

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о создателе:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.02.2023 12:14:11  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю  
Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»  
*В.В.Кулинченко*  
26 марта 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ**  
**ПРАВО**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки  
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

ФГОС ВО  
№ 1511 от 01 декабря 2016 г.

Год набора - 2019

*Одобрено на заседании кафедры государственно-правовых и общетеоретических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.Б.Гришко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий</b>	<b>8</b>
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	8
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	12
4.3	<i>План практических занятий</i>	15
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	42
<b>5.</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>	<b>42</b>
5.1	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР</i>	42
	<i>Вопросы для самопроверки</i>	42
	<i>Задания для самопроверки</i>	44
	<i>Тематика рефератов, докладов, эссе</i>	45
	<i>Рекомендуемая литература</i>	46
5.2	<i>Основные термины и понятия</i>	47
<b>6.</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</b>	<b>51</b>
<b>7.</b>	<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>51</b>
7.1	<i>Основная литература</i>	51
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	51
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	53
7.4	<i>Периодические издания</i>	53
<b>8.</b>	<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>54</b>
<b>9.</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</b>	<b>54</b>
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	54
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	56
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	56
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	57
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	57
9.6	<i>Методические указания по подготовке к экзамену</i>	57

<b>10.</b>	<b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>58</b>
<b>11.</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	<b>59</b>
<b>12.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>60</b>
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</i>	<b>61</b>
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	<b>61</b>
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	<b>62</b>
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	<b>65</b>
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине	<b>65</b>
6.3.2	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	<b>67</b>
6.3.3	Тематика курсовых работ	<b>70</b>
6.3.4	Тематика контрольных работ	<b>70</b>
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	<b>71</b>
6.4.1	Практические задания	<b>71</b>
6.4.2	Темы рефератов	<b>73</b>
6.4.3	Ситуационные задачи	<b>74</b>
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	<b>80</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель освоения дисциплины «Конституционное право»:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов для понимания и усвоения положений конституционного права и применения основных положений доктрины на практике.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации, этапы формирования и развития основ конституционного строя России, правового положения личности, национально- государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления;
- расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, а также формирование уважительного отношения студентов к праву и закону.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов  
следующих компетенций:*

### **Общекультурных:**

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3).

### **Общепрофессиональных:**

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

### **Профессиональных:**

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

*В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:*

**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

**Уметь:** пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

**Владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*В результате освоения компетенции ОПК- 1 студент должен:*

**Знать:** основы российского законодательства; основные международные правовые акты; содержание конституционных и международных норм и практику их применения.

**Уметь:** свободно применять на практике законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

**Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения.

*В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:*

**Знать:** институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

**Уметь:** применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.

**Владеть:** формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции ОПК- 4 студент должен:*

**Знать:** принципы и основные положения конституционного законодательства, основы защиты прав и свобод граждан;

**Уметь:** укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

**Владеть:** формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции ОПК- 6 студент должен:*

**Знать:** основные понятия, категории и законодательства изучаемой дисциплины,

**Уметь:** анализировать сложившуюся ситуацию с точки зрения правового положения участников отношений в различных сферах.

**Владеть:** способами внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений.

*В результате освоения компетенции ПК- 1 студент должен:*

**Знать:** систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс;

**Уметь:** формулировать и систематизировать правовые нормы;

**Владеть:** юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции ПК- 3 студент должен:*

**Знать:** законодательство Российской Федерации, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях.

**Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Владеть:** навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

*В результате освоения компетенции ПК- 4 студент должен:*

**Знать:** основные понятия, категории и законодательство, а также понятийный аппарат.

**Уметь:** анализировать сложившуюся ситуацию с точки зрения правового положения участников отношений в различных сферах и давать правовую оценку фактическим обстоятельствам.

**Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права.

*В результате освоения компетенции ПК- 15 студент должен:*

**Знать:** законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов;

**Уметь:** толковать нормативные правовые акты;

**Владеть:** навыками правильного толкования нормативных актов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Конституционное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа снабжена необходимым методическим материалом, вопросами к экзамену, материалами практических занятий, самоподготовки, рекомендуемой литературой. В программе предусмотрены: основные термины и понятия; задания для самостоятельной работы, тестовые материалы.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин: Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, История государства и права России, Теория государства и права.

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:*

Дисциплина «Конституционное право» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку студентов, отвечающую как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении в дальнейшем дисциплин: Гражданское право, Социальное партнерство, Трудовое право и др.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов			
	ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускоренно)	ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	5/180	5/180	5/180	5/180
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>				
Аудиторная работа (всего)	60	36	14	20
В том числе:				
<i>Лекции</i>	28	16	6	8
<i>Практические занятия</i>	32	20	8	12
<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	84	108	130	151
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	Экзамен			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Общая трудоемкость дисциплины:*

180

- часов (очная форма обучения)

5

- зачетных единиц

экзамен

- форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Аудиторный фонд (в час.)							Сам.-раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.	4	-	2	-	-	2	-	9	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-15
2	Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	4	2	2	-	-	2	2	6	
3	Основы конституционного строя России.	4	2	2	-	-	2	2	7	
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.	8	2	4	-	-	4	2	7	
5	Федеративное устройство России.	4	2	2	-	-	2	2	7	
6	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.	6	2	2	-	-	4	2	6	
7	Конституционно-правовой статус депутата в РФ.	4	-	2	-	-	2	-	6	
8	Президент РФ.	4	1	2	-	-	2	1	6	
9	Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.	4	1	2	-	-	2	1	6	
10	Правительство России.	4	-	2	-	-	2	-	6	
11	Конституционно-правовые основы судебной власти.	4	2	2	-	-	2	2	6	
12	Система местных органов власти и местного самоуправления.	4	-	2	-	-	2	-	6	
13	Конституционно-правовые основы органов охраны права.	6	2	2	-	-	4	2	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	



*Общая трудоемкость дисциплины:*

180 - часа (очно-заочная форма обучения)  
 5 - зачетных единиц  
 экзамен - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Аудиторный фонд (в час.)							Сам.-раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.	4	-	2	-	-	2	-	8	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-15
2	Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	3	1	1	-	-	2	1	8	
3	Основы конституционного строя России.	3	1	1	-	-	2	1	8	
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.	4	1	2	-	-	2	1	9	
5	Федеративное устройство России.	3	1	1	-	-	2	1	8	
6	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.	3	2	1	-	-	2	2	8	
7	Конституционно-правовой статус депутата в РФ.	2	-	1	-	-	1	-	8	
8	Президент РФ.	2	1	1	-	-	1	1	8	
9	Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.	2	1	1	-	-	1	1	8	
10	Правительство России.	2	-	1	-	-	1	-	8	
11	Конституционно-правовые основы судебной власти.	2	1	1	-	-	1	1	9	
12	Система местных органов власти и местного самоуправления.	2	-	1	-	-	1	-	9	
13	Конституционно-правовые основы органов охраны права.	4	1	2	-	-	2	1	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	

*Общая трудоемкость дисциплины:*

180 - часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))  
 5 - зачетных единиц  
 экзамен - форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Аудиторный фонд (в час.)							Сам.раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.	2	-	2	-	-	-	-	10	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-15
2	Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	1	-	1	-	-	-	-	10	
3	Основы конституционного строя России.	1	-	1	-	-	-	-	10	
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.	1	-	-	-	-	1	-	10	
5	Федеративное устройство России.	1	-	1	-	-	-	-	10	
6	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.	1	1	-	-	-	1	1	10	
7	Конституционно-правовой статус депутата в РФ.	1	-	-	-	-	1	-	10	
8	Президент РФ.	1	1	-	-	-	1	1	10	
9	Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.	1	1	-	-	-	1	1	10	
10	Правительство России.	1	-	-	-	-	1	-	10	
11	Конституционно-правовые основы судебной власти.	1	1	-	-	-	1	1	10	
12	Система местных органов власти и местного самоуправления.	1	-	1	-	-	-	-	10	
13	Конституционно-правовые основы органов охраны права.	1	-	-	-	-	1	-	10	
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>130</b>	

*Общая трудоемкость дисциплины:*

180	- часа (заочная форма обучения)
5	- зачетных единиц
контрольная работа	- письменная работа
экзамен	- форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1	Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.	1	-	1	-	-	-	-	9	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-15
2	Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	2	-	1	-	-	1	-	9	
3	Основы конституционного строя России.	2	-	1	-	-	1	-	9	
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.	1	1	-	-	-	1	1	10	
5	Федеративное устройство России.	2	-	1	-	-	1	-	10	
6	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.	1	1	-	-	-	1	1	13	
7	Конституционно-правовой статус депутата в РФ.	2	-	1	-	-	1	-	13	
8	Президент РФ.	2	1	1	-	-	1	1	13	
9	Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.	2	1	1	-	-	1	1	13	
10	Правительство России.	1	-	-	-	-	1	-	13	
11	Конституционно-правовые основы судебной власти.	1	1	-	-	-	1	1	13	
12	Система местных органов власти и местного самоуправления.	2	-	1	-	-	1	-	13	
13	Конституционно-правовые основы органов охраны права.	1	1	-	-	-	1	1	13	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>151</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1: Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.**

*Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России.*

Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития. Конституция РФ как основной источник отрасли. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, Международные договоры и общепризнанные нормы международного права, Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты как источники конституционного права.

Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в РФ.

Понятие и предмет науки конституционного права РФ. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Основные этапы развития отечественной науки конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина и её значение. Система изложения материала в учебном курсе.

### **Тема 2: Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.**

*Конституционное развитие России.* Понятие конституции, её сущность. Основные функции конституции. Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. *Конституция РФ 1993 г.*

Юридические свойства и функции Конституции РФ. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ. Конституция и текущее законодательство. Прямое действие конституции.

Структура Конституции РФ 1993 г. Преамбула. Разделы. Главы. Заключительные и переходные положения. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г. Толкование Конституции РФ 1993 г.

### **Тема 3: Основы конституционного строя России.**

Понятие и сущность конституционного строя. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. Система основ конституционного строя.

*Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ.* Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного и с республиканской формой правления государства.

Понятие и основные институты гражданского общества. Личность, гражданское общество и государство.

### **Тема 4: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.**

*Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ.* Правовая связь личности с государством, её виды. *Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.* Двойное гражданство в РФ.

Правовой режим для иностранцев. Иностранные граждане и лица без гражданства в РФ: понятие, виды. Национальный правовой режим для иностранцев в РФ. Правовое положение

беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, получивших политическое убежище в РФ.

Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования. Конституционные обязанности. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

#### **Тема 5: Федеративное устройство России.**

*Формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств.*

Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.

