

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2023 09:26:31  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

**Кубанский институт социэкономики и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования**

**«Академия труда и социальных отношений»**



# **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
(ПРАКТИКУМ)**



**Краснодар  
2023**

УДК                    342.4  
ББК                    67.4  
Ф                        33

*Рекомендовано к изданию  
Ученым советом КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 4 от 19.01.2023 г.)*

***Рецензенты:***

Комарова Л.В., доктор философских наук, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры конституционного и административного права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рябченко А.Г., доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»

***Федоренко С.А.***

Конституционное право зарубежных стран: электронное учебно-методическое пособие (Практикум) / С.А. Федоренко. - Краснодар. Кубанский институт социэкономки и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2023. – 148 с.

Электронное учебно-методическое пособие (Практикум) предназначен для студентов КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Учебно-методическое пособие (Практикум ) подготовлено на основе обобщения и привлечения актуального фактического материала, с учётом достижений отечественной и зарубежной науки.

© С.А. Федоренко, 2023

© КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Тема 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН – ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА .....	7
Тема 2. КОНСТИТУЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ .....	13
Тема 3. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ СИСТЕМ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ .....	19
Тема 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ .....	25
Тема 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА .....	31
Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ .....	39
Тема 7. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ .....	43
Тема 8. ПАРЛАМЕНТЫ МИРА .....	50
Тема 9. КОНСТИТУЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ .....	57
Тема 10. КОНСТИТУЦИОННЫЕ МОДЕЛИ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ .....	64
Тема 11. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И ИНЫЕ ОРГАНЫ ПРАВОПОРЯДКА .....	66
Тема 12. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА США .....	71
Тема 13. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ФРАНЦИИ .....	94
Тема 14. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГЕРМАНИИ .....	101
Тема 15. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ .....	107
Тема 16. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЯПОНИИ.....	115
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ.....	119
ГЛОССАРИЙ КО ВСЕМ ТЕМАМ.....	122
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	146

## ВВЕДЕНИЕ

Современному образованному и всесторонне развитому юристу необходимо знать основные положения конституционного права ведущих зарубежных стран. При этом на рубеже XX-XXI вв. это обуславливалось потребностью нового российского государства в доказавших свою эффективность моделях государственного устройства, тех или иных государственно-правовых конструкциях, применявшихся в ряде стран, для сравнения с отечественным опытом и поиском наиболее приемлемого варианта для реализации в процессе государственного строительства. Сегодня же, в эпоху глобальных изменений, фундаментальных геополитических сдвигов юрист должен иметь ясное представление о конституционно-правовых моделях современных зарубежных стран для того, чтобы по возможности спрогнозировать дальнейшее их развитие и определить место нашей страны в общей структуре мирового порядка.

Как известно, конституционное право занимает особое место в правовой системе любого государства, являясь ее ведущей отраслью, что предопределяет важность изучения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студентами юридических факультетов.

Помимо обозначенных выше преимуществ, изучение государственно-правовых институтов и основ конституционного права ряда зарубежных стран позволит студентам создать более четкое представление об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядка их функционирования.

Знакомство с опытом конституционного строительства в зарубежных странах позволит студентам укрепить знания конституционной теории, приобрести навыки сравнительного правоведения, лучше понять смысл конституционных реформ в России последних десятилетий.

Конституционное право зарубежных стран представляет собой обобщенный курс конституционного права отдельных зарубежных стран. Последовательное изучение конституционного законодательства, а также

теоретических положений науки конституционного права способствует формированию у студентов целостного представления о сущности и особенностях конституций различных стран мира, о правовом статусе личности, взаимоотношениях и порядке деятельности органов государственной власти, форме государства и т. д.

Настоящее учебно-методическое пособие (Практикум) призван помочь студентам более полно ознакомиться с основными темами курса, отработать навыки работы с нормативными документами. Особое внимание должно быть направлено на самостоятельное изучение нормативных материалов, а также вспомогательной и учебной литературы. Глубокое, прочное усвоение и понимание вопросов конституционного права зарубежных стран способствует профессиональной подготовке юриста, более уверенному освоению иных дисциплин (не в последнюю очередь и дисциплины «Конституционное право России»), что в настоящее время является настоятельной необходимостью для всех юристов, тем более работающих в государственных органах и структурах местного самоуправления или являющихся сотрудниками правоохранительных органов.

В процессе изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» приобретаются навыки работы как с основными законами, так и с другими нормативными актами, студент учится толковать и применять законы и подзаконные акты. Знание конституционного права способствует обеспечению законности в деятельности органов государства, физических и юридических лиц, повышению уровня профессиональной подготовки.

Учебно-методическое пособие (Практикум) основано на трудах известных конституционалистов, в частности таких авторов, как Алешкова И.А., Белоусов М.С., Василевич Г.А., Герасименко Ю.В., Деметрашвили А., Дудко И.А., Кашенов А.Т., Кряжкова О.Н., Кузовкин Д.В., Лейбо Ю.И., Лучин В.О., Марокко Н.А., Орлов А.Г., Прудников А.С., Симонишвили Л.Р., Ракитская И.А., Чудаков М.Ф., Шевченко С.В.

Представленные задания, предназначены для более глубокого изучения курса Конституционное право зарубежных стран. Основными видами таких заданий выступают задачи по ключевым разделам курса, а также тестовые вопросы, позволяющие сопоставить варианты ответов и выбрать наиболее правильный и подходящий в каждом конкретном случае. Дополнительным материалом в практикуме выступают схемы, демонстрирующие особенности формы правления и системы прав и свобод личности в современных зарубежных странах. Схемы могут использоваться как в качестве наглядного материала для закрепления пройденных тем, так и в качестве основы для групповой работы, участия в интерактивных занятиях обучающихся.

Каждая тема сопровождается кратким содержанием, а также методическими рекомендациями по подготовке к занятиям. Кроме того в целях освоения тем курса в настоящем практикуме отражены также и вопросы для самостоятельной подготовки.

## **ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН – ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

*Структура темы:*

Определение конституционного права РФ и конституционного права зарубежных стран как отраслей права.

Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право».

Общественные отношения, входящие в предмет правового регулирования конституционного права. Объект конституционного права зарубежных стран.

Методы правового регулирования в конституционном праве.

Нормы конституционного права. Виды норм конституционного права.

Структурные элементы нормы конституционного права, их особенности.

Институт конституционного права зарубежных стран, виды институтов.

Конституционное правоотношение; субъекты данных отношений.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников.

Доктринальные источники конституционного права зарубежных стран.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Понятие конституционного права зарубежных стран как науки, предмет науки, методы науки.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и предмет конституционного права как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Система конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их виды, особенности, действие.
3. Конституционно-правовые отношения, их виды, объекты и субъекты.
4. Многообразие источников конституционного права, его причины.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу «Методы правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран»:

<i>Наименование метода</i>	<i>Содержание метода</i>	<i>Конкретный пример из Конституции зарубежных стран</i>
1. Императивный		
2. Диспозитивный метод		
3. Метод упрямочения		
4. Метод субординации		
5. Метод обязывания		
6. Метод требования		
7. Метод применения санкции		
8. Метод координации		

2. Нарисуйте схему взаимодействия конституционного права зарубежных стран с другими отраслями права.

3. Определите виды норм конституционного права: ст. 61 Конституции ФРГ; ст. 13 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции Италии; ст. 19 Конституции Италии; ст. 22 Конституции Японии; ст. 59 Конституции Бразилии; ст. 102 Конституции Бразилии; ст. 5 Конституции Франции.



4. Начните работу по составлению словаря основных понятий и терминов Конституционного права зарубежных стран.

5. Укажите все существующие виды источников конституционного права.

6. Каковы характер и особенности конституционно – правовых отношений?

7. Может ли несоблюдение конституционного обычая или судебного прецедента быть обжаловано в суд? Если да, то, при каких условиях?

8. Какое из приведенных определений конституционного права зарубежных стран можно признать наиболее универсальным, отражающим сущность конституционализма и поэтому подходящим для характеристики конституционного строя в странах, принадлежащих к самым разным конституционным моделям и правовым семьям?

а) конституционное право – это разновидность государственного права;

б) конституционное право – это основная отрасль, представляющая собой совокупность юридических норм, закрепляющих экономическую основу общества, форму правления, форму государственного устройства, определяющих организацию, компетенцию и порядок деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, права и обязанности граждан и подданных, избирательное право и избирательную систему;

в) конституционное право – это отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в политической системе общества и определяющие характер властного регулирования общественной жизни;

г) конституционное право – это система источников права и возникающих на их основе правоотношений, обеспечивающих установление универсальных типов правосубъектности и, тем самым, закрепление определенной модели общественного строя в конкретной стране;

д) конституционное право – это совокупность правовых принципов и норм, охраняющих естественные права и свободы человека и учреждающих с этой целью определенную систему государственной власти.

Прокомментируйте свой выбор.

9. Поясните смысл следующих терминов: отрасль права, метод правового регулирования, предмет конституционного права зарубежных стран, конституционно – правовая норма, конституционно – правовой институт, конституционно – правовые отношения, источник права, закон, подзаконный нормативно – правовой акт, судебный прецедент, обычай.

10. Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, покажите способы закрепления в них различных видов источников.

11. Найдите в учебной и монографической литературе примеры судебных прецедентов и конституционно-правовых обычаев и законспектируйте их в тетради.

12. Напишите пропущенное слово:

- законы (государственно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются ...
- депутаты, органы местного самоуправления, государство и его составные части являются ...
- основным источником конституционного права в мусульманских странах признается ...
- деятельность парламентов и правительств Великобритании, Новой Зеландии, во многом основывается на конституционных ...
- избирательное право и парламентское право являются ... конституционного права.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

Подготовка к практическому занятию подразумевает внимательное изучение соответствующих разделов учебников в плане вдумчивого определения конституционного права РФ и конституционного права зарубежных стран как отраслей права, соотношения понятий «конституционное право» и «государственное право», изучения общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования конституционного права.

Студенты должны проанализировать объект конституционного права зарубежных стран, методы правового регулирования в конституционном праве, нормы конституционного права, виды норм конституционного права, структурные элементы нормы конституционного права, их особенности, институт конституционного права зарубежных стран, виды институтов, конституционное правоотношение, субъектов данных отношений, источники конституционного права зарубежных стран и их виды (отдельно уделив внимание доктринальным источникам конституционного права зарубежных стран), конституционное право зарубежных стран как учебную дисциплину.

### **Тестовые задания:**

1. Предмет изучения науки конституционного права:

1) **Конституционно-правовые нормы и институты и общественные отношения образующие основу устройства общества и государства**

2) Основные и общие закономерности развития государства и права;

3) Обобщенные размышления людей о мире и о себе;

4) Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов.

2. Элементы системы конституционного права:

1) Общие принципы конституционного права;

2) Конституционно-правовые институты;

3) Конституционно-правовые нормы;

**4) Все ответы правильные.**

3. Источники конституционного зарубежного права:

1) Нормативно-правовые акты;

2) Судебные прецеденты и правовые обычаи;

3) Международные договоры;

#### 4) Все ответы правильные

*Дополнительная литература:*

1. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 1995.
2. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
3. Ковачев Д.А. О критериях оценки результатов сравнения в области государственного права// Государство и право. 1992, №10.
4. Макаров О.В. Соотношение права и государства // Государство и право. 1995, №5.
5. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права//Государство и право. 1995, №2.
6. Муромцев Г.И. Источники права // Правоведение. 1992, №2.
7. Степанов И.М. Конституция и политика. М., 1984.
8. Тихомиров Ю.А. Публичное право. М., 1995.
9. Тихомиров Ю.А. Конституционное право: уроки прошлого и взгляд в будущее // Правоведение. 1992, №6.
10. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное ведение: метод исследования, отрасль науки, учебная дисциплина // Советское государство и право. 1988, №3.

## ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ

*Структура темы:*

Понятие, сущность и значение конституции.

Фактическая и юридическая конституции. Структура и содержание конституции. Юридические свойства и функции конституций.

Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия.

Этапы развития зарубежных конституций, современные тенденции.

Конституционный контроль и надзор: понятие, возникновение и развитие, соотношение.

Американская и европейская модели конституционного контроля.

Органы конституционного контроля. Формы контроля.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Определение Конституции, подходы к определению конституции.
2. Содержание понятий «фактическая конституция» и «юридическая конституция».
3. Сущность конституции.
4. Виды конституций зарубежных стран. Основания классификации.
5. Свойства конституции, их содержание.
6. Формы конституций зарубежных стран.
7. Структуре конституции.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Заполните таблицу «Определение конституции» по предложенной форме:

Подходы к определению	Содержание подхода	Представители
-----------------------	--------------------	---------------

<b>конституции</b>		
1. Формально-юридический (нормативистский) подход		
2. Естественно-договорной подход		
3. Социологический подход		
4. Теологический подход		
5. Марксистско-ленинский подход		

2. Напишите эссе на тему: «Развитие мирового конституционализма», в котором отразите исторические периоды такового развития и охарактеризуйте, выделив свойственные каждому периоду тенденции (Объем 2-3 стр.).

3. Составьте сравнительную таблицу «Структура конституций РФ и некоторых зарубежных стран».

<b>Структурные элементы, особенности</b>	<b>Конституция РФ</b>	<b>Конституция Франции</b>	<b>Конституция Великобритании</b>	<b>Конституция США</b>

4. По текстам конституций современных зарубежных государств составить таблицу с указанием разделов, глав, статей, характеризующих структуру конституций данных государств.

5. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов Конституционного права зарубежных стран.

6. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения.

7. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?

8. Какие признаки положены в основу классификаций конституций?

9. Приведите содержание статей Конституций Франции, Японии, США регулирующих порядок принятия и изменения основного закона каждой из названных стран.

10. Поясните смысл следующих терминов: учредительное собрание, октроирование, инструментальная конституция, писаная конституция, жесткая конституция, преамбула, национальный суверенитет, форма конституции, структура конституции.

11. Дайте характеристику различных способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах. Приведите содержание статей конституций США, ФРГ, регулирующих эти процессы. Что такое октроированная конституция?

12. Напишите пропущенное слово:

- ... это - нормативный акт, закрепляющий главные устои государственной и общественной жизни страны, являющийся стержнем ее правовой системы.

- ... функция Конституции выражается в том, что конституция закладывает основы мировоззрения.

- ... конституции - это конституции, которые были составлены и приняты в виде единого документа.

- Дарованные монархом конституции называются ...

- Конституции по целеполаганию делятся на программные и ...

Темы рефератов:

1. Американская и европейская модели конституционного контроля.

2. Конституция США – первая конституция независимого государства.

## **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При составлении конспекта, опираясь на материал учебника, научно-исследовательские публикации, размещенные на сайте e-library.ru, подробно охарактеризуйте особенности конституций современных зарубежных стран, в том числе писанных и неписанных конституций.

При продолжении составлении словаря, опираясь на учебные пособия и справочные издания, раскройте содержание понятий и терминов темы.

### **Тестовые задания:**

1. Конституция – это:

**1) Это Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства;**

2) Это Основной закон, закрепляющий классовую сущность государства;

3) Это Основной закон, определяющий правовое положение личности;

4) Это Основной закон, закрепляющие систему государственных органов.

2. Сущность Конституции состоит в том, что:

**1) Она является Основным законом государства;**

2) Она закрепляет основы конституционного строя;

3) Она регулирует наиболее важные общественные отношения;

4) Она представляет собой отражение соотношения политических сил.

3. Неписаная конституция существует в:

1) Франции;

2) США;

**3) Великобритании;**

4) Италии.

4. В каких странах составной частью конституции являются



доктринальные источники?

- 1) Норвегия;
- 2) Швеция, Япония, Великобритания;**
- 3) Великобритания;
- 4) ФРГ.

5. В каких странах функционируют квазисудебные органы в сфере конституционного надзора?

- 1) Италия, Франция, Германия;**
- 2) США, Япония;
- 3) Норвегия, Аргентина;
- 4) Франция, США.

6. Конституционная юстиция в зарубежных странах это:

- 1) Соответствие судебной системы конституции;
- 2) Процесс изменения конституции;
- 3) Осуществление конституционного надзора специализированными органами судебного и квазисудебного характера;**
- 4) Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции.

*Дополнительная литература:*

1. Бромхед П. Эволюция британской конституции. М., 1976.
2. Бланкенагель А. Теория и практика конституционного контроля в ФРГ // Советское государство и право. 1989, №1.
3. Вишняков В.Г. Конституции стран - членов СНГ: система государственной власти и местного самоуправления // Государство и право. 1994, №5.
4. Егоров С.А. Конституционный надзор в современной политико-правовой теории США // Государство и право. 1991, №4.
5. Кашкин С.Ю. Смена цивилизаций и конституция: формирование

глобального идеала // Государство и право. 1992, №11.

6. Кряжков В.А. Конституционные суды земель Германии // Государство и право. 1995, №5.

7. Кросс Руперт. Прецедент в английском праве. М., 1985.

8. Крылова Н.С. Английское государство. М., 1981.

9. Лазарев В.В. Конституционный суд в Австрии // Государство и право. 1993, №9.

10. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: Политико-правовой комментарий. М., 1985.

11. Овсепян Н.И. Акты органов судебного (квазисудебного) конституционного контроля (Австрии, Италии, Испании, Франции, ФРГ.) // Государство и право. 1994, №4.

12. Олтеану О.М. Роль и место Конституционного суда Румынии в процессе становления правового государства // Государство и право. 1995, №6.

13. Руйе К. Швейцарский Федеральный суд и надзор за конституционностью законов // Государство и право. 1995, №12.

14. Юдин Ю.А. Судебный конституционный контроль в развивающихся странах // Государство и право. 1993, №9.

15. Исаев, М.А. Модернизация Основного закона. Опыт Норвегии / М.А. Исаев // Государство и право. – 2013. – № 6. – С. 103 - 111.

16. Чиркин, В.Е. Современный мир, право и конституция / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 2010. – № 5. – С. 116 - 118.

17. Чиркин, В.Е. Новая Конституция Египта 2012 года / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 2013. – № 4. – С. 87- 94.

18. Орландо, В. Принципы конституционного права [Электронный ресурс] / О. Орландо. – М.: Скоропечечатня А.А. Левенсона, 1907. – 306 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98319>.

### **ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ СИСТЕМ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ**

*Структура темы:*

Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Понятие и соотношение конституционного и общественного строя.

Конституционно-правовое регулирование экономической системы. Виды и формы собственности, государственное регулирование экономики.

Конституционное регулирование социальной структуры общества. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Социальные слои и группы. Духовно-культурные отношения.

Конституционно-правовые основы политических систем. Политические отношения. Многопартийность.

Регулирование создания и деятельности политических партий, общественных объединений, союзов и движений.

Правовое положение политических партий. Принципы создания и деятельности партий. Способы классификации политических партий: по идеологии, по социальной основе, по организационному оформлению, по правовому положению.

Партийные системы и их разновидности: многопартийные, двухпартийные, однопартийные, беспартийные системы.

Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Профессиональные союзы и их виды. Предпринимательские союзы: торгово-промышленная палата, отраслевая ассоциация, союзы работодателей. Крестьянские (аграрные) союзы. Кооперативы, женские и молодежные организации, союзы потребителей, и т.д.

Роль социально-экономических и культурных объединений в политической системе.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общественный строй: понятие, конституционно-правовое закрепление. Соотношение общественного и конституционного строя.
2. Экономическая структура общества, ее конституционное закрепление в зарубежных странах.
3. Политическая система, ее элементы. Гражданское общество и государство.
4. Политическая партия: характеристика, разновидности, место в политической организации общества зарубежных стран.
5. Партийные системы и их разновидности. Причины многопартийности в зарубежных странах.

### **Задания для самостоятельной работы:**

Руководствуясь текстами конституций современных западных государств, заполнить таблицу с указанием разделов, глав, статей данных конституций, характеризующих структуру общественного строя указанных стран.

Элементы общественного строя	Конституция США	Конституция Франции	Конституция Германии
Экономические Отношения			
Политические Отношения			
Социальные отношения			
Духовно-культурные отношения			

### Темы рефератов:

1. Политические партии клерикального типа.

2. Правые и ультраправые политические организации и их роль в политической системе.

3. Разделение властей в политической практике современных государств.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к практическому занятию внимательно изучите соответствующую главу учебника. Необходимо подробно рассмотреть такие вопросы, как классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя; понятие и соотношение конституционного и общественного строя; конституционно-правовое регулирование экономической системы; виды и формы собственности, государственное регулирование экономики; конституционное регулирование социальной структуры общества; конституционно-правовое регулирование социальных отношений; социальные слои и группы; духовно-культурные отношения.

Также стоит проанализировать конституционно-правовые основы политических систем, политические отношения, многопартийность, регулирование создания и деятельности политических партий, общественных объединений, союзов и движений.

Внимательно следует рассмотреть правовое положение политических партий, принципы создания и деятельности партий, способы классификации политических партий: по идеологии, по социальной основе, по организационному оформлению, по правовому положению; партийные системы и их разновидности: многопартийные, двухпартийные, однопартийные, беспартийные системы.

Для успешного освоения темы важно также разобраться в сущности и функциях объединений социально-экономического и культурного характера, профессиональных союзов и их видах, предпринимательских союзов (торгово-промышленная палата, отраслевая ассоциация, союзы работодателей),

крестьянских (аграрных) союзах, кооперативах, женских и молодежных организациях, союзах потребителей, и т.д.

Важно рассмотреть роль социально-экономических и культурных объединений в политической системе.

### **Тестовые задания:**

1. Конституционный строй – это:

1) Верховенство и определяющая роль Конституции в правовой системе, прямое действие ее в регламентации государственного строя и политического режима. Конституционное признание прав и свобод личности, правовой характер взаимоотношений гражданина и государства;

2) Представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах, закреплённая нормами Основного закона система основополагающих общественных отношений;

3) Государственная регламентация конституционных отношений, прав и свобод личности, а также деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций;

**4) Представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах и закреплённая действующим законодательством система общественных отношений.**

2. Представительная демократия – это:

1) Осуществление власти непосредственно самим народом;

**2) Осуществление власти народом через выборных полномочных представителей;**

3) Осуществление власти народом через органы государственной власти;

4) Осуществление власти народом через органы местного самоуправления.

3. Основные методы институционализации политических партий:

**1) Конституционный и внешний;**

2) Внутренний и внешний;

3) Контрольный и надзорный;

4) Судебный и внесудебный.

*Дополнительная литература:*

1. Автономов А.С. Правовая регламентация деятельности партий в капиталистических и развивающихся странах // Советское государство и право. 1990, №6.

2. Бромхед П. Эволюция британской конституции. М., 1978.

