

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.03.2023 11:07:53
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**Кубанский институт социэкономики и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В.Кулинченко
В.В.Кулинченко
10 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

ФГОС ВО
№ 1511 от 01 декабря 2016 г

Год набора - 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

Одобрено на заседании кафедры профсоюзного движения, гуманитарных и социально-экономических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»

(протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)

Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»

(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)

Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО»

(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	8
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	10
4.3	<i>План практических занятий</i>	13
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	42
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	42
5.1	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР</i>	42
5.1.1	<i>Вопросы для самоподготовки</i>	42
5.1.2	<i>Вопросы для самопроверки</i>	43
5.1.3	<i>Задачи для самостоятельной работы</i>	44
5.1.4	<i>Рекомендуемая литература</i>	45
5.2	<i>Основные термины и понятия</i>	47
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	54
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	54
7.1	<i>Основная литература</i>	54
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	55
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	56
7.4	<i>Периодические издания</i>	57
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	57
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	57
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	57
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	59
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	60
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	60
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	60
9.6	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	60

10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	61
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	61
12	Образовательные технологии	63
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</i>	64
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	64
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	64
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	67
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	67
6.3.2	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	68
6.3.3	Тематика курсовых работ	84
6.3.4	Тематика контрольных работ	84
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	84
6.4.1	Темы рефератов	84
6.4.2	Тематика эссе	85
6.4.3	Практические задания для текущей аттестации	86
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	88

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины **Профессиональная этика** является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть роль этики в культуре эпохи и ее органическую взаимосвязь с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоить виды этической теории и категориальный аппарат данной области знания;
- раскрыть сущность основных профессиональных моральных проблем;
- помочь сформировать студентам-юристам собственный нравственный облик;
- приобрести опыт выступлений с сообщениями по профессиональным этическим вопросам, активного участия в дискуссиях;
- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);
- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;
- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;
- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)

Общепрофессиональных:

ОПК-3 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)

Профессиональных:

ПК-2 (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры).

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

Знать: основные принципы и этику деловой беседы, проведения совещаний и деловых переговоров.

Уметь: вести деловые переговоры, совещания.

Владеть:

- методами и приемами убеждения собеседника и аудитории;
- навыками ведения диалога, беседы, переговорного процесса.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- основы культуры поведения;

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

- содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации;

- способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего успешную работу в коллективе;

- принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов.

Уметь:

- применять теоретические, прикладные, ценностные аспекты этического знания;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики;

- применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

Владеть:

- культурой поведения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

- навыками нравственного поведения в коллективе при разрешении конфликтных ситуаций;

- навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета;

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать:

- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

- методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности

Уметь:

- умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- самоорганизовывать себя для изучения учебного материала;

- приобретать новые знания, необходимые для решения социально-значимых и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

- навыками применения знаний, полученных в рамках дисциплины, на практике, в беседе, споре, выступлении;

- саморефлексией, осмысления своего социального и профессионального опыта
В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

- содержание и сущность норм морали;
- систему и содержание профессиональных моральных норм;
- содержание норм служебного этикета;
- требования профессиональной этики юриста;
- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;
- влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания;
- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к нему.

Уметь:

- определять способы и методы профессиональных задач в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- оценивать и реализовывать результаты своей деятельности; оценивать факты и явления профессиональной деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности

Владеть:

- навыками анализа жизненных ситуаций через призму нравственности и профессиональной этики;
- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;
- навыками постановки, осознания и решения возникающих правовых задач;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками анализа практики наднациональных судебных органов;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: методы правового воспитания и правовой культуры посредством этических норм.

Уметь: пользоваться методами правового воспитания и правовой культуры посредством этических норм.

Владеть: методами правового воспитания и правовой культуры посредством этических норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина Профессиональная этика относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как: Философия, Русский язык и культура речи, Этика делового общения.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: Логика и теория аргументации, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Трудовое право, Правоохранительные органы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	3/108	3/108	3/108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>			
Аудиторная работа (всего)	24	24	16
В том числе:			
<i>Лекции</i>	10	10	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	14	14	10
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	84	84	92
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	Зачет	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

- 108 - часов (очная форма обучения)
3 - зачетных единицы
зачет - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Основы общей этики	1	-	1	-	-	-	-	6	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-2
2	Понятие и сущность морали	2	-	1	-	-	1	-	6	
3	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	1	-	1	-	-	-	-	6	
4	Нравственные основы законодательства о правах человека	1	-	1	-	-	-	-	8	
5	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства	2	-	1	-	-	1	-	6	
6	Нравственные основы деятельности судьи	3	2	1	-	-	2	2	6	
7	Этические и нравственные основы деятельности прокурора	3	2	1	-	-	2	2	6	
8	Этические и нравственные основы деятельности следователя	3	2	1	-	-	2	2	6	
9	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	1	-	-	-	-	1	-	6	
10	Этические и нравственные основы деятельности адвоката	1	-	-	-	-	1	-	8	
11	Этические и нравственные основы деятельности нотариуса	2	2	-	-	-	2	2	6	
12	Этические и нравственные основы деятельности юриста организации	2	-	1	-	-	1	-	6	
13	Этикет профессиональной деятельности юриста	2	-	1	-	-	1	-	8	
	ИТОГО	24	8	10	-	-	14	8	84	

Общая трудоемкость дисциплины:

108	- часов (очно-заочная форма обучения)
3	- зачетных единицы
зачет	- форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Основы общей этики	1	-	1	-	-	-	-	6	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-2
2	Понятие и сущность морали	2	-	1	-	-	1	-	6	
3	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	1	-	1	-	-	-	-	6	
4	Нравственные основы законодательства о правах человека	1	-	1	-	-	-	-	8	
5	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства	2	-	1	-	-	1	-	6	
6	Нравственные основы деятельности судьи	3	1	1	-	-	2	1	6	
7	Этические и нравственные основы деятельности прокурора	3	2	1	-	-	2	2	6	
8	Этические и нравственные основы деятельности следователя	3	2	1	-	-	2	2	6	
9	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	1	-	-	-	-	1	-	6	
10	Этические и нравственные основы деятельности адвоката	1	-	-	-	-	1	-	8	
11	Этические и нравственные основы деятельности нотариуса	2	1	-	-	-	2	1	6	
12	Этические и нравственные основы деятельности юриста организации	2	-	1	-	-	1	-	6	
13	Этикет профессиональной деятельности юриста	2	-	1	-	-	1	-	8	
	ИТОГО	24	6	10	-	-	14	6	84	

Общая трудоемкость дисциплины:

108	- часов (очно-заочная форма обучения (ускоренно))
3	- зачетных единицы
зачет	- форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Основы общей этики	1	-	1	-	-	-	-	7	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-2
2	Понятие и сущность морали	1	-	-	-	-	1	-	7	
3	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	1	-	1	-	-	-	-	7	
4	Нравственные основы законодательства о правах человека	1	-	1	-	-	-	-	7	
5	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства	1	-	-	-	-	1	-	7	
6	Нравственные основы деятельности судьи	1	1	-	-	-	1	1	7	
7	Этические и нравственные основы деятельности прокурора	1	1	-	-	-	1	1	7	
8	Этические и нравственные основы деятельности следователя	1	1	-	-	-	1	1	7	

9	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7
10	Этические и нравственные основы деятельности адвоката	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7
11	Этические и нравственные основы деятельности нотариуса	1.5	1	0.5	-	-	1	1	7
12	Этические и нравственные основы деятельности юриста организации	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7
13	Этикет профессиональной деятельности юриста	2	-	1	-	-	1	-	8
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	92

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы общей этики

Понятие и виды профессиональной этики. Профессиональная этика как наука о профессиональной морали. Этапы развития этики как науки.

Этика как нормативная наука и практическая философия. Происхождение и соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».

Личность юриста как субъект этической деятельности. Структура личности. Психологические основы социализации личности. Морально-нравственные устои личностного и деятельностного потенциала.

Этическая мысль прошлого и настоящего. Проблемы происхождения морали. Основные этические теории происхождения морали. Исторические типы морали и противоречивый характер ее развития.

2. Понятие и сущность морали

Мораль и нравственность как предмет этики. Структура морали. Нравственное измерение личности и моральное измерение общества. Нравственная деятельность. Нравственные отношения. Моральное сознание. Нормы и принципы морали. Нравственные чувства. Функции морали.

Основные категории этики и высшие моральные ценности. Содержание, особенности и функции категорий этики. Добро и зло, благо. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Добродетель и порок. Совесть как одна из наиболее сложных и важных этических категорий и как внутренний регулятор нравственного к людям. Долг как внешний регулятор поведения людей. Честь и достоинство. Смысл жизни, счастье и нравственный идеал. Справедливость и нравственность. Мораль как основа практического поведения человека. Современное представление о типах морали: национально-культурной, социально-статусной, индивидуальной и профессиональной.

Биоэтика. Право на жизнь и право на смерть как этическая проблема: эвтаназия, суицид, смертная казнь, аборт, клонирование, трансплантация человеческих органов и т. д.

Насилие и ненасилие, принуждение: проблема «цели и средства» в деятельности и поведении людей.

3. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики

Понятие профессиональной морали как особой формы исторического общественного сознания и вида социальной практики в истории юриспруденции и ее современности. Соотношение общей и профессиональной морали. Понятие и исторические особенности профессиональной морали. Структура профессиональной морали. Нравственная деятельность юристов и ее характеристика. Нравственные отношения, их характеристика. Мораль как регулятор отношений, возникающих и формирующихся в процессе профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность юриста как историческая форма проявления ценностно-ориентированного нравственного отношения человека к миру.

Понятие долженствования в профессиональном сознании. Сознание как важная составляющая духовного мира юриста. Соотношение понятий «профессиональное сознание», «долг», «честность», «достоинство» и «порядочность» в служебной деятельности.

Соотношение профессионального, гражданского и нравственного долга в деятельности юриста. Служебная дисциплина как одна из важнейших основ выполнения сотрудниками профессионального долга.

4. Нравственные основы законодательства о правах человека

Международно-правовые нормы о правах человека. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам в их обращении с гражданами. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания об основных правилах гуманного отношения к лицам, содержащимся под стражей. Нравственные основы Конституции Российской Федерации.

5. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства

Человек как социально-правовая ценность. Свобода личности как одна из ключевых проблем моральной философии. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Ответственность моральная и юридическая. Принципы и виды юридической ответственности. Свобода и принуждение. Соотношение в праве убеждения и принуждения. Цели и смысл наказания как меры государственного принуждения. Юридическое толкование принципа справедливости – базового принципа правового, политического и морального сознания. Общий нравственный смысл принципов современного российского права. Этические основы судебного производства. Социально-нравственный смысл презумпции невиновности и ряда других гуманистических принципов. Социально-психологические причины сохранения обвинительного уклона в судопроизводстве. Роль принципа «свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению» («судейское усмотрение»). Судебная ошибка: материальные, социальные, нравственно-психологические последствия. Моральная ответственность судьи за принимаемое решение.

Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике. Нравственное содержание Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте

6. Нравственные основы деятельности судьи

Судебная этика как наука: ее предмет и структура. Система судебной этики: ее основные ценности и принципы. Судебная этика как учебная дисциплина: ее история и проблемы. А. Ф. Кони о нравственных началах уголовного процесса. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Независимость судьи как морально-правовой принцип и ее обеспечение на практике. Справедливость и беспристрастность в судебной деятельности. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Отношения судьи с участниками судопроизводства. Правила поведения судьи во взаимоотношениях с представителями СМИ. Взаимосвязь правовых и профессионально-этических форм регуляции профессиональной деятельности судьи. Институционализация судебной этики. Зарубежный опыт использования кодексов судебной этики. Кодекс судебной этики в России. Структура и функции Кодекса судебной этики. Основные положения Кодекса судебной этики. Требования Кодекса относительно поддержания высокого авторитета судебной власти и утверждения в обществе

уверенности в справедливости, беспристрастности и независимости суда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.

Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Нравственные основы содержания судебных решений.

7. Этические и нравственные основы деятельности прокурора

Особое место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Многогранность деятельности прокуратуры, связанной с работой государственных органов и должностных лиц, а также с охраной законных интересов и прав граждан. Требования к интеллектуальным, организационным, волевым и нравственным качествам работников прокуратуры. Требования к прокурору как участнику уголовного судопроизводства. Верность закону, справедливость, объективность, непредвзятость, уважение к личности не только потерпевшего, но и обвиняемого, культура речи, культура общения и т.д. – важнейшие черты нравственного облика прокурора. Нравственные требования к деятельности прокурора. Нравственные основы Кодекса этики прокурорского работника. Этика обвинительной речи прокурора

8. Этические и нравственные основы деятельности следователя

Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий. Соотношение целей и средств в установлении истины. Нравственные основы избрания меры пресечения

9. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел

Специфика деятельности сотрудников органов внутренних дел. Особенности служебного и социального положения, система и иерархия ценностей данного профессионального сообщества. Характер требований к профессиональным и личностным, прежде всего, нравственным качествам, к правовой и политической культуре, состоянию физического и психического здоровья сотрудников ОВД. Культура процессуальной деятельности: соблюдение законности, норм профессиональной этики, профессионализм, рациональная организация труда, культура общения, соблюдение служебного этикета, высокая культура личного поведения всех участников правоохранительной деятельности – необходимые условия обеспечения ее эффективности и повышения социальной значимости. Нравственное содержание международно-правовых норм о поведении лиц по поддержанию правопорядка. Нравственное содержание законодательства о полиции. Нравственные основы Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

10. Этические и нравственные основы деятельности адвоката

Специфика адвокатской деятельности и многообразие ее видов. Социальные функции адвокатуры. Изменение роли адвокатуры и требований к адвокатам в современном российском обществе. Нравственное содержание законодательства об адвокатуре. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката. Нравственные основы Кодекса профессиональной этики адвоката. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – клиент (доверитель, подзащитный)», «адвокат – коллега», «адвокат – суд», «адвокат – СМИ», «адвокат – общественность» и т.д. Разнообразие мнений о роли профессиональной тайны в деятельности адвоката, правовые гарантии сохранения адвокатской тайны. Нравственные нормы поведения во внеслужебной деятельности. Порядок дисциплинарного производства, меры дисциплинарной ответственности. Этика речи защитника

11. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса

Публично-правовое назначение, ответственный характер нотариальной деятельности. Особенности нотариальной профессии. Взаимосвязь профессии и этики в нотариальной сфере.

Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Содержание принципа справедливости в деятельности нотариуса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности. Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. Профессиональная честь и достоинство нотариуса. Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции.

12. Этические и нравственные основы деятельности юриста организации

Этика как методологическая основа нравственного воспитания в процессе профессиональной деятельности. Проблемы нравственного воспитания в современных условиях. Факторы, воздействующие на воспитание. Проблемы духовно-нравственного самовоспитания. Этика направленности личности.

Этические начала работы юриста. Проблема правового и нравственного выбора в профессиональной деятельности различных специалистов. Нравственные критерии допустимости методов, средств и приемов в юридической практике. Этическая проблема убежденности юриста в правомерности действий. Уважение к основным правам человека в процессе проводимых действий.

Понятие нравственно-профессиональной деформации. Структура нравственно-профессиональной деформации личности сотрудников правовых органов.

Основные формы проявления нравственно-профессиональной деформации. Факторы и причины возникновения нравственно-профессиональной деформации.

Основные мотивы правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

Пути профилактики и преодоления нравственно-профессиональной деформации.

13. Этикет профессиональной деятельности юриста

Общение как психологическая и нравственная категория. Уровни, стороны и формы человеческого общения. Условия эффективности общения. Понятие и нравственные принципы профессионального общения. Формы профессионального общения: повседневные, специфические, экстремальные и неспецифические. Специфика профессионального общения сотрудников правовых органов.

Понятие, принципы, структура и значение этикета. Понятие служебного этикета. Нормы и принципы служебного этикета: тактичность, вежливость, доброжелательность, деликатность и т.д. Этические требования к проведению бесед с гражданами различных категорий. Этика отношений руководителя и подчиненных. Культура внешнего облика.

Служебный этикет и культура поведения юриста при исполнении служебных обязанностей на выезде в общественных местах. Служебный этикет и культура поведения при посещении жилых и служебных помещений. Этикет общения с гражданами. Этикет и культура речи. Этика профессиональных отношений в служебном коллективе.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

к теме 2. Понятие и сущность морали

Вопросы для обсуждения

- Содержание понятия «нравственность труда».
- Соотношение общей и профессиональной морали.
- Нравственный характер труда юриста.
- Нравственный характер служебных отношений сотрудников правовой сферы.
- Общественные правовые, нравственные отношения и сознание.
- Общая структура морали (нравственная деятельность, сознание).
- Функции морали (регулятивная, ценностно-ориентирующая, познавательная).
- Особенность профессиональной морали юриста (регламентация всех сторон жизни и быта; моральные нормы в условиях службы; ответственность за нарушение этических норм

повелительный характер; норм и принципов профессиональной морали юристов; индивидуальный подход к людям; наличие определенной внутренней культуры и такта; максимальная степень нравственной объективности отношений).

