

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о создателе:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.03.2023 10:10:45  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю  
Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»  
*В.В.Кулинченко*  
В.В.Кулинченко  
10 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО**  
**ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки  
Государственное и муниципальное управление

Степень/квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

ФГОС ВО  
№ 1567 от 10 декабря 2014 г

Год набора - 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2020

*Одобрено на заседании кафедры профсоюзного движения, гуманитарных и социально-экономических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

*(протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

*(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»*


*(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

**Согласовано:**

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

 /И.Г. Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

 /Н.А. Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

 /Н.Б. Гришко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий</b>	<b>9</b>
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	<b>9</b>
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	<b>10</b>
4.3	<i>План практических занятий</i>	<b>11</b>
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	<b>31</b>
<b>5</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>	<b>31</b>
5.1	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР</i>	<b>31</b>
5.1.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	<b>31</b>
5.1.2	<i>СМР к разделу 1</i>	<b>33</b>
5.1.3	<i>СМР к разделу 2</i>	<b>34</b>
5.1.4	<i>СМР к разделу 3</i>	<b>34</b>
5.1.5	<i>СМР к разделу 4</i>	<b>35</b>
5.1.6	<i>СМР к разделу 5</i>	<b>36</b>
5.1.7	<i>СМР к разделу 6</i>	<b>36</b>
5.2	<i>Основные термины и понятия</i>	<b>38</b>
<b>6</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</b>	<b>46</b>
<b>7</b>	<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>46</b>
7.1	<i>Основная литература</i>	<b>46</b>
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	<b>47</b>
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	<b>49</b>
7.4	<i>Периодические издания</i>	<b>50</b>
<b>8</b>	<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>51</b>
<b>9</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</b>	<b>51</b>
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	<b>51</b>
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	<b>54</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	<b>54</b>
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	<b>55</b>
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	<b>55</b>
9.6	<i>Методические указания по подготовке к экзамену</i>	<b>58</b>
<b>10</b>	<b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>59</b>
<b>11</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	<b>59</b>
<b>12</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>61</b>
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</i>	<b>62</b>
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	<b>62</b>
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	<b>62</b>
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	<b>66</b>
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине	<b>67</b>
6.3.2	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	<b>68</b>
6.3.3	Тематика курсовых работ	<b>71</b>
6.3.4	Тематика контрольных работ	<b>72</b>
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	<b>72</b>
6.4.1	Вопросы для собеседования (текущая аттестация)	<b>72</b>
6.4.2	Кроссворд	<b>74</b>
6.4.3	Тематика рефератов	<b>76</b>
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	<b>77</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Цель освоения дисциплины Основы социального государства* - формирование у бакалавров компетенций в области основ социального государства – прежде всего, сущности, принципов и моделей социального государства. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов глубокого понимания сущности современного социального государства, его основных признаков, функций и приоритетных направлений деятельности по реализации социальной политики в изменяющихся условиях, проблемы и трудности его становления в современной России;

- формирование ценностно-смысловых компетенций, связанных с современной концепцией развития социального государства, с соблюдением этических и правовых норм, регулирующих с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой;

- формирование основ целостной, комплексной программы мер последовательной, целенаправленной работы всех ветвей и уровней государственной власти и местного самоуправления, действия общественных объединений и других субъектов гражданского общества, осуществляющих социальные программы;

- формирование базовых понятий социального государства, социальной политики, действия соответствующих органов власти.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:*

### **Общекультурных:**

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

ОК-4 – (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 (владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности).

ОПК-2 (способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений)

### **Профессиональных:**

ПК-2 (владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры)

*В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:*

### **Знать:**

- особенности социальной политики российского государства
- основы современной концепции развития социального государства;

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа

**Уметь:**

- учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Владеть:**

- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

*В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:*

**Знать:** законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации в части вопросов, касающихся государства

**Уметь:** использовать знания конституционных основ в сфере государственного и муниципального управления

**Владеть:** навыками применения знаний конституционных основ в сфере государственного и муниципального управления

*В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:*

**Знать:**

- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

**Уметь:**

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- самостоятельно исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели.

**Владеть:** методами самообразования по изучаемому вопросу.

*В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:*

**Знать:**

- Концепцию социального государства;
- нормы международного права, международные договоры (Конвенции, Декларации, рекомендации и др.);
- деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации;
- основную нормативно-правовую базу, обеспечивающую уважение права и закона, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

**Уметь:**

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- соблюдать законы Российской Федерации;
- понять важность уважения права и закона;

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.

**Владеть:** навыками деятельности в рамках уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, основами формирования социальных отношений в обществе, а также навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства.

*В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:*

**Знать:**

- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем, принятию управленческих решений;  
- социальную самоорганизацию и уровни гражданского общества.

**Уметь:**

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач, принятии управленческих решений;  
- понимать важность уважения права и закона;  
- принимать различные управленческие решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и нести за данные принятые решения ответственность.

**Владеть:**

- правовыми и экономическими знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;  
- основами формирования социальных отношений в обществе;  
- методами принятия управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений.

*В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:*

**Знать:**

- основные понятия, категории и законодательство по вопросам становления и развития социального государства в Российской Федерации;  
- основные теории лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач;  
- права человека и гражданина в социальном государстве;  
- роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина;  
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества.

**Уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию с точки зрения правового положения участников отношений в различных сферах;  
- применять знания основных теорий лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач;  
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;  
- анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**Владеть:**

- навыками применения в практической деятельности полученных общетеоретических знаний;  
- навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач;  
- навыками применения в практической деятельности уважения чести и достоинства личности;  
- базовыми технологиями формирования общественного мнения в рамках социально-ориентированного государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная дисциплина раскрывает отечественный и зарубежный опыт формирования и развития социального государства и гражданского общества, изучение которой познакомит бакалавров с особенностью, сущностью, принципами социального государства.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Учебным планом запланировано изучение дисциплин «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Конституционное право», которые помогают подготовить студентов к изучению дисциплины «Основы социального государства». Несмотря на то, что «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является достаточно сложной, она, тем не менее, выполняет функцию определенного стартера, решая задачу поиска координат и социально-значимых ориентиров, овладение категориальным аппаратом.

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:*

Дисциплина «Основы социального государства» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: Экономика труда, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Политология, Антикоррупционная политика, Государственные и муниципальные финансы, Государственно-частное партнерство, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальный аудит, Социальное партнерство и другие.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		
Аудиторная работа (всего)	<b>48</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции	22	6
Семинары, практические занятия	26	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>	<b>119</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>	



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Общая трудоемкость дисциплины:*

144	- часа (очная форма обучения)
4	- зачетные единицы
Курсовая работа	- форма промежуточной аттестации
Экзамен	- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества	4	-	4	-	-	-	-	10	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2
2	Развитие социального государства в России и за рубежом	4	-	4	-	-	-	-	10	
3	Эффективная социальная политика и социальное партнерство - основа успешного функционирования и развития социального государства	10	2	2	-	-	8	2	10	
4	Социальный аудит как инструмент регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве	10	2	4	-	-	6	2	10	
5	Экономические и правовые механизмы реализации принципов социального государства	10	4	2	-	-	8	4	10	
6	Противодействие коррупции как фактор становления российской социальной государственности	10	2	6	-	-	4	2	10	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	

*Общая трудоемкость дисциплины:*

144	- часа (заочная форма обучения)
4	- зачетные единицы
Курсовая работа	- форма промежуточной аттестации
Экзамен	- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества	1	-	1	-	-	-	-	19	
2	Развитие социального государства в России и за рубежом	1	-	1	-	-	-	-	20	

3	Эффективная социальная политика и социальное партнерство - основа успешного функционирования и развития социального государства	3	1	1	-	-	2	1	20	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2
4	Социальный аудит как инструмент регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве	3	1	1	-	-	2	1	20	
5	Экономические и правовые механизмы реализации принципов социального государства	5	1	1	-	-	4	1	20	
6	Противодействие коррупции как фактор становления российской социальной государственности	3	1	1	-	-	2	1	20	
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества

Генезис гражданского общества. Государство как социальный институт. Социальная основа различных типов государств. Предпосылки формирования социального государства и гражданского общества. Понятие, сущность социального государства и гражданского общества. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. Функции и принципы социального государства и гражданского общества. Основные черты, характеристики и оценка состояния социального государства.

### Раздел 2. Развитие социального государства в России и за рубежом

Становление социального государства в европейских странах. Развитие социального государства в странах СНГ. Социальное государство в постсоветской России. Социальное государство и гражданское общество в современной России. Модели социальной политики. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.

### Раздел 3. Эффективная социальная политика и социальное партнерство - основа успешного функционирования и развития социального государства

Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы. Государственная региональная социальная политика: вопросы теории и практики. Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства. Социальное партнерство в социальном государстве. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

### Раздел 4. Социальный аудит как инструмент регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве

Основные цели и задачи социального аудита. Объекты социального аудита. Основные заказчики социального аудита. Современная практика социального аудита. Отношение российского государства, бизнеса и профсоюзов к возможностям социального аудита. Разработка российской модели социального аудита и перспективы ее практической реализации.

### Раздел 5. Экономические и правовые механизмы реализации принципов социального государства

Экономическая основа создания и развития социального государства. Правовая основа функционирования социального государства. Модели социального государства и развития гражданского общества. Социальная самоорганизация и уровни гражданского общества. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Социализация

экономики. Права человека и гражданина в социальном государстве. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Сущность и принципы правового государства.

#### **Раздел 6. Противодействие коррупции как фактор становления российской социальной государственности**

Социальное государство и коррупция: актуальность проблемы. Противодействие коррупции - важнейший приоритет социального государства. Современная трактовка коррупции, ее источники и предпосылки. Социально-негативные последствия коррупционной системы. Антикоррупционная стратегия социального государства. Основные составляющие механизма противодействия коррупции в социальной сфере.

### **4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

#### **К РАЗДЕЛУ 3. Эффективная социальная политика и социальное партнерство - основа успешного функционирования и развития социального государства**

*Занятие проводится в интерактивной форме*

*Ключевые слова по теме*

Социальная политика государства. Корпоративная социальная политика. Региональная социальная политика. Социальная политика органов местного самоуправления. Эффективная социальная политика. Системный подход при формировании социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальный кадастр. Социальное партнерство в социальном государстве. Российская модель социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Система социального партнерства. Социальное партнерство. Трипартизм.

*№ 1*

*Вопросы для обсуждения (форма - круглый стол)*

*Подготовить доклады по темам:*

1. *Социальная политика социального государства на федеральном и региональном уровнях*

- Концепция реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России»
- Управление социальными процессами и социальным развитием в регионе
- Проблемы региональной политики в области повышения уровня жизни и доходов населения (уровень жизни)
- Региональная система здравоохранения и медицинского страхования
- Концепции региональной семейной политики
- Роль и место профсоюзов в участии в выработке и осуществлении социальной политики

2. *Социальное партнерство в социальном государстве*

- Модели социального партнерства
- Социальный диалог как механизм социального партнерства
- Российская модель системы социального партнерства
- Основные принципы социального партнерства
- Стороны социального партнерства
- Формы социального партнерства
- Российская трехсторонняя комиссия по регулированию (РТК)
- Основные функции социального государства
- Основные задачи РТК

**Что собой представляет доклад.** Доклад - это научный труд, построенный в лекционной форме сообщения, представляет собой развернутое публичное выступление, касающееся углубленного изложения определенного вопроса или темы. Иногда доклад приобретает форму исключительно письменного сообщения, когда имеет статус официального отчета для изложения начальству положения дел или принятых решений.

В учебном процессе доклад носит функцию дополнительного источника информации для лекций, при этом в качестве темы доклада предлагаются факультативные вопросы для самостоятельного изучения. Такой подход дает возможность преподавателю оценивать самостоятельную работу студента, умение работать с источниками информации, ораторские навыки, а также помогает дополнять учебный процесс новым материалом.

**Как подготовить доклад?** Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Как пример, вы можете скачать близкий вашей теме доклад на нашем сайте, доработав его самостоятельно, с учетом изменений и достижений в научном мире. Планирование работы над докладом:

- для начала нужно определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.

- далее проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.

- следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.

- на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. Желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.

- написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.

**Структура доклада**, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

1. Титульный лист.
2. План (оглавление).
3. Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).
4. Основная часть (постановка темы).
5. Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы).

Оценка проделанной работы.

6. Планирование развития в будущем, пути решения проблем.

7. Заключение.

8. Список используемых источников

9. При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

**Вступление.** Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведушей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

**Основная часть.** Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

**Заключение.** По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов. Подчеркивается значимость

проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения.

## **№2. Тесты к практическому занятию**

- 1. Главной целью социальной политики социального государства является**
  - а/ максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
  - б/ сохранение минимальных доходов населения;
  - в/ оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
  - г/обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.
- 2. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности)**
  - а/обеспечение роста денежных доходов населения;
  - б/помощь населению в трудоустройстве;
  - в/совершенствование системы общего и профессионального образования;
  - г/реформирование системы обязательного социального страхования;
  - д/принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
  - е/повышение качества медицинской помощи населению;
  - ж/создание благоприятных условий для развития бизнеса;
  - з/государственная поддержка фундаментальной науки;
  - и/значительное сокращение бедности;
  - к/улучшение условий труда на предприятиях.
- 3. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована**
  - а/на развитие персонала предприятий;
  - б/поддержку малоимущих слоев населения;
  - в/участие в реализации социальных программ федерального уровня;
  - г/оказание помощи депрессивным регионам.
- 4. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают**
  - а/федеральные органы государственной власти;
  - б/органы местного самоуправления;
  - в/коммерческие организации;
  - г/институты гражданского общества;
  - д/региональные органы государственной власти;
  - е/государственные бизнес-структуры.
- 5. В основе социальной политики российского государства лежат**
  - а/минимальные государственные социальные стандарты;
  - б/государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
  - в/рациональные государственные социальные стандарты;
  - г/социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
  - д/социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.
- 6. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах**
  - а/всех членов общества;
  - б/малоимущих слоев населения;
  - в/представителей малого бизнеса;
  - г/политической элиты общества.
- 7. Расположите в правильной хронологической последовательности социальные мероприятия российского государства:**
  - а) начало реализации приоритетных национальных проектов
  - б) введение «материнского капитала»

в) монетизация социальных льгот

**8. Какое из этих государств некоторые исследователи определяют как неолиберальное в контексте проводимой им социальной политики?**

- а) Франция
- б) Италия
- в) США

**9. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение данных теорий:**

- а) либеральный социализм (К.Росселли)
- б) социально ориентированное хозяйство
- в) государственное регулирование экономики (Дж.Кейнс)

**10. Каким образом можно улучшить распределение средств социального бюджета? (Перечислите и раскройте содержание основных направлений).** \_\_\_\_\_

**11. Корпоративная социальная политика осуществляется:**

- а) на уровне предприятия
- б) на уровне региона
- в) на общегосударственном уровне.

