

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2023 16:02:06
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИОЭКОНОМИКИ И ПРАВА
(ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

СОГЛАСОВАНО
И.о. Главы муниципального
образования Приморско-
Ахтарский район


Е.В. Галенко
«09» _____ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ОУИ ВО «АТиСО»
«09» июня 2020 г.
протокол № 9
Председатель Ученого совета
ОУИ ВО «АТиСО»
Н.Н. Кузьмина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2020

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

Кафедра: Экономике и управления

Факультет: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

Согласовано:

**Заместитель директора по УиВР
КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»**

 / И.Г. Жукова

Начальник УМО КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»

 / Н.А. Шевчук

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	<i>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата</i>	4
1.2	<i>Нормативные документы для разработки ОПОП ВО</i>	4
1.3	<i>Общая характеристика ОПОП ВО</i>	5
1.4	<i>Требования к абитуриенту</i>	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускника</i>	7
2.2	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускника</i>	7
2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускника</i>	7
2.4	<i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	8
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
4.1	<i>Календарный график учебного процесса</i>	13
4.2	<i>Учебный план</i>	15
4.3	<i>Рабочие программы учебных дисциплин</i>	17
4.4	<i>Программы и методические рекомендации по прохождению практик</i>	23
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	24
6	Характеристика среды вуза	34
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	35
7.1	<i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	35
7.2	<i>Итоговая аттестация выпускников</i>	37
8	Паспорт компетенций	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Образовательным учреждением профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Академия) и Кубанским институтом социэкономике и права (филиалом) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Филиал), на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10 декабря 2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- ФГОС ВО,
- календарные графики учебного процесса,
- учебные планы,
- рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств,
- аннотации к рабочим программам дисциплин, программам практик, итоговой аттестации выпускников,
- программы практик и фонды оценочных средств,
- программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств,
- методические материалы,
- паспорт компетенций,
- сопроводительные (утверждающие) документы,
- книгообеспеченность ОПОП ВО,
- справка о материально-технической обеспечении ОПОП ВО,
- документы текущей аттестации,
- документы промежуточной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление № 1567 от 10.12.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на текущий учебный год;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706;
- Приказ Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- локальные нормативные акты Академии и Филиала.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

Цель реализации ОПОП ВО - подготовка квалифицированных бакалавров, владеющих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки относятся:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- проектная.

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление формируется с учетом вышеперечисленных видов профессиональной деятельности и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности (организационно-управленческий) **как основной (программа академического бакалавриата).**

Обучение по программе бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в Филиале осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет **240 зачетных единиц.**

Срок получения образования

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения: 4 года 7 месяцев.

Объем программы за один учебный год:

- по очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;
- по заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает 75 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к вариативной части.
- **Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- **Блок 3 «Итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (степени), указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - наличие среднего общего образования.

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата:

- документом о среднем общем образовании;
- документом о среднем профессиональном образовании;

- начальном профессиональном образовании;
- документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение в Филиале производится с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами на условиях, определяемых локальными нормативными актами Академии и Филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Требования при приеме на обучение устанавливаются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан РФ на должностях государственной гражданской службы РФ, на должностях государственной гражданской службы субъектов РФ, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Степень (квалификация) выпускника по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление - **бакалавр**.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти РФ, органы государственные власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой (*основной*);
- информационно-методической;
- проектной.

2.4. *Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

• *организационно-управленческая деятельность:*

-организация исполнения полномочий органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

-участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

-участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

-организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы;

-организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

-организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

-содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

-обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

• *информационно-методическая деятельность:*

-документационное обеспечение лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

-участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

-информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

-сбор и классификационно-методическая обработка информация об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

-участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

-защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства.

• *проектная деятельность:*

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО (программы бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

№ п/п	Компетенции	Характеристика компетенции
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения ОПОП ВО (программы бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ п/п	Компетенции	Характеристика компетенции
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие

		решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
4	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
5	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
6	ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения ОПОП ВО (программы бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

<i>№ n/n</i>	Компетенции <i>и</i>	Характеристика компетенции
	организационно-управленческая деятельность	
1	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
2	ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
3	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
4	ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

информационно-методическая деятельность		
5	<i>ПК-5</i>	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
6	<i>ПК-6</i>	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
7	<i>ПК-7</i>	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
8	<i>ПК-8</i>	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
проектная деятельность		
9	<i>ПК-12</i>	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
10	<i>ПК-13</i>	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
11	<i>ПК-14</i>	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный график учебного процесса (приложение 1)

Календарный график учебного процесса является составной частью

учебного плана. В нем определены сроки теоретического обучения, зачетно-экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул, праздничных дней.