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долгенко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

к теме 5. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства

Вопросы для обсуждения

- Общая характеристика Конституции РФ.
- Признание прав и свобод личности приоритетной конституционной ценностью.
- Гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни.
- Нравственное содержание отраслевого законодательства.
- Признание и защита прав человека в уголовном праве.
- Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства
- Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания
- Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П. Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Л.А. Дмитриева, А.Н. Долгенко [и др.]; под редакцией А.М. Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, Л.А. Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин [и др.]; под редакцией В.Я. Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И. Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

к теме 6. Нравственные основы деятельности судьи

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (доклады, практические задания)

Тематика докладов

- Нравственные требования к судебной власти
- Нравственные основы Кодекса судейской этики
- Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания.
- Наличие государственной символики, соблюдение установленного регламента, норм одежды.
- Торжественность обстановки, уважение к закону и судебной власти.
- Состязательность сторон как нравственное и правовое требование.
- Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса
- Нравственные основы Кодекса судейской этики
- Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению
- Нравственные основы в содержании судебных решений
- Моральность равенства прав сторон.
- Важность присутствия обвиняемого в суде.
- Этика пользования доказательствами, выявления истины.
- Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».
- Необходимость поддержания нравственного авторитета судебной власти, достоинства судьи.
- Ограничения и запреты, налагаемые на судей.
- Независимость судьи.
- Недопустимость вмешательства в деятельность судьи.
- Несменяемость.
- Адвокатская тайна.

- Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, несовместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти

Практические задания

1..... акцентирует внимание именно на чести судьи

Ответы

- +кодекс чести судьи
- закона о поведении судей
- Положения о поведении судей
- Приказ о поведении судей
- инструкция для судей

2. Он "устанавливает правила поведения судьи в профессиональной и внеслужебной деятельности".

Ответы

- закона о поведении судей
- Положения о поведении судей
- +кодекс чести судьи
- Приказ о поведении судей
- инструкция для судей

3. Требования Кодекса чести судей для судей, находящихся в отставке, но сохраняющих звание судьи -и принадлежность к судейскому сообществу

Ответы

- Не обязательны
- +обязательны
- По своему усмотрению
- временно не обязательны
- по решению суда

4. Кодекс чести судьи опирается на идею

Ответы

+единства нравственных норм, отсутствия особой нравственности для тех или иных профессий

- профессионализма, различия нравственных норм
- особая нравственность для тех или иных профессий
- различия нравственных норм, особая нравственность для тех или иных профессий
- Следование обычаям

5. Кодекс чести судьи исходит из приоритетного значения в жизни судьи

Ответы

- нравственные аспекты деятельности судей
- +деятельности по осуществлению правосудия над всеми иными занятиями
- Политические аспекты деятельности судей
- поддержка социального статуса судей
- нравственные и политические аспекты деятельности судей

6. Нравственная сторона деятельности по осуществлению правосудия состоит

Ответы

- Объектом деятельности судьи является справедливость
- Объектом деятельности судьи является гуманность
- Объектом деятельности судьи является законность
- Объектом деятельности судьи является преступник
- + объектом деятельности судьи являются другой человек

7. Кодекс содержит ряд правил

Ответы

+нравственного характера, относящихся к профессиональной деятельности судьи. Они определяют в известной степени ее нравственное содержание

-воспитательного характера, относящиеся к профессиональной деятельности судьи

- нравственного характера, относящихся к профессиональной деятельности судьи. Они определяют в известной степени ее нравственное содержание, воспитательного характера, относящиеся к профессиональной деятельности судьи

- Психологического, нравственного характера, относящихся к профессиональной деятельности судьи. Они определяют в известной степени ее нравственное содержание, воспитательного характера, относящиеся к профессиональной деятельности судьи

- Культурного, нравственного характера, относящихся к профессиональной деятельности судьи. Они определяют в известной степени ее нравственное содержание, воспитательного характера, относящиеся к профессиональной деятельности судьи

- Социального, нравственного характера, относящихся к профессиональной деятельности судьи. Они определяют в известной степени ее нравственное содержание, воспитательного характера, относящиеся к профессиональной деятельности судьи

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долгенко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотья. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-

5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

к теме 7. Этические и нравственные основы деятельности прокурора

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (коллоквиум, практические задания)

Вопросы для обсуждения

- Нравственные требования к деятельности прокурора
- Нравственные аспекты Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

-Контроль за «соблюдением прав и свобод человека и гражданина» органами государственной власти и управления.

-Нравственные основы Кодекса этики прокурорского работника

-Этика обвинительной речи прокурора

-Рассмотрение и проверка жалоб и сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

-Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.

-Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

-Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мерам принудительного характера.

-Нравственность участия прокурора в судебных прениях.

-Нравственная недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора, разглашения материалов проверок и предварительного следствия.

-Нравственность особой защиты государством прокурора и его семьи.

-Нравственные требования присяги прокурора, впервые назначаемого на должность.

Практические задания

1. Когда в СССР была создана прокуратура

Ответы

+1922

- 1918

-1919

-1920

-1925

2. Прокурор осуществляет надзор

Ответы

- только тогда, когда суд уже постанов

+не только тогда, когда суд постановил по делу приговор , но и когда он не принял по делу никаких решений или по делу приговор или вынес определение или постановление

- По требованию Генерального прокурора

- По решению суда

- По собственному решению

3. Своим участием в судебном разбирательстве прокурор способствует

Ответы

- Устранению нарушенных прав и законных интересов потерпевшего

- Устранению нарушенных прав и законных интересов обвиняемого

-правильному проведению процесса

- Устранению нарушенных прав и законных интересов прокуратуры

+устранению нарушений прав и законных интересов потерпевшего, гражданского истца и ответчика, обвиняемого и других участников процесса

4. Судебный процесс, проходящий в условиях гласности, требует от его участников, в особенности от прокурора

Ответы

+сдержанности подтянутости, корректного и вежливого обращения с каждым, кто проходит перед судом

- Во время речи адвоката бросать реплики, выражая отрицательное отношение к защите

- Не слушать речь адвоката

- Воздействовать на суд любым способом

-поддерживать обвинение любыми, порой не самыми законными способами

5. Речь государственного обвинителя должна отвечать определенным требованиям

Ответы

-обходить молчанием доказательства, свидетельствующие в пользу обвиняемого
+ хорошее знание материалов уголовного дела, убедительность
- Прокурору не следует избегать юридизации
-речь должна быть максимально объемной, напыщенной
-речь должна произноситься только юридическим языком, доступным только юристам
6. Прокурор ссылаться на доказательства, не являющиеся предметом рассмотрения на суде

Ответы

- Вправе
- На усмотрения Генерального прокурора
- По ходатайству потерпевшего
- по ходатайству обвиняемого
- + Не вправе

7. Передовая практика поддержания государственного обвинения выработала единую структуру речи. В ней содержатся следующие элементы:

Ответы

- +социально-общественная оценка преступления; анализ и оценка доказательств; предложения о мерах по предупреждению преступлений;
- не юридическая оценка преступления;
- необязательность характеристики личности подсудимого;
- отсутствие соображений о возмещении материального ущерба;
- определение судьбы вещественных доказательств не затрагивается

8. Общественная оценка преступления может быть дана

Ответы

- В начале речи
- В конце речи
- В середине речи
- может быть вообще не дана
- + или в начале или в конце речи

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долгенко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247

с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, ЗинатуллинЗ.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

к теме 8. Этические и нравственные основы деятельности следователя

Практическое занятие проводится в интерактивной форме

(круглый стол, практические задания)

Вопросы для обсуждения

- Следственная этика
- Нравственные требования к деятельности следователя
- Этика производства следственных действий
- Нравственные основы избрания меры пресечения
- Применение тактических приемов в работе следователя
- Этически допустимые приемы и методы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний
- Принципы законности
- Принцип уважения чести и достоинства личности
- Принцип неприкосновенности личности
- Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
- Принцип неприкосновенности жилища
- Принцип презумпции невиновности
- Этический конфликт
- Этическая неопределенность

Практические задания

1. Закон предусматривает следующие виды допроса:
Ответы
+ допрос свидетеля, допрос потерпевшего, допрос обвиняемого, допрос подозреваемого, допрос эксперта.
 - Допрос свидетеля, потерпевшего
 - Подпрос потерпевшего, обвиняемого
 - Допрос подозреваемого, обвиняемого
 - Допрос свидетеля, эксперта
2. — правовая и нравственная обязанность следователя
Ответы
+ получение правдивых показаний
- перевоспитание подозреваемого
- получение показаний любыми средствами
- профессиональная этика
- Профессиональные качества следователя
3. При решении вопроса о проведении очной ставки следователь учитывает
Ответы
+ Тактические соображения и нравственные нормы
- Нравственные нормы
- Интересы следствия
- Нравственные нормы, интересы потерпевшего
4. Во время очной ставки следователь обязан
Ответы

- + Избегать наводящих вопросов
 - Задавать наводящие вопросы
 - Проявлять свое отношение к показаниям допрашиваемых
 - задавать наводящие вопросы, проявлять свое отношение к показаниям допрашиваемых
 - избегать наводящих вопросов, проявлять свое отношение к показаниям допрашиваемых
5. Практическая деятельность следователя есть достижение социально значимой цели —
- Ответы
- раскрываемость преступности
 - Защита интересов следствия
 - защита прав потерпевшего
- + защиты прав и законных интересов граждан
- раскрываемость преступности, защита интересов следствия
6. Обнаруженные при осмотре факты, относящиеся к интимным сторонам жизни тех или иных лиц
- Ответы
- Не являются конфиденциальной информацией
 - На усмотрение следователя
 - С разрешения прокурора
- + не подлежат разглашению
- По желанию обвиняемого
7. Следователь при освидетельствовании лица другого пола, если оно сопровождается обнажением
- Ответы
- + Не присутствует
 - Присутствует
 - По решению суда
 - Активно участвует
 - присутствует при участии врача
8. Наиболее правильным приглашать понятых из числа граждан
- Ответы
- + не знакомых с обыскиваемым
 - Соседей
 - Родственников
 - сотрудников
 - лиц имеющих юридическое образование
9. Предметы и документы, относящиеся к интимным сторонам жизни граждан и не имеющие отношения к делу
- Ответы
- Должны предъявляться только понятым
 - Должны предъявляться родственникам
 - не являются конфиденциальной информацией
 - по усмотрению следователя, в целях интереса дела
- + не должны предъявляться другим лицам, в том числе понятым

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П. Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Л.А. Дмитриева, А.Н. Долгенко [и др.]; под редакцией А.М. Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, Л.А. Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин [и др.]; под редакцией В.Я. Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И. Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

к теме 9. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел

Вопросы для обсуждения

- Нравственное содержание международно-правовых норм о поведении лиц по поддержанию правопорядка
- Нравственное содержание законодательства о полиции
- Нравственные основы Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации
- Соответствие деятельности органов внутренних дел принципам законности, гуманизма, уважения прав человека, гласности.
- Охрана общественного порядка и безопасности.
- Призвание защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.
- Предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений.
- Нравственно-правовые аспекты Федерального закона «О полиции».
- Защита человека независимо от его гражданства, места жительства, социального, имущественного и должностного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования, языка, отношения к религии, политических и иных убеждений.
- Запрещение прибегать к обращению, унижающему достоинство человека.
- Разъяснение гражданам основания и повода ограничения их прав.
- Предоставление задержанным возможности реализовать право на юридическую помощь.
- Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления.
- Важность поддержания этики следственных действий.
- Соблюдение конфиденциальности.
- Присяга сотрудника органов внутренних дел о строгом соблюдении Конституцию и законов Российской Федерации, уважении и соблюдении прав и свобод человека и гражданина

Практические задания

1. В общении сотрудников органов внутренних дел возникает много сложностей. Разделить их можно на

Ответы

- Объективные, нравственные
- + объективные и субъективные
- Нравственные, объективные, необъективные
- профессиональные и личностные
- Профессиональные, личностные, корректирующие

2. — это общая композиция общения, свойств и особенностей поведения, направленность выраженного в нем отношения к людям и самому себе, нравственные ориентиры личности

Ответы

- манера
- Культура
- + Стил
- Воспитание
- Такт

3. — это обычный для данного человека, вошедший в привычку образ действий, который включает в себя разнообразные устойчивые признаки

Ответы

- Культура поведения
- Воспитание
- Этика
- + Манера поведения
- Стил общения

4. Это не просто стандарт поведения, а более или менее ритуализированная форма осмысленного общения

Ответы

- + Экет
- Культура
- Нравственность
- Воспитание
- этика

5. — слово, подразумевающее целый комплекс понятий, характеризующих ключевой акт человеческой деятельности

Ответы

- + Выбор
- поведение
- Воспитание
- Культура
- Нравственность

6. — неотъемлемое свойство нравственной жизни каждого человека.

Ответы

- + Необходимость выбора
- Профессиональная этика
- Нравственность
- Культура
- этика

7. — акт целеустремленной и целесообразной человеческой деятельности. Его характеристика подчеркивает существование в нем двух сторон: ценностной ориентации, смысла действия и целесообразности выбираемых средств

Ответы

- Необходимость выбора
- Профессиональный выбор
- + моральный выбор
- Этический выбор
- духовная культура

8. — это способность принимать решение о поступке в соответствии с познанной исторической необходимостью, которая принимает нравственную необходимость

Ответы

- Свобода духовного выбора
- Свобода профессионального выбора
- Свобода этического выбора
- + Свобода морального выбора
- Свобода эмоционального выбора

9. — выражение детерминации человеческих поступков существующими в обществе системами моральных норм ценностей

Ответы

- + Нравственная необходимость
- Духовная необходимость
- Служебная необходимость
- Политическая необходимость
- Этическая необходимость

10. Основными этическими требованиями, регламентирующими процесс выбора являются:

Ответы

- приверженность идейным порицаниям борьбы с преступностью;
- в интересах дела допущение формализма
- умение добиться цели любыми способами
- + непримиримость к любым нарушениям закона;
- возможность формализма в интересах дела, умение добиться цели любыми способами

11. Риск будет правомерным и обоснованным, если он:

Ответы

+ не противоречит нормативным актам, которые объективно отражают сложившуюся оперативную ситуацию;

- не учитываются количественные и качественные последствия реализации этого решения;

- прогнозируемые положительные результаты выбранного и реализуемого решения меньше его возможных отрицательных последствий.

- не учитываются количественные и качественные последствия реализации этого решения; прогнозируемые положительные результаты выбранного и реализуемого решения меньше его возможных отрицательных последствий.

- не противоречит нормативным актам, которые объективно отражают сложившуюся оперативную ситуацию; не учитываются количественные и качественные последствия реализации этого решения; прогнозируемые положительные результаты выбранного и реализуемого решения меньше его возможных отрицательных последствий.

12. деятельности работников органов внутренних дел предстает социальное явление, сущность которого сводится к нарушениям общественного порядка, противоправному поведению и крайней степени его — преступности

Ответы

- Предмет
- Профессиональные качества
- субъект
- + Объект
- Объективная сторона

13. Является следствием столкновения ценностно-ориентационных позиций сотрудника органов внутренних дел и объекта его труда

Ответы

- Профессиональный конфликт
- Служебный конфликт
- + моральный конфликт
- Личностный конфликт
- конфликт ценностей

14. — это особенная личность со своим жизненным опытом, способом реагирования, манерой поведения и привычками.

Ответы

- + Индивидуальность
- Личность
- Преступник
- Сотрудник ОВД
- Психолог

15. Определяя профессиональную деформацию как искажение характера и результатов профессиональной деятельности ОВД, следует всегда помнить, что ее первопричиной является деформация

Ответы

- Воли
- + Сознания
- Личности
- индивидуальности
- разума

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долгенко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

к теме 10. Этические и нравственные основы деятельности адвоката

Вопросы для обсуждения

- Нравственное содержание законодательства об адвокатуре
- Нравственные основы Кодекса профессиональной этики адвоката
- Этика речи защитника
- Функции адвокатуры как независимого самоуправляемого правового института.
- Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества.
- Компетентность.
- Независимость.
- Честь.
- Достоинство.
- Доверительность.
- Тактичность.
- Предупредительность.
- Честность.
- Правдивость.
- Конфиденциальность.
- Сдержанность.
- Такт.
- Нравственные начала поведения адвоката в суде.
- Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.
- Законодательное обеспечение независимости адвокатуры, формирования единых нравственных принципов деятельности адвокатов России

Практические задания

1. является основным качеством лица, желающего быть адвокатом

Ответы

- Вежливость
- Доброта
- стремление выиграть дело любым способом
- собственные интересы
- +честность

2. - основа всего кодекса профессионального поведения.

