

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.03.2023 11:09:13  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e72a5064769e33a8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю  
Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»  
*В.В.Кулинченко*  
10 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ**  
**ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность/профиль подготовки  
**Юриспруденция**

Степень/квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

ФГОС ВО  
**№ 1511 от 01 декабря 2016 г**

**Год набора - 2020**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

*Одобрено на заседании кафедры гражданского и трудового права КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 7 от 29 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

**Согласовано:**

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

 /И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

 /Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

 /Н.Б.Гришко

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий</b>	<b>6</b>
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	<b>6</b>
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	<b>8</b>
4.3	<i>План практических занятий</i>	<b>10</b>
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	<b>23</b>
<b>5</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>23</b>
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	<b>23</b>
5.2	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1</i>	<b>24</b>
5.3	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2</i>	<b>26</b>
5.4	<i>Основные термины и понятия</i>	<b>26</b>
<b>6</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>31</b>
<b>7</b>	<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>	<b>31</b>
7.1	<i>Основная литература</i>	<b>31</b>
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	<b>32</b>
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	<b>32</b>
7.4	<i>Периодические издания</i>	<b>33</b>
<b>8</b>	<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>9</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>34</b>
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	<b>34</b>
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	<b>36</b>
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	<b>38</b>
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	<b>38</b>
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	<b>38</b>
9.6.	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	<b>39</b>
<b>10</b>	<b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>39</b>

11	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	<b>40</b>
12	<b>Образовательные технологии</b>	<b>41</b>
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	<b>42</b>
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	<b>42</b>
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	<b>42</b>
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	<b>45</b>
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	<b>45</b>
6.3.2	Типовые практические задачи для текущей аттестации	<b>46</b>
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	<b>47</b>
6.3.4	Тематика курсовых работ	<b>50</b>
6.3.5	Тематика контрольных работ	<b>50</b>
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	<b>50</b>
6.4.1	Вопросы для собеседования	<b>50</b>
6.4.2	Темы рефератов	<b>50</b>
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	<b>51</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель освоения дисциплины «Система социальной защиты работников»** - закрепить у студентов правовые знания, необходимые для решения вопросов в сфере правового регулирования социальной защиты работников, обеспечить методикой поиска и анализа правовых актов, научить правильному их применению в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях.

**Задача дисциплины:** выработка умений применения законодательства о социальной защите работников в практической деятельности и формирование навыков защиты прав и законных интересов работников в рассматриваемой сфере.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:*

### **Общепрофессиональных:**

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**).

- способностью работать на благо общества и государства (**ОПК-2**)

### **Профессиональных:**

- владением навыками подготовки юридических документов (**ПК – 7**).

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (**ПК-9**)

*В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:*

**Знать:** действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы.

**Уметь:** применять в профессиональной деятельности действующие федеральные законы.

**Владеть:** навыками анализа правовых норм действующего законодательства Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:*

**Знать:** о правовых принципах и нормах, правоотношениях, ответственности; о единстве профессионального сознания и профессиональной деятельности.

**Уметь:** оценить социальную эффективность своей будущей профессии.

**Владеть:** достаточным уровнем профессионального правосознания.

*В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:*

**Знать:** основные понятия и категории действующего законодательства

**Уметь:** использовать аналогию права и аналогию закона; оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Владеть:** навыками анализа правовых норм и преодоления коллизий в законодательстве, навыками подготовки юридических документов.

*В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:*

**Знать:** основные права и свободы человека и гражданина

**Уметь:** уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

**Владеть:** навыками правового анализа действующего законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Система социальной защиты работников» относится к вариативной части, дисциплина по выбору блока Б.1 ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании социальной защиты граждан и способах её реализации.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Право социального обеспечения. Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений. Трудовое право.

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:*

Дисциплина - Правовые основы социального страхования. Знания, полученные в рамках дисциплины «Система социальной защиты работников» необходимы для прохождения всех видов практик, успешной подготовки к итоговой аттестации.

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов				
	ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор)	ЗФО	ЗФО (ускор)
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>					
Аудиторная работа (всего)	24	16	12	-	-
в том числе:					
Лекции	10	6	4	-	-
Практические занятия	14	10	8	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	48	56	60	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<i>Зачет</i>				

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Общая трудоемкость дисциплины:*

72- часа (очная форма обучения)

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практив интер. форме		
<b>Раздел 1. Общие положения о социальной защите</b>										
1.1.	Общая характеристика системы социальной защиты работников	2	-	1	-	-	1	-	6	ОПК-1 ОПК-2
1.2.	Финансовые, правовые и организационные основы социальной защиты работников	2	-	1	-	-	1	-	6	ПК-7 ПК-9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Раздел 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения</b>										ОПК-1 ОПК-2 ПК-7 ПК-9
2.1	Обеспечение прав работников на охрану труда	3	-	1	-	-	2	-	6	
2.2	Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	2	2	-	-	2	2	6	
2.3	Пособия по временной нетрудоспособности	4	2	2	-	-	2	2	6	
2.4	Социальная защита работающей молодежи	3	-	1	-	-	2	-	6	
2.5	Социальная защита работников с семейными обязанностями	3	2	1	-	-	2	2	6	
2.6	Социальная защита работающих инвалидов и лиц пожилого возраста	3	-	1	-	-	2	-	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	

**Общая трудоемкость дисциплины:**

72- часа (очно-заочная форма обучения)

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практв интер. форме		
<b>Раздел 1. Общие положения о социальной защите</b>										
1.1.	Общая характеристика системы социальной защиты работников	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7	ОПК-1 ОПК-2 ПК-7 ПК-9
1.2.	Финансовые, правовые и организационные основы социальной защиты работников	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7	
<b>Раздел 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения</b>										
2.1	Обеспечение прав работников на охрану труда	2	-	1	-	-	1	-	7	
2.2	Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3	2	1	-	-	2	2	7	
2.3	Пособия по временной нетрудоспособности	3	1	1	-	-	2	1	7	
2.4	Социальная защита работающей молодежи	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7	
2.5	Социальная защита работников с семейными обязанностями	1.5	1	0.5	-	-	1	1	7	
2.6	Социальная защита работающих инвалидов и лиц пожилого возраста	2	-	1	-	-	1	-	7	
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	

**Общая трудоемкость дисциплины:**

72- часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практв интер. форме		
<b>Раздел 1. Общие положения о социальной защите</b>										
1.1.	Общая характеристика системы социальной защиты работников	1	-	0.5	-	-	0.5	-	7	ОПК-1 ОПК-2 ПК-7 ПК-9
1.2.	Финансовые, правовые и организационные основы социальной защиты работников	1	-	0.5	-	-	0.5	-	7	

Раздел 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения										ОПК-1 ОПК-2 ПК-7 ПК-9
2.1	Обеспечение прав работников на охрану труда	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7	
2.2	Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2.5	2	0.5	-	-	2	2	7	
2.3	Пособия по временной нетрудоспособности	1.5	1	0.5	-	-	1	1	8	
2.4	Социальная защита работающей молодежи	1.5	-	0.5	-	-	1	-	8	
2.5	Социальная защита работников с семейными обязанностями	1.5	1	0.5	-	-	1	1	8	
2.6	Социальная защита работающих инвалидов и лиц пожилого возраста	1.5	-	0.5	-	-	1	-	8	
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие положения о социальной защите

#### Тема 1.1. Общая характеристика системы социальной защиты работников.

Социальная защита населения как система государственных гарантий, направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни. Социальное обеспечение как сложное системное образование. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.