3. Виноградов В.Д. Партия и власть // Вестник СПб университета (серия право). 1992, №3.

4. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. 1991, №7.

6. Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право. 1994, №7.

7. Демишель А., Демишель Ф., Пикемаль М. Институты и власть во Франции. М., 1977.

8. Ильинский И.П. Партийная система ФРГ. М., 1983.

9. Ильинский И.П., Мишин А.А., Энтин Л.М. Политическая система современного капитализма. М., 1983.

10. Ковлер А.И. Франция: партии и избиратели во Франции. М., 1984.

11. Левин И.Д. Современная буржуазная наука государственного права. М., 1960.

12. Марченко М.П. Политическая система современного буржуазного общества. М., 1981.

13. Мишин А.А. Государственное право США. М., 1976.

14. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.

15. Орлов А.Г. Политические системы стран Латинской Америки. М., 1982.
16. Политическая система современного капитализма. Отв. Ред. И.П. Ильинский. М., 1984.
17. Политические системы современности. М., 1978.
18. Политические системы, государство и право в буржуазных и развивающихся странах: тенденции и проблемы. М., 1988.
19. Политический механизм диктатуры монополий. Отв. Ред. И.Д. Левин, В.А. Туманов. М., 1974.
20. Попков В.Д. Право и государство в гражданском обществе // Вестник МГУ (право). 1994, №3.
21. Современный капитализм: политические отношения и институты власти. Отв. Ред. С.П. Перегудов. М., 1984.
22. Хессе К. Основы конституционного права ФРГ. М., 1981.
23. Энтин Л.М. Разделение властей опыт современных государств. М., 1995.
24. Энтин Л.М. Политические системы развивающихся стран. М., 1983.
25. Черниловский З.М. Гражданское общество: опыт исследования // Государство и право. 1992, №6.
26. Чиркин В.Е. Легализация и легитимация государственной власти // Государство и право. 1995, №8.
27. Шабров О.Ф. Политическая система: демократия и управление обществом // Государство и право. 1994, №5.
28. Юдин Ю.А. Новое законодательство о политических партиях в странах Африки // Государство и право. 1992, №7.



## ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

*Структура темы:*

Возникновение и этапы развитие института прав и свобод человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Политическая правосубъектность личности.

Правовая связь личности с государством, ее виды. Институт гражданства. Особенности правового режима иностранцев и лиц без гражданства, граждане и подданные. Виды правовых режимов: национальный, режим реторсии, режим наибольшего благоприятствования. Приобретение и утрата гражданства: филиация, натурализация (оптация, регистрация, восстановление, трансферт); выход из гражданства, лишение гражданства. Экспатриация и экстрадиция.

Конституционные принципы правового статуса личности: равенство, неотъемлемость прав и свобод, их прямое действие и др.

Способы классификации прав и свобод человека и гражданина.

Гражданские права и свободы: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, на свободу передвижения, неприкосновенность жилища, свободу совести и др.

Политические права: избирательное право, право на объединение, пикетирование, свобода собраний, право петиций.

Социально-экономические и иные права и свободы: право собственности, право на труд, на забастовку, право на отдых, на охрану здоровья, на образование, на социальное обеспечение, свобода творчества, экологические права.

Ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные обязанности.

Гарантии реализации прав и свобод: конституционные (политические), юридические (судебные), экономические (материальные).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционно - правовой статус личности в зарубежных странах, его элементы.
2. Юридическая связь личности с государством, ее виды в зарубежных странах.
3. Основные принципы и гарантии реализации прав и свобод личности в зарубежных странах.
4. Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, способы классификации и формулирования.
5. Основы правового статуса личности в Великобритании, Франции.
6. Основы правового статуса личности в США, Японии.
7. Типичное содержание прав и свобод личности в зарубежных странах: гражданские права и свободы; политические права.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Руководствуясь текстами конституций современных западных государств, заполнить таблицу с указанием разделов, глав, статей данных конституций, классифицирующих конституционные права и свободы личности.

Конституционные права и свободы личности	Конституция Японии	Конституция Швейцарии	Конституция Великобритании
Личные			
Политические			
Экономические			
Социальные			
Культурные			

2. Оформите сравнительную таблицу «Конституционно-правовой статус личности в различных государствах».

<b>Критерии для сравнения</b>	<b>Конституция Китая</b>	<b>Конституция ФРГ</b>	<b>Конституция США</b>
1) в каком разделе конституции закреплён			
2) естественные права			
3) социально-экономические права			
4) политические права			
5) обязанности			
6) гарантии			
7) принципы			
8) гражданство			

3. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран.

Темы рефератов:

1. Право на жизнь.
2. Свобода совести и вероисповедания.
3. Международная защита прав и свобод личности.

**Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к занятию нужно сосредоточить свое внимание на работе с учебником по поводу уяснения таких ключевых вопросов темы, как возникновение и этапы развитие института прав и свобод человека и гражданина, международное право и правовой статус личности, политическая правосубъектность личности.

Следует раскрыть правовую связь личности с государством, ее виды, охарактеризовать институт гражданства, особенности правового режима иностранцев и лиц без гражданства, граждане и подданные, виды правовых режимов: национальный, режим реторсии, режим наибольшего благоприятствования. Важно знать особенности таких аспектов, как приобретение и утрата гражданства: филиация, натурализация (оптация, регистрация, восстановление, трансферт); выход из гражданства, лишение гражданства, экспатриация и экстрадиция.

Иные вопросы, которые требуют вдумчивого анализа, таковы: конституционные принципы правового статуса личности: равенство, неотъемлемость прав и свобод, их прямое действие и др.; способы классификации прав и свобод человека и гражданина; гражданские права и свободы: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, на свободу передвижения, неприкосновенность жилища, свободу совести и др.; политические права: избирательное право, право на объединение, пикетирование, свобода собраний, право петиций; социально-экономические и иные права и свободы: право собственности, право на труд, на забастовку, право на отдых, на охрану здоровья, на образование, на социальное обеспечение, свобода творчества, экологические права; ограничения прав и свобод человека и гражданина; конституционные обязанности; гарантии реализации прав и свобод: конституционные (политические), юридические (судебные), экономические (материальные).

#### **Тестовые задания:**

1. Под правовым положением личности понимается:
  - 1) Принадлежность лица государству;
  - 2) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей;**
  - 3) Равноправие граждан;
  - 4) Ответственность личности перед обществом и государством.

## 2. Классификация основных прав и свобод граждан:

- 1) Права и обязанности носят всеобщий, демократический характер, находятся в единстве;
- 2) Возникают из Конституции, выражают непосредственно отношения гражданина и государства;
- 3) Идеологические, политические, личные;
- 4) Материальные, идеологические, политические, юридические;
- 5) **Социально-экономические, политические, личные.**

## 3. Гражданство – это:

- 1) **Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;**
- 2) Положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;
- 3) Порядок приобретения и утраты гражданства;
- 4) Содержание правового положения личности.

## 4. Структура общественного строя

- 1) **Экономические, социальные, духовные и политические отношения;**
- 2) Экономические и политические отношения;
- 3) Религиозно-нравственные, классовые и морально-этические отношения;
- 4) Политические отношения.

### *Дополнительная литература:*

1. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета,

1995, 5 апреля.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята Советом Европы 4 ноября 1950 г. // Российская газета, 1995, 5 апреля.

3. Барри Д. Возмещение убытков, причиненных государством: аспекты защиты прав человека в книге: Бережков А.Г. Права личности: Некоторые вопросы теории. М., 1991.

4. Благож И. Формы правления и права человека в буржуазных странах. М., 1985.

5. Виг Й. Соотношение прав и обязанностей человека и проблемы преступности // Государство и право. 1995, №7.

6. Визер Б. Защита прав человека в Австрии // Государство и право. 1993, №2.

7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Государство и право. 1993, №4.

8. Златопольский Д.Л. Государство и личность: основы взаимоотношений // Вестник МГУ (право). 1993, №1.

9. Козулин А.И. Об источниках прав человека // Государство и право. 1994, №2.

10. Крылова Н.С. Английское государство. М., 1981.

11. Ледях И.А. Права граждан, буржуазные теории и практика ФРГ. М., 1986.

12. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М., 1993.

13. Маклаков В.В. Основы правового положения граждан в буржуазных и развивающихся странах. М., 1988.

14. Маклаков В.В. Эволюция конституционных прав и свобод в странах Западной Европы. М., 1991.

15. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.

16. Муромцев Г.И. Правовой статус личности в арабских странах // Советское государство и право. 1983, №12.

17. Рисдал Р. Проблемы защиты прав человека в объединенной Европе // Государство и право. 1993, №4.

18. Рудинский Ф.М, Шапиро М.А. Свобода совести и религии: международно-правовые аспекты и национальное законодательство // Государство и право. 1992, №5.

19. Туманов В.А. Материалы о рассмотрении дел в Европейском суде // Государство и право. 1993, №4.

20. Уртадо А. Основные права человека и их защита по законодательству Колумбии // Государство и право. 1994, №5.

## **ТЕМА 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

### *Структура темы:*

Понятие и классификация форм государства: монархическая, поликратическая, сегментарная.

Понятие и разновидности форм правления, их основные отличия.

Монархия и ее виды. Характерные признаки абсолютной монархии. Конституционная монархия: дуалистическая монархия, ее черты; парламентарная монархия, отличительные особенности.

Республика и ее разновидности. Президентская республика: признаки и особенности в различных странах. Парламентарная республика, ее характерные черты. Смешанные полупрезидентские и полупарламентарские республики.

Нетипичные формы правления в современном мире.

Территориально-политическая организация государства

Унитарное государство, его признаки. Разновидности унитарных государств: централизованные и формально децентрализованные унитарные государства. Политический статус автономных образований в унитарном государстве.

Федеративная форма территориальной организации государства. Характерные признаки федерации. Порядок, принципы и способы образования федераций. Симметричные и асимметричные федерации. Субъекты федерации и их правовой статус. Разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами федерации.

Государственные союзы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Форма правления: понятие, общая характеристика.
2. Монархия, ее признаки и разновидности.
3. Республика: понятие, признаки и виды.
4. Нетипичные формы правления в современном мире.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Нарисуйте схемы: «Монархия и ее виды», «Республика и ее виды», охарактеризовав каждую из разновидностей и, приведя пример конкретных государств с такими формами правления.
2. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран.
3. Заполните таблицу «Закрепление формы правления в конституциях различных государств» по предложенной форме:

<i>Критерии сравнения</i>	<i>Конституция Франции</i>	<i>Конституция ФРГ</i>	<i>Конституция США</i>	<i>Конституция Великобритании</i>
Разновидность формы правления				
Глава государства, порядок его избрания				



(назначения)				
Порядок формирования законодательного органа власти				
Порядок формирования исполнительного органа власти				
Порядок взаимодействия органов государственной власти				

4. Оформите сравнительную таблицу «Федеративное и унитарное политико-территориальное устройство государств»:

<i>Критерии сравнения</i>	<i>Унитарное государство</i>	<i>Федеративное государство</i>
1. Состав		
2. Правовая система		
3. Система органов государственной власти		
4. Самостоятельность территориальных единиц		
5. Общее в данных формах территориального устройства		

5. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США.

6. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.

7. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).

8. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в каждой из перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?

9. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (на примере ряда стран).

10. Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в США, Германии, Индии.

11. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сепарации, суверенитет, несубъекты федерации.

12. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.

13. Используя тексты конституций Франции и России, докажите, что данные страны являются полупрезидентскими республиками.

14. Изучите различные способы размежевания компетенции между федеральными органами и органами субъектов в различных зарубежных федерациях (не менее 5 способов).

15. Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с Вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии, не менее 5 – по выбору студента).

## **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к занятию следует внимательно рассмотреть понятие и классификацию форм государства, уделить внимание таким формам правления, как монархическая, поликратическая, сегментарная.

Важно разбираться в понятии и разновидностях форм правления, их основных отличиях. Так, уделите внимание монархии и ее видам, отметьте характерные признаки абсолютной монархии. Интересна и конституционная монархия, ее разновидности: дуалистическая монархия, ее черты; парламентарная монархия, отличительные особенности.

Отметьте в конспекте особенности республики и ее разновидности: президентская республика (выделите признаки и особенности в различных странах), парламентарная республика (выделите ее характерные черты), охарактеризуйте смешанные полупрезидентские и полупарламентарские республики.

Интересным является вопрос о нетипичных формах правления в современном мире, а также немаловажно понимать территориально-политическую организацию государства.

Иными важными вопросами к рассмотрению являются: унитарное государство, его признаки; разновидности унитарных государств: централизованные и формально децентрализованные унитарные государства; политический статус автономных образований в унитарном государстве; федеративная форма территориальной организации государства; характерные признаки федерации; порядок, принципы и способы образования федераций; симметричные и асимметричные федерации; субъекты федерации и их правовой статус; разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами федерации; государственные союзы.

## **Решение задач:**

1. В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламент. Какая это монархия?

2. Республика Самоа имеет в своем составе 9 автономных областей и 2 административно – территориальные области. Какая форма политико – территориального устройства в Республике Тувалу?

3. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какая эта республика?

4. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?

#### Темы рефератов:

1. Нетипичные формы правления в современном мире.
2. Теократическое государство.
3. Государственные союзы.

#### **Тестовые задания:**

1. Форма правления – это:
  - 1) Административно-территориальная организация государственной власти;
  - 2) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;**
  - 3) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

2. Монархическая форма правления существует в:

- 1) США, Франции, Бельгии;
- 2) Болгарии, Великобритании, Дании;
- 3) Норвегии, Монако, Японии;**
- 4) Нидерландах, Испании, Швеции.

3. Для какой формы правления характерен институт контрасигнатуры?

- 1) Президентская республика;
- 2) Дуалистическая монархия;
- 3) Конституционная монархия и парламентская республика;**
- 4) Президентская республика и дуалистическая монархия.

4. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью это:

- 1) Содружество;
- 2) Унитарное государство;**
- 3) Конфедерация;
- 4) Федерация.

5. Формы политико-территориального устройства:

- 1) Унитарная;
- 2) Федеративная;
- 3) Конфедеративная;
- 4) Все ответы правильные;**
- 5) Унитарная и федеративная.

6. Предмет ведения – это:

- 1) Вопросы, решаемые тем или иным органом власти;
- 2) Вопросы, которые должны решать органы власти;

**3) Вопросы, которые вправе решать органы власти;**

4) Вопросы, которые могут решать органы власти.

7. Принцип дифференциации означает:

1) Выборность государственных органов, их подотчетность народу;

2) Независимость и верховенство органов государства;

3) Обязательность решений вышестоящих органов для нижестоящих;

**4) Самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти;**

5) Сочетание коллегиальности и единоначалия, единого руководства с инициативой и творчеством на местах.

*Дополнительная литература:*

1. Благож И. Формы правления и права человека в буржуазных государствах. М., 1985.

2. Бурлацкий Ф.М, Галкин А.А. Современный Левиафан. М., 1985.

3. Гарнер Д. Великобритания: центральное и местное управление. М., 1984.

4. Ганкликс А.В. Многообразие сферы федерализма в США // Государство и право. 1994, №6.

5. Крылова И.С. Современная Бельгия: центральные органы власти. М., 1972.

6. Мишин А.А. Центральные органы власти буржуазных государств. М., 1972.

7. Моргунова М.А. Скандинавские государства: центральные органы власти. М., 1975.

8. Левин И.Д. Современная буржуазная наука государственного права. М., 1960.

9. Петров В.С. Сущность, содержание и форма государства. Л., 1971.

10. Сахаров Н.А. Институт Президентства в современном мире. М.,

1994.

11. Семпсон А. Новая анатомия Британии. М., 1975.
12. Крылова Н.С. Английское государство. М., 1981.
13. Современный буржуазный федерализм. М., 1978.
14. Транин А.А. Административно-территориальная организация капиталистического государства. М., 1984.
15. Урьяс Ю.П. Политический механизм ФРГ. М., 1978.
16. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном мире // государство и право. 1994, №1.
17. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: сравнительный анализ // Государство и право. 1994. № 7-8.
18. Чиркин В.Е, Тихонов А.А., Рябов С.В. Формы государства в буржуазных странах Латинской Америки. М., 1982.
19. Федерация в зарубежных странах. М., 1993.

## **ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ**

*Структура темы:*

Понятие, разновидности и способы классификации политических режимов. Основные методы осуществления власти. Государственный режим, его соотношение с политическим. Разновидности государственных режимов: парламентский, министерский, дуалистический, партотократический.

Демократический политический режим, его признаки и особенности в различных странах.

Недемократические режимы и их виды. Авторитарный режим, его характерные черты и разновидности. Тоталитарный политический режим: основные черты, особенности.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Политический режим: понятие, характеристика, классификации. Соотношение государственного и политического режимов.
2. Демократический режим: признаки, особенности в отдельных странах.
3. Недемократический режим: понятие, основные черты и разновидности.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составить конспект по теме: Политические режимы современных западных стран.
2. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов Конституционного права зарубежных стран.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к занятию следует помнить, что как изучается в курсе Теории государства и права, политический режим является самой динамичной из категорий формы государства. Поэтому необходимо пользоваться по возможности более свежей литературой. Основными моментами при изучении темы являются: понятие, разновидности и способы классификации политических режимов; основные методы осуществления власти; государственный режим, его соотношение с политическим; разновидности государственных режимов: парламентский, министерский, дуалистический, партократический; демократический политический режим, его признаки и особенности в различных странах.

Важно понимать особенности недемократических режимов и их виды, уметь отличить авторитарный режим, его характерные черты и разновидности, тоталитарный политический режим, его основные черты, особенности.

### Темы рефератов:

1. Режим С. Хусейна.



2. Клерикальные режимы.
3. Тоталитаризм.
4. Апартеид.

### **Тестовые задания:**

1. Политический режим – это:
  - 1) Административно-территориальный орган государственной власти;
  - 2) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
  - 3) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.**

2. Предполагает ли смена политического режима обязательное изменение формы правления и формы государственного устройства?

- 1) Не предполагает;**
- 2) Предполагает;
- 3) Предполагает в парламентских республиках;
- 4) Предполагает в государствах с однопартийной системой.

3. Существуют следующие виды политических режимов:

- 1) Демократический, тоталитарный;
- 2) Авторитарный, либеральный;
- 3) Все ответы правильные.**

### *Дополнительная литература:*

1. Глухова А.В. Испания - эволюционный демонтаж правоавторитарного режима // Государство и право. 1992, №9.
2. Гринберг А.И. Президент в механизме власти Итальянской

Республики // Советское государство и право. 1978, №10.

3. Ильинский И.П., Мишин А.А, Энтин Л.М. Политическая система современного капитализма. М., 1983.

4. Кашкин С.Ю. Политический режим в современной Индии: сущность, основные особенности, тенденции развития // Государство и право. 1995, №4.

5. Козырин А.Н. Лидер революции в государственно-политическом механизме Ливии (к исследованию авторитарных режимов) // Государство и право. 1992, №9.

6. Левин И.Д. Современная буржуазная наука государственного права. М., 1960.

7. Лобер В.А. Демократия от зарождения идеи до современности. М., 1991.

8. Мошенков Е.И. Характер и тенденции политических перемен в государствах бывшего СССР и Восточной Европы // Вестник МГУ (право). 1992, №4.

9. Орлов А.Г. Политические системы стран Латинской Америки. М., 1982.

10. Пособие по демократии. Функционирование демократического государства на примере Швейцарии. М., 1993.

11. Реймон Арон. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

12. Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. М., 1994.

## ТЕМА 7. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ

### *Структура темы:*

Понятие избирательного права, его источники. Объективное (конституционно-правовой институт) и субъективное (право личности) значение избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.

Выборы. Референдум и плебисцит. Виды референдумов. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.

Основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность, добровольность (обязательность), альтернативность, прямые и непрямые (косвенные и многостепенные), тайность голосования.

Избирательные цензы. Избирательная география. Понятие неизбираемости и несовместимости. Плюральный вотум. Абсентеизм.

Основные стадии избирательного процесса: назначение выборов, избирательные округа и участки, избирательные органы, списки избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование.

Определение результатов выборов. Понятие и разновидности избирательных систем. Мажоритарная избирательная система, ее виды и недостатки. Пропорциональная избирательная система: виды, практика применения. Смешанные избирательные системы. Преференции. Панаширование.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Избирательное право и избирательная система: понятия, источники, основные принципы, соотношение.
2. Избирательный процесс и его стадии в зарубежных странах.
3. Избирательные системы и их разновидности.
4. Референдум и плебисцит: возникновение, разновидности, практика применения в различных странах.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составить конспект по теме: «Избирательное право за рубежом».
2. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран.
3. В чем сходство и различие таких конституционно - правовых институтов, как выборы и референдум?
4. Поясните смысл терминов: куриальные выборы, плюральный вотум, избирательная геометрия, пассивное избирательное право, субъективное избирательное право, избирательная квота, гибкий партийный список, институт преференций, правило наибольшего избирательного числа.
5. По каким признакам различаются избирательные системы? Назовите их виды. Какие достоинства и недостатки присущи избирательным системам каждого вида?
6. Проанализируйте текст Федерального закона о выборах в Бундестаг и Французского избирательного кодекса. Определите, какие избирательные системы здесь установлены?
7. Дайте определение и поясните смысл термина «референдум», указав его отличие от понятий «всенародное обсуждение» и «опрос общественного мнения». Каким образом решается в Конституциях ФРГ и Франции вопрос о назначении, содержании и проведении референдумов?
8. Используя содержание конкретных статей конституций и соответствующих законодательных актов, опишите порядок назначения общенациональных референдумов в Германии, Франции и Индии. Кому принадлежит право инициативы референдума в указанных странах?
9. Каким образом закрепляются основные принципы избирательного права в США и Франции? Что такое плюральный вотум и куриальная система?
10. Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, учебную и монографическую литературу, дайте характеристику различным видам избирательных цензов и укажите те из них, которые часто используются в

настоящее время применительно к активному и пассивному избирательному корпусу при формировании законодательных, исполнительных и судебных органов.

11. Дайте определение и поясните смысл термина «референдум», указав его отличия от всенародного обсуждения, опроса общественного мнения. Назовите виды референдума.

12. Напишите пропущенное слово:

- неявка избирателей на выборы называется ...;
- выборы, при которых вопрос об избрании решают сами граждане, называются ...;
- избирательная система, где число распределяемых мандатов в парламенте, пропорционально числу поданных голосов, называется ...;
- право избирать - это ... избирательное право.

### **Задачи**

1. Соперничают 6 партийных списков кандидатов: список партии А получил 250000 голосов избирателей, список партии Б – 70000, список партии В – 120000, список партии Г – 96000, список партии Д – 75000, список партии Е – 27000. Сколько мест получит каждый список, если количество мест, которые нужно распределить – 15, при этом использовать методы избирательной квоты: а) метод Хэра, б) метод Друпа, в) метод Гогенбаха-Бишофа. Распределение остатков произвести по правилу наибольшей средней и по правилу наибольшего остатка.

