Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 20.02.2023 13:55:03 Уникальный программный ключ:

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

2019

735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8 **КУБАН**СКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИОЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



УТВЕРЖДАЮ Директор КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»

26 марта 2019 г.

В.В.Кулинченко

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) подготовки Государственная и муниципальная служба

Степень (квалификация) выпускника Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

ФГОС ВО - № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Год набора - 2019

Стр. 1 из 52

Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 7 от 15 февраля 2019 г.)

Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)

Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)

Согласовано:

КубИСЭП (филиал) ОУП во «АТиСО» 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и форма ее проведения	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО	5
2.1	Цели преддипломной практики	5
2.2	Задачи преддипломной практики	5
2.3	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	6
2.4	Результаты прохождения практики	7
3.	Место практики в структуре образовательной программы	11
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, в академических часах	11
5.	Содержание практики	12
5.1	Место и время проведения преддипломной практики	12
5.2	Структура и содержание преддипломной практики	12
6.	Формы отчетности по практике	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	16
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
8.1	Учебная литература	21
8.2	Ресурсы сети «Интернет»	27
8.3	Нормативные и правовые акты	29
8.4	Периодические издания	31
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
9.1	Информационные технологии, используемые при проведении практики	32
9.2	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	32
11.	Обязанности студента при прохождении практики	33

2010	
Руководство преддипломной практикой	34
Методические рекомендации по прохождению практики	35
Приложение 1. Образец договора на практику	38
Приложение 2. Форма титульного листа отчета	42
Приложение 3. Образец дневника практики	43
Приложение 4. Образец отзыва руководителя от организации	44
Приложение 5. Образец «Документы и литература»	45
Приложение 6. Образец «Предложения студента»	46
Приложение 7. Образец рецензии руководителя практики от кафедры	47
Приложение 8. Образец заявлений о прохождении практики и месте прохождения практики	48
Приложение 9. Образец индивидуального задания	50
Приложение 10. Образец гарантийного письма	51
Приложение 11. Образец справки от организации	52
	Методические рекомендации по прохождению практики Приложение 1. Образец договора на практику Приложение 2. Форма титульного листа отчета Приложение 3. Образец дневника практики Приложение 4. Образец отзыва руководителя от организации Приложение 5. Образец «Документы и литература» Приложение 6. Образец «Предложения студента» Приложение 7. Образец рецензии руководителя практики от кафедры Приложение 8. Образец заявлений о прохождении практики и месте прохождения практики Приложение 9. Образец индивидуального задания Приложение 10. Образец гарантийного письма

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

2019

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - концентрированная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1 Цели преддипломной практики

Преддипломная практика студентов является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке бакалавров, занимает ведущее место в системе непрерывного практического обучения студентов.

В структуре итоговой аттестации включена:

- защита выпускной квалификационной работы.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе прохождения освоения дисциплин учебного плана и прохождения учебной и производственных практик, развивая и дополняя их.

Целью прохождения преддипломной практики является — выполнение выпускной квалификационной работы, а также - развитие и совершенствование полученных теоретических знаний, формирование компетенций, приобретенных умений и навыков, отработка и применение знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности по месту прохождения практики; подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности; психологическая адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности в реальной обстановке ее осуществления.

2.2 Задачи преддипломной практики

Основными задачами, решаемыми в процессе преддипломной практики являются:

- -профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать в той или иной организации;
- -приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- -выполнение по согласованию с руководителями практики индивидуальных заданий, основанных на изучении положительного опыта деятельности служб и отделов по месту прохождения практики;
- -предварительное ознакомление с предлагаемой кафедрой тематикой ВКР с целью выбора примерной темы для последующего исследования, а соответственно и места прохождения предстоящей преддипломной практики не только в плане дальнейшего трудоустройства, но и с учетом наличия реальных возможностей сбора, обработки, изучения и анализа информации, необходимой для написания ВКР;
 - -дальнейшее углубление и закрепление знаний за весь период обучения;
- -совершенствование профессиональных умений и навыков, приобретенных студентами в процессе прохождения практик;
 - -проверка готовности бакалавров к самостоятельной профессиональной деятельности;
- -сбор, обработка, изучение и анализ информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы;
- -составление плана, определение содержания и объема исследований (совместно с руководителем преддипломной практики).

Студент должен согласовать индивидуальное задание на период прохождения

Стр. 5 из 62

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

преддипломной практики.

Результат прохождения преддипломной практики оценивается руководителем от кафедры. Каждый студент обязан эффективно использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

Форма промежуточного контроля (защита отчета по прохождению преддипломной практики) - **зачет.**

2.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики студентами направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ n/n	Компетенции	Характеристика компетенции
1	0ПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
4	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
5	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
6	ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональных компетенций (ПК):

№ n/n	Компетенции		Характеристика компетенции
	организационно	-	
	управленческая		
	деятельность		
1	ПК-1	разраб том ч адеква	ем определять приоритеты профессиональной деятельности, атывать и эффективно исполнять управленческие решения, в исле в условиях неопределенности и рисков, применять тные инструменты и технологии регулирующего воздействия ализации управленческого решения
2	ПК-2	лидерс управл основе	ием навыками использования основных теорий мотивации, тва и власти для решения стратегических и оперативных енческих задач, а также для организации групповой работы на знания процессов групповой динамики и принципов рования команды, умений проводить аудит человеческих

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

	2019								
		ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры							
		умением применять основные экономические методы для управления							
3	ПК-3	государственным и муниципальным имуществом, принятия							
3	IIK-3	управленческих решений по бюджетированию и структуре							
		государственных (муниципальных) активов							
4	ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при							
4		различных условиях инвестирования и финансирования							
К	оммуникативна	ая							
	деятельность								
		способностью осуществлять межличностные, групповые и							
5	ПК-9	организационные коммуникации							
6	ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в							
U	11K-10	соответствии с этическими требованиями к служебному поведению							
		владением основными технологиями формирования и продвижения							
7	ПК-11	имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми							
		технологиями формирования общественного мнения							
	вспомогательно)-							
,	гехнологическа	Я							
(1	исполнительска	(Re							
	деятельность								
		умением вести делопроизводство и документооборот в органах							
		государственной власти Российской Федерации, органах							
		государственной власти субъектов Российской Федерации, органах							
8	ПК-15	местного самоуправления, государственных и муниципальных							
		предприятиях и учреждениях, научных и образовательных							
		организациях, политических партиях, общественно-политических,							
		коммерческих и некоммерческих организациях							
		способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной							
9	ПК-16	деятельности специалистов (по категориям и группам должностей							
		государственной гражданской службы и муниципальной службы)							
		владением методами самоорганизации рабочего времени,							
10	ПК-17	рационального применения ресурсов и эффективного							
		взаимодействовать с другими исполнителями							

2.4 Результаты прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления

Уметь: анализировать нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления

Владеть: навыками применения действующих нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- -виды государственных решений и методы их принятия;
- -принципы целеполагания, виды и методы планирования;

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.

Уметь:

- -ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы;
- -использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

Владеть:

- -методами реализации основных управленческих функции;
- -современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- -навыками деловых коммуникаций.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: методы и принципы проектирования организационных систем.

Уметь: проектировать организационную структуру.

Владеть: навыками проектировки организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать:

- -специфику коммуникаций в деловой сфере;
- -основные виды и формы деловых коммуникаций;
- -особенности различных видов делового общения

Уметь:

- -подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;
- -разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса

Владеть:

- -культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций;
- -приемами установления, поддержания деловых контактов

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать:

- -основные понятия и категории государственных и муниципальных финансов, принципы построения бюджетной системы, формирования и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы;
 - -нормативно-правовые основы государственных и муниципальных финансов.

Уметь: выявлять тенденции, закономерности, проблемы в области государственных и муниципальных финансов и принятия необходимых управленческих решений.

Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Владеть: навыками подготовки демонстрационных материалов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате прохождения преддипломной практики,

освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: последствия нерационально принятых решений

Уметь: ориентироваться в ситуации неопределенности и риска

Владеть: навыками принятия решений в условиях неопределенности и рисков

В результате прохождения преддипломной практики,

освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: основные теории мотивации, процессы групповой динамики и принципы формирования команды

Уметь: применять основные теории мотивации для осуществления диагностики организационной культуры

Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

В результате прохождения преддипломной практики,

освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать: основные экономические методы, используемые для управления имуществом, основы бюджетирования

Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

Владеть: навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

В результате прохождения преддипломной практики,

освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: методы оценки инвестиционных проектов

Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов

Владеть: навыками анализа и оценки инвестиционной привлекательности проекта в различных условиях

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать:

- -специфику коммуникаций в деловой сфере;
- -основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения.

