

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.12.2022 09:42:59  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

Приложение №1  
к приказу ОУП ВПО «АТиСО»  
от 03.03.14 № 00-33

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении самообследования Образовательным учреждением**  
**профсоюзов высшего профессионального образования**  
**«Академия труда и социальных отношений»**

Положение о проведении самообследования Образовательным учреждением профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Академия) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14 июня 2013 № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 №1324.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о проведении самообследования Образовательным учреждением профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Положение о самообследовании) определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, требования к содержанию и структуре отчета о самообследовании (Приложение №1 к настоящему Положению).

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, развитие внутривузовской системы контроля за содержанием и качеством подготовки, а также подготовка отчета о самообследовании (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Академией с 3 марта по 1 апреля 2014 г.

1.4. Процедура самообследования проводится по образовательным

программам среднего профессионального, высшего образования и дополнительным профессиональным программам, по направлениям деятельности.

1.5. Ответственные за подготовку и проведение самообследования, ответственные за формирование разделов отчета, а также ответственный за подготовку отчета утверждаются приказом ректора Академии.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Академии;
- организация и проведение самообследования в Академии;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом Академии.

2.2. В процессе самообследования проводится:

- оценка:
- структуры и системы управления;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - организации учебного процесса;
  - научно-исследовательской деятельности;
  - международной деятельности;
  - воспитательной деятельности;
  - социальной поддержки студентов;
  - востребованности выпускников;
  - качества кадрового обеспечения;
  - качества учебно-методического обеспечения;
  - качества информационного и библиотечного обеспечения;
  - финансово-экономической деятельности;
  - материально-технического обеспечения;

анализ показателей деятельности Академии и обособленных структурных подразделений Академии.

### **3. СРОКИ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Самообследование проводится в Академии в форме оценки всех видов деятельности, перечисленных в п. 2.2 настоящего Положения о самообследовании.

3.2. Самообследование проводится по состоянию на 1 апреля 2014 (в сравнении с данными статистической отчетности за 2013 календарный год).

3.3. Ответственные за формирование разделов отчета о самообследовании анализируют и обобщают полученные результаты самообследования, оформляют их в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности Академии (в части касающейся), выводы и рекомендации.

3.4. Сформированные разделы отчета (в печатном виде за подписью ответственного лица) и в электронном виде направляются не позднее 7 апреля ответственному за подготовку отчета.

3.5. Отчет о самообследовании Академии рассматривается на Ученом совете Академии, подписывается ректором Академии и заверяется печатью Академии.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ**

4.1. Отчеты пишутся в свободной форме, состоят из текстовой части, дополняются иллюстрациями (графики, схемы, диаграммы), обязательными и дополнительными таблицами. Количество иллюстраций и дополнительных таблиц, располагаемых среди основного текста, определяется исполнителями самостоятельно. Межстрочный интервал – одинарный, документ в формате \*.doc, шрифт – Times New Roman, размер – 14 pt. Поля: верхнее и нижнее по 2,5 см, левое 3 см, правое – 1,5 см, красная строка – 1,25 см. Таблицы – Word.

### **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ и ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ**

5.1. Отчет не позднее 20 апреля текущего года размещается на официальных сайтах Академии (филиалов) в сети Интернет и направляется Учредителю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

### **Введение**

#### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Академии**

- 1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность Академии
- 1.2. Соответствие системы управления Академией уставным требованиям

#### **2. Структура и содержание подготовки обучающихся**

- 2.1. Подготовительные курсы
- 2.2. Среднее профессиональное образование
- 2.3. Высшее образование:
  - Бакалавриат
  - Специалитет, магистратура
  - Подготовка кадров высшей квалификации
- 2.4. Дополнительное профессиональное образование

#### **3. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ**

- 3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 3.2. Итоговая аттестация выпускников
- 3.3. Организация практики. Востребованность выпускников.
- 3.4. Использование компьютерных технологий при оценке уровня освоения обучающимися образовательных программ

#### **4. Условия реализации образовательных программ**

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение
- 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение
- 4.3. Кадровое обеспечение
- 4.4. Материально-техническое обеспечение

#### **5. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов**

#### **6. Научно-исследовательская деятельность**

- 6.1. Научно-исследовательская работа НИС
- 6.2. Научно-исследовательская работа студентов

#### **7. Международная деятельность**

#### **8. Финансово-экономическая деятельность**

#### **9. Анализ показателей деятельности Академии**

## ВВЕДЕНИЕ

Указывается полное, в том числе на английском языке и сокращенное название Академии, Учредитель Академии.

