

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:07:46
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e73a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

**Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
Кулинченко В.В. Кулинченко
26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки
Государственная и муниципальная служба

Степень/квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ФГОС ВО
№ 1567 от 10.12.2014 г.

Год набора – 2019

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 7 от 15 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

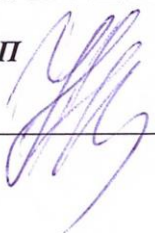
*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	8
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	9
4.3	<i>План практических занятий</i>	9
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	23
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	24
5.2	<i>Вопросы для самопроверки</i>	25
5.3	<i>Задания для самостоятельного изучения</i>	26
5.4	<i>Основные термины и понятия</i>	27
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	33
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	33
7.1	<i>Основная литература</i>	33
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	34
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	34
7.4	<i>Периодические издания</i>	35
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	39
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	39
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	41
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	44
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	44
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	44
9.6	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	45
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	45

обеспечения и информационных справочных систем	
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 46
12	Образовательные технологии 47
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i> 48
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i> 46
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i> 49
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i> 52
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине 52
6.3.2	Типовые задания для проведения текущей аттестации по дисциплине 54
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации 54
6.3.4	Тематика курсовых работ 58
6.3.5	Тематика контрольных работ 58
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 58

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ организации финансов и финансовой системы, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию системы знаний о теории предпринимательства, организационно-правовых формах хозяйствования, о методах и инструментах предпринимательской деятельности, о способах и средствах решения экономических проблем хозяйствующих формирований.

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективной предпринимательской деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, методологии планирования предпринимательской деятельности с учетом использования современных технологий.

Задачи дисциплины:

– овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;

– оценка стратегических альтернатив и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия;

– определение степени риска предпринимательской деятельности и разработка методов его снижения с целью сохранения экономической безопасности;

– освоение методики и навыков нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства;

– изучение различных методик оценки результатов предпринимательской деятельности с позиции различных участников рынка в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

– формирование навыков оценки и учета особенностей отдельных направлений организационно-экономической деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в системе ГМУ;

– овладение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

- общепрофессиональных:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

профессиональных:

ПК-1- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

- основные этапы развития общества;
- становление предпринимательства как вида хозяйственной деятельности.

Уметь:

- устанавливать род хозяйственной деятельности с учетом специфики деятельности;
- формировать гражданскую позицию по вопросам функционирования частного бизнеса.

Владеть: классификацией организационно-правовых форм собственности.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- основные формы предпринимательской деятельности;
- структуру рынка производственных возможностей;

Уметь:

- устанавливать специфику деятельности объекта предпринимательства;
- применять экономические познания в отраслях предпринимательства

Владеть: - методическими приемами сбора, обобщения анализа экономической информации.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу и материалы, регламентирующие бизнес-процессы в предпринимательстве;
- уголовную и административную ответственность за нарушения форм и методов ведения предпринимательской деятельности.

Уметь:

- устанавливать нормативно-правовые аспекты законности бухгалтерских операций;
- применять юридические познания в отраслях экономики.

Владеть: методическими приемами сбора, обобщения анализа правовой информации.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- методы анализа взаимосвязей между субъектами хозяйственной деятельности в рыночных отношениях;
- основные направления планирования предпринимательской деятельности.

Уметь:

- проводить количественный и качественный анализ бизнес-процессов;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, определять наиболее значимую и прогнозировать ее изменение в будущем.

Владеть:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования рынка;
- навыками анализа финансовых показателей деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- находить оптимальные организационно-управленческие решения;
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- нести персональную ответственность за принятое управленческое решение.

Уметь:

- проводить количественный и качественный анализ управленческого решения;
- прогнозировать полученные результаты по принятому управленческому решению.

Владеть:

- методами математического моделирования организационно-управленческого решения;
- анализом решений по активам организаций в предпринимательской среде.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: приоритеты профессиональной деятельности.

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

Владеть: эффективными инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) цикла Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы осуществления предпринимательской деятельности как особого рода деятельности в условиях рыночного хозяйствования.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин: Экономическая теория, Основы социального государства, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Экономика организации, Гражданское право, Конституционное право, Трудовое право, Административное право, Экономика и управление муниципальным образованием, Экология, Налоги и налогообложение, Антикризисное управление, Социальный аудит, Социальное партнерство, Деловые коммуникации.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: Региональное управление и территориальное планирование.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего)	36 часов	12 часов
в том числе:		
Лекции	16 часов	4 часа
Практические занятия	20 часов	8 часов
Лабораторные работы	-	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72 часа	92 часа
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

108 часов

3

зачет

- (очная форма обучения)

- зачетные единицы

форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ.	В том числе практ. в интер. форме		
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности как вида экономической активности	4	1	2	-	-	2	1	12	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	4	1	2	-	-	2	1	12	
3	Проектирование предприятия. Основные этапы создания предприятия	8	2	4	-	-	4	2	12	
4	Регистрация юридического лица и лицензирование его деятельности	8	2	4	-	-	4	2	12	
5	Координация предпринимательской деятельности	4	2	2	-	-	2	2	12	
6	Методики оценки результатов предпринимательской деятельности с позиции различных участников рынка	8	2	2	-	-	6	2	12	
ВСЕГО			10	16	-	-	20	10	72	

Общая трудоемкость дисциплины:

108 часов

3

зачет

- (заочная форма обучения)

- зачетные единицы

форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ.	В том числе практ. в интер. форме		
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности как вида экономической активности	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	15	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2
2	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	15	
3	Проектирование предприятия. Основные этапы создания предприятия	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	15	
4	Регистрация юридического лица и лицензирование его деятельности	3	1	1	-	-	2	1	16	

5	Координация предпринимательской деятельности	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	15	ПК-1
6	Методики оценки результатов предпринимательской деятельности с позиции различных участников рынка	3	1	1	-	-	2	1	16	
ВСЕГО		12	4	4	-	-	8	4	92	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности как вида экономической активности

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Стимулы к осуществлению предпринимательства. Товар как объект бизнеса. Субъекты предпринимательской деятельности. Цель, задачи предпринимательства. Содержание предпринимательской деятельности. Методы исследования, применяемые в предпринимательстве. Отечественная и международная нормативная база предпринимательства. Макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или отрасли

Тема 2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства

Внутренняя среда предпринимательства, бизнес-процессы. Экономика, организация производства, труда и управления организацией. Внешняя среда предпринимательства. Содержание и организация аудита предприятия. Аудит внутренней среды предпринимательства. Аудит внешней среды предпринимательства. Отличительные возможности компании

Тема 3. Проектирование предприятия. Основные этапы создания предприятия

Разработка бизнес-модели предприятия. Значение моделирования в генерации бизнес-идеи. Анализ вариантов организации бизнеса. Вариативность выбора приложения капитала и ресурсов. Общий алгоритм организации предприятия. Регистрация предприятия: этапы, последовательность. Виды предпринимательской деятельности и ее особенности в различных отраслях экономики.

Тема 4. Регистрация юридического лица и лицензирование его деятельности

Порядок государственной регистрации юридического лица.

Государственная регистрация юридического лица, создаваемого путем реорганизации. Правовой механизм реорганизации юридического лица. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Лицензирование отдельных видов деятельности юридического лица.

Тема 5. Координация предпринимательской деятельности

Оценка и учет особенностей отдельных направлений организационно-экономической деятельности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, в том числе в АПК. Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения.

Тема 6. Методики оценки результатов предпринимательской деятельности с позиции различных участников рынка

Оценка стратегических альтернатив и выбор стратегии в предпринимательстве с учетом современных методов проведения аудита внутренней и внешней среды предприятия. Определение степени риска предпринимательской деятельности и разработка методов его снижения с целью сохранения экономической безопасности. Освоение методики и навыков нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

по теме 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности как вида экономической активности

проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Современное предпринимательство в России, этапы его развития, особенности формирования предпринимательской среды.
2. Отношение к предпринимательской деятельности в различных учениях – христианских, протестантских, иудаизме, исламе.
3. Развитие критической концепции бизнеса в исторической, философской и художественной отечественной и зарубежной литературе.
4. Особенности развития предпринимательства в аграрно-промышленном комплексе Российской Федерации.
5. История предпринимательства и меценатства в России.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В.Буклей, М.В.Гаврилюк, Т.М.Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В.Шемениной, Т.В.Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85207.html>

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г.Каратаева, О.С.Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91720.html>

Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К.Торосян, Л.П.Сажнева, Ж.Н.Зарубина. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

Дополнительная литература

Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О.Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>

Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И.Пановфёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>

Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н.Н.Надежин. — Москва: Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/94599.html>

Недосекова, Е.С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.С.Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93207.html>

Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю.Костылева; под редакцией О.Н.Колмыкова. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906-17267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34305.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.стребкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-2567-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>

Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е.Ермолаев, А.М.Фролов, А.М.Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

Практическое занятие № 2

по теме 2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства

проводится в интерактивной форме (тематический семинар, решения задач и ситуаций)

Вопросы для обсуждения в рамках тематического семинара:

1. Возможности использования отечественного дореволюционного и зарубежного опыта в предпринимательской деятельности в России.
2. Методология организации и проведения исследований и разработок в процессе оценки экономической и социальных условий ведения предпринимательской деятельности.
3. Организация процесса выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей ведения бизнеса.
4. Интеллектуальная собственность как экономическая категория.
5. Как трактуется предпринимательская функция в классической экономической школе?
6. Раскройте содержание предпринимательской функции с точки зрения неопределенности и риска.
7. Как трактуется предпринимательский доход по К. Марксу?
8. Какой вклад в развитие теории предпринимательства внес Й.Шумпетер?
9. Какие индивидуальные черты характерны предпринимателю? Чем предприниматель-менеджер отличается от предпринимателя-собственника капитала?
10. Охарактеризуйте социально-экономические условия, в которых функционирует предприниматель.