Ответы

- +принцип честности
- принцип вежливости
- Выиграть дело любыми способами
- Соблюдение только собственных интересов
- Принцип гуманности

3. Если поведение адвоката таково, что информация о нем может повредить доверию к нему как профессионалу со стороны клиента, дисциплинарный орган коллегии адвокатов оправданно может применить

Ответы

- Штраф
- +дисциплинарное взыскание.
- выговор
- отстранить от дела

- Лишение премии

4. Адвокат не должен брать на себя обязательства по оказанию необходимой юридической помощи без объективного (искреннего) осознания

Ответы

- Собственной неуязвимости
- соблюдения собственного интереса
- Соблюдения интересов клиента
- +собственной компетентности
- разрешить дело любым способом

5. Под..... понимается не просто знание положений действующего законодательства, но и наличие достаточных знаний и навыков, необходимых для его применения на практике, в том числе и при ведении дел.

Ответы

- + Компетентность
- Эрудированность
- Профессиональная тактика
- Профессиональная этика
- Этические нормы

6. Если адвокат осознает недостаточность собственной квалификации и опыта, он должен

Ответы

- Отказаться от исполнения поручения
- Без согласия клиента проконсультироваться с другим адвокатом
- Без согласия клиента сотрудничать с другим адвокатом
- отказаться от исполнения поручения, либо без согласия клиента, но в целях интересов следствия, провести консультацию с адвокатом, компетентным в данной области
- +отказаться от исполнения поручения, либо получить согласие клиента на консультацию с адвокатом, компетентным в данной области, либо на сотрудничество с таким адвокатом

7. Если адвокат обоснованно предвидит продолжительную задержку в оказании помощи клиенту

Ответы

+ клиент должен быть незамедлительно об этом проинформирован.

- адвокат может не предупреждать клиента
- адвокат должен предупредить коллегию адвокатов
- Адвокат должен предупредить органы следствия
- адвокат должен предупредить родственников клиента

8. Консультируя клиента, адвокат никогда не должен

Ответы

- защищать интересы не честного клиента
- осознанно способствовать или поощрять нечестность либо мошенничество, защищать интересы не честного клиента

+осознанно способствовать или поощрять нечестность либо мошенничество

- соблюдать этическую сторону
- давать консультации по не правовым вопросам

9. Адвокат отказать в консультации клиенту на том основании, что он ранее получил консультацию по тому же вопросу от другого адвоката

Ответы

- + Не вправе
- Вправе
- По решению коллегии адвокатов
- по решению суда
- по собственному усмотрению

10. Вся информация, касающаяся обстоятельств и фактов, сообщенных ему клиентом или ставших известными адвокату в связи с выполнением поручения, а также сам факт обращения к нему того или иного клиента

Ответы

- Может распространять по собственному усмотрению
- Должен сообщать родственникам
- Должен сообщать заинтересованным лицам
- Эти сведения не являются конфиденциальными
- + Не должен распространять

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долженко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

к теме 11. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса
Практическое занятие проводится в интерактивной форме (коллоквиум)

Вопросы для обсуждения

- Нравственное содержание законодательства о нотариате
- Виды нотариальных действий
- Нравственные основы Профессионального кодекса нотариусов Российской Федерации
- Принцип законности
- Принцип помощи
- Принцип беспристрастности
- Принцип независимости
- Принцип честности и порядочности
- Принцип уважения
- Дисциплинарный проступок нотариуса
- Санкции за нарушение требований Кодекса профессиональной этики
- Контроль за соблюдением профессиональной этики нотариуса
- Взаимоотношения нотариуса с физическими и юридическими лицами
- Взаимоотношения нотариуса с нотариальной палатой
- Взаимоотношения нотариуса с коллегами и нотариальным сообществом

Рекомендуемая литература*Основная литература*

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долгенко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов,

А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

к теме 12. Этические и нравственные основы деятельности юриста организации

Вопросы для обсуждения

- Понятие профессионального долга. Долг как одна из категорий этики.
- Нравственные требования общества (государства) к личности и личностью к обществу.

-Долг общественный, государственный, патриотический, национальный, профессиональный, воинский (служебный), семейный (сыновний, отцовский и т.д.). Понятия: чувство долга и моральная императивность.

-Государственность – как утверждение идеи долга правовому демократическому Российскому государству.

-Патриотизм – как глубокое и возвышенное чувство любви и долга к Родине. Верность юриста профессии и служебному долгу.

-Профессиональная честь. Понятия: «честь» и «достоинство». Честь – как положительная социальная оценка гражданина или организации, авторитет, репутация.

-Этика как методологическая основа нравственного воспитания в процессе профессиональной деятельности. Проблемы нравственного воспитания в современных условиях. Факторы, воздействующие на воспитание.

-Проблемы духовно-нравственного самовоспитания. Этика направленности личности.

-Этические начала работы юриста.

-Проблема правового и нравственного выбора в профессиональной деятельности различных специалистов.

-Нравственные критерии допустимости методов, средств и приемов в юридической практике.

-Этическая проблема убежденности юриста в правомерности действий.

-Уважение к основным правам человека в процессе проводимых действий.

-Понятие нравственно-профессиональной деформации. Характеристика и сфера проявления. Структура нравственно-профессиональной деформации личности сотрудников правовых органов Причины и условия, способствующие возникновению профессионально-нравственной деформации юристов.

-Основные формы проявления нравственно-профессиональной деформации.

-Причины отрицательного отношения граждан к представителям правоохранительной деятельности: равнодушие, низкая культура сотрудников; отсутствие профессионализма, некомпетентность; использование служебного положения в личных целях, поборы, взяточничество, коррумпированность; применение насильственных действий, необоснованные задержания.

-Основные мотивы правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

-Пути профилактики и преодоления нравственно-профессиональной деформации.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долгенко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная

деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

к теме 13. Этикет профессиональной деятельности юриста

Вопросы для обсуждения

- Общение как психологическая и нравственная категория.
- Уровни, стороны и формы человеческого общения.
- Понятие и принципы межличностного общения.
- Условия эффективности общения.
- Понятие и нравственные принципы профессионального общения.
- Формы профессионального общения: повседневные, специфические, экстремальные и неспецифические.
- Специфика профессионального общения сотрудников правовых органов с лицами, входящими в круг их профессиональных интересов.
- Этика профессиональных межличностных и межгрупповых отношений в коллективе сотрудников.
- Содержание и характер общения во вне рабочее время.
- Понятие, принципы, структура и значение этикета. Понятие служебного этикета.
- Нормы и принципы служебного этикета: тактичность, вежливость, доброжелательность, деликатность и т.д.
- Этические требования к проведению бесед с гражданами различных категорий.
- Этика отношений руководителя и подчиненных.
- Культура внешнего облика.
- Служебный этикет и культура поведения юриста при исполнении служебных обязанностей, в общественных местах, в жилых и служебных помещениях.
- Этикет общения с гражданами.
- Этика и культура речи. Литературный язык как средство формирования культуры речи.
- Культура речи (речевой этикет) и ее элементы (компоненты).
- Ненормативная (бранная) лексика как культурно-воспитательная проблема.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долгенко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-

03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР

5.1.1. Вопросы для самоподготовки

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Моральная философия Ф.Ницше
4. Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера
5. Этика Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского
6. Позиция А.Ф.Кони о нравственном содержании деятельности юриста
7. Мораль как социальный феномен
8. Актуальные этико-правовые проблемы современности.
9. Соотношение морали и права
10. Мораль и право как системы нормативной регуляции.
11. Мораль – право – религия. Роль религиозного фактора в регуляции нравственного и правового поведения людей: история и современность.
12. Добро и зло, благо как категории морального и правового сознания.
13. Долг как категория морального сознания, как принцип деятельности юриста. Проблема профессионального долга в современном российском законодательстве.
14. Соотношение понятий «ответственность» и «вменяемость», «ответственность моральная» и «ответственность юридическая».
15. Совесть: нравственно-психологический механизм формирования, роль в регуляции социального поведения людей.
16. Ситуация морального выбора в практике работы юриста. Служебный долг, карьера и моральная ответственность личности.
17. Социально-нравственный смысл категорий «достоинство» и «честь». Правовые гарантии чести и достоинства личности.
18. Справедливость как базовый принцип правового и морального сознания, основополагающий принцип правосудия.

19. Основные виды профессиональной этики, их специфика. Соотношение общего (общечеловеческого) и особенного в профессиональных кодексах морали.
20. Юридическая этика как наука: этапы формирования, структура, общая характеристика проблем.
21. Основные проблемы этики права.
22. Человек как социально-правовая ценность. Нравственные начала правосудия.
23. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
24. Справедливость как важнейшее качество юриста
25. Эвтаназия как одна из нравственных проблем современности
26. Этические основы использования отдельных видов доказательств
27. Личная жизнь: пределы вмешательства.
28. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
29. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия
30. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
31. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
32. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
33. Человек – Власть – Закон: проблема личности в правовом пространстве.
34. Нравственные принципы правового регулирования семейно-брачных отношений.
35. Юридическая этика как вид профессиональной этики: социально- исторические условия возникновения, эволюция, современное состояние.
36. Общие принципы юридической этики.
37. Специфика отраслевых профессиональных кодексов юридической этики.
38. Этика и культура уголовно-процессуальной деятельности.
39. Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности.
40. Этика предварительного следствия.
41. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
42. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
43. Судебная этика. Этика судей.
44. Судебная ошибка: этические аспекты проблемы.
45. Культура полемики в суде
46. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения
47. Нравственная ценность обрядовой стороны судопроизводства. Судебный этикет.
48. Адвокатская этика.
49. Нравственные основы деятельности работников прокуратуры.
50. Этические аспекты деятельности судебных приставов.
51. Этические аспекты экспертной деятельности.
52. Преступность и дети. Этико-правовые нормы обращения с несовершеннолетними.
53. Женская преступность: социально-этические аспекты проблемы.
54. «Преступление» и «наказание» как проблема юридической этики.
55. Нравственные аспекты проблемы смертной казни.
56. Аномалии служебного поведения, способы их устранения.
57. Значение и роль этикета в работе юриста.
58. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
59. Особенности реализации юридического этикета.
60. Правовая реформа и общественная нравственность. Право и гуманизм.

5.1.2. Вопросы для самопроверки

1. Ответить на следующие вопросы:
2. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?

3. Можете ли вы дать нравственную оценку так называемого права на ошибку в деятельности юриста?
4. Какие нравственные нормы (в случае их исполнения) способствуют поддержанию и повышению авторитета профессии адвоката?
5. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?
6. Каково значение профессиональной этики для профессии адвоката? (Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».)
7. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
8. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
9. Каковы требования принципа конфиденциальности?
10. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?
 - Что является основным источником моральных проблем в деятельности прокурорского работника?
 - В чем заключается важность для профессии прокурора принципа личной ответственности?
 - В чем выражаются честность и порядочность прокурорского работника?
 - Почему законодательство и Кодекс профессиональной этики требуют от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости?
 - Почему Кодекс профессиональной этики регламентирует поведение нотариуса в личной жизни?
 - Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?
 - С помощью каких действий и правил юрист фирмы может проявлять и демонстрировать свое уважение к клиентам и профессиональному сообществу?
11. Раскрыть профессиональную необходимость следования нравственным принципам, зафиксированным в тексте присяги нотариуса: «Торжественно присягаю, что обязанности нотариуса буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку».
12. Продумать и объяснить положение о том, что соблюдение требований законодательства является основой деятельности успешной современной фирмы.

5.1.3. Задачи для самостоятельной работы

Задача 1

Адвокаты А.В. - партнёры. Когда А. отсутствовал, В. проконсультировал клиента и предъявил счет. Клиент вынул из бумажника и заплатил сумму в два раза превышающую счет. Может ли В. взять всю сумму? Должен ли В. делиться с А.?

Задача 2

Проанализируйте и сопоставьте следующие высказывания о праве и морали:

Право-это искусство добра и справедливости (Античный афоризм).

Высшее право часто есть высшее зло (Теренций).

Чтобы поступать справедливо, нужно знать очень немного, но что бы с полным основанием творить несправедливость, нужно основательно изучить право (Георг Лихтенберг).

Как вы их понимаете? Нет ли между ними противоречий? Почему?

Задача 3

Вы узнали, что руководитель юридического отдела организации, в которой вы работаете, собирается принять нового сотрудника – С., которого вы знаете, так как вместе учились и

поддерживаете приятельские отношения. Вы понимаете, что по своим деловым и личностным качествам (несобранность, неорганизованность, необязательность) он не сможет эффективно работать, но при этом знаете, что С. испытывает серьезные материальные затруднения.

Как Вы поступите?

Задача 4

Адвокат Л. до того, как озвучивать размер гонорара, узнавал у обратившихся к нему граждан информацию о их благосостоянии (характере доходов, размере заработка и т.д.). После чего определял размер гонорара, запрашивая с более состоятельных клиентов в 3-4 раза больший гонорар, чем обычно брал за аналогичную работу. Соответствует ли поведение адвоката Л. требованиям профессиональной этики?

Задача 5

В процессе расследования по обвинению М. в убийстве своей жены на глазах детей возникла необходимость установить принадлежность ножа, которым было совершено преступление. Выяснить это можно было путём предъявления ножа для опознания 10-летнему сыну М. В ходе допроса на вопрос следователя о том, какой был у отца нож и может ли он его опознать, мальчик в деталях описал нож, при этом расплакался и сказал, что он не хочет, чтобы ему показывали этот нож.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

5.1.4. Рекомендуемая литература

Основная литература

Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.htm>

Даниленко, В.П. Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73604.html>

Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долгенко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72439.html>

Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>

Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81570.html>

Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74167.html>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, ЗинатуллинЗ.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66295.html>

Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

Дополнительная литература

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92588.html>

Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks»

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.2. Основные термины и понятия по всему курсу

Авторитет — признание за индивидуумом права на принятие ответственных решений в условиях совместной деятельности.

Адвокатская этика — вид профессиональной юридической этики; характеризует совокупность этических требований, предъявляемых обществом к осуществлению адвокатами своей деятельности по защите прав и свобод граждан, отстаивании их законных интересов как в судебном процессе, так и за его пределами.

Административная этика (от лат. *adminisrtatio* — управление) — вид профессиональной этики, совокупность ценностей, норм, принципов, которыми должны руководствоваться управленцы в своей повседневной деятельности. Ее требования в равной мере обращены к тем, кто занят в сфере государственной и муниципальной службы, в общественных, а также и коммерческих организациях.

Аксиология (греч. *axia* — ценность и *logos* — учение) — теория, рассматривающая философские вопросы моральных ценностей

Альтруизм — моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, готовность жертвовать для общего блага личными интересами.

Аморализм — противоположность морали, отказ от законов нравственности, оправдание безнравственного, игнорирование общечеловеческих ценностей.

Аскетизм (греч. *askeo* — упражняться) — моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения каких-либо социальных целей или нравственного самосохранения.

Беспристрастность — это характеристика решений и действий, принимаемых и совершаемых исключительно на основе принципов, независимо от предпочтений и интересов, которые удовлетворяются или ущемляются. Беспристрастность выражается в одинаковых решениях и действиях по отношению к разным лицам в одинаковых.

Бесстыдство — сознательное и демонстративное пренебрежение общепризнанными нормами поведения.

Благо — понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности тех или иных предметов, явлений действительности. Различают материальные и духовные, личные и общественные блага.

Благодарность — отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

Благодеяние — действие, имеющее положительное нравственное значение и объективный результат, последствия которого полезны окружающим людям.

Благородство — моральное качество, характеризующее действия, поступки личности, совершающиеся на основе возвышенных мотивов. Включает такие качества, как самоотверженность, верность нравственным принципам и идеалам, мужество, великодушие и др.

Воспитание (нравственное) — процесс воздействия на сознание, чувства, волю человека с целью формирования у него представлений и отношения к различным явлениям окружающего мира с позиций морали.

Выбор (моральный) — способность человека при соотнесении различных систем ценностей осуществить предпочтение в пользу определенного вариант поступка или линии поведения.

Гуманизм — это мировоззрение, выражающее необходимость духовного, нравственного и физического развития личности, создание ей необходимых возможностей для достижения благополучия и счастья, определяющего необходимость уважительного отношения к ее правам и личному достоинству.

Гуманистическая совесть — специфическое состояние совести, предполагающее способность личности соответствовать общечеловеческому содержанию морали, руководствуясь при этом исключительно собственными чувствами и убеждениями.

Дезадаптация (нравственно-психологическая) – неспособность личности найти адекватные общепринятым нормам нравственности пути приспособления к условиям профессиональной деятельности.

Деловая этика – свод нравственно-психологических правил и процедур, способствующих достижению конкретных целей в сфере коммерции и бизнеса.

Деонтология (профессиональная) (от греч. *deon* – должное и *logos* – учение) – раздел этики, наука о должном, учение о профессиональном долге применительно к наиболее значимым видам социальной деятельности.

