

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:14:10
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»**

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»**

2019

**Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В.Кулинченко
26 марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И
ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность/профиль подготовки
Юриспруденция

Степень/квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

ФГОС ВО
№ 1511 от 01 декабря 2016 г.

Год набора - 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

*Одобрено на заседании кафедры государственно-правовых и общетеоретических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	11
4.3	<i>План практических занятий</i>	19
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	33
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
5.1	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР</i>	33
5.2	<i>Основные термины и понятия по всему курсу</i>	35
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	42
7.	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	42
7.1	<i>Основная литература</i>	42
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	43
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	43
7.4	<i>Периодические издания</i>	43
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	44
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	44
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	44
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	45
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	45
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	45
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	45
9.6	<i>Методические рекомендации по подготовке к экзамену</i>	45
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	46

11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46
12.	Образовательные технологии	47
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	48
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	48
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	48
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	52
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену	52
6.3.2	Типовые практические задачи	55
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	55
6.3.4	Тематика курсовых работ	58
6.3.5	Тематика контрольных работ	58
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	58
6.4.1	Вопросы для собеседования	58
6.4.2	Темы рефератов	61
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	64

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» - формирование у студентов научного юридического мировоззрения, основанного на высокой общей и профессиональной культуре, глубоких знаниях для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с процессами возникновения и развития государства и права в зарубежных странах в их хронологической последовательности;
- сформировать понимание взаимосвязи общества, государства и права на основных исторических этапах;
- выработать навыки владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиями;
- выработать навыки юридического мышления и анализа нормативных правовых актов;
- приобщить к научно-исследовательской работе в области историко-правовой науки.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 – Способность понимать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере юриспруденции.

Профессиональных:

ПК-2 - Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития наиболее влиятельных учений о государстве, праве и политике, а также их основные положения;
- основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- основы юридического мышления;
- роль истории государства и права в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии;
- исторически правильно и научно осмысливать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения, а также современные государственно-правовые явления и политико-правовые теории;
- понимать характерные особенности современного этапа развития государства и права;

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных правовых методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: основные понятия, категории и нормативно правовые акты, применяемые изучаемой дисциплины;

Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию с точки зрения правового положения участников отношений в различных сферах, анализировать правовые памятники;

Владеть: навыками применения в практической деятельности полученных общетеоретических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной базовой части блока Б1. ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо обладать знаниями по обществознанию и истории, преподаваемым на уровне среднего общего образования. Освоение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

1. Теория государства и права,
2. История государства и права России

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

1. Международное частное право,
2. Конституционное право зарубежных стран.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов			
	Для ОФО	Для ОЗФО	Для ОЗФО (ускор. обучение)	Для ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего)	48	28	12	16
в том числе:				
Лекции	22	12	4	6
Семинары, практические занятия	26	16	8	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	80	96	119
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

144

- часа (очная форма обучения)

4

- зачетные единицы

экзамен

- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
Раздел 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран										
1.	Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.	1	-	1	-	-	-	-	2	ОК-1 ПК-2
Раздел 2. Государство и право Древнего мира.										
2.	Древневосточное государство и право.	1	-	1	-	-	-	-	2	ОК-1
3.	Античное государство и право.	1	-	1	-	-	-	-	2	ПК-2
Раздел 3. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья										
4.	Государство и право салических франков.	3	-	1	-	-	2	-	2	ОК-1 ПК-2
5.	Государство средневековой Франции.	3	2	1	-	-	2	2	2	
6.	Государство средневековой Германии.	3	-	1	-	-	2	-	2	
7.	Государство средневековой Англии.	3	-	1	-	-	2	-	2	
8.	Средневековое право стран Западной Европы.	3	2	1	-	-	2	2	2	
9.	Государство и право Византии.	1	-	1	-	-	-	-	2	
10.	Средневековое государство и право в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.	3	2	1	-	-	2	2	2	
11.	Государство и право Арабского халифата.	3	2	1	-	-	2	2	2	
12.	Государство и право в странах Востока в период Средневековья.	1	-	1	-	-	-	-	2	
Раздел 4. История государства и права в Новое время										
13.	Развитие государства Англии в Новое время.	1	-	1	-	-	-	-	3	ОК-1 ПК-2
14.	Становление государства Соединенные Штаты Америки.	1	-	1	-	-	-	-	3	
15.	Развитие государства во Франции в Новое время.	3	2	1	-	-	2	2	3	
16.	Развитие государства Германии в Новое время.	3	-	1	-	-	2	-	3	
17.	Развитие государства Японии и Китая в Новое время.	1	-	1	-	-	-	-	3	
18.	Развитие права в Новое время	1	-	1	-	-	-	-	3	
Раздел 5. История государства и права в Новейшее время										
19.	Государственный строй Англии и Франции в Новейшее время.	3	2	1	-	-	2	2	3	ОК-1 ПК-2
20.	Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время.	3	-	1	-	-	2	-	3	

21.	Особенности развития государства США в Новейшее время.	2	-	-	-	-	2	-	3
22.	Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время.	1	-	1	-	-	-	-	3
23.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время.	1	-	1	-	-	-	-	3
24.	Развитие права в Новейшее время.	2	-	-	-	-	2	-	3
ИТОГО		48	12	22	-	-	26	12	60

Общая трудоемкость дисциплины:

144

- часа (очно-заочная форма обучения)

4

- зачетные единицы

экзамен

- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции	
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме			
Раздел 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран											
1.	Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.	1	-	1	-	-	-	-	3	ОК-1 ПК-2	
Раздел 2. Государство и право Древнего мира.											
2.	Древневосточное государство и право.	1	-	1	-	-	-	-	3	ОК-1	
3.	Античное государство и право.	1	-	1	-	-	-	-	3	ПК-2	
Раздел 3. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья											
4.	Государство и право салических франков.	1	-	-	-	-	1	-	3	ОК-1 ПК-2	
5.	Государство средневековой Франции.	1	1	-	-	-	1	1	3		
6.	Государство средневековой Германии.	1	-	-	-	-	1	-	3		
7.	Государство средневековой Англии.	1	-	-	-	-	1	-	3		
8.	Средневековое право стран Западной Европы.	2	2	-	-	-	2	2	3		
9.	Государство и право Византии.	1	-	1	-	-	-	-	3		
10.	Средневековое государство и право в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.	1	1	-	-	-	1	1	3		
11.	Государство и право Арабского халифата.	2	2	-	-	-	2	2	3		
12.	Государство и право в странах Востока в период Средневековья.	1	-	1	-	-	-	-	3		
Раздел 4. История государства и права в Новое время											
13.	Развитие государства Англии в Новое время.	1	-	1	-	-	-	-	3	ОК-1 ПК-2	
14.	Становление государства Соединенные Штаты Америки.	1	-	1	-	-	-	-	3		
15.	Развитие государства во Франции в Новое время.	1	1	-	-	-	1	1	3		
16.	Развитие государства Германии в Новое время.	1	-	-	-	-	1	-	3		
17.	Развитие государства Японии и Китая в Новое время.	1	-	1	-	-	-	-	4		
18.	Развитие права в Новое время	2	-	2	-	-	-	-	4		
Раздел 5. История государства и права в Новейшее время											
19.	Государственный строй Англии и Франции в Новейшее время.	2	1	-	-	-	2	1	4		ОК-1 ПК-2

20.	Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время.	1	-	-	-	-	1	-	4
21.	Особенности развития государства США в Новейшее время.	1	-	-	-	-	1	-	4
22.	Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время.	1	-	1	-	-	-	-	4
23.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время.	1	-	1	-	-	-	-	4
24.	Развитие права в Новейшее время.	1	-	-	-	-	1	-	4
ИТОГО		28	8	12	-	-	16	8	80

Общая трудоемкость дисциплины:

144

4

экзамен

- часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))

- зачетные единицы

- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
Раздел 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран										
1.	Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	ОК-1 ПК-2
Раздел 2. Государство и право Древнего мира.										
2.	Древневосточное государство и право.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	ОК-1
3.	Античное государство и право.								4	ПК-2
Раздел 3. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья										
4.	Государство и право салических франков.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	4	ОК-1 ПК-2
5.	Государство средневековой Франции.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	4	
6.	Государство средневековой Германии.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	4	
7.	Государство средневековой Англии.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	4	
8.	Средневековое право стран Западной Европы.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	4	
9.	Государство и право Византии.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
10.	Средневековое государство и право в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	4	
11.	Государство и право Арабского халифата.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	4	
12.	Государство и право в странах Востока в период Средневековья.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
Раздел 4. История государства и права в Новое время										
13.	Развитие государства Англии в Новое время.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	ОК-1 ПК-2
14.	Становление государства Соединенные Штаты Америки.								4	
15.	Развитие государства во Франции в Новое время.	1	1	-	-	-	1	1	4	
16.	Развитие государства Германии в Новое время.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	4	
17.	Развитие государства Японии и Китая в Новое время.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	

18.	Развитие права в Новое время	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
Раздел 5. История государства и права в Новейшее время										
19.	Государственный строй Англии и Франции в Новейшее время.	1	1	-	-	-	1	1	4	ОК-1 ПК-2
20.	Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	4	
21.	Особенности развития государства США в Новейшее время.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	4	
22.	Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	
23.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время.								4	
24.	Развитие права в Новейшее время.	1	-	-	-	-	1	-	4	
ИТОГО		12	4	4	-	-	8	4	96	

Общая трудоемкость дисциплины:

144	- часа (заочная форма обучения)
4	- зачетные единицы
экзамен	- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
Раздел 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран										
1.	Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	4	ОК-1 ПК-2
Раздел 2. Государство и право Древнего мира.										
2.	Древневосточное государство и право.	1	-	1	-	-	-	-	5	ОК-1 ПК-2
3.	Античное государство и право.								5	
Раздел 3. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья										
4.	Государство и право салических франков.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	5	ОК-1 ПК-2
5.	Государство средневековой Франции.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	5	
6.	Государство средневековой Германии.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	5	
7.	Государство средневековой Англии.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	5	
8.	Средневековое право стран Западной Европы.	0.5	0.5	-	-	-	0.5	0.5	5	
9.	Государство и право Византии.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	5	
10.	Средневековое государство и право в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.	1	0.5	-	-	-	1	0.5	5	
11.	Государство и право Арабского халифата.	1	0.5	-	-	-	1	0.5	5	
12.	Государство и право в странах Востока в период Средневековья.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	5	
Раздел 4. История государства и права в Новое время										
13.	Развитие государства Англии в Новое время.	0.5	-	0.5	-	-	-	-	5	ОК-1 ПК-2
14.	Становление государства Соединенные Штаты Америки.								5	
15.	Развитие государства во Франции в Новое время.	1	1	-	-	-	1	1	5	

16.	Развитие государства Германии в Новое время.	0.5	-	-	-	-	0.5	-	5	
17.	Развитие государства Японии и Китая в Новое время.	1	-	1	-	-	-	-	5	
18.	Развитие права в Новое время	1	-	1	-	-	-	-	5	
Раздел 5. История государства и права в Новейшее время										
19.	Государственный строй Англии и Франции в Новейшее время.	1	1	-	-	-	1	1	5	ОК-1 ПК-2
20.	Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время.	1	-	-	-	-	1	-	5	
21.	Особенности развития государства США в Новейшее время.	1	-	-	-	-	1	-	5	
22.	Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время.	1	-	1	-	-	-	-	5	
23.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время.								5	
24.	Развитие права в Новейшее время.	1	-	-	-	-	1	-	5	
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	96	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 1. Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.

