

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.03.2023 10:11:11
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de6286e23e506d769e77e8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**Кубанский институт социэкономике и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В. Кулинченко
10 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки
Государственное и муниципальное управление

Степень/квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ФГОС ВО
№ 1567 от 10.12.2014 г.

Год набора - 2020

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	8
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	8
4.3	<i>План практических занятий</i>	10
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	22
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	22
5.2	<i>Вопросы для самопроверки</i>	24
5.3	<i>Задания для самостоятельного изучения</i>	25
5.4	<i>Основные термины и понятия</i>	26
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	35
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	35
7.1	<i>Основная литература</i>	35
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	35
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	37
7.4	<i>Периодические издания</i>	38
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	39
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	39
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	41
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	43
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	43
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	43
9.6	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	43
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	44

11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44
12	Образовательные технологии	45
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	46
<i>6.1.</i>	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	46
<i>6.2.</i>	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	46
<i>6.3.</i>	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	50
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	50
6.3.2	Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине	51
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	55
6.3.5	Тематика курсовых работ	58
6.3.6	Тематика контрольных работ	58
6.4	Дополнительные задания	58
6.4.1	Тематика рефератов для проведения текущего контроля знаний	58
6.4.2	Тематика презентаций для проведения текущего контроля знаний	61
6.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	62

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель изучения дисциплины «Производственная безопасность» заключается в формировании базовых знаний законодательства в области производственной безопасности, понимания современной концепции менеджмента безопасности труда и охраны здоровья работающих в непосредственной взаимосвязи с повышением конкурентоспособности отечественных предприятий.

В соответствии с направлением ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление изучение настоящей дисциплины ориентировано на решение следующих **задач**:

- овладение теоретическими основами производственной безопасности;
- развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами в области безопасных условий труда, производственной и экологической безопасности;
- формирование способности создания деловых коммуникаций в процессе принятия решений по обеспечению производственной безопасности и их эффективной реализации на протяжении жизненного цикла производства продукции;
- развитие способности систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии и использовать знания в области психофизиологических основ производственной безопасности;
- воспитание моральной, этической и гражданской ответственности за непрофессиональные решения и действия по обеспечению безопасных условий труда и охраны здоровья работающих;
- формирование способности самостоятельно осуществлять оценку альтернативных вариантов и выбор оптимальных организационно-управленческих решений, позволяющих на высоком профессиональном уровне обеспечивать производственную безопасность в любых сферах социально-экономической деятельности.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов
следующих компетенций:*

общекультурных:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональных:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

профессиональных:

ПК-13 - - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

*В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:*

Знать: основные виды нормативно-правовых документов по обеспечению безопасных условий труда и охраны здоровья работающих в процессе производственной деятельности.

Уметь: обеспечивать соблюдение законодательных и нормативных документов в деятельности по созданию безопасных условий труда и обеспечению производственной безопасности.

Владеть: навыками применения теоретических знаний при разработке нормативно-правовых документов по охране труда и производственной безопасности.

*В результате освоения компетенции **ОК-9** студент должен:*

Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть: приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- правила применения технических регламентов и национальных стандартов в области охраны труда, производственной и экологической безопасности;
- современные тенденции и подходы к оптимизации решений в сфере стандартизации и оценки соответствия.

Уметь:

- определять уровень инновационности разрабатываемых нормативно-правовых документов;
- разрабатывать мероприятия по практическому внедрению системы управления охраной труда в соответствии с требованиями национальных стандартов ГОСТ для обеспечения производственной безопасности и охраны здоровья работающих.

Владеть:

- опытом применения стандартизованных требований к системе управления охраной труда и производственной безопасности;
- способностями самостоятельно осуществлять оценку альтернативных вариантов и выбирать из них оптимальное решение, необходимое для создания безопасных условий труда в строгом соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов;
- современными подходами к определению уровня инновационности нормативно-правовых документов.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать:

- основные цели и задачи управления инновационными проектами в области производственной безопасности;
- нормативно-правовые документы и стандарты, регулирующие и регламентирующие проектную деятельность по обеспечению производственной безопасности, на российском и международном уровне;
- основные принципы менеджмента риска и методы оценки риска инновационных проектов по созданию безопасных условий труда в соответствии со стандартизованными требованиями;
- современные методы и подходы к оптимизации решений в сфере управления инновационными проектами в области производственной безопасности.

Уметь:

- формулировать генеральную цель, стратегию, основные параметры инновационного проекта в области производственной безопасности и выбирать оптимальные методы его реализации;
- осуществлять разработку проектов в области производственной безопасности на основе современных стандартов и наилучших практик;
- определять и оценивать риски при внедрении инновационных проектов в области производственной безопасности;
- выявлять основные тенденции развития менеджмента инновационного проекта и факторы его интеграции в области безопасности труда и экологической безопасности.

Владеть:

- целостной, системной методологией управления инновационными проектами в области производственной безопасности;
- навыками самостоятельного изучения нормативно-правовых документов, регулирующих и регламентирующих проектную деятельность области производственной безопасности

-способностью определять потребности в определенном типе стандартов для инновационных проектов в области безопасности.

-методами оценки риска и анализа факторов неопределенности в процессе проектного управления производственной безопасностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Производственная безопасность» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Междисциплинарный характер дисциплины «Производственная безопасность» позволяет сформировать целостное представление о методологии и организации системы управления охраной труда в интересах создания безопасной для здоровья человека производственной среды на современном этапе социально-экономического развития.

Освоение дисциплины «Производственная безопасность» способствует формированию у обучающихся соответствующих компетенций, позволяющих профессионально обеспечивать безопасные условия труда и охрану здоровья работающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов в любых сферах экономики.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Экономика организации, Экономика труда, Теория организации, Общая теория рисков, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Государственно-частное партнерство, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления,, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>		
Аудиторная работа (всего)	48	16
в том числе:		
<i>Лекции</i>	22	6
<i>Практические занятия</i>	26	10
<i>Контроль</i>	-	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	96	124
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа - (очная форма обучения)
4 - зачетные единицы
зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Современная теория производственной безопасности	8	2	4	-	-	4	2	19	ОК-4 ОК-9 ОПК-1 ПК-13
2	Нормативно-правовая база обеспечения производственной безопасности	10	2	4	-	-	6	2	19	
3	Опасные факторы производственной среды и трудового процесса	10	2	4	-	-	6	2	19	
4	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость	12	2	6	-	-	6	2	20	
5	Комплексный подход к производственной безопасности	8	2	4	-	-	4	2	19	
ИТОГО:		48	10	22	-	-	26	10	96	

Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа - (заочная форма обучения)
4 - зачетные единицы
зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Современная теория производственной безопасности	3	0.5	1	-	-	2	0.5	24	ОК-4 ОК-9 ОПК-1 ПК-13
2	Нормативно-правовая база обеспечения производственной безопасности	3	1	1	-	-	2	1	25	
3	Опасные факторы производственной среды и трудового процесса	3	1	1	-	-	2	1	25	
4	Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость	4	1	2	-	-	2	1	25	
5	Комплексный подход к производственной безопасности	3	0.5	1	-	-	2	0.5	25	
ИТОГО:		16	4	6	-	-	10	4	124	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Современная теория производственной безопасности

Цели и задачи обеспечения производственной безопасности. Актуальность изучения проблем производственной безопасности. Современные подходы к обеспечению производственной безопасности в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.

Обязательства государств-членов ООН по изменению неустойчивых (нерациональных) моделей производства в интересах достижения производственной безопасности.

Безопасность и надежность человека в процессе производственной деятельности. Технические средства безопасности. Материальная ответственность предприятия за ущерб, причиненный работникам за повреждение их здоровья. Основные методические положения о порядке проведения экспертизы условий труда.

Проблемы обеспечения производственной безопасности в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области производственной безопасности.

2. Нормативно-правовая база обеспечения производственной безопасности

Основные положения Российского законодательства по обеспечению производственной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение безопасных условий труда. Основы законодательства об охране труда. Подзаконные, иные нормативные правовые акты. Система стандартов безопасности труда. Гарантии права работников на безопасный труд в процессе производственной деятельности.

Обязательства работодателя и работника по созданию безопасных условий труда в процессе производства продукции (товара или услуги). Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативно-правовых актов по безопасности труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективными договорами или соглашениями, а также создававших препятствия деятельности представителей государственного надзора и общественного контроля. Современные проблемы обеспечения производственной безопасности на отечественных предприятиях.

3. Опасные факторы производственной среды и трудового процесса

Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Классификация химических веществ в зависимости от их практического использования. Требования безопасности к особо опасным объектам и технологическим процессам. Обеспечение пожарной безопасности. Взрывобезопасность. Защита от радиации и ионизирующего излучения. Защита от лазерных излучений. Защита от электромагнитных полей. Защита от действия электрического тока. Коллективные средства защиты по созданию микроклимата, на рабочих местах, обеспечение освещения, защита от шума и вибраций. Устройства и виды вентиляции. Требования безопасности к компьютеризированным рабочим местам, к офисной и банковской технике.

4. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость

Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания и производственной среды. Понятия несчастного случая и производственного травматизма. Виды травматизма. Организационные, технические, социально-психологические причины несчастных случаев и производственных травм. Источники производственного травматизма. Основные показатели производственного травматизма: коэффициент тяжести травм, частоты и средние продолжительности травмы. Методы изучения травматизма.

Виды производственно обусловленной заболеваемости. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Факторы, определяющие уровень заболеваемости на производстве. Социологические исследования в изучении производственно обусловленной заболеваемости. Профилактика заболеваемости. Мероприятия, направленные на снижение травматизма и заболеваемости на производстве.

