

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.03.2023 11:09:14  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю  
Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»  
*В.В.Кулинченко*  
10 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРУДОВОЕ ПРАВО  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки  
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

ФГОС ВО  
№ 1511 от 01 декабря 2016 г

Год набора - 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020


*Одобрено на заседании кафедры гражданского и трудового права  
КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 7 от 29 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

Согласовано:


*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_/Н.Б.Гришко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b>	<b>7</b>
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	8
4.3	<i>План практических занятий</i>	9
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	15
<b>5</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>15</b>
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	15
5.2	<i>Вопросы для самопроверки</i>	16
5.3	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	17
5.4	<i>Тематика рефератов, докладов, эссе</i>	20
5.5	<i>Основные термины и понятия по всему курсу</i>	21
<b>6</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>	<b>24</b>
7.1	<i>Основная литература</i>	24
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	25
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	25
7.4	<i>Периодические издания</i>	26
<b>8</b>	<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины</b>	<b>26</b>
<b>9</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>26</b>
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	26
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	27
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	29
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	29
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	29
9.6	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	29

<b>10</b>	<b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>29</b>
<b>11</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	<b>30</b>
<b>12</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>31</b>
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	<b>32</b>
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	<b>32</b>
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	<b>32</b>
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	<b>34</b>
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	<b>34</b>
6.3.2	Типовые практические задачи для текущей аттестации по дисциплине	<b>36</b>
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	<b>37</b>
6.3.4	Тематика курсовых работ	<b>39</b>
6.3.5	Тематика контрольных работ	<b>39</b>
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	<b>39</b>
6.4.1	Темы докладов	<b>39</b>
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	<b>40</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Цель освоения дисциплины «Трудовое право зарубежных стран»* - формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам правового регулирования отношений в зарубежных странах, возникающих в связи с применением наёмного труда, а также усвоение студентами знаний и изучение актуальных проблем трудового права зарубежных стран, применение методологии сравнительно-правовых исследований, типологии трудовых систем зарубежных стран.

*Задачами дисциплины* является получение бакалаврами упорядоченного массива знаний, а также развитие навыков самостоятельного анализа зарубежных нормативных правовых источников по трудовому праву.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов  
следующих компетенций:*

### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

### **Профессиональных:**

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

*В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:*

**Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового законодательства РФ и зарубежных стран.

**Уметь:** принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные консультации по проблемам зарубежного трудового законодательства в сравнении с российскими нормами трудового права.

### **Владеть:**

-навыками и умениями определения проблемных ситуаций в сфере зарубежного и российского трудового законодательства;

-навыками эффективного осуществления правового воспитания;

-техничко-правовыми навыками составления правовых документов и работы с ними;

-навыками обеспечения соблюдения закона, правопорядка и безопасности человека, общества и государства.

*В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:*

### **Знать:**

-методы юридического анализа; основные положения и понятия зарубежного трудового законодательства;

-содержание правовых актов, регулирующих права и обязанности участников трудовых правоотношений зарубежных стран.

### **Уметь:**

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-анализировать, толковать и правильно применять нормы зарубежного трудового законодательства;

-оперировать юридическими понятиями и категориями права в области зарубежного трудового законодательства.

**Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Трудовое право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы трудового права зарубежных стран и направлена на то, чтобы сформировать у студентов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно-обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в сфере трудовых правоотношений, научить их свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Теория государства и права. Трудовое право. Конституционное право зарубежных стран. Сравнительное правоведение. Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений. Основы социального государства.

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:*

Международное частное право. Международное право.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов				
	ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)	ЗФО	ЗФО (ускор.)
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144
<b><i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i></b>					
Аудиторная работа (всего)	48	34	20	-	-
в том числе:					
<i>Лекции</i>	22	14	8	-	-
<i>Практические занятия</i>	26	20	12	-	-
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	96	110	124	-	-
<b><i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i></b>	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

###### Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа (очная форма обучения)

4 зачетные единицы

Зачет – форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
<b>Раздел 1. Общие положения о трудовом праве зарубежных стран</b>										
1.1	Понятие, предмет, принципы, методы, источники трудового права зарубежных стран	6	2	2	-	-	4	2	24	ОПК-1 ПК-6
1.2	Международные нормативные акты, регулирующие труд и трудовые отношения	12	2	6	-	-	6	2	24	
<b>Раздел 2. Правоотношения в сфере трудового права зарубежных странах</b>										
2.1	Трудовое право в зарубежных странах в новых условиях	16	2	8	-	-	8	2	24	ОПК-1 ПК-6
2.2	Трудовой договор и трудовые правоотношения в зарубежных странах	14	4	6	-	-	8	4	24	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	

###### Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа (очно-заочная форма обучения)

4 зачетные единицы

Зачет – форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
<b>Раздел 1. Общие положения о трудовом праве зарубежных стран</b>										
1.1	Понятие, предмет, принципы, методы, источники трудового права зарубежных стран	6	2	2	-	-	4	2	27	ОПК-1 ПК-6
1.2	Международные нормативные акты, регулирующие труд и трудовые отношения	8	2	4	-	-	4	2	27	
<b>Раздел 2. Правоотношения в сфере трудового права зарубежных странах</b>										
2.1	Трудовое право в зарубежных странах в новых условиях	10	2	4	-	-	6	2	28	ОПК-1 ПК-6
2.2	Трудовой договор и трудовые правоотношения в зарубежных странах	10	2	4	-	-	6	2	28	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>110</b>	

**Общая трудоемкость дисциплины:**

144 часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))

4 зачетные единицы

Зачет – форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
<b>Раздел 1. Общие положения о трудовом праве зарубежных стран</b>										
1.1	Понятие, предмет, принципы, методы, источники трудового права зарубежных стран	4	1	2	-	-	2	1	31	ОПК-1 ПК-6
1.2	Международные нормативные акты, регулирующие труд и трудовые отношения	4	1	2	-	-	2	1	31	
<b>Раздел 2. Правоотношения в сфере трудового права зарубежных странах</b>										
2.1	Трудовое право в зарубежных странах в новых условиях	6	1	2	-	-	4	1	31	ОПК-1 ПК-6
2.2	Трудовой договор и трудовые правоотношения в зарубежных странах	6	1	2	-	-	4	1	31	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	

**4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТРУДОВОМ ПРАВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН****Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы, методы, источники трудового права зарубежных стран**

Понятие и предмет трудового права. Методы трудового права. Источники трудового права. Семьи трудового права: трудовое право стран континентальной Европы, англосаксонское трудовое право, трудовое право Японии, трудовое право Австралии.

**Тема 1.2. Международные нормативные акты, регулирующие труд и трудовые отношения**

Понятие международных стандартов труда. Международные нормативные акты, регулирующие труд и трудовые отношения. Определение основ трудового статуса трудящихся мигрантов. Понятие и виды рабочего времени в международно-правовых нормах. Международно-правовые стандарты оплаты труда. Соотношение правового регулирования вопросов оплаты и нормирования труда в зарубежных странах и в Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ТРУДОВОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ****Тема 2.1. Трудовое право в зарубежных странах в новых условиях**

Роль глобализационных процессов в изменении отдельных институтов трудового права зарубежных стран. Расширение предметного и субъектного состава трудового права зарубежных стран. Влияние технологического прогресса на развитие трудового права. Взаимосвязь подходов к регулированию трудовых отношений с политическими и экономическими изменениями в отдельных странах и регионах. Усиление роли транснациональных корпораций и транснациональные коллективные действия работников. Изменение целей и задач профсоюзов в новых условиях. Методы поддержки и развития профсоюзного движения в зарубежных странах.

Проблема унификации трудового законодательства. Правовое регулирование атипичных форм занятости. Особенности правового регулирования труда руководителей. Проблема правового регулирования трудовых отношений с распределенными и виртуальными работодателями.



