**Экономика**

# I. Правила проведения вступительного испытания для абитуриентов

1. Вступительное испытание проводится в письменной форме.

2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в ОУП ВО «АТиСО».

# II. Общие положения

Требования к абитуриенту предъявляются в соответствии с государственными образовательными стандартами и примерной программой дисциплины «Экономика» на базе профессионального образования.

Основной целью программы является подготовка абитуриентов к вступительному испытанию по дисциплине «Экономика» для комплексного повторения материала и систематизации уже имеющихся знаний по данному предмету на более высоком уровне.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и способности понимания вопросов, изученных в рамках дисциплины «Экономика» на углубленном уровне.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и способности понимания вопросов, изученных в рамках блока «Экономика и бухгалтерский учет» на базовом и углубленном уровне:

* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
* Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
* Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
* Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
* Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
* Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
* Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
* Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
* Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
* Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
* Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
* Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
* Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
* Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
* Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
* Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
* Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
* Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
* Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
* Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
* Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
* Принимать участие в составлении бизнес-плана;
* Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
* Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
* Организовывать налоговый учет;
* Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;
* Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;
* Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;
* Проводить налоговое планирование деятельности организации.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и способности понимания вопросов, изученных в рамках блока «Банковское дело» на базовом и углубленном уровне:

* Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
* Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
* Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
* Осуществлять межбанковские расчеты;
* Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
* Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
* Оценивать кредитоспособность клиентов;
* Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
* Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
* Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
* Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится в форме теста, который включает в себя выполнение 20 заданий. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным.

**Продолжительность экзамена – 60 минут.** Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

**III. Тематический план**.

**Тема 1. Экономика и ее сущность**

Предмет, цели, задачи дисциплины. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

**Тема 2. Производство и экономика. Экономические возможности**

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

**Тема 3. Экономические системы и их типы**

Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.

**Тема 4. Собственность, как основа производственных отношений. Конкуренция**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

**Тема 5. Рыночный механизм**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.

**Тема 6. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос**

Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон спроса.

**Тема 7. Закон предложения. Кривая предложения.**

Факторы, влияющие на предложение 1. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. 2. Факторы, влияющие на предложение.

**Тема 8. Эластичность спроса и предложения**

1.Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

**Примерный тест:**

# 1. Один из ответов, данных ниже, в соответствии с современными представлениями является устаревшим, найдите его: «Экономика – это деятельность, направленная на…»

# производство товаров и услуг;

# продвижение товара от производителя к потребителю

# жизнеобеспечение людей путем создания материальных благ;

# ведение домашнего хозяйства

# 2. Последовательность операций, необходимых для изготовления какого-либо продукта:

# 1. технология;

# 2. техника;

# 3. производительные силы;

# 4. ресурсы

**3. Что из перечисленного характеризует натуральное хозяйство?**

# 1. наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами;

# 2. производство благ для собственного потребления;

# 3. ведение денежных расчетов;

# 4. высокий уровень производительности руда

**4. Укажите ситуацию, связанную с товарным производством:**

# 1. летом и осенью семья Алексеевых варит варенье, солит огурцы и помидоры, маринует перцы, которые выращивает на своей даче;

# 2. семья Борисовых выращивает огурцы и помидоры для продажи на рынке;

# 3. у семьи Васильевых есть хобби – сбор грибов;

# 4. бабушка Григорьевых шьет одежду на всю семью

# 5. Исключительное право на эмиссию наличных денег имеет

# А) ЦБ РФ

# Б) Министерство Финансов

# В) Правительство РФ

# 6. Микроэкономика:

# 1. экономика на уровне домохозяйств

# 2. экономика на уровне предприятий

# 3. региональная экономика

# 4. национальная экономика

# 5. мировая экономика

# 7. Факторы, влияющие на спрос:

# 1.доходы потребителя

# 2. цена товара

# 3. ценовое ожидание

# 4. мода, вкусы, реклама

# 5. объем предложения товара

# 8. Переменные издержки:

# 1. снижаются при увеличении объема производства

# 2. растут при увеличении объема производства

# 3. не изменяются при увеличении объема производства

# 4. изменяются пропорционально изменению объема производства

# 9. Количество продуктов, произведенных за единицу времени:

# 1. натуральное хозяйство

# 2. товарное хозяйство

# 3. производительность труда

# 4. качество труда

# 10. Заполните пропуск в предложении: «Потребитель - тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения ...»

# 1. производства;

# 2. потребностей;

# 3. нужды;

# 4. желаний

# 11. Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?

# А. Натуральное хозяйство характеризуется развитыми товарно- денежными отношениями.

# Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями.