Уметь:

- -подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;
- -разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса

Владеть: навыками осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-10 студент должен:

Знать:

- -правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- -принципы и ценности современной административной этики;
- -правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
 - -принципы и правила служебных отношений и служебного поведения

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Уметь:

-использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;

-диагностировать этические проблемы и применять основные модели этичных управленческих решений

Владеть:

-навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

-навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

В результате прохождения преддипломной практики,

освоения компетенции ПК-11 студент должен:

Знать: основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения

Уметь: использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике

Владеть: навыками использования основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-15 студент должен:

Знать:

- -нормативно-правовую базу организации работы со служебными документами в России;
- -принципы построения документа на основе формуляра-образца.

Уметь:

- -построить документ на основе формуляра-образца;
- -размещать реквизиты документа в соответствии с действующим правилами;
- -осуществлять основные делопроизводственные операции с готовыми документами.

Владеть: навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-16 студент должен:

Знать: принципы технологического обеспечения служебной деятельности в организации

Уметь: применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в организации

Владеть: навыками технологического обеспечения служебной деятельности в организации

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-17 студент должен:

Знать: методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями в теории управления

Уметь: применять методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями в теории управления

Владеть: навыками применения методов самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

- *знать:* принципы управления в органах государственного и муниципального управления.
- *уметь*: собирать и анализировать материалы по действующей в организации системе управления в органах государственного и муниципального управления.
- *владеть*: методами и технологиями управления в органах государственного и муниципального управления.

3 . МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, преддипломная практика относится к циклу Б.2 Практики (Б2.В.04.(Пд)).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практики базируется на изучении следующих дисциплин: Экономическая теория, Психология, Статистика, Информационные технологии в управлении, Этика делового общения, Финансы, Методы принятия управленческих решений, Экономика организации, Теоретические основы государственного и муниципального управления, Организационное поведение, Государственное частное партнерство, Экономика труда, Теория организации, Учет и отчетность, Государственные и муниципальные финансы, Конституционное право, Муниципальное Гражданское право, Трудовое право, Земельное право, Административное право, Правовое регулирование государственной и муниципальной службы, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Региональное управление и территориальное планирование, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Система государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Делопроизводство и документооборот в государственном и муниципальном управлении, Этика государственной и муниципальной службы, Экономика и управление муниципальным образованием, Налоги и налогообложение, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управленческий консалтинг и другие.

В результате прохождения преддипломной практики закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических дисциплин учебного плана, вырабатываются практические навыки и формируются компетенции.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения, а также является условием и обязательным этапом выполнения выпускной квалификационной работы.

Сроки прохождения преддипломной практики определены календарным графиком учебного процесса.

Место прохождения практики, назначение руководителей оформляются приказами.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В ДНЯХ, В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Сроки и продолжительность прохождения практики

1	Сроки и	продолжит	ельность про	прохождения практики					
Форма обучения	Курс	Семестр		ительнос		đ			
			прохожден			0			
						p			
						М			
						a			
						п			
						p			
						0			
						M			
						e			
						Ж			
						y T			
						ч			
						H			
						0			
						й			
						a			
						т			
						т			
						e			
						c			
						Т			
						a			
						ц			
						И			
						И			
			в неделях	часах	3.e.				
Очная	4	8	1 5/6	108	3	зачет			
Заочная	5	10	1 5/6	108	3	зачет			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Место и время проведения преддипломной практики

Место прохождения преддипломной практики определяется по каждому студенту в индивидуальном порядке.

Дата прохождения преддипломной практики устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса.

Направление на практику оформляется приказом с указанием дат начала и завершения практики в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Базы преддипломной практики

- 1. Органы государственной власти Российской Федерации.
- 2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 3. Органы местного самоуправления.
- 4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия и учреждения.
- **5.** Международные организации.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

		рукту			преддипло		актики	
№ п/п	Разделы (этапы) практики		самостоя		ике, включа оту студентов в часах)		Формы текущего контроля	Р е а л и з у е м ь е к о м п е т е н ц и и
		Лекции беседы, инст- руктаж	Работа с библиоте- ками, архивами, электр. ресурсами	с руководите-	Консультации с руководите- лем практики от организации	Самосто- ятельная работа студента		2-1
1.	П од го то в и те л ь н ы й эт а							
1.1	Организация преддипломной практики	2					Отметка о посещении лекции в дневнике	ОПК 1-6 ПК 1-4 ПК 9-11 ПК 15-17
1.2	Подготовка к прохождению преддипломной практики	1					Собеседование с руководителем практики от организации	
1.3	Формирование индивидуального задания*		1		1	2	Отметка о прохождении инструктажа в дневнике	
1.4	Определение перечня и последовательности				1			

№ п/п	Разделы (этапы) практики		самостоят	обот на практ гельную рабо удоемкость (Формы текущего контроля	Р е а л и з у е м ь е к о м п е т е н ц и и и		
		Лекции беседы, инст- руктаж	библиоте- ками,	с руководите-	Консультации с руководите- лем практики от организации	Самосто- ятельная работа студента		
	работ для реализации индивидуального задания							
1.5	Итого по подготовительному этапу, час		,	8			Собеседование с руководителем практики от организации	
2.	О сн о в н о й эт а п							
2.1	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий			1	1	5	Представление библио- графического списка источников руководителю	ОПК 1-6 ПК 1-4 ПК 9-11 ПК 15-17
2.2	Реферирование информации с целью выявления проблемы и ее четкого формулирования			1	1	2	Собеседование о руководителем	
2.3	Обоснование методов проведения исследования, планирование действий			1	1	2	Собеседование с руководителем	

			_	2019			-	
№	Разделы (этапы)				тике, включа		Формы	P
п/п	практики		самостоя	гельную рабо	оту студентов	в и	текущего	e
			тру	доемкость (в часах)		контроля	a
								Л
								и
								3
								y
								e
								M
								ы
								e
								К
								0
								M
								П
								e
								T
								e
								Н
								Ц
								И
				L	L.			И
		Лекции		Консультации		Самосто-		
		беседы, инст-	библиоте- ками,		с руководите- лем практики	ятельная работа		
		руктаж		от кафедры	ОТ	студента		
			электр.	1 . 1	организации	• , ,		
			ресурсами					
2.4	Обработка			1		2	Собеседование с	
	теоретического и						руководителем	
	фактического							
	материалов для							
	исследования							
2.5	Обработка полученных			1		5	Собеседование с	
	результатов, их анализ,						руководителем	
	систематизация и осмыс-						F J	
	ление с учетом							
	имеющихся в литературе							
	данных							
2.6	Подготовка материалов			1	1	2	Собеседование с	
2.0	и написание введения			1	1	2	руководителем	
2.7				2	1	10		
2.7	Подготовка материалов			2	1	10	Собеседование	
	и написание главы 1. по						руководителем.	
	теории и практике						25% готовность	
2.0	исследуемой проблемы			4	4	1.7	главы ВКР	
2.8	Подготовка материалов			4	1	15	Собеседование с	
	и написание главы 2 по						руководителем	
	анализу исследуемой						50% готовность	
	проблемы и						главы ВКР	
	методические							
	рекомендации ее							
	решения:							
	- краткая характеристика							
	органа государственной							
	власти и его основных							
	экономических							
	показателей за последние							
	2-3 года;							
	- анализ работы							
	государственного органа							
	тосударственного органа	<u> </u>	1	l	l .		1	l .

КубИСЭП (филиал) ОУП во «АТиСО» 2019

Виды работ на практике, включая практике, включая практике и трудоемкость (в часах) Ретехущетов и трудоемкость (в часах) Ретехущетов и техущетов и по исследуемой проблеме; — агалита проблеме; — агалита проблеме, возникающих в государственном органия по исследуемой проблеме; — агалита проблеме; — разработа в инпесание гланы 3. Практической в ресомещании решения проблемы; — разработа материалов и по посреденствованию изущемой проблемы; — разработа материалов и предоставленном проблемы; — разработь в материалов и предоставленном проблемы; — разработь в материалов и деней выподов разработь выподов разработь выподов разработь предоставленном проблемы; — разработь в материалов и деней выподов разработь выподов разработь выподов разработь выподов разработь предоставля в предо					2019			1	
Подпотовка материалов и написание главы 3. Практические рекомендации решения проблемы: - разработка мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий по совершения проблемы пробле				самостоят	гельную рабо	оту студентог		текущего	е а л и з у е м ь е к о м п е т е н ц
проблеме; - анализ проблем, возникающих в государственном органе по исследуемой проблеме 2.9 Подготовка материалов и написание главы 3. Практические рекомендации решения проблемы: - разработка мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий 2.10 Подготовка материалов и написание заключения. Формулирование выводов и рекомендаций 2.11 Подготовка материалов и рекомендаций рашения проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий 2.11 Подготовка материалов и рекомендаций 2.11 Собеседование с руководителем 95% готовность главы ВКР			беседы, инст-	библиоте- ками, архивами, электр.	с руководите- лем практики	с руководите- лем практики от	ятельная работа		и
2.9 Подготовка материалов и написание главы 3. Практические рекомендации решения проблемы: - разработка мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий 2 1 2 Собеседование с руководителем 95% готовность главы ВКР 2.10 Подготовка материалов и написание заключения. Формулирование выводов и рекомендаций 2.11 Подготовка материалов и рекомендаций		проблеме; - анализ проблем, возникающих в государственном органе							
2.10 Подготовка материалов и написание заключения. 2 1 2 Собеседование с руководителем 95% готовность главы ВКР Формулирование выводов и рекомендаций 1 1 2 Собеседование с руководителем 2.11 Подготовка материалов для приложения 1 1 2 Собеседование с руководителем	2.9	Подготовка материалов и написание главы 3. Практические рекомендации решения проблемы: - разработка мероприятий по совершенствованию изучаемой проблемы; - расчет экономической эффективности предлагаемых			4	1		руководителем 75% готовность	
2.11 Подготовка материалов 1 1 2 Собеседование с руководителем	2.10	Подготовка материалов и написание заключения. Формулирование выводов и			2	1	2	руководителем 95% готовность	
Итого по основному 85	2.11	Подготовка материалов для приложения				1	2		