**Тема 2.2. Трудовой договор и трудовые правоотношения в зарубежных странах**

Виды трудовых договоров. Форма трудового договора. Дискриминация при приеме на работу. Изменение трудового договора. Основания и порядок прекращения трудового договора.

Понятие времени отдыха и его виды. Сравнительный анализ норм, регулирующих рабочее время и время отдыха по законодательству РФ и зарубежных стран.

Общая характеристика основных подходов к установлению оплаты труда в зарубежных странах. Соотношение правового регулирования вопросов оплаты и нормирования труда в зарубежных странах и в Российской Федерации.

Охрана труда в законодательстве зарубежных странах. Обязанности работодателя в сфере охраны труда. Правовая охрана труда женщин, молодежи, инвалидов, пожилых работников.

Материальная ответственность сторон трудового договора в законодательстве зарубежных странах. Материальная ответственность работников. Ограничения материальной ответственности работников. Материальная ответственность работодателей. Виды возмещения вреда, причиненного работнику увечьем. Смешанная ответственность. Риск работника. Бремя доказывания вины. Исковая давность.

Порядок разрешения трудовых споров в законодательстве зарубежных странах. Зарубежные источники правового регулирования трудовых споров. Понятие и классификация трудовых споров в зарубежных странах. Методы разрешения трудовых споров. Органы по разрешению трудовых споров в зарубежных странах. Судебные и административные процедуры разрешения трудовых споров.

Соотношение правового регулирования трудовых споров в зарубежных странах и в Российской Федерации.

**4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ*****Практическое занятие № 1 к разделу 1***

***к теме 1.1 Понятие, предмет, принципы, методы, источники трудового права зарубежных стран***

***проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)***

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Методы трудового права.
3. Источники трудового права.
4. Трудовое право стран континентальной Европы.
5. Англосаксонское трудовое право.
6. Трудовое право Японии.
7. Трудовое право Австралии.

***Рекомендуемая литература*****Основная литература:**

Международное частное право: учебник / Е.Р.Аминов, Н.Г.Валеева, Ю.Н.Васева [и др.]; под редакцией Б.М.Гонгало. — Москва: Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html>

Кривенький, А.И. Международное частное право: учебник для бакалавров / А.И.Кривенький. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85622.html>

Международное частное право. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К.Гасанов, В.Н.Шмаков,

А.В.Стерлигов, Д.И.Ивашин; под редакцией К.К.Гасанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Чудаков, М.Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М.Ф.Чудаков. — Минск: Высшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников [и др.]; под редакцией В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71248.html>

#### **Дополнительная литература:**

Мамонтова, Э.А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве: учебное пособие / Э.А.Мамонтова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2215-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115714.html>

Зембатова, Б.В. Международное частное право: практикум / Б.В.Зембатова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93192.html>

Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А.Т.Кашенов. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Международное частное право: учебное пособие. Практикум / составители А.А.Аванесова, Ю.А.Казановская, Н.Ю.Шлюндт. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62848.html>

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К.Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Практическое занятие № 2 к разделу 1**

#### **к теме 1.2 Международные нормативные акты, регулирующие труд и трудовые отношения**

**проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)**

#### **Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Понятие международных стандартов труда.
2. Международные нормативные акты, регулирующие труд и трудовые отношения.
3. Определение основ трудового статуса трудящихся мигрантов.
4. Понятие и виды рабочего времени в международно-правовых нормах.
5. Международно-правовые стандарты оплаты труда.
6. Соотношение правового регулирования вопросов оплаты и нормирования труда в зарубежных странах и в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература****Основная литература:**

Международное частное право: учебник / Е.Р.Аминов, Н.Г.Валеева, Ю.Н.Васева [и др.]; под редакцией Б.М.Гонгалю. — Москва: Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html>

Кривенький, А.И. Международное частное право: учебник для бакалавров / А.И.Кривенький. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85622.html>

Международное частное право. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К.Гасанов, В.Н.Шмаков, А.В.Стерлигов, Д.И.Ивашин; под редакцией К.К.Гасанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Чудаков, М.Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М.Ф.Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников [и др.]; под редакцией В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71248.html>

**Дополнительная литература:**

Мамонтова, Э.А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве: учебное пособие / Э.А.Мамонтова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2215-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115714.html>

Зембатова, Б.В. Международное частное право: практикум / Б.В.Зембатова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93192.html>

Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А.Т.Кашенов. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Международное частное право: учебное пособие. Практикум / составители А.А.Аванесова, Ю.А.Казановская, Н.Ю.Шлюндт. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62848.html>

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К.Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Абрисимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 768 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>. — ЭБС «IPRbooks».

**Практические занятия № 3 к разделу 2**  
**к теме 2.1 Трудовое право в зарубежных странах в новых условиях**  
**проводятся в интерактивной форме в виде дискуссии**

**Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии**

1. Роль глобализационных процессов в изменении отдельных институтов трудового права зарубежных стран.
2. Расширение предметного и субъектного состава трудового права зарубежных стран.
3. Влияние технологического прогресса на развитие трудового права.
4. Взаимосвязь подходов к регулированию трудовых отношений с политическими и экономическими изменениями в отдельных странах и регионах.
5. Усиление роли транснациональных корпораций и транснациональные коллективные действия работников.
6. Изменение целей и задач профсоюзов в новых условиях.
7. Методы поддержки и развития профсоюзного движения в зарубежных странах.
8. Проблема унификации трудового законодательства.
9. Правовое регулирование атипичных форм занятости.
10. Особенности правового регулирования труда руководителей.
11. Проблема правового регулирования трудовых отношений с распределенными и виртуальными работодателями.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

Международное частное право: учебник / Е.Р.Аминов, Н.Г.Валеева, Ю.Н.Васева [и др.]; под редакцией Б.М.Гонгало. — Москва: Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html>

Кривенький, А.И. Международное частное право: учебник для бакалавров / А.И.Кривенький. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85622.html>

Международное частное право. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К.Гасанов, В.Н.Шмаков, А.В.Стерлигов, Д.И.Ивагин; под редакцией К.К.Гасанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Чудаков, М.Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М.Ф.Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников [и др.]; под редакцией В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71248.html>

**Дополнительная литература:**

Мамонтова, Э.А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве: учебное пособие / Э.А.Мамонтова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2215-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115714.html>

Зембатова, Б.В. Международное частное право: практикум / Б.В.Зембатова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст:



электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93192.html>

Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А.Т.Кашенов. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Международное частное право: учебное пособие. Практикум / составители А.А.Аванесова, Ю.А.Казановская, Н.Ю.Шлюндт. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62848.html>

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К.Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### ***Практические занятия № 4 к разделу 2***

***к теме 2.2 Трудовой договор и трудовые правоотношения в зарубежных странах проводятся в интерактивной форме (семинар тематического типа)***

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Виды трудовых договоров.
2. Форма трудового договора.
3. Дискриминация при приеме на работу.
4. Изменение трудового договора.
5. Основания и порядок прекращения трудового договора.
6. Понятие времени отдыха и его виды.
7. Сравнительный анализ норм, регулирующих рабочее время и время отдыха по законодательству РФ и зарубежных стран.
8. Общая характеристика основных подходов к установлению оплаты труда в зарубежных странах.
9. Соотношение правового регулирования вопросов оплаты и нормирования труда в зарубежных странах и в Российской Федерации.
10. Охрана труда в законодательстве зарубежных странах.
11. Обязанности работодателя в сфере охраны труда.
12. Правовая охрана труда женщин, молодежи, инвалидов, пожилых работников.
13. Материальная ответственность сторон трудового договора в законодательстве зарубежных странах.
14. Материальная ответственность работников.
15. Ограничения материальной ответственности работников.
16. Материальная ответственность работодателей.
17. Виды возмещения вреда, причиненного работнику увечьем.
18. Порядок разрешения трудовых споров в законодательстве зарубежных странах.
19. Зарубежные источники правового регулирования трудовых споров. Понятие и классификация трудовых споров в зарубежных странах.
20. Методы разрешения трудовых споров. Органы по разрешению трудовых споров в зарубежных странах.
21. Судебные и административные процедуры разрешения трудовых споров.
22. Соотношение правового регулирования трудовых споров в зарубежных странах и в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература****Основная литература:**

