

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.03.2023 10:10:17
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**Кубанский институт социэкономике и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки
Государственное и муниципальное управление

Степень/квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

ФГОС ВО
№ 1567 от 10 декабря 2014 г

Год набора - 2020

Стр. 1 из 61

Стр. 1 из 61

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	8
4.3	<i>План практических занятий</i>	9
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	34
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	34
5.1	<i>Рекомендованная литература</i>	34
5.2	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1</i>	36
5.3	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2</i>	36
5.4	<i>Основные термины и понятия по всему курсу</i>	37
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	41
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	41
7.1	<i>Основная литература</i>	41
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	42
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	43
7.4	<i>Периодические издания</i>	43
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	45
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	45
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	45
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	47
9.3	<i>Методические указания для подготовки к зачёту</i>	47

10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	48
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	49
12	Образовательные технологии	50
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</i>	51
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	51
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	51
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	55
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачёту при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	55
6.3.2	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	56
6.3.3	Тематика курсовых работ	59
6.3.4	Тематика контрольных работ	59
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	59
6.4.1	Практические задания для текущей аттестации	59
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	61

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями изучения дисциплины «Информатика» являются:

- получение знаний о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- выработка умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Задачи дисциплины:

- формирование информационной культуры, обуславливающей умение работать с информацией, используя современные информационные и коммуникационные технологии, современные технические и программные средства;
- овладение основными понятиями информатики;
- формирование алгоритмического мышления;
- систематизация знаний о современном программном обеспечении ЭВМ;
- овладение основными программными средствами и приобретение практических навыков работы с программными продуктами на уровне квалифицированного пользователя;
- использование программных средств современных компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональных:

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать: основы процессов самообразования и самоорганизации.

Уметь: проводить поиск информации в области будущей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками поиска и применения новых знаний.

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать: возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования стандартных средств защиты компьютерной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении курса информатики в объёме школьной программы.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Экономическая статистика;
- Экономический анализ;
- Методы принятия управленческих решений;
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- Научно-исследовательская работа;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика.

Указанные связи и содержание дисциплины «Информатика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего)	36	12
в том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	6	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	10
<i>Лабораторные работы</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачёт	Зачёт

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

108 часов	- (очная форма обучения)
3	- зачётные единицы
Зачёт	- форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции	
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме			
Раздел 1 Основные положения информатики											
1.1	Общие свойства информации	2	-	2	-	-	-	-	10	ОК-6 ОПК-7	
1.2	Современная вычислительная техника	1	-	1	-	-	-	-	10		
1.3	Сетевые технологии и защита информации	3	-	1	-	-	2	-	10		
Раздел 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности											
2.1	Алгоритмизация и классификация программного обеспечения	6	-	2	-	-	4	-	10		
2.2	Текстовый процессор MS Word	8	2	-	-	-	8	2	10		
2.3	Программа подготовки презентаций MS Power Point	6	2	-	-	-	6	2	10		
2.4	Процессор электронных таблиц MS Excel	10	4	-	-	-	10	4	12		
ИТОГО		36	8	6	-	-	30	8	72		

Общая трудоемкость дисциплины:

108 часов	- (заочная форма обучения)
3	- зачётные единицы
Зачёт	- форма промежуточной аттестации

№	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции	
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме			
Раздел 1 Основные положения информатики											
1.1	Общие свойства информации	1	-	1	-	-	-	-	13	ОК-6 ОПК-7	
1.2	Современная вычислительная техника	1	-	1	-	-	-	-	13		
1.3	Сетевые технологии и защита информации	2	-	-	-	-	2	-	13		
Раздел 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности											
2.1	Алгоритмизация и классификация программного обеспечения	2	-	-	-	-	2	-	13		
2.2	Текстовый процессор MS Word	2	1	-	-	-	2	1	13		
2.3	Программа подготовки презентаций MS Power Point	2	1	-	-	-	2	1	14		
2.4	Процессор электронных таблиц MS Excel	2	2	-	-	-	2	2	13		
ИТОГО		12	4	2	-	-	10	4	92		

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Тема 1.1 Общие свойства информации

Определение информатики как науки. Понятия «информация» и «данные». Виды информации. Формы представления и существования информации. Системы счисления. Единицы измерения количества информации. Развитие электронной вычислительной техники. Характеристики для оценки функциональных возможностей компьютеров. Классификация вычислительных машин. Поколения ЭВМ. СуперЭВМ. Основные характеристики ЭВМ.