5. Комплексный подход к производственной безопасности

Производственная среда и ее влияние на организм человека. Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Психофизиологические элементы условий труда. Эстетические элементы условий труда. Гигиенические требования к условиям труда. Понятие тяжести и сложности трудового процесса. Классификация видов труда по их тяжести и напряженности. Современные подходы к оценке степени тяжести труда. Гигиеническая классификация труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Физические, химические, психофизиологические, биологические и технические опасные и вредные производственные факторы, их действие на организм человека, меры профилактики.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

**по теме 1. Современная теория производственной безопасности
проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)**

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Служба охраны труда на предприятии.
2. Уполномоченные представители по охране труда.
3. Организация работы службы охраны труда в организации.
4. Организация работы уполномоченных (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.
5. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций.
6. Охрана труда женщин и молодежи.
7. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.
8. Инструктирование персонала по безопасности труда.
9. Материальная ответственность предприятия за ущерб, причиненный работникам за повреждение их здоровья.
10. Основные направления государственной политики в области производственной безопасности.
11. Факторы, определяющие безопасные условия труда.
12. Функции управления безопасностью труда .
13. Объект управления, задачи управления, управляющие органы.
14. Основы управление производственной безопасностью в организации.
15. Проблемы обеспечения производственной безопасности в современных условиях хозяйствования в России.
16. Методология управления производственной безопасностью в организации

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Челноков А.А. Охрана труда: учебник / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html>

Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Соколов А.Т. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

Прищепа И.М. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Прищепа И.М., Ключев В.А., Дударев А.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-

985-06-3262-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119966.html>

Экономика в сфере безопасности: охрана труда: практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>

Маркин Н.С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81525.html>

Дополнительная литература

Черкасова Н.Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Черкасова Н.Г. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник / Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115971.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю., Фомина Н.Б.. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html>

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Б. Хайруллина [и др.]. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие / С.Л.Пушенко [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html>

Мазур Е.Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие / Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99294.html>

Симакова Н.Н. Производственная безопасность. Ч.1: практикум / Симакова Н.Н. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84074.html>

Кязимов К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Кязимов К.Г. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73626.html>

Производственная безопасность. Ч.2: практикум / Н.Н.Симакова [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 91 с. —

Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84075.html>

Производственная безопасность: основы производственной безопасности: практикум / Н.О.Каледина [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-906846-27-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97887.html>

Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html>

Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом / Новиков Е.А. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-906-17274-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55532.html>

Парахин А.М. Производственная безопасность: учебное пособие / Парахин А.М., Илюшов Н.Я.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-2957-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91693.html>

Лонский О.В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие / Лонский О.В. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-398-01672-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108495.html>

Практическое занятие № 2

по теме 2. Нормативно-правовая база обеспечения производственной безопасности проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о труде.
2. Роль стандартизации в обеспечении производственной безопасности
3. Система стандартов для обеспечения производственной безопасности
4. Основные законодательные документы, направленные на создание безопасных условий труда
5. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства по охране труда
6. Основные принципы государственной политики в области производственной безопасности
7. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства РФ об охране труда.
8. Виды нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
9. Принципы, на которых основана государственная политика в области охраны труда в России.
10. Основные цели государственной системы управления охраной труда.
11. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны труда.
12. Полномочия органов местного самоуправления.
13. Задачи государственной экспертизы условий труда.
14. Права государственных инспекторов труда.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Челноков А.А. Охрана труда: учебник / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html>

Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Соколов А.Т. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

Прищепа И.М. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Прищепа И.М., Ключев В.А., Дударев А.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-985-06-3262-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119966.html>

Экономика в сфере безопасности: охрана труда: практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>

Маркин Н.С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81525.html>

Дополнительная литература

Черкасова Н.Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Черкасова Н.Г. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник / Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115971.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю., Фомина Н.Б.. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html>

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Б. Хайруллина [и др.]. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие / С.Л.Пушенко [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html>

Мазур Е.Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие / Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99294.html>

Симакова Н.Н. Производственная безопасность. Ч.1: практикум / Симакова Н.Н. —

Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84074.html>

Кязимов К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Кязимов К.Г. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73626.html>

Производственная безопасность. Ч.2: практикум / Н.Н.Симакова [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84075.html>

Производственная безопасность: основы производственной безопасности: практикум / Н.О.Каледина [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-906846-27-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97887.html>

Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html>

Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом / Новиков Е.А. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-906-17274-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55532.html>

Парахин А.М. Производственная безопасность: учебное пособие / Парахин А.М., Илюшов Н.Я.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-2957-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91693.html>

Лонский О.В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие / Лонский О.В. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-398-01672-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108495.html>

Практическое занятие № 3

**По теме 3. Опасные факторы производственной среды и трудового процесса
проводится в интерактивной форме (дискуссия)**

Вопросы для дискуссии:

«Производственный шум, вибрация и микроклимат»

1. Виды шума.
2. Физические характеристики шума.
3. Действие на организм человека.
4. Нормирование шума на рабочих местах
5. Средства и методы защиты от шума.
6. Виды вибрации.
7. Влияние вибрации на организм человека.
8. Методы снижения вибрации.
9. Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях.
10. Основные способы нормализации микроклимата.
11. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.
12. Производственная пыль и средства защиты от вредных веществ.

«Влияние на здоровье человека электромагнитных и ионизирующих излучений»

1. Виды ионизирующих излучений и их характеристики.
2. Ультрафиолетовое излучение и его влияние на организм человека.

3. Инфракрасное излучение и его влияние на организм человека.
4. Защита от ультрафиолетового и инфракрасного излучений.
5. Воздействие лазерных излучений на организм человека и защита от них
6. Электромагнитные поля и их источники на производстве.
7. Методы защиты от электромагнитных полей.
8. Действие электрического тока на организм.
9. Виды поражения электрическим током: термическое, электрическое, биологическое и механическое.
10. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
11. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
12. Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током.
13. Средства защиты от поражения электрическим током.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Челноков А.А. Охрана труда: учебник / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html>

Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Соколов А.Т. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

Прищепа И.М. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Прищепа И.М., Клюев В.А., Дударев А.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-985-06-3262-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119966.html>

Экономика в сфере безопасности: охрана труда: практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>

Маркин Н.С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81525.html>

Дополнительная литература

Черкасова Н.Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Черкасова Н.Г. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник / Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю. — Москва : Российский университет транспорта

(МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115971.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта : учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю., Фомина Н.Б.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html>

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Б. Хайруллина [и др.]. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие / С.Л.Пушенко [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html>

Мазур Е.Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие / Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99294.html>

Симакова Н.Н. Производственная безопасность. Ч.1: практикум / Симакова Н.Н. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84074.html>

Кязимов К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Кязимов К.Г. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73626.html>

Производственная безопасность. Ч.2: практикум / Н.Н.Симакова [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84075.html>

Производственная безопасность: основы производственной безопасности: практикум / Н.О.Каледина [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-906846-27-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97887.html>

Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html>

Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом / Новиков Е.А. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-906-17274-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55532.html>

Парахин А.М. Производственная безопасность: учебное пособие / Парахин А.М., Илюшов Н.Я.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-2957-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91693.html>

Лонский О.В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие / Лонский О.В. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-398-01672-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108495.html>

Практическое занятие № 4

**по теме 4. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость
проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)**

Вопросы для обсуждения:

«Мероприятия по снижению уровня травматизма на предприятии»

1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
2. Анализ материалов по учету несчастных случаев.
3. Выявление причин травматизма на производстве: монографический, топографический, статистический, эргономический и аварийности.
4. Психологические факторы опасных ситуаций и производственных травм.
5. Поведение человека в аварийных ситуациях.
6. Основные виды профессиональной заболеваемости.
7. Причины возникновения профзаболеваний.
8. Регистрация, учет и расследование профессиональных заболеваний на производстве.
9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

«Психофизиологические основы производственной безопасности»

1. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.
2. Общность и различия между физическим и умственным трудом.
3. Основные понятия безопасности труда персонала
4. Профессиональные риски.
5. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности.
6. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.
7. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала.
8. Общие принципы оказания доврачебной помощи.
9. Основные примеры оказания первой помощи на месте происшествия.
10. Первая помощь при ранениях и ушибах.
11. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.
12. Первая помощь при обморожении.
13. Первая помощь при электротравмах.
14. Первая помощь при отравлении химическими веществами.

Рекомендуемая литература**Основная литература:**

Челноков А.А. Охрана труда: учебник / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html>

Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Соколов А.Т. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

Прищепа И.М. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Прищепа И.М., Ключев В.А., Дударев А.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-985-06-3262-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119966.html>

Экономика в сфере безопасности: охрана труда: практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>

Маркин Н.С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81525.html>

Дополнительная литература

Черкасова Н.Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Черкасова Н.Г. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник / Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115971.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю., Фомина Н.Б.. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html>

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Б. Хайруллина [и др.]. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие / С.Л.Пушенко [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html>

Мазур Е.Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие / Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99294.html>

Маслова Л.Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Маслова Л.Ф. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121690.html>

Симакова Н.Н. Производственная безопасность. Ч.1: практикум / Симакова Н.Н. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84074.html>

Кязимов К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Кязимов К.Г. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73626.html>

Производственная безопасность. Ч.2: практикум / Н.Н.Симакова [и др.]. — Новосибирск:

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84075.html>

Производственная безопасность: основы производственной безопасности: практикум / Н.О.Каледина [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-906846-27-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97887.html>

Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html>

Николаев А.В. Основы электробезопасности. В 2 частях. Ч.2: мероприятия, обеспечивающие электробезопасность персонала. Первая помощь пострадавшим от электрического тока: учебное пособие / Николаев А.В., Садыков Р.И. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 269 с. — ISBN 978-5-398-01435-8 (ч.2), 978-5-398-01433-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110293.html>

Томус И.Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве: учебное пособие / Томус И.Ю., Жилияков Е.В. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-9961-1638-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83711.html>

Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Зинченко Т.В. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66922.html>

Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом / Новиков Е.А. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-906-17274-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55532.html>

Парахин А.М. Производственная безопасность: учебное пособие / Парахин А.М., Илюшов Н.Я.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-2957-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91693.html>

Лонский О.В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие / Лонский О.В. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-398-01672-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108495.html>

Практическое занятие № 5

**по теме 5. Комплексный подход к производственной безопасности
проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)**

Вопросы для обсуждения:

«Применение системы менеджмента безопасности труда в процессе производственной деятельности»

1. Цели и задачи СУОТ.
2. Основные термины, понятия и определения.
3. Функции управления безопасностью труда.
4. Факторы, влияющие на производственную безопасность.
«Алгоритм действий обеспечения производственной безопасности»
1. Планирование мероприятий по охране труда.
2. Стимулирование безопасной деятельности.
3. Психология безопасности труда на производстве.

