

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:07:48
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96a22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В. Кулинченко
26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Степень/квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

ФГОС ВО

№ 1567 от 10.12.2014 г.

Год набора - 2019


*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 7 от 15 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

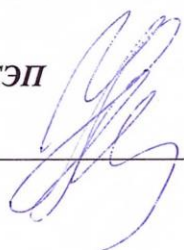
*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	8
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	9
4.3	<i>План практических занятий</i>	12
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	41
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	41
5.1	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1</i>	41
5.2	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2</i>	44
5.3	<i>Основные термины и понятия</i>	46
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	56
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	56
7.1	<i>Основная литература</i>	56
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	57
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	58
7.4	<i>Периодические издания</i>	59
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	59
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	60
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	60
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	61
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	62
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	62
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	63
9.6	<i>Методические указания по подготовке к экзамену</i>	63
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	64

11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	64
12	Образовательные технологии	65
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	67
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	67
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	67
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	71
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине	71
6.3.2	Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине	73
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	73
6.3.4	Тематика курсовых работ	76
6.3.5	Тематика контрольных работ	76
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	77
6.4.1	Тематика эссе	77
6.4.2	Тематика рефератов	77
6.4.3	Вопросы к собеседованию для текущей аттестации	78
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	79

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ комплексного государственного и муниципального управления, а также умений ориентироваться в информационном обеспечении для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» способствует формированию системы знаний о субъектах и объектах государственного управления, процессах, происходящих в сфере управления региональным развитием, о методах и инструментах управления этими процессами, о способах и средствах государственного решения территориальных проблем социально-экономического характера в современных условиях.

Цель дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» - сформировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции в части понимания закономерностей и явлений, происходящих в сфере государственного управления на территориальном уровне, развития потребности в получении специфических управленческих знаний, овладения навыками осмысления, систематизации и анализа информации, необходимой для обоснованного принятия и эффективной реализации государственной региональной политики.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих **задач**:

1. формирование системы знаний, умений и практических навыков в области государственного управления экономикой региона как комплексной, динамично меняющейся системы управления ресурсами и потенциалом территорий;
2. осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
3. овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
4. анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
5. ознакомление с теоретическими проблемами территориального планирования.
6. изучение подходов в территориальном планировании и прогнозировании, осуществляемом региональными органами власти и управления;
7. дать студенту специализированные современные знания в области регионального управления.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- общепрофессиональных:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- профессиональных:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать:

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;

- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.

Уметь:

- выявлять приоритеты регионального развития;
- применять методы экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона,
- применять критерии оценки отраслей территории, уровня специализации и комплексного развития регионов;
- формировать и принимать организационные управленческие решения в части регионального управления;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона.

Владеть:

- приемами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления;
- навыками организационных способностей.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- преимущества и недостатки функционирования рыночной экономики в сравнении с планово-распределительной экономической системой;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие региональную политику РФ;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления региональным развитием и территориально-отраслевой организацией производства;
- методы изучения и моделирования региональной экономики.

Уметь:

- выявлять проблемы территориальной организации в ходе анализа конкретных ситуаций в экономике региона, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, анализировать обзоры по вопросам управления государственным и муниципальным имуществом;
- профессионально аргументировать принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом науки управления регионом;
- методологией и конкретными методиками проведения региональных исследований в контексте выявленных связей и закономерностей управления государственным и муниципальным имуществом;

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен

Знать:

- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления инвестициями в экономику региона;
- особенности региональных инвестиционных проектов.

Уметь:

- решать типовые задачи оценки региональных инвестиционных проектов с применением современных научных методов;
- применять методы и инструменты анализа социально-экономических и политических последствий от реализации инвестиционных проектов.

Владеть:

- навыками применения технологий инвестиционного проектирования в деятельности органов исполнительной власти;

- владеть методами и навыками работы с программными средствами обработки информации инвестиционного характера, способностью взаимодействовать со службами информационного обеспечения инвестиционного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении базовых экономических и управленческих дисциплин. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты уже знакомы с закономерностями функционирования системы государственного и муниципального управления, базовыми положениями теории управления, основами государственного управления, аналитическим аппаратом системного анализа процессов и явлений. К перечню таких дисциплин относятся: Экономическая теория, Методы принятия управленческих решений, Теоретические основы государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Отраслевые особенности учета государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы, Конституционное право, Земельное право, Муниципальное право, Правовое регулирование государственной и муниципальной службы, Маркетинг территорий, Система государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Экономика и управление муниципальным образованием, Налоги и налогообложение, Налоговая система РФ, Управление конкурентоспособностью территорий, Антикризисное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является предшествующей прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работе), преддипломной практике, подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	4/144	4/144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>		
<i>Аудиторная работа (всего)</i>	48	16
<i>в том числе:</i>		
<i>Лекции</i>	20	6
<i>Практические занятия</i>	28	10
<i>Лабораторные работы</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	60	119
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	Экзамен	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа - очная форма обучения

4 – зачетных единицы

экзамен - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лекц, в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования		20	4	8	-	-	12	4	28	
1.	Региональная экономика как объект управления. Принципы организации и планирования развития территорий	4	-	2	-	-	2	-	7	ОПК-1 ПК-3 ПК-4
2.	Система потенциалов региональной экономики	4	-	2	-	-	2	-	7	
3.	Принципы управления отраслевой и территориальной структурой региональной экономики	6	2	2	-	-	4	2	7	
4.	Управление государственной и муниципальной собственностью	6	2	2	-	-	4	2	7	
Раздел 2. Практика управления комплексным развитием региона		28	8	12	-	-	16	8	32	
5.	Диагностика региональных экономических показателей и мониторинг реализации программ комплексного развития российских регионов	6	2	2	-	-	4	2	8	ОПК-1 ПК-4
6.	Анализ, оптимизация структур региональной экономики	6	2	2	-	-	4	2	8	
7.	Региональный рост и государственное регулирование территориального неравенства	8	2	4	-	-	4	2	8	
8.	Региональные инвестиционные проекты и государственные инвестиционные программы. Механизмы инвестиционного стимулирования развития регионов.	8	2	4	-	-	4	2	8	
ИТОГО		48	12	20	-	-	28	12	60	

Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа - очная форма обучения

4 – зачетных единицы

контрольная – письменная работа

экзамен - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)						Сам. раб.(час)	Компетенции	
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лекц, в интер. форме	Лаб	Практ			В том числе практ в интер. форме
Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования		8	1	4	-	-	4	1	59	
1.	Региональная экономика как объект управления. Принципы организации и планирования развития территорий	2	-	1	-	-	1	-	14	ОПК-1 ПК-3 ПК-4
2.	Система потенциалов региональной экономики	2	-	1	-	-	1	-	15	
3.	Принципы управления отраслевой и территориальной структурой региональной экономики	2	0.5	1	-	-	1	0.5	15	
4.	Управление государственной и муниципальной собственностью	2	0.5	1	-	-	1	0.5	15	
Раздел 2. Практика управления комплексным развитием региона		8	3	2	-	-	6	3	60	
5.	Диагностика региональных экономических показателей и мониторинг реализации программ комплексного развития российских регионов	2	2	1	-	-	1	0.5	15	ОПК-1 ПК-4
6.	Анализ, оптимизация структур региональной экономики	2	2	-	-	-	2	1	15	
7.	Региональный рост и государственное регулирование территориального неравенства	2	2	1	-	-	1	0.5	15	
8.	Региональные инвестиционные проекты и государственные инвестиционные программы. Механизмы инвестиционного стимулирования развития регионов.	2	2	-	-	-	2	1	15	
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	119	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ****Тема 1. Региональная экономика как объект управления. Принципы организации и планирования развития территорий**

Закономерности и принципы рационализации экономического пространства, развития различных типов регионов, межрегиональных взаимодействий, размещения видов деятельности и населения. Теории региональной экономики (теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства, капитала, населения). Отраслевая структура региональной экономики.

Тема 2. Система потенциалов региональной экономики

Факторы формирования социально-экономического потенциала: комплексность экологического, экономического и социального развития; общность природопользования и задач по охране окружающей среды; территориальную общность производства; относительная устойчивость населения и единство системы населенных пунктов; единство системы социальной инфраструктуры; сочетание территориального и отраслевого (централизованного) управления объектами. Природные (разведанные и используемые) ресурсы. Состояние производственной инфраструктуры как неотъемлемая часть социально-экономического потенциала. Научно-технический потенциал.

Тема 3. Принципы управления отраслевой и территориальной структурой региональной экономики

Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Главной целью экономического районирования: совершенствование территориального управления и оптимизация территориальной организации производительных сил и всего общества, Основные принципы районирования и управления структурой региональной экономики: - экономический принцип; - национальный принцип; - административный принцип; - принцип открытости границ выделяемых районов; - принцип перспективности развития территории района; - принцип тяготения территории к определенным ядрам - социально-экономическим и культурным узлам и центрам. Содержание, примеры реализации данных принципов.

Тема 4. Управление государственной и муниципальной собственностью

Понятие о системе управления государственной и муниципальной собственностью. Регламентирование права государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации. Объекты муниципальной собственности. Методы и инструменты управления муниципальной собственностью: создание муниципальных предприятий; контракты с руководителем муниципальных предприятий; договора на передачу прав на имущество; внесение доли в уставный капитал акционерных обществ; муниципальный заказ; нормативы отчислений от прибыли муниципальных предприятий в городской бюджет; дотации; нормативы платежей за использование муниципальной собственности; местное налогообложение; экономические санкции, штрафы и т.д. Основные задачи законодательного обеспечения эффективного управления федеральной и муниципальной собственностью.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**Тема 5. Диагностика региональных экономических показателей и мониторинг реализации программ комплексного развития российских регионов**

Основные показатели комплексного развития регионального хозяйства относятся: - объем продукции внутрирегионального производства, потребляемой в регионе; - удельный вес продукции межотраслевого применения; - степень использования региональных ресурсов; - отраслевая структура хозяйства региона. Показатели комплексного развития по отдельным сферам:

- в сфере производства (объем ВРП; ВРП на душу населения; темпы роста ВРП; соотношение темпов роста потребления и инвестиций в основной капитал; рост экспортного потенциала региона; индекс физического объема промышленной продукции (в сопоставимых ценах); степень износа основных производственных фондов; удельный вес убыточных предприятий);

- в финансовой сфере (ставка по кредитам банков; темп роста инвестиций в основной капитал; индекс соотношения ВРП и налоговых поступлений в региональный бюджет; уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов); бюджетная обеспеченность региона; состояние кредиторской и дебиторской задолженностей региона, в том числе по налогам);

- в социальной сфере (уровень прожиточного минимума; доля оплаты труда в ВРП; соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума; задолженность по выплате заработной платы, пенсий и пособий; доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения; уровень финансирования социальных программ из регионального бюджета; естественная убыль и миграция населения; удельный вес официально зарегистрированных безработных и число безработных на одно место; динамика общей численности населения региона, активного и занятого населения).

Методы комплексной диагностики: метод многомерного сравнительного анализа, метод типологизации, метод моделирования.

Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ в регионе. Основные инструменты мониторинга:

подготовка годовых отчетов о ходе реализации государственных программ;

- ежегодная оценка эффективности государственных программ и подготовка сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ.

Порядок осуществления мониторинга разработки и утверждения программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов (приказ Минэкономразвития России от 29 марта 2016 года № 18).

Тема 6. Анализ, оптимизация структур региональной экономики

Анализ территориальной структуры экономики. Оценка степени развития межрегиональных связей. Использование для характеристики роли отраслей региона в национальной экономике коэффициентов локализации и специализации производства.

Анализ внутренней пространственной структуры региона. Регион, как главная единица социально-экономического пространства, характеризуется несколькими структурными особенностями. Деление регионов на два основных типа: - однородные (гомогенные); - узловое (поляризованные).

