

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:15:07
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В.Кулинченко
В.В.Кулинченко
26 марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВО ФЕДЕРАТИВНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

ФГОС ВО
№ 1511 от 01 декабря 2016 г.

Год набора - 2019

Одобрено на заседании кафедры государственно-правовых и общетеоретических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)

Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)

Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)

Согласовано:

**Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»**


_____/И.Г.Жукова

**Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»**


_____/Н.А.Шевчук

**Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»**


_____/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	9
4.3	<i>План практических занятий</i>	12
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	19
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	19
5.2	<i>Вопросы для самопроверки</i>	20
5.3	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	20
5.4	<i>Тематика докладов, рефератов, эссе</i>	21
5.5	<i>Основные термины и понятия</i>	21
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
7.	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	24
7.1	<i>Основная литература</i>	24
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	25
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	25
7.4	<i>Периодические издания</i>	26
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	26
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	26
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	28
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	29
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	29
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	29
9.6	<i>Методические рекомендации по подготовке к зачету</i>	29

10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
12.	Образовательные технологии	31
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	32
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	32
6.2.	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	32
6.3.	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	35
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету	35
6.3.2	Типовые ситуационные задачи для текущей аттестации	36
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	37
6.3.4	Тематика курсовых работ	41
6.3.5	Тематика контрольных работ	41
6.4.	<i>Дополнительные задания</i>	41
6.4.1	Вопросы для собеседования	41
6.4.2	Темы рефератов	41
6.5.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	42

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины «Право федеративных отношений» - представить основные подходы к изучению современных федеративных государств. В рамках данного курса предполагается ознакомить студентов с применением принципа федерализма в различных регионах мира. В ходе изучения курса студенты должны освоить основные подходы к изучению современных федеративных государств, познакомиться с основными понятиями и федеративными системами мира.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и особенностей российской модели федерализма;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональных:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: о правовых принципах и нормах, правоотношениях, ответственности; о единстве профессионального сознания и профессиональной деятельности.

Уметь: оценить социальную эффективность своей будущей профессии.

Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен

Знать: законодательство Российской Федерации.

Уметь: применять на практике действующие требования к оформлению документов.

Владеть: владеть навыками подготовки документов, в том числе и в сфере юриспруденции.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: принципы формирования и функционирования политических и правовых установок, постулатов, учений;

Уметь: классифицировать и толковать юридические нормы,

Владеть: юридической терминологией, навыками саморазвития, повышения своей квалификации и юридического правопонимания.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен

Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Право федеративных отношений» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1 ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Особенность курса состоит в ориентировании студентов на возможность использования полученных теоретических знаний в юридической практике и в повышении общего профессионального уровня.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

1. Теория государства и права.
2. Римское право.
3. Конституционное право.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

1. Международное частное право.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов				
	ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)	ЗФО	ЗФО (ускор.)
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>					
Аудиторная работа (всего)	36	24	10	16	-
в том числе:					
Лекции	16	10	4	6	-
Практические занятия	20	14	6	10	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	84	98	88	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

- 108 - часов (очная форма обучения)
3 - зачетные единицы
Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форме	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Теоретические основы федерализма.	3	-	1	-	-	2	-	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Основные модели федеративного государства.	3	-	1	-	-	2	-	8	
3.	Конституционно-правовые основы российского федерализма.	6	2	2	-	-	4	2	8	
4.	Правовой статус субъекта федерации.	4	-	2	-	-	2	-	8	
5.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.	6	2	2	-	-	4	2	8	
6.	Экономический федерализм и региональная политика.	2	-	2	-	-	-	-	8	
7.	Федерализм и местное самоуправление.	2	-	2	-	-	-	-	8	
8.	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов.	6	2	2	-	-	4	2	8	
9.	Проблемы и перспективы развития федерализма в России.	4	-	2	-	-	2	-	8	
ИТОГО		36	6	16	-	-	20	6	72	

Общая трудоемкость дисциплины:

- 108 - часов (очно-заочная форма обучения)
3 - зачетные единицы
Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форме	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Теоретические основы федерализма.	2	-	1	-	-	1	-	9	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Основные модели федеративного государства.	2	-	1	-	-	1	-	9	
3.	Конституционно-правовые основы российского федерализма.	3	2	1	-	-	2	2	9	
4.	Правовой статус субъекта федерации.	3	-	1	-	-	2	-	9	
5.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.	3	2	1	-	-	2	2	9	
6.	Экономический федерализм и региональная политика.	1	-	1	-	-	-	-	10	
7.	Федерализм и местное самоуправление.	1	-	1	-	-	-	-	9	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

8.	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов.	5	2	1	-	-	4	2	10	
9.	Проблемы и перспективы развития федерализма в России.	4	-	2	-	-	2	-	10	
ИТОГО		24	6	10	-	-	14	6	84	

Общая трудоемкость дисциплины:

108 - часов (очно-заочная форма обучения (ускоренно))
3 - зачетные единицы
Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форме	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Теоретические основы федерализма.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	10	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Основные модели федеративного государства.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	11	
3.	Конституционно-правовые основы российского федерализма.	1.5	1	0.5	-	-	1	1	11	
4.	Правовой статус субъекта федерации.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	11	
5.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.	2.5	2	0.5	-	-	2	2	11	
6.	Экономический федерализм и региональная политика.	1	-	1	-	-	-	-	11	
7.	Федерализм и местное самоуправление.	1	-	1	-	-	-	-	11	
8.	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов.	1	1	-	-	-	1	1	11	
9.	Проблемы и перспективы развития федерализма в России.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	1	
ИТОГО		10	4	4	-	-	6	4	98	