2. В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства с перебаллотировкой во втором туре. Кто из кандидатов будет участвовать во втором туре при следующем распределении голосов: кандидат А – 40 тысяч, кандидат Б – 43 тысячи, кандидат В – 22 тысячи?

3. Депутат парламента голосует за свою кандидатуру на выборах. Какое избирательное право он осуществляет?

4. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата. Подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран?

5. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей. Действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В – 10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

6. В стране действует пропорциональная система с принципом искусственной квоты. В данном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей. Действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В – 10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Какая партия и сколько мест получит? Какую квоту должна избрать комиссия округа, чтобы распределить все места без применения дополнительных правил?

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

Опираясь на материал учебника и научно-исследовательские публикации, содержащиеся на сайте e-library.ru, составить конспект, в котором выявить истоки зарождения избирательного права в зарубежных странах.

При продолжении составлении словаря, опираясь на учебные пособия и справочные издания, раскройте содержание понятий и терминов: избирательная система, избирательный ценз, мажоритарная и пропорциональная избирательная система.

При подготовке к занятию важно понимать понятие избирательного

права, его источники, отличать объективное (конституционно-правовой институт) и субъективное (право личности) значение избирательного права, активное и пассивное избирательное право.

Интересными вопросами также являются выборы, референдум и плебисцит, виды референдумов, юридическая сила решений, принятых на референдуме.

Студенты должны подготовиться к опросу по основным принципам избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность, добровольность (обязательность), альтернативность, прямые и не прямые (косвенные и многостепенные), тайность голосования.

Следует изучить также следующие моменты: избирательные цензы, избирательная география, понятие неизбираемости и несовместимости, плюральный вотум, Абсентеизм.

При подготовке к занятию нужно раскрыть основные стадии избирательного процесса: назначение выборов, избирательные округа и участки, избирательные органы, списки избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование.

Наконец, важно подготовиться по таким аспектам темы, как определение результатов выборов, понятие и разновидности избирательных систем, мажоритарная избирательная система, ее виды и недостатки, пропорциональная избирательная система: виды, практика применения, смешанные избирательные системы, преференции, панаширование.

#### Темы рефератов:

1. Праймериз в США.
2. Абсентеизм на выборах.
3. Референдум в Швейцарии.

#### **Тестовые задания:**

1. Всеобщее избирательное право – это:

1. Право граждан участвовать в выборах на равных правах;
2. Право избирать депутатов непосредственно;
- 3. Право граждан, достигших 18 лет, избирать и быть избранным.**

2. Избирательная система – это:

1) Упорядоченные общественные отношения, связанные с выборами органов публичной власти, составляющие порядок выборов;

2) Способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц;

**3) Все ответы правильные.**

3. Панаширование – это:

1) Ограничение пропорционального представительства в пользу крупных и средних партий;

**2) Право избирателя голосовать за кандидатов из разных списков либо вписывать в списки новых кандидатов;**

3) Ограничение пропорционального представительства в пользу крупных и средних партий;

4) Все ответы правильные.

4. Избирательная квота – это:

1) Наибольшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата;

2) Совокупность избирательных цензов;

3) Участок в избирательном округе;

**4) Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата;**

5. Референдум – это:



**1) Голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение;**

2) Голосование при котором избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов;

3) Голосование при котором избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, то есть больше голосов, чем любой из его соперников.

*Дополнительная литература:*

1. Белкин А.А. Избирательные ограничения // Правоведение. 1992, №1.
2. Васильев В.И. Прямая демократия: опыт Калифорнии // Государство и право. 1994, №1.
3. Веденев Ю.А. Политические партии в избирательном процессе: правовые иллюзии и юридическая реальность // Государство и право. 1995, №7.
4. Даниленко В.Н. Партии и государство. М., 1984.
5. Избирательные системы и партии в буржуазном государстве. М., 1979.
6. Ковлер А.И. Франция: партии и избиратели. М., 1984.
7. Мишин А.А. Избирательное право и избирательные системы буржуазных стран. М., 1962.
8. Федоров В. Как избирают Президента США. М., 1980.

## ТЕМА 8. ПАРЛАМЕНТЫ МИРА

### *Структура темы:*

Понятие и структура парламента. Правовой статус и порядок формирования палат. Организация парламентской деятельности.

Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица.

Правовое положение депутата парламента. Императивный и диспозитивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Обязанности депутата.

Компетенция парламента. Виды парламентов с точки зрения законотворчества. Законодательный процесс и его стадии. Субъекты законодательной инициативы. Парламентские чтения.

Контроль парламента за деятельностью правительства.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Парламент и парламентаризм. Место представительных органов в системе разделения властей.
2. Парламенты зарубежных стран: структура, порядок формирования, организация деятельности.
3. Конституционно-правовая природа депутатского мандата. Гарантии независимой депутатской деятельности.
4. Компетенция парламента. Законодательный процесс, виды принимаемых актов.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составить таблицу: История парламентаризма.
2. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран. К числу основных этой теме относятся термины: парламент, депутат, императивный и диспозитивный

мандат, иммунитет, индемнитет, омбудсман, фракция, комитеты и комиссии парламента.

3. Используя тексты конституций и учебную литературу, покажите порядок образования палат парламентав в следующих государствах: Великобритании, ФРГ, США, Франции, Японии. Отметьте, что общего в этом порядке и покажите особенности их формирования в каждой из этих стран.

2. В каком порядке работает парламент? Что означает созыв парламента на сессию «по собственному праву» и в силу указа главы государства? Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной?

3. Используя тексты конституций и учебную литературу, покажите, кто является субъектом законодательной инициативы в США, ФРГ, Японии, Франции. И каковы способы ее ограничения? Что общего в этом процессе и каковы особенности в каждой из этих стран? Кто обладает правом утверждения законопроектов и каковы последствия реализации этого права в перечисленных странах.

4. На основе анализа текстов конституций и изучения учебной литературы покажите стадии принятия закона с момента его внесения до опубликования на примере Великобритании, Франции и США. Каким образом в парламентах обеспечивается преимущество правительственным законопроектам? Приведите примеры.

5. Что общего между парламентским вопросом и интерпелляцией, и каково различие между ними? Какие виды вопросов существуют в ФРГ и во Франции? Существует ли интерпелляция в Японии и во Франции?

6. Делегированное законодательство (следует дать понятие делегированного законодательства, раскрыть его сущность, проанализировать аргументы «за» и «против»).

7. Дайте характеристику элементов конституционного статуса членов парламента и приведите статьи конституций Франции и ФРГ, закрепляющих их. Поясните смысл терминов «свободный мандат», «императивный мандат», «индемнитет».

8. Покажите специфику полномочий парламентов стран с различными формами правления на примере Франции, Великобритании и США в процессе формирования органов государственной власти, а также в сфере контроля законодательной власти за правительством.

9. Напишите пропущенное слово:

- обсуждения и голосование по какому-либо законопроекту называется ...;

- постановка важного вопроса на заседании парламента, по которому дается объяснение, обсуждение и голосование, называется ...;

- представительный общенациональный выборный коллегиальный орган,

работающий на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей – это ...;

- название денежных средств, выделяемых из бюджета страны на содержание монаршего двора - ...;

- отрешение президента от должности - это ...;

- скрепление подписи главы государства главой исполнительной власти называется институтом ...;

- лицо, правящее от имени малолетнего монарха, называется ....

### **Задачи**

1. Конституция Франции 1958 года содержит перечень вопросов, по которым нормативные акты может принимать только парламент. Все другие вопросы относятся исключительно к сфере регламентарной власти президента и правительства. В Великобритании перечня исключительных полномочий нет. В Кувейте монарх имеет право вето по отношению к законам парламента, но последний может преодолеть вето 2/3 голосов. В какой стране согласно конституции существует парламент с ограниченными полномочиями?

2. Парламент в первом чтении принял законопроект о введении мажоритарной избирательной системы. Президент в своем заключении на

проект этого закона предлагает поправку – сохранить пропорциональную систему. Как поступит парламент?

3. Во время «часа вопросов» в нижней палате парламента в парламентарской монархии министру задан вопрос депутатом. Как и требуется, вопрос был заранее сообщен в письменной форме через председателя палаты. Министр отказался ответить, заявив, что подготовка ответа стоит дорого, нужны профессиональные оплачиваемые консультации; вопрос имеет личный характер; вопрос относится к организации судебных органов, что разглашать нельзя; вопрос относится к тайнам государственного бюджета. Какая ссылка верна или все неверны?

4. На парламентарских слушаниях постоянная комиссия нижней палаты парламента приняла решение: обязать министра сельского хозяйства ускорить завоз продовольствия в район стихийного бедствия. Министр отказался это сделать. Правильно ли он поступил?

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к этой интересной и важной теме следует, в первую очередь, уяснить формы и порядок формирования парламентаров. Дело в том, что выборы в современном мире, равно как и в исторической ретроспективе, понимаются как основная форма формирования парламентаров. Пои этом мировой парламентарской практике известны формирование парламента посредством назначения. Следует также изучить феодальный способ формирования парламента, принцип смешанного формирования парламента, основные виды избирательных систем.

Особое внимание нужно уделять оценке теории и практики функционирования «верхних» и «нижних» палат парламента. Немаловажно также выяснить правовое положение депутата в зарубежных странах, содержание депутатского мандата, депутатский иммунитет.

В данной теме рассмотрению подлежат также и виды парламентов в рамках вопроса о классификации парламентов по объему полномочий.

Кроме того, анализу и рассмотрению подлежат следующие вопросы: парламенты с абсолютно определенной компетенцией, парламенты с абсолютно неопределенной компетенцией, парламенты с относительно определенной компетенцией, законотворчество как основная функция парламента, парламент как представительный орган власти, понятие субъекта законодательной инициативы, порядок рассмотрения законопроектов в парламентах.

Не последнюю роль в подготовке темы играют проблемы порядка принятия законов. Поэтому следует проанализировать такие институты, как промульгация (подписание закона главой государства) и опубликование закона.

#### Темы рефератов:

1. Депутатский иммунитет и индемнитет.
2. Императивный мандат и его особенности.
3. Палата лордов.
4. Парламент и меджлис.

#### **Тестовые задания:**

1. Парламент – это:
  - 1) Это орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране;
  - 2) Это общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть;**
  - 3) Это высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране;
  - 4) Все ответы правильные.
  
2. Ратификация – это:

1) Полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги;

2) Это совокупность полномочий по принятию законов;

**3) Это окончательное согласие государства на заключение договора, выражаемое в установленной форме;**

4) Полномочия утверждать роспись доходов и расходов государства, а также устанавливать налоги или совокупность полномочий по принятию законов.

3. Бикамерализм в конституционном праве зарубежных стран – это:

**1) Двухпалатная структура парламента;**

2) Двойное гражданство;

3) Действие 2-х конституций;

4) Двухсторонние переговоры.

4. Индемнитет в конституционном праве зарубежных стран – это:

1) Неприкосновенность депутата;

**2) Отсутствие ответственности за высказывания и вознаграждение;**

3) Отсутствие ответственности за высказывания и право участия в комиссиях;

4) Неприкосновенность депутата и отсутствие ответственности за высказывания и право участия в комиссиях.

5. Вотум недоверия отличается от отказа в доверии:

**1) Кто поставил вопрос о доверии;**

2) Процедурой голосования;

3) Количеством вариантов;

4) Все ответы правильные.

*Дополнительная литература:*

1. Василевич Г. А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Г. А. Василевич, Н. М. Кондратович, Л. А. Приходько. – Мн.: Книжный Дом, 2006. – 480 с.
2. Депутат парламента в зарубежных государствах. Ред. Д.А. Ковачев. М., 1995.
3. Зяблюк Н.Г. США: лоббизм и политика. М., 1976.
4. Керимов А.Д. Парламентские группы в Национальном собрании современной Франции // Государство и право. 1993, №12.
5. Керимов А.Д. Французские политические деятели, юристы - за расширение полномочий парламента // Государство и право. 1995, №6.
6. Конституционное право зарубежных стран: учеб. для вузов / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2005. – 1056 с.
7. Крылов Б.С. Парламент буржуазного государства. М., 1963.
8. Крылова Н.С. Центральные органы в Великобритании. М., 1965.
9. Мазур Я. Верховная контрольная палата Республики Польша // Государство и право. 1995, №6.
10. Мишин А.А. Центральные органы власти буржуазных государств. М., 1972.
11. Парламенты мира. Ред. А. Мишин. М., 1991.
12. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира: справочник / Ф. М. Решетников. – М.: Юрид. лит., 1993. – 256 с.
13. Страшун Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / Б. А. Страшун. – М.: НОРМА, 2005. – 896 с.
14. Хашанева Н.Ю. Место и роль института омбудсмана в системе правового контроля // Правоведение. 1992, №2.
15. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2005. – 669 с.
16. Энтин Л. М. Разделение властей: опыт современных государств / Л. М.



## **ТЕМА 9. КОНСТИТУЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

### *Структура темы:*

Институт главы государства: разновидности, основные отличия. Порядок формирования и замещения главы государства.

Глава государства – монарх, его признаки. Системы престолонаследия. Правовое положение монарха. Общее и особенное в положении современных монархов.

Глава государства – президент. Конституционно-правовой статус президента в различных видах республик. Ответственность президента.

Понятие, состав и структура правительств. Виды правительства. Порядок формирования правительства в различных формах правления.

Компетенция правительства.

Конституционно-правовая ответственность правительства.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, основные признаки и отличия глав государств. Глава государства при нетипичных формах правления.
2. Монарх, его конституционный статус и полномочия. Общее и особенное в правовом положении монархов современных государств.
3. Президент: конституционно-правовая природа, компетенция.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составить схему: Президенты современных государств.
2. Составить схему: Президенты демократы и республиканцы в США.

3. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран. В этой теме основными терминами будут: глава государства, монарх, президент, импичмент, контрасигнатура, правительство, кабинет, премьер-министр.

4. На основе анализа текстов конституций дайте характеристику основных полномочий главы государства Франции, США, Японии, Индии и порядок их осуществления в областях: обороны, законодательства, исполнительной деятельности, международных отношений. Отметьте сходные полномочия и полномочия, характерные только для главы государства каждой из этих стран.

2. Сравните конституционный статус глав государств США и Индии. Выделите общие и специфические признаки.

3. Используя содержание конкретных статей конституций и соответствующих законодательных актов, опишите порядок замещения должности главы государства: в США, Китае, Японии, ФРГ, Индии, Франции. Укажите общие черты и особенности этого порядка в перечисленных странах.

4. Используя содержание текстов Конституций, опишите процедуру выдвижения и рассмотрения обвинений в совершении преступлений, применяемую против президента в США, Франции, ФРГ. Какие высшие государственные органы, и в какой мере участвуют в осуществлении импичмента и каковы его правовые последствия для главы государства в названных странах?

5. Используя содержание конкретных статей Конституций, опишите порядок образования и структуру правительств в указанных ниже странах: Великобритании, ФРГ, США, Китае, Индии, Франции. Какие виды деятельности запрещены лицам, занимающим посты министров в данных странах.

6. Сравните характер регламентарной власти правительства Франции и ФРГ.

7. Сравните систему конституционных взаимоотношений главы государства с правительством в США и Франции.

8. Какие виды парламентской ответственности правительства и (или) его членов предусмотрены конституциями США, Франции и ФРГ?

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к занятию важно уяснить основные понятия и ключевые аспекты этой интересной темы. Для того, чтобы наиболее полно подготовиться к занятию, проведите, во-первых, классификацию правительств по партийному составу. Осуществите также классификацию правительств в зависимости от поддержки со стороны парламента.

Ответьте на следующие ключевые вопросы данной темы:

- чем может быть обусловлено формирование правительства «национального единства», «служебного правительства»?
- опишите парламентский способ формирования правительства;
- в каких случаях используется внепарламентский способ формирования правительств?
- охарактеризуйте состав и структуру правительства в зарубежных странах;
- охарактеризуйте компетенцию правительства в различных сферах;
- в чем состоит политическая и юридическая ответственность правительства?

### **Задачи**

1. В президентской республике президент образовал Совет министров, назначил премьер – министра и министров – ордонансы. Президент вправе издавать нормативные декреты. Кто глава исполнительной власти?

2. В Великобритании монарх после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер – министром. Он назначил также 10 других министров из этой же партии, а

министра, ведающего королевским двором, он назначил из числа беспартийных лиц. Правильно ли поступил монарх?

3. Перечислите шесть способов престолонаследия в монархии.

4. В парламентской монархии король использовал право вето в отношении закона о свободном студенте. Вето не применялось 300 лет. Парламент обратился в конституционный суд, утверждая, что монарх утратил право вето. Как должен поступить суд, какой дать ответ?

#### Темы рефератов:

1. Королевская власть в Великобритании.
2. Император в Японии.
3. Глава государства в Малайзии.
4. Временное правительство.
5. Делегированное законодательство.
6. Ответственность правительства.

#### **Тестовые задания:**

1. Глава государства избирается:

- 1) Народом;
- 2) Парламентом;
- 3) Правительством;
- 4) Народом и парламентом.**

2. Салическая система престолонаследования – это:

- 1) Наследование престола предпочтительно по мужской линии;
- 2) Наследование престола исключительно по мужской линии;**
- 3) Женщина наследует только при полном отсутствии мужской линии;
- 4) Наследование престола мужчиной и женщиной на равных правах.

3. Виды права вето:

- 1) Абсолютное и прямое;
- 2) Абсолютное, относительное и прямое;
- 3) Выборочное, косвенное, доктринальное;
- 4) Абсолютное, относительное, выборочное.**

4. Право дачи агремана в зарубежных странах принадлежит:

- 1) Парламенту;
- 2) Исключительно президенту;
- 3) Исключительно монарху;
- 4) Президенту и монарху.**

5. Правительство может формировать:

- 1) Парламент;
- 2) Президент;
- 3) Народ;
- 4) Парламент и президент.**

6. Формы ответственности правительства:

- 1) Политическая и финансовая;
- 2) Политическая и моральная;
- 3) Политическая и юридическая;**
- 4) Политическая , юридическая и дисциплинарная.

7. При какой форме правления отсутствует институт главы правительства?

- 1) Президентской;**
- 2) Парламентской;
- 3) Смешенной;
- 4) Все ответы правильные.

8. Инвеститура – это:

- 1) Утверждение главы правительства;
- 2) Вступление в должность главы государства;
- 3) Порядок престолонаследия;
- 3) Утверждение главы правительства и порядок престолонаследия.

*Дополнительная литература:*

1. Василевич Г. А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Г. А. Василевич, Н. М. Кондратович, Л. А. Приходько. – Мн.: Книжный Дом, 2006. – 480 с.
2. Вишняков В.Г. Конституции - стран членов СНГ: система государственной власти и местного самоуправления // Государство и право. 1994, №5.
3. Гатман В.И. Государственный строй Италии. М., 1961.
4. Демишель А. Институты и власть во Франции. М., 1977.
5. Коломийцев В.Ф. Подготовка государственных служащих во Франции // Государство и право. 1993, №11.
6. Конституционное право зарубежных стран: практическое пособие / А. А. Подупейко, М. Г. Головач. – Мн.: Академия МВД РБ, 2010. – 399 с.
7. Конституционное право зарубежных стран: учеб. для вузов / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2005. – 1056 с.
8. Крылова Н.С. Английское государство. М., 1981.
9. Крылова Н.С. Центральные органы Великобритании. М., 1965.
10. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.
11. Мишин А.А. Центральные органы власти буржуазных государств. М., 1972.
12. Моргунова М.А. Скандинавские страны: центральные органы власти. М., 1975.

13. Осавенюк А.М. Современный механизм сдержек и противовесов в зарубежных государствах // Государство и право. 1993, №12.
14. Ответственность за должностные преступления в зарубежных странах. Отв. Ред. Ф.М. Решетников. М., 1994.
15. Правительства, министерства и ведомства в зарубежных странах. М., 1994.
16. Пэюхэнен А. Исполнительная власть в Финляндии// Государство и право. 1992, №7.
17. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира: справочник / Ф. М. Решетников. – М.: Юрид. лит., 1993. – 256 с.
18. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.
19. Скляр Л.Е. Становление новых органов власти в Иране (1978 - 1981). В сборнике. Иран: история и современность. М., 1983.
20. Страшун Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / Б. А. Страшун. – М.: НОРМА, 2005. – 896 с.
21. Урьяс Ю.П. Политический механизм ФРГ. М., 1978.
22. Четвериков С.Б. Кто и как делает политику США. М., 1974.
23. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном мире // Государство и право. 1994, №1.
24. Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. М., 1994.
25. Чиркин В.Е., Тихонов А.А, Рябов С.В. Формы государства в буржуазных странах Латинской Америки. М., 1982.
26. Шабров О.Ф. Политическая система: демократия и управление обществом // Государство и права. 1994, №5.
27. Шен Д.Т. Конституционная ответственность // Государство и право. 1995, №7.

28. Энтин Л. М. Разделение властей: опыт современных государств / Л. М. Энтин. – М.: Юрид. лит., 1995. – 176 с.

## **ТЕМА 10. КОНСТИТУЦИОННЫЕ МОДЕЛИ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ**

*Структура темы:*

Понятие местного управления и местного самоуправления.  
Административно-территориальное деление и организация местной власти.

Англо-саксонская и континентальная системы местной власти: основные признаки и отличия.

Формы непосредственного народовластия в местном самоуправлении: выборы, местные референдумы, собрания и сходы. Органы и должностные лица местного самоуправления и управления.

Компетенция местной власти.

Контроль государства за деятельностью местного самоуправления.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Конституционно-правовой статус органов местной власти: структура, способы формирования, виды систем.
2. Компетенция органов местного управления и самоуправления.
3. Контроль центрального правительства за местной властью: формы, виды.

**Задания для самостоятельной работы:**

Составьте таблицу: «Модели местной власти в зарубежных странах».

Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран. К этой теме относятся следующие из основных терминов:



## **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к этому занятию следует определить понятие местного самоуправления в соответствии с Европейской Хартией о местном самоуправлении, назвать принципы местного самоуправления в соответствии с Европейской Хартией о местном самоуправлении, указать, какие административно-территориальные единицы относят к естественным и искусственным, охарактеризовать англосаксонскую систему местного самоуправления. Кроме того, студентам предлагается ответить на такие вопросы, как: каковы особенности романо-германской (континентальной) системы местного самоуправления? Чем характеризуется иберийская система управления на местах?