История Академии, приказы о создании и переименовании Академии.

Факультеты (институты, филиалы) в данном разделе описывают историю образования структурного подразделения со ссылками на приказы и нормативно-правовые документы, обеспечивающие их деятельность.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

### 1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность Академии

Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования.

Информация:

- основной государственный регистрационный номер,  
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,  
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения,  
уведомления о постановке на учет в налоговом органе,  
дата принятия и, утверждения Устава Академии (кем и когда), внесение изменений в Устав.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Информация о филиалах (приказы о создании, об утверждении положений о филиалах).

#### Перечень филиалов

№	Наименование филиала	Почтовый адрес филиала (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, город, улица, дом)	Количество реализуемых ООП по уровням	Дата основания
1	2	3	4	5
1				
2				
...				
...				

Нормативные правовые акты, на основании которых Академия осуществляет свою деятельность.

Выполнение лицензионных нормативов

(в том числе проверяется наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы).

## **1.2. Соответствие системы управления Академией уставным требованиям**

*Структура Академии.*

*Проводится анализ структуры и организация взаимодействия подразделений Академии.*

*Анализируются вопросы соответствия структуры Академии функциональным задачам,*

*Уставу Академии; изменения, произошедшие в структуре за отчетный период.*

*Распределение обязанностей между проректорами Академии.*

*Управление деятельностью филиала (порядок назначения, на основании какого документа действует директор).*

*Органы управления Академией, предусмотренные Уставом, их компетенция (конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся; Ученый совет; У ректор, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Академии).*

*При анализе деятельности Ученого совета Академии следует указать:*

*– численный состав совета (избранных и входящих по должности);*

*– качественный состав совета;*

*– по занимаемым должностям (руководители, ППС, студенты и аспиранты);*

*– круг вопросов, рассматриваемых советом.*

*Также следует проанализировать:*

*– действенность принимаемых решений;*

*– документы, регламентирующие работу совета.*

*Указываются формы участия работников и обучающихся в управлении Академией.*

*Порядок избрания, назначения на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами, директоров институтов.*

*Регламентация деятельности Академии собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, издаваемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Академии.*

*Организационно-штатная структура Академии оформляется в виде приложения\*.*

## **2. Структура и содержание подготовки обучающихся**

### **2.1. Подготовительные курсы**

*Цель, организация деятельности подготовительных курсов и их эффективность.*

### **2.2. Среднее профессиональное образование**

*Образовательные программы. Характеристика структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Организация набора обучающихся.*

*Конкурс. Качественный состав абитуриентов и качественный состав обучающихся 1 курса (по направлениям подготовки (специальностям)).*

*Контингент обучающихся по образовательным программам.*

Структура образовательной программы, структура учебного плана, нормативный срок освоения. Соответствие структуры и оценка содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Совершенствование и обеспечение конкурентоспособности образовательных программ.

### 2.3. Высшее образование

Бакалавриат, специалитет, магистратура

Образовательные программы, реализуемые по уровням.

Характеристика структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ высшего образования (указать количество кафедр, в том числе выпускающих).

Организация набора обучающихся. Прием иностранных граждан.

Конкурс. Качественный состав абитуриентов и качественный состав обучающихся 1 курса (по направлениям подготовки (специальностям)).

Контингент обучающихся по образовательным программам (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет средств физических и (или) юридических лиц, по формам обучения). Количество и доля отчисленных студентов (всего по Академии, филиалу, по каждой специальности, направлению подготовки, форме обучения). Проанализировать причины отчислений, меры, принимаемые для снижения количества отчисленных студентов.

Организация учебного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Качество организации самостоятельной работы обучающихся.

Структура образовательной программы, структура учебного плана, нормативный срок освоения.

Соответствие структуры и оценка содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Совершенствование и обеспечение конкурентоспособности образовательных программ.

Таблица

Контингент студентов по состоянию на 1 апреля 2014 года

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов (всего)	Из них обучаются за счет средств	
		федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата			
Образовательные программы высшего образования – программы подготовки специалистов			
Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры			

Таблица

Количество отчисленных студентов по состоянию на 1 апреля 2014 года

Наименование направления подготовки, специальности	Отчислено студентов (всего)	Из них за счет средств	
		федерального	с полным возмещением

		бюджета	стоимости обучения
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата			
Образовательные программы высшего образования – программы подготовки специалистов			
Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры			

### Подготовка кадров высшей квалификации

*Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров. Количество образовательных программ, формы обучения.*

*Характеристика структурных подразделений, обеспечивающих реализацию программ подготовки научно-педагогических кадров.*