В Филиале ежегодно утверждается сводный календарный график учебного процесса по всем направлениям подготовки и формам обучения.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

-зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

-повышения темпа освоения образовательной программы.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся по программе бакалавриата на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

Образовательный процесс в Филиале организуется по периодам обучения:

- по учебным годам (курсам);
- по семестрам: 2 семестра в рамках курса.

Учебный год по заочной форме обучения разделен на две зачетно-экзаменационные сессии:

- для 1 курсов - 20 дней для первой зачетно-экзаменационной сессии, вторая – продолжительностью 20 календарных дней. В течение учебного года продолжительность обучения составляет – 40 календарных дней.

- для 2 курсов на базе среднего общего образования две сессии, каждая продолжительностью 20 дней. Общая продолжительность за 1 год обучения составляет – 40 календарных дней.

- для 2 курсов на базе среднего профессионального (профильного) и

высшего образования две сессии, каждая продолжительностью 25 дней. Общая продолжительность за 1 год обучения составляет – 50 календарных дней.

- для 3 и последующих курсов продолжительность обучения за 1 учебный год составляет 50 календарных дней (каждая сессия по 25 календарных дней).

На основании календарного графика учебного процесса и утвержденного учебного плана разрабатываются учебные графики по каждой отдельной учебной группе, которые утверждаются ежегодно директором Филиала.

Для реализации обучения дополнительно разрабатываются индивидуальные учебные планы в соответствии с решением аттестационных комиссий/комиссий по переводу и восстановлению. В них определены последовательность проведения конкретных видов занятий, объем каждой дисциплины, вид письменных работ, форма и вид промежуточной аттестации по каждой дисциплине, форма, вид и сроки практик, итоговой аттестации.

Студенты получают справки-вызовы до начала каждой учебной сессии и справки-подтверждения по завершению сессии.

Каждый студент получает в электронном виде пакет методических документов по каждой дисциплине, практике, итоговой аттестации. Данные документы дополнительно размещены во внутрисетевой электронной среде Филиала («Электронной базе данных Филиала») и в сети «Интернет» на официальном сайте Филиала в рубриках «Сведения об образовательной организации» и «Электронная информационная образовательная среда».

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся). По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой аттестации.

Учебно-методический отдел до начала периода обучения по образовательной программе по каждой учебной группе формирует расписание учебных занятий в соответствии с Положением «О порядке составления и оформления расписания», учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий составляется для обучающихся по очной форме обучения на семестр, для заочной формы обучения - на текущую сессию продолжительностью, обозначенную календарным графиком учебного процесса.

Обучение по очной и заочной формам обучения в Филиале ведется по 6-ти дневной учебной неделе с понедельника по субботу. Выходной день – воскресенье.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи.

Учебные дни - (понедельник - суббота)

ВРЕМЯ НАЧАЛА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

1 пара (90 минут)	09.00 - 10.30
2 пара (90 минут)	10.40 - 12.10
3 пара (90 минут)	12.20 - 13.50
4 пара (90 минут)	14.20 - 15.50
5 пара (90 минут)	16.00 - 17.30
6 пара (90 минут)	17.40 - 19.10

4.2. Учебный план (приложение 2).

Академией разрабатываются и утверждаются базовые учебные планы по каждому направлению подготовки. Филиал на основании базовых учебных планов разрабатывает свои учебные планы. Для ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Структура учебного плана (академического бакалавриата):

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (объем 222 з.е.):

- дисциплины, относящиеся к базовой части программы (объем 102 з.е.);
- дисциплины, относящиеся к вариативной части (обязательные дисциплины и дисциплины по выбору) (объем 120 з.е.).

Блок 2 «Практики» (объем не менее 6 з.е. и не более 12 з.е.) - относится к вариативной части программы. *Виды практики:* учебная, производственная, в том числе преддипломная.

Блок 3 «Итоговая аттестация» (объем не менее 6 з.е. и не более 12 з.е.) - относится к базовой части программы.