Наконец, еще одним важным моментом является рассмотрение отличии системы советов в различных зарубежных странах.

### *Дополнительная литература:*

1. Барабашев Г.В. Муниципальные органы современного капиталистического государства. М., 1971.
2. Барабашев Г.В. О хартиях местного самоуправления в США // Государство и право. 1994, №5.
3. Вишняков В.Г. Конституция стран - членов СНГ: система государственной власти и местного самоуправления // Государство и право. 1994, №5.
4. Кнемайер Ф.Л. Организация местного самоуправления в Баварии (основные структуры, особенности, недостатки) // Государство и право. 1995, №4.
5. Лысенко В.И. Законодательство о выборах в местные органы самоуправления и практика его применения в зарубежных странах в 80-90-е годы: сравнительный анализ и тенденции развития // Государство и право. 1992, №12.

6. Невзоров Г.Б. Конституционное правовое государство и местное самоуправление (теоретические аспекты) // Правоведение. 1992, №4.

## **ТЕМА 11. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И ИНЫЕ ОРГАНЫ ПРАВОПОРЯДКА**

*Структура темы:*

Понятие суда и судебной власти.

Место и роль суда в государственном механизме.

Судебные вертикали. Специальные суды. Негосударственные суды.

Силовые структуры:

1. Армия: конституционное закрепление армии; силы самообороны; комплектование армии; профессиональная армия; монарх и армия.

2. Разведка и контрразведка (органы государственной безопасности): понятие разведки; конспирация; военная разведка; МИД и разведка; ЦРУ; разведка Великобритании.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Конституционно-правовой статус органов правосудия.
2. Судебные системы в зарубежных странах, виды судебных органов.
3. Конституционные принципы правосудия и осуществление судебной власти.
4. Конституционный статус судей.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте конспект на тему: «Судебная система современных зарубежных государств».

2. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран. К числу основных можно

отнести суд, судебную систему, судебную власть, органы контрразведки, правозащитные организации.

3. Оформите таблицу «Принципы правосудия в Конституциях различных стран»:

<i>Страна</i>	<i>Чехия</i>	<i>ФРГ</i>	<i>Белоруссия</i>	<i>Бахрейн</i>	<i>Куба</i>
<i>Принцип</i>					
<i>Статья Конституции (Основного закона государства)</i>					

Сделайте вывод, какие принципы правосудия носят всеобщий характер и закрепляются в Конституциях всех указанных государств, а какие – специфический характер и закреплены только в части Конституций.

4. Нарисуйте схемы судебных систем ФРГ, Франции, Японии, сравните их, сделайте вывод об особенностях судебных систем в названных государствах.

5. Напишите эссе «Модели построения судебной системы», отметив в нем особенности каждой систем и приведя пример конкретных государств, где используются эти модели (объем 1-2 стр.).

6. Соотнесите определения из второй графы таблицы с понятиями, указанными в первой графы таблицы (к одному понятию может быть дано несколько определений).

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
Общественный суд	– суд, рассматривающий на основе канонического права как внутрицерковные, так и иные вопросы, например относящиеся к семейным правоотношениям
Религиозный суд	– суд, рассматривающий уголовные, гражданские,

	административные дела
Конституционный суд	– суд, создаваемый в помощь государственным судам, в том числе и для досудебного рассмотрения споров
	– суд, рассматривающий вопросы личного статуса по спорам между мусульманами на основе норм шариата
Суд общей юрисдикции	– суд, осуществляющий проверку законов с точки зрения их соответствия Конституции

7. Назовите особенности судебной власти в зарубежных странах (на примере США, ФРГ, Франции и Великобритании).

8. Сравните конституционные принципы судоустройства в США, Германии и Франции.

9. Какие признаки присущи романо – германской (континентальной) правовой системе?

10. Какие признаки присущи англо – саксонской системе права?

11. Напишите пропущенное слово:

- судебная система, где суды субъектов федерации одновременно являются нижестоящими инстанциями федеральных судов, называется ...;
- название судебной системы, в которой суды субъектов федерации одновременно являются нижестоящими инстанциями федеральных судов - ...;
- название модели судебной системы, в которой существует единая система судов во главе с верховным судом - ...;
- название судебной модели, в которой отсутствует институт присяжных заседателей, суду подлежат лишь единоверцы - ....

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

Подготовка к занятию по этой теме предполагает подготовку и ответы на следующие вопросы: Каково определение органа правосудия, судебной власти,

судебной системы? Как можно дать определения понятиям «судебная юстиция» и «судебная юрисдикция»? Как вы можете рассказать о моделях построения судебной системы в зарубежных странах? Сможете ли вы перечислить известные Вам принципы судоустройства и судопроизводства в зарубежных странах? Что означает принцип несовместимости, характеризующий статус судьи в зарубежных странах? Как вы сможете охарактеризовать статус судьи в зарубежных странах? Что Вы знаете о судебном иммунитете, каков порядок привлечения судьи к ответственности?

### **Задачи**

1. Президент назначил судью, но через год решил снять его с должности. Может ли он сделать это самостоятельно?

2. Верховный суд США издал правила, относящиеся к ведению судопроизводства. Также поступил Верховный суд Индии. Какой суд поступает правильно?

3. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступает судья? Дайте аргументированный ответ.

### **Тестовые задания:**

1. Не относятся к принципам организации и деятельности судов следующие принципы:

- 1) Независимость судей;
- 2) Законность;
- 3) Централизм;**
- 4) Коллегиальность рассмотрения дел;
- 5) Участие общественности в осуществлении правосудия.

2. Формы обжалования судебных решений:

- 1) Кассация;

- 2) Ревизия;
- 3) Апелляция;
- 4) Все ответы правильные.**

3. Система атторнеев существует в:

- 1) Великобритании;
- 2) ФРГ;
- 3) США;**
- 4) Италии.

4. Существуют следующие модели судебных систем:

- 1) Шведская, Американская, Германская;
- 2) Англосаксонская и англо-американская;
- 3) Романо-германская и континентальная;
- 4) Англосаксонская и континентальная.**

*Дополнительная литература:*

1. Марченко М.Н. Европейский союз и его судебная система: монография [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252127>.

2. Сенько А.С. Судоустройство. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / А.С. Сенько. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – Режим доступа: <http://www/biblioclub.ru/.php?page=book&id=136406>.

3. Современное конституционное право [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Алферова. – М.: РАН ИНИОН, 2010. – 210 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132282>.

## ТЕМА 12. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА США

### *Структура темы:*

Конституция США 1787 года. Особенности процедуры разработки и принятия Конституции США. Структура Конституции США, предметы конституционного регулирования, внесение изменений и дополнений в конституционный текст.

Особенности правового регулирования правового статуса человека и гражданина в США.

Президент США, его полномочия и ответственность. Акты, порядок замещения должности в случае достаточной вакансии.

Конгресс: полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Импичмент.

Судебная власть в США. Особенности правового положения Верховного суда США.

Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Положение федерального округа. Зависимые территории. Политико-административное устройство штатов.

### ***Вопросы для обсуждения:***

- Общая характеристика Конституции США.
2. Конституционно-правовой статус личности.
3. Конституционно-правовые основы конституционного строя США.
4. Конгресс США: полномочия, внутренняя организация, законодательный процесс.
5. Исполнительная власть США: президент, вице-президент, министры.
6. Судебная власть США: Верховный Суд США, суды штатов.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте конспект на тему: «Правовая система США».

2. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран.

3. В каком году была принята Конституция США? В чем особенность ее структуры? В каком разделе закреплён конституционно-правовой статус личности? Какое значение имеет преамбула Конституции США?

4. Какие нормативно-правовые акты являются источниками конституционного права США?

5. В чем заключается американская концепция прав и свобод человека? На чем она основана?

6. Из каких палат состоит Конгресс США, как формируются палаты? Какова компетенция палат?

6. Расскажите о комитетах палат Конгресса: постоянные, объединенные, согласительные комитеты, какие функции они выполняют.

7. Расскажите о правовых актах Конгресса.

8. Какое место в системе органов государственной власти занимает Президент США.

9. Каким требованиям должен соответствовать кандидат в Президенты США?

10. Расскажите о порядке избрания Президента США.

11. Какие основания для досрочного прекращения полномочий Президента США предусмотрены в Конституции?

12. Расскажите об актах, издаваемых Президентом США: исполнительные приказы, реорганизационные планы, инструкции, директивы, прокламации.

13. Какие полномочия выполняет вице-президент США?

14. Что Вы знаете о дуализме судебной системы США?

15. Дайте определение понятию резервация.

16. Назовите форму правления в США.

17. Заполните таблицу «Права и свободы личности, закрепленные в



Конституции США»:

<i>Вид конституционных прав</i>	<i>Номер Поправки к Конституции США</i>	<i>Конкретное право, свобода которое закреплено</i>
Личные права		
Политические права		
Экономические права		
Социально-культурные права		

Сделайте о вывод о том, в чем состоит американская концепция закрепления прав, почему права и свободы человека не закреплены в основном тексте Конституции США.

18. Нарисуйте схему: «Система органов государственной власти США».

19. Составьте таблицу: «Полномочия Президента США»:

<i>Полномочия</i>	<i>Содержание полномочия</i>
Представительство	
Участие в законодательном процессе	
Военные полномочия	
Внешнеполитические полномочия	
Назначение высших должностных лиц	
Объявление чрезвычайного положения	

**Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

Опираясь на материал учебника и научно-исследовательские публикации, содержащиеся на сайте e-library.ru, составить конспект, в котором проследить основные этапы становления и развития конституционной системы США.

При подготовке к первым-пятым вопросам требуется проанализировать основные предпосылки развития конституционализма в США, а также основные характеристики американской федерации.

Поясните смысл терминов: юридическая конституция, джерримендеринг, косвенные выборы, федерация, процедура импичмента, конфедерация, президентская республика, праймериз, американская модель конституционного контроля, жесткая конституция.

### **Решение задач:**

1. Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Правильно ли поступил Президент США? (пояснить).

2. Может ли на выборах Президента США победить кандидат, набравший путем прямых выборов абсолютное большинство голосов. Опишите порядок избрания Президента США.

3. Если в настоящее время правящей партией в США являются демократы во главе с Джо Байденом, какая партия является их оппозицией? Изменилось бы положение (то есть оппозиция стала бы правящей партией), если бы ей принадлежало большинство в одной или двух палатах американского Конгресса? Опишите партийную систему США.

4. Принятый Конгрессом США законопроект был передан на утверждение Президенту. Какова судьба законопроекта, если:

а) Президент наложил вето;

б) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в понедельник, 21 января;

в) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в пятницу, 18 января.

5. На президентских выборах в США участвовало 3 кандидата, голоса выборщиков распределились между ними следующим образом: а) 160; б) 205; в) 173. Как определить победителя?

6. Республиканская партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Мексику. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Демократической партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?

7. Гражданину США Х. М. в 1955 году было отказано во включении его в избирательный список для участия в выборах. Отказ был мотивирован происхождением Х.М. (был негром). Правомерны ли действия властей, производивших регистрацию? Дайте ответ, опираясь на Конституцию США.

## КОНСТИТУЦИЯ США 1787 Г.



### Основные поправки к Конституции

<b>“Билль о правах” 1789-1791гг. (первые 10 поправок)</b>
I. Свобода слова, печати, собрания, петиций. II. Право иметь и носить оружие. IV. Неприкосновенность личности и жилища. V. “Гарантия против самообвинения”, неприкосновенность частной собственности. VI - VII. Скорый и публичный суд присяжных.

<b>Второй цикл поправок 1865 - 1870 гг.</b>
XIII. Отмена рабовладения. XIV. “Равное покровительство закона”. XV. Избирательные права неграм.

<b>Поправки XX века</b>
XVII (1913 г.). Избрание сенаторов населением штата. XIX (1920 г.). Женское избирательное право. XXII (1951 г.). Президент не более двух сроков. XXIV (1965 г.). Отмена избирательного налога. XXV (1967 г.). Вице-президент, став Президентом, может назначить Вице-президента. XXVI (1971 г.). Снижение возрастного избирательного ценза до 18 лет.

### Задание для групповой работы

Как известно из курса Теории государства и права, в США установилась классическая президентская республика. Аудитория делится на две команды. На основе текста Конституции США 1787 г. необходимо определить систему взаимоотношений Президента США с законодательной властью (команда №1)

и с исполнительной властью (команда №2), обязательно сопровождая свой ответ ссылками на конкретные статьи Конституции.

Назначенные преподавателем эксперты из числа студентов определяют команду, наиболее обстоятельно представившую свою позицию. По окончании докладов возможно проведение дебатов (дискуссии) по содержанию Конституции США 1787 г.

## КОНСТИТУЦИЯ США 1787 Г.

Мы, народ Соединенных Штатов, вводим и утверждаем эту конституцию для Соединенных Штатов Америки с целью образовать более прочный союз, утвердить правосудие, обеспечить внутреннее спокойствие, охранять общую безопасность, способствовать общему благосостоянию и обеспечить блага свободы и для себя и для нашего потомства.

### Статья I

Отдел 1. Все законодательные права, предоставляемые этой конституцией, должны принадлежать конгрессу, Соединенных Штатов, который должен состоять из сената и из палаты представителей.

Отдел 2. Палата представителей должна состоять из членов, избираемых раз в каждые два года народом различных Штатов, а в каждом Штате избиратели должны удовлетворять тем условиям, какие требуются для избирателей самой многочисленной составной части законодательного собрания Штата.

Не может быть представителем тот, кто не достиг двадцатипятилетнего возраста, кто не был в течение семи лет гражданином Соединенных Штатов и кто во время выборов не принадлежал к числу жителей того Штата, в котором предстоял выбор представителя.

(Представители и прямые налоги должны быть распределены между различными Штатами, могущими вступить в этот Союз, соразмерно с их населением; а чтоб определить число этого населения, следует к общей цифре свободных людей, со включением людей, поступивших в услужение на

определенное число лет, и за исключением необложенных налогами индейцев, прибавить три пятых всех прочих лиц). Исчисление народонаселения должно быть произведено в течение трех лет после первого собрания конгресса Соединенных Штатов, и за тем должно производиться через каждые десять лет тем способом, который установят Соединенные Штаты особым законом. Представителей должно быть не более одного от каждых тридцати тысяч жителей, но каждый Штат должен иметь по меньшей мере одного представителя, а пока не будет сделано исчисление народонаселения. Штат Нью-Гемпшир будет иметь право выбирать трех представителей, Массачузетс — восемь, Род-Айленд и колония Провиденс — одного, Коннектикут — пять, Нью-Йорк — шесть, Нью-Джерси — четыре, Пенсильвания — восемь, Делавер — одного, Мериленд — шесть, Виргиния — десять, Северная Каролина — пять, Южная Каролина — пять, Георгия — три.

Если откроются вакансии в представительстве какого-нибудь Штата, то местная исполнительная власть разошлет избирателям приглашения заместить такие вакансии.

Палата представителей будет выбирать своего спикера и других должностных лиц и ей одной будет принадлежать право возбуждать уголовное преследование.

Отдел 3. Сенат Соединенных Штатов должен состоять из двух сенаторов от каждого Штата, выбранных законодательными собраниями этих Штатов на шесть лет, и каждый сенатор должен иметь один голос.

Немедленно вслед за тем, как они соберутся после первых выборов, они должны быть разделены на три по мере возможности равных разряда. Места сенаторов первого разряда должны считаться вакантными по истечении второго года, места сенаторов второго разряда — по истечении четвертого года и места сенаторов третьего разряда — по истечении шестого года, так что одна треть сенаторов будет избираться через каждые два года; а если открываются вакансии вследствие выхода в отставку или по другой причине, в то время как сессия законодательного собрания какого-либо Штата закрыта, то

исполнительная власть этого Штата может сделать временные назначения до следующей сессии законодательного собрания, которое тогда должно заместить те вакансии.

Не может быть выбран в сенаторы тот, кто не достиг тридцатилетнего возраста, не был в течение девяти лет гражданином Соединенных Штатов и не принадлежал во время выборов к числу жителей того Штата, в котором предстоял выбор сенатора.

Вице-президент Соединенных Штатов должен быть председателем сената, но без права голоса, за исключением того случая, если голоса сенаторов разделятся поровну.

Сенат должен выбирать своих остальных должностных лиц равно как председателя pro tempore для замещения вице-президента, когда он находится в отсутствии или когда он исполняет обязанности президента Соединенных Штатов.

Одному сенату должно принадлежать право производить суд над лицами, против которых возбуждено уголовное преследование. Когда он заседает с этой целью, его члены должны дать присягу или аффирмацию. Когда производится суд над президентом Соединенных Штатов верховный судья должен председательствовать и никто не может быть признан виновным иначе, как двумя третями присутствующих членов.

В случае уголовного преследования обвинительный приговор должен ограничиваться удалением от должности и запрещением занимать в Соединенных Штатах какую-либо должность, с которой соединяется почет, доверие или выгода; но лицо, признанное виновным, тем не менее должно быть предано суду и наказанию по законам.

Отдел 4. Время, место и способ избрания сенаторов и представителей должны быть установлены в каждом Штате его законодательным собранием; но конгресс может во всякое время издать закон, устанавливающий или изменяющий правила этого рода; он только не может ничего изменять касательно места избрания сенаторов.

Конгресс должен собираться по меньшей мере один раз в год и непременно в первый понедельник декабря, если не издаст закона, назначающего какой-нибудь другой день.

Отдел 5. Каждая палата должна сама быть судьей в вопросах касательно выборов, касательно возражений против их правильности и касательно того, имеют ли ее члены все требуемые качества, а большинство каждой палаты должно составлять кворум для производства дел; но менее многочисленное собрание может откладывать заседание со дня на день и может быть уполномочено принуждать отсутствующих членов к явке таким способом и под угрозой таких наказаний, которые будут установлены каждой палатой.

Каждая палата может устанавливать правила для своего делопроизводства, наказывать своих членов за бесчинства и исключать их из своего состава двумя третями голосов.

Каждая палата должна вести журнал того, что делает, и должна от времени до времени опубликовывать его, за исключением тех частей, которые, по ее мнению, следует хранить в тайне, а утвердительные и отрицательные ответы членов каждой палаты по какому бы то ни было вопросу должны быть записаны в журнал по требованию одной пятой части присутствующих членов.

Ни одна из палат не должна во время сессии конгресса отсрочивать свои заседания долее, чем на три дня без согласия другой палаты и не должна куда-либо переносить свои заседания из того места, где должны заседать обе палаты.

Отдел 6. Сенаторы и представители должны получать за свою службу денежное вознаграждение, которое должно быть назначено законом и должно уплачиваться из казначейства Соединенных Штатов. Ни в каком случае, за исключением измены, уголовного преступления и нарушения общественного спокойствия, они не могут быть арестованы ни во время их присутствия на заседаниях, ни в то время, как отправляются на заседания, ни в то время, как возвращаются оттуда; а за свои речи и за участие в прениях не могут быть подвергаемы ответственности ни в каком другом месте.

Ни сенаторы, ни представители в течение того времени, на которое были



выбраны, не могут быть назначены ни на какую гражданскую должность при Соединенных Штатах, которая учреждена или за которую увеличено жалование в течение этого времени, а тот, кто занимает какую-либо должность при Соединенных Штатах, не может быть членом которой-либо палаты во время своего нахождения при должности.

Отдел 7. Все билли касательно собирания доходов должны исходить из палаты представителей; но сенат может предлагать поправки точно так же, как и относительно других биллей.

Каждый билль, утвержденный палатой представителей и сенатом, прежде чем обратиться в закон, должен быть представлен президенту Соединенных Штатов; если президент одобрит его, то должен подписать его, если же не одобрит, то должен возвратить его со своими возражениями в ту палату, которою был составлен, а палата должна внести в свой журнал все эти возражения и должна приступить к пересмотру билля. Если после того пересмотра две, трети этой палаты утвердят билль, то его следует отослать вместе с возражениями в другую палату, которая также должна снова рассмотреть его, и если одобрит его двумя третями голосов, то он делается законом. Но во всех этих случаях голосование должно происходить в обеих палатах посредством утвердительных и отрицательных ответов, а имена лиц, подавших голоса за билль или против него, должны быть внесены каждой палатой в журнал. Если какой-либо билль не будет возвращен президентом в течение десяти дней (за исключением воскресных дней) со времени его представления, то он делается законом точно так же, как если бы был подписан президентом; если же билль не может быть возвращен по причине отсрочки заседаний конгресса, то он не признается законом.

Всякое предписание, резолюция или голосование, для которых необходимо совокупное участие и сената и палаты представителей (за исключением тех, которые касаются отсрочки заседаний), должны быть представляемы президенту Соединенных Штатов и только после его одобрения вступают в силу; если же они не будут им одобрены, то должны быть снова

утверждены двумя третями сената и палаты представителей сообразно с теми правилами и ограничениями, какие установлены относительно биллей.

Отдел 8. Конгресс должен иметь право: налагать и собирать пошлины, налоги, подати, акцизы, уплачивать долги и принимать меры для общей обороны и для общего благосостояния Соединенных Штатов; но все подати, налога и акцизные пошлины должны быть одинаковы для всех Соединенных Штатов;

Делать займы на кредит Соединенных Штатов;

Регулировать торговлю с иностранными государствами, между различными Штатами и с индейскими племенами;

Устанавливать однообразные правила натурализации и однообразные законы о банкротствах для всех Соединенных Штатов;

Чеканить монету, регулировать как ее ценность, так и ценность иностранных монет и устанавливать норму для мер и весов;

Принимать меры для наказания за подделку бумажных денежных знаков и ходячей монеты Соединенных Штатов;

Учреждать почтовые конторы и устраивать большие почтовые дороги;

Поощрять развитие науки и полезных искусств, обеспечивая за авторами и изобретателями на определенный срок исключительное право пользоваться их произведениями и открытиями;

Учреждать суды, которые должны стоять ниже верховного суда;

Определять, что должно считаться морским разбоем, преступлением, совершенным в открытом море, и нарушением международного права, и подвергать за них наказанию;

Объявлять войну, выдавать каперские свидетельства и разрешения на отобрание захваченных неприятелем судов, и издавать правила о захвате добычи на суше и на море;

Набирать и содержать армии, но ассигнование сумм на этот предмет не должно делаться на более длительный срок, чем два года;

Снаряжать и содержать флот;

Издавать правила для амортизации и организации сухопутных и морских военных сил;

Делать распоряжения о созыве милиции для исполнения законов Союза, для подавления восстаний, для отражения нашествий;

Принимать меры для организации милиции, ее вооружения и обучения дисциплине и для заведования той ее частью, которая может быть употреблена на службу Соединенных Штатов, предоставляя каждому Штату назначение офицеров и право обучать милицию по тем правилам, какие предписаны конгрессом;

Пользоваться в каких бы то ни было случаях исключительную законодательную власть в том округе (не превышающем десяти квадратных миль, который может сделаться местопребыванием правительства Соединенных Штатов вследствие уступки, сделанной которым-нибудь из Штатов и принятой конгрессом, и пользоваться такою же властью во всех местах, купленных в каком-либо Штате с согласия его законодательного собрания для сооружения фортов, постройки магазинов, арсеналов, адмиралтейств и других необходимых зданий; и

Издавать всякие законы, какие окажутся необходимыми и уместными для пользования как вышеперечисленными правами, так и всеми другими правами, какие предоставлены этой конституцией правительству Соединенных Штатов или которому-либо из его департаментов или должностных лиц.