**12. Кто из этих авторов впервые сформулировал научное определение социального государства?**

- а) Ф.Хайек
- б) Л.фон. Штейн
- в) К.Росселли
- г) Г.Мюрдаль

### **№ 3. Подготовить рефераты по темам**

1. Специфика социальной политики государства в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Динамика социальных проблем населения в период рыночных реформ.
3. Модели социальной политики в программах политических партий и общественных движений.
4. Государственная политика в сфере трудовых отношений в 1990-е гг. Проблемы развития рынка труда.
5. Мероприятия государства по реализации социальных программ и защите социально уязвимых слоев населения в 1990-е гг.
6. Социальные последствия российских радикальных реформ 90-х гг. XX столетия.
7. Социальная политика государства: эволюция моделей и приоритетов в XX – начале XXI вв.
8. Влияние мирового экономического кризиса на состояние социальных проблем в Российской Федерации.
9. Федеральные антикризисные программы: концепция, механизм реализации.
10. Антикризисная политика в регионах РФ.
11. Задачи социального партнерства в условиях преодоления экономического кризиса.
12. Зарождение системы трипартизма в РФ.
13. Социальное развитие Краснодарского края на рубеже XX-XXI вв.
14. Социальное развитие РФ накануне мирового экономического кризиса.

### **№ 4. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**

1. Влияние финансово-экономического кризиса на отечественный рынок труда и уровень жизни граждан.
2. Цикличность в динамике численности безработных граждан.

3. Социально-демографические факторы, определяющие риск бедности и малообеспеченности.
4. Социальное партнёрство на корпоративном уровне.
5. Бедность: причины, следствия, пути преодоления.
6. Антикризисные программы занятости и человеческий потенциал предприятий.
7. Концептуальные основы социальной политики РФ.
8. Приоритетные задачи и направления социальной политики РФ.
9. Критерии эффективности социальной политики в современных условиях.
10. Стратегия государственной социальной политики в современной России.
11. Государственные социальные программы.
12. Демографическая политика в современной России.
13. Механизм социальной политики в современной России.
14. Проблемы развития социальной ответственности российского бизнеса.
15. Пути совершенствования демографической политики государства.
16. Политика поддержки семьи в современной России.
17. Государственная социальная политика в отношении молодой семьи.
18. Доходы населения и оплата труда в современной России: анализ ситуации, обоснование действий органов государственной власти и управления.
19. История и современность социального страхования.
20. Научное определение понятия «социальная защита населения». Типы и формы социальной защиты.
21. Нормативно-правовая основа социальной защиты населения в РФ.
22. Социальная защита трудоустроенного населения.
23. Социальная защита нетрудоспособного населения.
24. Формы социальной помощи.
25. Пенсионная система в РФ: этапы развития, проблемы совершенствования в настоящее время.
26. Зарубежный опыт социальной защиты населения и проблемы его использования в Российской Федерации.
27. Проблемы трудоустройства и социальной защиты инвалидов в РФ.
28. Роль социальной защиты в обеспечении уровня и качества жизни населения.
29. Проблемы социальной защиты семей с детьми в РФ.
30. Проблемы социальной защиты "кризисной семьи": региональный опыт.
31. Проблемы социальной защиты ветеранов боевых действий в РФ.
32. Социальная защита государственных и муниципальных служащих.
33. Социальная защита населения в Краснодарском крае.

#### **Рекомендуемая литература**

##### *Основная*

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С.Иналкаева ; под редакцией И.Я.Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П.Петров, В.Э.Семёнова, К.А.Шкенеv. — Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — 978-5-528-00129-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник для бакалавров / Ф.И.Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02472-6: 299-00.

*Дополнительная*

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Осипов, М.Ю. Противодействие коррупции / М.Ю. Осипов. - Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2019. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>

Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н.Писарев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

Бердникова, Е.В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е.В.Бердникова; под редакцией Г.Н.Комковой. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83563.html>

Суд и государство: монография / Карин Беше-Головко, Л.В.Головко, Шарль-Андре Дюбрёй [и др.]; под редакцией Л.В.Головко, Б.Матьё. — М. : Статут, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1427-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77314.html>

Сирота, Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие / Н.М.Сирота. - Саратов: Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>

Котляревский, С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С.А.Котляревский; под редакцией В.А.Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-94373-263-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4517.html>



Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики: материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В.В.Ершов, В.В.Лазарев, А.Б.Лисюткин [и др.]; под редакцией В.М.Сырых, В.Н.Власенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 660 с. - ISBN 978-5-93916-416-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22387.html>

Воронина, Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников. Социологический анализ: учебное пособие / Л.И.Воронина; под редакцией Г.Б.Иванцов. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 248 с. — ISBN 978-5-7996-0976-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66206.html>

Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени / З.С.Байниязова, Н.А.Береговская, Ю.В.Брояка [и др.]; составители С.В.Тихонова; О.Ю.Рыбакова. - М.: Статут, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-0960-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49117.html>

Шевченко, В.Н. Российское государство опыт философского прочтения / В.Н.Шевченко, Р.И.Соколова, В.И.Спиридонова. - М.: Прогресс-Традиция, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89826-400-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21524.html>

Основы социального государства [Текст]: учеб. для вузов / Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, Н.А.Охотский, Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов и др.; под общ. ред. Н.Н.Гриценко. - М.: ИД "АТИСО", 2012. - 464 с.; АТИСО. - ISBN 978-5-93441-188-7: 85-51.

Косенко, О.И. Основы социального государства [Текст] / О.И.Косенко; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л.Фроловой. - М.: ИД "АТИСО", 2011. - 112 с.; УС АТИСО. - ISBN 978-5-93441-311-9.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **К РАЗДЕЛУ 4. Социальный аудит как инструмент регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве**

*Занятие проводится в интерактивной форме*

**Ключевые слова по теме**

Социально-трудовые отношения. Социально-экономические отношения. Социальное государство. Социальный капитал. Социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса. Социальный аудит. Социальная ответственность. Нефинансовая отчетность. Регулирование социально-трудовых отношений.

#### **Блок заданий № 1**

#### **Вопросы для обсуждения (форма - дискуссия)**

1. *Теория и практика социального аудита: зарубежный опыт*
  - Социализация
  - Социализация труда
  - Социальный аудит
  - Структура социального аудита
  - Международный институт социального аудита
  - Модели социального аудита
  - Что является целью социального аудита в Бельгии (закон о социальном аудите «Бельгийский лейбл»)?
  - Что оказывает наибольшее влияние на формирование европейского социального аудита?
  - Существует ли различие в моделях социального аудита в США и странах Европейского союза (ЕС)? Если да, то в чем оно выражается? Приведите конкретные примеры.

• Являются ли обозначенные теоретические и практические проблемы зарубежного социального аудита предметом дискуссий в настоящее время?

## 2. *Формирование и развитие социального аудита в России*

- Конституция РФ о социальном государстве
- Социальная ответственность органов власти
- Социальная ответственность бизнеса
- Социальная ответственность профессиональных союзов
- Генеральное Соглашение
- Взаимосвязь социального аудита и социального партнерства
- Основные задачи социального аудита
- Социальный аудит как эффективный инструмент в разработке государственной социальной политики

- Концепция российской модели социального аудита
- Сравнительный анализ Западной и Российской модели социального аудита

## 3. *Социальный аудит*

- Что является объективной основой появления и развития социального аудита.
- Дайте определение социального аудита.
- Дайте определение социально-экономическим отношениям.
- В чем суть социального аудита?
- Что является объектом социального аудита?
- Что является предметом социального аудита?
- В чем цель социального аудита?
- Кто может выступать в роли инициатора и заказчика социального аудита?
- Какие конкретные цели и факторы, их определяющие характерны для корпоративного уровня социального аудита?
- В чем суть «концепции социального партнерства»?
- Какие вы знаете подходы к использованию социального аудита?
- В чем суть прагматического подхода?
- В чем суть социального аудита направленного на формирование положительного имиджа, и какие способы при этом используются?
- В чем суть научного подхода?
- проблема независимости социальных аудиторов от заказчиков;
- вопрос о степени прозрачности результатов социального аудита;•
- угроза использования аудиторского обследования как средства манипуляции в управлении персоналом;
- проблема целесообразности использования социального аудита на макроэкономическом уровне.

**Дискуссия** – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

### *Признаки дискуссии:*

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, слушание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении учеников друг к другу и к учителю для углубленного и

разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает учеников искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

*Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:*

1. Задачи конкретно-содержательные:

• осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;

• актуализация ранее полученных знаний;

• творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

• распределение ролей в группах;

• соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;

• выполнение коллективной задачи;

• согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришли группы, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач. В ходе анализа целесообразно совместно со студентами обсудить следующие вопросы:

1. Выполнила ли групповая дискуссия намеченные задачи?

2. В каком отношении мы не достигли успеха?

3. Отклонились ли мы от темы?

4. Принимал ли каждый участие в обсуждении?

5. Были ли случаи монополизации обсуждения?

**Блок заданий № 2**

*Задание 1. С каким из утверждений вы согласны?*

Социальный аудит ставит целью оценить результаты работы, по реализации планов, соглашений и договоров, направленных на повышение эффективности трудовой деятельности.

Социальный аудит ставит целью оценить результаты работы, по реализации планов, соглашений и договоров, направленных на снижения текучести кадров.

Социальный аудит ставит целью оценить результаты работы, по реализации планов, соглашений и договоров, направленных на повышение удовлетворенности персонала условиями труда.

Социальный аудит ставит целью оценить результаты работы, по реализации планов, соглашений и договоров, направленных на повышение удовлетворенности социальной жизни работников.

Социальный аудит является одним из механизмов системы руководства и управления.

Социальный аудит является способом мониторинга, предназначенным для наблюдения за сферой социально-экономических отношений.

*Задание 2. Заполните таблицу.*

1	Как различные факторы влияют на цели социального аудита?	
2	Цели социального аудита	
3	Эволюция деловых отношений между поставщиками, производителями, появление стейкхолдеров	
4	Угроза социальных конфликтов	
5	Новые условия конкурентной среды	
6	Коренные изменения, произошедшие во внутренней среде корпорации	
7	Переход современного бизнеса от тактики сиюминутной выгоды к стратегии минимизации рисков	

*Задание 3. Прочитайте перечень и дополните его.*

Интенсивный процесс развития социального аудита находит отражение в:

-интенсивном росте числа корпораций, организаций самых разных стран и регионов, которые прибегают к услугам социального аудита;

-формировании правовой базы социального аудита, как на национальных, так и на международном уровнях; •

-разработке международных, национальных и корпоративных стандартов социальной ответственности;

-наличию рынка социального аудита с довольно устойчивыми группами аудиторских агентств и состоявшимися клиентами, спросом и предложением на эти услуги;

-формировании самостоятельного научного направления, имеющего свой предмет изучения и опирающегося на определенные технологии и методики;

-выделении социального аудита в качестве специальной профессии, подготовка по которой ведется в системе профессионального образования;

-организационной институционализации системы социального аудита и формировании объединений практиков, исследователей, создании специализированных отделений и агентств, институтов социального аудита, в функционировании Международного института социального аудита.

*Задание 4. Продолжите перечень договоров, на которые опирается международный социальный аудит:*

-Устав Организации Объединенных Наций (1945), -

-Всеобщая декларация прав человека (1948), -

-Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966), -

-Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975) ...

*Задание 5. Ознакомьтесь с перечнем черт моделей зарубежного социального аудита.*

*Согласны ли вы с ним? Что на ваш взгляд нужно исключить из него или дополнить?*

-зарубежный социальный аудит носит добровольный, т.е. рекомендательный характер и предполагает инициативу, исходящую в основном от его заказчика, которым чаще всего выступает предприниматель или руководитель организации;

-характерной правовой чертой зарубежной практики социального аудита является также то, что результаты проводимого обследования имеют конфиденциальный характер и не предполагают допуска к ним профсоюзов или других организаций, представляющих интересы наемных работников;

-социальный аудит, как правило, используется в связи с обследованием социального климата отдельного хозяйствующего субъекта, то есть на микроэкономическом уровне;

-для западной модели социального аудита характерен прагматичный подход, то есть большая часть заказов на него связана со стремлением выяснить, в чем состоят угрозы напряженности социальных отношений в настоящее время, т.е., чаще всего социальный аудит используется в оперативном менеджменте;

-основными заказчиками социального аудита являются собственники и руководители крупных корпораций, которые стремятся использовать его преимущественно для увеличения добавленной стоимости и минимизации социальных рисков.

*Задание 6. Дополните недостающие слова, продолжите начатые предложения.*

Социальный аудит рассматривается как инструмент \_\_\_\_\_

Включенность российского социального аудита в систему социального партнерства значительно расширяет \_\_\_\_\_

В контексте системы социального партнерства заказчиками социального аудита в России, кроме работодателей, могут выступать \_\_\_\_\_

Если за рубежом социальный аудит преимущественно проводится в рамках отдельного хозяйствующего субъекта, то в России социальный аудит должен носить многоуровневый характер, то есть иметь своим объектом обследования социоэкономические отношения на \_\_\_\_\_

Одной из важных особенностей российской модели социального аудита следует считать ее характер, т.е. каждая из заинтересованных сторон сама, по своему усмотрению, решает быть ей заказчиком или нет \_\_\_\_\_

Результаты, полученные в ходе проведения социального аудита, остаются у \_\_\_\_\_

В России проведение аудиторского обследования финансирует \_\_\_\_\_

Для российской модели социального аудита характерна направленность \_\_\_\_\_

Важной особенностью формирования модели социального аудита в России является та стартовая площадка, с которой начинается этот процесс:

-после распада Советского Союза, Россия в 90-х годах пережила \_\_\_\_\_;

-несмотря на то, что в последние годы наблюдается определенный рост доходов населения \_\_\_\_\_;

-борьба с бедностью остается \_\_\_\_\_;

-социальный аудит становится необходимым потому, что на смену системе государственного социального патернализма приходит система, при которой \_\_\_\_\_;

-социальный аудит в России приобретает особое значение, так как он может стать современным инструментом социального партнерства, которое в нашей стране превращается из механизма разрешения конфликтных ситуаций в систему \_\_\_\_\_;

-в такой многонациональной и многоконфессиональной стране невозможно создать эффективную систему управления социальными отношениями без учета \_\_\_\_\_;

-социальный аудит является инструментом, который позволяет минимизировать социальные риски, связанные с \_\_\_\_\_;

-необходимость социального аудита во многом продиктована процессами \_\_\_\_\_;

-внедрение социального аудита в российскую систему социальных отношений позволит значительно приблизить ее к \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_ становится одним из важнейших факторов современной конкуренции, его значение все более усиливается, так как крупные российские корпорации интенсивно выходят на международные рынки;

-основная заинтересованность профсоюзов в социальном аудите состоит в том, что их участие в нем позволяет \_\_\_\_\_;

-заинтересованность органов государственной власти и местного самоуправления в применении системы социального аудита может быть выражена в том, что они имеют возможность \_\_\_\_\_;

-социальный аудит может быть эффективным инструментом в разработке социальной политики России и использован в \_\_\_\_\_.