Задачи и ситуации.

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:
 - производственное;
 - коммерческое;
 - финансовое;
 - посредническое;
 - страховая деятельность.
2. На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики

перечисленных видов предпринимательской деятельности.

<i>Сфера предпринимательской деятельности</i>	<i>Основные функции предпринимателя</i>	<i>Особенность производимого товара (услуги)</i>	<i>Основное поле деятельности</i>	<i>В чем сложность организации бизнеса</i>
Производственное				
Коммерческое				
Посредническое				
Финансовое				
Страховая деятельность				

3. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

4. Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса.

5. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств?

6. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением $TC = Q^2 + 4Q + 16$. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

7. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением $MC(q) = 3 + 2q^2$, где q – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.

8. Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.

Экономические выгоды	Социальные выгоды
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В.Буклей, М.В.Гаврилюк, Т.М.Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В.Шемановой, Т.В.Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85207.html>

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г.Каратаева, О.С.Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91720.html>

Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим

специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К.Торосян, Л.П.Сажнева, Ж.Н.Зарубина. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

Дополнительная литература

Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О.Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>

Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И.Пановёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>

Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н.Н.Надежин. — Москва: Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94599.html>

Недосекова, Е.С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.С.Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93207.html>

Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю.Костылева; под редакцией О.Н.Колмыкова. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906-17267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34305.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.стребкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-2567-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>

Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е.Ермолаев, А.М.Фролов, А.М.Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

Практическое занятие № 3

по теме 3. Проектирование предприятия. Основные этапы создания предприятия
проводится в интерактивной форме (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие организационно-правовые формы предпринимательства закреплены в российском законодательстве?
2. В чем отличие полного товарищества от командитного товарищества?
3. В чем отличительная особенность производственного кооператива как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности?

4. Что является определяющим в трактовке экономического содержания собственности?
5. В чем заключается юридический аспект собственности?
6. Что лежит в основе экономических форм реализации отношений собственности?
7. Прокомментируйте многообразие типов предпринимательской деятельности.
8. Почему важно развивать ответственность в предпринимательской деятельности?
9. Какие виды ответственности выделяются и чем они различаются?
10. Как трактуется малое предпринимательство согласно российскому законодательству?
11. Какие факторы сдерживают развитие предпринимательской деятельности в современной России?
12. Назовите условия, определяющие повышение конкурентоспособности российского малого бизнеса?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В.Буклей, М.В.Гаврилюк, Т.М.Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В.Шемениной, Т.В.Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85207.html>

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г.Каратаева, О.С.Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91720.html>

Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К.Торосян, Л.П.Сажнева, Ж.Н.Зарубина. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

Дополнительная литература

Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О.Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>

Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И.Пановёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>

Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России /

Н.Н.Надежин. — Москва: Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94599.html>

Недосекова, Е.С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.С.Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93207.html>

Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю.Костылева; под редакцией О.Н.Колмыкова. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906-17267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34305.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н. Стребкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-2567-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>

Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е.Ермолаев, А.М.Фролов, А.М.Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

Практическое занятие № 4

по теме 4. Регистрация юридического лица и лицензирование его деятельности
проводится в интерактивной форме (круглый стол, выполнение тестовых заданий)

Вопросы для круглого стола:

1. С чего начинается предпринимательство?
2. Какие основные цели и задачи стоят перед начинающим предпринимателем?
3. Назовите основные этапы становления предпринимателя?
4. Что понимается под конкурентными преимуществами товара?
5. Назовите составные элементы, из которых состоит социально-психологический климат предпринимателя, бизнесмена.
6. Какие существуют условия и методы ведения деловых переговоров?
7. Что означает организация предпринимательства с привлечением начального (стартового) капитала?
8. Что дает покупка действующего бизнеса?
9. Какие преимущества покупки бизнес-франшизы?
10. Возможна ли организация бизнеса без начальных финансовых вложений?
11. Что входит в состав учредительных документов?
12. Как и где происходит регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
13. Какие документы необходимы для регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
14. Как зарегистрироваться несовершеннолетнему предпринимателю?
15. Нужна ли предпринимателю печать, лицензия?
16. Как открыть счет в банке?
17. Что означает «необходимость применения и регистрация контрольно-кассовых машин»?
18. Какие отношения складываются между работником и работодателем при заключении трудового договора?

19. В чем особенность трудового договора и гражданско-правового договора? Какие преимущества или недостатки предоставляют эти типы договоров работнику и работодателю?
20. Какое имеет значение организационно-правовая форма и форма собственности работодателя для установления трудовых отношений между работником и работодателем?
21. Раскройте особенности труда несовершеннолетних работников.
22. Покажите социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.
23. Чем реальная заработная плата отличается от номинальной?
24. Может ли быть натуральная оплата труда? В каких пределах?
25. Назовите социально-экономические функции заработной платы.
26. Какие факторы влияют на заработную плату?
27. Раскройте содержание повременной заработной платы и ее разновидностей.
28. Раскройте содержание сдельной заработной платы и ее разновидностей.
29. Чем индивидуальная оплата труда отличается от коллективной (бригадной) оплаты труда?
30. В чем особенность коллективной (бригадной) оплаты труда?
31. Что такое КТУ - коэффициент трудового участия? Какие факторы влияют на КТУ?
32. Из чего складывается структура заработной платы? Что представляют собой заработная плата, премирование, гарантийные и компенсационные выплаты в структуре заработной платы?
33. Что означает термин «социальное партнерство»? Какие стороны представляют социальное партнерство?
34. Какие существуют формы социального партнерства?
35. Что такое «соглашение» в социально-трудовых отношениях? Какие бывают виды соглашений?
36. Раскройте содержание коллективного договора.
37. Что означает нормирование труда? Раскройте виды норм?
38. Что такое тарифный разряд?

Тестовые задания

1. Признаками предпринимательской деятельности являются:
 - имущественная самостоятельность;
 - риск;
 - наличие регистрации;
 - уставный капитал;
 - рост компании.
2. Целью предпринимательской деятельности является:
 - извлечение прибыли;
 - расширение производства;
 - рост компании;
 - накопление ресурсов.
3. Задачами предпринимателя являются:
 - выживание;
 - удовлетворение потребностей покупателя;
 - удовлетворение интересов государственных органов управления;
 - повышение доходности отрасли;
 - рост государственного бюджета.
4. Участники предпринимательской деятельности
 - потребители
 - наемные работники
 - научно-исследовательские учреждения

- учебные заведения
- 5. Рост компании является естественной задачей предпринимателя, успешно действующего на рынке, так как:
 - способствует снижению себестоимости товара за счет снижения средних постоянных издержек
 - ведет к росту массы прибыли
 - способствует завоеванию лидирующих позиций на рынке и привлечению инвесторов
 - ведет к снижению налогов
 - способствует снижению фонда оплаты труда
- 6. Основные принципы предпринимательской деятельности
 - инновационный подход
 - ответственность
 - самостоятельность
 - ритмичность
 - патриотизм
 - пропорциональность

Рекомендуемая литература

Основная литература

Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В.Буклей, М.В.Гаврилюк, Т.М.Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В.Шемановой, Т.В.Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85207.html>

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г.Каратаева, О.С.Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91720.html>

Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К.Торосян, Л.П.Сажнева, Ж.Н.Зарубина. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

Дополнительная литература

Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О.Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>

Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И.Пановёнова.

— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>

Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н.Н.Надежин. — Москва: Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94599.html>

Недосекова, Е.С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.С.Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93207.html>

Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю.Костылева; под редакцией О.Н.Колмыкова. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906-17267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34305.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н. Стребкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-2567-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>

Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е.Ермолаев, А.М.Фролов, А.М.Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

Практическое занятие № 5

по теме 5. Координация предпринимательской деятельности

проводится в интерактивной форме (кейс-задания)

Кейс-задание: Последовательная реализация стратегии развития и организация процесса координации предпринимательской деятельности в компании Toys'R'Us

Toys'R'Us – крупнейшая розничная сеть по продаже игрушек в США с объемом сбыта более 2,3 млрд. долл. в 2016 году, имеющая 295 магазинов в США, Канаде, Великобритании, Сингапуре и Гонконге. Ее часто называют революционером в американской отрасли торговли игрушками. Сегодня она активно расширяет свою международную деятельность и намерена в течение следующих десяти лет построить за рубежом как минимум двести магазинов.

Toys'R'Us имеет базовую формулу действий, которой она следует в США и использует при международной экспансии. Ежегодно она увеличивает свои мощности на 10 %, выходит на новые рынки в новых географических регионах и в каждом из них строит склад и несколько магазинов, сгруппированных вокруг этого склада. Региональные склады позволяют ей быстро пополнять запасы магазинов и хранить большие объемы товаров, которые закупаются у производителей в межсезонье по низким ценам.

Компания размещает свои магазины на основной транспортной артерии недалеко от крупных торговых центров, благодаря чему привлекает покупателей этих центров и избегает высокой арендной платы за размещение на их территории. Каждый магазин Toys'R'Us - огромное здание со стеллажами типа складских, на которых хранится более 18 тыс. видов товаров, и с тележками, облегчающими процесс покупки.

Toys'R'Us никогда не проводит распродаж, она предлагает «низкие цены каждый день», что стимулирует покупки в периоды спада спроса. Рекламная практика компании консервативна. При первоначальном выходе на новый рынок она проводит телевизионную

рекламу, но печатную рекламу после открытия магазина использует довольно редко. Благодаря огромному ассортименту и удобной для покупателей процедуре возврата товара Toys'R'Us заявляет о своем стремлении стать единственным местом продажи игрушек и сопутствующих товаров.

Процесс принятия решений в фирме централизован. Все магазины строятся по конкретным проектам головного офиса. Они имеют одинаковую планировку, товары размещаются на стеллажах по планам, также представленным головным офисом. Благодаря сложной системе компьютеризированного прогнозирования и учета запасов фирма отслеживает объемы сбыта по каждому товару и каждому магазину. Эти данные используются для прогнозирования будущих продаж и для принятия решений о повторных заказах и снижении цен. Благодаря этой системе Toys'R'Us имеет возможность закупать достаточное количество ходовых товаров, чтобы избегать их дефицита, избавляться от товаров, теряющих популярность, и освобождать место для товаров, пользующихся повышенным спросом.

Вопросы:

1. «Базовая формула» Toys'R'Us - это, по сути, политика, определяющая направление развития компании и принятия решений. Какова политика фирмы в области размещения и планировки складов и магазинов, маркетинга, закупок и управленческого контроля?
2. Как эта политика помогает Toys'R'Us формулировать цели?
3. Насколько эффективно организован процесс координации предпринимательской деятельности в компании?
4. Как должно быть организовано участие работников структурного подразделения компании в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития компании, разработке предложений по составлению бизнес-планов?
5. Как должна быть организована работа по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях компании, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В.Буклей, М.В.Гаврилюк, Т.М.Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В.Шемeneвой, Т.В.Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85207.html>

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г.Каратаева, О.С.Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91720.html>

Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К.Торосян, Л.П.Сажнева, Ж.Н.Зарубина. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

Дополнительная литература

Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О.Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>

Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И.Пановёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>

Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н.Н.Надежин. — Москва: Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94599.html>

Недосекова, Е.С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.С.Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93207.html>

Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю.Костылева; под редакцией О.Н.Колмыкова. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906-17267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34305.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.стребкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-2567-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>

Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е.Ермолаев, А.М.Фролов, А.М.Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

Практическое занятие № 6

по теме 6. Методики оценки результатов предпринимательской деятельности с позиции различных участников рынка

проводится интерактивной форме (тематический семинар):

Вопросы для обсуждения (блок 1):

- 1.Процедура сбора и анализа информации для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта.
- 2.Особенности развития финансового предпринимательства в условиях российской экономики
- 3.Фондовые биржи, особенности их функционирования в РФ и зарубежных странах.
- 4.Развитие инвестиционных компаний и фондов, цель их создания и особенности функционирования.

5. Консалтинг как вид предпринимательства, особенности различных методов консультирования.
6. Развитие предпринимательской деятельности малых предприятий в РФ, их значение в социально-экономической жизни страны.
7. Особенности развития малого предпринимательства в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах с развитой экономической системой.
9. Государственное регулирование деятельности предпринимателей как необходимый элемент развития экономики в РФ
10. Организация и проведение государственных закупочных и товарных интервенций на сельскохозяйственную продукцию.
11. Особенности бизнес-планирования в российских предприятиях.
12. Оценка современных программных продуктов, используемых в процессе бизнес-планирования.
13. Организация взаимоотношений сельскохозяйственных предпринимателей с товарными биржами.
14. Роль информации в конкурентной борьбе предпринимателей.
15. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
16. Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий.

Вопросы для обсуждения (блок 2):

1. Зависимость показателя результата предпринимательской деятельности от выбранной стратегии
2. Частные показатели, характеризующие конкурентные свойства продукта (компании)
3. Определение значений частных показателей K_i по каждому из альтернативных вариантов
4. Выстраивание последовательности частных показателей конкурентоспособности по степени их значимости для потребителей с помощью экспертного метода
5. Эталонный вариант, являющийся базовым при сопоставлении частных показателей
6. Сопоставление частных показателей конкурентоспособности с эталонным и определение индексов частных показателей J_{ki} по каждому варианту:

$$J_{ki} = K_i / K_{iэ},$$

где $K_{iэ}$ – частный показатель конкурентоспособности, соответствующий эталону;

7. Определение коэффициента весомости частных показателей конкурентоспособности L_i с помощью методов инженерного прогнозирования:

$$L_i = \frac{i}{2^{i-1}},$$

где i – номер показателя в последовательности, ранжированной по степени значимости;

8. Исчисление совокупного (интегрального) показателя конкурентоспособности продукции (компании) по каждому из сравниваемых вариантов Y_{kp} :

$$Y_{kn} = \frac{\sum_{i=1}^{i=n} L_i Y_{ki}}{\sum_{i=1}^{i=n} L_i},$$

где n – число оцениваемых частных показателей конкурентоспособности.

9. Модель функции, построенную на основе типовой модели:

$$MaxEt = (PtQt \sum_{i=1}^{i=n} f_j x_j - FC - PtBt)(1 - T),$$

где Et – доход субъекта предпринимательской деятельности после вычета налогов и уплаты процентов; Pt – цена за единицу продукции;

Qt – количество единиц реализованной продукции; f_j – цена единицы j -го фактора производства; x_j – общее количество j -го фактора производства, используемого в производственном процессе; n – количество факторов производства; FC – фиксированные платежи; R – средняя ставка процента, выплачиваемая фирмой по собственным займам; B – общее количество займов, которые получает компания (стоимость несобственных фондов); T – ставка корпоративного налога.

Можно сформировать следующую совокупность затрат Z , обуславливающих получение результата:

$$Z = Z_{об} + Z_{оп} + Z_{тр} + Z_{м} \quad (4.5)$$

где $Z_{об}$, $Z_{оп}$, $Z_{тр}$, $Z_{м}$ – затраты на воспроизводство оборотных фондов, основных производственных фондов, трудовых ресурсов и на маркетинг.

10. Совокупный результат предпринимательской деятельности
11. Зависимость показателя результата предпринимательской деятельности от стадии жизненного цикла продукции
12. Эффективность деятельности коммерческой подсистемы
13. Оценка эффективности функционирования финансовой подсистемы, представляемых в финансовых отчетах организации
14. Дополнительные показатели эффективности
15. Эффективность деятельности производственной подсистемы
16. Оценка эффективности деятельности коммерческой подсистемы
17. Оценка эффективности функционирования финансовой подсистемы
18. Эффективность коммуникативной подсистемы

Рекомендуемая литература

Основная литература

Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В.Буклей, М.В.Гаврилюк, Т.М.Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В.Шемановой, Т.В.Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85207.html>

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г.Каратаева, О.С.Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK: [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91720.html>

Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К.Торосян, Л.П.Сажнева, Ж.Н.Зарубина. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

Дополнительная литература

Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О.Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>

Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И.Пановфёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>

Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н.Н.Надежин. — Москва: Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94599.html>

Недосекова, Е.С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.С.Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93207.html>

Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю.Костылева; под редакцией О.Н.Колмыкова. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906-17267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34305.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-2567-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>

Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е.Ермолаев, А.М.Фролов, А.М.Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В.Буклей, М.В.Гаврилюк, Т.М.Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В.Шемeneвой, Т.В.Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85207.html>

