

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:14:09
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В.Кулинченко
26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

ФГОС ВО
№ 1511 от 01 декабря 2016 г.

Год набора - 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

Одобрено на заседании кафедры государственно-правовых и общетеоретических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)

Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)

Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

_____/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

_____/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

_____/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	10
4.3	<i>План практических занятий</i>	12
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	22
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	22
5.2	<i>Вопросы для самопроверки</i>	23
5.3	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	24
5.4	<i>Тематика докладов, рефератов, эссе</i>	28
5.5	<i>Основные термины и понятия по всему курсу</i>	28
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	37
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	37
7.1	<i>Основная литература</i>	37
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	37
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	38
7.4	<i>Периодические издания</i>	38
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	38
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	39
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	39
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	41
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	41
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	41
9.6	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	41

10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42
12	Образовательные технологии	44
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	45
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	45
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	45
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	47
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	47
6.3.2	Типовые практические задачи для текущей аттестации по дисциплине	50
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	56
6.3.4	Тематика курсовых работ	60
6.3.5	Тематика контрольных работ	60
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	60
6.4.1	Темы рефератов, докладов, эссе	60
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	61

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» - формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействия формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к беззащитному.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного гуманитарного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном гуманитарном праве, о его роли в регулировании международных отношений;
- ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права,
- проблемами международного гуманитарного права в современных условиях;
- приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет;
- формирование умения работы с международно-правовыми документами, в том числе и овладение навыками правильного толкования норм международного гуманитарного права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Профессиональных:

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать: глобальные компьютерные сети, в которых представлена информация о видах вооруженных конфликтов и правовом статусе их участников, о средствах и методах ведения вооруженных конфликтов, о защите военнопленных и гражданского населения в ходе вооруженных конфликтов.

Уметь: анализировать информацию, представленную в глобальных компьютерных сетях о видах вооруженных конфликтов и правовом статусе их участников, о средствах и методах ведения вооруженных конфликтов, о защите военнопленных и гражданского населения в ходе вооруженных конфликтов.

Владеть: методами имплементации международного гуманитарного права.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: природу и сущность государства и права, основные положения международного гуманитарного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном гуманитарном праве.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования чести и достоинства личности, свободы человека и гражданина.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в части защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы международного гуманитарного права и направлена на то, чтобы сформировать у студентов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно-обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в сфере международных правоотношений, научить их свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями. Дисциплина разработана с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Конституционное право. Уголовное право. Гражданское право. Сравнительное правоведение.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Международное частное право. Право интеллектуальной собственности. Сравнительное правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов				
	ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)	ЗФО	ЗФО (ускор.)
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)					
Аудиторная работа (всего)	24	16	6	8	-
<i>в том числе:</i>					
Лекции	10	6	2	4	-
Практические занятия	14	10	4	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	56	66	60	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

72 часа (очная форма обучения)

2 зачетные единицы

Зачет – форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
Раздел 1. Ведение в курс международного гуманитарного права										
1.1	Понятие международного гуманитарного права, его структура и принципы	2	-	1	-	-	1	-	2	ОК-4 ОПК-1 ПК-9
1.2	Источники международного гуманитарного права	2	-	1	-	-	1	-	2	
1.3	Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников	2	-	1	-	-	1	-	2	
1.4	Начало и прекращение военных действий. Нейтралитет в войне. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов	2	-	1	-	-	1	-	2	
Раздел 2. Основные положения международного гуманитарного права										
2.1	Правовой статус и защита военнопленных в международном гуманитарном праве	1	-	1	-	-	-	-	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-9
2.2	Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта	3	2	1	-	-	2	2	6	
2.3	Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта	3	2	1	-	-	2	2	6	
2.4	Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта	3	2	1	-	-	2	2	6	
2.5	Ответственность за нарушение положений международного гуманитарного права.	3	-	1	-	-	2	-	10	
2.6	Имплементация международного гуманитарного права	2	-	1	-	-	1	-	4	
2.7	Международный Комитет Красного Креста	1	-	-	-	-	1	-	4	
ИТОГО		24	6	10	-	-	14	6	48	

Общая трудоемкость дисциплины:

72 часа (очно-заочная форма обучения)

2 зачетные единицы

Зачет – форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
Раздел 1. Ведение в курс международного гуманитарного права										
1.1	Понятие международного гуманитарного права, его структура и принципы	1	-	0.5	-	-	0.5	-	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-9
1.2	Источники международного гуманитарного права	1	-	0.5	-	-	0.5	-	4	

1.3	Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников	1.5	-	0.5	-	-	1	-	4	
1.4	Начало и прекращение военных действий. Нейтралитет в войне. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов	1.5	-	0.5	-	-	1	-	4	
Радел 2. Основные положения международного гуманитарного права										ОК-4 ОПК-1 ПК-9
2.1	Правовой статус и защита военнопленных в международном гуманитарном праве	1	-	1	-	-	-	-	4	
2.2	Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта	3	2	1	-	-	2	2	6	
2.3	Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта	1.5	1	0.5	-	-	1	1	6	
2.4	Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта	1.5	1	0.5	-	-	1	1	6	
2.5	Ответственность за нарушение положений международного гуманитарного права.	1.5	-	0.5	-	-	1	-	6	
2.6	Имплементация международного гуманитарного права	1.5	-	0.5	-	-	1	-	6	
2.7	Международный Комитет Красного Креста	1	-	-	-	-	1	-	6	
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	56	

Общая трудоемкость дисциплины:

72 часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))

2 зачетные единицы

Зачет – форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
Раздел 1. Ведение в курс международного гуманитарного права										
1.1	Понятие международного гуманитарного права, его структура и принципы	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-9
1.2	Источники международного гуманитарного права	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
1.3	Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
1.4	Начало и прекращение военных действий. Нейтралитет в войне. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов	0.5	-	-	-	-	0.5	-	4	
Радел 2. Основные положения международного гуманитарного права										
2.1	Правовой статус и защита военнопленных в международном гуманитарном праве	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-9
2.2	Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта	1	1	-	-	-	1	1	8	
2.3	Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	8	
2.4	Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	8	

2.5	Ответственность за нарушение положений международного гуманитарного права.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	8
2.6	Имплементация международного гуманитарного права	0.5	-	-	-	-	0.5	-	8
2.7	Международный Комитет Красного Креста	0.5	-	-	-	-	0.5	-	6
ИТОГО		6	2	2	-	-	4	2	66

Общая трудоемкость дисциплины:

72 часа (заочная форма обучения)

2 зачетные единицы

Зачет – форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
Раздел 1. Ведение в курс международного гуманитарного права										
1.1	Понятие международного гуманитарного права, его структура и принципы	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	ОК-4 ОПК-1 ПК-9
1.2	Источники международного гуманитарного права	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
1.3	Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
1.4	Начало и прекращение военных действий. Нейтралитет в войне. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов	1	-	0.5	-	-	0.5	-	6	
Раздел 2. Основные положения международного гуманитарного права										
2.1	Правовой статус и защита военнопленных в международном гуманитарном праве	0.5	-	0.5	-	-	-	-	6	ОК-4 ОПК-1 ПК-9
2.2	Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта	1.5	1	0.5	-	-	1	1	6	
2.3	Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта	1	0.5	0.5	-	-	0.5	0.5	6	
2.4	Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	6	
2.5	Ответственность за нарушение положений международного гуманитарного права.	1	-	0.5	-	-	0.5	-	6	
2.6	Имплементация международного гуманитарного права	0.5	-	-	-	-	0.5	-	6	
2.7	Международный Комитет Красного Креста	0.5	-	-	-	-	0.5	-	6	
ИТОГО		8	2	4	-	-	4	2	60	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование раздела	Содержание раздела
<p>Раздел 1. Ведение в курс международного гуманитарного права</p>	<p>Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права. Особенности Женевского и Гаагского права. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.</p> <p>Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского и Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера и т.д.).</p> <p>Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права. Становление и развитие «Женевского права» (вклад А.Дюнана, анализ положений Женевской конвенции (I) об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны 1864 г., роль Гаагских мирных конференций 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г.).</p> <p>Становление и развитие «Гаагского права» (вклад Ф.Либера, Санкт-Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г., соглашения, принятые на Гаагских мирных конференциях 1899 и 1907 гг., вклад Ф.Ф.Мартенса, Протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г., Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду 1976 г., Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней).</p> <p>Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права. Доктрина Международного Комитета Красного Креста. Резолюции ООН по вопросам международного гуманитарного права (Основные принципы защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1970 г, Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов и др.). Применение положений международного гуманитарного права Международным Судом ООН, Европейским судом по правам человека, международными военными и уголовными трибуналами.</p> <p>Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование.</p> <p>Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, отграничение вооруженных конфликтов немеждународного характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования.</p> <p>Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.</p>

№ и наименование раздела	Содержание раздела
<p>Рдел 2. Основные положения международного гуманитарного права</p>	<p>Становление в международном гуманитарном праве понятия «комбатант» (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.). Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов.</p> <p>Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.</p> <p>Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий.</p> <p>Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная). Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор). Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.</p> <p>Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора).</p> <p>Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны.</p> <p>Международно-правовое регулирование военных действий на море</p> <p>Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве: основные понятия (военный плен, режим военного плена, военнопленный, презумпция статуса военнопленного) и источники правового регулирования</p> <p>Общие положения о защите военнопленных. Лица, имеющие право на статус военнопленного. Правовое регулирование начала военного плена. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных.</p> <p>Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве: основные понятия и источники правового регулирования.</p> <p>Общая защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта. Правовой режим военной оккупации. Интернирование гражданских лиц.</p> <p>Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве (цель и меры специальной защиты, лица, которым она предоставляется: женщины, дети, лица с ограниченными физическими возможностями).</p> <p>Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве: основные понятия.</p> <p>Общая защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения, окружающей среды, установок и сооружений, содержащих опасные силы, историко-культурных ценностей и мест отправления культа, объектов гражданской обороны. Отличительные знаки, используемые в отношении отдельных категорий гражданских объектов.</p>

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**Практическое занятие № 1 к разделу 1****по теме 1.1. «Понятие международного гуманитарного права, его структура и принципы»****проводится в форме проблемного семинара**

1. Международный договор как основной источник международного гуманитарного права.
2. Основные направления кодификационного процесса (Гаагское право и Женевское право).
3. Специфика норм договоров по гуманитарному праву.
4. Международный обычай как источник международного гуманитарного права.
5. Соотношение международного договора и обычая (Оговорка Мартенса, ст.3, общая для Женевских конвенций 1949 г. о защите жертв вооруженных конфликтов).
6. Принципы международного гуманитарного права. Их классификация.
7. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права.
8. Доктрина Международного Комитета Красного Креста.
9. Применение положений международного гуманитарного права Международным Судом ООН, Европейским судом по правам человека, международными военными и уголовными трибуналами.