#### **Тема 6: Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.**

*Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Избирательные цензы. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ.*

Организация и проведения выборов в РФ. Избирательный процесс: понятие и его основные стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, её формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Время и процедура голосования. Подсчёт голосов и подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. *Порядок принятия и изменения конституции.* Роль органов внутренних дел в обеспечении избирательных прав граждан.

#### **Тема 7: Конституционно-правовой статус депутата в РФ.**

Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды и характерные черты. Императивный депутатский мандат: понятие, его основные черты. Свободный депутатский мандат: понятие, его основные черты. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Основные формы парламентской деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Виды работы депутата с избирателями. Гарантии независимой депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Условия и, порядок лишения депутатской неприкосновенности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

#### **Тема 8: Президент РФ.**

*Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности. Временное исполнение полномочий Президента РФ.*

Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.

Полномочия Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти РФ. Полномочия Президента РФ в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности РФ. Представительские полномочия Президента РФ. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере. Полномочия Президента РФ в сфере формирования и руководства органами исполнительной

власти. Указы и распоряжения Президента РФ. Полномочия Президента в сфере формирования судебной власти. Иные полномочия Президента РФ.

**Тема 9: Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.**

*Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании.* Правовая природа Федерального Собрания России. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, основные функции и компетенция. Внутренняя организация Государственной Думы. Депутатские объединения в Государственной Думе - фракции и группы. Комитеты и комиссии Государственной Думы, её должностные лица. Порядок деятельности Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.

Совет Федерации; порядок формирования, состав, основные функции и компетенция. Председатель Совета Федерации, порядок его избрания и полномочия. Порядок деятельности Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

**Тема 10: Правительство России.**

*Правительство РФ.* Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства РФ.

Порядок формирования Правительства РФ. Состав и срок полномочий Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его конституционно-правовой статус.

Основания и порядок отставки Правительства РФ и его членов. Формы парламентского контроля за деятельностью Правительства РФ. Доверие и недоверие Правительству РФ. Последствия выражения недоверия Правительству РФ. Полномочия Правительства РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ.

Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти в РФ: понятие, их организационно-правовые формы, порядок формирования, внутренняя организация и принимаемые акты.

**Тема 11: Конституционно-правовые основы судебной власти.**

*Судебная власть в РФ.* Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная система РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной системы РФ. Единство судебной системы РФ и её гарантии. Система федеральных судов РФ. Система судов субъектов федерации. *Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.*

*Конституционный Суд РФ.* Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и внутренняя организация деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.

Система федеральных арбитражных судов. Порядок их формирования, внутренняя организация и компетенция. Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия и роль в системе арбитражных судов РФ.

Система федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок их формирования и компетенция. Верховный Суд РФ, его полномочия и роль в системе судов общей юрисдикции.

Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ: понятие, единство статуса судей, порядок наделения и срок полномочий судей федеральных судов, несменяемость судей, неприкосновенность судей и другие.

Прокуратура РФ: понятие, система, цели, задачи и основные направления деятельности. Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ.

**Тема 12: Система местных органов власти и местного самоуправления.**

*Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.* Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и его становление в РФ. Местное самоуправление как одна из форм народовластия. Правовые основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.

Финансово-экономические основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Система местного самоуправления РФ.

Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, собрания, народная правотворческая инициатива и иные.).

Понятие и система гарантий местного самоуправления в РФ. Формы защиты прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

### **Тема 13: Конституционно-правовые основы органов охраны права.**

Безопасность как состояние защищённости жизненно важных для личности, общества и государства интересов. Объекты и субъекты безопасности в РФ. Силы и средства обеспечения безопасности в РФ. Функции системы безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ, состав и порядок формирования. Чрезвычайное положение - особый режим защиты конституционного строя РФ. Военное положение – понятие, основания и порядок введения.

## **4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

#### **Тема № 1: Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
4. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития. Конституция РФ как основной источник отрасли.
5. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в РФ.
6. Конституционная законность. Конституционная ответственность.
7. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Основные этапы развития отечественной науки конституционного права.
8. Конституционное право как учебная дисциплина и её значение.

##### ***Рекомендуемая литература***

###### ***Основная литература***

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов [и др.]; ред. В.О.Лучин, Б.С.Эбзеев, Е.Н.Хазов, Н.М.Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С.Иналкаевред. И.Я.Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М.Багмет, Е.И.Бычкова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

*Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5: 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст]: учеб. пособие / С.Г.Павликов, И.А.Умнова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с.; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1: 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст]: учеб. для бакалавров / Л.А.Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **Тема № 2: Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции**

#### ***Занятие проводится в интерактивной форме – групповая дискуссия***

*Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы.*

*Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию*



утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие Конституции РФ и ее сущность. Структура Конституции, и ее место в правовой системе России.
2. Юридические свойства и функции Конституции РФ, ее правовая охрана.
3. Причины и основные этапы конституционной реформы в России.
4. Действующая Конституция России 1993 года. Общая характеристика, порядок внесения поправок и пересмотра ее положений.
5. Перспективы конституционного развития России.

**Методические рекомендации.**

При обсуждении вопросов темы сначала необходимо объяснить особенности структуры действующей Конституции РФ, т.е. последовательность ее разделов и глав.

Готовясь ко второму вопросу, необходимо исходить из того, что функции Конституции отражают роль основного закона в политике, жизни общества и граждан, осуществлении задач государства.

Основные черты конституции характеризуют ее связь как политико-юридического документа с общественным развитием, ее истоки, специфику воздействия общественных отношений на характер конституции и воздействия конституции на общественные отношения, роль конституции в реальных процессах жизни страны. Основными чертами Конституции РФ можно назвать: основополагающий характер; народность; реальность; стабильность. Следует иметь в виду, что основные черты любой конституции, в том числе и нашей, в чем-то воплощены в жизнь, в чем-то могут оставаться идеалами, к которым необходимо стремиться. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны быть готовы к участию в дискуссии и должны сделать выводы относительно того, что существует, и чего нет в жизни, что надо делать для укрепления авторитета Конституции РФ.

**Темы рефератов:**

1. Конституция в федеративном государстве: соотношение федеральной и республиканских Конституций.
2. Толкование Конституции Конституционным Судом РФ.
3. Манифесты от 6 августа 1905 года «Об утверждении Государственной Думы» и от 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» и их конституционное значение.
4. Причины и основные этапы конституционной реформы в России.
5. Развитие идей конституционализма в России. Эволюция российской Конституции.
6. Конституция не может быть неизменной.
7. Тернистый путь Российской Конституции.

**Рекомендуемая литература**

*Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

*Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks»,

по

паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарецев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарецев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарецев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарецев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **Тема № 3: Основы конституционного строя России.**

##### ***Занятие проводится в интерактивной форме – круглого стола***

*Данная форма проведения занятия характеризуется следующими особенностями: - все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; - все участники обсуждения равноправны; - никто не имеет права диктовать свою волю и решения.*

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, сущность и принципы конституционного строя.
2. Конституционные основы общественного и государственного строя.

3. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
4. Понятие и основные институты гражданского общества.
5. Личность, гражданское общество и государство.

#### *Задание*

По каждому вопросу необходимо найти, проанализировать действующие нормативные правовые акты.

1. Особенности формы правления Российской Федерации.
2. Особенности формы государственного устройства Российской Федерации.
3. Политический режим России.
4. Россия правовое государство.
5. Россия – социальное государство.
6. Россия светское государство.

#### *Рекомендуемая литература*

##### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

##### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

##### **Тема № 4: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.**

##### ***Занятие проводится в интерактивной форме – диспут***

*Диспут - коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных, профессиональных и других проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Важной особенностью диспута является строгое соблюдение заранее принятого регламента и темы.*

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ.
2. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
3. Двойное гражданство в РФ.
4. Правовой режим для иностранцев.
5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, получивших политическое убежище в РФ.
6. Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.
7. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
8. Международный стандарт прав и свобод человека.

##### **Решить задачи:**

1. Гражданин Кигель выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение. Прокомментируйте ситуацию.

2. Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для проведения митинга у здания районной администрации по вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района. В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции Российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации.

Федерации. Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах

3. Гр. Шишков был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста. Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

#### **Рекомендуемая литература**

##### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

##### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Макарецев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

#### **Тема № 5: Федеративное устройство России**

##### ***Занятие проводится в интерактивной форме – диспут***

*Диспут - коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных, профессиональных и других проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Важной особенностью диспута является строгое соблюдение заранее принятого регламента и темы.*

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Зачем нужны федерации в современном мире?
2. Какие существуют виды федераций? Как федерацию можно отличить от децентрализованного унитарного государства? Что такое симметричная и асимметричная федерация?
3. Как происходило развитие государственно-территориального устройства России в XX веке?
4. Какую модель федеративного устройства восприняла современная Россия?
5. Какие принципы федеративной государственности закрепляет Конституция РФ?
6. Что такое предметы ведения и как они разграничены Конституцией РФ? Возможно ли их дальнейшее разграничение без изменения конституционного текста?
7. Какой смысл придается внутригосударственным договорам и соглашениям? Каковы основные процедуры их заключения и расторжения?
8. Каково соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ?
9. Как Конституция РФ и законодательство обрисовывает механизм взаимоотношений Федерации и ее субъектов?
10. Какова конституционно-правовая природа полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах?
11. Каковы основные проблемы бюджетного федерализма в России?

##### ***Методические рекомендации.***

При подготовке к практическому занятию студентам следует показать, что к 1992 году в России сформировалась принципиально новая модель федеративного устройства. Долгое время в нашей стране считалось, что основой государственного устройства может быть лишь национальный принцип, а территории, на которой проживает большая нация, делится лишь на административно-территориальные единицы. Теперь было признано возможным такое толкование федеративного устройства России, по которому ее субъектами являются единицы, созданные как по национально-территориальному, так и по территориальному признаку.

Студенты должны сделать вывод о том, что субъектами Российской Федерации являются:

- республики (по Конституции РФ – государства);

- национально-территориальные (автономные) образования – автономная область, автономные округа;
- территориальные образования – края, области, города федерального значения.

При подготовке к занятию студенты должны учитывать, что основными принципами федерации в России можно считать:

- принцип построения РФ на сочетании национально-территориального и территориального начал;
- принцип государственной целостности Российской Федерации;
- принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации;
- принцип равноправия субъектов РФ;
- принцип разграничения предметов ведения полномочий между РФ и ее субъектами;
- принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации.