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г.Каратаева, О.С.Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91720.html>

Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К.Торосян, Л.П.Сажнева, Ж.Н.Зарубина. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

Дополнительная литература

Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О.Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>

Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И.Панофёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>

Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н.Н.Надежин. — Москва: Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94599.html>

Недосекова, Е.С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.С.Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/93207.html>

Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю.Костылева; под редакцией О.Н.Колмыкова. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906-17267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34305.html>

Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.стребкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-2567-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>

Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е.Ермолаев, А.М.Фролов, А.М.Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>

5.2. Вопросы для самопроверки

1. Назовите вид предпринимательства, каким бы Вы хотели заниматься.
2. Как изучить рынок и найти интересующую Вас информацию?
3. Каков примерный спрос на продукцию, которую Вы планируете произвести?
4. Кто является покупателем Вашей продукции, и как планируете довести продукцию до потребителя?
5. Кто является Вашим конкурентом на рынке?
6. Каковы цены на аналогичную с Вашей продукцию?
7. Где планируете покупать сырье, материалы для производства Вашей продукции?
13. Кто или что выступает стороной трудового отношения
14. Какой минимальный возраст работника для заключения трудового договор установлен в Трудовом кодексе?
15. Какие обязанности должен соблюдать работник, заключивший трудовой договор
16. Дайте определение термину «Социальное партнерство»
17. Какие отношения являются предметом регулирования трудового права с участием профсоюзов.
18. Назовите стороны коллективного договора
19. Что необходимо предусмотреть в коллективном договоре
20. Какие вопросы предприятие самостоятельно решает в современной экономике?
- 21.Приведите пример линейно-функциональной организационной структуры управления.
- 22.Дайте определение основных средств предприятия.
- 23.Приведите определение оборотных средств предприятия.
- 24.Каким образом учитывается стоимость основных средств предприятия в стоимости готовой продукции?
- 25.Что показывает первоначальная стоимость основных средств?
- 26.По какой стоимости учитываются в балансе основные средства ?
- 27.Назовите показатели движения основных средств?
- 28.Какие существуют методы оценки оборотных средств?
- 29.Приведите определение трудовых ресурсов.
- 30.Что показывает выработка?
- 31.Назовите источники формирования финансовых ресурсов предприятия?
- 32.Укажите направления использования прибыли?
- 33.Назовите основные виды затрат и дайте их характеристику?
- 34.Зачем на предприятии необходимо развивать инвестиционную и инновационную деятельности?

35. Назовите основные элементы рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

5.3. Задания для самостоятельного изучения

Задание 1. Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

Задание 2. Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

Задание 3. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 4. Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта и для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

Задание 5. Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъектность?

Задание 6. В специальной литературе описываются практические советы к технике ведения переговоров (к примеру, между представителями работников и работодателями). Способность к ведению коллективных переговоров – это умение, которое должно быть выработано и адаптировано к изменениям в различных отраслях экономики и в обществе в целом. Люди, ведущие переговоры от имени профсоюзного движения, должны понимать вызовы времени и отвечать на них, уметь демонстрировать качества лидера.

Выделяют пять отличающихся друг от друга стилей ведения переговоров.

1. *Соревновательный* (сильный напор, низкая готовность к сотрудничеству). Это боевой, "твердолобый" стиль, когда переговоры между администрацией и профсоюзами напоминают «спор мужа с женой», при котором обе стороны отчаянно стремятся достичь своих целей, нередко не проявляя какого бы то ни было стремления к сотрудничеству. Этот стиль может быть оправдан, когда, например, применяются непопулярные шаги, такие, как сокращение затратных статей, или в чрезвычайных случаях, когда отсутствие времени не позволяет использовать другие подходы.

2. *Уклончивый* (слабое давление, слабое сотрудничество). Человек, склонный к использованию этого подхода, скорее всего чувствует себя неуютно перед лицом переговорной ситуации и предпочитает избегать проблем, вместо того чтобы преодолеть

различия путем переговоров. В ряде случаев это может оказаться правильным подходом, если возникает ощущение, что угроза столкновения противоречий перевешивает возможные плюсы рассмотрения некоторых вопросов.

3. *Примирительный* (слабое давление, высокая степень сотрудничества). Этот метод заключается в том, что участник переговоров проявляет высокую степень готовности к сотрудничеству с противоположной стороной и нередко готов сдать свои позиции по ряду вопросов, уступая противнику. Данный подход может быть оправдан в случае, если предмет переговоров рассматривается как тривиальный, не имеющий большого значения. Уступка противоположной стороне по такому вопросу может создать кредит доверия, который будет использован в дальнейших переговорах по более важному вопросу.

4. *Компромиссный* (средняя степень давления, средний уровень готовности к сотрудничеству). Это средний стиль, отличающийся тем, что участник переговоров проявляет определенную настойчивость и определенную готовность к сотрудничеству в ходе переговоров с другой стороной. Человек, который использует этот стиль, часто применяет тактику "ты - мне, я - тебе" переговорного процесса с целью достижения компромисса. Однако часто бывает и так, что и другие факторы могут диктовать этот компромиссный стиль. Он может быть использован, если рассматриваемый вопрос не оправдывает более настойчивого подхода, свойственного соревновательному стилю и готовности к сотрудничеству. Если обе стороны обладают более или менее одинаковой силой и статусом, но преследуют противоположные цели, тогда компромиссный подход может быть единственным реалистичным вариантом.

5. *Ориентированный на сотрудничество* (высокая степень давления, высокая готовность к сотрудничеству). Это, похоже, наиболее желательный стиль ведения переговоров, когда наряду с высоким уровнем давления на противоположную сторону и решительностью в достижении своих целей проявляется высокий уровень готовности к сотрудничеству при поиске решений, приемлемых для обеих сторон. Этот стиль наилучшим образом может быть проиллюстрирован в идеальной ситуации, в которой две стороны, преследующие свои собственные отличные цели и проповедующие различные методы действий, которые можно обозначить как "а" и "б", обсуждают вопросы конструктивно, в духе сотрудничества и вырабатывают новую линию поведения "в", которая позволяет достигать обе группы целей. Хотя, как правило, это наиболее предпочтительный стиль ведения переговоров по основным вопросам, могут возникать ситуации, когда, как отмечено выше, оправдано использование каждого из четырех других стилей ведения переговоров.

Какой из названных стилей ведения переговоров Вам наиболее предпочтительный? В каком стиле Вы смогли бы вести переговоры?

Следует также учитывать, что для ведения переговоров необходимо иметь как минимум две стороны: должны быть различия в позициях, должна быть готовность к компромиссу, то есть определенная доля гибкости с обеих сторон.

5.4. Основные термины и понятия по всему курсу

Амортизационные отчисления - денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов.

Амортизация - процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию, в целях последующего воспроизводства.

Ассортимент - перечень наименований изделий по типам, размерам, сортам, маркам в определенных количественных соотношениях.

Ассортиментная концепция определяет возможности оптимального производства ассортимента данного вида товара.

Балансовую прибыль получают путем балансирования всех прибылей и убытков по всем видам деятельности.

Безработные - лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости, хотят, способны и готовы трудиться, но не находят соответствующего спроса на свои профессиональные способности на рынке труда.

Бизнес-план - это план развития на предстоящий период, в котором определены цели, стратегии, направления хозяйственной деятельности.

Валовая продукция характеризует объем производства по полностью законченным и незаконченным изделиям (работам, услугам).

Выработка характеризует количество продукции, производимое работником в единицу рабочего времени.

Долгосрочный кредит - предназначается на цели производственного и социального развития фирмы.

Единичный метод организации производства – метод, при котором изготавливается широкая номенклатура продукции в единичных экземплярах.

Инвестиции - под ними понимают имущество, имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.

Инструментальное хозяйство - совокупность отделов и цехов, занятых проектированием, приобретением, изготовлением, ремонтом и восстановлением технологической оснастки с учетом хранения и выдачей в цехи и на рабочие места.

Календарный фонд рабочего времени определяется путем суммирования списочной численности работников за все календарные дни периода.

Калькуляция представляет собой определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции или выполненных работ, услуг по видам затрат.

Качество - совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

Классификация затрат - это систематизация и группировка затрат по разным признакам.

Лизинг - вид предпринимательской деятельности, направленной на инвестирование временно свободных или привлеченных финансовых средств.

Лизинговая плата представляет собой компенсационные платежи, покрывающие инвестиционные затраты лизингодателя и обеспечивающие ему вознаграждение за оказанную услугу.

Ликвидность активов - величина, обратная ликвидности баланса по времени превращения активов в денежные средства.

Ликвидность баланса означает степень покрытия обязательств его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

Логистика - управление материальными, финансовыми, трудовыми, информационными и иными потоками, имеющими место в экономических системах.

Маржинальный доход равен разнице между выручкой от продаж и переменными затратами.