Понятие и функции социальной защиты работников в Российской Федерации. Система государственных мер, направленных на обеспечение социальной защиты работников.

#### Тема 1.2. Финансовые, правовые и организационные основы социальной защиты работников.

Организационно-правовые формы социального обеспечения. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

Понятие и виды обязательного социального страхования. Социальное страхование в период социальных реформ. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования. Законодательное регулирование отдельных видов обязательного социального страхования.

Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение. Негосударственное пенсионное страхование. Софинансирование пенсии.

Обязательное медицинское страхование.

Финансирование социальной защиты работников в Российской Федерации.

Система правовых актов, регулирующих вопросы социальной защиты работников и источники права социального обеспечения, акты судебной практики.

Надзор и контроль в сфере социальной защиты работников в Российской Федерации. Органы, разрешающие споры в сфере социальной защиты работников.

Федеральные, государственные территориальные и муниципальные программы социальной помощи. Участие органов местного самоуправления в осуществлении мер социальной защиты населения муниципального образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Тема 2.1. Обеспечение прав работников на охрану труда.

Понятие охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.



Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты, комиссии, уполномоченный по охране труда.

Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы (выдача средств индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; специальные перерывы и т.д.).

Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.

Обеспечение и защита профсоюзами социальных прав работников.

### **Тема 2.2. Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**

Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника.

Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат.

Порядок назначения и выплаты страховых сумм.

### **Тема 2.3. Пособия по временной нетрудоспособности.**

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности. Правовое регулирование обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.

Случаи временной нетрудоспособности. Круг граждан, имеющих право на пособие. Условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности.

Размеры пособий. Исчисление страхового стажа.

Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.

### **Тема 2.4. Социальная защита работающей молодежи.**

Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет: заключение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, правовые гарантии в сфере оплаты труда, дополнительные меры охраны труда.

Трудовые правовые гарантии для лиц, совмещающих работу с обучением.

Дополнительные гарантии в сфере труда и занятости для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 2.5. Социальная защита работников с семейными обязанностями.**

Особенности правового положения лиц с семейными обязанностями: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда.

Механизмы защиты материнства, отцовства и детства. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере защиты материнства, отцовства и детства. Система органов по делам семьи и детей.

Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; пособие по уходу за ребенком, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет). Размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.

Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, право на материнский (семейный) капитал и порядок предоставления.

Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей в Краснодарском крае.

#### **Тема 2.6. Социальная защита работающих инвалидов и лиц пожилого возраста.**

Инвалидность: понятие, критерии, порядок установления инвалидности. Меры социальной поддержки инвалидов как система экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты этих лиц, членов их семей, реабилитации и интеграции инвалидов в общество.

Особенности правового статуса лиц с пониженной трудоспособностью: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг.

Механизмы защиты нетрудоспособных граждан. Пенсионное обеспечение по старости и инвалидности.

Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Краснодарского края.

### **4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### *Практические занятия 1,2,3,6,8*

#### *проводятся в форме семинаров тематического типа*

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

#### *Структура практического занятия семинарского типа.*

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

#### ***Практические занятия 4,5 и 7***

***проводятся в интерактивной форме в виде дискуссии, круглого стола и кейс-стади***

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

**Круглый стол** - это один из самых популярных форматов проведения практических занятий. По сути, круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25 человек). Это форма организации обмена мнениями. Каким при этом будет характер обмена мнениями, данный термин не указывает. В отличие от него, понятие «дискуссия» предполагает, что в ходе, например, «круглого стола» его участники не просто выступают с докладами по какому-то вопросу, но и обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга и пр. В рамках дискуссии происходит свободный обмен мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем). «Полемика» же представляет собой особый вид дискуссии, в ходе которой одни участники пытаются опровергнуть, «уничтожить» своих оппонентов. «Диалог», в свою очередь, есть вид речи, характеризующийся ситуативностью (зависимостью от обстановки разговора), контекстуальностью (обусловленностью предыдущими высказываниями), малой степенью организованности, произвольностью и незапланированным характером.

Особенностью круглых столов является их непредсказуемость, не реальная, так как очевидно, что любой организатор пожелает максимально контролировать происходящее, а теоретическая.

**Метод кейс-стади** представляет собой интерактивную форму проведения занятий, предполагающую использование реальных (или приближенных к реальным) ситуаций с целью анализа их обучающимися и выбора наиболее правильного и(или) оптимального решения. При этом кейс содержит исчерпывающую информацию о том, что происходит, кто в этом

участвует, когда должен быть получен результат, зачем все это нужно..., какие ресурсы можно использовать. Нет только ответа на вопрос, как достичь поставленной цели и получить необходимый результат – это и предлагается решить участнику.

Использование метода **кейс-стади** способствует формированию у студентов практических навыков по решению ситуаций, постоянно возникающих в ходе их профессиональной деятельности. Использование этого метода способствует развитию аналитических, практических, коммуникативных, творческих навыков, навыков самоанализа и др. При этом обучение с использованием метода кейсов позитивно воспринимается самими студентами, которые рассматривают решение кейса, с одной стороны, как игру, с другой, как возможность применить полученные знания на практике, поскольку ситуации, анализируемые в рамках кейса, берутся из реальной жизни, судебной практики или собственной практической деятельности студента или преподавателя.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

#### **Тема 1.1. Общая характеристика системы социальной защиты работников**

##### Практическое занятие семинарского тематического типа

##### **Вопросы для обсуждения:**

-Социальная защита населения как система государственных гарантий, направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни.

-Социальное обеспечение как сложное системное образование.

-Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.

-Понятие и функции социальной защиты работников в Российской Федерации.

-Система государственных мер, направленных на обеспечение социальной защиты работников.