1. За к л

ю

				2019				
№ п/п	Разделы (этапы) практики		самостоят	бот на практ	гике, включа оту студентов (в часах)		Формы текущего контроля	Р е а л и з у е м ы е к о м п е т е н ц и и и
		Лекции беседы, инст- руктаж	Работа с библиоте- ками, архивами, электр. ресурсами	Консультации с руководите- лем практики от кафедры	с руководите-	Самосто- ятельная работа студента		
	Ч И Те Л Ь Н Ы Й ЭТ а п							
3.1	Завершение написания главы выпускной квалификационной работы				1	3	Собеседование с руководителем	ОПК 1-6 ПК 1-4 ПК 9-11 ПК 15-17
3.2	Представление главы ВКР на рассмотрение руководителю и устранение замечаний руководителя.				1	1	Собеседование с руководителем	
3.3	Подготовка окончательного текста, графических и табличных материалов главы ВКР				1	1	Собеседование с руководителем	
3.4	Оформление отчета и представление на отзыв руководителю				1	1	Получение отзыва руководителя. 100% готовность главы ВКР (отчета)	
3.5	Подготовка презентации к защите отчета				1	1	Предоставление презентации и собеседование с	

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

№ п/п	Разделы (этапы) практики		самостоя	бот на практ гельную раб удоемкость (Формы текущего контроля		Р е а л и з у е м ы е к о м п е т е н ц		
		Лекции беседы, инст- руктаж	Работа с библиоте- ками, архивами, электр. ресурсами	с руководите-	Консультации с руководите- лем практики от организации	Самосто- ятельная работа студента			
							руководителем		
3.6	Подготовка доклада к защите отчета				1	1	Собеседование руководителем	c	
3.7	Защита отчета по преддипломной практике					1	Оценка: зачет		
	Итого по заключительному этапу, час.			15					
	ИТОГО:		\ \ \ \ \	108 часо					

*От качества выполнения индивидуального задания зависит как качество выполнения главы выпускной квалификационной работы, так и дальнейшие перспективы производственной деятельности студента, поэтому студенты должны быть максимально заинтересованы в успешном прохождении преддипломной практики. За время практики студенту необходимо выполнить все пункты плана индивидуального задания, утвержденного руководителем.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от кафедры с учетом интересов студента. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание по практике должно включать

следующие основные разделы:

- формулировку направления исследования;
- * цели и задачи проведения исследования;
- * общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем, существующие в теории и практике учета, анализа и аудита;
- * рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом исследовательской работы.

Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на преддипломную практику студентам необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень основных документов, предоставляемых по результатам преддипломной практики:

- договор о прохождении практики,
- отчет по преддипломной практике,
- дневник практики,
- документы и литература,
- предложения студента,
- отзыв руководителя от организации,
- рецензия руководителя от кафедры,
- заявления о прохождении практики и о месте прохождения практики,
- индивидуальное задание,
- гарантийное письмо,
- справка от организации.

Образы документов представлены в приложении.

Форма контроля прохождения преддипломной практики – зачет.

По окончании практики осуществляется защита отчета по преддипломной практике, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание отзыв-характеристика, данная ему руководителем практики от организации.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях кафедры.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин, отчисляются из КубИСЭП как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

	2019	
		Э т а п ы и с с е м е с т р ы)
		ф о р м р о в а н и
№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	к о м п е т е н ц
		в п р о ц е с с
		о с в о е н и я

Стр. 20 из 62

p a

		2019				
			ОФО	3ФО	(ускор.)	
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профдеятельности	8	10	-	
2	ОПК-2	способностью находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	8	10	-	
3	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	8	10	-	
4	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	8	10	-	
5	опк-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	8	10	-	
6	ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	8	10	-	
7	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	8	10	-	
8	ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	8	10	-	

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

	1	2010			
		принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
9	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	8	10	-
10	ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	8	10	-
11	ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	8	10	-
12	ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	8	10	-
13	ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	8	10	-
14	ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	8	10	-
15	ПК-16	способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	8	10	-
16	ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	8	10	-

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Фрагментарные знания, недостаточно полный объем и отдельненным (1 балл) (1 балл) (2 балла) (3 балла) (3 балла) (3 балла) (4 балла) (5	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений (2 балла)			Минимальный
робреммы практики уровня профессиональных достижений (2 балла) Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики. (3 балла) Профессиональные умения Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач (1 балл) Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или			* *
Профессиональные умения Профессиональные умения Профессиональные умения Профессиональные умения Профессиональные умения Профессиональные умения Профессиональные задач (1 балл) Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла) Практическая реализация и уровень отособен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	_		
Профессиональные умения Низкий уровень культуры исполнения заданий, минимальный уровень умения Низкий уровень культуры исполнения заданий, минимальный задач (1 балл) Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• 1
Вопросам практики. (З балла) Профессиональные умения Низкий уровень культуры исполнения заданий, минимальный уровень задач (1 балл) Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики (3 балла) Высокий уровень отработки вопросов практики Минимальный уровень ситуации в рамках программы практики (3 балла) Способен работать при прямом наблюдении уровень ситуации в рамках программы практики (3 балла) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	практики	± ***	
Профессиональные умения Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач (1 балл) Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики . (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Минимальный уровень отработки вопросов практики Минимальный уровень отработки вопросов практики однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		•	уровень
некомпетентность в решении стандартных типовых задач (1 балл) Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		вопросам практики. (3 балла)	
задач (1 балл) Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Минимальный уровень к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	Профессиональные	Низкий уровень культуры исполнения заданий,	Минимальный
Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла) Практическая способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	умения	некомпетентность в решении стандартных типовых	уровень
профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики . (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или			
типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики . (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Минимальный уровень отработки вопросов практики Минимальный уровень к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации щикла работы или		Способен самостоятельно решать учебные и	Базовый
балла) Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной уровень ситуации в рамках программы практики. (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		профессиональные задачи, самостоятельно применять	уровень
Практическая решании в рамках программы практики . (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		типовые решения в рамках программы практики. (2	
научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики . (3 балла) Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики Минимальный уровень отработки вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		балла)	
Практическая работать при прямом наблюдении. Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		Способен самостоятельно и творчески решать	Высокий
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		научные и профессиональные задачи в нестандартной	уровень
реализация и уровень отработки вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		ситуации в рамках программы практики . (3 балла)	
к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	Практическая	1 1	
Вопросов практики Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	реализация и		уровень
задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	уровень отработки		
инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	вопросов практики		
практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		<u> </u>	уровень
неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или			
и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или			
проблемы (2 балла) Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или			
Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		± ±	
совершенствует действия работы. Умеет выбрать уровень эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		• '	
эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или			
проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или			уровень
происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		1 1	
усовершенствованию, оптимизации цикла работы или		проблемам. Способен производить анализ	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		происходящих процессов, имеет предложения по	
его отдельных составляющих, проявляет разумную		усовершенствованию, оптимизации цикла работы или	
		его отдельных составляющих, проявляет разумную	
инициативу при решении задач практики. (3 балла)		инициативу при решении задач практики. (3 балла)	

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

	шкили оценки в системе «зичтено» – не зичтено»				
№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа			
1	Отлично/	- Ответ полный и правильный на основании изученных теорий;			
	зачтено	материал изложен в определенной логической последовательности,			
		литературным языком; ответ самостоятельный			
		- Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите			
		отчета. Умение (навык) сформировано полностью			
		- Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9			
2	Хорошо /	- Ответ достаточно полный и правильный на основании			
	зачтено	изученных материалов; материал изложен в определенной			
		логической последовательности, при этом допущены две-три			
		несущественные ошибки			
		- Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и			

