

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:16:13
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В.Кулинченко
26 марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

ФГОС ВО
№ 1511 от 01 декабря 2016 г.

Год набора - 2019

Одобрено на заседании кафедры государственно-правовых и общетеоретических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)

Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)

Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



_____/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



_____/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



_____/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	8
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	12
4.3	<i>План практических занятий</i>	17
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	29
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
5.1	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР</i>	29
	<i>Рекомендуемая литература</i>	29
	<i>Вопросы для самопроверки</i>	30
	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	30
	<i>Тематика рефератов</i>	31
5.2	<i>Основные термины и понятия по всему курсу</i>	32
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	40
7.	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	40
7.1	<i>Основная литература</i>	40
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	41
7.3	<i>Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики</i>	41
7.4	<i>Периодические издания</i>	41
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	42
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	42
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	43
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	44
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	44
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	44
9.6	<i>Методические рекомендации по подготовке к зачету</i>	44

10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	46
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46
12.	Образовательные технологии	47
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	48
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	48
6.2.	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	48
6.3.	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	51
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету	51
6.3.2	Типовые ситуационные задачи	53
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	54
6.3.4	Тематика курсовых работ	58
6.3.5	Тематика контрольных работ	58
6.4.	<i>Дополнительные задания</i>	58
6.4.1	Вопросы для собеседования	58
6.4.2	Темы рефератов	60
6.5.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	62

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины «Римское право» - формирование у обучающихся юридического мировоззрения, развитие основ ораторского искусства, формирование правильной речи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными принципами, понятиями и категориями, используемыми в римском праве;
- формирование понятийного аппарата, необходимого при изучении различных правовых дисциплин;
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональных:

ОПК - 5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Профессиональных:

ПК - 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ОК- 7 студент должен:

Знать: юридические типы научного познания.

Уметь: применять полученные знания для использования в процессе организации договорной работы.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа законодательных норм и судебной практики.

В результате освоения компетенции ОПК- 5 студент должен:

Знать: нормативные правовые акты, способы реализации норм материального и процессуального права.

Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть применением нормативно правовых актов нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: хронологию государства и права Древнего Рима.

Уметь: оперировать юридическими терминами и категориями.

Владеть: навыками взаимодействия структур с компетентными государственными органами, наделенными контрольными полномочиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина Римское право относится к вариативной части дисциплин блока Б1. ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы с правовой системой, сложившейся в Древнем Риме и регулировавшей отношения между частными лицами в пределах Римской державы, определяет круг институтов, входящих в понятие римского права. Дисциплина основывается на представлениях римлян; в ней отражены изменения, происшедшие в римской правовой системе еще в античности. «Римское право» является одной из важнейших учебных дисциплин, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки. «Римское право» облегчает понимание гражданского права и способствует усвоению курса российского гражданского права, истоки которого коренятся в римском праве.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

1. Теория государства и права
2. История государства и права России
3. История государства и права зарубежных стран

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

1. Гражданское право.
2. Семейное право.
3. Международное частное право.
4. Гражданский процесс.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов			
	Для ОФО	Для ОЗФО	Для ОЗФО (ускор. обучение)	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</i>	2/72	2/72	2/72	2/72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>				
<i>Аудиторная работа (всего)</i>	24	16	6	8
В том числе:				
<i>Лекции</i>	10	6	2	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	14	10	4	4
<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	48	56	66	60
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	зачет			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

72

- часа (очная форма обучения)

2

- зачетные единицы

Зачет

- форма промежуточной аттестации

№ п/ п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)						Сам. раб. (час)	Компетенции	
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.			В том числе практ в интер. форме
1.	Тема 1. Понятие, предмет и значение римского частного права.	3	-	1	-	-	2	-	2	ОК-7 ОПК-5 ПК-2
2.	Тема 2. Источники римского частного права.	1	-	1	-	-	-	-	2	
3.	Тема 3. Правовые системы Древнего Рима.	2	-	-	-	-	2	-	4	
4.	Тема 4. Гражданское общество и субъекты прав.	2	2	-	-	-	2	2	4	
5.	Тема 5. Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском частном праве.	2	2	-	-	-	2	2	4	
6.	Тема 6. Судопроизводство по искам частного права.	2	-	-	-	-	2	-	4	
7.	Тема 7. Римская семья и правовые отношения в ней.	2	-	-	-	-	2	-	4	
8.	Тема 8. Понятие вещи и вещного права.	1	-	1	-	-	-	-	4	
9.	Тема 9. Институт владения в римском частном праве.	2	-	2	-	-	-	-	4	
10.	Тема 10. Право собственности в интерпретации римских юристов.	2	2	-	-	-	2	2	4	
11.	Тема 11. Обязательственное право Рима.	2	-	2	-	-	-	-	4	
12.	Тема 12. Отдельные виды обязательств.	2	-	2	-	-	-	-	4	
13	Тема 13. Наследственное право Рима.	1	-	1	-	-	-	-	4	
ИТОГО		24	6	10	-	-	14	6	48	

Общая трудоемкость дисциплины:

- 72 - часа (очно-заочная форма обучения)
 2 - зачетные единицы
 Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/ п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Тема 1. Понятие, предмет и значение римского частного права.	1.5	-	0.5	-	-	1	-	4	ОК-7 ОПК-5 ПК-2
2.	Тема 2. Источники римского частного права.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
3.	Тема 3. Правовые системы Древнего Рима.	1	-	-	-	-	1	-	4	
4.	Тема 4. Гражданское общество и субъекты прав.	2	1	-	-	-	2	1	4	
5.	Тема 5. Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском частном праве.	2	1	-	-	-	2	1	4	
6.	Тема 6. Судопроизводство по искам частного права.	1	-	-	-	-	1	-	4	
7.	Тема 7. Римская семья и правовые отношения в ней.	1	-	-	-	-	1	-	4	
8.	Тема 8. Понятие вещи и вещного права.	1	-	1	-	-	-	-	4	
9.	Тема 9. Институт владения в римском частном праве.	1	-	1	-	-	-	-	4	
10.	Тема 10. Право собственности в интерпретации римских юристов.	2	2	-	-	-	2	2	5	
11.	Тема 11. Обязательственное право Рима.	1	-	1	-	-	-	-	5	
12.	Тема 12. Отдельные виды обязательств.	1	-	1	-	-	-	-	5	
13	Тема 13. Наследственное право Рима.	1	-	1	-	-	-	-	5	
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	56	

Общая трудоемкость дисциплины:

- 72 - часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))
 2 - зачетные единицы
 Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Тема 1. Понятие, предмет и значение римского частного права.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	5	ОК-7 ОПК-5 ПК-2
2.	Тема 2. Источники римского частного права.								5	
3.	Тема 3. Правовые системы Древнего Рима.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	5	
4.	Тема 4. Гражданское общество и субъекты прав.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	5	
5.	Тема 5. Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском частном праве.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	5	
6.	Тема 6. Судопроизводство по искам частного права.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	5	
7.	Тема 7. Римская семья и правовые отношения в ней.	1	-	-	-	-	1	-	5	
8.	Тема 8. Понятие вещи и вещного права.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	5	
9.	Тема 9. Институт владения в римском частном праве.								5	
10.	Тема 10. Право собственности в интерпретации римских юристов.	1	2	-	-	-	1	1	5	
11.	Тема 11. Обязательственное право Рима.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	5	
12.	Тема 12. Отдельные виды обязательств.								5	
13	Тема 13. Наследственное право Рима.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	6	
ИТОГО		6	2	2	-	-	4	2	66	

Общая трудоемкость дисциплины:

- 72 - часа (заочная форма обучения)
 2 - зачетные единицы
 Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Тема 1. Понятие, предмет и значение римского частного права.	1	-	1	-	-	-	-	4	ОК-7 ОПК-5 ПК-2
2.	Тема 2. Источники римского частного права.								4	
3.	Тема 3. Правовые системы Древнего Рима.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	4	
4.	Тема 4. Гражданское общество и субъекты прав.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	4	
5.	Тема 5. Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском частном праве.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	4	
6.	Тема 6. Судопроизводство по искам частного права.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	5	
7.	Тема 7. Римская семья и правовые отношения в ней.	1	-	-	-	-	1	-	5	
8.	Тема 8. Понятие вещи и вещного права.	1	-	1	-	-	-	-	5	
9.	Тема 9. Институт владения в римском частном праве.								5	
10.	Тема 10. Право собственности в интерпретации римских юристов.	1	2	-	-	-	1	1	5	
11.	Тема 11. Обязательственное право Рима.	1	-	1	-	-	-	-	5	
12.	Тема 12. Отдельные виды обязательств.								5	
13	Тема 13. Наследственное право Рима.	1	-	1	-	-	-	-	5	
ИТОГО		8	2	4	-	-	4	2	60	

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Понятие, предмет и значение римского частного права.

Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции. Рецепция римского права. Предмет римского гражданского права и его задачи. Понятие римского частного права (*ius privatum*). Гражданское право (*ius civile*) и право народов (*ius gentium*). Сближение и слияние этих систем.

Тема № 2. Источники римского частного права.

Источники римского права. Понятие источников права. Обычное право и закон. Право цивильное (*ius civile*) и право преторское (*ius honorarium*). Эдикты магистров (преторов) и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов и ее значение в формировании и развитии римского права. Дигесты Юстиниана: причины и процесс кодификации. Юриспруденция. Деятельность юристов. Виднейшие римские юристы.

Тема № 3. Правовые системы Древнего Рима.

Говоря о формировании и развитии римского права как целостной и единой правовой системы, можно прежде всего выделить две эпохи: Первая эпоха - это становление и развитие римского права в рамках государственности Древнего Рима и в связи с общей античной культурой (VIII в. до Р.Х. - V в.). Вторая эпоха - это эпоха восприятия (рецепции) другими народами той античной традиции римского права, которая сформировалась в предыдущую эпоху и которую принято именовать классическим римским правом. В зависимости от стадии развития римского права можно выделить в нем различные правовые системы:

1. *Jus civile*. Цивильное право
2. *Jus gentium*. Право народов
3. *Jus naturale*. Естественное право

Тема № 4. Гражданское общество и субъекты прав.

Понятие гражданского общества и лица как субъекта гражданских прав. Право субъектность. Характеристика физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы (рабы, вольноотпущенники).

Характеристика правового положения рабов и вольноотпущенников. Правовые категории лиц в зависимости от статуса гражданства. Правовое положение римлян, латинов и перегринов. Правовые категории лиц в зависимости от статуса семьи. Правовой статус лиц, находившихся «под властью» домовладыки. Правовой статус лиц, находившихся «под рукой».

Правовое положение лиц, находившихся в состоянии «обладания». Правовые изменения в статусе лиц: изменение правоспособности в сторону улучшения, изменение правоспособности ухудшения. Определение юридического лица. Возникновение и развитие юридических лиц. Виды юридических лиц (государство, общины, учреждения, корпорации). Организация и правоспособность корпорации. Основные черты корпорации. Прекращение деятельности корпорации.

Тема № 5. Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском частном праве.

Понятие осуществление права и формы его защиты. Догосударственная защита нарушенных и оспариваемых прав. Самоуправство и поединок. Ограничение самоуправления. Становление государственной формы защиты прав. Сущность гражданского процесса как восстановление равенства и соответствия признанному стандарту отношений. Виды гражданского процесса: легисакционный, формулярный и экстраординарный. Замена легисакционного процесса формулярным. Стадии гражданского процесса: первая – *in iure*, вторая – *in iudicio*. Подготовка спорного дела к решению и решение бесспорного дела в первой стадии процесса. Проверка обстоятельств дела и вынесение решения во второй стадии римского гражданского процесса. Принудительное осуществление прав после вынесения решения.

Этапы производства *in iure*. Указание иска истцом. Обращение истца к претору за формулой по делу. Возражения ответчика, предложение им эксцепции. Вторичное возбуждение решённого судом спора о том же предмете и между сторонами как основание выдвижения эксцепции ответчиком.

Предоставление претором формулы истцу. Части формулы: интенция (*intentio*) и кондемнация (*condemnatio*). Передача истцом копии формулы ответчику. Принятие формулы ответчиком. Засвидетельствование спора (*litis contestatio*). Дополнительные элементы формулы: исковые предписания и возражения (*praescriptio*).

Этапы производства *in iudicio*. Явка сторон к судье, назначенному в формуле претором. Доказывание иска истцом. Возражение ответчика. Объявление судебного решения и его эффекты. Исполнение судебного решения.

Процессуальное представительство (*cognitor, procurator ad litem*) и его эффекты.

Притязание и иск; личные и вещные иски (*actio in rem et actio in personam*), их различие. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести (*iudicia bonae fidei*). Иски о возврате похищенного. Штрафной иск об удовлетворении. Абстрактный иск. Иск с фикцией, его применение. Иск по аналогии.

Эксцепция как средство защиты прав против иска. Практика эксцепции как ссылки на обстоятельство, препятствующее удовлетворению иска. Применение эксцепции в формулярном процессе. Уничтожающие иск эксцепции, постоянно имеющие юридическую силу. Соглашение о невзыскании денег в течение определённого времени. Случаи применения отлагательной эксцепции.

Особые средства преторской защиты: интердикты (*interdicta*), преторские стипуляции (*cautiones*), отказ в иске (*denegatio actiones*), восстановление в первоначальное положение (*in integrum restitutio*) и другие административные меры.

Тема № 6. Судопроизводство по искам частного права.

Понятие иска. Классификация исков частного права: по своей направленности (вещные и личные), по своему характеру (определенные и неопределенные), по содержанию (сложные и простые), по обусловленности своего содержания правом (иски строго права, иски доброй совести).

Исковая давность. Полная исковая давность. Частичная исковая давность. Приостановление течения исковой давности.

Понятие легисакционного процесса. Требования, предъявляемые к организации легисакционного процесса. Виды легисакционного процесса: процесс-пари, процесс «наложением руки», процесс посредством жертвы, процесс «назначением судьи», процесс «под условием».

Формулярный процесс: определение, содержание и построение формулы (основные части формулы и добавочные), общий ход формулярного процесса. Роль претора в частном судопроизводстве. Способы преторской защиты. Распоряжения претора (интердикты). Виды интердиктов. Ввод во владение имуществом как специфическое преторское средство внесудебного поддержания правового состояния. Презумпции и фикции преторского права.

Экстраординарное судопроизводство. Особенности экстраординарного процесса. Основные отличия его от других судебных процессов (легисакционного и формулярного).

Тема № 7. Римская семья и правовые отношения в ней.

Понятие семьи (*familia*) по римскому праву. Основные черты римской семьи. Правовой статус домовладыки (*paterfamilias*) и его подвластных лиц. Понятие агнатского и когнатского родства. Линии и степени родства. Отношения свойства. Брак по римскому праву (*iustum matrimonium*). Виды законного брака: брак «под властью мужа» (*cum manu*) и брак «без власти мужа» (*sine manu*). Условия и порядок заключения законного римского брака. Личные и имущественные отношения супругов в браке «под властью мужа» (*cum manu*) и «без власти мужа» (*sine manu*). Институт приданого (*dos*). Понятие свадебного

дара (*donatio ante nuptias*). Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия. Конкубинат. Контуберниум. Правоотношения родителей и детей по римскому праву. Отцовская власть (*patria potestas*) и способы ее установления. Легитимация, адопция и адрогация как формы установления отцовской власти. Имущественное положение подвластных детей. Правовой статус детей, рожденных в конкубинате. Прекращение отцовской власти. Сущность эманципации в древнейший период и период ранней империи. Правовые последствия прекращения отцовской власти.

Тема № 8. Понятие вещи и вещного права.

Понятие вещного права; виды вещных прав. Историческое развитие схем принадлежности индивида и частной собственности. Виды вещей: в обороте и вне оборота, частные и общественные, манципируемые и неманципируемые, потребляемые и непотребляемые в процессе хозяйственного использования, заменимые и незаменимые, делимые и неделимые, движимые и недвижимые, простые и сложные, телесные и бестелесные. Понятие части вещи. Вещи главные и придаточные. Принадлежности. Плоды.

Тема № 9. Институт владения в римском частном праве.

Понятие владения как фактического господства над вещью (*possessio naturalis* и *possessio civilis*, *detentio*). Волевой момент во владении вещью (*animus possidendi*). Проблема безусловной защиты владения, владение на чужое имя (*alieno nomine*). Добросовестное владение и понятие «*bona fides*». Титульное владение. Основание владения (*causa possessionis ad usucapionem*). Владение в плане приобретательской давности и владение в плане интердиктной защиты (*possessio ad interdicta*).

Защита владения. Интердикты «*uti possidetis*» и «*ut tibi*», «*quod vi aut clam*», «*de vi armata*». Порочное владение (*possessio vitiosa*). Способы приобретения: захват (*occupatio*) и передача (*traditio*). Особые способы передачи владения.

Тема № 10. Право собственности в интерпретации римских юристов.

Право собственности (*dominium, vel mancipium, vel proprietas*). Содержание права собственности (правомочие собственника). Приобретение и утрата права собственности.

Защита права собственности: негаторный иск, виндикационный иск и его исторические формы. Способы приобретения права собственности, оригинальное и производное приобретение. Проблемы перехода права собственности в римском праве. Производные приобретения права собственности. Способы оригинального приобретения: приращение, его виды, переработка, реквизиты приобретения по давности. Проскрипция долгового срока и приобретательская давность в кодификации Юстиниана.

Собственность квинритская и преторская. Публицианов иск и исковые возражения о проданной и переделанной вещи. Дуализм права собственности в римском классическом праве.