4. Формирование культуры труда.
5. Мероприятия по созданию комфортных условий труда.
6. Значение и сущность рационального режима труда и отдыха.
7. Физиологическое обоснование рационального режима труда и отдыха.
8. Внутренний, суточный, недельный и годовой режимы труда и отдыха.
9. Контроль за дисциплиной труда.
10. Управление дисциплиной труда.
11. Система стимулирования высокой дисциплины труда.
12. Пропаганда безопасности труда в организации.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Челноков А.А. Охрана труда: учебник / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html>

Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Соколов А.Т. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

Прищепа И.М. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Прищепа И.М., Ключев В.А., Дударев А.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-985-06-3262-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119966.html>

Экономика в сфере безопасности: охрана труда: практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>

Маркин Н.С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81525.html>

Дополнительная литература

Черкасова Н.Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Черкасова Н.Г. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник / Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115971.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю., Фомина Н.Б.. —

Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html>

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Б. Хайруллина [и др.]. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие / С.Л.Пушенко [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html>

Мазур Е.Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие / Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99294.html>

Маслова Л.Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Маслова Л.Ф. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121690.html>

Симакова Н.Н. Производственная безопасность. Ч.1: практикум / Симакова Н.Н. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84074.html>

Кязимов К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Кязимов К.Г. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73626.html>

Производственная безопасность. Ч.2: практикум / Н.Н.Симакова [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84075.html>

Производственная безопасность: основы производственной безопасности: практикум / Н.О.Каледина [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-906846-27-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97887.html>

Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html>

Николаев А.В. Основы электробезопасности. В 2 частях. Ч.2: мероприятия, обеспечивающие электробезопасность персонала. Первая помощь пострадавшим от электрического тока: учебное пособие / Николаев А.В., Садыков Р.И. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 269 с. — ISBN 978-5-398-01435-8 (ч.2), 978-5-398-01433-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110293.html>

Томус И.Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве: учебное пособие / Томус И.Ю., Жиляков Е.В. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-9961-1638-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83711.html>

Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Зинченко Т.В. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66922.html>

Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом / Новиков Е.А. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-906-17274-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/55532.html>

Парахин А.М. Производственная безопасность: учебное пособие / Парахин А.М., Илюшов Н.Я.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-2957-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91693.html>

Лонский О.В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие / Лонский О.В. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-398-01672-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108495.html>

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Челноков А.А. Охрана труда: учебник / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html>

Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html>

Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Соколов А.Т. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

Прищепа И.М. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Прищепа И.М., Ключев В.А., Дударев А.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-985-06-3262-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119966.html>

Экономика в сфере безопасности: охрана труда: практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>

Маркин Н.С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>

Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81525.html>

Дополнительная литература

Черкасова Н.Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Черкасова Н.Г. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник / Луцкович Н.Г.,

Шаргаева Н.А. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115971.html>

Стручалин В.Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю., Фомина Н.Б.. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html>

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Б. Хайруллина [и др.]. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие / С.Л.Пушенко [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117698.html>

Мазур Е.Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие / Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99294.html>

Маслова Л.Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Маслова Л.Ф. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121690.html>

Симакова Н.Н. Производственная безопасность. Ч.1: практикум / Симакова Н.Н. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84074.html>

Кязимов К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Кязимов К.Г. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73626.html>

Производственная безопасность. Ч.2: практикум / Н.Н.Симакова [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84075.html>

Производственная безопасность: основы производственной безопасности: практикум / Н.О.Каледина [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-906846-27-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97887.html>

Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html>

Николаев А.В. Основы электробезопасности. В 2 частях. Ч.2: мероприятия, обеспечивающие электробезопасность персонала. Первая помощь пострадавшим от электрического тока: учебное пособие / Николаев А.В., Садыков Р.И. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 269 с. — ISBN 978-5-398-01435-8 (ч.2), 978-5-398-01433-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110293.html>

Томус И.Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве: учебное пособие / Томус

И.Ю., Жилияков Е.В. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-9961-1638-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83711.html>

Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Зинченко Т.В. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66922.html>

Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом / Новиков Е.А. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-906-17274-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55532.html>

Парахин А.М. Производственная безопасность: учебное пособие / Парахин А.М., Илюшов Н.Я. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-2957-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91693.html>

Лонский О.В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие / Лонский О.В. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-398-01672-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108495.html>

5.2. Вопросы для самопроверки

- 1 Неблагоприятные последствия воздействий труда на человека.
- 2 Идентификация опасностей.
- 3 Оценка риска.
- 4 Финансовое обеспечение охраны труда.
- 5 Правовые основы охраны труда.
- 6 Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
- 7 Уголовная и административная ответственность.
- 8 Финансовые мероприятия по охране труда.
- 9 Основные идеи СУОТ
- 10 Передача и обмен информацией
- 11 Документация системы управления охраной труда
- 12 Управление производственно-технологическими операциями
- 13 Контроль результативности охраны труда. Методы периодической оценки состояния охраны труда
- 14 Несоответствия, проверочные, корректирующие и предупредительные действия
- 15 Записи и управление записями
- 16 Аудит системы управления охраной труда
- 17 Действия по совершенствованию СУОТ. Предупреждающие и корректирующие действия
- 18 Создание и внедрение СУОТ
- 22 Методы анализа причин производственного травматизма
- 23 Общие принципы и основные технические меры профилактики производственного травматизма
- 24 Основные технические меры профилактики производственного травматизма
- 25 Общие мероприятия по обеспечению промышленной безопасности
- 26 Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий
- 27 Страхование ответственности за причинение вреда в случае аварии
- 28 Правовые основы возмещения вреда пострадавшему
- 29 Общие основания ответственности за причинение вреда
- 30 Страхование как способ компенсации вреда

- 31 Правовые основы страхования профессиональных рисков
- 32 Права, обязанности и ответственность субъектов страхования
- 33 Средства на осуществление страхования от профессиональных рисков
- 34 Частичное использование страхователями страховых взносов на профилактику страховых случаев
- 35 Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае
- 36 Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания
- 37 Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания
- 38 Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием
- 39 Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим

5.3. Задания для самостоятельного изучения

1. Дать определение терминам: физический труд, умственный труд, механизированные формы физического труда, тяжесть и напряженность труда, работоспособность.
2. На какие категории тяжести подразделяются физические работы.
3. В чем заключается эргономическое обеспечение безопасности труда.
4. Какие закономерности в области труда рассматривает эргономика.
5. Причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм, связанных с человеческим фактором.
6. Какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений.
7. Какое влияние оказывает микроклимат на здоровье и работоспособность персонала.
8. Основное назначение, задачи и виды производственной вентиляции.
9. Требования к производственному освещению.
10. Защита от ионизирующих излучений.
11. Защита от опасности поражения электрическим током.
12. Средства защиты при работе с лазерами.
13. Методы и средства защиты от шума и вибрации.
14. Перечислите основные характеристики шума.
15. Какими параметрами характеризуется вибрация.
16. Виды поражения человека электрическим током.
17. Виды производственного освещения.
18. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
19. Государственный реестр ОПО. Лицензирование в области ОПО
20. Требования к техническим устройствам на ОПО. Сертификация технических средств.
21. Экспертиза промышленной безопасности.
22. Декларирование промышленной безопасности.
23. Основные направления государственной политики в области охраны труда?
24. Какие подразделения предприятия отвечают за безопасность производственного оборудования? Какие подразделения предприятия отвечают за безопасность технологических процессов?
25. 1.Взаимосвязь между службами промышленного предприятия при решении вопросов охраны труда.
26. Какие меры наказания применяются к руководителям структурных подразделений и руководству предприятия при ненадлежащем исполнении ими своих должностных обязанностей?

27. Травмоопасность рабочих мест.
28. Чем отличаются между собой фазы трудоспособности человека в процессе трудового дня?
29. Сигнальные цвета и знаки безопасности, применяемые на промышленных предприятиях. Средства защиты от производственных факторов.
30. Что такое система управления охраной труда на предприятии, в отрасли, в России?

5.4. Основные термины и понятия по всему курсу

Авария гипотетическая – это непредвиденная авария, которая порождается иницирующими событиями в рамках законов природы.

Авария крупная - авария промышленного предприятия, повлекшее за собой либо гибель определённого количества человек, либо определённое количество пострадавших, либо материальный ущерб, превышающий определённую сумму, либо некоторое сочетание подобных обстоятельств. По мнению автора книги, к крупным авариям относятся такие, в которых погибло 10 человек и более.

Авария проектная – это совокупность аварий, возникающих из-за определенных классов иницирующих событий, для которых обеспечение надлежащего уровня безопасности гарантируется системами обеспечения безопасности, которые предусматриваются в проекте промышленного предприятия.

Авария тяжелая – это авария в ядерной промышленности, которая сопряжена с плавлением активной зоны в атомном реакторе.

Авария – это разрушительное высвобождение собственного запаса энергии на промышленном предприятии, вследствие которого сырье, продукция предприятия, промежуточные продукты, отходы производства, технологическое оборудование, установленное на промышленной площадке, вовлекаясь в аварийный процесс, порождает поражающие факторы для персонала, населения, окружающей среды человека и самого предприятия промышленности.

Анализ безопасности – это анализ и расчет возможных опасностей, которые связаны с осуществлением предполагаемой деятельности и мероприятий.

Анализ древа неполадок – своеобразный алгоритм построения и моделирования последовательностей событий, которые приводят к главному событию. Он даёт возможность вычислять вероятность базового события, исходя из степени вероятностей элементарных событий. Алгоритм применяется оценке риска и анализу уровня безопасности.

Анализ опасностей – вычисление вероятности возникновения нежелательных событий, которые приведут к опасности, анализ способов возникновения таких событий и оценивание величины, масштаба и возможности возникновения любого инцидента, который способен воздействовать поражающе.

Безопасность - это защита от чрезмерной и серьёзной опасности, вызванной различными причинами.

Бризантность – дробление, вызванное взрывом.

Ввод в эксплуатацию – это процесс, во время которого созданные системы и узлы предприятия промышленного типа начинают эксплуатировать и проверять их соответствие рабочим параметрам и проекту. Этот процесс обычно включает в себя связанные и не связанные с опасными веществами испытания различного толка.

Верхний предел воспламенения, ВПВ – это максимальная концентрация вещества, находящегося в паровом облаке, и при которой еще возможно инициирование самоподдерживающейся реакции самогорения.

Взрыв парового облака – это паровое облако, характеризующееся возникновением ударной волны. Она имеет место при 2-х режимах сгорания парового облака: детонация и дефлаграция.

Взрыв расширяющихся паров вскипающих жидкостей – такой термин используется при описании целого ряда явлений, которые сопровождают внезапное разрушение резерва хранения сжиженного горючего газа при наличии источника воспламенения. Из-за резкого падения давления происходит вскипание жидкости, вследствие чего образуется воздушная ударная волна, осколочное поле, что вызывает мгновенное воспламенение парового облака. Оно сопровождается возникновением шара огня.

Взрыв – это моментальное выделение энергии в условиях ограниченного объема, которое связано с внезапной переменой состояния вещества и сопровождается, как правило, разбрасыванием элементов и разрушением окружающей среды человека.

Внешняя зона – территория, которая напрямую прилегает к площадке. Здесь плотность и распределение населения, использование воды и земли рассматривается на предмет возможного возникновения чрезвычайной ситуации и действий в ней.

Вспышечный пожар - сгорание парового облака, в процессе которого скорость перемещения фронта звука значительно меньше скорости перемещения фронта пламени. Обычно характеризуется малым значением, которым можно пренебречь и возникает при трансформации избыточного давления.

Выбор площадки - это процесс выбора площадки для предприятия промышленного типа, включая определение критериев и соответствующую оценку, которые закладываются в основу проекта деятельности.

Выброс – некоторое количество опасного (токсичного или горючего) вещества, которое выходит из технологических установок и аппаратов в результате их разгерметизации в атмосферу, вследствие чего оно не контролируется в достаточной мере системами обеспечения безопасности на предприятии.

