

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2023 08:27:12
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

**КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИОЭКОНОМИКИ И ПРАВА
(ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

И.И.ДЕМЕНТЕЕВА

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

**электронное учебно-методическое
пособие**

КРАСНОДАР-2018

УДК 347.4
ББК 67.404.9
Д 30

*Утверждено на заседании Ученого совета
КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»
14.05.2018 г., протокол № 10*

Рецензенты:

Колкарева И.Н. к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданского
и трудового права КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»

Шаповал О.В к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых
дисциплин ЧОУ ВО Южный институт менеджмента

Дементеева, И.И.,

**Договорное право: электронное учебно-методическое пособие /
И.И.Дементеева.** Краснодар: Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», 2018. - 53 с.

*Электронное учебно-методическое пособие по дисциплине «Договорное
право» предназначено для студентов КубИСЭП (филиала) ОУП ВО
«АТиСО» очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция.*

*Представленные материалы направлены на оказание методической
помощи студентам в процессе уяснения теоретических аспектов по
дисциплинам: Гражданское право, Предпринимательское право»,
«Коммерческое право», «Международное частное право».*

© И.И. Дементеева 2018

© КубИСЭП, филиал ОУП ВО «АТиСО», 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Договорное право является расширение объема представлений и знаний о конкретных договорах, особенности и нюансы различных договоров, с учетом реальных, правовых ситуаций. Студенты должны постичь не только содержание различных видов договоров, но и уметь раскрывать механизм их составления; правильно выбрать их форму и вид, время и место подписания, сроков действия, цены и порядка расчетов, ответственность сторон.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о договорах, их квалификации и договорной работе как одном из основных направлений практической деятельности юриста-цивилиста, позволяющей ответственно - со знанием дела принять соответствующие решения в рыночной экономике;
- формирование и представление проектов гражданско-правовых договоров, удовлетворяющих требованиям различных пользователей.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика договорного права.

Предмет и система курса договорного права. Понятие, признаки и метод правового регулирования договорного права. Сравнительное правоведение в России и значение иностранного частного права для современного российского договорного права.

Понятие источника договорного права. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права. Современный состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.

Тема 2. Правовое регулирование договорных отношений.

Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре. Принципы «lex posterior derogat priori» и «lex specialis derogat generali» применительно к договорам. Международные акты и гражданско-правовое регулирование

договоров. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

Тема 3. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.

Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство. Договор как волевой акт сторон. Понятие соглашения и договор. Договор как документ, оформляющий отношения сторон понятие договорного права. Принципы договорного права. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры.

Тема 4. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров.

Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре. Форма договора, нотариальное удостоверение, государственная регистрация договоров. Правовые последствия несоблюдения формы договора. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу. Эвикция. Классификация договоров, принцип дихотомии. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (*contractus innominati*). Исключения из правила о свободе моделирования договора. Смешанные договоры.

Тема 5. Заключение гражданско-правовых договоров.

Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Заключение договора. Свобода договора. Преддоговорные контакты сторон. Протоколы о намерениях и предварительные договоры. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования.

Стадии заключения договора. Оферта. Особенности публичной оферты и ее отличие от рекламы. Акцепт и его виды. Момент заключения договора:

«система получения» (Россия, Франция и др.) и «система почтового ящика» (Великобритания и др.). Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Тема 6. Проблемы исполнения гражданско-правовых договоров.

Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение.

Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке. Залог. Ипотека как форма залога. Залог как способ обеспечения договорных обязательств. Ограничение и недопустимость залога в отдельных случаях. Договор о залоге. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учет залога. Старшинство залогов. Очередность удовлетворения требований залогодержателей. Удержание как способ обеспечения исполнения договора. Поручительство, форма договора поручительства. Банковская гарантия. Задаток как способ предотвращения неисполнения договора, отличие от аванса. Гарантия Российской Федерации, её субъекта или муниципального образования как способ обеспечения исполнения договорного обязательства. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Тема 7. Изменение и прекращение гражданско-правовых договоров.

Изменение и прекращения договора. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. Оформление изменения и расторжения контракта. Случаи одностороннего расторжения договора. Односторонний отказ от исполнения договора и его последствия. Оформление отказа от исполнения договора.

Документы, подтверждающие исполнение условий договора. Субъекты исполнения. Оформление прекращения договорного обязательства.

Тема 8. Проблемы ответственности по гражданско-правовым договорам.

Формы гражданско–правовой ответственности. Принципы полного возмещения убытков. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков. Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству. Судебная практика по спорам о применении положений статьи 395 ГК РФ. Иные последствия нарушения договора. Основания и условия договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность при отсутствии вины. Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника. Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.

3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия 1,2,4,5,7 и 8

проводятся в форме семинаров тематического типа

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа.

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в

ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

Знания студентов, обнаруженные на семинаре оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

Практическое занятие № 1 Общая характеристика договорного права.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Предмет и система курса договорного права. Понятие, признаки и метод правового регулирования договорного права. Сравнительное правоведение в России и значение иностранного частного права для современного российского договорного права.

Понятие источника договорного права. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права. Современный состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.

Практическое занятие № 2 Правовое регулирование договорных отношений.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Закон и договор. Иерархия правовых норм о договоре. Принципы «lex posterior derogat prior» и «lex specialis derogat generali» применительно к договорам. Международные акты и гражданско–правовое регулирование договоров. Место обычая в иерархии правовых регуляторов договоров. Обычай, деловой обычай, деловое обыкновение и договор. Сборники торговых, морских и иных обычаев.

Практическое занятие № 4 Проблемы содержания гражданско-правовых договоров.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия. Предмет, срок, цена в договоре. Оговорки в договоре. Форма договора, нотариальное удостоверение, государственная регистрация договоров. Правовые последствия несоблюдения формы договора. Стороны в договоре. Особенности участия в договорных отношениях Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований. Договор и третьи лица. Договор в пользу третьего лица и исполнение по договору третьему лицу. Эвикция. Классификация договоров, принцип дихотомии. Основные типы договоров. Поименованные договоры («типичные модели») и непоименованные договоры (*contractus innominati*). Исключения из правила о свободе моделирования договора. Смешанные договоры.