Тема 1.2 Современная вычислительная техника

Основные принципы построения компьютеров. Характеристики для оценки функциональных возможностей компьютеров и их классификация. Суперкомпьютеры, их назначение и возможности.

Тема 1.3 Сетевые технологии и защита информации

Виды компьютерных сетей. Современные глобальные сети. Способы адресации в Интернете. Электронная почта. Информационная сеть WWW и перспективы ее развития. Браузеры, их назначение и разновидности. Информационно-поисковые системы. IP-телефония и видеоконференции. Коммерческое применение Интернета. Интранет.

РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Алгоритмизация и классификация программного обеспечения

Понятие алгоритма. Определение программы. Этапы решения задачи на ЭВМ. Классификация программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Современные операционные системы: назначение, виды. ОС Windows. Драйверы устройств, их назначение. Определения файла, каталога. Полное имя файла. Путь к файлу. Файловая система ПК, виды файловых систем. Инструментальное ПО: определение, состав. Языки программирования, их классификация. Назначение и виды трансляторов. Прикладное ПО: определение, виды прикладного ПО, используемого в профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Текстовый процессор MS Word

Создание нового документа. Шаблоны документов. Сохранение документа в Word, форматы сохранения. Установка шрифтов, их размера, видоизменение. Форматирование документа. Установка размеров полей и ориентации листа. Создание маркированных, нумерованных и многоуровневых списков. Поиск и замена необходимого текста, поиск страницы по номеру. Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах. Различная ориентация текста. Вставка рисунков, дополнительных символов, математических формул, объектов Excel в документ. Создание объекта WordArt. Работа с панелью инструментов "Рисование". Создание колонтитулов.

Тема 2.3 Программа подготовки презентаций MS Power Point.

Окно программы. Команды меню, кнопки на панелях инструментов. Создание и показ презентации. Анимация текста и объектов

Тема 2.4 Процессор электронных таблиц MS Excel

Развитие версий MS Excel. Элементы экрана. Вопросы совместимости. Оформление таблиц. Изменение ширины и высоты ячеек. Выравнивание текста в ячейках. Выбор формата данных в ячейках. Ввод данных в таблицу, учет особенностей языка (десятичный разделитель). Виды адресации (адресных ссылок) в Excel. Тиражирование формул. Мастер функций, категории функций и примеры их использования. Построение диаграмм и графиков.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

к разделу 1 Основные положения информатики теме 1.3 Сетевые технологии и защита информации

Вопросы для обсуждения:

1. Информация и управление.
2. Классификация информации, циркулирующей в организации.
3. Информационный менеджмент и его место в процессах и системах управления.
4. Значение информационных технологий обеспечения управленческой деятельности для эффективной реализации информационного менеджмента.
5. Ответственность менеджеров в области информационных систем и информационных технологий.
6. Современные глобальные сети. Перспективы развития WWW.
7. Защита информации в организации.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Жилко, Е.П. Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95153.html>

Фаронов, А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89453.html>

Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4497-0553-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94856.html>

Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие / В. О. Сафонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-0552-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94855.html>

Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89474.html>

Андреева, О.В. Информатика: численные методы: учебное пособие / О.В. Андреева, М.С. Бесфамильный, О.И. Ремизова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-906061-01-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98170.html>

Кулеева, Е.В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е.В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и

дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>

Уткин, В.Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85278.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>

Беспалова, И.М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>

Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86938.html>

Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии. Саратов: Научная книга, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6276>.

Практическое занятие № 2**к разделу 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности
к теме 2.1 Алгоритмизация и классификация программного обеспечения****Вопросы для обсуждения:**

1. Место информационной системы в организационной структуре
2. Интеграция организаций на базе информационных технологий.
3. Уровни централизации обработки информации.
4. Создание информационных систем и планирование информационных систем.
5. Концепция и система MRP, MRP II их назначение и роль в управлении организацией.
6. Стадии и этапы создания информационных систем и технологий с позиций руководства организации.
7. Жизненный цикл информационных систем.

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Жилко, Е.П. Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95153.html>

Фаронов, А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89453.html>

Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4497-0553-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94856.html>

Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие / В. О. Сафонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-0552-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94855.html>

Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89474.html>

Андреева, О.В. Информатика: численные методы: учебное пособие / О.В. Андреева, М.С. Бесфамильный, О.И. Ремизова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-906061-01-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98170.html>

Кулеева, Е.В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е.В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>

Уткин, В.Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукусуев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85278.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>

Беспалова, И.М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>

Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86938.html>

Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии. Саратов: Научная книга, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6276>.