Общая трудоемкость дисциплины:

108 - часов (заочная форма обучения)
3 - зачетные единицы
Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форме	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
	Теоретические основы федерализма.	1.5	-	0.5	-	-	1	-	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Основные модели федеративного государства.	1.5	-	0.5	-	-	1	-	10	
3.	Конституционно-правовые основы российского федерализма.	2.5	1	0.5	-	-	2	1	10	
4.	Правовой статус субъекта федерации.	1.5	-	0.5	-	-	1	-	10	
5.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.	2.5	2	0.5	-	-	2	2	10	

6.	Экономический федерализм и региональная политика.	1	-	1	-	-	-	-	10
7.	Федерализм и местное самоуправление.	1	-	1	-	-	-	-	10
8.	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов.	2	1	1	-	-	1	1	10
9.	Проблемы и перспективы развития федерализма в России.	2.5	-	0.5	-	-	2	-	10
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	88

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Теоретические основы федерализма

Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав.

ТЕМА 2. Основные модели федеративного государства

Значение термина «модели федерализма». Классификации современных федеративных государств: Правовые основы конституцированных федеративных государств. В зависимости от юридических оснований образования различают договорные, конституционные и конституционно-договорные федерации; По способу образования сложных государств: конституционно-правовые и договорно-правовые федерации; Подразделение федеративных государств по способу их образования на делегированные (союзные) и децентрализованные; По степени соотношения территориальных и национальных начал в строительстве федерации (цели образования федерации; место и роль национального фактора; принцип построения федеративных государств): территориальные (административные) и комплексно-территориальные, национальные и национально-территориальные федерации; По соотношению предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов (наличие или отсутствие элементов соподчиненности в системе разделения государственной власти по вертикали) выделяют: централизованные (интеграционные) и децентрализованные (относительно децентрализованные, дореволюционные) федерации; По степени однородности субъектов федерации - симметричные и асимметричные федерации, а также их промежуточные формы (например, симметричные государства с элементами асимметрии). В зависимости от связи модели образования и функционирования федеративных государств с теоретическими концепциями федерализма, выделяют договорную, дуалистическую, кооперативную и координированную модели федерализма.

В зависимости от связи модели образования и функционирования федеративных государств с концепцией особого статуса отдельных составных частей государства - классическая, дуалистическая, кооперативная, организационная, унитаристская, исполнительная, основанная на союзе и на автономии модели федерализма. Иные основания для классификации: форма правления (федерации - республики, например, США, Российская Федерация, Австрия, Швейцария, ФРГ, Аргентина, Мексика и федерации - монархи - Бельгия, ОАЭ, Малайзия, Австралия); модель разграничения предметов ведения и полномочий между федеративными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации (федерации, конституционно признающие исключительные полномочия и предметы ведения субъектов федерации; сферу совместного ведения и полномочий федерации и ее субъектов; остаточные полномочия, которые не относятся ни к исключительным полномочиям и предметам ведения федерации ни к указанным выше двум видам полномочий и

предметам ведения); право сессии, реализованное в установленном законом (договором) порядке; географическое положение (расположенные на Американском континенте, Латиноамериканские, Европейские, Азиатские, Африканские, расположенные Океании и на Австралийском континенте); федеративное устройство конкретных государств.

ТЕМА 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма

Понятие и структура конституционных основ российского федерализма. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Основные конституционные принципы российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в РФ. Природа Российского государства как федерации. Особенности российской конституционной модели федерализма. Признаки современного российского федерализма. Субъекты Российской Федерации и способы их образования. Система государственной власти в Российской Федерации. Верховенство федерального законодательства и автономность право вой системы субъектов федерации в рамках собственных полномочий. Суверенитет государства и самостоятельность его субъектов в условиях федерации.

ТЕМА 4. Правовой статус субъекта федерации

Понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации. Правовое положение субъекта Российской Федерации. Закрепление элементов статуса субъектов Российской Федерации в Конституции. Закрепление статуса субъектов РФ в конституциях республик, уставах других субъектов. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов. Система органов государственной власти субъектов Федерации. Принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Территориальные представительства Федеральных органов исполнительной власти и их деятельность в субъектах. Роль и место субъектов в системе федеративных отношений. Субъекты федерации и местное самоуправление. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономной области. «Сложноустроенные» субъекты в составе РФ. Взаимоотношения органов государственной власти внутри «сложноустроенных» субъектов. Изменение конституционно-правового статуса субъектов РФ. Процесс укрупнения субъектов. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта. Отношения субъектов РФ с федеральным центром. Разногласия в законодательстве субъектов федерации и пути их преодоления. Международная деятельность субъектов РФ. Федеральные округа и их место в системе федеративных отношений.

ТЕМА 5. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве

Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами один из фундаментальных принципов разделения государственной власти между центром и составными частями в федеративном государстве. Содержание, значение и соотношение понятий: «предметы ведения», «компетенция», «полномочия». Правовое регулирование предметов ведения в РФ. Конституция России как основа разграничения предметов ведения и полномочий; принятые на ее основе федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Договорное разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов. Соглашение о разграничение полномочий по конкретным предметам совместного ведения между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъектов РФ.

Российская конституционная модель разграничения предметов ведения. Исключительная компетенция Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и

её субъектов. Компетенция субъектов федерации.

Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и её субъектов. Техничко-юридические проблемы формализации предметов ведения. Конституционное регулирование круга предметов ведения. Совершенствование конституционных основ правового регулирования по предметам ведения.