Предмет истории государства и права. Место науки истории государства и права в системе юридических наук. Методология и методы истории государства и права. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА.

Тема 2. Древневосточное государство и право.

Влияние географических и климатических факторов на процесс государствообразования. Роль общины и ее влияние на развитие форм собственности и государственный строй. Восточная деспотия. Дворцовая система управления, ее отрасли. Роль жрецов в государственном аппарате.

Месопотамия. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации - города-государства. Складывание государств-гегемоний. Царство династии Ура. Возвышение централизованного государства Вавилон. Административно-хозяйственная и судебная реформы царя Хаммурапи. Государственный строй Вавилона. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд.

Индия. Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование варно-кастового деления и складывание «племенных государств». Возникновение первых крупных государств. Империя Маурьев. Специфические черты организации государственного единства в империи. Политика «драхмавиджан». Ганы и сандхи. Монархия и общинная организация. Власть царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов в государственном управлении. Армия. Суд.

Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Государственные образования династии Шан (Инь). Создание централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна. Централизованная империя Хань. Складывание традиционной системы управления деспотического Китая. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Статус чиновничества. Армия. Суд.

Право древневосточных цивилизаций. Особенности правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Законы Хаммурапи. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Законы Ману.

Тема 3. Античное государство и право.

Формирование политических общин и становление государств в Древней Греции. Влияние географических и климатических условий на процесс государствообразования и его особенности в Гомеровский период. Полисы (города-государства).

Афины. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах. Синойкизм. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена, Эфиальта, Перикла. Система управления в Афинах и роль народного собрания. Организация полицейских функций. Кризис афинской демократии. Право Древних Афин. Законы Драконта. Становление институтов права: собственности и обязательства, преступления и наказания. Суд и судебный процесс в Афинском полисе.

Спарта. Особенности возникновения государства на Пелопонесском полуострове. Спартанская община. Илоты. Перизки. Государственный строй Спарты. Олигархическая республика. Разложение спартанской общины.

Древний Рим. Образование римского государства. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия. Суд. Служба полиции. Обострение классово-борьбы в Риме во II-I вв. до н.э. Кризис республиканского строя. Переход к империи. Принципат. Доминат. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи.

Римское право. Этапы развития и источники римского права. Законы XII таблиц. Роль претора в развитии римского права. Общая характеристика римского права в период империи. Публичное и частное право. Формы частной собственности, правомочия собственника. Обязательственное право. Каноническое право. Семейное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Тема 4. Государство и право салических франков.

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Марка. Развитие феодальной собственности, формирование феодальных отношений. Франкское королевство эпохи Меровингов. Государственный строй, дворцово-вотчинная система управления, ее эволюция. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.

Варварские правды. Салическая Правда. Зарождение института частной собственности на землю. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Тема 5. Государство средневековой Франции.

Становление государства во Франции. Общественный строй. Правовое положение основных категорий населения. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX - XII вв. Система сюзеренитета-вассалитета, утверждение сеньориальной монархии, ее основные социально-политические институты. Дворцово-вотчинное управление.

Борьба за восстановление государственного единства и централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.

Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Центральное и местное управление. Военная реформа XV в. Судопроизводство. Установление абсолютной монархии. Реформы Ришелье. Создание бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции. Суд и тюремная система.

Тема 6. Государство средневековой Германии.

Особенности возникновения и развития раннефеодальной монархии в Германии. Особенности феодальной политики Оттона I. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи). Вормский конкордат 1122 г.

«Золотая булла» 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии. Органы политического (рейхстаг) и сословного (ландтаги) представительства. Император, имперский суд. Особенности абсолютизма. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Полицейское государство. Роль бюрократического аппарата, суда, армии, полиции. Просвещенный абсолютизм.

Тема 7. Государство средневековой Англии.

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Норманское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии. Усиление королевской власти (XI-XII вв.). Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента.

Сословно-представительная монархия. Особенности английского абсолютизма. Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Органы местного управления. Организация вооруженных сил. Суд. Особенности организации полиции. Тюремная система.

Тема 8. Средневековое право стран Западной Европы.

Возрождение юридической науки в средневековье. Глоссаторы. Постглоссаторы. Легисты.

Феодальное право Франции. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Церковное право.

Феодальное право Германии. Памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.), Каролина 1532 г., Прусское земское уложение 1794 г.; их общая характеристика и основные институты. Ленное и Земское право. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

Феодальное право Англии. Особенности источников английского права. Королевские ассизы. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

Тема 9. Государство и право Византии.

Возникновение Византийского государства. Формирование и особенности феодальных отношений. Государственный строй. Цезарь. Центральное управление. Синклит. Консistorий. Префекты. Положение и роль православной (греческой) церкви. Роль крупных городских центров в укреплении власти цезаря. Судебная система. Местное управление. Экзархаты. Источники права. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий закон. Номоканоны. Прохирон. Эпанагога. Василики (Базилики). Книга Эпарха. «Шестикнижие» Арменупула. Кормчая книга. Гражданское право и процесс. Особенности системы преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Тема 10. Средневековое государство и право в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.

Колонизация славянскими племенами Балкан. «Семь славянских племен». Политический союз славян и болгар. Первое Болгарское царство. Категории населения, их социально-правовой статус. Органы центрального и местного управления. Империя Симеона. Второе Болгарское царство. «Народные соборы». Право Болгарского государства. «Закон судный людям». Гражданско-правовые отношения. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Сербское государство. Общественный строй. Государственный строй. Королевская власть и собор знати. Особенности судоустройства. Развитие права. Законник Стефана Душана. Особенности системы преступлений и наказаний. Объективное вменение.

Возникновение государства и права у западных славян. Немецкая колонизация.

Государство и право Польши. Основные этапы развития. Общественный строй. Государственный строй. Особенности правового положения городского населения. Радомская конституция 1505 г.

Объединение Польши и Литвы. Люблинский сейм 1569 г. Органы власти и управления Речи Посполитой. Разделы Польши в XVIII в.

Государство и право Чехии. «Дворянская демократия». Значение гуситских войн в развитии чешского государства. Движение таборитов и крепостное право. Государственный строй Чехии.

Угроза турецкого завоевания и союз Чехии и династии Габсбургов 1526 г. Инкорпорация Чехии в наследственные владения Габсбургов.

Особенности развития права южных и западных славян. Влияние византийского, германского городского и канонического права. «Эльбонская книжка». Статуты Каземира Векликого. Особенности польского уголовного и процессуального права. Особенности кодификации права в Чехии. «Книга старого пана Роземберга». «Девять книг о правах земли Чешской».

Тема 11. Государство и право Арабского халифата.

Возникновение государственности у арабских племен. Особенности становления теократической монархии арабов. Роль ислама в становлении государства. Образование Халифата в VII в. Этапы развития государства Арабский халифат. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад Халифата IX-XII вв.

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Тефсир, Иджма, и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Тема 12. Государство и право в странах Востока в период Средневековья.

Влияние на характер власти и форму правления внешних (завоевание, заимствование) и внутренних (уровень развития экономики, религия, демография) факторов. Преимущество форм и институтов.

Китай. Утверждение феодальных отношений в Китае (III-VI вв.) Танское государство. Императорская власть. Государственное устройство. Минское государство. Центральная и местная власть. Империя Цин. Общественный строй в период господства маньчжурской династии. Центральное и местное управление. Полиция и тюремная система Китая в XVIII в.

Право средневекового Китая. Источники права. Своды установлений Тан и Сун, Законы Великой династии Мин. Значение идеологии конфуцианства в развитии права. Школа легистов. Традиционное право Китая. Уголовное право. Суд и судебный процесс.

Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства. Восточная монархия. Государственный строй. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната. Центральное управление Бакуфу. Роль буддистской церкви. Местное управление. Армия.

Источники права. Кодекс Тайхо рё. Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Камму (1334 -1338 гг.). Регулирование права собственности. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Влияние китайского права.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ ВРЕМЯ.**Тема 13. Развитие государства Англии в Новое время.**

Революция XVII в. и возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Индепендентская республика и протекторат. «Орудие управления» 1653 г.

Реставрация монархии. Политический режим в период реставрации. «Хабеас Корпус Акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Развитие английского парламентаризма. Кабинетная система.

Монархия, парламентаризм и исполнительная власть в Англии XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873-1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский Союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.

Тема 14. Становление государства Соединенные Штаты Америки.

Английские колонии в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации. Конституция США 1787 г.

Создание Федерации. Правовое положение штатов. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата. Судебная система. Расширение федерации. Формирование политических партий.

Упрочение Федерации. Гражданская война 1861-1865 гг. XIII, XIV и XV поправки к Конституции. Закон Шермана 1890 г. Изменения в государственном строе в конце XIX - начале XX вв.

Тема 15. Развитие государства во Франции в Новое время.

Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Законодательные акты об «уничтожении феодального режима». Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Оформление конституционной монархии.

Национальный Конвент. Жирондистская республика. Якобинская диктатура.

Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Правительство директории.

Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный механизм периода консульства.

Первая империя. Политический режим. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Армия. Полиция. Крушение наполеоновской империи.

Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный механизм легитимной монархии. Июльская монархия. Хартия 1830 г.

Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.

Тема 16. Развитие государства Германии в Новое время.

Падение «Священной римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация, Рейнский Союз. Союзный акт и формирование Германского Союза 1815 г. Прусская Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северогерманского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма государственного единства. Политический режим. Исключительный Закон против социалистов 1878 г. Полиция. Судебная система. Армия. Развитие Германской империи в конце XIX – начале XX вв. Германские колонии.

Тема 17. Развитие государства Японии и Китая в Новое время.