Практическое занятие № 3

к разделу 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности
к теме 2.2 Текстовый процессор MS Word

Занятие проводится в интерактивной форме: выполнение заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Создание, редактирование, форматирование текстового документа.
2. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе
3. Вставка объектов в текстовый документ

Практическое задание

Задание 1 Создание, редактирование, форматирование текстового документа

1) Загрузите текстовый процессор MS Word.

Пуск/Все программы/Microsoft Office Word

Настройка параметров.

Задайте подходящий режим просмотра и редактирования текста:

- режим Разметки страницы;
- отображение линейки;
- отмените режим отображения непечатаемых символов;
- ориентация страницы Книжная.

2) Создание документов Описание.docx.

С помощью клавиатуры введите текст *Приложение 1.*

Перенос слов производится автоматически и может не совпадать с приведенным примером.

Заголовок **ВЫБОР МИССИИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СОБСТВЕННОЙ РОЛИ)** создайте в виде объекта WordArt (закладка Вставка).

Для создания маркированного и нумерованного списков использовать закладку Главная / Нумерация (Маркеры).

3) Сохранение документа.

Сохранить документы в файлах Описание.docx одним из способов:

-  Файл/Сохранить как... ;

-  Файл/Сохранить;

- нажатие на кнопку  .

4) Выравнивание текста. Для документа использовать выравнивания *По центру*, *По ширине* (закладка Главная/Шрифт).

5) Форматирование документа.

- Шрифт заголовка Monotype Corsiva;
- Размер шрифта заголовка – 18;
- Начертание заголовка Полужирный курсив (закладка Главная/Шрифт);
- Размер шрифта в остальном тексте – 14;
- Начертание в остальном тексте Полужирный, Полужирный курсив;
- Межстрочный интервал 1,15 (Закладка Главная / Абзац).

6) Создание границ. Используя закладку Разметка страницы / Границы страниц создать границы.

- 7) **Создание документа Меню.docx.** Ввести текст. Заголовок создать в виде объекта WordArt (закладка Вставка).
- 8) **Вставка картинок.** Используя поисковую систему найти картинки соответствующих блюд и скопировать их в документ. При формировании документа для картинок использовать из контекстного меню Обтекание текстом / Перед текстом.
- 9) **Сохранение документа.** Сохранить документ в файле Меню.docx.
- 10) **Выравнивание текста.** Для всего документа использовать выравнивание *По центру* (закладка Главная / Шрифт).
- 11) **Форматирование документа.**
 - Шрифт Times New Roman;
 - Размер шрифта – 24;
 - Начертание шрифта Полужирный курсив (закладка Главная/Шрифт);
 - Межстрочный интервал 1,5 (Закладка Главная / Абзац).
- 12) **Завершение работы процессора Word.** Щелкните мышью пункты меню **Файл, Выход** или . Т. К. документ первоначально сохранен, необходимо подтвердить сохранение изменений, ответив на вопрос диалогового окна ДА?

Приложение 1

ВЫБОР МИССИИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СОБСТВЕННОЙ РОЛИ)

Исходным пунктом стратегического управления предприятием является понимание своей роли перед обществом, потребителями и сотрудниками.

Миссия – общая цель предприятия, выражающая его отношение к своим клиентам. Опыт показывает, что одним из существующих подходов к формулированию миссии является следующий.

Миссия – это декларированные ведущие принципы и стандарты компании.

ПРИМЕРЫ.

Миссия “Kodak” – “доверьте свои воспоминания Кодаку”.

Миссия “Coca-Cola” – просто протяните руку, чтобы Кола стала доступна Вам.

Практическое задание

Создание и форматирование таблиц в текстовом документе

Для большей наглядности представления информации принято использовать таблицы. Таблицы состоят из строк и столбцов, пересечение которых образует ячейки. Ячейки могут содержать текстовые или графические (формулы, фотографии и т.п.) данные. Объединяя несколько ячеек в одну, создают таблицы сложной структуры.

Для создания таблицы следует установить курсор в то место, где она должна находиться. Щелкните кнопку *Вставка таблицы* на Стандартной панели инструментов, на появившейся сетке отметьте нужное количество строк и столбцов. Таблицу также можно создать через меню *Таблица – Вставить таблицу*. Команда *Таблица – Нарисовать таблицу* активизирует панель *Таблицы и границы*, инструментами которой удобно чертить сложные таблицы. Включают кнопку *Нарисовать таблицу* и, удерживая левую кнопку мыши, чертят таблицу. При этом можно сразу задать тип, толщину, цвет линий.