Международное частное право: учебник / Е.Р.Аминов, Н.Г.Валеева, Ю.Н.Васева [и др.]; под редакцией Б.М.Гонгало. — Москва: Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html>

Кривенький, А.И. Международное частное право: учебник для бакалавров / А.И.Кривенький. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85622.html>

Международное частное право. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К.Гасанов, В.Н.Шмаков, А.В.Стерлигов, Д.И.Ивашин; под редакцией К.К.Гасанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Чудаков, М.Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М.Ф.Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников [и др.]; под редакцией В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71248.html>

**Дополнительная литература:**

Мамонтова, Э.А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве: учебное пособие / Э.А.Мамонтова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2215-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115714.html>

Зембатова, Б.В. Международное частное право: практикум / Б.В.Зембатова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93192.html>

Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А.Т.Кашенов. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Международное частное право: учебное пособие. Практикум / составители А.А.Аванесова, Ю.А.Казановская, Н.Ю.Шлюндт. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62848.html>

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К.Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Абрисимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 768 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>. — ЭБС «IPRbooks».

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

*не предусмотрены учебным планом*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

Международное частное право: учебник / Е.Р.Аминов, Н.Г.Валеева, Ю.Н.Васева [и др.]; под редакцией Б.М.Гонгало. — Москва: Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html>

Кривенький, А.И. Международное частное право: учебник для бакалавров / А.И.Кривенький. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85622.html>

Международное частное право. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К.Гасанов, В.Н.Шмаков, А.В.Стерлигов, Д.И.Ивашин; под редакцией К.К.Гасанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Чудаков, М.Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М.Ф.Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников [и др.]; под редакцией В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71248.html>

##### Дополнительная литература:

Мамонтова, Э.А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве: учебное пособие / Э.А.Мамонтова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2215-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115714.html>

Зембатова, Б.В. Международное частное право: практикум / Б.В.Зембатова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93192.html>

Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А.Т.Кашенов. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Международное частное право: учебное пособие. Практикум / составители А.А.Аванесова, Ю.А.Казановская, Н.Ю.Шлюндт. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62848.html>

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К.Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **5.2. Вопросы для самопроверки**

#### *К разделу 1*

1. Принципы трудового права зарубежных стран.
2. Международные сообщества как субъекты трудового права зарубежных стран.
3. Персональные данные работника в трудовом праве зарубежных стран.
4. Правовое регулирование порядка заключения индивидуального трудового договора в зарубежных странах.
5. Сравнительный анализ правовых последствий приостановления, аннулирования и признания недействительным индивидуального трудового договора.
6. Понятие и правовое регулирование коллективных увольнений в зарубежных странах.
7. Сравнительный анализ правового регулирования коллективных увольнений и локаутов в зарубежных странах.
8. Оплата и нормирование труда в трудовом праве зарубежных стран.
9. Основные направления государственного регулирования вопросов оплаты труда.
10. Особенности регулирования вопросов оплаты труда субъектами индивидуальных и коллективных трудовых отношений.
11. Методы разрешения трудовых споров в зарубежных странах.
12. Сравнительно-правовой анализ перспектив развития трудового права в современном мире.

#### *К разделу 2*

1. Роль глобализационных процессов в изменении отдельных институтов трудового права зарубежных стран.
2. Расширение предметного и субъектного состава трудового права зарубежных стран.
3. Влияние технологического прогресса на развитие трудового права.
4. Взаимосвязь подходов к регулированию трудовых отношений с политическими и экономическими изменениями в отдельных странах и регионах.
5. Усиление роли транснациональных корпораций и транснациональные коллективные действия работников.
6. Изменение целей и задач профсоюзов в новых условиях.
7. Методы поддержки и развития профсоюзного движения в зарубежных странах.
8. Проблема унификации трудового законодательства.
9. Правовое регулирование атипичных форм занятости.
10. Особенности правового регулирования труда руководителей.
11. Проблема правового регулирования трудовых отношений с распределенными и виртуальными работодателями.
12. Виды трудовых договоров.
13. Форма трудового договора.
14. Дискриминация при приеме на работу.
15. Изменение трудового договора.
16. Основания и порядок прекращения трудового договора.
17. Понятие времени отдыха и его виды.
18. Сравнительный анализ норм, регулирующих рабочее время и время отдыха по законодательству РФ и зарубежных стран.
19. Общая характеристика основных подходов к установлению оплаты труда в зарубежных странах.



20. Соотношение правового регулирования вопросов оплаты и нормирования труда в зарубежных странах и в Российской Федерации.
21. Охрана труда в законодательстве зарубежных странах.
22. Обязанности работодателя в сфере охраны труда.
23. Правовая охрана труда женщин, молодежи, инвалидов, пожилых работников.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора в законодательстве зарубежных странах.
25. Материальная ответственность работников.
26. Ограничения материальной ответственности работников.
27. Материальная ответственность работодателей.
28. Виды возмещения вреда, причиненного работнику увечьем.
29. Порядок разрешения трудовых споров в законодательстве зарубежных странах.
30. Зарубежные источники правового регулирования трудовых споров. Понятие и классификация трудовых споров в зарубежных странах.
31. Методы разрешения трудовых споров. Органы по разрешению трудовых споров в зарубежных странах.
32. Судебные и административные процедуры разрешения трудовых споров.
33. Соотношение правового регулирования трудовых споров в зарубежных странах и в РФ.

### **5.3. Задания для самостоятельной работы**

#### *К разделу 1*

1. В трудовом договоре с руководителем японской компании присутствует запрет на его вступление в профсоюз. Работник обратился в региональный орган по разрешению трудовых споров, утверждая, что в отношении него осуществляется дискриминация и требует обязать компанию не чинить препятствий в реализации им своего права на объединение (вступление в профсоюз). Представители работодателя при рассмотрении спора утверждали, что в данном случае имеет место естественная для данной должности дифференциация в трудовых отношениях.

Сформулируйте, в чем, на Ваш взгляд, состоит различие между дифференциацией и дискриминацией. Приведите примеры, подкрепляющие Ваши тезисы, из практики регулирования трудовых отношений в зарубежных странах.

2. Какой вид систематизации использован при составлении французского кодекса труда? Обоснуйте свой ответ. Можете ли Вы лично осуществить какой-либо вид систематизации? Обоснуйте свой ответ. При положительном ответе – примеры процесса такой систематизации.

3. Глава семьи нанял по трудовому договору шофера, осуществлявшего обслуживание всех членов семьи. Выплата заработной платы осуществлялась различными членами семьи по договоренности с данным работником. Глава семьи скоропостижно скончался. Что произойдет с трудовым договором и трудовыми отношениями данного работника? Сопоставьте подход российского и зарубежного трудового права в данной ситуации. По возможности приведите примеры законодательных норм соответствующих стран по данному вопросу.

4. В трудовом договоре с работником сказано, что при возникновении спора стороны обратятся за экспертным советом в региональное Бюро МОТ в их стране и разрешат спор в соответствии с этим решением. Указанное решение при этом стороны обязуются считать окончательным и не подлежащим обжалованию. Является ли данное положение трудового договора правомерным? Сопоставьте подход российского и зарубежного трудового права к данной ситуации. По возможности приведите примеры законодательных норм соответствующих стран по данному вопросу.

5. Может ли лицо, не имеющее работы, ли претендовать на получение статуса безработного (и, соответственно, получение пособия по безработице), если оно является:

- а) женщиной, находящейся в отпуске в связи с рождением ребенка;
- б) пенсионером;

- в) физическим лицом, не предпринимающим активных действий по поиску работы;
- г) трудящимся-мигрантом с действующей рабочей визой, трудовой договор с которым был расторгнут предыдущим работодателем по соглашению сторон.

