б) валовой внутренний продукт
- в) общие издержки фирмы
- г) валовую прибыль предприятия.

4. Задание.

Если в модели AD – AS, в краткосрочном периоде, при стабильности цен, повысится совокупный спрос, то ...

- а) возникнет рецессионный разрыв
- б) возрастёт физический объём ВВП
- в) возникнет инфляция
- г) возрастут цены и объём производства.

5. Задание.

Стимулирование совокупного спроса в кейнсианской модели достигается:

- а) снижением налогов и госрасходов
- б) снижением процентной ставки и увеличением совокупных расходов
- в) сокращение импорта и увеличением экспорта
- г) сокращением денежной массы.

6. Задание.

Экономический цикл – это:

- а) период от начала одного экономического кризиса до начала другого
- б) время оборота денежной единицы
- в) период, за который создаётся продукция
- г) интервал колебания одного из макроэкономических показателей.

7. Задание.

В период экономического бума наиболее высокие темпы экономического роста показывают такие отрасли как

- а) продовольственная
- б) металлургическая
- в) строительная
- г) сельскохозяйственная.

8. Задание.

К причинам инфляции относятся.

Дайте не менее двух ответов.

- а) монополизм государства, предприятий, профсоюзов
- б) рост производительности труда
- в) милитаризация экономики
- г) научно-технический прогресс.

9. Задание.

Инфляция издержек графически выразится ...

Дайте не менее двух ответов.

- а) установлении нового равновесия при меньшем объёме производства
- б) сдвиге кривой совокупного предложения влево
- в) сдвиге кривой совокупного предложения вправо

г) установлении нового равновесия при большем объёме производства.

10. Задание.

К причинам безработицы относятся:

Дайте не менее **двух** ответов.

- а) диспропорция спроса и предложения труда на рынке труда
- б) спад в экономике
- в) высокие налоги и процентные ставки за кредит
- г) милитаризация экономики.

11. Задание.

Номинальной заработной платой является:

- а) сумма премии, начисленная работнику
- б) сумма подоходного налога, уплаченная работником
- в) количество товаров и услуг, которые можно купить на зарплату
- г) сумма денег, полученная работником за работу.

12. Задание.

Увеличение денежного дохода потребителя вызовет:

- а) смещение бюджетной линии вправо
- б) изменение угла наклона бюджетной линии
- в) смещение кривой безразличия вправо
- г) смещение бюджетной линии влево.

13. Задание.

Если в экономике страны депрессия, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен:

- а) повысить учётную ставку (ставку рефинансирования)
- б) скупить государственные облигации
- в) повышать налоговые ставки
- г) понизить норму обязательных резервов.

14. Задание.

К автоматическим стабилизаторам в области налогово-бюджетной политики можно отнести:

- а) доходы и расходы государственного бюджета
- б) налоги
- в) денежную массу
- г) государственный долг.

15. Задание.

Основными источниками государственного бюджета являются:

- а) доходы граждан и прибыли фирм
- б) инвестиции и сбережения
- в) амортизационные отчисления и экспорт

г) импорт и продажа нефти.

16. Задание.

Осуществление кредитно-денежной политики отражается на кривой ...

- а) IS
- б) AS
- в) AD
- г) LM

17. Задание.

Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является:

- а) введение налоговых льгот отдельным лицам
- б) антимонопольное регулирование экономики
- в) государственные закупки товаров и услуг
- г) изменение налоговых ставок на доходы.

18. Задание.

Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог называется ...

- а) пропорциональным
- б) прогрессивным
- в) регрессивным
- г) прямым.

19. Задание.

При фиксированном валютном курсе ...

- а) государство вмешивается в деятельность валютного рынка и воздействует на курс своей валюты
- б) валютный курс определяется соотношением процентной ставки и инфляции
- в) валютный курс определяется спросом на валюту и предложением валюты
- г) валютный курс определяется соответствием между количеством денег и золотым запасом.

20. Задание.

Если в стране увеличивается реальный обменный курс национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

- а) импортные товары для граждан страны относительно дешевеют
- б) чистый экспорт страны сокращается
- в) дефицит текущего счёта её платёжного баланса увеличивается
- г) происходит всё вышеперечисленное.

Практические задания для самоконтроля знаний:

1. Дана функция потребления $C = 0,7y + 50$. Представить объем сбережений в виде функции от дохода до налогообложения, если ставки подоходного налога – 13%.

2. Предположим, что выпуск Y описывается производственной функцией $Y = A(KL)^{0,5}$, где K – запас капитала, L – запас труда, A – показатель, отражающий НТП. Пусть $A = 10$, $K = 100$, а $L = 400$.

1) Определить Y , объемы выпуска, идущие на оплату труда и капитала, доли дохода, идущие на оплату труда и капитала, реальную заработную плату, реальную арендную цену капитала.

2) В связи с технологическими изменениями A возросло до 10,1. Пересчитать величины из п. 1) для новой ситуации. Почему доли дохода, идущие на оплату труда и капитала не изменились?

3) Предположим, что величина капитала увеличилась до 400, а $A = 10$. Пересчитать величины из п. 1) для новой ситуации. Как изменились реальная заработная плата и реальная арендная цена капитала?

(Промежуточные ответы: $Y = 2000$, $R = 10$, $W = 2,5$)

3. Пусть совокупный выпуск в экономике $Y = 6000$. Потребление описывается функцией $C = 600 + 0,6(Y - T)$. Инвестиции заданы функцией $I = 2000 - 100r$, где r – реальная ставка процента (в %). Налоги $T = 500$, государственные расходы $G = 500$.

1) Определить равновесный уровень потребления, инвестиций и ставки процента; величину частных, общественных и национальных сбережений.

2) Если государственные расходы увеличатся до 1000, каковы будут новые равновесные значения C , I , r ? Зависит ли объем инвестиций, вытесненных увеличением государственных расходов, от величины предельной склонности к потреблению? Определить новые равновесные значения частных, общественных и национальных сбережений.

3) Предположим, что государственные расходы опять составляют 500, а налоги увеличились до 1000. Каковы новые равновесные значения C , I , r ? Зависит ли объем вытесненных инвестиций от предельной склонности к потреблению? Определить новые равновесные значения частных, общественных и национальных сбережений.

4) Предположим теперь, что и государственные расходы, и налоги равны 1000. Каковы новые равновесные значения C , I , r ? Определить новые равновесные значения частных, общественных и национальных сбережений. Почему величина инвестиций меньше, чем в п. 1), а ставка процента больше?

5) В роли советника президента, используя знание неоклассической модели, дайте аргументированный ответ на вопрос, что более благоприятно для инвестиций (при прочих равных условиях): дефицит или излишек государственного бюджета?

(Промежуточные ответы: $C = 3900$, $I = 1600$, $r = 4\%$)

4. Функция потребления для страны с закрытой экономикой имеет вид

$$C = 0,8Y$$

Автономные инвестиции – 150 руб., государственные расходы – 100 руб., налоги 110 руб. Найдите:

- 1) планируемый спрос при выпуске, равном 600 руб;
- 2) равновесный уровень выпуска;
- 3) Какую сумму фиксированных налогов необходимо собирать правительству для того, чтобы планируемый спрос в 600 руб. и эффективный спрос совпали?

5. Функция потребления в некотором государстве, не вмешивающемся в экономическую жизнь, имеет вид:

$$C = 0,8Y + 100,$$

а инвестиции равны 50.

- 1) Найдите вид функции сбережений.
- 2) Чему равен равновесный уровень доходов?
- 3) Каков при этом объем сбережений?
- 4) Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов?
- 5) Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?
- 6) Чему равна величина мультипликатора?
- 7) Определите графически, на диаграмме AD - Y, равновесный доход, соответствующий пп. 2 и 4.

6. Предельная склонность к потреблению в государстве, описанном в задаче 4, возросла до 0.9, а инвестиции остались на уровне 50.

- 1) Вычислите новый равновесный доход. Как экономически объяснить его увеличение или уменьшение по сравнению с равновесным доходом в п. б задачи 2.5?
- 2) Инвестиции возросли до 100. Каков новый уровень равновесного дохода?

7. Функция потребления задана следующим образом:

$$C = 0,8Y + 100,$$

Объем инвестиций равен 50, государственные расходы равны 200, трансферты составляют 62.5, ставка подоходного налога равна 25%.

- 1) Вычислите равновесный уровень дохода.
- 2) Вычислите мультипликатор. Почему он меньше мультипликатора, вычисленного в задаче 2.5, п. е, и как это объяснить экономически?
- 3) Чему равен бюджетный профицит?
- 4) Чему будет равен бюджетный профицит, когда инвестиции возрастут до 100?
- 5) Как экономически объяснить изменение профицита бюджета вследствие роста инвестиций?

6) Чему равен бюджетный профицит, соответствующий полной занятости, если выпуск при полной занятости равен 1200? Вычислите значение профицита для случаев, когда инвестиции равны 50 и 100.

7) Как изменится бюджетный профицит при полной занятости для случая, когда инвестиции равны 50, если государственные расходы возрастут на 50?

8. Нарисуйте график функции сбережений, если известна функция потребления:

$$C = bY + C_0$$

9. В специальном исследовании было установлено, что потребление зависит от выпуска следующим образом:

$$C = 0,8Y + 100.$$

Определите предельную склонность к сбережениям, если известно, что ставка подоходного налога равна 10%, фиксированные налоговые сборы отсутствуют, а утвержденный в бюджете объем трансфертных выплат составляет в этом году 90 млрд. руб.

10. Предположим, трансфертные выплаты зависят от дохода. Такая предпосылка, например, может быть связана с пособиями по безработице, совокупный объем которых возрастает в периоды спада и уменьшается в периоды подъема экономики. Аналитически функция трансфертов может быть выражена так:

$$TR = \bar{TR} - bY \quad (*)$$

1) Увеличится или уменьшится в этом случае равновесный выпуск по сравнению со случаем, когда предполагается, что трансферты не зависят от выпуска? Выведите выражение для равновесного дохода с учетом (*).

2) Вычислите мультипликатор с учетом (*). Как он изменился по сравнению с мультипликатором для случая автономных трансфертов? Как экономически объяснить разницу между ними?

3) Являются ли трансферты в виде (*) встроенным стабилизатором? Поясните ответ.

11. Функция потребления в стране с закрытой экономикой имеет вид:

$$C = 50 + 0,8Y$$

Объем инвестиций равен 70, государственные расходы составили 200, трансфертные выплаты равны 100, а ставка подоходного налога равна 20%.

1) Вычислите величину равновесного выпуска.

2) Вычислите величину мультипликатора.

3) Рассчитайте величину бюджетного профицита.

4) Чему будут равны новый равновесный доход, бюджетный профицит и новый мультипликатор, если ставка подоходного налога увеличится до 25%?

5) Как экономически объяснить следующие результаты модели: если ставка подоходного налога будет равна 100%, мультипликатор будет равен 1?

12. Экономика страны без внешней торговли описывается системой уравнений (1) – (3):

$$(1) C = 0,8Y + 80;$$

$$(2) I = 0,1Y + 40;$$

$$(3) G = T.$$

Известно, также, что ставка подоходного налога равна 25%, а фиксированные налоговые сборы отсутствуют.

1) Как можно экономически объяснить зависимость (2) между выпуском и спросом на инвестиции?

2) Найти равновесный выпуск.

3) По некоторым оценкам, выпуск при полной занятости больше равновесного на 100. На сколько процентов и как должна измениться предельная склонность к потреблению, чтобы равновесный выпуск оказался равен выпуску при полной занятости?

4) При какой ставке подоходного налога равновесный выпуск достигает значения выпуска при полной занятости?

5) Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога.

13. Функция планируемых расходов задана как $E^{\text{пл}} = C + I$, где потребительская функция $C = 100 + 0,8Y$, инвестиции автономны и равны: $I = 50$.