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекяшев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Практическое занятие № 2 к разделу 1
по теме 1.2. «Источники международного гуманитарного права»
проводится в форме проблемного семинара**

Вопросы для обсуждения:

1. Право Гааги
2. Право Женевы
3. Конвенции
4. Ратификация
5. Комбатант
6. Декларации
7. Меморандумы
8. Международный обычай
9. Общепризнанные принципы международного права
10. Акты международных судов: судебные решения, доктрины
11. Всеобщая декларация прав человека (1948)
12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966)
13. Женевские конвенции о защите жертв войны (1943)
 - Конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях» (I Женевская конвенция);
 - Конвенция «Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море» (II Женевская конвенция);
 - Конвенция «Об обращении с военнопленными» (III Женевская конвенция);
 - Конвенция «О защите гражданского населения во время войны» (IV Женевская конвенция).

Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилаян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилаян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекашев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Практическое занятие № 3 к разделу 1
по теме 1.3. «Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников»
проводится в форме семинара тематического типа**

Вопросы для обсуждения:

1. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование.

2. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, ограничение вооруженных конфликтов немеждународного характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования.

3. Способы интернационализации внутренних вооруженных конфликтов.

4. Становление в международном гуманитарном праве понятия «комбатант» (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.). Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов.

5. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекяшев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Практическое занятие № 4 к разделу 1
по теме 1.4. «Начало и прекращение военных действий. Нейтралитет в войне. Средства
и методы ведения вооруженных конфликтов»
проводится в форме семинара тематического типа**

Вопросы для обсуждения:

1. Начало военных действий и его правовые последствия (Гагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий.
2. Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора).
3. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.
4. Права и обязанности нейтральных государств.
5. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.
6. Основные права и обязанности нейтральных государств (Гагская конвенция (V) о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны 1907 г, Гагская конвенция (XIII) о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны 1907 г., Гаванская конвенция о морском нейтралитете 1928 г.). Военная контрабанда, призы и трофеи.
7. Понятие средств и методов ведения войны.
8. Запрещенные средства ведения войны.
9. Запрещенные методы ведения войны.
10. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней.
11. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г.
12. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.
13. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи кассетных мин 2008 г.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекашев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Практические занятия № 5 к разделу 2

**по теме 2.2. «Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта»
проводится в интерактивной форме - дискуссия**

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии

1. Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека.
2. "Интеграционная", "разделительная" и "взаимодополняющая" концепции.
3. Соотношение концепций *Lex specialis* и *Lex generalis*.
4. Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта.
5. Экстерриториальная юрисдикция государства по обязательствам в области защиты прав человека.
6. Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта.
7. Действие прав человека в случае введения чрезвычайного и военного положения.
8. Действие прав человека в ситуации вооруженного конфликта без введения чрезвычайного и военного положения.
9. Защита прав человека в иных ситуациях насилия внутри страны.
10. Защита прав человека в контексте "глобальной войны с терроризмом".
11. Вопрос о правах лиц, задержанных в ходе борьбы с терроризмом.
12. Правовой статус гражданского населения.
13. Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому населению.
14. Правовой статус женщин во время войны и особая защита женщин.
15. Правовой статус детей во время войны.
16. Требования предъявляемые к эвакуации детей.
17. Особые условия содержания женщин и детей.
18. Права и обязанности женщин и детей.
19. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекяшев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Практические занятия № 6 к разделу 2**по теме 2.3. «Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта»****Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии**

1. Понятие гражданского объекта.
2. Защита гражданских объектов от среды.
3. Нападения и разрушения.
4. Понятие военного объекта.
5. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.
6. Правовой статус и обозначение культурных ценностей.
7. Международная защита окружающей среды.
8. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекашев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Практические занятия № 7 к разделу 2

по теме 2.4. «Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта»

проводится в интерактивной форме - дискуссия

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии

1. Правовой статус раненого и больного. Больного.
2. Основные права раненных и больных. Условия их содержания.
3. Права и обязанности воюющих сторон по отношению к раненым и больным.
4. Район боевых действий на море.
5. Суда и летательные аппараты противника, не подлежащие нападению.
6. Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов.
7. Методы и средства ведения войны на море.
8. Право перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов и грузов противника, а также нейтральных торговых судов.
9. Общие принципы, применяемые к праву воздушной войны.
10. Особые нормы ведения войны против объектов в воздухе.
11. Статус покровительствуемых лиц.
12. Правовое положение и обеспечение защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
13. Пропавшие без вести.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN

978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекяшев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks

Практическое занятие № 8 к разделу 2 по теме 2.5. «Ответственность за нарушение положений международного гуманитарного права»

проводятся в форме проблемного семинара

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Понятие серьезных нарушений международного гуманитарного права и их классификация.
2. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права.
3. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права.
4. Международные военные и уголовные трибуналы.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекяшев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks

Практическое занятие № 9 к разделу 2 по теме 2.6. «Имплементация международного гуманитарного права» проводится в форме семинара тематического типа

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
2. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны.
3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.
4. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.
6. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва:

Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекяшев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks

**Практическое занятие № 10 к разделу 2
по теме 2.7. «Международный Комитет Красного Креста»
проводится в форме семинара тематического типа**

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: возникновение, основополагающие принципы, Устав, Конференция и роль в развитии международного гуманитарного права.
2. Международный Комитет Красного Креста (МККК): краткая история создания, Устав, структура и функции.
3. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: Устав, структура и функции.
4. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: порядок учреждения, типовой устав, функции.
5. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца: история создания, функции, типовой закон об использовании и защите эмблем.
6. Дополнительная отличительная эмблема (новая эмблема).
7. Дополнительный протокол III от 2005 г.
8. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.
9. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в части обеспечения защиты прав и свобод человека в условиях военных конфликтов.
10. Современные проблемы работы Международного Комитета Красного Креста в части обеспечения прав граждан в условиях военных конфликтов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекяшев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83036.html>

Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83294.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекяшев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49078.html>

Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/62847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.2. Вопросы для самопроверки

К разделу 1

1. Что понимается под источниками международного гуманитарного права?
2. Назовите виды источников международного гуманитарного права.
3. Что понимается под обычной и договорной нормой?
4. Что понимается под «Оговоркой Мартенса»?
5. Что понимается под континуитетом России?
6. Что можно отнести к вспомогательным источникам международного гуманитарного права?
7. Что такое Женевское и Гаагское право?
8. Понятие и классификация вооруженных конфликтов.
9. Что понимается под войной и международным вооруженным конфликтом?
10. Что такое агрессия?
11. Что понимается под контртеррористической операцией?
12. Понятие международного терроризма.
13. Раскройте понятие и виды военной оккупации.
14. Что запрещается оккупирующему государству.
15. Понятие внутригосударственного вооруженного конфликта.
16. Перечислите правовые средства урегулирования кризисных ситуаций.

К разделу 2

1. Объявление состояния войны и их правовые последствия.
2. Что понимается под режимом военного положения?
3. Что понимается под чрезвычайной ситуацией?
4. Формы прекращения состояния войны.
5. Что такое нейтралитет в войне, и к каким ограничениям он обязывает?
6. Запрещенные средства ведения военных действий.
7. Запрещенные методы ведения военных действий.
8. Что понимается под театром войны? Какие существуют изъятия?
9. Понятие статуса военнопленного.
10. Кто такие комбатанты?
11. В чем отличие комбатантов от некомбатантов?
12. Кто такие наемники, шпионы и разведчики?
13. Характеристика правового статуса военнопленного.
14. Международные стандарты прав и свобод человека.
15. Понятие гражданского населения.
16. Обязанности оккупирующего государства в отношении гражданского населения.
17. Интернирование гражданских лиц.
18. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве.
19. Охрана окружающей среды при оккупации.
20. Роль державы-покровительницы и МККК при контроле за соблюдением норм международного гуманитарного права.
21. Содержание принципа личной ответственности лиц, виновных в совершении военного преступления.
22. Характеристика международных преступлений в период вооруженного конфликта.
23. Характеристика наемничества как основания привлечения к ответственности в международном гуманитарном праве.

24. Международный деликт как основание привлечения к ответственности в международном гуманитарном праве.

25. Международная уголовная ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права.

26. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

5.3. Задания для самостоятельной работы

К разделу 1

Задача № 1.

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на nepřительской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полемым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?
3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?
4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?
5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

Задача № 2.

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос:

Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задача № 3.

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?

2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?