##### **Рекомендуемая литература:**

###### **Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

###### **Дополнительная**

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларикова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **Тема 1.2. Финансовые, правовые и организационные основы социальной защиты работников.**

#### *Практическое занятие семинарского тематического типа*

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Организационно-правовые формы социального обеспечения.
- Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.
- Понятие и виды обязательного социального страхования.
- Социальное страхование в период социальных реформ.
- Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.
- Законодательное регулирование отдельных видов обязательного социального страхования.
- Понятие обязательного пенсионного страхования.
- Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности.
- Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение.
- Негосударственное пенсионное страхование.
- Обязательное медицинское страхование.
- Финансирование социальной защиты работников в Российской Федерации.
- Надзор и контроль в сфере социальной защиты работников в Российской Федерации.
- Органы, разрешающие споры в сфере социальной защиты работников.
- Федеральные, государственные территориальные и муниципальные программы социальной помощи.
- Участие органов местного самоуправления в осуществлении мер социальной защиты населения муниципального образования.

**Рекомендуемая литература:****Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

**Дополнительная**

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларинова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3****Тема 2.1. Обеспечение прав работников на охрану труда.****Практическое занятие семинарского тематического типа****Вопросы для обсуждения:**

- Понятие охраны труда.
- Обязанности работодателя и работников в области охраны труда.
- Медицинские осмотры некоторых категорий работников.

- Организация охраны труда.
- Государственное управление охраной труда.
- Служба охраны труда в организации.
- Комитеты, комиссии, уполномоченный по охране труда.
- Обеспечение прав работников на охрану труда.
- Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы (выдача средств индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; специальные перерывы и т.д.).
- Несчастные случаи на производстве.
- Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
- Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
- Обеспечение и защита профсоюзами социальных прав работников.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

**Дополнительная**

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларинова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова,

И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

##### **Тема 2.2. Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**

*Занятие проводится в интерактивной форме посредством групповой дискуссии, в ходе которой происходит теоретический анализ темы, раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.*

##### **Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:**

- Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья.
- Возмещение вреда в случае смерти работника.
- Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат.
- Порядок назначения и выплаты страховых сумм.

*Вторая часть занятия проводится в форме кейс-стади*

##### **Задания для кейс-стади:**

**Задача 1.** Уполномоченный профкома по охране труда проверил соблюдение законодательства об охране труда женщин завода металлобетонных конструкций. Он установил, что две женщины были заняты на работах по креплению конструкций и деталей с применением строительного пистолета, а три занимались переноской грузов вручную, причем вес каждой партии переносимого груза составлял 20 - 25 кг, а за смену каждой из них приходилось переносить груз общим весом более 10 т.

Соответствуют ли условия труда женщин действующему законодательству? Каковы права уполномоченного профкома по охране труда и каким актом они определены? Если были допущены нарушения законодательства об охране труда женщин, то какие меры может принять уполномоченный?

**Задача 2.** При обследовании состояния охраны труда молодежи на рабочих местах комитет по охране труда установил:

1. несовершеннолетние принимаются на работу без предварительного медицинского обследования;
2. 15-летняя Миронова работает курьером по пять часов. Нигде не учится, зарплату получает пропорционально проработанному времени (за пять часов);
3. 17-летний Николаев принят в кузнечный цех на подноску деталей весом от 5 до 10 кг;
4. трем несовершеннолетним ежегодный отпуск по графику предусмотрен, вопреки их желанию, в ноябре.

Какие нормы трудового законодательства нарушены работодателем? Какие способы правового реагирования на выявленные нарушения предусмотрены законодательством?

**Задача 3.** Монтажницы, имеющие детей в возрасте 2, 3 и 15 лет, отказались поехать в командировку в другой город для монтажа оборудования на заводе. Руководитель управления, ссылаясь на трудовой договор монтажниц, в котором предусмотрены подобные командировки, предложил им либо ехать, либо увольняться с работы. Законны ли действия руководителя монтажного управления?



**Задача 4.** В сборочном цехе перерывами для кормления грудных детей пользуются две работницы - Крушина и Логвиненко, причем последняя кормит ребенка искусственно. В период кормления обе работницы обратились к начальнику цеха с заявлениями: Крушина - об увеличении продолжительности каждого перерыва с 30 до 45 мин., а Логвиненко - об использовании перерывов на кормление в конце рабочего дня, и таким образом, о сокращении продолжительности рабочего дня на один час. Начальник цеха отказал в просьбе обеим работницам, ссылаясь на отсутствие подобных норм в ТК РФ.

В каком порядке может быть решен спор Крушиной и Логвиненко с администрацией?

**Задача 5.** Ткачиха Еремина, нуждающаяся по врачебному заключению в переводе на более легкую работу в связи с беременностью, подала об этом заявление администрации цеха. Начальник цеха отказал в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил Ереминой отпуск без сохранения заработной платы. Как должна поступить Еремина?

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

##### **Дополнительная**

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларикова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

#### **Тема 2.3. Пособия по временной нетрудоспособности**

*Занятие проводится в интерактивной форме посредством групповой дискуссии, в ходе которой происходит теоретический анализ темы, раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.*

#### **Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:**

- Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.
- Правовое регулирование обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.
- Случаи временной нетрудоспособности. Круг граждан, имеющих право на пособие.
- Условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности.
- Размеры пособий. Исчисление страхового стажа.
- Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.

*Вторая часть занятия проводится в форме кейс-стади*

#### **Задания для кейс-стади:**

**Задача 1.** В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице. Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

**Задача 2.** В районном центре занятости гражданину Новикову, обратившемуся за помощью в трудоустройстве, отказали в предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест и предложили отработать месяц на общественных работах, предупредив, что в случае отказа ему не будут предоставлены услуги центра занятости.

Правильно ли поступили работники центра занятости? Имеют ли право граждане, обратившиеся в центр занятости, на получение соответствующей информации? Обязан ли нетрудоустроенный гражданин выполнить требование центра занятости об участии в общественных работах?

**Задача 3.** В городской центр занятости обратился гражданин Киселев с заявлением о нарушении его права на получение пособия по безработице районной службой занятости. По мнению Киселева, получаемое им в течение трех месяцев пособие в размере 75 % среднего заработка было необоснованно снижено на 15%. Кроме того, служба занятости района отказала ему в увеличении размера пособия на жену, находящуюся на его иждивении.

Законно ли требование гражданина Киселева? В каком размере выплачивается пособие по безработице и в течение какого периода? Какой орган осуществляет контроль за назначением и выплатой этого пособия?

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

#### Дополнительная

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларикова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

#### Тема 2.4. Социальная защита работающей молодежи

##### Практическое занятие семинарского тематического типа

##### Вопросы для обсуждения:

-Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет: заключение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, правовые гарантии в сфере оплаты труда, дополнительные меры охраны труда.

-Трудовые правовые гарантии для лиц, совмещающих работу с обучением.