ТЕМА 6. Экономический федерализм и региональная политика

Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов РФ. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты. Значение понятий «регион», «экономический район», «федеральный округ». Регион в системе федеративных отношений. Региональная политика РФ. Экономический федерализм. Регулирование отношений собственности по вертикали. Социально-экономическое развитие и межрегиональное сотрудничество субъектов Федерации. Методы государственной политики антикризисного управления в рамках экономического федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма. Характеристика уровней бюджета в РФ. Межбюджетные отношения в системе российского федерализма. Финансовое выравнивание регионов. Налоговый федерализм. Основные направления бюджетной политики государства.

ТЕМА 7. Федерализм и местное самоуправление

Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в РФ. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление - первичное звено федеративных отношений. Основные взаимосвязи в системе «Федерация - муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма. Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика РФ и Федеральный закон - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

ТЕМА 8. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов

Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта РФ и актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Отрешение высшего должностного лица субъекта РФ от должности. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта РФ. Временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов РФ. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта РФ от должности. Введение чрезвычайного или военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях.

Иные меры федерального воздействия (вмешательства).

ТЕМА 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России

Федерализм и проблемы государственной децентрализации. Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма. Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской истории и российской реальности федерализма. Современный период укрепления государственности, управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации. Федеративная реформа. Укрупнение регионов. Характер отношений между федеральным центром и субъектами РФ – главный регулятор федерализм.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 1. Теоретические основы федерализма.

Вопросы для обсуждения

1. Российский федерализм как научная и учебная дисциплина.
2. Федерация - сложное союзное государство.
3. Федерация и иные формы государственного устройства.
4. Федеративное устройство - как конституционно-правовой институт

Рекомендуемая литература

Основная

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Дополнительная

Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>

Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 2. Основные модели федеративного государства

Вопросы для обсуждения

1. Признаки и основания классификации федеративных государств.

2. национальные и территориальные начала в образовании и строительстве современных федераций.
3. Централизованные и нецентрализованные федерации.
4. Симметричные и асимметричные федерации.
5. Договорные, конституционные и конституционно- договорные федерации.
6. Дуалистическая, кооперативная и координированная модели федерализма.

Рекомендуемая литература

Основная

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Дополнительная

Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>

Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма

Занятие проводится в интерактивной форме - дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Особенности российской модели федерализма.
2. Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.
3. Государственно-правовые признаки РФ.

4. Конституционные принципы российского федерализма:
 - государственный суверенитет РФ;
 - равноправие субъектов РФ;
 - равноправие и самоопределение народов РФ;
 - единство системы государственной власти.
5. Равноправие субъектов Российской Федерации.
6. Единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература
Основная

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Дополнительная

Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>

Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4
Тема 4. Правовой статус субъекта федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
2. Правовое положение субъектов РФ по Конституции РФ и Конституции Республик и Уставов иных субъектов РФ (общая характеристика).
3. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
4. Статус и характеристика краев, областей и городов федерального значения.
5. «Сложноустроенные» субъекты.
6. Взаимоотношения органов государственной власти внутри «сложноустроенных» субъектов Российской Федерации.
6. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
7. Принятие в состав Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта.
8. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Разногласия в законодательстве субъектов федерации и пути их преодоления.
10. Федеральные округа и их место в федеративных отношениях.
11. Международная деятельность субъектов Российской Федерации

Рекомендуемая литература

Основная

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Дополнительная

Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>

Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.]. — Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 5. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.

Занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия)

Вопросы для обсуждения

- 1.Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.
- 2.Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов.
3. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.
- 4.Предметы ведения Российской Федерации.
- 5.Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
- 6.Проблемы и перспективы совершенствования конституционного регулирования предметов ведения.

Рекомендуемая литература

Основная

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Дополнительная

Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>

Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 8. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов.

Занятие проводится в интерактивной форме - дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Понятие публично-правовой ответственности Федерации и ее субъектов.
2. Проблемы конституционного регулирования публично-правовой ответственности Российской Федерации и ее субъектов.
3. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер.
4. Роль конституционного судебного контроля в обеспечении российского федерализма:
 - разрешение споров и противоречий, возникающих между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - обеспечение единства государственной власти и разделения властей в РФ;
 - контроль за действиями субъектов РФ в пределах предоставленных им полномочий.

Рекомендуемая литература

Основная

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Дополнительная

Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>

Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России

Вопросы для обсуждения

1. Актуальность и необходимость преподавания дисциплины «Российский федерализм» и его место в системе подготовки дипломированных юристов.
2. Особенности российской модели федерализма: пути усовершенствования конституционного регулирования.
3. Республика Алтай, как субъект Российской Федерации.
4. Особенности взаимоотношения Республики Татарстан и Российской Федерации.
5. Процесс укрупнения субъектов: «за» и «против».
6. Республика Алтай: от автономии к республике или от республики к автономии.
7. Бюджетный федерализм и новая региональная политика.
8. Реформирования системы школьного образования и принципы федерализма.
9. Проблемы асимметрии в государственном устройстве России.
10. Проблемы и перспективы конституционного регулирования разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов.
11. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации.
12. Реформа местного самоуправления и региональная политика.
13. Депрессивные территории Российской Федерации: возможности выхода из кризиса.
14. Некоторые аспекты развития федерализма в сложноустроенных субъектах РФ крае, областях, имеющих в своем составе автономные округа.
16. Перспективы федерализма в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

Основная

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Дополнительная

Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>

Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрено учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Рекомендуемая литература

Основная

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Дополнительная

Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>

Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99764.html>

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.2. Вопросы для самопроверки

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы, их классификация.
3. Субъекты конституционного права РФ.
4. Государственно-правовые отношения и их субъекты.
5. Источники конституционного права РФ и их классификация.
6. Место конституционного права в системе права России.
7. Понятие и сущность Конституции.
8. Основные этапы развития Конституции РФ.
9. Конституционная реформа 1989-1993 гг. и основные концептуальные положения Конституции РФ 1993 г.
10. Основные функции и юридические свойства Конституции РФ.
11. Структура и основное содержание Конституции РФ.
12. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
13. Правовая охрана Конституции РФ.