*Организация приема в аспирантуру. Конкурс по специальностям.*

*Контингент аспирантов, докторантов. Проанализировать причины отчислений, меры, принимаемые для снижения количества отчисленных.*

*Организация учебного процесса по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.*

*Совершенствование и обеспечение конкурентоспособности образовательных программ.*

### 2.4. Дополнительное профессиональное образование

*Система дополнительного профессионального образования.*

*Реализуемые дополнительные профессиональные программы, количество обученных слушателей, в том числе иностранные граждане.*

*Организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам.*

*Реализация дистанционного обучения\*.*

*Новые разработанные программы.*

*Оценка эффективности дополнительного профессионального образования.*

## 3. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

### 3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

*Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования и по дополнительным профессиональным программам.*

*Реализация задач по овладению обучающимися компетенциями, предусмотренными ФГОС.*

*Результаты промежуточной аттестации 2013/2014 учебного года по реализуемым образовательным программам (по направлениям).*



Таблица

Результаты промежуточной аттестации студентов (аспирантов, слушателей)  
очной (очно-заочной, заочной) форм обучения

Наименование специальности	направления подготовки,	2013/2014 уч.год	
		Абсолютная %	Качественная %
Образовательные программы среднего профессионального образования			
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата			
Образовательные программы высшего образования – программы подготовки специалистов			
Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры			
Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
Дополнительные профессиональные программы			

### 3.2. Итоговая аттестация

*Организация итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования и по дополнительным профессиональным программам.*

*Программы и требования к организации итоговой аттестации выпускников. Качественный состав комиссий по итоговой аттестации, привлечение работодателей.*

*Количество выпускников (обученных) по программам среднего профессионального, высшего образования и по дополнительным профессиональным программам*

*Результаты итоговой аттестации по состоянию на 1 апреля текущего года по образовательным программам высшего образования (за исключением программ подготовки научно-педагогических кадров) оформляются по каждому направлению подготовки, в целом по дополнительным профессиональным программам, отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в соответствии с таблицей.*

Таблица

Наименование специальности	направления подготовки,	2013/2014 уч.год	
		Абсолютная %	Качественная %
Образовательные программы среднего профессионального образования			
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата			
Образовательные программы высшего образования – программы подготовки специалистов			

Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры		
Дополнительные профессиональные программы		

### 3.3. Организация практики. Востребованность выпускников

*Нормативная база, регламентирующая проведение практик.*

*Организация проведения практик (по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования). Разработанность и соответствие программ практик требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВПО, ФГТ общим целям образовательных программ. Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями, организациями. Использование собственной базы для организации практики (учебные лаборатории, центры и т.п.). Использование современных информационных технологий для организации практик. Контроль прохождения практик. Результативность в формировании компетенций.*

*Руководство практикой. Отчетность.*

*Востребованность выпускников очной формы обучения.*

*Наличие рекламаций с места работы выпускников.*

### 3.4. Использование компьютерных технологий при оценке уровня освоения обучающимися образовательных программ

*Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, специального программного обеспечения и др.*

*Использование ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ.*

## 4. Условия реализации образовательных программ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

*Нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность.*

*Учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительных профессиональных программ.*

*Характеристика программ учебных дисциплин и практик, фонды оценочных средств. Соответствие содержания дисциплины компетенциям, приведенным во ФГОС СПО и ВПО.*

*Соответствие фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям и умениям обучающихся.*

*Издание учебно-методической литературы. Количество подготовленной и изданной учебно-методической литературы ППС Академии.*

*Организация методической работы. Работа по повышению качества образования.*

### 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

*Библиотека. Структура. Направления деятельности. Комплектование библиотечного фонда. Уровень библиотечного обслуживания при реализации образовательных программ (структура фондов, доля научной литературы, периодические издания, техническая оснащённость библиотечного обслуживания).*

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента (единиц).

Соответствие имеющейся в фондах литературы перечням литературы, предлагаемой для изучения студентам.

Информационное обеспечение образовательной деятельности.

Использование электронных информационных источников, открытость образовательного пространства.

Специализированные программные средства. Программное обеспечение, используемое для обеспечения учебного процесса. Количество персональных компьютеров в расчёте на одного студента (единиц).

Официальный сайт Академии.

### 4.3. Кадровое обеспечение

Количество преподавателей (чел.,%) , имеющих высшее образование (вузовское или послевузовское), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (штатные, внешние, по договорам).