Газ – особое фазовое состояние вещества и элементов.

Действия в чрезвычайной ситуации – комплекс мероприятий, заранее планируемых и проводимых в зоне ЧС, а так же вне ее, направленных на подавление возникших полей поражающих факторов и на ликвидацию их последствий. В комплекс действий в чрезвычайной ситуации входят такие мероприятия, как аварийно-восстановительные и спасательно-неотложные работы, мероприятия, направленные на восстановление нормальной жизнедеятельности в зоне поражения, включая восстановление систем жизнеобеспечения и локализацию экологических последствий, охрану общественного порядка.

Детонация – специфический способ сгорания парового облака и иных взрывчатых веществ, а также смесей. В режиме детонации возникает мощная, необузданная самоподдерживающаяся ударная волна, которая сжимает вещество и инициирует химическую метаморфозу с выделением энергии. Детонация характеризуется четкой связью ударной волны, предводительствующей процесс, и следующего за ней фронта химической трансформации. Скорость детонационной волны больше, чем скорость звука в исходной смеси. Основным поражающим фактором при детонационном превращении некоего парового облака является воздушная ударная волна.

Дефлаграция – распространение пламени и иные процессы, имеющие место в результате сгорания парового облака (и иных взрывчатых смесей и веществ). При дефлаграции пламя распространяется через процессы диффузии и теплопроводности. Скорость горения при таких процессах не превышает скорости звука. Продукты горения при дефлаграции иногда приводят к движению среды, образуется волна сжатия и, в определённых ситуациях, ударная волна. При этом, несмотря на то, что скорость распространения горения по частицам и определяется процессами диффузии и теплопроводности (собственно говоря, турбулентными), всё же видимая скорость распространения горения может быть близка к скорости звука, хотя, строго говоря, скорость распространения горения по частицам находится в жёсткой привязке с турбулентными процессами теплопроводности и диффузии. В нынешней специализированной литературе под дефлаграцией имеют в виду все процессы горения – это и течение ламинарного пламени, и процессы с ударными волнами, где нет чёткой связи между

ударным фронтом ударным и фронтом химической метаморфозы (она бывает в случае детонации). Главной поражающей силой при высокой скорости дефлаграции становится ударная волна.

Диоксин – одно из самых токсичных токсикогенных веществ, химическая формула: 2,3,7,8-тетрахлордибензо-п-диоксин.

Добровольная опасность – наличие опасность, принимаемое добровольно. Например: курение, аварии на промышленных предприятиях для служащего там персонала, занятие горнолыжным спортом, дельтапланеризмом и тому подобное.

Доза - количество токсичного вещества (а также количество излучения либо энергия излучения), которое поглощается окружающей средой. Термин нуждается в уточнении и дополнительном определении для конкретных применений. Если говорить о токсичных веществах, то здесь возможно употребление и термина «токсодоза».

Доклад о безопасности – некоторый документ, обязательный к предъявлению регулирующим органам от организации-исполнителя. В нём должна содержаться информация о промышленном предприятии, проекте, характеристиках площадки, правилах эксплуатации и так далее, а также анализ безопасности и описание мер предосторожности, которые направлены на уменьшение уровня риска для населения, персонала площадки и возможного ущерба окружающей среде человека.

Документация по эксплуатации - это пакет документов, включающий в себя рабочие журналы, сертификаты, ЭВМ, ленты самописцев и магнитные ленты, на которых хранится или может храниться информация о том, как эксплуатируется предприятие промышленности.

Долговременный - такое определение относится к временному отрезку, который больше временного отрезка, за который производится административный надзор.

Закон подобия Хопкинсона - это некое основание для приблизительного определения свойств реальных ударных волн по тем параметрам взрывов, которые проводятся в миниатюрных масштабах и в безопасных экспериментальных условиях. Такой метод базируется на принципе "кубического корня", Этот принцип сформулировал в 1915 году Б.Хопкинсон. А 11 лет спустя независимо от Хопкинсона-К.Кранц. Принцип гласит, что если с двумя зарядами одного взрывчатого вещества одной и той же формы, но разных размеров, происходит взрыв в одинаковой атмосфере, то при условии, что значение переменной Z одинаково в двух случаях, возникнут подобные ударные волны. $Z=R/E^{1/3}$. E в данной формуле - полная энергия взрыва, R – расстояние от центра заряда.

Зона - часть пространства, ограниченная как-либо.

Ингаляционная токсодоза - средняя концентрация токсичного вещества, поражающего путём проникновения в органы дыхания, помноженная на время, которое находился человек в заражённом воздухе. Таким образом, ингаляционные токсодозы исчисляются в г мин/м³, г с/м³. Чтобы охарактеризовать уровень токсичности при проникновении в организм через органы дыхания, необходимо знать такие величины, как средняя выводящая из строя токсодоза, средняя пороговая токсодоза и средняя смертельная токсодоза.

Индивидуальный риск – это риск возникновения поражающих воздействий определенного типа, которые возникают в определенной точке пространства при реализации определенных опасностей (там, где находится индивидуум). Обычно характеризует распределение риска между персонами.

Катастрофа – смотри статью «крупная авария».

Клапан - форма арматуры технологических установок предприятий промышленности.

Кожно-резорбтивная токсодоза - под данным термином понимается определённая масса жидкого или твёрдого вещества. Она воздействует на человека, скажем, при заглатывании или сквозь кожу и кровь. Измеряются такие токсодозы в мг на 1 кг массы или на массу человека (как правило под этим понимается вес 70 кг). Это обозначается, как мг/кг или мг/чел. Для характеристики уровней токсичности в данных перечисленных случаях определяется с помощью высчитывания средней смертельной дозы.

Компетентный орган - государственный орган, который назначается правительством или узаконивается им для исполнения определенной цели.

Концентрация – числовой атрибут облака. Выделяется концентрация удельная и объемная. Удельной концентрацией называется количество вещества облака в расчёте на единицу массы воздуха, а объемной концентрацией является определённое количество вещества облака на одну единицу объема облака.

Лицензия - официально признанный документ. Выдается регулирующим органом в качестве гарантии держателю лицензии (организации-исполнителю) на право проведения основных этапов строительства предприятия промышленности.

Метод изучения опасностей функционирования - формализованный экспериментальный анализ технологического процесса и технического снабжения новых устройств для оценивания возможности опасных аномалий и проявлений изъянов элементов механизмов, а также результатов этого для оборудования в целом. Состоит в использовании основных терминов для обнаружения потенциальных аномалий в работе механизма и отображения вероятных результатов этих патологий для безопасного выполнения поставленных задач.

Нагрузка – фактор, наносящий поражение.

Надежность – характеристика, которой обозначается умение предмета осуществлять указанные действия в указанном размере при заданных критериях работы. Надежность отличается комплексностью, т.е. в нее входит определенный набор качеств, которые зависят от предназначения предмета и условий его использования и могут присутствовать как по отдельности, так и в сочетании друг с другом. Главными из них обозначаются: способность функционировать безотказно, долговременно, пригодность к ремонту, способность сохраняться, устойчивость, способность управляться в заданном режиме и жизнестойкость.

Неконтролируемая реакция – химический процесс, либо незапланированно проходящий на предприятии, либо проходящий в технологической установке в таком режиме, при котором невозможно контролировать его.

Непрерывная технология – это технология, в которой каждая составляющая производственного процесса свойства продуктов (химический состав, фазовое состояние – жидкое, твердое или газообразное и т.д.) проходит непрерывный цикл.

Нижний предел воспламенения, НПВ – это минимальная концентрация вещества, которое находится в паровом облаке, и при которой еще допустимо инициирование самоподдерживающейся реакции горения.

Номинальный радиус поражения – представляет собой радиус круга с таким центром в точке реализации опасности, что число пораженных вне круга равно числу непораженных в круге.

Обвалование – механизм, используемый в аварийных ситуациях (повреждения оборудования, при которых находящиеся там жидкости начинают вытекать). Обычно представляет собой либо глухую невысокую стенку, либо неглубокий поддон, либо какая-то их смесь, и предназначен для удерживания жидкости.

Облако – образование в воздухе конденсата вещества, находящегося в газообразном, жидком или твердом состоянии. В атмосфере приходит во взвешенное состояние.

Обратный клапан - механизм, который не позволяет формироваться противоток в трубопроводе. Клапан позволяет среде двигаться исключительно в заданном направлении, а при его изменении на противоположное происходит автоматическое разъединение трубопровода.

Объем хранения – определенное количество вещества в установке, необходимое для ее заполнения.

Огневой шар - объем сгорающего топлива или парового облака, поднимающегося над поверхностью земли в атмосфере.

Огненный шторм – процесс, происходящий в атмосфере и вызванный крупным пожаром. Характеризуется ураганскими ветрами и образованием смерчей.

Окружающая человека среда – части поверхности земли, заселенные людьми или легкодоступные для них.

Опасность – обстановка, возникшая в техносфере или в природе, в которой велика вероятность формирования процессов или явлений, которые способны нанести вред людям или материальным ценностям и разрушительно воздействовать на окружающую среду человека.

Организация-исполнитель – это организация, а также ее субподрядчики, которая занимается выбором площадки и оценением ее соответствия для создания промышленного предприятия. Выполняет проектирование, сооружение, открытие для использования, процесс эксплуатации и снятие с эксплуатации предприятия промышленного толка.

Осколок – это часть технологической установки, которая образуется при ее деструкции.

Осколочная нагрузка - фактор поражения, который возникает вследствие механического действия осколков, разлетающихся при деструкции технологической установки.

Осколочное поле – это поле фактора, который создает осколочную нагрузку и поражает

Основная опасность - опасность, которая может легко повлечь за собой крупные аварии.

Основная химическая опасность – такая химическая опасность, которая может вызвать крупную аварию на предприятии.

Острая опасность – такая опасность, время проявления которой не превышает 1 час.

Острое поражение – такое поражение, которое проявляется меньше чем за 1 час.

Острое поражение – это поражение, которое проявляется меньше чем за 1 час.

Острое последствие – это последствие поражения (смерть или травма), которое возникает в течение 1 часа и меньше.

Острый (acute) – бурно протекающий и резко возникающий. Характеризует темп развития процесса, а не его масштаб.

Отказ по общей причине – это неспособность устройства выполнять свои функции, что может быть результатом единичной конкретной причины или события. Обычно к таковым относят погрешность в изготовлении, недостаток проекта, ошибки во время технического обслуживания и эксплуатации, природное явление, событие, которое может быть вызвано деятельностью человека, непреднамеренные нарастающие последствия или насыщение сигналов от операции любого типа, или от изменения условий среды, или отказа на технологическом устройстве.