*Рекомендуемая литература**Основная*

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С.Иналкаева ; под редакцией И.Я.Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П.Петров, В.Э.Семёнова, К.А.Шкенов. — Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — 978-5-528-00129-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник для бакалавров / Ф.И.Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко , 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02472-6: 299-00.

*Дополнительная*

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Осипов, М.Ю. Противодействие коррупции / М.Ю. Осипов. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>

Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н.Писарев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

Бердникова, Е.В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е.В.Бердникова; под редакцией Г.Н.Комковой. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83563.html>

Суд и государство: монография / Карин Беше-Головко, Л.В.Головко, Шарль-Андре Дюбрёй [и др.]; под редакцией Л.В.Головко, Б.Матъё. — М. : Статут, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1427-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77314.html>

Сирота, Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие / Н.М.Сирота. - Саратов: Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>

Котляревский, С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С.А.Котляревский; под редакцией В.А.Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-94373-263-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4517.html>

Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики: материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В.В.Ершов, В.В.Лазарев, А.Б.Лисюткин [и др.]; под редакцией В.М.Сырых, В.Н.Власенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 660 с. - ISBN 978-5-93916-416-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22387.html>

Воронина, Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников. Социологический анализ: учебное пособие / Л.И.Воронина; под редакцией Г.Б.Иванцов. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 248 с. — ISBN 978-5-7996-0976-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66206.html>

Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени / З.С.Байниязова, Н.А.Береговская, Ю.В.Брояка [и др.]; составители С.В.Тихонова; О.Ю.Рыбакова. - М.: Статут, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-0960-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49117.html>

Шевченко, В.Н. Российское государство опыт философского прочтения / В.Н.Шевченко, Р.И.Соколова, В.И.Спиридонова. - М.: Прогресс-Традиция, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89826-400-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21524.html>

Основы социального государства [Текст]: учеб. для вузов / Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, Н.А.Охотский, Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов и др.; под общ. ред. Н.Н.Гриценко. - М.: ИД "АТИСО", 2012. - 464 с.; АТИСО. - ISBN 978-5-93441-188-7: 85-51.

Косенко, О.И. Основы социального государства [Текст] / О.И.Косенко; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л.Фроловой. - М.: ИД "АТИСО", 2011. - 112 с.; УС АТИСО. - ISBN 978-5-93441-311-9.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **К РАЗДЕЛУ 5. Экономические и правовые механизмы реализации принципов социального государства**

*Занятие проводится в интерактивной форме*

*Ключевые слова по теме*

Рынок труда. Конъюнктура рынка. Субъекты рынка труда. Предложение труда. Спрос на труд. Занятость. Занятое население. Структура занятости. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Безработица. Занятость населения. Уровень безработицы. Воспроизводство рабочей силы. Оплата труда. Стоимость труда (рабочей силы).



Цена труда. Формы и системы заработной платы. Производительность труда. Факторы производительности труда. Эффективность производства. Эффективность труда

**Вопросы для обсуждения (форма - коллоквиум)**

1. *Понятие и конъюнктура рынка труда*

- Рынок труда
- Рабочая сила
- Труд как ресурс
- Субъекты рынка труда
- Работодатель
- Анализ конъюнктуры рынка труда
- Экономически активное население
- Безработные граждане
- Движение рабочей силы
- Спрос на труд

2. *Экономическая активность и занятость населения*

- Структура занятости
- Занятые в экономике
- ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»

3. *Безработица, ее виды и динамика*

- Безработица как социально-экономическое явление
- Типология безработицы: фрикционная, структурная, циклическая
- Уровень NAIRU

4. *Оплата труда в современных условиях*

- Правовое (юридическое) понимание (содержание) заработной платы
- Социально-экономическое понимание (содержание) заработной платы
- Организация оплаты труда

5. *Эффективность и производительность труда*

- Социальная ответственность бизнеса и гражданина
- Фондоотдача
- Производительность и эффективность труда
- Интенсивность/напряженность труда
- Социальные факторы производительности труда

6. *Социальное страхование*

7. *Пенсионное страхование и трудовые пенсии*

**Коллоквиум** - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

**Рекомендуемая литература**

*Основная*

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>



Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С.Иналкаева ; под редакцией И.Я.Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П.Петров, В.Э.Семёнова, К.А.Шкенов. — Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — 978-5-528-00129-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник для бакалавров / Ф.И.Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко , 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02472-6: 299-00.

*Дополнительная*

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Осипов, М.Ю. Противодействие коррупции / М.Ю. Осипов. - Тула: Институт законовдения и управления ВПА, 2019. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>

Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н.Писарев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

Бердникова, Е.В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е.В.Бердникова; под редакцией Г.Н.Комковой. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83563.html>

Суд и государство: монография / Карин Беше-Головко, Л.В.Головко, Шарль-Андре Дюбрёй [и др.]; под редакцией Л.В.Головко, Б.Матьё. — М. : Статут, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1427-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77314.html>

Сирота, Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие / Н.М.Сирота. - Саратов: Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>

Котляревский, С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С.А.Котляревский; под редакцией В.А.Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-94373-263-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4517.html>

Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики: материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В.В.Ершов, В.В.Лазарев, А.Б.Лисюткин [и др.]; под редакцией В.М.Сырых, В.Н.Власенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 660 с. - ISBN 978-5-93916-416-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22387.html>

Воронина, Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников. Социологический анализ: учебное пособие / Л.И.Воронина; под редакцией Г.Б.Иванцов. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 248 с. — ISBN 978-5-7996-0976-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66206.html>

Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени / З.С.Байниязова, Н.А.Береговская, Ю.В.Брояка [и др.]; составители С.В.Тихонова; О.Ю.Рыбакова. - М.: Статут, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-0960-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49117.html>

Шевченко, В.Н. Российское государство опыт философского прочтения / В.Н.Шевченко, Р.И.Соколова, В.И.Спиридонова. - М.: Прогресс-Традиция, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89826-400-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21524.html>

Основы социального государства [Текст]: учеб. для вузов / Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, Н.А.Охотский, Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов и др.; под общ. ред. Н.Н.Гриценко. - М.: ИД "АТИСО", 2012. - 464 с.; АТИСО. - ISBN 978-5-93441-188-7: 85-51.

Косенко, О.И. Основы социального государства [Текст] / О.И.Косенко; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л.Фроловой. - М.: ИД "АТИСО", 2011. - 112 с.; УС АТИСО. - ISBN 978-5-93441-311-9.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

### **К РАЗДЕЛУ 6. Противодействие коррупции как фактор становления российской государственности**

*Занятие проводится в интерактивной форме*

#### **Ключевые слова по теме**

Социальное государство, коррупция, противодействие коррупции, политика противодействия коррупции, правовое государство, демократия, антикоррупционная направленность

#### **План занятия**

- Понятие и сущность коррупции как социального и общеправового явления
- Конституционно-правовой механизм противодействия коррупции в деятельности законодательных органов государственной власти субъектов РФ
- Законодательная база и дополнительные меры, вводимые государством в противодействие коррупции
- Оценка существующего уровня коррупции
- Условия, порождающих коррупцию

-Формирование нетерпимости к коррупционным действиям  
-Предупреждение коррупционных правонарушений  
-Обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения  
-Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

### **Блок заданий №1**

#### **Вопросы для обсуждения (форма - дискуссия)**

#### **1. Коррупция как угроза законности в Российской Федерации**

Общая характеристика феномена коррупции. Общественное мнение о коррупции в России.

Коррупция: типология, причины и последствия. Определение коррупции. Характеристики коррупции.

Причины коррупции. Последствия коррупции.

Понятие и классификация коррупционных правонарушений.

Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.

Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения.

#### **2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации**

Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.

Принципы противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности.

Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.

#### **3. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации**

Совершенствование организационных основ.

Совершенствование уголовно-правовых средств.

Совершенствование административно-правовых средств.

Совершенствование организации и порядка проведения антикоррупционной экспертизы.

#### **4. Международный опыт противодействия коррупции**

Противодействие коррупции в странах СНГ.

Реализация антикоррупционных программ в США.

Европейский опыт борьбы с коррупцией.

Опыт антикоррупционной борьбы в азиатских странах.

Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.

#### **5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.**

Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.

Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов).

Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

#### **6. Последствия коррупции для общества.**

Воздействие коррупции на экономический рост и развитие.

Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики.

Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства.

Социальные последствия коррупции.

Формирование коррупционных сетей.

Морально-нравственные издержки коррупции.

Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества.

### **Блок заданий №2**

#### **Тематика рефератов к практическому занятию**

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Политико-идеологические условия возникновения коррупции.
4. Политико-управленческие условия возникновения коррупции.
5. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
6. Противодействие коррупции в странах Северо-Восточной Азии.
7. Противодействие коррупции в Китайской Народной Республике.
8. Противодействие коррупции в Японии.
9. Противодействие коррупции в Республике Корея.
10. Противодействие коррупции в истории отечественного государства и права.
11. Коррупция и борьба с ней в дореволюционный период.
12. Коррупция и борьба с ней в советский период.
13. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
14. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
15. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
16. Противодействие коррупции на государственной службе.
17. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
18. Коррупционные правонарушения.
19. Состояние коррупционной преступности в России.
20. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

### **Блок заданий №3**

#### **Ситуационные, практико-ориентированные задания**

1. Губернатору Краснодарского края на церемонии его инаугурации преподнесли в подарок золотой слиток. Вправе ли губернатор принять его (оставить себе)?
2. Заместителю начальника одного из отделов Министерства промышленности и энергетики Красноярского края предложили в свободное от работы время оказывать консультационные услуги ОАО «Красноярскнефть». Вправе ли служащий согласиться?
3. Государственная служащая В. не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности? Определите правовые последствия действий В.
4. Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержаться ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?
5. К главе ХХХ района Мелову обратился Шиков, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство АЗС. Мелов согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч рублей, а у него (Мелова) скоро день рождения. В день рождения Мелов получил в качестве подарка от Шикова новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Шикову был выделен. Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления?
6. Охарактеризуйте основные меры выявления и предупреждения следующих коррупционных правонарушений: коммерческий подкуп, незаконное участие в предпринимательской деятельности.

7. Используя метод контент-анализа (используйте СПС Консультант-Плюс), найдите нормативные правовые акты, которые содержат меры по противодействию коррупции.

8. Какой комплекс причин и условий, обуславливает на ваш взгляд незаконное вмешательство в деятельность сотрудников ОВД в целях склонения их к совершению коррупционных преступлений? Опишите этот комплекс.

9. Какой комплекс криминологических детерминант, обуславливающих существование и продуцирование коррупционной преступности, на ваш взгляд, существует в современной России? Опишите этот комплекс.

10. Какую ответственность несет сотрудник ОВД за вред, причиненный неправомерными действиями (бездействием) гражданам и юридическим лицам, допущенными в ходе реализации своих полномочий.

#### **Блок заданий №4**

##### **Тестовые задания к практическому занятию**

1. *Определение «коррупция» содержит:*

- а) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- в) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

2. *Когда появилась коррупция и наказания за коррупционные преступления:*

- а) II тыс. лет. до н. э.;
- б) в XVIII в. в России;
- в) в XVII в. в Англии.

3. *Орган, организующий предварительное расследование коррупционных преступлений:*

- а) Следственный комитет России;
- б) СУ МВД России;
- в) орган, выявивший данное преступление.

4. *Координацию деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции осуществляет:*

- а) прокурор;
- б) руководитель следственного комитета;
- в) начальник федеральной службы безопасности.

##### **Рекомендуемая литература**

###### *Основная*

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С.Иналкаева ; под редакцией И.Я.Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П.Петров, В.Э.Семёнова, К.А.Шкенов. — Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — 978-5-528-00129-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник для бакалавров / Ф.И.Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко , 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02472-6: 299-00.



*Дополнительная*

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Осипов, М.Ю. Противодействие коррупции / М.Ю. Осипов. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>

Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н.Писарев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

Бердникова, Е.В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е.В.Бердникова; под редакцией Г.Н.Комковой. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83563.html>

Суд и государство: монография / Карин Беше-Головко, Л.В.Головко, Шарль-Андре Дюбрёй [и др.]; под редакцией Л.В.Головко, Б.Матъё. — М. : Статут, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1427-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77314.html>

Сирота, Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие / Н.М.Сирота. - Саратов: Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>

Котляревский, С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С.А.Котляревский; под редакцией В.А.Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-94373-263-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4517.html>

Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики: материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В.В.Ершов, В.В.Лазарев, А.Б.Лисюткин [и др.]; под редакцией В.М.Сырых, В.Н.Власенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 660 с. - ISBN 978-5-93916-416-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22387.html>

Воронина, Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников. Социологический анализ: учебное пособие / Л.И.Воронина; под редакцией

Г.Б.Иванцов. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 248 с. — ISBN 978-5-7996-0976-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66206.html>

Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени / З.С.Байниязова, Н.А.Береговская, Ю.В.Брояка [и др.]; составители С.В.Тихонова; О.Ю.Рыбакова. - М.: Статут, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-0960-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49117.html>

Шевченко, В.Н. Российское государство опыт философского прочтения / В.Н.Шевченко, Р.И.Соколова, В.И.Спиридонова. - М.: Прогресс-Традиция, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89826-400-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21524.html>

Основы социального государства [Текст]: учеб. для вузов / Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, Н.А.Охотский, Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов и др.; под общ. ред. Н.Н.Гриценко. - М.: ИД "АТИСО", 2012. - 464 с.; АТИСО. - ISBN 978-5-93441-188-7: 85-51.

Косенко, О.И. Основы социального государства [Текст] / О.И.Косенко; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л.Фроловой. - М.: ИД "АТИСО", 2011. - 112 с.; УС АТИСО. - ISBN 978-5-93441-311-9.

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

не предусмотрены учебным планом

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР

##### 5.1.1. Рекомендуемая литература

*Основная*

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С.Иналкаева ; под редакцией И.Я.Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П.Петров, В.Э.Семёнова, К.А.Шкенеv. — Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — 978-5-528-00129-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник для бакалавров / Ф.И.Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02472-6: 299-00.