Количество штатных преподавателей, докторов наук, профессоров. Показатель острепенности, доля докторов наук в числе штатного профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастных характеристик штатного профессорско-преподавательского состава.

Количество внешних совместителей, докторов наук, профессоров. Показатель острепенности, доля докторов наук в числе внешнего профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастных характеристик внешнего профессорско-преподавательского состава.

Соотношение числа преподавателей, имеющих ученую степень, на 100 студентов.

Руководители программ магистерской подготовки.

Привлечение к образовательному процессу работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (по образовательным программам высшего образования).

Квалификационные характеристики деканов факультетов.

Квалификационные характеристики заведующих кафедрами (количество докторов наук, кандидатов наук, без степени).

Сведения о повышении квалификации и стажировках профессорско-преподавательского состава. Всего преподавателей, из них повысили квалификацию за последние три года. Количество преподавателей, которым необходимо повышение квалификации (план).

Таблица

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса  
(по состоянию на 01.04.2014)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	
	из них:	

1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	

Таблица

**Возрастной состав преподавателей (для программ высшего профессионального образования) (число полных лет по состоянию на 1 апреля 2014 года)**

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенное по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
С учёной степенью кандидата и/или званием доцента											
С учёной степенью доктора наук и/или званием профессора											
Итого											

**4.4. Материально-техническое обеспечение**

*Характеристика состояния материально-технической базы*

*Обеспеченность лабораторным и специализированным оборудованием образовательного процесса по направлению подготовки (специальности).*

*Соответствие учебно-лабораторной базы требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВПО к условиям реализации учебных дисциплин, по которым предусмотрены лабораторные практикумы и практические занятия.*

*Условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

## **5. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов**

*Основные направления воспитательной работы. Стипендии. Организация различных форм социальной поддержки студентов.*

*Анализ социально-бытовых условий:*

*медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа (наличие медпунктов, договоров с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания студентов и преподавателей, наличие лечебно-оздоровительных подразделений и т.д.);*

*организация общественного питания: наличие собственных столовых, буфетов (договоров с различными организациями о порядке организации питания студентов и работников);*

*организация физической культуры и спорта (наличие собственных и/или арендуемых объектов физической культуры и спорта);*

*сведения о студенческих общежитиях с указанием числа мест (достаточность обеспечения иногородних студентов местами в общежитиях), условия для проживания.*

*Студенческий совет, студенческий профсоюзный комитет и др.*

## **6. Научно-исследовательская деятельность**

### **6.1 Научно-исследовательская работа НПС**

*Нормативная база, регламентирующая научно-исследовательскую деятельность. Направления научных исследований Академии. Количество НИР, Количество прикладных НИР, количество фундаментальных НИР.*

*Научные школы. Ведущие ученые.*

*Научные и научно-практические конференции международного, всероссийского и регионального масштабов.*

*Изданные монографии, соответствие содержания монографий профилям реализуемых образовательных программ и научных исследований.*

*Деятельность диссертационных советов.*

### **6.2. Научно-исследовательская работа студентов**

*Нормативная база, регламентирующая научно-исследовательскую работу студентов. Основные задачи функционирования системы НИРС. Формы и методы НИРС в рамках учебного процесса.*

*Значимые достижения в области НИРС. Количество грантов, выигранных студентами.*

*Количество студенческих научных кружков. Доля студентов очной формы обучения, занятых в научных кружках.*

*Анализ публикационной активности студентов. Конкурсы на лучшую научную работу.*

*Совершенствование научно-исследовательской работы.*

## **7. Международная деятельность**

*Развитие международного сотрудничества с университетами и образовательными центрами зарубежных стран.*

*Академическая мобильность студентов и научно-педагогических работников.*

*Организация и проведение международных конференций на базе Академии.*

*Экспорт образовательных услуг (численность иностранных студентов, распределение по странам).*

### **8. Финансово-экономическая деятельность**

*Распределение объема средств Академии по источникам их получения и видам деятельности, расходы Академии Сведения о заработной плате работников, сведения о выплатае обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки.*

Таблица

Сведения о финансовом обеспечении

№№ П/П	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1	Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел	
2	Расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения, тыс.р.	
3	Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения за предыдущий учебный год, %	

### **9. Анализ показателей деятельности Академии**

*Анализ показателей деятельности Академии оформляется в соответствии с таблицей – показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.*

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей  
самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы

Мет/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексруемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц



Мел/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebOfScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее-НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата в доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%

№п/п	Показатели	Единица измерения
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.

Мел/п	Показатели	Единица измерения
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

\* Заполняется для каждого филиала отдельно