3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

Задача № 4.

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

К разделу 2

Задача № 1.

Когда неприятельские войска приблизились к городу, медицинские работники, проживающие рядом с больницей, ушли домой. После того как противник вошел в город, оккупирующая держава реквизировала полностью оснащенную гражданскую больницу, для того чтобы оказывать медицинскую помощь своим раненым и больным. Офицер военно-медицинской службы оккупирующей державы обязал бывших сотрудников больницы возобновить работу. Другой больницы в городе нет.

Вопросы:

1. Является ли реквизиция больницы законной?
2. Законно ли заставлять медицинский персонал возобновлять свою работу?
3. Что необходимо сделать, чтобы гражданское население по-прежнему получало необходимую медицинскую помощь?

Задача № 2.

Часть ведущего войну государства оккупирована вооруженными силами противника. При приближении армии противника регистратор отдела записи актов гражданского состояния небольшого городка бежал. Оккупирующая держава назначила на это место жителя этого же города, в обязанности которого входило составление всех документов, которые по закону требуются для регистрации рождений, браков и смертей. По окончании оккупации действительность официальных документов, составленных этим человеком, в особенности свидетельств о регистрации брака, оспаривается теми, кто полагает, что назначенный сотрудник не был уполномочен заниматься деятельностью такого рода.

Вопросы:

1. Является ли в данном случае замещающий сотрудник фиктивным должностным лицом?
2. Действительны ли заключенные им браки?
3. Имеет ли данный сотрудник полномочия продолжать выполнять такую работу после ухода оккупирующих вооруженных сил?

Задача № 3.

Вы - государственный служащий и проживаете на оккупированной территории. С целью обеспечения своей безопасности оккупирующая держава издала постановления, предусматривающие уголовную ответственность. Одного из ваших соотечественников арестовали, так как он преднамеренно нарушил эти постановления. Он должен предстать перед военным трибуналом, который по соображениям безопасности будет заседать на территории оккупирующей державы, а не на территории оккупированного государства. В соответствии с пожеланием задержанного оккупирующая держава назначает вас его

защитником. Когда вы его посещаете, он передает вам обвинительный акт, составленный на языке оккупирующей державы, который он не понимает. Державе-покровительнице никак не удается получить от военного трибунала информацию о задержанном.

Вопросы:

1. Вправе ли оккупирующая держава издавать на оккупированной территории собственные постановления, предусматривающие уголовную ответственность, которые действовали бы наряду с существующим уголовным правом?

2. Какие требования вы предъявите на первом слушании дела?

Задача № 4.

Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь совершилась. Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца.

Вопросы:

1. Отвечала ли судебная процедура Женевскому праву?

2. Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?

Задача № 5.

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций, получена информация о том, что комбатанты государства Шатия казнят захваченных им парашютистов государства Братия. Это противоречит Женевским конвенциям, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме. По заявлению военного командования государства Братия за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры они будут казнить 10 пленных государства Шатия.

Вопросы:

1. Что необходимо предпринять?

2. Как следует рассматривать данную ситуацию в свете Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительного протокола I?

3. Что вы знаете о процедуре расследования?

Задача № 6.

Между двумя государствами - участниками Женевских конвенций 1949 г. возникает вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набирают добровольцев для двухнедельной работы по эвакуации захваченного у противника склада боеприпасов. Добровольцам обещают улучшить питание. Во время проведения работ трое из них погибают в результате взрыва.

Вопросы:

1. Разрешают ли Женевские конвенции использовать военнопленных на опасных работах?

2. Отказываются ли от некоторых прав, предоставляемых Конвенциями, те военнопленные, которые добровольно соглашаются на такие работы?

3. Являются ли обещания держащей в плену державы улучшить условия содержания недопустимой формой оказания давления на пленных?

Задача № 7.

Во время международного вооруженного конфликта в штабе военной администрации небольшого городка начинается пожар. Огонь угрожает перекинуться на соседние многоквартирные дома и помещение медицинской службы. Военное подразделение предлагает свою помощь в тушении пожара. На пути к месту пожара грузовик с

вооруженными солдатами занесло, он перевернулся, и несколько солдат оказались под ним, как в ловушке. Пожарную команду попросили прийти на помощь.

Вопросы:

1. Как должна поступить пожарная команда?
2. Была бы ситуация иной, если бы здание, охваченное огнем, было заводом по производству военного снаряжения, не находящимся в непосредственной близости от жилых зданий?
3. Как следовало бы действовать пожарной команде, если бы солдаты направлялись для осуществления нападения на парашютистов противника?
4. Какой была бы ситуация, если бы огонь охватил цистерны с керосином на железнодорожной ветке, находящейся в пригороде, но на значительном расстоянии от жилых кварталов?

Задача № 8.

Некое государство без объявления войны захватило приграничный город в другом государстве. Оккупирующая держава немедленно взяла под контроль районную больницу, которой было приказано продолжать работу. Однажды вечером один из врачей этой больницы, услышав шум, отправился посмотреть, что происходит, и обнаружил пьяного солдата, который грабил пациентов, грубо пресекая любые попытки оказать ему сопротивление. Когда солдат отказался подчиниться врачу и прекратить издевательства, врач нанес ему удар, от которого солдат скончался. Доктора немедленно арестовали; ему грозит предстать перед военным судом за нарушение его гуманитарной миссии, так как он принял участие в военной операции, а также по обвинению в убийстве. Кроме того, больнице угрожает закрытие. Держава-покровительница назначает вас защитником врача.

Вопросы:

1. Как вы станете его защищать? Какие аргументы вы приведете в защиту обвиняемого?
2. Допустимо ли закрытие госпиталя в качестве ответной меры?

Задача № 9.

После того как разразился вооруженный конфликт между двумя державами, семья выходцев из государства, с которым страна их пребывания ведет войну, вынуждена спасаться бегством. При переходе границы они теряют свою дочь Зулейку; девочку подбирают таможенники, которые направляют ее в Бюро по делам молодежи, так как никто не знает, куда бежали ее родители. Вы являетесь представителем местной администрации, вам приходится заниматься этим делом, и Бюро по делам молодежи просит у вас совета, что следует предпринять в данном случае.

Вопросы:

Девочка совершенно не говорит на языке страны, где она осталась; в ее родной стране говорят на двух разных языках, которые имеют равный статус. Какой из этих двух языков должен считаться ее родным языком? Следует ли продолжать ее обучение на третьем языке, например на языке страны, в которой она оказалась?

Задача № 10.

Руководитель системы водоснабжения в городе, оккупированном неприятелем, испытывает угрызения совести: он считает своим долгом участвовать в обеспечении водой населения своего города, но не хочет работать на оккупирующую державу, так как опасается, что впоследствии его обвинят в сотрудничестве с врагом.

Вопросы:

1. Вправе ли оккупирующая держава снимать государственных служащих с их постов?
2. Вправе ли оккупирующая держава принудить государственного служащего остаться на своем посту?
3. Если этот служащий будет продолжать работать, может ли его государство обвинить его по окончании военных действий в сотрудничестве с оккупирующей державой?

4. Если этот служащий покинет свой пост, на кого ляжет ответственность по обеспечению населения города водой?

5. Какие нормативные правовые акты предусматривают такую ответственность?

Задача № 11.

18-19 апреля 1998 г. в японском курортном местечке Кавана состоялась вторая (после встречи в Красноярске в 1997 г.) неформальная встреча Президента Российской Федерации и премьер-министра Японии, итоги которой широко освещались в мировых средствах массовой информации. По общему мнению, встреча свидетельствовала о том, что в отношениях двух стран складывается благоприятная, конструктивная атмосфера, а также что контрагентами во главу угла выдвигаются задачи всеобъемлющего дружественного сотрудничества между Россией и Японией.

В сообщении об итогах переговоров указывалось, что в числе других вопросов, решение которых принесло бы обоим государствам обоюдную выгоду, детально обсуждались проблемы мирного договора, причем была подтверждена верность принципам, зафиксированным в предыдущих двусторонних документах, в качестве основы продвижения к заключению указанного договора. Особо подчеркнуто, что Президент РФ предложил в ходе подготовительной работы выйти за рамки традиционного формата мирных договоров и подготовить масштабный двусторонний документ, ориентированный на длительную перспективу, русско-японский договор о мире, дружбе и сотрудничестве.

Какую вы могли бы дать характеристику известным практике международных отношений способов закрепления результатов окончания войны с учетом договоренностей, имеющихся между СССР и Японией?

5.4. Тематика рефератов, докладов, эссе

К разделу 1

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
2. Современный подход в понимании контртеррористической операции.
3. Международно-правовое регулирование военной оккупации.

К разделу 2

1. Характеристика режима военного положения.
2. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций.
3. Запрещенные средства ведения военных действий.
4. Запрещенные методы ведения военных действий.
5. Условия содержания в плену для комбатантов.
6. Защита военнопленных в международном гуманитарном праве.
7. Правовой статус гражданского населения.
8. Защита основных прав гражданского населения и отдельных гражданских лиц от произвола властей оккупирующей державы.

5.5. Основные термины и понятия по всему курсу

АГРЕССИЯ- (лат. Aggressio - нападение)- “Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций” (ст. 1 Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. “Определение агрессии”).

АНКЛАВ - (от лат. Inclavo - запираю на ключ)- часть территории одного государства, полностью окруженная сухопутной территорией другого государства или государств.

АННЕКСИЯ- (от лат. Annexio - присоединение)- насильственное присоединение государством территории другого государства.

БЕЖЕНЦЫ- лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали (чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

БИОЦИД (буквально-уничтожение жизни) - международное преступление против человечества. Направлен только против человека и других живых существ и означает преднамеренное и массовое уничтожение людей и живой природы с помощью оружия массового уничтожения в целях достижения военного преимущества над противником и победы в вооруженном конфликте.