#### ***Темы рефератов:***

1. Правовое государство и федерализм.
2. Реформа государственного устройства России 1990-1993 годов.
3. Правовой статус территории и государственной границы РФ.
4. Административно-территориальное устройство РФ.
5. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
6. Международные связи субъектов РФ и их правовое положение.
7. Правовые проблемы коренных малочисленных народов России.
8. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
9. Институт губернаторства в истории и современной России: некоторые общие и отличительные черты.

#### ***Рекомендуемая литература***

##### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаеваред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

##### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

#### **Тема № 6: Избирательное право и избирательная система в РФ. Референдум РФ**

##### ***Занятие проводится в интерактивной форме - семинар тематического типа***

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.



Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

*Структура практического занятия семинарского типа.*

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

*Основные критерии оценки качества семинарского занятия:*

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

*Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.*

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Избирательное право и избирательная система: понятие, соотношение.
2. Источники и основные принципы избирательного права России.
3. Избирательная система России.

**Методические рекомендации.**

При подготовке к семинарскому занятию тематического типа следует исходить из того, что в России широк круг органов и должностей, по которым проводятся выборы: Президент РФ; депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ; президенты, главы республик, губернаторы, главы администраций других субъектов, мэр; депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ; депутаты представительных органов местного самоуправления; главы муниципальных образований.

Студенты должны остановиться на исходных положениях, в целом одинаковых по всем видам выборов (особенно на принципах избирательного права и избирательной системы). В остальном, необходимо рассматривать особенности выборов депутатов Государственной Думы и Президента РФ.

При рассмотрении первого вопроса необходимо сформулировать понятия избирательного права и избирательной системы, показать их связь и значение. Кроме того, следует показать широту круга источников избирательного права.

При рассмотрении данного вопроса крайне необходимо остановиться на принципах избирательного права и избирательной системы в РФ.

При рассмотрении вопроса о Референдуме РФ следует остановиться на определении референдума, определить виды референдумов, порядок проведения референдума. Определяя правовые последствия референдума, необходимо выяснить:

- какое значение имеют решения, принимаемые на референдуме;

- каким образом вступают в силу решения референдума;
- как отменяются решения, принятые на референдуме и др.

### **Рекомендуемая литература**

#### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаеваред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

#### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

#### **Тема № 7: Конституционно-правовой статус депутата в РФ.**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды и характерные черты.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
4. Виды работы депутата с избирателями.
5. Гарантии независимой депутатской деятельности.

##### ***Решение ситуационных задач:***

1. При входе в Министерство финансов РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Харитонов, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете. На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским удостоверением Харитонову заявили, что распоряжением министра введена специальная пропускная система в связи с участвовавшими случаями террористических актов в г. Москве. Правомерны ли действия охранников министерства?

2. Депутаты Государственной думы Российской Федерации приняли федеральный закон в первом чтении. Возможно ли такое? Сколько чтений проходит законопроект?

3. Перечислите Федеральные конституционные законы, которые приняты в Российской Федерации. Имеет ли Президент РФ право вето в отношении данных законов и почему?

##### ***Рекомендуемая литература***

###### ***Основная литература***

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

###### ***Дополнительная литература***

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

### **Тема № 8: Президент РФ.**

*Занятие проводится в интерактивной форме (групповая дискуссия)*

*Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.*

*Признаки дискуссии:*

- *работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;*
- *соответствующая организация места и времени работы;*
- *процесс общения протекает как взаимодействие участников;*
- *взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;*
- *направленность на достижение учебных целей.*

*Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.*

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:

- осознание обучающимися противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;

- актуализация ранее полученных знаний;

- творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

- распределение ролей в группах;

- соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;

- выполнение коллективной задачи;

- согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач. В ходе анализа целесообразно совместно со студентами обсудить следующие вопросы:

1. Выполнила ли групповая дискуссия намеченные задачи?

2. В каком отношении мы не достигли успеха?

3. Отклонились ли мы от темы?

4. Принимал ли каждый участие в обсуждении?

5. Были ли случаи монополизации обсуждения?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.

2. Президент РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

3. Основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

4. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.

5. Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

6. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.

7. Полномочия Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти РФ.

8. Полномочия Президента РФ в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.

9. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере.

10. Полномочия Президента РФ в сфере формирования судебной власти.

**Решение ситуационных задач:**

1. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 91 и ч. 2 ст. 92 Конституции РФ в связи с неопределенностью в вопросе о том, каким образом Президент РФ должен досрочно прекращать исполнение своих полномочий в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, и препятствует ли этому его неприкосновенность. Какое решение по данному вопросу вынес Конституционный Суд РФ?

2 Во время официального государственного визита за рубежом тяжело заболел Президент РФ, который в бессознательном состоянии был доставлен в Россию для срочного хирургического вмешательства. Председатель Правительства РФ посчитав, что полномочия главы государства должны осуществляться непрерывно, временно возложил на себя исполнение обязанностей Президента РФ своим решением. Правомерно ли такое решение Председателя Правительства РФ?

1. В ходе подготовки выборов Президента РФ встал вопрос о размещении избирательного участка. Избирком в качестве его места выбрал помещение муниципальной спортивной школы. Однако муниципалитет отказался предоставить данное помещение, так как областной бюджет имел задолженность перед муниципальным образованием за аренду складских помещений и гаража данной школы.

Правомерен ли отказ муниципалитета и почему? Каковы требования к помещениям, в которых проходит голосование граждан и на какой основе они предоставляются?

2. В ООО «Осколково» генеральный директор агитировал за одного из кандидатов в Президенты РФ, для чего собирал подписи в поддержку его выдвижения. В результате директор был привлечен в административной ответственности по ст. 5.47 КоАП РФ и оштрафован на 5000 руб. Правомерно ли наказание, если учесть, что ООО – частная организация.

3. В ЦИК для регистрации в качестве кандидата в Президенты РФ были поданы документы гр. М. 51 год, который предоставил в качестве документа, подтверждающего факт проживания в РФ справку из управляющей компании, из которой следовало, что гр. М. постоянно проживал на территории России в период до 2010 г, т. е. .44 года. Возможна ли регистрация гр. М. в качестве кандидата в Президенты РФ? Будет ли иметь правовое значение тот факт, что гр. М

А) имеет на момент регистрации вид на жительство в Германии;

Б) не имеет никакой регистрации ни в одном государстве.

#### ***Рекомендуемая литература***

##### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

##### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

#### **Тема № 9: Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.**

*Практическое занятие проводится в интерактивной форме*

*(в форме круглого стола)*

**Как подготовить доклад на круглый стол?** Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Планирование работы над докладом:

- для начала нужно определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.
- далее проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.
- следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.
- на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.
- написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.

Структура доклада, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

1. Титульный лист.
2. План (оглавление).

3. Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).
4. Основная часть (постановка темы).
5. Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы).

Оценка проделанной работы.

6. Планирование развития в будущем, пути решения проблем.
7. Заключение.
8. Список используемых источников
9. При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

**Вступление.** Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

**Основная часть.** Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

**Заключение.** По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов. Подчеркивается значимость проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовая природа Федерального Собрания России.
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, основные функции и компетенция.
3. Депутатские объединения в Государственной Думе - фракции и группы. Комитеты и комиссии Государственной Думы, её должностные лица.
4. Порядок деятельности Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
5. Совет Федерации; порядок формирования, состав, основные функции и компетенция.
6. Председатель Совета Федерации, порядок его избрания и полномочия.
7. Порядок деятельности Совета Федерации.

#### **Решение ситуационных задач:**

1. гр. Фенов (22 года) пришел на избирательный участок выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ. Член участковой избирательной комиссии отказалась выдать ему избирательный бюллетень, так как Фенов предъявил недействительный паспорт (не обменял паспорт в 20 лет). Фенов обратился за разъяснениями в территориальную избирательную комиссию, но и там ему подтвердили правомерность действий участковой избирательной комиссии. С Вашей точки зрения, правомерны ли действия избирательных комиссий?

2. В субботу накануне выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ в городской церкви священник во время службы разъяснял прихожанам о важности «завтрашнего» дня и необходимости сделать верный выбор. В это время среди собравшихся граждан представителями одной из политических партий распространялись агитационные материалы. По результатам выборов именно эта партия победила в избирательном округе с подавляющим большинством голосов.

Можно ли считать происшедшее в церкви предвыборной агитацией? Каковы могут быть последствия в плане признания результатов выборов законными?



1. В ходе подготовки выборов депутатов Государственной думы РФ встал вопрос о размещении избирательного участка. Избирком в качестве его места выбрал помещение муниципальной спортивной школы. Однако муниципалитет отказался предоставить данное помещение, так как областной бюджет имел задолженность перед муниципальным образованием за аренду складских помещений и гаража данной школы.

Правомерен ли отказ муниципалитета и почему? Каковы требования к помещениям, в которых проходит голосование граждан и на какой основе они предоставляются?

### *Рекомендуемая литература*

#### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

#### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

#### **Тема № 10: Правительство России.**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти.
2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства РФ.
3. Порядок формирования Правительства РФ. Состав и срок полномочий Правительства РФ.
4. Председатель Правительства РФ, его конституционно-правовой статус.
5. Основания и порядок отставки Правительства РФ и его членов.
6. Формы парламентского контроля за деятельностью Правительства РФ.
7. Доверие и недоверие Правительству РФ.
8. Постановления и распоряжения Правительства РФ.
9. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.
10. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти в РФ: понятие, их организационно-правовые формы, порядок формирования, внутренняя организация и принимаемые акты.

##### ***Решение ситуационных задач:***

1. Министр Правительства РФ два раза подряд не присутствовал на заседаниях Государственной Думы, куда его приглашали для ответа на вопросы депутатов. В первом случае он сослался на занятость и уведомил об этом Государственную думу в день проведения заседания, не отправив вместо себя иное должностное лицо. Во втором случае Климов не ответил на приглашение.

Возмущенные подобными действиями министра Климова, депутаты обратились напрямую к Председателю Правительства РФ, с требованием привлечь министра к дисциплинарной ответственности. В ответ Председатель Правительства обосновал отказ принципом разделения властей.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какую ответственность понесет министр Климов?

2. На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов государственной думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов для назначения федеральных министров?

3. Заседания Правительства РФ, транслируемые по телевидению, не показывают процесс принятия решения членами Правительства. Учитывая, что Правительство РФ является коллегиальным органом, дайте характеристику способа принятия решений, применяемого в нем.

4. При входе в Министерство финансов РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Харитонов, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете. На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским удостоверением Харитонову заявили, что распоряжением министра

введена специальная пропускная система в связи с участвовавшими случаями террористических актов в г. Москве. Правомерны ли действия охранников министерства?