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

2019

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа		
		защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение		
		(навык) сформировано достаточно полно		
		- Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7		
3	Удовлетворите	- Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ,		
	льно/зачтено	содержащий значительные неточности, ответ несвязный		
		- Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и		
		защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и		
		недостатки, требующие значительных затрат времени на		
		исправление. Умение (навык) сформировано на минимально		
		допустимом уровне		
		- Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4		
4	Неудовлетвори	- Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень		
	тельно/	полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по		
	не зачтено	существу задания) или отсутствие ответа.		
		- Требования к написанию и защите отчета. Имеются		
		многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не		
		могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано		
		- Количество баллов за освоение компетенций менее 3		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков могут включать в себя следующие вопросы:

- 1. Общие сведения об органе государственной или муниципальной службы.
- 2. Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся в органе государственной или муниципальной службы?
- 3. Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность органа государственной или муниципальной службы.
- 4. Назовите общую структуру органа государственной или муниципальной службы, основные функции и задачи, решаемые в органе государственной или муниципальной службы.
- 5. Каковы особенности организационной культуры органа государственной или муниципальной службы?
- 6. Какие технологические процессы реализуются в органе государственной или муниципальной службы?
- 7. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри органа государственной или муниципальной службы?
- 8. Расскажите о порядке предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями органа государственной или муниципальной службы руководству.
- 9. Расскажите о структуре и функциях различных служб органа государственной или муниципальной службы.
- 10. Проведите оценку политики и стратегии управления органа государственной или муниципальной службы.
- 11. Дайте анализ системы управления органа государственной или муниципальной службы.
 - 12. Расскажите об индивидуальном задании на практику и дайте его характеристику.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

- 13. Дайте краткую характеристику используемых источников в соответствии с тематикой исследования.
- 14. Что показал анализ исследуемой проблемы и, каковы методические рекомендации ее решения?
 - 15. Сформулируйте выводы и рекомендации по теме исследования.
- 16. Какие цели практики были поставлены перед обучающимся и как они выполнены в период прохождения практики?
- 17. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
- 18. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?
 - 19. Какой опыт проектной работы приобрел обучающийся в период практики?

Перечень вопросов для собеседования может быть изменен, уточнен или дополнен преподавателем самостоятельно.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя:

- договор о прохождении практики (в индивидуальном порядке),
- отчет по преддипломной практике,
- дневник практики,
- отзыв от руководителя от организации,
- рецензия от руководителя кафедры.

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- характеристика организации.
- основной вид деятельности организации прохождения практики.
- нормативная документация, применяемая в организации;
- предложения студента;
- документы и литература;
- доклад и защита отчета о прохождении практики в организации;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчета по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Основная литература

Душенькина, Е.А. Экономическая теория: учебное пособие / Е.А.Душенькина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81068.html

Загеева, Л.А. Управление проектами: учебное пособие / Л.А.Загеева, Е.С.Маркова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. —

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101461.html

Никитаева, А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А.Ю.Никитаева, Л.С.Скачкова, О.В.Несоленая. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95833.html

Боброва, А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие / А.В.Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81486.html

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82669.html

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98063.html

Дмитриева, Л.И. Документационное обеспечение управленческой деятельности: учебное пособие / Л.И.Дмитриева, И.В.Рузаева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4029-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98703.html

Кузнецова, И.В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие для бакалавров / И.В.Кузнецова, Г.А.Хачатрян. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83142.html

Шпак, А.С. Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А.С.Шпак. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4486-0713-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83267.html

Прохоренков, П.А. Информационные технологии в управлении: учебник / П.А.Прохоренков, Е.В.Лаврова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0835-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86507.html

Барбарская, М.Н. Основы управления человеческими ресурсами: учебное пособие / М.Н.Барбарская. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-7964-2200-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111395.html

Брянцев, И.И. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих: учебное пособие / И.И.Брянцев, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0497-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82667.html

Войтина, Ю.М. Теория организации: учебное пособие / Ю.М.Войтина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4486-0457-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79817.html

Гребенникова, А.А. Управление профессиональным развитием в органах местного

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

самоуправления: учебное пособие / А.А.Гребенникова, Е.А.Мамлина, Т.Г.Полынина. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0530-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87087.html

Козлова, Е.И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е.И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101459.html

Перов, А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99500.html

Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С.С.Маилян, О.В.Зиборов, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под редакцией С.С.Маиляна. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html

Буторин, М.В. Правоведение: учебное пособие / М.В.Буторин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102460.html

Маркин, Н.С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Н.С.Маркин, В.В.Надвикова, В.И.Шкатулла; под редакцией В.И.Шкатуллы. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94555.html

Буянова, А.В. Трудовое право России. Общая часть: учебник / А.В.Буянова, О.В.Мацкевич, А.Н.Приженникова; под редакцией А. В. Буяновой, А.Н.Приженниковой. — Москва: Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94556.html

Вайнштейн, Л.А. Психология безопасности труда: учебное пособие / Л.А.Вайнштейн, К.Д.Яшин. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-06-3070-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120065.html

Макаров, Б.В. Психология делового общения: учебное пособие / Б.В.Макаров, А.В.Непогода. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79820.html

Петрова, Ю.А. Психология делового общения и культура речи: учебное пособие / Ю.А.Петрова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0340-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79821.html

Спасенников, В.В. Экономическая психология: учебное пособие / В.В.Спасенников. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0880-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88242.html

Брянцев, И.И. Этика государственной и муниципальной службы: учебное пособие / И.И.Брянцев, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82668.html

Гражданское право: Учебные программы общих и специальных курсов / А.В.Асосков,

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

М.Л.Башкатов, В.Ю.Бузанов [и др.]; под редакцией Е.А.Суханова. — 3-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-6041528-5-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88247.html

Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А.И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88245.html

Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А.И.Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88244.html

Овсянникова, Э.А. Административное право: учебное пособие / Э.А.Овсянникова. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80634.html

Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / А.М.Бабич, Л.Н.Павлова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71192.html

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81756.html

Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71192.html

Дополнительная литература

Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102086.html

Ваславский, Я.И. Государственно-частное партнерство: Институциональный подход: учебник для вузов / Я.И.Ваславский, И.Ю.Ваславская. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-1022-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98945.html

Ньютон, Ричард Управление проектами от A до Я / Ричард Ньютон; перевод А.Кириченко. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82359.html

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И.Трубилин, В.И.Гайдук, А.В.Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86340.html

Плотников, А.П. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.П.Плотников, С.Б.Рыбаков. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3298-4. — Текст: электронный //

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117211.html

Виткалова, А.П. Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров / А.П.Виткалова. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83131.html

Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / А.С.Нешитой. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83807.html

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102900.html

Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление: учебник / Э.Ф.Аунапу. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79765.html

Багаева, И.В. Введение в управленческую экономику: учебное пособие / И.В.Багаева, Н.Ю.Гращенко, А.Б.Тесля. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-7422-6771-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99818.html

Троянская, А.И. Деловая этика: учебное пособие / А.И.Троянская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83263.html

Лапкова, А.Г. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / А.Г.Лапкова, В.А.Цыганков. — Омск: Омский государственный технический университет, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-8149-2860-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115469.html

Короткий, С.В. Деловые коммуникации: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0472-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80614.html

Лапкова, А.Г. Организационная культура: учебное пособие / А.Г.Лапкова, В.А.Цыганков. — Омск: Омский государственный технический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-2937-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115434.html

Правовое регулирование ответственности членов органов управления: анализ мировой практики / Блэк Бернард, Чеффинс Брайан, Гелтер Мартин [и др.]. — Москва: Альпина

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Паблишер, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-1169-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86830.html

Короткий, С.В. Теория организации: учебное пособие / С.В.Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4487-0476-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80618.html

Елкин, С.Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием: учебное пособие / С.Е.Елкин. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86681.html

Чернобай, Н.Б. Управленческий учет в организациях: учебное пособие для вузов / Н.Б.Чернобай. — Ставрополь: Секвойя, 2019. — 75 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109411.html

Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А.В.Борачук, Н.А.Демура, О.В.Доможирова [и др.]; под редакцией И.А.Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106204.html

Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда: учебное пособие / составители А.Б.Булгаков, В.Н.Аверьянов. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2019. — 197 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103845.html

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99763.html

Головинова, Ю.В. Муниципальное право России: учебное пособие / Ю.В.Головинова. — Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-6043739-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102840.html

Кузякин, Ю.П. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Ю.П.Кузякин, С.В.Кузякин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0705-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86946.html

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109757.html

Белянская, О.В. Общественные объединения в современной российской политической системе: учебное пособие / О.В.Белянская, Н.С.Ельцов. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-00078-257-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109756.html

Соколова, Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э.Д.Соколова. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86536.html

Спасенников, В.В. Избранные психологические труды: психология труда, экономическая психология, эргономика / В.В.Спасенников. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Медиа, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-4486-0817-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88162.html

Черепанов, В.Д. Конфликтология: учебное пособие / В.Д.Черепанов. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115942.html

Кузьмина, Т.В. Конфликтология: учебное пособие / Т.В.Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-4486-0416-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79799.html