Япония. Буржуазные реформы Мейдзи 70-80-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1871-1872 гг. Социально-политические преобразования. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Особенности монархической формы правления. Император и парламент. Создание новой судебной системы. Армия и политика военной экспансии в конце XIX- начале XX вв.

Китай. Империя Цин в первой половине XIX в. Центральный и местный аппарат управления. «Открытие» Китая западноевропейскими державами. Договоры Китая с Англией, Францией. Право экстерриториальности подданных западноевропейских держав. Государство Тайпинов 1851-1864 гг. «Сто дней реформ». Развитие государственного аппарата в конце XIX – XX вв.

Тема 18. Развитие права в Новое время.

Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Принципы буржуазного права.

Английское право. Особенности английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права» и «права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права, консолидированные правовые акты в конце XIX - начале XX вв.: Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.

Французское право. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права.

Образование мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной.

История гражданского права. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Становление гражданского права во Франции. Гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона) и его изменения. Влияние гражданского кодекса 1804 г. на процесс становления и кодификации гражданского права в других странах. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Дуализм частного права. Развитие гражданского права в Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Закрепление новых тенденций развития гражданского права в Швейцарском гражданском уложении. Гражданский кодекс Японии 1898 г.

Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII - XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел.

Развитие уголовного права во Франции. Принципы, система, основные институты Уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние Уголовного кодекса 1810 г. на уголовное законодательство других стран. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Уголовный кодекс Японии 1907 г.

Трудовое и социальное законодательство. Развитие трудового и социального законодательства в Англии. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Законодательство о труде и положении профсоюзов в

США. Антирабочая и антипрофсоюзная деятельность Верховного Суда США. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 г., причины его отмены. Законодательство о труде в Германии.

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

Тема 19. Государственный строй Англии и Франции в Новейшее время.

Англия. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 г. и 1964 г. рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Великобритании. Полицейские и судебные органы. Реформы судостроительства 1971 г. и 1981 г. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг., его политическая деятельность.

Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. Падение Четвертой республики. Пятая республика. Конституция 1956 г. Развитие политической системы во Франции в 60-90-х гг. XX в. Структура и функции полиции. Судебная система.

Тема 20. Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее время.

Германия. Веймарская революция 1918 г., крах кайзеровской Германской империи. Веймарская республика. Конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистского государства. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Карательный террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии. Оккупационный статут ФРГ 1949 г. Конституция 1949 г. Система органов государственной власти по Конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Особенности организации и деятельности полиции.

Италия. Конституция итальянского королевства 1861 г. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г. Установление фашистской диктатуры. Изменения в избирательном праве. «Корпоративная» система. Террористический аппарат подавления противников фашистского режима. Государство Италии после Второй мировой войны.

Образование республики. Конституция 1947 г. Система органов государственной власти. Права и свободы граждан. Судебная система. Изменения Конституции.

Тема 21. Особенности развития государства США в Новейшее время.

Развитие политической системы США после первой мировой войны. Образование военно-административного аппарата. Экономический кризис 1929-1933 г., пути его преодоления. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Государство и социальная сфера. Регулирование трудовых отношений. Закон Вагнера 1935 г. Усиление исполнительной власти. Бюрократизация государственного аппарата.

Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны. Социальное законодательство после второй мировой войны. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г. Законодательство 50-60-х гг. XX в. против расовой дискриминации. Особенности внутреннего курса американской администрации в 70-80-е гг.

Развитие государственного механизма. Федеральное бюро расследований. Агентство национальной безопасности. ЦРУ. Тюремные учреждения.

Тема 22. Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время.

Япония. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии, ее особенности. «Новая политическая структура».

Капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразование государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация экономики. Конституция 1947 г. Государственный строй и система

буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Сан-Францисский мирный договор, его влияние на развитие государственного аппарата Японии. Изменения в политической системе в 50-60-х гг. XX вв. «Войска самообороны», развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.

Китай. Синхайская революция и образование буржуазного государства. Конституция 1931 г. Китайская народная республика. Конституция 1954 г. Государственно-правовое развитие во второй половине XX в. «Большой скачок» и «культурная революция». Конституция 1975 г. Курс на регулируемую рыночную экономику. Статус Гонконга и Макао. Конституция 1982 г. Поправки к конституции.

Тема 23. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время.

Образование национальных государств Болгарии, Сербии, Румынии, Польши, Чехословакии, Венгрии, Югославии. Авторитарные режимы Польши, Болгарии, Румынии, Югославии.

Политическое положение Центральной и Юго-Восточной Европы после второй мировой войны. Государства народной демократии. Образование мировой системы социализма. Конституция Югославии 1945 г. Конституция Болгарии 1947 г. Конституции Чехословакии и Румынии 1948 г. Конституция Венгрии 1949 г. Конституция Польши 1952 г. Образование ГДР. Конституция ГДР 1949 г.

Кризис и распад системы социализма. Распад Чехословакии. Разделение Югославии. Изменение геополитической ситуации с конца 80-х годов XX в. Развитие конституционного законодательства стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 90-х годах XX в.

Тема 24. Развитие права в Новейшее время.

Основные направления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права. Создание новых кодексов и консолидированных актов. Делегированное законодательство. Изменения в системе права, появление новых отраслей права: авторского, финансового, валютно-денежного, делового и др.

Гражданское и торговое право. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы в США: Закон Шермана 1890 г. и др.; в Англии: Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг.; в Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после Первой мировой войны, денационализация в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения свободы договора.

Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Трудовое и социальное законодательство. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса.

Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права, их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. Международное право и решение глобальных проблем человечества.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема 4. Государство и право салических франков.

Вопросы для обсуждения

1. Становление и развитие раннефеодального государства франков. Марка.
2. Развитие феодальной собственности, формирование феодальных отношений.
3. Франкское королевство эпохи Меровингов.
4. Государственный строй, дворцово-вотчинная система управления, ее эволюция.
5. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.
6. Варварские правды. Салическая Правда. Зарождение института частной собственности на землю. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема 5. Государство средневековой Франции.

Занятие проводится в интерактивной форме (групповая дискуссия).

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;

– взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;

– направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:

– осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;

– актуализация ранее полученных знаний;

– творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

– распределение ролей в группах;

– соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;

– выполнение коллективной задачи;

– согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач. В ходе анализа целесообразно совместно со студентами обсудить следующие вопросы:

1. Выполнила ли групповая дискуссия намеченные задачи?

2. В каком отношении мы не достигли успеха?

3. Отклонились ли мы от темы?

4. Принимал ли каждый участие в обсуждении?

5. Были ли случаи монополизации обсуждения?

Вопросы для обсуждения

1. Становление государства во Франции. Общественный строй. Правовое положение основных категорий населения.

2. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX - XII вв.

3. Система сюзеренитета-вассалитета, утверждение сеньориальной монархии, ее основные социально-политические институты. Дворцово-вотчинное управление.

4. Борьба за восстановление государственного единства и централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.

5. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты.
6. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Центральное и местное управление.
7. Установление абсолютной монархии. Реформы Ришелье.

Вопросы для дискуссии

1. Последствия военной реформы XV в. Судопроизводство.
2. Создание бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции. Суд и тюремная система.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема 6. Государство средневековой Германии.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности возникновения и развития раннефеодальной монархии в Германии.
2. Особенности феодальной политики Оттона I. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи). Вормский конкордат 1122 г.
3. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии.
4. Органы политического (рейхстаг) и сословного (ландтаги) представительства.
5. Император, имперский суд. Особенности абсолютизма. Княжеский абсолютизм.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А.

Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.

2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема 7. Государство средневековой Англии.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств.
2. Норманское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии.
3. Усиление королевской власти (XI-XII вв.). Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента.
4. Сословно-представительная монархия. Особенности английского абсолютизма. Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия.
5. Органы местного управления. Организация вооруженных сил. Суд. Особенности организации полиции. Тюремная система.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.

2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема 8. Средневековое право стран Западной Европы.

Занятие проводится в интерактивной форме (групповая дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Феодалное право Франции. Источники права.
2. Правовое положение отдельных групп населения.
3. Право феодалной собственности на землю.
4. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Церковное право.
5. Феодалное право Германии.
6. Феодалное право Англии.
7. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности.
8. Институт доверительной собственности.

Вопросы для дискуссии:

9. Памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.), Каролина 1532 г., Прусское земское уложение 1794 г.; их общая характеристика и основные институты.
10. Особенности источников английского права. Королевские ассизы. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема 10. Средневековое государство и право в странах Восточной и Юго-Восточной Европы.

*Практическое занятие проводится в интерактивной форме
(в форме круглого стола)*

Как подготовить доклад на круглый стол? Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Планирование работы над докладом:

– для начала нужно определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.

– далее проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.

– Следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.

– на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.

– написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.

Структура доклада, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

1. Титульный лист.
2. План (оглавление).
3. Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).
4. Основная часть (постановка темы).
5. Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы). Оценка проделанной работы.

6. Планирование развития в будущем, пути решения проблем.

7. Заключение.

8. Список используемых источников

9. При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

Вступление. Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

Основная часть. Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

Заключение. По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов. Подчеркивается значимость проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения.

Вопросы для обсуждения:

1. Первое Болгарское царство. Категории населения, их социально-правовой статус. Органы центрального и местного управления. Империя Симеона.

2. Гражданско-правовые отношения. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.
3. Сербское государство. Общественный строй.
4. Возникновение государства и права у западных славян. Немецкая колонизация.
5. Государство и право Польши. Основные этапы развития. Общественный строй. Государственный строй.
6. Объединение Польши и Литвы. Люблинский сейм 1569 г. Органы власти и управления Речи Посполитой. Разделы Польши в XVIII в.
7. Особенности развития права южных и западных славян.
8. Влияние византийского, германского городского и канонического права. «Эльбонская книжка».
Вопросы для круглого стола:
9. Второе Болгарское царство. «Народные соборы». Право Болгарского государства. «Закон судный людям».
10. Государственный строй. Королевская власть и собор знати. Особенности судоустройства. Развитие права.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема 11. Государство и право Арабского халифата.

Занятие проводится в интерактивной форме (групповая дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение государственности у арабских племен.
2. Особенности становления теократической монархии арабов.
3. Роль ислама в становлении государства. Образование Халифата в VII в. Этапы развития государства Арабский халифат.

4. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад Халифата IX-XII вв.
5. Особенности становления и развития мусульманского права.
6. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Тефсир, Иджма, и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности.
7. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВОЕ ВРЕМЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема 15. Развитие государства во Франции в Новое время.