Итого объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик, итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части обязательных дисциплин Блока 1.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

-базовой части Блока 1 в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

-элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности

академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Максимальное количество экзаменов и зачетов за учебный год не превышает 22, из них максимальное количество экзаменов – 10, зачетов – 12.

Количество курсовых работ составляет не более 2-х работ в семестр и не более 10 работ за весь период обучения.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (коллоквиумы, круглые столы, конференции, групповые дискуссии, диспуты, дебаты, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задач и др.). Сведения по реализации данного вида учебных занятий отражены в рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств (далее - РПД и ФОС) каждой дисциплины.

Реализация компетенций в ходе изучения дисциплин, модулей, прохождения практик, итоговой аттестации, отражена в учебном плане и паспорте компетенций.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3).

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление входят рабочие программы всех учебных дисциплин (далее - РПД), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. Второй частью РПД являются фонды оценочных средств (далее - ФОС) – промежуточной и текущей аттестации.

РПД и ФОС формируются на кафедрах, в соответствии с закрепленными дисциплинами, рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета Филиала и утверждаются Ученым советом как единый комплект документов ОПОП ВО (программа бакалавриата).

Во всех РПД и ФОС представлены структура, объем и содержание дисциплины, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, рекомендуемые источники, методические рекомендации по изучению дисциплины, организации самостоятельной работы студентов,

подготовке к практическим занятиям, зачетам/экзаменам, выполнению контрольных и курсовых работ, основные термины и понятия по изучаемой дисциплине, критерии оценивания знаний студента, вопросы для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Структура РПД и ФОС

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

4.2. Содержание дисциплины

4.3. План практических занятий

4.4. Лабораторные занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР

5.2. Основные термины и понятия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Нормативные правовые акты

7.4. Периодические издания

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Образовательные технологии

Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

6.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену/зачету по дисциплине

6.3.2. Типовые практические задачи или другое

6.3.3. Тестовые материалы для проведения промежуточной/текущей аттестации

6.3.4. Тематика курсовых работ

6.3.5. Тематика контрольных работ

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Вопросы для собеседования/коллоквиумов и др. (на усмотрение кафедры)

6.4.2. Темы рефератов/докладов/эссе/круглых столов и т.д. (на усмотрение кафедры)

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Составной частью РПД и ФОС являются аннотации учебных дисциплин.

В аннотациях (приложение 4) указываются:

- общая трудоемкость дисциплины;
- вид промежуточной аттестации;
- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины;
- содержание дисциплины.

Перечень дисциплин, иных видов учебной работы, изучаемых студентами за весь период обучения (из учебного плана) по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины
Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
	Б1.Б	Базовая часть
1.	Б1.Б.1	История
2.	Б1.Б.2	Философия
3.	Б1.Б.3	Иностранный язык
4.	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
5.	Б1.Б.5	Физическая культура
	Б1.Б.06	Математика и информатика
6.	Б1.Б.06.01	Высшая математика
7.	Б1.Б.06.02	Информатика
8.	Б1.Б.06.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.	Б1.Б.06.04	Экономическая статистика
	Б1.Б.07	Экономика
10.	Б1.Б.07.01	Экономическая теория
11.	Б1.Б.07.02	Экономика организации
12.	Б1.Б.07.03	Бухгалтерский учет и отчетность
13.	Б1.Б.07.04	Финансы
14.	Б1.Б.07.05	Экономический анализ
15.	Б1.Б.07.06	Экономика труда
	Б1.Б.08	Менеджмент
16.	Б1.Б.08.01	Основы менеджмента
17.	Б1.Б.08.02	Теория организации
18.	Б1.Б.08.03	Организационное поведение
19.	Б1.Б.08.04	Общая теория рисков
20.	Б1.Б.08.05	Методы принятия управленческих решений
	Б1.Б.09	Основы государственного и муниципального управления
21.	Б1.Б.09.01	Система государственного и муниципального управления
22.	Б1.Б.09.02	Основы государственного и муниципального управления
23.	Б1.Б.09.03	Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления
24.	Б1.Б.10	Этика делового общения
25.	Б1.Б.11	Русский язык и культура речи
26.	Б1.Б.12	Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений
27.	Б1.Б.13	Основы социального государства
28.	Б1.Б.14	Конституционное право
29.	Б1.Б.15	Политология