**Рекомендуемая литература**

*Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

*Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

#### **Тема № 11: Конституционно-правовые основы судебной власти**

##### ***Занятие проводится в интерактивной форме – круглого стола***

*Данная форма проведения занятия характеризуется следующими особенностями: - все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; - все участники обсуждения равноправны; - никто не имеет права диктовать свою волю и решения.*

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, назначение и принципы судебной власти. Судебная система РФ: понятие, общая характеристика.

2. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав и полномочия, процессуальные основы деятельности. Конституционные (уставные) суды субъектов России: понятие, общая характеристика.

3. Верховный Суд РФ: юридическая природа, порядок формирования, состав и полномочия. Система судов общей юрисдикции.

##### ***Вопросы для дискуссии:***

1. В чем состоят конституционные принципы осуществления правосудия?
2. Какие виды судопроизводства закреплены Конституцией РФ и в чем их особенности?
3. Каково построение судебной системы РФ?
4. Каковы основы статуса судей?
5. Каковы природа и место Конституционного Суда России?
6. Как формируется состав Конституционного Суда РФ?
7. Какие дела уполномочен рассматривать и решать Конституционный Суд РФ и чем они отличаются друг от друга?
8. В чем состоят особенности конституционно-правового статуса прокуратуры РФ?

##### ***Методические рекомендации.***

При рассмотрении вопросов занятия студентам необходимо исходить из того, что основы правопорядка в стране заложены в Конституции РФ. Соблюдать конституционную законность – это следовать, прежде всего, нормам Основного закона, имеющим прямое действие. Одновременно это означает и следование основным принципам и идеям, заложенным в российской Конституции. Таким образом, конституционная законность – понятие широкое, применяемое по отношению ко всем государственным органам и органам местного самоуправления, общественным объединениям, должностным лицам и гражданам. Все они обязаны и соблюдать сами Конституцию, и обеспечивать имеющимися в их распоряжении законными средствами соблюдение Конституции другими субъектами общественных отношений.

Студентам необходимо также усвоить, что конституционную законность нельзя сводить только к Конституционному Суду РФ и его усилиям по обеспечению действия Конституции РФ. Однако его роль нельзя и недооценивать, она достаточно высока, поскольку способствует единому пониманию и применению требований Конституции. Сам же Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, он самостоятельно и независимо осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**Темы рефератов:**

1. Система Федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
2. Порядок формирования и компетенция Федеральных арбитражных судов.
3. Функции Прокуратуры РФ.
4. Арбитражные суды: история и «новое» в деятельности.
5. Высший Арбитражный Суд РФ.
6. Мировой судья в дореволюционной России.
7. Совершенствование правосудия в России.
8. Проблема судебной власти в современной России.
9. Судебная власть в системе разделения властей.
10. К вопросу о независимости суда.

**Рекомендуемая литература***Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаеваред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

*Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский

государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12**

#### **Тема № 12: Система местных органов власти и местного самоуправления.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.
2. Правовые основы местного самоуправления.
3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Система местного самоуправления РФ.
4. Понятие и система гарантий местного самоуправления в РФ.
5. Формы защиты прав местного самоуправления.
6. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

##### **Темы рефератов:**

1. Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность. Проблемы соотношения и взаимодействия.
2. Эволюция взаимоотношений государства и местного самоуправления в зарубежных странах.
3. Общие принципы организации местного самоуправления в современной России и их роль в становлении и развитии местного самоуправления.
4. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, собрания, народная правотворческая инициатива и иные).

##### **Рекомендуемая литература**

###### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

*Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13****Тема № 13: Конституционно-правовые основы органов охраны права.*****Занятие проводится в интерактивной форме – дискуссия***

Дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо одну проблему (ситуацию), инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему (ситуацию).

Цель: Обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса

- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством

- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика проведения:

Организационный этап.

Тема дискуссии формулируется до ее начала.

Группа студентов делится на несколько малых групп.

Количество групп определяется числом позиций, которые будут обсуждаться в процессе дискуссии.

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы.

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии. Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Система обеспечения безопасности РФ: понятие, функции, силы, средства, их полномочия.

2. Чрезвычайное положение и военное положение – особые конституционно-правовые режимы обеспечения безопасности в России.

3. Конституционно-правовые основы органов государственной безопасности РФ.

4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Министерства юстиции РФ и иных органов и организаций, содействующих правоохранительной деятельности (частные детективные, охранные агентства и другие органы).

5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Вооруженных Сил РФ, их правовой статус.

#### ***Методические рекомендации.***

При подготовке к занятию по данной теме студентам необходимо иметь четкое представление о понятии «конституционно-правовой статус органа государственной власти» и его элементы.

Строя ответы на вопросы семинара, студенты должны освещать деятельность органов охраны права по следующей схеме:

- место органа государственной власти в системе органов государственной власти;
- порядок формирования органа;
- компетенция, полномочия; в том числе, в первую очередь, по осуществлению охраны права;



- порядок прекращения полномочий;
- особенности органа охраны права.

При подготовке второго вопроса студентам необходимо пользоваться Федеральными конституционными законами «О чрезвычайном положении в РФ» и «О военном положении в РФ», которые определяют чрезвычайное положение и военное положение как особые правовые режимы деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений при которых допускается ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Кроме понятия чрезвычайного положения, студентам следует уяснить:

- порядок введения чрезвычайного положения, его сроки;
- основания введения чрезвычайного положения;
- меры чрезвычайного положения;
- ограничения прав и свобод при введении чрезвычайного положения;
- перечень прав и свобод, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения.

#### *Темы рефератов:*

1. Внешняя разведка.
2. Конституционно-правовой статус границы Российской Федерации.
3. Внутренние войска России.
4. Частная детективная и охранная деятельность.
5. Федеральная служба безопасности.
6. Адвокатура.
7. Федеральные органы государственной охраны.
8. Федеральные органы правительственной связи и информации: система органов, основные направления деятельности.

#### *Рекомендуемая литература*

##### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаеваред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

##### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарецв А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарецв А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарецв А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарецв А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР

##### *Вопросы для самопроверки*

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Наименование отрасли права: государственное или конституционное право?

2. Государственно-правовые нормы, их особенности и виды. Государственно-правовые институты.

3. Государственно-правовые отношения, их содержание, особенности и виды. Субъекты и объекты государственно-правовых отношений.

4. Источники (материальные и юридические) государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права.

5. Система конституционного права как отрасли права.

6. Наука конституционного права: предмет, источники, система, методология. Развитие науки конституционного права на современном этапе.

7. Понятие конституции как основного закона государства; основные этапы конституционной истории, предмет конституционного регулирования. Сущность конституции. Классификация конституций.

8. Этапы развития Конституции Российской Федерации: особенности содержания Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Порядок подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

9. Система, юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации 1993 г. Толкование Конституции Российской Федерации.

10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

11. Конституции республик в составе Российской Федерации, Уставы других субъектов Российской Федерации: особенности содержания, соотношение с Конституцией Российской Федерации.

12. Механизм, формы и способы реализации Конституции.

13. Правовая охрана Конституции: понятие, формы. Конституционный надзор и конституционный контроль.

14. Конституционный строй: понятие, содержание; соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй». Принципы конституционного строя.

15. Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.

16. Форма Российского государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.

17. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

18. Народовластие в Российской Федерации и формы его проявления. Референдум в Российской Федерации.

19. Российская Федерация - правовое государство: основные признаки и их государственно-правовая характеристика.

20. Разделение властей в Российской Федерации: основы теории; правовые и организационные основы проявления в Российской Федерации.

21. Идеологическое многообразие, общественные объединения, политические партии и многопартийность в Российской Федерации.

22. Российская Федерация - социальное государство.

23. Российская Федерация - светское государство.

24. Понятие, содержание и структура правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Виды правового статуса человека и гражданина.

25. Понятие и юридические свойства основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания их классификации. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека.

26. Личные права и свободы.

27. Политические права и свободы.

28. Социально-экономические права и свободы.

29. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей.

30. Конституционные обязанности.

31. Понятие, структура и принципы правового положения человека и гражданина. Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации.

32. Понятие, содержание и основные принципы гражданства Российской Федерации.

33. Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Способы приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и способы прекращения гражданства Российской Федерации.

34. Государственные органы и должностные лица, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, и их полномочия. Производство по делам о гражданстве.

35. Гражданство детей.

36. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

37. Право убежища в Российской Федерации и его конституционно-правовые основы.

**Задания для самопроверки**

1. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

2. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

- А) управомочивающие;
- Б) обязывающие;
- В) запрещающие;
- Г) императивные;
- Д) диспозитивные;

3. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

4. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

5. Перечислите законодательно закреплённые способы опубликования федеральных нормативных актов в России.

6. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

7. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

8. Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого государства. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является не гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?

9. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

10. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1,2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1,2 ст. 47, ч. 1,2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3,4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1,2,3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

- а) императивными и диспозитивными;
- б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

11. Изобразите схематически систему федеральных источников конституционного права, учитывая их юридическую силу. Приведите по 3-5 примеров каждого вида источников.

12. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

*Тематика рефератов, докладов, эссе*

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.
16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
31. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
32. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
33. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.

34. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
35. Проблема независимости судей в Российской Федерации.
36. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
37. Современная реформа местного самоуправления в России.
38. Статус Прокуратуры Российской Федерации.
39. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
40. Эволюция статуса президента (СССР–РСФСР–РФ).
41. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.
42. Правовой статус языков в Российской Федерации.
43. Правовое регулирование чрезвычайного и военного положения: сходства и различия.
44. Правовой статус религиозных объединений.

### *Рекомендуемая литература*

#### *Основная литература*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаев, ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

А. М. Багмет. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

#### *Дополнительная литература*

Конституция Российской Федерации [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.

Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.

Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.

### 5.2. Основные термины и понятия по всему курсу

**Абсентеизм** - инертное отношение населения данной страны к выборам, неучастие в них.

**Автономная область** - один из субъектов Российской Федерации, имеющий равные права с другими субъектами.

**Автономный округ** - один из субъектов Российской Федерации, входящий в край или область, и тем не менее имеющий равные права с другими субъектами в отношении с федеральными органами.

**Агитация** - одна из стадий избирательной компании.

**Апатриды** - (лица без гражданства) лица, не имеющие гражданства России и не могущие доказать гражданство другой страны.

**Бипатриды** - лица с двумя гражданствами, часто по соглашению между государствами.

**Блок избирательный** - объединение нескольких партий и движений, имеющий право выставлять своих кандидатов на выборах Президента и представительных органов.

**Властные полномочия** - право государственных органов применять для обеспечения выполнения своих предписаний различные меры государственного принуждения.

**Всеобщее избирательное право** - гарантированная государством возможность участия всех граждан, достигших определённого возраста, в выборах представительных органов. Минимальное количество искусственных избирательных цензов.