Общая собственность. Понятие идеальной доли. Иск о разделе общей собственности.

Сервитуты: Сервитуты городские и сельские. Установление и прекращение сервитутов. Узуфрукт и смежные фигуры: установление, прекращение и защита. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право.

Тема № 11. Обязательственное право Рима.

Обязательное право. Обязательство и договоры в римском праве. Связь между обязательствами и исками. Понятие обязательства. Его содержание. Основание возникновения обязательств. Их классификация. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательств. Место и время исполнения. Личная и имущественная ответственность должника. Условия действительности контрактов. Элементы и содержание договора. Условия действительности договора.

Тема № 12. Отдельные виды обязательств.

Понятие контракта. Виды обязательств из контрактов. Виды контрактов по способу их заключения. Отличие контрактов от неформальных соглашений. Вербальные контракты. Стимуляция. Условия совершения стимуляции. Корреальное обязательство. Виды корреального обязательства (пассивное и активное). Виды вербальных контрактов. Литеральные контракты: понятие, условия заключения. Приходно-расходные книги как основание литературных контрактов. Понятие о синографах и хирографах.

Реальные контракты. Виды реальных контрактов (заем, морской заем, ссуда, договор хранения, секвестрация, фидуциарный договор, договор залога). Договор займа: понятие и субъекты. Признаки договора займа. Права и обязанности сторон по договору займа. Договор ссуды: определение, субъективный состав, содержание. Отличие договора ссуды от прекария.

Договор хранения: определение и стороны договора. Содержание договора хранения. Договор необычной поклажи – как специальная разновидность договора хранения. Секвестрация как особый вид договора хранения.

Понятие консенсуальных контрактов. Их виды (купля-продажа, найм, товарищество, поручение). Договор купли-продажи: определение, субъективный состав, содержание договора. Договор найма: понятие и стороны договора. Виды договора найма (наем вещей, наем услуг, наем работы или подряд). Общая характеристика договоров найма услуг и найма вещей.

Безыменные контракты. Типы безыменных контрактов по юстиниановскому праву. Договор мены как разновидность безыменного контракта. Общая характеристика оценочного договора как безыменного контракта.

Общая характеристика пакта как неформального соглашения с исковой силой. Обязательства как бы из договоров. Основные виды обязательств как бы из договоров (ведение чужих дел без поручения, обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого).

Обязательства как бы из деликтов. Понятие деликта. Виды деликтов. Основания возникновения и общая характеристика обязательств из деликтов. Обязательства как бы из деликтов: понятие и условия возникновения, виды.

Тема № 13. Наследственное право Рима.

Понятие наследства. Способы вступления в наследство. Прямое выражение воли на принятие наследства в древнем цивильном праве. Понятие универсального преемства. Наследственная масса.

Открытие наследства. Неформальное выражение наследства в преторском праве и праве Юстиниана. Лежачее наследство. Трансмиссия наследства. Отчуждение наследства. Необходимые и добровольные наследники.

Наследники по закону. Преемство степеней. Поколенное и поголовное деление наследства. Классы наследников по закону и по преторскому праву. Выморочное наследство.

Преторское наследственное право. Наследование по завещанию, без завещания и вопреки завещанию. Формы завещания. Развитие волевого начала в наследственном преемстве. Проблема свободы завещания, порядок наследования по завещанию. Лишение наследства.

Отказы по завещанию (*legatum*). Легат посредством виндикации, посредством предварительного выдела из состава наследства, посредством дозволения. Фидеикомисс.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Понятие, предмет и значение римского частного права.

Вопросы для обсуждения

1. Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции.
2. Рецепция римского права.
3. Предмет римского гражданского права и его задачи.
4. Понятие римского частного права.
5. Гражданское право и право народов.

*Рекомендуемая литература**Основная литература*

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б.Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А.Суслов — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред. И.Б.Новицкий, И.С.Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**Тема 3. Правовые системы Древнего Рима.***Вопросы для обсуждения*

1. Первая эпоха - это становление и развитие римского права в рамках государственности Древнего Рима.
2. Вторая эпоха - это эпоха восприятия (рецепции) другими народами той античной традиции римского права.
3. Правовые системы: Цивильное право, Право народов, Естественное право.

Рекомендуемая литература*Основная литература*

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б.Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Сулов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А.Сулов — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред. И.Б.Новицкий, И.С.Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**Тема 4. Гражданское общество и субъекты прав.**

Занятие проводится в интерактивной форме (групповая дискуссия)

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;

- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:

- осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
- актуализация ранее полученных знаний;
- творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

- распределение ролей в группах;
- соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;
- выполнение коллективной задачи;
- согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой

форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач. В ходе анализа целесообразно совместно со студентами обсудить следующие вопросы:

1. Выполнила ли групповая дискуссия намеченные задачи?
2. В каком отношении мы не достигли успеха?
3. Отклонились ли мы от темы?
4. Принимал ли каждый участие в обсуждении?
5. Были ли случаи монополизации обсуждения?

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского общества и лица как субъекта гражданских прав.
2. Правосубъектность.
3. Характеристика физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
4. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы (рабы, вольноотпущенники).
5. Характеристика правового положения рабов и вольноотпущенников.
6. Правовое положение римлян, латинов и переместившихся.
7. Правовые изменения в статусе лиц: изменение правоспособности в сторону улучшения, изменение правоспособности ухудшения.
8. Определение юридического лица. Возникновение и развитие юридических лиц.

Вопросы для дискуссии:

1. Правовые категории лиц в зависимости от статуса гражданства.
2. Виды юридических лиц (государство, общины, учреждения, корпорации).

Рекомендуемая литература

Основная литература

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б.Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи

Эр Медиа, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А.Суслов — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред. И.Б.Новицкий, И.С.Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема 5. Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском частном праве.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме
(в форме круглого стола)

Как подготовить доклад на круглый стол? Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Планирование работы над докладом:

- для начала нужно *определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.*
- далее *проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.*
- *следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.*
- *на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.*

• *написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.*

Структура доклада, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

1. Титульный лист.
2. План (оглавление).
3. Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).
4. Основная часть (постановка темы).
5. Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы). Оценка проделанной работы.
6. Планирование развития в будущем, пути решения проблем.
7. Заключение.
8. Список используемых источников
9. При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

Вступление. Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

Основная часть. Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

Заключение. По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов. Подчеркивается значимость проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие осуществление права и формы его защиты.
2. Догосударственная защита нарушенных и оспариваемых прав.
3. Сущность гражданского процесса как восстановление равенства и соответствия признанному стандарту отношений.

4. Виды гражданского процесса: легисакционный, формулярный и экстраординарный.

5. Стадии гражданского процесса: первая – in iure, вторая – in iudicio. Подготовка спорного дела к решению и решение бесспорного дела в первой стадии процесса.

6. Притязание и иск; личные и вещные иски, их различие.

7. Эксцепция как средство защиты прав против иска.

8. Особые средства преторской защиты: интердикты, преторские стипуляции, отказ в иске, восстановление в первоначальное положение и другие административные меры.

Вопросы для докладов на круглый стол:

1. Этапы производства in iudicio.

2. Этапы производства in iure.

3. Процессуальное представительство и его эффекты.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б.Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А.Суслов — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред.

И.Б.Новицкий, И.С.Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 6. Судопроизводство по искам частного права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие иска. Классификация исков частного права.
2. Исковая давность. Полная исковая давность. Частичная исковая давность. Приостановление течения исковой давности.
3. Понятие легисакционного процесса.
4. Виды легисакционного процесса: процесс-пари, процесс «наложением руки», процесс посредством жертвы, процесс «назначением судьи», процесс «под условием».
5. Формулярный процесс: определение, содержание и построение формулы (основные части формулы и добавочные), общий ход формулярного процесса. Роль претора в частном судопроизводстве.
6. Способы преторской защиты.
7. Экстраординарные судопроизводство.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б.Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А.Суслов — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред. И.Б.Новицкий, И.С.Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 7. Римская семья и правовые отношения в ней.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие семьи по римскому праву. Основные черты римской семьи.
2. Правовой статус домовладыки и его подвластных лиц. Понятие агнатского и когнатского родства.
3. Брак по римскому праву.
4. Виды законного брака: брак «под властью мужа» и брак «без власти мужа».
5. Личные и имущественные отношения супругов в браке «под властью мужа» и «без власти мужа».
6. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
7. Правоотношения родителей и детей по римскому праву.
8. Отцовская власть и способы ее установления. Легитимация, адопция и адрогация как формы установления отцовской власти.
9. Сущность эманципации в древнейший период и период ранней империи.
10. Правовые последствия прекращения отцовской власти.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б.Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А.Суслов — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>.— ЭБС «IPRbooks

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред. И.Б.Новицкий, И.С.Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 10. Право собственности в интерпретации римских юристов.