Деформация нравственно-профессиональная (от лат. *deformatio* – искажение) – происходящий в личности под влиянием особенностей деятельности процесс изменения ее нравственных установок и психологических черт, приобретение таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на исполнение ею профессиональных обязанностей.

Добро – одно из наиболее широких и абстрактных понятий, которым оперирует нравственное сознание и которое широко используется в этике; противопоставлено злу как своей противоположности.

Добродетель – 1) фундаментальное моральное понятие, характеризующее готовность и способность личности сознательно и твердо следовать добру (делать добро); 2) понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности (группы лиц, класса, общества), указывая на их моральную ценность.

Добродетель – понятие нравственного сознания, характеризующее положительные моральные качества личности, а также постоянную направленность воли на следование нравственному благу.

Долг – это нравственно аргументированное принуждение к поступкам; долг с субъективной стороны характеризуется осознанием нравственной необходимости выполнения предписанных обязанностей.

Долг (моральный) – одно из основных понятий морального сознания; свободное следование социально необходимым требованиям, предъявляемым обществом к поведению индивида.

Достоинство – внутренняя морально-нравственная категория, обозначающая самоуважение человеческой личности; оно является неотъемлемой частью личности, ее врожденным свойством относиться к себе с уважением, несмотря на то, как данную личность воспринимают и оценивают другие члены общества.

Достоинство – понятие нравственного сознания; выражает представление о ценности любого человека как нравственной личности.

Зависть – негативное нравственное качество, порок, выражающийся в неприязненно-враждебном восприятии, чувстве досады по отношению к успехам, благополучию или какому-либо превосходству другого человека.

Зло – одно из наиболее широких и абстрактных понятий, которыми оперирует нравственное сознание и которое широко используется в этике, противопоставлено добру как своей противоположности.

Идеал (моральный) – элемент морального сознания; выражает конечную цель, к которой направлено развитие личности.

Индивидуализм (от лат. *individuum* – неделимое, особь) – принцип морали, который кладет в основу мыслей, чувств и желаний интересы отдельного человека, самооценку его личности в сравнении с коллективом и обществом в целом.

Качества (моральные) – понятие нравственного сознания, характеризующее с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей.

Кодекс корпоративной этики (от лат. *codex* – книга) – свод этических норм и принципов, которыми руководствуются в своей служебной деятельности сотрудники конкретной компании, фирмы; разновидность морального кодекса.

Компромисс (моральный) (от лат. *compromissum*) – взаимное соглашение сторон на основе взаимных уступок, которое применяется там и тогда, когда ни одна из противоборствующих сторон не может взять верх над другой, ресурсы и время ограничены, а все иные способы не позволяют добиться результата.

Конфиденциальность (от лат. *confidentia* – доверие) – этическое требование, связанное с запретом разглашения информации, которая стала известна человеку в силу исполнения им своих профессиональных обязанностей.

Конфликт (нравственный) – положение, при котором человек оказывается перед необходимостью выбора между взаимоисключающими требованиями, содержащимися в нормах и принципах, либо ситуация столкновения противоположно направленных ценностных систем.

Конфликт интересов (на государственной или муниципальной службе) – это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Конфликт моральный – это специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя какой-либо нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную моральную ценность. В конфликтной ситуации требуется совершить выбор между сталкивающимися моральными ценностями в пользу одной из них и через разрешение противоречия реализовать нравственную цель.

Конформизм – это приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.д. В отличие от коллективизма, предполагающего активное участие индивида в выработке групповых решений, сознательное усвоение коллективных ценностей и вытекающее отсюда соотнесение собственного поведения с интересами коллектива, общества и, в случае необходимости, подчинение последним, конформизм есть отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления: мнению большинства, признанный авторитет, историческая традиция и т.п.

Конформизм (от позднелат. *conformis* – сходный, подобный) – социально-психологическая ориентация, нравственное качество человека, связанное с недостаточной развитостью самосознания и вследствие этого неспособностью самостоятельно осуществить выбор в пользу этически значимого для него решения.

Корпоративная этика (от позднелат. *coiportatio* – объединение и греч. *ethika*) – свод нравственных норм, предписываемых к исполнению сотрудникам коммерческих фирм, компаний.

Корпоративность (профессиональная) (от франц. *esprit de corps* – дух корпорации) – свойство, которое характеризует специфические отношения, складывающиеся между представителями определенной профессиональной группы (адвокаты, нотариусы, судьи и др.), либо лицами, занятыми в конкретной сфере служебной деятельности.

Личность (моральная) – человек, способный к нравственно осознанному, свободному и ответственному поведению; является результатом исторической эволюции, в процессе которой осуществляется переход от конформного типа (конформизм) к типу личности, обладающему развитыми чувствами и убеждениями.

Лояльность (нравственная) (от франц. или англ. *loyal* – верный) – моральный принцип поведения и профессиональной деятельности; характеризует способность личности корректно-благожелательно относиться к окружающим людям.

Мораль (от лат. *moralis* – нравственный; *mores* – нравы). 1. Особый вид общественных отношений (нравственные отношения), один из основных способов регуляции действий индивидов в обществе. 2. Универсальная форма общественного сознания, совокупность норм и образцов поведения (нравственное сознание). 3. Нравственные наставления, поучения, выводы какого-либо практического свойства.

Моральная норма – это форма нравственных требований, регулирующих поведение людей посредством общих предписаний и запретов, распространяющихся на однотипные поступки. Они формируются в нравственном сознании на основе ценностей добра и зла. Сами по себе моральные нормы еще не могут быть достаточным руководством для поведения человека; в силу их абстрактной всеобщности они не предусматривают возможных исключений, связанных с особыми обстоятельствами. Поэтому вопрос о применимости тех или иных норм в конкретных ситуациях должен решаться на основе более общих по содержанию и одновременно более конкретных нравственных принципов. По своему социальному содержанию моральные нормы могут иметь как общечеловеческий, так и ограниченный характер, например, нормы профессиональной морали.

Моральная оценка – 1) один из видов оценки, акт выявления и обоснования моральной ценности тех или иных феноменов (поступков, намерений и пр.), из которых складывается сознательная человеческая деятельность; 2) суждение (высказывание), выражающее специфически моральное «одобрение» или «неодобрение» этих феноменов. В системе нравственных отношений моральная оценка выполняет роль моральной санкции, социальная значимость и эффективность которой определяется реальным весом морали среди других факторов, детерминирующих человеческое поведение.

Моральный выбор – это акт моральной деятельности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение в пользу одного из них и нередко вопреки другим. В последнем случае моральный выбор перерастает в моральный конфликт.

Моральный кодекс (от лат. *codex* – книга) – свод нравственных норм, предписываемых к исполнению и имеющих ту или иную степень закрепления.

Нигилизм – это позиция абсолютного отрицания. Зачастую он представляет собой лишь крайний скептицизм, реакцию против догматизма, бессодержательность которого стала явной. Этический нигилизм отвергает моральные ценности и нормы поведения.

Норма (моральная) – простейшая форма нравственного требования, в которой находит закрепление повторяющееся, общепринято в поведении людей, т.е. то, с чем согласно большинство.

Нотариальная тайна (от лат. *notarius* – писец, секретарь) – информация, сведения, которые сообщены нотариусу его клиентом в доверительном порядке или стали ему известны в связи с выполнением поручения и не подлежащие разглашению.

Нотариальная этика – вид профессиональной этики; характеризует совокупность этических требований, предъявляемых обществом к осуществлению нотариусом своей деятельности.

Нравственная культура личности – это степень восприятия индивидом нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря формирующему влиянию на него общества.

Нравственная ответственность бизнеса – отражает общую социальную направленность предпринимательства и его нравственный аспект, сопряженный с идеей служения нравственному благу людей и общества в целом.

Нравственность (от рус. *нрав* и происходящего от него *нравно* – то, что по нраву) – понятие, выступающее синонимом морали.

Нравственный идеал – это восприятие нравственных требований через образ нравственно возвышенной личности – носителя высокой духовности и моральных качеств, которой хочется подражать в реальной жизни.

Нравы – это обычаи, имеющие нравственное значение (ценность); представляют конкретизацию требований морали применительно к реальным условиям жизни людей в том или ином обществе в определенную историческую эпоху.

Обвинительный уклон – специфическая установка в сфере следственной и судебной деятельности, предполагающая заведомую неправоту стороны, против которой выдвинуты обвинения.

Объективность – это независимость суждений, мнений, представлений и т.п. от субъекта, его взглядов, интересов, вкусов, предпочтений и т.д. (противоположность — субъективность). Объективность означает способность непредвзято и без предрассудков вникать в содержание дела.

Обязанности (нравственные) – определенный круг действий, осуществление которых обуславливается требованиями, предъявляемыми к конкретному лицу окружающими его людьми.

Ответственность (нравственная) – категория этики, характеризующая способность личности самостоятельно управлять своими действиями, понимая и сознавая, как отзовутся ее поступки на ней и других людях.

Отклоняющееся (девиантное) поведение (от лат. *deviato* – уклонение, отклонение) – особый вид нравственной практики, выражающийся в отступлении от общепринятых норм и образцов поведения.

Отношения (нравственные) – особый вид общественных отношений, результат воплощения представлений о моральном благе в нравственной практике людей.

Оценка (моральная) – одобрение или осуждение нравственным сознанием явлений личной и общественной жизни, при котором устанавливается соответствие или же несоответствие поступка (мотива и поведения в целом), индивидуальных качеств человека определенным нравственным требованиям.

Правовой нигилизм отрицает ценность права.

Практика (нравственная) – понятие, при помощи которого из всего многообразия общественной жизни выделяется нравственная сторона; служит выявлению смысла, присущего всем другим видам человеческой деятельности.

Прикладные исследования в этике – сфера приложения общеморальных представлений к конкретным видам человеческой деятельности, а также к тем общегуманитарным по своему смыслу проблемам, которые не имеют однозначного этического решения.

Принципы (моральные) (от лат. *principium* – начало, основа) – элемент нравственного сознания; наиболее обобщенно выражают требования морали, направлены на регуляцию деятельности человека (или общества, группы людей) в целом, задают общее направление деятельности человека и служат основанием для более частных норм поведения.

Проступок – это такого рода действие или бездействие, которое по своему содержанию объективно представляет нарушение требований морали.

Профессиональная деформация – это проявления в личности под влиянием некоторых особенностей профессиональной деятельности, таких психологических изменений, которые начинают негативно влиять на осуществление этой деятельности и на психологическую структуру самой личности.

Профессиональная мораль – совокупность формирующихся объективно стихийно нравственных норм и ценностей, которыми человек руководствуется при исполнении обязанностей в сфере избранной им профессиональной деятельности.

Профессиональная честь – понятие, в котором находит выражение оценка значимости определенной профессии и людей, принадлежащих к данной профессиональной группе, в жизни общества.

Профессиональная этика (лат. *professio* от *profiteor* – объявляю своим делом и греч. *ethika*) – теоретическое обобщение и осмысление нравственных требований, предъявляемых людьми к представителям ряда профессий и существующих в виде систематизированных этических норм и принципов поведения, профессионального кодекса.

Профессиональное воспитание – процесс воздействия на сознание и чувства начинающего специалиста с целью выработки у него представлений, норм, ценностей, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности.

Профессиональный кодекс – свод нравственных норм и принципов, предписывающих наиболее оптимальный вариант отношения людей к своим профессиональным обязанностям.

Релятивизм (моральный) (от лат. *relativus* – отрицательный) – принцип, утверждающий относительность и условность моральных ценностей и обусловливаемых ими нравственных требований к поступкам людей.

Репутация (от лат. *reputatio* – обдумывание, размышление) – понятие нравственного сознания, в котором находит отражение сложившееся на данный момент мнение окружающих о нравственном облике конкретного человека.

Самосознание (нравственное) – осознание и оценка человеком своих познаний в сфере нравственно должного, собственного морального облика, ценностей и интересов.

Санкция (моральная) (лат. *sanctio* – непреложный закон) – подтверждение нравственных требований, осуществляемое посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей и их моральных качеств, а также социальных институтов и их политики.

Свобода – это возможность человека мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями, а не вследствие внутренней или внешней принуждения, творческая, личностная сила, дающая простор для самовыражения личности.

Свобода (нравственная) – категория этики, характеризующая способность человека самостоятельно, осознанно и ответственно выбирать формы своих поступков или линию поведения в целом.

Свобода воли – это способность человека к самоопределению в своих действиях.

Ситуативная этика (от позднелат. *situatio* – положение) – поведенческая установка, служащая средством разрешения конфликта между запретительными или обязывающими требованиями морали и уклонением от их исполнения.

Следственная этика – вид профессиональной этики; характеризует этические нормы конкретных следственных действий (допрос, очная ставка, обыск, осмотр места происшествия), а также нравственные требования, которыми должен руководствоваться следователь во взаимоотношениях с процессуальными лицами.

Смысл жизни – понятие нравственного сознания, отражающее понимание личностью того, как и почему, во имя чего следует жить.

Совесь – это способность человека вести оценку своего поведения, его мотивов, внутренних желаний с позиций осознания собственного несовершенства.

Совесь – одно из основных понятий нравственного сознания; предполагающее способность человека критически оценивать свои намерения, мысли, желания, поступки, осознавать и переживать свое несоответствие морально должному.

Сознание (нравственное) – форма общественного сознания, которая включает в себе совокупность этических знаний, понятий и суждений о нормах поведения, эмоционально-чувственных переживаний индивида и убеждений.

Справедливость – это понятие о должном, связанное с исторически меняющимися представлениями о неотъемлемых правах человека. Справедливость подразумевает требование соответствия между практической ролью человека или социальной группы в жизни общества и их социальным положением, между их правами и обязанностями, деянием и воздаянием,

трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием, заслугами людей и их общественным признанием. Несоответствие в этих соотношениях оценивается как несправедливость.

Справедливость – понятие нравственного сознания, в котором отражается представление о должном распределении между людьми прав и обязанностей, деяний и воздаяния за них, достоинств и вознаграждения; принцип судебной этики.

Судебная этика – преломление общеморальных представлений применительно к юриспруденции, а также формирующиеся в этой сфере специфические нравственные регулятивы, которыми руководствуются профессиональные участники судопроизводства (судья, адвокат, прокурор и т.п.).

Судебный этикет – совокупность правил, устоявшихся норм поведения и коммуникации участников судебного процесса.

Такт (франц. *tact* от лат. *tactus* – прикосновение, чувство, осязание) – нравственное чувство меры, связанное с умением вести себя приличным, подобающим образом.

Таможенная этика – комплекс этических требований, которыми руководствуются сотрудники таможенной службы при осуществлении ими профессиональных обязанностей.

Толерантность – это уважительное, терпимое отношение к людям с учетом социально-исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев.

Убеждения (нравственные) – рациональная основа нравственной деятельности личности, позволяющая ей совершать конкретные поступки сознательно, с пониманием необходимости и целесообразности определенного поведения.

Хамство – стиль поведения, присущий человеку с недостаточным уровнем развития нравственных чувств; в повседневной жизни выступает как элементарное несоблюдение норм и приличий, проявляется в форме грубости и бесцеремонности во взаимоотношениях с окружающими.

Хозяйственная этика – сфера преломления общественных представлений применительно к целям и мотивам, которыми руководствуются люди в своей хозяйственной деятельности; то же, что и экономическая этика.

Ценности (моральные) – элемент нравственного сознания; обладают свойством отвечать требованиям морали и высокой социальной значимостью.

Цинизм – это позиция демонстративного и тотального негативизма по отношению к общепринятым нормам и ценностям.

Честность – это моральное качество (нравственное требование), которое включает правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убежденность в правоте проводимого дела, искренность перед другими и перед самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется, признание и соблюдение прав других людей на то, что им законно принадлежит.

Честь – это понятие морального сознания, которое включает в себя моменты осознания индивидом своего общественного значения и признания этого значения со стороны общества.

Чувства (нравственные) – компонент индивидуального нравственного сознания; эмоциональная сторона духовной деятельности личности, определяющая наряду со знаниями и убеждениями ее субъективную нравственную позицию.

Эгоизм (франц. *egoisme* от лат. *ego* – я) – жизненный принцип и моральное качество; поведение, всецело определяемое мыслью о собственной пользе, выгоде; себялюбие, предпочтение своих интересов интересам других людей.

Этика – это философская наука, объектом изучения которой является мораль и различные системы ее обоснования, основания этих систем и логическая структура понятий, описывающих моральные феномены и ситуации.

Этика бизнеса – обосновываемая этическими средствами система норм и принципов, которые регулируют функционирование бизнеса как социального института и поведение лиц, профессионально занятых в этой сфере.

Этика государственной службы – нравственные требования, складывающиеся в сфере профессиональной государственной службы и регулирующие исполнение ее представителями своих обязанностей.