Практическое занятие № 5. Заключение гражданско-правовых договоров.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Заключение договора. Свобода договора. Преддоговорные контакты сторон. Протоколы о

намерениях и предварительные договоры. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования.

Стадии заключения договора. Оферта. Особенности публичной оферты и ее отличие от рекламы. Акцепт и его виды. Момент заключения договора: «система получения» (Россия, Франция и др.) и «система почтового ящика» (Великобритания и др.). Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Практическое занятие № 7. Изменение и прекращение гражданско-правовых договоров.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Изменение и прекращения договора. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. Оформление изменения и расторжения контракта. Случаи одностороннего расторжения договора. Односторонний отказ от исполнения договора и его последствия. Оформление отказа от исполнения договора.

Документы, подтверждающие исполнение условий договора. Субъекты исполнения. Оформление прекращения договорного обязательства.

Практическое занятие № 8. Проблемы ответственности по гражданско-правовым договорам.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Формы гражданско-правовой ответственности. Принципы полного возмещения убытков. Конкретные и абстрактные убытки. Определение размера убытков. Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству. Судебная практика по спорам о применении положений статьи 395 ГК РФ. Иные последствия нарушения договора. Основания и условия договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Противоправность поведения как нарушение субъективных гражданских прав. Причинная связь, вина. Ответственность

при отсутствии вины. Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника. Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора.

Практические занятия 3 и 6

проводятся в интерактивной форме в виде дискуссии

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:

- осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;

- актуализация ранее полученных знаний;

- творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

- распределение ролей в группах;

- соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;

- выполнение коллективной задачи;

- согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

Круглые столы - это один из самых популярных форматов проведения практических занятий. По сути, круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25

человек). Это форма организации обмена мнениями. Каким при этом будет характер обмена мнениями, данный термин не указывает. В отличие от него, понятие «дискуссия» предполагает, что в ходе, например, «круглого стола» его участники не просто выступают с докладами по какому-то вопросу, но и обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга и пр. В рамках дискуссии происходит свободный обмен мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем). «Полемика» же представляет собой особый вид дискуссии, в ходе которой одни участники пытаются опровергнуть, «уничтожить» своих оппонентов. «Диалог», в свою очередь, есть вид речи, характеризующийся ситуативностью (зависимостью от обстановки разговора), контекстуальностью (обусловленностью предыдущими высказываниями), малой степенью организованности, произвольностью и незапланированным характером.

Особенностью круглых столов является их непредсказуемость, не реальная, так как очевидно, что любой организатор пожелает максимально контролировать происходящее, а теоретическая.

Метод кейс-стади представляет собой интерактивную форму проведения занятий, предполагающую использование реальных (или приближенных к реальным) ситуаций с целью анализа их обучающимися и выбора наиболее правильного и(или) оптимального решения. При этом кейс содержит исчерпывающую информацию о том, что происходит, кто в этом участвует, когда должен быть получен результат, зачем все это нужно..., какие ресурсы можно использовать. Нет только ответа на вопрос, как достичь поставленной цели и получить необходимый результат – это и предлагается решить участнику.

Использование метода кейс-стади способствует формированию у студентов практических навыков по решению ситуаций, постоянно возникающих в ходе их профессиональной деятельности. Использование этого метода способствует развитию аналитических, практических, коммуникативных, творческих навыков, навыков самоанализа и др. При этом

обучение с использованием метода кейсов позитивно воспринимается самими студентами, которые рассматривают решение кейса, с одной стороны, как игру, с другой, как возможность применить полученные знания на практике, поскольку ситуации, анализируемые в рамках кейса, берутся из реальной жизни, судебной практики или собственной практической деятельности студента или преподавателя.

Практическое занятие № 3. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии в форме дискуссии:

Понятие о договоре. Представления о договоре в Древнем Риме. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство. Договор как волевой акт сторон. Понятие соглашения и договор. Договор как документ, оформляющий отношения сторон понятие договорного права. Принципы договорного права. Место договора в гражданском праве. Нормы о договорах в ГК РФ и иных правовых актах. Договоры в других отраслях права. Общее и особенное. Публично – правовые образования и договоры.

Практическое занятие № 6. Проблемы исполнения гражданско-правовых договоров.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии в форме круглого стола:

Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение.

Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств. Неустойка, её разновидности. Форма соглашения о неустойке. Залог. Ипотека как форма залога. Залог как способ обеспечения договорных обязательств. Ограничение и недопустимость залога в отдельных случаях. Договор о залоге. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учет залога. Старшинство залогов. Очередность

удовлетворения требований залогодержателей. Удержание как способ обеспечения исполнения договора. Поручительство, форма договора поручительства. Банковская гарантия. Задаток как способ предотвращения неисполнения договора, отличие от аванса. Гарантия Российской Федерации, её субъекта или муниципального образования как способ обеспечения исполнения договорного обязательства. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

Задания для кейс-стади:

Задача 1.

Гражданка Титова застраховала свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО «Страхователь». Уехав в длительную командировку, она передала автомобиль в распоряжение сыну по доверенности. Сын не пользовался стоящим в гараже автомобилем около одного месяца, а когда решил воспользоваться, оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Титовой. Генеральный директор ООО «Страхователь» заявил, что договор заключала Титова, которой и будет выплачена страховая сумма.

Правомерны ли действия страховой компании?

Задача 2.

Финансовое управление администрации субъекта РФ предоставило государственные гарантии АО «Контракт» на сумму 5 млн. руб. для привлечения кредитов Сбербанка РФ на закупку современного сельскохозяйственного оборудования.

АО «Контракт» заключило со Сбербанком РФ кредитный договор, обеспеченный данной гарантией. Однако возратить в срок взятый кредит АО не смогло.

Как в данном случае должен поступить Сбербанк РФ? Каковы последствия нарушения условий кредитного договора?

Задача 3.

АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными.

Как решить вопрос?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение договорного права предопределено актуальностью и казуистичностью отношений и их востребованностью в профессиональной юридической деятельности и повседневных отношениях между субъектами права.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими учебными дисциплинами, такими как: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Римское право», а также принимается во внимание дальнейшее расширение и углубление знаний по договорному праву, осуществляемое в рамках дисциплин «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Международное частное право».