*Практическое занятие проводится в интерактивной форме
(в форме коллоквиума)*

Коллоквиум - вид учебно-практических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу дисциплины.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме:

1. Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции.
2. Законодательные акты об «уничтожении феодального режима».
3. Национальный Конвент. Жирондистская республика. Якобинская диктатура.
4. Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Правительство директории.
5. Первая империя. Политический режим. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Армия. Полиция. Крушение наполеоновской империи.
6. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный механизм легитимной монархии. Июльская монархия. Хартия 1830 г.
7. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.

Дополнительные вопросы для обсуждения:

8. переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.
9. Государственный механизм периода консульства.
10. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Оформление конституционной монархии.

Рекомендуемая литература:*Основная*

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.

2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**Тема 16. Развитие государства Германии в Новое время.***Вопросы для обсуждения:*

1. Падение «Священной римской империи германской нации».
2. Первые объединения германских государств: Германская конфедерация, Рейнский Союз.
3. Союзный акт и формирование Германского Союза 1815 г.
4. Образование Северогерманского Союза.
5. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма государственного единства.

б. Политический режим. Исключительный Закон против социалистов 1878 г. Полиция. Судебная система. Армия.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.

2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема 19. Государственный строй Англии и Франции в Новейшее время.

*Практическое занятие проводится в интерактивной форме
(в форме семинара)*

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно

согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа.

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

Знания студентов, обнаруженные на семинаре оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

План семинара

1. Англия. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе.

2. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг.

3. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 г. и 1964 г. рост государственного аппарата.

4. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Великобритании. Полицейские и судебные органы.

5. Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны.

6. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг., его политическая деятельность.

7. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны.

8. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления.
9. «Режим Виши». Установление временного правительства.
10. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г.
11. Падение Четвертой республики. Пятая республика. Конституция 1956 г. Развитие политической системы во Франции в 60-90-х гг. XX в. Структура и функции полиции. Судебная система.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема 20. Эволюция государственного строя Германии и Италии в Новейшее

Вопросы для обсуждения:

1. Германия. Веймарская революция 1918 г., крах кайзеровской Германской империи.
2. Веймарская республика. Конституция 1919 г.
3. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии.
4. Механизм фашистского государства. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики.
5. Карательный террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия.
6. Образование Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии.
7. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.
8. Италия. Конституция итальянского королевства 1861 г.
9. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств.
10. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г.

11. Террористический аппарат подавления противников фашистского режима. Государство Италии после Второй мировой войны.

12. Образование республики. Конституция 1947 г. Система органов государственной власти. Права и свободы граждан. Судебная система. Изменения Конституции.

13. Оккупационный статут ФРГ 1949 г. Конституция 1949 г. Система органов государственной власти по Конституции. Партийная система ФРГ.

14. Установление фашистской диктатуры. Изменения в избирательном праве. «Корпоративная» система.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.

2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема 21. Особенности развития государства США в Новейшее время.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие политической системы США после первой мировой войны.
2. Образование военно-административного аппарата.
3. Экономический кризис 1929-1933 г., пути его преодоления. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
4. Государственное регулирование экономики. Государство и социальная сфера.
5. Регулирование трудовых отношений. Закон Вагнера 1935 г.
6. Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны.
7. Социальное законодательство после второй мировой войны.
8. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г. Законодательство 50-60-х гг. XX в. против расовой дискриминации.
9. Развитие государственного механизма. Федеральное бюро расследований. Агентство национальной безопасности. ЦРУ. Тюремные учреждения.

Рекомендуемая литература:*Основная*

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.

2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**Тема 24. Развитие права в Новейшее время.***Вопросы для обсуждения*

1. Основные направления в развитии права.
2. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права.
3. Создание новых кодексов и консолидированных актов. Делегированное законодательство. Изменения в системе права, появление новых отраслей права: авторского, финансового, валютно-денежного, делового и др.
4. Гражданское и торговое право.
5. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве.
6. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.
7. Трудовое и социальное законодательство.
8. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др.
9. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях.
10. Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права, их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. Международное право и решение глобальных проблем человечества.

Рекомендуемая литература:*Основная*

3. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

4. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

5. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.

6. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрено учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**5.1. Перечень учебно-методического обеспечения****Рекомендуемая литература:***Основная*

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>

2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>

Дополнительная

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2 : 459-00.

2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности формирования государства на Древнем Востоке
2. Артхашастра как источник права Древней Индии.
3. Эволюция общественного строя в Афинском государстве.
4. Особенности римской государственности 5. Формирование права в Древнем Риме и Древней Греции: сравнительный анализ
6. Становление феодальных отношений в средневековой Европе
7. Школа канонического права в Европе
8. Право городов
9. Правовые школы средневековья
10. Земское право по Саксонскому и Швабскому зеркалам

Задания для самостоятельной работы

Задача 1.

Шла последняя неделя сбора урожая. Эрехтей, один из самых бедных шестидольников Афин, с каждым днем становился все мрачнее и мрачнее. В этот раз он собрал очень мало зерна с поля Эвклида. В разговорах с семьей он неоднократно упоминал о том, что не сможет отдать Эвклиду плату за арендованное поле.

Почему Эрехтей так расстроен? Что ему грозит?

Задача 2.

Однажды на раскопках в Афинах была обнаружена амфора с изображением воина, а также надписью, которая может быть переведена следующим образом: «Трус должен быть бедным». С помощью углеродного анализа определили, что данная амфора была сделана во времена Солона.

Что означает данная фраза? Будет ли удовлетворен иск?

Задача 3.

Однажды афинского гражданина Герикса спросили, почему он не хочет приобрести себе участок земли и заняться земледелием, которое в последние годы приносит большой доход. Герикс ответил, что кто-то будет пользоваться тем, что он заработал.

Что имел в виду Герикс?

Задача 4.

Эвпатрид, архонт Пракситель, подвергнутый остракизму и вернувшийся из изгнания в Афины, узнал, что в его доме живет некий гражданин Лисипп, утверждающий, что дом ему продал сын Праксителя. Пракситель обратился в суд с иском о возврате ему дома.

Будет ли удовлетворен иск Праксителя?

Задача 5.

Одному сикофанту стало известно, что гражданин Фидий изменяет своей жене. Может ли сикофант рассчитывать на то, что, возбудив в суде процесс о прелюбодеянии

Фидия, он получит его имущество?

Тематика рефератов:

1. ФРГ и ГДР: Основной закон 1949 г. и Конституция ГДР 1949 г.: сравнительный анализ
2. ФРГ и ГДР: объединение Германии.
3. Фашизм в Европе и фашистская диктатура в Италии.
4. Революция в Японии 1868 г. Буржуазные реформы 70-80 гг. годов. Конституция 1889 г.
5. Япония во Второй мировой войне. Конституция 1947 г.
6. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Падение монархии
7. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах. Гоминьдан.
8. КНР: создание и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г.
9. Реформа государственного строя КНР по Конституции 1982 г.

5.2. Основные термины и понятия по всему курсу

Абсолютизм (от лат. *absolutus* — безусловный) — форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках одного лица — монарха. Отличается чрезвычайно высокой степенью централизации государственной власти.

Абсентеизм (от лат. *absens (absentis)* — отсутствующий) — проявление равнодушного отношения населения к политической жизни в частности, уклонение от какого-либо участия в ней.

Авантюризм политический (фр. *avanture* — приключение, риск) — гиперактивное участие в политической жизни, основанное на пренебрежении объективной информацией о реальной обстановке, соотношении сил и средств, возможного и невозможного, объективных закономерностей социально-политической жизни.

Анархо-синдикализм — течение в рабочем движении, ставящее своей целью уничтожение капиталистического строя посредством революционной борьбы синдикатов (французское название профсоюзов).

Аракчеевщина — реакционная политика полицейского деспотизма, проводившаяся графом А. Аракчеевым (военные поселения, палочная дисциплина в армии, муштра, подавление свободомыслия).

Аристократия (греч. *aristokratia*, от *aristos* — лучший и *kratos* — власть — буквально власть лучших, знатнейших) — форма правления, при которой государственная власть принадлежит привилегированному знатному меньшинству. Как форма правления аристократия противостоит монархии и демократии.

Артхашастра — древнеиндийский трактат практических рекомендаций по управлению государством.

Архия (от греч. *archi* — власть, правление) — политически организованное, управляемое властью общество, формирующее государство.

Большевизм — течение политической мысли и политическая партия, возглавлявшиеся В. И. Лениным и организационно оформившиеся в 1903 г. на II съезде РСДРП.

Бонапартизм — первоначально термин, употреблявшийся исключительно для обозначения военной диктатуры Наполеона Бонапарта, а затем Луи Бонапарта. В дальнейшем был распространен на любую контрреволюционную диктатуру, опирающуюся на единовластие, силовые структуры и реакционные слои общества и лавирующую между борющимися силами в условиях социально-политической дестабилизации. Исторически можно определить как форму военно-политической диктатуры.

Брахманизм — одно из ведущих направлений древнеиндийской идеологии, направленной на утверждение верховенства знати и жрецов.

Бюргерство — средний слой, новая социальная группа (купцы, банкиры, руководители цеховых корпораций, зажиточные ремесленники и др.) западноевропейских городов Средневековья, социальная база будущих буржуа.

Варны — различные социальные группы свободных индусов, неравных по своим правам, общественному положению и обязанностям.

Вассал — феодал, получавший земельное владение (лен) от более крупного феодала с несением в его пользу ряда повинностей.

Веды — древнеиндийские священные книги, учебники религиозных ритуалов.

Волюнтаризм (от лат. *voluntas* — воля) — термин впервые введен Ф. Теннисом в 1883 г., идеалистическое направление в философии и психологии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия и организации человеческой деятельности. Противостоит интеллектуализму (или рационализму).

Гандизм — многоплановое учение лидера национально-освободительного движения Индии и партии Индийский национальный конгресс — Махатма Ганди.

Гегельянство — идеалистическое течение, исходившее из учения Гегеля и развивавшее его идеи. Делится на несколько направлений: младогегельянцы (левое гегельянство) подчеркивают решающую роль личностного, субъективного фактора в истории; старогегельянцы (правогегельянство) рассматривают философскую систему Гегеля как рациональную форму богословия; «ортодоксальное» (промежуточное положение) гегельянство стремилось сохранить учение Гегеля в его «чистоте».

Гегемонизм — навязывание взглядов, политических установок, политики одним субъектом другому (или другим). В основе гегемонизма — расистские идеи о духовном и интеллектуальном неравенстве людей, о праве элиты диктовать свою волю «низшим».

Геронтократия (от греч. *geron* — старик, *kratos* — власть) — буквально «власть стариков», принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим. Термин «геронтократия» был введен в этнографии в начале XX в. и применялся для анализа структур власти при первобытнообщинном строе, а затем и в классовых обществах. Термин «геронтократия» получил символическое значение косности, отсталости, консерватизма, застойности мышления и бездеятельности.

