

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.03.2023 09:08:39
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

**КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИОЭКОНОМИКИ И ПРАВА
(ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»

« 8 » *В.В. Кулинченко*, протокол № 5
В.В. Кулинченко В.В. Кулинченко



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**в КубИСЭП (филиале)
ОУП ВО «АТиСО»**

г. Краснодар

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным документом КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (далее – Филиал), устанавливающим требования к проведению и объему подготовки по физической культуре по программам бакалавриата при освоении образовательных программ высшего образования (далее - ООП ВО) при заочной форме обучения, а также при освоении ООП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными и распорядительными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, решениями Учредителя, Уставом Академии и иными локальными нормативными актами.

1.3. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, скорректированная с учетом особенностей здоровья обучающихся, направленная на компенсацию ограниченных возможностей здоровья, в целях максимально полного развития потенциала обучающихся, учитывающая как общие особенности обучающихся с той или иной патологией, так и индивидуальные.

1.4. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утраты лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью).

1.5. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.6. Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

1.7. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при заочной форме обучения

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре при заочной форме обучения реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 зачетных единиц) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.2. При заочной форме обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов.

2.3. Дисциплины (модули) по физической культуре для заочной формы обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Все дисциплины (модули) по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся. Соотношение видов занятий отражено в учебном плане соответствующего направления подготовки и рабочей программе дисциплины.

2.4. При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, обучающемуся производится переаттестация элективных дисциплин (модулей), изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

3. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.2. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре.

2.3. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия.

3.4. В рабочих программах дисциплин планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

3.5. Занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой проводятся на площадях (в помещениях и на открытом воздухе), оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.