Этика сотрудника прокуратуры – нравственные требования, которыми руководствуются сотрудники прокуратуры в своей профессиональной деятельности применительно к основным сферам ее преломления – следствие, надзор за законностью, представление государственного обвинения в суде.

Этика судьи – вид профессиональной этики; характеризует совокупность этических требований, предъявляемых обществом к этой профессии, а также специфические нормы и принципы, которыми руководствуются судьи в своей деятельности.

Этикет - устойчивый порядок поведения, выражающий внешнее содержание принципов морали и состоящий из правил вежливого обхождения в обществе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

7.1.Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1	Бабаева, А.В. Деловое общение и деловой этикет / А.В.Бабаева, Р.И.Мамина; под редакцией Р.И.Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84671.htm	*
2	Даниленко, В.П.Введение в этику: учебник / В.П.Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73604.html	*
3	Этика следственной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Л.А.Дмитриева, А.Н.Долженко [и др.]; под редакцией А.М.Багмет. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72439.html	*
4	Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Л.А.Казанцева [и др.]; под редакцией Г.Б.Мирзоева, Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81608.html	*
5	Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич [и др.]; под редакцией Н.Д.Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02588-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81570.html	*

6	Носков Ю.Г., Основы судейской этики : учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74167.html	*
7	Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я.Кикоть, И.И.Аминов, А.А.Гришин [и др.]; под редакцией В.Я.Кикотя. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81546.html	*
8	Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, А.В.Щеглов, Н.Д.Эриашвили [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81547.html	*
9	Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71082.html	*
10	Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И.Аминов, К.Г.Дедюхин, А.Р.Усиевич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66295.html	*
11	Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М.Есикова, О.А.Бурахина, В.А.Скребнев, Г.Л.Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64561.html	*

7.2.Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1	Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83263.html	*
2	Профессиональная этика: учебное пособие (практикум) / составители Е.А.Терещенко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92588.html	*
3	Волкова, Е.В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В.Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр	*

	Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62648.html	
4	Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ В.Я.Кикоть [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52547 .— ЭБС «IPRbooks»	*
5	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И.Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34502.html .— ЭБС «IPRbooks»	*
6	Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41187 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией 217 А (111) Генеральной Ассамблеей от 10 декабря 1948 г. – СПС КонсультантПлюс

Декларация о полиции. Принята Парламентской Ассамблеей Совета Европы на 31-й очередной сессии. Резолюция 690 от 8 мая 1979 г. – СПС КонсультантПлюс

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – СПС КонсультантПлюс

Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» – СПС КонсультантПлюс

Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» – СПС КонсультантПлюс.

Европейский кодекс полицейской этики. / Сост.: СПб ОО «Гражданский контроль»; Совет Европы. Общественная правозащитная организация «Гражданский контроль». — СПб, 2003.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.) – СПС КонсультантПлюс.

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) – с изм. и доп. – СПС КонсультантПлюс

Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Утв. приказом МВД России от 24 декабря 2008 года №1138) – с изм. и доп. – СПС КонсультантПлюс

Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) – с изм. и доп. – СПС КонсультантПлюс

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011) – с изм. и доп. - СПС КонсультантПлюс

Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утв. Генеральной прокуратурой РФ 17.03.2010 № 114) – с изм. и доп. - СПС КонсультантПлюс

7.4. Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Человек и современный мир	-	*	-
2.	Психопедагогика в правоохранительных органах	-	*	-
3.	Этическая мысль	-	*	-
4.	Академический юридический журнал	-	*	-
5.	Юридическая наука	-	*	-
6.	Правовая культура	-	*	-
7.	Ведомости прикладной этики	-	-	*

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.vphil.ru	«Вопросы философии»
2.	http://www.bez-granic.ru	Философский журнал «Человек без границ»
3.	www.scholar.google.ru	Поиск научной литературы, включая, статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
4.	http://www.ethicscenter.ru/	«Этика» - образовательный ресурсный центр
5.	http://www.arbitr.ru/law/kodeks_sud_etiki/	Кодекс судейской этики
6.	http://www.abccba.ru/abc68.php	Профессиональная этика
7.	https://fparf.ru/documents/fparf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/	Кодекс профессиональной деятельности адвоката
8.	http://www.prokhmao.ru/personnel-service/poryadok-priema/etika/	Кодекс этики прокурорского работника
9.	https://zakoniros.ru/?p=759	Следственная этика
10.	http://gazetauzao.ru/professionalnaya-etika-sotrudnikov-pravookhranitelnykh-organov/	Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов
11.	http://petrovka-38.com/arkhiv/item/etika-sotrudnika-politsii-v-sovremennykh-usloviyakh	Этика сотрудника полиции

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа при изучении дисциплины играет очень важное значение. Как правило, на самостоятельную работу отводится около 50% бюджета времени, выделенного на освоение содержания учебной дисциплины. Для самостоятельной работы студент должен получить комплекс необходимых учебно-методических материалов в библиотеке вуза, а также использовать Интернет-ресурсы, указанные в Рабочей программе дисциплины.

Рекомендуется следующий порядок работы. Вначале надо ознакомиться с кругом вопросов, которые входят в раздел и тему дисциплины. Затем следует освежить в памяти материал лекции по конспекту, прочитать соответствующую главу учебника или учебного пособия и затем, для более расширенного изучения приступить к чтению дополнительной литературы, рекомендуемой по данной проблеме.

В процессе самостоятельной работы придерживайтесь следующих правил:

- работайте ежедневно в одно и то же время;
- принимайтесь за работу быстро, энергично, без промедления, не тратьте время на «раскачивание»;
- не ждите благоприятного рабочего настроения, создавайте его усилием воли, нужно уметь заставить себя работать регулярно, ритмично и при отсутствии настроения;
- трудитесь сосредоточенно, внимательно, думая только о выполняемой задаче, не отвлекайтесь;
- стремитесь выработать интерес даже к не интересной, но нужной работе.
- нельзя работать хорошо, с интересом только по любимому предмету, а по другим предметам кое-как;
- работайте с твердым намерением понять, усвоить, закрепить, развивайте в себе уверенность, что вы можете и должны сделать то, что запланировали;
- уделяйте больше внимания трудному материалу, не обходите трудностей, преодолевайте их;
- усвоенные знания, навыки и умения стремитесь применять в повседневной жизни;
- регулярно повторяйте усвоенное;
- перед началом работы следует посмотреть, что было сделано в предыдущий раз.

Психология учит: если установлена связь нового материала со старым, то он будет усваиваться быстрее и доступнее.

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится по заданию преподавателя, но без его участия (в библиотеках, в читательском фонде, дома и т.д.), а также во время участия студентов в работе научно-практических конференций, научных обществ студентов и т.п.)

Наиболее действенными и продуктивными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: доклад и научное сообщение на практическом занятии, а также письменный опрос) по конкретным темам.

Студентам следует строго соблюдать последовательность в изучении тем. Их отработку необходимо вести с учетом того, как они изложены в программе дисциплины и тематическом плане. При этом в рабочей учебной программе представлено полное содержание темы, которое должно быть освоено студентами, а в тематическом плане и методических рекомендациях по изучению дисциплины представлены ключевые вопросы темы, основные термины и понятия, литература, которой необходимо при этом пользоваться.

Изучение каждой в отдельности темы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

1. Уяснить общее содержание темы согласно учебной программы и основные вопросы по тематическому плану.
2. Подобрать учебную литературу и рекомендуемый нормативный материал, а также судебную практику.
3. Проработать соответствующую тему по учебнику, дополнив материал, полученный в ходе установочной лекции и составив конспект по теме, которая не освещалась в ходе аудиторного занятия.
4. Обратиться к нормативным источникам, изучить правовые нормы и внести дополнения в конспект.
5. Изучить применительно к теме указанные в пособии источники судебной практики и дополнить конспект.

6. После окончания изучения темы обратиться к средствам проверки знаний – решить задачи по теме.

7. Если после окончания изучения темы остались неясными отдельные вопросы, их необходимо записать в конспект и затем получить консультацию по ним у преподавателя.

Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В процессе изучения дисциплины практические занятия играют значительную роль. Они призваны закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой. Этим практические занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом практического занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия, учитывая форму проведения практического занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Лекции и практические занятия проводятся в различных формах:

Обзорная лекция - это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрисубъектной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации бакалавра.

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить

обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы предпринимательского права. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям
не предусмотрены учебным планом

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ
не предусмотрены учебным планом

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ
не предусмотрено учебным планом

9.6. Методические указания по подготовке к зачету

Формой итогового контроля является зачет. Для подготовки к зачету в РПД дан перечень вопросов. Зачет проводится в устной форме (собеседование по вопросам к зачету).

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед зачетом. Студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным к зачету.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более восьми студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. На подготовку ответа отводится не менее 45 минут.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

Результаты зачета выражаются оценкой «зачтено», «не зачтено» и объявляются сразу после законченного ответа студента на вопросы.

Ответ на вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным.

Примерный перечень вопросов к зачету по изучаемой дисциплине приведен в данной рабочей программе дисциплины.

Оценка заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку студента.

В случае получения оценки «не зачтено» данная запись заносится только в ведомость и считается академической задолженностью, которую студенту необходимо ликвидировать в течение текущего учебного года. В этом случае студенту выдается направление для сдачи зачета (повторно).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
2.	Официальный сайт Филиала	http://kubisep.ru/
3.	Программное обеспечение	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
4.	ЭБС	- ЭБС «IPRbooks» - Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО» - Электронная полнотекстовая база данных филиала
5.	Автоматизированная система управления	- АСУ «СПРУТ»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мультимедийная аудитория № 203	-Интерактивная доска; - проектор; - дата-камера; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 307	- Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор;	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор. - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 1	<ul style="list-style-type: none"> -Компьютеры – 14, объединенные в единую локальную сеть; -мониторы – 14; - ноутбук – 1; - проектор – 1; - учебная доска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 2	<ul style="list-style-type: none"> Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, проработка дополнительных заданий, тестовых материалов, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- разбор практических заданий;
- выступления с докладами;
- коллоквиумы;
- круглый стол;
- лекционные занятия проводятся наряду с диалогическим видом (преподаватель) также и в монологическом виде (преподаватель – студент (обзорные и проблемные лекции)) с использованием мультимедийного оборудования.

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Профессиональная этика».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурных:

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)

Общепрофессиональных:

ОПК-3 (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста)

Профессиональных:

ПК-2 (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры).

№ п/ п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины		
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (уск)
1	ОК-5	2	2	3
2	ОК-6	2	2	3
3	ОК-7	2	2	3
4	ОПК-3	2	2	3
5	ПК-2	2	2	3

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Профессиональная этика» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении
промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Предмет и система курса «Профессиональная этика».
2. Основные понятия курса: этика, мораль, нравственность.
3. Основные категории этики. Специфика юридической этики.
4. Содержание понятия «нравственность труда».
5. Соотношение общей и профессиональной морали.
6. Нравственный характер труда юриста.
7. Соотношение общей морали по отношению к профессиональной.
8. Общая структура морали.
9. Функции морали.
10. Особенность профессиональной морали юриста.
11. Нравственные аспекты создания правового государства.
12. Проблема служебного долга сотрудников полиции (правоведов) в историческом развитии.
13. Понятие чести чинов полицейского корпуса.
14. Международные правовые акты как основа профессиональной морали юристов.
15. Кодекс чести российского полицейского корпуса. Понятие офицерской чести в системе моральных представлений.
16. Понятие служебной дисциплины: исполнительность, чиновничество, субординация, преданность государю, Отечеству и интересам службы.
17. Нормы российского права как основа профессиональной морали правоведов.
18. Юридическая деонтология как отрасль юридической науки. Предмет, методы, цель и задачи исследования юридической деонтологии.
19. Понятие профессионального долга.
20. Честь и достоинство.
21. Проблемы нравственного воспитания в современных условиях. Этика направленности личности.
22. Этические начала работы юриста.
23. Проблема правового и нравственного выбора в профессиональной деятельности различных специалистов.

24. Нравственные критерии допустимости методов, средств и приемов в юридической практике.
25. Этическая проблема убежденности юриста в правомерности действий. Уважение к основным правам человека в процессе проводимых действий.
26. Нравственные начала следственной деятельности. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
27. Этика производства следственных действий.
28. Понятие нравственно-профессиональной деформации. Причины возникновения нравственно-профессиональной деформации. Основные формы проявления нравственно-профессиональной деформации.
29. Основные мотивы правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.
30. Общение как психологическая и нравственная категория. Уровни, стороны и формы человеческого общения.
31. Понятие и принципы межличностного общения. Условия эффективности общения.
32. Специфика профессионального общения сотрудников правовых органов с лицами, входящими в круг их профессиональных интересов.
33. Этика профессиональных межличностных и межгрупповых отношений в коллективе сотрудников.
34. Понятие, принципы, структура и значение этикета. Служебный этикет и культура поведения юриста при исполнении служебных обязанностей.
35. Этика и культура речи. Ненормативная (бранная) лексика как культурно-воспитательная проблема.
36. Понятие коррупции.
37. Психология и этика поведения должностного лица, связанного со злоупотреблением власти в личных целях.
38. Коррупция как антиобщественный феномен.
39. Профессионально – этический стандарт противодействия коррупции и антикоррупционного поведения сотрудников.
40. Коррупция как угроза национальной безопасности России.

6.3.2. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

Понятие и сущность этики

1. Философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование, а также проблемы нравственности в обществе - это... *(выберите правильный ответ).*

- А) этика;
- Б) мораль;
- В) этикет;
- Г) нравственность

2. Форма общественного сознания, совокупность принципов, правил, норм, которыми люди руководствуются в своем поведении - это... *(выберите правильный ответ).*

- А) этикет;
- Б) этика;
- В) нравы;
- Г) мораль

3. Благо – это ... *(выберите правильный ответ).*

А) нравственная категория, отражающая поведение людей, содействующее росту человечности в отношениях между ними;

Б) все, что способствует человеческой жизни, служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей;

В) этическая категория, выражающая полное, высшее удовлетворение поступком, событием, делами или даже итогом всей своей жизни;

Г) все ответы верны

4. Совесть – это ... (выберите несколько вариантов ответа).

А) одна из основных категорий этики, выражающая общественную необходимость в виде определенных нравственных требований, предъявляемых к отдельной личности и личностью к обществу;

Б) категория этики, характеризующая способность человека к нравственному самоконтролю;

В) способность человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели;

Г) понятие морального сознания, выражающее способность личности к самоконтролю, нравственной оценке собственных действий на основе понимания своей ответственности перед другими людьми, обществом за совершаемые поступки*

5. При определении понятия совести выделяют три ее взаимосвязанных элемента. Какой из представленных ниже, не относится к данной дефиниции? (выберите правильный ответ).

А) рациональный элемент;

Б) чувственно-эмоциональный элемент;

В) волевой элемент;

Г) интуитивно-волевой элемент

6. Понятие морального сознания, характеризующее явления с точки зрения распределения блага и зла между людьми - это...? (выберите правильный ответ).

А) смысл жизни;

Б) справедливость;

В) счастье;

Г) нравственность

7. Нравственность – это ... (выберите два правильных варианта ответа).

А) процессы в сфере человеческих отношений, определенные “рамки” достойного поведения, система принципов и норм, выступающих критерием достоинства и порока, добра и зла;

Б) понятие, являющееся синонимом морали, выражающее реальные процессы в сфере человеческих отношений, определяющее «рамки» достойного поведения;

В) понятие морального сознания, характеризующее явления с точки зрения распределения блага и зла между людьми;

Г) понятие морального сознания, показывающее для чего необходима деятельность человека

8. С каким понятием тесно связана категория «смысл жизни»? (выберите правильный ответ).

А) с понятием «авторитет» - признание за индивидуумом права на принятие ответственных решений в условиях совместной деятельности;

Б) с понятием «манеры», т.е. со способностью держать себя, внешняя форма поведения;

В) с понятием «счастье», как высшим удовлетворением, получаемым человеком в процессе жизни;

Г) с понятием «достоинство» - самооценка личности, представление самого человека о своей ценности как личности

9. Определите, о каком понятии идет речь: «Общество относится к человеку с той мерой уважения, которую он заслужил, это положительная общественная оценка личности, авторитет, репутация» (выберите правильный ответ).

А) достоинство;

Б) честь;

В) деловая репутация;

Г) долг

10. Термин «этика» появился: *(выберите правильный ответ)*.

А) в эпоху Античности;

Б) в Средние века;

В) в эпоху Возрождения;

Г) около 100 лет назад

Этическая мысль прошлого и настоящего

1. В какой теории морали заключены следующие положения: преклонение перед естественной жизнью необходимо влечет за собой преклонение перед жизнью духовной; для истинно нравственного человека всякая жизнь священна, даже та, которая с нашей человеческой точки зрения кажется низжестоящей? *(выберите правильный ответ)*.