*Дополнительная*

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

Осипов, М.Ю. Противодействие коррупции / М.Ю. Осипов. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>

Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>

Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н.Писарев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

Бердникова, Е.В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е.В.Бердникова; под редакцией Г.Н.Комковой. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83563.html>

Суд и государство: монография / Карин Беше-Головко, Л.В.Головко, Шарль-Андре Дюбрёй [и др.]; под редакцией Л.В.Головко, Б.Матьё. — М. : Статут, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1427-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77314.html>

Сирота, Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие / Н.М.Сирота. - Саратов: Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>

Котляревский, С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С.А.Котляревский; под редакцией В.А.Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-94373-263-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4517.html>

Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики: материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В.В.Ершов, В.В.Лазарев, А.Б.Лисюткин [и др.]; под редакцией В.М.Сырых, В.Н.Власенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 660 с. - ISBN 978-5-93916-416-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22387.html>



Воронина, Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников. Социологический анализ: учебное пособие / Л.И.Воронина; под редакцией Г.Б.Иванцов. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 248 с. — ISBN 978-5-7996-0976-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66206.html>

Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени / З.С.Байниязова, Н.А.Береговская, Ю.В.Брояка [и др.]; составители С.В.Тихонова; О.Ю.Рыбакова. - М.: Статут, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-0960-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49117.html>

Шевченко, В.Н. Российское государство опыт философского прочтения / В.Н.Шевченко, Р.И.Соколова, В.И.Спиридонова. - М.: Прогресс-Традиция, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89826-400-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21524.html>

Основы социального государства [Текст]: учеб. для вузов / Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, Н.А.Охотский, Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов и др.; под общ. ред. Н.Н.Гриценко. - М.: ИД "АТИСО", 2012. - 464 с.; АТИСО. - ISBN 978-5-93441-188-7: 85-51.

Косенко, О.И. Основы социального государства [Текст] / О.И.Косенко; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л.Фроловой. - М.: ИД "АТИСО", 2011. - 112 с.; УС АТИСО. - ISBN 978-5-93441-311-9.

### **5.1.2. СМР к разделу 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Дайте определение государства.
2. Перечислите признаки гражданского общества.
3. Назовите основные признаки государства.
4. Какие основные функции выполняет государство.
5. Почему государство можно рассматривать как социальный институт.
6. Какие субъекты образуют федеративное устройство Российского государства
7. На какие типы подразделяются государства с точки зрения их устройства.
8. Какие бывают государства по формам правления.
9. Назовите предпосылки в наибольшей степени способствующие становлению социального государства.
10. Могут ли авторитарное и тоталитарное государства выполнять социальную роль.
11. С учетом каких условий осуществлялся в России выбор модели социального государства.
12. Как трактовалось понятие «гражданское общество» известными мыслителями.
13. На каких принципах основано гражданское общество по И.Канту.
14. Дайте определение гражданскому обществу.
15. Что составляет основу гражданского общества.
16. Каковы основные принципы и функции гражданского общества.
17. Какие предпосылки для становления гражданского общества формировались в зарубежной практике.
18. Когда впервые появилось понятие «социальное государство» в России и за рубежом.
19. Назовите основные цели социального государства.
20. Какие права и гарантии необходимо обеспечить в стране для установления принципов социального государства.
21. Назовите механизмы функционирования социального государства.

22. Как формируются программы и планы социально-экономического развития страны и ее регионов.
23. Назовите основные приоритеты Правительства РФ на среднесрочную перспективу.
24. Назовите основные функции социального государства.
25. Почему социальное государство должно быть ориентировано на духовное, культурное и нравственное развитие граждан.
26. Какие права и гарантии должны соблюдаться в государстве, которое называет себя социальным.
27. В каких сферах общества применяются социальные нормы и стандарты.
28. С какой целью вводит социальное государство государственные минимальные социальные стандарты.
29. Какими показателями характеризуется потребительская корзина.

### **5.1.3. СМР к разделу 2. Развитие социального государства в России и за рубежом**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Назовите основные принципы европейских социальных государств.
2. Когда и в каких странах впервые в конституциях были записаны положения о социальном государстве.
3. На какие страны распространилась практика закрепления статуса социального государства конституциями страны в 70-х годах прошлого столетия.
4. Какие европейские страны можно назвать: подлинно социальными государствами, социально-ориентированными государствами, реальными социальными государствами, демократическими социальными государствами, правовыми социальными государствами, правовыми демократическими социальными государствами, основанными на социально-рыночном хозяйстве.
5. В чем сходство конституционных основ создания социального государства в странах СНГ.
6. Назовите основные отличия формирования концепций социального государства.
7. Как охраняются права и свободы гражданина и человека в конституциях стран СНГ.
8. На какой стадии создания подлинно социального государства находится сегодня Россия.
9. Можно ли в теоретическом (концептуальном) аспекте назвать Россию социальным государством.
10. Перечислите основные направления деятельности МОТ.
11. Основной принцип построения МОТ.
12. Чем МОТ отличается от других международных организаций.
13. Перечислите Конвенции МОТ, касающиеся вопросов социального партнерства, социальной политики и социальной защиты.
14. В чем отличие Рекомендаций МОТ от Конвенций.
15. Что такое Европейская социальная хартия.

### **5.1.4. СМР к разделу 3. Эффективная социальная политика и социальное партнерство - основа успешного функционирования и развития социального государства**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. В чем особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве, в отличие от государств, не являющихся таковыми или не стремящихся ими стать.
2. Чем отличаются понятия «государственная социальная политика» и «социальная политика государства».

3. Какой должна быть социальная политика в социальном государстве и кто является субъектом социальной политики и государственной социальной политики.
4. Что такое «корпоративная социальная политика».
5. Что подразумевает системный подход в формировании социальной политики и социальной политики региона.
6. По каким направлениям строится социальная политика органами местного самоуправления.
7. Почему социальная политика является главным инструментом установления на практике принципов социального государства.
8. В чем отличие в программах социального развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
9. Как участвуют профессиональные союзы в решении социально-трудовых проблем.
10. Дайте определение социального партнерства.
11. Какой факт стал основой и хорошим условием для развития теоретико-методологических и практических основ социального партнерства.
12. Когда начала формироваться современная модель социального партнерства в России.
13. В чем основная суть российской модели социального партнерства.
14. Каковы задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

#### **5.1.5. СМР к разделу 4. Социальный аудит как инструмент регулирования социально-трудовых отношений в социальном государстве**

##### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Как в самых общих чертах можно определить «аудит».
2. Какова роль социокультурных факторов в эволюции управления социальными отношениями.
3. Что является предметом социального аудита, его объектом и целями.
4. В чем заключается заинтересованность в социальном аудите его пользователей.
5. Какие страны используют социальную отчетность и почему.
6. Какие виды и формы социального аудита Вы можете назвать.
7. Какие составляющие включает в себя понятие «социальная ответственность».
8. В чем суть социальной ответственности государственной власти, бизнес-сообщества и профсоюзов.
9. Какова роль социального аудита в повышении ответственности всех сторон социального партнерства.
10. Какие международно-правовые акты можно отнести к сфере регулирования социального аудита.
11. Основные задачи функционирования социального аудита в системе социального партнерства.
12. В чем проявляется регулирующая роль Бюджетного и Налогового кодекса при осуществлении социального аудита.
13. Какие вопросы социального аудита закрепляются Гражданским кодексом РФ.
14. В какой степени к социальному аудиту применимы положения Трудового кодекса.
15. Рассматривает ли российское трудовое законодательство социальный аудит как способ контроля за соблюдением трудовых прав работников.
16. Применимы ли к социальному аудиту положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

**5.1.6. СМР к разделу 5. Экономические и правовые механизмы реализации принципов социального государства****Вопросы для самопроверки:**

1. Почему современное социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений.
2. Как в социальном государстве обеспечивается всеобщая заинтересованность в получении максимального национального дохода.
3. как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства.
4. На чем основываются эффективная система производственных отношений и справедливая система распределения в социальном государстве.
5. Как учитываются региональные особенности при формировании экономической политики в социальном государстве.
6. Из чего складывается правовая основа социального государства.
7. Назовите основные условия формирования правового социального государства.
8. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве.
9. Назовите и охарактеризуйте четыре основных нормативных блока нормативно-правовых актов.
10. Может ли подлинно социальное государство не быть правовым.

**5.1.7. СМР к разделу 6. Противодействие коррупции как фактор становления российской социальной государственности****Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое коррупция в Вашем понимании.
2. Дайте нормативно закрепленное в международных правовых актах определение коррупции, сформулируйте ее основные признаки.
3. В чем основная опасность коррупции для социального государства.
4. Перечислите основные факторы объективного и субъективного характера, которые определяют актуальность рассматриваемой проблематики.
5. Что такое индекс Робин Гуда.
6. Определите основные источники коррупции и причины ее системности в нашей стране.
7. В каких формах коррупционные проявления получили наибольшее распространение на бытовом уровне российского общества.
8. Видите ли Вы опасность элитарной коррупции для национальной безопасности страны.
9. Какой социальный ущерб наносит коррупция социальной сфере российского общества.
10. Проанализируйте основные признаки и отличительные черты коррумпированного государства - антипода социального государства.
11. Сформулируйте основные принципы антикоррупционной стратегии современного социального государства.
12. Опыт каких стран может быть использован в практической деятельности по противодействию коррупции.
13. Какие реальные позитивные подвижки достигнуты в нашей стране в процессе реализации антикоррупционной стратегии.
14. Какие, с Вашей точки зрения, следует реализовать мероприятия с целью активизации этического просвещения должностных лиц.

**Вопросы по темам:**

*Тема. Природа коррупции как социального явления*

-Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?

-Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?

-Перечислите виды коррупции.

-Назовите сферы проявления коррупции.

*Тема. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах*

-В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?

-В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?

-На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?

*Тема. Правовые основы противодействия коррупции*

-Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.

*Тема. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов*

-Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?

*Тема. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения*

-Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?

-Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?

-Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.

-Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?

-В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?

-Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?

*Тема. Способы предотвращения коррупционных рисков*

-Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.

-Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.

-Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?

-В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?

*Тема. Типичные коррупционные правонарушения*

-Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.

-Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?

-Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?

-Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?

-Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.

-Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?

*Тема. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения*

-С какими основными проблемами сталкиваются российские правоохранительные органы в рамках возбуждения, расследования и передачи в суды коррупционных дел?

*Тема. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции*

-Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?

-Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

-Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.

-Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?

-В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

## 5.2. Основные термины и понятия по всему курсу

**Авторитарное государство** - антиправовая, антидемократическая и антилиберальная концепция и практика властвования насильственными средствами.

**Аномия** - дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено». Проявляется в виде ненормативного поведения - господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового нигилизма.

**Антикоррупционное образование** - формирование у населения антикоррупционных установок.

**Антикоррупционные стандарты** - совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности и направленных на предупреждение коррупции;

**Безработица** – социально-экономическое явление, при котором в обществе часть экономически активного (работоспособного) населения не может найти себе работу, применить свою рабочую силу.

была причинена большая утрата.

**Взаимодействие социальное.** Данная социологическая категория выражает характер и содержание отношений между людьми и социальными группами как постоянными носителями качественно различных видов деятельности, т.е. отношений, различающихся по социальным статусам и ролям (функциям).

**Взятничество** - действие, когда государственный служащий или приравненное к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его

**Виды коррупции** в зависимости от сферы деятельности - административная, политическая, частная, международная.

**Вымогательство** - принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

**Гарантии социальные** – предусмотренные законом или договором (контрактом) обязательства, условия и средства, обеспечивающие гражданам возможность пользоваться

социально-экономическими, политическими и личностными гражданскими правами и свободами.

**Генеральная конференция МОТ** – высший орган Международной организации труда. Собирается ежегодно в Женеве. В ее работе участвуют делегации всех стран – членов МОТ.

**Глобализация** (от англ. Global – мировой, всеобщий) – процесс формирования единого общемирового экономического, финансового, культурного, информационного пространства на базе новейших технологий. Глобализация усиливает взаимозависимость стран и народов во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Особенно интенсивно идет интеграция экономической деятельности. Растет число транснациональных компаний (ТНК) и т.д.

**Государственная пенсия** – ежемесячные денежные выплаты, предназначенные для компенсации гражданам заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законодательством возраста, наступлением инвалидности, потерей кормильца, а также по другим основаниям, право на получение которых определяется по условиям и нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

**Государственное пенсионное страхование** – страхование, осуществляемое государством (в лице Пенсионного фонда Российской Федерации) за счет средств единого социального налога и/или обязательных страховых взносов работодателей и застрахованных с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события (старость, инвалидность, потеря кормильца, выслуга лет) путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

**Государственные социальные стандарты** – устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан.

**Государство** – это социальный институт организации жизни общества, удовлетворяющий общественные потребности людей, реализующий их общие интересы; основной орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и исполняющий при этом различные средства, в т.ч. принуждение.

**Государство всеобщего благоденствия** – это особый тип социального государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства; реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры.

**Государство как субъект социального партнерства.** В данной роли государство выступает в трех ипостасях: собственника, законодателя и арбитра (посредника). Стороной социального партнерства органы государственной власти являются в тех случаях, когда они выступают в качестве работодателей или их представителей, уполномоченных на представительство законодательством или работодателями.

**Государство социальное** - правовое демократическое государство, проводящее сильную социальную политику.

**Гражданское общество** – это система независимых от государства структур (хозяйствующих субъектов, общественных организаций и творческих объединений), создаваемых для защиты и реализации частных интересов граждан. Социальное государство признает и поддерживает деятельность гражданского общества, предоставляя институтам гражданского общества возможность влиять на социальную политику государства. Высокая степень развития общества, в котором граждане реально наделены широкими демократическими правами, используют их и несут обязанности друг перед другом, перед обществом и государством.

**Демократизация общественных отношений** означает перераспределение властных полномочий от управляющего субъекта к управляемому субъекту на основе согласования их интересов. Демократизация охватывает сферу политической власти и сферу экономических отношений.

**Демократический режим власти** – это система демократических форм и методов принятия политических решений и обеспечения общественного контроля за их реализацией. Государственное регулирование различных сфер общественной жизни осуществляется преимущественно косвенными методами без прямого вмешательства.

**Европейская социальная хартия (ЕСХ)** – документ, принятый европейскими государствами в 1961 г., пересмотренный и дополненный в 1996 г. Отражает приверженность государств-членов Совета Европы общепризнанным правам человека и работника на труд, на организацию, на коллективные переговоры, на социальное обеспечение, страхование и т.д.

**Забастовка** – временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

**Защитная функция профсоюзов.** Состоит в том, чтобы всеми доступными и законными средствами обеспечить реализацию социально-экономических и трудовых интересов работников. Профсоюзной защите подлежат не все права граждан, а только те, защита которых относится к уставным обязанностям профсоюзов. Это, прежде всего, право на труд с оплатой в соответствии с его количеством и качеством.

**Злоупотребление** - действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравняемое к государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международной общественной организации, юридическому или физическому лицу

**Коллективные переговоры.** В соответствии с конвенцией МОТ (1981 г.) № 154 «О содействии коллективным переговорам» – это любые переговоры, которые проводятся между предпринимателем, группой предпринимателей или одной или несколькими организациями предпринимателей с одной стороны и одной или несколькими организациями трудящихся – с другой в целях: определения условий труда и занятости; и (или) регулирования отношений между работодателями и работниками; и (или) регулирования отношений между работодателями или их организациями и организацией или организациями работников.

**Коллективный договор** – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации (на предприятии) и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

**Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.** В соответствии с российским законодательством это органы социального партнерства, которые создаются для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров и подготовки проектов коллективного договора, соглашений, их заключения и организации контроля за выполнением коллективного договора и соглашений на всех уровнях.