5.3. Задания для самостоятельной работы

1 Согласно п.4. ст.10. Закона Республики Коми «О местном самоуправлении в Республике Коми» к полномочиям Главы Республики Коми отнесено представление советам муниципальных образований кандидатур на должность глав администраций муниципальных образований. Согласно данному закону глава администрации муниципального образования, непосредственно руководящий работой административного муниципального образования и выполняющий исполнительно-распорядительные функции, избирается на должность по представлению Главы Республики Коми советом муниципального образования на срок полномочий представительного органа муниципального образования. Главой Республики Коми могут быть предложены на должность главы администрации муниципального образования: председатель совета муниципального образования, депутат совета муниципального образования, депутат Государственного Совета Республики Коми от данного избирательного округа, осуществляющий свои полномочия на несвободной основе, иные лица. Одна и та же кандидатура может быть представлена Главой Республики Коми на должность главы административно-муниципального образования не более 2-х раз. Ни депутаты советов муниципального образования, ни какие-либо другие субъекты местного самоуправления правом предлагать кандидатуры на должность главы муниципального образования указанным законом не наделяются, оно закреплено лишь за Главой Республики Коми. *Оцените соответствие указанных положений ст. 12, п. «н» ч. 1 ст. 72 и ст. 76 Конституции РФ.*

2. По мнению С., некоторые нормы законодательных актов Республики N, входящей в Россию нарушают право граждан на осуществление местного самоуправления. Конституция Республики N предусматривает создание на уровне районов, городов республиканского подчинения и районов в городе местных представительных органов государственной власти; закрепляет, что эти органы осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления; устанавливает, что местные администрации, которые осуществляют государственное управление на соответствующей территории, входят в систему исполнительной власти Республики N и возглавляются главами администраций, назначаемыми

на должность и освобождаемыми от должности вышестоящими должностными лицами, при том, что местные администрации осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления. Гражданин С. исходит из того, что без применения оспариваемых положений Конституции N невозможно решать вопрос о территориальных образованиях, в которых должны быть назначены муниципальные выборы, а проведение выборов на основании этих положений не может обеспечить формирование органов местного самоуправления, способных полноценно осуществлять решение вопросов местного значения. *Просим Вас проанализировать соответствие приведённых норм закона Конституции РФ.*

3. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основах муниципальной службы в РФ» заполните пропуски: 1) муниципальным служащим является гражданин РФ, достигший возраста, исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета; 2) муниципальный служащий не вправе; 3) муниципальному служащему гарантируются; 4) гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а также находиться на муниципальной службе в случае

5.4. Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Без демократии нет федерализма.
2. Федерализм возможен в тоталитарном государстве.
3. Федерализм является наилучшей формой обеспечения прав и свобод граждан России.
4. «Россия исторически унитарное государство, поэтому ей не подходит федеративное устройство, более того, федерализм угрожает России очередным развалом государственности».
5. Управление народным образованием в федеративном государстве сложнее, чем в унитарном.
6. Существование федерации - показатель существования в стране различных интересов.
7. Излишняя централизация может стать главной причиной распада федеративного государства.
8. Там, где отсутствует власть закона, нет места федеративным отношениям.

5.5. Основные термины и понятия по всему курсу

Автономия – определённая степень самостоятельности каких-либо органов, организаций, территориальных и иных общностей в вопросах их жизнедеятельности.

Агрессия – в международном праве любое противоправное с точки зрения Устава ООН применение вооружённой силы.

Аккламация – используемый в международных организациях и на конференциях метод принятия решений без проведения голосования, основанный на одобрении решения аплодисментами.

Аманат – по обычному праву ряда арабских и др. восточных стран заложник, забираемый в обеспечение исполнения долгового обязательства.

Аннексия – насильственное присоединение государством территории другого государства.

Антиномия – действительное или кажущееся противоречие в законе.

Апостиль – специальный штамп, который ставится на официальные документы государств, с целью освободить эти документы от необходимости дипломатической или консульской легализации.

Барристер – адвокат в Великобритании, имеющий право выступать во всех судебных процессах.

Бенефициарий – выгодоприобретатель, т.е. лицо, пользующееся какими-либо благами на основании договора или ином законном основании.

Билль – в англоязычных странах законопроект, выносимый на рассмотрение законодательных органов, а также название некоторых конституционных актов.

Бикамерализм – двухпалатная парламентская система, существующая в большинстве современных республик.

Бипатризм – многогражданство.

Бодмерия – договор займа, обеспеченный залогом судна и (или) груза.

Бракераж – проверка соответствия качества товара, его упаковки, внешнего оформления условиям соответствующих стандартов и условиям сделки.

Вализа – почтовый мешок дипломатического (консульского) курьера, пользующийся неприкосновенностью.