Материальные ресурсы - это различные виды сырья, материалов и т.п., которые хозяйствующий субъект закупает для использования в хозяйственной деятельности с целью выпуска продукции.

Методология планирования - совокупность приемов и способов разработки планов.

Модернизация - метод устранения морального износа средств труда путем их совершенствования на основе достижения технического прогресса.

Монопольная цена - цена, по которой монополия реализует свой товар и покупает сырье, материалы.

Мотивация - процесс формирования у работников мотивов к деятельности для достижения личных целей или целей хозяйствующего субъекта.

Налог - форма финансовых взаимоотношений, связанная с распределением части стоимости внутреннего валового продукта и национального дохода между субъектами налоговых отношений.

Незавершенное производство - продукция, которая не прошла всех стадий обработки либо прошла все стадии обработки, но не сдана на склад готовой продукции.

Нематериальные активы - затраты на нематериальные объекты, принадлежащие фирме на праве собственности, используемые в течение длительного периода в хозяйственной деятельности и приносящие доход.

Номенклатура представляет собой перечень наименований изделий (работ, услуг), подлежащих к выпуску.

Норма безработицы определяется как отношение числа безработных к численности совокупной рабочей силы, выраженное в процентах.

Норматив оборотных средств - это минимально допустимая величина оборотных средств, достаточная для бесперебойной работы хозяйствующего субъекта.

Норматив характеризует степень использования ресурсов субъектом хозяйствования.

Нормирование труда – процесс по определению минимально допустимого объема продукции (работ, услуг), производимого в единицу времени (час, смену, месяц), соотношения численности работников и оборудования или максимально допустимого времени для выполнения конкретной операции в любой области деятельности.

Область допустимого риска характеризует уровень потерь, не превышающих размеры расчетной прибыли.

Оборачиваемость оборотных средств - последовательное прохождение средствами отдельных стадий производства и обращения.

Оборот рабочей силы характеризует изменение работающих в связи с их приемом и увольнением независимо от причин выбытия и источников пополнения.

Оборотные производственные фонды - часть производственных фондов, которые целиком потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт.

Оборотные средства - совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежной форме.

Овердрафт - списание средств с расчетного счета клиента сверх остатка на счете.

Организационная структура - это совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта.

Организационное проектирование – это комплекс работ по созданию предприятия, формированию структуры и системы менеджмента, обеспечению его деятельности всем необходимым.

Основной капитал - часть ресурсов инвестированных в основные фонды хозяйствующего субъекта.

Основные фонды участвуют во многих производственных циклах, переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт по частям по мере износа.

Параллельность производственных процессов – принцип рациональной организации процессов, характеризующий степень совмещения операций во времени.

Партионный метод организации производства – метод, при котором периодически изготавливается относительно ограниченная номенклатура продукции в количествах, определяемых партиями их выпуска и запуска.

Первоначальная стоимость основных фондов - это стоимость вновь введенных в эксплуатацию основных средств.

Планирование - систематическая подготовка принятия решений о целях, средствах и действиях путем целенаправленной сравнительной оценки различных альтернативных действий.

Показатели экстенсивности развития – количественные показатели использования ресурсов.

Полная восстановительная стоимость - это стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях.

Поточный метод организации производства – метод, основанный на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса.

Предприниматель - лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме оказания услуг, торговли или производства. **Предприниматель** - человек, осуществляющий предпринимательскую деятельность. Каждый предприниматель может иметь собственное дело или может помогать создавать предприятия другим предпринимателям. В англоязычных государствах и странах применяется слово - **Бизнесмен** (человек, имеющий бизнес).

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, должны быть зарегистрированы в этом качестве в установленном законом порядке, если иное не предусмотрено законом. Отдельные случаи продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, не приводящие к систематическому получению прибыли, предпринимательством не является. Для ведения предпринимательства используется имущество, нематериальные активы, труд, как самого предпринимателя, так и привлечённые со стороны. Нет гарантий, что затраченные средства окупятся, что произведённое будет продано с прибылью. С этим связан риск потерь всего или части имущества. В большинстве стран для начала предпринимательства требуется официальная регистрация, но критерии и условия могут существенно различаться. Согласно законодательству Российской Федерации предпринимательство может осуществляться юридическим лицом или непосредственно физическим лицом (индивидуальным предпринимателем) после их регистрации в установленном законом порядке

Прибыль от реализации равна разнице между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на производство реализованной продукции.

Прогнозирование представляет собой предвидение ближайшей и дальнейшей перспективы развития субъекта хозяйствования.

Продукт - изделие, получаемое из исходного сырья и материалов технологическим способом, в результате которого свойства исходного материала исчезают, продукт приобретает новую потребительскую стоимость.

Производительность труда - результативность, плодотворность и эффективность конкретного вида труда.

Производственная мощность предприятия – максимально возможный выпуск продукции соответствующего качества при заданном ассортименте, который можно произвести в единицу рабочего времени при эффективном использовании основных средств в оптимальных условиях их эксплуатации.

Производственная программа - задание по объёму, номенклатуре, ассортименту, количеству, качеству, срокам изготовления и стоимости, подлежащих к выпуску продукции, работ, услуг.

Производственная структура предприятия - это совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия, обеспечивающих

переработку входа системы в ее выход – готовый продукт с параметрами, заданными в бизнес-плане.

Производственный процесс – сочетание предметов труда, орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства.

Пропорциональность производственных процессов – принцип, выполнение которого обеспечивает равную пропускную способность разных рабочих мест одного процесса, пропорциональное обеспечение рабочих мест информацией, материальными ресурсами, кадрами и т.д.

Рабочая зона – участок трехмерного пространства, ограниченный пределами досягаемости рук в горизонтальной и вертикальной плоскости с учетом поворота корпуса на 180* и перемещение рабочего на один – два шага.

Рабочее место – часть производственной площади с размещенными на ней технологическим оборудованием и инвентарем, необходимым для эффективного выполнения рабочим или бригадой определенного производственного задания.

Рабочий период - изготовление предмета труда, состоящее из времени технологических операций, транспортно-складских операций и контрольных операций.

Реализованная продукция характеризует объем готовых изделий, работ, услуг, реализованных и оплаченных в данном периоде, либо подлежащих к оплате в данном периоде.

Реальная зарплата - количество предметов потребления и услуг, которое работник может приобрести на свою номинальную зарплату.

Реальные инвестиции - вложение денежных средств в основной капитал и на прирост материально- производственных запасов.

Резервами производительности труда являются неиспользованные возможности затрат живого и овеществленного труда.

Резюме - краткое изложение предмета бизнес-плана, т.е. обоснование привлекательности нового бизнеса.

Ремонтное хозяйство - совокупность отделов и производственных подразделений, занятых анализом технического состояния технологического оборудования, надзором за его состоянием, техническим обслуживанием, ремонтом и разработкой мероприятий по замене изношенного оборудования на более прогрессивное

Рентабельность характеризует степень доходности, прибыльности и выгодности.

Себестоимость характеризует общую величину затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.

Сектор правовой инфраструктуры - совокупность законов, подзаконных актов по хозяйственным вопросам.

Сертификация - процедура, посредством которой проверяется и удостоверяется соответствие видов продукции требованиям стандартов.

Складское хозяйство – выполняет функции по хранению, учету и контролю движения материально-технических ресурсов, поступающих на предприятие.

Смета затрат представляет собой сводный расчет, суммирующий все расходы на производство и сбыт продукции.

Списочная численность - численность персонала фирмы на определенную дату.

Стратегическое планирование представляет собой долгосрочный прогноз.

Структура себестоимости характеризует поэлементный состав затрат в общей стоимости затрат.

Структура управления - организационная форма построения аппарата управления, характеризующая состав и соподчиненность подразделений управления и должностных лиц.

Табельный фонд рабочего времени равен разнице между календарным фондом рабочего времени и количеством дней, приходящихся на праздничные и выходные дни.

Тактика ценообразования - это набор конкретных практических мер по управлению ценами на продукцию, которые используются для решения поставленных задач.

Таможенная система - совокупность нормативных документов, определяющих размеры, порядок уплаты таможенных пошлин, налога на добавленную стоимость, акцизов и порядок предоставления таможенных льгот.

Таможенная территория - территория государства, на которой действует его таможенное законодательство.

Тарифная система есть совокупность нормативов, при помощи которых осуществляется дифференциация и регулирование зарплаты.

Тарифная ставка определяет размер оплаты труда в единицу рабочего времени.

Тарифный разряд определяет уровень квалификации работника и в зависимости от этого размер оплаты труда.

Типизация технологических процессов – это комплекс работ, включающий систематизацию и анализ возможных технологических решений при изготовлении изделий каждой классификационной группы, разработку оптимального для данных производственных условий типового процесса изготовления изделий каждой классификационной группы при одновременном решении всего комплекса технологических задач.