Это вызвано особой востребованностью положений договорного права в национальной правовой системе и конституционным установлением свободы предпринимательства, базирующейся на договорах.

«Договорное право» имеет, кроме того, общую для всех вышеуказанных дисциплин задачу: совершенствование у студентов навыков и приёмов

самостоятельной работы с научным и законодательным материалом, а также формирование у бакалавров юриспруденции высокой правовой культуры и профессионального мышления.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- теория государства и права;
- конституционное право;
- гражданское право;
- римское право.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

- Международное частное право;
- Предпринимательское право;
- Коммерческое право.
-

5. ПРАКТИКУМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Типовые практические задачи

Описание:

Время на решение – (до 10 минут)

Количество попыток – 1

Задача 1.

Магазин «Визит» закупил партию женских костюмов известного модельера Пронькина. В целях лучшего сбыта дирекция магазина приняла решение пригласить для демонстрации образцов костюмов манекенщиц модельного агентства «РедСтарс».

На следующий день в магазин обратилась Иванова, слышавшая по телевизору о поступлении новой коллекции. Костюм действительно понравился Ивановой по фасону и расцветке, однако необходимого ей размера в наличии уже не оказалось. Тогда она потребовала передать ей

костюм, в который был на одной из моделей. Продавец магазина пояснил, что этот костюм продан быть не может, так как он используется не для продажи, а исключительно в рекламных целях. Помещение же на данный костюм таблички «не для продажи» магазин счел излишним и невозможным по этическим соображениям. Против продажи костюма возражала и девушка-модель, так как данный костюм ей тоже нравится, и по окончании рекламной акции она решила приобрести его для себя.

Кто прав в этом споре?

Задача 2.

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

Задача 3.

АО «Янтарь», зарегистрированное в г. Москве, заключило договор с ООО «Топаз», расположенным в г. Уренгое, о поставке последнему оборудования на сумму 5 млн. рублей. Расчеты между сторонами согласно договору должны осуществляться в форме аккредитива.

Определите, какой вид аккредитива предпочтительнее для каждой из сторон. Что должно указать в заявлении на открытие аккредитива ООО «Топаз»?

Задача 4.

Строительная компания «Кубань-инвест» выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой «Рикон» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании «Кубань-инвест» обратилась в КБ «Юг», где открыт счет фирмы «Рикон», с просьбой перевести причитающиеся денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях.

Может ли быть обжаловано действие КБ?

Задача 5.

На заводе «Зип» произошел несчастный случай: упал кран, в результате чего погиб рабочий Орлов.

Установите, кто из лиц, состоявших с ним в родстве, имеет право на получение страховых выплат и в каких размерах.

Задача 6.

Гражданка Титова застраховала свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО «Страхователь». Уехав в длительную командировку, она передала автомобиль в распоряжение сыну по доверенности. Сын не пользовался стоящим в гараже автомобилем около одного месяца, а когда решил воспользоваться, оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Титовой. Генеральный директор ООО «Страхователь» заявил, что договор заключала Титова, которой и будет выплачена страховая сумма.

Правомерны ли действия страховой компании?

Задача 7.

Финансовое управление администрации субъекта РФ предоставило государственные гарантии АО «Контракт» на сумму 5 млн. руб. для привлечения кредитов Сбербанка РФ на закупку современного сельскохозяйственного оборудования.

АО «Контракт» заключило со Сбербанком РФ кредитный договор, обеспеченный данной гарантией. Однако вернуть в срок взятый кредит АО не смогло.

Как в данном случае должен поступить Сбербанк РФ? Каковы последствия нарушения условий кредитного договора?

Задача 8.

АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными.

Как решить вопрос?

Задача 9.

Акционерное общество «Гермес» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории г.Краснодара товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Гермес» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории г.Краснодара, однако не может продавать это право.

Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?

Задача 10.

Гражданин Петров передал в аренду гражданке Лапиной имевшиеся у него десять акций открытого акционерного общества. Лапина пришла на очередное годовое собрание общества, была допущена к участию в нем, голосовала по всем вопросам повестки дня, получила дивиденды и в тот же день истратила их на свои нужды. Когда Петров потребовал передать полученные дивиденды ему, Лапина отказалась сделать это, сославшись на то, что доходы от использования арендованного имущества должны принадлежать арендатору, даже если об этом ничего не сказано в договоре. Петров обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если в аренду были переданы не акции, а векселя?

Задача 11.

Завод вследствие хронических неплатежей принял решение отказаться от заключения договора поставки с покупателем на новый срок. Покупатель предъявил иск к заводу, в котором содержалось требование о неуклонном заключении договора поставки, ссылаясь на наличие сложившихся связей с поставщиком.

Опишите решение органа, рассмотревшего данный спор, в котором укажите обоснованность доводов истца и ответчика.

Задача 12.

Завод «Нева» входит в состав акционерного общества по совместной хозяйственной деятельности с целью производства стройматериалов. Завод не смог оплатить счет поставщика из-за временного отсутствия денежных средств. Поставщик обратил взыскания на расчетный счет акционерного общества, т.к. при заключении договора с заводом «Нева» последний представил выписку из своего Устава, где сказано, что «гарантом обязательств завода является акционерное общество».

Какие правовые основания могут служить для преобразования госпредприятия в акционерное общество? Имеет ли акционерное общество

право собственности на имущество входящих в нее предприятий и организаций? Законно ли указанное положение, включенное в Устав завода «Нева»?

Задача 13.

Максим Васильев 15 лет, учащийся торгового техникума купил в магазине сотовый телефон, потратив на него деньги, выданные ему родителями на приобретение куртки, к которым он прибавил скопленные заранее, в частности, и за счет своей стипендии деньги. Узнав об этом, отец Олега обратился в суд с иском о признании договора розничной купли-продажи недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, т.к., по его мнению Максим тратит ее на приобретение ненужных ему вещей.

Какое решение должен принять суд?

Задача 14.