Вестинг – права работников на получение различных выплат из фондов, создаваемых за счёт взносов работодателей.

Виндикация – способ защиты права собственности путём истребования имущества из чужого незаконного владения.

Вотум – мнение, выраженное большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения.

Гражданство – устойчивая правовая связь между человеком и государством, порождающая взаимные права, обязанности и ответственность.

Гриф – печать с образцом подписи или каким-либо другим текстом, а также оттиск такой печати на документе.

Девальвация – уменьшение стоимости национальной валюты по отношению к мировому денежному стандарту.

Девияция – отклонение морского судна от установленного договором курса.

Декларация – название политико-юридических актов, в которых формулируются согласованные сторонами общие принципы и цели.

Деликт – правонарушение.

Депозитарий – в международном праве хранитель подлинного текста многостороннего договора и всех относящихся к нему документов.

Дистрикт – округ (административный, судебный, избирательный) в некоторых зарубежных странах.

Жюри – группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или иных наград.

Имамат – в шиитской государственно-правовой концепции сосредоточение всех властных полномочий в руках одного человека (имамы).

Иммунитет – освобождение определённого круга субъектов права из-под действия общих правовых норм.

Инкорпорация – вид систематизации, сведение нормативно-правовых актов воедино без изменения их содержания (например, Собрание законодательства).

Инкотермс – международные правила толкования коммерческих терминов и выражений, чаще всего встречающихся во внешнеэкономических контрактах.

Инсуррекция – в дипломатическом праве отказ дипломата выполнять свои функции.

Интервенция – насильственное вмешательство одного государства или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Источник (форма) права – официальные способы выражения и закрепления принципов и норм права, придания им юридического значения.

Капитуляция – способ прекращения военных действий, когда одна из воюющих сторон сдаётся победителю.

Кворум – наименьшее количество членов собрания, при котором оно считается законным и может принимать имеющие силу решения.

Кодификация – переработка норм права по содержанию и их систематизированное, научно обоснованное изложение в новом законе.

Консенсус – согласие, соглашение.

Кооптация – введение в состав выборного органа новых членов либо кандидатов без проведения дополнительных выборов.

Легат – представитель римской католической церкви в других странах.

Лоббизм – оказание давления на парламентария путём личного или письменного обращения или другим способом со стороны каких-либо групп или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения законопроекта.

Майорат – форма наследования недвижимости, при которой она полностью переходит к старшему из наследников.

Мандат – юридическое отношение представительства, а также документ, удостоверяющий законность этого представительства.

Международное право – система принципов и норм, регулирующих отношения между государствами, международными организациями и отдельными индивидами в области международного сотрудничества в экономической, политической, культурной сферах, обеспечения прав и свобод человека и т.д.

Минорат – преимущественное наследование имущества младшим родственником семьи.

Национальная правовая система – совокупность всех правовых явлений (норм, учреждений, отношений, правосознания и т.д.), существующих в рамках данного общества.

Нормативно-правовой акт – официальный документ субъекта правотворчества, содержащий правила поведения.

Нормативный договор – соглашение двух или более субъектов права, содержащее правило поведения.

Нота – документ дипломатической переписки.

Оферта – адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определённо выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом.

Паритет – принцип равного представительства сторон.

Патент – документ, удостоверяющий признание заявленного объекта изобретением, авторство на изобретение.

Персона нон грата – в дипломатическом праве нежелательное лицо.

Плагиат – умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в части.

Право – общая мера свободы и справедливости поведения, обеспеченная обществом и государством.

Правовая культура – качественное состояние права, юридической практики, законности, правопорядка, правового поведения субъектов.

Правовой обычай – сложившееся в обществе, широко применяемое и вошедшее в привычку людей правило поведения общего характера.

Преамбула – вводная или вступительная часть нормативного акта или договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели его издания.

Публичное право – совокупность отраслей права, выражающих и обеспечивающих общественные и государственные интересы.

Рамбурс – в международном праве оплата купленного товара через посредство банка.

Ратификация – утверждение верховным органом государственной власти международного документа.

Реабилитация – восстановление в правах.

Реверсия – возврат имущества первоначальному владельцу.

Регламент – порядок ведения заседаний представительных органов.

Рецепция – заимствование, восприятие какой-либо правовой системой принципов, институтов, основных черт другой правовой системы.

Сатисфакция – форма международно-правовой ответственности, выражающаяся в предоставлении удовлетворения пострадавшему государству.

Секуляризация – обращение государством церковной собственности в светскую.

Семья правовых систем – совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности их различных признаков и черт.

Сравнительное правоведение – совокупность знаний, полученных путём сопоставления правовых систем двух или более стран, с целью выявления между ними общего, особенного и взаимодействия.

Сравнительный метод – изучение правовых систем различных государств путём сопоставления одноимённых государственных и правовых институтов, систем права, их основных принципов и т.д.

Суброгация – переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба.

Суверен – носитель верховной государственной власти.

Судебный прецедент – судебное решение по конкретному делу, которому придано значение общего правила поведения.

Тендер – приглашение предложить товар, работу или услугу, соответствующую установленным требованиям.

Типология правовых систем – распределение правовых систем по правовым семьям на основе их существенных общих признаков.

Трансакция – сделка, соглашение (политическое, юридическое или др.), сопровождаемое взаимными уступками.

Узанс – обыкновение.

Фелония – в уголовном праве США и Великобритании категория тяжких преступлений.

Филиация – приобретение гражданства по рождению.

Цессия – уступка права (требования).