Товарная продукция характеризует объем производства по полностью законченным и подлежащим к реализации изделиям (работам, услугам).

Транспортное хозяйство – артерия предприятия, связующей материальные потоки.

Трудоемкость характеризует затраты рабочего времени на единицу произведенной продукции.

Управление затратами основывается на целевом и эффективном использовании ресурсов и целесообразности затрат.

Управление оборотными средствами направленно на удовлетворение текущих потребностей в финансовых ресурсах для осуществления уставной деятельности фирмы.

Факторинг - финансирование под уступку денежного требования.

Факторы внутренней среды - факторы, связанные с конкретной деятельностью человека.

Финансовая отчетность - совокупность форм отчетности, составленных на основе данных бухгалтерского (финансового) учета.

Финансовые обязательства представляют совокупность внутренних и внешних финансовых требований, которые в законном порядке предъявляются фирме.

Финансовые ресурсы - это средства, предназначенные на возмещение организационных расходов, закупку материальных ресурсов, оплату персонала и другие расходы.

Финансовые риски - совокупность финансовых операций с негативными конечными результатами.

Финансовые службы представляют собой специализированные структурные подразделения, осуществляющие управление финансовым направлением деятельности фирмы.

Фонд оплаты труда представляет собой общую сумму затрат на оплату труда работников и выплат социального характера.

Фондоотдача характеризует величину выпущенной продукции, приходящуюся на один рубль основных фондов.

Цена - денежное выражение стоимости ценности (полезности) товара для потребителя.

Ценовая политика - механизм, модель принятия решений по ценам на основных типах рынка для достижения запланированных целей.

Экономические издержки - сумма бухгалтерских издержек и неявных издержек.

Энергетическое хозяйство – бесперебойное снабжение производства всеми видами энергии при соблюдении техники безопасности, выполнении требований к качеству и экономичности энергоресурсов.

Эффективность хозяйственной деятельности - результативность производственной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Эффективный фонд рабочего времени на одного работающего характеризует среднее количество часов, которые должен отработать работник в течение периода.

Явочный состав работающих - это лица, находящиеся на работе и выполняющие определенные функции.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Основная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В.Буклей, М.В.Гаврилюк, Т.М.Кривошеева [и др.]; под редакцией О.В.Шемeneвой, Т.В.Харитоновой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85207.html	*
2.	Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85264.html	*
3.	Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.Г.Каратаева, О.С.Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72807.html	*
4.	Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н.Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91720.html	*
5.	Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н.Романов, В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк [и др.]; под редакцией В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71222.html	*
6.	Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К.Торосян, Л.П.Сажнева, Ж.Н.Зарубина. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67492.html	*

7.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О.Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93392.html	*
2.	Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л.И.Пановёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105043.html	*
3.	Надежин, Н.Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н.Н.Надежин. — Москва: Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94599.html	*
4.	Недосекова, Е.С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.С.Недосекова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93207.html	*
5.	Костылева, С. Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю.Костылева; под редакцией О.Н.Колмыкова. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906-17267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/34305.html	*
6.	Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н. требкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-2567-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44984.html	*
7.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е.Ермолаев, А.М.Фролов, А.М.Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 с. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20494.html	*

7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
6. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами

малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

8. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

10. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

11. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"

12. Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 "О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

13. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности" (вместе с "Правилами представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений")

7.4.Периодические издания

<i>№ п/п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	<u>R-Economy.</u> Издательство: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ. Год основания: 2015 ISSN: 2412-0731. «R-Economy» - рецензируемый ученый журнал по экономике. Миссия журнала «R-Economy» - обеспечить публикацию передовых исследований в области региональной экономики с акцентом на включение регионов, регионов России в частности, в международные социально-экономические процессы.	-	*	-
2.	<u>Актуальные вопросы современной науки.</u> Издательство: Пермский институт экономики и финансов. Год основания: 2013 ISSN: 2312-1106. Учредитель журнала «Актуальные вопросы современной науки» – Автономная некоммерческая организация высшего образования «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ». Тематика журнала: «Экономика и управление» (в т.ч. «Прикладная информатика в экономике»), «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью».	-	*	-
3.	<u>Актуальные вопросы современной экономики.</u> Издательство: Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров. Год основания: 2013 ISSN: 2311-4320. Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» является сетевым электронным научным изданием. Целью деятельности журнала является формирование научно-информационной среды, оперативное и достоверное распространение информации о научных исследованиях, проводимых учеными и специалистами на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.	-	*	-
4.	<u>Вестник Астраханского государственного технического университета.</u> Серия Экономика. Издательство: Астраханский	-	*	-

	государственный технический университет. Год основания: 1993 ISSN: 2073-5537. Журнал «Вестник Астраханского государственного технического университета» был основан в 1993 году. Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Включен в Перечень ВАК. Основные рубрики серии Экономика: Теоретические основы развития экономических систем в современных условиях; Отраслевая экономика: проблемы управления и пути решения; Инновации и предпринимательство как основа модернизации			
5.	<u>Вестник КазНУ. Серия экономическая.</u> Издательство: Казахский национальный университет им. аль-Фараби Год основания: 1999 ISSN: 1563-0358. Журнал публикует научные статьи по актуальным проблемам фундаментальных и гуманитарных исследований в области экономики. Журнал имеет международную направленность. В нем публикуются как отечественные ученые, так и зарубежные.	-	*	-
6.	<u>Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.</u> Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Год основания: 1946 ISSN: 0130-0105. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика» издается с 1946 года и входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются Высшей аттестационной комиссией России (ВАК РФ) при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора экономических наук.	-	*	-
7.	<u>Вестник Пермского университета. Серия Экономика.</u> Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. Год основания: 2006 ISSN: 1994-9960. Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России научный журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.	-	*	-
8.	<u>Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика.</u> Издательство: Российский университет дружбы народов. Год основания: 1993 ISSN: 2408-8986. Вестник РУДН серия Экономика – это научный журнал общеэкономического содержания, где публикуются статьи теоретической и практической направленности. Целями журнала являются публикация статей российских и зарубежных исследователей по актуальными проблемам развития российской и мировой экономики, формирование научного сообщества экономистов	-	*	-
9.	<u>Вестник экономической теории.</u> Издательство: Воронежский государственный технический университет. Год основания: 2009 ISSN: 2076-4715. Научный журнал «Вестник экономической теории» основан в декабре 2009 года при поддержке Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) и является специализированным научным изданием по актуальным проблемам экономической науки,	-	*	-

	освещающим узконаправленную экономическую проблематику, а именно вопросы экономики и в особенности экономической теории			
10.	<u>Всероссийский экономический журнал «ЭКО».</u> Издательство: Сибирское отделение РАН. Год основания: 1970 ISSN: 0131-7652. Всероссийский (ранее – всесоюзный) экономический журнал «ЭКО» – общеэкономическое издание широкого профиля, рассчитанное как на исследователей, так и на практиков. Аудитория – экономисты, финансисты и менеджеры, научные работники, преподаватели и аспиранты вузов, а также работники органов управления всех уровней, руководители и специалисты предприятий разных сфер деятельности.	-	*	-
11.	<u>Прикладные экономические исследования.</u> Издательство: Научный консультант. Год основания: 2014 ISSN: 2313-2086. Журнал «Прикладные экономические исследования» – рецензируемый международный научный журнал, специализирующийся на публикации материалов, посвященных процессам и тенденциям в микро- и макроэкономике. Наша цель – объединение экономистов разных стран, с целью повышения интенсивности обмена опытом и поиска пути устойчивого экономического развития.	-	*	-
12.	<u>Регион: экономика и социология.</u> Издательство: Сибирское отделение РАН. Год основания: 1963 ISSN: 0868-5169. Журнал основан в 1963 г. Издавался под названием «Известия СО АН СССР, серия общественных наук», в 1993 г. зарегистрирован как самостоятельное научное издание - «Регион: экономика и социология».	-	*	-
13.	<u>Российский экономический журнал.</u> Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Год основания: 1958 ISSN: 0130-9757. Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание с 57-летней историей (до марта 1992 г. выходил под названием «Экономические науки»), адресуемое ученым, преподавателям, аспирантам и студентам, работникам федеральных и региональных органов государственного управления и структур местного самоуправления, всем категориям предпринимателей и менеджеров.	-	*	-
14.	<u>Экономика и современный менеджмент: теория и практика.</u> Издательство: Сибирская академическая книга Год основания: 2011 ISSN: 2309-3390. Сборник статей «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый.	-	*	-
15.	<u>Экономика науки.</u> Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Год основания: 2015 ISSN: 2410-132X. Научно-практический рецензируемый журнал «Экономика науки» является рецензируемым научным изданием, рассматривающим теоретические и экономические	-	*	-