1) Написать уравнение и построить график функции сбережений, построить потребительскую функцию, показать на графике автономное потребление и MPC, объяснить их экономический смысл.

2) Пусть $Y = 700$. Чему равны C , S , APC и APS? Удостоверьтесь, что $APC + APS = 1$.

3) Является ли уровень дохода $Y = 700$ равновесным? Показать это:
- через планируемые и фактические расходы, сделать рисунок;
- через соотношение утечек и инъекций, нарисовать линию утечек и инъекций.

4) Найти равновесный уровень дохода Y^e .

5) Повторить все сделанное в пунктах 2) и 3) для $Y = 800$.

6) Пусть автономные расходы выросли на 50. Как вырастет Y^e ?

(Промежуточные ответы: $C = 660$, $Y^e = 750$)

$$14. C = 40 + 0,9Y^d, I = 50. Y^e - ?$$

$$15. S = -40 + 0,2Y^d, I = 60. Y^e, \text{mult}_e - ?$$

16. Государственные закупки товаров и услуг выросли на 600, что привело к росту равновесного дохода на 2400. Чему равны MPC и MPS?

17. Все компоненты совокупных расходов автономны, кроме потребительских расходов. $MPC = 0,75$, $Y^e = 2000$. Как изменится равновесный доход после одновременного снижения государственных закупок товаров и услуг на 100 и снижения налогов на 50?

18. Все компоненты совокупных расходов автономны, кроме потребительских расходов. $MPS = 0,25$, $Y^e = 2000$, желаемый уровень дохода равен 1910 (потенциальный ВВП).

1) Как можно сократить доход с 2000 до 1910:

- изменяя государственные закупки товаров и услуг;
- изменяя чистые налоги;
- изменяя государственные закупки товаров и услуг и налоги одновременно, так, чтобы сальдо бюджета не изменилось?

2) Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета?

3) «Работает» ли мультипликатор сбалансированного бюджета в более сложных случаях (когда есть другие предельные величины, например, налоговая ставка)?

19. Для некоторой страны известны потребительская функция $C = 1200 + 0,8(Y - T)$, значения инвестиций и государственных закупок: $I = 800$, $G = 2000$, налоговая функция $T = 100 + 0,25Y$, объем экспорта $Ex = 700$, функция импорта $Im = 200 + 0,1Y$.

1) Запишите функцию чистого экспорта.

2) Определите: Y^e , мультипликаторы автономных расходов и налогов.

3) Для равновесного дохода найти соответствующие значения C , X_n , сальдо государственного бюджета.

4) Если потенциальный ВВП равен $Y^p = 9000$, каков вид разрыва и какова его величина?

5) Записать функцию утечек, построить линии утечек и инъекций. Чему равна MLR? Как изменится равновесие, если MLR вырастет? Показать на рисунке.

20. В закрытой экономике инвестиции автономны. Снижение автономных инвестиций на 500 приведет к падению равновесного уровня дохода, что, в свою очередь, вызовет падение потребительских расходов на 1062,5, и уменьшение профицита государственного бюджета на 234,375.

1) Найти MPC и t .

2) Найти MLR.

3) Рецессионный разрыв равен 32, потенциальный ВВП – 5700. Чему равен равновесный ВВП?

4) В точке равновесия:

- потребительские расходы равны 4500;
- профицит государственного бюджета равен 250;
- инвестиции равны 500.

Найти все неизвестные компоненты автономных расходов.

5) Чему равна сумма национальных сбережений в точке равновесия? Докажите, что сбережения равны инвестициям. Рассчитайте частные и государственные сбережения.

6) Докажите, что утечки равны инъекциям.

21. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

22. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. долл. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид: $Y = 4510 - 300P$, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

(Промежуточные ответы: $PSR = 1,7$, $PLR = 1,3$)

23. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$, но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите: 1) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; 2) новое уравнение кривой AD; 3) темп инфляции в долгосрочном периоде.

(Промежуточные ответы: $PSR = 1,4$, $PLR = 1,9$)

24. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. рублей. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид: $Y = 2540 - 200P$, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: 1) новое уравнение кривой AD; 2) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; 3) уровень цен в краткосрочном периоде; 4) темп инфляции в долгосрочном периоде.

25. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Скорость обращения денег равна 1. Денежная масса уменьшается с 1400 до 1200 млрд. руб. При этом в краткосрочном периоде равновесный ВВП становится равен 600 млрд. руб. Нарисуйте график и определите: 1) уравнения кривой AD до и после изменения денежной массы; 2) равновесный ВВП в долгосрочном периоде; 3) тем инфляции в долгосрочном периоде.

(Промежуточные ответы: $YSR = 600$ млрд руб., $YLR = 700$ млрд руб.)

26. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения (LRAS): $Y = 3000$ млрд. руб. Уравнение кривой совокупного спроса: $Y = 2000 + 2,5M/P$. Денежная

масса увеличилась на 100 млрд. руб. Нарисуйте график и определите: 1) величину денежной массы до и после ее увеличения; 2) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

27. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 3000 млрд. руб. Уравнение кривой AD сначала имело вид: $Y = 3360 - 300P$. В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Нарисуйте график и определите: 1) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; 2) уровень цен в краткосрочном периоде; 3) темп инфляции в долгосрочном периоде; 4) новое уравнение кривой AD, если известно, что изменение государственных закупок позволило восстановить первоначальный уровень ВВП.

(Промежуточные ответы: $PSR = 1,2$, $\pi = 33,3\%$)

28. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения (LRAS): $Y = 2000$ млрд. руб. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения (SRAS): $P = 1,2$. Уравнение кривой совокупного спроса (AD): $Y = 1000 + 2M/P$. Ценовой шок привел к тому, что уровень цен изменился на 25%. Нарисуйте график и определите: 1) первоначальную величину денежной массы; 2) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде; 3) на сколько процентов должен изменить денежную массу центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП, каковы новая величина денежной массы и новое уравнение кривой AD.

29. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения (LRAS): $Y = 2200$ млрд. руб. Уравнение кривой краткосрочного совокупного предложения (SRAS): $P = 1,5$. Уравнение кривой AD выведено из уравнения количественной теории денег. Скорость обращения денег равна 2,5. В результате ценового шока уравнение кривой SRAS стало: $P = 2$, а уравнение кривой LRAS стало: $Y = 2000$ млрд. руб. Определите: 1) величину денежной массы; 2) первоначальное уравнение кривой AD; 3) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; 4) на сколько процентов и на какую величину (в млрд. руб.) должен изменить денежную массу центральный банк, чтобы восстановить первоначальный уровень равновесного ВВП. Определите новое уравнение кривой AD. Если центральный банк будет поддерживать новую величину денежной массы, то какими будут равновесный ВВП и уровень цен в долгосрочном периоде. Нарисуйте график, отражающий все перечисленные изменения.

(Промежуточные ответы: $M1 = 1320$ млрд руб., $M2 = 1760$ млрд руб.).

30. Самой первой в истории макроэкономической моделью является «экономическая таблица Ф. Кенэ». Проведите исторический экскурс по

макроэкономическим моделям воспроизводства национальной экономики с тех давних времен до наших дней.

31. Что вы знаете о народнохозяйственном кругообороте? Какими способами он может быть представлен? Проведите исследование, сравнение системы национальных счетов (СНС) в России и других странах. Как осуществлялся переход России к современной СНС?

32. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения- 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент- 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

33. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт- 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

34. Определите ВНП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций- 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт- 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

(Промежуточные ответы: ВВП по расходам = ВВП по доходам; ЛРД = 625)

35. Известно, что макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина возникла гораздо позднее, чем микроэкономика. По единодушному мнению большинства западных экономистов с выходом в свет в 1936 году книги Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» было положено начало современному макроанализу. А до этого макроэкономика отсутствовала? - Нет, так как макроэкономические взгляды, концепции были и прежде у представителей различных экономических школ и направлений. Какой материал

можно предложить на ваш взгляд к написанию раздела «Возникновение и становление макроэкономики»?

36. Многие экономисты предмет макроэкономики сводят к разным проблемам (например, их может быть 3: занятость, инфляция, безработица). Сколько с вашей точки зрения в современной экономике России существует макроэкономических проблем (как правило, их несколько десятков)? Выявите их, продумайте и предложите пути решения этих проблем. Желательно это сделать в табличной форме.

5. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Абсолютное преимущество – способность страны производить товар с меньшими затратами по сравнению с другими.

Абстракция - метод научного исследования, исключаящий из анализа все случайное, единичное и нахождение в объекте сущностного, постоянного.

Аванс - денежная сумма, выплачиваемая в счет предстоящих платежей за произведенные работы, приобретенные материальные ценности, оказанные услуги.

Авизо - сообщение об изменении в состоянии взаимных расчетов, посылаемое одним контрагентом другому, в том числе извещение, посылаемое банком клиенту о поступлении переводов на его счет, открытии аккредитива и др.

Автоматические стабилизаторы - экономический механизм, который автоматически реагирует на изменение в экономике, смягчает реакцию уровня ВВП на изменение совокупного спроса без необходимости принятия каких-то шагов со стороны государства.

Автаркия - политика добровольной или вынужденной изоляции страны от мирового рынка, хозяйственное обособление государства. Основными средствами автаркии являются установление высоких ограничительных пошлин на ввозимые товары, создание условий, препятствующих развитию экономических и торговых связей с другими странами.

Авторское право - составная часть национального гражданского и международного права, определяющая и регулирующая права авторов, их исключительное право на воспроизведение, публикацию и продажу содержания и формы художественного произведения.

Авуары - различные активы, имущество, денежные средства клиента, находящиеся в банке. Часто применяется к денежным ресурсам банка в иностранной валюте, ценных бумагах и золоте, находящимся на счетах другого банка, расположенного за границей. Совокупность таких средств, принадлежащих какой-либо стране, составляет ее иностранные авуары.

Агент - физическое или юридическое лицо, совершающее действия в интересах и за счет другого лица по его поручению. Агенту выплачивается вознаграждение за оказание услуги.

Аграрные отношения - отношения по поводу присвоения и использования земли в сельскохозяйственном производстве.

Аккредитив - документ, поручение одного финансово-кредитного учреждения другому произвести оплату за товар или услугу или выплатить предъявителю определенную сумму. Различают денежный и товарный аккредитив.

Аккредитивная форма расчетов - форма безналичных расчетов за товары и услуги, при которой расчетные документы поставщика оплачиваются в обслуживающем банке из средств, депонированных для этой цели в банке покупателя товара.

Альтернативные издержки - количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар.

Актив - собственность физического или юридического лица; часть бухгалтерского баланса, в которой отражаются средства предприятия по их составу (основные средства, готовая продукция, производственные запасы и т.д.); превышение денежных доходов, полученных страной из-за границы над ее заграничными расходами.

Активные операции банка - операции по выдаче (размещению) различного рода кредитов.

Акцепт - принятие платежного документа: выражение согласия с выставленным платежным документом.

Акцептная форма расчетов - одна из форм безналичных расчетов, при которой банк по поручению клиента получает причитающиеся ему платежи. Бывают положительные и отрицательные акцепты. При положительном - оплата платежного требования поставщика производится только при письменном согласии покупателя. При отрицательном акцепте платежное требование считается акцептованным, если в течение срока акцепта покупатель не отказался от оплаты.

Акциз - вид косвенного налога, включаемого в цену товара или услуги.

Акционерное общество - хозяйственная организация, созданная на основе централизации денежных средств посредством продажи акций. Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Акция - ценная бумага, свидетельствующая о вложении капитала в акционерное общество и гарантирующая и право на получение части прибыли в виде дивиденда.

Акция обыкновенная (простая) акция, дающая право на участие в управлении акционерным обществом и получении дивиденда.

Акция привилегированная - акция не дающая права голоса на собрании акционеров, но дающая право на фиксированный дивиденд, выплачиваемых в первоочередном порядке.