Анализ отраслевой структуры производства в регионе в разрезе важнейших взаимосвязанных комплексов, производств: - топливно-энергетический комплекс; машиностроительный и оборонный комплексы; - агропромышленный комплекс; - легкая промышленность; - транспорт и дорожное хозяйство региона; - строительный комплекс; - торговля.

Тема 7. Региональный рост и государственное регулирование территориального неравенства

Понятие регионального роста. Типы моделей регионального роста: модели первого типа (рост рассматривается как конкурентный); - модели второго типа (модели кумулятивного или генерируемого роста). Увеличение валового регионального продукта как основной показатель регионального роста. Индикатор состояния, в котором находится экономика региона - соотношение между валовыми инвестициями и амортизацией (иначе, общим приростом капитала и объемом потребленного капитала).

Растущая региональная экономика (чистые инвестиции положительны, экономика находится на подъеме, ее производственные мощности растут).

Статичная (застойная) региональная экономика (валовые инвестиции и амортизация равны, в экономике производится ровно столько инвестиционных товаров, сколько нужно для того, чтобы заместить то, что было потреблено в течение года).

Экономика с отрицательным ростом, «сжимающаяся» экономика (потребляется больше капитала, чем производится, сокращается абсолютный объем капитала).

Концепции межрегионального неравенства: центр-периферийная модель пространственного развития; - описание процессов пространственной концентрации экономики, в том числе в рамках "новой экономической географии".

Важнейшие направления регулирования пространственного развития для регионов России:

- поддержка городов-центров и крупных агломераций; распространяющих инновации на периферию;
- улучшение человеческого капитала и институтов;
- развитие инфраструктуры для сокращения экономического расстояния;
- использование ресурсных преимуществ для привлечения новых технологий добычи и переработки сырья.

Соотношение стимулирующего и выравнивающего компонентов в политике государственного регулирования территориального неравенства. Финансовая помощь регионам.

Тема 8. Региональные инвестиционные проекты и государственные инвестиционные программы. Механизмы инвестиционного стимулирования развития регионов.

Региональные инвестиционные программы как инструмент регулирования и управления стратегией экономического, социального и научно-технического развития региона, формой организации хозяйственной деятельности, способом приоритетной концентрации ресурсов для решения неотложных, первоочередных проблем. Классификация региональных инвестиционных программ по государственному статусу (межгосударственные, федеральные, межрегиональные, региональные, межмуниципальные, муниципальные); по территориальному охвату (общероссийские, субрегиональные (в границах федеральных округов), региональные, локальные; по функциональной ориентации (комплексные, межфункциональные, функциональные; по срокам реализации (краткосрочные (до 2 лет), среднесрочные (от 3 до 5 лет), долгосрочные (свыше 5 лет)).

Основные задачи региональных инвестиционных программ (выравнивание межрайонных различий по показателям экономического, социального и научно-технического развития; формирование оптимальной территориальной и отраслевой структуры экономики; сбалансированное (бездефицитное) региональное хозяйствование в условиях рынка; максимально полное и эффективное использование природных, материальных и трудовых ресурсов региона; развитие производств и сфер в соответствии с государственной селективной структурной политикой; охрана окружающей среды, формирование инфраструктуры информационного обеспечения органов государственного управления и т.д.).

Инвестиционная политика региона и ее основные элементы (разработка и принятие пакета законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционный процесс; предоставление гарантий сохранности частного капитала; предоставление налоговых и иных льгот, отсрочек по налоговым и арендным платежам, нефинансовых стимулов; создание организационных структур по поддержке инвестиционной деятельности; содействие в разработке, проведении экспертизы и сопровождении инвестиционных проектов; выдача гарантий и поручительств коммерческим банкам, финансирующим инвестиционные проекты; мобилизация средств населения посредством выпуска ценных бумаг; содействие становлению институтов региональной инвестиционной инфраструктуры).

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

к разделу 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования по теме 1. Региональная экономика как объект управления. Принципы организации и планирования развития территорий
проводится в форме семинара тематического типа

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонирования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа.

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Блок 1 Понятие, предмет регионального управления. Типологизация регионов

1. Предмет, принципы и методы управления региональной экономикой.
2. Основные категории управления региональной экономикой. Экономика региона как объект государственного управления (воздействия).
3. Особенности социально-экономического развития российских регионов в современных условиях.
4. Регионализация социального и экономического управления регионом.

5. Основные задачи и стратегии регионального управления

Блок 2 Характеристика региона как объекта комплексного государственного управления

1. Конституция РФ как правовая основа функционирования регионов. Федерального законодательство и нормативные акты в области регионального управления и проведения государственной политики.

2. Административно-территориальное и социально-экономическое деление России. Ассоциации межрегионального взаимодействия.

3. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий.

4. Стратегия социально-экономического развития регионов.

Блок 3 Принципы организации управления экономикой региона

1. Региональная структура управления

2. Функции и методы регионального управления

3. Принципы организации региональных органов государственной власти

4. Региональная бюджетно-налоговая система

5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе.

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/

Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладошкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладошкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитонова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.—

Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

к разделу 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования по теме 2. Система потенциалов региональной экономики проводится в форме семинара (методика его проведения представлена ранее)

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Блок 1 Природно-ресурсный потенциал региона.

1. Природно-ресурсный потенциал. Методологические вопросы природоведения. Кадастр.

2. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона.

3. Приоритетные направления обеспечения национальной экономической безопасности РФ на уровне региона.

4. Оценка эколого-промышленной ситуации в России и в отдельных регионах.

Блок 2 Распределение экономического потенциала в пространстве

1. Закономерности, принципы факторы размещения производительных сил.

2. Принципы размещения и территориальной организации производства.

3. Эволюция факторов размещения производства.

4. Сущность специализации и комплексного развития.

5. Пропульсивные отрасли.

6. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладошкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладошкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитонова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова

Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

к разделу 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования по теме 3. Принципы управления отраслевой и территориальной структурой региональной экономики

Проводится в интерактивной форме

(выполнение практических ситуативных заданий)

Занятие проводится на примере региона Южного федерального округа (Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область и т.д.). Предполагается коллективное обсуждение отдельных пунктов задания и выполнение расчетов доли элементов отраслевой и территориальной структур региональной экономики.

Задание 1. Дать оценку территориальных форм организации промышленности в рассматриваемом регионе с выделением следующих их типов:

- интегральный район (преобладающее значение промышленного производства в качестве главной отрасли производственной специализации в данном районе);
- отраслевой район (образуемый сочетанием и производственными взаимосвязями предприятий какой-либо одной или нескольких отраслей промышленности);
- промышленные центры (населенные пункты, в которых промышленность является главной градообразующей базой и основной отраслью специализации);
- промышленные пункты (поселения, возникшие при промышленных предприятиях, не имеющих тесных экономических связей с окружающей территорией);
- агломерации (скопление населенных пунктов, особенно городских, в которых промышленные предприятия играют главную градообразующую роль).

Задание 2. Дать оценку состояния, общей и внутренней структуры производственной сферы региональной экономики:

- отрасли, создающие материальные блага (промышленность, сельское хозяйство, строительство);
- отрасли, доставляющие материальные блага потребителю (транспорт и связь);
- отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения (торговля, общественное питание, материально-техническое снабжение, сбыт, заготовки).

Построить диаграммы оцениваемых структур.

Задание 3. Дать оценку состояния, общей и внутренней структуры непромышленной

сферы региональной экономики:

- отрасли услуг (жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт и связь, связанные с обслуживанием населения);
- отрасли социального обслуживания (здравоохранение, физическая культура, социальное обеспечение);
- образование, культура, искусство;
- наука и научное обслуживание;
- кредитование, финансы и страхование;
- аппарат органов управления;
- прочие отрасли.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. —

ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладошкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладошкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитонова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

к разделу 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования по теме 4. Управление государственной и муниципальной собственностью *проводится в интерактивной форме в виде деловой игры*

Порядок проведения деловой игры

1. Введение в изучаемую ситуацию (10–15 мин.)

Обосновывается актуальность проблемы управления в условиях рыночных отношений. Раскрывается сложность проблемы, указывается ее связь с различными социальными и производственными аспектами.

2. *Участники игры*: руководитель органа власти субъекта РФ, глава муниципального образования или глава местной администрации, представители исполнительного, представительного или контрольного органа государственного или местного самоуправления, главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств, органов казначейства, муниципального учреждения, организации или предприятия - получателя бюджетных средств.

3. Постановка проблемы (3–5 мин.).

Учебная группа делится на 3 подгруппы: руководство органа государственного (муниципального) управления; руководство структурного подразделения; подразделение, подготавливающее данное решение. Назначаются арбитры (2–3 чел.) для решения спорных вопросов. Выбирается комиссия для подведения итогов обсуждения конкретной ситуации и выработки управленческого решения.

Задачи учебной подгруппы: изучить управленческую ситуацию, сформулировать и обосновать свои решения, публично защитить их; найти решения в границах конкретного коллектива структурного подразделения органа управления.

Самостоятельная работа слушателей происходит в свободном режиме.

4. *Содержание игры*: каждый участник должен определить круг своих государственных (муниципальных) полномочий, в каких стадиях управленческого процесса он участвует и порядок своего вступления в управленческий цикл. В соответствии с распределенными ролями разыгрывается организация исполнения управленческого решения, контроль за его стадиями, а также составление и принятие отчета об исполнении решения. По условиям игры каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить свое вступление в ту или иную стадию управленческого цикла и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

5. Групповая работа над ситуацией (20 мин.).

Сценарий деловой игры

Деловая игра проводится на тему «Организация полномочий государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере управления государственной (муниципальной) собственностью».

Деловая игра направлена на идентификацию и поиск эффективного решения проблем:

- проблемы централизации управления собственностью на государственном уровне;
- проблемы совершенствования правового обеспечения в управлении государственной (муниципальной) собственностью;
- проблемы баланса активов и пассивов территории (региона, муниципального образования) как задачи управления собственностью;
- проблемы переоценки государственного (муниципального) имущества как задача управления собственностью.

Основной целью данной деловой игры является выработка принципов и методов эффективного управления государственной (муниципальной) собственностью, посредством анализа представленных участниками программ управления собственностью отдельного региона (муниципального образования). Коллективное обсуждение программ участников позволяет выявить оптимальные пути решения проблемы эффективности управления

государственной (муниципальной) собственности в современных условиях, разработать модель использования потенциала территорий с наибольшей выгодой.

Согласно статье 50 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в собственности муниципальных образований может находиться:

1) имущество, предназначенное для решения установленных Федеральным законом вопросов местного значения;

2) имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, в случаях, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

3) имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих, работников муниципальных предприятий и учреждений в соответствии с нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования.

Для удобства разработки программ участникам деловой игры рекомендуется организовать работу на основе выделения отдельных групп объектов муниципальной собственности и проводить анализ эффективности управления применительно к каждой группе. К первой группе можно отнести объекты, управляемые муниципальным образованием непосредственно. Это – средства местных бюджетов, внебюджетных фондов и имущество, закрепленное за органами местного самоуправления. В соответствии с пунктом 3 статьи 215 Гражданского кодекса РФ, эта группа объектов составляет муниципальную казну.

Вторая группа – объекты социально-экономической системы муниципалитета и объекты социально-культурного назначения: унитарные предприятия, которым имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, и акционерные общества с участием муниципалитета (статья 294 Гражданского кодекса РФ); казенные предприятия и учреждения образования, здравоохранения и культуры, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления (статья 296 Гражданского кодекса РФ).

В третью группу выделяются муниципальный жилищный фонд и нежилые помещения. Проблемы, связанные с управлением в данном секторе, весьма актуальны в связи с проведением жилищно-коммунальной реформы.