*Практическое занятие проводится в интерактивной форме
(в форме коллоквиума)*

Коллоквиум - вид учебно-практических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу дисциплины.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме:

1. Право собственности. Содержание права собственности (правомочие собственника). Приобретение и утрата права собственности.
2. Способы приобретения права собственности, оригинальное и производное приобретение.
3. Производные приобретения права собственности.

4. Способы оригинального приобретения: приращение, его виды, переработка, реквизиты приобретения по давности.
5. Собственность квинритская и преторская.
6. Дуализм права собственности в римском классическом праве.
7. Общая собственность. Понятие идеальной доли.

Вопросы для дискуссии на коллоквиуме:

1. Особенности защиты права собственности: негаторный иск, виндикационный иск.
2. Сервитуты: Сервитуты городские и сельские. Установление и прекращение сервитутов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б.Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А.Суслов — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред. И.Б.Новицкий, И.С.Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрено учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР

Рекомендуемая литература

Основная литература

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б.Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

Сулов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А.Сулов — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13900.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред. И.Б.Новицкий, И.С.Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

Вопросы для самопроверки

1. Понятие рецепции римского права. Влияние рецепции римского права на гражданские кодификации современных государств.
2. Общая характеристика деятельности глоссаторов и комментаторов.
3. Из каких частей складывалось римское частное право?
4. Каково значение термина источник права?
5. Из чего состояла система источников римского права?
6. Какие значения включало в себя понятие Actio?
7. Охарактеризуйте формулярный процесс?
8. Что означает термин «семья»?
9. Какими способами определяется родство?
10. Какая классификация вещей существовала в римском праве?

Задания для самостоятельной работы

1. Покидая Рим, Туллий передал своему другу Марку ценный подарок, для того, чтобы тот вручил его от его имени их общему другу Титу. Случилось, однако, так, что поручение это осталось неисполненным ввиду скоропостижной смерти Тита. Как следует поступить Марку? Сделается ли он собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?

2. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней несколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия. Какое решение вынесет суд по этому вопросу? Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супруга?

3. Луций нанес Марку словесное оскорбление. Марк не сдержался и ударил Луция по лицу. Дело дошло до суда, но накануне судебного разбирательства Марк скоропостижно скончался. Не желая прощать нанесенную обиду, Луций вчинил новый иск сыну (единственному наследнику Марка), который, как он утверждал, присутствовал при этом деле. Будет ли Луцию дана исковая защита?

4. В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы. Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство, фигурировать сын постум, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки Гая?

5. Действуя по поручению своего отца, сын приобрел у несобственника соседний участок, присоединив его к своему пекулюю. В скором времени отец умер, завещав все свое имущество сыну. С какого срока будет исчисляться срок владения участком земли, необходимый для приобретения ее в полную (квиритскую) собственность - с момента приобретения земли отцом или со времени смерти отца и вступления сына в права наследника?

Тематика рефератов

1. Преторская юстиция.
2. Принципы монархического строя.
3. Магистратуры. Власть должностных лиц.
4. Корпорации публичного права.
5. Организация уголовного суда и процесса.
6. Преступление: основные элементы и виды.
7. Наказания: принципы, виды.
8. Общие начала правозащиты и судебного порядка.
9. Иски.
10. Легисакционный процесс.
11. Формулярный процесс и преторская юстиция.
12. Когниционный процесс.
13. Брак: понятие, виды, заключение и прекращение.
14. Закон в публичном праве.
15. Классификация вещей; правовая структура вещи .
16. Право собственности: общие понятия.
17. Полномочия собственника.
18. Способы приобретения собственности.
19. Утрата права собственности, защита прав собственности.
20. Права на чужие вещи.
21. Юридическое владение.
22. Важнейшие деликты/правонарушения частного права.
23. Товарищество
24. Наследование по завещанию.
25. Стороны в обязательстве.
26. Правонарушения частного права: понятие, реквизиты; частноправовая вина.
27. Личные и имущественные отношения в семье.
28. Обязательство: понятие, реквизиты, источники.
29. Воля в договоре.

30. Наследование по закону.
31. Опекa и попечительство.
32. Особые наследственные права: Легат. Фидеикоммис.
33. Вещи: классификация, правовая структура.
34. Прекращение обязательств
35. Поручение
36. Наем
37. Заем и ссуда.
38. Хранение
39. Договоры: понятие, виды.

5.2. Основные термины и понятия по всему курсу

Агнатство - родство не по крови, а в силу принадлежности к одному роду, подвластному одному домовладыке.

Бонитарная собственность - в Древнем Риме собственность, основанная на претрском праве. Данная собственность не признавалась гражданским (квиритским) правом, поскольку при приобретении вещи не был соблюден обряд манципации. Превращение Б.с. в гражданскую происходило с истечением срока приобретательной давности.

Виндикация (от виндикта) - юридический акт отпущения раба на свободу, совершаемый в форме мнимого судебного процесса; иск собственника о возврате вещи.

Дееспособность - способность своими действиями приобретать права и обязанности.

Децимация - система наказания по жребию. В Древнем Риме децимация применялась при бегстве войска с поля боя, за проявление трусости и т.д. В таких случаях казнили каждого десятого воина в целях устрашения остальных.

Децимвиры - («десять мужей») - правительственная комиссия из 10 человек, которым в 451 г. до н. э. было поручено составить текст Законов XII таблиц.

Дигесты - основная часть византийской кодификации римского права, известная под позднейшим названием Свод гражданского права. Дигесты изданы в 529г. в правление императора Юстиниана, составлены комиссией под руководством Трибониана.

Диктатор - назначался консулом по уполномочию- сената в таких особых случаях, как война, внутренние смуты и проч. Диктатор обладал неограниченной властью, подкрепленной опорой на специально выделенное ему войско конницы.

Стоит заметить, что он не отвечал за все свои действия, ему не угрожало вето народного трибуна. Единственно, в чем он был ограничен - это в сроке полномочий: не более 6 месяцев.

Доминат - период абсолютной монархии в Древнеримском государстве (III-V вв. н.э.). Название произошло от «доминатус» - господство. В этот период окончательно утрачивают свою роль республиканские органы: сенат, магистратуры. "Первым неограниченным монархом стал Диоклетиан (284), получивший титул августа и доминуса.

Инквизиционный процесс - форма уголовного процесса, при котором расследование преступлений осуществляется непосредственно судом, то есть функции суда, обвинения и защиты были сосредоточены в руках одного и того же органа. Характерен для рабовладельческого и феодального государства.

Институции - название элементарных учебников римских юристов, дающих систематический обзор действующего, в основном частного права. В наибольшей степени древними из дошедших до нас являются Институции римского юриста II в. Гая. По мнению Гая, всякое право относится либо к лицам, либо к вещам (сюда же включаются и обязательства), либо к искам. Именно такая система изложения материала получила название институционной. В VI в. на базе институции Гая с использованием материалов других юристов-классиков были составлены Институции Юстиниана. В своде Гражданского права (529 г.) Институциям Юстиниана была придана сила закона, и на них могли ссылаться судьи при вынесении решений. Институционная система получила широкое распространение в современных государствах. Ее принципы легли в основу Французского Гражданского кодекса 1804 г.; Гражданского кодекса России 1995 г. и др. стран континентальной системы права.

Интердикты (лат. Interdic-tum - запрет) - в римском праве обязательные к исполнению приказы претора, главной целью которых было восстановление нарушенного права. Служили эффективным и скорым средством защиты неправомерно нарушенного (отнятого) владения или всякого иного посягательства на законный интерес собственника или владельца. Так же как и формулы исков, формулы И. заносились в преторский эдикт.

Иск виндикационный - истребование собственником имущества из чужого владения.

Иск негаторный - иск об устранении препятствий, мешающих собственнику пользоваться принадлежащей ему вещью.

Квесторы - к их ведению было отнесено производство предварительного следствия по уголовным делам, заведование государственным казначейством, хранение государственного архива.

Квири́ты - в Древнем Риме эпохи республики название граждан, употреблявшееся обычно в официальных обращениях. Первоначально — члены кури́й, совокупность которых составила в процессе формирования римского государства римское гражданство (исключительных носителей «квиритского права», «квиритской собственности»).

Когнатство - родство по крови, таковыми считались те, кто имел общего предка.

Когнаты - в Древнем Риме родственники по женской линии.

Колонат - система аренды земли свободными, вольноотпущенниками и рабами в Древнем Риме, при которой происходил/процесс их прикрепления к земле на базе экономической зависимости от землевладельцев. Важно заметить, что одна из ранних форм феодальных поземельных отношений.

Комиции - в Древнем Риме народные собрания; место на форуме, где созывались народные собрания, отправлялось правосудие, исполнялись приговоры и т.д. Было три вида комиций:

1. **Куриатные** (по куриям - 30 кури́й);
2. **Трибутные** (по трибам - 3 трибы);
3. **Центуриатные** (по центуриям - сотням - 193 центурии).