Амортизационные отчисления а) отчисление части стоимости основных средств для возмещения их износа; б) отчисления на восстановление и обновление

капитала, потребленного в течение года в процессе производства валового национального продукта.

Антимонопольная политика - система государственных мер, направленных против монополизации производства и на развитие конкуренции среди товаропроизводителей.

Аренда - передача имущества в срочное возмездное владение и пользование. Имущество передается арендодателем арендатору на основе специального договора аренды.

Аудиторы - организации (должностные лица), проверяющие состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций и обслуживающие их на договорной основе.

Аукцион - открытые торги, при которых право собственности на продаваемое имущество передается покупателю, предложившему в ходе торгов максимальную цену.

Базисная величина - величина показателя, с которой сопоставляется другая величина, например: базисный год - год, с которым произошло сравнение - база расчета.

Баланс - система взаимосвязанных показателей, характеризующих какое-либо явление или процесс сопоставления его отдельных сторон, разность между доходами и расходами.

Баланс бухгалтерский - форма бухгалтерской отчетности, отражающая состояние и использование средств предприятия. Имеет форму таблицы, состоящей из двух частей: актива и пассива.

Баланс внешнеторговый - соотношение между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период времени.

Банк - кредитно-финансовое учреждение, аккумулирующее денежные средства и предоставляющее на их основе кредиты своим клиентам, осуществляющее денежные расчеты и другие операции.

Банковская гарантия - поручительство банка за клиента, когда банк берет на себя обязательство в случае неуплаты клиентом в срок причитающегося с него платежа, произвести эти платежи за свой счет.

Банковская ставка - размер платы банку за пользование денежной ссудой, выраженная в процентах (банковский процент).

Банкнота - бумажные деньги, выпускаемые эмиссионными банками; вексель на банкира, долговое обязательство на банкира.

Бартерная торговля - прямой обмен одного товара на другой, осуществляемый без привлечения денежных расчетов.

Безработица - социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти себе работу.

Бизнес - экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

Бизнес-план - краткое изложение целей, путей и средств обеспечения организуемого фирмой производства (услуги). Используется также для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов.

Биржа - организационно оформленный, действующий на постоянной основе рынок, на котором осуществляется торговля товарами (товарная биржа), ценными бумагами (фондовая биржа), иностранной валютой (валютная биржа).

Биржевая котировка - цены товаров биржевой торговли или курсы ценных бумаг, регистрируемые и публикуемые котировальной комиссией биржи.

Бреттон-Вудская система - международная валютная система, созданная в 1944 г. Основными ее элементами являются: золотодолларовый стандарт; гарантированный правительством США обмен иностранным центральным банкам долларов на золото; рыночные курсы валют фиксируются в пределах $\pm 1\%$ от золотого или долларового паритета; международное валютное регулирование осуществляет Международный валютный фонд.

Брокер - посредник, агент, действующий при заключении сделок по поручению и за счет клиентов, получая от них комиссионные.

Бумажные деньги - бумажные денежные знаки, используемые в обращении; представлены банкнотами и казначейскими билетами.

Бюджет государственный - всесторонняя смета государственных доходов и расходов по источникам поступления и основным каналам расходования.

Бюджетное ограничение - означает множество таких комбинаций товаров, которые может позволить себе приобрести покупатель; денежный доход потребителя, в пределах которого может быть предъявлен спрос на отвечающие его запросам товары и услуги.

Бюджетный дефицит - сумма превышения государственных расходов над государственными доходами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - суммарный объем продукции и услуг, произведенный всеми факторами производства, расположенными в пределах данной страны, независимо от национальной принадлежности этих факторов.

Валовой национальный продукт (ВНП) - рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение определенного периода (обычно за год) факторами производства, принадлежащих гражданам данной страны, независимо от того, где они использовались, внутри данной страны или за рубежом.

Валовые внутренние инвестиции - общая стоимость всех средств производства, произведенных в данном году, а также затраты на пополнение товарно-материальных запасов.

Валюта - находящаяся в обращении денежная единица страны.

Валюта иностранная - денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монет, находящихся в обращении и являющихся законными платежными средствами в соответствующих иностранных государствах.

Валютная интервенция - купля (продажа) центральным банком иностранной валюты с целью регулирования динамики валютного курса.

Валютный курс - цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны.

Валютные операции - операции, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, в том числе операции, связанные с использованием иностранной валюты в качестве средства платежа.

Вексель - документ, заключающий в себе безусловное обязательство об уплате векселедержателю определенной суммы в установленный срок.

Вертикальное слияние - слияние в единое предприятие или переход под единый контроль двух или более предприятий, осуществляющих разные стадии производства того или иного товара.

Взаимодополняющие товары - товары, для которых существует обратное соотношение между ценой на один товар и спросом на другой, а именно снижение (повышение) цены на один товар ведет к увеличению (уменьшению) спроса на другой товар.

Взаимозаменяемые товары - товары, которые могут удовлетворять одну и ту же потребность, при этом снижение (повышение) цены на один товар ведет к уменьшению (увеличению) спроса на другой из взаимозаменяемых товаров.

Внешняя торговля - торговля государства с другими странами, включает ввоз и вывоз товаров.

Внешнеторговый дефицит - превышение ввоза товаров (импорта) над вывозом товаров (экспортом).

Внешний долг государства - государственная задолженность иностранным гражданам, предприятиям и другим странам.

Внешние эффекты - эффекты возникающие, когда производство или потребление какого-то товара влияет на фирмы или потребителей, непосредственно не вовлеченных в акты купли-продажи данного товара.

Всемирная торговая организации (ВТО) - многостороннее соглашение между входящими в нее государствами (на 1996 г. - 123 страны), определяющее нормы и правила торговых отношений между государствами-участниками соглашения.

Выручка торговая - доход от продажи товаров на рынке. Исчисляется и как произведение цены товара на количество единиц этого товара, произведенного на рынке в определенном отрезок времени.

Вывоз капитала - перемещение гражданами, предприятиями или государством средств в другие страны для приобретения там ценных бумаг или осуществления инвестиций.

Выручка - сумма денег, полученная от продажи товара или предоставление услуг за определенный период времени.

Гарантия - ручательство; обеспечение выполнения обязательств. Например, банковскую гарантию представляет покупатель, если в его платежеспособности сомневается продавец.

Гарантированная ссуда - кредит представляемый под особый залог

Гиперинфляция - вид инфляции, характеризующийся исключительно быстрым ростом уровня цен и денежной массы в обращении. В период гиперинфляции годовые темпы роста цен превышают 10 000%.

Горизонтальное слияние - объединение в одно предприятие или взятие под единый контроль двух или нескольких предприятий, осуществляющих одни и те же стадии производства или производящих одну и ту же продукцию.

Государственная собственность - форма собственности, при которой в качестве собственника выступает государство в лице его органов.

Государственное предпринимательство - деятельность государственных предприятий на коммерческой и некоммерческой основе по производству товаров и предоставлению услуг.

Государственные расходы - расходы государства на приобретение товаров и получение услуг.

Государственное регулирование рынка - вмешательство государства в функционирование рыночных механизмов, воздействие на экономику посредством административных (законодательные акты и основанные на них действия исполнительных органов власти), экономических (валютно-финансовые, денежно-кредитные, бюджетно-налоговые и др.) методов и рычагов.

Государственный сектор экономики - находящаяся в государственной собственности или полностью контролируемая государством часть экономики страны.

Граница производственных возможностей - показывает максимально возможный объем выпуска определенных товаров и услуг, которые могут быть произведены в условиях абсолютно полного использования доступных ресурсов и знаний при заданных объемах производства других товаров и услуг.

Двойной счет - повторное или более раз включение стоимости промежуточных товаров и услуг в стоимость валового национального продукта.

Девальвация - официальное снижение курса валюты.

Девизы - платежные средства и иностранной валюте, используемые и международных расчетах.

Декларация о доходах - показывает доходы и расходы физического лица за определенный период времени (как правило за год).

Демонополизация - устранение государственной или иной монополии, диктующей свои условия рынку.

Демпинг - продажа товаров по цене ниже их себестоимости (ниже издержек); демпинг осуществляется, как правило, на внешнем рынке.

Денежная масса - совокупность общепринятых средств платежа в экономике.

Денежная система - исторически сложившаяся система организации денежного обращения, закреплённая законодательством.

Деньги - активы, общественные средства платежа, служащие средством обращения, единицей счета и средством накопления.

Деньги бумажные - бумажные знаки, используемые в качестве средств денежного обращения.

Депозит - денежная сумма или иная ценность, отданная на хранение; чаще всего употребляется как вклады в банки денежных сумм или ценных бумаг.

Депорт - биржевая сделка на срок, заключаемая на фондовой бирже в расчете на понижение курса ценных бумаг.

Дефицит - несоответствие (превышение) спроса предложению.

Дефицит бюджета - превышения расходов государства над доходами.

Дефлятор ВВП - отношение номинального валового национального продукта к реальному.

Дефляция - падение среднего уровня цен в экономике, процесс, противоположный инфляции.

Диверсификация - одновременное развитие многих непосредственно не связанных между собою производств; диверсификация производства фирмы - развитие в составе фирмы или включение в нее нескольких, непосредственно не связанных между собою производств.

Дивиденд - доход, получаемый владельцем акции из прибыли акционерного общества по итогам его хозяйственной деятельности за определенный период времени, обычно за год.

Дилер - лицо или фирма, осуществляющее биржевое или торговое посредничество, действуют от своего имени и за собственный счет.

Дисконт - в бухгалтерии - операция учета векселей и иных долговых обязательств; в банковском обслуживании - процент, взимаемый банками.

Дисконтирование - метод приведения будущих доходов к текущему времени путем исчисления сегодняшнего, текущего аналога суммы дохода от капитальных активов, выплачиваемого через определенный срок при существующей норме процента.

Дифференциация продуктов - рассмотрение покупателями продукции конкурирующих продавцов как схожей, но все же не полностью взаимозаменяемой.

Договор - основной хозяйственный, коммерческий документ, определяющий права и обязанности сторон, условия осуществления сделки, сроки и т.д. Наиболее распространены договора купли-продажи, кредитные договора, договора страхования, договора подряда, договора на проведение маркетинговых работ и др.

Долгосрочный период - период времени, в течение которого предприятие может изменить объемы всех факторов производства, в том числе увеличить производственные мощности.

Домохозяйство - важнейший субъект экономических отношений: экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.

Доход - в самом общем виде представляет собой поток денежных и иных поступлений в единицу времени. Выделяют четыре основных факторных дохода: заработная плата, прибыль, процент, рента.

Европейская валютная единица» (ЭКЮ) - условная валютная единица, рассчитываемая на базе «корзины» из национальных валют стран-членов ЕЭС и используемая ими при проведении расчетов, других финансово кредитных и валютных операциях.

Европейская валютная система валютная система ряда европейских стран, посредством которой они поддерживают курсы своих валют по отношению друг к другу.

Европейский Союз - международный институт особого рода, сочетающий в себе черты международной экономической организации и политической федерации 15 Европейских государств. В экономической среде призван содействовать их экономическому развитию, координации экономической политики, постепенному переходу к единому рынку стран-членов с единой валютой и полной свободой передвижения капиталов, товаров и рабочей силы.

Естественный уровень безработицы - уровень безработицы, равный сумме структурной и фрикционной безработицы; соответствует объективно достижимому уровню при полной занятости.

Задаток - денежная сумма или имущество, которое при заключении договора передается одной стороной другой в счет причитающейся по договору суммы. Используется в целях обеспечения надежности выполнения договорных обязательств.

Задолженность дебиторская - сумма долгов, причитающихся предприятию.

Задолженность кредиторская - денежные средства, временно привлеченные предприятием и подлежащие возврату.