Отдел 9. Переселение или ввоз таких людей, которых согласен принять у себя тот или иной из существующих в настоящее время Штатов, не должны быть воспрещаемы конгрессом до тысяча восемьсот восьмого года, но на такой ввоз можно налагать таксу или пошлину, не превышающую десяти долларов с каждого человека.

Права, предоставленные актом о личной свободе (Writ of habeas corpus), не должны быть на время отменяемы, если это не окажется необходимым для общественной безопасности по причине восстания или неприятельского нашествия.

Запрещается издавать билли о наказании за государственную измену или законы, имеющие обратную силу.

Запрещается облагать подушную податью или другими прямыми налогами иначе, как соразмерно с цензом или с переписью, о производстве которой упомянуто выше.

Запрещается облагать пошлинами или налогами товары, вывозимые из которого-либо Штата.

Запрещается отдавать предпочтение гаваням одного Штата перед гаванями другого Штата посредством введения каких-либо торговых или финансовых постановлений, а корабли, направляющиеся к какому-нибудь Штату или выходящие из его гавани, не могут быть принуждены входить в гавань другого Штата, разгружаться там и уплачивать пошлины.]

Запрещается брать из казначейства деньги иначе, как на основании ассигнований, сделанных легальным способом; а от времени до времени следует опубликовывать подробные отчеты о государственных доходах и расходах.

Соединенные Штаты не имеют права раздавать дворянские титулы, а тот, кто занимает при них какую-либо должность, приносящую выгоды или основанную на доверии, не может принимать без разрешения конгресса никаких подарков, жалованья, должностей или титулов от какого-либо короля, принца или иностранного государства.

Отдел 10. Ни один из Штатов не имеет права: заключать трактаты, вступать в союз или в конфедерацию; выдавать каперские свидетельства или разрешения на отобрание захваченных неприятелем судов; чеканить монету; выпускать кредитные билеты; назначать что-либо, кроме золотой и серебряной монеты, способом для уплаты долгов; издавать билли о наказании за государственную измену, законы с обратной силой или законы, уничтожающие обязательную силу договоров; раздавать какие-либо дворянские титулы.

Ни один из Штатов не имеет права облагать, без согласия конгресса, какими-либо пошлинами или налогами предметы ввоза и вывоза; исключение

допускается только в том размере, какой безусловно необходим для приведения в исполнение законов Штата касательно надзора; а всякий чистый доход от пошлин и налогов, которыми были обложены в Штате предметы ввоза или вывоза, должен поступать в пользу казначейства Соединенных Штатов; все законы этого рода должны подвергаться пересмотру и контролю конгресса.

Ни один из Штатов не имеет права, без согласия конгресса: налагать какие-либо пошлины на корабельные грузы, содержать в мирное время войска или военные корабли, вступать в какие-либо соглашения или договоры с другим Штатом или с иностранным правительством, или предпринимать войны иначе, как вследствие неприятельского нашествия или в случае такой неминуемой опасности, которая не допускает никаких проволочек.

## Статья II

Отдел 1. Исполнительная власть должна быть предоставлена президенту Соединенных Штатов Америки. Он должен состоять в должности в течение четырех лет, а его избрание, точно так же, как избрание вице-президента на такой же срок, должно производиться следующим способом:

Каждый Штат должен назначить тем способом, который будет установлен его законодательным собранием, выборщиков в числе, равном тому числу сенаторов и представителей, какое он имеет право посылать в конгресс; но выборщиком не может быть назначен ни сенатор, ни представитель, ни тот, кто занимает при Соединенных Штатах какую-либо должность, основанную на доверии или доставляющую выгоды.

(Выборщики должны собраться в своих Штатах и посредством баллотировки подавать голоса за двух лиц, из которых по меньшей мере одно не должно принадлежать к числу жителей одного-с ними Штата. Они должны составить список всех лиц, за которые подавались голоса, и всех голосов, поданных за каждое из этих лиц; этот список они должны подписать и удостоверить и прислать его запечатанным в местопребывание правительства Соединенных Штатов на имя председателя сената. Председатель сената должен вскрыть удостоверенный список в присутствии сената и палаты

представителей, и тогда следует счесть поданные голоса. Тот, кто получил самое большое число голосов, должен быть президентом, если это число составляет большинство всех назначенных выборщиков; если же несколько лиц получили такое большинство голосов и если за них подано равное число голосов, то палата представителей должна немедленно выбрать одного из них в президенты посредством баллотировки; если же никто не получил большинства голосов, то та же палата должна тем же способом выбрать президента из тех пяти лиц, которые стоят первыми в списке по числу голосов. Но при выборе президента следует подавать голоса по Штатам, так что представительство каждого Штата имеет один голос; для этой цели кворум должен состоять из числа представителей двух третей Штатов, а для выбора необходимо большинство из всех Штатов. Во всяком случае, после выбора президента должен быть признан вице-президентом тот, за кого было подано выборщиками самое большое число голосов; но если бы оказалось, что два или более лица получили одинаковое число голосов, то сенат должен выбрать из них вице-президента посредством баллотировки).

Конгресс может определить время для назначения выборщиков и день, в который они должны подавать голоса; этот день должен быть один и тот же для всех Соединенных Штатов.

В должность президента может быть избран только тот, кто родился гражданином Соединенных Штатов или кто был их гражданином во время утверждения конституции; не может быть избран в эту должность тот, кто не достиг тридцатипятилетнего возраста и не имел в течение четырнадцати лет постоянного жительства в Соединенных Штатах.

В случае удаления президента от должности или в случае его смерти, выхода в отставку, или неспособности пользоваться правами и исполнять обязанности его должности, его заменяет вице президент, а конгресс может посредством издания закона принять меры на случай удаления от должности, смерти, отставки или неспособности и президента и вице-президента и объявить, какое должностное лицо должно в таком случае заменять президента;

это лицо должно заменять президента, пока не прекратится причина удаления этого последнего от должности или пока не будет выбран новый президент.

Президент должен получать за свою службу в назначенные сроки вознаграждение, которое не может быть ни увеличено, ни уменьшено в течение того периода, на который он выбран, и он не должен получать в течение этого периода никакого другого денежного вознаграждения ни от Соединенных Штатов, ни от которого-либо из них.

Перед вступлением в исполнение своих обязанностей он должен дать следующую присягу или аффирмацию:

“Я торжественно клянусь (или утверждаю), что буду честно исполнять обязанности президента Соединенных Штатов и буду, по мере моих сил соблюдать, охранять и защищать конституцию Соединенных Штатов”.

Отдел 2. Президент будет главнокомандующим армии и флота Соединенных Штатов и милиции отдельных Штатов, когда она будет призвана на службу Соединенных Штатов; он может требовать от высших должностных лиц каждого из административных департаментов письменного изложенного мнения о всяком предмете, входящем в сферу их ведомства, и ему должно быть предоставлено право отсрочивать исполнение приговоров и миловать по преступлениям против Соединенных Штатов, за исключением тех случаев, когда возбуждено уголовное преследование.

Ему должно принадлежать право заключать трактаты по совету и с одобрения сената с тем, чтобы это одобрение было выражено двумя третями присутствующих сенаторов; он будет назначать, по совету и с одобрения сената, послов, других уполномоченных и консулов, членов верховного суда и всех других должностных лиц, о способе назначения которых не сделано никаких постановлений и должности которых будут учреждены законом; но конгресс может по своему усмотрению законом предоставить назначение таких низших должностных лиц или одному президенту, или судам, или начальникам департаментов.

Президент должен иметь право замещать открывающиеся во время

закрытия сессии сената вакансии, выдавая патенты на должности, срок которых должен кончаться с окончанием следующей сессии.

Отдел 3. Он должен от времени до времени доставлять конгрессу сведения о положении Союза и предлагать на его усмотрение такие меры, какие считает необходимыми и полезными; он может в экстренных случаях созывать обе палаты или одну из них и, в случае разномыслия между ними касательно времени закрытия заседаний, может отлагать их заседания на столько времени, на сколько сочтет необходимым; он должен принимать послов и других уполномоченных, должен заботиться о точном исполнении законов и должен выдавать патенты всем должностным лицам Соединенных Штатов.

Отдел 4. Президент, вице-президент и все гражданские должностные лица Соединенных Штатов должны быть удаляемы от должностей в случае предания суду и обвинения в измене, во взяточничестве или в других важных преступлениях и проступках.

### Статья III

Отдел 1. Судебная власть Соединенных Штатов должна быть предоставлена одному верховному суду и тем низшим судам, которые конгресс будет от времени до времени учреждать. И члены верховного суда и члены низших судов должны оставаться в своих должностях, пока будут вести себя безукоризненно; они должны получать за свою службу в назначенные сроки денежное вознаграждение, которое не может быть уменьшено, пока они остаются в должности.

Отдел 2. Судебная власть должна простираться: на все дела, разрешаемые по закону и по справедливости, какие могут возникнуть из этой конституции, из законов Соединенных Штатов и из трактатов, которые заключены или будут заключены Соединенными Штатами; на все дела, касающиеся послов, других уполномоченных и консулов; на все дела, касающиеся адмиралтейства и морской юрисдикции; на тяжбы, в которых одною из тяжущихся сторон являются Соединенные Штаты; на тяжбы между двумя или более Штатами, между Штатом и гражданами другого Штата, между гражданами различных



Штатов — между гражданами одного Штата, предъявляющими свои права на земли, полученные в дар от различных Штатов, и между Штатом или его гражданами, с одной стороны, и иностранными государствами, гражданами или подданными — с другой.

Во всех делах, касающихся послов, других уполномоченных и консулов, и в тех делах, в которых Штат является одною из тяжущихся сторон, верховному суду должна принадлежать первоначальная юрисдикция. Во всех других ранее упомянутых делах верховному суду должна принадлежать юрисдикция по апелляциям и относительно закона и относительно фактов с теми исключениями и по таким правилам, какие будут установлены конгрессом.

Все преступления, за исключением тех, за которые возбуждено уголовное преследование, должны судиться судом присяжных; суд должен происходить в том Штате, в котором совершено преступление; но если оно не совершено ни в одном из Штатов, то суд должен происходить в том месте или в тех местах, которые будут указаны законом, изданным конгрессом.

Отдел 3. Под словом измена Соединенным Штатам следует разуметь только восстание против них с оружием в руках, присоединение к их врагам, оказывание помощи и содействие этим врагам. Никто не может быть признан виновным в измене иначе, как на основании двух свидетельских показаний о том, что преступное намерение перешло в действие, или на основании собственного признания, сделанного на суде.

Конгрессу должно быть предоставлено право назначать наказание за измену, но обвинительный приговор не должен подвергать лишению прав состояния или штрафу иначе, как в течение жизни осужденного.

#### Статья IV

Отдел 1. В каждом Штате следует относиться с полным доверием и уважением к публичным актам, официальным документам и судебным решениям каждого другого Штата. А конгресс может общими законами установить способ, которым следует удостоверять эти акты, документы и

решения и их значение.

Отдел 2. Гражданам каждого Штата должны быть предоставлены все привилегии и права граждан в других Штатах.

Если человек, обвиняемый в котором-либо из Штатов в измене или в другом преступлении, спасется бегством от судебного преследования и будет отыскан в другом Штате, то по требованию исполнительной власти того Штата, из которого он бежал, он должен быть выдан для отправки в тот Штат, ведомству которого подсудно преступление.

Кто обязан исполнять какую-нибудь службу или работу в одном из Штатов на основании местных законов и убежит в другой Штат, тот не может быть освобожден от этой службы или работы на основании каких-либо законов или постановлений этого другого Штата; он должен быть выдан по требованию того, кому должен был исполнять службу или работу.

Отдел 3. Новые Штаты могут быть принимаемы конгрессом в этот Союз; но никакой новый Штат не может быть организован или учрежден в сфере юрисдикции какого-либо другого Штата; никакой Штат не может быть организован посредством соединения двух или более Штатов или частей Штатов без согласия как законодательных собраний этих Штатов, так и конгресса.

Конгрессу должно быть предоставлено право распоряжаться территорией или другой собственностью, принадлежащей Соединенным Штатам, и издавать относительно этой собственности все необходимые правила и руководства, а в этой конституции ничто не должно быть объясняемо в таком смысле, который был бы нарушением прав Соединенных Штатов или одного из Штатов.

Отдел 4. Соединенные Штаты должны обеспечить каждому Штату, вступившему в этот Союз, республиканскую форму правления и должны охранять каждый Штат от неприятельских нашествий, а по просьбе законодательного собрания или исполнительной власти (когда законодательное собрание не может собраться) должны охранять каждый Штат и от внутренних насилий.

## Статья V

Если две трети членов обеих палат признают это необходимым, конгресс должен предложить поправки этой конституции или же по просьбе законодательных собраний двух третей Штатов должен созвать конвент для предложения поправок, которые в обоих случаях будут иметь обязательную силу в качестве составных частей этой конституции, если будут утверждены законодательными собраниями трех четвертей Штатов или конвентами в трех четвертых Штатов, так как и тот и другой способ утверждения может быть предложен конгрессом; но никакая поправка, утвержденная ранее тысяча восемьсот восьмого года, не должна касаться первого и четвертого постановлений в девятом отделе первой статьи, и ни один Штат не может быть без его согласия лишен равного с другими Штатами права голоса в сенате.

## Статья VI

Все долги, которые были сделаны, и все условия, которые были заключены до утверждения этой конституции, должны считаться обязательными для Соединенных Штатов при этой конституции точно так же, как они были обязательны при Конфедерации.

Эта конституция и законы Соединенных Штатов, которые будут издаваться в исполнение ее, равно как все трактаты, которые заключены или будут заключены Соединенными Штатами, должны считаться верховным законом страны, а судьи в каждом Штате должны подчиняться этому закону, хотя бы некоторые постановления в конституции или в законах какого-либо Штата и находились в противоречии с ним.

Ранее упомянутые сенаторы и представители, равно как члены законодательных собраний различных Штатов и все административные и судебные должностные лица как Соединенных Штатов, так и отдельных Штатов, должны дать присягу или аффирмацию, что будут поддерживать эту конституцию; но никогда не следует требовать принадлежности к какому-либо вероисповеданию как необходимого условия для занятия какой-либо должности или для исполнения каких-либо общественных обязанностей в

Соединенных Штатах.

## Статья VII

Утверждение конвентами девяти Штатов должно считаться достаточным для введения этой конституции в тех Штатах, которые утвердили ее этим способом.

Утверждена на конвенте с единогласного одобрения присутствующих. Штатов семнадцатого сентября 1787 года от Р. Х. и в двенадцатом году независимости Соединенных Штатов Америки.

В удостоверение чего мы подписались под ней нашими именами.

Джордж Вашингтон,

Президент и депутат от Виргинии.

Нью-Гемпшир — John Langdon, Nicholas Gilman. Массачузетс — Nathaniel Gorham, Rufus King. Коннектикут—Wm. Saml. Johnson, Roger Sherman. Нью-Йорк — Alexander Hamilton. Нью-Джерси — Wil. Livingston, Wm. Patterson, David Brearley, Iona. Dayton. Пенсильвания—B. Franclin, Thos. Fitzsimons, Thomas Milflin, Jared Ingersoll, Robt Morris, James Wilson, Geo. Clymer, Gouv. Morris — Делавер — Geo. Read, Richard Basset, Gunning Bedford, Jura., Jaco. Brown, John Dickinson. Мериленд — Jahies Henry, Dan. Carroll, Dan. Jenifer, of St. Thomas. Виргиния—John Blair, James Madison, Jun. Северная Каролина —Wm. Blount, Hugh Williamson, Rich'd. Dobbs Speight. Южная Каролина — J. Rutledge, Charles Pinckney, Charles Cotesworth Pinckney, Pierce Butler. Георгия — William Few, Abr. Baldwin.

**(Брайс Джемс. Американская республика / Пер. с англ., т. 1–2. – М., 1889–1890).**

### **Тестовые задания:**

1. Форма государственного устройства в США:

1) Унитарное государство;

**2) Федеративное государство;**

3) Конфедерация.

2. Какая разновидность республиканской формы правления в США?

1) **Президентская;**

2) Парламентарная;

3) Смешенная.

3. В США правительство формирует:

1) **Президент;**

2) Парламент;

3) Народ;

4) Другой орган.

4. Президентом США может стать:

1) **Прирожденный гражданин;**

2) Гражданин проживший в США не менее 5 лет;

3) Гражданин проживший в США не менее 10 лет;

4) Не имеет значения.

5. Объявление войны прерогатива:

1) Президента;

2) **Конгресса;**

3) Государственного департамента;

4) Верховного Суда.

5) Сената.

*Дополнительная литература:*

1. Берлявский Л.Г. Оригиналистская доктрина в конституционном праве США / Л.Г. Берлявский // СПС Консультант Плюс. Конституционное и муниципальное право. – 2012. – № 10.

2. Берлявский Л.Г. Избирательное право как институт конституционного права США / Л.Г. Берлявский // Российская юстиция. – 2012. – № 4. – С. 23-26.

3. Пост Р. Конституционная наука в США / Р. Пост // Сравнительное конституционное обозрение. – 2010. – № 1. – С. 67-74.

4. Правовые институты США и Франции: от судьи до прокурора [Электронный ресурс]. – М.: Рос. акад. правосудия, 2010. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140637>.

5. Согрин В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века [Электронный ресурс] / В.В. Согрин. – М.: Весь мир, 2011. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229683>.

### **ТЕМА 13. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ФРАНЦИИ**

#### *Структура темы:*

Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Состав юридической Конституции Франции.

Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс. Система «рационализированного парламентаризма».

Президент, его социальное назначение, политическая роль, компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность.

Аппарат Президента. Правительство, порядок формирования и полномочия. Акты.

Ответственность. Правительственный аппарат. Местное управление и самоуправление.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика Конституции Франции.

2. Основы конституционно-правового статуса личности во Франции.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте конспект на тему: «Развитие конституционализма во Франции».

2. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран.

3. Постройте схему «Административно-территориальное деление Франции», отразив в ней те административные единицы, в которых осуществляется местное самоуправление и те, в которых его нет.

4. Дайте ответ на поставленные вопросы со ссылкой на статьи Конституции Франции:

1) Член Парламента Франции был задержан в момент получения взятки, может ли он быть подвергнут аресту без согласия бюро палаты, в которой он состоит?

2) Какие законопроекты могут быть переданы на референдум Президентом Франции и при каких обстоятельствах?

3) У гражданки Франции Дюбуа на личном приеме у члена Правительства Штольца поднялось давление, и она потеряла сознание. Придя в себя, гражданка Дюбуа заявила, что упала в обморок по вине Штольца: по ее словам, член Правительства повысил на нее голос и обозвал дурой. Может ли гражданка Дюбуа обратиться в комиссию по жалобам и какое решение, в случае обращения гражданки, должна принять указанная комиссия.

4) В каких случаях предложения и поправки к закону, внесенные членами Парламента Франции не могут быть приняты, и когда поправка может признаваться неприемлемой?

5. Охарактеризуйте смешанную форму правления во Франции (следует показать, почему Францию по Конституции 1958 года называют смешанной, или полупрезидентской республикой, черты каких форм правления и каким именно образом в ней заложены).

6. Почему Французский Конституционный Совет нельзя считать конституционным судом? Ответ обоснуйте.

7. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

8. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов французского парламента. В каких случаях парламентариям предоставлено делегировать свое право голосовать?

9. Что такое делегированное законодательство? Найдите в конституции Франции статьи, предоставляющие парламенту право делегировать свои полномочия.

10. Используя текст Конституции, охарактеризуйте полномочия Президента Французской Республики.

11. Имеют ли право административно-территориальные единицы Франции (коммуны, департаменты, регионы) принимать собственные законы? Опишите форму правления и форму государственного устройства Франции.

12. Поясните смысл следующих терминов: рационализированный парламентаризм, юридическая конституция, инструментальная конституция, система досье, декрет, ордонанс, смешанная форма правления.

13. Ссылаясь на Конституцию Франции, укажите правильно:

1) в течение какого срока действует Конституционный Совет Франции:

а) 9 лет;

б) 10 лет;

в) 5 лет;

г) 12 лет;

2) кем избирается Председатель Конституционного Совета Франции:

а) избирается Конституционным Советом;



- б) Парламентом;
- в) Президентом республики.

13. Назвать единицы административно-территориального деления Французской республики из нижеперечисленных, ссылаясь на положения Конституции Франции: округ, департамент, область, коммуна, приход, заморская территория, уезд, графство.

14. Напишите пропущенное слово:

- Франция по форме государственного устройства является ... государством...;
- название Верхней палаты парламента Франции - ...;
- баллотироваться в Верхнюю палату французского парламента можно по достижении ... лет...;
- срок полномочий президента Франции составляет ... лет.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

Опираясь на материал учебника и научно-исследовательские публикации, содержащиеся на сайте e-library.ru, составить конспект, в котором проанализировать этапы развития конституционного права Франции.

При подготовке к занятию следует провести работу по изучению учебника и ответить на следующие вопросы:

1. Какие документы включает в себя Конституция Франции?
2. Какова процедура пересмотра Конституции Франции?
3. Охарактеризуйте Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789г, что понимается в ней под свободой.
4. В основе Декларации 1789 г. лежит концепция либерализма, в чем она состоит?
5. В какой части Конституции Франции изложены социальные и экономические права и свободы?
6. Какая форма правления во Франции?

7. Какие функции выполняет медиатор?
8. Расскажите о статусе политических партий во Франции, какая применяется система регистрации партий в этой стране?
9. Какими полномочиями обладает Президент Франции?
10. Какова структура Правительства Франции, какими полномочиями оно обладает.
11. В распоряжении какого органа государственной власти Франции находятся вооруженные силы и административный аппарат?
12. Расскажите об особенностях судебной системы Франции.
13. Расскажите, из каких палат состоит Парламент Франции, какими полномочиями оно обладают.