Конкубинат - в римском праве регулировавшееся законом фактическое сожительство мужчины и женщины (в отличие от полноценного брака) с намерением установить брачные отношения. К. как юрид. институт связан с изданным в 18 г. до н.э. законом, установившим строгое наказание за прелюбодеяние. От наказания освобождались только мужчины, сожительствовавшие с намерением установить брачные отношения, но не имевшие возможности вступить в брак из-за законодательных запретов (напр., закон запрещал брак лиц сенаторского сословия с вольноотпущенницей). Дети, рожденные в К., имели ограниченное право наследования после родителей, устанавливался порядок их узаконения (другие категории внебрачных детей полностью лишались имущ. прав).

Консенсуальный договор - от латинского consensus - согласие, договор считался заключенным с момента достижения соглашения между сторонами, а не с момента передачи вещи.

Конситориум - государственный совет при императоре в период домината.

Конституции - акты императора, имевшие высокую юридическую силу - закона. Делились на эдикты всенародно публикуемые решения императора; рескрипты - ответы или советы императора частным лицам и магистратам по правовым вопросам; декреты — решения, вынесенные императором в судебных

делах; мандаты -императорские инструкции, даваемые чиновникам или магистратам.

Консулы - высшие магистраты республики. Их было двое и избирались из патрициев, но плебеи после упорной и долгой борьбы добились издания закона Лициния и Секстия (367 г. до н.э.), по которому один из консулов должен был выбираться из плебеев. Стоит сказать - полномочия консулов:

- текущее управление;
- высшее военное командование, осуществление правосудия в армии;
- контроль за исполнением законов.

Коэмпция - процедура покупки жены мужем в присутствии 5 свидетелей.

Курия - совокупность 10 патрицианских родов в Древнем Риме, 10 курий составляли трибу; здание, в котором собирался сенат в Древнем Риме; провинциальный сенат в Римской Империи; в средние века - совет и суд при сеньоре, состоявший из его вассалов.

Легат - высшее должностное лицо римской провинции в период принципата, осуществлявшее военную и гражданскую власть с помощью собственного совета и канцелярии на подведомственной территории; в Древнем Риме посол или уполномоченный, назначаемый сенатом, выполняющий политические поручения. В эпоху поздней республики назначался помощником полководцев и наместников в провинциях; титул высшего класса дипломатических представителей римского папы.

Легат - в римском праве специально установленный завещателем в определенной форме дар, Предназначенный конкретному лицу в качестве вычета из общей наследственной массы. Это лицо (легетарий) может получить Л. после уплаты из наследства всех лежащих на нем долгов. Поэтому Л. не был безусловным завещательным распоряжением.

Легетарий - в римском праве название лица, в пользу которого сделан завещательный отказ (легат).

Легисакционный процесс - исторически первая развитая форма судопроизводства по частным искам в римской юстиции. Название происходит от наименования исков строгого права, т.е. основанных исключительно на предписаниях закона (и прежде всего древнейших 12 таблиц законов) - legis actiones. Соблюдение требований Л.п. предполагало, что претензии заявителя-истца строго законодательны и формальны, что иск не включает элементов аналогии и что речь будет идти только о предусмотренных законом последствиях, хотя бы они не представляли для истца имущественного интереса

Легисты - средневековые юристы, способствовавшие распространению римского права в Западной Европе. Являясь сторонниками централизации

королевской власти, Л. выступали за ограничение компетенции сенъориальных и церковных судов, а также гор; самоуправления.

Магистратуры - название государственных должностей, избираемых центуриатными или трибутными комициями на один год, делились на ординарные (обычные) и экстраординарные (чрезвычайные). К ординарным относились должности консулов, преторов, цензоров, квесторов, эдилов и др., к чрезвычайным - диктатора.

Манципация - (от «манус» - рука) - торжественный обряд купли-продажи вещей.

Пекулий - одна из форм эксплуатации рабов, состоящая в наделении их земельным участком, ремесленной мастерской и т.д. и получении от этого определенной части дохода.

Перегрины - так назывались свободные жители завоеванных Римом провинций и стран, находящихся вне Италии, а также свободные граждане иностранных государств. Перегрины являлись лично свободными, но прав римских граждан не имели, хотя получили возможность (III в. до н.э.) иметь в Риме собственность и заключать сделки (см. «претор перегринов»). На них не распространялась *ius civile*, а распространялась *ius gentium* - право народов.

Плебейские трибуны - (после 494 г.) Плебеи добились права избирать из своей среды представителей в качестве защитников своих интересов против произвола патрицианских магистратов. Трибуны пользовались особой неприкосновенностью и получили право приостанавливать решения магистратов и сената (право «вето»). Стоит заметить, что они также добились права участия в заседаниях сената. Стоит отметить - они созывали плебейские собрания и председательствовали на них. Стоит сказать - полномочия трибунов не простирались за пределы городской черты. Трибунов было сначала два, потом пять и, наконец, десять. Упразднены во II в. до н.э. после попытки Гал Гракха усилить их роль.

Плебесцит - постановление плебейского народного собрания. В V в. до н.э. в Римском государстве существовали две разновидности собраний по трибам: общие для патрициев и специально плебейские. В плебейских собраниях выбирались народные трибуны и плебейские эдилы.

Понтифики - члены одной из важнейших жреческих коллегий. В Древнем Риме лицо с титулом «великого понтифика» обладало обширными полномочиями, кроме высшего надзора за культом. Составляли и исправляли календарь, вели списки консулов с ежегодными записями важнейших событий, были хранителями и толкователями обычаев и законов, составляли сборники религиозных предписаний и свод юридический формул.

Право абсолютное - право собственности являлось абсолютным, т.к. оно защищалось от нарушений со стороны всех и каждого или от неправомерных действий любого лица.

«Право народов» - правовая система регулирования отношений между римскими гражданами и иностранцами (палестинами). Будучи не связанным нормами гражданского права (см.: «претор палестин») в своем правотворчестве, претор палестин обладал свободой усмотрения на началах «справедливости» и «естественного разума». Наряду с данным, это право являлось не международным, а внутригосударственным, т.е. римским правом, и наиболее развитой и совершенной его частью.

Право собственности - по римскому праву отношение человека к вещи, полное господство над вещью.

Правоспособность - способность обладать правами и обязанностями.

Претор - (лат. praetor, от praetor - идущий впереди, предводительствующий) - 1) после упразднения царства, вероятно, титул обоих высших должностных лиц римского города-государства. Со времени законов Лициния и Секстия (367 г. до н.э.) верховные должностные лица стали называться консулами, которым подчинялся П.; главной компетенцией последнего было совершение городского правосудия. Начиная с 242 г. до н.э. наряду с П. для ведения дел между римскими гражданами и чужеземцами (Praetor peregrinus) или же между самими чужеземцами. Учреждение первых провинций привело к появлению других должностей П.: с 227 г. до н.э. по одному П. для Сицилии и Сардинии, с 197 г. до н.э. - по одной должности для обеих испанских провинций. Эти шесть должностных мест существовали до правления Суллы. Последний стал управлять провинциями через промагистратов, но председателем судов присяжных назначал П., так что их число возросло до восьми. При Цезаре их было 16, во времена Империи - 18. После 367 г. до н.э. (Leges Licinae Sextiae) главная задача П. заключалась в отправлении правосудия. В начале своей деятельности П. Обнародовал в эдикте принципы своего должностного правления. Praetor urbanus замещал консула во время его отсутствия в Риме. Исключая выше сказанное, он обладал правом командования одним легионом. Во времена Империи должности П. не имели особого значения, но служили необходимой ступенью для замещения целого ряда высших административных должностей на пути к сенаторской должности. По образу столицы в других городах. служители общины носили титул П. 2) в совр. Италии название судей претуры.

Преторское право - в Древнем Риме "правовая система, сложившаяся из решений (эдиктов) преторов. Поскольку преторы не могли отменять или

изменять законов, их решения всегда носили не материальный, а процессуальный характер, т.е. касались исков.

Префект претория - высший чиновник в период принципата (см. «принципат»), назначавшийся из числа сенаторов или всадников. В его ведение входило командование императорской гвардией.

Принцепс сената - в Древнем Риме первый по списку сенатор. Его положение считалось почетным. Не имея особых полномочий и привилегий, обладал правом выразить первым свое мнение в сенате.

Принципат - период неограниченной монархии (1 в. до н.э. - III в. до н.э.). Произошел от «принцепс-се-натус» - первый сенатор. Этот титул первым получил Октавиан Август, поставленный первым в списке сенаторов и получивший право первым выступать в сенате, что позволяло предопределять решения этого органа (см.: «сенат»); форма государственного правления, при которой диктатура, установившаяся в Древнем Риме в результате ликвидации республики (2-я половина 1 в. до н.э.), была прикрыта республиканскими атрибутами.