К четвертой группе относятся муниципальные земли и иные природные ресурсы. Управление данными объектами необходимо рассматривать, принимая во внимание нововведения в законодательстве.

В качестве участников деловой игры выступают группы обучаемых, каждая из которых создает свою модель управления муниципальной собственностью на примере определенного муниципального образования. Каждая из групп участников игры подразделяется на четыре подгруппы. Каждая подгруппа выбирает одну из вышеперечисленных групп объектов муниципальной собственности и разрабатывает программу управления. Подгруппы как элементы единой системы, которую представляет одна группа в целом, занимаются разработкой своих программ не разрозненно, а во взаимодействии друг с другом, поскольку все подгруппы строят модель управления собственностью для одного муниципального образования. По окончании построения программ они соединяются в общую программу управления всей совокупностью объектов, находящихся в собственности определенного муниципального образования. Объединенная программа будет являться моделью управления собственностью выбранной группой муниципалитета.

Затем конечные модели всех групп выносятся на общее обсуждение, на котором жюри из состава участников и независимых экспертов дает оценку эффективности каждой модели, исходя из следующих критериев:

- соответствия российскому законодательству;
- экономической целесообразности и финансовой обоснованности;
- реалистичности претворения;

- проработанности составляющих модель программ.

Исходя из выбранной группы объектов муниципальной собственности, в процессе разработки программ, перед подгруппами ставятся следующие задачи.

Подгруппа, которая занимается проблемой управления местным бюджетом, внебюджетными фондами и имуществом, закрепленным за органами местного самоуправления, разрабатывает бюджет муниципального образования. Главной задачей здесь является определение доходной и расходной частей бюджета, так как разработка программ другими подгруппами будет основываться на том, какое количество средств может быть выделено на деятельность и на управление выбранной ими группы объектов. Данная подгруппа должна определить собственные и регулирующие доходы разрабатываемого ею бюджета, в соответствии с действующим российским законодательством. То есть, какие местные налоги и сборы будут взиматься в этом муниципальном образовании, какая доля федеральных и региональных налогов и акцизов будет поступать в местный бюджет, будет ли он содержать средства, полученные от приватизации муниципального имущества, и в каком количестве; какие будут установлены платежи за пользование недрами и природными ресурсами; какая часть прибыли муниципальных предприятий поступит в местный бюджет и каковы будут доходы от муниципальных ценных бумаг; определить, какие иные платежи, в том числе штрафы и государственные пошлины, будут перечислены.

Важно выяснить, какими регулирующими доходами будет располагать муниципальное образование. Речь об отчислениях от федеральных и региональных налогов, устанавливаемых законодательством субъектов РФ для каждого муниципального образования в целях бюджетного регулирования; финансовая помощь в формах дотаций, субвенций, средств фонда финансовой поддержки муниципальных образований и др.

Помимо этого, необходимо определить, насколько полномочия, переданные муниципальному образованию, подкреплены финансовыми средствами. В зависимости от доходной части бюджета подгруппа устанавливает его расходную часть. Здесь следует определить: будет ли муниципалитет иметь только бюджет текущих расходов или еще и бюджет развития.

К текущим расходам относятся:

- финансирование муниципального хозяйства;
- финансирование социально-культурной сферы;
- расходы на управление;
- расходы, связанные с обслуживанием и погашением муниципального долга;
- иные расходы.

Бюджет развития представляет собой расходы на капитальное строительство, капитальный ремонт и иные инновационные мероприятия. Разрабатывая бюджет, необходимо учитывать, что главная цель деловой игры – эффективное управление муниципальной собственностью, а не всеобъемлющее решение проблем социально-экономического развития муниципального образования. Разработанный бюджет будет являться основным элементом для последующего развития деловой игры.

Наиболее соответствовать цели игры будет разработка финансовой политики муниципального образования в сфере управления собственностью. Финансовая политика должна отвечать следующим целям:

- обеспечить объем текущих расходов для достижения качества жизни населения на уровне не ниже, а выше уровня минимальных государственных стандартов;
- увеличение доходов бюджета за счет внутренних источников, к которым относится эффективное управление находящимися в собственности муниципального образования предприятиями, ценными бумагами и управление рациональным использованием недвижимого и движимого имущества муниципалитета;

- сокращение расходов бюджета за счет повышения эффективности хозяйственной деятельности муниципальных предприятий и учреждений и привлечения частного капитала к оказанию услуг населению (в том числе и муниципальный заказ).

При разработке программы следует также учесть, будет ли муниципалитет иметь свои внебюджетные фонды и финансово-кредитные учреждения.

Вторая подгруппа занимается проблемой эффективного управления муниципальными унитарными и казенными предприятиями, организациями и учреждениями, участием в управлении акционерными обществами. Все муниципальные предприятия, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, можно сгруппировать следующим образом:

1. Несамостоятельные публично-правовые предприятия – казенные предприятия или учреждения, основанные на праве оперативного управления. Их особенностью является отсутствие собственного капитала, а управление осуществляется администрацией муниципального образования. Органы управления таких предприятий становятся своеобразным продолжением властных структур муниципалитета. Финансирование их деятельности осуществляется посредством сметного финансирования за счет местного бюджета. Предприятия и учреждения подобного рода или обеспечивают деятельность управляющего ими органа, или занимаются производством важнейших общественных услуг и товаров.

2. Самостоятельные предприятия, действующие в рамках публичного права. Порядок их создания и функционирования определяется решениями органов местного самоуправления, согласно которым администрация делегирует руководство этими предприятиями их собственному органу управления. Такие предприятия имеют собственный капитал, действуют на основе хозрасчета, пользуются автономией в решении финансовых и кадровых вопросов. Однако есть ограничения их автономности: отсутствие самостоятельности в установлении цены или тарифов, в осуществлении инвестиций за рубеж, в заключении крупных контрактов и др.

3. Юридически самостоятельные предприятия, действующие в рамках частного права, в которых либо капитал полностью принадлежит муниципальному образованию, либо это предприятия со смешанным капиталом, т.е. муниципалитет выступает как один из акционеров. Здесь право собственности принадлежит как муниципальному образованию, так и немunicipальным хозяйствующим субъектам на основе владения акциями предприятия. Участники данной подгруппы должны определить количество муниципальных предприятий и количество акций, находящихся в собственности муниципалитета. Затем определить, какими методами будут управляться предприятия, и как муниципалитет будет выступать в роли акционера. Методы управления муниципальными предприятиями можно подразделить на три группы: административные, экономические и социально-психологические. В процессе игры наибольший интерес представляют два первых метода и их совмещение. Избранные методы следует рассматривать через призму таких отношений муниципалитета и предприятия, как имущественные и неимущественные отношения с учетом организационно-правовой формы муниципального предприятия. В данной программе необходимо также рассмотреть вопросы, связанные с муниципальным заказом.

Третья подгруппа участников посвятит свою программу одной из наиболее острых для населения муниципальных образований проблем: управления муниципальным жилищным фондом, а также проблеме использования нежилого фонда, т.е. проблеме эффективного управления недвижимым имуществом муниципального образования. Участники игры рассматривают вопросы эффективности и экономической целесообразности при передаче жилых и нежилых помещений в частную собственность как на безвозмездной, так и на возмездной основе, вопросы наиболее оптимального порядка аренды недвижимого имущества муниципалитета, вопрос передачи объектов в муниципальную собственность. Здесь интересно рассмотреть и проблемы ЖКХ, которые неразрывно связаны с жилищным фондом муниципального образования.

Четвертой группе, которая займется эффективностью управления муниципальными землями и другими природными ресурсами, необходимо особое внимание уделить нововведениям в законодательстве РФ. Вопросы использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов отражены в Конституции РФ, Федеральном законе «Об общих принципах местного самоуправления», Земельном кодексе РФ, в законах «Об основах лесного законодательства РФ», «О недрах».

К ведению местного самоуправления относится владение, пользование и распоряжение землей, находящейся в муниципальной собственности, контроль за использованием земель в пределах муниципального образования, а также регулирование использования водных объектов местного значения, месторождений полезных ископаемых, недр для строительства подземных сооружений местного значения. Органы местного самоуправления в соответствии с законодательством вправе устанавливать условия использования земель, находящихся в границах муниципалитета.

В программе четвертой подгруппы должны быть раскрыты проблемы организации землеустройства, которое представляет собой систему мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства, актов соответствующих органов власти по организации использования и охраны земель, создания благоприятной экологической среды и улучшения природных ландшафтов; взимания платы за землю; вопросы природопользования. Эффективное решение этих вопросов приведет к оптимизации использования природного потенциала муниципалитета.

Таким образом, подразделение участников игры на подгруппы позволит наиболее обстоятельно рассмотреть проблемы управления различными объектами муниципальной собственности, что будет способствовать оптимальному их решению. В завершение занятия заслушиваются доклады каждой группы, проводится обобщение результатов, подводятся итоги.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-

01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладошкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладошкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитонова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]:

учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

к разделу 2. Практика управления комплексным развитием региона по теме 5. Диагностика региональных экономических показателей и мониторинг реализации программ комплексного развития российских регионов *проводится в интерактивной форме в виде дискуссии*

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:
 - осознание обучающимися противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
 - актуализация ранее полученных знаний;
 - творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.
2. Организационные задачи:
 - распределение ролей в группах;

- соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;
- выполнение коллективной задачи;
- согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

Вопросы выносимые для дискуссии:

Блок 1. Диагностика региональных экономических показателей

1. Диагностика социально-экономического положения региона.
2. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.
3. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий.
4. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты».
5. Методика диагностики на основе индикаторов комплексного развития

Блок 2. Мониторинг реализации программ комплексного развития российских регионов

1. Сущность системы мониторинга комплексных программ социально-экономического развития региона.
2. Пример регламента мониторинга и использования мониторинговых форм.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв,

Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладощкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладощкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитоновна. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

к разделу 2. Практика управления комплексным развитием региона по теме 6. Анализ, оптимизация структур региональной экономики *проводится в интерактивной форме в виде дискуссии (методика дискуссии представлена ранее)*

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

1. Стратегическое планирование структур региональной экономики.
2. Цели и критерии оптимизации структур региональной экономики
3. Факторы территориального размещения производства.
4. Меры государственного воздействия на формирование территориальных структур.
5. Понятие о перспективной структуре региональной экономики.
6. Традиционные и современные методы проведения анализа структур региональной экономики.

В ходе практического занятия предполагается развитие дискуссии по следующим аспектам:

–Возможно ли стратегическое планирование структур региональной экономики в современных условиях?

–Какие элементы производственно-экономического комплекса региона следует считать базовыми (основополагающими), а какие вспомогательными (дополняющими) ?

–Соотношение стратегии комплексного развития региона и целей оптимизации структур региональной экономики: конфликт интересов или когнитивный диссонанс?

–Возможно ли стратегическое мышление в государственном управлении структурой региональной экономики?