Двойникова, Е.Ю. Психология: учебное пособие / Е.Ю.Двойникова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7964-2206-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111410.html

Психология XXI века: учебник для вузов / И.О.Александров, Ю.И.Александров, В.А.Агарков [и др.]; под редакцией В.Н.Дружинина. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 864 с. — ISBN 978-5-4486-0764-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88197.html

Бодров, В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А.Бодров. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0828-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88196.html

Белашева, И.В. Психология управления: учебное пособие (курс лекций) / И.В.Белашева, И.Н.Польшакова, С.В.Нищитенко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 169 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92738.html

Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г.Липатов, М.В.Пресняков, А.В.Семенова [и др.]; под редакцией Э.Г.Липатов, С.Е.Чаннов. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75228.html

Кузнецова, Е.К. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е.К.Кузнецова, Б.Г.Хаиров. — Москва: Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94418.html

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81756.html

Микрюков, В.А. Введение в гражданское право: учебное пособие для бакалавров / В.А.Микрюков, Г.А.Микрюкова. — Москва: Статут, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-8354-1283-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58240.html

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://president.kremlin.ru/	Президент РФ

2.	http://www.government.ru/	Правительство РФ
3.	http://www.duma.gov.ru/	Государственная Дума РФ
4.	http://www.ksrf.ru/	Конституционный суд РФ
5.	http://www.supcourt.ru/	Верховный Суд РФ
6.	http://www.arbitr.ru/	Высший арбитражный Суд РФ
7.	www.council.gov.ru	Совет Федерации Федерального
/ .	www.council.gov.ru	Собрания Российской Федерации
8.	http://www.fas.gov.ru/	Федеральная антимонопольная
0.	ittp://www.tas.gov.ta/	служба
9.	/ http://www.fsb.gov.ru/	Федеральная служба безопасности
7.	Thtp://www.iso.gov.ita/	РФ
10.	https://admkrai.krasnodar.ru/	Администрация Краснодарского
10.	https://ddffktdf.ktdshoddf.ftd/	края
11.	https://www.krd.ru/	Администрация МО г.Краснодар,
11.	https://www.kid.iu/	городская дума
12.	https://kubnews.ru/obshchestvo/2018/02/02/zarabotal-	Кубанские новости
12.	obnovlennyy-sayt-administratsii-krasnodarskogo-kraya/	Кубанские новости
13.	http://www.pravo.ru	Портал «Право»
14.	http://law.edu.ru	Норгал «право» Кридическая Россия
15.	http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/	Журнал российского права
16.	http://www.rg.ru/	Российская газета
17.		
1/.	www.gov.ru	Официальная Россия: Сервер
		органов государственной власти
10	1.(1///	Российской Федерации
18.	http://www.aup.ru/	Административно-
10		управленческий портал
19.	http://www.data-rulers.ru/	Государственные деятели: Даты
		жизни и правлений. Справочно-
20	Tetra ///	информационный сайт
20.	http://vasilievaa.narod.ru/	Территориальное управление:
		государственное, региональное,
21	1.44 - 1/	муниципальное.
21.	http://www.jurcenter.ru/	Правовой портал. Возможен
		поиск в правовых базах данных
		Рунета. Приводятся тексты
		нормативно-правовых актов
		Российской Федерации, тексты
		наиболее интересных проектов
		законов, статей и другой
22	http://www.oup.eu/	юридической литературы.
22.	http://www.aup.ru/	Административно-
		управленческий портал. Бесплатная электронная
		1
		1
		экономики, финансов,
		менеджмента и маркетинга на
		предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи»
		•
		(учебно-методические, обзорные,
		научные), «Документы»
		(стандарты, инструкции,
		фирменная документация),
		«Обзоры» (маркетинговые

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

	1
	исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
23. https://cyberleninka.ru/journal/n/ars-administrandi	Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления») является научным изданием и издается с 2009 года. Учредитель журнала — Пермский государственный национальный исследовательский университет. В журнале публикуются авторские статьи, материалы форумов, конференций, «круглых столов» по вопросам теории, истории и практики государственного управления и муниципального самоуправления. Журнал адресован специалистам в сфере ГМУ: исследователям, управленцам — практикам, преподавателям вузов, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами развития государственного управления и местного самоуправления в России и за рубежом.
24. http://e-notabene.ru/etc/	Журнал «NB: Экономика, тренды и управление» размещает статьи о развитии экономики и управления. Рассматриваются модели и функции управления, слияния и поглощения, глобальное и социальное управление, управление безопасностью и модернизацией. Рекомендован студентам, аспирантам и преподавателям вузов и научным работникам.
8.3 Нормативные и правовые а	

8.3 Нормативные и правовые акты

№ n/n	Название	Принят	Источник
1.	Кодекс поведения должностных лиц по	Резолюция	СПС КонсультантПлюс
	содержанию правопорядка	34/169	-
		Генеральной	
		Ассамблеи	
		ООП от	
		17.12.1979	
2.	Европейский кодекс поведения для местных	Конгресс	СПС КонсультантПлюс
	региональных выборных представителей	местных и	

		2019		
			региональных	
			властей	
			Европы в	
3.	Конститу	ция Российской Федерации	1999 1993	СПС КонсультантПлюс
٥.	4.	Гражданский кодекс	1996	СПС Консультантилюс
	4.	Российской	1990	
		Федерации (часть		КонсультантПлюс
		вторая)		
	5.	Бюджетный кодекс	1998	СПС
	5.	Российской	1770	КонсультантПлюс
		Федерации от		Roneynbrantinne
		31.07.1998 № 145-ФЗ		
-	6.	Гражданский кодекс	2001	СПС
	0.	Российской	2001	КонсультантПлюс
		Федерации (часть		Roneynbrantinne
		третья)		
	7.	Жилищный кодекс	2004	СПС
	, .	Российской	2001	КонсультантПлюс
		Федерации		
	8.	Земельный кодекс	2001	СПС
		Российской		КонсультантПлюс
		Федерации		
	9.	Трудовой кодекс	2001	СПС
		Российской		КонсультантПлюс
		Федерации:		
		Федеральный закон		
	10.	Кодекс Российской	2001	СПС
		Федерации об		КонсультантПлюс
		административных		
		правонарушениях от		
		30.12.2001 № 195-ФЗ		
	11.	Федеральный	1997	СПС
		конституционный		КонсультантПлюс
		закон от 17.12.1997 №		
		2-ФКЗ «О		
		Правительстве		
		российской		
		Федерации»		
	12.	Федеральный закон от	1999	СПС
		<u>06.10.1999 N 184-ФЗ</u>		КонсультантПлюс
		"Об общих принципах		
		<u>организации</u>		
		законодательных		
		(представительных) и		
		исполнительных		
		<u>органов</u>		
		государственной		
		власти субъектов		

	20	19	1
	<u>Российской</u>		
	<u>Федерации" (с</u>		
	последующими		
	изменениями и		
	<u>дополнениями)</u>		
13.	Федеральный закон от	2001	СПС
	21.12.2001 N 178-Ф3		КонсультантПлюс
	"О приватизации		
	государственного и		
	муниципального		
	имущества" (с		
	последующими		
	изменениями и		
	дополнениями)		
14.	Федеральный закон от	2002	СПС
17.	14.11.2002 г. N 161-	2002	КонсультантПлюс
	Ф3 "О		Консультантилюс
	<u>государственных и</u> муниципальных		
	•		
	<u>унитарных</u> предприятиях" (с		
	* *		
	последующими		
	изменениями и		
15.	дополнениями)	2004	СПС
15.	Федеральный	2004	
	конституционный закон от 28.06.2004 №		КонсультантПлюс
	%-ФКЗ «О		
	референдуме		
	Российской		
1.0	Федерации»	2002	CFIC
16.	Федеральный закон от	2003	СПС
	27.05.2003 № 58-Ф3		КонсультантПлюс
	«О системе		
	государственной		
	службы Российской		
4.5	Федерации»	2004	CTC
17.	Федеральный закон от	2004	СПС
	27.07.2004 № 79-Ф3		КонсультантПлюс
	«О государственной		
	гражданской службе		
	Российской		
	Федерации»		
18.	Федеральный закон от	2007	СПС
	02.03.2007 № 25-Φ3		КонсультантПлюс
	«О муниципальной		
	службе в Российской		
	Федерации»		
19.	Федеральный закон от	2008	СПС