Охраняемая зона – это зона внутри площадки. Она выделяется физической защиты предприятия и/или материалов, которые здесь находятся. Зона охраняется таким образом, чтобы никто не мог незаконно проникнуть в неё, затруднить попадание в неё.

Оценка безопасности – это сопоставление результатов анализа безопасности с определёнными параметрами, их оценка, а также окончательное заключение по пригодности к эксплуатации оцениваемой системы промышленности.

Оценка риска – это процедура нахождения социального и индивидуального риска для конкретного предприятия промышленного типа.

Паровое облако - смесь, состоящая из воздуха, паров вещества и его капель.

Периодическая технология – это технология, где в каждой составляющей производственного процесса свойства продуктов (температура; фазовое состояние – жидкое, газообразное или твердое; химический состав; давление и т.д.) претерпевают изменения циклического вида.

Персонал - лица, которые работают на площадке временно или постоянно.

Площадка - участок, где находится предприятие промышленного типа и который имеет границу. Обычно находится под эффективным контролем со стороны административного руководства предприятия (или организации-исполнителя).

Подушка паровая – некое облако пара, ограниченное боковыми стенками резервуара, его крышей и поверхностью жидкости. Облако образуется вследствие естественного испарения жидкости, которая хранится в резервуаре.

Пожар разлития – смотреть в разлитии пожара.

Пожар - это горение на территории площадки предприятия промышленного типа, которое не предусмотрено технологическим регламентом предприятия.

Предел – граница, ограничение чего-либо чем-нибудь.

Пределы безопасности – некоторые пределы изменения процесса, при которых эксплуатация данного промышленного предприятия признается безопасной.

Предельно допустимая концентрация (или ПДК) - это наибольшая концентрация, приведенная к среднему результату за установленный период времени (20-30 мин, 24 ч, 1 мес., 1 г.), которая при установленной возможности ее возникновения не причиняет вреда ни человеку, ни его потомству, ни условиям проживания.

Предельно допустимый выброс (ПДВ) – это максимальное количество опасного вещества, которое будучи выброшенным из промышленного предприятия за определённый период не приводит к превышению уровня предельно допустимой концентрации (сокращённо ПДК).

Предотвращение потерь - человеческая деятельность по предотвращению аварий на предприятиях промышленного типа, смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, которые обусловлены такими авариями. Основное направление этой деятельности включает в себя обеспечение безопасности предприятия и человека в техносфере. В литературном русском языке чаще употребляется термин промышленная безопасность.

Предохранительный клапан - механизм, сбрасывающий продукт из технологического аппарата в окружающую среду, если давление покидает установленные границы, и возвращающийся в начальное положение после завершения указанного процесса.

Приемлемый предел – это предел, который удовлетворяет требования регулирующих органов.

Принудительная опасность- опасность, созданная и введенная против желания людей. К примеру, аварии промышленных предприятий для населения и персонала.

Промышленная безопасность - сфера человеческой деятельности по предотвращению на промышленных предприятиях аварий и сокращению последствий чрезвычайных происшествий, обусловленных данными авариями. Основным направлением деятельности является обеспечение безопасности промышленного предприятия и человека в техносфере.

Промышленное предприятие - это совокупность технологических установок предназначенных для выпуска определенной продукции либо продуктов, размещенных на определенной площади.

Пылевое облако – частицы вещества, поднятые в воздух во взвешенном состоянии.

Пылевой взрыв – это взрыв пылевых облаков.

Рабочий контрольный предел - это предел, который установлен национальным компетентным органом для данной окружающей среды либо для данного типа опасности.

Радиус поражения – это радиус круга, имеющего центр в точке реализации опасности, при чем все люди, находящиеся в нем в определенной степени подвергаются поражению.

Разлитие – это жидкость, которая разливается в условиях площадки предприятия промышленного типа. Обычно возникает при вытекании жидкости из технологических установок из-за нарушения их целостности.

Разлития пожар – это горение разлившегося вещества, которое испаряется с поверхности жидкостей.

Разрывная мембрана – это тип арматуры технологических установок предприятий промышленного типа. Устройство, которое сбрасывает продукт с технологических установок в атмосферу, если давление выходит за рабочий контрольный предел из-за разрыва мембраны. Не восстанавливает первоначального состояния после того, как совершится данная технологическая операция, отличие от предохранительного клапана.

Район – это окружающая географическая область, которая включает в себя площадку крупных размеров, на которой проявляются все последствия конкретного события или особенности какого-либо явления.

РДНУ – это “разумно достижимые низкие уровни”, которые учитывают экономические и социальные факторы. Так при обеспечении радиационной безопасности метод защиты от опасностей принят Международным комитетом по защите от радиации в качестве основного.

Регулирующий орган - это национальный орган либо система органов. Обычно назначаются правительством как обладающие юридическим правом на проведение процесса лицензирования и выдачи лицензий. Таким образом, данный орган регулирует выбор площадки, ввод в эксплуатацию, строительство или возведение сооружений, саму эксплуатацию и снятие с такой эксплуатации, а также решения, относящиеся к данным этапам лицензирования конкретных вопросов. Так же может представлять собой орган, официально наделенный властью, который занимается вопросами охраны здоровья, защиты окружающей среды и безопасности в промышленной деятельности.

Риск – это темп проявления опасностей определенного класса. Риск определяется либо как частота (здесь размерность - обратное время), либо как вероятность наступления одного события при возникновении другого события (безразмерная величина, которая лежит в пределах от 0 до 1 единиц).

Рискующие – человек или социальная группа, на которых может оказываться определенного вида воздействие при реализации определенной опасности либо определенных опасностей, то есть, для которых социальный или индивидуальный риск не является нулевым либо достигает определенного уровня.

Санитарная зона - площадь вокруг промышленного предприятия промышленности. Она выделяется, чтобы возникло необходимое расстояние между технологическими конструкциями и теми местами, куда население имеет доступ или которые эксплуатирует в своих нуждах.

Сжиженный нефтяной газ, СНГ – бутан, пропилен, пропан, этилен, бутилен и другие нефтяные газы в жидком состоянии. В русскоязычной литературе широко применяется название "сжиженные углеводородные газы".

Сжиженный природный газ, СПГ - это метан и другие природные газы в жидком состоянии.

Смертность в отрасли (FAR, fatal accident rate) – это число погибших за определённый год в отрасли (среди определенной группы людей, работающих в определенных условиях), теоретически предсказанное или имевшее место и отнесенное к 108 человеко-часам рабочего времени.

Смертность - это число погибших людей в определенных условиях проведения деятельности.

Снятие с эксплуатации - это процесс окончательного прекращения эксплуатации предприятия промышленного типа.

Сооружение – это процесс сборки и изготовления узлов предприятия промышленного типа, установка оборудования и узлов, выполнение строительных работ или конструкций и проведение соответствующих испытаний на предприятии.

Социальный риск – это зависимость риска (точнее частоты возникновения событий), которая состоит в поражении не менее, чем определенного количества человек, подвергаемых поражающим воздействиям при реализации некоторого типа опасностей, от этого числа людей. Как правило, характеризует масштаб катастрофичности опасности для людей.

Средняя выводящая из строя токсодоза – обозначается как $IStx$ -ингаляционная токсодоза, которая выводит из строя некий $X\%$ подвергшихся ей людей. Как правило, $X = 50\%$ или 100% . I - сокращение от англ. Incapability (потерявший боеспособность), C - концентрация, t - время экспозиции.

Средняя пороговая токсодоза - обозначается как PC_{tx} - ингаляционная токсодоза, из-за которой симптомы поражения появляется у $X\%$ людей. X , как правило =50% или 100%. В данном случае P есть сокращение от Primary (в переводе с английского – «начальный»), t - время экспозиции, C обозначает концентрацию.

Средняя смертельная токсодоза - обозначается как LC_{tx} - это такая ингаляционная токсодоза, которая приводит к смерти $X\%$ пораженных. Как правило, за X берётся - 50% или 100%. L - сокращение от лат. Letalis, то есть «смертельный», C - это в данной формуле концентрация, а t - время экспозиции.

Средняя смертельная токсодоза (или LD) - токсодоза, под которой подразумевается количество вещества на килограмм массы (или на среднюю массу человека). При такой токсодозе $X\%$ пораженных умирают. Как правило, $X=50\%$ или 100%. D – обозначает дозу, L - сокращение от Letalis (в переводе с латинского – «смертельный»).

Технология с "внутренне присущей безопасностью" – такая технология, которая предусматривает подавление опасностей (и/или значительное снижение последствий недопустимых отклонений от регламента технологии) на основе механизмов, базой которых являются фундаментальные законы природы, а не пути включения специальных систем обеспечения безопасности на предприятии.

Технология с "внутренне присущей безопасностью" – такая технология, которая предусматривает подавление опасностей (и/или значительное снижение последствий недопустимых отклонений от регламента технологии) на основе механизмов, базой которых являются фундаментальные законы природы, а не включения специальных систем обеспечения безопасности.

Технология – определённый способ производства и/или переработки продукции, включающий в себя приборно-аппаратное оформление.

ТНТ-Эквивалент по давлению – это количество ТНТ, при взрыве которого на данном расстоянии значение избыточного давления является таким же что и рассматриваемая ударная волна.

ТНТ-эквивалент по импульсу – это количество ТНТ, взрыв которого на данном расстоянии даёт такое же значение импульса сжатия, что и рассматриваемая ударная волна.

ТНТ-эквивалент по поражению - количество ТНТ, от взрыва которого объекты, люди и т. д. подвергаются поражению, равному поражению на рассматриваемой площади действия.

ТНТ-Эквивалент по энергии – это количество ТНТ, которое выделяет при взрыве энергию, эквивалентную рассматриваемому взрыву.

Токсическая нагрузка - это поражающий фактор, обусловленный действием облака токсичных веществ.

Токсичность – это свойство вещества вредить здоровью либо приводить к смерти живое существо при попадании в его организм с пищей (перорально) или водой; через кровь (кожно-резорбтивно) или кожу; а также при вдыхании (ингаляционно, воздушно-капельно).

Токсодоза - термин, определяющий количественные параметры токсичности вещества (сильнодействующего ядовитого или же отравляющего). Она соответствует определённому уровню поражения живого организма, на который воздействует. Для разных поражений (ингаляционных, кожно-резорбтивных) методы определения токсодозы разные.

Тротильный эквивалент, ТИТ-Эквивалент – это количество тринитротолуола (тротила, ТНТ), которое имеет какую-то равную с рассматриваемым явлением количественную характеристику свойств.

Ударная волна – это скачок уплотнения, распространяющийся в среде со сверхзвуковой скоростью.

Ударная нагрузка – это поражающий фактор, обусловленный действием ударной волны, или ударно-волновое нагружение.

Ударная – то есть, связанная с избыточным давлением.