**Гарантии конституционных прав и свобод** - средства, обеспечивающие реализацию этих прав и свобод.

#### Государство:

- *Демократическое* - закрепляется власть народа и способы его участия в управлении государственными и общественными делами, провозглашаются широкие права и свободы граждан.

- *Правовое* - глубоко разработавшее свою правовую систему, признающие примат права перед политикой, всеобщую обязательность требований закона; с широко развитой правовой информацией, с чётко разработанной и неотвратимо применяемой системой санкций за нарушение предписаний права.

- *Светское* - провозглашает равенство религиозных конфессий, отказ от государственной религии.

- *Социальное* - главной задачей считает создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

**Государственная Дума** - одна из палат Федерального Собрания (Парламента) России, депутаты которой избираются гражданами Российской Федерации. Имеет свою структуру свои руководящие органы свою компетенцию, главная из которых - принимать Законы.

**Государственное устройство** - закрепленное нормами устройство территории государства, либо как единого целого (унитарное), либо как состоящего из территорий достаточно самостоятельных субъектов (федеративное).

**Государственный орган** - специально обозначенное в законе часть государственного аппарата, которой поручено выполнять определённые функции государства.

**Государство:**

**Гражданин** - человек, имеющий устойчивую юридическую связь с данным государством.

**Гражданское общество** - общество, состоящее из граждан, связанных со своим государством политическими, правовыми, нравственными, культурными связями.

**Депутат** - гражданин, избранный большинством избирателей, в высший представительный орган государственной власти всей страны, (например, в Государственную Думу Федерального Собрания России) или отдельных субъектов федерации (например, в Московскую Государственную Думу).

**Депутатские группы** - добровольные и официально зарегистрированные объединения депутатов данного органа, как правило, не входящих ни в какие партии.

**Депутатские комиссии** - временные или постоянные вспомогательные объединения депутатов конкретного государственного представительного органа (например, мандатные) для выполнения определённых заданий отраслевого характера.

**Депутатские фракции** - объединение депутатов представительного органа по их партийной принадлежности.

**Законы** - главные акты представительных органов государственной власти.

**Избиратели** - граждане, имеющие по закону, право избирать и право быть избранными в представительные органы.

**Избирательная система** - совокупность общественных отношений, возникающих по поводу проведения выборов органов власти.

**Избирательные комиссии** - избирательно-территориальная единица, от которой может быть избран 1 депутат (одномандатный и. о.) или несколько депутатов (многомандатный и. о.).

**Избирательный участок** - вспомогательная территориально-избирательная единица, на территории которой осуществляется непосредственное голосование.

**Избирательный ценз** - определённые условия, которым должен соответствовать гражданин, чтобы иметь право избирать и быть избранным.

**Иностранцы** - находящиеся на территории данного государства граждане других государств.

**Исполнительные органы государственной власти** - возглавляемые Правительством органы управления, главной задачей которых является исполнять принятые законы и издавать в ходе этого свои распорядительные акты.

**Источники права:**

- *в материальном смысле* - объективно существующие экономические отношения, которые определяют содержание, а иногда и форму права.

- *в формально юридическом смысле* - правовые акты, принимаемые соответствующими государственными органами и содержащие правовые нормы.

**Классификация правовых норм** - деление этих норм на группы по определённому признаку.

**Компетенция** - совокупность прав и обязанностей государства, определённого органа или должностного лица в определённых сферах деятельности.

**Конституционное развитие государства** - коренные изменения Конституции государства, связанные с объективными изменениями в экономике и политике принятие новой Конституции.

**Конституционное Собрание** - особый орган, созываемый для разработки и принятия новой конституции.



**Конституционно-правовые нормы** - правила поведения, закреплённые государством в наиболее важных нормативных актах (Конституция, Федеральных Законах, Указах), регулирующие отношения, связанные с государственной властью.

**Конституционно-правовые отношения** - закреплённые и урегулированные конституционно-правовыми нормами права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений.

**Конституционные права и обязанности** - закреплённые только в Конституции, носящие всеобщий характер права, свободы, обязанности человека и гражданина.

**Конституционный Суд** - особый орган государства, который призван осуществлять по средствам конституционного судопроизводства контроль за соответствием Конституции других правовых актов.

**Конституция** - основной Закон конкретного государства.

**Край** - один из видов субъектов Российской Федерации.

**Мажоритарная**

**Местное самоуправление** - отдельная от государственных органов система органов на местах, призванная решать вопросы местного значения, обеспечение жизнедеятельности населения.

**Муниципальная собственность** - признанный Конституционный РФ (ст. 8) вид собственности, принадлежащий органам местного самоуправления.

**Муниципальное образование** - городское или сельское поселение (или часть его), в пределах которого имеется муниципальная собственность, местный бюджет и органы самоуправления.

**Народ** - есть различные понятия (социально-политическое, географическое, философское). В конституционно-правовом плане - главный субъект конституционно-правовых отношений, имеющий самые большие права, в частности, право референдума, что даёт основание говорить, что под народом понимается совокупность граждан, достигших определенного возраста и имеющих определённые права.

**Область** - один из субъектов Российской Федерации.

**Основы конституционного строя** - один из важнейших институтов конституционного права, нормы которого объединены в главе 1 Конституции РФ.

**Отрасль права** - самостоятельная часть права, объединяющая правовые нормы, имеющий общий предмет регулирования.

**Плюрализм:**

- *Экономический* - признание законности существования нескольких, даже принципиально различных друг с другом форм собственности (ст. 8 Конституции РФ).

- *Политический* — официальное признание возможности существования нескольких различных партий (ст. 13 Конституции РФ).

- *Идеологический* - отказ от одной государственной идеологии, признание возможности существования нескольких систем идеологии (ст. 13 Конституции РФ).

**Постановления** - главные правовые акты Правительства РФ и распоряжение РФ, обязательные на всей территории России, не могут противоречить Конституции, Законам и Указам.

**Право** - совокупность установленных государством, выражающих его волю юридических норм, которые закрепляют и регулируют общественные отношения, возникшие по определённому предмету их содержания.

**Президент страны** - глава государства, призванный представлять его как во вне, так и внутри.

**Принцип разделения власти** - один из основополагающих принципов конституционного права, признанный на территории России только Конституцией РФ 1993 года (ст. 10)

**Регламент** - нормативный акт, принятый государственным или иным органом, регулирующий внутренний распорядок работы данного органа (см. «Регламент Государственной Думы» от 28.01.98 г)

**Республика в РФ** - один из субъектов Российской Федерации, признанный Конституцией государства.

**Светское** - провозглашает равенство религиозных конфессий, отказ от государственной религии.

**Система конституционного права** - деление норм КП на конституционно-правовые институты, и место каждого института в системе КП.

**Система права** - деление норм права на определённые части по их содержанию (отрасли права), и место каждой отрасли в этой системе.

**Совет Федерации** - одна из палат Федерального Собрания, имеющая свой способ образования, состав, свою компетенцию.

**Совместная компетенция Российской Федерации и её субъектов** - закреплённые права и обязанности в определённых сферах деятельности, которые принадлежат и Федерации, и её субъектам (ст.72 Конституции РФ).

**Структура конституционно-правовых норм** - составные части КПН; в отличие от норм других отраслей права КПН чаще всего состоит только из диспозиции (самого правила), гипотеза предполагается, а санкция содержится в нормах других отраслей права.

**Субъекты конституционно-правовых отношений** - стороны этих отношений, особенностью которых является обязательное наличие хотя бы на одной стороне лица или органа, которые могут выступать от имени государственной власти.

**Субъекты российской Федерации** - республики (государства), края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

**Суверенитет:**

**Государства** - верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как внутри государства, так и во вне его.

**Нации** - право каждой нации самой решать свою свободу в плоть до отделения отданного государства и образования своего государства.

**Народа** - принадлежности верховной власти народу, который является её источником, и может осуществлять её непосредственно или через избранные им органы власти.

**Территория** - признак государства и его субъектов. Выражается в том, что территория, обозначенная границей, не может быть изменена без согласия государства или его субъекта.

**Указы и распоряжения** - главные акты, принимаемые и издаваемые Президентом РФ, обязательные на всей территории России; должны соответствовать Конституции и Законам.

**Устав** - основной акт, принимаемый законодательным органом края, области, города федерального значения, автономной области, автономных округов.

**Уставные суды** - суды субъектов Федерации (кроме республик), образуемые ими для осуществления контроля за соблюдением Устава.

**Федеральное Собрание** - парламент РФ, состоит из 2-х палат: Совет Федерации и Государственная Дума.

**Федерация** - сложная форма государственного устройства, когда в одном государстве объединено несколько субъектов, которые могут отличаться друг от друга.

**Форма государства:**

**Форма государственного устройства** - см. государственное устройство.

**Форма политического режима** - отвечает на вопрос, какими методами осуществляется управление государственными и общественными делами. Различается демократический, полу авторитарный, диктаторский и фашистский политические режимы.

**Форма правления** - отвечает на вопрос, какой орган состоит во главе государства, и какого его отношение с другими органами (монархия с её разновидностями и республика с её разновидностями).

**Юридическая норма** - правовая норма, см. норма конституционного права.

**Юридическая природа конституционно-правовой нормы** - одно из оснований классификации КПН по их юридическому характеру. Выделяются 3 группы норм: нормы-цели, нормы-принципы и нормы непосредственного действия.

