

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:15:06
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a50664760e33a8

(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В.Кулинченко
В.В.Кулинченко
26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

ФГОС ВО
№ 1511 от 01 декабря 2016 г.

Год набора - 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

*Одобрено на заседании кафедры государственно-правовых и
общетеоретических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	6
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	8
4.3	<i>План практических занятий</i>	10
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	22
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	23
5.2	<i>Вопросы для самопроверки</i>	23
5.3	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	25
5.4	<i>Тематика докладов, рефератов, эссе</i>	25
5.5	<i>Основные термины и понятия</i>	26
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	32
7.	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	32
7.1	<i>Основная литература</i>	32
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	33
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	33
7.4	<i>Периодические издания</i>	34
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	34
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	35
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	36
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	39
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	39
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	39
9.6	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	39
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении	40

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
12.	Образовательные технологии	42
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	43
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	43
6.2.	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	43
6.3.	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	46
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	46
6.3.2	Типовые практические ситуационные задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине	48
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	51
6.3.4	Тематика курсовых работ	52
6.3.5	Тематика контрольных работ	52
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	53
6.4.1	Темы рефератов	53
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	53

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины «Назначение наказания» - формирование у студентов представлений о таком институте уголовного права как наказание, а также системы, видов наказаний и порядке их назначения в уголовном праве РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса;
- научная разработка фундаментальной сущности уголовных наказаний, имеющих уголовно-правовое значение в борьбе с преступностью;
- повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-исполнительной сферах, при назначении и исполнении уголовных наказаний;
- твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;
- видение проблем отечественной уголовной политики и возможных эффективных путей ее решения.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов
следующих компетенций:*

Общепрофессиональных:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональных:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: о правовых принципах и нормах, правоотношениях, ответственности; о единстве профессионального сознания и профессиональной деятельности.

Уметь: оценить социальную эффективность своей будущей профессии.

Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: понятия и термины в сфере назначения наказания; навыки анализа и синтеза; навыки аргументированного построения устной речи.

Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.

Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: основы конституционного строя, правового положения граждан, формы и способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осуществлять правильный выбор правовой нормы.

Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Назначение наказания» относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов блока Б.1 ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина способствует формированию у студентов представлений о таком институте уголовного права как наказание, а также системы, видов наказаний и порядке их назначения в уголовном праве РФ.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Теория государства и права; Конституционное право; История государства и права России; Уголовное право; Правоохранительные органы; Уголовный процесс; Криминалистика.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Уголовно-исполнительное право;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов				
	ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)	ЗФО	ЗФО (ускор.)
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>					
Аудиторная работа (всего)	24	16	6	8	-
в том числе:					
Лекции	10	6	2	4	-
Практические занятия	14	10	4	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	56	66	60	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

72- часа (очная форма обучения)

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Понятие и цели наказания.	2	-	2	-	-	-	-	6	ОПК-1 ОПК-3 ПК-9
2.	Система и виды наказания.	4	-	2	-	-	2	-	6	
3.	Общие начала назначения наказания.	3	-	1	-	-	2	-	6	
4.	Специальные правила назначения наказания.	3	-	1	-	-	2	-	6	
5.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	3	2	1	-	-	2	2	6	

6.	Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.	3	-	1	-	-	2	-	6	
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	3	2	1	-	-	2	2	6	
8.	Условное осуждение.	3	2	1	-	-	2	2	6	
ИТОГО		24	6	10	-	-	14	6	48	

Общая трудоемкость дисциплины:

72- часа (очно-заочная форма обучения)

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Понятие и цели наказания.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	7	ОПК-1
2.	Система и виды наказания.	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7	ОПК-3
3.	Общие начала назначения наказания.	2	-	1	-	-	1	-	7	ПК-9
4.	Специальные правила назначения наказания.	1.5	-	0.5	-	-	1	-	7	
5.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	2.5	2	0.5	-	-	2	2	7	
6.	Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.	3	-	1	-	-	2	-	7	
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	3	1	1	-	-	2	1	7	
8.	Условное осуждение.	2	1	1	-	-	1	1	7	
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	56	

Общая трудоемкость дисциплины:

72- часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Понятие и цели наказания.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	8	ОПК-1
2.	Система и виды наказания.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	8	ОПК-3
3.	Общие начала назначения наказания.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	8	ПК-9
4.	Специальные правила назначения наказания.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	10	
5.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	8	
6.	Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	8	
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	1	1	-	-	-	1	1	8	
8.	Условное осуждение.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	8	
ИТОГО		6	2	2	-	-	4	2	66	

Общая трудоемкость дисциплины:

72- часа (заочная форма обучения)

2- зачетные единицы

Зачет - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Понятие и цели наказания.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	6	ОПК-1 ОПК-3 ПК-9
2.	Система и виды наказания.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	6	
3.	Общие начала назначения наказания.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	8	
4.	Специальные правила назначения наказания.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	8	
5.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним.	1	0.5	0.5	-	-	0.5	0.5	8	
6.	Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	8	
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	1.5	1	0.5	-	-	1	1	8	
8.	Условное осуждение.	1	0.5	0.5	-	-	0.5	0.5	8	
ИТОГО		8	2	4	-	-	4	2	60	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Тема № 1. Понятие и цели наказания**

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Проблемы юридической ответственности. Положения философии о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизма и причинности, и их значение в определении уголовной ответственности. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии её реализации. Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно-опасного деяния, содержащего все признаки преступления – единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Тема № 2. Система и виды наказаний

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Исторические этапы развития уголовного наказания в России. Виды наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания. Штраф как вид уголовного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым ограничение свободы не применяется. Принудительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от принудительных работ. Арест

как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России.

Тема № 3. Общие начала назначения наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания.

Тема № 4. Специальные правила назначения наказания

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Применение условного осуждения. Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву РФ. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме.

Тема № 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема № 6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации. Категории лиц, отбывающих уголовные наказания в следственных изоляторах

Министерства юстиции Российской Федерации. Категории лиц, отбывающих наказание в колониях-поселениях. Категории лиц, отбывающих наказания в колониях общего режима. Категории лиц, отбывающих наказания в колониях строгого режима. Категории лиц, отбывающих наказания в колониях особого режима. Категории лиц, отбывающих наказания в тюрьмах общего и строгого видов режима.

Тема № 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной женщины от отбывания оставшейся части наказания. Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования. Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема № 8. Условное осуждение

Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения. Содержание условного осуждения: виды наказаний, которые могут быть назначены условно, испытательный срок при условном осуждении, обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема № 2. Система и виды наказаний

Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовного наказания и его признаки.
2. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.
3. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.
4. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
5. Система наказаний по действующему уголовному законодательству.
6. Штраф как вид уголовного наказания.
7. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
9. Обязательные работы.
10. Исправительные работы.
11. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.

12. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
13. Принудительные работы.
14. Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки.
15. Содержание в дисциплинарной воинской части.
16. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание.
17. Пожизненное лишение свободы.

Темы рефератов

1. Природа и социальные функции наказания.
 2. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.
 3. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.
- Проблемы юридической ответственности.
4. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных.
 5. Общее и специальное предупреждение преступлений.
 6. Понятие эффективности наказания и условия его повышения.
 7. Исторические этапы развития уголовного наказания в России.
 8. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России.

Рекомендуемая литература

Основная

Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94186.html>

Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81286.html>

Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Дополнительная

Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59249.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60007.html>

Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — 978-5-93916-494-8.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема № 3: Общие начала назначения наказания.

Вопросы для обсуждения

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
2. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания.
3. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика.
4. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
5. Порядок определения сроков наказания.

Темы рефератов

1. Роль правосознания при назначении наказания.
2. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность.
3. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Рекомендуемая литература

Основная

Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94186.html>

Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81286.html>

Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Дополнительная

Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59249.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60007.html>

Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — 978-5-93916-494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема № 4. Специальные правила назначения наказания.

Вопросы для обсуждения

1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
2. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений.
3. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.
4. Назначение наказания по нескольким приговорам.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление.
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
7. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
8. Применение условного осуждения.

Темы рефератов

1. Социально- политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву РФ.
2. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии.
3. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов.
4. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме.

Рекомендуемая литература

Основная

Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94186.html>

Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический

центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81286.html>

Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Дополнительная

Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59249.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60007.html>

Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема № 5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек.

В ходе «круглого стола» его участники не просто выступают с докладами по какому-то вопросу, но и обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга и пр. В рамках дискуссии происходит свободный обмен мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем). «Полемика» же представляет собой особый вид дискуссии, в ходе которой одни участники пытаются опровергнуть, «уничтожить» своих оппонентов. «Диалог», в свою очередь, есть вид речи, характеризующийся ситуативностью (зависимостью от обстановки разговора), контекстуальностью (обусловленностью предыдущими высказываниями), малой степенью организованности, произвольностью и незапланированным характером.

Особенностью круглых столов является их непредсказуемость, не реальная, так как очевидно, что любой организатор пожелает максимально контролировать происходящее, а теоретическая. Именно этот момент делает Круглые столы привлекательным форматом для аудитории.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации (участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупницы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов)).

2. Полифоничность «круглого стола» (в процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо «уцепиться» за главное, дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола»).

Темы для обсуждения

1. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения.
5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Рекомендуемая литература

Основная

Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94186.html>

Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81286.html>

Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Дополнительная

Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59249.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60007.html>

Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — 978-5-93916-494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема № 6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Вопросы для обсуждения

1. Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в РФ.
2. Категории лиц, отбывающих уголовные наказания в следственных изоляторах Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Категории лиц, отбывающих наказание в колониях-поселениях.
4. Категории лиц, отбывающих наказания в колониях общего режима.
5. Категории лиц, отбывающих наказания в колониях строгого режима.
6. Категории лиц, отбывающих наказания в колониях особого режима.
7. Категории лиц, отбывающих наказания в тюрьмах общего и строгого видов режима.

Рекомендуемая литература

Основная

Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94186.html>

Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81286.html>

Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Дополнительная

Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59249.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60007.html>

Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**Тема № 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (кейс-методом)

Кейс-метод – это усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на решении конкретных задач-ситуаций. Метод кейсов состоит в изучении, анализе и принятии решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени.

Задача 1.

Осужденный Г., отбывающий наказание в ИК строгого режима, получил травму на производстве, в результате которой он стал инвалидом второй группы. Администрация колонии подготовила соответствующие документы и направила их в суд для решения вопроса об освобождении осужденного Г. Суд не принял документы к рассмотрению.

Правильно ли данное решение?

Какая категория осужденных может освободиться от отбывания наказания в связи с потерей трудоспособности?

Задача 2.

Певцов осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ 20.04.97 г. к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии 49 строгого режима. В мае 2005 г. суд, рассматривая вопрос об условно- досрочном освобождении, отказал осужденному в

удовлетворении ходатайства по следующим основаниям: Певцов отбывает наказание на обычных условиях, имеет неснятое взыскание в виде выговора, не является членом самодеятельной организации осужденных. Оцените доводы суда. Решите вопрос об обоснованности отказа.

Задача 3.

Осужденный Захаров отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима. 7 марта – последний день срока наказания. Однако на вечер этого числа администрация запланировала концерт, посвященный дню 8 Марта, в котором должен принять участие ансамбль колонии. Захаров является руководителем ВИА «Свобода», поэтому обращается с просьбой к начальнику учреждения оставить его до вечера 7 марта и дать возможность поздравить женский персонал исправительной колонии. Начальник разрешил осужденному провести концерт. Оцените законность принятого решения. Каков порядок освобождения от отбывания лишения свободы?

Задача 4.

Администрация воспитательной колонии при освобождении 15-летнего Гараева выдала одежду, проездные документы, сухой паек, деньги с лицевого счета. Все ли необходимые требования выполнены администрацией колонии при освобождении несовершеннолетнего?

Задача 5.

Булыгин был осужден по части 1 статьи 158 УК РФ к 9 месяцам лишения свободы. В период отбывания наказания Булыгин характеризовался положительно, нарушений режима не допускал, дважды был поощрен администрацией исправительного учреждения. После отбытия трети срока назначенного наказания, он обратился с заявлением к начальнику колонии с просьбой представить его к условно-досрочному освобождению.

Можно ли в данном случае применить условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?

Методические указания: для решения задачи необходимо определить условия, при наличии которых может быть поставлен вопрос об условно-досрочном освобождении лица, отбывающего наказание в виде лишения свободы. Затем требуется обстоятельно изучить условие задачи и проверить, все ли условия имеются для того, чтобы представить Булыгина к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. Особое внимание нужно уделить вопросу о сроках назначенного и фактически отбытого Булыгиным наказания.

Задача 6.

Осужденный Лукьянов был условно-досрочно освобожден от отбывания наказания с испытательным сроком в два года. Через полгода он совершил мелкое хулиганство, за что подвергся административному взысканию в виде штрафа. Уголовно-исполнительная инспекция обратилась в суд с представлением об отмене условно-досрочного освобождения, однако суд отказал в этом, мотивируя свое решение тем, что Лукьянов уже понес наказание за административное правонарушение, а двойная ответственность за одно и то же правонарушение невозможна. Еще через полгода Лукьянов совершил уголовно-наказуемое хулиганство (часть 1 статьи 213 УК РФ), после чего суд отменил условно-досрочное освобождение и назначил Лукьянову новое наказание.

Соответствуют ли положениям закона решения, принятые судом в первом и во втором случаях?