	2019		
	25.12.2008 № 273-Ф3		КонсультантПлюс
	«О противодействии		
	коррупции»		
20.	Федеральный закон от	2010	СПС
	27.07.2010 N 210-ФЗ		КонсультантПлюс
	"Об организации		Ttelle y lib lull libre
	_		
	предоставления		
	государственных и		
	<u>муниципальных</u>		
	услуг" (с		
	последующими		
	изменениями и		
	<u>дополнениями)</u>		
21.	Федеральный закон от	2013	СПС
	<u>05.04.2013 N 44-Ф3</u>		КонсультантПлюс
	"О контрактной		
	системе в сфере		
	закупок товаров,		
	работ, услуг для		
	<u>обеспечения</u>		
	государственных и		
	<u>муниципальных</u>		
	<u>нужд" (с</u>		
	последующими		
	изменениями и		
	дополнениями)		
22.	Федеральный закон от	2014	СПС
	28.06.2014 № 172-Ф3	-	КонсультантПлюс
	«О стратегическом		Roneysibianiii
	-		
	планировании в		
	Российской		
	Федерации»	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
23.	Указ Президента РФ	2004	СПС
	от 09.03.2004 № 314		КонсультантПлюс
	«О системе и		
	структуре		
	федеральных органов		
	исполнительной		
	власти»		
24.	Указ Президента РФ	2008	СПС
	от 12.05.2008 № 724	2000	КонсультантПлюс
	«Вопросы системы и		Roneysibianiiisioe
	1 -		
	структуры		
	федеральных органов		
	исполнительной		
	власти»		
25.	Указ Президента РФ	2009	СПС
	от 04.12.2009 № 1381		КонсультантПлюс
	«О типовых		•
	Timobbin		

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

	20		1
	государственных		
	должностях субъектов		
	Российской		
	Федерации»		
26.	Указ Президента РФ	2012	СПС
	от 07.05.2012 № 601		КонсультантПлюс
	«Об основных		Troneysibium in ince
	направления		
	совершенствования		
	системы		
	государственного		
	управления»		
27.	Указ Президента РФ	2012	СПС
	от 21.08.2012 № 1199		КонсультантПлюс
	«Об оценке		
	эффективности		
	деятельности органов		
	исполнительной		
	власти субъектов		
	Российской		
	Федерации»		
28.	Постановление	2005	СПС
26.		2003	
	Правительства РФ от		КонсультантПлюс
	19.01.2005 № 30 «O		
	Типовом регламенте		
	взаимодействия		
	федеральных органов		
	исполнительной		
	власти»		
29.	Постановление	2005	СПС
	Правительства РФ от		КонсультантПлюс
	28.07.2005 № 452 «O		
	Типовом регламенте		
	внутренней		
	организации		
	федеральных органов		
	исполнительной		
	власти»		
30.	Постановление	2005	СПС
50.	Правительства РФ от	2003	КонсультантПлюс
			Консультантилюс
	05.12.2005 № 725 «O		
	взаимодействии и		
	координации		
	деятельности органов		
	исполнительной		
	власти субъектов		
	Российской		
	Федерации и		
	территориальных		
	<u> </u>		1

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

	1		
	органов федеральных		
	органов		
	исполнительной		
	власти»		
31.	Концепция	2008	СПС
	долгосрочного		КонсультантПлюс
	социально-		
	экономического		
	развития Российской		
	Федерации на период		
	до 2020 года:		
	утверждена		
	распоряжением		
	Правительства РФ		
	17.11.2008 № 1662-p		
32.	Стратегия	2011	СПС
	инновационного		КонсультантПлюс
	развития Российской		•
	Федерации на период		
	до 2020 года:		
	утверждена		
	распоряжением		
	правительства РФ		
	08.12.2011 № 2227-p		

8.4. Периодические издания

№ n/n	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источ- ник
1.	Стратегические решения и риск менеджмент	-	*	-
2.	Среднерусский вестник общественных наук	-	*	-
3.	Вестник государственного и муниципального управления	-	*	-
4.	Управление	-	*	-
5.	Актуальные проблемы экономики и менеджмента	-	*	-
6.	Власть и управление на Востоке России	-	*	-
7.	Муниципалитет: экономика и управление	-	*	-
8.	Регионология	-	*	-
9.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	-	*	-
10.	Вопросы управления	_	*	-
11.	Вестник экспертного совета	-	*	-
12.	Развитие территорий	-	*	-
13.	Управленческое консультирование	_	*	-
14.	Всероссийский экономический журнал «ЭКО» Вестник	_	*	-
	Российского университета дружбы народов. Серия			
	Государственное и муниципальное управление			
15.	Экономический журнал	_	*	-
16.	Российский экономический журнал	_	*	-
17.	Экономическое развитие России	-	*	-

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

18.	Вестник гражданского права	-	*	-
19.	Пермский юридический альманах	-	*	-
20.	Северо-Кавказский юридический вестник	-	*	-
21.	Актуальные проблемы российского права	-	*	-
22.	Юридическая наука	-	*	-
23.	Право и экономика	-	*	-
24.	Новая правовая мысль	-	*	-
25.	Государственная служба и кадры	-	*	-

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9.1 Информационные технологии, используемые при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

9.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ n/n	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	СПС	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован
	«КонсультантПлюс»	весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	Официальный сайт	http://kubisep.ru/
	Филиала	
3.	Программное	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
	обеспечение	- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
4.	ЭБС	- ЭБС «IPRbooks»
		- Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»
		- Электронная полнотекстовая база данных филиала

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционный	- телевизор,	- ESET NOD 32 Antivirus
зал на 120 мест	обеспечивающий просмотр	Business Edition

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

	видеоинформации;	- Пакет офисных приложений
	- учебная доска;	ApacheOpenOffice - свободное
	- столы;	программное обеспечение.
	- кресла;	
	- шкафы;	
	- трибуна.	
Аудитория №		- ESETNOD 32
312	- Столы;	AntivirusBusinessEdition
	- стулья;	- Пакет офисных приложений
	- учебная доска;	ApacheOpenOffice - свободное
	- монитор	программное обеспечение.
Учебная	- Столы;	
аудитория № 201 А	- стулья;	
	- учебная доска.	
		- Система Консультант Плюс
Кабинет № 319	- Компьютеры;	- ESET NOD 32 Antivirus
	- мониторы;	Business Edition
	- столы;	- Пакет офисных приложений
	- стулья;	ApacheOpenOffice - свободное
	- МФУ;	программное обеспечение.
	- принтер;	
	- сплит-система;	
	- шкафы;	
	- информационные	
	доски;	
	- локальная сеть;	_
	- выход в интернет.	- Система Консультант Плюс
Мультимедийн		- ESET NOD 32 Antivirus
ая аудитория № 404	- Столы;	Business Edition
	- стулья;	- Пакет офисных приложений
	- проектор;	ApacheOpenOffice - свободное
	- экран;	программное обеспечение.
	- учебная доска	
	- компьютер с выходом	
	в интернет.	- Система Консультант Плюс
Компьютерны		- ESET NOD 32 Antivirus

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

й класс 2	- Компьютеры – 7,	Business Edition
	объединенные в единую	- Пакет офисных приложений
	локальную сеть;	ApacheOpenOffice - свободное
	- ноутбук – 1;	программное обеспечение.
	- программное	
	обеспечение;	
	- учебная доска.	

11. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перед тем, как приступить к практике студент обязан: ознакомиться с программой практики.

Студенты во время прохождения практики пользуются всеми правами, установленными трудовым законодательством.

Студент имеет право на сбор информации для написания отчета и выпускной квалификационной работы в порядке, согласованном с руководителем практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка организации;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальные задания, выданные руководителем практики;
 - нести ответственность за выполнение работы и ее результаты;
- вести ежедневно записи в своем дневнике о характере выполняемой в течение дня работы; не реже одного раза в неделю давать дневник на подпись руководителю практики;
- составить и представить руководителю практики письменный отчет о прохождении практики.

По окончании практики студенту необходимо сдать отчет на кафедру и защитить его в установленные учебным графиком сроки.

12. РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ

Руководство практикой осуществляется как руководителем от кафедры, так и руководителем от организации.