**Язык государственный** - официально закреплённый язык, на котором издаются главные нормативные акты и работают государственные органы. Согласно ст. 68 Конституции РФ государственным языком на всей её территории является Русский язык.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

### 7.1.Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; ред. В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6.	— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71249.html">http://www.iprbookshop.ru/71249.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2.	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаеваред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3.	— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0.	— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72422.html">http://www.iprbookshop.ru/72422.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 7.2.Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС*
1.	Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 50 с. - ISBN 978-5-160-10042-5 : 39-00.	-
2.	Павликов, С.Г. Конституционное право [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ; МО. - ISBN 978-5-98281-411-1 : 909-00.	-

3.	Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9007">http://www.iprbookshop.ru/9007</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4.	Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9619">http://www.iprbookshop.ru/9619</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5.	Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 129 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24340">http://www.iprbookshop.ru/24340</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6.	Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Текст] : учеб. для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 606 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 519-00.	-
7.	Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 268 с. ; МО; ФГОС. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1952-3 : 269-00.	-
8.	Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 320 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44788">http://www.iprbookshop.ru/44788</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9.	Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44789">http://www.iprbookshop.ru/44789</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10.	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.	— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66266.html">http://www.iprbookshop.ru/66266.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
11.	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.	— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54281.html">http://www.iprbookshop.ru/54281.html</a> .
12.	Защита конституционных прав граждан уголовно-правовыми и иными правовыми средствами: материалы научно-практической конференции студентов. - Краснодар: Кубанский институт социэкономки и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», 2015. – 82 с.	ЭБ КубИСЭП
13.	Кулинченко В.В. Основы социального государства: учебно-методическое пособие. - Краснодар: Кубанский институт социэкономки и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», 2015. – 72 с.	ЭБ КубИСЭП

14.	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ: материалы заседания круглого стола в рамках студенческого научного кружка «Фемида» (электронный документ). – Краснодар, Кубанский институт социэкономки и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений». 2018. – 49 с.	ЭБ КубИСЭП
15.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА. 2018: материалы научно–практической конференции студентов (электронный документ). – Краснодар, Кубанский институт социэкономки и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО». 2018. –105 с.	ЭБ КубИСЭП

### 7.3. Нормативные правовые акты

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Принят</i>	<i>Источник</i>
1.	Всеобщая декларация прав человека.	10.12.1948	Российская газета. 10.12.1998.
2.	Конвенция о защите прав человека и основных свобод.	04.11.1950	Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.
3.	Конституция Российской Федерации.	12.12.1993	Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
4.	О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон.	28.06.2004	Парламентская газета. 2004. № 117.
5.	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».	21.07.1994	Российская газета. 1994. № 138-139.
6.	Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».	17.12.1997	Российская газета. 1997. № 245.
7.	Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».	28.06.2004	Парламентская газета. 2004. № 117.
8.	Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».	26.02.1997	Российская газета. 1997. № 43-44.
9.	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон.	06.10.2003	Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
10.	О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 4.03.1998 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.	04.03.1998	Собрание законодательства РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

### 7.4. Периодические издания

<i>№ п/п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	Бюллетень Верховного суда РФ	*	-	-
2.	Бюллетень Минюста РФ	*	-	-
3.	Вестник Конституционного суда РФ	*	-	-
4.	Государство и право	*	-	-

5.	Российская газета	*	-	-
6.	Конституционное и муниципальное право	*	-	-
7.	Академический юридически журнал	-	*	-
8.	Актуальные проблемы российского права	-	*	-
9.	Вестник Российской правовой академии	-	*	-
10.	Гражданин и право	-	*	-
11.	Вопросы современной юриспруденции	-	*	-
12.	Закон и право	-	*	-
13.	Новая правовая мысль	-	*	-

### 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>№ n/n</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	<a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>	Сайт Президента РФ
2.	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	Официальный Сайт Верховного Суда РФ.
3.	<a href="http://www.pravitelstvo.gov.ru">www.pravitelstvo.gov.ru</a>	Сайт Правительства РФ.
4.	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>	Сайт Совета Федерации.
5.	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>	Сайт Государственной Думы.
6.	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	Сайт Конституционного суда РФ.
7.	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>	Сайт Российской газеты.
8.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации
9.	<a href="http://law.niv.ru/doc/dictionary/constitutional-law-of-russia/index.htm">http://law.niv.ru/doc/dictionary/constitutional-law-of-russia/index.htm</a>	Энциклопедический словарь «Конституционное право России»
10.	<a href="http://constitution.kremlin.ru/">http://constitution.kremlin.ru/</a>	Конституция Российской Федерации
11.	<a href="http://12dekabrya.ru/">http://12dekabrya.ru/</a>	Конституция Российской Федерации – легкая версия

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, словарь персоналий, контрольные вопросы, задания и тесты.

*Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:*

- овладения понятийным аппаратом изучаемого курса;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью содержащихся в данном пособии тестов;
- подготовки к выполнению контрольной работы;
- подготовки к предстоящему промежуточному контролю знаний.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

*Штудирование учебного материала* – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Изучение рабочего учебника* – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Работа с текстами* – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.

*Работа с электронным образовательным контентом* – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

### **Изучение понятийного аппарата курса**

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в рамках данной дисциплины, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента. Словарь терминов и понятий представлен в данном РПД, а также в словарях, справочниках и других материалах по соответствующим темам дисциплины.

### **Самостоятельная проработка материала**

Самостоятельная проработка разделов учебного плана развивает у студентов навыки усвоения большого по объему учебного материала, обогащает опытом овладения способами и приемами получения профессиональных знаний.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. Особое внимание рекомендуется обратить на нормативно-правовые акты. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

### **Самопроверка полученных знаний с помощью тестов**

В настоящем РПД приведены тесты для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

### **Работа в библиотеке**

Важным элементом самоподготовки является работа с библиотечным фондом филиала. Студент может: а) получить книги в абонементе библиотеки для домашней работы в течение семестра; б) изучать литературу (учебники, журнальные и газетные статьи) в читальном зале; в) воспользоваться электронным каталогом, университетской библиотекой «Онлайн»; г) прибегнуть в случае необходимости получения сведений об источниках информации к помощи библиотечного работника.

При пользовании библиотечным фондом рекомендуется использовать различные источники информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы и др.

Весь собранный материал следует систематизировать, сгруппировать по темам, вычленив ключевые проблемы, по возможности осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу изучаемых вопросов. Приветствуется умение студента обобщать материал, делать собственные выводы.

### **9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право» практические занятия играют значительную роль. Они призваны закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой. Этим практические занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных реферативных работ, заслушивание докладов, сообщений по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, диспуты, дебаты, проблемные семинары и т.д.

Каждый студент должен приготовить развернутое сообщение по теме, указанной в плане практического занятия.

Практические занятия будут проходить в форме активного обсуждения всеми студентами всех вопросов, предусмотренных планом.

### **9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям** не предусмотрены учебным планом



#### **9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студента, представляет собой форму отчета о ней и демонстрирует уровень овладения учебным материалом. Контрольная работа выполняется в письменной форме в межсессионный период.

Подготовка к написанию контрольной работы включает:

- ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций;
- изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями;
- изучение источников, рекомендованных для дополнительного изучения;
- изучение судебной-следственной практики.

Важнейшее требование для письменных работ слушателей – самостоятельность их выполнения.

Письменная домашняя контрольная работа должна быть выполнена студентами и направлена на рецензирование в установленные сроки.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки.

Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, не зачитывается, в этом случае слушателю предлагается внести в нее исправления.

Для выполнения контрольной работы, студенту необходимо выбрать вариант из предложенного списка, согласно первой букве в своей фамилии.

Вариант № 1 - А-В, Вариант № 2 - Г-Е, Вариант № 3 - Ж-И, Вариант № 4- К-М, Вариант № 5 - Н-П, Вариант № 6 - Р-Т, Вариант № 7 - У-Х, Вариант № 8 - Ц-Ч, Вариант № 9 - Ш-Щ, Вариант № 10 - Э-Я.

Выполнение теоретической части контрольной работы способствует приобретению студентами навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, умений выделить в них главное, анализировать, обобщать, логично излагать изученный материал.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. Не допускается дословное переписывание учебника и другой литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться примечаниями или ссылками. При возникновении затруднений можно получить соответствующую консультацию на кафедре.

Объем работы – до 20-25 страниц. Работа должна быть структурирована в соответствии с заданием. При желании студент может сделать дополнительное самостоятельное структурирование внутри излагаемых вопросов.

Страницы должны быть пронумерованы. В конце работы приводится список использованной литературы и нормативных актов со всеми выходными данными в соответствии с правилами библиографического описания.

Для выполнения работы используется шрифт Times New Roman 14 кегля с полуторным интервалом. Левое поле составляет 30 мм, остальные 20 мм. Работа должна быть подшита в папку.

#### **9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ** не предусмотрены учебным планом

#### **9.6. Методические указания по подготовке к экзамену**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена по дисциплине.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов к экзамену. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в

соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

В случае возникновения трудностей с изучением материала при подготовке к экзамену целесообразно обратиться к преподавателю за консультацией.

Перед назначенной преподавателем консультацией следует составить список требующих дополнительного разъяснения вопросов.

Любой вопрос при сдаче экзамена необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед юристом в части взаимодействия с гражданами, с коллегами.

Результат экзамена объявляется студентам в день сдачи экзамена, вносится в экзаменационную ведомость.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные УМО.

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	Система Консультант Плюс	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полной информацией. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно. Для удобства работы студентов данная система установлена на компьютеры в читальном зале библиотеки, а также на все рабочие места сотрудников.
2.	Программное обеспечение дисциплины	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
3.	Программное обеспечение дисциплины	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Лекционный зал на 120 мест	<ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- столы;</li> <li>- кресла;</li> <li>- шкафы;</li> <li>- трибуна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Аудитория № 307	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- монитор;</li> <li>- телевизор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- микшерский пульт;</li> <li>- экран;</li> <li>- микрофоны;</li> <li>- скарп-камера;</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 203	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерактивная доска;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- скарп-камера;</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Компьютерный класс 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть;</li> <li>- ноутбук – 1;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>программное обеспечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, проработка дополнительных заданий, тестовых материалов, работа с литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные практические занятия в виде дискуссий, диспутов, проблемных семинаров, круглого стола.

*Приложение №1  
к разделу № 6 Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю)*

### 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Конституционное право».

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

***Общекультурные:***

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3).

***Общепрофессиональные:***

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

***Профессиональные:***

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины			
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор.)	ЗФО
1.	ОК-3	3	4	1	3
2.	ОПК-1	3	4	1	3
3.	ОПК-2	3	4	1	3
4.	ОПК-4	3	4	1	3
5.	ОПК-6	3	4	1	3
6.	ПК-1	3	4	1	3
7.	ПК-3	3	4	1	3
8.	ПК-4	3	4	1	3
9.	ПК-15	3	4	1	3

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	<i>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	80 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> </ul>	60 - 69

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	
4	2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 60

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

*Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно



### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Соотношение конституционного права РФ с другими отечественными отраслями права.
2. Конституционно-правовые нормы: их виды, особенности, юридическая сила.
3. Система конституционного права России.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Элементы конституционно-правовых отношений.
5. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности.
6. Механизм действия конституционно-правовых норм.
7. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития.
8. Понятие и предмет науки конституционного права и ее место в системе отраслевых юридических наук.
9. Методы, используемые наукой конституционного права РФ.
10. Основные этапы развития науки конституционного права РФ.
11. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение.
12. Конституция РФ 1993 года: понятие, структура, основные черты и юридические свойства.
13. Федеральный конституционный закон: понятие, порядок принятия, характерные черты.
14. Конституция РСФСР 1918 года.
15. Конституция РСФСР 1925 года.
16. Конституция РСФСР 1937 года.
17. Конституция РСФСР 1978 года.
18. Порядок пересмотра положений Конституции и принятия конституционных поправок, предусмотренный действующей Конституцией РФ.
19. Конституционный строй России: понятие, основные черты и принципы. Соотношение понятий «конституционный строй» и «общественный строй».
20. Понятие гражданского общества, его институты.
21. Народовластие и формы его осуществления в Российской Федерации.
22. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
23. Суверенитет РФ: понятие, основные признаки и его конституционное закрепление.
24. Общая характеристика РФ как правового государства.
25. Общая характеристика РФ как светского государства.
26. Общая характеристика РФ как социального государства.
27. Правовая связь личности с государством: понятие, ее виды.
28. Понятие и принципы конституционно-правового статуса гражданина в РФ.
29. Принципы российского гражданства.
30. Правовое регулирование гражданства в РФ: понятие, основания приобретения и прекращения.
31. Гражданство детей.