-Дополнительные гарантии в сфере труда и занятости для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Рекомендуемая литература:****Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

**Дополнительная**

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларинова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7****Тема 2.5. Социальная защита работников с семейными обязанностями.**

*Занятие проводится в интерактивной форме посредством круглого стола, в ходе которого происходит теоретический анализ темы, раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.*

**Вопросы для обсуждения в ходе круглого стола:**

-Особенности правового положения лиц с семейными обязанностями: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда.

-Механизмы защиты материнства, отцовства и детства.

-Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере защиты материнства, отцовства и детства.

-Система органов по делам семьи и детей.

-Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; пособие по уходу за ребенком, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения.

-Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет).

-Размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.

-Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми.

-Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, право на материнский (семейный) капитал и порядок предоставления.

-Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей в Краснодарском крае.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

**Дополнительная**

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларилова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

#### **Тема 2.6. Социальная защита работающих инвалидов и лиц пожилого возраста.**

*Практическое занятие семинарского тематического типа*

##### **Вопросы для обсуждения:**

- Инвалидность: понятие, критерии, порядок установления инвалидности.
- Меры социальной поддержки инвалидов как система экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты этих лиц, членов их семей, реабилитации и интеграции инвалидов в общество.
- Особенности правового статуса лиц с пониженной трудоспособностью: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда.
- Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг.
- Механизмы защиты нетрудоспособных граждан.
- Пенсионное обеспечение по старости и инвалидности.
- Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Краснодарского края.

##### **Рекомендуемая литература:**

###### **Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

**Дополнительная**

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларикова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

**4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ  
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ****5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****5.1. Рекомендуемая литература****Основная**

Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>

Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

**Дополнительная**

Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85595.html>

Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларинова, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90076.html>

Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109212.html>

Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>. - ЭБС «IPRbooks»

**5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Субъекты социальной защиты населения и права социального обеспечения.
2. Понятие и основные направления социальной защиты работников в Российской Федерации.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие, классификация.
4. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации: понятие, значение, субъекты.
5. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования в Российской Федерации.
6. Централизованные внебюджетные фонды.
7. Надзор и контроль в сфере социальной защиты работников в Российской Федерации.
8. Споры в сфере социальной защиты работников и органы, призванные их разрешать.

**Задания для самостоятельной работы:**

**Задача 1**

Пенсионерка Яковлева 1927 года рождения проживала в однокомнатной квартире с племянницей Карповой. Других родственников Яковлева не имела. В марте 1999г. Карпова вышла замуж и уехала на постоянное жительство в Германию. Яковлева обратилась в



Управление социальной защиты населения с просьбой о помощи, при этом указала, что в силу преклонного возраста она не может себя обслуживать, нуждается в медицинском уходе. Какая помощь может быть предложена Яковлевой?

**Задача 2**

Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.

1. Определите проблемы клиента.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса.
3. В какие учреждения и организации может он обратиться?
4. Какие меры помощи Вы можете предложить?

**Задача 3**

Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).

В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?

**Задача 4.**

К специалисту социальной работы обратился за советом молодой человек с просьбой принять его на работу по договору социальным работником для ухода за своей немощной матерью.

1. Могут ли принять молодого человека на работу по договору социальным работником в этом случае?
2. Законодательная база для решения проблемы.
3. Каков должен быть ответ специалиста социальной работы?
4. Какие учреждения могут оказать помощь в уходе за немощной матерью?

**Задача 5**

Одинокая пенсионерка 60-ти лет Н. страдает тяжелым заболеванием опорно-двигательного аппарата, приведшим к инвалидности II группы, в силу чего она с трудом может самостоятельно себя обслуживать.

1. Имеет ли она право на надомное социальное обслуживание?
2. Какие документы необходимы для принятия гражданина на надомное социальное обслуживание?
4. Какие формы социальной поддержки может предложить территориальный орган (отдел) социальной защиты населения?

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Социальная защита населения как система государственных гарантий, направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни.
2. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
3. Понятие и функции социальной защиты работников в Российской Федерации. Система государственных мер, направленных на обеспечение социальной защиты работников.
4. Социальное страхование в период социальных реформ.
5. Негосударственное пенсионное страхование.
6. Надзор и контроль в сфере социальной защиты работников в Российской Федерации.
7. Участие органов местного самоуправления в осуществлении мер социальной защиты населения муниципального образования.

### **5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу № 2.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда.
2. Обеспечение прав работников на охрану труда.
3. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
4. Правовое регулирование обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.
5. Трудоправовые гарантии для лиц, совмещающих работу с обучением.
6. Дополнительные гарантии в сфере труда и занятости для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Система органов по делам семьи и детей.
8. Особенности правового статуса лиц с пониженной трудоспособностью

#### **Задания для самостоятельной работы:**

##### **Дайте ответ:**

1. При поступлении на работу от Петрова потребовали предъявления страхового свидетельства государственного пенсионного страхования. Ранее он нигде не работал, последние три года отбывал наказание в исправительно-трудовой колонии строгого режима, где привлекался к выполнению некоторых видов работ. Ему было отказано в приеме на работу по мотивам отсутствия страхового свидетельства. Правомерны ли действия работодателя? Куда он может обратиться за защитой своих прав?
2. Казанцева Ю.Б. после окончания института нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 5 лет. Определите продолжительность страхового стажа Казанцевой.
3. Назовите круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.
4. Назовите основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
5. Назовите виды страхового обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет
3. Особенности правового положения лиц с семейными обязанностями:
4. Особенности трудового договора лиц с семейными обязанностями:
5. Механизмы защиты материнства, отцовства и детства.
6. Материнский (семейный) капитал.
7. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей в Краснодарском крае.
8. Меры социальной поддержки инвалидов.
9. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг.
10. Механизмы защиты нетрудоспособных граждан.

### **5.4. Основные термины и понятия по всему курсу**

**Аттестация рабочих мест по условиям труда** – оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

**Безопасные условия труда** – условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**Внебюджетные целевые фонды** – составная часть финансовой системы РФ, особая разновидность целевых государственных и региональных фондов денежных средств. Создаются на федеральном и региональном уровнях в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными актами. В составе внебюджетных целевых фондов особое место занимают социальные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Средства фондов направляются на финансирование соответствующих затрат (выплата пенсий, пособий, материальной помощи, медицинское обслуживание населения и т.д.).

**Вредный производственный фактор** – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

**Временная нетрудоспособность** – невозможность по состоянию здоровья выполнять работу в течение относительно небольшого промежутка времени. При стойких нарушениях трудоспособности, приводящих больного к необходимости прекратить трудовую деятельность вообще или на длительный срок либо значительно изменить условия труда, устанавливается инвалидность.