Б1.В		Вариативная часть Обязательные дисциплины
30.	Б1.В.1	Правовое регулирование экономической деятельности
31.	Б1.В.2	Профессиональный иностранный язык
32.	Б1.В.3	маркетинг территорий
33.	Б1.В.4	Антикоррупционная политика
34.	Б1.В.5	Государственные и муниципальные финансы
35.	Б1.В.6	Кросскультурный менеджмент
36.	Б1.В.7	Инвестиционный менеджмент
37.	Б1.В.8	Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления
38.	Б1.В.9	Инновационное развитие в региональной экономике
39.	Б1.В.10	Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления
40.	Б1.В.11	Управление государственным и муниципальным имуществом
41.	Б1.В.12	Стратегический менеджмент в развитии территорий
42.	Б1.В.13	Управление безопасностью региона
43.	Б1.В.14	Управление проектами в государственном и муниципальном управлении
44.	Б1.В.15	Государственно-частное партнерство
45.	Б1.В.16	Управление государственными и муниципальными закупками
46.	Б1.В.17	Государственный и муниципальный контроль и аудит
47.	Б1.В.18	Управление рисками в системе государственного и муниципального управления
48.		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ		Дисциплины по выбору
49.	Б1.В.ДВ.01.0 1	Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления
50.	Б1.В.ДВ.01.0 2	Управление конфликтами в организации
51.	Б1.В.ДВ.02.0 1	Государственная антикризисная политика
52.	Б1.В.ДВ.02.0 2	Государственная поддержка развития предпринимательства
53.	Б1.В.ДВ.03.0 1	Производственная безопасность
54.	Б1.В.ДВ.03.0 2	Основы производственной безопасности труда
55.	Б1.В.ДВ.04.0 1	Управленческий консалтинг
56.	Б1.В.ДВ.04.0	Кадровая политика в государственном и

	2	муниципальном управлении
57.	Б1.В.ДВ.05.0	Социальный аудит
	1	
58.	Б1.В.ДВ.05.0	Социальное партнерство
	2	
59.	Б1.В.ДВ.06.0	Управление транспортной инфраструктурой
	1	
60.	Б1.В.ДВ.06.0	Управление в сфере торговли
	2	
61.	Б1.В.ДВ.07.0	Управление наукой и инновациями
	1	
62.	Б1.В.ДВ.07.0	Экономика и управление муниципальным образованием
	2	
63.	Б1.В.ДВ.08.0	Благотворительность и меценатство в социальной работе
	1	
64.	Б1.В.ДВ.08.0	Социальная работа в различных сферах деятельности
	2	
Б2		ПРАКТИКИ
Б2.В		Вариативная часть
Учебная практика:		
65.	Б2.В.01(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика:		
66.	Б2.В.02(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
67.	Б2.В.03(Пд)	преддипломная практика
Б3		Итоговая аттестация
Б3.Б		Базовая часть
68.	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД		Факультативы
ФТД.В		Вариативная часть
69.	ФТД.В.01	Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке
70.	ФТД.В.02	Развитие системы управления персоналом в организации
71.	ФТД.В.03	Социальная психология

4.4. Программы и методические рекомендации по прохождению практик (приложение 5).

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ФГОС ВО и учебным планом предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (вар) - 108 часов, 3 з.е.

Способ проведения практики: стационарная.

- производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вар) – 108 часов, 3 з.е.

Способ проведения практики: стационарная.

- производственная практика

Тип практики: преддипломная практика (вар) - 108 часов, 3 з.е.

Способ проведения практики: стационарная.

Целью учебной практики является знакомство с организацией, ее структурой, структурой управления, получение общих знаний о работе органов государственной и муниципальной службы и системе управления государственных органов.

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, а также развитие и совершенствование навыков по анализу и организации системы управления в органах государственной и муниципальной службы.

Преддипломная практика является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке бакалавров, занимает ведущее место в системе непрерывного практического обучения студентов.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе прохождения освоения дисциплин учебного плана и прохождения учебной и производственных практик, развивая и дополняя их.

Целью прохождения преддипломной практики является – выполнение выпускной квалификационной работы, а также - развитие и совершенствование полученных теоретических знаний, формирование компетенций, приобретенных умений и навыков, отработка и применение знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности по месту

прохождения практики; подготовка выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности; психологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности в реальной обстановке ее осуществления.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Кадровые условия реализации программы

Реализацию ОПОП ВО данного направления подготовки обеспечивают руководящие и научно-педагогические работники Филиала, а также лица, привлекаемые к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 10 процентов.