Сопоставьте подход российского и зарубежного трудового права к данной ситуации. По возможности приведите примеры законодательных норм соответствующих стран по данному вопросу.

*К разделу 2*

1. Письменно ответьте и обоснуйте: может ли коллективный договор содержать нормативные положения, ухудшающие условия труда работников по сравнению с нормами трудового законодательства РФ и зарубежных стран?

2. В газете «Работа» опубликовано объявление о вакансии юриста. Требования: женщина, высшее юридическое образование, опыт работы по специальности не менее 5 лет, возраст – не старше 30 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая двумя иностранными языками (английским и немецким). Обязательно наличие российского гражданства и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

-Что такое дискриминация в труде?

-Какими международными актами о труде предусмотрен запрет дискриминации?

-Является ли публикация в газете проявлением дискриминации в труде, по каким критериям?

-Перечислите запрещенные виды дискриминации по законодательству зарубежных стран.

3. Дайте сравнительную оценку продолжительности срока предупреждения при увольнении работника, а также размеры выходных пособий при индивидуальных увольнениях по инициативе работодателя в России и в зарубежных странах (Великобритания, Франция, Германия, США).

4. Заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга ВАВТ г-н Кокурин А.В. был направлен Министерством экономического развития и торговли РФ на работу в Мексику в качестве начальника экономического отдела сроком на три года. Через 3 года его трудовой договор был пролонгирован еще на 1 год. По возвращении из Мексики он обратился в Министерство с просьбой предоставить ему работу, так как его должность зав. кафедрой оказалась занятой.

-Каково Ваше мнение по этому вопросу?

-На каких условиях может быть пролонгирован трудовой договор с работником?

-Обязано ли Министерство трудоустроить г-на Кокурина А.В. по возвращению его в Россию.

-Гарантии при расторжении трудового договора по законодательству зарубежных стран.

5. Менеджер Табакова обратилась к администрации ООО с просьбой перевести ее на работу на неполное рабочее время. Администрация поддержала ее просьбу и установила Табаковой неполный рабочий день (4 часа работы каждый день). Уходя в очередной отпуск, Табакова потребовала дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день, ссылаясь на ст. 93 ТК РФ, которая указывает, что «работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для работников каких-либо ограничений продолжительности ежегодного отпуска исчисления трудового стажа и других трудовых прав». За разрешением спора она обратилась в комиссию по трудовым спорам.

-Каковы условия установления администрацией режима неполного рабочего времени?

-Какие виды неполного рабочего времени по законодательству РФ Вам известны?

-Каким категориям работников по законодательству РФ может быть установлено неполное рабочее время?

-Каков порядок предоставления дополнительных отпусков за ненормированный рабочий день работникам с неполным рабочим днем и работникам с неполной рабочей неделей?

-Как регулируется неполная занятость в зарубежных странах?

6. Практикант экономического колледжа проходил четырехмесячную производственную практику на основе заключенного трудового договора. По окончании практики ему внешнеэкономическое объединение не выплатило компенсацию за неиспользованный отпуск.

-Правильно ли поступило руководство объединения в данном случае?

-Кто имеет право на отпуск или компенсацию за отпуск по законодательству РФ?

-Правовое регулирование отпусков по законодательству зарубежных стран.

7. Работникам ткацкого цеха АО «Восход» 50% заработной платы выплачивалось в натуральной форме (тканями). Такие выплаты проводились в течение года. Работники возражали против таких выплат, так как испытывали затруднение в реализации продукции своего предприятия.

-Права ли в данном случае администрация АО?

-Какие государственные гарантии по оплате труда работников устанавливает действующее трудовое законодательство РФ и распространяются ли они на работников акционерных обществ?

-Можно ли выплачивать заработную плату в неденежной форме?

-Какими нормативными актами РФ и международными договорами регулируется данный вопрос?

-Как регулируются вопросы оплаты труда в законодательстве зарубежных стран?

8. Работник фирмы – гражданин США обратился с просьбой к работодателю выплачивать ему часть заработной платы в долларах США, так как намерен перечислять денежные средства родственникам за границу.

-Может ли работодатель удовлетворить его просьбу?

-Заработная плата по российскому законодательству?

-Заработная плата по законодательству США?

-В каких странах установлен минимальный размер заработной платы?

9. В комиссию по трудовым спорам объединения обратился студент МГИМО Бардин. В заявлении он указал, что во время производственной практики он был зачислен на штатную должность, однако администрация не выплатила ему компенсацию за отпуск. Представитель администрации в КТС заявил, что данный спор не может рассматриваться в комиссии, т.к. Бардин не состоит в трудовых отношениях с объединением.

-Права ли администрация в данном случае?

-Как следует решить этот спор?

-Назовите органы по рассмотрению трудовых споров в зарубежных странах?

10. Приказом от 1 февраля Дмитриев К.В. был уволен с должности начальника отдела кадров ОАО. Не согласившись с увольнением, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула. В судебном заседании представитель ОАО обнародовал доказательства того, что приказ от 1 февраля был накануне отменен, в тот же день Дмитриеву К.В. был выплачен заработок за период вынужденного прогула, он был допущен к исполнению своих трудовых обязанностей. Дмитриев К.В. подтвердил данные обстоятельства. Решением суда в удовлетворении иска было отказано по тем основаниям, что исковые требования добровольно удовлетворены ответчиком и предмет спора, таким образом, отсутствует. Дмитриев К.В. подал жалобу на решение суда.

-Оцените действия субъектов названных отношений.

-Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

-Какие вы знаете судебные и административные процедуры разрешения трудовых споров в зарубежных странах (США, Франции, ФРГ, Великобритании).

#### 5.4. Тематика рефератов, докладов, эссе:

##### *К разделу 1*

1. Международная организация труда (МОТ) как особый субъект трудового права.
2. Охрана труда в законодательстве зарубежных странах Понятие и критерии
3. Условия трудового договора по российскому и зарубежному трудовому праву в зарубежных странах.
4. Порядок разрешения трудовых споров в законодательстве зарубежных странах.
5. Оплата и нормирование труда в трудовом праве зарубежных стран.
6. Основные направления государственного регулирования вопросов оплаты труда.
7. Основания и порядок прекращения трудового договора трудовому законодательству зарубежных стран.

##### *К разделу 2*

1. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом, в зарубежных странах.
2. Порядок найма на работу в зарубежных странах, проверка профессиональных качеств работника.
3. Принцип запрета дискриминации в трудовом праве зарубежных стран.
4. Испытательный срок по трудовому законодательству зарубежных стран.
5. «Пакт о неконкуренции» в трудовом праве зарубежных стран.
6. Правовое регулирование срочного трудового договора в зарубежных странах.
7. Отстранение работника от работы в зарубежных странах.
8. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации в зарубежных странах.
9. Правовое регулирование вынужденных (спровоцированных) увольнений в зарубежных странах.
10. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в зарубежных странах.
11. Защита персональных данных работника в трудовом праве зарубежных стран.
12. Правовое регулирование нестандартных форм занятости в зарубежных странах.
13. Правовое регулирование рабочего времени в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
14. Источники и методы регулирования рабочего времени в зарубежных странах.
15. Гибкий режим рабочего времени в зарубежных странах.
16. Порядок и виды учета рабочего времени в зарубежных странах.
17. Правовое регулирование кратковременных видов времени отдыха в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
18. Нерабочие праздничные дни в России и за рубежом.
19. Правовое регулирование отпусков в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
20. Правовое регулирование оплаты труда в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
21. Системы оплаты труда в зарубежных странах.
22. Стимулирующие выплаты в зарубежных странах.
23. Ответственность работодателя за невыплату или нарушение сроков выплаты заработной платы в зарубежных странах.
24. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в России и *какой-либо стране – по выбору студента* (сравнительный анализ).
25. Поощрения за труд в зарубежных странах.
26. Понятие и основные направления правового регулирования моббинга, буллинга, харассмента в зарубежных странах.