Глоссаторы (экзегеты) — толкователи законов, римского права. Школа глоссаторов была основана в Болонье.

Господство — понятие, характеризующее осуществление власти, которое принимает институциональные формы и предполагает расчленение общества на господствующие и подчиненные группы, а также выделение и обособление особого управленческого аппарата.

Даосизм — направление политической мысли Древнего Китая, учение о дао — «пути», согласно которому человек должен следовать природе и жить естественной жизнью в духовном личном совершенствовании.

Движение неприсоединения — движение, объединяющее страны, которые провозгласили основой своего внешнеполитического курса неучастие в военно-политических блоках; движением осуждается неокOLONиализм, расизм, отстаивается независимая политика неприсоединившихся стран.

Демократия — народовластие, первоначально выработанная у греков государственная система прогрессивных социально-общественных отношений.

Демос — в Древней Греции народ, составляющий основную полноправную часть населения, в которую не входили рабы.

Джихад — «усиление»: борьба за веру, борьба на пути Аллаха. Первоначально понималась борьба в защиту и распространение ислама. Оспаривалось в VII в. Ас-Саури утверждением, что джихад — лишь рекомендуемый мусульманам акт, становится их обязанностью тогда, когда они подвергаются нападению.

Диггеры — крайне левое крыло революционной демократии в период Английской буржуазной революции, объединявшее интересы деревенской и городской бедноты. Видный теоретик — Дж. Уинстенли.

Догматизм в политике — антиисторический, метафизический, схематически окостеневший тип мышления, при котором анализ и оценка теоретических и практических проблем осуществляются без учета конкретной реальности, условий места и времени.

Дхарма — в Древней Индии закон жизни, богоустановленный порядок, которому должна следовать каждая варна.

Евразийство — научный кружок, общественное движение русской молодой интеллигенции, направленное на осмысление проблем бытия и духовного начала на пространстве Евразии (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Г. Флоровский, М. Шахматов, Г. Вернадский и др.).

Ересь (греч. *hairises* — особое вероучение) — особое вероучение, отклоняющееся от официального вероучения какой-либо религии. Служили религиозной оболочкой социального протеста народных масс против феодального строя и поддерживающей его католической церкви.

Естественное право — одно из широко распространенных понятий политической мысли, обозначающее совокупность принципов, правил, прав, ценностей, продиктованных естественной природой человека и тем самым как бы не зависящих от конкретных социально-политических условий и государства.

Закономерность — объективно существующая, повторяющаяся связь явлений общественной жизни, этапов исторического процесса.

Законы Ману — политико-правовой памятник Древней Индии, зако-новедческий трактат, содержащий кодекс социальной жизни древнеиндийского общества.

Западничество — направление русской общественной мысли и политической идеологии, ориентированное на европейские ценности и находящееся в оппозиции к идее самобытности, своеобразия, уникальности исторических судеб в России (Руси). Направление русской общественной мысли 40-50-х гг. XIX в., обосновывающее и защищающее ценности западного либерализма.

Иджма — общее согласие общины, один из источников мусульманского права. Опирается на аксиому о невозможности принятия общиной ложного решения.

Имамат — одна из основных исламских категорий, руководство общей молитвой.

Инвеститура — право назначения епископов светской высшей властью.

Индепенденты — политическая партия в Англии, представляющая интересы радикального крыла буржуазии и обуржуазившегося нового дворянства; одно из течений протестантизма.

Индивидуализм в политике (фр. *individualisme* от лат. *individuum* — неделимое) — тип мировоззрения, сутью которого является абсолютизация позиции отдельного индивида в его противопоставлении обществу в целом. Психология индивидуализма — основа идеологии либерализма.

Инквизиция — трибунал католической церкви, созданный в XIII веке для борьбы с ересью. Характерным для инквизиции были тайное следствие, лжесвидетельство, применение пыток, конфискация имущества, произвол в отношении подсудимых.

Историзм — принцип рассмотрения действительности как развивающейся и изменяющейся во времени.

Кааба — образ камня, как символ ключа к небесному Храму, божественное знамение.

Канонисты — создатели школы, занимавшиеся систематизацией папских декретов, решений церковных соборов.

Кальвинизм — одно из направлений протестантизма, основанное Жаном Кальвином, деятелем Реформации; основу кальвинизма составляла доктрина о божественном предопределении людских судеб, проповедовался мирской аскетизм.

Кантианство — критицизм, учение И. Канта и его последователей.

Кияс—решение дел по аналогии, способ толкования и применения права.

Клерикализм—политическое направление, использующее религию и церковь для усиления воздействия на все сферы общественной жизни.

Кондоминиум (от лат. *con* — вместе и *dominium* — владение) — двойная суверенность, общее управление одной территорией двумя или большим числом государств.

Коллективный анархизм — третье направление анархизма (после теорий М. Штирнера и П. Прудона), разработанное М. А. Бакуниным; социальный идеал виделся в обществе, основанном на «свободной федерации» крестьянских и рабочих ассоциаций, в которых процесс производства и распределения носит коллективный характер; последователи учения выступали за уничтожение государства революционным путем.

Консерватизм (от лат. *conservare* — сохранять) — политическая философия, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, незыблемых ценностей, отрицание революционных изменений, недоверие к народным движениям; умонастроение, присущее как достаточно широким общественным группам, оформленным политическим силам, так и отдельным индивидам; оно характеризуется приверженностью традициям, упорядоченности, отвергает революционные настроения.

Концепция — понимание, система, трактовка предмета, явления, процесса; основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их освещения.

Конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия.

Конфуцианство — учение древнекитайского мыслителя Конфуция (гг. до н. э.), имеющее в своей основе принцип добродетели.

Коран — священная книга мусульман, первоисточник мусульманского права. Юридические положения Корана зафиксированы в «правовых строфах», устанавливающих личный статус, регламентирующих судебную процедуру, касающихся вопросов гражданского, уголовного, финансового права и др.

Кризис — перерыв в функционировании какой-либо системы с позитивным для нее или негативным исходом. Кризис можно рассматривать как переход системы в новое качество или образование качественно новой системы, как момент развития.

Левеллеры — левое крыло индипендентов, радикальная политическая партия, объединяющая мелкобуржуазные городские слои.

Легитимация (лат. *legitimus* — законный) — процедура общественного и психологического признания какого-либо действия, действующего лица, события или факта; в политике легитимация обозначает ее признание, объяснение и оправдание. Легитимность политического явления не означает его юридически оформленной законности, поэтому легитимацию нельзя смешивать с легализацией.

Легисты — западноевропейские средневековые юристы, внедрявшие в юридическую практику римское право в противовес церковному.

Летопись — историческое литературное произведение. На Руси были известны летописные своды.

Локус контроля в политике (лат. *locus* — место, месторасположение и фр. *controle* — проверка) — качество, склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности либо внешним силам (экстернальный, внешний локус контроль), либо собственным способностям и усилиям (интервальный, внутренний локус контроль).

Лютеранство — вероучение немецкого богослова Мартина Лютера, вождя эпохи Реформации, об «оправдании верой» (о «спасении» человека искренностью его веры), об отрицании роли церкви как посредника между человеком и Богом.

Макиавеллизм (от имени Н. Макиавелли, автора трактата «Государь») — способ политической деятельности, основанный на манипуляции людьми, не пренебрегающий

любыми средствами ради достижения поставленной цели, прежде всего достижения и удержания власти.

Монархия (от греч. *monarchia* — единовластие) — форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства — монарха и передается по наследству. Монархии подразделяются на абсолютные и ограниченные, конституционные.

Нативизм — немодифицированность, индивидуальность, сохранение культурных ценностей в неизменном виде.

Национализм — идеология, психология, социальная практика, мировоззрение и политика подчинения одних наций другими; проповедь национальной исключительности и превосходства; разжигания национальной вражды, недоверия и конфликтов.

Неокантианство — идеалистическое направление, возникшее во второй половине XIX в. в Германии под лозунгом «Назад к Канту» и развивающее идеалистические и метафизические элементы философии И. Канта; известность получили две школы — марбургская (Р. Штаммлер) и баденская (В. Виндельбанд).

Нестяжательство — религиозно-политическое течение в России, проповедующее аскетизм, отказ церкви от приобретения земельных и имущественных ценностей (т. е. от стяжания, как противоречащего евангельским идеалам). Основателем доктрины нестяжания является Нил Сорский.

Нонконформизм (от лат. *non* — нет, *conformis* — сходный) — в первичном значении не приемлющий общепризнанного религиозного учения, сектант, требующий реформы государственной церкви.

Нормативизм — позитивистское направление в правовой науке XX в., считающее главной задачей юридической науки изучение действующих норм права вне зависимости от социально-экономических условий, т. е. изучение права «в чистом виде».

Общее благо — одна из целей политики, провозглашенная античной политической теорией (в сочинении Аристотеля «Политика»). Мысль об общем благе включает идеи справедливости, равенства, единства, понимания обществом и властью необходимости выбрать наиболее значимые общие цели и следовать им.

Общественно-экономическая формация — исторически определенный тип общества с присущим способом производства, экономическими и социальными отношениями.

Общественный договор — учение (теория) о происхождении государства согласно договору между людьми, в котором предусматривается добровольный отказ отдельных лиц от части их естественных прав в пользу государственной власти.

Органическая теория — теория Г. Спенсера, английского социолога, отождествляющая строение и функции государства со строением и функциями живого организма; государство — общественный организм, состоящий из людей, как живой организм из клеток.

Олигархия (греч. *oligarchia*, от *oligos* — немногий, немногочисленный и *arche* — власть) — власть немногих в государстве или в мире финансов.

Охлократия (греч. *ochlos* — толпа, *kratos* — власть) — буквально «власть толпы»; власть социально-политических групп, апеллирующих к популистским массовым настроениям в их наиболее примитивных формах; реально — ситуация мятежей, погромов, крупных уличных беспорядков, в которых толпа выступает главной действующей силой; отличается проявлением самых низменных побуждений и действий — бессмысленных бесчинств, избиений, изнасилований, убийств, разрушения всего, что встречается на пути толпы.

Парламентаризм — система организации и функционирования власти, характеризующаяся разделением законодательной и исполнительной функций при ведущем положении парламента, как выборного законодательного органа.

Патриаршество — система церковного управления во главе с патриархом. С введением в России патриаршества с 1589 года русская церковь получила полную самостоятельность.

Переходный период — особое и качественно самостоятельное состояние социальной системы, сопровождающееся нестабильностью, кризисными явлениями, снижением управляемости и эффективности социального регулирования.