–Как соотносится выбор метода анализа структур региональной экономики и фактический региональный потенциал?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-

4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладощкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладощкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитоновна. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

к разделу 2. Практика управления комплексным развитием региона
по теме 7. Региональный рост и государственное регулирование территориального
неравенства

*проводится в интерактивной форме в виде дискуссии
(методика ее проведения представлена ранее)*

Дискуссионные темы:

1. Актуальность регулирования территориального неравенства.
2. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
3. Измерение территориального неравенства.
4. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
5. Селективная поддержка отдельных регионов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN

978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — ISBN 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладошкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладошкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитоновна. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

**к разделу 2. Практика управления комплексным развитием региона
по теме 8. Региональные инвестиционные проекты и государственные инвестиционные программы. Механизмы инвестиционного стимулирования развития регионов.
проводится в интерактивной форме в виде круглого стола и кейс-заданий
КРУГЛЫЙ СТОЛ**

«Круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли пропонентов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У пропонента две задачи:

-добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили;

- все участники обсуждения равноправны;
- никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Преимущества круглого стола: участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения; мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке, высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь; нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений; для организаторов не будет драматичной ситуация, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Некоторые выступления могут вызвать настолько бурную реакцию, что у участников возникнет желание немедленно обменяться мнением с соседом. В такой ситуации нет смысла пытаться воззвать к порядку и требовать тишины. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Как подготовить доклад на круглый стол? Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Планирование работы над докладом:

- для начала нужно *определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.*
- *далее проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.*
- *следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.*
- *на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.*
- *написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.*

Структура доклада, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

- Титульный лист.
- План (оглавление).
- Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).
- Основная часть (постановка темы).
- Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы).
- Оценка проделанной работы.
- Планирование развития в будущем, пути решения проблем.
- Заключение.
- Список используемых источников
- При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

Вступление. Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

Основная часть. Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

Заключение. По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов. Подчеркивается значимость проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения.

Вопросы для обсуждения в рамках круглого стола

Блок 1.

1. Факторы, определяющие инвестиционную политику региональной (местной) администрации
2. Принципы формирования региональных инвестиционных проектов.
3. Подходы к проведению региональных инвестиционных конкурсов.
4. Организация, процедуры региональных инвестиционных конкурсов и заключения (оформления) государственных контрактов.
5. Проблема оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.
6. Определение статуса «региональный» инвестиционного проекта.

Блок 2.

1. Проблемы в разработке и принятии инвестиционных решений в муниципальном управлении.
2. Экспертные методы оценки инвестиционных проектов в процессе принятия управленческих решений органами регионального управления (местного самоуправления).
3. Виды и формы, механизмы управленческого контроля за реализацией государственных инвестиционных программ.
4. Виды нормативно-правовых актов, в которых оформляются инвестиционные решения глав местной администрации.
5. Подготовка и оформление служебных документов местной администрации, выражающих принятие и организацию исполнения управленческих решений инвестиционного характера.
6. Подходы в оценке эффективности реализации государственных инвестиционных программ (исполнения управленческих решений инвестиционного характера) на местном и региональном уровнях.

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

Кейс-задание № 1. Решите кейс на тему: «Рациональное размещение промышленных предприятий на территории субъектов РФ» по предложенным вариантам. Цель кейса: закрепить теоретические знания о факторах и принципах размещения предприятий в зависимости от вида экономической деятельности. В ходе решения кейса необходимо:

- 1) Определить, какие факторы играют решающую роль при размещении заданного предприятия;
 - 2) Провести сравнительный анализ исходных преимуществ, которыми обладают субъекты РФ для размещения на их территории промышленного предприятия;
 - 3) Выбрать наиболее оптимальный вариант размещения и обосновать свой выбор;
 - 4) Указать основные рынки сбыта своей продукции и перспективы работы предприятия в выбранном субъекте;
 - 5) Выводы подтвердить статистическими расчетами, схемами;
- Результаты исследования оформить в виде презентации PowerPoint.

Вариант 1 - на примере нанотехнологического предприятия по выращиванию нановолокон: В связи с принятием Правительством РФ ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития nanoиндустрии на 2012-2017 годы», в целях развития научно-технологического комплекса РФ Министерством экономического развития РФ совместно с Министерством регионального развития разрабатывается проект создания на территории Центрального экономического района (ЭР) крупного нанотехнологического предприятия по выращиванию нановолокон. Общий объем инвестиций на реализацию проекта - 57 млрд. руб.

Данное предприятие специализируется на получении нановолокон меди, которые служат прозрачными проводниками и электродами для солнечных батарей или плоско-панельных телевизоров и компьютерных дисплеев. Создание подобного предприятия позволит снизить их стоимость по отношению к имеющимся аналоговым технологиям, что приведет к сокращению импорта проводников и электродов, и повышению конкурентоспособности отечественного производства в данной отрасли на мировом рынке. При этом рассматриваются несколько вариантов размещения нанотехнологического комплекса на территории Центрального ЭР: Калужская область, Ярославская область, Тульская область. В ходе данной работы вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения. Для обоснования территориального размещения предприятия по производству нановолокон необходимо учесть важность следующих принципов: - организации комплексной переработки металлов меди и серебра для их рационального использования; - наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов качественного серебра обладающие хорошей электропроводностью, гибкостью и прозрачностью для видимого света; - наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов меди, менее качественного, чем серебра, но широко распространенного и доступного металла, обладающего высокой электропроводностью, а также устойчивостью к деформациям на изгиб; - наличия доступных свободных энергетических ресурсов в районе размещения новых нанотехнологических мощностей; - наличия достаточного количества водных ресурсов для организации химических методов выращивания нановолокон; - пропорциональности и согласованности производственных мощностей производств по переработке руда кристаллов меди (серебра), отходов и вторичных ресурсов.

Вариант 2 - на примере предприятия лесоперерабатывающего комплекса: В рамках реализации ФЦП «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья до 2015года», в целях развития деревообрабатывающей промышленности РФ планируется создание на территории Дальневосточного экономического района крупного лесоперерабатывающего комплекса. Реализацию данного проекта предполагается провести в несколько этапов, общий объем инвестиций с учетом создания необходимой инфраструктуры составляет 38 млрд. руб.. Данный проект позволит решить проблему дефицита предприятий глубокой переработки древесины на территории Дальневосточного экономического района. При этом возможны несколько вариантов размещения лесоперерабатывающего комплекса: Хабаровский край, Сахалинская область, Республика Саха (Якутия). Вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения рассматриваемого производства, руководствуясь следующими принципами: - организации комплексной переработки древесины на базе рационального лесопользования; - наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов качественной древесины для организации производства механической и/или химико-механической переработке древесного сырья (лесопиление, деревянное домостроение, фанерное производство и др.); - наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов низкокачественной (хвойной и лиственной) древесины для организации производства по химической и химико-механической переработке древесины (производство древеснолистовых материалов, целлюлозы товарной, бумаги и картона); - обеспеченности комплексного использования древесины, включая полное использование образующихся на всех стадиях производственных процессов древесных отходов на основе создания региональных лесных кластеров; - пропорциональности и согласованности производственных мощностей производств по переработке древесины, отходов и вторичных ресурсов.

Вариант 3 – на примере предприятия рыбохозяйственного комплекса:

Основу рыбохозяйственного комплекса составляют водные биологические ресурсы (ВБР), рациональное освоение которых является обязательным и необходимым условием сохранения и обеспечения экономической и продовольственной безопасности Российской Федерации. В соответствии с ФЦП «Повышение эффективности использования и развитие

ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса в 2014 - 2017 годах», разрабатывается проект создания на территории Дальневосточного экономического района предприятия по воспроизводству водных биоресурсов. Реализация программы будет проходить в два этапа, общий объем инвестиций составит 34 млрд. руб. Данный проект позволит обеспечить оптимальную занятость населения, доступность качественной рыбопродукции, эффективность использования биоресурсов и пополнение доходной части бюджетов соответствующих уровней. При этом рассматриваются несколько вариантов размещения рыбохозяйственного комплекса: Сахалинская область, Камчатский край, Приморский край. В ходе работы вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения предприятия. Применительно к рыбохозяйственному комплексу для обоснования территориального размещения необходимо учесть следующие принципы: - увеличение ресурсной базы рыболовства путем искусственного воспроизводства ВБР и повышения эффективности проведения комплексных рыбохозяйственных исследований состояния запасов ВБР в районах промысла; - повышение эффективности добычи ВБР; - расширение видового состава ВБР и тиражирование технологий культивирования их ценных видов; - увеличение объемов доставки рыбной продукции и сырья на территорию Российской Федерации путем повышения пропускной способности (грузооборота) рыбных терминалов морских портов в РФ; - удовлетворение растущего спроса населения Российской Федерации на рыбную продукцию за счет увеличения объема производства товарной пищевой рыбной продукции.

Методические указания. Решение кейса № 1 направлено на изучение основных принципов и факторов размещения производительных сил региона и овладение навыками оценки целесообразности размещения промышленных объектов. Вариант кейса определяется преподавателем. В ходе работы необходимо использовать лекционный материал, рекомендованные источники по теме, официальные сайты субъектов РФ, др. ресурсы Интернет. Статистическая информация, необходимая для комплексного анализа исходных преимуществ территорий, размещена на официальном сайте Росстата- www.gks.ru. Результаты работы представить в виде презентации PowerPoint.

Кейс-задание № 2. Методология анализа региональной структуры экономики.

1. Как вы понимаете сходства и различия между промышленным узлом и территориально-производственным комплексом?
2. Дайте сравнительную характеристику различным типам пространственной структуры России.
3. Считаете ли вы, что агломерации способствуют экономическому росту страны?
4. Обоснуйте, каким образом специфика региональной структуры производства может сказаться на региональной динамике.

Кейс-задание № 3. Формирование и принятие инвестиционных решений в рамках реализации государственной региональной политики:

- определить функции и раскрывающие их процедуры при формировании инвестиционных решений в государственном региональном менеджменте;
- составить схему-алгоритм разработки инвестиционных решений в государственном региональном менеджменте, определить схожие и отличительные черты с известной схемой-алгоритмом в инвестиционном менеджменте фирмы;
- систематизировать факторы, определяющие формирование инвестиционных решений в государственном региональном менеджменте;
- привести примеры управленческих решений по государственному налоговому стимулированию;
- определить компетенцию и ответственность работника региональной администрации (например, министерства экономики) в части принятия управленческого инвестиционного решения;
- раскрыть понятие эффективности инвестиционных решений, принимаемых органами власти субъекта РФ.

Кейс-задание № 4. Провести анализ региональной экономики как управляемой системы по следующим ключевым вопросам:

1. Опишите региональную экономику как территориальную хозяйственную систему, интегрированную в национальную экономику.
2. Проанализируйте Краснодарский край как хозяйственную систему, взаимосвязи внутри региона.
3. Раскройте региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития: экономический район; ранги экономических районов; федеральные округа; исторический аспект экономического районирования России; основные принципы экономического районирования.

Кейс-задание № 5. Дайте сравнительную оценку конкурентных преимуществ Краснодарского края и регионов ЮФО с учетом следующих критериев:

- доступ к ресурсам;
- географическое положение;
- квалификация рабочей силы;
- наличие и стоимость промышленно-производственных фондов;
- развитие региональной финансовой системы;
- политика областной администрации;
- качество жизни и др.

Результаты расчетов представить в виде аналитических таблиц. Конкурентные преимущества регионов представляют собой особые, отличительные ценности, характерные для каждой конкретной территории, позволяющие им успешно действовать в рыночных условиях экономики. Используя метод балльной оценки, выделите регионы-конкуренты и обоснуйте их преимущества.

Рекомендуемая литература **Основная литература**

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладошкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладошкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитонова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и

управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладешкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладешкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитоновна. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.—

663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Вопросы для самопроверки

1. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.
2. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов.
3. Современные проблемы регионального управления.
4. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов.
5. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами.
6. Научные методы исследования региональной экономики.
7. Региональные исследования в России и за рубежом.

Задания для самостоятельного изучения

1. Опишите региональную экономику как территориальную хозяйственную систему, интегрированную в национальную экономику.
2. Проанализируйте Краснодарский край как хозяйственную систему, взаимосвязи внутри региона.
3. Раскройте региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития: экономический район; ранги экономических районов;
4. Раскройте региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития: федеральные округа;
5. Опишите исторический аспект экономического районирования России и основные принципы экономического районирования.
6. Проведите сравнение собственного и консолидированного бюджетов субъекта Федерации за последние три года.
7. Как вы понимаете сходства и различия между промышленным узлом и территориально-производственным комплексом?
8. Дайте сравнительную характеристику различным типам пространственной структуры России.
9. Считаете ли вы, что агломерации способствуют экономическому росту страны?
10. Обоснуйте, каким образом специфика региональной структуры производства может сказаться на региональной динамике.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2.**Рекомендуемая литература****Основная литература**

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85750.html>

Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>.

Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79818.html>

Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html>

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/86340.html>

Ладошкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладошкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитонова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90892.html>

Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88698.html>

Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>

Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html>

Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Вопросы для самопроверки

1. Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне.
2. Правовые основы управления государственной собственностью.
3. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью. Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью.

4. Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне.
5. Правовые основы управления государственной собственностью.
6. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью.
7. Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью
8. Региональное управление в условиях федерализма.

Задания для самостоятельного изучения:

1. Когда и с какой целью на территории России образованы федеральные округа?
2. Какие регионы относятся к проблемным?
3. На какие макрорегионы делится территория Российской Федерации?
4. Назовите федеральные округа и их центры.
5. Какие цели и задачи решают ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации?
6. Опишите общую схему формирования и функционирование социально-экономического комплекса региона.
7. Что представляет собой регионализация системы национальных счетов?
8. Назовите условия и факторы межрегиональной торговли.
9. Охарактеризуйте основные черты регионального рынка труда.
10. Сформулируйте подходы к понятию «бюджетный федерализм».

4.3. Основные термины и понятия по всему курсу

Агломерация - территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

Аграрная интеграция ЕС - процесс слияния аграрных секторов национальных экономик в единый региональный рынок путем унификации условий производства и сбыта продукции, углубления межстрановой специализации производителей и установления особой системы взаимоотношений с внешним (мировым рынком).

Административно-территориальное деление субъектов федерации на более мелкие административно-территориальные образования (административные районы, города, городские районы, поселки городского типа, сельские администрации).

Акватория - ограниченная часть водной поверхности земли.

Анклав - обособленный участок территории страны, окруженный территорией других государств (например, Калининградская область).

Ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ форма регулирования регионального развития, основанная на добровольной основе.

Аэротория - часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией.

Ареал - геотория, в пределах которой наблюдаются явления, не наблюдаемые на других геоториях.

Бюджетный грант (целевые трансферты) средства, выделяемые вышестоящим бюджетом для решения конкретных задач и проблем регионального развития.

Бюджетный федерализм сочетание автономности бюджетов отдельных уровней и межбюджетные отношения:

- четкое разграничение полномочий между уровнями власти по расходам;
- наделение соответствующих уровней финансовыми ресурсами, достаточными для реализации переданных им полномочий;
- сглаживание дисбалансов различных бюджетов с помощью межбюджетных трансфертов, осуществляемых по четким правилам.

Валовой региональный продукт - разность между суммой выпусков и суммой промежуточного потребления.

Векторная оптимизация экономики региона: определение достаточного числа точек множества Парето решение задачи с разными вариантами вектора a , каждому вектору a будет соответствовать одна точка множества Парето. Каждая точка Парето соответствует оптимальному решению при определенном векторе a . чем больше испытывается векторов a , тем точнее аппроксимируется множество Парето.

Внешняя миграция - перемещение населения между странами.

Внутренняя миграция - перемещение населения внутри страны.

Внутригосударственное разделение труда - специализация территорий в рамках не только производства, но и сферы услуг, культуры, науки, информации.

Геосистемы - цельные образования, множества взаимосвязанных элементов, функционирование которых зависит от их расположения на территории (в пространстве) и от свойств окружающей природной среды.

Геотерия - понятие, объединяющее категории "территория", "акватория" и "аэротерия".

Гомогенный или однородный регион - регион, не имеющий больших внутренних различий по существенным регионообразующим признакам (природные условия, плотность населения, доходы на душу населения и т.п.).

Государственная корпорация регионального развития - организация, осуществляющая управление государственной собственностью и реализации целей государственного регулирования.

Государственный заказ на поставку продукции: размещение государственного заказа на поставку продукции влияет на загрузку производственных мощностей, занятость, доходы в разных регионах, реализуя основные задачи региональной экономической политики.

Депрессивные регионы - демонстрировавшие в прошлом относительно высокие темпы развития, теперь имеющие более низкие, чем в среднем по стране, социально-экономические показатели.

Децентрализованный федерализм - устройство государства, в котором регионы, субъекты федерации обладают большими правами, чем регионы в унитарных государствах, конституция, федеративное законодательство закрепляет полномочия только федерации и совпадающие полномочия, предметы ведения штатов, кроме запрещений, не закрепляются федеральным законодательством.

Дивергенция экономического пространства - темпы снижения одного из показателей социально-экономического развития (например, реальных доходов) в более богатых регионах ниже, чем в бедных.

Дифференциация (неоднородность) экономического пространства - неоднородность, мера межрегиональных различий общих уровней экономического развития (экономической активности) и уровня (качества жизни) в крупных регионах страны и субъектах РФ.

Диффузия инноваций - распространение, рассеивание по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта и т.п.)

Закономерности размещения - отражают наблюдаемые или желаемые тенденции и взаимосвязи в размещении производительных сил, обусловленные системой социально-экономических отношений, стадией экономического развития, научно-техническим прогрессом, требованиями экономической рациональности.

Закрытое административно-территориальное образование - особая форма территориальной организации, регулируемая законом РФ, действует в городах и поселках оборонного и атомно-промышленного профиля. Требование секретности, финансирования их деятельности и социальной поддержки проживающего населения.

Зона - геотерия, в пределах которой наблюдается однозначность показателей по их интенсивности (интенсивность может варьироваться в рамках определенного интервала), т.е.,

для выделения ареала необходимо установить только наличие явления, для выделения зоны - оценить его интенсивность.

Инвестиционная политика государства - мобилизация и концентрация инвестиционных ресурсов на решении приоритетных задач социально-экономического развития, а также оказания инвестиционной помощи стагнирующим отраслям и территориям.

Инвестиционный грант - предоставляется на инвестиции в конкретные объекты, способствующие экономическому развитию региона, на расширение производства экспортной продукции, на создание новых технологий и проведение НИОКР, на улучшение качества управления.

Инвестиционный потенциал региона - совокупность характеристик, учитывающих основные его экономические параметры, насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос, население и т.д.

Индикатор социально-экономического развития региона - отражает общий уровень развития региона, состояние важнейших отраслей производства, финансовое положение региона, инвестиционная активность, доходы населения, занятость и рынок труда, состояние социальной сферы, экологическая ситуация, международная экономическая активность.

Инициативная программа ЕС - программы, инициатива осуществления которых исходит от стран-участниц ЕС, объектами которых являются проблемы конкретных регионов или общие проблемы определенных типов регионов.

Интегральная оценка социально-экономического развития региона - объединяет все эти первичные индикаторы в одну общую оценку развития региона.

Интеграция экономического пространства - объединение регионов, основанное на взаимной выгоде экономических партнеров, позволяющая использовать преимущества взаимодополнения региональных экономик.

Картографический метод - географическая карта как образно-знаковая модель территории, дающая наглядные представления о структуре экономического пространства.

Кольца Тюнена - это система концентрических кругов разного диаметра вокруг центрального города, разделяющих зоны размещения различных видов сельскохозяйственной деятельности. Чем выше урожайность (продуктивность), тем ближе городу должно размещаться соответствующее производство. Чем дороже продукт на единицу веса, тем дальше от города целесообразно его размещение.

Комбинирование форма организации территориального разделения труда, основанная на технико-экономическом и территориальном единстве сопряженных отраслей, их сочетании.

Комиссия ЕС - фактическое Правительство ЕС.

Комитет регионов ЕС - консультативный орган, предлагающий на рассмотрение органов ЕС предложения по различным аспектам регионального развития. В него входят 222 представителя региональных и местных администраций.

Конвергенция экономического пространства - уменьшение отставания экономически менее развитых регионов.

Консолидированный бюджет - объединение бюджетов данного уровня (региональных бюджетов) и бюджета более высокого уровня (федерального).

Контактность границы - экспортно-импортные потоки, поток лиц, пересекающих границу, взаимодействие приграничных регионов разных стран на основе специальных соглашений, сокращение военных контингентов на границах.

Концентрация форма организации территориального разделения труда, подразумевающее любое производственное укрупнение, проявляющееся в росте производственной мощности единичных предприятий либо в объединении производств (централизации).

Концепция регионального развития - совокупность взглядов на пути решения социально-экономических проблем, достижения целей и задач развития региона в перспективе.

Кооперирование форма организации территориального разделения труда, основанное на кооперировании производственных процессов с другими процессами данного предприятия или других предприятий, что способствует увеличению производственных мощностей.

Кооперативный федерализм - конституция государства признает субъекты государствами в рамках федерализма, которые обладают общей компетенцией, за исключением узкого круга вопросов, которые находятся исключительно в компетенции федерального управления. Главная сфера федерального уровня координация и согласование.

Коэффициент полных затрат - информация о структурных зависимостях между компонентами конечного спроса (потребление, накопление, вывоз и т.д.) и необходимыми для их обеспечения объемами выпусков.

Коэффициент прямых затрат - отражается в неотрицательных матрицах в модели межотраслевых материальных связей, они не могут принимать произвольные положительные значения, все диагональные элементы должны быть меньше единицы.

Коэффициент товарности регионального производства - соотношение вывоза продукции и объема производства.

Коэффициент интенсивности товарообмена - соотношение суммы вывоза и ввоза продукции и объема производства.

Коэффициент локализации (специализации) производства - соотношение доли объема выпуска i -й отрасли в объеме валового выпуска в регионе $г$ с долей общего объема выпуска i -й отрасли в объеме валового выпуска в стране.

Кризисный регион территории, подвергшиеся разрушительному воздействию природных или техногенных катастроф, регионы широкомасштабных общественно-политических конфликтов, вызывающих разрушение накопленного экономического потенциала и значительные размеры вынужденной эмиграции населения, регионы, в которых глубина экономического кризиса может вызвать необратимые социальные и политические деформации.

Критерии оптимальности экономики региона - выражают стремление к максимизации благосостояния населения в рамках условий устойчивого социо-экономико-экологического развития региональной системы:

1. максимизация внутреннего конечного спроса (конечного потребления) в заданном ассортименте;

2. максимизация прироста внутреннего конечного спроса (конечного потребления) в заданном ассортименте.

3. максимизация векторной функции конечного спроса (конечного потребления).

Локалитет - элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом (компактный населенный пункт, предприятие, коммуникации и т.п.)

Локационный треугольник Лаунхардта: на каждой из сторон локационного треугольника строится треугольник, подобный весовому (стороны которого соотносятся как $a:b:1$), вокруг построенных треугольников описываются окружности, точка пересечения которых является точкой минимума транспортных издержек.

Макроинструмент региональной политики - дифференцированные по регионам параметры (нормативы, ставки и т.п.) и условия общегосударственной налоговой, кредитной, инвестиционной социальной политики.

Межбюджетный трансферт - предназначен для сглаживания различий регионов по бюджетной обеспеченности доходами относительно потребностей в расходах, вытекающих из бюджетных полномочий.

Международное разделение труда - специализация стран в рамках международного рынка, процесс устойчивой концентрации производства материальных благ и услуг сверх внутренних потребностей и одновременно процесс развития потребления сверх производственных возможностей на основе приобретения продукции извне.

Межотраслевой баланс региона - таблицы затраты выпуск, включающая в себя состав отраслей региональной экономики, распределение занятости, чистый вывоз и чистый экспорт.

Межрегиональный межотраслевой баланс - форма представления экономической информации в виде шахматной таблицы: соотношение регионов производителей и регионы потребители, каждый блок таблицы содержит межотраслевые потоки промежуточного и конечного спроса определенного регионального происхождения и назначения.