Циркуляр – ведомственный правовой акт, содержащий определённые предписания подчинённым органам.

Частное право – совокупность отраслей права, выражающих и защищающих права, свободы и интересы отдельных лиц.

Экзекуция – исполнение приговора о смертной казни или телесном наказании.

Экоцид – массовое уничтожение растительного или животного мира.

Юридические коллизии – существующие в источниках права противоречия в регулировании одних и тех же общественных отношений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ;

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101912.html	*

2.	Никулин, В.В. Конституционное право России: учебное пособие / В.В.Никулин, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99763.html	*
3.	Перов, А.Н. Конституционное право России: учебное пособие / А.Н.Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99500.html	*

7.2.Дополнительная литература:

<i>№ п/п</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Василькова, Е.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е.А.Василькова, О.В.Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108083.html	*
2.	Белянская, О.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.В.Белянская. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109757.html	*
3.	Мамонтова, Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Э.А.Мамонтова, А.В.Пчелинцев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99764.html	*
4.	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В.Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54281.html .— ЭБС «IPRbooks»	*
5.	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С.Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66266.html .— ЭБС «IPRbooks»	*

7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Принят</i>	<i>Источник</i>
1.	Всеобщая декларация прав человека.	1948 г.	СПС КонсультантПлюс
2.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.	1984 г.	СПС КонсультантПлюс
3.	Конституция РФ	12.12.1993	СПС КонсультантПлюс

7.4.Периодические издания

<i>№ п/п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	Академический юридический журнал	-	*	-
2.	Актуальные проблемы российского права	-	*	-
3.	Вестник государственного и муниципального управления	-	*	-
4.	Вестник Российской правовой академии	-	*	-
5.	Вопросы современной юриспруденции	-	*	-
6.	Право и современные государства	-	*	-
7.	Пермский юридический альманах	-	*	-
8.	Новая правовая мысль	-	*	-
9.	Северо-Кавказский юридический вестник	-	*	-
10.	Юридическая наука	-	*	-

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	http://kremlin.ru/	Президент РФ
2.	http://government.ru/	Правительство РФ
3.	http://council.gov.ru/	Совет федерации Федерального собрания РФ
4.	http://pravo.gov.ru/links/sobranie/	Федеральное собрание РФ
5.	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	Конституционный суд РФ
6.	https://minjust.gov.ru/ru/activity/directions/977/	Министерство юстиции РФ
7.	http://dic.fcfdemic.ru/dic.nsf_law/1121	Энциклопедия юриста.
8.		
9.		

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента**

Изучение дисциплины «Право федеративных отношений» осуществляется в процессе проведения преподавателями кафедры лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовки обучающихся. При проведении аудиторных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

При подготовке к занятиям студентам необходимо на основе конспективных записей лекционного материала и рекомендованной основной и дополнительной литературы составить схему ответа на вопросы, выносимые на обсуждение в рамках занятия. Для получения сведений о том, какие вопросы подлежат исследованию на занятии обучающимся необходимо

руководствоваться рабочей учебной программой дисциплины.

При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с содержательной частью учебников по теме занятия и сделать тезисы ответов. Если при изучении соответствующего материала возникают затруднения, обучающийся должен получить консультацию у преподавателя кафедры.

Для эффективности усвоения рекомендуется составлять словарь основных терминов и понятий.

Ответ на вопрос занятия должен быть четким, логически выстроенным и последовательным. При ответе на вопрос допускается использование опорного конспекта занятия, но не сплошное считывание находящейся в нем информации. Необходимо приучать себя к общению перед аудиторией и постановки речи, как неотъемлемого элемента юридической профессии.

При выборе темы реферата целесообразно предварительно изучить рекомендуемую литературу, причем не только учебную, но и периодические специализированные издания. Необходимо понимать, что темы реферативных докладов не должны совпадать с вопросами, выносимыми на рассмотрение в рамках занятия. После выбора соответствующей темы необходимо согласовать с преподавателем.

Время доклада не должно превышать 10 минут, а оформляется либо рукописным вариантом, либо с помощью компьютерной техники. Оценка реферата осуществляется по четырех бальной системе.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и

энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров и эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на занятии или заслушиваются в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Рекомендуются интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям
Не предусмотрены учебным планом

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ
Не предусмотрены учебным планом

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ
Не предусмотрены учебным планом

9.6. Методические указания по подготовке к зачету

Контроль и оценка знаний студентов являются неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в ВУЗе.

Зачет – это метод проверки знаний студентов по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Зачет преследуют многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к зачету состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях.

Второй – подготовка непосредственно перед зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Основной задачей подготовки студентов к зачету является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к зачету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться нужно по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них.

Получив билет, студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы. Правильное понимание вопроса обеспечит успех при ответе на него. При подготовке к ответу на билет нужно составить развернутый план по каждому вопросу.

Отвечая на вопросы билета, не следует спешить. Необходимо излагать материал спокойно, не торопясь, владеть собой, следить за построением фраз. Следует избегать подходов издали, общих рассуждений. Рекомендуется строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами, графиками, цифрами.

Зачет проводится в устной форме по утвержденным билетам к зачету. Готовиться к экзамену следует по предложенным в РПД вопросам к зачету. Образец билета представлен в последнем разделе РПД (ФОС).

**10.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	Система Консультант Плюс	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полной информацией. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
2.	Программное обеспечение по дисциплине	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
3.	Программное обеспечение по дисциплине	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

**11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекционный зал на 120 мест	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор, обеспечивающий просмотр видеоинформации; - учебная доска; - столы; - кресла; - шкафы; - трибуна. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 307	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор; - телевизор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - шкафы - компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции
- практические занятия
- письменные или устные домашние задания
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные практические занятия в виде дискуссий;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов.