Перманентная революция — непрерывная революция, идея революции из вне, ее «экспорта»; авантюристическая концепция Л. Троцкого.

Полис — типичная форма организации общества для Древней Греции, город — государство (объединение с единой властью и общественной жизнью).

Полития — республиканский строй в Древних Афинах, понятие смешанной формы государства, введенной Аристотелем и сочетающей лучшие качества олигархии и демократии.

Предмет — категория, обозначающая целостность, выделяемая из мира объектов в процессе познания.

Преемственность — связь между различными этапами развития, сущность которой состоит в сохранении определенных элементов.

Принцип — первооснова, обобщающая и распространяющая какие-либо положения на все явления той области, из которой он (принцип) выделен.

Просвещение — идейное течение эпохи перехода от феодализма к капитализму.

Просвещенный абсолютизм — доктрина просвещенной абсолютной монархии в России; политика укрепления абсолютной власти с использованием отдельных положений просветительской идеологии XVIII века.

Протестантизм — религия, возникшая в XVI в. в результате второго раскола христианства и отвечающая социально-политическим интересам третьего сословия (буржуа) в период первичного накопления капитала. Основной догмат — индивидуализм в делах веры.

Пуританизм — общественно-религиозное учение, идеологическая платформа английской буржуазной революции. Последователи учения — пуритане (английские кальвинисты) выступали за преобразования англиканской церкви в духе протестантизма, за решительное осуществление идей Реформации в Англии.

Разночинцы — юридически не оформленная категория населения в России XIX в., выходцы из разных сословий (духовенства, купечества, мещанства), носители демократической идеологии.

Сакрализация в политике (лат. *sacrum* — священное) — одно из свойств человеческой психики, связанное с базовой системой социокультурных координат, надделение предметов, явлений, процессов, политических лидеров и людей «священным» (в религиозном или близком к нему, квазирелигиозном идеологическом понимании) содержанием.

Сатьяграха — тактика ненасильственного сопротивления, проводившаяся в соответствии с твердыми принципами, основанными на 81духе ненасилия (стойкость, твердость, упорство в отстаивании истины, правды).

Справедливость — одно из понятий этики, разработанное Платоном в диалоге «Государство» и развитое Аристотелем, Цицероном и другими античными мыслителями.

Стяжательство — течение, основанное Иосифом Волоцким, направленное на создание экономически могущественной монастырской организации. Стяжательская позиция теоретически оправдывалась использованием церковной собственности на «благие дела» (строительство монастырей, помощь бедным и др.)

Судебник — кодификация норм обычного права, уставная грамота, княжеские указы.

Сунна — второй источник мусульманского права, сборник преданий (хадисов) о поступках и высказываниях Мухаммеда. Специфическое руководство для мусульман, «священное предание».

Суннизм — доминирующее, «правоверное» течение в исламе, поддерживающее сильные общинные традиции, в т. ч. избрание халифа.

Схоластика — средневековая, религиозно-идеалистическая «школьная» философия, основанная на церковных догматах. Представители — схоласты стремились рационально обосновать христианское вероучение.

Сюзерен — крупный феодал, сеньор в средневековой Европе (барон, граф, герцог, князь).

Теократия (греч. *theos* — бог, *kratos* — власть) — форма государственного правления, при которой власть сосредоточена в руках высшего духовенства или главы церкви.

Теология — богословие, систематизация вероучения данной религии.

Томизм — ведущее направление в католической философии, основанное Фомой Аквинским.

Тирания (греч. *tyrannia*) ~ в Древней Греции — форма государственной власти и управления, обычно установленная насильственным путем и основанная на единоличном правлении тирана.

Толерантность политическая (от лат. *tolerantia* ~ терпение) — позиция тех или иных политических сил, выражающая их готовность допускать существование инакомыслия в своих рядах.

Трибализм (от лат. *tribus* — племя, триба) — стремление к политическому обособлению на основе родоплеменного деления. Проявляется и в активном участии в общественной жизни кланов, образовавшихся на родовой и племенной основе.

Улемы — «знатоки веры».

Умма — исламская община, прочная структура которой регламентируется шариатом.

Утилитаризм — этико-правовое учение (основатель И. Бентам), считающее полезность (пользу) основой нравственности и принципом оценки всех явлений.

Утопия политическая (греч. *ου* — нет и *lopos* — место, то есть место, которого нет; по др. версии, *υ* — благо и *lopos* — место, то есть благословенное место) — изображение идеального общественного строя, лишённое научного обоснования, а также обозначение всех сочинений, содержащих нереальные планы социальных преобразований.

Учение — система воззрений мыслителя или ученого; совокупность положений о какой-либо области явления.

Факторы войны (от лат. *factor* — делающий, производящий) — приведенные в действие материальные и духовные возможности воюющих сторон, оказывающие воздействие на ход и исход войны.

Фашизм — реакционное политическое течение, выражающее интересы агрессивных империалистических кругов, пропагандирующее культ насилия, агрессию, расизм; *неофашизм* — фашизм, видоизменивший свои позиции.

Федерализм — система государственного устройства, основанная на федеративных началах.

Фундаментализм — первоначально крайне консервативное течение в протестантизме, направленное против либерального протестантского рационализма; сложился в южных штатах США в 1910-е гг., отвергал любую критику и Библии, и попытки ее новых трактовок.

Халифат — преемство, ключевая категория, включающая два взаимосвязанных аспекта: 1) сущность мусульманской власти; 2) специфическая форма правления (глава общины — халиф — заместитель пророка).

Хисба — надзирательство за соблюдением религиозных и моральных предписаний, а также за общественными местами.

Христианский социализм — многочисленные течения в современном христианстве, обосновывающие социалистическую идеологию и практику положениями евангельского учения.

Ценности политические — совокупность идей, представлений и соответствующих им социально-психологических образований, определяющих целеполагание, выбор средств и методов деятельности, степень последовательности их реализации и применения на практике;

квазиморальное понятие, вызывающее к оценочным представлениям, используемое для обозначения сущности политически значимых действий, процессов, явлений и оценки их соответствия интересам общества, отдельных групп, человека.

Цивилизация — культура, определенная ступень общественного развития.

Цивилизм — одна из современных концепций развития постсоциалистического общества с утверждением нового цивилитарного (гражданского) строя, с более развитыми формами собственности, свободы и права.

Шариат — мусульманский образ жизни, праведный путь; «путь следования» предписывает верующим поведение в соответствии с религией, их объем обязанностей и прав.

Шиизм — течение в исламе, признающее наследственный принцип передачи власти имаму (духовному лицу), представителю Аллаха и пророка.

Эгалитаризм — учение об устранении социальных различий и социального неравенства.

Эллины — название греков, употребление которого способствовало их отграничению от варваров и чужих народов, не говорящих по-гречески.

Этатизм — концепция, означающая активное вмешательство государства в экономическую и политическую жизнь страны.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ;

7.1.Основная литература:

<i>№ п/п</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечежян [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78879.html	URL: http://www.iprbookshop.ru/78879.html — ЭБС
2.	Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.]ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78880.html	http://www.iprbookshop.ru/78880.html

7.2.Дополнительная литература:

<i>№ п/п</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС*</i>
1.	История государства и права зарубежных стран: учеб.-метод. пособие / отв. ред. проф. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.; МО. - ISBN 978-5-91768-237-2: 459-00.	-
2.	Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/8063 — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.—	http://www.iprbookshop.ru/6279 — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/45227 — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Принят</i>	<i>Источник</i>
1.	Всеобщая декларация прав человека.	1948 г.	Российская газета.1998.

7.4.Периодические издания

<i>№ п/п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал	-	*	-
2.	Территория науки	-	*	-
3.	Юридическая наука	-	*	-
4.	Северо-Кавказский вестник	-	*	-
5.	Развитие территорий	-	*	-
6.	Право и современные государства	-	*	-
7.	Право и государство	-	*	-
8.	Юрист компании URL	-	-	*
9.	Евразийский юридический журнал URL	-	-	*

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	http://www.lawportal.ru	Российский образовательный портал «Юридическая Россия».
2.	http://www.fsin.su/	Официальный портал Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3.	http://www.hri.ru	Электронная библиотека международных документов по правам человека ООН
4.	http://www.cdep.ru	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
5.	http://www.kodeks.ru	Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
6.	http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.igpzs.html	Статьи по истории государства и права зарубежных стран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. *Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента*

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» осуществляется в процессе проведения преподавателями кафедры лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовки обучающихся.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров и эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и пр.).

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям *Не предусмотрены учебным планом*

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ *Не предусмотрены учебным планом*

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ *Не предусмотрены учебным планом*

9.6. Методические указания по подготовке к экзамену

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед экзаменом. Студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным, к экзамену.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденными кафедрой.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу после законченного ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные преподавателем.

Ответ на экзаменационный вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным.

Студент имеет право на самостоятельную оценку любого исторического события, может придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение аргументированно отстаивать свою позицию.

Для правильного построения ответа экзаменуемому рекомендуется составить письменный план ответа и опирающийся на него краткий конспект. При этом следует обращать внимание на наиболее важные факты и тенденции.

Примерный перечень вопросов к экзамену по изучаемой дисциплине, позволяющих качественно подготовиться к экзамену, приведен в данной рабочей программе дисциплины.

Оценка заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку студента.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» данная оценка заносится только в ведомость и считается академической задолженностью, которую студенту необходимо ликвидировать.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	Система Консультант Плюс	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно. Для удобства работы студентов данная система установлена на компьютеры в читальном зале библиотеки, а также на все рабочие места сотрудников.
2.	Программное обеспечение дисциплины	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
3.	Программное обеспечение дисциплины	- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	- телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации; - учебная доска; - столы; - кресла; - шкафы; - трибуна.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 307	- Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор; - телевизор.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория № 102	- Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 1	-Компьютеры – 14, объединенные в единую локальную сеть; -мониторы – 14; - ноутбук – 1; - проектор – 1; - учебная доска.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 312	- Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 404	- Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 2	- Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; программное обеспечение.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, проработка дополнительных заданий, тестовых материалов, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм обучения:

- практические занятия в форме круглого стола; групповой дискуссии; семинарского типа; коллоквиума.

Тематика, методические рекомендации представлены в разделах «План практических занятий», «Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям».

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурный:

ОК-1 – Способность понимать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере юриспруденции.