Методические указания: для решения задачи необходимо установить, как Уголовный закон регламентирует вопрос об отмене условно-досрочного освобождения и какие для этого предусмотрены основания. Особое внимание следует уделить вопросу о том, какова процедура отмены УДО в случаях, когда лицо в период испытательного срока совершает административное правонарушение, неосторожное либо умышленное преступление.

Задача 7.

Рябинин был осужден по части 1 статьи 162 УК РФ к пяти годам лишения свободы со штрафом в размере 50 000 рублей. После фактического отбытия им 2 лет и 6 месяцев администрация исправительного учреждения внесла в суд представление о замене Рябину не отбытой части наказания исправительными работами на срок один год с удержанием 10% заработка осужденного и освобождении его от уплаты штрафа.

Какое решение должен принять суд?

Методические указания: для решения задачи необходимо определить условия, при наличии которых может быть поставлен вопрос о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Затем требуется обстоятельно изучить условие задачи и проверить, все ли условия имеются для того, чтобы заменить Рябину исправительными работами оставшуюся неотбытую часть наказания в виде лишения свободы. Особое внимание нужно уделить вопросу о том, можно ли освободить Рябинина от наказания в виде штрафа.

Задача 8.

Свистунов для строительства дачного домика срубил в лесу пять крупных сосен, но был задержан лесником при попытке их вывезти. По данному факту было возбуждено уголовное дело по части 1 статьи 260 УК РФ, однако ко времени рассмотрения дела в суде выяснилось, что данный участок леса будет затоплен в связи со строительством водохранилища.

Какое решение должен принять суд?

Методические указания: для решения задачи необходимо определить, что законодатель подразумевает под изменением обстановки и какие условия должны наличествовать для того, чтобы можно было освободить лицо от наказания по данному основанию. В уголовно-правовой литературе нужно подыскать несколько «классических» примеров изменения обстановки. Применительно к условию задачи, требуется решить вопрос о том, можно ли ситуацию, изложенную в условии, расценивать как изменение обстановки и если да, то какие уголовно-правовые последствия должны наступить.

Задача 9.

Осужденный Кошкин, отбывая наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 121 УК РФ, был признан инвалидом 1 группы.

Может ли он быть освобожден от отбывания наказания?

Методические указания: для решения задачи необходимо определить, при наличии каких условий лицо может быть освобождено от отбывания наказания в связи с болезнью. При этом нужно обратить внимание на то, что в УК РФ зафиксированы, по сути, два самостоятельных основания освобождения от наказания в связи с болезнью. Затем требуется обстоятельно изучить условие задачи и сделать вывод о том, все ли условия имеются для того, чтобы освободить Кошкина от дальнейшего отбывания наказания и если да, то по какому именно основанию это следует сделать.

Задача 10.

Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное частью 1 статьи 162 Уголовного кодекса РФ в виде лишения свободы сроком на 5 лет. Адвокат Николаевой обратился с ходатайством о предоставлении Николаевой отсрочки от отбывания наказания, так как у нее есть двухлетняя дочь.

Может ли суд освободить Николаеву от отбывания наказания?

Методические указания: для решения задачи необходимо определить, при наличии каких условий осужденной женщине, имеющей малолетнего ребенка, может быть предоставлена отсрочка от отбывания наказания. Особое внимание следует обратить на вопрос о том, каким категориям осужденных женщин Уголовный закон запрещает предоставлять подобного рода отсрочку. Затем требуется тщательно изучить условие задачи и

выяснить, можно ли Николаеву, осужденную за совершение разбоя, освободить от наказания по данному основанию.

Задача 11.

Фирсов был осужден к трем годам лишения свободы за истязание (часть 1 статьи 117 УК РФ), но приговор не был приведен в исполнение, в связи с тем, что секретарь канцелярии суда Касинская по ошибке передала уголовное дело в архив. Через шесть лет и два месяца со дня вступления приговора в законную силу об этом стало известно правоохранительным органам, и Фирсов был направлен в колонию для отбывания наказания.

Основано ли такое решение на законе?

Методические указания: для решения задачи необходимо определить, при наличии каких условий лицо, совершившее преступление, может быть освобождено от отбывания наказания в связи с истечением сроком давности обвинительного приговора.

Задача 12.

Семенов был осужден за хищение предметов, имеющих особую ценность, на 12 лет лишения свободы. Актом амнистии наказание ему было сокращено до 8 лет лишения свободы. После отбытия шести лет Семенов обратился к начальнику исправительной колонии с просьбой представить его к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания на том основании, что две трети срока фактически отбытого наказания истекли.

Может ли суд освободить Семенова от отбывания наказания?

Задача 13.

Осужденный Г., отбывающий наказание в ИК строгого режима, получил травму на производстве, в результате которой он стал инвалидом второй группы. Администрация колонии подготовила соответствующие документы и направила их в суд для решения вопроса об освобождении осужденного Г. Суд не принял документы к рассмотрению.

Правильно ли данное решение?

Какая категория осужденных может освободиться от отбывания наказания в связи с потерей трудоспособности?

Задание 1.

Перечислите общие и отличительные признаки применения к осужденным актов амнистии и помилования.

Задание 2.

Назовите наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества. Изложите их общие и отличительные черты в сравнении с наказаниями, связанными с изоляцией осужденных от общества.

Задание 3.

Перечислите общие и отличительные признаки применения к осужденным актов амнистии и помилования.

Рекомендуемая литература

Основная

Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94186.html>

Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81286.html>

Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Дополнительная

Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59249.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60007.html>

Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**Тема № 8. Условное осуждение.**

Практическое занятие проводится в интерактивной форме-групповая дискуссия

Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Вопросы для обсуждения

1. Условное осуждение: понятие, юридическая природа.
2. Основания применения условного осуждения.
3. Порядок применения условного осуждения.
4. Содержание условного осуждения: виды наказаний, которые могут быть назначены условно, испытательный срок при условном осуждении, обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного.
5. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Рекомендуемая литература*Основная*

Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94186.html>

Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81286.html>

Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Дополнительная

Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59249.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60007.html>

Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — 978-5-93916-494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922.html>

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Рекомендуемая литература

Основная

Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94186.html>

Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81286.html>

Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73424.html>

Дополнительная

Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59249.html>

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60007.html>

Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24922.html>

5.2. Вопросы для самопроверки

1. Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания по уголовному законодательству России.
3. Понятие и значение системы наказаний по уголовному праву России.

4. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
5. Смягчающие наказание обстоятельства (система и порядок учета).
6. Отягчающие наказание обстоятельства (система и порядок учета).
7. Штраф (понятие, способы исчисления и порядок назначения, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа).
8. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (понятие, содержание, основания, сроки и порядок назначения).
9. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (содержание, условия и порядок назначения).
10. Обязательные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия уклонения от их отбывания).
11. Исправительные работы (содержание, сроки, порядок и условия назначения, последствия уклонения от их отбывания).
12. Ограничение по военной службе (содержание, сроки, условия назначения и отбывания).
13. Ограничение свободы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от его отбывания).
14. Принудительные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от их отбывания).
15. Арест (понятие, сроки и порядок назначения).
16. Содержание в дисциплинарной воинской части (понятие, сроки и порядок назначения).
17. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки и порядок назначения).
Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
18. Пожизненное лишение свободы (понятие, условия и порядок назначения).
19. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.
20. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
21. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
22. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
23. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
24. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
25. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
26. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
27. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
28. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).
29. Назначение наказания с применением условного осуждения (основания и условия применения, продолжительность испытательного срока, отмена условного осуждения).
30. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания (основания, условия и порядок применения, уголовно-правовые последствия применения отсрочки).
31. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (основание и условия применения, уголовно-правовые последствия применения отсрочки).
32. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
33. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
34. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.

5.3. Задания для самостоятельной работы

1. История развития учения о наказании в российском уголовном праве.
2. Задачи и функции наказания как формы реализации уголовной ответственности.
3. Исторический обзор становления и развития системы наказаний по уголовному законодательству России.
4. Классификация видов наказаний и их реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
5. Общая характеристика судебной практики применения наказания и иных мер уголовно-правового характера (по России и Удмуртской Республике).
6. Дискуссионные вопросы о смертной казни как исключительной меры наказания.
7. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовной ответственности и назначения наказания.
8. Мера уголовного наказания: понятие, критерии ее определения.
9. Проблема судебного усмотрения при выборе меры уголовного наказания.
10. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).
11. Юридическая природа условного осуждения по уголовному праву России.
12. Основания и условия применения условного осуждения по уголовному законодательству России.
13. Юридическая природа отсрочки отбывания наказания по уголовному праву России.
14. Основания и условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
15. Система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
16. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.

5.4. Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Понятие наказания в уголовном праве. Признаки, цели наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
2. Система и виды наказаний по УК РФ.
3. Штраф как вид наказания.
4. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Ограничение по военной службе.
9. Конфискация имущества.
10. Ограничение свободы.
11. Арест как вид уголовного наказания.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание.
14. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида наказания.
15. Смертная казнь и условия ее применения.
16. Общие начала назначения наказания по УК РФ.
17. Обстоятельства, смягчающие наказание отягчающие.
18. Обстоятельства, отягчающие наказание.
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
20. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
21. Назначение наказания по совокупности преступлений.

22. Назначение наказания по совокупности приговоров.
23. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
24. Назначение наказания за неоконченное преступление.
25. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
26. Условное осуждение.

5.5. Основные термины и понятия по всему курсу

Восстановление социальной справедливости	одна из целей уголовного наказания, состоящая в восстановлении нарушенных преступлением прав и законных интересов личности, общества и государства: возмещении ущерба от преступления, а также в определении наказания, соразмерного общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
Давность	истечение указанных в уголовном законе сроков после совершения преступления, которые делают нецелесообразным привлечение лица к уголовной ответственности
Дифференциация назначения наказания	определение меры наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
Добровольный отказ от преступления	прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.
Дополнительные виды наказаний	лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
Досудебное соглашение о сотрудничестве	соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения
Законность назначения наказания	обеспечивается назначением наказания в пределах, предусмотренных санкцией применяемой нормы Особенной части УК РФ, с учетом положений Общей части УК РФ.
Индивидуализация назначения наказания	определение меры наказания, необходимой и достаточной именно для данного подсудимого с учетом его личности, смягчающих и отягчающих обстоятельств, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
Исполнитель	лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных Уголовным кодексом.

Исправительные работы	вид уголовного наказания, назначаемый осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления в районе места жительства по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ.
Конфискация имущества	принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства имущества осужденного
Косвенный умысел	лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
Легкомыслие	лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.
Лишение свободы	изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.
Меры уголовно-правового характера	предусмотренные уголовным законом меры, применяемые судом к лицам, совершившим преступления
Назначение наказания за неоконченное преступление	учитываются обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца.
Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии	учитываются характер и степень фактического участия лица в его совершении, значение этого участия для достижения цели преступления, его влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда.
Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии	учитываются характер и степень фактического участия лица в его совершении, значение этого участия для достижения цели преступления, его влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда.
Назначение наказания по совокупности преступлений	при совокупности преступлений наказание назначается отдельно за каждое совершенное преступление.

Назначение наказания по совокупности приговоров	к наказанию, назначенному по последнему приговору суда, частично или полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда.
Назначение наказания при рецидиве преступлений	учитываются характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, а также характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений.
Наказание	мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.
Небрежность	лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
Невиновное причинение вреда	лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.
Невменяемость	состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.
Несовершеннолетний	лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.
Обстоятельства, отягчающие наказание	обстоятельства, которые свидетельствуют о повышенной опасности совершенного преступления и личности виновного, что дает суду основание для усиления, назначаемого наказания
Обстоятельства, смягчающие наказание	обстоятельства, наличие которых свидетельствует о меньшей степени опасности виновного и дает основание суду назначить ему менее строгое наказание, т.е. ближе к его минимуму, или же минимальное наказание в пределах санкции статьи, по которой квалифицируется преступление.
Общие начала назначения	наказания установленные уголовным законом, основополагающие требования, которыми обязан

	руководствоваться суд при назначении наказания по каждому конкретному делу
Общие начала назначения наказания	сформулированные в УК РФ основополагающие требования (принципы), которые должен соблюдать суд при назначении наказания.
Объект преступления	охраняемые уголовным законом общественные отношения, интересы, блага, на которые посягает и которым причиняет или может причинить вред общественно опасное деяние.
Объективная сторона преступления	внешняя сторона преступного деяния, происходящего в объективной реальности
Обязательные работы	вид уголовного наказания, основным содержанием которого является выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления
Обязательные работы	выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
Ограничение свободы	Установление судом осужденному различных ограничений: не уходить из дома в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. При этом суд возлагает на осужденного обязанность являться в специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
Оконченное преступление	в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом.
Организатор	лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.
Освобождение от наказания	освобождение судом лица, признанного виновным в совершении преступления от назначения наказания за совершенное преступление, от реального отбывания