32. Гражданство и брак.
33. Должностные лица и государственные органы, ведающие вопросами гражданства.
34. Правовое положение иностранных граждан и лица без гражданства в РФ.
35. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище в РФ.
36. Права человека и права гражданина: понятия и способы формулирования прав и свобод в РФ.
37. Личные права и свободы в РФ.
38. Политические права и свободы в РФ.
39. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ.
40. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
41. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
42. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Проблемы их эффективности.
43. Государственно-территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития российского федерализма.
44. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения.
45. Краснодарский край – субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус, органы государственной власти и их полномочия.
46. Особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ.
47. Административно-территориальное деление субъектов РФ: понятие, виды административно-территориальных единиц.
48. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.
49. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса в РФ.
50. Референдум в РФ: понятие, принципы, правовые последствия.
51. Вопросы референдума РФ.
52. Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды.
53. Гарантии депутатской деятельности для депутатов Государственной Думы РФ.
54. Президент РФ – глава государства: понятие, основные этапы эволюции его конституционно-правового статуса.
55. Необходимость учреждения поста Президента РФ в начале 90-х годов.
56. Полномочия Президента РФ.
57. Основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
58. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация.
59. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Регламенты палат.
60. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация.
61. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы РФ.
62. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, основные стадии и виды принимаемых актов.
63. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, состав, внутренняя организация и полномочия. Акты Правительства РФ.
64. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти РФ: понятия, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.
65. Понятие, назначение и принципы организации судебной власти в России. Судебная система РФ.

66. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия, процессуальные основы деятельности, виды принимаемых решений.
67. Верховный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Система судов общей юрисдикции.
68. Понятие, задачи и основные направления деятельности Прокуратуры РФ.
69. Понятие и система местного самоуправления, ее становление в России.
70. Органы местного самоуправления: структура, полномочия, акты. Глава местного самоуправления: понятие, конституционно-правовой статус.
71. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
72. Гарантии местного самоуправления.
73. Ответственность местного самоуправления.
74. Понятие, основные элементы и функции системы безопасности РФ.
75. Чрезвычайное положение – особый правовой режим обеспечения безопасности и защиты конституционного строя.
76. Военное положение – особый правовой режим обеспечения безопасности и защиты конституционного строя России.
77. Многообразие источников конституционного права, его причины.
78. Понятие общественного и конституционного строя. Их соотношение.
79. Экономическая система современных государств: понятие, основные черты.
80. Политические права граждан в современных зарубежных государствах, их виды.
81. Федеративные государства: понятие, основные черты. Основные тенденции развития современных федераций.
82. Форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
83. Избирательное право и избирательная система: понятие, назначение, источники, основные принципы, избирательные цензы.
84. Мажоритарная избирательная система: понятие, практика применения и виды.
85. Пропорциональная избирательная система: понятие, практика применения и виды.
86. Смешанные избирательные системы: основные черты и практика применения.
87. Референдум: понятие, основные черты.
88. Глава государства: понятие, основные черты, виды и компетенция.
89. Системы местного самоуправления: виды, отличительные признаки.
90. Понятие и виды правоохранительных органов.

### 6.3.2. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

#### 1. Предмет изучения науки конституционного права:

- 1) Конституционно-правовые нормы, институты и общественные отношения, образующие основу устройства общества и государства;
- 2) Основные и общие закономерности развития государства и права;
- 3) Обобщенные размышления людей о мире и о себе;
- 4) Общественные отношения по использованию и охране земли, недр, вод и лесов.

#### 2. Элементы системы конституционного права:

- 1) Общие принципы конституционного права;
- 2) Конституционно-правовые институты;
- 3) Конституционно-правовые нормы;
- 4) Все ответы правильные.

#### 3. Конституция – это:

- 1) Это Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства;

- 2) Это Основной закон, закрепляющий классовую сущность государства;
- 3) Это Основной закон, определяющий правовое положение личности;
- 4) Это Основной закон, закрепляющий систему государственных органов.

**4. Сущность Конституции состоит в том, что:**

- 1) Она является Основным законом государства;
- 2) Она закрепляет основы конституционного строя;
- 3) Она регулирует наиболее важные общественные отношения;
- 4) Она представляет собой отражение соотношения политических сил.

**5. Под правовым положением личности понимается:**

- 1) Принадлежность лица государству;
- 2) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей;
- 3) Равноправие граждан;
- 4) Ответственность личности перед обществом и государством.

**6. Классификация основных прав и свобод граждан:**

- 1) Права и обязанности носят всеобщий, демократический характер, находятся в единстве;
- 2) Возникают из Конституции, выражают непосредственно отношения гражданина и государства;
- 3) Идеологические, политические, личные;
- 4) Материальные, идеологические, политические, юридические;
- 5) Социально-экономические, политические, личные.

**7. Гражданство – это:**

- 1) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;
- 2) Положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;
- 3) Порядок приобретения и утраты гражданства;
- 4) Содержание правового положения личности.

**8. Структура общественного строя:**

- 1) Экономические, социальные, духовные и политические отношения;
- 2) Экономические и политические отношения;
- 3) Религиозно-нравственные, классовые и морально-этические отношения;
- 4) Политические отношения.

**9. Конституционный строй – это:**

- 1) Верховенство и определяющая роль Конституции в правовой системе, прямое действие ее в регламентации государственного строя и политического режима. Конституционное признание прав и свобод личности, правовой характер взаимоотношений гражданина и государства;
- 2) Представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах, закрепленная нормами Основного закона система основополагающих общественных отношений;
- 3) Государственная регламентация конституционных отношений, прав и свобод личности, а также деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций;
- 4) Представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах и закрепленная действующим законодательством система общественных отношений.

**10. Представительная демократия – это:**

- 1) Осуществление власти непосредственно самим народом;
- 2) Осуществление власти народом через выборных полномочных представителей;

- 3) Осуществление власти народом через органы государственной власти;
- 4) Осуществление власти народом через органы местного самоуправления.

**11. Форма правления – это:**

- 1) Административно-территориальная организация государственной власти;
- 2) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
- 3) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

**12. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью это:**

- 1) Содружество;
- 2) Унитарное государство;
- 3) Конфедерация;
- 4) Федерация.

**13. Правовой статус общественных объединений базируется на:**

- 1) На праве нации на самоопределение;
- 2) На праве на объединение в союзы;
- 3) На праве на достоинство;
- 4) Все ответы верны.

**14. Общественные объединения отличаются от политических партий:**

- 1) Целью;
- 2) Структурой;
- 3) Количеством членов;
- 4) Все ответы правильные;
- 5) Целью и структурой.

**15. Диффамация – это:**

- 1) Распространение заведомо ложной информации.
- 2) Распространение порочащих сведений.
- 3) Распространение сведений составляющих государственную тайну.
- 4) Распространение сведений составляющих личную тайну.

**16. К средствам массовой информации применяется следующий вид государственного контроля:**

- 1) Прямое государственное управление;
- 2) Косвенное управление;
- 3) Контроль через специальные государственные органы;
- 4) Ограничение деятельности СМИ при чрезвычайных условиях;
- 5) Все ответы верны.

**17. Политический режим – это:**

- 1) Административно-территориальный орган государственной власти;
- 2) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
- 3) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе;

**18. Предполагает ли смена политического режима обязательное изменение формы правления и формы государственного устройства?**

- 1) Не предполагает;
- 2) Предполагает;
- 3) Предполагает в парламентских республиках;
- 4) Предполагает в государствах с однопартийной системой.

**19. Существуют следующие виды политических режимов:**

- 1) Демократический, тоталитарный;

- 2) Авторитарный, либеральный;
- 3) Все ответы правильные.

**20. Всеобщее избирательное право – это:**

1. Право граждан участвовать в выборах на равных правах;
2. Право избирать депутатов непосредственно;
3. Право граждан, достигших 18 лет, избирать и быть избранным.

**6.3.3. Тематика курсовых работ**  
не предусмотрено учебным планом**6.3.4. Тематика контрольных работ****Вариант № 1 - А-В**

1. Государственная власть: структура, функции, принципы работы
2. Государственный аппарат в РФ
3. Референдум в РФ

**Вариант 2 - Г-Е**

1. Правовая охрана Конституции РФ
2. Институт гражданства Российской Федерации
3. Решения Конституционного Суда РФ: юридическая сила и правовые последствия

**Вариант 3 - Ж-И**

1. Источники конституционного права России как отрасли права
2. Компетенция органов местного самоуправления
3. Роль РФ в управлении экономикой и социальными процессами

**Вариант 4 - К-М**

1. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах
2. Конституционно-правовой статус законодательного органа государственной власти субъектов РФ
3. Полномочия государственных органов по конституционному контролю и надзору

**Вариант 5 - Н-П**

1. Конституционно-правовые основы института президентства в РФ
2. Конституционные обязанности граждан РФ
3. Споры между органами государственной власти субъекта РФ

**Вариант 6 - Р-Т**

1. Конституционные основы регулирования экономических отношений
2. Правительство РФ как орган исполнительной власти, порядок его формирования
3. Принципы конституционного судопроизводства

**Вариант 7 - У-Х**

1. Конституция РФ как основной закон государства
2. Конституция: понятие, формы, виды. Классификация конституций
3. Порядок формирования состава Конституционного Суда РФ

**Вариант 8 - Ц-Ч**

1. Легитимность высшего должностного лица субъекта РФ
2. Место и роль Конституционного Суда в системе органов государственной власти
3. Проверка конституционности закона о поправке к Конституции

**Вариант 9 - Ш-Щ**

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2. Основные характеристики конституционного строя по Конституции РФ
3. Прокуратура РФ: конституционно-правовой статус

**Вариант 10 - Э-Я**

1. Особенности судебной системы РФ
2. Порядок выборов органов государственной власти
3. Проблемы политического плюрализма в России

**6.4. Дополнительные задания****6.4.1. Практические задания***Вариант 1*

1. Раскройте сущность социального государства в соответствии со ст. 7 Конституции Российской Федерации.