Закон возрастания вмененных издержек - определяет, что производство каждой дополнительной единицы одного из альтернативных товаров требует все большего сокращения производства другого товара.

Закон Оукена - закон, устанавливающий обратную зависимость между уровнем безработицы, отклоняющимся от естественного, и величиной ВНП. Так рост безработицы на 1% сверх естественного уровня ведет к падению уровня реального ВНП на 2-3%.

Закон Сэя - закон, выражающий причинно-следственную связь между спросом и предложением. Согласно ему, предложение само создает спрос.

Закон предложения - закон, устанавливающий прямую зависимость между ценой и величиной предложения товара в течение определенного периода времени.

Закон спроса - характеризует обратную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством: чем выше цены, тем меньшее количество товара будет куплено потребителем.

Закон стоимости - марксистский закон, согласно которому производство и обмен товаров осуществляется на основе их общественной стоимости.

Закон убывающей отдачи - определяет, что вовлечение в производство все возрастающего количества одного фактора производства при условии фиксированной величины других факторов будет давать уменьшающийся прирост готового продукта.

Закон убывающей предельной полезности - закон, определяющий, что по мере увеличения потребления товара потребителем, снижается предельная полезность каждой дополнительной единицы товара.

Залог - способ обеспечения обязательств, при котором кредитор-залогодержатель приобретает право в случае неисполнения должником обязательства получить удовлетворение за счет заложенного имущества.

Заработная плата - доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником.

Застойная безработица - не занятые и не имеющие работу.

Золотой стандарт - система валютных отношений, при которой каждая страна выражала стоимость своей валюты в определенном количестве золота, а центральные банки или правительство обязаны покупать и продавать золото по фиксированной цене. Зона «перегрева» экономики - соответствует участку кривой совокупного предложения, на котором даже незначительное приращение выпуска реального ВВП неизбежно сопряжено с генерированием крайне высокого уровня инфляции.

Издержки производства - сумма затрат фирмы на производство товаров и услуг, проданных в течение определенного периода времени. Различают постоянные, переменные и валовые издержки. Последние равны сумме постоянных и переменных. Также используются категории средних и предельных издержек, бухгалтерских и экономических издержек. Излишек потребителя - величина, определяемая как разница между максимальной суммой, которую потребители согласны заплатить за определенное количество нужного им продукта и суммой, которую они фактически платят.

Излишек производителя - эффект превышения цены над величиной предельных издержек производства.

Изокванта - графическое изображение производственной функции с помощью линий, на которой могут быть показаны различные сочетания затрат факторов производства (ресурсов, используемых для выпуска заданного объема продукции).

Импорт - приобретение товара у иностранного контрагента и ввоз его в страну.

Инвестирование - процесс производства и накопления средств производства, которые используются для создания товаров и услуг и доставки их потребителю.

Инвестиции - затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов; увеличение запасов капитала в экономике.

Инвестиционный налоговый кредит - мера, позволяющая фирмам вычитать из налогооблагаемой суммы величину своих инвестиционных расходов и сокращать тем самым свои издержки.

Индекс стоимости жизни - показатель, отражающий изменение индексов цен и тарифов фиксированного набора товаров и услуг, входящих в потребление среднего жителя страны.

Индекс цен - индекс, показывающий динамику изменения цен определенного набора товаров и услуг (рыночной корзины).

Индекс цен агрегатный - показывает изменение цен за какой-либо период.

Индекс цен цепной - показывает изменение цен между двумя периодами времени.

Индексация - автоматическое изменение размеров выплат с учетом темпов инфляции.

Инновация - развитие методов применения существующих знаний; нововведение; внедрение новых форм организации труда, управления и технологии производства.

Индукция - метод научного исследования, посредством которого на основе частных факторов выводятся общие положения, принципы.

Инжиниринг - оказание инженерно-строительных и проектных услуг.

Инкассо - получение банком платежей в пользу предприятия или лица, передавшего ему документы, против которых должен быть произведен платеж.

Интенсивный тип экономического роста - экономический рост, при котором прирост производства осуществляется за счет применения более совершенных факторов производства, технологий.

Инфляционный налог - потери, которые несут держатели денежных средств в результате инфляции.

Инфляционный разрыв - величина превышения спроса на инвестиции над инвестиционным предложением в национальной экономике.

Инфляция - дисбаланс спроса и предложения, проявляющийся в росте цен; рост общего уровня цен в экономике и переполнение каналов денежного обращения.

Инфляция предложения - инфляция, вызываемая ростом издержек производства.

Инфляция спроса - инфляция, вызываемая увеличением совокупного спроса.

Ипотека - передача в залог земли или другого недвижимого имущества с целью получения кредита, называемого ипотечным кредитом.

Капитал - средства производства и различные ресурсы, используемые для производства товаров и услуг, что способно приносить доход.

Картель - одна из форм монополии, представляющая собой соглашение между предприятиями об объеме производства и разделе рынков сбыта товара.

Качество жизни населения - совокупность характеристик, отражающих материальное, социальное, физическое и культурное благополучие населения.

Квота - доля в производстве или сбыте продукции, устанавливаемая в рамках закона или различными соглашениями.

Кейнсианство - экономическая теория Д.М.Кейнса, признающая и обосновывающая необходимость и значимость государственного регулирования экономики, широкого использования государством фискальной и кредитно-денежной политики

Кейнсианская модель - модель, разработанная Д.М.Кейнсом, и которой цены и зарплаты в краткосрочном периоде зафиксированы, кривая совокупного предложения является горизонтальной и реальный ВВП полностью определяется уровнем совокупного спроса.

Классическая модель - модель рынка, при которой цены и зарплата являются подвижными и гибкими обеспечивается полное использование

ресурсов и полная занятость. Кривая совокупного предложения является вертикальной.

Клиринг - зачет взаимных требований и обязательств в торговых расчетах.

Командная система экономики - система организации экономики, в которой главенствующую роль играет государство, решающее все вопросы производства и распределения товаров. В качестве главного регулирующего и координирующего механизма выступает план.

Комиссионер - лицо, продающее и покупающее товар от своего имени, но за счет и по поручению другого лица (комитента) за оговоренное вознаграждение.

Коммерческая тайна - не подлежащие разглашению сведения, известные только участникам сделки, или работникам предприятия.

Компания - предприятие, чей капитал представляет объединенную собственность нескольких самостоятельных предприятий.

Компаундинг - расширение; метод, применяемый для приведения сегодняшних доходов к заданному моменту в будущем.

Конвертируемость - возможность свободного обмена валюты на любую другую валюту без всяких ограничений.

Конгломерат - концерн особого типа, объединяющий технологически не связанные между собой предприятия различных отраслей.

Конкуренция - противоборство, соперничество между производителями товаров и услуг за право получения максимальной прибыли; существование на рынке множества производителей и покупателей и возможность свободного их выхода с рынка и выхода на него.

Конкуренция совершенная (свободная) - положение, когда на рынке находятся как многие продавцы, так и многие покупатели однородной продукции и никто не может диктовать цены рынку.

Контрольный пакет акций - количество акций, дающее право управления акционерным обществом.

Концерн - многоотраслевое акционерное общество; форма объединения предприятий различных отрасли промышленности, торговли, транспорта, сферы услуг и финансовых учреждений, находящихся под единым финансовым контролем.

Косвенные налоги - налоги на определенные товары и услуги, взимаемые через надбавку к цене товара.

Корпорация - наиболее распространенная форма акционерного предприятия, обязательно имеющая статус юридического лица; владельцы корпорации отвечают по ее обязательствам только вложенными в капитал корпорации средствами.

Котировка - регистрация цен и курсов ценных бумаг на товарных и фондовых биржах.

Коэффициент Джини - показывает степень неравномерности распределения доходов населения.

Краткосрочный период - период, времени, в течение которого фирма не может ввести в строй новые производственные мощности, но может повысить степень их использования

Кредит - сделка между экономическими партнерами, принимающая форму ссуды, когда один партнер предоставляет другому деньги или имущество на условиях срочности, возвратности и, как правило, платности

Кредитная линия - согласие банка на предоставление фирме ссуды в будущем в размерах, не превосходящих заранее оговоренной суммы. Открывается аккуратным, надежным клиентам, хорошо известным банку.

Кривая безразличия - графическое изображение альтернатив потребительского выбора товаров или услуг в пределах фиксированного собственного бюджета или дохода.

Кривая Лоренца - кривая, показывающая распределение доходов по группам населения, измеряет степень неравенства при персональном распределении национального дохода.

Кривая предложения - графически показывает количество предлагаемого товара при каждом определенном уровне цен на него.

Кривая производственных возможностей - линия, каждая точка на которой представляет максимальный объем производства двух продуктов при полном использовании экономических ресурсов.

Кривая спроса - графически показывает величину спроса на товар для каждого уровня его цены.

Кривая Филлипса - кривая, показывающая связь между уровнем безработицы, заработной платы и инфляции.

Курс акции - продажная цена акции.

Лизинг - предоставление в аренду на длительный срок основных фондов. Лизинговые компании закупают оборудование, чтобы сдать его в аренду.

Ликвидность - способность материальных средств, других ресурсов быстро обращаться в деньги; способность предприятия вовремя оплачивать свои обязательства, превращать статьи актива баланса в деньги.

Лицензия - выдаваемое государственными или местными органами власти разрешение на ведение определенной экономической деятельности.

Личный располагаемый доход - доход, поступающий в личное распоряжение граждан.

Локальные (частные) рынки - рыночные сегменты национальной экономики, выделяемые либо по товарному признаку (металл, пшеница), либо по функциональному (потребительский, финансовый, рынок рабочей силы).

Маклер - посредник. Биржевой маклер - посредник при заключении сделок на фондовых, товарных и валютных биржах, совершающий их за счет клиентов и получающий оплату в виде комиссионных.

Макроэкономика - экономика как целое или ее важнейшие составляющие; раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее крупнейшие составляющие.

Макроэкономическая политика - экономическая политика государства имеющая целью влияние на экономику в целом.

Маркетинг - система организации деятельности предприятия, основанная на всестороннем изучении рынка, соответствующего потребностям рынка производства товаров, их передвижению на рынок сбыта; раздел экономической теории, исследующий проблемы реализации товаров и в широком смысле.

Маржа - банковская прибыль, определяемая как разница между суммой взимаемых и выплачиваемых банком процентов; термин, используемый также в биржевой и торговой практике для обозначения разницы между ценами и курсами при заключении различных сделок.

Материальные потребности - желание потребителей приобрести и использовать материальные блага, удовлетворяющие их нужды.

Менеджмент - система организации и управления предприятием, раздел экономической науки, изучающий теорию и практику организации и управления производством и реализацией продукции.

Менеджер - наемный организующий реализацию задач, поставленных предпринимателем; управляющий; работник, осуществляющий функции управления предприятием.

Методология - учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

Микроэкономика - раздел экономической теории, изучающий отдельные экономические единицы, какой-либо экономический объект или явление.

Минимальная заработная плата - установленная законом низшая величина заработной платы на предприятиях любой формы собственности.

Монетарная политика - экономическая политика, опирающаяся на способность денежно-кредитной системы существенным образом влиять на функционирование и развитие экономики.

Монетаризм - экономическая теория, основанная на определяющей роли находящейся в обращении денежной массы в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционировании и развитии.

Монополистическая конкуренция - модель рынка, при которой большое число фирм производят близкую, похожую, но не полностью взаимозаменяемую продукцию.

Монополия - предприятие или группа предприятий, занимающая доминирующее положение на рынке, что позволяет ему контролировать и определять цены; форма рынка, контролируемого одним или несколькими предприятиями.

Монопольная цена - вид цены, устанавливаемый монополией. В зависимости от целей монополия может устанавливать монопольно высокие и монопольно низкие цены.

Монопсония - единственный покупатель какого-либо конкретного вида товара и услуги на рынке.