#### **Задачи:**

1. Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верхней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента. Что постановит Конституционный совет?
2. На выборах в нижнюю палату парламента Франции победу одержала (левая) Французская социалистическая партия. Президент, назначающий согласно конституции правительство, принадлежит к (правой) Республиканской партии. Каким образом будет сформировано правительство?
3. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав?
4. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете Министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным Собранием. Нижняя палата французского парламента не

одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?

5. Через два года после принятия Органического закона 50 депутатов Национального Собрания Франции обратились с иском в Конституционный Совет о признании данного закона не соответствующим Конституции. Все ли осуществлено в соответствии с действующим законодательством Франции?

6. Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

#### **Тестовые задания:**

1. Форма правления Франции:

1) Абсолютная монархия;

2) Парламентарная монархия;

3) Дуалистическая республика;

4) Парламентарная республика;

**5) Полупрезидентская республика.**

2. Глава государства Франции

1) Президент;

2) Премьер-министр;

3) Монарх;

4) Премьер.

3. Место прокуратуры в системе государственных органов во Франции.

1) Вообще отсутствует;

**2) Находится в составе министерства юстиции;**

3) Включена в состав судейского корпуса;

4) Выделена в отдельную систему.

4. Чем руководствуется Президент Франции при назначении главы и членов правительства?

1) Парламентским большинством;

2) Личными соображениями;

3) Не участвует в формировании правительства.

*Дополнительная литература:*

1. Андреева И.А. Роль мэра в обеспечении общественной безопасности во Франции: история и современность / И.А. Андреева // История государства и права. – 2010. – № 2. – С. 33-36.

2. Егорова М.В. Конституционно – правовой статус территориальных коллективов во Франции / М.В. Егорова // СПС Консультант Плюс. Конституционное и муниципальное право. – 2010. – № 11.

3. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ: монография [Электронный ресурс] / М.В. Захарова. – М.: Проспект, 2015. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252153>.

4. Маклаков В.В. Избирательное право современной Франции [Электронный ресурс] / В.В. Маклаков. – М.: РАН ИНИОН, 2011. – 176 с. –

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132434>.

5. Хомякова Н.П. Роль французской судебной практики как источника нормотворчества / Н.П. Хомякова // Государство и право. – 2011. – № 1. – С. 101-103.

6. Чиркин В.Е. Конституционное право в британском и французском вариантах / В.Е. Чиркин // СПС Консультант Плюс. Журнал российского права. – 2013. – № 9.

## **ТЕМА 14. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГЕРМАНИИ**

*Структура темы:*

1. Основной закон ФРГ 1947 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии.

Бундестаг и Бундесрат, порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

Федеральный Президент: порядок избрания, компетенция, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное Правительство, порядок формирования, компетенция, акты. Статус Федерального Канцлера. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Судебная власть: организация судебной власти, система высших судебных органов, прокуратура.

Германский федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях.

Политико-административное устройство земель, органы земель: ландтаги и правительства.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика Основного закона ФРГ.
2. Основы правового статуса личности в ФРГ.
3. Парламент ФРГ.
4. Федеральный Президент.
5. Федеральное Правительство.
6. Основы судебной системы Германии.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте конспект на тему: «Особенности парламентаризма в Германии».

2. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран.

3. Заполните таблицу «Полномочия Федерального канцлера и Федерального Президента Германии» по предложенной форме:

<i>Должность</i>	<i>Порядок назначения / избрания</i>	<i>Полномочия</i>
Федеральный Президент		
Федеральный Канцлер		

Сделайте вывод об особенностях формы правления в ФРГ.

4. Составьте схему органов государственной власти ФРГ.
5. Используя Основной закон ФРГ, составьте схему «Законодательный процесс Германии», с указанием этапов и сроков обсуждения и рассмотрения законопроектов.
6. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон Германии 1949 года? Выделите отличительные особенности.
7. Бундестаг и Бундесрат. Представьте в виде схемы порядок формирования, полномочия, внутреннюю организацию и их взаимоотношения.

8. Сравните конституционные положения относительно разграничения внешнеполитических полномочий между Федерацией и ее субъектами в конституциях США и ФРГ. В чем состоят принципиальные отличия закрепления таковых?

9. Какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом Германии? Дайте краткую характеристику.

10. В чем состоит особенность выражения парламентом вотума недоверия правительству в ФРГ? Какие формы контроля за деятельностью правительства предусмотрены Основным законом Германии?

11. В чем различие полномочия федерального Президента распускать Бундестаг по статье 63 и по статье 68 Основного закона ФРГ?

12. Поясните смысл следующих терминов: парламентская республика, конструктивный вотум недоверия, федерация, кооперативный федерализм, бундестаг, конституционный контроль, ландтаг.

13. Используя содержание текстов статей конституций, покажите особенности правового положения субъектов федерации в ФРГ.

14. Используя содержание текстов статей конституций, дайте характеристику основных полномочий главы государства Франции и ФРГ в области исполнительной деятельности и международных отношений. Опишите порядок осуществления этих полномочий с учетом формы правления в каждой из названных стран.

15. В каком случае основной закон Германии предусматривает создание Бундестагом и Бундесратом совместного комитета, каков его состав и полномочия?

16. Напишите пропущенное слово:

- Основной закон Германии был принят в ... году;
- Германия по форме государственного устройства является ... государством;
- представительством земель в парламенте ФРГ занимается ...;
- название должности главы Правительства ФРГ - ...;

- Президентом Германии может стать гражданин, достигший ... лет.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

Опираясь на материал учебника и научно-исследовательские публикации, содержащиеся на сайте e-library.ru, составить конспект, в котором проанализировать развитие конституционного права в современной Германии.

При подготовке к занятию следует выяснить, в каком году была принята действующая Конституция ФРГ, какие особенности Конституции ФРГ можно назвать, какая по способу изменения является Конституция ФРГ. Кроме того, важно, чтобы студенты могли дать ответы на следующие ключевые аспекты темы: содержание позитивистской концепции прав, свобод и обязанностей, примененной в Конституции ФРГ; разграничение в Конституции ФРГ прав человека и прав гражданина; закрепление в тексте Конституции ФРГ гарантий прав и свобод человека и гражданина, их основные виды; форма правления в Германии; министерализм и его особенности; из каких палат состоит Парламент ФРГ, какая дискуссия существует между учеными по поводу правового положения верхней палаты; делегированное правотворчество Правительства ФРГ; какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента ФРГ; институт контрасигнатуры; Конституционный Суд ФРГ, какими полномочиями он обладает; сколько разновидностей судебной юстиции предусматривает Основной закон ФРГ; какая форма политико-территориального устройства в ФРГ; определение понятию «ландтаги».

### **Задачи**

1. Намереваясь провести реформирование судебной системы, Бундестаг принял закон, согласно которому каждый конституционный суд земли должен состоять из двух палат и общего заседания судей, в который могут быть обжалованы решения палат. В земле Баден-Вюртемберг этот закон был признан нарушающим конституцию земли и не действующим. Одновременно был подан



запрос в Федеральный Конституционный Суд по поводу нарушения законодательной компетенции земель. Дайте заключение по сложившейся ситуации. Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

2. Земельный Конституционный Суд Баварии признал закон земли, устанавливающий необходимость получения лицензии для занятия частной юридической практикой не нарушающим прав и свобод человека. Можно ли обратиться с обжалованием того же закона в Федеральный Конституционный Суд? Будет ли такое обращение обжалованием решением земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

3. Федеральный конституционный суд Германии принял решение о неконституционности местной экстремистской правовой партии «Ликвидация». Лидер партии заявил, что решение Федерального конституционного суда неправильное, так как этот вопрос рассматривается в конституционном суде земли Дессен, в которой и только в которой действует партия, а суд земли еще не вынес решение по делу. Верно ли заявление?

4. В ФРГ правящая партия вынесла конструктивный вотум недоверия федеральному правительству. В резолюции Бундестага о выражении недоверия указаны два возможных приемника на должность федерального канцлера. Соответствует ли данное решение Бундестага Основному закону ФРГ?

5. Ландтаг земли Бавария решил избрать положенное земле по конституции число представителей в Бундесрат. Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав?

6. Определить на основании Конституции ФРГ кем будут исполняться полномочия Федерального Президента в случае досрочного освобождения его от должности:

- а) Канцлером ФРГ;
- б) Президентом Бундесрата;
- в) Президентом Бундестага.

### Тестовые задания:

1. Политико-территориальное устройство Германии:

- 1) **Федерация;**
- 2) Унитарное;
- 3) Конфедерация.

2. Место прокуратуры в системе государственных органов Германии

- 1) Вообще отсутствует;
- 2) Находится в составе министерства юстиции;
- 3) **Включена в состав судейского корпуса;**
- 4) Выделена в отдельную структуру.

3. Форма правления Германии

- 1) Абсолютная монархия;
- 2) Парламентарная монархия;
- 3) Дуалистическая республика;
- 4) **Парламентарная республика;**
- 5) Полупрезидентская республика.

4. Как называется должность главы федеративного государства в Германии?

- 1) **Президент;**
- 2) Премьер-министр;
- 3) Канцлер;
- 4) Монарх.

### *Дополнительная литература:*

1. Грев К. Контроль за конституционностью закона в Германии: некоторые сравнения с французской системой [Электронный ресурс] / К. Грев // Государство и право. – М.: РАН ИНИОН, 2012. – № 1. – С. 55-61. – Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132899>.

2. Княгинин К.Н. Земельно – территориальная структура ФРГ: вторые двадцать лет «боннской республики» [Электронный ресурс] / К.Н. Княгинин // Академический юридический журнал. – 2014. – № 2. – С. 24-35. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240420>.

3. Красинский В.В. Успехи и проблемы «левых» на выборах в Германии / В.В. Красинский // Государство и право. – 2010. – № 6. – С. 93-100.

4. Морозова О.С. Правовое регулирование межбюджетных отношений в ФРГ: монография [Электронный ресурс] / О.С. Морозова. – М.: Проспект, 2015. – 135 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252145>.

5. Сыманюк Н.В. О некоторых особенностях федерализма ФРГ как части Европейского союза с позиции порядка распределения компетенции между федерацией и землями [Электронный ресурс] / Н.В. Сыманюк // Академический юридический журнал. – 2014. – № 2. – С. 35-38. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240420>.

6. Хэбэрле П. Основной закон ФРГ как «экспортируемая ценность» в соревновании правовых систем [Электронный ресурс] / П. Хэбэрле // Государство и право. – М.: РАН ИНИОН, 2011. – № 1. – С. 38-42. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132906>.

## **ТЕМА 15. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

*Структура темы:*

Конституция Великобритании и ее особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение.

Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.

Монарх – глава Соединенного Королевства Великобритании и Северной

Ирландии. Его юридический и фактический статус.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой статус и роль Премьер-министра.

Судебная система Великобритании и ее особенности.

Территориальная организация власти в Великобритании. Виды и статус британских автономий.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика Конституции Великобритании.
2. Конституционно-правовой статус личности в Великобритании.
3. Законодательная власть в Великобритании.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран.

2. Заполните таблицу «Виды законопроектов, рассматриваемых в Парламенте» по следующей форме:

<i>Вид законопроекта</i>	<i>Определение</i>	<i>Пример</i>
Публичные билли		
Частные билли		
Смешанные билли		

3. Нарисуйте схему «Система органов судебной власти Великобритании».

4. Мотивированно ответьте на поставленные вопросы, используя конституционные акты Великобритании (со ссылкой на статью):

А) Гражданин Великобритании Джон Смит на основании решения представителя власти был лишен пособия по потере кормильца. Смит попал в

автомобильную катастрофу и находился в больнице на лечении 1 год и 1 месяц, в связи с чем, не мог обжаловать действия представителя власти. Может ли гражданин Смит после выписки из больницы обжаловать незаконное решение? (При ответе используйте Акт о правах человека 1998 г.);

Б) На основании Акта о пожизненных пэрах 1958 г. укажите, какими правами обладает лицо, которому было пожаловано звание пэра?

В) Используя Акт о конституционной реформе 2005 г. раскройте компетенцию Верховного Суда Великобритании.

Г) С помощью Акта о парламенте 1911 г. раскройте содержание понятия финансовый закон и постройте схему принятия таких законов.

5. Имеется ли в Великобритании единая писаная конституция? Опишите особенность источников конституционного права Великобритании.

6. Укажите особенности института конституционного контроля в Великобритании.

7. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов британского парламента. Имеют ли право парламентарии делегировать свое право голосовать?

8. Используя текст Конституции, охарактеризуйте полномочия монарха Великобритании.

9. Какие высшие органы государственной власти Великобритании вы знаете, как они формируются, каков порядок их деятельности?

10. Поясните смысл терминов: судебный прецедент, статуты, гражданский лист, конституционные соглашения, кастильская система престолонаследования, неписаная конституция, гибкая конституция, парламентарная монархия, делегированное законодательство.

11. Используя последние данные справочной, периодической и учебной литературы, перечислите все ныне действующие политические партии в Великобритании. Укажите, к какому типу (виду) они относятся и какую степень влияния имеют.

12. Охарактеризуйте состав и функции Тайного совета при монархе Великобритании.

13. Составьте логическую схему «Источники конституционного права Великобритании».

14. Представьте в схематическом виде судебную систему Великобритании.

15. Напишите пропущенное слово:

а) «...» - это прием, используемый спикером для прекращения прений в парламенте в назначенный час;

б) название Верхней палаты парламента в Англии - это ...;

в) Палата Общин в Великобритании состоит из ... человек;

г) полномочия британского монарха, называются королевской ....

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к занятию следует уяснить следующие основные аспекты и вопросы рассматриваемой темы: какова Конституция Великобритании по форме, виду; какова структура Конституции Великобритании; перечислите источники конституционного права Великобритании; перечислите основные виды статутов, содержащих нормы конституционного права Великобритании; дайте определение конституционным обычаям, судебным прецедентам и доктринальным источникам; каковы основы рецепции европейского права Великобританией; перечислите принципы доктрины судебного прецедента в конституционном праве Великобритании; расскажите о личных, политических, социальных правах человека в Великобритании; какая форма правления в Великобритании; расскажите о монархе и его полномочиях; расскажите о Тайном Совете – совещательном органе при монархе; какие решения он может принимать и, в каких формах; что Вы знаете о Парламенте Великобритании? Кто входит в палату лордов? Каким образом избирается палата общин? Кем осуществляется исполнительная власть в Великобритании? Что Вы знаете о

судебной системе Великобритании? Назовите высшие судебные органы Великобритании. Какой компетенцией наделен Суд короны?

### Задачи:

1. Высокий суд королевской скамьи в Великобритании признал неконституционным закон парламента Шотландии, указав, что он противоречит Конституции Великобритании. Правильно ли поступил суд?

2. Британскому монарху не нравится закон, принятый парламентом. Студент – юрист утверждает, что у монарха есть право вето, и он может не подписывать закон. Прав ли студент? Дайте аргументированный ответ.

3. В статье 1 Акта о гражданстве Великобритании(1981года) установлено:  
1. Лицо, родившееся в Соединенном Королевстве после вступления в силу закона, становится гражданином Великобритании, если в момент рождения его отец или мать является гражданином Великобритании, или постоянно проживает в Соединенном Королевстве. 2. Новорожденный ребенок, который после вступления в силу акта был найден подкинутым на территории Соединенного Королевства, в целях пункта 1, если не доказано иного, будет считаться родившимся в Соединенном Королевстве после вступления в силу акта, и родившимся от родителя, который в момент рождения является гражданином Великобритании или постоянно проживающим в Соединенном Королевстве лицом.

Определите основания приобретения гражданства в каждом из названных случаев.

4. На выборах 1951 года в Великобритании Консервативная партия, собрав 13.724.718 голосов, получила 321 место в Палате общин, а Лейбористская при 13.948.385 голосах - лишь 296 мест. Была ли допущена фальсификация при подсчете итогов голосования? Дайте обоснование ответа.

5. Студенты – юристы вступили в спор: что такое правительство в Великобритании? Одни говорят, что – правительство – это кабинет во главе с

премьер – министром; другие - что есть отдельное правительство; третьи – что правительство – это Тайный совет при монархе. Как эта проблема решается в Великобритании?

6. Законопроект, принятый парламентом Великобритании, передан на утверждение монарху. Какова судьба законопроекта, если монарх налагает вето на законопроект?

7. Политические партии Великобритании получают средства из государственного бюджета для политической деятельности или не получают. Дайте аргументированный ответ.

8. В Великобритании действует несколько политических партий, но до 1997 года много лет у власти стояла одна консервативная партия. Ее теперь сменила лейбористская. Обе партии время от времени сменяют друг друга у власти. Другие партии правительство не формируют. Какая партийная система в Великобритании. Дайте аргументированный ответ.

9. Ссылаясь на конституционный Акт, укажите, на какие из нижеперечисленных территориальных единиц происходит административно - территориальное деление Великобритании: департамент; округ; район; коммуна; графство; таун; приход; волость; уезд.

10. За организацию во время избирательной кампании бесплатного обеда для избирателей, мистер Смит был приговорен магистратским судом к штрафу в размере 14 фунтов стерлингов. Считая это решение незаконным, так как обед был устроен для своих друзей и соседей, м-р Смит обжаловал решение суда в Суд Короны. В обоснование жалобы он заявил, что дело должно было быть рассмотрено Высоким Судом, а при принятии решения по существу - учитываться практика вынесения решений по похожим делам в других графствах в качестве судебного прецедента. Какое решение следует принять апелляционной инстанции?

#### **Тестовые задания:**

1. Форма правления Великобритании:

1) Абсолютная монархия;



- 2) Дуалистическая монархия;
- 3) Парламентарная монархия;**
- 4) Парламентарная республика;
- 5) Полупрезидентская республика.

2. Через какой общественный институт можно попасть на любую должность в системе судебной власти Великобритании

- 1) Через прокуратуру;
- 2) Через правительство;
- 3) Через адвокатуру;**
- 4) Сразу после окончания учебного заведения.

*Дополнительная литература:*

1. Безбородов Ю.С. Особенности международно-правового статуса Британского Содружества / Ю.С. Безбородов, Д.А. Каримов // Международное публичное и частное право. – 2010. – № 1. – С. 33-39.

2. Чиркин В.Е. Конституционное право в британском и французском вариантах / В.Е. Чиркин // СПС Консультант Плюс. Журнал российского права. – 2013. – № 9.

3. Энсон В. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи [Электронный ресурс] / В. Энсон. – СПб.: Книжный магазин Н.К. Мартынова, 1908. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66410>.

4. Томсинов В.А. «Славная революция» 1688 – 1689 годов и Билль о правах [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. – М.: Зерцало М, 2010. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56238>.

5. Барбер Н.В. Статуты и конституционные соглашения [Электронный ресурс] / Н.В. Барбер // Государство и право. – М.: РАН ИНИОН, 2011. – № 4. –

С. 45-48. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132897>.

6. Заболотный В.М. Мир британского содружества наций: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / В.М. Заболотный. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90395>.

## ТЕМА 16. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЯПОНИИ

### *Структура темы:*

Конституция 1947 года, ее характеристика, особенности разработки и принятия Конституции Японии, ее структура.

Парламент, правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Император. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль.

Правительство, порядок формирования, полномочия, ответственность.

Органы судебной власти в Японии. Верховный суд Японии.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Развитие японского конституционализма.
2. Конституция Японии 1946 г.
3. Структура высшей власти в Японии.
4. Социальная структура японского общества.
5. Развитие права Японии.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Продолжите работу по составлению словаря основных понятий и терминов конституционного права зарубежных стран.

2. Схематически изобразите порядок пересмотра Конституции Японии 1947 года.

3. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон Японии?

4. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов японского парламента.

5. Используя текст Конституции 1947 года, охарактеризуйте полномочия монарха Японии.

6. Поясните смысл следующих терминов: конституционная монархия, унитарное государство, демократический государственный режим, салическая система престолонаследования, регентство, палата советников.

7. Чем отличается конституционный статус главы государства в Японии и Великобритании (результаты представьте в виде таблицы)?

8. Каков порядок принятия поправок в Конституцию Японии?

9. Напишите пропущенное слово:

- главой государства Японии является ...;
- верхняя палата Японского парламента называется палатой ...;
- согласно статье 1 Конституции Японии, император является ... единства государства и единства народа;
- формой правления в Японии является ... монархия;
- Япония использует ... систему престолонаследия.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:**

При подготовке к занятию следует иметь в виду, что в Японии действует вторая по счёту конституция. Это объясняется тем, что долгое время страна была закрытой для всего мира. Первая конституция была принята в 1889 г., образцом которой послужила прусская конституция 1851 г. Проект действующей Конституции разработан в значительной мере в штабе американских оккупационных войск после поражения Японии во второй мировой войне, представлен правительством Японии в парламент, принят им в октябре 1946 г. и одобрен Дальневосточной комиссией (контрольный орган держав-победительниц). 3 ноября 1946 г. император специальным актом промульгировал основной закон, который вступил в силу 3 мая 1947 г.

Конституция Японии – небольшая по объёму: она состоит из 11 глав и 103 кратких статей. По форме правления Япония – конституционная монархия, Император лишен государственной власти и остался лишь символом нации, более того провозглашается принцип народного суверенитета. По форме

государственного устройства Япония – децентрализованное унитарное государство, по форме государственного режима – демократическое государство. В конституции заметно влияние англо-саксонской системы права, что прослеживается в закреплении широкого круга прав и свобод человека, особенно личных, основанных на концепции индивидуализма.

Для конституции характерен ярко выраженный пацифизм: японский народ, гласит статья 9, навечно отказывается от войны как суверенного права нации, а также от угрозы силой или применения вооружённых сил как средства разрешения международных споров. Силы самообороны насчитывает 135 тыс. человек сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил. На его содержание тратится почти 100 млрд. дол. США. На территории Японии находятся 94 военные базы и объекты США, В октябре 2001г. в связи с принятием антитеррористического закона полномочия Сил самообороны во время проведения миротворческих операций были значительно расширены – теперь помимо оказания медицинской помощи, ремонтных работ, охраны окружающей среды подразделения ССОЯ могут оказывать тыловую поддержку, а также доставлять топливо и невоенное оборудование.

Подготовка к занятию должно основываться на этих тезисах и следует иметь в виду, что вся конституционная система Японии есть результат событий, произошедших после Второй мировой войны.

### **Задачи:**

1. Законопроект, принятый парламентом Японии, передан на утверждение императору. Какова судьба законопроекта, если император налагает вето на законопроект?

2. Император Японии употребил вето по отношению к закону, но премьер – министр этот акт не признал правомерным и обязал опубликовать закон. Кто прав?

3. Политические партии Японии получают средства из государственного бюджета для политической деятельности или не получают. Дайте аргументированный ответ.