**Гарантии** – в сфере труда: средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.

**Государственная социальная помощь** – предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

**Государственная экспертиза условий труда** – оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда.

**Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал** – именной документ, подтверждающий право на дополнительные меры государственной поддержки.

**Защита социальная** – важнейшая функция государства по обеспечению основных социальных прав человека на основе международных и национальных норм. В более узком значении – обеспечение прав в отношении уровня жизни. Законодательством демократического общества предусматриваются права на занятость и вознаграждение за труд, на отдых, социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, безработицы, при потере кормильца, на воспитание детей, образование, охрану здоровья, участие в культурной жизни, право на жилище.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инвалидность** – длительная либо постоянная утрата трудоспособности или значительное ограничение ее.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Класс профессионального риска** – уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;

**Компенсации** – в трудовой сфере денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных законодательством РФ.

**Листок нетрудоспособности** – документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность гражданина и подтверждающий его временное освобождение от работы.

**Материнский (семейный) капитал** – средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда РФ на реализацию дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей, в случаях, установленных законодательством РФ.

**Медико-социальная экспертиза** – определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма. Медико-социальная экспертиза осуществляется исходя из комплексной оценки состояния организма на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных освидетельствуемого лица с использованием классификаций и критериев, разрабатываемых и утверждаемых в порядке, определяемом уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти.

**Набор социальных услуг** – перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Несчастный случай на производстве** – событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть.

**Нетрудоспособные граждане** – инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы, в том числе в иностранных образовательных учреждениях, расположенных за пределами территории РФ, если направление на обучение произведено в соответствии с международными договорами РФ, за исключением образовательных учреждений дополнительного образования, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, потерявшие одного или обоих родителей, и дети умершей одинокой матери, граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины), граждане, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины), не имеющие права на пенсию, предусмотренную Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

**Обеспечение по страхованию** – страховое возмещение вреда, причиненного в результате наступления страхового случая жизни и здоровью застрахованного, в виде денежных сумм, выплачиваемых либо компенсируемых страховщиком застрахованному или лицам, имеющим на это право в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Объект обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний** – имущественные интересы физических лиц, связанные с утратой этими физическими лицами здоровья, профессиональной трудоспособности либо их смертью вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

**Опасный производственный фактор** – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

**Охрана труда** – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

**Пенсия по государственному пенсионному обеспечению** – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными законодательством РФ, и которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно-испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет; либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию.

**Профессиональная трудоспособность** – способность человека к выполнению работы определенной квалификации, объема и качества.

**Профессиональное заболевание** – хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.

**Профессиональный риск** – вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях.

**Рабочее место** – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

**Реабилитация инвалидов** – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности. Реабилитация инвалидов направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, в целях социальной адаптации инвалидов, достижения ими материальной независимости и их интеграции в общество.

**Сертификат соответствия организации работ по охране труда** – документ, удостоверяющий соответствие проводимых работодателем работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

**Социальная группа** – Совокупность людей, граждан, сгруппированных по признакам общности интересов, видов деятельности, места жительства, исторической общности, единства взглядов.

**Социальная доплата к пенсии** – предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, которые предусмотрены федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, до величины прожиточного минимума пенсионера за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. Социальная доплата к пенсии состоит из федеральной социальной доплаты к пенсии или региональной социальной доплаты к пенсии.

**Социальная защита инвалидов** – система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для

преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

**Социальная поддержка инвалидов** – система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

**Социальная политика** – проводимая государством политика, курс действий в отношении осуществления социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов.

**Социальная помощь, защита** – забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования. Социальная помощь (социальная защита, социальное обеспечение) проявляется в виде пенсий, пособий, предоставления материальной помощи, обслуживания больных и престарелых, заботы о детях.

**Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов** – социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов представляет собой деятельность по удовлетворению потребностей указанных граждан в социальных услугах. Социальное обслуживание включает в себя совокупность социальных услуг (уход, организация питания, содействие в получении медицинской, правовой, социально-психологической и натуральных видов помощи, помощи в профессиональной подготовке, трудоустройстве, организации досуга, содействие в организации ритуальных услуг и другие), которые предоставляются гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому или в учреждениях социального обслуживания независимо от форм собственности.

**Социальное пособие** – безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов** – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

**Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов** – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

**Средства индивидуальной и коллективной защиты работников** – технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

**Стандарты безопасности труда** – правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда.

**Степень утраты профессиональной трудоспособности** – выраженное в процентах стойкое снижение способности застрахованного осуществлять профессиональную деятельность до наступления страхового случая.

**Субсидия** – имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг.

Технические средства реабилитации инвалидов – устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

**Требования охраны труда** – государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

**Трудовая пенсия** – ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными законом.

**Трудовой стаж** – учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии, предусмотренной Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

**Трудоспособность** – способность к труду, зависящая от состояния здоровья работника. Различается общая (способность к выполнению всякой работы в обычных условиях); профессиональная (способность работать по определенной профессии, должности, в определенных условиях); неполная (способность работать лишь в облегченных условиях, например, при неполном рабочем дне) трудоспособность.

**Условия труда** – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

**Установление трудовой пенсии** – назначение трудовой пенсии, перерасчет или корректировка ее размера, перевод с одного вида пенсии на другой;

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О.Н.Гончаренко, С.Н.Семенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99094.html">https://www.iprbookshop.ru/99094.html</a>	*
2.	Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П.Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85707.html">https://www.iprbookshop.ru/85707.html</a>	*
3.	Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т.Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74944.html">https://www.iprbookshop.ru/74944.html</a>	*

**7.2.Дополнительная литература:**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т.И.Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84444.html">https://www.iprbookshop.ru/84444.html</a>	*
2.	Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье: учебное пособие / З.П.Замараева, Г.А.Телегина. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117581.html">https://www.iprbookshop.ru/117581.html</a>	*
3.	История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коньгина, Н.П.Клушина, Т.Ф.Маслова [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-394-01801-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85595.html">https://www.iprbookshop.ru/85595.html</a>	*
4.	Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов / И.В.Ларикина, Р.П.Дименштейн, О.О.Волкова, Е.Ю.Таранченко. — 2-е изд. — Москва: Теревинф, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-4212-0544-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90076.html">https://www.iprbookshop.ru/90076.html</a>	*
5.	Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В.Волкова, И.В.Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02457-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109212.html">https://www.iprbookshop.ru/109212.html</a>	*
6.	Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18173">http://www.iprbookshop.ru/18173</a> . - ЭБС «IPRbooks»	*