2. Конституционно-правовое положение автономных округов в РФ.

3. Студенты гуманитарного университета решили немедленно провести собрание на площади, прилегающей к университету, и обсудить вопрос о системе высшего образования в России, предъявив определенные требования Правительству РФ. Однако глава муниципального образования информировал организаторов, что они не вправе проводить собрание, поскольку:

- а) не уведомили заранее о собрании;
- б) на собрании присутствовали иностранные граждане (иностранцы студенты);
- в) собрание слишком многолюдно.

Студенты обратились в суд, ссылаясь на ст. 31 Конституции РФ. Какое решение должен принять суд?

*Вариант 2*

1. Конституционно-правовое регулирование институтов представительной демократии в России.

2. Законодательство многих государств подразделяют полномочия местных органов на: обязательные, делегированные (порученные) и факультативные (добровольные). Российское законодательство такого разделения не предусматривает, хотя, как отмечают ученые, на практике оно существует.

На примере г. Краснодара проанализируйте полномочия, которыми обладают органы местного самоуправления и попробуйте отнести их к одной из указанных групп: обязательные; делегированные; факультативные.

3. Для государственной регистрации общероссийского общественного объединения необходимо обратиться:

- а) в Министерство внутренних дел;
- б) в Министерство юстиции;
- в) в Администрацию Президента РФ;
- г) в соответствующий департамент при Правительстве РФ.

Обоснуйте свой ответ.

*Вариант 3*

1. Раскройте сущность демократического государства в соответствии со ст. 1 Конституции Российской Федерации.

2. Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений в Российской Федерации.

3. В соответствии с законом зарегистрированный кандидат Сидоров создал свой избирательный фонд. В этот фонд предлагают пожертвования:

- а) местная церковь; б) муниципальное промышленное предприятие;
- в) индивидуальный частный предприниматель;
- г) смешанное российско-французское частное предприятие с 75 % российского капитала;
- д) международная организация.

Что Сидоров не вправе принять и почему?

*Вариант 4*

1. Раскройте сущность правового государства в соответствии со ст.1 Конституции Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации в Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив новых выборов. Дату досрочных выборов может назначить:
  - а) Правительство РФ; в) Совет Федерации;
  - б) Председатель Правительства РФ; г) Центральная избирательная комиссия.

*Вариант 5*

1. Можно ли назвать Конституцию РФ 1993 г. реальной Конституцией? Обоснуйте свое мнение.
2. Социальная система общества в Российской Федерации.
3. Понятия избирательного права и избирательной системы РФ относятся:
  - а) к выборам органов государственной власти путем голосования избирателей;
  - б) к выборам высших государственных органов власти и органов государственной власти субъектов Федерации;
  - в) к выборам руководителей палат парламента, председателей постоянных комиссий;
  - г) к выборам государственных органов, должностных лиц и органов местного самоуправления в РФ.Обоснуйте свой выбор.

*Вариант 6*

1. Одной из исторических особенностей России является проведение крупных реформ «сверху» по инициативе государственной власти. Подтвердите этот тезис фактами из истории российского конституционализма.
2. Политическая система общества в Российской Федерации.
3. Управление юстиции области N направило вновь созданному профсоюзу работников добывающей промышленности письмо, информируя профсоюз о необходимости зарегистрироваться в уведомительном порядке, так как учет общественных объединений необходим, и эта обязанность возложена на министерство юстиции. Это требование: а) верно; б) неверно. Обоснуйте свой выбор.

*Вариант 7*

1. Становление и развитие конституционной юстиции в Российской Федерации.
2. Перечислите факты российской действительности, которые, по вашему мнению, оказывают негативное влияние на состояние конституционно-правовых институтов в нашей стране.
3. В ходе проведения муниципальных выборов глава администрации муниципального образования города Д. издал распоряжение, обязывающее все участковые избирательные комиссии города за три месяца до проведения выборов составить списки избирателей, для чего собрать данные об избирателях в органах учета населения. Группа депутатов местного представительного органа оспорила распоряжение главы муниципального образования, заявив, что учет избирателей должна вести администрация муниципального образования, которая представляет данные в избирательную комиссию, а последняя не составляет списки, а только проверяет их. Кто прав: а) глава муниципального образования; б) депутаты; в) никто. Как следует разрешить этот спор и почему?

*Вариант 8*

1. Счетная палата Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.
2. В целях обеспечения равноправия субъектов РФ некоторые государственные деятели и ученые предлагают перейти в России от социально-территориальной модели федерализма к территориальной. Поддерживаете ли вы их предложение? Обоснуйте свой ответ.



3. Гражданин Петров выдвинул свою кандидатуру на выборах в Государственную Думу и собрал необходимое количество подписей избирателей округа (2%) в свою поддержку. Но его соперники заявляют, что он не может быть зарегистрирован в качестве кандидата, поскольку он не был выдвинут каким-либо избирательным объединением или блоком. Это утверждение: а) верно, б) неверно и почему?

*Вариант 9*

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его конституционно-правой статус.

2. С 1996 года в юридической литературе обсуждается вопрос о целесообразности принятия Федеративного кодекса РФ – нормативно-правового акта, призванного стать юридической основой федеративных правоотношений в России. Считаете ли вы целесообразным принятие такого кодекса и почему? Предложите свою структуру данного документа: какие разделы и главы вы бы полагали в нем закрепить, какие правовые понятия сформулировать?

3. На выборах половины депутатов в Государственную Думу, избираемых по пропорциональной системе, избирательный барьер преодолели пять партий: А, Б, В, Г, Д. Они собрали соответственно 20, 10, 11, 9 и 15 тысяч голосов. 30 партий не прошли избирательного барьера. Признанных действительными оказалось 90 тысяч голосов избирателей. На избирательный округ было выделено 8 мандатов. Сколько депутатских мандатов получит каждая из пяти партий?

*Вариант 10*

1. Глава государства в Российской Федерации и его отношения с исполнительной властью в Российской Федерации.

2. Одним из предлагаемых в настоящее время вариантов реформирования российской избирательной системы является снижение существующего в настоящее время заградительного барьера (тем более, что существуют страны, где он ниже 5 %). Предположите, с какой целью может быть проведена такая реформа? Каких результатов можно достигнуть, если, напротив, повысить заградительный барьер?

3. Статья 65 Конституции РФ содержит перечень субъектов Федерации с их названиями. Две республики Северного Кавказа приняли законы об изменении их названий. В связи с этим необходимо внести изменения в ст. 65:

а) изменения не вносить, так как законодательные органы республик не вправе менять свои названия;

б) внести изменения в Конституцию РФ, руководствуясь законом о поправках к Конституции РФ;

в) внести изменения в Конституцию РФ Указом Президента РФ, руководствуясь ч. 2 ст. 137 и постановлением Конституционного Суда РФ.

Обоснуйте свой выбор.

#### **6.4.2. Темы рефератов**

1. Федеративное устройство РФ.
2. Права человека в РФ.
3. Основные политические права и свободы гражданина РФ.
4. Выборы в Государственную Думу РФ - проблемы реализации конституционных прав граждан.
5. Проблемы легализации и легитимности государственной власти.
6. Гражданство РФ.
7. Проблемы двойного гражданства в законодательстве РФ.
8. Гражданство как институт государственного права РФ.
9. Правовое положение гражданина РФ за границей.
10. Основные права и свободы человека и гражданина: современный взгляд на проблему.
11. Конституционная защита прав и свобод личности.

12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
13. Российский федерализм.
14. Проблемы российского федерализма.
15. История российского федерализма.
16. Перспективы российского федерализма.
17. Разделение властей как принцип государственной организации.
18. Конституция Российской Федерации и проблемы строительства государства в современной России.
19. Идеи федерализма и Российская Федерация.
20. Российская Федерация: проблемы суверенитета.
21. Законодательный процесс в Российской Федерации.
22. Правовое государство: сущность и основные черты.
23. Разделение властей как конституционный принцип.
24. Свобода передвижения и выбор места жительства.
25. Гражданство и свобода передвижения.
26. Права и свободы человека и гражданина: история и современность.
27. Свобода совести в отечественной истории.
28. Становление и развитие демократии в России.
29. Демократия и власть.
30. Правовой статус субъектов РФ.
31. Проблемы правосубъективности членов Российской Федерации.
32. Организация работы парламента РФ.
33. Законотворческая деятельность в парламенте РФ.
34. Обжалование в суд действий и решений органов власти и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан России.
35. Типология субъектов РФ: сходство и отличие правового статуса.
36. Типология субъектов РФ и конституционные основы правового статуса.
37. Юридическая характеристика современной Российской Конституции.
38. Гражданское общество: история вопроса.
39. Правовое воплощение идеи гражданского общества в Конституции РФ.
40. Местное самоуправление в России: история и современность.
41. История конституционных идей в России.
42. Понятие и сущность местного самоуправления.
43. История отечественной Конституции.
44. Эволюция представительных органов в России.
45. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.
46. Конституционные основы национальной политики.
47. Права человека: история и современность.
48. Права человека и государственные традиции.
49. Права человека: проблемы и перспективы.
50. Конституционные основы федерализма в России.
51. Федерация: российский вариант.
52. Конституционный контроль: история и современность.
53. Человек и право.

#### 6.4.3. Ситуационные задачи

##### *Задача 1.*

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов

государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

*Задача 2.*

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащим, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

*Задача 3.*

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

*Задача 4*

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках,

установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

*Задача 5.*

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

*Задача 6.*

Общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

*Задача 7.*

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

*Задача 8.*

Прокурор г. Н. возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а, следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

*Задача 9.*

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

*Задача 10.*

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

*Задача 11.*

Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и

займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

*Задача 12.*

Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом.

Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР?

Как следует решить дело в настоящее время?

*Задача 13.*

В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно, не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

*Задача 14.*

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

*Задача 15.*

Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

*Задача 16.*

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо

паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» (образец). Утвержденный комплект билетов находится в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция*

Кубанский институт социэкономки и  
права (филиал) Образовательного  
учреждения профсоюзов высшего  
образования  
«Академия труда и социальных отношений

40.03.01 Юриспруденция  
Кафедра \_\_\_\_\_

Дисциплина **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Соотношение конституционного права РФ с другими отечественными отраслями права.

2. Гражданство и брак.

3. Задание

Перечислите основные этапы развития науки конституционного права РФ.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.