БЛОКАДА (военная) - особая форма ведения военных действий, которая заключается в изоляции блокируемого объекта с целью не допустить осуществления им своих внешних связей. Блокада может быть сухопутной, морской и воздушной.

ВЕРХОВНЫЙ КОМИССАР ООН ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА - подчиняется Генеральному секретарю ООН и отвечает за поощрение, защиту и осуществление всеми людьми гражданских, экономических, социальных, политических и культурных права. Его обязанности заключаются в укреплении и оптимизации существующих механизмов обеспечения прав человека; в участии в диалоге со всеми правительствами в целях обеспечения прав человека; координации деятельности в области поощрения и защиты прав человека в рамках всей системы ООН; в общем руководстве деятельностью Центра ООН по правам человека. Пост Верховного комиссара по правам человека учрежден резолюцией ГА ООН 23 декабря 1993 г. Он назначается ГА ООН сроком на 4 года и по должности является заместителем Генерального секретаря ООН.

ВИНА - в международном публичном праве установленный факт совершения субъектом международно-противоправного деяния, влекущего его международную ответственность.

ВОЕННОПЛЕННЫЕ - в международном праве лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время вооруженного конфликта другой стороной и находящиеся в ее власти до окончания военных действий.

ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - исключительно серьезные и серьезные нарушения законов и обычаев войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, не оправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах неприятельской державы; взятие заложников; нападение неизбирательного характера, затрагивающее гражданское население и гражданские объекты; нападение на установки и сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях и др.

ВОЕННЫЙ РАЗВЕДЧИК - лицо, собирающее сведения в районе действия противника и выполняющее поставленную перед ним задачу в форме своей армии, т. е. не скрывающее своей принадлежности к вооруженным силам воюющего государства. В случае если это лицо попадает в руки противника, на него распространяется режим военного плена. Военного разведчика следует отличать от шпиона или лазутчика- человека, скрывающего свое настоящее лицо и свою деятельность. Согласно ст. 29 Приложения к IV Гагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г., это “такое лицо, которое, действуя тайным образом или под ложными предложениями, собирает или старается собрать сведения в районе действия одного из воюющих с намерением сообщить таковые противной стороне”.

ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ - « судно, принадлежащее к вооруженным силам какого-либо государства, имеющее внешние знаки, отличающие такие суда его национальности, находящееся под командованием офицера, который состоит на службе правительства данного государства и фамилия которого занесена в соответствующий список военнослужащих или эквивалентный ему документ, и имеющее экипаж, подчиненный регулярной военной

дисциплине» (ст. 29 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.). При этом государство флага несет международную ответственность за любой ущерб или убытки, причиненные военным кораблем, эксплуатируемым в некоммерческих целях, прибрежному государству, которое вправе потребовать от военного корабля покинуть территориальное море за нарушение им законов (ст. 30, 31). Военный корабль пользуется в открытом море полным иммунитетом от юрисдикции какого-то ни было государства, кроме государства флага (ст. 95).

ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕЖИМ - совокупность юридических норм, которые определяют права государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей и пассажиров. Согласно Чикагской конвенции о международной гражданской авиации 1944 г., воздушного пространства режим над территорией каждого государства регулируется законами и правилами этого государства. При этом учитываются заключенные данным государством соответствующие международные договоры. Воздушное пространство над открытым морем свободно для полетов воздушных судов всех государств.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ ООН - объединенные вооруженные силы государств-членов Организации Объединенных Наций, создаваемые и применяемые в соответствии с Уставом ООН по решению Совета Безопасности ООН и под его руководством. Они предназначены для поддержания или восстановления международного мира и безопасности в случаях угрозы миру, нарушений мира или актов агрессии (ст. 39 Устава ООН) лишь в исключительных ситуациях, когда другие меры могут оказаться или уже оказались недостаточными (ст. 42 Устава ООН).

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА - столкновение между вооруженными силами государств, между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии, между вооруженными силами восставшей (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого-либо государства.

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ НЕМЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА - вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.

ВОССТАВШАЯ СТОРОНА - повстанцы, отряды сопротивления, участники гражданской или национально-освободительной войны, контролирующие определенную территорию в своей стране, ведущие вооруженную борьбу против колонизаторов, диктаторских, фашистских и иных антидемократических режимов за самоопределение своего народа и получившие признание в качестве восставшей стороны со стороны других субъектов международного права.

ВЫДАЧА ПРЕСТУПНИКОВ (экстрадиция) - передача преступника государством, на территории которого он находится, другому государству по требованию последнего для привлечения преступника к уголовной ответственности или приведения в исполнение вступившего в законную силу приговора. Юридической обязанностью государства выдача преступников является лишь при наличии специальных соглашений между заинтересованными государствами. Выдачи может требовать государство, гражданином которого является преступник, на территории которого совершено преступление или которому преступлением причинен ущерб.

ГАРАНТИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ - международно-правовые акты, предусматривающие заверения или ручательства одних государств другим участникам международного общения относительно определенного образа действий, обеспечивающие соблюдение установленных прав или статуса какого-либо государства (группы государств), выполнение международных обязательств или сохранение определенного состояния международных отношений.

ГЕНОЦИД - международное преступление, совершаемое с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВА - проложенные в природе или воображаемые линии на земной и водной поверхности, а также проходящие по ним воображаемые вертикальные плоскости, которые определяют пределы суверенитета государства над его сухопутными и водными территориями, воздушным пространством и недрами земли.

ДЕЛИКТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ - совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта.

ДЕЛИМИТАЦИЯ ГРАНИЦЫ (от лат. delimitatio- установление) - договорное установление линии государственной границы, осуществляемое по картам, как правило, крупномасштабным, с подробным изображением на них рельефа, гидрографии, населенных объектов. При делимитации договаривающиеся стороны проведенную на карте линию границы, как правило, сопровождают подробным ее описанием в самом договоре или в приложении к нему.

ДЕМАРКАЦИЯ ГРАНИЦ (от лат. demarcatio- разграничение) - определение и обозначение линии государственной границы на местности специальными пограничными знаками в соответствии с договорами о делимитации границы и приложенными к ним картами и описаниями.

ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ ГРАНИЦ - используемый иногда термин, обычно предполагающий отвод на основании международного договора вооруженных сил с территории, примыкающей к границе государства, ликвидация здесь военных укреплений и других объектов.

ДЕМИЛИТАРИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ (от лат. De - приставка, означающая отмену, и *militaris* - военный) - ликвидация на основе международного договора или внутригосударственного акта военных укреплений и сооружений на определенной территории, запрещение содержания на ней военных баз и вооруженных сил, нередко в целях замораживания территориальных споров. Полностью демилитаризованы Антарктика, Аландский архипелаг, Шпицберген, Луна и др. небесные тела, частично- Африка, Латинская Америка и др. Демилитаризация территории нередко сопровождается и ее нейтрализацией, т. е. отказом от ее использования в качестве театра военных действий.

ДЕМИЛИТАРИЗОВАННАЯ ЗОНА - часть территории государства, на которой по международному договору или внутригосударственному акту ликвидированы военные сооружения и другие объекты, запрещено содержание вооруженных сил. Демилитаризованная зона, как правило, устанавливается для разъединения потенциально враждебных сторон.

ЖЕРТВЫ ВОЙНЫ - гражданское население, военнопленные, раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение и погибшие в период вооруженных конфликтов. Их правовое положение регламентируется 4-мя Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г.

ЗАКОНЫ И ОБЫЧАИ ВОЙНЫ - совокупность принципов и норм международного права, регулирующих отношения между государствами по вопросам, связанным с ведением войны. Законы и обычаи войны имеют целью устранить наиболее жестокие способы и средства ведения войны, а также обеспечить защиту гражданского населения. Они определяют порядок начала, ведения и прекращения военных действий, правовое положение комбатантов, гражданского населения, раненых, больных, военнопленных, медицинского и персонала, правовой режим собственности, и устанавливают ответственность за нарушение законов и обычаев войны. Действующие законы и обычаи войны предусмотрены в международных договорах либо сложились в порядке обычая.

ЗАЛОЖНИКОВ ЗАХВАТ - преступление международного характера, которое, в частности, выражается в захвате или удержании любым лицом другого лица, сопровождаемых

угрозой убить, нанести повреждения или продолжать удерживать заложника для того, чтобы заставить третью сторону (государства, международную организацию, физическое, юридическое лицо или группу лиц) совершить или воздержаться от совершения любого акта в качестве прямого или косвенного условий для освобождения заложника.

ЗАПРЕЩЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕРТВ ВОЙНЫ - в отношении раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушения на море, гражданского населения и военнопленных установлены следующие запреты: посягательство на жизнь и физическую неприкосновенность, включая убийства, увечья, жестокое обращение, пытки, истязания, коллективные наказания; посягательства на человеческое достоинство, в частности, оскорбительное и унижающее обращение; проведение медицинских или научных экспериментов; применение наказаний без предварительного судебного решения; превращения гражданского населения в объект военного нападения; совершение нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданские объекты и население; нападение на установки или сооружения, содержащие опасные силы, когда известно, что такое нападение окажется причиной чрезмерных потерь и разрушений.

ЗАПРЕЩЕННЫЕ СРЕДСТВА ВОЙНЫ - средства, применение которых является недопустимым по международному праву и рассматривается как военное преступление против человечности, влекущее юридическую ответственность.