**7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики**

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Принят</i>	<i>Источник</i>
1.	Конституция Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями)	12.12.1993	СПС «Консультант Плюс»
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).	30.12.2001	СПС «Консультант Плюс»
3.	Федеральный закон № 165-ФЗ (в действ. ред.) «Об основах обязательного социального страхования»	16.07.1999	СПС «Консультант Плюс»
4.	Федеральный закон № 255-ФЗ (в действ. ред.) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»	29.12.2006	СПС «Консультант Плюс»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

5.	Федеральный закон № 212-ФЗ (в действ. ред.) «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»	24.07.2009	СПС «Консультант Плюс»
6.	Федеральный закон № 125-ФЗ (в действ. ред.) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	24.07.1998	СПС «Консультант Плюс»
7.	Федеральный закон № 56-ФЗ (в действ. ред.) «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»	30.04.2008	СПС «Консультант Плюс»
8.	Федеральный закон № 326-ФЗ (в действ. ред.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	29.11.2010	СПС «Консультант Плюс»
9.	Федеральный закон № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса РФ в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»	03.07.2016	СПС «Консультант Плюс»
10.	Федеральный закон № 388-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»	29.12.2015	СПС «Консультант Плюс»

**7.4.Периодические издания**

<i>№ п/п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	Человек и современный мир	-	*	-
2.	Социум и власть	-	*	-
3.	Социальные и гуманитарные науки: теория и практика	-	*	-
4.	Россия и современный мир	-	*	-
5.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	-	*	-
6.	Академический юридический журнал	-	*	-
7.	Актуальные проблемы российского права	-	*	-
8.	Социальная защита в России	-	-	*
9.	Социальное и пенсионное право	-	-	*
10.	Социальная защита населения	-	-	*

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ n/n	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>	Интернет портал Правительства РФ
2.	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	Сервер органов государственной власти РФ
3.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
4.	<a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a>	Минтруд России
5.	<a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФ РФ)
6.	<a href="http://www.fss.ru">http://www.fss.ru</a>	Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации
7.	<a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>	Официальный сайт Федерального фонда ОМС
8.	<a href="http://sznkuban.ru/">http://sznkuban.ru/</a>	Министерство труда и социального развития Краснодарского края
9.	<a href="http://www.lawportal.ru/">http://www.lawportal.ru/</a>	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»
10.	<a href="http://www.insur-info.ru/">http://www.insur-info.ru/</a>	«Страхование сегодня» - страховой портал

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### *9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента*

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-практическая система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе практических занятий. Целями освоения дисциплины «Исполнительное производство» являются формирование у студентов четкого представления и углубленных знаний о системе и видах наказания и правилах их назначения.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по данной дисциплине в учебном процессе вуза: - закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы; - расширение и углубление знаний по отдельным темам; - освоение вышеуказанных навыков.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе:

- 1) лекционных занятий;
- 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты, статистику и практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный

процесс лекционного занятия. Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой.

Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации. После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения правового явления в сфере противодействия коррупции.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки. К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по данной дисциплине относятся: реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты, статистику и практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, например, такие как «Консультант Плюс». Там же можно найти информацию по правоприменительной практике.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

*Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:*

- овладения понятийным аппаратом изучаемого курса;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью содержащихся в данном пособии тестов;
- подготовки к выполнению контрольной работы;
- подготовки к предстоящему зачету.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа бакалавров является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

*Штудирование учебного материала* – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Изучение рабочего учебника* – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Работа с текстами* – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.

*Работа с электронным образовательным контентом* – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

### **Изучение понятийного аппарата курса**

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области социального партнерства, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности учащегося.

### **Самостоятельная проработка материала**

Самостоятельная проработка разделов учебного плана развивает у студентов навыки усвоения большого по объему учебного материала, обогащает опытом овладения способами и приемами получения профессиональных знаний.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Студент-бакалавр должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма полезной с точки зрения накопления материала для последующего написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской) работы.

## **9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Основным методом подготовки студента к практическому занятию является его самостоятельная работа. Практическое занятие - активная форма работы студентов. Участие в работе группы на практическом занятии способствует более прочному усвоению материалов лекций по дисциплине, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к практическому занятию лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия. Дополнительная литература может использоваться в индивидуальном порядке и из других источников, а также, из периодической печати, статистических сборников, сборников научных статей, Интернета и т.п.

Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на практическом, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Завершающим этапом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Итоги работы студентов на практических занятиях учитываются в качестве результатов промежуточного контроля за качеством усвоения учебного материала.

В процессе проведения практического занятия могут сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций и пр.).

### **Рекомендации по подготовке к практическому занятию с использованием кейсов**

Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;

– письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда правил:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией;
- не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

- выделение проблемы;
- поиск фактов по данной проблеме;
- рассмотрение альтернативных решений;
- выбор обоснованного решения.

В случае проведения письменного анализа кейса следует помнить, что основное требование, предъявляемое к нему – краткость.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическому занятию в форме дискуссии***

Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическому занятию в форме круглого стола***

##### *Этапы подготовки круглых столов:*

Выбор темы. Следует учитывать общее правило: чем конкретнее сформулирована тема, тем лучше. Кроме того, тема должна представлять интерес для слушателей.

Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

Подбор участников и определение экспертов Круглого стола. Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы. Для этого необходимо собрать в одном месте людей, обладающих необходимыми знаниями по проблеме, требующей освещения. Этим людей называют экспертами или специалистами. Инициатору необходимо наметить потенциальных экспертов, которые могли бы дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола.

#### **Методика организации и проведения «круглого стола»**

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

**I Подготовительный этап** включает:

-выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

-подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

-подбор дискуссионных. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур;

-подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

**II Дискуссионный этап** состоит из:

1. выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

2. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

-избегай общих фраз;

- ориентируйся на цель (задачу);

- умей слушать;

- будь активен в беседе;

- будь краток;

- осуществляй конструктивную критику;

- не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Ведущий должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников «круглого стола».

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискуссионных и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

**III Завершающий (постдискуссионный) этап** включает: подведение заключительных итогов ведущим; выработку рекомендаций или решений; установление общих результатов проводимого мероприятия.

**9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям**

*Не предусмотрены*

**9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**

*Не предусмотрены*

**9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ**

*Не предусмотрены*

**9.6. Методические указания по подготовке к зачету**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают зачеты/экзамены. Зачет может проводиться с дифференцированной отметкой, с записью в зачетной книжке «зачтено» или «не зачтено».

Залогом успешной сдачи всех зачетов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа.

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе (теме) учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений, учебников, периодической литературы.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные графиком ликвидации академической задолженности. Право передачи предоставляется студенту дважды: первый – преподавателю, второй – комиссии.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «Консультант Плюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.