Методы регионального анализа:

- *методы регионального экономического анализа;*
- *математические модели региональной экономики.*

Микроинструмент региональной политики - применяется для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики.

Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости – система уравнений из соотношения межотраслевого баланса материальной системы показателей.

Модель межотраслевых материальных связей региона - рассматривает общее соотношение межотраслевого материального баланса по каждой отрасли региона.

Модель миграции населения - отражает особенности миграционных мотивов различных групп населения: лиц в активном трудовом возрасте, пенсионеров, переселенцев из республик бывшего СССР и регионов с нестабильной социально-политической обстановкой.

Модель оптимизации перевозок грузов: имеется m пунктов производства однородного продукта (или взаимодополняемых продуктов) и n пунктов потребления, для каждого пункта производства заданы объемы производства, для пунктов потребления объемы потребности, известны затраты на перевозку единицы продукции из одного пункта в другой, модель находит объем поставок минимизирующий суммарные транспортные затраты.

Модель региона с выделением недополняющего ввоза - модель региона, которая учитывает ввоз товаров, дополняющих ресурсы основных отраслей.

Модель функционирования экономики региона рассматривает механизм экономических отношений между различными субъектами экономики региона.

Модель экономического взаимодействия регионов - модель, описывающая процесс выбора и согласования решений в многорегиональной системе посредством рыночного механизма.

Наднациональная региональная политика - объединение национальных экономик, обеспечение их гармоничного развития при сокращении разрыва в уровнях развития между отдельными территориями.

Налоговая льгота - снижение налогового бремени с целью стимулирования развития той или иной экономической деятельности.

Наукоград - муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом.

Нематериальные факторы размещения: интенсивность, разнообразие и качественный уровень культурной деятельности и рекреационных услуг; творческий климат, привязанность людей к своей местности и т.п.

Нерезидент - жители другого региона, которые в данное время получают доходы в данном регионе, что не должно отражаться в системе региональных счетов.

Объект региональной экономической политики - региональные (пространственные) неравенства, различия в уровнях развития, занятости, доходов населения, условиях предпринимательства и т.д.

Оптимальные оценки поставщиков и потребителей - цены производителя, скорректированные на величину транспортных затрат, равные между собой для определенной группы потребителей.

Оптимизационная межрегиональная межотраслевая - модель форма объединения региональных моделей, при которой сохраняется свобода выбора межотраслевых и межрегиональных связей

Отсталый слаборазвитый регион - регион, имеющий традиционно-низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны, находящийся в состоянии длительного застоя, с низкой интенсивностью хозяйственной деятельности, малодиверсифицированная отраслевая структура промышленности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера.

Оффшорная зона - территория, где происходит свободно могут зарегистрироваться иностранные компании (основная деятельность которых происходит в других странах) и их подчинение местному законодательству.

Планирующие районы - районы, имеющие единые органы хозяйственного управления (субъекты федерации).

Плановый контракт государство - регион - условие получения государственной поддержки при параллельном финансировании со стороны других участников контракта.

Плановые районы - районы, лишённые подобных органов (Центрально-Черноземный район, Волго-Вятский, прибалтийский, приволжский).

Поддержка депрессивных регионов - обеспечение ускорения процесса структурной перестройки экономики России, смягчение его неблагоприятных последствий для населения наиболее уязвимых в структурном отношении регионов.

Полная экономия от ввоза продукции - учет прямого ввоза соответствующей продукции, косвенных межотраслевых влияний ввоза продукции всех отраслей на объемы выпусков.

Полные затраты на вывоз продукции - затраты на прямой вывоз продукции, объемы выпуска, необходимые для вывоза всех других видов продукции.

Полюс роста - центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих отраслей, притягивающие факторы производства, так как обеспечивают наиболее эффективное их использование, что ведет к формированию полюсов экономического роста.

Предмет ведения и полномочий органа государственной власти - вопросы, решаемые органом государственной власти, которым сопутствует наделение соответствующими полномочиями, обязанностями и ответственностью.

Приграничный регион - территория, испытывающая существенное влияние государственной границы, основными функциями которой являются барьерная, фильтрующая, контактная.

Принцип абсолютных преимуществ - регион продает те товары, которые он производит с меньшими издержками, и покупает товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками.

Принцип размещения производительных сил - конкретизируют, дополняют и отчасти дублируют закономерности размещения.

Принцип сравнительных преимуществ - регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами.

Принцип субсидиарности в региональной политике - политика самостоятельного решения регионом своих проблем, но в случае невозможности их решения соответствующие полномочия передаются в вышестоящий орган государственного управления.

Принцип Хекшера-Олина - регионы должны специализироваться в торговле с другими регионами на таких товарах, в производстве которых наибольшие затраты приходится на те ресурсы, которыми в наибольшей степени наделен регион.

Проблемное экономическое районирование - выделение для целей государственного регулирования территориального развития различных типов проблемных регионов.

Проблемный регион - большие и малые территории с особыми аномалиями; территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства.

Программа совместного развития ЕС - форма реализации региональной политики ЕС на базе структурных фондов.

Программные (плановые) регионы - регионы, на которые распространяется целевые программы социально-экономического развития и контуры которого не совпадают с существующими границами территориального районирования.

Продуктивность матрицы межотраслевого баланса: если существует положительный вектор $X > 0$, позволяющий получить положительный вектор конечного спроса.

Промышленный узел - сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

Пространственная структура экономики - размещение производительных сил страны.

Пространственное экономическое равновесие - равновесие спроса и предложения на региональных рынках, возникающее при следующих условиях:

а) местоположение фирмы максимально удобно как для производителей, так и для потребителей;

б) территория используется полностью фирмой;

в) существует равенство цен и издержек (нет избыточного дохода);

г) все рыночные зоны имеют минимальный размер (в форме шестиугольника);

д) границы рыночных арен проходят по линиям безразличия.

Районирование - деление территории на регионы.

Регион - это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов:

- это часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и других условий;

- более сложное образование, чем отрасль, обычно объединяющая совокупность предприятий и производств, однородных в технологическом отношении.

Регион может иметь также следующие значения:

1. Административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).

2. Экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.

3. Территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

Регион-квазигосударство - относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших центру.

Регион-квазикорпорация - крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности, как участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала (пример: защита торговой марки местных продуктов, соревнование за более высокий региональный инвестиционный рейтинг и т.п.)

Регион-рынок - рынок, имеющий границы (ареал), обусловленный общими условиями экономической деятельности (предпринимательский климат) и особенностями региональных рынков различных товаров и услуг, труда, кредитно-финансовых ресурсов, ценных бумаг, информации, знаний и т.д.

Регион-социум - общность людей, живущих на определенной территории, на первом плане в котором воспроизводство социальной жизни (населения и трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и т.д.) и развитие системы расселения.

Регионализация экономической реформы - выполнение следующих условий: а) учет специфики регионов в осуществлении общероссийской, структурной, инвестиционной,

финансовой, социальной, внешнеэкономической и других политик; б) перенос ряда направлений реформы в основном на региональный уровень (особенно в малом предпринимательстве, социальной сфере, охране природы и использовании природных ресурсов); в) активизация экономической деятельности на местах, создание необходимого для этого предпринимательского климата; г) разработка специальных программ проведения реформ в регионах с особо отличающимися условиями.

Региональная биржа - региональная структура, позволяющая заключать торговые сделки, определять объемы и условия поставки массовых товаров и ценных бумаг и т.д.

Региональная программа - сочетание макроэкономических и микроэкономических инструментов регионального развития, способствующее ускоренному экономическому развитию региона, подтягивающее его к уровню более развитых регионов.

Региональная эконометрическая модель - система регрессионных моделей, связывающая экзогенные и эндогенные переменные.

Региональная экономическая политика - сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте, т. е. связанная с взаимоотношениями между государством и регионами, а также регионов между собой; специализированная часть общей региональной политики и ядро системы государственного регулирования регионального и территориального экономического развития.

Региональный аспект социально-экономической политики - региональный аспект в макроэкономической, структурной, промышленной политике и т.д.

Региональный воспроизводственный процесс - производство регионального продукта, капитала, природных ресурсов и т.д.

Региональный (местный) налог - налог, поступающий в бюджет субъекта РФ или в местный бюджет.

Региональный прожиточный минимум - стоимость жизни в данном регионе.

Региональный экономический механизм: воспроизводственные процессы, движение материальных и финансовых потоков между основными агентами экономики региона: предприятиями, домашними хозяйствами, государственными учреждениями, значительная часть финансовых потоков проходит через региональные и местные бюджеты и внебюджетные фонды.

Резидент - постоянные жители данного региона, доходы которых будут отражаться в системе региональных счетов.

Решетка Кристаллера: экономические центры обслуживают товарами и услугами не только себя, но и население своей округи (зоны сбыта), которые течением времени оформляются в правильные шестиугольники, а вся заселенная территория покрывается шестиугольниками полностью.

Свободная экономическая зона - территория, в отношении которой принято особо благоприятное экономическое законодательство, в инфраструктуру которой вкладываются крупные инвестиции, в виду конкурентных преимуществ некоторых компактных территорий (приморское или приграничное положение, хорошие транспортные выходы в глубь страны, возможности развития экспортных производств и т.д.).

Система региональных счетов - расчеты ряда основных показателей счетов (СНС) по субъектам федерации: выпуски товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость (по крупным отраслям и в целом), валовой региональный продукт, основные виды доходов, расходы на конечное потребление, инвестиции в основной капитал.

Специализация хозяйства - форма организации территориального разделения труда, основывающееся на территориальной дифференциации природных и экономических ресурсов, которые определяют производство определенных видов продукции, затраты на которые будут меньше, чем при других вариантах размещения аналогичных производств.

Специальный финансовый фонд - фонды, создаваемые для рационального использования особых источников дохода или финансирования особых нужд создаются специальные финансовые фонды.

Стагнирующие регионы - отличающиеся крайне низкими или нулевыми темпами развития.

Старопромышленный регион - регионы, сформировавшие и изменявшие свою структуру на разных этапах индустриального развития, начиная с конца XIX столетия до 1960-1970 гг., в наибольшей степени пострадавшие от разрыва прежних экономических связей, сокращения государственных заказов на продукцию высокотехнологичных отраслей и общего инвестиционного спроса, изменения соотношения цен в пользу сырьевых отраслей, значительного увеличения импорта, вытесняющего отечественную продукцию.

Стратегия территориального развития - направление, в рамках которого вырабатываются наиболее общие долгосрочные цели развития страны и пути их достижения.

Структурная модель региона - отражает внутреннюю организацию объекта: его составные части, внутренние параметры, их связи с входами и выходами моделируемого объекта.

Субфедеральная региональная политика - обеспечение пространственной организации внутри региона (например, улучшение транспортной доступности, обеспечение всех поселений продовольствием и энергией, преодоление депрессивного состояния малых городов и т.п.), регулирование отношений субъекта федерации с муниципальными образованиями.

Территориально-производственный комплекс - сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

Территория - ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.

Территориальная структура производства - появление центров и полюсов инвестиционного роста.

Территориальная структура экономики - распределение по территории населения, национального богатства, производства, потребления доходов и т.п.; взаиморазвитие и взаимодействие территориальных центров тяжести народного хозяйства (прежде всего материального производства), а также отдельных его отраслей в их общегосударственном сочетании.

Территориально-ориентированные расходы - финансовые потоки, направляемые непосредственно в сельское хозяйство, здравоохранение, строительство и т.д. субъектов.

