

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2020 12:38:33
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

**Кубанский институт социэкономики и права (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
(КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
В.В. Кулинченко
«04» _____ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Кубанского института социэкономики и права (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

Принято решением Учёного совета
КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
протокол № 6 от 27 февраля 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях. в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29 июня 2015 г. № АК- 1782/05;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01 50-174/07- 1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом ОУП ВО «АТиСО»;

- иными локальными нормативными актами ОУП ВО «АТиСО».

1.2. Действие положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;

- педагогических и иных работников КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» (далее – Филиал), участвующих в организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. К основным видам деятельности по организации учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ относятся:

- координация деятельности структурных подразделений Филиала по обеспечению условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение единого учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации;
- мониторинг потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения.

2. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает:

- «Дни открытых дверей»;
- разработку и совершенствование рекламных-информационных проспектов о направлениях и профилях подготовки;
- заключение договоров о сотрудничестве в области образовательных и научно-методических связей с образовательными учреждениями;
- профориентационную работу в рамках чтения курсов повышения квалификации;
- выступление преподавателей в образовательных учреждениях среднего общего и среднего профессионального образования;

3. Особенности организации приема и проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Организация приема инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными правилами приема на обучение.

3.2. Организация приема (консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения, прием документов на поступление, подготовка рекламных-информационных материалов) и проведение вступительных испытаний возложены на секретаря по приему в филиал.

4. Сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ведет учебно-методический отдел Филиала.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение (далее - ОПС) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. ОПС включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

4.3. Социально-психологическое сопровождение (далее — СПС) при необходимости оказывается инвалидам и лицам с ОВЗ. СПС предусматривает:

- создание благоприятного социально-психологического климата для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству.

5. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения

5.1. Развитие и обслуживание информационно - технологической базы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на хозяйственную часть, ведущего инженера по информационно-техническому обеспечению.

6. Разработка учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальной программы реабилитации и реализуется при наличии заявления от обучающегося инвалида, обучающегося с ОВЗ.

6.2. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется выпускающими кафедрами.

6.3. Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

6.4. Исходя из состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, учебные занятия могут организовываться совместно с другими обучающимися в группе, так же и индивидуально, в том числе удалённо с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены в соответствующих положениях.

6.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные календарные учебные графики обучения.

7. Обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации

7.1. Обеспечение образовательного процесса кадрами возложено на заведующих кафедрами и отдел кадровой работы и делопроизводства.

7.2. Для научно-педагогических работников и иных сотрудников Филиала организуются курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Создание безбарьерной архитектурной среды

8.1. Филиал создает условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечивает доступность путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, оборудование лестниц и пандусов поручнями, наличие контрастной окраски дверных проемов и лестниц, световых маяков, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ.

9. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ

7.1. Филиал оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, консультирует их по вопросам прохождения практики.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Ученого совета Филиала.

10.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Ученого совета Филиала или на основании предписаний вышестоящих органов и утверждаются директором.