2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет)
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет)
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
5.	Программное обеспечение	Пакет офисных приложений Apache Open Office - свободное программное обеспечение.

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	<ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- столы;</li> <li>- кресла;</li> <li>- шкафы;</li> <li>- трибуна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 203	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерактивная доска;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- скайп-камера;</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- микшерский пульт;</li> <li>- экран;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- скайп-камера;</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- монитор;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>



Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>- учебная доска</li> <li>- компьютер с выходом в интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы</li> <li>- компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- мониторы;</li> <li>- локальная сеть.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: круглый стол, дискуссия, кейс-стади** методика проведения которых и содержание отражены в разделе 4.3 «План практических занятий».

**Приложение №1**  
к разделу № 6 Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Система социальной защиты работников».

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

**Общепрофессиональные:**

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**).

- способностью работать на благо общества и государства (**ОПК-2**)

**Профессиональные:**

- владением навыками подготовки юридических документов (**ПК – 7**).

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (**ПК-9**)

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины				
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор)	ЗФО	ЗФО (ускор)
1.	ОПК-1	8	9	6	-	-
2.	ОПК-2	8	9	6	-	-
3.	ПК-7	8	9	6	-	-
4.	ПК-9	8	9	6	-	-

### 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

**Шкала оценки письменных ответов по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

***Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»***

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	60 - 100
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 - 79	4	хорошо
60 - 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

### 6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Система социальной защиты работников» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### 6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Социальная защита населения и социальное обеспечение в Российской Федерации: понятие, значение, функции.

2. Общая характеристика системы социальной защиты работников в Российской Федерации.

3. Субъекты социальной защиты населения и права социального обеспечения.

4. Понятие и основные направления социальной защиты работников в Российской Федерации.

5. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие, классификация.

6. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации: понятие, значение, субъекты.

7. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования в Российской Федерации.

8. Централизованные внебюджетные фонды.

9. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования.

10. Система правовых актов, регулирующих вопросы социальной защиты работников и источники права социального обеспечения.

11. Надзор и контроль в сфере социальной защиты работников в Российской Федерации.

12. Споры в сфере социальной защиты работников и органы, призванные их разрешать.

13. Понятие и значение охраны труда в Российской Федерации.

14. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда.

15. Организация охраны труда в Российской Федерации.

16. Обеспечение прав работников на охрану труда.

17. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

18. Участие профсоюзов в обеспечении прав работников на охрану труда.

19.Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

20.Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

21.Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия назначения, размеры.

22.Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: порядок назначения и выплаты.

23.Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.

24.Экспертиза временной нетрудоспособности.

25.Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

26.Условия назначения и основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

27.Размеры пособий по временной нетрудоспособности.

28.Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.

29.Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

30.Трудоправовые гарантии для лиц, совмещающих работу с обучением.

31.Дополнительные гарантии в сфере труда и занятости для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

32.Механизм защиты лиц с семейными обязанностями в трудовом праве.

33.Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.

34.Пособие по беременности и родам.

35.Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка (передаче ребенка в семью на воспитание).

36.Пособие по уходу за ребенком.

37.Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет).

38.Материнский (семейный) капитал: понятие, основания и порядок реализации права на получение материнского (семейного) капитала.

39.Цели и правила направления материнского (семейного) капитала.

40.Понятие, группы, причины инвалидности, степени утраты способности к труду. Признание гражданина инвалидом.

41.Понятие мер социальной поддержки инвалидов.

42.Социальная реабилитация инвалидов. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов.

43.Механизм защиты лиц с пониженной трудоспособностью в трудовой сфере.

44.Условия назначения и исчисление страховых пенсий по старости и инвалидности.

45.Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Краснодарского края.

### 6.3.2. Типовые практические задачи для текущей аттестации

1. Ильина была уволена с работы по собственному желанию. Через 4 дня она обратилась за медицинской помощью и ей был выдан листок временной нетрудоспособности как неработающей. На момент увольнения Ильина имела страховой стаж 12 лет.

Вправе ли Ильина получить пособие по временной нетрудоспособности и, если да, то, в каком порядке?

**Вариант:** к моменту обращения за пособием Ильина уже зарегистрирован в качестве безработного.

**Вариант:** листок временной нетрудоспособности был выдан Ильиной в связи с падением с лестницы при уборке в квартире.

2. Впервые ищущая работу Веренко заключила с ООО Торговый дом «Кубань» трудовой договор, согласно которому через неделю должна была приступить к работе продавцом-консультантом. Однако в установленный срок Веренко на работу не явилась, на телефонные звонки не отвечала. По истечении 3 дней работодатель аннулировал трудовой договор и принял на должность продавца-консультанта другого работника. Впоследствии Веренко явилась в ООО ТД «Кубань» с листком временной нетрудоспособности и пояснила, что с 2 дня после заключения трудового договора она была госпитализирована в больницу по месту жительства в Белореченском районе Краснодарского края и находилась на стационарном лечении.

Имеет ли Веренко право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

3. Каримов работает в ООО «Арго» менеджером по продажам, кроме того, он работает по совместительству в ООО «Дельта» и ООО «Кама», его страховой стаж – 7 лет 9 месяцев. С 2 по 24 января Каримов находился на амбулаторном лечении, о чем поликлиникой по месту жительства ему выдан листок временной нетрудоспособности.

Каков порядок расчета размера пособия по временной нетрудоспособности? Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере? Куда ему следует обратиться, какие документы представить?

**Вариант:** Каримов получил травму в состоянии алкогольного опьянения.

4. Кулакова после окончания вуза шесть месяцев работала в ООО «Калина» по гражданско-правовому договору, затем поступила на муниципальную службу в администрацию сельского поселения на должность специалиста 1 категории. Через две недели после выхода на новое место работы Кулакова заболела. В каком размере ей будет выплачиваться пособие по временной нетрудоспособности?

5. Во время рабочего дня Мишин был экстренно госпитализирован с рабочего места с острой сердечной недостаточностью. После стационарного лечения он был направлен на долечивание в санаторно-курортное учреждение. После возвращения к трудовой деятельности Мишин был переведен на четыре месяца на легкую работу, а затем направлен в санаторий по путевке за счет предприятия. Страховой стаж Мишина 6 лет.

Имеет ли Мишин право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

6. Панченко находится в больничном по уходу за ребенком с 12 января, а с 15 января работа отдела была временно приостановлена (по независящим от работодателя и работника причинам).

Имеет ли Панченко право на пособие по временной нетрудоспособности в каком размере?

*Задания для самостоятельной работы*

Проанализируйте нормы о продолжительности выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Результат оформите в виде таблицы (схемы).