Профессиональный:

ПК-2 - Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения			
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор)	ЗФО
1.	ОК-4	2	2	2	3
2.	ПК-2,9	2	2	2	3

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

<i>№ п/ п</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	<i>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</i>	<i>Процент результатив ности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	80 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в 	60 - 69

		определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	
4	2/Неудовлетворительно-но	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов – не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. – отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 60

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	5/Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100

2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60
---	------------	--	----------

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины История государства и права зарубежных стран характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Этапы и особенности развития японского государства в древности и средних веках.
2. Основные принципы, черты и особенности буржуазного права.
3. Право Японии в древности и средних веках.
4. Сравнительная характеристика конституционных актов Франции периода Великой французской буржуазной революции.
5. Государственный строй Японии периода сегуната Токугава.
6. Германское право в XIX в.
7. Государство в Древнем Китае.
8. Реализация принципов буржуазного права в Кодексе Наполеона 1804
9. Общая характеристика древневосточной деспотии.
10. Этапы объединения германского государства в XIX в.

11. Основные принципы, черты и особенности правовых систем стран Востока в древности.
12. Реализация принципов буржуазного государства в конституции Германии 1871 г.
13. Основные принципы, черты и особенности китайского права в древности и средних веках.
14. Основные направления развития западноевропейских государств во II половине XX в.
15. Источники, принципы и особенности мусульманского права.
16. Английское буржуазное государство в XIX в.
17. Этапы развития мусульманского права.
18. Становление буржуазного государства в Японии во II половине XX в.
19. Реализация принципов буржуазного права в Германском гражданском уложении 1896 г.
20. Основные направления развития государственных институтов в странах Латинской Америки в XX в.
21. Общая характеристика античного полиса.
22. Конституция Германии 1871 г.
23. Римское право классического периода.
24. Основные принципы, черты и особенности конституционного развития Англии в XVII-XVIII вв.
25. Афинское право.
26. Становление буржуазного государства в Англии в XVII-XVIII вв.
27. Сословно-представительная монархия в государствах Западной Европы.
28. Основные направления развития американского государства во II половине XX в.
29. Абсолютная монархия в государствах Западной Европы.
30. Основные направления развития правовых систем в странах Латинской Америки в XX в.
31. Сеньориальная монархия в государствах Западной Европы.
32. Японское государство после Второй Мировой войны.
33. Средневековое государство во Франции.
34. Основные направления развития американского государства в I половине XX в.
35. Римское государство царского периода.
36. Образование США.
37. Римское государство периода республики.
38. Реализация принципов буржуазного государства в конституции США.
39. Римское государство периода империи.
40. Основные направления развития американского права в XX в.
41. Римское право постклассического периода.
42. Британская колониальная империя.
43. Общественный и государственный строй спартанского полиса.
44. Формирование и развитие американского права в XVII – XIX вв.
45. Основные направления развития американского государства в XIX в.
46. Городское право Западной Европы в средние века.
47. Веймарская республика в Германии.
48. Формирование буржуазной правовой системы в Японии в XIX в.
49. Основные принципы, черты и особенности права средневековой Англии.
50. Тоталитарные и авторитарные государства в странах Западной Европы в I половине XX в.
51. Каноническое право Западной Европы в средние века.
52. Основные этапы и направления развития китайского государства в XX в.
53. Основные принципы, черты и особенности феодального права стран Западной

Европы.

54. Распад колониальной системы в XX в. и образование независимых государств в Азии и Африке.

55. Основные принципы, черты и особенности варварских правд.

56. Индийское государство постколониального периода.

57. Этапы становления афинского полисного государства.

58. Основные направления развития японского права в XX в.

59. Государственный строй афинского полиса демократического периода.

60. Основные принципы, черты и особенности правовых систем стран Азии и Африки постколониального периода.

61. Раннефеодальная монархия в государствах Западной Европы.

62. Основные направления развития индийского права в постколониальный период.

63. Социалистическое государство в странах «народной демократии».

64. Реализация принципов буржуазного государства в конституции Японии 1889 г.

65. Западногерманское государство после Второй Мировой войны.

66. Конституция Османской империи 1876 г.

67. Трансформация традиционного государства на Востоке в Новое время.

68. Основные направления развития права стран Западной Европы в XX в.

69. Политика модернизации Османской империи в XIX в.

70. Основные принципы, черты и особенности права стран «народной демократии».

71. Сословно-представительная монархия. Особенности английского абсолютизма.

Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия.

72. Усиление королевской власти (XI-XII вв.). Реформы Генриха II.

73. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента.

74. Норманское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии.

75. Органы политического (рейхстаг) и сословного (ландтаги) представительства.

76. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии.

77. Особенности феодальной политики Оттона I. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи).

78. Вормский конкордат 1122 г.

79. Установление абсолютной монархии. Реформы Ришелье.

80. Особенности возникновения и развития раннефеодальной монархии в Германии.

81. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Центральное и местное управление.

82. Становление государства во Франции. Общественный строй. Правовое положение основных категорий населения.

83. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.

84. Варварские правды.

85. Салическая Правда. Зарождение института частной собственности на землю.

Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

86. Объединение Польши и Литвы. Люблинский сейм 1569 г. Органы власти и управления Речи Посполитой. Разделы Польши в XVIII в.

87. Влияние византийского, германского городского и канонического права. «Эльбонская книжка».

88. Объединение Польши и Литвы. Люблинский сейм 1569 г. Органы власти и управления Речи Посполитой. Разделы Польши в XVIII в.

89. Феодальное право Франции. Источники права.

6.3.2. Типовые практические задачи

Задача 1. Землевладелец предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе ФГК и на основе ГГУ?

Задача 2. Мари Готье 18-ти лет и Жан Вертен 26-ти лет заключили брак с согласия матери Мари. Отец Мари был против этого брака, поскольку считал Жана ветреником, недостойным руки его дочери. К сожалению, отец оказался прав, и уже через год после свадьбы до Мари стали доходить слухи о многочисленных изменах мужа. Мари потребовала развода.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 3. Перед смертью Октав де Бов составил завещание, по которому он завещал половину принадлежащего ему имущества своему узаконенному внебрачному сыну. На оставшуюся часть имущества он завещания не составил, поскольку знал, что в соответствии с законом это имущество получают его законные дети: сын Люсьен и дочь Элоиза. Свое решение завещать внебрачному сыну большую часть имущества он объяснил тем, что Люсьен и Элоиза еще получают богатое наследство после смерти их матери, его жены.

Законны ли распоряжения Октава де Бова?

Задача 4. Пьер Жюстен сдал по договору найма сельский дом в своем поместье Анри Орели сроком на семь лет. Договор был письменно оформлен с составлением акта передачи. Через четыре года Пьер решил, что сдача дома внаймы не приносит желанного дохода, и продал дом. Новый хозяин дома попытался выгнать Анри Орели, а когда тот отказался уйти – предъявил в суд иск о выселении.

Удовлетворит ли суд данное исковое требование?

Задача 5. Ганс, нуждаясь в деньгах для покрытия долгов, продал Фрицу земельный участок. По соглашению сторон в договор было включено условие, согласно которому Ганс имеет право выкупить участок обратно. В течение 35 лет Ганс копил деньги, и когда нужная сумма оказалась в его руках, он обратился к Фрицу с требованием об обратной купле. Однако Фриц отказался выполнить данное требование.

Правомерно ли поступил Фриц?

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочно и вскоре обвалился, задавив хозяина дома. Согласно законам Хаммурапи, в этом случае:

1 строитель возмещает ущерб и подвергается телесному наказанию

2 строителя должны были убить

3 строитель возмещает ущерб и лишается свободы

4 строитель должен восстановить дом за свой счет

2. В семье, имеющей детей, в случае смерти жены ее приданое по законам Хаммурапи становится собственностью:

1 детей

2 мужа

3 родителей

4 50 % мужа, 50 % детей

3. За кражу или укрывательство раба законы Хаммурапи предполагали

1 обращение в рабство

2 телесное наказание

- 3денежный штраф
- 4смертную казнь

4. Американская система антитрестовского законодательства базируется на принципе

- 1прямого запрета сговоров и соглашений
- 2контроля за деятельностью и наказания за злоупотребления
- 3свободной деятельности монополий
- 4судебного преследования

5. Возрастной ценз избирателей в США был снижен до 18 лет в

- 11964 г.
- 21975 г.
- 31971 г.
- 41962 г.

6. Вестминстерский статут был принят в ___ году

- 11941
- 21932
- 31931
- 41921

7. Составной частью Конституции Франции 1958 г. является Декларация

- 1ООН о правах человека 1949 г.
- 2прав человека и гражданина 1793 г.
- 3прав человека и гражданина 1789 г.
- 4независимости 1776 г.

8. Имперская конференция состоялась в ___ году

- 1.1924
- 2.1926
- 3.1936
- 4.1919

9. Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по ___ системе

- 1.прецедентной
- 2.пандектной
- 3.казуистической
- 4.институционной

10. Наука дхармы в Средневековой Индии определяет

- 1.искусство управления
- 2.получение удовольствий
- 3.как должны себя вести люди, чтобы быть угодными Богу
- 4.систему наказаний

11. Союдами лиц, связанными членскими правами и обязанностями, по Германскому гражданскому кодексу являлись

- 1.учреждения
- 2.фонды
- 3.ферейны
- 4.акционерные общества

12. “Ассоциация помощи трону”, образованная в довоенной Японии, выполняла функции

- 1.политической партий
- 2.службы безопасности
- 3.парламента
- 4.профсоюзов

13. До настоящего времени одним из основополагающих актов конституционного характера в Англии признается

- 1.Кларендонская ассиза
- 2.Нортгемптонская ассиза
- 3.Оксфордские провизии
- 4.Великая Хартия Вольностей

14. Наиболее известный памятник законодательства Древней Индии – это

- 1.Нарадасмирити
- 2.Яджнавалкья
- 3.Артхашастра
- 4.Законы Ману

15. Коммендация в государстве франков – это процедура судебного спора

- 1.форма закабаления крестьянства
- 2.церковное покаяние
- 3.ввод во владение

16. Верхняя палата японского парламента – палата пэров

- 1.избиралась дворянскими собраниями
- 2.назначалась императором
- 3.имела непосредственное членство
- 4.избиралась населением

17. Вторая мировая война началась в

- 1.сентябре 1939 г.
- 2.июле 1940 г.
- 3.июне 1941 г.
- 4.сентябре 1938 г.