А) этика благоговения перед жизнью;

Б) этика ненасилия;

В) марксистская теория;

Г) личная этика

2. О каком этапе в истории развития этики идет речь: поэмы лишены назидательного этического начала, а моральная терминология находится в зачаточном состоянии: выражения, обозначающие положительные и отрицательные качества личности и общие моральные понятия – немногочисленны? *(выберите правильный ответ)*.

А) средневековая этика;

Б) предэтика;

В) античная этика

Г) этика Нового времени

3. О каком этапе в истории развития этики идет речь: этика стала религиозной - моральная концепция христианства замкнута на идее Бога, который создал мир, весь мир развивается из него, он его непосредственный управитель? *(выберите правильный ответ)*.

А) этика Нового времени;

Б) предэтика;

В) средневековая этика;

Г) античная этика

4. Согласно какой теории непротивление злу рассматривается как проявление нравственного совершенства? *(выберите правильный ответ)*.

А) согласно марксистской теории;

Б) в средневековой этике;

В) в этике ненасилия;

Г) в этике благоговения перед жизнью

5. Какой из перечисленных терминов определяется как система взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам? *(выберите правильный ответ)*.

А) нравственные отношения;

Б) нравственная деятельность людей;

В) моральное сознание;

Г) нравственная культура

6. Какие два уровня отражения действительности включает в себя моральное сознание? *(выберите правильный ответ)*.

А) высший и низший;

Б) эмоционально-чувственный и рациональный;

В) оригинальный и уникальный;

Г) воображаемый и реальный

7. Что из перечисленного относится к позитивным нормам морали? *(выберите два варианта ответа).*

- А) «не завидуй»;
- Б) «не оскорбляй»;
- В) «будь верен данному слову»;
- Г) «уступи место старшим»

8. В чем выражается регулятивная функция морали? *(выберите правильный ответ).*

- А) в формировании представлений о том, как достойно выйти из кризисной ситуации;
- Б) в организации отношений и поведения между людьми через одобрение и порицание, через общественное мнение;
- В) в оценке поступков и целей с точки зрения побуждающего намерения;
- Г) в одобрении применения насилия

9. С какими, на ваш взгляд, основными общественными потребностями связано возникновение морали? *(выберите правильный ответ).*

- А) регулирование отношений членов первобытного коллектива к труду;
- Б) регулирование семейно-брачных отношений;
- В) укрепление социального единства рода;
- Г) все ответы верны

10. Эвдемонизм – это ... *(выберите правильный ответ).*

А) нравственное учение о том, как каждому человеку реализовать себя в умственном развитии, искусстве и творчестве;

Б) нравственное учение, построенное на отыскании смысла жизни;

В) нравственное учение, построенное на искании счастья с разбором того, что ведет к счастливо жизни;

Г) нравственное учение, направленное на отыскание удовольствий

Мораль как феномен культуры

1. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе – это... *(выберите правильный ответ).*

- А) цивилизация
- Б) общество
- В) культура
- Г) государство

2. Совокупность стереотипов политического сознания и поведения, присущих данному социально субъекту – это... *(выберите правильный ответ).*

- А) нравственная культура
- Б) правовая культура
- В) политическая культура
- Г) религиозная культура

3. Какие требования предъявляются к оформлению служебных помещений? *(выберите правильный ответ).*

А) интерьер служебного помещения должен быть выдержан в неяркой, цветовой гамме и спокойных тонах;

Б) интерьер должен способствовать поддержанию благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе;

В) интерьер должен обеспечивать комфортные условия для работы и приёма посетителей, располагать к доверительности;

Г) все перечисленные выше.

4. При оформлении служебного помещения допускается:

- А) выставлять на рабочем месте предметы антиквариата, роскоши, подарки;

Б) размещать грамоты, благодарности, дипломы, соблюдая скромность и чувство меры;
В) вывешивать плакаты и листовки и иные изображения или тексты циничного содержания;

Г) размещать спортивные снаряды и тренажеры.

5. Принципы морали определяют *(Продолжите предложение, выбрав наиболее правильный вариант ответа).*

А) тактику поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Б) обобщенную социальную ориентацию, являются своеобразной программой деятельности;

В) такие ситуации, когда отступление от них не только допустимо, но и необходимо;

Г) моральные требования в наиболее узком контексте

6. В чем проявляется гносеологическая (познавательная) функция морали? *(выберите правильный ответ).*

А) в том, что мораль отражает взаимоотношения людей, проявляемые в их непосредственном общении;

Б) в том, что всякая система моральных норм, принципов и идеалов представляет собой совокупность ценностей, которые служат ориентиром деятельности общества и личности;

В) мораль регулирует, направляет в определенное русло отношения между людьми;

Г) мораль концентрирует в себе нравственный опыт человечества и передает его содержание в достояние каждого нового поколения людей

7. В чем заключается содержание регулятивной функции морали? *(выберите правильный ответ).*

А) это сложный сплав общественных и социально-конкретных нормативно представлений о том, как наиболее достойно выйти из кризисной ситуации;

Б) мораль организует отношение и поведение людей через одобрение и порицание, поступающее как извне, через общественное мнение, так и изнутри самой личности;

В) мораль не стремится ограничить агрессивные и эгоистические инстинкты людей даже в рамках замкнутой общности;

Г) одобряется применение насилия, как педагогического средства

8. Высший нравственный смысл служебной деятельности сотрудника состоит:.. *(выберите правильный ответ)..*

А) в защите человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод;

Б) в соблюдении законодательства Российской Федерации;

В) в исполнении своих должностных обязанностей;

Г) в исполнении приказов и распоряжений непосредственного начальника.

9. Заслуженная репутация и высокий авторитет в коллективе являются выражением:... *(выберите правильный ответ).*

А) профессионального долга сотрудника;

Б) чести сотрудника;

В) карьерного роста сотрудника;

Г) материального положения сотрудника.

10. Что, на ваш взгляд, обеспечивает моральное право сотрудника на общественное доверие, уважение, признание и поддержку граждан? *(выберите правильный ответ).*

А) безупречное выполнение нравственных обязательств при исполнении служебных обязанностей;

Б) образцовый внешний вид;

В) материальное благополучие сотрудника;

Г) занимаемая должность.

Мораль и право в правовой деятельности

1. Нормы – это ... *(выберите несколько правильных ответов).*

- А) это определенные стандарты поведения представителей человеческого общества;*
- Б) это мера позитивного, общественно полезного поведения, направленного на достижение определенного результата;
- В) это совокупность всех созданных и создаваемых человечеством материальных и духовных ценностей, охраняемых, используемых и передаваемых из поколения в поколение;
- Г) это совокупность взглядов человека на окружающий мир
2. «Монономы» – это (выберите *неправильное утверждение*)
- А) обычаи, выражающие устойчивые привычки, убеждающие своей целесообразностью;
- Б) регуляторы отношений людей в первобытных общинах, носящие нравственный характер, поскольку они содержали в зачаточном состоянии представления о добре и зле и предусматривали правила взаимопомощи, взаимозащиты, эндогамии;
- В) жесткие предписания, продиктованные необычайно трудными условиями существования человека, примитивному сознанию которого противостояли суровые силы природы, необходимость обороняться от враждебных племен;
- Г) сознательное и демонстративное пренебрежение общепризнанными нормами поведения
3. Выберите *неправильное утверждение из нижепредставленных*.
- А) правила индусской религии регламентировали всю общественную жизнь, исключали возможность оценки обычаев и традиций;
- Б) мусульманская доктрина исходит из того, что все нормы ведут свое происхождение от древних источников: Коран, Сунна и др.;
- В) нормативные системы Древней Греции и Древнего Рима не были свободны от религиозных влияний, но религии этих обществ не подавляли личность в такой степени как буддизм и мусульманство;
- Г) В праве Афин не существовало такого наказания как лишение гражданских прав
4. Нормы морали появились в ходе ... (продолжите *утверждение*).
- А) исчезновения обычаев;
- Б) расщепления мононом;
- В) образования родоплеменного строя;
- Г) появления конфликтов в обществе
5. Какие нормы из перечисленных предусмотрены в юридической науке? (выберите *правильный ответ*).
- А) процедурные нормы;
- Б) социальные нормы;
- В) технические нормы;
- Г) все ответы верны
6. Право с точки зрения морального измерения – это(выберите *правильный ответ*).
- А) этическая категория, к которой приложимы моральные оценки, прежде всего с позиций добра и зла, честного и бесчестного и др.;
- Б) признание за индивидуумом права на принятие ответственных решений в условиях совместной деятельности;
- В) моральное качество, характеризующее действия, поступки личности, совершающиеся на основе возвышенных мотивов;
- Г) способность человека преодолевать и добиваться поставленной цели
7. Что не характерно для позитивистской юриспруденции? (выберите *правильный ответ*).
- А) противопоставление права и морали;
- Б) обособленность правового мира от влияния морали и других социальных явлений;
- В) рассмотрение права и морали как синонимов;
- Г) правильного ответа нет

8. Материалистическая традиция предусматривает оценку правовых систем в категориях *(выберите правильный ответ)*.

- А) этики;
- Б) морали;
- В) права;
- Г) долга

9. Назовите *(выберите правильный ответ)* фундаментальный моральный принцип, проявляющийся в законодательном закреплении обязанности юристов обеспечивать лицам, получившим телесные повреждения при применении средств принуждения, оказание доврачебной помощи и уведомление в возможно короткий срок их родственников.

- А) справедливость;
- Б) бескорыстность;
- В) гуманизм;
- Г) верность долгу

10. Какая концепция оправдывает средства достижения результата целью? *(выберите правильный ответ)*.

- А) иезуитизм;
- Б) «абстрактный гуманизм»;
- В) «непротивление злу насилием»;
- Г) правильного ответа нет

Профессиональная мораль юриста

1. Профессиональная этика – это ... *(выберите несколько правильных ответов)*.

А) это учение о профессиональной морали, представляющей собой исторически сложившуюся систему нравственных предписаний, норм о должном поведении представителей определенной профессии;

Б) это философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование и проблемы нравственности в обществе;

В) это форма общественного сознания, совокупность принципов, правил, норм, которыми люди руководствуются в своем поведении;

Г) вид трудовой морали общества, выступающий перед личностью в виде норм, предписаний, правил поведения, оценок морального облика представителей разных профессий, особенно тех, предметом труда которых является человеческая личность или социальные группы

2. С чем (кем) связано появление профессиональной морали? Выберите вариант ответа, который не является предпосылкой ее возникновения *(выберите правильный ответ)*.

А) стали чаще встречаться люди с деформированными нравственными устоями;

Б) это связано с разделением труда и выполнением людьми общественных трудовых функций;

В) с целью укрепить авторитет государства, который зависит от людей, олицетворяющих закон, выполняющих определенные функции;

Г) возникла потребность в применении общих и единообразных норм и принципов в повседневной деятельности среди представителей определенных профессий

3. Какая из перечисленных особенностей профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел является несвойственной для них? *(выберите правильный ответ)*.

А) специфика труда сотрудников органов внутренних дел обуславливает детальную регламентацию всех сторон их жизни и быта;

Б) моральные нормы в условиях службы в органах внутренних дел юридически оформлены, подкрепляются твердыми законоположениями;

В) принципы профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел носят как повелительный, так и рекомендательный характер, что обусловлено необходимостью быстрого выполнения приказов;

Г) действия сотрудников органов внутренних дел должны быть справедливыми и понятными окружающим людям, не унижающими человеческого достоинства

4. Структура профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел не включает: *(выберите правильный ответ)*.

- А) нравственную деятельность сотрудников;
- Б) профессионально-нравственное сознание;
- В) нравственные отношения сотрудников;
- Г) нравственную сущность индивида

5. Критерием нравственности средств, используемых в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел является *(выберите правильный ответ)*.

- А) их законность;
- Б) предсказуемость их использования;
- В) прозрачность их применения;
- Г) их открытое применение

6. Если средства профессиональной деятельности имеют нравственный (в данном случае - законный) характер, то и результат будет *(выберите правильный ответ)*.

А) нравственным, как по отношению к гражданам, к преступникам, правонарушителям, так и по отношению к обществу в целом;

Б) соответствовать велениям закона;

В) справедливым, как в отношении назначения санкций, так и по отношению к индивидуальному подходу при назначении наказания;

Г) непредсказуемым

7. Деятельность полиции, ограничивающая права и свободы граждан ... *(выберите правильный ответ)*.

А) недопустима;

Б) допустима только в отношении совершеннолетних граждан;

В) немедленно прекращается, если достигнута законная цель;

Г) допустима, несмотря на возможность достигнуть законную цель без ограничения прав

8. Что означает «гуманизм»? *(выберите несколько вариантов ответа)*.

А) человечность, любовь к людям;

Б) провозглашение человека высшей ценностью;

В) принцип мировоззрения, политики, права, морали, воспитания;

Г) все перечисленное

9. Каких три элемента выделяют в содержании нравственной справедливости? *(выберите правильный ответ)*.

А) меру воздаяния, меру требования, правомерность оценки;

Б) вознаграждение, моральные требования, единый моральный критерий;

В) понимание человека как высшей ценности, защита прав и достоинства человека, уважение к старшим и младшим;

Г) коллективизм, лояльность, толерантность

10. Нарушениями закона и законности сотрудниками правоохранительных органов не будет являться: *(выберите правильный ответ)*.

А) нарушение норм Конституции и других законов;

Б) преступления должностных лиц, совершенные при исполнении служебных обязанностей;

В) борьба за правопорядок, соблюдение законности;

Г) ограничение прав и свобод граждан до и после достижения законной цели

Нравственные аспекты юридической деятельности

1. Моральный выбор – это ... *(выберите правильный ответ)*.

А) это способность человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели (воля);

Б) это осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с личными или общественными моральными установками;

В) это акт нравственной деятельности, выражающийся в бессознательном предпочтении нравственной линии поведения;

Г) это нравственная категория, отражающая поведение людей, содействующее росту человечности в отношениях между ними (добро)

2. К числу объективных условий морального выбора можно отнести *(выберите правильный ответ).*

А) наличие вариантов выбора поведения и возможности их реализации;

Б) уровень нравственного развития личности;

В) степень усвоения личностью нормативных требований той или иной системы морали;

Г) развитость чувства долга, совести и других нравственных характеристик

3. Наиболее распространенным следственным действием является... *(выберите правильный ответ).*

А) очная ставка;

Б) осмотр места происшествия;

В) освидетельствование;

Г) допрос.

4. Постановка наводящих вопросов в процессе допроса относится к числу... *(выберите правильный ответ).*

А) безнравственных, но законных приемов;

Б) нравственных, но не законных приемов;

В) незаконных и безнравственных приемов;

Г) нравственных и законных приемов

5. Какой поступок для сотрудника органов внутренних дел является недопустимым при выполнении им оперативно-служебных задач? *(выберите правильный ответ).*

А) разглашение фактов и обстоятельств частной жизни, ставших известными в ходе следственных действий;

Б) активность в предупреждении и пресечении правонарушений;

В) одинаковый подход в принятии мер к нарушителям закона;

Г) соблюдение профессионально-этических норм.

6. Что должен сделать сотрудник при выявлении противоправных действий и их пресечения? *(выберите правильный ответ).*

А) действовать жёстко по отношению к правонарушителю, невзирая на личность;

Б) отдать распоряжения властно, кратко и ясно;

В) создать эмоциональное напряжение в ходе пресечения правонарушения;

Г) не допустить психологический контакт с очевидцами и свидетелями.

7. О какой концепции идет речь: цель оправдывает средства? *(выберите два правильных ответа).*

А) макиавеллизм;

Б) абстрактный гуманизм;

В) гамлетизм;

Г) иезуитизм

8. Для юристов наиболее приемлемо такое решение проблемы соотношения цели и средств как: *(выберите правильный ответ).*

А) цель оправдывает средства;

Б) никакая цель не оправдывает средства;

В) цель и средства объективно взаимосвязаны, находятся в состоянии диалектического взаимодействия;

Г) такой проблемы не существует

9. Поведение будет считаться нравственно недопустимым, а моральный выбор будет признан неправильным если *(выберите правильный ответ).*

А) совершенный поступок повлек за собой меньшие материальные, физические, нравственные издержки, нежели если бы он не был совершен;

Б) если результат, достигнутый с помощью данных средств, оказался по своему значению выше, чем ущерб, нанесенный применением этих средств;

В) если были учтены все наиболее значимые последствия, которые может предвидеть человек, совершающий этот выбор;

Г) если не были соотнесены предполагаемые последствия от избранного средства с последствиями использования других средств или отказа от их совершения

10. При работе со служебной информацией сотруднику органов внутренних дел следует: ... *(выберите правильный ответ).*

А) проявлять бдительность и пунктуальность в соответствии с требованиями и нормами профессиональной этики;

Б) передавать служебную информацию представителям средств массовой информации по запросу;

В) открыто высказывать свои суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов и их руководителей;

Г) при необходимости использовать ее по своему усмотрению.