*Дополнительная литература:*

1. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно – практическое пособие [Электронный ресурс] / Л.Р. Симонишвили. – М.: Евразийский открытый университет, 2011. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940>.

2. Современное конституционное право [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Алферова. – М.: РАН ИНИОН, 2010. – 210 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132282>.

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ:

1. Конституция как основной источник конституционного (государственного) права зарубежных стран.
2. Порядок разработки, принятия и изменения конституций в зарубежных странах, их виды.
3. Правовой статус личности в зарубежных странах (конкретная тема по выбору студента):
  - а) элементы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах;
  - б) гражданство как предпосылка правового статуса личности в зарубежных странах;
  - в) классификация основных прав и свобод граждан в зарубежных странах;
  - г) обязанности граждан в зарубежных странах.
4. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
5. Понятие, типы и виды политических партий в зарубежных странах.
6. Многопартийная система в различных странах Западной Европы (сравнительно-правовой анализ).
7. Формы участия партий в политическом процессе в зарубежных странах.
8. Роль политических партий в осуществлении государственной власти в зарубежных странах.
9. Регламентация правового статуса и порядка деятельности политических партий в зарубежных странах.
10. Понятие, признаки и классификация политических режимов в зарубежных странах.
11. Демократический режим в странах Западной Европы.
12. Монархия – особенности этой формы правления в различных зарубежных странах.

13. Формы правления в арабских государствах.
14. Парламентарная республика и ее особенности в отдельных зарубежных странах.
15. Президентская республика и ее особенности в отдельных зарубежных странах.
16. Смешанная форма правления в зарубежных странах.
17. Унитарная форма государственного устройства и ее особенности в отдельных зарубежных странах.
18. Национально-территориальная, территориальная и смешанная автономии.
19. Федерация как форма государственного устройства в зарубежных странах, ее понятие и признаки.
20. Способы и принципы образования зарубежных федераций.
21. Правовое положение субъектов федерации в зарубежных странах.
22. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.
23. Избирательные системы в зарубежных странах (отдельные виды на примере конкретных стран по выбору студента).
24. Институт референдума в зарубежных странах.
25. Верхние палаты парламентов в зарубежных странах (порядок формирования, компетенция).
26. Внутренняя структура и полномочия парламентов в зарубежных странах.
27. Правовое положение депутатов в парламентах зарубежных стран.
28. Стадии законодательного процесса в парламентах зарубежных стран.
29. Формы контроля парламента за деятельностью правительства в зарубежных странах.
30. Правовое положение монарха в зарубежных странах (сравнительный анализ на примере ряда стран).
31. Правовое положение президента в зарубежных странах (сравнительный анализ на примере ряда стран).



32. Правительство в зарубежных странах (конкретная тема по выбору студента):

а) понятие, состав и структура правительства в зарубежных странах;  
б) порядок формирования и виды правительства в зарубежных странах;  
в) полномочия и порядок деятельности правительства в зарубежных странах; г) формы ответственности правительства и ее процедура в зарубежных странах.

33. Государственный аппарат в политической системе зарубежных стран (на примере конкретных стран).

34. Институт конституционного контроля в зарубежных странах (выбрать страны Западной или Восточной Европы).

35. Местные органы государственной власти и управления в зарубежных странах (сравнительный анализ по ряду стран).

36. Формы контроля центральных органов государства за деятельностью местных органов.

37. Конституционные принципы организации судебной власти в зарубежных странах.

38. Президентская власть в США.

39. Особенности американского федерализма.

40. Форма государственного устройства Великобритании.

41. Исполнительная власть во Франции.

42. Высшие органы государства в Германии.

43. Особенности федерализма в Германии.

44. Высшие органы государства Индийского союза.

45. Особенности индийской федерации.

46. Высшие органы государства Китайской Народной Республики.

47. Автономия в Китайской Народной Республике.

48. Высшие органы государства Японии.

## ГЛОССАРИЙ КО ВСЕМ ТЕМАМ:

**АБСТРАКТНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ** – контроль без конкретного повода по инициативе установленных законом субъектов конституционного надзора (Франция).

**АГИТАЦИЯ ПРЕДВЫБОРНАЯ** - деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них).

**АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** - право граждан соответствующего государства избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**АМЕРИКАНСКАЯ МОДЕЛЬ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ** – модель, характеризующаяся несколькими признаками: контроль осуществляется всеми судами, то есть он является диффузным; контроль всегда носит последующий и конкретный характер.

**АНКЛАВ** - территория или часть территории страны, окруженная со всех сторон территорией другого государства.

**АННЕКСИЯ** - принудительное отторжение части или всей территории, богатства одного государства другим.

**БИКАМЕРАЛИЗМ (ДВУХПАЛАТНОСТЬ)** – конституционно- правовой механизм согласования принципов представительности и эффективности, созданный для обеспечения представительства особых интересов, отдельного представительства территорий в федерациях, дополнительной оценки законопроектов, отсрочки принятия решений парламентом, нейтрализации влияния общественного мнения, выражаемого посредством нижней палаты. Предполагает существование двух независимых палат парламента, которые формируются по-разному, наделены собственными функциями, иногда неодинаковой компетенцией (при этом члены одной палаты не могут быть одновременно членами другой палаты), не вмешиваются во внутренние дела

друг друга, заседают отдельно, самостоятельно принимают решения, имеют свой руководящий орган (единоличный или коллегиальный) и регламент.

**БИЛЛЬ О ПРАВАХ** – в Великобритании Билль о правах 1689 года – один из исторических документов, часть Библии английской Конституции, в которую входят также Великая хартия вольностей 1215 года, Петиция о правах 1628 года, Акт о престолонаследии 1701 года. Билль о правах, направленный против абсолютизма, был принят в Англии в результате славной революции 1688 года и является одним из основных документов английской конституции нового, буржуазного времени. Английский Билль о правах послужил прообразом Билля о правах штата Виргиния 1776 года, первых 10 поправок к Конституции США.

**ВЫСОКАЯ ПАЛАТА ПРАВОСУДИЯ** (Высшая палата юстиции) – парламентский судебный орган, предусмотренный разделом IX Конституции Франции 1958 года, не связанный ни с общей судебной системой, ни с административной юстицией и осуществляющий правосудие в отношении Президента республики по обвинению в измене Родине (до 1993 года – также в отношении членов правительства по обвинению в заговоре против безопасности государства, а также иные действия, совершенные ими при исполнении своих обязанностей, если эти действия в момент их совершения квалифицировались как преступления или правонарушения).

**ВЫСОКИЙ СУД** – суд, структура и юрисдикция которого регулируются консолидированным Законом о Верховном суде 1981 года. Он состоит из отделения королевской скамьи (возглавляемого лордом-главным судьей), канцлерского отделения (возглавляемого лордом-канцлером) и отделения по семейным делам (возглавляемого председателем отделения). Число рядовых судей не превышает 80 человек. Распределение дел между отделениями определяется специализацией судей и особенностями процедуры; в принципе отделения могут рассматривать любое дело, входящее в компетенцию Высокого суда. Каждый его член является не судьей своего отделения, а суда в целом. В Англии проведено деление (неизвестное в Европе) на так называемое

высокое правосудие, осуществляемое высшими судами, и низшее правосудие, осуществляемое большим числом нижестоящих судов и квазиюрисдикционных органов.

**ВОТУМ** (лат. *votum* – желание, воля) – мнение или постановление, выраженное или принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения. **Вотировать** – значит голосовать (в парламенте, на собрании), принимать решение путем подачи голосов. **Вотум избирательный** – результаты избирательной кампании по выборам парламента, президента, муниципалитетов и так далее. **Вотум множественный (плюральный)** – в некоторых странах порядок, согласно которому определенные категории избирателей обладают на выборах 2 или более голосами. **Вотум косвенный (эвентуальный)** – порядок определения результатов голосования при пропорциональной системе выборов, при котором голоса, поданные за определенного кандидата и превышающие избирательную квоту, причисляются другому кандидату из того же партийного списка. **Вотум обязательный** – существующая в некоторых странах юридическая обязанность всех дееспособных граждан принимать участие в голосовании на выборах государственных органов власти под угрозой наложения штрафа.

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ АТТОРНЕЙ** – высшее должностное лицо государства в сфере осуществления уголовного преследования в Великобритании, США, в странах Содружества Наций, которое осуществляет верховный контроль за публичным преследованием, содействует обеспечению единой судебной политики по гражданским и уголовным делам и гарантирует публичный интерес. Эта должность впервые появилась в Великобритании; позднее США и страны Содружества Наций включили в свои конституционные системы модифицированные формы института.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МИНИСТР** – 1) должностное лицо, входящее в состав правительств ряда стран; 2) почетный титул, предоставляемый бывшим политикам за политическую службу. В одних странах государственный министр имеет более высокий ранг, чем министр, возглавляет один из наиболее

важных департаментов и координирует деятельность некоторых смежных министерств (Франция, Португалия, Венгрия) и выступает, по существу, заместителем главы правительства. В Великобритании так называют первого заместителя министра (государственного секретаря). В Японии государственными министрами называются все члены кабинета, а в Норвегии государственный министр возглавляет правительство. В Китае эта функция наряду с заместителями Премьера возложена на членов Государственного совета, не обозначенных иначе (министра, председателя комитета и тому подобное).

**ДЕКРЕТ-ЗАКОН** – нормативный акты, имеющий силу закона, издаваемый в порядке замещения парламента и подлежащий его последующему утверждению. Эти акты могут издаваться правительством в следующих случаях: 1) по собственной инициативе в случае острой необходимости и срочности (в Италии, Испании); 2) по уполномочию парламента (в Португалии, Испании – законодательными декретами, в Италии – декретами), во Франции – ордонансами, во Вьетнаме – указами) или в период между сессиями парламента (Испания, Куба).

**ДЕПОРТАЦИЯ** (лат. *deportatio* вывоз) – изгнание, высылка из страны в другое государство, обычно под конвоем как мера уголовного или административного наказания; ссылка, насильственное переселение отдельных лиц, групп, народов за пределы государства или отдельного региона. Депортация нередко применяется в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства, незаконно въехавших в то или другое государство.

**ДЕПУТАТСКАЯ (ПАРЛАМЕНТСКАЯ) ЭТИКА** (гр. *ethika*, от *ethos* – привычка, нрав) – совокупность моральных и нравственных норм внутрипарламентского общения парламентариев, предполагающих соблюдение ими правил приличия, этики профессиональной ответственности и этики доходов. Депутатская этика охватывает обязательства (положительные и негативные) законодателей перед коллегами по палате, чиновниками аппарата исполнительной власти, свидетелями комитетских слушаний, служащими

парламента, соперниками на выборах и избирателями. Правила депутатской этики иногда формируются как конституционно-правовые обычаи (обычай выступать стоя, правило о запрете председателю палаты участвовать в голосовании во Франции). В некоторых странах принимаются специальные кодексы этических правил, которыми должны руководствоваться парламентарии.

**ДЕСТРУКТИВНЫЙ ВОТУМ НЕДОВЕРИЯ** – процедура, при которой если в результате негативного голосования большинства членов (присутствующих или избранных) в парламенте (чаще в нижней палате) Правительство уходит в отставку, у политических партий в парламенте имеется время для формирования нового Правительства. Если Президент по просьбе Правительства распускает Парламент в ответ на деструктивный вотум недоверия проводятся новые выборы и Правительство формируется с учетом расстановки политических сил в стране в данный момент.

**ДИСКОНТИНУИТЕТ** – принцип, действующий в некоторых странах, например, в США, в соответствии с которым дела, не завершённые в период сессии, прекращаются с ее окончанием, и на следующей сессии те же вопросы могут рассматриваться лишь с самого начала. К концу сессии Конгресс обычно принимает много законов. Если Президент получил билль меньше чем за 10 дней до окончания сессии, он вправе воспользоваться «карманным вето» – отказаться подписать его; в этом случае билль повторно рассматривается палатами на следующей сессии Конгресса. Принцип континуитета, принятый в большинстве стран, предполагает, что прохождение законопроекта не прекращается с закрытием сессии палаты.

**ДИСКРЕЦИОННАЯ ВЛАСТЬ** (англ.: discretionary power) – свобода действий, власть, осуществляемая по собственному усмотрению, в дискреционном порядке в рамках закона, без предварительного решения иных государственных органов. Термин «discretion»(англ.) имеет 2 значения: 1) благоразумие, осторожность, 2) свобода действий, усмотрения. Дискреция по своей природе есть право выбора, выбор – это личное дело.

**ДУАЛИЗМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ** – феномен, характерный для парламентского режима, при котором исполнительная власть является бифедалом (имеет две головы): состоит из президента и правительства, руководимого премьер-министром. Правительство несет ответственность только перед парламентом, но не перед президентом. Дуалистическая исполнительная власть на национальном уровне существует в большинстве западноевропейских стран.

**ДУАЛИСТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ** – разновидность конституционной (ограниченной) монархии, характеризующаяся отделением законодательной власти от исполнительной. В основе дуалистических и парламентских форм правления лежат идеи Ж.Ж. Руссо о единстве верховной власти, из которой вытекало право законодательной власти контролировать исполнительную власть.

**ДУАЛИСТИЧЕСКАЯ (ПРЕЗИДЕНТСКАЯ) РЕСПУБЛИКА** – форма правления, впервые созданная в США по примеру дуалистической монархии. В настоящее время существует на Филиппинах, в Мексике, Коста-Рике, Уругвае, Венесуэле, Колумбии, Эквадоре, Турции, Перу, Египте, Зимбабве. В дуалистической республике достаточно последовательно осуществляется принцип разделения властей. Главный признак данной формы правления – отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом за проводимую политику и роспуска парламента.

**ЗАЛОГ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ** – установленная законом денежная сумма, составляющая приблизительно одно-двухмесячный заработок рабочего, внесение которой является условием регистрации кандидатов для участия в выборах. Избирательный залог не слишком обременителен, однако, может серьезно ограничить число претендентов на места в парламент и опасен для малых партий, а также отдельных кандидатов, не имеющих богатых спонсоров. Залог возвращается, если кандидат получил на выборах определенную долю голосов. Залог переходит в собственность государства, если кандидат на выборах не соберет установленного законом большинства голосов.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ВЕТО** (лат. veto запрещаю) – решение, которым какой-либо орган, выполняющий юридические функции, препятствует изданию акта, уже одобренного одним или несколькими другими органами. В подавляющем большинстве стран глава государства обладает правом вето – отказ санкционировать поступивший на подпись законопроект, принятый обеими палатами (однопалатным парламентом). Только с одобрения главы государства закон вступает в силу. Вето усложняет законодательный процесс, тормозит выработку решений. В то же время оно является механизмом контроля и надзора за поведением бюрократии, важным инструментом в руках как законодательной, так и исполнительной власти. В президентских республиках право вето используется в качестве способа воздействия главы государства на формирование законодательства; в парламентских республиках это, скорее, дань традиции. В парламентских монархиях монарх обычно не налагает вето или осуществляет это право по указанию правительства.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ (ПАРЛАМЕНТСКИЙ) ЧЕЛНОК** – механизм, используемый в бикамеральных парламентах, позволяющий палатам разрабатывать и принимать документ в идентичной редакции. Законопроект, рассмотренный одной палатой и переданный на обсуждение другой, может быть одобрен ею; в него могут быть внесены поправки и изменения; он может быть отвергнут полностью. В случае расхождений между палатами применяется согласительные процедуры (обязательные или факультативные). Если парламент не примет решение согласительной комиссии, то он распускается и назначаются новые выборы, что бывает редко. Спорный законопроект передается из одной палаты в другую, до достижения согласия и компромисса между палатами (Бельгия, Бразилия, Великобритания, Канада, Малайзия, Мексика, Швейцария).

**ИЗБИРАТЕЛЬ** - гражданин государства, обладающий активным избирательным правом.

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ** - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального



опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ КАНДИДАТА, ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ** - деятельность, направленная на достижение определенного результата на выборах и осуществляемая в период со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов до дня представления итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, а также уполномоченными ими лицами.

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ** - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ** - территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

**ИММУНИТЕТ ПАРЛАМЕНТСКИЙ (ДЕПУТАТСКИЙ)** англ. immunity, лат. immunitas освобождение от чего-либо – в конституционном праве привилегия парламентариев, заключающаяся в их неприкосновенности или защите от судебного преследования за действия, непосредственно не связанные с исполнением мандата. Иммуниет является не личной привилегией, но гарантией деятельности парламентария. Неприкосновенность не аннулирует нарушения (как это имеет место в случае неответственности), а лишь отодвигает во времени момент преследования (ареста) парламентария, чтобы не помешать осуществлению его мандата.

**ИММУНИТЕТ СУДЕБНЫЙ** – общий для большинства стран мира принцип освобождения судей и квазисудебных должностных лиц от ответственности по гражданско-правовым искам за материальный ущерб,

неправомерные действия или упущения при осуществлении служебных функций. Иммунитет судебный выступает щитом судебной независимости, обеспечивает: беспрепятственное осуществление государственно-властных функций и устранение риска произвольного возложения ответственности.

КАБИНЕТ (МИНИСТРОВ) (англ. фр. Cabinet) – 1) конституционное наименование правительства в северных государствах, Японии, Исландии, Новой Зеландии, Канаде, Швеции, Республике Мальта и других странах. (В Индии, Норвегии, Португалии Правительство именуется Советом министров, в Финляндии – Государственным советом, в Швейцарии – Федеральным советом); 2) министерская элита; узкая коллегия, возглавляемая главой правительства (в Великобритании, ФРГ, Италии, других парламентарных государствах) или главой государства в США и в других президентских республиках, в состав которой входят руководители ключевых министерств, обычно не упоминаемая в Конституции и функционирующая в соответствии с конституционным обычаем; 3) специальный орган, занимающийся внутренней жизнью Елисейского дворца, почтой, аудиенциями, приемами, переездами во Франции; 4) система кабинета, или министерализма в странах с двухпартийной системой (Великобритания, Канада, Австралия) или многопартийной системой с одной доминирующей партией (Япония в 1955 – 1993 годы) – государственный режим, при котором парламент юридически контролирует правительство, которое состоит из лидеров партии, обладающей в парламенте (в его нижней палате) большинством; 5) В некоторых странах правительство называется Кабинетом, когда действует без участия Президента, и Советом Министров, когда на его заседании председательствует Президент; 6) В политическом обиходе употребляется с оговоркой для именованя правительства во всех странах.

КАНИКУЛЫ ПАРЛАМЕНТСКИЕ (лат. caniculares dies) период наиболее жарких дней – перерыв сессии парламента в летний период, на рождественские и пасхальные каникулы.

КАНТОН (фр. canton) – 1) один из 23 субъектов федерации в Швейцарии;

2) административно-территориальная единица в Люксембурге, территория которого разделена на 3 округа, округа – на кантоны. Функции местной администрации в кантонах исполняются высшими должностными лицами, назначаемыми правительством – бургомистрами (в округах – комиссарами); 3) исторические территориальные единицы, не имеющие своих органов управления или самоуправления, которые служат избирательными округами во Франции (судебный округ и одномандатный избирательный округ по выборам генерального совета департамента). Поэтому выборы в генеральные советы департаментов называются кантональными.

**КАРМАННОЕ ВЕТО (POCKET VETO)** – конституционная практика в США, позволяющая Президенту применить молчаливое абсолютное вето и положить билль в карман – задержать подписание неудобного законопроекта, не вынося по нему решения до закрытия сессии, если до окончания сессии Конгресса остается менее 10 рабочих дней. Согласно правилу дисконтинуитета, билль считается отклоненным.

**КЕНГУРУ** (англ. kangaroo) – в Великобритании и Канаде один из приемов свертывания дебатов (наряду с прекращением обсуждения и гильотиной), отбор спикером поправок для обсуждения, перепрыгивание через поправки к проекту билля или резолюции, поступившие от членов Палаты общин. Спикер получает тем самым возможность проводить линию, выгодную правительству.

**КОАЛИЦИОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО** (лат. coalitio, coalitus) объединенный – 1) правительство в странах с парламентарными и смешанными формами правления, которое опирается на коалицию представителей различных партий на основе соглашения об общей правительственной программе в случаях, когда ни одной из партий не удалось получить в парламенте (его нижней палате) большинства (Германия, Италия, Бельгия, Нидерланды, Австрия, Италия, Дания, Япония; 2) правительство, создаваемое в кризисные моменты, в чрезвычайных ситуациях (например, войны) с целью преодоления общей опасности, объединяющее крупнейшие и влиятельные

политические партии, представленные в парламенте (правительство национального единства); 3) в Скандинавских странах (Норвегия, Дания, Швеция) и Индии – правительство меньшинства, не имеющее большинства в парламенте (нижней палате); опирается на поддержку неправительственных партий и решает текущие вопросы.

**КОНСТИТУЦИЯ** – Основной закон государства. Это обусловлено не только верховенством данного нормативно – правового акта в общей системе правовых источников, это связано также с тем, что именно в конституции фиксируются основные права и свободы, принципы общественного и государственного устройства.

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН** – это закон, который вносит изменения и дополнения в текст конституции.

**КОМИССАР РЕСПУБЛИКИ (ПРЕФЕКТ)** (фр. Commissaire) – уполномоченный – префект департамента или региона, представитель правительства во Франции. Термин префект восстановлен Декретом Правительства в 1989 году и используется в качестве субсидиарного.

**КОММУНА (ОБЩИНА)** (фр. commune общий) – 1) в Западной Европе в средние века – городская община, добившаяся от сеньора права на самоуправление; 2) в период Великой французской революции (1789– 1794 годы) муниципальное самоуправление (в частности, Парижа); 3) Парижская 139 коммуна – первая пролетарская революция и первое правительство рабочего класса (существовало с 18 марта по 28 мая 1871 года); 4) коллектив лиц, объединившихся для совместной жизни на началах общности имущества и труда, например, трудовая коммуна или сельскохозяйственная коммуна в первые годы советской власти; 5) в ряде современных зарубежных государств (Франция, Италия, Швейцария, Австрия, Норвегия, Бельгия, Дания, Швеция, Великобритания) низовая административно-территориальная единица, публичный коллектив территориального характера, осуществляющий на местном уровне децентрализованную публичную власть. Общей тенденцией развития политико-территориальной организации в Западной Европе является

укрупнение коммун.

**КОНВЕНЦИОНАЛЬНЫЕ НОРМЫ** (лат. *conventionalis*) соответствующий договору, условию, взаимно приемлемый – условные политические нормы, молчаливые или подразумеваемые соглашения, неписаные правила конституционной практики, сложившиеся в рамках политической системы в результате компромисса, достигнутого влиятельными политическими субъектами, соответствующие установившимся традициям; нормы, содержащиеся в конституционных соглашениях (обычаях). Конвенции могут обогащать пробельный текст Конституции, корректировать нормы законодательства, самостоятельно регулировать некоторые отношения. Эти нормы закрепляют порядок осуществления полномочий субъектов конституционного права, ограничивая тем самым дискреционный элемент осуществления власти.