	аспекты исследовательской деятельности в образовательных и научных организациях РФ.			
16.	<u>Экономический журнал.</u> Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Год основания: 2001 ISSN: 2072-8220. Журнал Российского Государственного Гуманитарного Университета входит в список ВАК. Аудитория: аспиранты, преподаватели, исследователи. Предметная область: профессиональное образование в области экономики и управления, макро- и микроэкономика, экономическая теория	-	*	-
17.	<u>Экономическое развитие России.</u> Издательство: Издательство Института Гайдара. Год основания: 1993 ISSN: 2306-5001. Журнал «Экономическое развитие России» издается с 1993 года. Издание сконцентрировано на освещении вопросов макроэкономического и финансового состояния национальной экономики.	-	*	-
18.	<u>Журнал - «Современная конкуренция» (СК)</u> - единственное в нашей стране академическое междисциплинарное издание, полностью посвященное вопросам конкуренции и предпринимательству. Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных результатов диссертационных исследований. На страницах журнала представлены посвященные конкуренции статьи по политологии, праву, экономике, менеджменту, маркетингу, социологии, философии и истории.	-	*	-
19.	<u>Право и экономика</u> - информационно-аналитический, научный и научно-практический журнал по российскому законодательству для руководителей и юристов. В каждом номере: комментарии ведущих юристов, арбитражная и судебная практика, адвокатская деятельность, новости юридического мира, ответы на вопросы, картотека нормативных актов с источниками их опубликования.	-	*	-
20.	<u>Журнал предпринимательского и корпоративного права</u> является федеральным научным и научно-практическим изданием. Главной задачей издания является публикация аналитических статей ведущих ученых России и юристов, практикующих в области предпринимательского и корпоративного права. Основные рубрики журнала: 1. Общие вопросы предпринимательского права. 2. Корпоративные правоотношения. 3. Обязательственные правоотношения в предпринимательской деятельности. 4. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. 5. Развитие малого и среднего бизнеса. 6. Безопасность предпринимательской деятельности. 7. Регулирование рынка ценных бумаг. 8. Регулирование рынка государственных и муниципальных закупок. 9. Зарубежный опыт и анализ законодательства. 10. Комментарии и обзоры судебно-арбитражной практики. 11. Трибуна молодого ученого. 12. Обзор и анонсы научных мероприятий. 13. Презентации, поздравления, интервью.	-	*	-

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	http://government.ru/	Правительство РФ
2.	https://www.economy.gov.ru/	Минэкономразвития России
3.	http://www.mmfin.ru	Министерство финансов России
4.	http://www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
5.	www.csr.ru	Материалы Центра стратегических разработок
6.	http://www.akm.ru	Информационное агентство
7.	www.finansy.ru	Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам
8.	www.one.ru	Экономика и финансы
9.	http://www.finansy.ru	Тексты по экономической тематике
10.	http://www.rbc.ru	РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы)
11.	http://www.beafnd.org	Бюро Экономического анализа
12.	http://ecsocman.hse.ru/text/22066142/	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
13.	http://nlr.ru/lawcenter/econom/	Экономические ресурсы в сети Интернет
14.	https://www.rcsme.ru/	Ресурсный центр малого предпринимательства
15.	http://www.businesspravo.ru/	Предпринимательское право
16.	http://www.businesspress.ru/	Деловая пресса
17.	http://www.opora.ru/	ООО малого и среднего предпринимательства ОПОРА РОССИИ
18.	http://www.businessvoc.ru/	Бизнес-словарь
19.	https://www.rcsme.ru/	Ресурсный центр малого предпринимательства

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Подготовка бакалавра предполагает, что еще в стенах Академии он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования, поэтому так важна проблема активизации самостоятельной работы. С целью организации данного вида работы необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах отечественной и зарубежной экономической мысли. Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу,

практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения курса является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому

усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

В настоящем РПД приведены задания для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Семинары

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, komponирования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отработывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа.

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

Дискуссия

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя,

которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:

• осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;

• актуализация ранее полученных знаний;

• творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

• распределение ролей в группах;

• соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;

• выполнение коллективной задачи;

• согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

Круглый стол:

«Круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи:

-добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили;

-все участники обсуждения равноправны;

-никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Преимущества круглого стола: участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения; мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке, высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь; нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений; для организаторов не будет драматичной ситуация, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Некоторые выступления могут вызвать настолько бурную реакцию, что у участников возникнет желание немедленно обменяться мнением с соседом. В такой ситуации нет смысла пытаться воззвать к порядку и требовать тишины. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Как подготовить доклад на круглый стол? Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Планирование работы над докладом:

• для начала нужно определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.

• далее проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.

• следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.

• на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.

• написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.

Структура доклада, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

- Титульный лист.
- План (оглавление).
- Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).
- Основная часть (постановка темы).
- Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы).
- Оценка проделанной работы.
- Планирование развития в будущем, пути решения проблем.
- Заключение.
- Список используемых источников
- При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

Вступление. Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

Основная часть. Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

Заключение. По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов. Подчеркивается значимость проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения.

Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям *Не предусмотрены*

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ *Не предусмотрены*

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ *Не предусмотрена*

9.6. Методические указания по подготовке к зачету

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные графиком ликвидации академической задолженности.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, представленным в данной РПД.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	- телевизор, обеспечивающий просмотр видеоинформации; - учебная доска; - столы; - кресла; - шкафы; - трибуна.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 307	- Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор; - телевизор.	- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение
Мультимедийная аудитория № 207	- Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 312	- Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор.	- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 203	-Интерактивная доска; - проектор; - дата-камера; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 2	- Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; программное обеспечение.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение. - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное

Мультимедийная аудитория № 306	- Проектор; - экран; - столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер.	программное обеспечение.
--------------------------------	--	--------------------------

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- дискуссия,
- тестовые задания,
- круглый стол,
- выполнение практических и ситуационных заданий,
- семинары тематического типа,
- кейс-задания.

Методика проведения интерактивных форм обучения, их содержание представлены в разделе 4.3 «Планы практических занятий».

Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Общепрофессиональные:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Профессиональные:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ПК-1

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-2	8	10
2	ОК-3	8	10
3	ОК-4	8	10
4	ОПК-1	8	10
5	ОПК-2	8	10
6	ПК-1	8	10

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка уровня подготовки	Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)	Процент результативности (правильных ответов)
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	80 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в 	60 - 69

		новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	
4	2/Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов – не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. – отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 60

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения	менее 60

	<p>дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	
--	---	--

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность предпринимательства, признаки предпринимательской деятельности, стимулы к предпринимательству.
2. Товар как объект предпринимательской деятельности. Виды товаров и их особенности.
3. Субъекты предпринимательской деятельности, их интересы и способы удовлетворения интересов.
4. Цель, задачи предпринимательства.
5. Содержание предпринимательской деятельности.
6. Методы исследования, применяемые в предпринимательстве.
7. Источники информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере.
8. Внутренняя среда предприятия: понятие и основные элементы.
9. Структура предприятия: понятие и ключевые элементы.
10. Внешняя среда предприятия: понятие и основные элементы.
11. Содержание и организация аудита предприятия, принципы организации аудита.
12. Аудит внутренней среды предприятия, задачи аудита. Методы аудита.
13. Отличительные возможности компании; определяющие характеристики и направления создания отличительных возможностей.

14. Понятие бизнес-идеи, источники бизнес-идей, оценка бизнес-идеи
15. Разработка бизнес-модели предприятия.
16. Анализ вариантов организации бизнеса.
17. Общий алгоритм организации предприятия: этапы и их основные элементы.
18. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предпринимательская деятельность малых предприятий.
20. Особенности предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.
21. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
22. Порядок государственной регистрации юридических лиц при их создании, подготовка организационных и распорядительных документов.
23. Порядок государственной регистрации юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.
24. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией, порядок удовлетворения требований кредиторов.
25. Лицензирование деятельности предпринимателя как вид государственного контроля. Лицензируемые виды деятельности, порядок лицензирования. Основания для приостановления действия лицензии и аннулирования лицензии.
26. Бизнес-план как основа создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
27. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
28. Структура и содержание бизнес-плана.
29. Оценка уровня эффективности и риска бизнес-плана.
30. Программные документы, предназначенные для комплексной автоматизации расчетов и подготовки документации при разработке бизнес-планов инвестиционных проектов.
31. Программные продукты, предназначенные для комплексной автоматизации расчетов и подготовки документации при разработке бизнес-планов инвестиционных проектов.
32. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Понятие временной ценности денег. Сущность дисконтирования. Будущая и текущая стоимость денег. Аннуитет.
33. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием методики дисконтирования. Преимущества и недостатки каждого из методов.
34. Способы оценки конкурирующих инвестиций.
35. Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий.
36. Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения.
37. Способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов.
38. Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.
39. Сущность предпринимательского риска, объективные и субъективные причины предпринимательского риска.
40. Потери от риска в предпринимательстве.
41. Классификация предпринимательских рисков.
42. Уровни риска, вероятность определенного уровня потерь, кривая распределения вероятности потерь.
43. Вероятность превышения определенного уровня потерь. Критерии риска.
44. Методы оценки предпринимательского риска.