**Коммуникабельность** (от лат. communication – связь, общение) – умение общаться. Связана с адекватным пониманием и реализацией в практической деятельности таких основных функций общения, как информационно-коммуникативной (обмен информацией), эффективно-коммуникативной (передача эмоционального состояния, отношения), регулятивно-коммуникативной (изменение поведения при общении).

**Коррупция** - (от лат. *corrumpere* - растлевать, лат. *corruptio* - подкуп, порча) - термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность, что типично для мафиозных государств. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова. Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его нанимателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти. Коррупции может быть подвержено любое должностное



лицо, обладающее *дискреционной властью* в сфере распределения каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор и т.д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли (*ренды*), связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором - риск разоблачения и наказания.

**Международно-правовые нормы** - являются приоритетными для конкретной страны, если она ратифицировала или присоединилась к соответствующим международным договорам (соглашениям), где эти нормы прописаны.

**Минимальные государственные социальные стандарты** – государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах (за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов) гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории РФ.

**Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)** – законодательно установленный уровень оплаты труда, ниже которого работодатель не имеет права устанавливать фактическую заработную плату. МРОТ представляет собой низшую границу стоимости неквалифицированной рабочей силы, исчисляемой в ходе денежных выплат в расчете за месяц.

**Модели социального государства** различаются механизмами реализации принципов социального государства. В условиях либеральной модели социальное государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей и адресную поддержку социально уязвимых слоев населения. Корпоративная модель социального государства предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности государства бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу. В рамках общественной (социал-демократической) модели социальное государство несет основную ответственность за благополучие всех людей.

на законное действие или бездействие при выполнении полномочий.

**Негосударственное пенсионное обеспечение** – пенсионное обеспечение, осуществляемое негосударственными пенсионными фондами за счет страховых взносов страхователей с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

**Общероссийский профсоюз** – добровольное объединение членов профсоюза – работников одной или нескольких отраслей деятельности, связанных общими социально-трудовыми и профессиональными интересами, действующее на всей территории РФ или на территории более половины ее субъектов, либо объединяющее не менее половины общего числа работников одной или нескольких отраслей деятельности.

**Общероссийское объединение (ассоциация) профсоюзов** – добровольное объединение общероссийских профсоюзов, территориальных объединений (ассоциаций) организаций профсоюзов, действующих на всей территории РФ или на территориях более половины субъектов РФ. Таким общероссийским объединением, например, является ФНПР, действующая на всей территории РФ.

**Объединение работодателей** – некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе работодателей для представительства интересов и защиты прав своих членов во взаимоотношениях с профсоюзами, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

**Обязательное социальное страхование** - один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и ответственности занятого населения и работодателей и имеющий целью компенсацию социальных рисков утраты или заработка или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности в связи со старостью, а также получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного

лечения. Социальное страхование выполняет функцию воспроизводства рабочей силы в ситуациях наступления социальных рисков.

**Организация Объединенных Наций (ООН)** – всемирная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Создана в 1945 г. Имеет несколько специализированных организаций, занимающихся социальными вопросами и осуществляющих в той или иной мере социальное партнерство в мировом масштабе (МОТ, ЮНЕСКО и т.д.).

**Основные функции социальной политики** – противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, предотвращение массовой бедности населения, сдерживание процесса имущественного расслоения на очень бедных и очень богатых; минимизация отрицательных последствий массовой безработицы; целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

**Отношения социальные** – отношения между группами людей, занимающими разное положение в обществе, принимающими неодинаковое участие в его экономической, политической и духовной жизни и различающихся образом жизни, уровнем и источниками доходов, структурой личного потребления. Субъектами социальных отношений являются различные общности людей, вступающих в активное взаимодействие между собой, на основе которого формируется определенный способ их совместной деятельности. О.с. представляют собой отношения равенства и неравенства социальных групп по положению и роли в общественной жизни.

**Патернализм** – (от лат. pater – отец, paternus – отцовский) идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая: 1) государством по отношению к своим гражданам; 2) администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и др. организациям; 3) одной страной по отношению к другой и т.д.

**Пенсионная система** – совокупность правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление материального обеспечения в виде пенсии гражданам при достижении ими установленного законом возраста, наступлении инвалидности, утрате кормильца, а также по другим основаниям, определенным законодательством Российской Федерации.

**Политическая демократия** предусматривает формирование властных структур путем свободного волеизъявления граждан в условиях политического плюрализма и общественного контроля за деятельностью властных структур, обеспечивает политическое и правовое равноправие всех граждан и их объединений, сочетание решений большинства с обеспечением интересов меньшинства.

**Правовая основа социального государства** – совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности. В социальном государстве нормативно-правовые акты закрепляют определенные социальные стандарты, соблюдение которых составляет конституционную обязанность государства.

**Правовое государство** – особая организация публичной политической власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах и пределах, ограниченных правами (законом). Правовое государство провозглашает основные права и свободы человека и гарантирует их реальное осуществление.

**Признаки социального государства** – это совокупность важнейших качественных характеристик социального государства, позволяющих отличать социальное государство от иных государственных образований. К числу этих признаков относят: ответственность государства за уровень личного благосостояния каждого члена общества, соблюдение прав и свобод человека, наличие государственной системы социальной защиты и социального обеспечения, ответственность государства за развитие демократических основ общественной жизни, создание условий для эффективной деятельности гражданского общества и др.

**Принципы социального государства** – это система важнейших положений, лежащих в основе деятельности социального государства. К числу этих принципов относят: экономическую свободу человека; доверие к регулирующей роли рынка и, при необходимости, государственное регулирование рыночных отношений; становление эффективного социального рыночного хозяйства, социальную справедливость, социальную солидарность, гендерное равенство мужчин и женщин; участие граждан в управлении государственными и общественными делами и участие работников в управлении производством.

**Проблема социальная** – объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления.

**Рынок труда** – динамическая система, в которой взаимодействуют субъекты собственности на средства производства и наемные работники, формируя объем, структуру и соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

**Система здравоохранения** – одна из сфер жизни общества, обеспечивающая возможность осуществления политических, экономических, научно-образовательных, лечебно-профилактических, управленческих и организационных мероприятий, направленных на реализацию права граждан на сохранение собственного здоровья.

**Система образования** – совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

**Система социального партнерства** включает следующие важнейшие элементы: совокупность различных постоянно и временно действующих двух-, трехсторонних органов, формируемых представителями работников, работодателей, исполнительной власти и осуществляющих взаимодействие между собой на различных уровнях регулирования социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений; совокупность различных совместных документов (коллективные договоры, соглашения, решения и др.), принимаемых этими органами на основе взаимных консультаций, переговоров, договоренностей между сторонами и направленных на регулирование социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений; а также соответствующий порядок, формы взаимодействия, соотношения и последовательность в приоритетности, разработке, сроках принятия вышеуказанных документов.

**Система социальной безопасности** - в широком смысле – все виды социальных расходов, направляемые малообеспеченным слоям населения. В узком смысле – система пособий, выплачиваемых в целях борьбы с бедностью.

**Соглашение** – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции.

**Социальная защита** – в широком смысле – деятельность государства по реализации целей и приоритетных задач социальной политики, совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение его важнейших социальных прав. В узком смысле – комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев населения.

**Социальная защита** – деятельность государства, общественных организаций (в первую очередь, профсоюзов) по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение важнейших

социальных прав, в том числе на достойный уровень жизни, необходимый для нормального воспроизводства и развития личности.

**Социальная ответственность бизнеса** – проявляется, прежде всего, в высоком качестве выпускаемой продукции, в противодействии нечестной конкуренции, в своевременной выплате работникам достойной заработной платы и обеспечении всех условий для воспроизводства рабочей силы, в проведении эффективной кадровой политики. Социально ответственный бизнес принимает участие в создании и развитии системы корпоративного пенсионного страхования, в софинансировании объектов социальной сферы, в реализации социальных программ по оказанию помощи малообеспеченным слоям населения.

**Социальная ответственность гражданина** включает в себя, одной стороны, ответственность перед обществом, что выражается в соблюдении законов и других правовых норм, а также выплате им налогов на общественные и социальные нужды, с другой стороны, ответственность перед своими близкими, что проявляется, в первую очередь, в заботе о членах своей семьи.

**Социальная ответственность органов власти** находит свое выражение в их активной и результативной деятельности по реализации социальных программ в интересах различных слоев населения. Социально ответственные органы власти и управления обеспечивают эффективное функционирование отраслей социальной инфраструктуры (образование, наука, здравоохранение, культура и др.), контролируют соблюдение государственных социальных стандартов, успешно выполняют другие функции социального характера.

**Социальная пенсия** – пенсия, которая предоставляется государством вне зависимости от трудового вклада всем гражданам, которые нуждаются в текущем доходе и не приобрели права на трудовую пенсию (инвалиды, сироты и т.п.).

**Социальная политика** (в узком смысле) – это деятельность государства, других политических и социальных институтов, направленная на обеспечение прогрессивного развития социальной сферы общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, удовлетворения их социальных потребностей, оказание им необходимой социальной помощи и поддержки в сложных для них жизненных ситуациях.

**Социальная политика** (в широком понимании) – совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, организациями и учреждениями, направленных на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата.

**Социальная помощь, социальная поддержка** – оказание в денежной и/или натуральной форме, адресной помощи безработным и/или нетрудоспособным гражданам и семьям с детьми предоставляемой с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению. Оказывается за счет средств местных органов власти, предприятий, внебюджетных и благотворительных фондов.

**Социальная рыночная экономика** – экономика, выдвигающая на первый план наряду с развитием рыночного хозяйства приоритет социальной защиты и социальной справедливости над экономической эффективностью, что обеспечивается реализацией эффективной социальной политики и государственным регулированием экономики.

**Социальное государство** – понятие, призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных направлений деятельности данного государства. Напр., ст. 7, ч.1 Конституции РФ гласит: «1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Главной целью социального государства является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, последовательное повышение уровня жизни населения и снижение социального неравенства, обеспечение всеобщей доступности основных социальных благ, прежде всего, качественного образования, медицинского и социального обслуживания.

**Социальное обеспечение** (Social security) – государственная программа полного или частичного содержания нетрудоспособных. Эта система социально-экономических мероприятий, гарантирующих: материальное обеспечение граждан в старости, в период временной нетрудоспособности, при потере кормильца в семье; обеспечение пособиями и предоставление льгот женщинам-матерям, семьям со сравнительно низкими среднедушевыми доходами и др.

**Социальное партнерство** – специфический тип общественных отношений, присущих цивилизованному обществу рыночной экономики. Характеризуется тем, что отношения между взаимодействующими субъектами ориентируются не на конфронтацию, а на поиск и достижение согласия и обеспечение оптимального баланса интересов всех сторон социального партнерства. Способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений.

**Социальное правовое государство**, как отмечается в официальном Комментарии к Конституции РФ, можно считать особым историческим видом социального государства, который основан на взаимопроникновении двух идей: формального равенства людей (главный признак правового государства) и фактического благополучия людей (главный признак социального государства).

**Социальное страхование** (Social insurance) – система отношений по распределению и перераспределению национального дохода в целях формирования специальных страховых фондов для содержания лиц, не участвующих в общественном труде. Фонды социального страхования формируются из государственных дотаций и страховых взносов, уплачиваемых работодателями и работающими гражданами. Социальное страхование – система денежных пособий: по безработице, по нетрудоспособности, по беременности и родам, пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

**Социально-трудовая сфера** – составная часть социальной рыночной экономики, основными элементами и компонентами которой являются: социальная сфера (отрасли социально-культурного комплекса – образование, здравоохранение, культура, спорт, туризм, ЖКХ и др.), социально-трудовые отношения в области формирования и развития рынка труда, занятости, заработной платы, системы социального партнерства, социальной защиты, социального страхования, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации персонала.

**Социально-трудовые отношения** – разнообразие экономических, психологических и правовых взаимосвязей индивидуумов и социальных групп, возникающих в процессах трудовой (производственной) деятельности, обеспечения рабочими местами и в связи с распределением и потреблением произведенного национального продукта. Субъектами социально-трудовых отношений являются: наемный работник, союз наемных работников (профсоюз), работодатель, союз работодателей, государство.

**Социальные права человека** – совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относят: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

**Субъекты социального партнерства.** В обществе рыночной экономики таковыми являются, с одной стороны, наемные работники, с другой – собственники, предприниматели, работодатели. Государство как субъект социального партнерства выступает в роли законодателя, посредника (арбитра) во взаимоотношениях работников и работодателей, а также собственника (работодателя). В системе социального партнерства взаимодействуют не сами работники и работодатели, а их представители. Интересы государства представляют исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления.

**Уровень жизни** - совокупность материальных и духовных благ и услуг, обеспечивающих удовлетворение жизненно необходимых потребностей людей.

**Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР)** – крупнейшее в стране общероссийское объединение профсоюзов, действующее на всей территории Российской Федерации. Основана в марте 1990 г. Ее структуры присутствуют практически во всех отраслях российской экономики и субъектах российского государства. Создана в целях объединения и координации действий членских организаций по представительству и защите социально-трудовых и гражданских прав, производственных, профессиональных, экономических и социальных интересов членов профсоюзов, коллективных прав и интересов работников, а также представительства и защиты общих интересов и достижения общих целей членских организаций, обеспечения правовых гарантий деятельности профессиональных союзов.

**Функции социального государства** – это деятельность социального государства, направленная на сглаживание социального неравенства в обществе и создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни человека и его свободного развития. С этой целью социальным государством принимаются меры по развитию рынка труда и обеспечению занятости трудоспособного населения, совершенствованию системы социального страхования и пенсионного обеспечения, социальной защите нуждающихся, предоставлению людям доступного и качественного здравоохранения, образования и других социальных благ.