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине Право федеративных отношений.

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины				
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)	ЗФО	ЗФО (ускор.)
1.	ОПК-1	3	8	6	5	-
2.	ПК-1	3	8	6	5	-
3.	ПК-2	3	8	6	5	-
4.	ПК-3	3	8	6	5	-

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79

3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Право федеративных отношений» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
2. Принципы основ конституционного строя РФ.
3. Основные формы осуществления власти народа в РФ.
4. Роль политических партий и общественных объединений в реализации народовластия.
5. Сущность референдума как формы непосредственного выражения воли народа.
6. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
7. Принципы правового положения личности в РФ.
8. Понятие и принципы российского гражданства.
9. Основания и порядок приобретения гражданства.
10. Основания и порядок прекращения гражданства.
11. Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
12. Личные права и свободы человека и гражданина и гарантии их осуществления.
13. Политические права и свободы граждан РФ и гарантии их осуществления.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и гарантии их осуществления.
15. Обязанности граждан РФ.
16. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
17. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, полномочия.
18. Понятие, сущность и принципы федеративного устройства РФ.
19. Конституционно-правовой статус РФ.
20. Исключительные полномочия и предметы ведения РФ.
21. Сущность предметов совместного ведения РФ и ее субъектов.
22. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
23. Понятие избирательного права РФ.
24. Основные принципы избирательной системы РФ.
25. Избирательный процесс в РФ и его основные этапы.

26. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
27. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
28. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
29. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
30. Порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
31. Порядок выборов и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33. Законодательный процесс в РФ: понятие и основные этапы.
34. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.
35. Порядок рассмотрения и принятия законов Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
36. Порядок одобрения законов Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
38. Порядок опубликования и вступления в силу законов.
39. Согласительные процедуры в законодательном процессе.
40. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав и порядок формирования.
41. Полномочия правительства РФ.
42. Основания и порядок отставки Правительства РФ.
43. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.
44. Система и принципы правосудия в РФ.
45. Конституционно-правовой статус, полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
46. Конституционные основы организации и полномочия местного самоуправления в РФ.
47. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
48. Полномочия Президента РФ.
49. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве, их полномочия.
50. Производство по делам о гражданстве РФ.
51. Система местного самоуправления в РФ.
52. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
53. Порядок избрания Президента РФ.
54. Прокуратура в системе органов государственной власти РФ.
- 55.

6.3.2. Типовые ситуационные задачи для проведения текущей аттестации

1 Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

2 Опишите каким образом Президент Российской Федерации взаимодействует с Правительством Российской Федерации.

3 Российская Федерация использовала контингент вооруженных сил нашей страны в миротворческой операции многонациональных сил по стабилизации в рамках выполнения общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине. Разъясните порядок принятия решения о использовании вооружённых сил России за пределами её территории.

4 При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

5 Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного совета Российской Федерации. Каким образом он может реализовать свои инициативы.

6 В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

7 Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

8 Судья, впервые избранный на должность, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть". Означает ли это, что судья не обязан подчиняться кроме закона никаким иным нормативным актам.

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1 Отрасль конституционного права РФ - это:

- а) система представлений о конституционном праве РФ;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- в) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2 Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:

- а) в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права;
- б) конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений;
- в) конституционное право занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права.

3 Федеральные конституционные законы РФ - это:

- а) законы о поправках к Конституции РФ;
- б) законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ;
- в) законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ.

4 К числу институтов конституционного права РФ относятся:

- а) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- б) конституционное право;
- в) институт президентства;
- г) институт конституционного контроля;
- д) институт государства и права Академии наук РФ;
- е) институт гражданства;
- ж) институт основ конституционного строя.

5 Наука конституционного права — это:

- а) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного права;
- б) сборники законов и иных нормативно-правовых актов;

в) совокупность положений, теорий, гипотез, концепций о действующем конституционном праве, о методах изучения;

г) учебный курс;

д) содержание учебников.

6 Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 гг. означало превращение России в:

а) парламентскую монархию;

б) республику;

в) дуалистическую монархию

г) ограниченную монархию

д) сохранение абсолютной монархии;

е) начало перехода к конституционной монархии.

7 Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:

а) демократический строй;

б) тоталитарный строй;

в) огосударствление экономики;

г) социально ориентированную рыночную экономику;

д) всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании;

е) ограничения избирательных прав по социальному признаку;

ж) разделение власти;

з) систему Советов.

8 Конституции СССР и РСФСР 1936-1978 гг. означали:

а) упразднение тоталитарного строя;

б) сохранение социального строя;

в) сохранение социальных ограничений в избирательном праве;

г) упразднение социальных ограничений в избирательном праве;

д) введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

е) введение местного самоуправления.

9 Конституционный строй РФ - это:

а) наличие в стране Конституции;

б) существование выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;

в) социально ориентированная рыночная экономика;

г) многопартийность и идеологический плюрализм;

д) закрепление в Конституции основы государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

10 Суверенитет РФ распространяется:

а) на всю территорию;

б) на территориальное море (12 миль);

в) «условную государственную территорию» (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ);

г) континентальный шельф;

д) особые экономические зоны;

е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;

ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

11 В России применяется:

а) принцип единства государственной власти;

б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;

в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

12 Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) законодательные органы субъектов РФ;
- д) представительные органы местного самоуправления.