Руководитель практики от кафедры является одновременно руководителем студента по ВКР и:

- составляет индивидуальное задание на прохождение практики на основании согласованной темы ВКР и ее структуры (содержания);
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, выдача индивидуального задания и общей программы практики, дневника, т.д.);
- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам, программам и индивидуального задания;
- оказывает методическую помощь в период прохождения практики в форме консультаций, либо по электронной почте;
- дает при необходимости рекомендации по сбору информации на базе практики и из других источников, которая может быть использована в выпускной работе и отчете по практике;
 - консультирует студента по написанию отдельных разделов ВКР и отчета по практике;
 - дает пояснения к структуре, содержанию и оформлению отчета о практике и ВКР;

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

— рассматривает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работах и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

В обязанности руководителя преддипломной практики

от кафедры входит следующее:

- осуществлять контроль за дисциплиной студентов во время прохождения практики, ходом практики студентов, выполнением программы практики и ведением соответствующих записей в дневниках;
 - обеспечить эффективное использование рабочего времени студентами;
- проводить для студентов в период практики индивидуальные и (или) групповые консультации;
- оказывать студентам научно-методическую и организационно-практическую помощь в отборе, изучении и обработке материалов;
- своевременно принимать необходимые меры по устранению возникающих трудностей и проблем;
- принять по завершении практики у студентов отчет о прохождении практики, проверить его, дать письменный отзыв и допустить к защите (или направить на доработку с конкретными замечаниями);
 - провести защиту отчетов о практике;

Руководитель практики от организации:

- осуществляет непосредственное руководство практикой в тесном контакте с вузовским руководителем;
- проводит беседы по вопросам обеспечения безопасности и доводит до сведения студента все нормативные виды инструктажа до начала практики;
- обеспечивает студентам возможность ознакомления с базой практики, ее внутренней структурой и сферами деятельности, а также документацией (устав организации, планы и отчеты о деятельности, стратегические программы развития и т.п.), которые могут быть использованы при написании выпускной работы;
- поручает студентам проведение работ с документацией и помогает получить и/или закрепить навыки профессиональной деятельности;
- консультирует студентов по организационно-производственным вопросам и иным вопросам, поясняет используемые на практике приемы ее анализа, обобщения и выработки решений;
 - осуществляет контроль за прохождением практики;
- контролирует ведение дневника, подготовку отчета практикантом, а по окончании практики оформляет характеристику-отзыв на студентов, в которой подводятся итоги прохождения практики и содержится оценка работы студента и его деловых качеств.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы, требования к написанию и оформлению которой описаны в методических указаниях по подготовке выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание преддипломной практики

Перед выходом на практику студент должен подготовить программу прохождения практики, которая включает задачи, подлежащие решению в процессе ее прохождения.

В соответствии с принятой программой формируется структура отчета.

В течение всего времени прохождения практики нужно вести дневник, в котором указывается следующая информация: структурное подразделение, в котором работал студент,

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

объем выполненной работы, собранная информация в процессе прохождения практики. Дневник позволяет студенту более качественно подготовить отчет и является основой текущего контроля прохождения практики со стороны руководителя практики.

Организация преддипломной практики включает в себя следующие этапы:

- 1. Определение места прохождения практики.
- 2. Подготовка к прохождению преддипломной практики.
- 3. Непосредственное выполнение программы практики.
- 4. Оформление результатов практики.
- 5. Защита результатов практики.

Защита отчета о практике осуществляется после окончания практики в порядке, установленным графиком.

Рекомендации по написанию отчёта о прохождении преддипломной практики

В указанные сроки студент должен представить руководителю от кафедры отчёт по установленной форме. Содержание и структура отчёта должна отражать содержание и логику прохождения практики в соответствующей организации.

В отчёте необходимо охарактеризовать ее с точки зрения организационно-правовой формы, направлений деятельности, организационно-управленческой структуры, полномочий органов управления.

Следующий раздел должен быть посвящён описанию работы основных функциональных подразделений организации, в первую очередь тех, в которых удалось поработать студенту. При этом следует изложить порядок организации работы соответствующих подразделений и служб, описать функции и полномочия отдельных работников и должностных лиц, порядок согласования и принятия решений, правила оформления необходимых документов, образцы которых можно представить в приложении к отчёту. Особо следует остановиться на тех поручениях, которые выполнял в данном подразделении студент. Если студенту не удалось поработать в тех или иных ведущих подразделениях предприятия, их характеристика, тем не менее, должна присутствовать в отчёте.

В заключение отчёта следует изложить свои соображения (замечания и рекомендации) по поводу работы организации, в которой проходила практика.

К отчету прилагаются образцы (копии) документов, с которыми работал студент в период практики.

Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом-характеристикой от организации - базы практики, дневником практики и иными, ранее перечисленными документами.

Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям. После проверки и предварительной оценки он защищается у руководителя на кафедре.

Дневник является отчётным документом о прохождении практики. Студент обязан ежедневно по рабочим дням грамотно и аккуратно заполнять дневник.

В дневнике студент-практикант записывает виды выполняемой работы, её содержание, отдельные выполненные служебные поручения своё отношение к выполняемому заданию и возможные предложения по совершенствованию.

В разделе «Документы и литература» студент записывает все те документы и книги, с которыми ему пришлось работать.

В разделе «Отзыв-характеристика» руководитель от организации дает краткую характеристику студенту, проходившему преддипломную практику. Подписанная руководителем от организации отзыв-характеристика удостоверяется печатью данного предприятия.

Свои выводы о пользе пройденной преддипломной практики и предложения по её совершенствованию студент может записать в разделе «Предложения студента».

Требования к оформлению отчета

Титульный лист отчета, иные документы, представленные в приложениях данных

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

методических рекомендаций, оформляется по установленной единой форме (См. приложение).

За титульным листом в отчёте помещается отзыв руководителя от организации, заверенный печатью, затем содержание отчета.

Текстовая часть отчёта оформляется в соответствии с ГОСТ. 19600-74.

Текст отчета печатается шрифтом «Times New Roman» размером - 14, через 1,5 интервал; формат бумаги А 4.

Размеры полей левого -35 мм, правого -10-15мм, верхнего -25 и нижнего 20 мм.

Нумерация страниц отчета — сквозная от титульного до последнего листа. Номер страницы ставят в низу страницы по центру. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и выделяться на фоне текста в виде заголовка.

Переносы слов в заголовке не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформить в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Технологические схемы именуют рисунками и нумеруют в пределах раздела (например, «Рисунок 4.»). Под рисунком обязательно помещают подпись, раскрывающую его смысл.

Приложения нумеруют арабскими цифрами, а ниже слова «Приложение...», расположенного справа, помещают название приложения, которое именуют, как и заглавие раздела, и приводят в содержании.

Защита отчета по практике

По окончании практики студент сдает отчет о ее прохождении - зачёт.

Основные критерии оценки практики:

- 1. Деловая активность студента в процессе практики.
- 2. Производственная дисциплина студента.
- 3. Устные ответы студента при сдаче зачёта.
- 4. Качество выполненного отчёта о практике.

Защита отчета проводится в форме беседы, в процессе которой руководитель оценивает степень подготовки студента к самостоятельной работе, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам, близким к выбранной теме выпускной работы.

Окончанием преддипломной практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента. Отчет и характеристика сдаются на кафедру.

Студенты, не прошедшие преддипломную практику, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из ВУЗа.

Источники сбора информации

В качестве источников информации могут использоваться:

- 1. Литература, рекомендуемая кафедрой, в соответствии с исследуемой темой выпускной квалификационной работы.
 - 2. Различные документы и иные материалы организации.
- 3. Научно-техническая, экономическая, управленческая, юридическая, статистическая, графическая и т.п. информация, доступная на Web-сайтах в сети Internet. Все использованные источники приводятся в библиографическом списке отчёта.
 - 4. Учебная литература, периодические издания, имеющиеся в фонде филиала.
 - 5. Электронные библиотечные системы.

Материалы для написания отчета условно можно разделить на материалы теоретического и практического характера. Сбор и изучение материалов для отчета по практике, а также для ВКР, следует начинать с нормативно-правовых и литературных источников, раскрывающих основные вопросы выбранной темы.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Прежде всего, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность исследуемой организации, изучить специальную и справочную литературу по выбранной теме. При ознакомлении с научной и учебной литературой целесообразно выписывать их библиографические данные для последующего составления списка используемых источников.

В сбор практических материалов входит сбор материалов, характеризующих организационную структуру организации, внутренние нормативные акты, а также сбор статистических (аналитических) данных и их обработка, получение копий документов и других материалов, оформляемых в организации, на примере которой выполняется отчет по практике.

Одновременно со сбором практического материала, студенту рекомендуется вести его предварительную обработку.

В случае возникновения вопросов при обработке материала целесообразно обращаться за разъяснениями к руководителю практики от предприятия.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 1 Образец договора на практику

ДОГОВОР № о практической подготовке обучающихся

г. Краснодар	« <u></u>		20_	Γ.
Образовательное учреждение профсоюзов и	высше	го обра	вования «Ака,	демия труда
и социальных отношений» (ОУП ВО «АТиСО)»), oc	уществ.	пяющее образ	вовательную
деятельность на основании лицензии на право н	, .	•		•
выданной Федеральной службой по надзору в сф		_		
года, серии 90Л01 № 0008913 регистрационнь			•	
			•	
Академия, в лице директора Кубанского инстит	•			\ 1
Образовательного учреждения профсоюзов выс		-		* ·
социальных отношений» Кулинченко Виктора Е	Зас иль	евича, и	именуемый в	дальнейшем
«Филиал», действующего на основании Устан	за Ака	адемии,	Положения	о Филиале,
доверенности Академии от «»20 го	ода №		,с одн	ой стороны,
И				,
(организационно-правовая форма и наи	именовани	е юридическ	ого лица)	
в лице				,
(должность, фа	милия, им	я, отчество)		
действующего(ей) на основании				,
/			доверенность)	
именуемое(ая) в дальнейшем Профильная орган	низаци	ія, с др	угой стороны	і, совместно

0 именуемые Стороны, заключили настоящий договор (далее - Договор) о следующем:

1. Предмет Договора

- 1.1. Предметом Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).
- Образовательная программа (программы) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, компоненты образовательной программы, при реализации количество которых организуется практическая подготовка, обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами путём обмена корреспонденцией.
- 1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации.
- 1.4. Практическая подготовка обучающихся в рамках настоящего Договора организуется Сторонами на безвозмездной основе.
- 1.5. Стороны Договора действуют в соответствии с Положением о практической подготовки обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05августа 2020 г. № 885/390.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Филиал обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

- 2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Филиала, который:
- а) обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- б) организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- в) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- г) несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Филиала, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в10-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;
- 2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;
- 2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

- 2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- 2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
- 2.2.3 при смене лица, указанного в подп. 2.2.2 п.2.2. раздела 2 Договора, в 10-дневный срок сообщить об этом Организации;
- 2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обу	учающихся с	правилами	внутреннего	трудового	распорядка
Профильной организации,					
	(указываются и	ные локальные н	ормативные		

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

акты Профильной организации)

- 2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- 2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Филиала возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
- 2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Филиала;
- 2.2.10 по окончании практической подготовки выдать обучающимся текстовые, цифровые и графические материалы, собранные во время практики, составленные ими отчеты по практической подготовке. Подготовить и направить в адрес Филиала отзыв о прохождении практической подготовки обучающимися.