ИММУНИТЕТ ВОЕННЫХ КОРАБЛЕЙ - общепризнанный исторически сложившийся принцип международного морского права, закрепленный в многосторонних договорах. Согласно этому принципу военные корабли пользуются в открытом море полным иммунитетом от юрисдикции какого бы то ни было государства, кроме государства флага. В территориальных водах иностранных государств военные корабли продолжают пользоваться иммунитетом военных кораблей, но должны соблюдать законы и правила прибрежного государства, а также нормы международного права, регулирующие мирный проход через территориальные воды.

ИММИГРАНТЫ - иностранные граждане или лица без гражданства, въезжающие в страну на постоянное или долговременное жительство.

ИММУНИТЕТ ГОСУДАРСТВА - принцип международного права, вытекающий из начал государственного суверенитета. Иммунитет государства состоит в том, что в силу равенства всех государств одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства («равный не имеет власти над равными»). Иммунитетом пользуются иностранное государство, его органы и принадлежащее государству имущество.

ИНДУЛЬТ - в соответствии с законами и обычаями войны срок, предоставляемый в случае объявления войны судам, для того чтобы они покинули порты неприятельского государства. По истечении этого срока суда подлежат конфискации.

ИНТЕРВЕНЦИЯ - насильственное вмешательство одного государства или нескольких государств во внутренние дела другого государства, направленное против его территориальной целостности или политической независимости или каким-либо иным образом, несовместимым с целями и принципами Устава ООН.

КАПЕРСТВО (от гол.- карег - морской разбойник) - нападение в открытом море вооруженных частных торговых судов (но под военным флагом) воюющего государства с его разрешения (каперского свидетельства установленного образца) на неприятельские торговые суда или суда нейтральных стран, перевозящие грузы для неприятельского государства. Каперство запрещено Декларацией о морской войне 1856 г.

КАПИТУЛЯЦИЯ - способ прекращения военных действий в виде полного и окончательного прекращения сопротивления вооруженных сил одной из воюющих сторон целиком или сдача отдельных гарнизонов, окруженных группировок вследствие утраты равенства с победителем. Капитуляция формально не прекращает состояние войны между воюющими сторонами.

КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - система совместных действий государств в целях поддержания международного мира и безопасности, установленная Уставом ООН и осуществляемая в рамках этой всемирной организации, региональных организаций безопасности, организаций и соглашений по коллективной самообороне.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРЫ - действия невооруженного или вооруженного характера, совершаемые двумя или более государствами или региональными и универсальными организациями, уполномоченными на поддержание и восстановление международного мира и безопасности.

КОМБАТАНТЫ - лица, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях.

КОММЮНИКЕ - официальное сообщение о событиях международного характера.

КОНТРАБАНДА ВОЕННАЯ - совокупность материалов и предметов, перевозимых нейтральными странами в нарушение их нейтрального статуса для одной из воюющих сторон. Контрабандой военной не могут быть предметы ухода за ранеными и больными. Контрабанда военная подлежит конфискации вместе со средствами ее доставки.

КОНТРИБУЦИЯ - денежные суммы, выплачиваемые побежденным государством победителю после окончания войны. В основу контрибуции положено "право победителя", независимо от того, справедливую или несправедливую войну вело победившее государство. Размер, условия, формы выплаты контрибуции определялись исключительно по усмотрению победителя. Исторически контрибуция возникла как средство, с помощью которого население побежденного города или государства откупалось от разграбления. Нормами современного международного права контрибуция запрещена. На смену контрибуции пришли репарации, реституции и другие формы материальной ответственности государств.

КОНЦЕНТРАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ - место массового заключения гражданского населения либо военнопленных, обычно во внесудебном порядке. Заключение в концентрационный лагерь не носит характера уголовного наказания и не имеет целью перевоспитание заключенных. Целями содержания в концентрационном лагере могут быть также массовое уничтожение политических противников и геноцид иностранного населения.

ЛАЗУТЧИКИ - (военные шпионы)- лица, которые, действуя тайным образом или под ложными предлогами, собирают или стараются собрать сведения в районе действия одной из воюющих сторон с намерением сообщить таковые противной стороне. Ст. 46 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г. уточняет статус военного шпиона: «Лицо из состава вооруженных сил, попадающее во власть противной стороны в то время, когда оно занимается шпионажем, не имеет права на статус военнопленного, и с ним могут обращаться как со шпионом». Согласно ст. 30 IV Гаагской конвенции «лазутчик, пойманный на месте, не может быть наказан без предварительного суда». Лазутчик, возвратившийся в свою армию и впоследствии взятый в плен, не подлежит никакой ответственности за свои прежние действия в качестве лазутчика.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА - отрасль международного права, представляющая собой систему норм и принципов международного права, регулирующих международную защиту прав и основных свобод индивидов и выступающих в качестве международных стандартов для национального права.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ - тягчайшее международно-противоправное деяние, посягающее на основы существования государств и наций, подрывающее важнейшие принципы международного права, угрожающее международному миру и безопасности. В подготовленном Комиссией международного права проекте статей об ответственности государств подчеркивается, что «международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества в целом, составляет международное преступление».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ (МКК) - организация, объединяющая национальные общества Красного Креста, Красного Полумесяца, Красного Льва и Солнца, Международный комитет Красного Креста (МККК), образованный в 1863 г., а также Лигу обществ Красного Креста (ЛОКК), учрежденную в 1919 г. для координации деятельности национальных обществ Красного креста в мирное время. Деятельность всех организаций Красного Креста направлена на оказание помощи раненым и больным, военнопленным- во время вооруженных конфликтов и жертвам стихийных бедствий- в мирное время. МКК-организация особого рода, он не обладает признаками подлинной международной организации: не имеет штаб-квартиры, постоянного исполнительного органа и собственных финансовых источников, т.к. деятельность его Постоянной комиссии финансируется за счет МККК и ЛОК. МККК образован в 1863 г. по инициативе ряда общественных деятелей и функционирует на основе Гражданского кодекса Швейцарии; состоит из 25 швейцарских граждан. МККК именуется международным, поскольку, согласно своему уставу, осуществляет гуманитарную деятельность на международном уровне во время вооруженных конфликтов.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД ООН - один из 6 главных органов ООН и главный судебный орган этой организации. Статут Международного Суда, подписанный 26 июня 1945 г. и вступивший в силу 24 октября 1945 г., составляет неотъемлемую часть Устава ООН. Суд состоит из 15 судей, выступающих, согласно его Статута, в личном качестве. Члены Суда избираются на 9 лет из числа лиц «высоких моральных качеств, удовлетворяющих требованиям, предъявляемым в их странах для назначения на высшие судебные должности, или являющихся юристами с признанным авторитетом в области международного права».

МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ДОВЕРИЯ (меры доверия) - коллективные и односторонние акции государств, предпринимаемые в целях содействия уменьшению военного противостояния и напряженности, а также предотвращения возникновения вооруженных конфликтов вследствие неправильной оценки военной деятельности друг друга (военные учения, передвижения войск).

МИРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ - лица, находящиеся на территории воюющего государства и не принадлежащие к его комбатантам.

НАЕМНИКИ - в международном праве лица (обычно граждане других государств), добровольно вступающие в вооруженную борьбу на стороне одного из участников вооруженного конфликта. Наемник не имеет статус комбатанта или военнопленного. Согласно ст. 47 Дополнительного протокола 1 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г. , это лицо, которое: 1. специально завербовано на месте или за границей для того, чтобы сражаться в вооруженном конфликте; 2. фактически принимает непосредственное участие в военных действиях; 3. принимает участие в военных действиях, руководствуясь главным образом желанием получить личную выгоду, и которому в действительности обещано стороной или по поручению стороны, находящейся в конфликте, материальное вознаграждение, существенно превышающее вознаграждение, обещанное или выплачиваемое комбатантам такого же ранга и функций, входящим в личный состав вооруженных сил данной стороны; 4. не является ни гражданином стороны, находящейся в конфликте, ни лицом, постоянно проживающим на территории, контролируемой стороной, находящейся в конфликте; 5. не входит в личный состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте; 6. не послано государством, которое не является стороной, находящейся в конфликте, для выполнения официальных обязанностей в качестве лица, входящего в состав его вооруженных сил.

НАРУШЕНИЕ МИРА - определяемая Советом Безопасности ООН конкретная ситуация применения силы, которая наряду с угрозой миру является основанием для принятия этим органом на основе гл. VII Устава ООН мер по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

НЕВОЮЮЩЕЕ ГОСУДАРСТВО - страна, которая формально не объявила себя в состоянии войны, однако, в отличие от нейтрального государства, она не связывает себя равным отношением к воюющим сторонам.

НЕДРУЖЕСТВЕННЫЙ АКТ - действия одного государства против другого государства или его юридических или физических лиц, не обязательно носящие противоправный характер, но являющиеся по сути недружелюбными.

НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ - запрещение использования какой-либо территории в военных целях, в том числе для ведения военных действий на определенной территории и для ее использования в качестве базы для их ведения.

НЕЙТРАЛИТЕТ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ - правовое положение государства, при котором оно не участвует в войне и не оказывает непосредственной помощи воюющим. Воюющие государства не вправе превращать территорию соблюдающего нейтралитет в военное время государства в театр военных действий, проводить через него свои войска, действовать против такого государства вооруженными силами.

НЕЙТРАЛИТЕТ ВООРУЖЕННЫЙ - выдвинутое Россией в 1780 г. понятие, означающее право нейтральных стран защищать силой оружия свободу морской торговли с воюющими государствами во время войны.

НЕКОМБАТАНТЫ - входящие в состав вооруженных сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны (медицинский, интендантский персонал, военные юристы, корреспонденты, репортеры, духовные лица).