Технопарк, технополис - структуры, создаваемые на базе университетов или путем реструктуризации промышленных зон, государственная или муниципальная поддержка которых оказывается в виде заказов на разработки, льготной или бесплатной аренды производственных или офисных помещений, предоставления лабораторного оборудования, оказания консультативных услуг, проведения экспертизы изобретений, содействия в получении кредита.

Типология регионов - построение группировок регионов с учетом экономических, социальных, природных, геополитических и иных особенностей типов регионов.

Точка - объект, участок, внутренними размерами которого можно пренебречь.

Транспортный узел - пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.

Узловой (поляризованный) регион - имеет один или несколько узлов (центров), которые связывают остальную часть пространства.

Урбанизация - процесс концентрации населения и производства в городах.

Факторы размещения производительных сил - это существенные условия, которые необходимо принимать во внимание при изучении или решении соответствующей проблемы (экономико-географическое положение, население и трудовые ресурсы и т.д.).

Федеральная программа регионального развития - разрабатывается для проблемных территорий, нацелены на решение стратегических задач, имеющих общегосударственное значение.

Федеральная региональная политика - решает проблемы национальной экономики (в том числе межрегиональные), отношения центра с субъектами федерации, комплексное регулирование факторов и связей, влияющих на социально-экономическое положение регионов.

Федеральный налог - налог, поступающий как правило, в федеральный бюджет и регулируемый органом федеральной власти.

Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ - фонд, средства которого расходуются на региональное развитие.

Физическое планирование - планирование инфраструктуры, развития городских территорий, охраны окружающей среды и т.д.

Фонд регионального развития - фонд, средства которого расходуются на региональное развитие.

Функциональная модель региона - познание сущности объекта через важнейшие проявления этой сущности: деятельность, функционирование, поведение.

Центр - объект (или концентрированная группа объектов), который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.п.)

Цель региональной политики - укрепление целостности экономики, государства и общества.

Экономическая безопасность региона - определение уровня кризисности по десяти сферам жизнедеятельности: 1. производственный потенциал, 2. занятость, 3. Уровень жизни, 4. правопорядок, 5. научно-технический потенциал, 6. экология, 7. Демографическая ситуация, 8. бюджет и финансы, 9. энергообеспечение, 10. Продовольственное обеспечение.

Экономическое пространство - это насыщенная территория, вмещающая множество объектов и связей между ними: населенные пункты, промышленные предприятия, хозяйственно освоенные и рекреационные площади, транспортные и инженерные сети. Основные характеристики экономического пространства:

Плотность (численность населения, объем валового регионального продукта, природные ресурсы, основной капитал и т.д. на единицу площади).

Размещение (показатели равномерности, дифференциации, концентрации, распределения населения и экономической деятельности, в том числе существование хозяйственно освоенных и неосвоенных территорий).

Энерго-производственный цикл - вся совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида энергии и сырья от первичных форм добычи и облагораживания сырья до получения всех видов готовой продукции, которые возможно получить на месте, исходя из требования приближения производства к источникам сырья и требования комплексного использования всех компонентов сырьевых и энергетических ресурсов данного типа.

Эффект взаимодополняемости экономик регионов - открыть новые возможности рыночного саморегулирования и сэкономить значительные ресурсы государства, предназначенные на поддержку слабых регионов.

Ячейки - мельчайшие, неделимые объекты пространственного анализа, из которых потом складываются ареалы, зоны, регионы и т.д.

Ядро региона - участок, где свойства и признаки региона выражены наиболее ярко.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82669.html	*
2.	Попов, В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход): учебник / В.П.Попов, И.В.Крайнюченко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85750.html	*
3.	Пузыня, Т.А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т.А.Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87088.html	*
4.	Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р.А.Абрамов, И.В.Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92116.html	*
5.	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией Т.Г.Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html	*
6.	Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А.Дергачёв, Л.Б.Вардомский. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71048.html	*
7.	Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57137.html .	*
8.	Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С.Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	*

	http://www.iprbookshop.ru/63002.html	
9.	Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15412 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	*

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Е.И.Мазилкина, Г.Г.Паничкина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79818.html	*
2.	Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р.А.Абрамов, М.С.Соколов, И.В.Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92117.html	*
3.	Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86340.html	*
4.	Ладошкин, А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений: учебное пособие / А.И.Ладошкин, И.А.Майорова, Е.А.Харитоновна. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90892.html	*
5.	Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В.Хоробрых, С.С.Полоник, А.А.Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88698.html	*
6.	Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К.Б.Беловицкий, Н.В.Болгов, А.И.Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75136.html	*
7.	Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н.Оканова, М.Е.Косов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01659-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71223.html	*
8.	Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф.Шаров, Р.Г.Ахмадеев, М.Е.Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81556.html	*
9.	Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б.,	*

	Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52050 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
10.	Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52055 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	*
11.	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*
12.	Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45043 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*
13.	Шутилов Ф.В. Территориальное развитие экономических систем на основе кластерного подхода [Электронный ресурс]: монография/ Шутилов Ф.В., Прохорова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15826 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*

7.3 Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая): от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
4. Бюджетный кодекс РФ: от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с посл. изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (с последующими изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований" (с последующими изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)
10. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2014 г. N 1047 "Об общих требованиях к определению нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами и муниципальных органов"

7.4 Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Актуальные вопросы современной науки Издательство: Пермский институт экономики и финансов // http://www.iprbookshop.ru/45755.html	-	*	-
2.	Актуальные проблемы экономики и права. Издательство: Казанский институт экономики, управления и права // http://www.iprbookshop.ru/7049.html	-	*	-
3.	Право и экономика // http://www.iprbookshop.ru/13324.html	-	*	-
4.	Инновации и инвестиции // http://www.iprbookshop.ru/46659.html	-	*	-
5.	Проблемы управления // http://www.iprbookshop.ru/8533.html	-	*	-
6.	Регион: экономика и социология // http://www.iprbookshop.ru/34021.html	-	*	-
7.	Российский экономический журнал // http://www.iprbookshop.ru/45530.html	-	*	-
8.	Финансовая жизнь // http://www.iprbookshop.ru/45542.html	-	*	-
9.	Экономика и менеджмент систем управления // http://www.iprbookshop.ru/34060.html	-	*	-
10.	Муниципалитет: экономика и управление	-	-	*
11.	Территория и планирование	-	-	*

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.mmfin.ru	Министерство финансов России
2.	http://www.cbr.ru	Центральный банк России
3.	http://www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
4.	www.csr.ru	Материалы Центра стратегических разработок
5.	http://www.akm.ru	Информационное агентство
6.	www.finansy.ru	Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам
7.	www.one.ru	Экономика и финансы
8.	http://www.finansy.ru	Тексты по экономической тематике
9.	http://www.rbc.ru	РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Подготовка бакалавра предполагает, что еще в стенах Академии он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования, поэтому так важна проблема активизации самостоятельной работы. С целью организации данного вида работы необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах отечественной и зарубежной экономической мысли.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения курса является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

В настоящем РПД приведены задания для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям *Не предусмотрены*

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения выполняют контрольные работы. Письменные контрольные работы прививают студентам навыки и умение самостоятельной работы с первоисточниками, учебной и специальной литературой, способствуют приобретению, систематизации, расширению знаний по исследуемой дисциплине, с целью дальнейшего успешного использования в профессиональной деятельности. Для выполнения контрольной работы, студенту необходимо выбрать тему контрольной работы из перечня тем контрольных работ.

Подготовка к написанию контрольной работы включает:

- ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций;
- изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями;
- изучение источников, рекомендованных для дополнительного изучения.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. Не допускается дословное переписывание учебника и другой литературы.

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу.

Работа должна быть структурирована в соответствии с заданием. При желании студент может сделать дополнительное самостоятельное структурирование внутри излагаемых вопросов.

Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным, аргументированным. Высокий теоретический уровень контрольной работы должен сочетаться с простотой и краткостью изложения материала.

Оглавление отражает структуру работы.

Основная часть письменной контрольной работы содержит ответы на поставленные задания.

В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований организации, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Контрольная работа представляется для проверки преподавателю до начала сессии. К сдаче промежуточной аттестации допускаются студенты, получившие зачет по контрольной работе.

Неправильно или небрежно оформленная работа не рецензируется и передается студенту для переоформления.

Правила оформления текста контрольной работы

Общий объем должен составлять:

- 15-20 стр. машинописного текста формата А 4
- шрифт Times New Roman

- кегль - 14
- 1,5 интервал
- поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5

Нумерация страниц работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и лист «Приложение», обозначается арабскими цифрами внизу листа в центре (нижний колонтитул).

Первой страницей является титульный лист, второй - содержание работы и т.д. На титульном листе номер страницы не ставят. Каждый раздел печатается с новой страницы в соответствии с нумерацией в содержании, заглавными – по центру - жирн.

Обязательны сноски на использованные источники внизу страницы.

Список использованных источников в целом в работе указывается в конце контрольной работы (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения об источниках (монографии, учебники, справочники, журналы, законы и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, год издания (в контрольной работе обязательно указывать ссылку на источник внизу страницы с указанием страниц текста). В списке сначала указываются конвенции и рекомендации МОТ, законодательные и иные нормативно-правовые акты, документы государственных органов, профсоюзных объединений, затем научная и учебная литература, периодическая печать, материалы конкретных организаций, использованные в контрольной работе.

При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию, и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб.).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страниц, на которых помещена статья.

На последнем листе контрольной работы ставится подпись автора.

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ

Не предусмотрена

9.6. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Экзамен проводится по утвержденным экзаменационным билетам, состоящим из трех вопросов. Результаты экзамена выражаются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». При получении оценки «не удовлетворительно» студент направляется на повторную сдачу, выписывая индивидуальное направление. Оценка в этом случае заносится только в ведомость. В зачетную книжку данная отметка не ставится.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные УМО.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
5.	Программное обеспечение	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации; - учебная доска; - столы; - кресла; - шкафы; - трибуна. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
----------------------------	--	--

Аудитория № 303	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска. 	
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 2	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Учебная аудитория № 201 Б	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска. 	
Мультимедийная аудитория № 203	<ul style="list-style-type: none"> -Интерактивная доска; - проектор; - дата-камера; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- дискуссия,
- круглый стол,
- деловая игра,
- семинары,
- ситуативные практические задания,
- кейс-стади.

Методика проведения интерактивных форм обучения, их содержание представлены в разделе 4.3 «Планы практических занятий».

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- общепрофессиональные:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- профессиональные:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускор.)
1	ОПК-1	8	7	-
2	ПК-3	8	7	-
3	ПК-4	8	7	-

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	<i>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	80 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, 	60 - 69

		умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	
4	2/Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 60

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/зачет	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/зачет	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/зачет	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/зачет	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины	менее 60

	<p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	
--	---	--

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
3. Сущность региональной экономики. Связь с другими дисциплинами.
4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.
5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
8. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
9. Экономическое районирование.
10. Федеральные округа.
11. Межрегиональные ассоциации.
12. Региональные счета.
13. Макроэкономические показатели региона.
14. Межрегиональные различия и структурный анализ.
15. Региональные мультипликаторы.
16. Субъект и объект в теории регионального управления
17. Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой региона.