ЗАО «Инкогнито», охватывающее 40% рынка товаров, внедрило изобретение одного из своих инженеров, что позволило улучшить качество выпускаемой продукции, увеличить ее выпуск, установить предельно низкие цены и заключить договоры практически со всеми нуждающимися в этой продукции предприятиями.

В результате производители аналогичной продукции не смогли заключить договоры на ее реализацию, в связи с чем одно из предприятий обратилось в территориальное управление по поддержке предпринимательства с просьбой приостановить деятельность ЗАО «Инкогнито», так как оно препятствует конкуренции и ущемляет интересы других предприятий.

ФАС РФ дало предписание ЗАО «Инкогнито» сократить выпуск продукции и возместить причиненные предприятиям убытки.

Предписание не было выполнено и ФАС приняло решение о реорганизации ЗАО «Инкогнито».

Правомерно ли решение антимонопольного органа? Какие отношения имеют место между предприятием и работником, внедрившем изобретение?

Задача 15.

Иванов по исполнению данного ему поручения потребовал от Васильева выплаты вознаграждения за совершение сделки по найму жилого помещения в размере 15% цены заключенного им договора. Васильев отказался выплатить вознаграждение в таком размере, поскольку при заключении договора конкретная сумма вознаграждения названа не была, однако он очень доволен условиями заключенной Ивановым сделки и готов выплатить вознаграждение в размере 3% цены договора. Иванов считал, что он вправе сам назначить сумму причитающегося ему вознаграждения. Кроме того, как ему известно, агентства по найму жилья за подобную услугу получают вознаграждение в размере от 15 до 25% цены договора, он же просит минимальную сумму.

При рассмотрении спора в суде выяснилось, что собственником квартиры, договор о найме которой заключил Иванов, является его жена, а Иванов управляет квартирой на основании агентского договора.

Кто прав в этом споре?

Задача 16.

При осмотре в комиссионном магазине стереомагнитофона покупатель случайно повредил его. Комиссионер обнаружил повреждение лишь несколько дней спустя. Поскольку магнитофон по цене, согласованной с комитентом, продать не удалось из-за повреждения, магазин снизил цену и продал магнитофон вдвое дешевле, чем было предусмотрено договором.

Комитент потребовал выплаты всей суммы стоимости магнитофона, определенной договором, а также заявил, что комиссионер не вправе претендовать на получение комиссионного вознаграждения, поскольку исполнил свои обязанности ненадлежащим образом. Комиссионный магазин выплатил комитенту стоимость магнитофона по цене его фактической

реализации и удержал комиссионное вознаграждение. Комитент обратился в суд.

Задача 17.

Предприниматель Курасов заключил с Борисовым договор на выполнение работ по ремонту квартиры. Договором предусматривалось, что Курасов к 20 августа обязан облицевать стены ванной комнаты кафелем, перестелить и отциклевать паркет, окрасить потолки и оклеить стены обоями. Все работы выполнялись из материалов заказчика.

Курасов поручил выполнение всех этих работ обществу с ограниченной ответственностью «Строитель» по договору субподряда. При сдаче работы 20 августа выяснилось, что паркет настелен некачественно, имеются вздутия, щели, а кафельная плитка частично заменена на несоответствующую по цвету. Борисов потребовал устранить недостатки в недельный срок, а кроме того, выплатить неустойку за некачественное выполнение работы. Курасов возражал против уплаты неустойки, поскольку в заключенном между ними договоре она не предусмотрена. По поводу исправления недостатков Курасов рекомендовал обратиться непосредственно к обществу «Строитель».

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Курасов поручил обществу «Строитель» только облицовку ванной комнаты кафельной плиткой?

5.2 Тестовые материалы

Описание:

Время на выполнение – 20 минут

Тесты к разделу № 1

1. Задание

Выберите из предложенных вариантов договора по передаче имущества в собственность:

- 1) консенсуальные и возмездные договоры аренды;

- 2) реальные, возмездные, двусторонние договоры лизинга;
- 3) договоры купли-продажи, договор мены;
- 4) договора о приватизации государственного и муниципального имущества.

2. Задание

Укажите основные приёмы (способы) государственного регулирования договорных отношений:

- 1) запреты;
- 2) дозволения;
- 3) правомочие;
- 4) рекомендации;
- 5) всё перечисленное.

3. Задание

Каково соотношение понятий «вред» и «ущерб»?

- 1) эти понятия тождественные;
- 2) «ущерб» более широкое понятие, чем «вред»;
- 3) «вред» более широкое понятие, ибо «ущерб» - это вид вреда;
- 4) не подходит ни один из ответов.

4. Задание

Основанием возникновения доверительной собственности выступает:

- 1) деликт;
- 2) юридическая фикция;
- 3) одностороннее волеизъявление;
- 4) решение Президента РФ;
- 5) норма закона.

5. Задание

Подтверждение соответствия продукции, работ и услуг установленным требованиям – это

6. Задание

Способами обеспечения договорных обязательств являются:

- 1) подача искового заявления в суд;

- 2) установление в договоре ответственности сторон;
- 3) неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, задаток, банковская гарантия;
- 4) неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, задаток, банковская гарантия, встречное исполнение.

7. Задание

Критерии качества и культуры торгового обслуживания зафиксированы в:

- 1) Законе «О защите прав потребителей»;
- 2) Правилах продажи товаров;
- 3) Гражданском кодексе РФ;
- 4) Административном кодексе РФ.

8. Задание

Какие посредники действуют на основе консигнационного договора?

- 1) брокеры;
- 2) трейдеры;
- 3) стокисты.

9. Задание

В каком государстве мира существуют гражданский и торговый кодекс?

- 1) Россия;
- 2) Нидерланды;
- 3) Франция;
- 4) Германия.

10. Задание

Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, - это ...

- 1) административное право
- 2) финансовое право
- 3) гражданское право
- 4) договорное право

11. Задание

Срок действия авторских прав в качестве объекта торговых отношений установлен в течение:

- 1) 70 лет;
- 2) всей жизни автора;
- 3) всей жизни автора и после его смерти без ограничения срока;
- 4) всей жизни автора и 50 лет после смерти автора.