Мультипликатор - множитель; категория, используемая в экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, где имеет место мультипликационный эффект. Например, в кейнсианстве под мультипликатором понимается коэффициент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций.

Наем - предоставление одной стороной (наймодателем) другой стороне (нанимателю) имущества во временное и платное пользование.

Наличные деньги - денежные средства, используемые в наличном обращении.

Налог - обязательный платеж, сбор, взимаемый государством или местным органом власти с граждан (физических лиц) или предприятий (юридических лиц) на основе специального законодательства.

Налог на добавленную стоимость (НДС) - налог, представляющий собой изъятие в бюджет части прироста стоимости, созданной в процессе производства работ. Налогооблагаемая величина устанавливается как разница между ценами продаваемыми и купленными предприятием товаров.

Нарицательная стоимость - цена, обозначенная на ценной бумаге, например, на акции.

Натуральная монополия - единственный производитель в отрасли, причем не существуют отрасли, производящей товары, способные замещать товары, производимые натуральным монополистом.

Натуральное хозяйство - вид хозяйства, в котором все продукты производятся лишь для удовлетворения собственных потребностей и не предназначены для продажи.

Научно-технический прогресс (НТП) - непрерывное совершенствование всех сторон производства и сферы услуг на базе внедрения достижений науки и техники.

Научно-техническая революция (НТР) - кардинальное преобразование производства и сферы услуг на основе использования принципиально новых достижений науки и техники, переход к качественно новому этапу развития экономики.

Национальный доход - вновь созданная стоимость; общая сумма дохода, полученная населением страны в виде заработной платы, ренты, процента и прибыли.

Национализация - переход имущества из частной собственности в собственность государства.

Непроизводственная сфера - отрасли экономики, не относящиеся к сфере материального производства.

Несовершенная конкуренция - ситуация на рынке, при которой покупатели или продавцы способны самостоятельно влиять на уровень цен. Видами несовершенной конкуренции являются: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия.

Нетарифные барьеры - административные меры, направленные против ввоза иностранных товаров.

Неэластичное предложение - состояние рынка, при котором процентное изменение цены больше процентного изменения предложения.

Низшее благо - товар, спрос на который падает с ростом доходов потребителей.

Номинальная заработная плата - сумма денежных средств, которую получают наемные работники. В отличие от реальной заработной платы, номинальная не учитывает динамику цен.

Нормальные блага - товары, спрос на которые растет по мере роста доходов.

Ноу-хау - научно-технические и экономические знания, производственный и хозяйственный опыт, специальные навыки, необходимые для организации производства и реализации товаров. В современных условиях НОУ-ХАУ является одним из важных объектов коммерческих сделок.

Облигация - ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость облигации в определенный срок с уплатой фиксированного процента, если иное не предусмотрено условиями выпуска облигации.

Общее экономическое равновесие - состояние экономики, при котором спрос и предложение на отдельных товарных и функциональных рынках взаимно уравновешивают друг друга

Общественные товары - товары и услуги, которые потребляются коллективно. Они не могут быть предоставлены одному лицу так, чтобы не удовлетворить потребности других в данном благе (национальная оборона, охрана общественного порядка и т.п.)

Ограниченность экономических ресурсов - фундаментальное условие экономического развития, определяющее ограниченность ресурсов для удовлетворения безграничных материальных потребностей людей.

Олигополия - рынок, на котором господствуют несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары.

ОПЕК - организация стран-экспортеров нефти, созданная государствами-производителями нефти в целях проведения единой политики в области добычи и экспорта нефти, установления цен на нее.

Операции на открытом рынке - покупка или продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке с целью вливания крупных резервов в кредитную систему государства или изъятия их оттуда; важнейший инструмент регулирования денежной массы в обращении

Оптовая торговля - вид торговли, обеспечивающий связь между производством и розничной торговлей, торговля партиями товаров.

Опцион - приобретение права на совершение будущей сделки; например, право приобрести или продать ценные бумаги по определенной цене в определенный будущий момент времени или в течение определенного будущего срока.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) международная организация, осуществляющая координацию экономической политики входящих в нее стран, содействует развитию экономических отношений между ними.

Открытая экономическая система - экономическая система, связанная с зарубежными странами механизмами экспорта, импорта и финансовых операций.

Относительная цена - цена одного товара относительно цены другого товара, определяется как отношение цены первого товара к цене второго.

Пай - взнос, уплачиваемый организациями или физическими лицами при вступлении в товарищество, кооператив или иное паевое предприятие.

Партнерство (товарищество) - предприятие, организованное двумя или более лицами, являющихся совладельцами этого предприятия и несущих совместную ответственность по обязательствам партнерства принадлежащим им имуществом. В России участниками полного товарищества могут быть предприниматели и (или) коммерческие организации.

Пассив - одна из сторон бухгалтерского баланса; задолженность предприятия другим предприятиям или физическим лицам.

Пассивные операции банка - операции по привлечению вкладов, кредитов от других банков, эмиссия собственных ценных бумаг.

Паритет покупательной способности - уровень обменного курса валют по их покупательной способности.

Патент - документ, удостоверяющий права изобретателя и предоставляющий ему или лицу, купившему патент, право исключительного использования изобретения; документ, дающий право на занятие определенной деятельностью.

Перекрестная ценовая эластичность - процентное изменение величины спроса на товар при увеличении на один процент цены другого, обычно сходного по своим потребительским качествам, товара.

Переменные издержки - издержки, зависящие от количества производимой продукции, складываются из затрат на сырье, материалы, заработную плату и т.п.

Плавающий курс валюты - свободно повышающийся и понижающийся курс валюты, устанавливающийся в зависимости от спроса и предложения.

Платежный баланс - баланс международных расчетов, отражающий суммарное соотношение всех платежей страны за границу и поступлений в страну из-за рубежа за определенный период времени.

Подходный налог - вид налога, в основе установления которого лежит обложение всех доходов граждан или юридических лиц.

Показатели экономические - относительные и абсолютные величины, используемые для характеристики тех или иных явлений или процессов экономической жизни.

Полезность - способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека.

Политика учетной ставки - инструмент регулирования денежной массы в обращении, состоящий в регулировании процента по займам коммерческих банков у центрального банка.

Политика стабилизации - действие государства по регулированию экономики с целью удержания ВВП на уровне, близком к потенциальному при низких стабильных темпах инфляции.

Посредник - физическое или юридическое лицо, связывающее стороны, желающие заключить сделку, и получающее за это вознаграждение.

Постоянные издержки - издержки, не зависящие от объема производства.

Потенциальный уровень объема производства - объем производства, который экономика может произвести при полном использовании ресурсов.

Потребительская корзина - набор предметов потребления, обеспечивающий минимальный или рациональный уровень потребления.

Пошлина - один из видов налогов, который взимается за поступающие (ввозимые, вывозимые) через границу товары.

Предельная доходность ресурса - доходность, изменяющаяся вследствие продажи продукции, произведенной с помощью использования дополнительной единицы данного ресурса.

Предельная норма замещения - норма, в соответствии с которой один ресурс или товар может быть замещен другим, альтернативным, без выигрыша или потери для потребителя этого ресурса или товара.

Предельная полезность - способность удовлетворять наименее интенсивную потребность; дополнительная полезность, которую получает потребитель от дополнительной единицы товара или услуги.

Предельная склонность к потреблению - прирост объемов личного потребления хозяйственных агентов, приходящийся на каждый рубль их дополнительных личных доходов.

Предельная склонность к сбережению - прирост сбережений хозяйственных агентов, приходящийся на каждый рубль их дополнительных личных доходов.

Предельная эффективность капитала - отношение между ожидаемым доходом, приносимым дополнительной единицей данного вида капитального имущества и ценой производства этой единицы.

Предельный доход - величина, на которую изменяется валовой, совокупный доход вследствие продажи дополнительной единицы товара.

Предельный продукт - добавочный продукт или выпуск продукции, созданной добавочной единицей какого-либо фактора производства при условии, что другие факторы производства остаются постоянными.

Предельные издержки - дополнительные издержки (величина прироста совокупных издержек), возникающие при производстве дополнительной единицы выпуска продукции.

Предприниматель - лицо, самостоятельно занимающееся хозяйственной деятельностью в целях получения прибыли.

Предпринимательская деятельность - самостоятельная инициативная деятельность граждан и (или) их объединений, направленная на получение прибыли.

Прибыль - экономическая величина, определяемая как разница между общей выручкой и общими издержками, разница между доходами и расходами.

Приватизация - передача государственной или муниципальной собственности в частную собственность непосредственным участникам производства товаров или другим экономическим агентам негосударственного сектора за плату или безвозмездно.

Принцип «невидимой руки» - классический принцип экономического поведения участников рыночного процесса по обмену результатами своего труда на взаимовыгодных, эквивалентных началах. Участники этого процесса, преследуя личные экономические интересы, при этом более действенным образом служат интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремятся служить им.

Прогрессивный налог - налог, построенный по принципу: чем выше доход, тем выше ставка налога.

Производительность труда - показатель продуктивности, эффективности труда, характеризует количество продукции, произведенной в единицу времени, или затраты времени на производство единицы продукции.

Производственная функция - характеризует максимум выпуска продукции, который может быть произведен при данном объеме факторов производства.

Протекционизм - политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции. Осуществляется прежде всего путем прямого или косвенного ограничения ввоза иностранных товаров.

Равновесная цена - цена товара при равенстве спроса и предложения.

Разделение труда - специализация, дифференциация трудовой деятельности, приводящая к появлению и существованию ее различных видов.

Рантье - лицо, живущее за счет доходов от ценных бумаг и процентов.

Распределение прибыли акционерного общества - порядок деления чистой прибыли между акционерами в качестве дивидендов и направления ее части на развитие производства и в резервы.

Расчетный счет - счет предприятия в банке, используемый для ведения текущих операций и хранения временно свободных денежных средств.

Расходы на личное потребление - расходы граждан на потребительские товары и услуги.

Реальная заработная плата - количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату; покупательная способность денежной заработной платы.

Реальный ВВП - величина валового национального продукта в денежном выражении, скорректированная на уровень инфляции.

Реальные доходы - номинальный доход, скорректированный на уровень инфляции.

Ревальвация - повышение курса национальной денежной единицы по отношению к курсам валют других стран.

Резиденты - граждане, имеющие постоянное место жительства в стране или временно находящиеся за ее пределами; юридические лица, созданные в соответствии с законодательством данной страны с местонахождением на ее территории, а также находящиеся за границей представительства и филиалы резидентов. Термин используется в законодательстве о валютных операциях.

Реновация - процесс замещения морально и физически износившихся производственных фондов новыми.

Рента - регулярный доход с капитала или земельного участка, получаемый их владельцами без предпринимательской деятельности.

Рефинансирование государственного долга - при наступлении срока погашения государственных облигаций правительство продает новые облигации и использует выручку от продажи для выплаты долга держателям погашающихся облигаций.

Реэкспорт - вывоз товара из страны-производителя не для собственного потребления, а для продажи в третьи страны; вывоз товара, ранее ввезенного в страну.

Рынок - форма организации экономических взаимосвязей между экономическими агентами по поводу обмена разнообразными благами путем их купли-продажи.

Рынок потребительских товаров - сфера купли-продажи потребительских товаров индивидуального назначения.

Рынок ссудного капитала - общее название финансовых рынков, на которых осуществляются финансовые операции по предоставлению и получению ссуд и займов.

Рынки факторов производства - рынки труда, земли и капитальных товаров.

Рыночная экономика - система организации экономики, в которой хозяйственные решения принимаются децентрализованно, где производство и распределение продуктов определяется не планом, а самими производителями и потребителями. Основана на свободном предпринимательстве, конкуренции и частной собственности.

Сальдо - разность между поступлениями и расходами, рассчитываемая за определенный период времени.