	наказания, назначенного приговором суда, или досрочно от дальнейшего отбывания, частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного по приговору суда, по основаниям, предусмотренным уголовным законодательством.
Освобождение от уголовной ответственности	решение органа предварительного расследования либо суда об освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности при наличии предусмотренных в законе оснований.
Основание уголовной ответственности и наказания	совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом.
Основные виды наказаний	обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь
Основные наказания	наказания, назначаемые самостоятельно, которые не могут ни присоединяться к другому наказанию, ни сочетаться друг с другом
Подстрекатель	лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.
Покушение на преступление	умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
Помилование	акт главы государства, в соответствии с которым лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо с лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость.
Пособник	лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.
Преступление	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Приготовление к преступлению	приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
Принудительные меры медицинского характера	применяемые по решению суда к лицам, совершившим преступления и страдающим психическими расстройствами, не являющихся наказанием принудительные меры в целях оказания им медицинской помощи и предупреждения совершения ими новых преступлений.
Прямой умысел	лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
Рецидив преступлений	совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.
Система наказаний	установленный уголовным законом, обязательный и исчерпывающий перечень уголовно-правовых мер принуждения, расположенный по степени их сравнительной тяжести.
Смешанные виды наказаний	штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
Совокупность преступлений	совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.
Состав преступления	совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление.
Соучастие в преступлении	умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
Справедливость назначения наказания	наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

Субъект преступления	вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом.
Субъективная сторона преступления	внутренняя сущность преступления, представляющая собой психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию.
Условное осуждение	осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания и назначения ему испытательного срока.
Характер общественной опасности	качественное своеобразие деяния, определяемое ценностью объекта посягательства, формой вины и отнесением Уголовным кодексом преступного деяния к соответствующей категории преступления.
Цели наказания	восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.
Штраф	денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом.
Штраф	вид уголовного наказания, характеризующийся как денежное взыскание, установленное в определенном размере за определенный период времени, предусмотренное законом.
Экссесс исполнителя	совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

№ п/п	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Соболев, В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / В.В.Соболев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94186.html	*
2.	Расторопов, С.В. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания / С.В.Расторопов, А.А.Рыбаков. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-94201-758-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81286.html	*
3.	Ширяев, В.Ф. Освобождение от наказания: учебное пособие / В.Ф.Ширяев. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-4487-0142-9. —	*

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73424.html	
---	--

7.2. Дополнительная литература:

<i>№ n/n</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74169.html	*
2.	Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-00094-306-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59249.html	*
3.	Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское обеспечение: учебное пособие / С.А.Борсученко. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-00094-303-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60007.html	*
4.	Морозова Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него [Электронный ресурс]: практикум / Ю.В.Морозова, Н.К.Петровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — 978-5-93916-494-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49605.html	*
5.	Любавина, М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: учебное пособие / М.А.Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65503.html	*
6.	Непомнящая Т.В. Проблемы назначения наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В.Непомнящая, В.М.Степашин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 544 с. — 978-5-7779-1259-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24922.html	*

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Принят</i>	<i>Источник</i>
1.	Всеобщая декларация прав человека.	1948 г.	СПС КонсультантПлюс
2.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.	1984 г.	СПС КонсультантПлюс
3.	Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении	1985 г.	СПС КонсультантПлюс

	несовершеннолетних (Пекинские правила) - Часть 5 / Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и борьбы с преступностью: Сборник международных документов. Вып. 1.		
4.	Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.	1955 г., 1957г., 1977 г.	СПС КонсультантПлюс
5.	Руководящие принципы Организаций Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы).	1990 г.	СПС КонсультантПлюс
6.	Основные принципы обращения с заключенными.	1990 г.	СПС КонсультантПлюс
7.	Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).	1985 г.	СПС КонсультантПлюс
8.	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"	2015 г.	СПС КонсультантПлюс

7.4 Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Академический юридический журнал	-	*	-
2.	Актуальные проблемы российского права	-	*	-
3.	Вестник гражданского процесса	-	*	-
4.	Вестник исполнительного производства	-	*	-
5.	Вопросы современной юриспруденции	-	*	-
6.	Новая правовая мысль	-	*	-
7.	Пермский юридический альманах	-	*	-
8.	Северо-Кавказский юридический вестник	-	*	-
9.	Теоретическая и прикладная юриспруденция	-	*	-
10.	Юридическая наука	-	*	-

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://xn--blaw.xn--plai/	МВД РФ
2.	https://fsin.gov.ru/	ФСИН
3.	http://antipytki.ru/uchrezhdeniya-fsin-rf/uchrezhdeniya-fsin-v-krasnodarskom-krae/	УФСИН по Краснодарскому краю
4.	http://www.kodeks.ru	Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-практическая система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе практических занятий. Целями освоения дисциплины «Назначение наказания» являются формирование у студентов четкого представления и углубленных знаний о системе и видах наказания и правилах их назначения.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по данной дисциплине в учебном процессе вуза: - закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы; - расширение и углубление знаний по отдельным темам; - освоение вышеуказанных навыков.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе:

- 1) лекционных занятий;
- 2) практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты, статистику и практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия. Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой.

Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации. После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения правового явления в сфере противодействия коррупции.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относятся: работа с текстом нормативных актов, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки. К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по данной дисциплине относятся: реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты, статистику и практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, например, такие как «Консультант Плюс». Там же можно найти информацию по правоприменительной практике.

9.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основным методом подготовки студента к практическому занятию является его самостоятельная работа. Практическое занятие - активная форма работы студентов. Участие в работе группы на практическом занятии способствует более прочному усвоению материалов лекций по дисциплине, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к практическому занятию лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия. Дополнительная литература может использоваться в индивидуальном порядке и из других источников, а также, из периодической печати, статистических сборников, сборников научных статей, Интернета и т.п.

Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на практическом, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Завершающим этапом подготовки студентов к практическим занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Итоги работы студентов на практических занятиях учитываются в качестве результатов промежуточного контроля за качеством усвоения учебного материала.

В процессе проведения практического занятия могут сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций и пр.).

Рекомендации по подготовке к практическому занятию с использованием кейсов

Кейс (от англ. *case* – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции. Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

– структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

– большие неструктурированные кейсы (*long unstructured cases*) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда правил:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией;
- не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

- выделение проблемы;
- поиск фактов по данной проблеме;
- рассмотрение альтернативных решений;
- выбор обоснованного решения.

В случае проведения письменного анализа кейса следует помнить, что основное требование, предъявляемое к нему – краткость.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию в форме дискуссии

Дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно "оппонентом". У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию в форме круглого стола**Этапы подготовки круглых столов:**

Выбор темы. Следует учитывать общее правило: чем конкретнее сформулирована тема, тем лучше. Кроме того, тема должна представлять интерес для слушателей.

Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

Подбор участников и определение экспертов Круглого стола. Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы. Для этого необходимо собрать в одном месте людей, обладающих необходимыми знаниями по проблеме, требующей освещения. Этих людей называют экспертами или специалистами. Инициатору необходимо наметить потенциальных экспертов, которые могли бы дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола.

Структура круглого стола

Круглый стол предполагает:

1. готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей ее решения.

2. наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта.