### 6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа

местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

- а) при гибели в результате несчастного случая более десяти работников;
- б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- в) при происшедшем в течение одного года на том же предприятии групповом несчастном случае на производстве.

3.К чьей компетенции отнесено рассмотрения разногласий по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- а) государственных инспекций труда в субъектах Российской Федерации;
- б) Федеральной службы по труду и занятости (Роструд), государственных инспекций труда в субъектах Российской Федерации, а при несогласии с их решениями – судов;
- в) судов.

4.Как и в какие сроки создается комиссия по расследованию несчастного случая?

- а) приказом работодателя незамедлительно после обнаружения несчастного случая;
- б) приказом государственного инспектора труда в течение суток после получения сообщения о несчастном случае;
- в) приказом руководителя территориального органа федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере безопасности при использовании атомной энергии, если несчастный случай явился следствием нарушений в работе, влияющих на обеспечение ядерной, радиационной и технической безопасности на объектах использования атомной энергии, в течение трех суток со дня получения сообщения о несчастном случае.

5.Сколько экземпляров акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1 необходимо составить и кому их выдать?

- а) один – для работодателя, копию выдать работнику;
- б) один – для работодателя, один – для работника, один – для страховой организации;
- в) один – для работодателя и по одному – для каждого работника при групповом несчастном случае.

6.Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- а) служба (специалист) по охране труда;
- б) работодатель;
- в) служба по работе с персоналом.

7.Какие категории работников подлежат обучению по охране труда и периодической проверке знания требований охраны труда?

- а) руководитель организации, руководители структурных подразделений организации, работники службы охраны труда;
- б) работники, занятые на опасных работах, на работах с вредными условиями труда, и их руководители;
- в) все работники.

8.За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- а) за счет средств работодателя;
- б) за счет работника;
- в) при поступлении на работу – за счет средств работника, а после приема на работу – за счет средств работодателя.

9.Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

- а) 35 часов;



- б) 36 часов;  
в) 40 часов.
10. Каким локальным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?  
а) приказом (распоряжением) работодателя о режиме рабочего времени на календарный год;  
б) коллективным договором;  
в) правилами внутреннего трудового распорядка.
11. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?  
а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;  
б) о результатах проверки знаний по охране труда;  
в) обо всем перечисленном.
12. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?  
а) обеспечить сохранность выданной спецодежды и индивидуальных средств защиты;  
б) соблюдать режим труда и отдыха;  
в) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
13. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?  
а) выборного органа первичной профсоюзной организации;  
б) службы по охране труда организации-работодателя;  
в) государственной инспекции труда.
14. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?  
а) в течение суток со дня составления;  
б) в трехдневный срок со дня утверждения работодателем;  
в) не позднее одного месяца со дня подписания членами комиссии.
15. В какой орган должен обратиться работник, не согласный с результатами расследования несчастного случая?  
а) в государственную инспекцию труда в субъекте Российской Федерации;  
б) в федеральную инспекцию труда;  
в) в городскую (районную) организацию профсоюзов.
16. Охрана труда это  
а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;  
б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;  
в) система требований по технике безопасности, гигиене труда, производственной санитарии.
17. При какой численности работников в организации, осуществляющей производственную деятельность, должна быть создана служба охраны труда или введена должность специалиста по охране труда?  
а) при любой численности по требованию выборного профсоюзного органа или иного представительного органа работников;  
б) при численности работников свыше 50 человек;  
в) при численности работников свыше 100 человек.
18. В какой срок должен быть расследован несчастный случай в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?  
а) в течение одного месяца;  
б) в течение пятнадцати дней;  
в) в течение трех дней.

19. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве?

- а) рассмотреть результаты расследования на внеочередном заседании и оказать работнику необходимую материальную помощь;
- б) принять участие в рассмотрении работодателем результатов расследования для принятия предупредительных мер;
- в) обеспечить информирование о результатах расследования работников организации.

20. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

- а) неустановление причин несчастного случая либо необъективное расследования причин несчастного случая;
- б) нарушение порядка составления акта о расследовании несчастного случая;
- в) несоблюдения установленных сроков расследования несчастного случая.

#### **6.3.4. Тематика курсовых работ**

Не предусмотрено

#### **6.3.5. Тематика контрольных работ**

Не предусмотрено

### **6.4. Дополнительные задания**

#### **6.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности.
2. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
3. Условия назначения и основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
4. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
5. Правовые гарантии для лиц, совмещающих работу с обучением.
6. Дополнительные гарантии в сфере труда и занятости для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Механизм защиты лиц с семейными обязанностями в трудовом праве.
8. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.
9. Пособие по беременности и родам.
10. Пособие по уходу за ребенком.
11. Материнский (семейный) капитал: понятие, основания и порядок реализации права на получение материнского (семейного) капитала.
12. Понятие группы, причины инвалидности, степени утраты способности к труду. Признание гражданина инвалидом.
13. Понятие мер социальной поддержки инвалидов.
14. Социальная реабилитация инвалидов. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов.
15. Условия назначения и исчисление страховых пенсий по старости и инвалидности.
16. Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации и Краснодарского края.

#### **6.4.2. Темы рефератов**

1. Системы оплаты труда в отраслях экономики и бюджетной сфере.
2. Правовые и социальные последствия смены собственника имущества организации.
3. Коллективные действия профсоюзов, как инструмент обеспечения социальных гарантий.
4. Коллективные действия профсоюзов: цели, формы, результаты.

5. Коллективный договор как инструмент регулирования вопросов оплаты труда.
6. Коллективный договор как инструмент обеспечения здоровых и безопасных условий труда в организации.
7. Система государственных органов по защите прав работников в сфере труда.
8. Повышение престижа рабочих профессий как элемент успешного экономического развития.
9. Дополнительное страхование социальных рисков.
10. Корпоративные негосударственные пенсионные фонды.
11. Участие профсоюзов в совершенствовании законодательной базы социальной защиты.
12. Роль коллективного договора (соглашения) в обеспечении эффективной занятости.
13. Трехсторонние соглашения и их роль в социальной защите работников.
14. Участие профсоюзов в подготовке и повышении квалификации кадров.
15. Участие профсоюзов в управлении организацией, как инструмент обеспечения социальной защиты работников.
16. Формы и методы работы профкома предприятия по обеспечению прав работников в сфере охраны труда.
17. Современные системы пенсионного обеспечения.
18. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты работников.
19. Особенности трудового статуса лиц с семейными обязанностями.
20. Средства социально-правовой защиты лиц с пониженной трудоспособностью.

#### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Система социальной защиты работников» осуществляется в форме зачета, который проводится путем собеседования по вопросам к зачету, представленным в разделе 6.3.1. данной РПД.*

*Критерии оценки представлены в разделе 6.3.2 данной РПД.*