12. Задание

К какому виду договоров относится договор фрахтования?

- 1) к обязательствам по оказанию услуг;
- 2) к обязательствам по реализации творческой деятельности;
- 3) к обязательствам по производству работ;
- 4) к обязательствам по передаче имущества в пользование.

13. Задание

«Иностраннный элемент» в российской доктрине внешнеэкономической сделки принято подразделять на три группы: субъект, объект и

14. Задание

Назовите юридический факт, имеющий место в случае заключения договора лизинга, - это

- 1) действие;
- 2) событие;
- 3) обстоятельство;
- 4) прецедент;
- 5) казус;
- 6) всё перечисленное.

15. Задание

Договор банковского вклада может быть заключен:

- 1) с гражданином;
- 2) с физическим лицом;
- 3) с физическими и юридическими лицами;

4) с коммерческой организацией или индивидуальным предпринимателем.

16. Задание

Укажите страну, в которой впервые был зафиксирован «дуализм» частного права:

- 1) Великобритания;
- 2) Германия;
- 3) Саудовская Аравия;
- 4) США;
- 5) нет верного ответа.

17. Задание

Укажите как именуется стороны в договоре проката:

- 1) подрядчик и заказчик;
- 2) наниматель и наймодатель;
- 3) кредитор и должник;
- 4) абонент и исполнитель;
- 5) арендатор и арендодатель.

18. Задание

Конвенция ООН 1974 г. «Об исковой давности в международной купле-продаже товаров» в качестве средства унификации материальных норм, позволяет ...

- 1) упорядочить процессы транспортировки грузов;
- 2) квалифицировать понятия «непреодолимая сила», «момент перехода риска»;
- 3) установить единый срок исковой давности в целях создания условий для единообразного регулирования соответствующих отношений.

19. Задание

К какому виду договоров относится договор лизинга?

- 1) к обязательствам по оказанию услуг;
- 2) к обязательствам по реализации творческой деятельности;
- 3) к обязательствам по производству работ;

4)к обязательствам по передаче имущества в пользование.

20. Задание

Что из перечисленного ниже не является мерой гражданской ответственности?

- 1) уплата пени;
- 2) передача залога;
- 3) выплата аванса;
- 4) потеря задатка.

21. Задание

Что означает термин «ответственное хранение товара» по договору поставки?

- 1) отгрузку товара с товарного склада поставщика;
- 2) принятие покупателем товара, не соответствующего условиям договора;
- 3) обязательство перевозчика, доставляющего товар покупателю.

22. Задание

В каком размере возможны наличные расчеты между ПБОЮЛ?

- 1) в любом размере;
- 2) до 10 тыс. руб.;
- 3) до 100 тыс. руб.;
- 4) до 60 тыс. руб.

23. Задание

Какое лицо несет ответственность независимо от наличия вины?

- 1) гражданин, не являющийся предпринимателем;
- 2) некоммерческая организация по своей уставной деятельности;
- 3) кредитная организация
- 4) религиозные организация.

24. Задание

Договорные обязательства по общему правилу могут возникать из:

- 1) решений органов государственной власти;
- 2) нормативных актов;

- 3) завещаний;
- 4) исполнительных листов;
- 5) доверенности.

25. Задание

В каком случае допускается взыскание процентов за нарушение договора?

- 1) по всем денежным обязательствам;
- 2) только по кредитному договору с банком;
- 3) по деликтным правоотношениям;
- 4) по любому договору.

26. Задание

Из каких видов сделок состоит смешанный договор консигнации?

- 1) комиссия + хранение;
- 2) концессия + комиссия;
- 3) контрактация + агентирование;
- 4) купля-продажа + агентирование.

27. Задание

Унификация посредством международного договора в международном частном праве предполагает ...

- 1) средство толкования юридических понятий и терминов;
- 2) установление содержания различных правовых актов, подлежащих применению в силу ситуации;
- 3) создание на основе международного соглашения единообразных норм национального права различных государств.

28. Задание

Оффшорная компания - это фирма, которая ...

- 1) не вправе осуществлять хозяйственную деятельность в пределах той юрисдикции, где она зарегистрирована;
- 2) обладает сложной системой управления капиталом;
- 3) характеризуется упрощенной регистрацией.

29. Задание

Что означает термин «выборка товара» по договору поставки?

- 1) получение товара в месте нахождения поставщика;
- 2) получение товара в месте нахождения покупателя;
- 3) определение покупателем нужного ассортимента товара;
- 4) выбор транспорта для доставки товара.

30. Задание

Что из перечисленного ниже не является договором?

- 1) дарение;
- 2) доверенность;
- 3) купля-продажа;
- 4) консигнация.

31. Задание

Выберите из перечисленного определение, наиболее полно характеризующее понятие «договор»:

- 1) документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы;
- 2) нормативный акт, принятый в соответствии с особым порядком органами законодательной власти, регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;
- 3) правила поведения, являющиеся обязательными, и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;
- 4) соглашение между двумя или несколькими субъектами права по поводу возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей.

32. Задание

Право на использование товарного знака может передаваться:

- 1) по лицензионному договору;
- 2) по дистрибьюторскому договору об исключительной продаже товара;
- 3) по цессионному договору;
- 4) нет верного ответа.

33. Задание

Какая ценная бумага может быть только именной?

- 1) облигация;
- 2) складское свидетельство;
- 3) акция
- 4) гарантия.

34. Задание

Обстоятельства, смягчающие наказание за административное правонарушение в сфере экономической деятельности - это:

- 1) физическое или психическое принуждение;
- 2) обоснованный риск;
- 3) исполнение приказа или распоряжения вышестоящего лица;
- 4) совершение впервые правонарушения небольшой тяжести.

35. Задание

Внешнеэкономическая сделка по российскому законодательству - это

- 1) деятельность юридических и физических лиц по перемещению товаров (работ, услуг) через таможенную границу Российской Федерации»
- 2) российское право не дает понятия «внешнеэкономическая сделка»;
- 3) деятельность юридических лиц с участием иностранных инвесторов.

36. Задание

Какой договор запрещается заключать между коммерческими организациями?