27. Правовое регулирование охраны труда в России и *какой-либо стране* – по выбору студента (сравнительный анализ).
28. Правовое положение профсоюзов в России и *какой-либо стране* – по выбору студента (сравнительный анализ).
29. Правовое положение объединений работодателей в России и *какой-либо стране* – по выбору студента (сравнительный анализ).
30. Непрофсоюзные представители работников (*на примере какой-либо страны* – по выбору студента).

### 5.5. Основные термины и понятия по всему курсу

**Адаптирование (имплементация) международных нормативных правовых актов** - это создание соответствующих правовых условий на национальном уровне для действия на территории отдельного государства, стандартов правового регулирования труда.

**Адаптирование национального законодательства** (имплементация международных актов) может осуществляться путем придания прямого действия международным актам, принятия национального нормативного правового акта либо внесения изменений в действующие нормы. Особенностью международных трудовых стандартов является возможность их реализации в рамках социального партнерства. Согласно ст. 10 ТК РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в соответствии с Конституцией РФ являются частью правовой системы Российской Федерации. Если международным договором РФ установлены другие, чем предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, правила, которые содержат нормы трудового права, применяются правила международного договора. Ратификация Россией международного договора влечет включение его норм в систему национального права.

**Безработица** – социально-экономическое явление, при котором в обществе часть экономически активного (работоспособного) населения не может найти себе работу, применить свою рабочую силу. В соответствии с российским законодательством (ст. 27 ТК РФ) коллективные переговоры являются одной из форм социального партнерства.

В актах, разработанных на основе обобщения опыта многих стран, закреплены основополагающие принципы и права субъектов трудовых отношений, универсальные трудовые нормы, объективный характер и эффективность которых обеспечиваются на национальном уровне.

**Генеральная конференция МОТ** – высший орган Международной организации труда. Собирается ежегодно в Женеве. В ее работе участвуют делегации всех стран – членов МОТ.

**Глобализация** (от англ. Global – мировой, всеобщий) – процесс формирования единого общемирового экономического, финансового, культурного, информационного пространства на базе новейших технологий. Глобализация усиливает взаимозависимость стран и народов во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Особенно интенсивно идет интеграция экономической деятельности. Растет число транснациональных компаний (ТНК) и т.д.

**Государство как субъект социального партнерства.** В данной роли государство выступает как собственник, законодатель и арбитр (посредника). Стороной социального партнерства органы государственной власти являются в тех случаях, когда они выступают в качестве работодателей или их представителей, уполномоченных на представительство законодательством или работодателями.

**Гражданское общество** – высокая ступень развития общества, в котором граждане реально наделены широкими демократическими правами, используют их и несут обязанности друг перед другом, перед обществом и государством.

**Европейская социальная хартия (ЕСХ)** – документ, принятый европейскими государствами в 1961 г., пересмотренный и дополненный в 1996 г. Отражает приверженность государств-членов Совета Европы общепризнанным правам человека и работника на труд, на организацию, на коллективные переговоры, на социальное обеспечение, страхование и т.д.

**Европейский Союз** - организация, созданная в рамках интеграционных процессов в Европе. К ее задачам относятся создание единого европейского рынка, в том числе единого рынка рабочей силы, обеспечение мобильности трудовых ресурсов в Европе. Европейский Союз, его органы обладают только теми полномочиями, которыми их наделили страны-участницы. К целям ЕС отнесены: содействие экономическому и социальному прогрессу и высокому уровню занятости и социальной защиты, равноправие между мужчинами и женщинами; сбалансированное и устойчивое развитие, особенно путем создания пространства без внутренних границ.

В компетенцию ЕС входят такие вопросы, как улучшение производственной среды для защиты здоровья и безопасности работников; условия труда; информирование и заслушивание работников; профессиональное включение лиц, находящихся за пределами рынка труда; равноправие мужчин и женщин на рынке труда и равное обращение с ними на рабочем месте; преодоление социальной обособленности. Также это социальные гарантии и социальная защита работников; защита работников при расторжении трудового договора; представительство и коллективный учет интересов работников и работодателей, включая участие в управлении, если это не является вмешательством в компетенцию национального законодателя; условия занятости граждан третьих стран, которые правомерно находятся на территории ЕС. За национальным законодателем остается правовое регулирование вознаграждения за труд, забастовок и локаутов, определение правового положения коалиций.

**Забастовка** – временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

**Защитная функция профсоюзов** - состоит в том, чтобы всеми доступными и законными средствами обеспечить реализацию социально-экономических и трудовых интересов работников, например, право на труд с оплатой в соответствии с его количеством и качеством.

**Исполнение международных стандартов** правового регулирования труда обеспечивается особым контрольным механизмом. В соответствии с Уставом МОТ каждое государство-член обязано регулярно представлять в Международное бюро труда доклады о мерах по реализации в законодательстве и практике положений ратифицированных им конвенций.

**Коллективные переговоры.** В соответствии с конвенцией МОТ (1981 г.) № 154 «О содействии коллективным переговорам» – это любые переговоры, которые проводятся между предпринимателем, группой предпринимателей или одной или несколькими организациями предпринимателей с одной стороны и одной или несколькими организациями трудящихся – с другой в целях: определения условий труда и занятости; и (или) регулирования отношений между работодателями и работниками; и (или) регулирования отношений между работодателями или их организациями и организацией или организациями работников.

**Коллективный договор** – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации (на предприятии) и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

**Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.** В соответствии с российским законодательством это органы социального партнерства, которые создаются для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров и подготовки проектов коллективного договора, соглашений, их заключения и организации контроля за выполнением коллективного договора и соглашений на всех уровнях.

**Коммуникабельность** (от лат. communication – связь, общение) – умение общаться. Связана с адекватным пониманием и реализацией в практической деятельности таких основных функций общения, как информационно-коммуникативной (обмен информацией), эффективно-коммуникативной (передача эмоционального состояния, отношения), регулятивно-коммуникативной (изменение поведения при общении).

**Коммуникация** – в широком смысле обмен информацией между индивидами

посредством общей системы символов; осуществляется вербальными и невербальными средствами.

**Конфликт** – одна из форм взаимодействия людей и социальных групп, общностей и институтов, при которой действие одной стороны, столкнувшись с интересами другой, препятствует реализации ее целей.

**Международное регулирование труда** - Содержание трудовых и тесно с ними связанных отношений объективно обуславливается уровнем развития экономики, производительных сил общества. Современным трудовым правом устанавливаются минимальные и пороговые, процедурные и процессуальные стандарты, в рамках которых субъекты трудовых отношений могут определять свои права и обязанности. Но различные стандарты, действующие в разных странах, могут значительно влиять на конкурентоспособность предпринимателей, применяющих наемный труд, на мировом рынке.

**Международное регулирование труда** - это система закрепленных в международных актах и соглашениях стандартов правового регулирования труда.

**Организация Объединенных Наций (ООН)** – всемирная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Создана в 1945 г. Имеет несколько специализированных организаций, занимающихся социальными вопросами и осуществляющих в той или иной мере социальное партнерство в мировом масштабе (МОТ, ЮНЕСКО и т.д.).

**Органы международного регулирования труда** - Международное регулирование труда осуществляется на всех уровнях межгосударственного сотрудничества: двустороннем, региональном, общемировом. К органам международного регулирования труда относятся ООН и МОТ.

**Отношения социальные** – отношения между группами людей, занимающими разное положение в обществе, принимающими неодинаковое участие в его экономической, политической и духовной жизни и различающихся образом жизни, уровнем и источниками доходов, структурой личного потребления. Субъектами социальных отношений являются различные общности людей, вступающих в активное взаимодействие между собой, на основе которого формируется определенный способ их совместной деятельности. О.с. представляют собой отношения равенства и неравенства социальных групп по положению и роли в общественной жизни.