Возможна организация такого круглого стола, когда в основу обсуждения преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Таким образом, неотъемлемые составляющие круглого стола:

1. неразрешенный вопрос;

2. равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон;
3. выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

При проведении «круглого стола» для достижения положительного результата и создания деловой атмосферы необходимо:

- Предусмотреть оптимальное количество участников (если круг специалистов большой, необходим не один ведущий, а два.
- Обеспечить работу технических средств для аудио- и видеозаписи.
- Установить регламент выступлений.
- Обеспечить соответствующее оформление аудитории (желательно, чтобы «круглый стол» был действительно круглым и коммуникации осуществлялись «лицом к лицу», что способствует групповому общению и максимальной вовлеченности в дискуссию.)

Методика организации и проведения «круглого стола»

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

I Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;
- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);
- подбор дискутантов. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур;
- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II Дискуссионный этап состоит из:

1. выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.
2. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:
 - избегай общих фраз;
 - ориентируйся на цель (задачу);
 - умей слушать;
 - будь активен в беседе;

- будь краток;
- осуществляй конструктивную критику;
- не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Ведущий должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников «круглого стола».

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

9.3 Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Не предусмотрены учебным планом

9.4 Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

Не предусмотрены учебным планом

9.5 Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

9.6 Методические указания по подготовке к зачету

Контроль и оценка знаний студентов являются неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в ВУЗе.

Зачет – это метод проверки знаний студентов по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Зачет преследуют многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к зачету состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях.

Второй – подготовка непосредственно перед зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Основной задачей подготовки студентов к зачету является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к зачету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях. Готовиться нужно по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них.

Получив билет, студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы. Правильное понимание вопроса обеспечит успех при ответе на него. При подготовке к ответу на билет нужно составить развернутый план по каждому вопросу.

Отвечая на вопросы билета, не следует спешить. Необходимо излагать материал спокойно, не торопясь, владеть собой, следить за построением фраз. Следует избегать подходов издали, общих рассуждений. Рекомендуется строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами, графиками, цифрами.

Логичность, стройность, литературная грамотность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Нельзя при ответе допускать ни излишней краткости, переходящей в схематизм, ни многословия. И то, и другое не оправдано. Краткость не дает преподавателю возможности понять, владеет ли студент учебным материалом, а многословие может показать, что студент не умеет акцентировать внимание на главном и говорит слишком расплывчато.

Получив оценку «не зачтено» студенту предоставляется возможность дважды пересдать дисциплину: первый раз – преподавателю, второй – комиссии. Пересдача осуществляется в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	Система Консультант Плюс	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полной информацией. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	Программное обеспечение по дисциплине	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
3.	Программное обеспечение по дисциплине	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мультимедийная аудитория № 203	-Интерактивная доска; - проектор; - дата-камера;	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache
--------------------------------	--	---

Аудитория № 307	<ul style="list-style-type: none"> - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<p>OpenOffice - свободное программное обеспечение.</p>
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор; - телевизор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 1	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры – 14, объединенные в единую локальную сеть; - мониторы – 14; - ноутбук – 1; - проектор – 1; - учебная доска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 2	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; - программное обеспечение.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- письменные и устные домашние задания;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- проведение групповых дискуссий; круглого стола;
- дискуссия;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов.

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Назначение наказания».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональные:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины				
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)	ЗФО	ЗФО (ускор.)
1.	ОПК-1	7	8	8	10	-
2.	ОПК-3	7	8	8	10	-
3.	ПК-9	7	8	8	10	-

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79

3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Назначение наказания» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие мер уголовно-правового характера. Система и содержание мер уголовно-правового характера.
2. Назначение менее строгого наказания при особо выделенных законом обстоятельствах (ст.64 УК РФ).
3. Уголовная ответственность как явление и понятие в уголовном праве. Основные элементы уголовной ответственности как способа реализации справедливости.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
5. Меры уголовной ответственности и их система. Начало и окончание уголовной ответственности.
6. Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев при его индивидуализации (ст.67-70 УК РФ).
7. Наказание как явление и понятие в уголовном праве. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.67 УК РФ).
9. Система и виды наказаний. Основные виды наказаний. Виды «отложенных наказаний».
10. Назначение наказания по совокупности приговоров. Законодательное регламентирование правил назначения наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ, ст.308 УПК РФ).
11. Дополнительные виды наказаний. Смешанные виды наказания.
12. Правовые последствия условного осуждения.
13. Дифференциация уголовной ответственности как сложившиеся ее различия (расчленения). Дифференциация наказания в Общей и в Особой части УК РФ.
14. Учет при условном осуждении характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Учет категории совершенного преступления (преступлений) при условном осуждении.
15. Значение и цели наказания как меры государственного принуждения. Соответствие целей наказания целям уголовной ответственности.
16. Установление данных о личности подсудимого и его послепреступном поведении, приводящих к выводу о возможности исправления его без отбывания наказания (основного).
17. Основания назначения наказания. Основание назначения наказания и его связь с основанием уголовной ответственности.
18. Правила назначения дополнительных видов наказания при условном осуждении.
19. Принципы назначения наказания. Их соотношение с принципами уголовной ответственности.
20. Особенности назначения условного осуждения в отношении лиц, которым назначено несколько видов наказания, перечисленных в ч.1 ст.73 УК РФ (п.27 Постановления ПВС «О практике назначения судами уголовного наказания»).
21. Общие начала назначения наказания для обеспечения справедливого наказания и его индивидуализации.