- 1) перевод долга;
- 2) дарение;
- 3) найм;
- 4) заем.

37. Задание

Выбор сторонами договора применимого права касается лишь обязательственного ... внешнеэкономической сделки.

38. Задание

В группу договоров, направленных на передачу имущества в собственность (хозяйственное ведение и оперативное управление) входят:

- а) договоры купли-продажи
- б) поставки
- в) контрактации
- г) мены
- д) займа
- е) дарения

39. Задание

Условия перевозок грузов, пассажиров и багажа, ответственность сторон в случаях нарушения обязательств определяются

- а) транспортными уставами, правилами и кодексами
- б) договорами между сторонами

40. Задание

Предметом договора хранения является:

- а) вещи, имущество
- б) сохранение целостности вещи
- в) деятельность хранителя по обеспечению сохранности вверенного ему имущества

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Перечислите способы обеспечения договорных обязательств?
2. С кем может быть заключен договор банковского вклада?
3. К какому виду договоров относится договор лизинга?
4. В каком случае допускается взыскание процентов за нарушение договора?
5. Что означает термин «выборка товара» по договору поставки?
6. Какой договор запрещается заключать между коммерческими организациями?

7. Какое лицо несет ответственность независимо от наличия вины?
8. Раскрыть организационно-правовые формы участия субъектов в договорах; аффилированные лица в договорном праве.
9. Раскрыть механизм заключения договора: понятие, стадии, способы, порядок, момент, форма и место заключения договора.
10. Раскрыть субъекты договора и субъекты исполнения договора. Замена субъектов договора и субъектов исполнения договора.
11. Раскрыть основания прекращения договоров.
12. Разъяснить в чем выражается имущественная ответственность за нарушение договора в форме убытков и неустойки: понятие, соотношение.

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Договорное право во взаимодействии с другими правовыми методами и средствами организации имущественных отношений в Российской Федерации.
2. Договорное право в системе гражданского права РФ, его структура, источники. Концепция договорного права.
3. Правовое регулирование договоров с участием граждан-потребителей.
4. Свобода договора, её пределы и значение для развития гражданского оборота в России.
5. Субъекты договоров и стороны договорного обязательства.
6. Организационно-правовая и юрисдикционная среда договоров.
7. Заключение договора: понятие, существенные условия договора, их определение и значение.
8. Двух- и многосторонние договоры. Договоры с множественностью лиц.
9. Основные и дополнительные договоры.

10. Организационно-правовые формы участия субъектов в договорах; аффилированные лица в договорном праве.
11. Особенности консенсуальных и реальных договоров.
12. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры.
13. Возмездные и безвозмездные договоры. Цена в договоре.
14. Предварительный договор: сущность, проблема оспаривания условий, относящихся к содержанию договора.
15. Публичный договор: правовая природа, признаки, особенности заключения.
16. Договоры присоединения: правовая природа, особенности заключения.
17. Механизм заключения договора: понятие, стадии, способы, порядок, момент, форма и место заключения договора.
18. Оферта и акцепт при заключении договора: понятие, значение, признаки.
19. Сроки действия договоров и сроки исполнения договоров как существенные условия при заключении договоров.
20. Особенности заключения государственных контрактов-договоров.
21. Особенности заключения договоров на торгах.
22. Судебные споры о заключении договоров: основания и виды. Основания разрешения преддоговорных споров.
23. Толкование договора: понятие, виды и способы толкования. Концепция под-разумеваемых условий договора.
24. Изменение и расторжение договоров: понятие, основания и порядок.
25. Понятие и принципы исполнения договоров в российском гражданском законодательстве. Соотношение принципов исполнения договоров.
26. Субъекты договора и субъекты исполнения договора. Замена субъектов договора и субъектов исполнения договора.

27. Предмет и способы исполнения договора.
28. Встречное исполнение обязательств по договору.
29. Правовые гарантии реального исполнения договоров в ГК РФ.
30. Изменение предмета или способа исполнения: зачет встречных требований, новация, отступное, прощение долга, др.
31. Правовое регулирование качества исполнения договорных обязательств. Проблемы технических регламентов качества.
32. Валюта исполнения денежных обязательств. Валютная оговорка.
33. Основания прекращения договоров.
34. Неустойка как вид договора (договорного условия): понятие, функции, основания применения, допустимость изменения размера неустойки.
35. Проблемы неустойки и процентов (ст. 395 ГК РФ) в Постановлении Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 08.10.1998.
36. Залоговые обязательства в силу закона, их договорная первооснова.
37. Договоры о поручительстве и банковской гарантии: понятие, основания и соотношение. Место в системе договоров.
38. Понятие, функции и формы ответственности за нарушение договора. Основные теории имущественной ответственности в юридической науке и их влияние на институты ответственности в гражданском праве.
39. Вина в гражданском праве как условие ответственности за нарушение договоров: критерии и формы вины. Правовое значение дифференциации форм вины.
40. Ответственность без вины в гражданском праве за нарушение договоров, ее научное обоснование и основания применения.
41. Убытки: понятие, виды; способы и условия определения размера убытков, причиненных нарушением договоров. Исчисление убытков при расторжении договора поставки: общее значение данного института.

42. Договор аренды: сущность, место в системе договоров, разновидности, общие и особенные свойства.

43. Договоры купли-продажи и лизинга: соотношение признаков.

44. Договоры о выполнении работ: понятие, виды, отличия от договоров, направленных на передачу вещей в собственность (в частности, от продажи вещей по образцам, каталогам).

45. Договоры подряда: сущность и виды. Отграничение от трудового договора. Отграничение от купли-продажи.

46. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости: предмет договора, сравнительный анализ с договорами подряда, простого товарищества, др.

47. Договоры об оказании банковских услуг, их место в системе договоров в гражданском праве.

48. Договоры займа, кредитный договор, товарного кредита: сравнительный анализ.

49. Договоры с условием коммерческого кредитования.

50. Договор банковского счета и договор банковского вклада: сравнительный анализ. Договорные формы снижения рисков вкладчиков.

51. Договор доверительного управления имуществом: понятие, значение, отличие от договоров поручения и соглашений об уступке прав.