45. Менеджмент риска.
46. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности.
47. Постадийный метод оценки риска инвестиционного проекта.
48. Бизнес-план предпринимателя.
49. Структура разделов бизнес-плана.
50. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
51. Организационная структура проекта, порядок ее разработки.
52. Использование метода дерева решений в процессе разработки и оценки сценариев развития стратегии проекта.
53. Использование модели взвешенных факторов в процессе формирования инвестиционного портфеля.
54. Экономическая оценка результатов предпринимательской деятельности с использованием методов маржинального анализа.
55. Определение оптимальных объемов производства фирмы с учетом порога безубыточности и максимизации прибыли в краткосрочном периоде.

6.3.2. Типовые задания для проведения текущей аттестации по дисциплине

Не предусмотрены

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. – производственно-хозяйственный субъект, обладающий правами юридического лица, занимающийся производством и реализацией продукции, выполнением работ, оказанием услуг.

Вставьте пропущенное слово.

2. Основной целью деятельности коммерческого предприятия является:

- а) благотворительная деятельность;
- б) получение прибыли;
- в) создание рабочих мест;
- г) повышение качества продукции.

3. Готовая продукция относится к среде:

- а) внутренней
- б) внешней
- в) внутренней и внешней среде;
- г) ни к внутренней, ни к внешней среде.

4. Какой факт свидетельствует о возникновении предприятия:

- а) регистрация;
- б) поиск партнеров;
- в) технико-экономическое

обоснование;

- г) подготовка учредительных

документов

5. К компонентам внешней среды предприятия относится:

- а) персонал
- б) средства производства
- в) потребители продукции
- г) информация
- д) готовая продукция

6. К компонентам внутренней среды предприятия относится:

- а) потребители продукции

- б) поставщики ресурсов
 - в) готовая продукция
 - г) население
 - д) государственные органы
7. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:
- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 - б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, готовая продукция;
 - в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
 - г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, денежные средства.
8. В зависимости от объекта изучения, анализ делят на:
- а) структурный и функциональный;
 - б) комплексный и локальный;
 - в) статический, факторный и экспертный.
9. Объектами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности являются:
- а) предприятия;
 - б) техническое обеспечение;
 - в) кадровый персонал;
 - г) налоговые органы.
10. Формуле товарного баланса соответствует ... форма математической зависимости
- а) аддитивная;
 - б) стохастическая;
 - в) мультипликативная;
 - г) смешанная.
11. Среди традиционных методов анализа и диагностики выделяют:
- а) интегральный метод;
 - б) теорию массового обслуживания;
 - в) теорию графов;
 - г) метод процентных чисел.
12. В двухфакторной мультипликативной модели для расчета влияния изменения качественного фактора с помощью метода абсолютных разниц, следует:
- а) абсолютное отклонение по количественному признаку умножить на качественный фактор базисного периода;
 - б) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор отчётного периода;
 - в) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор отчётного периода.
13. Коэффициент быстрой ликвидности определяется:
- а) $A_1 / (П_1 + П_2)$;
 - б) $(A_1 + A_2) / (П_1 + П_2)$;
 - в) $(A_1 + A_2 + A_3) / (П_1 + П_2)$.
14. Функциональный капитал – это разница между:
- а) собственными источниками образования имущества организации и ее внеоборотными активами;
 - б) суммой собственных и долгосрочных источников образования имущества организации и ее внеоборотными активами;

в) суммой собственных, долгосрочных и краткосрочных источников образования имущества организации и ее внеоборотными активами.

15. Двухфакторная модель диагностики вероятности банкротства была разработана Эдвардом Альтманом в:

- а) 1968 году;
- б) 1973 году;
- в) 1983 году.

16. Чтобы определить влияние на прибыль изменения себестоимости проданной продукции, необходимо ... умножить на выручку от продажи продукции отчетного периода, и полученный результат разделить на 100.

17. Условием экономической состоятельности предприятия является:

- а) только ресурсное обеспечение;
- б) только уровень технического состояния;
- в) только организация труда и производства;
- г) все выше перечисленное.

18. Рентабельность собственного капитала – это:

- а) отношение прибыли к собственным оборотным средствам;
- б) отношение прибыли к средней величине итога 3 раздела пассива баланса;
- в) отношение прибыли к средней величине валюты баланса;
- г) отношение прибыли к средней величине оборотного капитала.

19. Отношением фактического выпуска продукции за отдельные периоды в пределах плана к плановому выпуску продукции определяется коэффициент ...

20. Влияние на выпуск продукции изменений в численности рабочих и их производительности можно определить:

- а) методом процентных чисел;
- б) интегральным методом;
- в) балансовым методом;
- г) методом разниц.

21. Техническое состояние производства характеризуется наличием:

- а) средств труда;
- б) предметов труда;
- в) схем механизации и автоматизации;
- г) обеспеченности материальными ресурсами.

22. Внедрение новой техники и технологий в производство происходит на этапе:

- а) реконструкции;
- б) проведения НИР;
- в) создания новых образцов техники;
- г) использования новой техники при производстве различных изделий.

23. Уровень профессиональных заболеваний определяют путем деления:

- а) числа травм к среднесписочной численности работников;
- б) числа профессиональных заболеваний к среднесписочной численности работников;
- в) дней нетрудоспособности к среднесписочной численности работников;

24. Запасы, для подготовки которых к использованию необходимо время, являются:

- а) текущими;
- б) подготовительными;
- в) страховыми;
- г) сбытовыми.

25. Материалоотдача определяется путем деления:

- а) выручки на сумму материальных затрат;
- б) материальных затрат на сумму выручки;
- в) прибыли на сумму материальных затрат.

26. Фондорентабельность показывает:
- а) сколько выпущенной продукции приходится на одного работника;
 - б) сколько основных средств приходится на одного работника;
 - в) сколько прибыли приходится на один рубль стоимости основных средств;
 - г) сколько выпущенной продукции приходится на один рубль стоимости основных средств.
27. Коэффициент амортизации определяют как отношение:
- а) суммы начисленной амортизации к первоначальной стоимости основного средства;
 - б) суммы начисленной амортизации к остаточной стоимости основного средства.
28. Фондоёмкость растёт если:
- а) темп роста производительности труда превышает темп роста его фондовооружённости;
 - б) темп роста фондовооружённости превышает темп роста производительности труда;
 - в) темп роста выпуска продукции превышает темп роста среднегодовой стоимости основных фондов;
 - г) темп роста среднегодовой стоимости основных фондов превышает темп роста выпуска продукции.
29. Коэффициент текучести кадров определяется:
- а) отношением числа работников, проработавших весь период к среднесписочной численности работников за тот же период;
 - б) отношением числа принятых работников к среднесписочной численности работников за тот же период;
 - в) отношением числа уволенных работников к среднесписочной численности работников за тот же период.
30. Производительность труда работников снижается при:
- а) увеличении среднесписочной численности работающих;
 - б) сокращении среднесписочной численности работающих;
 - в) увеличении объема выручки;
 - г) уменьшении объема выручки;
31. В зависимости от способа включения затрат в себестоимость продукции, все расходы делят на:
- а) постоянные и переменные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) бухгалтерские, экономические и вмененные.
32. Если коэффициент реагирования затрат больше единицы, то организация имеет:
- а) пропорциональные переменные затраты;
 - б) дигрессивные переменные затраты;
 - в) прогрессивные переменные затраты.
33. Себестоимость проданной продукции превышает полную себестоимость на сумму:
- а) управленческих затрат;
 - б) коммерческих расходов;
 - в) общепроизводственных расходов.
34. – это время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены в запасах и дебиторской задолженности.
35. Рентабельность реализации рассчитывается путем деления:
- а) прибыли от продаж к выручке организации;
 - б) балансовой прибыли к общим инвестициям;
 - в) балансовой прибыли к себестоимости;
 - г) чистой прибыли к объему реализации.
36. При составлении рейтинга используют:
- а) экспертный метод;

- б) метод процентных чисел;
- в) аналитический метод;
- г) теорию игр.

37. Метод, основанный на опыте и квалификации аналитиков-экспертов, носит название:

- а) экспертного метода;
- б) метода процентных чисел;
- в) аналитического метода.

6.3.4. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.3.5. Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» осуществляется в форме зачета в виде собеседования по вопросам. Утвержденный перечень вопросов к зачету находится в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.