Преподаватели кафедр систематически повышают квалификацию в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Кафедры ежегодно планируют и издают учебно-методические пособия, монографии, принимают участие в научно-практических конференциях, круглых столах.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

программы

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

В Филиале оборудованы учебные аудитории, мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового/дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-техническом обеспечении отражены в справке «О материально-техническом обеспечении ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (прилагается).

В Филиале создана электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его.

Структура Электронной информационно-образовательной среды филиала представляет собой:

1. Базу информационных ресурсов удаленного доступа в режиме *on-line*, размещенную на официальном сайте Филиала (Главная страница, раздел Электронная информационно-образовательная среда Филиала), включающую следующие разделы:

Раздел 1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «IPRbooks» - удаленный доступ с использованием сети «Интернет» на сайте ЭБС «[IPRbooks](#)», получив предварительно логин-пароль в библиотеке Филиала;

- ЭБ ОУП ВО «АТиСО» - информация для использования ресурсов электронной библиотеки ОУП ВО «АТиСО». Порядок регистрации представлен на сайте данного раздела.

Раздел 2. ОПОП ВО – доступ свободный:

-доступ к характеристике ОПОП ВО, учебным планам, рабочим программам дисциплин и фондам оценочных средств, программам всех видов практик, программам итоговой аттестации, методическим рекомендациям по написанию выпускных квалификационных работ.

Раздел 3. Фиксация хода образовательного процесса – доступ свободный:

- календарные графики учебного процесса;
- расписания учебных занятий и промежуточной аттестации;
- графики итоговой аттестации.

Раздел 4. Результаты промежуточной аттестации – доступ свободный:

- сводные сведения о выполнении учебного плана студентов.

Раздел 5. Результаты освоения программы бакалавриата – доступ свободный:

- результаты итоговой аттестации по учебной группе.

Раздел 6. Электронное портфолио обучающегося – доступ после авторизации:

- банк электронных портфолио обучающихся, в том числе с сохранением работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Для получения доступа к электронному портфолио необходимо получить логин и пароль в Учебно-методическом отделе.

Раздел 7. Взаимодействие между участниками образовательного процесса (Форум) – доступ после авторизации:

- возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Для получения доступа к данному разделу необходимо получить логин и пароль в Учебно-методическом отделе.

2. Внутреннюю электронную информационно-образовательную среду Филиала, функционирующую в единой локальной сети:

- Полнотекстовую электронную базу данных Филиала - обеспечивает доступ пользователей (обучающихся, преподавателей) к материалам круглых столов, научно-практических конференций, методическим материалам, научным статьям и монографиям ППС, презентациям, учебным и учебно-методическим пособиям, к составляющим ОПОП ВО (учебным планам, РПД и ФОС, программам практик, программам итоговой аттестации, методическим рекомендациям по написанию выпускных квалификационных работ).

2.2. СПС «Консультант Плюс» - справочно-поисковая система, в которой аккумулирован спектр продуктов, направленных на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов и др.

2.3. АСУ СПРУТ - автоматизированная система управления - применяется на всех стадиях управления учебным процессом - от поступления студента до выдачи итогового документа о высшем образовании. Благодаря удобной базе системы пользователи всегда имеют возможность контролировать данные, как по отдельному студенту, так и при помощи различных выборок: по направлению подготовки, группе, году поступления, отдельному студенту. Система АСУ СПРУТ позволяет:

- фиксировать ход образовательного процесса;
- фиксировать результаты промежуточной и итоговой аттестации студента;
- формировать электронное Портфолио студента.

В филиале основными видами учебных занятий являются аудиторные занятия:

- лекции с различными формами организации;



- практические занятия, включая занятия семинарского типа, дискуссии, круглые столы, деловые игры, конференции, тренинги, кейс-стади и другие виды, проводимые в интерактивной форме

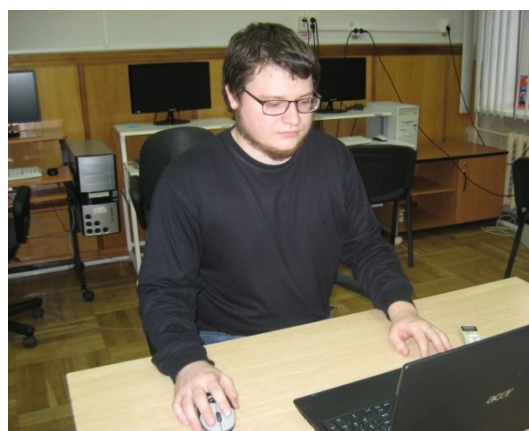
- консультации



С целью повышения качества подготовки бакалавров, обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям особое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами для доступа к электронным ресурсам: справочно-информационным системам, электронным учебникам, методическим и справочным пособиям, материалам научно-практических конференции, заседаний «круглых столов», учебно-методическим комплексам и др.

Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть, подключенную к файловому серверу, имеют доступ к сети Internet. Со всех рабочих станций осуществляется доступ к справочно-поисковой системе «Консультант-плюс», ресурсам электронных онлайн библиотек: ЭБ АТиСО, ЭБС «IPRbooks»



На всех ПЭВМ установлены пакеты прикладных программ и антивирусное обеспечение.



На базе дискуссионного клуба, оборудованного средствами мультимедиа, проводятся вебсеминары, интернет видеоконференции



-организация мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров) по внедрению современных образовательных технологий, инновационного потенциала учебного процесса;

-стимулирование подготовки учебных, учебно-методических пособий.

Укомплектованность учебных аудиторий:



Компьютерный класс 1

- компьютеры, объединенные в единую локальную сеть*
- ноутбук*
- проектор*
- программное обеспечение (пакет MS офис, антивирус Nod 32)*
- учебная доска*

Компьютерный класс 2

- компьютеры, объединенные в единую локальную сеть*
- ноутбук*
- программное обеспечение (пакет MS офис, антивирус Nod 32)*
- учебная доска*

Мультимедийные аудитории

- интерактивная доска
- телевизор
- проектор
- дата-камера
- микшерский пульт
- экран
- микрофоны
- скайп-камера
- компьютер с выходом в интернет
(пакет MS офис, антивирус Nod 32)



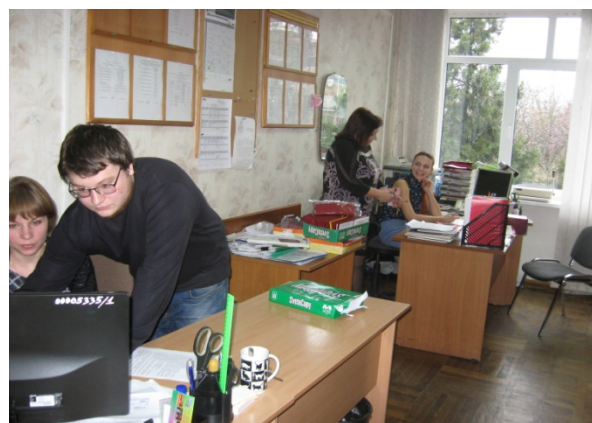
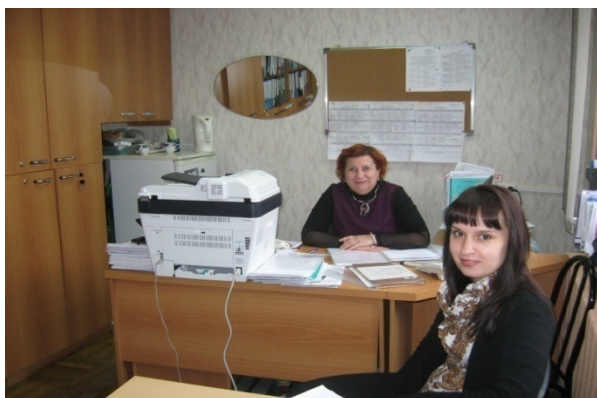
Лекционный зал на 120 мест



Учебные аудитории

- столы
- стулья
- учебные доски

Учебно-методические кабинеты



*Библиотека,
читальные залы*

*Кабинеты
дипломного
проектирования*

*Кабинеты
заведующих кафедрами*





*Медицинский
пункт*

*Студентам
предоставляются места
в общежитии*



*а также питание в столовой,
расположенных в том же
здании, где организован
учебный процесс.*

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных качеств обучающихся, определяется следующими документами:

-Правилами внутреннего распорядка обучающихся КубИСП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»

-Положением «О старостате и старосте учебной группы КубИСП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

-Положением «О режиме учебных занятий обучающихся КубИСП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»»

-Положением «О научно-исследовательской работе студентов КубИСП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»»

-Положением «О порядке предоставления академического отпуска обучающимся ОУП ВО «АТиСО»

-Положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ОУП ВО «АТиСО»»

-Положением «Об организации и учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов при реализации компетентностно-ориентированных основных образовательных программ в ОУП ВО «АТиСО»»

-Положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ОУП ВО «АТиСО»»

-Правилами пользования библиотекой Филиала и др.