52. Договоры об оказании услуг: правовая природа, правовая классификация и регулирование.

53. Договоры хранения: понятие, виды, отличия от договоров на охрану объектов. Хранение как элемент обязательства в других договорах.

54. Договоры поручения, агентирования, консалтинга: сравнительный анализ.

55. Договоры об оказании юридических услуг. Договор об оказании адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам: понятие, нормативное регулирование, правовая природа, отличия от договора поручения.

56. Договор лизинга: предмет, правовое регулирование.
57. Дистрибьюторский договор: понятие, правовое регулирование, предмет, отличия от смежных договоров.
58. Договоры купли-продажи и поставка: общие и специальные признаки.
59. Договор дистанционной продажи товаров, его отличие от договора продажи по образцам.

8. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Экономические и правовые основы имущественного оборота в Российской Федерации.
2. Договорное право во взаимодействии с другими правовыми методами и средствами организации имущественных отношений в Российской Федерации.
3. Договорное право в системе гражданского права РФ, его структура, источники. Концепция договорного права.
4. Правовое регулирование договоров с участием граждан-потребителей.
5. Деловой обычай и примерные договоры как источники договорного права.
6. Понятие и функции договора в российском гражданском праве.
7. Договор и сделка: соотношение. Теория воли в сделках и договорах.
8. Свобода договора, её пределы и значение для развития гражданского оборота в России.
9. Принципы российского договорного права.
10. Субъекты договоров и стороны договорного обязательства.
11. Организационно-правовая и юрисдикционная среда договоров.
12. Классификация договоров, её критерии, научное и практическое значение.

13. Заключение договора: понятие, существенные условия договора, их определение и значение.
14. Императивные и диспозитивные условия согласования договора.
15. Двух- и многосторонние договоры. Договоры с множественностью лиц.
16. Основные и дополнительные договоры.
17. Организационно-правовые формы участия субъектов в договорах; аффилированные лица в договорном праве.
18. Особенности консенсуальных и реальных договоров.
19. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры.
20. Возмездные и безвозмездные договоры. Цена в договоре.
21. Предварительный договор: сущность, проблема оспаривания условий, относящихся к содержанию договора.
22. Публичный договор: правовая природа, признаки, особенности заключения.
23. Договоры присоединения: правовая природа, особенности заключения.
24. Механизм заключения договора: понятие, стадии, способы, порядок, момент, форма и место заключения договора.
25. Оферта и акцепт при заключении договора: понятие, значение, признаки.
26. Сроки действия договоров и сроки исполнения договоров как существенные условия при заключении договоров.
27. Особенности заключения государственных контрактов-договоров.
28. Особенности заключения договоров на торгах.
29. Судебные споры о заключении договоров: основания и виды. Основания разрешения преддоговорных споров.
30. Толкование договора: понятие, виды и способы толкования. Концепция под-разумеваемых условий договора.

31. Изменение и расторжение договоров: понятие, основания и порядок.

32. Понятие и принципы исполнения договоров в российском гражданском законодательстве. Соотношение принципов исполнения договоров.

33. Субъекты договора и субъекты исполнения договора. Замена субъектов договора и субъектов исполнения договора.

34. Стороны договора. Договор в пользу третьего лица.

35. Проблема исполнения договора за должника третьим лицом без поручения.

36. Перемена лиц в договоре и участие третьих лиц в исполнении договора.

37. Срок действия договора и сроки исполнения договорных обязанностей.

38. Условия досрочного исполнения договоров.

39. Сроки исполнения обязанности оплатить товар (работы, услуги).

40. Невозможность исполнения договора: юридические критерии и правовые последствия.

41. Понятие денежных обязательств по договору и особенности их исполнения.

42. Предмет и способы исполнения договора.

43. Встречное исполнение обязательств по договору.

44. Правовые гарантии реального исполнения договоров в ГК РФ. Случаи ограничения требований, связанных с исполнением договоров в натуре.

45. Надлежащее исполнение договора, его удостоверение и правовое значение.

46. Изменение предмета или способа исполнения: зачет встречных требований, новация, отступное, прощение долга, др.

47. Правовое регулирование качества исполнения договорных обязательств. Проблемы технических регламентов качества.

48. Валюта исполнения денежных обязательств. Валютная оговорка.

49. Основания прекращения договоров.

50. Договорные способы обеспечения исполнения обязательств.

51. Неустойка как вид договора (договорного условия): понятие, функции, основания применения, допустимость изменения размера неустойки.

52. Проблемы неустойки и процентов (ст. 395 ГК РФ) в Постановлении Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 08.10.1998.

53. Залоговые обязательства в силу закона, их договорная первооснова.

54. Договоры о поручительстве и банковской гарантии: понятие, основания и соотношение. Место в системе договоров.

55. Понятие, функции и формы ответственности за нарушение договора. Основные теории имущественной ответственности в юридической науке и их влияние на институты ответственности в гражданском праве.

56. Вина в гражданском праве как условие ответственности за нарушение договоров: критерии и формы вины. Правовое значение дифференциации форм вины.

57. Презумпция вины стороны, не исполнившей договорного обязательства. Признаки невиновности в гражданском праве.

58. Ответственность без вины в гражданском праве за нарушение договоров, ее научное обоснование и основания применения.

59. Убытки: понятие, виды; способы и условия определения размера убытков, причиненных нарушением договоров. Исчисление убытков при расторжении договора поставки: общее значение данного института.

60. Имущественная ответственность за нарушение договора в форме убытков и неустойки: понятие, соотношение.

61. Полная и ограниченная ответственность содержание, соотношение.

62. Договоры о передаче имущества в пользование: сущность, отличия от займа, правовое регулирование.

63. Договор аренды: сущность, место в системе договоров, разновидности, общие и особенные свойства.

64. Договоры купли-продажи и лизинга: соотношение признаков.

65. . Купля-продажа и мена: сравнительный анализ.

66. Договоры о выполнении работ: понятие, виды, отличия от договоров, направленных на передачу вещей в собственность (в частности, от продажи вещей по образцам, каталогам).

67. Договоры подряда: сущность и виды. Отграничение от трудового договора. Отграничение от купли-продажи.

68. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости: предмет договора, сравнительный анализ с договорами подряда, простого товарищества, др.

69. Договоры об оказании банковских услуг, их место в системе договоров в гражданском праве.

70. Договоры займа, кредитный договор, товарного кредита: сравнительный анализ.

71. Договоры с условием коммерческого кредитования.

72. Договор банковского счета и договор банковского вклада: сравнительный анализ. Договорные формы снижения рисков вкладчиков.

73. Договор доверительного управления имуществом: понятие, значение, отличие от договоров поручения и соглашений об уступке прав.

74. Договоры об оказании услуг: правовая природа, правовая классификация и регулирование.

75. Договоры хранения: понятие, виды, отличия от договоров на охрану объектов. Хранение как элемент обязательства в других договорах.

76. Договоры поручения, агентирования, консалтинга: сравнительный анализ.

77. Концессионные соглашения: понятие, правовое регулирование, соотношение с договорами, элементы которых составляют предмет концессии.

78. Договоры об оказании юридических услуг. Договор об оказании адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам: понятие, нормативное регулирование, отличия от договора поручения.

79. Договор на управление многоквартирным домом: понятие, правовое регулирование, особенности заключения.

80. Договор лизинга: предмет, правовое регулирование.

81. Дистрибьюторский договор: понятие, правовое регулирование, предмет, отличия от смежных договоров.

82. Консалтинговый договор (аутсорсинг): правовое регулирование, предмет, отличия от смежных договоров.

83. Договоры об использовании охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц: назначение, область применения, основные виды. Место в системе классификации договоров.

84. Коммерческая концессия как разновидность договоров об использовании средств индивидуализации юридических лиц.

85. Смешанная ответственность.

86. Вина кредитора, ее значение.

87. Договоры купли-продажи и поставка: общие и специальные признаки.

88. Договор дистанционной продажи товаров, его отличие от договора продажи по образцам.

89. Поставка и контрактация: сравнительный анализ.

90. Договоры розничной и оптовой купли-продажи: понятие, субъекты, содержание.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Договорное право». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалавр готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления каждой темы курса с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область юридических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и данная дисциплина, имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий

учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

Если бакалавр изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы

(пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Студенту необходимо, прежде всего, разобраться в основанных понятиях и терминах данной дисциплины, используя с этой целью глоссарий, а также рекомендованные преподавателем словари, учебники и учебные пособия. При необходимости студент должен воспользоваться консультацией преподавателя.

Изучение основной и дополнительной литературы

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки

и конспекты наиболее интересных материалов, что способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- -усвоение понятийного аппарата дисциплины;
- -изучение основной и дополнительной литературы;
- -подготовка к семинарским занятиям;
- -самостоятельная работа студента в библиотеке;
- -изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- -самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемого курса;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью содержащихся в данном пособии тестов;
- подготовки к выполнению контрольной работы;
- подготовки к предстоящему зачету.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Самостоятельная проработка разделов учебного плана развивает у студентов навыки усвоения большого по объему учебного материала, обогащает опытом овладения способами и приемами получения профессиональных знаний.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Особое внимание рекомендуется обратить на нормативно-правовые акты. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма

полезной с точки зрения накопления материала для последующего написания дипломной работы.

Самопроверка полученных знаний с помощью тестов

Используя тесты, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета по дисциплине. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая, в том числе самостоятельная работа студента над лекционным материалом и соответствующей литературой в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет сводиться лишь к систематизации и полученных знаний, повторению пройденного материала.

Большую помощь готовящемуся к зачету студенту окажет систематическое обращение к тестам для самопроверки, а также к вопросам к зачету. Это поможет выбрать из обширного перечня рекомендуемой литературы оптимальный, с точки зрения индивидуального восприятия материала, набор изданий.

В случае возникновении трудностей с изучением материала при подготовке к зачету целесообразно обратиться к преподавателю за консультацией. Можно также прибегнуть к коллективному обсуждению выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что поможет углубить знания и по новому взглянуть на возможность раскрытия той или иной темы.

Перед назначенной преподавателем консультацией следует составить список требующих дополнительного разъяснения вопросов.

Работа в библиотеке

Важным элементом самоподготовки является работа с библиотечным фондом филиала. Студент может: а) получить книги в абонементе библиотеки для домашней работы в течение семестра; б) изучать литературу (учебники, журнальные и газетные статьи) в читальном зале; в) воспользоваться электронным каталогом, университетской библиотекой

«Онлайн»; г) прибегнуть в случае необходимости получения сведений об источниках информации к помощи библиотечных работников.

При пользовании библиотечным фондом рекомендуется использовать различные источники информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы и др.

Весь собранный материал следует систематизировать, сгруппировать по темам, вычленив ключевые проблемы, по возможности осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу изучаемых вопросов. Приветствуется умение студента обобщать материал, делать собственные выводы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

В процессе изучения дисциплины Договорное право практические занятия играют значительную роль. Они призваны закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой. Этим семинарские занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом практического занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать

определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных и контрольных работ, заслушивание рефератов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, ролевые игры и т.д.

Каждый студент должен приготовить развернутое сообщение по теме, указанной в плане практических занятий. Перед подготовкой к занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом практических занятий, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Практические занятия будут проходить в форме активного обсуждения всеми студентами всех вопросов, предусмотренных планом.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	3
2	Структура дисциплины договорного права	3
3	План практических занятий	6
4	Методические указания по изучению дисциплины	16
5	Практикум по подготовке к промежуточной аттестации	17
5.1	<i>Типовые практические задачи</i>	17
5.2	<i>Тестовые материалы</i>	24
6	Вопросы для самопроверки	33
7	Задания для выполнения контрольных работ	34
8	Типовые контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	38
9	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	44
10	Методические указания по подготовке к практическим занятиям	50

И.И. ДЕМЕНТЕЕВА

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

**Электронное
учебно-методическое пособие**

Усл. п.л. 3.3.

*Кубанский институт социэкономики и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
360062, г.Краснодар, ул.Атарбекова, 42*