22. Отмена условного осуждения.
23. Учет при назначении наказания норм Общей части УК РФ.
24. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних (ст.88 УК РФ).
25. Понятие и система основных критериев индивидуализации наказания по УК РФ 1996г.
26. Назначение наказания несовершеннолетнему с учетом предусмотренных законом дополнительных критериев (обстоятельств), смягчающих наказание (ч.7 ст.35,69,70 УК РФ).
27. Характер общественной опасности преступления как критерий назначения наказания. Учет при назначении наказания характера (фактического характера) преступления как качественного своеобразия вида преступления (ст. 55, 96 УК РФ).
28. Применение положений гл. 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет. Обстоятельства, при наличии которых применяются эти положения.
29. Степень общественной опасности как критерий назначения наказания. Соотношение общественной опасности и характера общественной опасности совершенного преступления.
30. Назначение наказания несовершеннолетнему с учетом дополнительных предусмотренных законом критериев (обстоятельств), отягчающих (усиливающих) наказание.
31. Личность подсудимого (виновного) как один из критериев назначения наказания (ст.19.20,60 УК РФ, ст.304 УПК РФ).
32. Индивидуализация наказания несовершеннолетнему (ст.89, 92 УК РФ).
33. Правовая характеристика личности подсудимого (виновного).
34. Пониженная ответственность несовершеннолетних как реализация принципа гуманизма в Уголовном кодексе Российской Федерации. Необходимость рассмотрения судом возможности назначения осужденному несовершеннолетнему наказания, не связанного с лишением свободы, или условного осуждения.
35. Социальные свойства личности подсудимого (виновного). Биологические свойства личности подсудимого (виновного).
36. Меры исправления условно осужденного.
37. Учет правомерного послепреступного поведения при назначении наказания. Учет общественно вредного послепреступного поведения при назначении наказания.
38. Обстоятельства и данные о личности, которые учитывает суд при решении вопросов о назначении условного осуждения.
39. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, и степень их влияния на решение вопроса о назначении условного осуждения.
40. Влияние назначенного наказания на исправление подсудимого.
41. Обстоятельства, при которых допускается назначение условного осуждения.
42. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ, ст.307 УК РФ). Понятие и юридическая природа смягчающих обстоятельств. Степень их влияния на меру наказания.
43. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ, ст.307 УПК РФ). Понятие и юридическая природа отягчающих обстоятельств. Степень их влияния на меру наказания.
44. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ч.7 ст.35, ст.67 УК РФ).
45. Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи подсудимого.
46. Учет личности подсудимого при назначении основного вида наказания, а в соответствующих случаях и при назначении дополнительного вида наказания при условном осуждении.
47. Специальные правила назначения предусмотренного законом менее строгого или более строгого наказания (кроме указанных в ч.3 ст.60 УК РФ). Их понятие и соотношение с общими правилами (началами) назначения наказания.

48. Понятие, правовая природа условного осуждения по действующему законодательству России. Соотношение условного осуждения с наказанием и иными мерами уголовно-правового характера.

49. Специальные правила назначения менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст.62,64-66 УК РФ).

50. Назначение наказания по совокупности преступлений. Развитие законодательства о назначении наказания по совокупности преступлений. Правила назначения наказания по совокупности преступлений в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных нормах (ст.69 УК РФ, ст.308 УПК РФ).

51. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление (ст.64 УК РФ).

52. Установление законом смягчение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).

53. Личность подсудимого (виновного) как один из критериев назначения наказания (ст.19.20,60 УК РФ, ст.304 УПК РФ).

54. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ч.7 ст.35, ст.67 УК РФ).

55. Система и виды наказаний. Основные виды наказаний. Виды «отложенных наказаний».

56. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.67 УК РФ).

57. Учет при условном осуждении характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Учет категории совершенного преступления (преступлений) при условном осуждении.

58. Назначение наказания несовершеннолетнему с учетом дополнительных предусмотренных законом критериев (обстоятельств), отягчающих (усиливающих) наказание.

59. Меры уголовной ответственности и их система. Начало и окончание уголовной ответственности.

60. Пониженная ответственность несовершеннолетних как реализация принципа гуманизма в Уголовном кодексе Российской Федерации. Необходимость рассмотрения судом возможности назначения осужденному несовершеннолетнему наказания, не связанного с лишением свободы, или условного осуждения.

6.3.2. Типовые практические ситуационные задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине

Задача № 1

Ч. был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 7 годам лишения свободы. После провозглашения приговора, выражая свое недовольство, в зале судебного заседания он стал угрожать убийством председательствующему судье. За указанные действия Ч. был впоследствии осужден по ч. 1 ст. 296 УК РФ и ему назначено наказание в соответствии со ст. 70 УК РФ.

Имеется ли в данном случае совокупность приговоров? По каким правилам следовало назначать наказание?

Задача № 2

Несовершеннолетний К. осужден по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет за убийство с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Установлено, что осужденный, желая смерти потерпевшей, стал душить ее руками, а после того как она потеряла сознание, нанес ей несколько ударов ножом в сердце. В качестве отягчающего наказание суд учел обстоятельство, предусмотренное п. «з» ч. 1 ст. 63 УК РФ — совершение преступления в отношении беспомощного лица. В день совершения преступления К. исполнилось 16 лет.

Правильно ли суд квалифицировал действия К. и учел при назначении наказанияотягчающее наказание обстоятельство, а также возраст?

Задача № 3

Несовершеннолетний п. осужден по приговору районного суда по ч. 3 ст. 162 УК РФ за разбой, совершенный с незаконным проникновением в жилище, в качестве дополнительного наказания ему назначен штраф в размере 200 тыс. р.

Дайте правовую оценку решения суда относительно назначения наказания.

Задача № 4

По приговору суда Б., ранее осуждавшийся за особо тяжкое преступление по ч. 3 ст. 131 УК РФ, осужден по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 13 годам лишения свободы, по п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ к 10 годам лишения свободы, по п. ч. 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы. В соответствии с требованиями п. «б» ч. 3 ст. 18 УК РФ суд признал в преступлениях, совершенных Б., наличие особо опасного рецидива и мотивировал решение в приговоре. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ ему назначено лишение свободы сроком на 16 лет. В соответствии со ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров к данному наказанию частично присоединено неотбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 17 лет лишения свободы.

Дайте обоснованное и мотивированное решение вопроса о назначении наказания.

Задача № 5

Приговором Т-го районного суда К. осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком 1 год 5 месяцев. Он признан виновным в хищении 2 гусей из загона для птиц у Б., чем причинил ущерб последней на сумму 500 р. В содеянном осужденный раскаялся, характеризуется положительно, кражу совершил, чтобы накормить своих детей, которым нечего было есть.

Является ли справедливым наказание, назначенное судом К.?

Задача № 6

Приговором А-го городского суда Е. осуждена по ч. 1 ст. 114 УК РФ к 1 году 6 месяцам лишения свободы. При обосновании своего решения суд сослался на положения ст. 56 УК РФ.

Соблюдены ли судом нормы уголовного закона?

Задача № 7

Приговором А-го городского суда Г. осужден по ч. 3 ст. 30 и п. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 4 года. Как свидетельствуют материалы дела, Г. в совершенном преступлении раскаялся и им была сделана явка с повинной.

Какими правилами следовало руководствоваться суду при назначении наказания Г.?

Задача № 8

С., ранее судимый по п. «в» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 267 УК РФ к лишению свободы сроком на 3 года и 6 месяцев условно с испытательным сроком 3 года, осужден за совершение преступления в течение указанного срока по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года условно с испытательным сроком 2 года. Он признан виновным в том, что «тайно похитил имущество А. и П.». В силу ч. 5 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения назначенных по двум приговорам наказаний окончательно ему определено 4 года лишения свободы. В соответствии со ст. 73 УК РФ это наказание признано условным с испытательным сроком 4 года.

Дайте правовую оценку решению суда.

Задача № 9

По приговору суда К. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 9 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

Какие положения уголовного закона не были соблюдены? Какое наказание (срок) должен назначить суд? Сформулируйте мотивировочную часть приговора относительно назначения наказания.