Старостат является одной из форм студенческого самоуправления, который создан в целях наиболее оптимальной организации образовательного процесса в Филиале, для обеспечения реализации прав и равных возможностей студентов, направлен на развитие активности и самостоятельности студентов. Решения, принятые в пределах компетенции Старостата распространяются на всех студентов Филиала.

Целью деятельности Старостата является обеспечение эффективного взаимодействия студентов с администрацией и профессорско-преподавательским составом для достижения высокого качества образовательного процесса

Задачи Старостата:

- решение различных проблем, связанных с осуществлением учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов в филиале;
 - участие в оценке качества образовательного процесса, подготовке и внесении предложений по его оптимизации;
 - информирование студентов по различным вопросам учебной деятельности, научно-исследовательской работы студентов, внеучебных мероприятий;
 - защита интересов студенчества;
 - контроль выполнения студентами Устава Академии, Положения о Филиале, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
 - контроль посещаемости студентами занятий, успеваемости, соблюдение дисциплины;
 - оказание содействия при взаимодействии между администрацией, учебно-методическим отделом, кафедрами и старостами учебных групп;
- Председатель Старостата входит в состав Ученого совета Филиала.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО данного направления подготовки осуществляется в соответствии с документами:

- Положением «О режиме учебных занятий обучающихся КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»»;
- Положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положением «О курсовой работе (проекте) студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУП ВО «АТиСО»»;

- Положением «О практике студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОУП ВО «АТиСО»»;

- Положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ОУП ВО «АТиСО»».

Структура фондов оценочных средств учебных дисциплин

*Характеристика компетенций с указанием этапов их формирования
Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания*

Текущая аттестация

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

- Типовые практические/ситуационные задачи/задания или другое
- Тематика рефератов, докладов, эссе
- Тематика контрольных работ

Дополнительные задания

- Вопросы для собеседования/коллоквиумов и другое
- Сценарии деловых игр
- Разное

Промежуточная аттестация

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену/зачету по дисциплине
- Тематика курсовых работ
- Тестовые материалы для проведения промежуточной аттестации
- Билеты к экзаменам

7.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Для проведения итоговой аттестации разработана программа итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (*приложение 6*).

Итоговая аттестация включает:

- защиту выпускных квалификационных работ, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В помощь студентам разработаны методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ по данному направлению подготовки (*приложение 7*).

Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

8. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Паспорт компетенций - совокупность ключевых характеристик компетенций. Паспорт компетенций представлен в **приложении 8** к ОПОП ВО.

К структурным элементам паспорта компетенции относятся:

- матрица дисциплин, практик, итоговой аттестации с указанием формируемых компетенций;
- матрица соотнесения распределения компетенций по учебным дисциплинам, практикам, итоговой аттестации;
- программа формирования компетенций - механизм оценивания с документированными данными, подтверждающими результаты сформированности компетенций;
- переходник компетенций (в случае перехода с одного государственного образовательного стандарта на другой).

9. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОПОП ВО

Структура документа представлена следующими разделами:

Требования ФГОС ВО № _____ от _____

1. Договор с электронной библиотекой (*данные*)
2. Возможность индивидуального доступа.
3. Кол-во обучающихся по данному направлению подготовки
4. Форма обучения
5. Соответствие укомплектованности нормативным требованиям
6. Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья

7. Перечень официальных изданий
8. Перечень специализированных периодических изданий
9. Перечень справочно-библиографических изданий
10. Перечень изданий филиала
11. Перечень учебной литературы (*наименование учебной дисциплины, контингент обучающихся, автор, название, место издания, вид и характеристика информационных ресурсов, ЭБС, коэффициент книгообеспеченности*).

10. СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Структура документа представлена следующими разделами:

- наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом,
- наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся,
- оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся,
- перечень лицензионного программного обеспечения,
- приказ об учебных аудиториях и кабинетах для проведения контактной работы преподавателей и студентов.