18. Основным источником в англо-саксонской системе права является

- 1.конституция
- 2.судебный прецедент
- 3.религиозная норма
- 4.закон

19. Программа “Союз ради прогресса” была предложена

- 1.США
- 2.Англией
- 3.СССР
- 4.Францией

20. Конституция Мексики была принята в ____ году

- 1.1921
- 2.1916
- 3.1917
- 4.1918

21. Система распределения земель в Японии с XII в. –

- 1.вся земля принадлежит императору
- 2.система сениории
- 3.общинное землевладение
- 4.землевладение на праве частной собственности

22. Илоты в Спартанском государстве были

- 1.свободными, но политически бесправными
- 2.частными рабами
- 3.привилегированной группой населения
- 4.государственными рабами

23. Дуализм частного права был закреплен

- 1.Гражданским кодексом Франции
- 2.Торговым кодексом Франции
- 3.Австрийским гражданским уложением
- 4.Прусским земским уложением

24. Форма феодального землевладения с правом свободного распоряжения в Англии

- 1.манор
- 2.траст
- 3.фри-симпл
- 4.заповедное владение

25. Кодексом Наполеона принято называть

- 1.Торговый кодекс 1807 г.
- 2.Гражданский кодекс 1804 г.
- 3.Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.
- 4.Уголовный кодекс 1810 г.

6.3.4.Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.5.Тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.4. Дополнительные задания**6.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Особенности возникновения Древневосточных государств.
2. Общественный и государственный строй Др. Вавилона. Деспотия.
3. Право собственности и обязательства Др. Вавилона (Законы Хаммурапи).
4. Законник Хаммурапи: преступления и наказания, система доказательств.
5. Семейное и наследственное право в Древнем Вавилоне.
6. Государственный строй империи Маурьев.
7. Общественный строй Древней Индии.
8. Законы Ману: имущественные и обязательственные отношения.
9. Брак и семья по законам Ману. Наследование.
10. Система преступлений и наказаний, процесс по законнику Ману.
11. Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
12. Общественный и государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.
13. Афинское право.
14. Общественный и государственный строй Спарты. Законодательство Ликурга.
15. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия. Общественный и государственный строй Древнего Рима в царский период.
16. Общественный и государственный строй Римской республики.
17. Причины падения республиканского правления и переход к империи в Др. Риме.
18. Общественный и государственный строй римской империи.
19. Периодизация, система, источники римского права.
20. Правовое положение населения в Риме.
21. Семейное и наследственное право Древнего Рима.

22. Древнеримское вещное право и его эволюция.
23. Обязательственное право в Древнем Риме.
24. Уголовное право в Др. Риме.
25. Судопроизводство в Др. Риме.
26. Общественный и государственный строй королевства франков.
27. Реформы Карла Мартелла и их значение.
28. Общая характеристика Салической правды как источника права.
29. Салическая правда: право собственности и обязательства.
30. Семейное и наследственное право по Салической правде.
31. Уголовное право и судопроизводство по Салической правде.
32. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
33. Шариат – система мусульманского права: общая характеристика. Источники мусульманского права.
34. Право собственности и обязательства в Арабском Халифате.
35. Семейное и наследственное право по шариату.
36. Преступления и наказания в Арабском Халифате. Судопроизводство.
37. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии. Предпосылки объединения страны.
38. Сословно-представительная монархия. Изменения в общественном и государственном строе Франции.
39. Общая характеристика французского абсолютизма.
40. Общая характеристика французского феодального права. Источники права.
41. Право собственности и обязательства во французском феодальном государстве.
42. Семейное и наследственное право средневековой Франции.
43. Уголовное право Франции в период феодализма. Судопроизводство.
44. Раннефеодальное государство у англосаксов.
45. Нормандское завоевание и его влияние на генезис феодализма в Англии. Сеньориальная монархия.
46. Великая Хартия вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия в Англии.
47. Особенности английского абсолютизма.
48. Особенности источников английского феодального права.
49. Право собственности и обязательства в средневековой Англии.
50. Семейное и наследственное право феодальной Англии.
51. Уголовное право и судопроизводство в Англии в средние века.
52. Раннефеодальное государство в Германии. Особенности общественного и государственного строя.
53. Предпосылки децентрализации германской империи. Борьба за инвеституру. Золотая булла 1356 г.
54. Германия в период феодальной раздробленности.
55. Общая характеристика германского феодального права.
56. Право собственности и обязательства в феодальной Германии.
57. Семейное и наследственное право средневековой Германии.
58. Германское уголовное право. Каролина.
59. Предпосылки английской буржуазной революции. Основные этапы.
60. Оформление конституционной монархии в Англии в конце XVII - нач. XVIII вв. Habeas corpus акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт о престолонаследии 1701 г.
61. Формирование парламентской монархии в Англии в XVIII-XIX вв.
62. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 гг. в Англии.
63. Борьба за независимость и образование США 1776-1783 гг. Декларация независимости 1776 г.

64. Образование конфедерации США. Статьи конфедерации 1781 г.
65. Образование федеративного государства. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
66. США. Билль о правах 1791 г.
67. Политическое развитие США в конце XVIII- нач. XIX вв.
68. Война между Севером и Югом и ее отражение на конституции США.
69. Предпосылки, особенности и основные этапы буржуазной революции в 1789-1793 гг. во Франции.
70. Законодательство конституционного периода. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
71. Ликвидация монархии во Франции. Законодательство жирондистов.
72. Якобинская диктатура во Франции.
73. Термидорианская республика во Франции.
74. Первая империя во Франции. Конституция 1799 г. Падение империи Наполеона Бонапарта.
75. Легитимная монархия во Франции.
76. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.
77. Конституция 1875 г. Общественный и государственный строй третьей республики во Франции. Управление колониями.
78. Экономическое и политическое положение германского государства в нач. 19 в.
79. Революция 1848 г. Прусская конституция 1850 г.
80. Пути объединения Германии. Роль Пруссии в создании германской империи.
81. Форма германского государства по Конституции 1871 г.
82. Буржуазные революции и их влияние на становление буржуазных правовых систем.
83. Гражданское право Англии, Франции, Германии, США в XIX- нач. XX вв.
84. Уголовное право западноевропейских буржуазных государств.
85. Социальное законодательство и законодательство о труде в XIX-XX вв. в Англии, Франции, Германии.
86. Семейное и наследственное право в Германии и Франции в XIX- нач. XX вв.
87. Суд и процесс в странах Западной Европы в XIX- нач. XX вв.
88. Социально-экономическое и политическое развитие США после первой мировой войны.
89. “Новый курс” Рузвельта. Закон Вагнера.
90. Основные изменения в государственном строе США в XX в. Поправки к Конституции США. Реформы избирательного права в XX в.
91. Законодательство США 50-60-х гг. XX столетия против расовой дискриминации.
92. Централизация и бюрократизация государственной власти в США в XX в..
93. Изменения в политической системе Великобритании после первой мировой войны.
94. Демократизация либерального права. Избирательные законы Англии 1918, 1928, 1948, 1969 гг.
95. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в. Акты о парламенте. Акты о министрах короны.
96. Кризис и крах английской колониальной империи в XX в. Содружество наций.
97. Третья республика во Франции между двумя мировыми войнами.
98. “Режим Виши”. Движение сопротивления во Франции. Образование временного правительства.
99. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
100. Пятая республика. Форма французского государства по Конституции 1958 г. Плебисцитарная демократия.
101. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии.

102. Форма германского государства по Веймарской конституции 1919 г.
103. Фашистская диктатура в Германии. Общая характеристика.
104. Потсдамское соглашение и оккупационный режим. Образование ФРГ и ГДР.
105. Боннская конституция 1949 г.
106. Объединение Германии в 1990 г. Политическая система современной Германии.

6.4.2. Темы рефератов

1. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.
2. Возникновение государства в Индии. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст) (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Государственный строй. Центральное и местное управление. Суд.
3. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Защита частной собственности. Регламентация договорных отношений.
4. Особенности брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.
5. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Ведомства государственного управления. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд.
6. Источники права. Регулирование семейных отношений. Наследственное право. Судебный процесс в древнем Китае.
7. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона.
8. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.
9. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование Афинского морского союза.
10. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности.
11. Суд. Основные черты афинского права.
12. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.
13. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры. (Спарта)
14. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Тулия.
15. Образование аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы.
16. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.
17. Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н.э. Нобили и всадники.
18. Законодательство Гракхов. Период от республики к империи.
19. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I-V вв. н.э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Роль армии.
20. Доминат. Реформы Деоклетиана и законодательство Константина.
21. Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц.
22. Преторское право. «Право народов». Императорские конструкции.
23. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая.
24. Право частное и публичное. Утверждение института частной собственности. Кодификация римского права.

25. Возникновение феодального государства и права. Феодальное государство и политическая организация общества при феодализме. Общее и особенное в общественном и политическом строе феодальных государств Западной Европы, Восточной Римской империи (Византии).

26. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты.

27. Реформа Карла Мартелла. Государственный строй франков при Меровингах.

28. Государственный строй Каролингской монархии. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский договор 843 г.

29. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX-XII вв.

30. Административные и судебные права феодалов. Значение государственной централизации. Реформы Людовика IX (XIII в.).

31. Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Жакерия. Великий мартовский ордонанс.

32. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.

33. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Государственный строй Франции в период абсолютизма.

34. Реформы Ришелье. Бюрократия и наемные войска, налоговая система и бюджет. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Франции.

35. Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах

36. Нормандское завоевание и его влияние на общественный государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 г.

37. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.

38. Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство.

39. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.

40. Образование феодального государства в Германии. «Священная Римская империя». Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация

41. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд и полиция.

42. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.

43. Государственное устройство Византии. Общая характеристика источников права Византии.

44. Кодификация Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василик.

45. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприисяжничество.

46. Развитие феодального права во Франции. Кутюмы и их кодификации. Развитие королевского законодательства.
47. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела.
48. Развитие феодального права в Англии, его отличие от континентальных систем права. Особенности источников права. «Общее право» и судебный прецедент. Суды «справедливости» и «право справедливости». Статутное право. Значение процессуальных формальностей в судах «общего права».
49. Доверительная собственность. Феодальные монополии. Классификация преступления. «Кровавое законодательство».
50. Особенности развития феодального права в Германии и Австрии. Саксонское зеркало. Каролина. Терезиана. Прусское земское уложение 1794 г.
51. Средневековые государства Востока (средневековые азиатские цивилизации).
52. Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Государственный строй императорской Японии. Местное управление. Армия. Особенности права Японии. Источники права.
53. Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Армия. Суд. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права.

**6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Полный комплект экзаменационных билетов находится в папке промежуточной аттестации ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

Кубанский институт социэкономики и
права (филиал) Образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования
«Академия труда и социальных отношений»

40.03.01 Юриспруденция

Кафедра

(наименование кафедры)

ДИСЦИПЛИНА - ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

БИЛЕТ № __ К ЭКЗАМЕНУ

1. Этапы и особенности развития японского государства в древности и средних веках.
2. Основные направления развития американского права в XX в.
3. Задание: Кодексом Наполеона принято называть _____

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.