**КОНГРЕСС ДЕПУТАТОВ** – нижняя палата двухпалатного парламента Испании (Генеральных Кортесов). В состав Конгресса депутатов, избираемого всеобщими прямыми, равными выборами при тайном голосовании на 4 года, входят не менее 300 и не более 400 депутатов. Это число пропорционально распределяется между избирательными округами, каждый из которых представлен не менее чем 1 депутатом. Выборы проводятся по пропорциональной системе.

**КОНКРЕТНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ** – контроль, при котором процедура конституционного контроля возбуждается по конкретному поводу, каковым является судебное дело (США, Италия, ФРГ, Мексика, Индия).

**КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ** - один из важнейших принципов демократии исходит из предположения о том, что нормы писаной конституции обладают высшей юридической силой по отношению ко всем другим источникам права. Из этой посылки развивается концепция конституционной законности, в силу которой любая нормоустанавливающая деятельность в стране должна осуществляться в соответствии с конституцией.

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СОВЕТ** – специализированный квазисудебный орган во Франции, Мавритании, Габоне, Марокко, Мозамбике, Кот-д, Ивуаре, Казахстане, Сенегале, выполняющий функции конституционного судьи, осуществляющего предварительный конституционный контроль, конституционного консультативного и административного органа и избирательный судья.

**КОНСТРУКТИВНЫЙ ВОТУМ НЕДОВЕРИЯ** – процедура, введенная Основным законом ФРГ 1949 года (статья 67) в целях укрепления позиции правительства, гарантирования ему определенной независимости от парламента. Одним из наиболее действенных способов ограничения возможности использования вотума недоверия, создания стабильного правительства, исключения министерской чехарды является использование конституционных способов комбинаций. Конструктивным вотумом недоверия называют преформацией института выражения парламентского недоверия правительству. Это позволяет избежать длительных правительственных кризисов и заменять правительство без задержек, возможности применения которого ограничены.

**КОНФЕДЕРАЦИЯ** (лат. Confoederatio, англ. confederation)– 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) в Польше в XVI– XVIII веках – временный политический союз вооруженной шляхты для защиты своих сословных интересов; 3) сверхфедерация, форма государственного устройства межгосударственного союза, объединения независимых государств, при которой последние сохраняют суверенитет и объединяются для координации общих своих действий и целей (внешнеполитических, военных) и принимать решения по вопросам обороны, финансовой политики, таможенного дела, совместного участия в международных отношениях, внутригосударственных отношений). Создается на основе особого международно-правового договора между государствами-союзниками; 4) название в переводе с романских языков Швейцарской федерации; название Канадской федерации. В конфедерации государства-участники сохраняют собственную систему органов, однако

создаются и центральные органы с полномочиями, делегированными ее членами (представительные или (и) исполнительные органы). Республика Соединенных Провинций (объединение 7 нидерландских провинций XVI–XVIII века), ведавшая армией и дипломатической службой, имела Парламент в Гааге. Практика не знает учреждения общих судебных органов. Представители государств получают инструкции от своих государств и избираются парламентами субъектов конфедерации. Возможно создание общих органов обороны или вооруженные сил, имеющих соответствующее двойное подчинение.

**КУХОННЫЙ КАБИНЕТ** – внутренний кабинет при Президенте США, вырабатывающий решения. В состав внутреннего Кабинета в США входят главы наиболее престижных министерств (государственный секретарь, Министр обороны, Министр финансов, Министр юстиции). Они имеют более свободный доступ к Президенту, чем члены внешнего кабинета (Министр внутренних дел, Министр сельского хозяйства, Министр торговли, Министр труда, Министр здравоохранения и социального обслуживания, Министр жилищного и городского строительства, Министр транспорта, Министр энергетики, Министр образования, Министр по делам ветеранов). Этот орган не принимает, а только обсуждает решения. В Великобритании также существует кухонный (внутреннего) кабинет, назначаемый лидером либо членами оппозиционной партии (его официальное название в последнем случае – Парламентский кабинет). В состав внутреннего Кабинета, образуемого Премьер-министром, входят наиболее доверенные члены Кабинета (3–5 человек). Принятое им решение оформляется как решение Кабинета.

**ЛОРД-КАНЦЛЕР** – в Великобритании лицо, соединяющее в своем лице исполнительную, судебную, и законодательную власть. Назначается Королевой по представлению Премьер-министра на 5 лет, является членом Кабинета и выполняет функции Министра юстиции. Как и другие министры, освобождается от должности со сменой Кабинета. После отставки все лорды-канцлеры назначаются на высшие судебные или правительственные должности.

**ЛЮСТРАЦИИ** – (лат. *lustratio* очищение посредством жертвоприношений) – 1) религиозные обряды, связанные с представлением об очистительной силе магических действий; 2) В странах бывшего коммунистического блока – законодательные меры и практика недопущения в аппарат управления, правоохранные органы, иные важные посты, в учреждения системы образования лиц, неугодных правящим кругам по политическим, религиозным и тому подобным мотивам. Судебные процессы и массовые увольнения в отношении лиц, имевших в прошлом связи со службой безопасности, были призваны продемонстрировать стремление новой власти интегрироваться с Европой.

**МАГИСТРАТУРА** (англ. *magistracy*) – 1) в Древнем Риме высшие государственные должности, а также совокупность лиц, их занимающих; 2) совокупность государственных чиновников, особенно судебных – судей, следователей, прокуроров и других лиц (например, слушателей Национальной школы магистратуры во Франции) в странах с романской правовой системой, где прокуратура включена в состав судебного корпуса и находится при судах; 3) судебное ведомство; судебный корпус – должностные лица, непосредственно осуществляющие судебную власть; 4) автономное и независимое от других властей сословие; 5) срок осуществления обязанностей магистрата, государственного чиновника.

**МАТЕРИАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ** - проверка содержания законов и иных нормативных актов с точки зрения соответствия их смыслу конституции.

**МИНИСТР БЕЗ ПОРТФЕЛЯ** – министр, курирующий определенное направление, выполняющий отдельные поручения главы правительства, но не являющийся руководителем ведомства. Некоторые лица включаются в данном качестве в состав правительства с учетом их важной роли в правящей партии.

**МОНОКАМЕРАЛИЗМ** (гр. *monos* один, единый, единственный) – однопалатная структура парламента в некоторых государствах и ряде субъектов федерации: законодательное собрание штата Небраска в США, провинций



Канады, штатов Мексики, ландтаги земель ФРГ (за исключением Баварии). В Индии число однопалатных и двухпалатных законодательных собраний в штатах распределяется почти одинаково.

**НАРОДНАЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА** – форма народной инициативы, при которой определенная часть избирателей вправе предложить представительному органу или избирательному корпусу принять, отменить или изменить закон или акт (в том числе о пересмотре Конституции). Народная законодательная инициатива применяется редко, но она позволяет выразить общественные интересы и ускорить конституционные реформы. Государственный орган обязан рассмотреть предложение, сформулированное в виде статей закона, и принять по нему решение (согласиться с ним, внести в него поправки или отклонить). Если народная законодательная инициатива адресована избирателям, то проводится Референдум петиционный.

**НАРОДНОЕ ВЕТО (ОТМЕНИТЕЛЬНЫЙ РЕФЕРЕНДУМ)** – институт непосредственной демократии, представляющий собой голосование избирателей для полной или частичной отмены действующего закона или акта, имеющего силу закона. Впервые народное вето стало применяться в швейцарских кантонах в первой половине прошлого века. Ныне предусматривается Италии, Швейцарии, Испании.

**НАРОДНЫЙ ИСК** – наиболее открытая форма запроса. Позволяет любому заинтересованному гражданину опротестовать конституционность какого – либо закона.

**ОБЫЧНЫЙ ЗАКОН** – это закон, образующий основную массу законодательных актов, принимаемый на основе процедуры, предусмотренной в основном законе государства.

**ОБЪЕКТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ** - обычные, конституционные и органические законы, поправки к конституции, международные договоры, парламентские регламенты, нормативные акты исполнительных органов государственной власти (как правило, в тех странах, где нет административной юстиции). В федеративных государствах к числу

объектов конституционного надзора относятся также вопросы разграничения компетенции между союзом и субъектом федерации.

**ОКТРОИРОВАННАЯ (ДАРОВАННАЯ) КОНСТИТУЦИЯ** (фр. *octroyer* жаловать, даровать; англ. *octroed constitutions*) – 1) в феодальное время во Франции позволение сеньора какому-либо городу собирать на своей территории напитки и другие товары для потребления жителей; 2) Конституция, дарованная односторонним актом главы государства (монарха) без участия представительных органов, или дарованная метрополией колонии при изменении формы колониального господства (освобождении от него). В преамбуле октроированной Конституции обычно указывается на ее происхождение.

**ОРДОНАНС** (фр. *ordonnance*) – 1) королевский указ во Франции XII–XVIII веках и 1814–30 годах) и в Англии (XIII–XVI веках); 2) Во Франции нормативный акт правительства, обычно относящийся к сфере законодательной деятельности, но принимаемый исполнительной властью в силу определенных причин, в том числе в период, когда деятельность парламента прервана в результате исключительных обстоятельств. Представляется на утверждение парламента и после этого приобретает силу закона; 3) Акт Федерального совета Швейцарии (органа, состоящего из 7 членов и выполняющего функции главы государства и правительства), имеющий силу законов. Различаются исполнительные ордонансы (регулируют исполнение законов), административные ордонансы.

**ОРГАНИЧЕСКИЙ ЗАКОН (ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО)** – внутренний, касающийся сущности, основ чего-либо, неразрывно связанный с чем-либо 1) в ряде стран романской системы права (Франция, Испания, Португалия) закон, имеющий особый статус, который занимает пограничное положение между конституционными и обычными законами, принимается по прямому предписанию Конституции на основе ее бланкетных норм (отсылочных) в ее дополнение и развитие и в специальном порядке. Назначение органических законов состоит в установлении организации и деятельности

органов, указанных в основном законе.

**ОХРАНА КОНСТИТУЦИИ** - деятельность всех субъектов права по обеспечению реализации норм конституции в общественных отношениях.

**ПАЛАТА ЛОРДОВ** (лат. palatium дворец) – составная часть парламента в Великобритании наряду с Палатой общин и Королевой, олицетворяющая аристократическую ветвь власти; является высшей судебной инстанцией Соединенного Королевства, во главе которой стоит Лорд-канцлер.

**ПАЛАТА ДЕПУТАТОВ** – нижняя палата парламента в Италии, Бразилии, Иордании; название однопалатного парламента в Греции и Люксембурге.

**ПАЛАТА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ** – 1) нижняя палата парламента в США, Австралии, Бельгии, Ирландии, Японии, Колумбии, Республике Хорватии, Республике Мальта; 2) составная часть парламента по Конституции ЮАР 1994 года; 2) нижняя палата в легислатурах некоторых штатах США (например, Нью-Хэмпшире, Массачусетсе).

**ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** - право граждан соответствующего государства быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**ПЕТИЦИЯ** (лат. petitio, англ. petition) – 1) коллективное прошение, подаваемое в письменном виде в органы государственной власти, как правило, в высшие; 2) право обращения индивидуально или коллективно к властям с письменным требованием, предложением, жалобой. При тоталитарном режиме коллективные петиции подчас не допускаются. Когда речь идет о жалобе, данное право можно рассматривать как право-гарантию. Право петиций включает с необходимостью право жалобы.

**ПЛЕБИСЦИТ** (лат. plebiscitum – решение народа (plebs)) – простой народ, scitum – решение, постановление – всенародное обсуждение, вид всенародного голосования, референдум. С юридической точки зрения отсутствуют различия между референдумом с плебисцитом. Однако плебисцитом называют референдум по вопросам государственной принадлежности спорной территории, о форме правления, дальнейшем существовании правящего

режима, доверии лидеру страны, имеющим судьбоносный характер для страны или региона. Плебисцит используется политиками для достижения не только юридических, но и политических целей, поскольку победа позиции инициатора плебисцита увеличивает многократно его политические шансы.

**ПЛЮРАЛЬНЫЙ ВОТУМ** (лат. pluralis, англ. plural vote) – множественный; существовавшее в основном в XIX веке в некоторых странах (Великобритании, Германии) право избирателя пользоваться несколькими голосами в зависимости от имущественного, образовательного цензов; множественное голосование; согласно этому принципу одни избиратели могут иметь в зависимости от обстоятельств больше голосов, чем другие.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО МЕНЬШИНСТВА** – в парламентской республике правительство, которое обычно формируется, когда образование правящей коалиции, которая бы охватывала партии, опирающиеся на поддержку парламентского большинства, невозможно. Правительство меньшинства находится у власти благодаря поддержке других партий, непосредственно не входящих в правительство, но обещающие поддерживать правительство голосованием при обсуждении его программы и при вотуме доверия. Формирование таких правительств характерно для скандинавских монархий (Норвегия, Дания, Швеция).

**ПРАВО ПЕТИЦИЙ** (лат. petitio иск, требование) – право граждан обращаться с требованиями, предложениями, жалобами, которые адресуются субъектам политических отношений, в чью компетенцию входит осуществление требуемых или предлагаемых в данных обращениях действий.

**ПРАВОВАЯ ОХРАНА КОНСТИТУЦИИ** - совокупность приемов и способов, с помощью которых органами государственной власти в качестве их специальной функции обеспечивается строгое соблюдение норм конституции.

**ПРАЙВЕСИ** (англ. privacy) – право быть оставленным в покое. Под прайвесии понимаются все аспекты частной жизни гражданина: интимные стороны жизни, социальные связи, круг интересов и потребностей, ведение переписки, записей, дневников, мысли, суждения.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ** – контроль, предполагающий проверку конституционности законов на стадии их прохождения через парламент (Швеция, Финляндия, Канада, частично Франция). Точнее говоря, в этом случае речь идет о проверке конституционности законопроектов.

**ПРЕЦЕДЕНТ СУДЕБНЫЙ (ОБЩЕЕ ПРАВО)** (лат. *praecedens*, родительный падеж *praecedentis*) – идущий впереди, предшествующий – решение суда или другого государственного органа по конкретному делу, обязательное при решении аналогичных дел в последующем этим же судом либо судами, равными или нижестоящими по отношению к нему. Правило прецедента традиционно рассматривалось как жесткое: судья, принимая решение, должен учитывать все предшествующие судебные прецеденты. Однако судья свободен в выборе судебного прецедента, может отвергнуть имеющиеся судебные прецеденты, сославшись на отличные обстоятельства дела. Судебный прецедент следует отличать от парламентского прецедента – однократных решений парламентов, палат или их председателей, главным образом процедурного характера, которые впоследствии применяются в парламентской практике в аналогичных ситуациях. В дальнейшем прецеденты часто преобразуются в нормы регламентов, но до этого действуют как самостоятельный источник парламентского права. В Великобритании Спикер Палаты общин вправе издавать правила, являющиеся источником парламентской процедуры. В парламенте Франции традиционно особую роль играют прецеденты в области парламентского права, с помощью которых формулируются правила регламента.

**ПОСЛЕДУЮЩИЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ** – проверка на конституционность подвергаются законы промульжированные и вступившие в силу.

**РЕГЛАМЕНТАРНАЯ ВЛАСТЬ** – распорядительная власть, предоставляемая Конституцией Правительству и главе государства (Президенту) во Франции, франкоязычных странах Африки, Италии, США.

Обладатели регламентарной власти обеспечивают исполнение законов, а в некоторых странах также издают нормативные акты (регламенты), близкие по юридической природе к актам, имеющим силу закона, по вопросам, не отнесенным Конституцией к области закона.

РЕФЕРЕНДУМ (лат. referendum то, что должно быть сообщено) – один из институтов непосредственной (прямой) демократии, плебисцитарная процедура наряду с народной инициативой, плебисцитом, прямым правлением.

СЕЙМ – 1) нижняя палата Парламента в Польской Республике; 2) наименование парламентов в Латвии и Литве.

СОДРУЖЕСТВО НАЦИЙ (Commonwealth) – государственно-правовое образование в составе Великобритании и большинство ее бывших колоний, именовавшееся ранее Британским Содружеством наций. Сначала все государства Содружества признавали британскую королеву своим главой государства, а затем, когда в 1950 году Индия стала республикой и ее примеру последовал ряд других членов Содружества. Эти государства, избравшие своих президентов, стали признавать британскую Королеву лишь главой Содружества. Ныне из 49 стран Содружества она является главой государства в 17-ти, в том числе Канады, Австралии, Новой Зеландии.

СПИКЕР (ПРЕДСЕДАТЕЛЬ) (англ. speaker оратор) – 1) в странах с влиянием англосаксонской модели права – основное должностное лицо (председатель) нижней палаты Парламента (Палаты общин в Великобритании и Канаде, Народной палаты – в Индии, Палаты представителей – в США), председатель Сената – верхней палаты Канады, председатели Палаты представителей и Палаты советников в Японии; 2) официальное или неофициальное наименование председателя палаты парламента или однопалатного парламента) в ряде стран. Спикер руководит работой палаты, дебатами, следит за соблюдением правил парламентского производства и регламента, представляет палату (парламент) вовне, организует ее деятельность, а также наделяется в некоторых странах рядом дополнительных полномочий.

СТАТУТ (англ. statut ср.-лат. statutum, от лат. statuo) – постановляю, решаю – 1) в США, Великобритании, Австралии, Канаде, Индии, Нигерии и ряде других стран – название закона, акта, принятого парламентом; 2) устав, положение о правах и обязанностях каких-либо лиц, органов, политико-административных (автономных единиц). Уставы (статуты) политико-административных единиц, определяющие их внутреннее устройство, статуты органов местного самоуправления, регулирующие общественные отношения, связанные с осуществлением публичной власти, являются источниками конституционного права; 3) свод правил, определяющих порядок исполнения или применения чего-либо.

СТАТУТНОЕ ПРАВО – нормы, содержащиеся в статутах, функционирующих в странах англо-саксонской правовой системы наряду с общим правом. Статутное право – главная часть права, создаваемая законодательными органами в противоположность обычному и прецедентному праву и актам, принимаемым административными органами.

СУБЪЕКТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ - физические и юридические лица, а также государственные органы, наделенные правом запроса о конституционности того либо иного акта.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ (КОММУНА, ДЕПАРТАМЕНТ, РЕГИОНЫ, ЗАМОРСКИЙ ДЕПАРТАМЕНТЫ ИЛИ ЗАМОРСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ) – во Франции один из видов юридических лиц, являющийся подразделением другого юридического лица – государства, обладающий автономией, ограниченной в сфере компетенции и финансов и полномочиями на части территории. Территориальный коллектив подчинен режиму публичного права и учреждается законом. Различают территориальные коллективы, подпадающие под действие норм общего права (коммуны, департаменты и регионы), и территориальные коллективы с особым статусом (коллективы Парижского региона, Корсика, заморские департаменты и заморские территории).

ВМЕШАТЕЛЬСТВО) (лат. *interventio* – насильственное вмешательство (в соответствии с конституционной процедурой, установленной в Конституции или законе одного или нескольких государств) во внутренние дела другого государства, применяемое в большинстве федераций (США, Аргентине, Бразилии, Венесуэле, Мексике, Индии, ФРГ, Эфиопии). Перечень в конституциях условий для применения федеральной интервенции является исчерпывающим и не подлежит произвольному расширению. Федеральная интервенция может быть военной, экономической, дипломатической, идеологической. Целью федеральной интервенции выступает разрешение конфликтов между федерацией и ее субъектами, когда последние нарушают федеральную конституцию или федеральные законы, не подчиняются законным требованиям федерального правительства, нарушают права человека или в случае, когда власть субъекта федерации не может функционировать нормально.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ – одно из территориальных образований (наряду с федеральными округами, федеральными владениями, ассоциированными государствами), не являющееся субъектом федерации, непосредственно подчиненное центральной власти и имеющееся в большинстве федераций. В асимметричных федерациях ее составные части неравноправны, некоторые из них имеют привилегии, другие занимают приниженное положение. В прошлом федеральные территории и иные части федеративного государства, не являющиеся субъектами, имели только вертикальные отношения соподчинения с федерацией, ныне они получают некоторые элементы субъектности.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ВЛАДЕНИЯ – обычно ненаселенные прибрежные территории, острова, которые не населены, имеют немногочисленных постоянно проживающих жителей или переменный состав населения. На этих территориях обычно находятся посты охраны, служба маяков, метеостанций, научно-исследовательские учреждения. Федеральные владения управляются федеральной администрацией, но на некоторых островах существуют органы



самоуправления, в том числе племенные советы. Например, более 70 небольших прибрежных островов являются владениями Венесуэлы в Карибском море.

**УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ** – четвертая власть (наряду с законодательной, исполнительной и судебной), власть, принимающая и провозглашающая Конституцию первоначально и, безусловно. Учредительная власть в большинстве стран не упомянута в конституциях, но подразумевается ими и связывается с принятием Конституции.

**ФАКТИЧЕСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ** - это реальное, существующее в действительности устройство общества и государства и положение в них человека.

**ФОРМАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ** - соблюдение процедурных правил, установленных для принятия законов и иных нормативных актов, являющихся объектами конституционного надзора.

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ (ЕВРОПЕЙСКАЯ) МОДЕЛЬ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ** - применяется в тех странах, где для этой цели создаются специальные квазисудебные органы, которые не входят в систему судов общей юрисдикции. Для этих органов надзорная деятельность является единственной или главной функцией (ФРГ, Австрия, Италия, Франция).

**ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ** - основной закон государства, закрепляющий общественно-экономический строй, форму правления, форму государственного устройства и правовое положение личности.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоусов, М. С. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / М. С. Белоусов. — Москва : Экзамен, 2009. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1260.html>.

2. Герасименко, Ю. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное наглядное пособие / Ю. В. Герасименко, С. В. Шевченко, Д. В. Кузовкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 96 с. — ISBN 975-5-88651-493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36003.html>.

3. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72113.html>.

4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71248.html>.

5. Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65854.html>.

6. Лейбо, Ю. И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю.

И. Лейбо, А. Г. Орлов, И. А. Ракитская ; под редакцией Ю. И. Лейбо. — Москва : Статут, 2012. — 261 с. — ISBN 978-5-8354-0810-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29210.html>.

7. Симонишвили, Л. Р. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 с. — ISBN 978-5-374-00311-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10754.html>.

8. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

**ФЕДОРЕНКО СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Электронное учебно-методическое пособие (Практикум)**

**Усл. п.л. – 9,3 усл.п.л.**

*Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных отношений»  
360062, г. Краснодар, ул. Атарбекова, 42*