Санация - система мероприятий, направленная на предотвращение банкротства предприятия.

Сбережения населения - денежные средства, остающиеся после уплаты всех налогов и расходов на личное потребление; отложенное потребление.

Свободно конвертируемая валюта - валюта, которая свободно, без ограничений обменивается на любую другую валюту.

Сговор - негласное или открытое соглашение между фирмами, ведущее к снижению или ликвидации конкуренции и установлению монополии на рынке. Предметом такого соглашения могут быть цены, объемы производства продукции или раздел рынков сбыта.

Себестоимость - суммарные затраты на производство и реализацию продукции.

Система национальных счетов - всеобъемлющая система учета процесса производства, распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода страны, основанная на системе взаимосвязанных макроэкономических показателей, отражающих все основные

экономические процессы и фазы воспроизводства. Разработана и совершенствуется под патронажем ООН.

Смешанная экономическая система - экономическая система с элементами рынка, команды и традиций. В такой системе и государство и рынок играют важную роль в решении основных экономических вопросов. Все современные развитые страны мира живут в условиях смешанной экономики.

Собственность - категория, используемая для обозначения системы экономических и правовых отношений, характеризующих организационные или социальные формы владения, пользования и распоряжения имуществом; имущество или финансовые средства, принадлежащие физическому или юридическому лицу.

Совершенная конкуренция - рынок, характеризующийся большим количеством продавцов и покупателей продукции, каждый из которых не может влиять на цену продукта, отсутствуют организационные, экономические и административные барьеры для входа на рынок.

Совместное предприятие (СП) - предприятие, созданное на основе вложения капитала нескольких вкладчиков, один или более из которых являются представителем другого государства.

Совокупное предложение - агрегированная величина предложения в денежном выражении всех составляющих производимого национального продукта; общая стоимость произведенных в обществе товаров и услуг.

Совокупный спрос - агрегированная величина спроса в денежном выражении, предъявляемая хозяйственными агентами на все элементы производимого национального продукта; общая стоимость товаров и услуг, на которые может быть предъявлен спрос.

Современная стоимость - стоимостью платежа, полученного в определенный момент в будущем, является сумма, которая должна быть инвестирована для этого сегодня.

Соглашение (генеральное) - правовой акт, содержащий обязательство по установлению условий труда, занятости и социальных гарантий для работников определенной профессии, страны или на определенной территории.

Состояние общего экономического равновесия по Л.Вальрасу - состояние экономики, при котором спрос и предложение по каждой группе товаров и услуг взаимно уравниваются друг друга; имеет место эквивалентность обмена между хозяйственными агентами и относительные цены на товары и услуги равняются отношению предельной полезности между данными товарами, и услугами и выбираемым товаром эквивалентом.

Социальная политика - государственная политика, направленная на изменение уровня и качества жизни населения.

Специальные права заимствования (СДР) - международные платежные и резервные средства, выпускаемые Международным валютным фондом и используемые лишь для межправительственных расчетов через центральные банки.

Спрос - представленная на рынке потребность в товарах и услугах, обеспеченная покупательной способностью.

Сравнительное преимущество - способность производить товары и услуги по сравнительно меньшей альтернативной стоимости; является главным фактором, определяющим структуру внешней торговли страны. ,

Средние переменные издержки - величина переменных издержек в расчете на единицу продукции, определяется как отношение переменных издержек к объему выпускаемой продукции.

Средние постоянные издержки - величина постоянных издержек в расчете на единицу продукции, рассчитывается как отношение суммы постоянных издержек к объему выпускаемой продукции.

Средние совокупные (валовые) издержки - величина совокупных издержек в расчете на единицу продукции, рассчитываются как отношение совокупных издержек к объему выпуска продукции и равны сумме средних постоянных и средних переменных издержек.

Ставка налога - величина налога на единицу обложения.

Стагнация - состояние экономики, характеризующееся застоем всей экономической деятельности.

Стагфляция - инфляция, сопровождающаяся застоем или падением производства.

Стихийный рыночный порядок - способ координации, при котором участники рыночного процесса приспособливают свое экономическое поведение в соответствии с рыночной информацией о ценах, издержках производства, технологий, качестве товара и потребностях.

Страхование - совокупность экономических отношений по поводу формирования за счет денежных взносов страхователя целевого страхового фонда и использования его для возмещения ущерба и выплаты страховых сумм.

Страховой полис - документ, выдаваемый страховщикам, подтверждающий договор страхования и содержащий его условия.

Страховой риск - вероятность наступления ущерба.

Страховой случай - событие, при наступлении которого страховщик обязан выплатить страховое возмещение или страховую сумму.

Структурный кризис - кризис, охватывающий одну или несколько сфер или отраслей экономики, при этом другие отрасли могут успешно развиваться.

Субвенция - форма финансовой помощи, пособия отдельным отраслям хозяйства, регионам, предприятиям или их владельцам.

Счет - документ, выписываемый продавцом покупателю; в бухгалтерии: учетная позиция для учета движения принадлежащих предприятию средств и источников их образования.

Счет текущих операций - раздел платежного баланса страны, в котором фиксируются объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, доходы от инвестиций и объем трансфертных платежей.

Таможенная пошлина - налог на товары, пропускаемые через границу. Различают ввозные и вывозные таможенные пошлины.

Таможенный тариф - систематизированный по группам товаров перечень таможенных пошлин.

Тариф - форма построения цен на товары и услуги; вид оплаты за товары и услуги.

Тендер - предложение на проведение торгов на поставку товаров, строительство объектов, выполнение других работ. Условия торгов направляются подавшим заявки. Получившие форму тендера предприятия заполняют ее, указывая свои цены и другие условия и вместе с необходимыми документами направляют устроителям торгов. В результате сопоставления поступивших документов устроителями торгов выбирается лучший вариант и с его заявителем заключается соответствующий договор на выполнение работ или осуществление сделки.

Товар - объект купли-продажи.

Товарные излишки - избыточное предложение товаров на рынке, когда предложение товаров по данным ценам превышает спрос на них и вызывает падение этих цен.

Товарищество - коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников товарищества складочным капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов участников, а также произведенное и приобретенное в процессе его деятельности, принадлежит ему на праве собственности. Различают полное товарищество и товарищество на вере. Товарищи несут полную субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества. Вкладчики товарищества на вере несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества в пределах сумм внесенных ими вкладов.

Торговый дом - форма объединения предприятий для осуществления операций на внутреннем и внешнем рынке.

Торговый баланс - часть платежного баланса, отражающая суммарные итоги по товарному экспорту и товарному импорту страны за определенный период.

Традиционная экономическая система - экономическая система, в которой все основные экономические проблемы решаются на основе традиций и обычаев.

Трансакционные издержки - предельные затраты, необходимые для проведения фирмой всех видов работ и услуг по налаживанию связей при заключении контрактов, производству и реализации товаров и организации работы самой фирмы.

Транснациональная корпорация (ТНК) - международные концерны; действующие на международном рынке крупнейшие компании, занимающие ведущее положение в производстве и реализации того или иного товара.

Трансферт - платежи, взамен которых не происходит непосредственного получения товаров; вид экономических операций между агентами или социальных выплат от одного агента другому без какого-либо возмещения.

Траст - доверительное управление; договор о передаче собственником своих прав на управление каким-либо имуществом другому лицу.

Трест - объединение предприятий, в котором входящие в него предприятия теряют свою самостоятельность.

Труд - совокупность всех физических и умственных способностей людей, которые они применяют в производстве; процесс целесообразной деятельности человека.

Трудовая теория стоимости - теория, согласно которой стоимость товаров определяется воплощенным в них общественно необходимым трудом. Эта теория является важнейшей составляющей марксистской политической экономии.

Трудоемкость - затраты труда на единицу продукции или услуги.

Управление - воздействие на объект или процесс с целью поддержания его в определенном состоянии или изменения этого состояния.

Управление предприятием - система целенаправленного воздействия на все стороны его деятельности в целях повышения эффективности его работы и получения максимальной прибыли.

Уровень жизни - совокупность показателей, характеризующих обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами и степень удовлетворения людей этими благами.

Уровень занятости - процент численности рабочей силы, имеющей работу на данный момент.

Уровень цен - средневзвешенная цена различных товаров и услуг в экономике.

Услуга - деятельность, результатом которой удовлетворяют какие-либо потребности людей.

Уставной фонд - сумма средств, составляющих имущество предприятия при его создании.

Учетная ставка процента - ставка процента, по которому центральный банк предоставляет ресурсы коммерческим банкам.

Учредительская прибыль - прибыль, получаемая учредителями акционерного общества в виде разности между суммой, полученной от реализации акций и действительным капиталом, вложенным в предприятие.

Факторинг - один из видов финансовых услуг, при которых банк или фирма покупают у своего клиента права на получение денег от его должника.

Факторы производства - экономические ресурсы: труд, капитал, земля и предпринимательская способность, используемые для производства товаров и услуг.

Фиаско рынка - ситуации, при которых рыночная организация экономики не способна обеспечить выбор наиболее эффективных вариантов решения экономических проблем.

Физический (вещественный) капитал - средства производства (машины, оборудование, здания и т.д.), участвующие в производстве товаров и услуг.

Физическое лицо - человек, как правоспособное лицо, самостоятельно выступающее как субъект хозяйственной деятельности.

Фирма - основной экономический агент рыночной экономики; юридически самостоятельная организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность. Фирма может включать одно или несколько предприятий.

Фискальная политика - политика в области налогообложения и регулирования структуры государственных расходов с целью воздействия на экономику.

Фискальная политика дискреционная - сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью воздействия на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию и экономический рост.

Форс-мажор - непредсказуемое событие; событие, не зависящее от действий сторон, участвующих в сделке, но ведущее к нарушению договорных обязательств, например, стихийное бедствие, военные действия и т.п.

Фрикционная безработица - безработица, связанная с естественными процессами на рынке труда, например, с незанятостью работника во время перехода с одного места работы на другое.

Фритредерство - направление в экономической теории и хозяйственной политике, основанное на принципе свободы торговли и невмешательстве государства в частную предпринимательскую деятельность.

Фондовая биржа - организованный вторичный рынок ценных бумаг.

Функция потребления - функция, показывающая отношение потребительских расходов к доходам в их движении.

Функция предложения - функция, показывающая зависимость между количеством предлагаемого товара и его ценой при прочих равных условиях.

Функция сбережения - функция, показывающая отношение сбережений к доходам в их движении.

Функция спроса - функция, показывающая взаимосвязь между спросом на товар и ценой этого товара при прочих равных условиях.

Фьючерсные рынки - организованные рынки (прежде всего биржи), создаваемые для осуществления фьючерсных сделок.

Фьючерсные сделки - операции с биржевым товаром, подлежащие исполнению в определенные сроки в будущем. Например, сделки на товарной бирже, при которых продавец и покупатель договариваются о цене товара, который будет доставлен в определенное время в будущем по оговоренной в момент сделки цене.

Хеджеры - лица, использующие фьючерсные рынки с целью снижения риска, с которым они могут столкнуться вследствие возможного неблагоприятного изменения цены.

Хеджирование - операции страхования от неблагоприятного изменения цен по сделкам, предусматривающим поставки товаров в будущем. Хеджирование совершается путем встречных покупок (продаж) фьючерсных контрактов.

Холдинг - компания, в состав активов которой входят контрольные пакеты акций других предприятий, которые становятся по отношению к холдингу дочерними предприятиями.

Цена - количество денег, выплачиваемое за единицу товара; выраженная в деньгах стоимость единицы товара.

Цена безубыточности - при этой цене фирма находится в ситуации равенства издержек и доходов. Равняется минимальным средним совокупным издержкам.

Цена рыночная - цена на товары и услуги, формируемая в условиях конкурентного рынка в соответствии со спросом и предложением.