# 1. верно только А

# 2. верно только Б

# 3.верны оба суждения

# 4. оба суждения неверны

# 12. Найдите слово /словосочетание, которое является лишним среди перечисленных:

# 1. затраты;

# 2. прибыль;

# 3. цена;

# 4. права

# 13. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

# 1. собственность

# 2. конкуренция

# 3. прибыль

# 4. закон

# 14. Конкуренция в условиях рыночной экономики по­зволяет предпринимателю:

# 1. платить налоги государству

# 2. снижать качество продукции

# 3. принимать самостоятельные экономические решения

# 4. нарушать экономические законы

# 15. Верны ли суждения о факторах производства:

# а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников;

# б) факторы производства — это свободные блага?

# 1) верно только а

# 2) верно только б

# 3) верны оба суждения

# 4) оба суждения неверны

# 15. Верны ли суждения об акционерном обществе:

# а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности;

# б) фи­нансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

# 1) верно только а

# 2) верно только б

# 3) верны оба суждения

# 4) оба суждения неверны

# 17. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

# 1) зарплата

# 2) дивиденд

# 3) реальный доход

# 4) номинальный доход

# 18. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте

# а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и им­порта;

# б) внешнеторговый оборот — это объем внешне­торговой деятельности, измеряемый в денежном выра­жении?

# 1) верно только а

# 2) верно только б

# 3) верны оба суждения

# 4) оба суждения неверны

# 19. Верны ли суждения о кредите:

# а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов;

# б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?

# 1) верно только а

# 2) верно только б

# 3) верны оба суждения

# 4) оба суждения неверны

# 20. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

# 1) сельское хозяйство

# 2) торговля

# 3) строительство

# 4) металлургия

# 5) приборостроение

# 6) отдых и туризм

IV. Учебно-методическое обеспечение

***Основная литература:***

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы.
2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Наточеева, Н. Н. Банковское дело / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с.
4. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 80 с

***Дополнительная литература:***

1. Абель Э., Бернанке Б., Макроэкономика. Санкт-Петербург: Питер, 2011.
2. Автономов В. С., Экономика, М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решения задач по экономике. От простых до олимпиадных. М. «Вита-Пресс», 2009.
4. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике, М.: МАКС Пресс, 2009.
5. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. – М.: ЮНИТИ, 1997.
6. Стивен Ландсбург. Экономист на диване. — М.: Издательство Института Гайдара, 2012.
7. Стивен Левитт, Стивен Даббнер. Фрикономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
8. Стивен Левитт, Стивен Даббнер. Суперфрикономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
9. Матвеева Т.Ю., Введение в Макроэкономику. М.: ГУ ВШЭ, 2008.
10. Основы экономической теории. 10-11 классы, под ред. Иванова С.И. М.: Вита пресс, 2006.
11. Сборник задач I и II открытых чемпионатов школ по экономике, под ред. Ф. Картаева и О. Клачковой. М.: Альпина Паблишер, 2013.
12. Сонин К.И. Уроки экономики. М.: «Юнайтед-Пресс», 2011.
13. Чарлз Уилэн. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. М.: Олимп Бизнес, 2007.
14. Тим Харфорд. «Экономист под прикрытием». М.: BestBusinessBooks, 2009.

***Интернет-ресурсы:***

1. http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. http://www.edu.gov.ru – официальный сайт Министерства просвещения РФ
3. http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
4. http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru
8. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusolymp.ru
9. Bankir.Ru информационное агентство - http://www.bankir.ru
10. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию - http://www.ahml.ru
11. Бюллетень банковской статистики - http://www.cbr.ru.
12. Годовой отчет Банка России - http://www.cbr.ru
13. Информационный портал banki.ru - http://www.banki.ru
14. Информационный портал banki.ru - http://www.banki.ru
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Банка России -
16. http://www.cbr.ru
17. Официальный сайт ЦБ РФ - http://www.cbr.ru
18. Официальный сайт ЦБ РФ - http://www.cbr.ru
19. «Росбизнесконсалтинг» - информационное агентство - http://www.rbc.ru

# V. Критерии оценки ответа абитуриента на вступительном испытании по дисциплине «Экономика»

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий.

Ответы оцениваются по стобалльной системе.