Провокация к народу - право осужденного апеллировать на приговор осудившего его магистрата к народному собранию.

Проскрипция - в Древнем Риме обнародование списков лиц, объявленных вне закона, а также сами списки. За выдачу или убийство поскрибированного назначалась награда (даже рабу), за укрывательство - казнь. Имущество жертв проскрипции подвергалось конфискации, потомки лишались почетных прав и состояния. Использовались для сведения личных счетов и как средство обогащения. Впервые такие списки были составлены диктатором Суллой (1 в. до н.э.) в отношении своих врагов.

Репликация - опровержение истцом возражений ответчика в ходе рассмотрения гражданских дел в Древнем Риме.

Рецепция - в теории права означает заимствование или воспроизведение. В истории права термин "Р." употреблялся для обозначения заимствования, восприятия к.-л. внутригосударственной правовой системой принципов, институтов, основных черт др. внутригосударственной правовой системы. Именно в этом смысле говорится о Р. римского права правом ряда европейских государств в XIII-XIX вв. в современных стран континентальной системы права.

Секвестр - лишение владельца права распоряжаться своим имуществом.

Сенат - совет старейшин городов, высший орган управления в Древнем Риме. "До 1 в. до н.э. в Сенате было 300 человек, по числу патрицианских родов, затем число сенаторов было увеличено до 600, а позже до 900. Формально сенат был совещательным органом, и его постановления назывались сенатус-

консулты. Но в действительности он обладал широкой компетенцией: контролировал законодательную деятельность народных собраний, распоряжался казной, устанавливал налоги, решал вопросы общественной безопасности, благоустройства, религиозных культов, заключал мирные и союзные договоры, разрешал набор в армию, принимал решение об установлении диктатуры.

Сервитут - право на чужую вещь, ограничения вещного права. Имел широкое применение в римском праве, известен также праву современных стран.

Сецессия - в Древнем Риме выход плебеев из состава Римской империи и уход за черту города, преимущественно на Священную гору или Авентийский холм. Была средством борьбы плебеев с патрициями, уход из Рима плебеев, бывших основной массой армии, оставлял город фактически без военной защиты.

Тарпейская скала - крутой юго-западный склон Капитолийского холма в Риме, с которого сбрасывали преступников, приговоренных к смертной казни.

Трибы - в Древнем Риме первоначально три римских племена, из которых состояла римская патрицианская община, впоследствии - административно-территориальные округа.

Узуфрукт - в римском праве и праве романских государств устанавливаемое законом или по договору на определенный период времени право пользования имуществом, принадлежащим другому лицу, с присвоением приносимых им плодов, но под условием сохранения существа вещи. У. может быть установлен пожизненно, на определенный срок или под условием, наступление которого прекращает право узуфруктария (пользователя). У., возникающий по наследованию, действует в течение жизни пользователя. Собственник, допустивший установление У., сохраняет на это время исключительно право собственности и имеет только юридическую возможность контролировать пользователя. К выгодам узуфруктария относится получение естественных плодов (урожая, приплода и т.п.) и денежных доходов (процентов по займам, арендной платы и т.д.). На нем лежит обязанность сохранения и эксплуатации полученного имущества по хозяйственному назначению, исключаящему его порчу или обесценение.

Узуфруктарий - название обладателя личного сервитута, т.е. лица, имеющего персональное право пользования чужой помощью.

Форум - в Древнем Риме: суд, трибунал; юрисдикция; место, где отправляется правосудие; юрисдикции.

Цензоры - должность появилась в 443 г. до н.э. в разгар борьбы патрициев с плебеями и установлена в интересах патрициев, чтобы парализовать уступки,

сделанные плебеям. В обязанности цензора входило распределение граждан по трибам, разрядам и центуриям, зачисление во всадники и составление сенаторского списка.

Центурия - единица военно-политического деления граждан в Древнем Риме.

Эдикт претора - правила, которые обнародовал претор (см.: «претор») при вступлении в должность, содержавшие юридические формулы, с помощью которых он намеревался поддерживать порядок и вершить суд. Стоит сказать - положения, содержащиеся в эдиктах, не имели силу закона, но были обязательными, так как поддерживались властью самого претора. Так появился новый источник римского права - преторское право.

Эдикты - специфическая форма введения новых правовых правил претором. В Древнем Риме. Устное заявление, в частности, заявление магистрата на собрании. В специальном смысле особое объявление, делавшееся в письменной форме; наименование некоторых королевских актов в феодальной Франции.

Экцепция - ссылка на фактические обстоятельства или правовую норму, которая исключала возможность удовлетворения иска по римскому праву.

Эмфитевзис - в Древнем Риме наследственная или долгосрочная аренда земли.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

<i>№ п/п</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78898.html — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.	Юркина, М. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И.Юркина, И.Н.Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74557.html — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Морев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 720 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57164.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС*
1.	Суслов А.А. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.А. Суслов— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 154 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13900.html . — ЭБС «IPRbooks
2.	Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33395 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Рассолов, М.М. Римское право [Текст]: учебник / М.М.Рассолов, М.А.Горбунов.- 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 275 с.; УМЦ. - ISBN 978-5-238-02593-3	-
4.	Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С.Перетерский, В.А.Краснокутский, И.Б.Новицкий [и др.]; под ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — 978-5-94373-415-1. —	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78894.html — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.3. Нормативны правовые акты, материалы судебной практики *Изучение нормативно-правовых актов дисциплиной не предусмотрено*

7.4. Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Юрист компании URL	-	-	*
2.	Евразийский юридический журнал URL	-	-	*

3.	Актуальные проблемы российского права	-	*	-
4.	Вестник Московского университета. Серия 11. Право	-	*	-
5.	Вестник КазНУ. Серия юридическая	-	*	-
6.	Новая правовая мысль	-	*	-
7.	Северо-Кавказский юридический вестник	-	*	-
8.	Право: Теория и Практика	-	-	*
9.	Молодой ученый	-	-	*
10.	Древнее право	-	-	*

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://президент.рф	Официальный сайт Президента Российской Федерации
2.	http://www.kubzsk.ru	Официальный сайт Законодательного собрания Краснодарского края
3.	http://krd.ru	Администрация муниципального образования город Краснодар и Городской Думы Краснодара
4.	http://www.lawportal.ru/	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»
5.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
6.	https://postnauka.ru/courses/17335	Римское право
7.	www.ancientrome.ru	Сайт по истории Древнего Рима с разделом «Римское право»
8.	www.dirittoestoria.it	Интернет-версия журнала «Древнее право. IUSANTIQUUM» (кнопка «IUSANTIQUUM»)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и направлена на закрепление пройденного материала и формирование умений и навыков быстрого решения поставленных задач.

К наиболее распространенным видам контроля самостоятельной работы относятся: доклады, рефераты, решение тестов.

Реферат представляет собой конкретное изложение результатов изучения студентом важнейшей проблемы таможенного права и связанных с её изучением явлений и процессов. В ходе написания реферата студент приобретает навыки самостоятельной работы с научной, учебной и специальной литературой, их анализа и грамотного изложения своих мыслей.

Оформление реферата: Завершающим этапом работы является письменное изложение основных теоретических положений и выводов. На основе собранного материала уточняется структура, содержание и объем реферата. Текст печатается в текстовом редакторе MS Word, оформляется черным цветом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через 1,5 интервал между строками, ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman, кегль – 14. Текст оформляется с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – по 20 мм.

Объем реферата должен быть от 15 до 20 печатных страниц.

Структура реферата включает: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении нужно указать актуальность выбранной проблемы, ее теоретическое и практическое значение.

В основной части дается определение понятиям, исследуемых явлений и процессов, раскрываются их сущностные черты и особенности, отмечаются различные подходы ученых.

В заключении излагаются основные выводы по работе. Оно должно быть кратким, содержать четкие формулировки, логические выводы.

9.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

В основе подготовки к практическому занятию лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия. Дополнительная литература может использоваться в индивидуальном порядке и из других источников, а также, из периодической печати, статистических сборников, сборников научных статей, Интернета и т.п.

Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на практическом, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Завершающим этапом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров и эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на занятии или заслушиваются в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

9.3 Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Не предусмотрено учебным планом

9.4 Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

9.5 Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

9.6 Методические указания по подготовке к зачету

Контроль и оценка знаний студентов являются неотъемлемой составной частью учебного процесса в ВУЗе.

Зачет – это метод проверки знаний студентов по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Зачет преследуют многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к зачету состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий

все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях.

Второй – подготовка непосредственно перед зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Основной задачей подготовки студентов к зачету является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к зачету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться нужно по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них.

Получив билет, студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы. Правильное понимание вопроса обеспечит успех при ответе на него. При подготовке к ответу на билет нужно составить развернутый план по каждому вопросу.