Удельная смертность - это число погибших людей в результате возникновения определенной опасности, которое отнесено к количеству опасного вещества, участвовавшему в этой реализации. Размерность этой величины - чел./т.

Установка – это совокупность оборудования, выполняющего определенную функцию в технологическом процессе. К примеру, трубопровод, колонна синтеза, резервуар, автоцистерна для перевозки пропана.

Физическая детонация – процесс, возникающий при смешивании горячей и холодной жидкостей, если температура одной из них гораздо выше температуры кипения другой (к примеру, при выливании в воду расплавленного металла). В образовавшейся смеси пара и жидкости испарение может протекать по взрывному типу из-за развивающихся процессов узкой фрагментации капель расплава, стремительного теплоотвода от них и увеличения перегретости холодной жидкости. Физическая детонация порождает ударную волну с избыточным давлением в жидкой фазе вещества, достигающим в некоторых случаях тысяч атмосфер и более.

Химическая опасность - опасность, которая связана с химическими процессами или веществами. Формы ее проявления - токсичное поражение, взрыв, пожар.

Химического заражения зона - территория, на которой токсичные вещества смогут проявить свои поражающие действия

Хроническая опасность - это опасность, время реализации которой составляет один час и более.

Хронический – это медленно развивающийся и достаточно долго идущий процесс. Он характеризует темп развития самого процесса, но не масштаб его действия.

Хроническое поражение - это поражение, время проявления которого превышает одного часа.

Хроническое последствие - это последствие поражения (смерть или травма), возникающее в течение более одного часа.

Человеческий фактор – это комплекс психо-физиологических особенностей человека (принятие решений, психологические установки, восприятие информации, и т.п.), который играет важную роль в промышленной безопасности.

Чрезвычайная ситуация (в техносфере) – это совокупность событий, которые влекут за собой реализацию опасностей в районе чрезвычайной ситуации для жизни и здоровья людей и материальных ценностей; нарушению нормального жизнеобеспечения, нарушению экономической деятельности, функционирования связи и систем управления, а также равновесия в экологии; обуславливает необходимость использования внешних средств и сил по отношению к области чрезвычайной ситуации.

Эксплуатация – это вся деятельность, направленная на достижение цели безопасным образом, для которой было построено предприятие промышленного типа, включая инспектирование во время эксплуатации, другую связанную с этим деятельность, а так же техническое обслуживание.

Эксплуатирующая организация – это организация, которой регулирующим органом разрешается эксплуатировать предприятие промышленного типа.

Эпицентр – это точка на поверхности земли, которая является геометрическим центром области поражения, возникающей при реализации имеющейся опасности.

Эффект "домино" – это механизм вовлечения в аварию предприятия промышленного типа опасностей, свойственных современным технологиям (в первую очередь энергозапаса и опасных веществ). Механизм имеет характер цепной реакции - реализация опасности на имеющейся площадке (например, взрыв какого-либо парового облака, формирование осколочного поля при разрушении ёмкости под давлением, появление огневого шара и т.п.), которая приводит к дополнительным разрушениям технических конструкций и реализации опасностей, заключенных в них. Последние же, в свою очередь, заново создают поражающие факторы, после чего вся описанная выше цепочка событий вновь повторяется.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Челноков А.А. Охрана труда: учебник / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120123.html	*
2.	Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110963.html	*
3.	Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Соколов А.Т. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89421.html	*
4.	Прищепа И.М. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Прищепа И.М., Ключев В.А., Дударев А.Н. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-985-06-3262-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119966.html	*
5.	Экономика в сфере безопасности: охрана труда: практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97916.html	*
6.	Маркин Н.С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94555.html	*
7.	Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81525.html	*

7.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Черкасова Н.Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Черкасова Н.Г. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107216.html	*
2.	Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник / Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100384.html	*
3.	Стручалин В.Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю. — Москва : Российский университет	*

	транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115971.html	
4.	Стручалин В.Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / Стручалин В.Г., Нарусова Е.Ю., Фомина Н.Б.. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115972.html	*
5.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Б. Хайруллина [и др.]. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115037.html	*
6.	Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие / С.Л.Пушенко [и др.]. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-1783-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117698.html	*
7.	Мазур Е.Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие / Мазур Е.Ю., Матвеева И.П. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99294.html	*
8.	Маслова Л.Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Маслова Л.Ф. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121690.html	*
9.	Симакова Н.Н. Производственная безопасность. Ч.1: практикум / Симакова Н.Н. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84074.html	*
10.	Кязимов К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Кязимов К.Г. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73626.html	*
11.	Производственная безопасность. Ч.2: практикум / Н.Н.Симакова [и др.]. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 91 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84075.html	*
12.	Производственная безопасность: основы производственной безопасности: практикум / Н.О.Каледина [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-906846-27-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97887.html	*
13.	Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / Солопова В.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71306.html	*
14.	Николаев А.В. Основы электробезопасности. В 2 частях. Ч.2: мероприятия, обеспечивающие электробезопасность персонала. Первая помощь пострадавшим от электрического тока: учебное пособие / Николаев А.В., Садыков Р.И. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 269 с. — ISBN 978-5-398-01435-8 (ч.2), 978-5-398-01433-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110293.html	*

15.	Томус И.Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве: учебное пособие / Томус И.Ю., Жилияков Е.В. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-9961-1638-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83711.html	*
16.	Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Зинченко Т.В. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66922.html	*
17.	Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом / Новиков Е.А. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-906-17274-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55532.html	*
18.	Парахин А.М. Производственная безопасность: учебное пособие / Парахин А.М., Илюшов Н.Я.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-2957-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91693.html	*
19.	Лонский О.В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие / Лонский О.В. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-398-01672-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108495.html	*

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N195-ФЗ (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
9. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
10. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
11. Федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ "Об электроэнергетике" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
12. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

13. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
14. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
15. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
16. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
17. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
18. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
19. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
20. Указ Президента РФ от 06.05.2018 N 198 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области промышленной безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"//СПС КонсультантПлюс
21. Закон Краснодарского края от 07.08.2000 N 310-КЗ "О социальном партнерстве в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 28.07.2000) (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс
22. Постановление Правительства РФ от 24.11.1998 N1371 "О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов" (с посл. изм. и доп.)//СПС КонсультантПлюс

7.4.Периодические издания

<i>№ п/п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	Вестник Донского государственного технического университета	-	*	-
2.	Медицина экстремальных ситуаций	-	*	-
3.	Охрана труда и пожарная безопасность	-	*	-
4.	Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»	-	*	-
5.	Алгоритм безопасности	-	*	-
6.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности	-	*	-
7.	Биозащита и биобезопасность	-	*	-
8.	Здравоохранение Российской Федерации	-	*	-
9.	Вестник техносферной безопасности и сельского развития	-	*	-
10.	Вестник государственного и муниципального управления	-	*	-
11.	Развитие территорий	-	*	-
12.	Биозащита и биобезопасность	-	*	-
13.	Безопасность труда в промышленности	-	-	*
14.	Охрана труда и социальное страхование	-	-	*
15.	Библиотека инженера по охране труда	-	-	*
16.	Охрана труда. Практикум	-	-	*
17.	Справочник специалиста по охране труда	-	-	*
18.	Нормативные акты по охране труда	-	-	*
19.	Охрана труда в вопросах и ответах	-	-	*
20.	Безопасность и охрана труда	-	-	*

21.	Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях	-	-	*
22.	Профком и охрана труда	-	-	*
23.	Охрана труда и право	-	-	*
24.	Экология и охрана труда	-	-	*

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://mintrud.gov.ru/	Минтруд России
2.	https://www.gosnadzor.ru/industrial/	Ростехнадзор
3.	https://www.rst.gov.ru/portal/gost	Росстандарт
4.	https://rostrud.gov.ru/	Федеральная служба по труду и занятости
5.	https://org.tpprf.ru/of/	Торгово-промышленная палата РФ
6.	https://szn.krasnodar.ru/	Министерство труда и социального развития Краснодарского края
7.	https://fnpr.ru/	ФНПР
8.	http://kkoop.ru/	Союз «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов»
9.	https://www.safety.ru/	Промышленная безопасность
10.	https://www.safework.ru/	Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства
11.	http://www.bezopprom.ru/	Безопасность в промышленности
12.	https://ohranatruda.ru/	Охрана труда в России
13.	http://www.aoantc.ru/	АО «Научно-технический центр по безопасности в промышленности»
14.	http://www.tnadzor.ru/	Группа изданий технадзор
15.	https://www.trudohrana.ru/	Охрана труда
16.	https://regulation.gov.ru/	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
17.	https://www.trudohrana.ru/	Акцион – охрана труда
18.	https://vcot.info/	ВНИИ труда Минтруда России

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

С целью организации данного вида работы необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список

основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения курса является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

В настоящем РПД приведены задания для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Семинарское занятие

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, komponирования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа.

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

Дискуссия

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации

участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:

- осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;

- актуализация ранее полученных знаний;

- творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

- распределение ролей в группах;

- соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;

- выполнение коллективной задачи;

- согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям
Не предусмотрены

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ
Не предусмотрено учебным планом

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

9.6. Методические указания по подготовке к зачету

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время

для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Готовится к зачету следует по предложенным вопросам к зачету.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации («зачтено», «не зачтено»).

При получении неудовлетворительной оценки («не зачтено») повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные графиком ликвидации академической задолженности.

Зачет проводится в устной форме (собеседование) по вопросам, представленным в данной РПД.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полной информацией. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитория № 312	- Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 404	- Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 102	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Учебная аудитория № 201 Б	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска. 	
Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - шкафы - компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 306	<ul style="list-style-type: none"> - Проектор; - экран; - столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:** дискуссия, семинар тематического типа.

Методика проведения интерактивных форм обучения, их содержание представлены в разделе 4.3 «Планы практических занятий».