**Совет Европы** - региональная европейская международная организация, созданная в целях защиты прав человека, развития демократии и утверждения верховенства права на территории всех входящих в нее стран. Наиболее значимый акт - Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

**Советы (комитеты) европейских предприятий** – создаваемые в соответствии с Директивой Комиссии ЕС от 22 сентября 1994 г. органы трудящихся «европейских предприятий». Под «европейскими» подразумеваются предприятия и фирмы, имеющие более 1 тыс. работников в странах ЕС, или филиалы не менее чем в двух странах ЕС с минимальным числом работников в каждом – 150 человек.

**Соглашение** – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции.

**Социально-трудовые отношения** – разнообразие экономических, психологических и правовых взаимосвязей индивидуумов и социальных групп, возникающих в процессах трудовой (производственной) деятельности, обеспечения рабочими местами и в связи с распределением и потреблением произведенного национального продукта. Субъектами социально-трудовых отношений являются: наемный работник, союз наемных работников (профсоюз), работодатель, союз работодателей, государство.

**Субъекты социального партнерства.** В обществе рыночной экономики таковыми являются, с одной стороны, наемные работники, с другой – собственники, предприниматели, работодатели. Государство как субъект социального партнерства выступает в роли законодателя, посредника (арбитра) во взаимоотношениях работников и работодателей, а также собственника (работодателя). В системе социального партнерства взаимодействуют не сами работники и работодатели, а их представители. Интересы государства представляют исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления.

**Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР)** – крупнейшее в стране общероссийское объединение профсоюзов, действующее на всей территории Российской Федерации. Основана в марте 1990 г. Ее структуры присутствуют практически во всех отраслях российской экономики и субъектах российского государства. Создана в целях объединения и координации действий членских организаций по представительству и защите социально-трудовых и гражданских прав, производственных, профессиональных, экономических и социальных интересов членов профсоюзов, коллективных прав и интересов работников, а также представительства и защиты общих интересов и достижения общих целей членских организаций, обеспечения правовых гарантий деятельности профессиональных союзов.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Международное частное право: учебник / Е.Р.Аминов, Н.Г.Валеева, Ю.Н.Васева [и др.]; под редакцией Б.М.Гонгалло. — Москва: Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104623.html">https://www.iprbookshop.ru/104623.html</a>	*
2.	Кривенький, А.И. Международное частное право: учебник для бакалавров / А.И.Кривенький. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85622.html">https://www.iprbookshop.ru/85622.html</a>	*
3.	Международное частное право. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К.Гасанов, В.Н.Шмаков, А.В.Стерлигов, Д.И.Ивашин; под редакцией К.К.Гасанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74892.html">https://www.iprbookshop.ru/74892.html</a>	*
4.	Чудаков, М.Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М.Ф.Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90777.html">https://www.iprbookshop.ru/90777.html</a>	*
5.	Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников [и др.]; под редакцией В.О.Лучин, Г.А.Василевич, А.С.Прудников. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71248.html">https://www.iprbookshop.ru/71248.html</a>	*



**7.2.Дополнительная литература:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</b>	<b>Наличие в ЭБС</b>
	Мамонтова, Э.А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве: учебное пособие / Э.А.Мамонтова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2215-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115714.html">https://www.iprbookshop.ru/115714.html</a>	*
1.	Зембатова, Б.В. Международное частное право: практикум / Б.В.Зембатова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93192.html">https://www.iprbookshop.ru/93192.html</a>	*
2.	Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А.Т.Кашенов. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72113.html">https://www.iprbookshop.ru/72113.html</a>	*
3.	Международное частное право: учебное пособие. Практикум / составители А.А.Аванесова, Ю.А.Казановская, Н.Ю.Шлюндт. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62848.html">https://www.iprbookshop.ru/62848.html</a>	*
4.	Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К.Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52043">http://www.iprbookshop.ru/52043</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	*
5.	Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 768 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29343.html">http://www.iprbookshop.ru/29343.html</a> .— ЭБС «IPRbooks».	*

**7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Принят</b>	<b>Источник</b>
1.	Конвенция № 173 Международной организации труда «О защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя»	23.06.1992	СПС КонсультантПлюс
2.	Конвенция № 156 Международной организации труда «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями»	23.06.1981	СПС КонсультантПлюс
3.	Конвенция № 155 Международной организации труда «О безопасности и гигиене труда и производственной среде»	22.06.1981	СПС КонсультантПлюс
4.	Конвенция № 135 Международной организации труда «О защите прав представителей работников на предприятии и предоставляемых им возможностях»	23.06.1971	СПС КонсультантПлюс
5.	Конвенция № 132 Международной организации труда «Об оплачиваемых отпусках (пересмотренная	24.06.1970	СПС КонсультантПлюс

	в 1970 году)»		
6.	Конвенция № 111 Международной организации труда «Относительно дискриминации в области труда и занятий»	25.06.1958	СПС КонсультантПлюс
7.	Конвенция № 95 Международной организации труда «Относительно защиты заработной платы»	01.07.1949	СПС КонсультантПлюс
8.	Конвенция № 98 Международной организации труда «Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров»	01.07.1949	СПС КонсультантПлюс

#### 7.4. Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Человек труда	*	-	-
2.	Солидарность	*	-	-
3.	Академический юридический журнал	-	*	-
4.	Юридическая наука	-	*	-
5.	Северо-Кавказский юридический вестник	-	*	-
6.	Право и современные государства	-	*	-
7.	Пермский юридический альманах	-	*	-
8.	Международный научно-исследовательский журнал	-	*	-
9.	Евразийская интеграция: экономика, право, политика	-	*	-
10.	Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения	-	-	*
11.	Труд за рубежом	-	-	*

#### 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="https://fnpr.ru/">https://fnpr.ru/</a>	Федерация Независимых Профсоюзов России
2.	<a href="http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot">http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot</a>	Международная организация труда
3.	<a href="http://www.ituc-csi.org/?lang=en">http://www.ituc-csi.org/?lang=en</a>	Сайт Международной конфедерации профсоюзов
4.	<a href="https://www.ilo.org/moscow/information-resources/newsletters/lang--ru/index.htm">https://www.ilo.org/moscow/information-resources/newsletters/lang--ru/index.htm</a>	Вестник Бюро МОТ

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, промежуточной и текущей аттестации.

Самостоятельную работу можно подразделить на три вида.

*Первый* - это самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей в часы, определенные расписанием занятий. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с международными актами в области трудового права.

*Второй* - самостоятельная работа, которую студент планирует лично. Она может осуществляться в любое свободное от занятий время и заключаться в самостоятельном изучении нормативных правовых актов, правоприменительной и судебной практики, чтении учебной и научной литературы, периодических юридических изданий. В ходе нее студенты могут повторять пройденный материал, дорабатывать конспекты лекций, самостоятельно изучать те или иные проблемы международного трудового права, готовить доклады (рефераты), эссе, презентации, сообщения, вопросы к дискуссии, полемики, решать задачи. Самостоятельная работа может осуществляться дома, в учебном заведении и библиотеках.

Студентам рекомендуется посещать консультации, проводимые преподавателями. Консультации имеют в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением практических занятий, а также текущей и промежуточной аттестации могут проводиться групповые консультации. В ходе консультаций студентам оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем современного международного трудового права.

*Третий вид* — это самостоятельная работа, организуемая по отдельным учебным темам на основе соответствующих заданий. Задания разрабатываются, исходя из учебного плана, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины «Трудовое право зарубежных стран». Студент обязан выполнить все пункты (разделы) задания, что в конечном счете поможет ему освоить весь учебный материал и хорошо подготовиться к проведению практического занятия.

Конкретные виды самостоятельной работы, обусловлены тематикой содержания курса «Трудовое право зарубежных стран» и отражены в рабочей программе.