Отвечая на вопросы билета, не следует спешить. Необходимо излагать материал спокойно, не торопясь, владеть собой, следить за построением фраз. Следует избегать подходов издалека, общих рассуждений. Рекомендуется строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами, графиками, цифрами.

Логичность, стройность, литературная грамотность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Нельзя при ответе допускать ни излишней краткости, переходящей в схематизм, ни многословия. И то, и другое не оправдано. Краткость не дает преподавателю возможности понять, владеет ли студент учебным материалом, а многословие может показать, что студент не умеет акцентировать внимание на главном и говорит слишком расплывчато.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/ п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Система Консультант Плюс	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно. Для удобства работы студентов данная система установлена на компьютеры в читальном зале библиотеки, а также на все рабочие места сотрудников.
2.	Программное обеспечение дисциплины	ESET NOD 32 Antivirus Business
3.	Программное обеспечение дисциплины	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации; - учебная доска; - столы; - кресла; - шкафы; - трибуна. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 307	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор; - телевизор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

Аудитория № 312	- микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 101	- Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Читальный зал	- Столы; - стулья; - шкафы - компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- дискуссия,
- круглый стол,
- коллоквиум.
- обсуждение подготовленных студентами рефератов.

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине Римское право.

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные:

ОПК - 5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Профессиональные:

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины			
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор)	ЗФО
1.	ОК-7	2	2	1	2
2.	ОПК-5	2	2	1	2
3.	ПК-2	2	2	1	2

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины Римское право характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, основные черты и принципы римского права.
2. Современное значение римского частного права.
3. Система римского частного права.
4. Понятие, содержание частного и публичного права. Их разграничение.
5. Понятие и причины дуализма римского права.
6. Правовые системы Рима.
7. Рецепция римского частного права.
8. Понятие и виды источников римского права.
9. Выдающиеся римские юристы. Их роль в создании норм права.
10. Законы и сенатус консульты как источники римского права.
11. Источники римского права: конституции императоров, ответы юристов.
12. Закон о цитировании 426 г., причины издания и результаты его действия.
13. Кодификация Юстиниана: предпосылки, содержание и значение.
14. Понятие осуществления права и формы его защиты. Особенности защиты субъективного права.
15. Понятие иска. Виды исков: иски по аналогии и иски с фикцией.
16. Виды исков: гражданские и преторские, вещные и личные, персонуторные, штрафные, арбитражные и популярные.

17. Виды гражданского процесса. Их отличие друг от друга.
18. Преторская формула. Ее содержание и значение.
19. Интердикт и реституция как особые средства преторской защиты.
20. Понятие процессуального представительства. Представительство не прямое и от имени дееспособных.
21. Понятие законных сроков и исковой давности. Сроки исковой давности.
22. Начало течения исковой давности. Погашение исковой давности. Перерыв и приостановление исковой давности.
23. Понятие лица. Понятие и содержание правоспособности и дееспособность.
24. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов. Колонат.
25. Ограничение правового состояния, ограничение дееспособности. Умаление гражданской чести.
26. Характерные черты юридического лица в римском частном праве.
27. Правовые черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. Отцовская власть.
28. Линии и степени в когнатическом родстве. Свойство.
29. Виды брака. Конкубинат. Личные отношения супругов.
30. Условия вступления в брак. Прекращение брака.
31. Узаконение и усыновление.
32. Понятие вещи. Классификация вещей и ее практическое значение для гражданского оборота.
33. Понятие вещного права. Виды прав на вещи.
34. Понятие владения в интерпретации римских юристов. Элементы владения. Значение владения для гражданского права. Виды владения в римском частном праве.
35. Понятие владения, держания, права собственности, бонитарного обладания. Их отличие друг от друга.
36. Способы приобретения и утраты владения. Защита владения. Основания защиты владения.
37. Понятие, содержание и характерные черты права собственности.
38. Законные ограничения права собственности.
39. Понятие способа и титула приобретения права собственности. Практическое значение различия первоначальных и производных способов приобретения права собственности.
40. Первоначальные способы приобретения права собственности.

41. Традиция. Условия, при которых она приводит к переходу права собственности.
42. Право общей собственности, правомочия сособственников.
43. Защита права собственности.
44. Бонитарное обладание: признаки, отличия от владения и права собственности. Публицианов иск.
45. Понятие и виды сервитутов. Теоретические постулаты сервитутного права.
46. Возникновение, прекращение и защита сервитутов.
47. Характерные черты и виды предиальных сервитутов.
48. Личные сервитуты. Узуфрукт: понятие, характерные черты, предмет, права и обязанности узуфруктуария.
49. Суперфиций и эмфитевзис. Содержание прав суперфициария и эмфитевты.
50. Залоговое право. Виды залога.
51. Понятие, предмет и содержание обязательства.
52. Прекращение обязательств.
53. Понятие сделки и договора. Пакты.
54. Толкование договора.
55. Соглашение как существенная часть договора. Формирование соглашения. Обман и угроза.
56. Долевая и солидарная ответственность.
57. Замена сторон в договоре.
58. Просрочка исполнения договора. Просрочка должника и просрочка кредитора. Юридические последствия просрочки.
59. Последствия нарушения договора. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Убытки прямые и косвенные.
60. Понятие вины. Различие форм вины в Риме. Custodia. Casus. Casus maior. Их отличия друг от друга.

6.3.2 Типовые ситуационные задачи

Задача №1

Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкуплен друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

Задача № 2

Сенатор взял в жены вольноотпущенницу. Со временем он утратил сенаторское звание. Может ли его сожительница считаться женой с этого момента?

Задача №3

Если дикое животное ранено настолько сильно, что его можно схватить, является ли оно в силу самого этого факта собственностью охотника, или же оно становится его собственностью только после того момента, когда оно актуально поймано? Предположим, например, что охотник подстрелил оленя клейменной стрелой, однако не смог его удержать. Олень скрылся в лесу и почти тотчас же его захватил другой охотник. Кто является собственником добычи? Влияет ли на решение этого казуса тот факт, что второй охотник захватил оленя фактически на виду у первого? Какой применяется критерий?

Задача № 4

Марк приобрел квартиру, занимающую второй этаж двухэтажного дома, у Тиция, которому принадлежит первый этаж дома и земельный участок, на котором он построен. Приобретет ли Марк право собственности на пол этой квартиры?

Задача №5

Марк по договору (depositum) хранения принял от Тиция, уплывшего по делам в Александрию, платье. По возвращении Тиций узнал, что платье, без его разрешения Марк носил, в результате чего оно было испорчено (порвано). Тиций предъявил Марку прямой иск о ненадлежащем хранении. Правомерен ли иск с точки зрения римского права?

6.3.3 Тестовые материалы для проведения текущей аттестации**1. Право народов распространяло свое действие на**

1. государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами
2. перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
3. римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
4. перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

2. Стадия in iudicio в самом первом виде гражданского процесса посвящена

1. рассмотрению дела по существу судьей
2. выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьей
3. рассмотрению дела по существу магистратом
4. выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом

3. Интердикт и реституция – особые средства защиты

1. императора
2. консула

3. народного трибуна

4. претора

4. Реституция – это

1. изъятие своего имущества из чужого владения

2. изъятие особо ценной вещи

3. устранение помех при пользовании вещью

4. восстановление в первоначальных правах

5. незаконное изъятие вещи

5. Две составные части Права Древнего Рима

1. уголовное и процессуальное

2. уголовное и государственное

3. частное и семейное

4. частное и публичное

5. публичное и уголовное

6. Период домината в Древнем Риме характеризуется

1. властью цезаря, ограниченной сенатом

2. неограниченной властью императора

3. демократическими формами правления

4. военной демократией

7. Лишение...приводило к запрету *ius conubii* и *ius commercii*

1. семейного статуса

2. права занимать высшие государственные должности

3. права голоса в народных собраниях

4. состояния гражданства

5. состояния свободы

8. Рецепция римского права – это...

1. применение Законов XII Таблиц в средние века

2. заимствование его категорий, терминов и конструкций другими государствами

3. более позднего периода

4. изучение римского права как памятника правовой культуры

5. эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской империи

9. Ребенок, рожденный от рабыни и свободного

1. считался вольноотпущенником

2. считался свободным, если рождался в браке

3. считался рабом, если рождался вне брака

4. становился свободным по достижении 25 лет

5. считался перегрином до совершеннолетия

10. Римское частное право регулировало имущественные отношения...

1. а также отношения, связанные с административными правонарушениями

2. между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения

3. а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов

4. а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями

11. Книги, составляющие Институции Гая

1. субъекты, объекты, деликты
2. о лицах, об иском, об объектах
3. о лицах, о вещах, об обязательствах
4. о субъектах, об объектах, о договорах

12. Основные виды императорских актов

1. конституции
2. эдикты и сенатусконсульты
3. указы
4. распоряжения и постановления

13. Высший орган государственной власти в период республики...