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО по дисциплине «Производственная безопасность».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональные:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

профессиональные:

ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-4	6	7
2	ОК-9	6	7
3	ОПК-1	6	7
4	ПК-13	6	7

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	<i>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных 	80 - 100

		сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	
2	4/Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов – не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. – отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	60 - 100
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Производственная безопасность» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основные принципы обеспечения производственной безопасности.
2. Характеристика понятия «безопасность производственной деятельности»
3. Общие сведения о взаимодействии человека с окружающей его производственной средой.
4. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда
5. Гарантии прав работников на безопасные условия труда
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
7. Основы принятия государственных нормативных требований к производственной безопасности.
8. Виды нормативных правовых документов, содержащих требования к производственной безопасности.
9. Обязанности работника в сфере трудовых отношений в процессе производственной деятельности.
10. Ответственность работников за несоблюдение требований к безопасным условиям труда.
11. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.
12. Основные обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности
13. Политика организации в области создания безопасных условий труда
14. Идентификация опасностей, анализ и оценка производственного риска
15. Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда
16. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда.
17. Обучение, квалификация и компетентность персонала

18. Информирование и инструктирование персонала по вопросам производственной безопасности
19. Подготовленность к аварийным ситуациям
20. Причины возникновения несчастных случаев и происшествий на производстве
21. Рассмотрение (анализ) руководством организации функционирования системы управления охраной труда
22. Планирование мероприятий и разработка программ по улучшению условий труда в организации
23. Цель и сущность аттестации рабочих мест
24. Общая оценка и оформление результатов аттестации
25. Обучение сотрудников приемам оказания первой помощи пострадавшим
26. Основные причины производственного травматизма
27. Основные технические меры профилактики производственного травматизма
28. Требования к организации рабочего места
29. Общие понятия об опасных производственных объектах и их безопасности
30. Нормативные документы и общие мероприятия по обеспечению производственной безопасности
31. Организация и осуществление производственного контроля
32. Основные виды аварийных ситуаций
33. Современные требования к обеспечению готовности к аварийным ситуациям
34. Действия работников в аварийных ситуациях
35. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью трудящихся
36. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
37. . Производственные травмы и их классификация
38. Квалификация несчастных случаев на производстве
39. Квалификация профессиональных заболеваний
40. Роль первой помощи пострадавшим
41. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим

6.3.2. Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине

Задание 1.

Нейрохирург производит операцию в течение двух часов. Рабочая поза в течение 60% времени стоя, в наклонном положении 350 и больше. Газоаналитическими данными установлено, что 7 энерготраты составили 5,5 ккал/мин. Число объектов одновременного наблюдения – 6-8, время зрительно-моторной реакции удлинняется после операции на 40,6% от исходного уровня. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. На какие органы нейрохирурга падает максимальная нагрузка, и какими методами изучается их функциональное состояние?
2. Определите класс условий труда по показателям тяжести и напряжённости труда хирурга во время операции в соответствии с классификацией труда по тяжести и напряжённости?

Задание 2.

Трудовая деятельность диспетчера аэропорта заключается в регулировке вылетов и посадок рейсовых самолетов на основании расписания, сообщение пилотов и визуальных наблюдений. Работа отличается огромной ответственностью за точность и безопасность вылетов и посадок самолета. Установлено, что число объектов одновременного наблюдения составляет 15-20, длительность сосредоточенного времени 40% от времени смены – 87, плотность сигналов, поступающих в среднем за час, - 320. Время зрительно-моторной реакции у диспетчера до работы составляет 0,24 с, после работы - 0,35 с, а слухо-моторной реакции,

соответственно, 0,175 и 0,250 с, энерготраты составили 135 ккал/час. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Определите тяжесть и напряженность труда диспетчера, какие органы и системы его испытывает наибольшую нагрузку.
2. С помощью каких методов исследования получены данные, характеризующие трудовую деятельность диспетчера.
3. Дайте рекомендации по оптимизации трудовой деятельности диспетчера аэропорта.

Задание 3.

При ремонте тракторов слесарь-механик выполняет работу мощностью 40-45 Вт. Стационарного рабочего места нет. При выполнении операции участвуют преимущественно мышцы плечевого пояса. Периодически (до 50% времени) слесарь находится в вынужденной позе (на коленях, на корточках, лёжа). Во время работы пульс до 110-120 ударов в минуту. Выносливость мышц рук к статическим условиям снижается на 35% от исходного уровня. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте оценку тяжести данного вида работы в соответствии с классификацией труда по тяжести и напряжённости.
2. Перечислите методы исследований и приборы, с помощью которых получены данные, характеризующие работу слесаря-механика.

Задание 4.

Работа операторов на участке по производству электрических приборов требует от них наблюдения за технологическими процессами с пульта правления в среднем в течение 45% времени смены. При этом оператор за час принимает и анализирует свыше 300 сигналов и сообщений, в течение смены ему необходимо запомнить более 5 показателей (оперативная память). Работа по категории зрительных работ может быть отнесена к точным операциям. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Определите напряжённость труда оператора.
2. Дайте рекомендации по рациональному построению рабочего дня.

Задание 5.

На заводе резинотехнических изделий в цехе формовки при одновременной вулканизации изготавливают прокладки. На основную работу у рабочего приходится 72,5% времени, перерыв на обед – 30 мин. Результаты физических исследований формовщиков показали, что энерготраты составляют 5,5 ккал/мин, частота пульса в среднем за смену 115 ударов в мин, мышечная выносливость снижается на 35% от исходного уровня. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте оценку тяжести работы в соответствии с классификацией труда по тяжести и напряженности.
2. Дайте рекомендации по рациональному построению рабочего дня.

Задание 6.

В профессиональные обязанности водителей автобусов марки «Мерседес» и «Отайол» входит выполнение работ по вождению автобусами, обеспечение перевозок пассажиров и техническое обслуживание с мелким их ремонтом. Водители в процессе работы по техническому обслуживанию и ремонту автобуса поднимают и перемещают тяжести весом до 18 кг, совершая наклоны корпусом более 300 до 50 раз в смену, находятся в вынужденной (на коленях, корточках) рабочей позе 0,9% рабочего времени.

Напряженность трудового процесса обусловлена длительностью сосредоточения внимания до 90% времени смены; ответственностью за функциональное качество основной работы, ошибки которые могут привести к дорожно-транспортным происшествиям; решением сложных задач с выбором по серии инструкции; сопоставлением фактических параметров с их номинальными; проверкой и контролем за выполнением задания; степенью риска за безопасность собственной жизни и других лиц. Режим работы водителей 2-х сменный,

длительность рабочего дня составляет 12 часов, загруженность 85% времени смены. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте оценку тяжести и напряженности трудового процесса браковщицы в соответствии с Гигиенической классификацией труда.
2. Дайте рекомендации по рациональному построению рабочего дня.

Задание 7.

Подробное изучение технологического процесса полиграфического предприятия, видов оборудования, его расположения в цехах позволило выявить основные источники образования шума, которыми являются печатные, прессмашины и др. Так, на рабочем месте наборщика ручного набора регистрируется импульсный шум, генерируемый при работе приспособления для рубки строк, общий уровень которого достигает до 92 дБА. При работе строкоотливных машин генерируется шум, общий уровень которого составляет 84 дБА, на рабочем месте гартоплавщика за счет работы линейно-пробильного станка – уровень доходит до 85 дБА. На участке приготовления клея источником образования шума является работа клеевой мешалки, общий эквивалентный уровень которого составляет 83 дБА. Также было определено, что при работе гидравлической прессмашины уровень шума составлял 84 дБА, а на рабочих местах высокой печати - 90 дБА согласно СанПиН РУз №0120-01 «Санитарные нормы допустимых уровней шума на рабочих местах». Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Определите превышение общего уровня шума на рабочих местах согласно СанПиН №0120-01.
2. Укажите профилактические мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия шума на работающих.

Задание 8.

Изучались условия труда бетонщиков формовочного цеха завода железобетонных изделий. Бетонщики выполняют следующие операции: подготовка форм, заполнение форм бетонной смесью, формование изделий на виброплощадках и формовочных машинах. Виброплощадки установлены на жестких резиновых опорах. При формовании изделий рабочие проводят разравнивание бетонной смеси лопатой, стоя на полу. При формовании широких изделий рабочие вынуждены подниматься на вибрирующую поверхность бетона. Длительность воздействия вибраций на работающих 1ч 50мин в смену. Уровни виброскорости основных рабочих мест бетонщиков (пол) достигали 105 и 108 дБ при среднегеометрических частотах октавных полос 31,5 и 63 Гц. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оцените уровни вибрации рабочих мест бетонщиков, пользуясь соответствующими нормативами.
2. Каким путем осуществляется передача вибрации с виброплощадок на рабочее место бетонщика?
3. Назовите мероприятия, необходимые для снижения вибрации (ее параметров) на рабочем месте бетонщика.

Задание 9.

Отделение лучевой терапии имеет 4 физиотерапевтических аппарата: два – «Луч-250» и два – «Луч-300». Аппараты работают в диапазоне СВЧ-частот - 300 мГц. Отпуск процедур осуществляется медсестрой в течение всего рабочего дня - 6 часов. Гигиеническое обследование, проведенное в отделении, установило наличие ЭМизлучения. При этом мощность излучения, замеренная в местах возможного нахождения медицинского персонала, неодинакова. При отпуске процедур в кабине, оборудованной двумя аппаратами, измеритель прибора показал 220-260 мкВт; в момент настройки аппаратуры к работе – 84-86 мкВт. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите прибор, которым проведены замеры.
2. Оцените полученные результаты замеров, сравнив их с нормами.
3. Укажите оздоровительные мероприятия.

Задание 10.

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой?

Каков допуск к самостоятельной работе?

Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

Задание 11.

Токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера?

Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Задание 12.

Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО «Рудстрой». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

Какие виды инструктажей были проведены студентам?

Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

Задание 13.

Работая на стройке, каменщик Курчин Е.И. находился на подмостях, на высоте 6 метров без страховки. Сорокин И.Н. стал очевидцем падения каменщика. При осмотре Курчина Е.И. Сорокин И.Н. определил открытый перелом правой голени. Сорокин И.Н. вызвал скорую помощь и остался около пострадавшего ожидать приезда скорой помощи.

Какие нарушения были допущены работниками?

К какой степени тяжести относится данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 80 дней?

Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

Задание 14.

Монтажник Зигинов не был допущен до работы мастером участка в связи с тем, что тот не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Зигинову было заявлено, что по распоряжению начальника цеха он отстраняется от работы.

План ответа:

1) Кто и в каких случаях в соответствии с законодательством имеет право отстранить работников от работы? В каких случаях работник отстраняется от работы?

2) На какой период времени работодатель отстраняет (не допускает к работе) работника?

3) Сохраняется ли на период отстранения от работы заработная плата?

4) Правомерны ли действия администрации в данной ситуации?

Задание 15.

Завхоз Аграрного колледжа Вылежанина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечению двух недель администрация колледжа заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные завхозу и выдать ей трудовую книжку.

План ответа:

1) Правомерны ли действия работодателя (администрации колледжа) и каковы права Вылежаниной в данной ситуации?

2) Каковы порядок и условия расторжения трудового договора по инициативе работника? Что необходимо от работника для увольнения по собственному желанию?

3) На ком лежит обязанность оформления, кроме заявления, всех остальных документов, а также производства всех процедур (передачи товарно-материальных ценностей, производства расчёта)?

4) Вправе ли Вылежанина по истечению двухнедельного срока предупреждения оставить работу?

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. Особое физическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, - это:

- а) утомление;
- б) переутомление;
- в) усталость.

2. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих на работающих вредных производственных факторов - это:

- а) эргономика;
- б) производственный микроклимат;
- в) производственная санитария.

3. Эмоциональная нагрузка на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации это:

- а) утомление;
- б) переутомление;
- в) напряженность труда.

4. Защита от действия ультразвука при контактном облучении состоит:

- а) в выполнении оборудованием излучающего ультразвук, в звукоизолирующем исполнении;
- б) использовании в оборудовании более высоких рабочих частот для которых допустимые уровни звукового давления выше;
- в) в полном исключении непосредственного соприкосновения работающих с инструментом, жидкостью и изделиями.

5. Какие показатели не относятся к эргономическим?

- а) гигиенический;
- б) антропометрический;
- в) физический;
- г) физиологический;
- д) психологический.

6. Температура воздуха в производственных помещениях в зависимости от тяжести работы в холодный и переходный периоды года должна быть:

- а) от 14 до 21С°;
- б) от 18 до 25С°;
- в) от 20 до 25С°.

7. Необходимые характеристики микроклимата воздуха рабочей зоны, как правило, обеспечивают:

- а) влажностью;
- б) вентиляцией;

- в) температурой.
8. Объем производственных помещений на одного работника должен составлять не менее:
- а) 12м³;
 - б) 15м³;
 - в) 18м³.
9. Эргономика изучает систему:
- а) «человек – орудие труда – производственная среда»;
 - б) «человек – среда обитания – орудия труда»;
 - в) «человек - производственная среда».
10. Часть окружающей среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью (шум, вибрация, токсичные газы, пыль, ионизирующее излучение и др.) называемые вредными и опасными факторами это:
- а) техногенная среда;
 - б) производственная среда;
 - в) техническая среда.
11. Факторы, способные вызвать снижение работоспособности, появление острых и хронических отравлений и заболеваний, влиять на рост заболеваемости с временной утратой трудоспособности или другие отрицательные последствия, - это:
- а) вредный фактор;
 - б) опасный фактор;
 - г) профессиональные (производственные) вредности.
12. Факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия:
- а) вредные;
 - б) опасные;
 - в) реальные;
 - г) профессиональные.
13. Какие формы труда не входят в существенную физиологическую классификацию трудовой деятельности?
- а) требующие значительной мышечной активности;
 - б) механизированные;
 - в) связанные с автоматическим и полуавтоматическим производством;
 - г) групповые;
 - д) индивидуальные;
 - е) связанные с дистанционным управлением;
 - ж) интеллектуальный (умственный) труд.
14. Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, - это:
- а) утомление;
 - б) переутомление;
 - в) перенапряжение.
15. Что не относится к симптомам переутомления?
- а) ослабление внимания и памяти;
 - б) головные боли;
 - в) расстройство сна;
 - г) ухудшение аппетита;
 - д) повышенная раздражительность;
 - е) нарушение терморегуляции.
16. Какие меры не входят в мероприятия по профилактике утомления?
- а) режим труда и отдыха;

- б) активный отдых;
- в) прослушивание функциональной музыки;
- г) релаксация;
- д) посещение комнат психологической разгрузки;
- е) сокращение рабочего дня;
- ж) аутогенные тренировки;
- з) санитарное благоустройство производственных помещений.

17. Наука, изучающая физиологические процессы в организме человека, связанные с его трудовой деятельностью - это:

- а) санитарные нормы и правила;
- б) производственная санитария;
- в) физиология труда.

18. Вентиляция осуществляется с помощью проемов в стенах или вентиляционных каналов без применения специальных механизмов воздушных насосов называется:

- а) естественной;
- б) принудительной;
- в) общей;
- г) местной;
- д) неорганизованной.

19. Проблемы приспособления производственной среды к возможностям человеческого организма занимается наука:

- а) производственная эстетика;
- б) эргономика;
- в) строительно-оформительская эстетика.

20. Что не входит в понятие микроклимат?

- а) температура;
- б) влажность;
- в) скорость движения воздуха;
- г) тепловое излучение нагретых поверхностей;
- д) давление.

21. Интегральными показателями теплового состояния организма человека является:

- а) температура тела;
- б) теплоотдача;
- в) терморегуляция.

22. Несчастные случаи со смертельным исходом расследуются:

- а) 3 дня;
- б) 15 дней;
- в) не более 15-ти дней;
- г) не менее 15-ти дней.

23. Срок хранения Акта формы Н-1:

- а) 3 года;
- б) 15 лет;
- в) не более 45-ти лет;
- г) 45 лет.

24. Состав комиссии по расследованию легких несчастных случаев:

- а) 5 человек;
- б) 3 человека;
- в) 15 человек;
- г) не менее 3-х человек.

25. Дополните утверждение: «Групповой несчастный случай – это случай ...

- а) с тремя пострадавшими»;

- б) с двумя пострадавшими»;
- в) с пятью пострадавшими»;
- г) с двумя и более пострадавшими».

26. Дополните утверждение: «В расследовании несчастного случая пострадавший или его доверенное лицо ...

- а) принимает участие»;
- б) не принимает участие»;
- в) может принимать участие»;
- г) является членом комиссии».

27. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят:

- а) до начала самостоятельной работы (стажировки) со всеми вновь принятыми работниками;
- б) до проведения вводного инструктажа;
- в) перед началом работы;
- г) до начала смены.

28. Третья ступень контроля охраны труда на предприятиях ОАО «РЖД» проводится:

- а) комиссионно;
- б) не реже одного раза в месяц;
- в) не реже одного раза в три месяца;
- г) не реже одного раза в три месяца, комиссионно, по графику.

29. Дополните утверждение: «Вредный производственный фактор – это ...

- а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме»;
- б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию»;
- в) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных факторов исключено»;
- г) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм».

30. Специальная оценка условий труда проводится не реже одного раза:

- а) в 3 года;
- б) в год;
- в) в 5 лет;
- г) в 2 года.

31. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 24 часа в неделю;
- г) 42 часа в неделю

6.3.5. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.6. Тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Тематика рефератов для проведения текущего контроля знаний

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.

3. Наиболее опасные и вредные виды работы.
4. Характеристики негативных факторов.
5. Воздействие негативных факторов на человека.
6. Источники негативных факторов и их воздействие на человека
7. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.
8. Основные способы и средства защиты от физических негативных факторов.
9. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.
10. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.
11. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.
12. Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом.
13. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
14. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.
15. Методы пожарной защиты на промышленных объектах.
16. Методы защиты от статического электричества и молнии.
17. Методы обеспечения безопасности герметических систем, работающих под давлением.
18. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
19. Принципы терморегуляции организма человека.
20. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование.
21. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.
22. Требования к системам освещения и параметров освещения на рабочих местах.
23. Методы расчета и контроля освещения
24. Требования к организации освещения на рабочих местах.
25. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.
26. Виды трудовой деятельности.
27. Общность и различия между физическим и умственным трудом.
28. Влияние алкоголя на безопасность труда.
29. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.
30. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.
31. Способы оценки тяжести и напряженности труда.
32. Требования к организации рабочего места.
33. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.
34. Законодательство о труде.
35. Система стандартов безопасности труда.
36. Система управления безопасностью труда в РФ.
37. Система контроля и надзора за безопасностью труда.
38. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве.
39. Использование нормативной документации при решении профессиональных задач на предприятии.
40. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
41. Затраты на обеспечение требований охраны труда.
42. Составляющие экономического ущерба и принципы их расчета
43. Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.
44. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

45. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
46. Основные приемы первой помощи пострадавшим.
47. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.

6.4.2. Тематика презентаций для проведения текущего контроля знаний

Составьте презентацию по одной из тем:

1. Виды инструктажей, их цель и правила проведения.
2. Рабочая зона и рабочее место.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
4. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.
5. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
6. Трехступенчатая система контроля за состоянием охраны труда на предприятии.
7. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиторных занятий формулирует цель задания, сообщает темы, по которым необходимо подготовить презентацию, выдает каждому обучающемуся методические рекомендации по выполнению данного задания в распечатанном виде или на электронном носителе, определяет объем работы и сроки выполнения: к следующему теоретическому занятию, сообщает требования к результатам и критерии оценивания.

При этом обучающимся разъясняется, что подготовка презентации – это вид самостоятельной работы, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами и краткими примерами.

Презентация составляется по нескольким источникам, связанным между собой одной темой.

Методика выполнения задания

Подготовка презентации осуществляется в программе Microsoft PowerPoint.

Вариант 1. Поместите на слайды опорный конспект выступления и ключевые слова, используемые как план выступления. В этом случае на слайдах презентации объем текста не должен быть более 7 строк, нумерованный список – не более 7 элементов; значимая информация должна выделяться удобными способами.

Вариант 2. Поместите на слайды таблицы, графики, фотографии и т.д., уместные и достаточные для раскрытия сути выступления. В этом случае выбранные средства должны соответствовать содержанию, быть хорошего качества (высокого разрешения).

Наиболее важную информацию расположите в центре экрана. Особо тщательно отнеситесь к оформлению презентации.

Для всех слайдов презентации по возможности используйте один и тот же шаблон оформления, кегль для заголовков должен составлять не меньше 24 пунктов, для информации – не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах. Диаграммы подготовьте с использованием мастера диаграмм табличного процессора Microsoft Excel.

Табличную информацию вставляйте в материалы как таблицу текстового процессора Microsoft Word или табличного процессора Microsoft Excel.

Таблицы и диаграммы лучше размещать на светлом или белом фоне.

Ожидаемый результат

В результате выполненной работы обучающийся сдает преподавателю в электронном виде компьютерную презентацию по заданной теме, где демонстрирует:

- систематизированные теоретические знания и практические умения; углубленное и широкое освоение темы;
- правильность подбора слайдов при подаче информации;
- грамотность использования терминологии, применение аргументации;
- необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов;
- целесообразное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения;
- умение использовать специальную литературу; познавательные способности и самостоятельность мышления.

Методы контроля и оценка

Критериями оценивания результатов ВСП являются:

- уровень освоения учебного материала;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Критерии оценки:

«Отлично» – презентация соответствует теме, содержит не менее 20 слайдов, отражающих содержание заданной темы, все предъявляемые требования учтены.

«Хорошо» – презентация соответствует теме, содержит 17–20 слайдов, отражающих содержание заданной темы, но в ней представлены не все ключевые вопросы.

«Удовлетворительно» – презентация не полностью раскрывает тему, содержит 15–17 слайдов, не прослеживается логическая цепочка при подаче информации.

«Неудовлетворительно» – презентация не соответствует теме, содержит менее 15 слайдов.

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Производственная безопасность» проверяется промежуточной аттестацией по дисциплине. Учебным планом предусмотрен – зачет, который проводится в устной форме (собеседование) по вопросам к зачету.

Утвержденный перечень вопросов к зачету находятся в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.