Нравственные отношения в правоохранительных органах

1. Специально сформированное объединение людей, в котором каждый из его членов связан едиными и общезначимыми целями либо интересами, с четко обозначенными функциональными обязанностями и которое реализует свои полномочия в процессе повседневной совместной деятельности при научно разработанном ресурсном обеспечении - это... *(выберите правильный ответ).*

А) любое собрание людей;

Б) служебный коллектив;

В) товарищество;

Г) все ответы верны

2. Что не относится к первичным коллективам? *(выберите правильный ответ).*

А) городские либо районные органы внутренних дел;

Б) уголовно-исполнительные учреждения;

В) районные суды, органы нотариата и адвокатуры;

Г) Верховный суд РФ

3. О каком этапе становления служебного коллектива идет речь: создаются традиции, осознаются и формируются определенные нравственные ценности? *(выберите правильный ответ).*

А) I этап: формирование коллектива;

Б) II этап: стабилизация достигнутого уровня;

В) III этап: нахождение оптимального сочетания служебного долга и личных интересов;

Г) IV этап: максимальное сочетание требований службы и личных интересов

4. Что из нижеперечисленного относится к *нравственно-эстетическим факторам*, благоприятно влияющим на результативность коллектива? *(выберите правильный ответ).*

А) отсутствие надлежащего морально-психологического климата в коллективе;

Б) низкий уровень правовой и профессиональной культуры сотрудников;

В) обоснованность, объективность и справедливость кадровых решений, продвижение по службе – на основе морально-деловых качеств и реальных результатов труда сотрудника;

Г) обеспечение уровня и качества жизни сотрудников в соответствии с занимаемой должностью

5. Что из нижеперечисленного относится к психолого-педагогическим факторам, благоприятно влияющим на результативность коллектива? *(выберите правильный ответ).*

- А) игнорирование психологических особенностей личности;
Б) поощрение или наказание сотрудников с учетом их индивидуальных особенностей;
В) проявление внимания со стороны руководства к бытовым условиям сотрудника;
Г) запущенность культурно-воспитательной работы
6. Эмоционально-нравственное состояние, моральный дух сотрудников, их отношение к нравственным ценностям и степень осознанной мотивации к выполнению оперативно-служебных задач - это... *(выберите правильный ответ)*.
- А) моральный дух;
Б) культура поведения;
В) морально-психологический климат;
Г) мотивация
7. О какой категории идет речь: реальная совокупность моральных качеств сотрудников и степени их способности действовать в соответствии с гражданским долгом, Присягой, нормами профессиональной этики, требованиями закона, уровень моральной устойчивости сотрудников против негативных социальных и психологических факторов, отрицательных воздействий? *(выберите правильный ответ)*.
- А) служебный коллектив;
Б) нравственный потенциал;
В) моральные качества;
Г) морально-психологический климат
8. К показателям высокого морального потенциала следует отнести: ... *(выберите правильный ответ)*.
- А) нарушение законности;
Б) самоуправство;
В) бескультурье;
Г) героизм, смелость, самоотверженность
9. Доминирующую роль в правоохранительных органах играют ... *(выберите правильный ответ)*.
- А) отношения координации;
Б) отношения субординации;
В) панибратские отношения;
Г) налаженные официальные отношения
10. Определите тип руководства служебным коллективом: руководитель тактичен в обращении с сотрудниками, по минимуму вмешивается в процесс работы; уважает мнение подчиненных; создает условия для развития их творческих способностей. *(выберите правильный ответ)*.
- А) авторитарный руководитель;
Б) демократический стиль руководства;
В) либеральный стиль руководства;
Г) смешанный стиль
- Профессиональная нравственная деформация сотрудников юридической сферы.**
1. Негативное изменение ориентиров и девальвация нравственных ценностей у части сотрудников под воздействием условий и опыта профессиональной деятельности – это... *(выберите правильный ответ)*.
- А) конфликт интересов;
Б) профессиональная нравственная деформация;
В) коррупционно опасное поведение;
Г) ненадлежащая выгода
2. В чём может быть выражена профессиональная нравственная деформация сотрудника? *(выберите правильный ответ)*.
- А) в поддержке корпоративной солидарности;

- Б) в проявлении ответственности за поступки своих коллег;
В) в порядочности по отношению к своим коллегам;
Г) в равнодушии к человеческой беде
3. Профессионально-нравственной деформации сотрудников подвергаются именно те элементы, которые входят в структуру профессиональной морали: нравственная деятельность, нравственные отношения и *(выберите правильный ответ)*.
- А) профессионально-нравственный долг;
Б) профессионально-нравственное достоинство;
В) профессионально-нравственная честь;
Г) профессионально-нравственное сознание
4. Профессиональная деформация юристов - это, прежде всего... . *(выберите правильный ответ)*.
- А) нравственная деформация;
Б) правовая деформация;
В) общественная деформация;
Г) личная деформация
5. К объективным факторам нравственно-профессиональной деформации личности юристов нельзя отнести... *(выберите правильный ответ)*.
- А) противоречия и недостатки, которые содержатся в деятельности органов внутренних дел;
Б) негативные явления в жизни российского общества;
В) недостаточную развитость морально-деловых и волевых качеств;
Г) постоянный контакт с преступной средой, негативное отрицательное и растлевающее влияние преступников.
6. К субъективным факторам нравственно-профессиональной деформации личности юристов нельзя отнести... *(выберите правильный ответ)*.
- А) неорганизованность, отсутствие навыков и умений контролировать свое поведение, желание любым способом снять психологическую нагрузку;
Б) неумение отделять интересы дела от интересов карьеры;
В) недостаточную развитость морально-деловых и волевых качеств;
Г) ошибки в подборе кадров.
7. Деятельность руководителей по профилактике профессиональной нравственной деформации предполагает ... *(выберите правильный ответ)*.
- А) создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
Б) формирование установки на сознательное соблюдение профессионально-этических принципов и норм;
В) развитие морально-психологической устойчивости и деловой направленности сотрудников;
Г) во всех перечисленных случаях.
8. К открытой (видимой) форме профессиональной нравственной деформации относятся... *(выберите несколько вариантов ответов)*.
- А) болезненная подозрительность и недоверие ко всем людям;
Б) утрата чувствительности к человеческой беде, равнодушие к горю;
В) моральная нечистоплотность, следование двойным моральным стандартам;
Г) злоупотребление служебным положением.
9. К закрытой (невидимой) форме профессиональной нравственной деформации относятся... *(выберите несколько вариантов ответов)*.
- А) превышение должностных полномочий;
Б) злоупотребление спиртными напитками;
В) использование в речи ненормативной лексики;
Г) сращивание с преступной средой.

10. Негативное нравственное качество, характеризующее нарушение правил общения и отношений - ... (выберите правильный ответ).

- А) насилие;
- Б) грубость;
- В) бесчеловечность;
- Г) беспринципность.

Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения

1. Какое поведение сотрудника можно расценивать как коррупционно опасное? (выберите правильный ответ).

- А) если он использует своё служебное положение для получения корыстной выгоды;
- Б) если он безотлагательно докладывает непосредственному начальнику о всех случаях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;
- В) если он предпринимает меры антикоррупционной защиты независимо от занимаемого служебного положения;
- Г) если он предан интересам службы.

2. Какие действия сотрудника являются непозволительными в соответствии с нравственными обязательствами? (выберите правильный ответ).

- А) выстраивание личных отношений с лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью;
- Б) занятие преподавательской деятельностью;
- В) оказание протекции предпринимателю;
- Г) создание условий для получения ненадлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением.

3. Что из перечисленного способствует возникновению коррупционно опасной ситуации? (выберите правильный ответ).

- А) возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных законодательством Российской Федерации;
- Б) использование личного мобильного телефона сотрудника в служебных целях;
- В) наличие у сотрудника отдельного кабинета;
- Г) тесные дружеские отношения в коллективе.

4. Какой из перечисленных терминов не определяет вид коррупционно опасного поведения руководителя? (выберите правильный ответ).

- А) кумовство;
- Б) протекционизм;
- В) фаворитизм;
- Г) консерватизм.

5. Этический конфликт это: (выберите правильный ответ).

- А) негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира личности;
- Б) противоречие между нормами профессиональной этики;
- В) взаимодействие между людьми в процессе их совместной деятельности;
- Г) противоречие между субъектами профессионального взаимодействия.

6. В каком случае возникает ситуация этической неопределенности в процессе служебной деятельности? (выберите правильный ответ).

- А) в случае, когда сотрудник не может определить степень соответствия своего поведения принципам и нормам профессиональной этики;
- Б) при стремлении сотрудника достичь поставленной цели, связанной с корыстными интересами;
- В) в отношениях личного (семейного, бытового) характера, оказывающими влияние на результаты служебной деятельности;
- Г) во всех перечисленных случаях.

7. Как должен вести себя сотрудник в ситуации этического конфликта или этической неопределенности? *(выберите правильный ответ).*

- А) действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;
- Б) добиваться своей цели любыми доступными ему средствами;
- В) немедленно обратиться за поддержкой к начальнику органа внутренних дел;
- Г) привлечь на свою сторону как можно больше членов коллектива.

8. Личная корыстная заинтересованность сотрудника выражается: *(выберите правильный ответ).*

- А) в мотивации достижения профессиональных целей;
- Б) в чрезмерной ответственности по отношению к служебным обязанностям.
- В) получение любой формы выгоды для него или иных лиц, с которыми он связан служебными или неформальными отношениями;
- Г) повышение своего образовательного уровня за счет средств органа внутренних дел.

9. Как должен поступить сотрудник для предупреждения конфликта в соответствии с нормами профессиональной этики? *(выберите правильный ответ).*

- А) игнорировать оппонента, невзирая на необходимость совместной деятельности;
- Б) попытаться получить справку о временной нетрудоспособности;
- В) принять меры по преодолению негативных последствий конфликта интересов;
- Г) попытаться извлечь выгоду из конфликта.

10. В каких случаях сотрудник может принимать или вручать подарки? *(выберите правильный ответ).*

- А) если это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
- Б) если ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
- В) если стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации;
- Г) во всех перечисленных выше случаях.

Этика делового общения и служебный этикет сотрудников

1. Культура делового общения включает в себя такие компоненты как техника и психология делового общения, этика делового общения. О каком еще компоненте необходимо вести речь? *(выберите правильный ответ).*

- А) о служебном этикете;
- Б) о принципах эффективного общения;
- В) о культуре поведения;
- Г) о морально-психологическом климате

2. Этикет – это *(выберите правильный ответ).*

- А) это совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям, совокупность правил вежливого обращения в обществе;
- Б) это философская наука, изучающая мораль, ее специфику и роль в обществе, систему нравственных ценностей и традиций;
- В) это нравственное требование, раскрывающее содержание предписываемых личности поступков в зависимости от сферы человеческой жизнедеятельности;
- Г) все ответы верны

3. Что является главным в служебном этикете? *(выберите правильный ответ).*

- А) наличие модной одежды;
- Б) соответствие манер, внешнего вида, речи, жестов, мимики, позы, осанки, тона, одежды характеру социальной роли, в которой выступает человек, служебному и социальному статусу, а также ситуации, в которой происходит общение;
- В) внутренний мир человека, его мысли и чувства;
- Г) результат, достигнутый при общении

4. Какой принцип этикета позволяет найти решение проблемной коллизии при общении, когда конкретная ситуация не охватывается имеющимися у гражданина знаниями о правилах этикета? *(выберите правильный ответ).*

- А) тактичность;
- Б) пунктуальность;
- В) доброжелательность;
- Г) толерантность

5. Этикет – это *(выберите несколько правильных ответов).*

А) совокупность правил поведения, установленных в коллективе и принятых как норма общения в различных жизненных ситуациях;

Б) свод правил обхождения с людьми, как писаных (установленных), так и иных, передаваемых от человека к человеку неформально;

В) качества, характеризующие отношение личности к окружающим: предполагают заботу о других, внимание к их проблемам, тактичное, вежливое отношение к людям;

Г) исключительно внешнее следование заповедям и нормам, когда человек не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности

6. Этикет регулирует *(продолжите высказывание).*

А) морально-психологический климат – эмоционально-нравственное состояние, моральный дух сотрудников, их отношение к нравственным ценностям;

Б) манеры – способность держать себя, внешнюю форму поведения (особенности речи, жесты, мимику, походку);

В) чувства – эмоциональную сторону духовной деятельности личности;

Г) нравы – обычаи, имеющие нравственное значение, поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений

7. Отличительной чертой служебного этикета юриста является его.... *(выберите правильный ответ).*

А) приверженность нормам субординации, равно как и отсутствие сознательной дисциплины, уважения к старшим по званию, возрасту;

Б) пренебрежительное отношение к «рамкам компетентности» в принятии управленческих решений;

В) нормативный характер: общение здесь регламентировано уставами, приказами, наставлениями, выполнение которых строго обязательно;

Г) диспозитивный характер: собственное мнение может ставиться выше того, что регламентировано приказом или инструкцией

8. Формы профессионального общения: повседневные, специфические, экстремальные и... *(выберите правильный ответ).*

- А) не экстремальные;
- Б) неспецифические;
- В) субэкстремальные;
- Г) не повседневные.

9. Какие вопросы не рекомендуется обсуждать сотруднику органов внутренних дел при служебном общении с иностранцами? *(выберите правильный ответ).*

А) вопросы, касающиеся государственной политики Российской Федерации;

Б) вопросы, касающиеся деятельности органов государственной власти Российской Федерации;

В) вопросы, касающиеся деятельности органов внутренних дел Российской Федерации;

Г) все перечисленные выше.

10. Какие действия следует предпринять сотруднику органов внутренних дел в случае конфликтного поведения посетителя? *(выберите правильный ответ).*

- А) потребовать удалиться из помещения;
- Б) сделать вид, что ничего не происходит;

В) попытаться успокоить гражданина, а затем подробно разъяснить посетителю порядок решения вопроса;

Г) предложить посетителю прийти в следующий раз.

Культура устной и письменной речи и ее проявление в поведении и деятельности юристов

1. Каких речевых норм должен придерживаться сотрудник? *(выберите правильный ответ).*

А) доступности и простоты в общении;

Б) лаконичности, непротиворечивости и обоснованности изложения мыслей;

В) уместности сказанного применительно к конкретной ситуации;

Г) всех перечисленных выше.

2. Разрешено ли сотруднику, изучившему в оперативных целях уголовную лексику, использовать ее в общении с коллегами и гражданами? *(выберите правильный ответ).*

А) да, в любых случаях;

Б) да, но только при действиях в экстремальных ситуациях;

В) нет;

Г) да, если эта лексика близка и понятна гражданину.

3. Красота речи, способствующая утверждению красоты во взаимоотношениях, является необходимым условием при *(выберите правильный ответ).*

А) выступлении с трибуны;

Б) разговоре за рабочим столом; с гражданами;

В) обращении к подчиненным перед строем или в непринужденной беседе;

Г) все ответы верны

4. Выберите несколько вариантов ответов, содержащие требования, которым должна соответствовать речь: *(выберите правильный ответ).*

А) быть содержательной, свидетельствовать о глубоком знании того, о чем идет речь*;

Б) быть грамматически и литературно безграмотной;

В) быть точной, ясной, краткой и понятной;

Г) мимика и жесты должны быть импульсивными, навязчивыми, в некоторых случаях могут не соответствовать речи

5. Наиболее привлекательная манера речи в общении отличается *(выберите правильный ответ).*

А) плавностью, размеренностью, отсутствием крика;

Б) использованием крика в арсенале повседневного общения с целью убеждения, склонения другого к своей точке зрения;

В) использованием жаргона для того, чтобы обособить группу людей от основной части общества;

Г) периодическим употреблением ненормативной лексики

6. Что не приемлемо в речи сотрудника? *(выберите правильный ответ).*

А) бранная лексика;

Б) грубые шутки, злая ирония;

В) высказывания, которые могут быть истолкованы как оскорбления;

Г) все вышеперечисленные

7. Культура речи содержит три составляющих компонента: нормативный, коммуникативный и *(выберите правильный ответ).*

А) деловой;

Б) этический;

В) поведенческий;

Г) стилевой

8. Речь социальных и профессиональных групп людей называют.... *(выберите правильный ответ).*

- А) просторечие;
- Б) литературный язык;
- В) жаргон;
- Г) терминологическая лексика

9. Доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована – это.... *(выберите правильный ответ).*

- А) красота речи;
- Б) точность речи;
- В) вариативность речи;
- Г) понятность речи

10. Важный показатель профессионализма юриста, проявляющийся в его умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли как устно, так и письменно – это.... *(выберите правильный ответ).*

- А) культура внешнего облика;
- Б) нравственная культура;
- В) культура поведения;
- Г) культура речи

6.3.3. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.4. Тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Темы рефератов

1. Этика как философская наука. Объект изучения и структура.
2. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».
3. Профессиональная этика как наука о профессиональной морали.
4. Профессиональная этика юриста: понятие, значение, специфика.
5. Мораль: понятие, происхождение, функции, исторические типы.
6. Структура морали.
7. Моральные нормы в работе юриста.
8. Нравственная деятельность юриста.
9. Нравственные отношения в деятельности юриста.
10. Моральное сознание. Понятие и структура.
11. Нормы и принципы морали в юриспруденции.
12. Нравственные чувства в юридической деятельности.
13. Современные этические концепции.
14. Категории этики - как основа формирования мировоззрения.
15. Этические категории «добро» и «зло», «благо».
16. Этические категории «совесть», «долг».
17. Этические категории «честь» и «достоинство».
18. Этические категории «смысл жизни» и «нравственный идеал», «счастье».
19. Этические категории «справедливость», «нравственность», «нравственная справедливость».
20. Право на жизнь как проблема этики.
21. Право на смерть как этическая проблема.
22. Проблема профессионального долга в историческом развитии.
23. Соотношение профессиональной и общей морали.
24. Профессионально- нравственное сознание юриста.