**Экономическая демократия** характеризуется участием субъектов экономических отношений в управлении производством и распределением его результатов. Экономическая демократия предусматривает ограничение прав собственников имущества или капитала и передачу части этих прав наемным работникам, органам местного самоуправления, государственным или иным институтам.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1.Основная литература:**

№ п/п	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82669.html">http://www.iprbookshop.ru/82669.html</a>	*
2.	Иналкаева, К.С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К.С.Иналкаева ; под редакцией И.Я.Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a>	*
3.	Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О.	*

	Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В.О.Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71249.html">http://www.iprbookshop.ru/71249.html</a>	
4.	Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П.Петров, В.Э.Семёнова, К.А.Шкенов. — Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — 978-5-528-00129-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80813.html">http://www.iprbookshop.ru/80813.html</a>	*
5.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Текст]: учебник для бакалавров / Ф.И.Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и Ко , 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02472-6: 299-00.	Библиотека филиала

### 7.2.Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79795.html">http://www.iprbookshop.ru/79795.html</a>	*
2.	Шапорева, Д.С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России: монография / Д.С.Шапорева; под редакцией В.Т.Кабышев. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4486-0473-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79795.html">http://www.iprbookshop.ru/79795.html</a>	*
3.	Осипов, М.Ю. Противодействие коррупции / М.Ю. Осипов. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85911.html">http://www.iprbookshop.ru/85911.html</a>	*
4.	Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83268.html">http://www.iprbookshop.ru/83268.html</a>	*
5.	Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90777.html">http://www.iprbookshop.ru/90777.html</a>	*
6.	Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н.Писарев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78305.html">http://www.iprbookshop.ru/78305.html</a>	*
7.	Бердникова, Е.В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е.В.Бердникова; под редакцией Г.Н.Комковой. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83563.html">http://www.iprbookshop.ru/83563.html</a>	*



8.	Суд и государство: монография / Карин Беше-Головко, Л.В.Головко, Шарль-Андре Дюбрёй [и др.]; под редакцией Л.В.Головко, Б.Матьё. — М. : Статут, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1427-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77314.html">http://www.iprbookshop.ru/77314.html</a>	*
9.	Сирота, Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие / Н.М.Сирота. - Саратов: Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21346.html">http://www.iprbookshop.ru/21346.html</a>	*
10.	Котляревский, С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов / С.А.Котляревский; под редакцией В.А.Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-94373-263-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4517.html">http://www.iprbookshop.ru/4517.html</a>	*
11.	Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики: материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года / В.В.Ершов, В.В.Лазарев, А.Б.Лисюткин [и др.]; под редакцией В.М.Сырых, В.Н.Власенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 660 с. - ISBN 978-5-93916-416-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22387.html">http://www.iprbookshop.ru/22387.html</a>	*
12.	Воронина, Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников. Социологический анализ: учебное пособие / Л.И.Воронина; под редакцией Г.Б.Иванцов. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 248 с. — ISBN 978-5-7996-0976-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66206.html">http://www.iprbookshop.ru/66206.html</a>	*
13.	Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени / З.С.Байниязова, Н.А.Береговская, Ю.В.Брояка [и др.]; составители С.В.Тихонова; О.Ю.Рыбакова. - М.: Статут, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-0960-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49117.html">http://www.iprbookshop.ru/49117.html</a>	*
14.	Шевченко, В.Н. Российское государство опыт философского прочтения / В.Н.Шевченко, Р.И.Соколова, В.И.Спиридонова. - М.: Прогресс-Традиция, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-89826-400-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21524.html">http://www.iprbookshop.ru/21524.html</a>	*
15.	Основы социального государства [Текст]: учеб. для вузов / Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, Н.А.Охотский, Н.Н.Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов и др.; под общ. ред. Н.Н.Гриценко. - М.: ИД "АТИСО", 2012. - 464 с.; АТИСО. - ISBN 978-5-93441-188-7: 85-51.	Библиотека филиала
16.	Косенко, О.И. Основы социального государства [Текст] / О.И.Косенко; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л.Фроловой. - М.: ИД "АТИСО", 2011. - 112 с.; УС АТИСО. - ISBN 978-5-93441-311-9.	Библиотека филиала

## 7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Всеобщая декларация прав человека	принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.	СПС «Консультант Плюс»
2.	Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.)	ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ, с оговоркой и заявлениями. Для Российской Федерации Конвенция вступила в силу 5 мая 1998 г.	СПС «Консультант Плюс»
3.	Всеобщая Декларация прав человека	ООН, 1948 г.	СПС «Консультант Плюс»
4.	Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах	ООН, 1966 г.	СПС «Консультант Плюс»
5.	Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»	Женева, 1998 г.	СПС «Консультант Плюс»
6.	Конвенция МОТ №29 «Относительно принудительного или обязательного труда»	14 сессия, Женева, 1930 г.	СПС «Консультант Плюс»
7.	Конвенция МОТ №87 «Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию»	31 сессия, Сан-Франциско, 1948 г.	СПС «Консультант Плюс»
8.	Конвенция МОТ №95 «Относительно заработной платы»	32 сессия, Женева, 1949 г.	СПС «Консультант Плюс»
9.	Конвенция МОТ №98 «Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров»	32 сессия, Женева, 1949 г.	СПС «Консультант Плюс»
10.	Конвенция МОТ №105 «Об упразднении принудительного труда»	40 сессия, Женева, 1957 г.	СПС «Консультант Плюс»
11.	Конвенция МОТ №122 «О политике в области занятости»	48 сессия, Женева, 1964 г.	СПС «Консультант Плюс»
12.	Декларация прав и свобод человека	принята Съездом народных депутатов СССР 05.09.1991 г. № 2393-1	СПС «Консультант Плюс»
13.	Декларация прав и свобод человека и гражданина	принята постановлением ВС РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-1	СПС «Консультант Плюс»
14.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.)	(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к конституции РФ) (с последующими изм. и доп.)	СПС «Консультант Плюс»
15.	Трудовой Кодекс РФ	от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (с посл. изм. и дополн.)	СПС «Консультант Плюс»
16.	Закон Краснодарского края «О социальном партнерстве»	от 28.07.2000 г. (с посл. изм. и дополн.)	СПС «Консультант Плюс»
17.	Концепция социального государства Российской Федерации	Разработана Временным творческим коллективом; обсуждена и одобрена на заседании круглого стола в Академии труда и социальных отношений 19.11.2002 г.; рассмотрена и одобрена на заседании «круглого стола» в	СПС «Консультант Плюс», филиал

	Госдуме Собрания РФ 10 ноября 2003 г. с учетом предложений министерств, ведомств и государственных внебюджетных фондов; одобрена участниками научно- практической конференции в АТиСО 20.01.2004 г.	
--	---	--

## 7.4.Периодические издания

<i>№ п/п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	Актуальные проблемы современности: наука и общество			
2.	Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество)			
3.	Вестник государственного и муниципального управления			
4.	Вестник Поволжского института управления.			
5.	Вестник Российского нового университета. Серия Экономика			
6.	Вестник Российского нового университета			
7.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Государственное и муниципальное управление			
8.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки			
9.	Право и экономика			
10.	Развитие территорий			
11.	Российский экономический журнал			
12.	Социум и власть			
13.	Управление			
14.	Актуальные проблемы экономики и права			
15.	Экономическое развитие России			
16.	Экономический журнал			
17.	Академический юридический журнал.			
18.	Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М.Сперанского			
19.	Вестник Российской правовой академии			
20.	Вестник Пермского университета. Юридические науки			
21.	Государственная служба и кадры			
22.	Гражданин и право			
23.	Евразийская интеграция: экономика, право, политика			
24.	Новая правовая мысль			
25.	Развитие территорий			
26.	Право и экономика			
27.	Право и современные государства			
28.	Право и государство			
29.	Юридическая наука			

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	<a href="http://kremlin.ru/mainpage/shtml">http://kremlin.ru/mainpage/shtml</a>	Президент Российской Федерации
2.	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ
3.	<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
4.	<a href="http://ombudsmanrf.org">http://ombudsmanrf.org</a>	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
5.	<a href="http://www.rost.ru">http://www.rost.ru</a>	Совет при Президенте РФ по реализации национальных проектов и приоритетных программ
6.	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>	аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ
7.	<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>	журнал «Человек и Труд».
8.	<a href="http://www.fnpr.ru">http://www.fnpr.ru</a>	официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России
9.	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	официальный Интернет-портал правовой информации
10.	<a href="http://www.rosmintrud.ru">http://www.rosmintrud.ru</a>	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
11.	<a href="http://www.vcug.ru">http://www.vcug.ru</a>	всероссийский центр уровня жизни
12.	<a href="http://www.socpol.ru">http://www.socpol.ru</a>	независимый институт социальной политики
13.	<a href="https://www.isras.ru/publ.html?id=5425">https://www.isras.ru/publ.html?id=5425</a>	институт социологии Российской академии наук. Социальное государство и политика: сборник научных статей
14.	<a href="http://www.vscs.ac.ru/activity/view?id=4089">http://www.vscs.ac.ru/activity/view?id=4089</a>	ВолНЦ РАН. Социальное государство в России: проблемы и перспективы
15.	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>	Аналитический вестник Совета Федерации РФ
16.	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>	База данных «Федеральные законы»
17.	<a href="http://www.ieras.ru">www.ieras.ru</a>	Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН
18.	<a href="http://www.demoscope.rup">www.demoscope.rup</a>	Электронная версия бюллетеня «Население и общество» «ДемоскопWeekly»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. *Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента*

Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Основы социального государства». В этот

курс входит лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалавр готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Любая наука, следовательно, и «Основы социального государства», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда встречаются новые понятия и категории обязательно выясните, что они означают. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к РПД, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. Надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Необходимо, прежде всего, разобраться в основанных понятиях и терминах данной дисциплины, используя с этой целью глоссарий по «Основам социального государства», а также рекомендованные преподавателем словари, учебники и учебные пособия. При необходимости можно воспользоваться консультацией преподавателя.

#### *Изучение основной и дополнительной литературы*

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов, что способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

*Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:*

- -усвоение понятийного аппарата дисциплины;
- -изучение основной и дополнительной литературы;
- -подготовка к практическим занятиям;
- -самостоятельная работа студента в библиотеке;
- -изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- -самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

*Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:*

- овладения понятийным аппаратом изучаемого курса;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью содержащихся в данной программе материалов;
- подготовки к выполнению письменной работы;
- подготовки к предстоящему экзамену.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

*Штудирование учебного материала* – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Изучение учебника* – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов). Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Работа с текстами* – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.

*Работа с электронным образовательным контентом* – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

*Изучение понятийного аппарата курса*

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области социального государства, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности.

Словарь терминов и понятий представлен в данной РПД, а также в словарях, справочниках и других материалах по соответствующим темам дисциплины.

*Самостоятельная проработка материала*

Самостоятельная проработка разделов учебного плана развивает у студентов навыки усвоения большого по объему учебного материала, обогащает опытом овладения способами и приемами получения профессиональных знаний.

*Работа над основной и дополнительной литературой*

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. Особое внимание рекомендуется обратить на нормативно-правовые акты. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

*Самопроверка полученных знаний с помощью тестов*

В РПД приведены различные задания, тесты для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

Приступая к изучению данной дисциплины, рекомендуется взять в библиотеке/на официальном сайте филиала данный РПД, другие материалы и регулярно пользоваться ими в качестве учебных и методических пособий.

***Перед назначенной преподавателем консультацией следует составить список требующих дополнительного разъяснения вопросов.***

*Работа в библиотеке*

Важным элементом самоподготовки является работа с библиотечным фондом филиала. Студент может: а) получить книги в абонементе библиотеки для домашней работы в течение семестра; б) изучать литературу (учебники, журнальные и газетные статьи) в читальном зале; в) воспользоваться электронным каталогом, Электронно-библиотечными системами; г) прибегнуть в случае необходимости получения сведений об источниках информации к помощи работника библиотеки.

При пользовании библиотечным фондом рекомендуется использовать различные источники информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы и др.

Весь собранный материал следует систематизировать, сгруппировать по темам, вычленив ключевые проблемы, по возможности осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу изучаемых вопросов. Приветствуется умение студента обобщать материал, делать собственные выводы.

### ***9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям***

В процессе изучения дисциплины практические занятия играют значительную роль. Они призваны закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой. Этим практические занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом практического занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание рефератов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, ролевые игры и т.д.

Методические рекомендации для практических занятий проводимых в интерактивной форме указаны в плане к каждому практическому занятию.

На практических занятиях проводится текущая аттестация, задания для прохождения текущей аттестации представлены в данной рабочей программе дисциплины.

### ***9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям*** не предусмотрены учебным планом

**9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**  
не предусмотрены учебным планом

**9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ**

*Назначение курсовой работы*

Выполнение курсовой работы по направлению подготовки является самостоятельной (внеаудиторной) формой работы студентов, направленной на обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения теоретических и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению своих взглядов на исследуемую проблему. Курсовая работа способствует формированию у студентов самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала.

*В рамках данной формы основное внимание необходимо уделять следующим вопросам:*

1. Изучение рекомендованных преподавателем новейших монографических изданий по выбранной теме, научных статей в юридических, экономических журналах.

2. Анализ практики судов по конкретным спорам. Изучение Обзоров практики применения судами различных норм права, содержащихся в Информационных письмах высших судов.

3. Сравнительный анализ норм права Российской Федерации, международного права, зарубежного права, если это необходимо для исследования по теме курсовой работы (по согласованию с преподавателем).

4. Формулирование самостоятельных выводов по вопросам, рассматриваемых в каждой главе курсовой работы.

*Выполняя курсовую работу, студент должен продемонстрировать:*

- умение самостоятельно систематизировать из литературных источников основные теоретические идеи выбранной темы;
- знание фактического материала по исследуемой теме;
- владение навыками разработки и обоснования конкретных предложений по решению того или иного вопроса, относящегося к теме исследования;
- умение логично построить и связно и четко изложить весь материал.

По окончании подготовки курсовой работы в установленные сроки студент обязан успешно защитить её у научного руководителя.

*Выбор темы курсовой работы*

Тема курсовой работы избирается студентом на основе примерного перечня тем курсовой работы, представленного в данной РПД. Избранная тема курсовой работы в исключительных случаях может не входить в указанный перечень, но обязательно должна быть согласована с ведущим преподавателем и заведующим кафедрой.

*Подготовка курсовой работы*

После выбора темы курсовой работы студент обращается к преподавателю для согласования и утверждения плана работы. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.

Необходимо также согласовать с руководителем перечень научно-теоретических, практических материалов, которые целесообразно исследовать и проанализировать в процессе подготовки работы.

Написанию курсовой работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки, электронные копии необходимых материалов, помечать в черновике те страницы и издания, которые полезны при освещении соответствующих вопросов.

Подготовка курсовой работы является отвечающим ее плану, систематизированным изложением студентом основных сведений по теме, отражающим его понимание



определенных научных проблем. Применяя в работе выдержки из различных источников для последующего анализа, цитирования, необходимо ссылаться на использованный источник. Не допускается полное или частичное использование чужого текста без указания автора и без ссылки на источник заимствования (как электронных ресурсов, так и печатных работ).

При встрече непонятных положений, появлении вопросов, следует обратиться к комментариям, справочным изданиям, учебной литературе, использовать консультации, обратиться к электронным справочным правовым системам, официальным сайтам судов, государственных и муниципальных органов власти. При этом необходимо учитывать, что материалы, размещенные в сети Internet, кроме официальных правовых систем и официальных сайтов судов, государственных и муниципальных органов власти, часто содержат непроверенную, недостоверную, искаженную информацию, способную ввести в заблуждение студента и повлиять на его мировоззрение, оценку его знаний.

При выполнении работы следует использовать диалектический метод познания, общие и частные методы исследования (исторический, анализ и синтез, формально-юридический, сравнительно-правовой и др.), которые позволят более полно раскрыть избранную тему.

#### *Структура и оформление курсовой работы*

Курсовая работа должна иметь титульный лист, образец которого студенты получают у специалиста по учебно-методической работе.