ОПЕРАЦИИ ООН ПО ПОДДЕРЖАНИЮ МИРА - меры и действия с использованием вооруженных сил или военных наблюдателей, государств-членов Организации Объединенных Наций, принимаемые Советом Безопасности ООН для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АГРЕССИИ - дано в резолюции 3314 29-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН как «применение государством вооруженной силы против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо иным образом, не совместимым с Уставом ООН».

ПАРТИЗАНЫ - лица, добровольно сражающиеся в составе вооруженных организованных партизанских сил на территории, занятой противником (контролируемой реакционным режимом), за свободу и независимость своей родины. Партизаны являются комбатантами, если они удовлетворяют следующим условиям: имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных, должным образом организованы, имеют отличительный знак, открыто носят оружие, соблюдают в боевых действиях нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов.

ПРАВО ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ - совокупность международных конвенционных и обычных норм, составляющих так называемые правила ведения войны, или законы и обычаи войны, регулирующих отношения между воюющими государствами, а также между ними, с одной стороны, и нейтральными- с другой, и имеющих своим назначением гуманизацию средств и методов ведения войны.

ПРАВО УБЕЖИЩА - предоставление конкретным государством какому-либо лицу возможности укрыться от преследований, которым он подвергается в стране своего гражданства или постоянного местожительства по политическим, религиозным и иным мотивам. Право убежища не распространяется на военных преступников и лиц, виновных в совершении преступлений против человечества. Различают убежище территориальное и убежище дипломатическое. Предоставление политического убежища не влечет автоматического предоставления гражданства. Актом предоставления убежища государство принимает на себя обязательство не выдавать данное лицо государству, в котором оно подверглось преследованиям.

ПРЕЛИМИНАРНЫЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР - предварительное соглашение, в котором воюющие стороны устанавливают основные условия будущего мирного договора.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ВОЕННЫЕ - исключительно серьезные нарушения законов и обычаев войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, неоправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах враждебной державы; взятие заложников; нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население и гражданские объекты; нападение на установки или сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях и др. К преступлениям военным согласно Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г., срок давности не применяется.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА - предусмотренные международными договорами общественно опасные деяния, не относящиеся к международным преступлениям, посягающие на нормальные отношения между государствами и наносящие ущерб мирному сотрудничеству в различных областях. В отличие от международных преступлений ответственность за преступления международного характера несет не государство, а индивиды. Ответственность наступает на основе международного договора, но по национальному праву.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА - тягчайшие международные преступления, включающие в соответствии с квалификацией Устава Международного военного трибунала планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений либо участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из указанных действий. В соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 3 ноября 1947 г., к преступлениям против мира относится также пропаганда войны.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА - тягчайшие международные преступления, угрожающие основам существования наций и государств, их прогрессивному развитию и мирному международному общению. К преступлениям против человечества относятся: колониализм, геноцид, апартеид, массовое загрязнение атмосферы или морей (экоцид).

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ - тягчайшие преступления международные, включающие в соответствии с квалификацией Устава Международного военного трибунала убийства, истребление, порабощение, ссылку и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, или преследование по политическим, расовым либо религиозным мотивам с целью осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции Трибунала, независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они были совершены, или нет.

РАНЕННЫЕ И БОЛЬНЫЕ - военнослужащие и гражданские лица, которые нуждаются в медицинской помощи и уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий. Это понятие охватывает также раненых и больных лиц, потерпевших кораблекрушение, обессиленных беременных женщин, кормящих матерей, новорожденных младенцев и др. (Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы I и II к ним).

ТЕАТР ВОЙНЫ - сухопутная, воздушная и морская территория государств, а также открытое море и воздушное пространство над ним, в пределах которых происходит вооруженный конфликт.

Трибуналы международные - международные органы, создаваемые для суда над преступниками и государствами по обвинению в совершении международных преступлений.

Экоцид - нанесение окружающей среде такого вреда, который создает непосредственно угрозу для жизни и здоровья отдельных человеческих общностей или человечества в целом. Признается в настоящее время международным преступлением.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С.Маилян, И.И.Котляров, С.А.Грицаев [и др.]; под редакцией И.И.Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83036.html	*
2.	Шульдешов, Л.С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.А.Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-5684-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83294.html	*
3.	Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40464 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Сёмин, В.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П.Сёмин, А.П.Дегтярев. — Москва: Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111549.html	*
2.	Гуласарян, А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: монография / А.С.Гуласарян; под редакцией К.А.Бекашев. — Москва: Статут, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1174-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49078.html	*
3.	Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А.Аванесова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62847.html .— ЭБС «IPRbooks»	*

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Принят</i>	<i>Источник</i>
1.	Устав ООН	1945 г.	СПС КонсультантПлюс
2.	всеобщая декларация прав человека	1948 г.	СПС КонсультантПлюс
3.	Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений между государствами в соответствии с Уставом ООН	1970 г.	СПС КонсультантПлюс
4.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	1966 г.	СПС КонсультантПлюс
5.	Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	1975 г.	СПС КонсультантПлюс
6.	Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»	1949 г.	СПС КонсультантПлюс
7.	Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море»	1949 г.	СПС КонсультантПлюс
8.	Женевская конвенция «Об обращении с военнопленными»	1949 г.	СПС КонсультантПлюс
9.	Женевская конвенция «О защите гражданского населения во время войны»	1949 г.	СПС КонсультантПлюс
10.	Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающихся защиты жертв международных вооруженных конфликтов	1977 г.	СПС КонсультантПлюс
11.	Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающихся жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера	1977 г.	СПС КонсультантПлюс
12.	Женевские конвенции о защите жертв войны	1943	СПС КонсультантПлюс

7.4. Периодические издания

<i>№ n/n</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	Юридическая наука	-	*	-
2.	Пермский юридический альманах	-	*	-
3.	Евразийская интеграция: экономика, право, политика	-	*	-
4.	Гражданин и право	-	*	-
5.	Вопросы современной юриспруденции	-	*	-

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	https://www.un.org/ru/icc/	Международный суд
2.	www.un.org/law/icc	Официальный сайт Международного уголовного суда
3.	www.un.org/icty	Официальный сайт Международного уголовного трибунала по Югославии
4.	www.ictr.org	Официальный сайт Международного уголовного трибунала по Руанде
5.	www.coe.int/	Официальный сайт Совета Европы
6.	www.icrc.org/	Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста

7.	www.iihl.org	Официальный сайт Международного института гуманитарного права в Сан-Ремо
----	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, промежуточной и текущей аттестации.

Самостоятельную работу можно подразделить на три вида.

Первый - это самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей в часы, определенные расписанием занятий. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с международными актами в области гуманитарного права.

Второй - самостоятельная работа, которую студент планирует лично. Она может осуществляться в любое свободное от занятий время и заключаться в самостоятельном изучении нормативных правовых актов, правоприменительной и судебной практики, чтении учебной и научной литературы, периодических юридических изданий. В ходе нее студенты могут повторять пройденный материал, дорабатывать конспекты лекций, самостоятельно изучать те или иные проблемы международного гуманитарного права, готовить доклады (рефераты), эссе, презентации, сообщения, вопросы к дискуссии, полемики, решать задачи. Самостоятельная работа может осуществляться дома, в учебном заведении и библиотеках.

Студентам рекомендуется посещать консультации, проводимые преподавателями. Консультации имеют в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением практических занятий, а также текущей и промежуточной аттестации могут проводиться групповые консультации. В ходе консультаций студентам оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем современного международного гуманитарного права.

Третий вид - это самостоятельная работа, организуемая по отдельным учебным темам на основе соответствующих заданий. Задания разрабатываются, исходя из учебного плана, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины «Международное гуманитарное право». Студент обязан выполнить все пункты (разделы) задания, что, в конечном счете, поможет ему освоить весь учебный материал и хорошо подготовиться к проведению практического занятия.

Конкретные виды самостоятельной работы, обусловлены тематикой содержания курса «Международное гуманитарное право» и отражены в рабочей программе.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем и разделов дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Рекомендации по подготовке к семинару тематического типа

Тематический семинар - более глубокое обсуждение какой-либо злободневной проблемы, цель которого - выявление актуальных проблем, пробуждение творческого поиска при подборе материала.

Особое внимание стоит заострить *на этапе подготовки*. Определение темы - один из наиболее важных моментов подготовки тематического семинара. В плане практического занятия представлены вопросы, позволяющие конкретизировать проблему.

Рекомендации по подготовке к проблемному семинару

Проблемный семинар является эффективной формой усвоения теоретических положений, а также формирования практического опыта совместного участия в разрешении проблем, что способствует выработке ряда компетенций, необходимых бакалавру. Создать проблемную ситуацию на таком семинаре можно, подготовив по проблеме, выносимой на семинар докладчиков. Необходимо изучить литературу по исследуемой проблеме. Выступления докладчиков должны быть достаточно короткими, ясными, четкими.

Необходимо точно выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, опровергать ошибочные мнения оппонентов. На таком семинаре возрастает значимость проблемных вопросов как средство взаимодействия участников семинара. Необходимое условие эффективности проблемного семинара – наличие знания каждого студента, полученное на лекциях и в процессе самостоятельной работы с литературой.

Рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Но ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. Дискуссия – равноправное обсуждение учителями и учениками дел, планируемых в школе и классе и проблем самого различного характера. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

Для прочного усвоения знаний и понимания возможности их использования в практической деятельности необходимо не просто прочитать и выучить материал, но и обязательно обсудить его с другим человеком. Л.С.Выготский, С.Л.Рубинштейн и многие другие исследователи доказывали, что интеллектуальный рост является продуктом как внутренних, так и внешних, т.е. социальных процессов. Они говорили о том, что более высокий уровень мышления возникает из взаимоотношений или, проще сказать, диалога между людьми. Коста, анализируя их исследования, добавляет: “При совместном генерировании и обсуждении идей люди выходят на уровень мышления, значительно превосходящий возможности отдельных индивидуумов. Коллективно и в личных беседах они рассматривают проблемы под различным углом зрения, соглашаются или спорят, отслеживают разногласия, разрешают их и взвешивают альтернативы”.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, слушание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении учеников друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Не предусмотрены учебным планом

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

Не предусмотрена учебным планом

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

9.6. Методические указания по подготовке к зачету

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе (теме) учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений, учебников, периодической литературы.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные графиком ликвидации академической задолженности.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полной информацией. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет)
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет)
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
5.		Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитория № 312	- Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. - Система Консультант Плюс
Мультимедийная аудитория № 404	- Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. - Система Консультант Плюс

Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. - Система Консультант Плюс
Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. - Система Консультант Плюс
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 102	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Учебная аудитория № 201 Б	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска. 	
Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. - Система Консультант Плюс

Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - шкафы - компьютер с выходом в 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
---------------	---	---

	интернет; - мониторы; - локальная сеть.	
--	---	--

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:** дискуссия, семинар тематического типа, проблемный семинар. Методические рекомендации по подготовке к данным видам занятий представлены в разделе 9.2.

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Международное гуманитарное право».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

общепрофессиональные:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

профессиональные:

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины				
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)	ЗФО	ЗФО (ускор.)
1	ОК-4	7	7	7	8	-
2	ОПК-1	7	7	7	8	-
3	ПК-9	7	7	7	8	-

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p>	60 - 100

		<p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации

1. Законы и обычаи войны в древности.
2. Законы и обычаи войны Средневековья (12-17 в.в.).
3. МГП в новое и новейшее время (с 18 в. по настоящее время).

4. Дайте периодизацию истории развития международного гуманитарного права.
5. Охарактеризуйте законы и обычаи ведения войны в древности.
6. Назовите ученых Средневековья, взгляды которых оказали воздействие на формирование права войны.
7. Дайте характеристику развития права войны в XVII - первой половине XIX вв.
8. Какие идеи были сформулированы А.Дюнаном в книге «Воспоминания о битве при Сольферино» и каково их значение для развития международного гуманитарного права?
9. В чем заключается значение Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.?
10. Каковы основные результаты Дипломатической конференции 1949 г.?
11. Дайте характеристику процессов кодификации и прогрессивного развития международного гуманитарного права на современном этапе.
12. Что является предметом правового регулирования международного гуманитарного права?
13. Кто относится к субъектам международного гуманитарного права?
14. Перечислите основные функции международного гуманитарного права и раскройте их содержание.
15. Какие направления международно-правового регулирования существуют в международном гуманитарном праве и, каковы их основные задачи?
16. Дайте определение международного гуманитарного права.
17. Влияют ли на применение международного гуманитарного права факторы, которые вызвали или оправдывают применение силы в международных отношениях?
18. В чем проявляются взаимосвязь и различия между международным гуманитарным правом и правом прав человека?
19. Почему понятие «вооруженный конфликт» шире понятия «война»?
20. Какие ситуации подпадают под признаки международного вооруженного конфликта, сформулированные в международном гуманитарном праве?
21. Назовите типы вооруженных конфликтов немеждународного характера. Охарактеризуйте их признаки.
22. Как определяется момент прекращения вооруженного конфликта в соответствии с нормами международного гуманитарного права?
23. Дайте определение жертв войны. Какие категории лиц признаются ими в соответствии с международным гуманитарным правом?
24. Как строится система защиты покровительствуемых лиц в международном гуманитарном праве?
25. Какие территории и объекты не могут использоваться для ведения военных действий в соответствии с положениями международного права?
26. Дайте определение нейтралитета и охарактеризуйте особенности его регулирования в международном гуманитарном праве.
27. Дайте определение понятия «комбатант».
28. Кто признается комбатантом?
29. Какие лица не признаются законными участниками вооруженной борьбы?
30. Какие объекты в соответствии с международным гуманитарным правом признаются военными?
31. Какие средства и методы ведения войны являются незаконными и почему?
32. Дайте определения бактериологического (биологического) и токсинного оружия.
33. Применение каких видов обычного оружия запрещается или ограничивается международным правом?
34. Какие запрещенные методы ведения войны Вы знаете?
35. Дайте характеристику международно-правового регулирования ведения войны на море.
36. Раскройте особенности международно-правового регулирования воздушной войны.

37. Дайте определение понятий: «раненые и больные», «лица, потерпевшие кораблекрушение», «медицинский персонал» и «духовный персонал».

38. Почему раненые и больные, медицинский и духовный персонал, другие категории покровительствуемых лиц ни в коем случае не могут отказываться, полностью или частично, от прав, которые им предоставляются в соответствии с положениями международного гуманитарного права?

39. Для каких целей предоставляется усиленная защита медицинскому персоналу?

40. Какие категории лиц обладают правом на получение статуса военнопленного? Почему?

41. К каким видам работ могут быть принудительно привлечены военнопленные в соответствии с положениями III Женевской конвенции 1949 г.?

42. Каков характер системы пресечения и наказания за совершение серьезных нарушений международного гуманитарного права?

43. Какие принципы индивидуальной уголовной ответственности за военные преступления Вы знаете?

44. Охарактеризуйте содержание принципа неприменимости срока давности к военным преступлениям.

45. Какие основания освобождения от уголовной ответственности сформулированы в Римском статуте 1998 г.?

46. В чем проявляется взаимосвязь и взаимозависимость международных и внутригосударственных элементов системы пресечения и наказания за совершение военных преступлений?

47. Какие принципы индивидуальной уголовной ответственности за военные преступления Вы знаете?

48. Охарактеризуйте содержание принципа неприменимости срока давности к военным преступлениям.

49. Какие основания освобождения от уголовной ответственности сформулированы в Римском статуте 1998 г.?

50. В чем проявляется взаимосвязь и взаимозависимость международных и внутригосударственных элементов системы пресечения и наказания за совершение военных преступлений?

51. За какие нарушения международных договоров и международно-правовых обычаев в национальном законодательстве может быть установлена уголовная ответственность?

52. Дайте характеристику военных преступлений, определяемых статьей 8 Римского статута 1998 г. конвенций 1949 г. и Дополнительного протокола I 1977 г.?

53. Назовите серьезные нарушения, определяемые в статье 15 Протокола II 1999 г. к Гаагской конвенции 1954 г.

54. Какие нарушения Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительного протокола I 1977 г., в отношении которых не имеется специального указания в этих международно-правовых актах, могут признаваться серьезными нарушениями в силу их характера и степени общественной опасности?

55. За какие нарушения международных договоров и международно-правовых обычаев в национальном законодательстве может быть установлена уголовная ответственность?

56. Основные обязанности, которые берут на себя страны, ратифицирующие Женевские конвенции.

57. Обеспечение безопасности журналиста во время командировки в зону вооруженного конфликта.

58. Обеспечение безопасности журналиста во время командировки в зону вооруженного конфликта.

59. Роль СМИ в распространении международного гуманитарного права.

60. Реализация норм международного гуманитарного права на примере войны в Сирии.

6.3.2. Типовые практические задачи для текущей аттестации по дисциплине**Задача № 1.**

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы:

1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?
3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?
4. Что им следует сделать?

Задача № 2

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция?
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Задача № 3

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?
2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:
 - а) раненых и больных солдат?
 - б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?
3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

Задача № 4

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?
2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?
3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

Задача № 5

В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: «В районе, находящемся в 30 милях к северу от Фолклендских (Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, предназначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно «Баия Парайсо» высадились британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненных во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна «Уганда» на аргентинское судно».

Вопросы:

1. Какие конвенции применимы в данном случае?
2. Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов?
3. Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно?
4. Какими положениями регулируется передача раненных на море?
5. Какие положения Конвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?

Задача № 6

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?
2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Задача № 7

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?
3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

Задача № 8

В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-

административной службы. «В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована».

Вопросы:

1. Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гаагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гаагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта).

2. Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий?

3. Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

Задача № 9

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат». Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызвала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос:

Согласитесь ли вы на применение силы?

Задача № 10

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

Задача № 11

Два государства - Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста.

До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения, имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому

поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения.

Вопросы:

1. Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе?
2. Законно ли угрожать им интернированием?
3. Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему?
4. Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей?
5. Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?

Задача № 12

В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус подтвержден нарукавными повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй - неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны. Наружную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.

Вопросы:

1. Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции?
2. Что вам следует предпринять?

Задача № 13

Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

Вопросы:

1. Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью?
2. Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ?
3. Что вы сами можете предпринять?

Задача № 14

Между Шатией и Братией вспыхнула война. Братия оккупировала часть Шатии, потому что она считает эти районы своей территорией. Братия эвакуирует население с оккупированной области и отказывает МККК в просьбе посетить тех гражданских лиц, которые подверглись тюремному заключению.

Вопросы:

1. Являются ли жители оккупированных территорий «покровительствуемыми лицами»?
2. Какие положения Женевских конвенций и Дополнительного протокола I были нарушены?

Задача № 15

Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере.

Вопрос:

К какой категории жертв войны относятся эти люди?

Задача № 16

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Задача № 17

Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер, командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту.

Вопросы:

1. Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение.
2. Какими принципами вы должны руководствоваться?

Задача № 18

Госпожа Петра - пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться.

Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:

1. Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы?
2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?
3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

Задача № 19

Вскоре после того как город оккупировали неприятельские войска, главный врач больницы получает от офицера, командующего оккупационными войсками, письмо следующего содержания: «Осмотрев больницу, которой вы руководите, мы констатировали следующее: несмотря на то что, в соответствии с ч. 5 ст. 20 Женевской конвенции IV, вы представили список сотрудников, работающих по уходу за больными, вы не предъявили удостоверение, подтверждающее, что ваше учреждение является гражданской больницей, в соответствии с ч. 2 ст. 18 Женевской конвенции IV. Вследствие этого ваше учреждение не может рассматриваться как гражданская больница по смыслу Женевской конвенции. Следовательно, больнице и ее персоналу запрещается использовать защитную эмблему (ст. 38 ЖК I и ч. 3 ст. 18 ЖК IV). Незаконное использование эмблемы должно быть немедленно прекращено».

Вопросы:

1. О больнице какого типа идет речь?
2. Для чего необходимо удостоверение, выдача которого предусмотрена ч. 2 ст. 18 ЖК IV:

- а) для того чтобы признать медицинское учреждение гражданской больницей?
- б) для того чтобы использовать эмблему?
3. Имеют ли сотрудники госпиталя право носить защитную эмблему?
4. Какие власти на оккупированной территории имеют право давать разрешение на использование защитной эмблемы?

Задача № 20

Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Вопросы:

1. Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство?
2. Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями?
3. Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?

Задача № 21

В ситуации вооруженного конфликта между двумя государствами - участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов. По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Вопросы:

1. Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?
2. Что вы думаете о расположении этих двух объектов?
3. Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?
4. Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?
5. Ограничивается ли Дополнительный протокол I подтверждением принципов, изложенных в Конвенциях, или он их развивает?

Задача № 22

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права. Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

Вопросы:

1. На чем вы будете строить защиту своего клиента?
2. Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?
3. Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)? Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?

Задача № 23

В газете от 12 июня 1982 г. помещено сообщение: «Федеральный департамент иностранных дел объявил в пятницу, что один из советских солдат, захваченный в плен силами афганского сопротивления и интернированный в Швейцарии, на этой неделе совершил побег из лагеря для интернированных».

Вопросы:

1. Какого рода конфликт происходил в Афганистане? Участвовала ли в нем Швейцария?

2. Каковы были юридические основания для отправки этих советских солдат в Швейцарию?

3. Если бы один из этих солдат оказался в Федеративной Республике Германия (ФРГ), подлежал бы он выдаче Швейцарии или интернированию в самой ФРГ?

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации

Тестовые материалы к разделу 1.

1. Правовые последствия начала войны:

- а) прекращение дипломатических отношений
- б) конфискация неприятельской собственности
- в) влияние на правовое положение граждан
- г) прекращение политических и экономических договоров
- д) все ответы верны

2. Субъекты международного гуманитарного права:

- а) государства
- б) держава-покровительница
- в) нации и народы
- г) участники внутренних вооруженных конфликтов
- д) международные организации
- е) все ответы верны

3. Реституция:

- а) форма материальной ответственности
- б) возвращение имущества в натуре
- в) материальная ответственности
- г) возврат исторических ценностей
- д) все ответы верны

4. Комбатанты - это:

а) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

- б) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте;
- в) военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал;
- г) военнослужащие;
- д) военнообязанные.

5. Под геноцидом в международном праве понимается:

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы;
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов;
- г) особо тяжкое преступление;
- д) тяжкое деяние.

6. «Экстрадиция» - это:

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;

- г) высылка;
- д) невыполнение дипломатом обязанностей

7. Формой индивидуальных контрмер (санкций) не является:

- а) непризнание;
- б) приостановление прав члена организации;
- в) репрессалии;
- г) самооборона;
- д) самозащита.

8. Выделяются следующие виды контрмер (санкций):

- а) индивидуальные и коллективные;
- б) реторсии, репрессалии, непризнание, разрыв отношений, самооборона;
- в) отказ и приостановление в членстве организации, исключение из международного общения, коллективные вооруженные меры;
- г) самооборона и экономические санкции;
- д) императивные и диспозитивные.

9. Международные организации несут ответственность:

- а) за деяния своих органов и персонала, которые обязаны действовать в рамках своих полномочий;
- б) за деятельность хозяйственных организаций;
- в) за неправомерные действия должностных лиц, наносящие ущерб иностранной собственности либо гражданам;
- г) за действия властей субъектов федерации;
- д) за дисциплинарные проступки.

10. В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооружённого конфликта, может использоваться:

- а) белый флаг;
- б) красный крест на белом поле;
- в) белый квадрат с красной полосой по диагонали;
- г) красный полумесяц на белом поле.

Тестовые материалы к разделу 2.

1. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) Декларация прав человека;
- б) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним;
- в) Устав Организации Объединённых Наций.

2. Какими из приведённых правил обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права:

- а) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- б) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны;
- в) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- г) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника.

3. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) интернированные;
- в) комбатанты.

4. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права – это:

- а) гражданское население;
- б) военнослужащие;
- в) духовный персонал;
- г) генералы;
- д) раненые;
- е) больные.

5. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют следующие функции:

- а) объединяют все национальные общества, поддерживают и координируют их деятельность на международном уровне;
- б) являются нейтральной международной неправительственной организацией;
- в) действуют только в границах своего государства.

6. Особую защиту международное гуманитарное право предоставляет:

- а) раненым и больным;
- б) добровольцам и партизанам;
- в) женщинам и детям.

7. Международное гуманитарное право запрещает любые средства и методы ведения войны, которые:

- а) причиняют излишние повреждения и страдания;
- б) не наносят серьёзный или долговременный ущерб природной среде;
- в) не позволяют проводить различия между теми, кто не участвует в военных действиях и теми, кто принимает в них участие.

8. Четыре Женевских конвенции от 12 августа 1949 года содержат принципиальные положения:

- а) об улучшении участи раненых и больных в армиях;
- б) об обращении с военнопленными;
- в) об обращении с заложниками;
- г) о защите гражданского населения во время войны;
- д) об улучшении участи лиц, потерпевших кораблекрушение.

9. Медицинские формирования представляют собой:

- а) машины «скорой помощи»;
- б) группировки военнопленных;
- в) коллектив врачей;
- г) организацию госпиталя;
- д) склад медицинского оборудования.

10. Функции эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца:

- а) защитная;
- б) нейтральная;
- в) отличительная.

11. Действуют только в границах своего государства:

- а) Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца;
- б) Международный комитет Красного Креста;
- в) Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

12. Ответные насильственные действия, осуществляемые пострадавшим объектом:

- а) репрессалии;
- б) оккупация;
- в) контрибуции;
- г) агрессия.

13. Лица, переставшие принимать участие в военных действиях:

- а) раненые;

- б) духовных персонал;
- в) больные;
- г) гражданское население;
- д) военнопленные;
- е) потерпевшие кораблекрушение.

14. Четыре Женевских конвенции от 12 августа 1949 года содержат принципиальные положения:

- а) об улучшении участи раненых и больных в армиях;
- б) об обращении с заложниками;
- в) об обращении с военнопленными;
- г) о защите гражданского населения во время войны;
- д) об улучшении участи лиц, потерпевших кораблекрушение.

15. Международное гуманитарное право запрещает любые средства и методы ведения войны, которые:

- а) причиняют излишние повреждения и страдания;
- б) не позволяют проводить различия между теми, кто не участвует в военных действиях, и теми, кто принимает в них участие;
- в) не наносят серьёзный или долговременный ущерб природной среде.

16. Объединяет все национальные общества, поддерживает и координирует их деятельность:

- а) Международный комитет Красного Креста;
- б) Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;
- в) Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

17. Медицинские формирования – это:

- а) машины «скорой помощи»;
- б) врачи;
- в) военнопленные;
- г) госпиталь;
- д) медицинское оборудование.

18. Функции эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца:

- а) вспомогательная;
- б) защитная;
- в) отличительная.

19. Ответные насильственные действия, осуществляемые пострадавшим объектом:

- а) оккупация;
- б) репрессалии;
- в) контрибуции;
- г) агрессия.

20. Серьёзными нарушениями Международного гуманитарного права являются:
а) незаконное использование отличительного знака Красного Креста и Красного Полумесяца;

- б) пытки;
- в) преднамеренное убийство;
- г) желание служить в вооружённых силах противника;
- д) нанесение ущерба здоровью.

21. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) Декларация прав человека;
- б) Устав Организации Объединённых Наций;
- в) четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

22. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права:

- а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
- б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

23. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) интернированные.

24. Нейтральная неправительственная организация, предлагающая свои услуги для оказания помощи жертвам вооружённых конфликтов:

- а) Международный комитет Красного Креста;
- б) Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца;
- в) Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

25. Особую защиту международное гуманитарное право предоставляет:

- а) раненым и больным;
- б) женщинам и детям;
- в) добровольцам и партизанам.

6.3.4. Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

6.3.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Темы докладов, рефератов, эссе

1. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
2. Современные тенденции развития международного гуманитарного права.
3. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права.
4. Применение положений международного гуманитарного права Международным Судом ООН, Европейским судом по правам человека, международными военными и уголовными трибуналами.
5. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.
6. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения.
7. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры).
8. Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора).
9. Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий.

10. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней.
11. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права.
12. Международные военные и уголовные трибуналы.
13. Интернационализованные или гибридные уголовные трибуналы.

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Международное гуманитарное право» осуществляется в форме зачета.

Процедура зачета включает в себя:

- 1. Собеседование по одному вопросу из перечня вопросов к зачету (раздел 6.3.1).*
- 2. Решение одной задачи или Выполнение тестового задания.*