2.3. Филиал имеет право:

- 2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям Договора;
- 2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

- 2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;
- 2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия Договора

- 3.1.Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « » 20 г.
- 3.2. Договор может быть расторгнут досрочно по соглашению Сторон, совершенному в письменной форме.

4. Ответственность Сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

- 5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Изменение Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к Договору, которые являются его неотъемлемой частью.
- 5.3.Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

Реквизиты сторон:

Организация:	Профильная организация:
ОУП BO «АТиCO»	
119454, г. Москва, ул. Лобачевского, д.90	Адрес:
ОГРН 1120280019133	ОГРН
ИНН/КПП 7729111625/772901001	ИНН/КПП
тел.: 8(499)-739-63-51	тел.:
e-mail: oopitv@atiso.ru	e-mail:
Кубанский институт социоэкономики и прав	a a
(филиал) Образовательного учреждения	
профсоюзов высшего образования	
«Академия труда и социальных отношений»	
350062, г. Краснодар, ул. Атарбекова, 42,	
Тел.: т/ф: 8(861)226-26-29	
e-mail: kubisep@atiso.ru	
ИНН 7729111625/КПП 231102001	
БИК 040349602	
p/c 40703810430110100249,	
к/c 30101810100000000602	
в Краснодарском отделении № 8619	
ПАО «Сбербанка»	
Директор	
В.В. Кулинченко	/
М.П.	М.П.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 2 Форма титульного листа отчета

КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИОЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Кафес	дра
О ПРОХОЖДЕНИ	ОТЧЕТ ІИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
	(название организации)
Выполнил студентформы обучения направления подготовки 38.03.0 ФИО (инициалы и фамилия) Руководитель практики от ка	04 Государственное и муниципальное управление/
(должность, ученая степень, звание)	
(инициалы и фамилия)	(подпись)
Руководитель практики от ор	уганизации
(инициалы и фамилия)	(подпись)
Отметка о защите отчета	/
<i>(инициалы и фамилия руковооителя о</i>	ιι καφευροί) (πουπατο)

Краснодар 20_ г.

«____» _____ 20__ г.

КубИСЭП (филиал) ОУП во «АТиСО» 2019

> Приложение 3 Образец дневника практики

КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИОЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Ка	федра		
<i>ПРОХОЖД</i>		ВНИК ПЛОМНОЙ ПРА	КТИКИ
		формы об	
направления подготовка	и 38.03.04 Госуда	оственное и муниц	ипальное управление
<i>6</i>	(ФИО студента по	олностью)	
(n	олное наименование пред 202. по)приятия, организации) «»	20 г.
Число, месяц, год	Краткое содерж	ание выполненной р	аботы за день
Студент(Фамилия ИО)	/(подпись)		
Руководитель практики от о	рганизации	/	МП

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 4 Образец Отзыва-характеристики

ОТЗЫВ

Студент (Ф.И.О.)_						
курса муниципальное	_ формы обучени управление	-	подготовки преддипл		Государственн практику	ное и
		(название орга	инизации)			
Программа практи	ики выполнена					
Основной функци	онал практиканта з		лном объеме, ча			
За время прохожде	ения практики студ	ент		3	арекомендовал	
Руководитель прав ————————————————————————————————————	ктики от организаці 	ии ^{М.П.} -				
« »_	20	г.				

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 5 Образец «Документы и литература»

ДОКУМЕНТЫ И ЛИТЕРАТУРА

	студента		
напра	формы обучения твенное и муниципальное управление й практике)		
№ п/п		Наим	ленование
1. 2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
		,	
Студент	(инициалы и фамилия)	//	сь)

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 6 Образец «Предложения студента»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА

	(ФИО пол	ностью)	
		формы обуче	
направле		рственное и муниц ной практике)	ипальное управлени
Студент	/		

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 7 Образец рецензии руководителя от кафедры

РЕЦЕНЗИЯ

руководителя практики от кафедры на отчёт о прохождении преддипломной практики

(указываются достоинства, недостатки отчёта, вопросы,	
на которые студент должен ответить при защите отчёта)	
Результат рецензирования	
(отчёт допущен к защите, отчёт признан неудовлетворительным)	
Отметка о защите отчёта	
«»20г.	
Подпись рецензента ()	

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 8 Образец заявления о прохождении практики

	курса
	группы
	Направление подготовки
	38.03.04
	Государствен
	ное и
	муниципальн
	oe
	управление
	профиль «Государственная и
	муниципальная служба»
	тел.
	эл. почта
	Заявление
-	
Прошу разрешить пройти (вид практики) практику по собственному выбору
(самостоятельно) в организации	

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019 «___» _____20___г. (Подпись) (Дата) Директору КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» Кулинченко B.B. от студента (ки) курса группы Направление подготовки 38.03.04 Государствен ное и муниципальн oe управление профиль «Государственная и муниципальная служба» тел. эл. почта

Заявление

	Прошу предоставить	место пр	охождени	ия (вид практики) пр	актики
c «	<u></u> »	_ 20 г.	по «	»	_ 20 г.
c «		_ 20 г.	по «	»	_ 20 г.
c «		_ 20 г.	по «	»	_ 20 г.
					Стр. 57 из 62

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

«»		20	_Γ.	
	(Дата)			(Подпись)

КубИСЭП (филиал) ОУП во «АТиСО» 2019

> Приложение 9 Образец индивидуального задания

38.03.04	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗА (ке)курса формы обуч Государственное и муниципальное управрственная и муниципальная служба»	ения направления подготовки
	Ф.И.О. полностью	
на пери	юд с «» 20 по «»	20 для прохождения
преддип	ломной практики в	
№ n/n	Наименование работ или индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
		<u>, </u>
Руководі	итель практики от кафедры	
должность, учена	ая степень, ученое звание подпись	расшифровка подписи

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 10 Образец гарантийного письма

на бланке организации

<u>№</u> 20г.	Директору Кубанского института социоэкономики и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Кулинченко В.В.
Гаран	тийное письмо
Организация «(полное названи	ие организации)», расположенное по адресу
(адрес организации) согласна принят	гь на учебную практику студента(ка) (Ф.И.О.
студента), курса, обучающего	ося по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципаль	ьное управление («Государственная и
муниципальная служба») с «»	_20г. по «»20г.
	дения практической подготовки обеспечить
соблюдение норм техники безоп	пасности, квалифицированное руководство
практикой и выполнение программы	в форме практической подготовки.
По итогам практической под	дготовки будет дан отзыв о прохождении
практической подготовки студентом.	
Руководитель предприятия	(подпись) /Расшифровка подписи/ М.П.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019

> Приложение 11 Образец справки от организацуии

на бланке организации

<u>№</u>	Директору Кубанского института
20r.	социоэкономики и права (филиал) Образовательного учреждения
	профсоюзов высшего образования
	«Академия труда и социальных
	отношений» Кулинченко В.В.
	Rysimi leinko B.B.
СПР	ABKA
Организация «(полное название	е организация)» согласна принять на
(учебную практику) практическую под	готовку студента (Ф.И.О. студента),
курса, обучающегося по направлению	подготовки 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление («Государ	ственная и муниципальная служба») с
« <u>»</u> 20_г. по « <u>»</u> 20	_г. в качестве стажера (отдел указываем
по направлению своего обучения).	
Обязуемся в период прохождени	ия практической подготовки обеспечить
соблюдение норм техники безопасн	ости, квалифицированное руководство
практической подготовки и выполнен	ние программы в форме практической
подготовки.	
По итогам практической подгот	овки будет дан отзыв о прохождении
практической подготовки студентом.	
Руководитель предприятия (по M.I	дпись) /Расшифровка подписи/ П.

КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» 2019