1. магистратура
2. центуриатные комиции
3. сенат
4. трибутные комиции

14. Формула в гражданском процессе – это...

1. одна из форм иска
2. предписание претора о существе дела, направляемое судье
3. официально оформленная жалоба ответчика
4. решение судьи по делу

15. Известные Риму виды гражданского процесса

1. публичный
2. муниципальный
3. магистратский
4. публичный
5. Легисакционный

16. Долгосрочная аренда строений на городской земле называлась...

1. эмфитевзис
2. суперфиций
3. сервитут
4. узуфрукт
5. ипотека

17. Пекулий – это имущество...

1. находящееся во владении колона
2. находящееся во владении переграина
3. выделяемое рабовладельцем в самостоятельное управление рабам
4. находящееся в управлении латином

18. Вид собственности в Древнем Риме

1. сенатская
2. императорская
3. государственная
4. преторская
5. частная

19. Общее между легисакционным и формулярным процессами

1. составление преторской формулы с целью назначения судьи
2. между ними нет ничего общего
3. облегченная процедура рассмотрения дела по существу
4. разделение производства по делу на две стадии

20. Публичное право охраняло интересы...

1. отдельных лиц, проживающих только в черте города
2. римского государства
3. лиц, проживающих в провинциях
4. латинов и перегринов

21. Юристы, за сочинениями которых законами Феодосия II и Валентиниана III о цитировании признавалась юридическая сила

1. Цицерон, Цезарь, Гай, Ульпиан, Павел
2. Цезарь, Красс, Нерон, Юстиниан Гай
3. Юстиниан, Гай, Цицерон, Модестин Цельз
4. Папиниан, Ульпиан, Модестин, Павел, Гай

22. Максимальное *capitis deminutio* – это утрата...

1. состояния гражданства
2. права занимать высшие государственные должности
3. состояния свободы
4. семейного состояния

23. Древнейшая процедура приобретения права собственности на рабов, строения, волов называлась...

1. ипотека
2. манципация
3. цессия
4. стипуляция
5. суперфиций

24. Когнатское родство характеризовалось...

1. усилением власти над подвластными
2. подчинением несовершеннолетних власти *paterfamilias*
3. родством по крови
4. наличием нескольких *paterfamilias* в семье

25. Правоспособность – это способность...

1. нести определенные обязанности
2. иметь права и обязанности
3. быть субъектом права
4. совершать действия с определенными юридическими последствиями

26. Виды не императорских конституций...

1. эдикты
2. декреты
3. мандаты
4. указы
5. рескрипты

27. Основные черты экстраординарного процесса

1. упразднение двухстадийности процесса, рассмотрение дела по существу одним чиновником
2. рассмотрение дела по существу выборным судьей и магистратом совместно
3. рассмотрение дела выборным судьей
4. сохранение двухстадийности процесса
5. рассмотрение дела с участием суда присяжных

28. Действие Законов XII Таблиц распространялось на...

1. перегринов
2. граждан Рима
3. рабов
4. латинов

29. Древнейший вид гражданского судопроизводства

1. экстраординарный
2. легисакционный
3. формулярный
4. состязательный
5. закрытый

30. Дееспособность – это способность...

1. совершать действия с юридическими последствиями
2. иметь права и обязанности
3. быть объектом права
4. совершать действия от имени другого лица

6.3.4. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.5. Тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.4 Дополнительные задания**6.4.1 Вопросы для собеседования**

1. Какие основные этапы развития прошло римское частное право?
2. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право римского государства было заимствовано в последующие века?
3. Что обозначал термин *ius civile* (гражданское право)?
4. Что такое преторское право?
5. Что следует понимать под *ius gentium* (право народов)?
6. Какие виды источников права в Риме существовали?

10. В чем заключалась кодификация Юстиниана?
11. Что такое легисакционный процесс?
12. Что такое формулярный процесс и каковы его отличия от легисакционного?
13. Какова специфика стадий “in iure” и “in indicio”?
14. Что такое экстраординарный процесс?
15. Что такое иск и каковы его виды?
16. Что такое правоспособность и дееспособность римского гражданина?
17. Какие ограничения дееспособности существовали по римскому праву?
18. Каков был статус латинов?
19. Каков был статус перегринов?
20. Каков был статус либертинов?
21. Каков был статус колонов?
22. Каков был статус рабов?
23. Что означал гражданский, военный и рабский пекулий?
24. Что такое агнатское и когнатское родство?
25. Что представляла собой римская семья?
26. Что представлял собой брак в римском праве и каковы его виды?
27. Что такое контуберниум?
28. Что означает право собственности?
29. Что такое право владения и в чем его отличия от права собственности и держания?
30. Каковы виды владения?
31. Каковы способы установления владения и прекращения владения?
32. Как осуществляется защита владения?
33. Каковы способы приобретения частной собственности и условия утраты частной собственности?
34. Как осуществляется защита права частной собственности?
35. Что собой представляло право на чужую вещь?
36. Что такое сервитут?
37. Что такое эмфитевзис?
38. Что такое суперфицит?
39. Что такое залог? Что такое ипотека?
40. Что такое «обязательство», с точки зрения римского права?
41. Каковы виды обязательств?
42. Назовите стороны в обязательствах; как осуществлялась в Риме замена лиц в обязательствах?
43. Каковы были виды обязательств с несколькими кредиторами и

должниками?

44. Как осуществлялось исполнение обязательств?
45. Как определялось в римском праве понятие «договор»?
46. Что включалось в содержание договоров и каковы были их цели?
47. Каковы условия действия договоров?
48. Каковы виды договоров?
49. Что такое контракты и пакты?
50. Что такое вербальные контракты?
51. Что такое стимуляция?
52. Каковы виды литтеральных контрактов?
53. Что такое реальные контракты?
54. Что такое заем?
55. Что такое ссуда?
56. Что такое депозит?
57. Что такое заклад?
58. Как определить специфику консенсуальных контрактов?
59. Что такое договор купли – продажи?
60. Каковы разновидности договора найма?
61. Что такое договор поручения?
62. Каковы особенности договора товарищества?
63. Что такое наследование по римскому праву и каковы виды наследования?
64. Что такое наследование по завещанию?
65. Как развивалось в Риме наследование по закону?
66. Что такое легаты?
67. Что такое обязательства «как бы из договора»?
68. Что такое обязательства «из деликта» и «как бы из деликта»?

6.4.2 Темы рефератов

1. Преторская юстиция.
2. Принципы монархического строя.
3. Магистратуры. Власть должностных лиц.
4. Корпорации публичного права.
5. Организация уголовного суда и процесса.
6. Преступление: основные элементы и виды.
7. Наказания: принципы, виды.
8. Общие начала правозащиты и судебного порядка.
9. Иски.

10. Легисакционный процесс.
11. Формулярный процесс и преторская юстиция.
12. Когниционный процесс.
13. Брак: понятие, виды, заключение и прекращение.
14. Закон в публичном праве.
15. Классификация вещей; правовая структура вещи.
16. Право собственности: общие понятия.
17. Полномочия собственника.
18. Способы приобретения собственности.
19. Утрата права собственности, защита прав собственности.
20. Права на чужие вещи.
21. Юридическое владение.
22. Важнейшие деликты/правонарушения частного права.
23. Товарищество
24. Наследование по завещанию.
25. Стороны в обязательстве.
26. Правонарушения частного права: понятие, реквизиты; частноправовая вина.
27. Личные и имущественные отношения в семье.
28. Обязательство: понятие, реквизиты, источники.
29. Воля в договоре.
30. Наследование по закону.
31. Опекa и попечительство.
32. Особые наследственные права: Легат. Фидеикоммис.
33. Вещи: классификация, правовая структура.
34. Прекращение обязательств
35. Поручение
36. Наем
37. Заем и ссуда.
38. Хранение
39. Договоры: понятие, виды.

**6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по билетам к зачету. Контрольно-измерительный методический материал по дисциплине ежегодно актуализируется. Полный комплект утвержденных билетов находится в комплекте документов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция в папке «Промежуточная аттестация». Ниже представлен образец билета к зачету.

**Кубанский институт социэкономки
и права (филиал) Образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования
«Академия труда и социальных
отношений»**

40.03.01 Юриспруденция
Кафедра _____

ДИСЦИПЛИНА – РИМСКОЕ ПРАВО

БИЛЕТ № ____ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет, основные черты и принципы римского права, современное значение.
2. Юристы, за сочинениями которых законами Феодосия II и Валентиниана III о цитировании признавалась юридическая сила:
 1. Цицерон, Цезарь, Гай, Ульпиан, Павел
 2. Цезарь, Красс, Нерон, Юстиниан Гай
 3. Юстиниан, Гай, Цицерон, Модестин Цельз
 4. Папиниан, Ульпиан, Модестин, Павел, Гай

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись)

«__» _____ 20 г.