*Структура работы должна включать в себя следующие элементы:*

1. *Оглавление.* Оно, как правило, должно помещаться на одной-двух страницах и отражать структуру изложения содержательной части курсовой работы, то есть включает название глав и параграфов с указанием страниц.

2. *Введение.* В нем обосновывается выбор темы работы, раскрывается ее актуальность, определяются цель и задачи, объект и предмет работы, ее теоретическая и практическая значимость.

3. *Основная часть.* В ней раскрываются проблемы, выделенные в качестве задач работы. При этом работа оптимально должна состоять из двух (трех) глав, каждая из которых должна быть разделена на отдельные параграфы. По результатам рассмотрения вопросов, отраженных в главе работы, должен быть сформулирован вывод.

4. *Заключение.* В нем формулируются выводы, подводятся итоги работы. В заключении могут быть перечислены выявленные противоречия в нормативно-правовом регулировании, выявленные студентом при исследовании определенных вопросов по выбранной теме, указаны не решенные проблемы в правоприменительной практике. Большую ценность представляют собой предложения студента по разрешению указанных проблем, совершенствованию действующего законодательства.

5. *Список использованных источников и литературы.* Библиографический список использованных источников содержит перечень нормативных актов, специальную юридическую литературу (научные монографии, научные статьи из журналов и специализированных газет, авторефераты диссертаций, диссертации по юриспруденции, пособия и т.д.) судебная и иная юридическая практика. Количество источников – не менее 20. Для оформления списка применяется ГОСТ Р 7.0.5-2008

Ориентировочный объем курсовой работы составляет 30-40 страниц машинописного текста, напечатанного с 1,5 интервалом на белых листах формата А4. Выполнение курсовых работ в тетрадях не допускается.

Параметры страницы: слева – 3 см, справа – 1,5 мм, сверху и снизу – по 2 мм. Межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание шрифта по ширине. Отступ в первых строках – 1,25 см. Шрифт должен быть черного цвета, прямой TimesNewRoman.

Размер шрифта: для заголовков и основного текста – 14; для обозначения оглавления, введения, заключения, списка использованных источников и литературы, а также названия глав, – жирный, первая буква – прописная, последующие – строчные; для названия параграфов – 14 обычный шрифт, первая буква прописная, последующие строчные; для сносок – 12 без

отступа. Все заголовки в работе оформляются по центру с отступом до текста исследования в 1,5 мм.

Оттиски шрифта на бумаге должны быть четкими, без загрязнений и деформации.

*Текст курсовой работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие вследствие перепечатки. Работа с большим количеством не выправленных опечаток не допускается к рецензированию.*

В курсовой работе используется общая нумерация страниц, включая список использованных источников и литературы. Номер ставится посередине нижнего поля страницы (на титульном листе, который считается первой страницей, номер не указывается) без точек и тире.

Оглавление отражает структуру работы. В нем перечисляются введение, наименование глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (если есть) и номера страниц, где они расположены.

Введение, каждая глава, заключение, список использованных источников и литературы, приложения начинаются с отдельной страницы.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, в которых кратко отражается их основное содержание. Все приводимые в тексте заголовки и подзаголовки должны в предельно краткой форме отражать тематику помещенного под ним текста.

Заголовки включают 2-14 слов, то есть они обычно занимают не более двух машинописных строк. Название глав и параграфов в оглавлении и в основной части работы должны полностью совпадать.

В заголовки не включают сокращенные слова и аббревиатуры.

Названия глав печатаются с первой прописной, далее – строчными буквами, жирным шрифтом по центру симметрично тексту и имеют порядковый номер, обозначаемый арабской цифрой с точкой (например, Глава 1.).

Введению и заключению номер не присваивается. Второй и последующий параграфы соответствующей главы продолжают текст с отступом от названия главы (или текста предыдущего параграфа) в 1,5 мм до соответствующего параграфа и после него с отступом – 1,5 мм, при этом, названия параграфов также печатаются по центру симметрично тексту с первой прописной, последующих – строчных букв. Нумерация параграфов состоит из двух арабских цифр (первая отражает номер главы, вторая – номер параграфа (например, 1.1 Наследование как разновидность универсального правопреемства), при этом после второй арабской цифры соответствующего параграфа точка не ставится.

Расстояние между названием главы и последующим текстом, между заголовками главы и подраздела, между названием параграфа и основным текстом должно быть равно 1,5 мм.

*В заголовке не допускается:*

- сокращенное написание наименований;
- переносы слов;
- подчеркивание слов;
- точка в конце. Если заголовок содержит 2 предложения, они разделяются точкой.

*Оформление таблиц.* Цифровой материал, имеющий большие объемы, оформляют в виде таблицы. Если таблица анализируется в основной части работы, то в левом углу страницы со стороны абзаца равного 1,25 мм пишется слово «Таблица», если таблиц несколько, они нумеруются с обозначением знака «№» арабскими цифрами без точки, если таблиц в работе одна – без обозначения знака «№». Таблица должна иметь заголовок, который отражает ее содержание. Заголовок оформляется прописной с левой стороны со стороны абзаца (1,25 мм) строчными буквами, с первой в конце заголовка точку не ставят. Таблица и ее заголовок оформляются 14 обычным шрифтом. Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой – их надо разделять текстом.

Если таблица содержит данных значительное количество, отягощает текст, такую таблицу следует помещать в приложении. В этом случае пишется слово «Таблица», ее порядковый номер и заголовок – 14 обычным шрифтом по центру страницы.

*Использование сокращений.* Все слова в выпускной квалификационной работе пишутся полностью, за исключением общепринятых в русском языке сокращений: РФ (Российская Федерация), ГК РФ (Гражданский кодекс Российской Федерации), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочее), т.е. (то есть), с. (страница), гг. (годы), руб. (рублей), км/ч (километр в час).

Однако нельзя сокращать – т.о. (таким образом), напр. (например). Также нельзя применять сокращения метрических, стоимостных, математических и других величин без соответствующих им цифр.

Работа брошюруется и помещается в обложку (например, из картона или плотной бумаги).

На последнем листе курсовой работы перед списком литературы ставится подпись автора.

#### *Сроки выполнения и порядок защиты курсовой работы*

Выполнение студентом курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. Сроки контроля хода выполнения курсовой работы установлены графиком учебного процесса и расписанием.

К защите допускаются лишь те курсовые работы, которые отвечают всем указанным требованиям, имеют рецензию руководителя. Соответствие работы данным требованиям проверяет руководитель. Основная задача проверки - анализ соответствия курсовой работы всем требованиям и стандартам; ознакомление студента с ошибками и неточностями в оформлении, которые должны быть немедленно устранены.

Следует соблюдать сроки представления в УМО курсовые работы, обозначенные в графике учебного процесса по группе для передачи преподавателю на проверку и рецензирование. При предоставлении в УМО выполненной работы, необходимо зарегистрировать ее в журнале регистрации курсовых работ у специалиста по учебно-методической работе (специалист по УМР).

При положительной рецензии курсовая работа допускается к защите. Защита работы состоится в обозначенное время расписанием учебных занятий. В случае отметки в рецензии «отправлена на доработку», необходимо ознакомиться с указанными руководителем замечаниями и устранить их. После устранения замечаний в учебно-методический отдел представляется текст первого варианта работы и отрицательной рецензии, а также исправленный вариант курсовой работы. В установленный срок работа подлежит защите на оценку.

#### **9.6. Методические указания по подготовке к экзамену**

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед экзаменом. В РПД представлен примерный перечень вопросов к экзамену.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам, в котором содержится три вопроса. Экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе).

В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно находиться не более восьми студентов.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» и объявляются сразу после законченного ответа студента на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по вопросам экзаменационного билета.

Ответ на должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение аргументированно отстаивать свою позицию.

Оценка заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку студента. В случае получения оценки «не удовлетворительно» данная оценка заносится только в ведомость и считается академической задолженностью, которую студенту необходимо ликвидировать в течение текущего учебного года. В этом случае студенту выдается направление для сдачи экзамена (повторно).

Неявка на экзамен должна сопровождаться документом, подтверждающим причину невозможности явиться в день, обозначенный утвержденным расписанием.

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
2.	Программное обеспечение	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
3.	ЭБС	- ЭБС «IPRbooks» - Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО» - Электронная полнотекстовая база данных филиала (Акт ввода в эксплуатацию полнотекстовой базы данных КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» от 27.02.1015 г.)
4.	Автоматизированная система управления	- АСУ «СПРУТ»

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционный зал на 120 мест	- телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации; - учебная доска; - столы; - кресла;	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
----------------------------	--	--

Мультимедийная аудитория № 203	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы;</li> <li>- трибуна.</li> <li>-Интерактивная доска;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- скайп-камера;</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- микшерский пульт;</li> <li>- экран;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- скайп-камера;</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- монитор;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>- учебная доска</li> <li>- компьютер с выходом в интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- шкафы</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- мониторы;</li> <li>- локальная сеть.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, проработка дополнительных заданий, тестовых материалов, работа с литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглый стол;
- групповая дискуссия;
- коллоквиум;
- тестовые задания;
- доклады;
- решение ситуационных, практико-ориентированных заданий\$
- реферирование.

Рабочей программой дисциплины запланированы практические занятия, проводимые в интерактивной форме (см. план практических занятий) к разделам.

*Приложение №1  
к разделу № 6 Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю)*

## 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Основы социального государства».

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

**Общекультурный:**

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

ОК-4 – (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

**Общепрофессиональный:**

ОПК-1 (владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности).

ОПК-2 (способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений)

**Профессиональный:**

ПК-2 (владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры)

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	
		ОФО	ЗФО
1	ОК-2	2	3
2	ОК-4	2	3
3	ОК-7	2	3
4	ОПК-1	2	3
5	ОПК-2	2	3
6	ПК-2	2	3

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

**Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	<i>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных</li> </ul>	80 - 100



		сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	
2	4/Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов – не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. – отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 60

**Шкала оценки письменных ответов по дисциплине**

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/ зачет	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачет	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79

3	3/Удовлетворительно/ зачет	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачет	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

**Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»**

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.	менее 60

**Шкала оценки защиты курсовой работы**

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа	80 - 100
2	4/Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в	70 - 79

		программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя	
3	3/Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует	менее 60

**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация по дисциплине «Основы социального государства» проводится в форме контрольных мероприятий (*оценки докладов на практических занятиях, подготовленных рефератах и пр.*) по оцениванию фактических результатов обучения бакалавров и осуществляется преподавателем.

*Объектами оценивания выступают:*

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

*Фонд текущего контроля включает:* беседу, заслушивание работ, обсуждение результатов, докладов, сообщений, рефератов, тестирования, круглый стол, дискуссию, коллоквиум.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы социального государства» проводится в форме устного экзамена по утвержденным экзаменационным билетам.

Контрольный пакет утвержденных оценочных средств текущей и промежуточной аттестации находится в папке текущей и промежуточной аттестации к ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы социального государства» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

### 6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Конституция Российской Федерации о социальном государстве
2. Государство как социальный институт
3. Типы государства с точки зрения их устройства
4. Социальная ориентация различных типов государств
5. Понятие и сущность социального государства
6. Процесс возникновения, становления и развития социального государства
7. Приоритеты социального государства, механизмы его функционирования
8. Основные функции социального государства
9. Признаки социального государства
10. Правовая основа социального государства
11. Современные модели социального государства
12. Механизмы реализации принципов социального государства
13. Гражданское общество: понятие, предпосылки возникновения, принципы и функции
14. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации
15. Ценности социальных государств европейских стран
16. Формирование социального государства в Российской Федерации
17. Концепции социального государства Российской Федерации
18. Характеристика социального правового государства
19. Диалектика развития социального государства как демократического государства
20. Экономическая политика социальных государств
21. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства
22. Социальная ответственность бизнеса в современной России
23. Социальная ответственность органов государственной власти
24. Роль профсоюзов в становлении социального государства в России
25. Проблемы преодоления бедности, обеспечения достойного качества жизни населения России
26. Основные принципы социально-экономической политики
27. Критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни
28. Социальный уровень и стандарты: зарубежный и отечественный опыт разработки и применения
29. Европейская социальная хартия, ее ратификация Российской Федерацией
30. Активное гражданское общество как фактор функционирования социального государства
31. Создание в России свободного общества свободных людей как условие формирования эффективного социального государства
32. Права человека и социальное государство
33. Проблема социального неравенства в условиях социального государства

34. Социальное партнерство в социальном государстве как метод регулирования социально-трудовых отношений
35. Российская модель социального партнерства
36. Социальный аудит: основные цели и сферы применения
37. Концепция российской модели социального государства
38. Социальная политика социального государства: уроки развитых стран
39. Основные направления социальной политики российского государства
40. Положения Конституции РФ о России как социальном государстве – идеологическая основа деятельности Федерации Независимых профсоюзов России
41. Достойный труд в социальном государстве – основа благосостояния человека и развития страны»
42. Эффективная занятость, сбалансированный рынок труда – необходимые условия модернизации экономики, обеспечения достойного труда
43. Социальная справедливость: понятие, критерии, оценки
44. Повышение качества и уровня жизни населения: региональный аспект
45. Социальное государство и коррупция: актуальность проблемы
46. Противодействие коррупции в условиях социального государства
47. Программа ФНПР «За справедливую экономику!»: содержание, значение для построения социального государства.
48. Профсоюзы Кубани: их роль в формировании современных социально-трудовых отношений

### 6.3.2. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине *Сущность, принципы и модели социального государства.*

#### Тест №1

**I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом**

- а/эволюционного развития общественных отношений;
- б/революционных преобразований в обществе;
- в/целенаправленных действий властных структур;
- г/активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

**II. Социальное государство признает высшей ценностью**

- б/правлящий класс общества;
- в/отдельные социальные группы;
- г/гражданина данного государства;
- д/человека, живущего на территории данного государства.

**III. Социальное государство несет ответственность за:**

- а/социальное благополучие всех членов общества;
- б/сохранение минимальных доходов населения;
- в/социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г/обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

**IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает**

- а/либеральная модель социального государства;
- б/корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в/общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

*Российская Федерация как социальное государство.*

#### Тест №2

**I. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:**

- а/сглаживание социального неравенства в обществе;

- б/бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в/оказание материальной помощи другим государствам.

**II. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека**

- а/на уровне стандартов развитых стран;
- б/в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими в/реальные возможности общества;
- г/руководствуясь минимальными государственными стандартами.

**III. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования**

- а/для всех членов общества;
- б/для малоимущих слоев населения;
- в/для обеспеченных людей.

*Экономическая основа социального государства.*

**Тест №3**

**I. Социализация рыночной экономики означает**

- а/участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
- б/ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
- в/стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

**II. Участие бизнеса в социальной деятельности**

- а/ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
- б/обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
- в/ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

*Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства*

**Тест № 4**

**I. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в**

- а/получение прибыли организации;
- б/обеспечение достойного труда;
- в/социальных инвестициях в персонал;
- г/оказании помощи незащищенным слоям населения;
- д/развитии местного сообщества;
- (укажите неправильный ответ)

**II. Причины, затрудняющие формирование в России социально-ответственного бизнеса (указать правильный ответ)**

- а/высокий уровень коррумпированности госчиновников;
- б/слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
- в/отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
- г/отсутствие законодательства о социальной ответственности бизнеса.