Задача № 10

Районным судом Ч-ской области З. и Б. осуждены к лишению свободы соответственно по ч. 3 ст. 158 (по признаку кражи в крупном размере) и п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ. В качестве обстоятельств, смягчающих наказание, суд учел, что З. и Б. ранее не судимы, по месту работы и жительства характеризуются положительно, вину признали полностью и раскаялись в содеянном, причиненный материальный ущерб частично возместили. Обстоятельств, отягчающих наказание, по делу не установлено.

Коллегия областного суда, отменяя приговор в отношении З. и Б. за мягкостью наказания, указала, что при назначении наказания суд первой инстанции не учел: тяжесть совершенного ими преступления; то, что совершение краж не было вызвано стечением тяжелых жизненных обстоятельств; кражей автомашины семья потерпевшего была поставлена в тяжелое материальное положение. Как считал суд второй инстанции, ссылка районного суда при назначении наказания осужденным на мнение потерпевшего о мере наказания является необоснованной.

Дайте правовую оценку позиции судов первой и второй инстанции. Подлежит ли приговор суда первой инстанции отмене?

Задача № 11

Сапрыкин совершил преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ (побои), за что был привлечен к уголовной ответственности и ему было назначено наказание в виде лишения свободы на 1 год. Правильно ли назначено наказание Сапрыкину?

Задача № 12

Лопатина, работавшая заведующей детским садом, была осуждена за получение взятки к трем годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с воспитанием детей на срок 2 года. Правильно ли Лопатиной назначено дополнительное наказание?

Задача № 13

За совершение убийства из корыстных побуждений по ч.2 ст. 105 УК РФ Прохин был осужден к лишению свободы на срок 14 лет с конфискацией имущества. Прав ли суд в части назначения дополнительного наказания Прохину?

Задача № 14

Жукову за умышленное уничтожение имущества было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год с исправительными работами сроком на шесть месяцев. Жуков в кассационной жалобе просил исключить исправительные работы, т. к. он является инвалидом второй группы. Можно ли удовлетворить его жалобу? Как следует поступить кассационной инстанции?

Задача № 15

Китов был осужден за убийство из корыстных побуждений по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания суд лишил Китова звания мастера спорта по вольной борьбе. Обоснован ли приговор суда в части назначения наказания Китову? Назначая наказание в 2008 году пятнадцатилетнему Симоновичу за совершение кражи, суд определил его в виде ареста на четыре месяца. Прав ли суд?

Задача № 16

Назначая наказание в 1998 году пятнадцатилетнему Симоновичу за совершение кражи, суд определил его в виде ареста на четыре месяца. Прав ли суд?

Задача № 17

Семнадцатилетней Семеновой за совершение убийства из корыстных побуждений, суд назначил 10 лет лишения свободы с отбыванием в колонии строгого режима, мотивируя выбор исправительного учреждения тем, что через 14 дней после вынесения приговора ей исполняется 18 лет. Прав ли суд?

Задача № 18

Родовских, проходящему военную службу по призыву, за совершение преступления, предусмотренного ст.333 УК РФ (сопротивлению начальнику) было назначено наказание в виде ограничения по военной службе сроком на один год. Правильно ли назначено наказание Родовских?

Задача № 19

Топорину за совершение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа было назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы. Адвокат в кассационной жалобе просил отменить приговор, т. к. Топорину на момент вынесения приговора суда было 66 лет. Можно ли удовлетворить его жалобу?

Задача № 20

Топорковской за совершение особо тяжкого преступления при особо опасном рецидиве было назначено отбывание части срока в тюрьме, а оставшегося – в колонии строгого режима. Правильно ли назначен вид исправительного учреждения?

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. Уголовный кодекс РФ 1996 года предусматривает ... видов обстоятельств, исключающих преступность деяния.

- шесть,
- семь,
- пять.

2. Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим?

- да,
- нет.

3. При назначении наказания не учитывается ...

- степень общественной опасности преступления,
- влияние назначенного наказания на условие жизни семьи виновного,
- личность виновного,
- национальная и социальная принадлежность,
- характер ответственной опасности преступления.

4.не исключает преступность деяния

- Крайняя необходимость
- Необходимая оборона
- Исполнение приказа или распоряжения
- Физическое или психическое принуждение
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение

5. Случаи назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций:

- Такие случаи отсутствуют
- Только в случае, если строгий вид наказания не сможет обеспечить достижения целей наказания

- По требованию государственного обвинителя

6. Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы?

- в праве
- не в праве

7. Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии:

- Вид преступления
 - Количественный состав группы
 - Характер и степень фактического участия
8. Возможно назначение более мягкого наказания в порядке ст. 64 УК, в сочетании с условным осуждением?
- да
 - нет
9. При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это будет отражено в приговоре?
- Будет, в заключительной части приговора
 - не будет
 - будет, в описательной части приговора
 - будет, в мотивированной части приговора
10. Принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений зависит от ...
- тяжести совершенных преступлений
 - сложения наказаний
 - степени раскаяния
11. Укажите пункты, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние:
- степень алкогольного опьянения
 - степень тяжести совершенного преступления
 - цель, мотивы преступления и роль виновного
 - поведение виновного как вовремя, так и после совершения преступления
12. Законодатель предоставляет суду право выхода за нижние границы пределов назначения наказания?
- да, во всех случаях
 - в исключительных случаях
 - нет
13. Возможно применение условного осуждения к лицу, осужденному к 10 годам лишения свободы?
- да
 - нет
14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре. Это ... суда.
- обязанность
 - право
15. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.
- поглощения
 - сложения
 - поглощения либо сложения

6.3.4. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.5. Тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.4. Дополнительные задания**6.4.1. Темы рефератов**

1. Понятие, признаки и виды мер уголовно-правового характера.
2. Роль разъяснений Пленума ВС РФ для назначения наказания.
3. Общие начала и специальные правила назначения наказания.
4. Индивидуализация наказания.
5. Феномен уголовного наказания, его сущность, цели и задачи.
6. Социальная функция наказания.
7. Наказание как инструмент уголовной политики.
8. Назначение наказания по совокупности преступлений.
9. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств: законодательная регламентация и проблема индивидуализации.
10. Назначение наказания с учетом обстоятельств, смягчающих наказание, по уголовному законодательству зарубежных стран.
11. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
12. Назначение наказания несовершеннолетним.
13. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
14. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
15. Наказание по совокупности приговоров.

**6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Кубанский институт социэкономки и
права (филиал) Образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования**

«Академия труда и социальных отношений»

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

(наименование кафедры)

ДИСЦИПЛИНА – НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ**БИЛЕТ № __ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие мер уголовно-правового характера. Система и содержание мер уголовно-правового характера.
2. Задача

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.