## **9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем и разделов дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

#### *Структура практического занятия семинарского типа.*

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

#### *Основные критерии оценки качества семинарского занятия:*

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности.

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное.

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

*Знания студентов, обнаруженные на семинаре оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.*

**9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям**  
не предусмотрены учебным планом

**9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**  
не предусмотрены учебным планом

**9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ**  
учебным планом не предусмотрены

### **9.6. Методические указания по подготовке к зачету**

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе (теме) учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений, учебников, периодической литературы.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме по утвержденным билетам к зачету. Каждый билет содержит задания: теоретическое и два практических.

Готовиться к зачету следует по представленным в РПД вопросам к зачету.

При получении оценки «не зачтено» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные графиком ликвидации академической задолженности (первично - преподавателю, вторично – комиссионно).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.

		В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет)
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет)
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
5.	Программное обеспечение	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	<ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- столы;</li> <li>- кресла;</li> <li>- шкафы;</li> <li>- трибуна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Аудитория № 307	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- монитор;</li> <li>- телевизор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- микшерский пульт;</li> <li>- экран;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- скайп-камера;</li> <li>- компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- монитор;</li> <li>- компьютер;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>

Читальный зал	- интерактивная доска; - проектор.  - Столы; - стулья; - шкафы - компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть.	обеспечение.  - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
---------------	--	---

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:** дискуссия, **семинары тематического типа** *методика проведения которой и обсуждаемые вопросы отражены в разделе в разделе 4.3 «План практических занятий».*

*Приложение №1  
к разделу № 6 Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине*

### 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Трудовое право зарубежных стран».

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

***общепрофессиональные:***

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

***профессиональные:***

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины				
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор)	ЗФО	ЗФО (ускор)
1	ОПК-1	8	9	7	-	-
2	ПК-6	8	9	7	-	-

### 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень



<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

**Шкала оценки письменных ответов по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	менее 60

**Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка за ответ</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p>	60 - 100

		<p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Трудовое право зарубежных стран» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

**6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Место и роль трудового права в социальной инфраструктуре зарубежных стран.
2. Источники трудового права зарубежных стран.
3. Предмет и методы трудового права зарубежных стран.
4. Структура трудового права зарубежных стран.
5. Дифференциация трудового права зарубежных стран.

6. Типология трудового права: типы, семьи, национальные системы трудового права.
7. Особенности механизма реализации норм трудового права и ответственности за их нарушение.
8. Трудовое правоотношение: понятие, содержание.
9. Понятие, субъекты и содержание трудового договора.
10. Виды трудовых договоров.
11. Порядок найма на работу.
12. Представление кандидатуры при приеме на работу.
13. Испытательный срок в трудовом договоре.
14. Порядок изменения трудового договора.
15. Основания прекращения трудового договора.
16. Особенности выплаты выходного пособия при увольнении.
17. Особенности регулирования отпусков в законодательстве зарубежных стран.
18. Правовое положение профсоюзов в странах Запада
19. Порядок регулирования коллективных увольнений.
20. Регулирование дисциплины труда.
21. Материальная ответственность работников.
22. Материальная ответственность работодателей.
23. Особенности правового регулирования заработной платы в зарубежных странах.
24. Особенности правового регулирования рабочего времени в законодательстве зарубежных странах.
25. Особенности правового регулирования времени отдыха в законодательстве зарубежных стран.
26. Особенности правовой охраны труда в законодательстве зарубежных странах.
27. Положение профсоюзов в зарубежных странах.
28. Положение организаций предпринимателей в зарубежных странах.
29. Органы представительства трудовых коллективов в зарубежных странах.
30. Коллективный договор: виды, содержание, правовой статус, процедура заключения.
31. Понятие и классификация трудовых споров.
32. Особенности порядка разрешения индивидуальных трудовых споров
33. Правовое регулирование забастовок.
34. Практика ведения коллективных переговоров и заключения коллективных договоров.
35. Судебные процедуры разрешения трудовых споров.
36. Административные процедуры разрешения трудовых споров.
37. Специализированная трудовая юстиция: суды по трудовым спорам, промышленные суды, суды по трудовым делам, трудовые суды.
38. Национальное управление по трудовым отношениям.
39. Регламентация забастовок и локаутов.
40. Виды режимов рабочего времени и методы их установления в зарубежных странах.
41. Правовое регулирование кратковременных видов времени отдыха в зарубежных странах.
42. Система отпусков в зарубежных странах (общая характеристика).
43. Ежегодные оплачиваемые отпуска: продолжительность, условия и порядок предоставления в зарубежных странах.
44. Отпуска, связанные с ожиданием, рождением (усыновлением) ребенка и осуществлением ухода за ним, в зарубежных странах.
45. Отпуска при болезни работника и членов его семьи.
46. Отпуска по семейным обстоятельствам.
47. Оплата труда в трудовом праве зарубежных стран.
48. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в зарубежных странах.

49. Охрана труда в трудовом праве зарубежных стран.
50. Правовое положение профсоюзов в трудовом праве зарубежных стран.
51. Непрофсоюзные представители работников в зарубежных странах.
52. Правовое положение представителей работодателей в трудовом праве зарубежных стран.
53. Модели социального партнерства в зарубежных странах.
54. Порядок ведения коллективных переговоров в зарубежных странах. Коллективный договор.
55. Правовое регулирование участия работников в управлении предприятием в зарубежных странах.
56. Понятие и классификация трудовых споров в зарубежных странах, общая характеристика основных методов их разрешения.
57. Порядок разрешения споров о праве (юридических споров) в зарубежных странах.
58. Механизмы разрешения трудовых споров об интересах (экономических споров) в зарубежных странах.
59. Забастовки в трудовом праве зарубежных стран.
60. Локауты в трудовом праве зарубежных стран.

### **6.3.2. Типовые практические задачи для текущей аттестации по дисциплине**

#### **Задача №1**

В транснациональной корпорации, головное подразделение которой расположено в Мюнхене (Германия), возникла необходимость передать персональные данные работников из подразделений в США, Российской Федерации, Бирмы и Италии для их обработки в целях начисления надбавок к заработной плате, установленных локальными нормативными актами корпорации. Также необходимо было передать в Бирму и Иорданию персональные данные двух работников, переведенных на руководящие должности в подразделения корпорации в указанных странах.

Какие меры предосторожности следует предпринять корпорации, чтобы обеспечить соблюдение соответствующих внутригосударственных и международных норм о защите персональных данных работников в указанной ситуации? Приведите примеры таких норм и обоснуйте их применимость в данном случае.

#### **Задача №2**

Проанализируйте известные Вам системы оплаты и нормирования труда в зарубежных и транснациональных корпорациях. Составьте перечень таких систем. Отметьте их преимущества и недостатки. Какую бы систему оплаты и нормирования труда Вы выбрали бы как работодатель? А как работник? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры, иллюстрирующие Вашу позицию.

#### **Задача №3**

Назовите продолжительность рабочей недели в различных регионах мира. В какой стране в феврале 2000 г. была установлена наименьшая в мире продолжительность рабочей недели? Какова была эта продолжительность? Какие цели ставило перед собой правительство этой страны, вводя столь краткую рабочую неделю? Были ли эти цели достигнуты? Подготовьте сообщения о последствиях введения данной меры в оценке работников, объединений работников (в т.ч. профсоюзов), работодателей, государственных органов, а также различных специалистов по трудовому праву. Была ли эта мера отменена? При положительном ответе приведите причины, выдвинутые государственными органами при ее отмене. Какова продолжительность рабочей недели в этой стране в настоящее время?

#### **Задача №4**

1. Относится ли перерыв на кофе ко времени отдыха в зарубежных странах? Какова его продолжительность? Оплачивается ли этот перерыв?

2. Приведите примеры рабочих праздничных дней в зарубежных странах. С чем на Ваш взгляд связано установление подобного режима для этих праздников? Приведите сходные примеры из российской практики.