18. Принципы и методы управления экономикой региона.
19. Определение и состав финансовых ресурсов региона..
20. Региональная бюджетно-налоговая система.
21. Внебюджетные территориальные фонды.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Финансовый баланс региона.
24. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управление в системе регионального менеджмента.
25. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
26. Территориальное планирование как функция управления.
27. Закономерности размещения производительных сил в регионе.
28. Принципы размещения производительных сил в регионе.
29. Факторы размещения производительных сил в регионе.
30. Определение специализации региона.
31. Оценка экономического потенциала региона.
32. Анализ природных условий и ресурсов региона.
33. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
34. Программно-целевой метод управления регионом.
35. Региональные программы, их характеристика.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
37. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
38. Эволюция региональной политики в СССР и Российской Федерации.
39. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
40. Федеральная региональная экономическая политика.
41. Формирование экономической политики региона.
42. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
43. Селективная поддержка регионов.
44. Оценка эффективности региональной экономической политики.
45. Сущность СЭЗ, цели их создания и условия функционирования.
46. Типы СЭЗ.
47. Условия создания и функционирования СЭЗ в России.
48. Основные цели и принципы районирования территорий в систем государственного управления.
49. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
50. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
51. Сущность территориально – отраслевого планирования и управления.
52. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
53. Показатель национального богатства региона и его определение.
54. Показатель «социально – экономический потенциал региона» и его определение.
55. Общая характеристика отраслей классификации экономики.
56. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.
57. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов.
58. Классификация отраслей сферы нематериального производства.
59. Понятие о государственной региональной политике, основных целях и задачах ее реализации.
60. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления.

**6.3.2. Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине
не предусмотрены****6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
Тесты к разделу № 1**

- 1. Региональная экономика исследует:**
 - А) межрегиональные экономические отношения;
 - Б) размещение производительных сил;
 - В) сущность процесса производства
- 2. Какой из перечисленных факторов не является приоритетным при размещении производительных сил:**
 - А) сырьевой;
 - Б) трудовой;
 - В) политический
- 3. Обеспечение согласованного подхода к исследованию и моделированию территориального развития экономики обеспечивается в рамках:**
 - А) балансового метода;
 - Б) структурно-логических методов;
 - В) экономико-математических методов
- 4. Отечественная школа региональной экономики проводила исследования в области:**
 - А) инновационных технологий;
 - Б) развития информатизации и коммуникации;
 - В) планирования и размещения производительных сил
- 5. Какие параметры определяют общую экономическую ситуацию и обычно не меняются в процессе расчетов:**
 - А) управляющие переменные;
 - Б) экзогенные переменные;
 - В) эндогенные переменные
- 6. Какой из принципов вытекает из пространственной организации территории:**
 - А) принцип выравнивания уровней социально-экономического развития государства (его частей);
 - Б) экологический принцип;
 - В) недопущение чрезмерной концентрации промышленности
- 7. Какой из экономических законов диктует необходимость наилучшего производственного профилирования регионов и совершенствования межрегиональных пропорций:**
 - А) закон территориальной специализации;
 - Б) закон территориального роста производства;
 - В) закон комплексного развития
- 8. Какой из критериев не является основополагающим при определении понятия «регион»:**
 - А) градостроительный;
 - Б) социальный;
 - В) политический
- 9. Управление структурной перестройкой хозяйства регионов в интересах рыночных отношений и повышения жизненного уровня населения происходит на основе закона:**
 - А) межрегиональной экономической интеграции;
 - Б) комплексного развития;

В) НТП

10. Назовите парадигму, согласно которой регион рассматривается как крупный субъект собственности:

- А) регион-как квазигосударство;
- Б) региона как рынок;
- В) регион как квазикорпорация.

Ключ к тестам

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
А	+		+			+	+			
Б	+				+	+			+	
В		+		+				+		+

Тесты к разделу № 2

1. Выберите верное утверждение:

- А) федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
- Б) федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
- В) выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
- Г) Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;
- Д) федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;
- Е) федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью, целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.

2. Комплексность хозяйства региона – это ...

- А) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей
- Б) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона
- В) административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства
- Г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов

3. Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это ...

- А) транспортный узел
- Б) межотраслевой территориальный комплекс
- В) территориально-производственный комплекс
- Г) промышленный узел

4. Целостность региона – это ...

- А) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона
- Б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства

В) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей

5. Цель регионального управления

А) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования

Б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы оздоровление окружающей среды

В) работа по улучшению качества жизни населения

6. Принцип выделенной компетенции – это ...

А) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды

Б) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали

В) ограничение монополии регионального управления на всевластие

Г) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции

7. Депрессивность региона оценивается

А) по сравнению с другими регионами

Б) по сравнению со своим собственным прежним состоянием

В) по сравнению эталонным показателем

8. Проблемные регионы с точки зрения экономики региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...

А) распределить бюджетные средства

Б) решать политические проблемы

В) реализовать свой экономический потенциал

Г) решить свои социальные проблемы

9. Основные качественные признаки проблемных регионов

А) недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем

Б) особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы

В) особые природно-климатические условия

Г) особые национальные интересы

10. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее прожиточных минимума

А) 1,5

Б) 3

В) 3,5

Г) 5

Ключ к тестам

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
А							+		+	+
Б		+					+		+	
В				+	+			+		
Г			+			+		+		
Д										
Е	+									

6.3.4. Тематика курсовых работ*Не предусмотрена***6.3.5. Тематика контрольных работ**

Выполнение контрольной работы начинается с определения варианта. При написании контрольной работы студенты должны определить вопросы, которые необходимо осветить в своей работе по предложенному способу: выбор вопросов при написании контрольной работы осуществляется в зависимости от фамилии и последней цифры номера зачетной книжки студента/ студенческого билета.

1. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как форма реализации их экономических интересов.
2. Социально-экономические условия развития регионов РФ (на примере Южного федерального округа).
3. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации (на примере Краснодарского края).
4. Налоговая политика региона и механизм ее реализации (на примере Краснодарского края).
5. Региональная финансовая политика (на примере Краснодарского края).
6. Формирование и исполнение регионального бюджета (на примере Краснодарского края).
7. Инвестиционная политика региона и механизм ее реализации (на примере Краснодарского края).
8. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов (на примере Краснодарского края).
9. Региональная научно-техническая политика и механизм ее реализации (на примере Краснодарского края).
10. Жилищная политика региона и механизм ее реализации (на примере Краснодарского края).
11. Регулирование занятости населения в регионе (на примере Краснодарского края).
12. Перспективы развития особых экономических зон в России (на примере ...).
13. Механизм развития и инвестирования непроизводственной сферы региона (на примере здравоохранения, физической культуры и спорта, туризма, культуры и т.д.).
14. Стратегическое планирование в управлении экономикой региона (на примере Краснодарского края).
15. Территориальное программирование как инструмент развития региона (на примере Краснодарского края).
16. Прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере Краснодарского края).
17. Прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере Краснодарского края).
18. Прогнозирование инновационного потенциала региона (на примере Краснодарского края).
19. Маркетинговые технологии в управлении региональным развитием (на примере Краснодарского края).
20. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона (на примере Краснодарского края).
21. Развитие регионального рынка образовательных услуг (на примере Краснодарского края).
22. Развитие регионального рынка услуг связи (на примере Краснодарского края).

23. Развитие регионального рынка транспортных услуг (на примере Краснодарского края).
24. Развитие регионального рынка услуг по бытовому обслуживанию населения (на примере Краснодарского края).
25. Развитие регионального рынка страховых услуг (на примере Краснодарского края).
26. Развитие регионального рынка банковских услуг (на примере Краснодарского края).
27. Отраслевая структура экономики региона (на примере Краснодарского края).
28. Развитие агропромышленного комплекса в регионе (на примере Краснодарского края).
29. Развитие строительного комплекса в регионе (на примере Краснодарского края).
30. Анализ инновационного потенциала региона (на примере Краснодарского края).
31. Анализ производственного потенциала региона ((на примере Краснодарского края).
32. Анализ внешнеэкономического потенциала региона (на примере Краснодарского края).
33. Анализ и развитие малого бизнеса в регионе (на примере Краснодарского края).
34. Анализ и оценка эффективности функционирования учреждений здравоохранения региона (на примере Краснодарского края).
35. Анализ и оценка эффективности функционирования учреждений физической культуры и спорта региона (на примере Краснодарского края).
36. Реализация молодежной политики в регионе (на примере Краснодарского края).

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Тематика эссе

1. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития.
2. Регион как объект хозяйствования и управления.
3. Региональная политика, ее цели и инструменты.
4. Организация управления регионом.
5. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система.
6. Социально-экономическое развитие региона.
7. Управление региональными рынками.
8. Конкурентоспособность региона.
9. Территориальное планирование региона.
10. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.

6.4.2. Тематика рефератов

1. Формирование и реализация региональной политики в системе российской экономики.
2. Механизмы и технологии управления экономикой региона и их характеристика.
3. Региональное управление и территориальное планирование производства, закупок и сбыта товаров.
4. Организация управления экономикой региона. Классификация организационных структур управления
5. Сравнительная характеристика регионального управление и территориального планирования в странах Евросоюза.
6. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики (на примере Краснодарского края).
7. Налоговая система, как инструмент регулирования регионального развития.
8. Инвестиционная деятельность в регионе (на примере Краснодарского края).
9. Причины и факторы дифференциации уровня социально-экономического развития регионов.

10. Актуальные проблемы управления муниципальным хозяйством.
11. Региональный рынок как объект управления.
12. Принципы и этапы экономического районирования в РФ. Федеральные округа в свете развития территориальной организации управления.
13. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры региона.
14. Нормативно-правовые и институциональные основы регулирования регионального развития и социально-экономических отношений в регионе (на примере Краснодарского края).
15. Структура регионального АПК (на примере Краснодарского края).
16. Место и роль банков в социально-экономическом развитии регионов. Банковская деятельность как фактор стимулирования экономического развития регионов
17. Экономическая безопасность региона: понятие, показатели (критерии), региональные особенности.
18. Различие целей государственного, регионального, муниципального управления. Задачи регионального управления.
19. Региональное управление в условиях федерализма. Территориальная организация общества.
20. Сущность и формы межрегиональных связей: обмен товарами и услугами, миграция населения, финансовые потоки, информационный обмен.

6.4.3. Вопросы к собеседованию для текущей аттестации

1. Оценка социально-экономического потенциала экономического района.
2. Оценка социально-экономического потенциала экономического района.
3. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.
4. Отрасли специализации области.
5. Отрасли, дополняющие территориально-производственный комплекс.
6. Отрасли социальной инфраструктуры.
7. Экологические проблемы.
8. Агропромышленный комплекс и его государственное регулирование.
9. Демографические проблемы.
10. Оценка социально-экономического потенциала Краснодарского края.
11. Оценка социально-экономического потенциала Северо-Кавказского экономического района.
12. Выберите регион РФ и дайте краткую характеристику его экономического развития.
13. Проведите анализ демографических тенденций и тенденций на рынке труда в данном регионе на основе статистической информации за последние 5 лет, какие проблемы, характерные для страны в целом, наиболее существенно проявляются в данном регионе? Какие методы управления региональным развитием, по вашему мнению, необходимо применить для нейтрализации данных проблем.
14. Проведите анализ производственно-экономического потенциала региона. Можно ли отнести данный регион к проблемным, по каким признакам? Какова структура экономического пространства в данном регионе, каковы основные центры, проведите анализ специализации региона, степени открытости экономики региона, его роли в национальном разделении труда.
15. Рассмотрите специфику структуры управления данным регионом, какие методы управления региональным развитием задействованы наиболее существенно?
16. Изучите нормативную базу региональной экономической политики, ее институциональную структуру. Какие инструменты регулирования регионального развития не используются и почему?

17. Проведите анализ финансового положения Краснодарского края на основе данных регионального бюджета. Каковы основные источники дохода? Достаточно ли они для финансирования основных расходов?

18. Является ли Краснодарский край донором или реципиентом? Каковы особенности системы межбюджетных отношений в данном регионе.

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций по дисциплине осуществляется в форме экзамена, который проводится по билетам.

В экзаменационном билете студенту следует ответить на два теоретических вопроса и одно тестовое задание.

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Кафедра _____

ДИСЦИПЛИНА – РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Экзаменационный билет № _____

1. *****
2. *****
3. Тестовое задание

Заведующий кафедрой _____ / _____
« ____ » _____ 201__ г.