Ценные бумаги - документы, удостоверяющие имущественные права или отношения займа между лицом, выпустившим документ, и владельцем документа.

Ценовая дискриминация - продажа товара разным покупателям по разным ценам, когда разница в ценах не оправдана разными издержками производства этого продукта. Обычно встречается в условиях несовершенной конкуренции.

Ценовая эластичность - понятие, характеризующее интенсивность реакции спроса и предложения на изменение цены.

Центральный банк - банк, осуществляющий руководство всей денежно-кредитной системой страны, обладающий монопольным правом эмиссии денег; хранит временно свободные средства и обязательные резервы коммерческих банков.

Цикл экономический - повторяющиеся в экономике спады и подъемы в развитии производства и уровне деловой активности.

Частичное равновесие - равновесие между спросом и предложением на отдельном рынке.

Частная собственность - собственность граждан или юридических лиц, созданных гражданами, с выделением доли, принадлежащей гражданам, означающая их исключительные права владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

Человеческий капитал - капитал, представленный воплощенной в индивидууме потенциальной способностью приносить доход, основанной на врожденных интеллектуальных способностях и таланте, а также знаний и навыков, полученных в ходе обучения, образования и практической деятельности.

Чек - письменное распоряжение владельца счета банку выдать другому лицу или перевести на счет другого лица определенную сумму денег.

Чистая монополия - рыночная ситуация (модель рынка), когда на товарном рынке имеется один продавец незаменимого товара.

Чистые инвестиции - инвестиции, определяемые как разница между валовыми (общими) инвестициями и суммами, затраченными на замену износившихся средств производства.

Чистые заграничные активы - разница между суммой заграничных активов, владельцами которых являются естественные резиденты, и величиной активов, находящихся на территории страны, но принадлежащих иностранцам.

Чистый национальный продукт (ЧНП) - показатель, рассчитываемый как разница между валовым национальным продуктом и амортизационными отчислениями.

Чистый экспорт - стоимость отечественных товаров, продаваемых за границу (экспорт), за вычетом импорта.

Штраф - денежное взыскание, накладываемое на одну из сторон сделки за нарушение ею договорных обязательств; принудительная уплата в бюджет денежных средств гражданами или предприятиями. Величина и порядок уплаты таких штрафов установлены законом.

Экономическая прибыль - разница между полной выручкой предприятия и суммой внутренних и внешних издержек.

Экономическая реформа - сознательно проводимые преобразования, направленные на изменение существующих экономических отношений.

Экономическая теория - наука об эффективном использовании ограниченных производственных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей людей, помимо рационалистического включает также социально-экономический аспект, т.е. исследует и отношения между людьми в процессе их деятельности по эффективному использованию ресурсов.

Экономическая эффективность (Парето-эффективность) - состояние экономики, при котором нельзя изменить распределение ресурсов так, чтобы повышение удовлетворения потребностей одного субъекта не приводило к снижению удовлетворения потребностей другого.

Экономические ресурсы - все применяемые в хозяйственной деятельности природные, людские и произведенные человеком ресурсы.

Экономический рост - изменение результатов функционирования экономики. Различают экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Экспорт - вывоз товаров и услуг за границу.

Экстенсивный тип экономического роста - экономический рост, при котором увеличение объема производства материальных благ и услуг достигается за счет использования большего количества факторов производства.

Эластичность предложения - реакция предложения на изменение цены. Определяется как прирост объема предложения товара в результате роста его цены на 1%, при условии неизменности всех остальных факторов, влияющих на уровень предложения.

Эластичность спроса - реакция спроса на изменение цены. Определяется как прирост объема спроса, возникающий в результате сокращения цены на 1%, при условии неизменности всех остальных факторов, влияющих на уровень спроса.

Эмбарго - полный запрет торговых отношений с каким-либо государством, или запрещение ввоза (вывоза) определенных товаров в конкретную страну.

Эмиссия - изготовление и выпуск в обращение денег или ценных бумаг.

Эффект - результат какой-либо деятельности.

Эффективная занятость - занятость, при которой сведена к минимуму циклическая безработица и при этом существует достаточный резерв рабочей силы для структурных маневров в производстве.

Эффективность - соотношение между результатами и затратами, произведенными для достижения этих результатов.

Юнктад - конференция ООН по торговле и развитию - орган Генеральной Ассамблеи ООН, работа которого направлена на содействие развитию

международной торговли, выработке принципов регулирования международных экономических отношений.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Цели, задачи, предмет дисциплины «Макроэкономика».
2. Ключевые макроэкономические проблемы.
3. Генезис и этапы развития макроэкономической науки.
4. Современные макроэкономические школы.
5. Методы макроэкономических исследований.
6. Место макроэкономики в системе экономических наук.
7. Взаимосвязь макроэкономики с экономической политикой государства.
8. Национальная экономика: понятие, особенности.
9. Секторы национальной экономики.
10. Закрытая и открытая экономика.
11. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
12. Макроэкономические показатели.
13. Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.
14. Сбережение и конечное потребление.
15. Фонды возмещения, потребления и накопления.
16. Национальное богатство и его вещественная составляющая.
17. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы.
18. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса.
19. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.
20. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
21. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
22. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства.
23. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его модель макроэкономического равновесия.
24. Объективность и принципы макроэкономического равновесия.
25. Классическая модель макроэкономического равновесия.
26. Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов.

27. Условия кейнсианского макроэкономического равновесия.
28. Методы сопоставления совокупного доходов (объема производства) и совокупных расходов, сравнение сбережений и инвестиций.
29. Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия.
30. Рецессионный и инфляционный разрывы.
31. Эффект мультипликатора в общем равновесии.
32. Мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания. Акселератор.
33. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
34. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
35. Экономический рост и ограниченность ресурсов.
36. Теории экономического роста и экономического цикла.
37. Классическая модель экономического роста.
38. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность.
39. Макроэкономическая область применения производственной функции.
40. Зависимость экономического роста от уровня потребления, динамики населения, технического прогресса и состояния экономического равновесия.
41. Кейнсианская модель экономического роста.
42. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели экономического цикла.
43. Формула Харрода-Домара. Условия обеспечения экономического роста.
44. Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства.
45. Методы воздействия на структуру общественного производства.
46. Понятие цикла. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
47. Краткосрочные, среднесрочные, промышленные циклы.
48. Экономические кризисы. Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные.
49. Антициклическое регулирование. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.
50. Понятие инфляции и её причины. Виды инфляции.
51. Антиинфляционная политика государства и ее инструменты.
52. Занятость и безработица.
53. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы.
54. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская.
55. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная.
56. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
57. Кривая Филлипа. Уравнение кривой Филлипа.
58. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипа.
59. Стагфляция. Интерпретация кривой Филлипа концепциями адаптивных и рациональных ожиданий.
60. Стабилизационная политика государства в рамках кривой Филлипа.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежное обращение. Количественная теория денег.
2. Кредит и кредитно-банковская система. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.
3. Виды банков. Центральный банк и его функции.
4. Коммерческие банки и их функции.
5. Кредитные отношения: пассивные и активные банковские операции.
6. Показатели деятельности банка.
7. Влияние роста доходов на денежный рынок.
8. Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства, ее основные концепции.
9. Сущность, цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики.
10. Финансы: понятие, содержание и функции.
11. Финансовая система: понятие, структура.
12. Государственный бюджет: понятие, структура.
13. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Кривая А. Лаффера.
14. Государственный долг. Формы обслуживания государственного долга.
15. Финансовая политика: понятие и типы финансовой политики (классическая, дискреционная и автоматическая).
16. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов.
17. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.
18. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты.
19. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные.
20. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.
21. Стоимость, уровень и качество жизни.
22. Бедность: определение и причины.
23. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
24. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике.
25. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты.
26. Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики.
27. Объекты и методы государственного регулирования экономики.
28. Антиинфляционные мероприятия.
29. Кредитно-денежная политика центрального банка.
30. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия.
31. Регулирование ценообразования.

32. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования.
33. Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы.
34. Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов.
35. Понятие мирового рынка и мирового хозяйства.
36. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка.
37. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.
38. Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства.
39. Сравнительные преимущества во внешней торговле, их влияние на объём национального производства.
40. Классическая теория сравнительных преимуществ.
41. Модификации теории сравнительных преимуществ: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского.
42. Выигрыш от внешней торговли.
43. Внешняя торговля и распределение доходов.
44. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо.
45. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта.
46. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм.
47. Важнейшие изменения в мировой торговле.
48. Показатели открытости национальной экономики.
49. Межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей.
50. Торговый и платежный балансы: общее представление.
51. Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров.
52. Причины и формы вывоза капитала: предпринимательская и ссудная.
53. Прямые и портфельные инвестиции.
54. Показатели участия страны в международной миграции капиталов.
55. Экономическая интеграция и её политико-экономический характер.
56. Валютный рынок и его механизм.
57. Функции валютного рынка.
58. Валюта и её виды. Конвертируемость валюты. Курс валюты.
59. Этапы становления и развития валютной системы.
60. Валютная политика государства.

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. В текущем году в обращении в стране находилось 250 млрд. ден. ед., а скорость обращения равна 10. В будущем году предполагается ввести в

обращение еще 200 млрд. ден. ед., а по прогнозам министерства экономики страны скорость обращения уменьшится до 8 и реальный ВВП увеличится на 20%. Определите номинальный ВВП текущего года и предполагаемый темп инфляции будущего года.

2. В 1992 году депутат-аграрий Госдумы РФ утверждал, что при годовой инфляции 240 % в среднем ежемесячная инфляция составит 20%. С ним не согласился депутат из ЛДПР. Кто из них прав и почему? Сколько составит годовая инфляция при среднемесячной в размере 2,72%?

3. Определите «инфляционный налог» в годовом исчислении, если в первые 4 месяца инфляция составляла 12% ежемесячно, а в последующие месяцы уменьшилась до 5% в месяц.

4. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.

5. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. руб., на здравоохранение – 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб., на образование – 35 млн. руб., на науку – 20 млн. руб., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. руб., на охрану окружающей среды – 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб., налоги с продаж – 170 млн. руб., личный подоходный налог – 390 млн. руб., налог на прибыль фирм – 85 млн. руб., акцизы – 32 млн. руб., таможенные пошлины – 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. руб.

(Ответ: Сальдо бюджета = -16 млн руб. (дефицит))

6. После того, как правительство в 2013 г. сократило государственные закупки на 80 млрд. руб., но увеличило трансферты на 20 млрд. руб., экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500 млрд. руб. Определите величину ВВП 2012 г. и вид разрыва ВВП, если предельная склонность к сбережению равна 0,4.

(Промежуточный ответ: $\Delta Y = -170$ млрд руб.)

7. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. руб. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25.

(Ответ: $\Delta T = 20$ млрд руб.)

8. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.

9. В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5%, а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

(Ответ: $\Delta G = -16$ млрд руб, $\Delta T = 20$ млрд руб, $\Delta Tr = -20$ млрд руб.)

10. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. руб., а потенциальный – 3000 млрд. руб. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на $2/3$ был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на $1/3$ – за счет изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

(Промежуточный ответ: $\Delta G = 80$ млрд руб.)

11. Кривая Лоренца задается уравнением

$$y = 1 - \sqrt{1 - x^2}.$$

а) Какой долей совокупного дохода обладают 60% беднейших? 20% богатейших?

б) Рассчитайте коэффициент Джини.

(Ответ: 60% беднейших обладают 20% дохода, 20% богатейших – 60% дохода; $G \approx 0,57$).

12. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй – 25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества. (Ответ: 0,1875)

13. В двух странах с одинаковым ВВП на душу населения коэффициенты Джини отличаются на единицу. Государство с менее равномерным распределением доходов – тоталитарное и милитаризованное – решило развязать войну со своим более демократичным соседом. Однако, несмотря на значительные расходы (на кампанию было потрачено около 75% ВВП), агрессор потерпел явную неудачу. В ходе кровопролитных боев погибло 60% населения нападающей страны. Для сравнения, демократическое государство потратило на оборону только 25% ВВП, пожертвовав жизнями 20% населения. В итоге страны

решили заключить мирный договор и образовать союзное государство. Оказалось, что коэффициент Джини в объединенном государстве равен 0,5. Каков был бы коэффициент Джини, если бы страны решили объединиться до войны? (Ответ: 0,75)

14. На рынке труда функция дефицита описывается уравнением $\Delta L = 100 - 20w$, а функция превышения цены предложения над ценой спроса – уравнением $\Delta w = 0,2L - 19$. Установлен минимальный размер оплаты труда на уровне, превышающем равновесный на 10%. В результате предприятиям пришлось уволить 5 человек. Определите установившийся уровень безработицы, если число трудоспособных жителей составляет 113 человек.

15. Предположим, что субъекты 1-6 получают доходы в размере 500, 250, 125, 75, 50 ден.ед. соответственно. Постройте кривую Лоренца для экономики, состоящей из пяти человек, и дайте необходимые пояснения. Какую долю общих доходов получают самые бедные и самые богатые?

16. Допустим, что область дифференциации доходов населения в Солнечной Долине равна 1640 денежным единицам. Коэффициент Джини равен 0,4. Определите, какой объем дохода распределяется среди граждан государства.

17. Предположим, что первые 20% семей располагают 4,6% национального дохода страны. Доля следующих 20% семей составляет 10,8%. Третьи 20% семей имеют 16,9% дохода. Четвертая группа семей, составляющая 20% населения, потребляет 24% дохода. Наконец, на оставшиеся 20% семей приходится 43,7% национального дохода. Постройте кривую Лоренца и определите с ее помощью коэффициента Джини.

7.2 Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. Предметом исследования макроэкономики является:
а) уровень безработицы в стране;
б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

- а) статистический;
- б) сравнительный;
- в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) облегчает решение проблемы;
- в) приводит к учету всех экзогенных параметров.

8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;
- в) анализ;
- г) дедукция.

9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- г) все экономические системы.

11. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

12. использование допущение в экономическом анализе:

- а) делает модель более реалистичной;
- б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- г) облегчает решение проблемы.

14. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

15. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
- в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
- г) производство, обмен, накопление, потребление.

16. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

- а) Адам Смит;
- б) Ф. Кенэ;
- в) А. Маршалл;
- г) П. Самуэльсон.

17. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

- а) Пол Самуэльсон;
- б) Василий Леонтьев;
- в) Джон Мейнард Кейнс;

18. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:
а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;

б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;

в) основным звеном является государство;

г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

19. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг;

20. Запас в макроэкономике - это:

а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;

б) имущество потребителя;

в) количество безработных;

21. Простое воспроизводство - это:

а) возобновление производства в суженном размере;

б) возобновление производства в расширенных размерах;

в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;

22. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;

б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;

в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

23. К интенсивным факторам относятся:

а) расширение производственных мощностей;

б) использование достижений НТП в производстве;

в) увеличение количества занятых.

24. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

а) меркантилизм;

- б) физиократы;
- в) марксизм;
- г) кейнсианство;
- д) маржинализм.

25. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов;

- а) уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;
- б) степени государственного вмешательства в экономику;
- в) уровня развития рынка труда.

26. Экономическая рента - это:

- а) трансфертный доход;
- б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.

27. От каких факторов зависит цена земли:

- а) размера ренты;
- б) спроса на землю;
- в) предложения земли;

28. Годовая норма равняется 200 долларам, ставка ссудного процента составляет 5%. Определите цену земли.

- а) 8000 долларов;
- б) 6000 долларов;
- в) 4000 долларов.

29. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента 1;
- в) дифференциальная рента 2;
- г) дифференциальная рента 1 и 2;
- д) все виды ренты.

30. Какова причина возникновения дифференциальной ренты:

- а) монополия частной собственности на землю;
- б) наличие разных по плодородию и местоположению земель;
- в) ограниченность земель;
- г) монополия на землю как объект хозяйства.

31. Какова причина существования абсолютной земельной ренты?

- а) монополия частной собственности на землю;
- б) монополия на землю как объект хозяйства;
- в) наличие разных по качеству земель;
- г) ограниченность земель; д) неэластичность предложения земли.

32. Кто присваивает дифференциальную ренту 1:
- а) собственник земли;
 - б) арендатор;
 - в) государство;
 - г) местные органы власти.
33. Что такое экономическая рента:
- а) трансфертный доход;
 - б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.
34. В чем разница между рентой и арендной платой:
- а) это одно и то же;
 - б) это сумма абсолютной и дифференциальной ренты;
 - в) это плата за пользование капиталом, вложенным в данный участок;
 - г) арендная плата включает кроме ренты сумму за пользование капиталом в виде построек и сооружений.
36. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
 - г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.
37. Валовой внутренний продукт измеряется:
- а) в основных ценах;
 - б) в ценах производителя;
 - в) в рыночных ценах;
 - г) в экспортных ценах.
38. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
- а) в текущих ценах;
 - б) в реальных ценах;
 - в) в ценах базисного периода;
 - г) в ценах предшествующего периода.
39. Дефлятор ВВП:
- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
 - б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - в) уменьшается при ускорении инфляции;
40. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?
- а) арендная плата за сдачу квартиры;

- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

41. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

42. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

43. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

44. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

45. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

46. Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;

г) динамики цен.

47. Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

48. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

49. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

50. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

7.3 Тематика курсовых работ

1. Роль государства в рыночной экономике.
2. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
3. Экономическая политика России на современном этапе.
4. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
5. Проблемы и перспективы развития государственного сектора экономики.
6. Валовой национальный (внутренний) продукт: его измерение, структура и распределение.
7. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
8. ВВП в системе национальных счетов современной России.
9. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.

10. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
11. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
12. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях.
13. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе.
14. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой в период экономического спада.
15. Безработица и её особенности в России на современном этапе.
16. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
17. Концепции занятости и безработицы в различных экономических школах: сравнительный анализ и практическое применение.
18. Трудовые ресурсы России: состояние и проблемы.
19. Проблемы формирования рынка труда в России в современных условиях.
20. Современные проблемы миграции трудовых ресурсов
21. Роль фонда социальной защиты населения в регулировании рынка труда в современной России.
22. Политика занятости и проблемы её реализации в России на современном этапе.
23. Роль профсоюзов на рынке труда в современных условиях.
24. Денежное обращение России и его регулирование.
25. Особенности денежной системы Российской Федерации.
26. Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России.
27. Кредитно-денежная система и её роль в экономике.
28. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
29. Система коммерческих банков и их значение в экономике России.
30. Роль центрального банка в кредитно-денежной политике государства.
31. Ипотечное жилищное кредитование в России: проблемы и перспективы развития.
32. Сравнительный анализ роли кредитно-банковской системы в развитии экономики в России и за рубежом.
33. Рынок страховых услуг в России.
34. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
35. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.

36. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности
37. Формирование рынка ценных бумаг в России.
38. Проблемы и перспективы развития налоговой системы в России.
39. Бюджет и налоговая политика России в современных условиях.
40. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России.
41. Бюджетный дефицит и государственный долг: формирование, управление, последствия и способы финансирования.
42. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования
43. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
44. Сравнительный анализ практики налогообложения в России и за рубежом.
45. Инфляция: её сущность, формы и социально-экономические последствия.
46. Антиинфляционная политика государства в России.
47. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России.
48. Основные направления социально-экономических преобразований в РФ на современном этапе: проблемы реализации и перспективы.
49. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
50. Состояние и проблемы развития налоговой системы России.
51. ВТО и проблемы свободной торговли в международной экономике.
52. Национализация экономики в современный период: возможности и пределы.
53. Экологическая эффективность производства в разных типах экономики.
54. Региональный аспект осуществления рыночных реформ в России.
55. Проблемы преобразований экономик стран Ближнего Зарубежья.
56. Экономическая безопасность России.
57. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
58. Проблемы экономического роста в России.
59. Особенности экономического роста в развивающихся странах.
60. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и экономические возможности их решения.
61. Современные экологические проблемы и возможности их разрешения

рыночными методами и методами государственного регулирования.

62. Глобализация экономики и мировой рынок. Выгоды и проблемы международного разделения труда.

63. Глобализация экономики и ее влияние на экономику России.

64. Торговый баланс: его роль, основные статьи и факторы, влияющие на него.

65. Внешнеэкономическая политика государства.

66. Платежный баланс, его статьи и взаимосвязь с торговым балансом.

67. Проблема конвертируемости валют. Перспективы рубля и денежных единиц стран Ближнего Зарубежья.

68. Финансовые институты и банковская система в смешанной экономике.

69. Становление и функции новой системы банков: опыт Восточной Европы.

70. Реформы в финансовой системе как реакция на мировой финансовый кризис.

71. Инвестиционные фонды: сущность, виды и их роль в смешанной экономике. ПИФы и их значение в современной экономике.

72. Банковская система в России: проблемы становления и развития.

73. Банковский кризис как форма развития банковской системы России.

74. Сущность и проблемы осуществления монетарной политики.

75. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.

76. Финансовая система и финансовая политика.

77. Государственный бюджет России. Проблемы дефицита и профицита бюджетов всех уровней.

78. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.

79. Результаты общественного производства и проблемы их оценки. Проблемы исчисления валового внутреннего продукта.

80. Цикличность как закономерность общественного развития. Теория экономических циклов. Экономические циклы сегодня.

81. Уроки экономических кризисов в новейшей истории России: аналогии, специфика и вероятность возникновения в будущем.

82. Объем национального производства. Проблемы потребления и накопления.

83. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.

84. Безработица: причины существования и методы регулирования.

85. «Средний класс»: миф или фактор развития экономики России.

86. Социальное партнерство и возможности его осуществления в

современной России.

87. Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции.

88. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.

89. Социальная политика и защита населения в рыночной экономике современной России.

90. Доходы населения. Политика доходов и заработной платы в России и за рубежом.

91. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.

92. Бедность как экономическое явление.

93. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в России.

94. Современные системы социальной защиты.

95. Экономический рост: его основные показатели, факторы, особенности в России.

96. Структурная политика, её основные рычаги и роль в экономическом развитии.

97. Основные модели экономического роста.

98. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.

99. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.

100. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике (Э. Фелпс).

101. Научно-технический прогресс и экономический рост.

102. Сравнительный анализ государственной поддержки предпринимательства в России и за рубежом.

103. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики в России.

104. Современные проблемы государственного регулирования цен: причины и последствия.

105. Проблемы государственного регулирования естественных монополий в России.

106. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России.

107. Роль предпринимательства в сфере услуг: проблемы и перспективы.

108. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России.

109. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения.

110. Проблемы формирования конкурентной среды в российской

экономике.

111. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

112. Сущность и основные тенденции развития мировой экономики.

113. Мировая валютная система.

114. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.

115. Мировые рынки сельскохозяйственной продукции: протекционизм и свободная торговля.

116. Последствия вступления России в ВТО.

117. Проблемы и перспективы инвестирования в российскую экономику.

118. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
<i>1.1 Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям....</i>	<i>6</i>
<i>1.3 Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	<i>9</i>
<i>1.4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.....</i>	<i>14</i>
2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	21
4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	65
5 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ.....	83
6 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К	

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	108
7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	112
7.1 <i>Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине.....</i>	<i>112</i>
7.2 <i>Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине.....</i>	<i>115</i>
7.3 <i>Тематика курсовых работ</i>	<i>122</i>

В.В. Горохова

Макроэкономика

**ЭЛЕКТРОННОЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ**

Усл. п.л. 8.0

*Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
360062, г.Краснодар, ул. Атарбекова, 42*