Задача № 5.

Профсоюз испанского винодельческого предприятия сообщил работодателю о возникновении регулярных конфликтов на рабочих местах между подсобными рабочими, большая часть которых является мигрантами из стран Африки и Юго-Восточной Азии. По сообщению профсоюза, конфликты регулярно переходят в драки и могут нанести вред имуществу работодателя. Какие меры может предпринять работодатель к нарушителям спокойствия? Какие шаги следует ему предпринять для предотвращения подобных конфликтов в будущем?

Задача № 6.

Финансовый директор американской корпорации в нерабочее время был доставлен в полицейский участок в состоянии алкогольного опьянения за нарушение общественного порядка в городском парке. Работодатель счел такое поведение недопустимым и уволил данного работника за нарушение его обязанностей. Правомерно ли такое увольнение? В чем различие российской и американской трактовки дисциплинарных нарушений и соответствующих обязанностей работника? Можно ли было уволить за подобное нарушение работника на территории Российской Федерации?

### **6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации**

#### **1. Что такое международное измерение трудового права?**

- a. использование зарубежного опыта.
- b. те аспекты правового регулирования труда, которые выходят за рамки национальных границ.
- c. сходство трудового права различных стран.

#### **2. Какой метод является наиболее совершенным при осуществлении сравнительно-правового анализа в области трудового права?**

- a. институционно-описательный.
- b. функционально-модельный
- c. коллизионный.

#### **3. Как называется аналитический метод сопоставления норм и институтов трудового права различных стран?**

- a. правовой тест.
- b. компаративистский контент-анализ.
- c. логическая игра.

#### **4. В каких странах развитой рыночной экономики существуют трудовые кодексы?**

- a. в США.
- b. в Италии, Бельгии и Австрии.
- c. во Франции и в Канаде.

#### **5. В каких зарубежных странах конституции содержат наибольшее число норм и положений, относящихся к труду?**

- a. в США.
- b. в Германии и Швеции.
- c. в Италии, Испании и Португалии.

#### **6. В какой стране в качестве главного метода правового регулирования труда используется принудительный арбитраж?**

- a. во Франции.
- b. в Австралии.
- c. в Германии.

**7. В какой стране мнения авторитетных юристов приравнивается к источникам трудового права?**

- a. в США.
- b. во Франции.
- c. в Германии.

**8. В каких странах решения судебных органов по трудовым делам рассматриваются как важнейшие источники трудового права?**

- a. в США, Канаде и Великобритании.
- b. в Австралии.
- c. во Франции.

**9. В каких странах существует федеральное трудовое законодательство и развитое трудовое законодательство субъектов федерации?**

- a. в Франции.
- b. в Швейцарии.
- c. в США, Канаде, Австралии.

**10. В какой стране коллективный договор не имеет юридической силы?**

- a. в США.
- b. в Великобритании.
- c. во Франции.

**11. В каких странах на предприятиях, наряду с профсоюзами, существуют органы представительства трудового коллектива?**

- a. в США.
- b. в Великобритании.
- c. во всех странах континентальной Европы.

**12. В каких странах трудовые споры рассматриваются специализированные административные органы?**

- a. во Франции и Бельгии.
- b. в США и Канаде.
- c. в ФРГ и Австрии.

**13. В каких странах Западной Европы индивидуальные трудовые споры рассматривают суды общей юрисдикции?**

- a. в ФРГ и Австрии.
- b. в Италии и Нидерландах.
- c. во Франции и Бельгии.

**14. В каких странах существуют трудовые книжки?**

- a. в Италии.
- b. во Франции.
- c. в Португалии.

**15. Система трудового права зарубежных стран, среди прочего, включает:**

- a. правовое регулирование занятости и трудоустройства за рубежом;
- b. международно-правовое регулирование труда;
- c. правовое регулирование положения трудящихся-мигрантов в РФ;
- d. индивидуальное трудовое право зарубежных стран;
- e. коллективное трудовое право зарубежных стран.

**16. К числу источников трудового права зарубежных стран относятся:**

- a. законы;
- b. решения судов первой инстанции;
- c. решения высших судов;
- d. правовые обычаи;
- e. программы политических партий.

**17. К странам романо-германского трудового права, среди прочего, относятся:**

- a. Германия;
- b. Израиль;
- c. Швеция;
- d. США;
- e. ЮАР;
- f. Ирландия.

**18.К странам англо-саксонского трудового права, среди прочего, относятся:**

- a. Франция;
- b. Австралия;
- c. Япония;
- d. Испания;
- e. Греция.

**19.При рассмотрении трудового спора в апелляционной инстанции присутствия кого необязательно :**

- a. Судьи;
- b. Прокурора;
- c. Адвоката;
- d. работника

**20.В каком году была создана МОТ:**

- a. 1919;
- b. 1945;
- c. 1970

#### **6.3.4. Тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены

#### **6.3.5. Тематика контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены

### **6.4. Дополнительные задания**

#### **6.4.1. Темы докладов**

1. Принципы трудового права зарубежных стран.
2. Субъекты трудового права зарубежных стран.
3. Источники трудового права зарубежных стран.
4. Система трудового права зарубежных стран.
5. Дифференциация в трудовом праве зарубежных стран.
6. Систематизация трудового законодательства зарубежных стран.
7. Правовое регулирование вопросов занятости и трудоустройства в зарубежных странах.
8. Персональные данные работника в трудовом праве зарубежных стран.
9. Понятие индивидуального трудового правоотношения и индивидуального трудового договора в трудовом праве зарубежных стран и их отграничение от сходных понятий гражданского права.
10. Форма, сроки, содержание и стороны индивидуального трудового договора.
11. Порядок заключения индивидуального трудового договора.
12. Порядок изменения индивидуального трудового договора.
13. Виды и общая характеристика оснований прекращения индивидуального трудового договора.
14. Общая характеристика понятий приостановления, аннулирования и признания недействительным индивидуального трудового договора.
15. Особенности прекращения индивидуального трудового договора по инициативе одной из сторон.

16. Особенности прекращения индивидуального трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
17. Понятие и общая характеристика коллективных увольнений.
18. Оплата труда в трудовом праве зарубежных стран.
19. Нормирование труда в трудовом праве зарубежных стран.
20. Правовое регулирование рабочего времени в зарубежных странах.
21. Правовое регулирование времени отдыха в зарубежных странах.
22. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в зарубежных странах.
23. Охрана труда в трудовом праве зарубежных стран.
24. Правовое регулирование участия работников в управлении предприятием зарубежных странах.
25. Коллективные переговоры в трудовом праве зарубежных стран.
26. Коллективно-договорные акты в трудовом праве зарубежных стран.
27. Классификация трудовых споров и общая характеристика основных методов их разрешения в зарубежных странах.
28. Забастовки в трудовом праве зарубежных стран.
29. Локауты в трудовом праве зарубежных стран.
30. Проблемы, тенденции и перспективы развития трудового права зарубежных стран.

#### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Трудовое право зарубежных стран» осуществляется в форме зачета по билетам. В билете к зачету студенту следует ответить на один теоретический вопрос и выполнить два практических задания.*

*Критерии оценки представлены в разделе 6.3.2 данной РПД.*

*Формирование вопросов билета к зачету и тестовых заданий осуществляется по вопросам, представленным в разделе 6.3.1 данной РПД.*

*Полный комплект утвержденных билетов к зачету находится в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция.*

**Форма билета к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Трудовое право зарубежных стран»**

Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений

40.03.01 Юриспруденция  
Кафедра \_\_\_\_\_

#### **ДИСЦИПЛИНА – ТРУДОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

##### **БИЛЕТ № \_\_\_ К ЗАЧЕТУ**

1. Место и роль трудового права в социальной инфраструктуре зарубежных стран.
2. Задание.
3. Задание

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.