*Правовая основа социального государства.*

**Тест № 5**

**I. К признакам правового государства относятся**

- а/ верховенство закона;
- б/разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- в/ реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
- г/ \_\_\_\_\_
- (дополнить недостающий признак).

**II. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права**

на

- а/достойную жизнь и свободное развитие;
- б/социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
- в/минимальный уровень личного благосостояния.

**III. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)**

- а/правовой нигилизм населения;
- б/низкое качество законодательства;
- в/отсутствие подлинной независимости судов;
- г/недостатки юридического образования;
- д/неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

*Демократизация общественных отношений.*

#### Тест № 6

**I. В основе деятельности гражданского общества лежат**

- а/общие интересы людей;
- б/частные интересы людей;
- в/сочетание общих и частных интересов.

**II. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)**

- а/участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
- б/получать информацию о положении дел на предприятии;
- в/согласовывать решения о назначении руководящего персонала;
- г/налагать вето на принимаемые работодателем решения.

**III. К субъектам социального партнерства не относятся**

- а/\_\_\_\_\_;
- б/профсоюзы;
- в/работодатель;
- г/отдельный работник.

*Социальная политика социального государства: основные цели и направления.*

#### Тест № 7

**I. Главной целью социальной политики социального государства является**

- а/ максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б/ сохранение минимальных доходов населения;
- в/ оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- г/обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

**II. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности)**

- а/обеспечение роста денежных доходов населения;
- б/помощь населению в трудоустройстве;
- в/совершенствование системы общего и профессионального образования;
- г/реформирование системы обязательного социального страхования;
- д/принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
- е/повышение качества медицинской помощи населению;
- ж/создание благоприятных условий для развития бизнеса;
- з/государственная поддержка фундаментальной науки;
- и/значительное сокращение бедности;
- к/улучшение условий труда на предприятиях.

**III. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована**

- а/на развитие персонала предприятий;
- б/поддержку малоимущих слоев населения;
- в/участие в реализации социальных программ федерального уровня;

г/оказание помощи депрессивным регионам.

### Тест № 8

**I. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают**

- а/федеральные органы государственной власти;
- б/органы местного самоуправления;
- в/коммерческие организации;
- г/институты гражданского общества;
- д/региональные органы государственной власти;
- е/государственные бизнес-структуры.

**II. В основе социальной политики российского государства лежат**

- а/минимальные государственные социальные стандарты;
- б/государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в/рациональные государственные социальные стандарты;
- г/социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- д/социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

**III. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах**

- а/всех членов общества;
- б/малоимущих слоев населения;
- в/представителей малого бизнеса;
- г/политической элиты общества.

### Ключ к тестам

<i>Правильные варианты ответов</i>							
Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Тест 8
1 (а)	1 (а)	1 (в)	1 (а)	1 (з)	1 (б)	1 (а)	1 (а)
2 (в)	2 (з)	2 (б)	2 (а-в)	2 (а-в)	2 (а-б)	2 (1,3,9,8,6,7,5,10,2,4)	2 (а)
3 (а)	3 (а)	-	-	3 (а)	3 (а,з)	3 (а)	3 (а)
4 (в)	-	-	-	-	-	-	-

### 6.3.3. Тематика курсовых работ

1. Государство как социальный институт
2. Понятие, структура, основные функции гражданского общества
3. Социальная основа различных типов государств
4. Взаимодействие социального государства и гражданского общества
5. Социальное государство: причины возникновения и этапы развития
6. Современные представления о сущности социального государства
7. Правовое социальное государство: основные признаки и характеристики
8. Принципы социального государства
9. Модели социального государства
10. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования
11. Правовая основа функционирования социального государства
12. Критерии и показатели степени социального государства
13. Российская модель социального государства
14. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации
15. Экономическая основа социального государства
16. Роль социального государства в формировании социально-ориентированной рыночной экономики
17. Социальная политика социального государства
18. Пути построения справедливой экономики в социальном государстве



19. Концепция социального государства Российской Федерации: значение, основные положения
20. Социальное партнерство в социальном государстве
21. Пути преодоления бедности в социальном государстве
22. Социальная ответственность бизнеса в социальном государстве
23. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства
24. Права и свободы человека и гражданина в социальном государстве
25. Достойный уровень жизни: понятие, критерии
26. Социальные стандарты в социальном государстве
27. Социальная защита населения в социальном государстве
28. Роль социального государства в создании условий для эффективной занятости населения
29. Духовное, культурное и нравственное развитие граждан в социальном государстве
30. Демократизация общественных отношений в социальном государстве
31. Формирование современных социально-трудовых отношений в социальном государстве
32. Особенности региональной социальной политики в современный период (на примере Краснодарского края)
33. Противодействие коррупции – важнейший приоритет социального государства
34. Роль ФНПР в становлении и развитии социального государства в Российской Федерации
35. Деятельность профсоюзов Кубани по обеспечению достойного уровня жизни населения
36. Программа ФНПР «За справедливую экономику!»: содержание, значение для построения социального государства

#### 6.3.4. Тематика контрольных работ не предусмотрено учебным планом

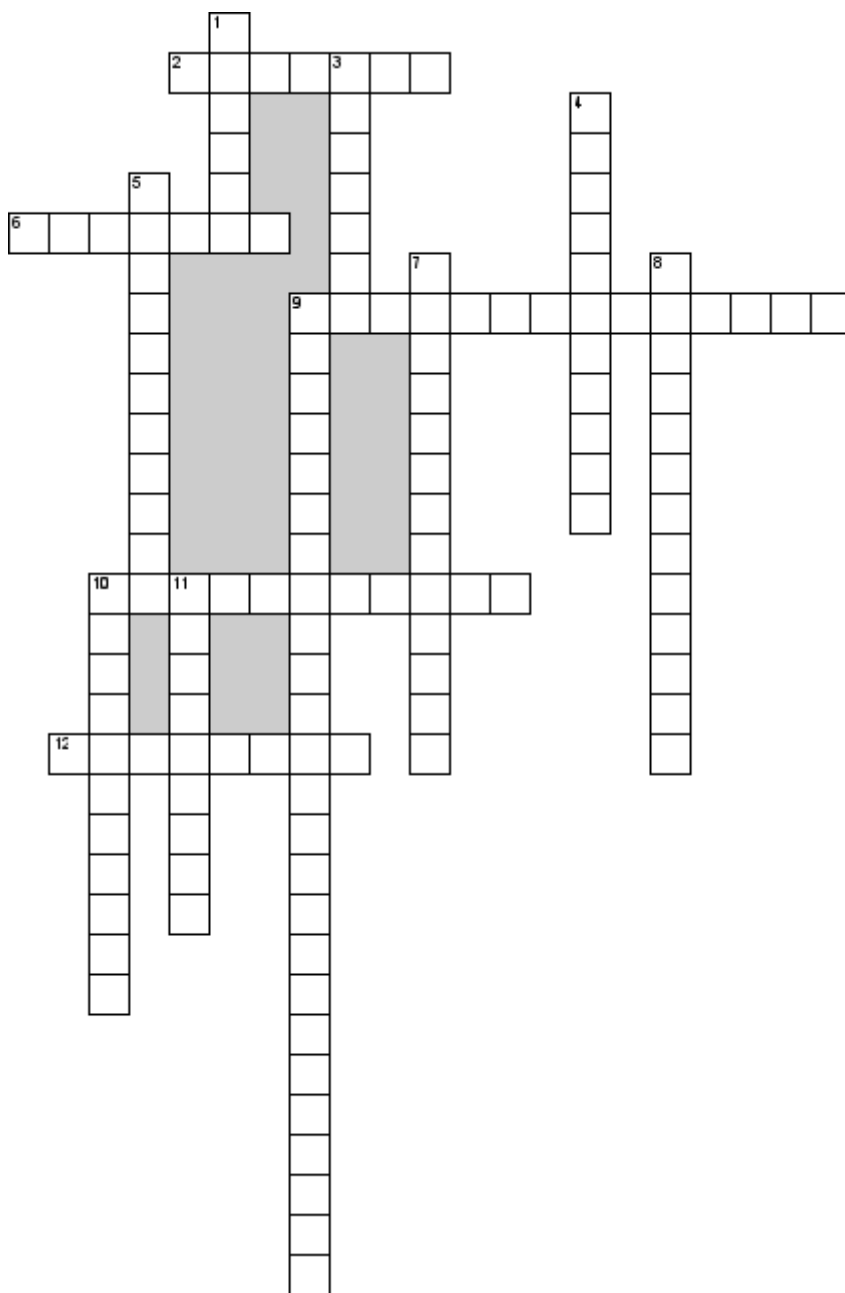
### 6.4. Дополнительные задания

#### 6.4.1. Вопросы для собеседования (текущая аттестация)

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
2. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
3. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
4. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
5. Какими качественными характеристиками можно оценить современный этап становления в России социального государства?
6. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?
7. От каких факторов зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
8. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
9. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?

10. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?  
Какие причины могут значительно усложнить функционирование социального рыночного хозяйства?
11. В какой степени проведение социальным государством политики перераспределения доходов в интересах всего общества влияет на эффективность социального рыночного хозяйства?
12. Каковы основные тенденции развития российской экономики и соответствуют ли они критериям эффективности социального рыночного хозяйства?
13. Какими мерами государства и бизнеса можно обеспечить инновационное развитие рыночной экономики?
14. Для решения каких задач, важных для общества, создается социальное правовое государство?
15. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина?
16. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства?
17. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
18. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?
19. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?
20. Для выполнения каких функций создается система социального партнерства? Насколько эффективно действует эта система в современной России?
21. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?
22. Кто выступает субъектами социальной политики социального государства и какие функции они выполняют?
23. Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства?
24. В какой степени эффективность проводимой социальной политики зависит от уровня развития в стране социального рыночного хозяйства?
25. Что понимается под «социальной ответственностью государства» и «социальной ответственностью гражданина»?
26. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?
27. Какими показателями можно измерить эффективность социальной политики социального государства?

6.4.2. Кроссворд

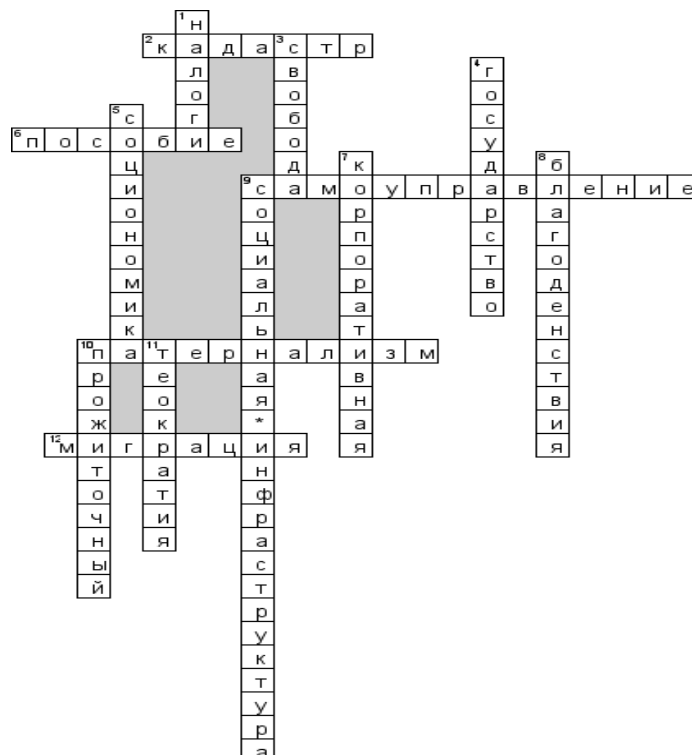


**По горизонтали**

2. Социальный ... - карта социального развития региона.
6. Одна из форм материального обеспечения населения (назначается в случае заболевания, травмы, по беременности и родам, при потере работы)
9. Право местных органов власти самостоятельно решать круг вопросов, отнесенных к их компетенции
10. Система отношений, основанная на покровительстве, опеке и контроле старшими младших (подопечных).
12. Перемещение населения, связанное с изменением места жительства навсегда или на время

**По вертикали**

1. Принудительные платежи, которые по закону должны делать определенные физические и юридические лица из своих доходов в пользу государства или местных властей
3. Высшая ценность в Новое время
4. Организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных общественных интересов в пределах определённой территории
5. Научное направление в социологии, предметом которого является изучение системы законов, теорий, категорий, методов, методик общих для всех гуманитарных наук, с целью создания единой теоретико-методологической основы для всех гуманитарных наук и их практического использования в формировании и развитии социальной сферы и удовлетворении социальных потребностей людей
7. Одна из моделей социального государства
8. Государство всеобщего ...
9. Устойчивая совокупность материально-вещественных элементов, способствующих организации жизнедеятельности человека во взаимодействии с социальными субъектами
10. как называют "минимум", определяющий стоимость потребительской картины для основных социально-демографических групп населения
11. Форма правления, при которой власть в государстве находится в руках религиозного института и духовенства.



**6.4.3. Тематика рефератов**

1. Государство как социальный институт, понятие и сущность социального государства
2. Социальная ориентация различных типов государств. Модели социального государства
3. Предпосылки формирования социального государства в Российской Федерации
4. Цели, приоритеты, функции, принципы социального государства и механизмы его функционирования
5. Развитие социального государства в Европейских странах
6. Социальное государство в постсоветской России
7. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики
8. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни
9. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации
10. Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы
11. Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства
12. Социальное партнерство в социальном государстве
13. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве
14. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства
15. Правовая основа социального государства
16. Рынок труда, его функции, занятость населения, безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения
17. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях
18. Производительность труда как условие эффективной реализации социальной политики
19. Система социального страхования и проблемы её реформирования
20. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации
21. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России
22. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
23. Современные представления о сущности социального государства.
24. Принципы социального государства и их обоснование.
25. Приоритетные направления деятельности социального государства.
26. Важнейшие признаки социального государства.
27. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
28. Особенности корпоративной модели социального государства.
29. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: - проблемы и решения.
30. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
31. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
32. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
33. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
34. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
35. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
36. Признаки правового государства.
37. Характерные черты социального правового государства.
38. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.

39. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
40. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
41. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
42. Социальное государство как эффективный метод регулирования социального трудовых отношений.
43. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
44. Субъекты социальной политики социального государства.
45. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
46. Понятие социальной ответственности государства.
47. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
48. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
49. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена по утвержденным билетам: Образец экзаменационного билета представлен далее.

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений**

38.03.04 ГМУ  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

### **ДИСЦИПЛИНА ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

1. Конституция Российской Федерации о социальном государстве.
2. Проблемы преодоления бедности, обеспечения достойного качества жизни населения.
3. Тестовое задание.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.