13 Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) главы администрации субъектов РФ;
- г) президенты республик в составе РФ;
- д) главы муниципальных образований;
- е) прокуратуры.

14 Судебную власть в РФ осуществляют:

- а) федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ);
- б) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) военные суды;
- д) прокуратуры;
- ж) адвокаты, участвующие в судебных процессах.

15 Источником власти в РФ является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

16 Конституционными признаками Российской Федерации как правового государства, в частности, являются:

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
- в) независимость судей и подчиненность их закону;
- г) ответственность Правительства;
- д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- ж) соблюдение законности и правопорядка.

17 Признаками Российской Федерации как социального государства, в частности, являются:

- а) возможность получить высшее образование;
- б) государственные пенсии;
- в) свобода частной собственности;
- г) пособия по безработице;
- д) выплата детских пособий, стипендий и т.д.

18 Конституционные признаки Российской Федерации как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

19 Местное самоуправление это:

- а) власть народа Российской Федерации;
- б) реализация государственной власти на местах;
- в) государственная власть муниципального образования.

20 Общественное объединение это:

- а) все некоммерческие организации;
- б) общественные организации;
- в) политические партии;
- г) фонды;
- д) акционерные общества;
- е) Союз писателей, союз художников и т.д.
- ж) землячества;
- з) спортивные организации;
- и) профессиональные союзы.

21 Гражданство Российской Федерации - это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) его должны иметь все лица, находящиеся на государственной службе;
- д) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанности и ответственности.

22 В Российской Федерации существует:

- а) единое гражданство;
- б) отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию;
- в) гражданство субъектов Российской Федерации;
- г) граждане республик автоматически становятся гражданами Российской Федерации.

23 Статус беженца в Российской Федерации может получить:

- а) иностранец;
- б) гражданин Российской Федерации;
- в) лицо без гражданства, постоянно проживающее в Российской Федерации;
- г) постоянно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным, религиозным мотивам, а также угрозам в отношении его семьи;
- д) временно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся преследованию на родине по политическим мотивам.

24 Принципы избирательного права в Российской Федерации:

- а) всеобщее;
- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;
- д) массовое участие избирателей;
- е) свободные и добровольные выборы;
- ж) выборы в нерабочий день.

25 Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив новых выборов. Это может сделать в этих условиях:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Совет Федерации;
- в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- г) Конституционный Суд Российской Федерации;
- д) Верховный Суд Российской Федерации, если не назначит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

26 Кандидат на должность Президента Российской Федерации:

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) может иметь любой правовой статус;

- в) должен проживать на территории Российской Федерации не менее 10 лет;
- г) срок проживания не играет особой роли;
- д) должен быть не моложе 35 лет;
- е) должен быть не старше 65 лет.

27 Половина аудиторов Счетной палаты назначаются Советом Федерации, а половина - Государственной Думой, но палаты решили утвердить кандидата на совместном заседании палат. Это:

- а) правильно;
- б) неверно.

28 Федеральное Собрание решило собраться на совместное заседание:

- а) для заслушивания Послания Президента Российской Федерации;
- б) для заслушивания отчета Уполномоченного по правам человека;
- в) для заслушивания выступления президента Итальянской Республики;
- г) для обсуждения государственного бюджета страны на следующий год.

29 В целях ускорения принятия закона об альтернативной службе предлагается:

- а) одновременно внести проект в Думу и Совет Федерации и обсуждать их параллельно;
- б) сократить число чтений законопроекта;
- в) провести все чтения в одном пленарном заседании.

Какие предложения нарушают Конституцию РФ и Регламенты палат Федерального Собрания?

30 Нужно ли согласие Государственной Думы Президенту на увольнение Правительства Российской Федерации в отставку:

- а) да;
- б) нет.

6.3.4. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.5. Тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Вопросы для собеседования

1. Федерализм и гражданское общество.
2. Федерализм: теории и модели.
3. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
4. Суверенитет в федеративном государстве.
5. Федеративное государство и права человека.
6. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации.
7. Статус субъектов федеративного государства.
8. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
9. Ответственность в системе федеративных отношений.
10. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
11. Соотношение государственно-правового и муниципально-правового регулирования в субъектах Российской Федерации.

6.4.2. Темы рефератов

1. Конституция РФ - источник избирательного права.
2. Принципы избирательного права.
3. Система избирательного права.
4. Элементы избирательного права в Новгородской феодальной республике
5. Выборы по земской реформе 1864 года.

6. Основные принципы избирательного права при выборах депутатов Государственной Думы Российской Империи.
7. Выборы в Учредительное собрание в 1917 году.
8. Конституция РСФСР 1918 года о выборах.
9. Конституция РСФСР 1925 года о выборах.
10. 10.Конституция РСФСР 1937 года о выборах.
11. Конституция РСФСР 1978 года о выборах.
12. Выборы депутатов Госдумы в 1993 году.
13. Выборы депутатов Совета Федерации первого созыва в 1993 году.
14. Наказы избирателей депутатам в советское время.
15. Отзыв депутата в советское время.
16. Изменение порога явки избирателей на выборы разных уровней с 1993 года.
17. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты в советское время.
18. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты с 1993 года.

**6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Кубанский институт социэкономки и
права (филиал) Образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования
«Академия труда и социальных
отношений»**

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

_____ / _____
(наименование кафедры)

ДИСЦИПЛИНА – ПРАВО ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

БИЛЕТ № ____ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
2. Полномочия Президента РФ.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись)

«_____» _____ 20 ____ г.