25. Принцип гуманизма в юридической деятельности.
26. Принцип справедливости в деятельности юриста.
27. Принцип законности в деятельности юристов разных специальностей.
28. Профессиональная честь и достоинство.
29. Нравственный долг в служебной деятельности.
30. Профессиональная совесть.
31. Служебный этикет и культура поведения юриста.
32. Этикет приема граждан юристом.
33. Этикет и культура речи.
34. Этика профессиональных отношений в служебном коллективе.
35. Содержание и характер общения во вне рабочее время.
36. Понятие и структура профессионально-нравственной деформации.
37. Причины профессионально-нравственной деформации.
38. Понятие, принципы, структура и значение этикета.
39. Коррупционно опасное поведение и его предупреждение.
40. Коррупционно опасное поведение руководителя.
41. Этический конфликт и этическая неопределенность.
42. Конфликт интересов и его предупреждение

Объем реферата – 15-20 стр. (размер шрифта 14, 1,5 интервал). Структура: краткое введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

6.4.2. Тематика эссе

1. Специфика и роль морали в условиях становления и развития правового и демократического общества.
2. Философия как методологическая основа профессиональной этики. Этика и мораль.
3. Сущность и структура морали.
4. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали.
5. Основные категории этики и морали и их реализация в профессиональной деятельности.
6. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
7. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в профессиональной деятельности.
8. Взаимообусловленность морали и права.
9. Взаимообусловленность морали и политики.
10. Взаимообусловленность морали и искусства.
11. Нравственная сущность служения обществу и государству.
12. Уважение закона – понятие нравственное.
13. Нравственная культура сотрудника.
14. Понятие нравственной культуры.
15. Структура нравственной культуры сотрудников.
16. Факторы – показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины.
17. Понятие служебного коллектива и основные профессионально- нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
18. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
19. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.
20. Руководитель как организатор нравственных отношений в служебном коллективе.
21. Важнейшие понятия и принципы делового общения.
22. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.

23. Общение в служебном коллективе.
24. Проведение деловых совещаний.
25. Нравственное формирование личности сотрудника.

6.4.3. Практические задания для текущей аттестации

Задание 1 Имеет ли мораль какое-то отношение к бизнесу? Если да, то какое? Имеет ли значение, какими методами достигается прибыль, если данный бизнес создает рабочие места для людей? Должны ли бизнесмены думать об общественных интересах?

Задание 2 В чем разница между подарком, чаевыми и взяткой? а) Во многих странах официанты и портье больших гостиниц получают щедрые чаевые, если они хорошо обслуживают своих клиентов. Несмотря на официально низкую зарплату, работа в больших гостиницах считается выгодной, и многие люди стремятся получить ее. б) В некоторых странах полицейским платят такую низкую зарплату, что, для того чтобы заработать на жизнь, они вынуждены придирааться к водителям на дорогах и собирать с них «дань». в) В некоторых странах чиновники пользуются своим служебным положением для личного обогащения: они создают препятствия людям, которые обращаются к ним для получения паспорта, визы или каких-то других документов г) В некоторых странах, когда правительство объявляет тендер на строительство какого-нибудь гражданского объекта, то не всегда предпочтение отдается лучшему проекту. Иногда чиновники одобряют тот проект, авторы которого в той или иной форме подкупают чиновников. Проанализируйте все четыре ситуации. Есть ли в них общее? Является ли какая-нибудь из них оправданной?

Задание 3 Представьте себе, что вы работаете менеджером большой компании. Во время переговоров с зарубежными партнерами вы знакомитесь с бизнесменом, который приглашает вас провести отпуск с ним и с его семьей на Тихом океане на его личной яхте. При этом он предлагает взять все расходы на себя. Примете ли вы его приглашение?

Задание 4 Представьте себе еще одну практическую ситуацию. В городскую администрацию поступает заявка на строительство большого торгового комплекса в районе города, где строительство до сих пор было запрещено. На заседании комитета по строительству один из представителей городской администрации, по имени Дмитрий Иванович, произносит длинную речь, в которой обосновывает необходимость строительства. Когда объявляется голосование, то он голосует за принятие этого проекта. Благодаря его аргументации проект получает одобрение. Однако на этапе обсуждения проекта Дмитрий Иванович не сообщает о том, что он является одним из акционеров компании, которая разрабатывала проект и будет вести строительство. Какова этическая подоплека данной ситуации? Анализируя данную ситуацию, представьте себе, что Дмитрий Иванович во время публичной дискуссии по данному вопросу может сказать, что он, как и всякий гражданин, имеет право преследовать свои собственные интересы. Как можно ему возразить?

Задание 5 Представьте себе, что вы руководитель самолетостроительного завода. Вы отвечаете за то, чтобы поддерживать производство и сохранять рабочие места на заводе. И вот вы ведете переговоры с какой-то авиакомпанией о покупке реактивного самолета. Представитель авиакомпании говорит вам, что он может гарантировать заказ на самолет, если эта сделка принесет ему какую-то личную выгоду. Откажетесь ли вы давать ему взятку? Или, может быть, вы будете обосновывать необходимость взятки тем, что речь идет о рабочих местах для тысячи работников? Какие этические вопросы затронуты в этой ситуации?

Задание 6 Представьте себе, что вы работаете начальником смены на фабрике. В какой-то момент вы замечаете, что из цеха периодически исчезают инструменты. Вы докладываете об этом начальнику цеха. Он приказывает вам выяснить, кто крадет инструменты. В один прекрасный день вы обнаруживаете, кто это делает. Но оказывается, что этот человек ворует инструменты потому, что его жена больна, ей нужны дорогостоящие лекарства и ему не хватает заработка на покупку лекарств. Вам жаль этого человека. Если вы сообщите о том, что он вор, своему начальству, то его обязательно уволят. Если вы не сообщите об этом, то вас могут

заподозрить в соучастии в кражах. Тем самым вы тоже рискуете потерять работу. Однако вы уверены в том, что красть инструменты плохо. Как, по-вашему, следует действовать в такой ситуации? а) Сообщить о том, кто совершает кражу, начальству и тем самым оградить себя от неприятностей? б) Организовать сбор денег среди работников предприятия или купить лекарства для больной женщины? в) Убедить самого вора, чтобы он признался в своем поступке? г) Объяснить ситуацию начальнику цеха и просить его, чтобы он простил вора и позволил ему по частям вернуть стоимость украденных инструментов? Какие рекомендации, с вашей точки зрения, следуют из этики добродетели и христианской этики?

Задание 7 Предположим, что вам от бабушки досталась по наследству большая дача и вы хотите ее продать. Вы помещаете объявление о продаже дачи. К вам приходит потенциальный покупатель, и дом ему очень нравится. Поскольку в объявлении о продаже говорится только о достоинствах дома и участка, покупатель не знает, что дом построен на «плывущей» почве, что подвальное помещение заражено грибом, и что неподалеку от вашего участка расположена мебельная фабрика, и когда ветер дует со стороны фабрики, то до вас доносится сильный запах лака. Вы понимаете, что если сообщите покупателю обо всех этих обстоятельствах, то вряд ли он решится покупать ваш дом. Как вам следует поступить? а) Обязаны ли вы с этической точки зрения сообщить покупателю обо всех недостатках дома и участка? Или покупатель должен сам выяснять эти недостатки? б) Попробуйте представить себе, чего бы вы хотели от продавца, если бы вы были покупателем недвижимости? Помогает ли это вам понять, как вы должны себя вести как продавец?

Задание 8 На краю города открывается большой супермаркет, филиал одного из крупных супермаркетов. Для привлечения покупателей новый супермаркет начинает продавать товары по очень низким ценам. Маленькие магазинчики в данном районе не могут конкурировать с новым большим магазином и разоряются. После их закрытия супермаркет поднимает цены. Этичен ли такой метод ведения конкуренции? Если нет, то почему?

Задание 9 Представьте себе такую ситуацию. Девушка, по имени Ольга, сдает профилирующий вступительный экзамен по математике. Одну из задач она не может решить, но она замечает, что ее сосед, по имени Олег, уже решил эту задачу. Ольга списывает у него решение и получает высокую оценку за экзамен. Благодаря этой оценке она набирает количество баллов, нужное для поступления в университет. Другая девушка — Ирина — сдает экзамен в той же группе и испытывает те же затруднения, что и Ольга. Она сидит на экзамене с другой стороны от Олега и тоже замечает, что он решил трудную задачу. Но, в отличие от Ольги, она не списывает у Олега, так как считает это неэтичным. Она получает низкую оценку и не набирает проходного балла. а) Как вы оцените поведение Ольги: считаете ли вы, что она проявила сообразительность и потому достойна учиться в высшем учебном заведении? б) Считаете ли вы, что Ирина поступила глупо, не сделав так, как Ольга? в) Считаете ли вы, что любой человек имеет право пойти на небольшой обман, если речь идет о его карьере? г) Как вы охарактеризуете принцип, которому последовала Ирина: кантианство? этический эгоизм? утилитаризм? д) Если каждый абитуриент будет поступать, как Ольга, как это может повлиять на ценность университетского диплома? е) Доверитесь ли вы хирургу, если вы будете знать, что он списывал на экзаменах?

Задание 10 Представьте себе, что ваш знакомый, по имени Борис, оформляется на работу и пишет свою биографию. Понятно, что ему хочется представить себя в наиболее выгодном свете. Поэтому он преувеличивает некоторые свои способности, а кое-что просто придумывает. Он просит вас оценить то, что он написал, и дать ему совет. Что вы ему посоветуете? Каким этическим принципам вы посоветуете ему последовать?

Задание 11 Представьте себе еще одну ситуацию. Вера — научный сотрудник. Она работает в компании, которая разрабатывает новый медицинский препарат. Прежде чем получить разрешение на производство препарата и продажу его в аптеках, компания проводит испытания этого препарата. Цель испытаний состоит в том, чтобы определить, может ли данный препарат останавливать развитие рака. Для испытания препарата среди пациентов,

больных раком, было выбрано сто добровольцев. Некоторые пациенты получали испытываемый препарат, а остальные — плацебо. В процессе эксперимента Вера установила, что лекарство оказывает положительный эффект. Однако проведенного эксперимента недостаточно, чтобы претендовать на разрешение Министерства здравоохранения на использование препарата для лечения больных. Для получения этого разрешения эксперимент должен быть завершен. Но Вера понимает, что ей следует начать применение лекарства для лечения всех пациентов, чтобы продлить им жизнь. Однако если она это сделает, эксперимент останется незавершенным. Как, по-вашему, она должна поступить?

Задание 12 Представитель фармацевтической компании спрашивает ученого-медика: «Хотели бы вы выступить с докладом по теме вашего исследования на престижной международной конференции? Мы дадим вам хороший гонорар, оплатим транспортные расходы, в том числе авиабилет в бизнес-классе, проживание в гостинице, и при этом вам даже не надо будет писать доклад на конференцию. Наши специалисты подготовят все материалы для вашего выступления». Как бы вы поступили на месте этого ученого: заподозрили бы вы, что компания, делающая такое соблазнительное предложение, имеет какие-то нечестные намерения? Если да, то какие?

Задание 13 Прогресс науки зависит от честности ученых при фиксировании и анализе данных, получаемых в процессе исследования. Однако бывает, что молодой научный сотрудник постоянно испытывает давление со стороны руководства своего института, которое требует от него новых научных достижений и результатов. И сам он тоже, конечно, стремится к славе. С какими моральными проблемами он может столкнуться в этой ситуации? Как аморальное поведение может поставить под удар его самого и репутацию науки?

Задание 14 Ирина работает секретарем директора фирмы, занимающейся разработкой мотора нового поколения. У нее есть доступ к секретной документации, в которой содержатся технические данные модели. Друг Ирины работает на конкурирующую фирму. Ирина любит его и надеется выйти за него замуж. Друг Ирины предлагает ей сделать копию документов. И она легко может это сделать, так что об этом никто не узнает. Друг ей говорит, что если она этого не сделает, то он порвет с ней всякие отношения. Какими соображениями должна руководствоваться Ирина при принятии решения в этой ситуации?

Задание 15 Представьте себе, что вы работаете на ферме. В какой-то момент вы понимаете, что у одной из коров, за которой вы ухаживаете, серьезное инфекционное заболевание. Вы сообщаете об этом управляющему фермой. Он говорит вам, что нужно заколоть животное и похоронить его, не ставя никого в известность. В то же время вы знаете, что корова была куплена несколько дней назад, и знаете, где она была куплена. Вы понимаете, что если не сообщить об этом факте в ветеринарную службу, то инфекция может распространиться. С другой стороны, если вы поставите в известность ветеринарную службу, то на вашей ферме будет объявлен карантин и вам придется уничтожить множество других животных. Кроме того, ваши отношения с управляющим могут серьезно осложниться. Какие этические вопросы затронуты в этой ситуации? Как, по-вашему, нужно поступать в такой ситуации?

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Согласно учебному плану промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональная этика» проводится в виде зачета в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Предмет и система курса «Профессиональная этика».
2. Основные понятия курса: этика, мораль, нравственность.
3. Основные категории этики. Специфика юридической этики.

4. Содержание понятия «нравственность труда».
5. Соотношение общей и профессиональной морали.
6. Нравственный характер труда юриста.
7. Соотношение общей морали по отношению к профессиональной.
8. Общая структура морали.
9. Функции морали.
- 10.** Особенность профессиональной морали юриста.
11. Нравственные аспекты создания правового государства.
12. Проблема служебного долга сотрудников полиции (правоведов) в историческом развитии.
13. Понятие чести чинов полицейского корпуса.
14. Международные правовые акты как основа профессиональной морали юристов.
15. Кодекс чести российского полицейского корпуса. Понятие офицерской чести в системе моральных представлений.
16. Понятие служебной дисциплины: исполнительность, чиновничество, субординация, преданность государю, Отечеству и интересам службы.
17. Нормы российского права как основа профессиональной морали правоведов.
18. Юридическая деонтология как отрасль юридической науки. Предмет, методы, цель и задачи исследования юридической деонтологии.
19. Понятие профессионального долга.
20. Честь и достоинство.
21. Проблемы нравственного воспитания в современных условиях. Этика направленности личности.
22. Этические начала работы юриста.
23. Проблема правового и нравственного выбора в профессиональной деятельности различных специалистов.
24. Нравственные критерии допустимости методов, средств и приемов в юридической практике.
25. Этическая проблема убежденности юриста в правомерности действий. Уважение к основным правам человека в процессе проводимых действий.
26. Нравственные начала следственной деятельности. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
27. Этика производства следственных действий.
- 28.** Понятие нравственно-профессиональной деформации. Причины возникновения нравственно-профессиональной деформации. Основные формы проявления нравственно-профессиональной деформации.
29. Основные мотивы правонарушений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.
30. Общение как психологическая и нравственная категория. Уровни, стороны и формы человеческого общения.
31. Понятие и принципы межличностного общения. Условия эффективности общения.
32. Специфика профессионального общения сотрудников правовых органов с лицами, входящими в круг их профессиональных интересов.
33. Этика профессиональных межличностных и межгрупповых отношений в коллективе сотрудников.
34. Понятие, принципы, структура и значение этикета. Служебный этикет и культура поведения юриста при выполнении служебных обязанностей.
35. Этика и культура речи. Ненормативная (бранная) лексика как культурно-воспитательная проблема.
36. Понятие коррупции.

37. Психология и этика поведения должностного лица, связанного со злоупотреблением власти в личных целях.
38. Коррупция как антиобщественный феномен.
39. Профессионально – этический стандарт противодействия коррупции и антикоррупционного поведения сотрудников.
40. Коррупция как угроза национальной безопасности России.