Команды меню *Таблица* позволяют редактировать таблицы. Также можно пользоваться контекстным меню или кнопками панели *Таблицы и границы*.

Чтобы отобразить линии сетки вокруг ячеек, следует выделить таблицу или ее часть, вызвать диалоговое окно командой *Формат – Границы и заливка* и задать обрамление, меняя толщину, тип, цвет и т.д.

Для форматирования таблицы в целом пользуются диалоговым окном *Таблица – Свойства таблицы*. В этом окне можно задать расположение таблицы на странице, обтекание текстом, размещение данных в ячейках, размеры строк и столбцов в сантиметрах.

Изменить высоту (ширину) ячеек также можно перетаскиванием двунаправленной стрелкой мыши границы между ними в таблице или на Линейках.

Двойной щелчок по границе между столбцами выполнит автоподбор ширины ячеек этого столбца.

Обратите внимание, что когда курсор размещается в ячейке, на горизонтальной и вертикальной Линейках отмечены ее границы. С их помощью также меняют размеры строк и столбцов.

Создайте файл ТАБЛИЦА и в нем начертите следующие таблицы.

Задание 1.

Ячейки одинакового размера, текст в центре ячейки.

Чтобы столбцы (строки) имели одинаковую ширину (высоту), их следует выделить и выполнить команду *Таблица – Автоподбор – Выровнять ширину столбцов (высоту строк)*.

Для размещения данных в центре ячейки удобно воспользоваться кнопкой *Выравнивание* панели Таблицы и границы.

Таблица 1.

Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст

Задание 2.

Для преобразования таблицы в текст и наоборот используется команда *Таблица – Преобразовать*. Преобразуйте копию таблицы 5.1 в текст.

Преобразуйте копию текста документа ТАБУЛЯЦИЯ в таблицу, используя в качестве разделителя знак табуляции.

Задание 3.

Объединение ячеек. Таблица в центре листа.

Чтобы объединить несколько ячеек в одну, их следует выделить и выполнить команду *Таблица – Объединить ячейки*. Заполните таблицу.

Таблица 2.

Имя		ФОТО
Отчество		
Фамилия		

Задание 4.

Выделение ячейки цветом. Вычисления.

Таблица 3.

Количество заказов						
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Итого
Стулья	112	118	95	98	100	
Стол	52	55	59	65	66	
Шкафы	21	23	22	28	16	
Диваны	19	18	17	16	19	

Итоговые значения в последнем столбце подсчитайте, используя команду *Таблица – Формула*. В диалоговом окне будет предложена формула =SUM(LEFT), выполняющая вычисление суммы чисел в ячейках слева.

Просмотрите список предлагаемых формул.

При изменении данных в ячейках сумма автоматически не пересчитывается. Замените количество стульев в сентябре: вместо 112 введите 150. Установите курсор на итоговую сумму стульев (она выделится затенением) и нажмите *F9*. Результат обновится. Другой способ: вызвать контекстную команду *Обновить поле*.

Задание 5.

Расписание занятий.

В последней строке подсчитайте общее число часов, используя формулу суммирования вышестоящих ячеек.

Таблица 4.

Число	День недели	Время начала	Предмет	Число часов

Задание 6.

Вычисления.

Заполните таблицу данными хотя бы о пяти студентах. Средний балл вычислите функцией AVERAGE(LEFT).

В последней строке вычислите количество студентов в группе (функция COUNT) и средний балл в целом по группе.

Выделите итоговые ячейки с помощью затенения.

Таблица 5.

Данные об успеваемости по информатике							
№ п/п	ФИО	Группа	Оценки				Средний балл
			03.09.07	10.10.07	17.10.07	24.10.07	

Задание 7.

Изменение направления текста.

В ячейках таблицы допускается изменять направление текста. Для этого используется команда *Формат – Направление текста*.

Таблица 5.6.

№ п/п	Название учебного заведения	Год поступления	Год окончания	Полученная специальность	№ диплома
----------	-----------------------------------	--------------------	------------------	-----------------------------	--------------

Задание 8.

Таблица сложной формы с разными границами.

Для создания такой таблицы удобно использовать инструменты панели Таблицы и границы (*Карандаш* и *Ластик*).

Таблица 7.

Практическое задание

Вставка объектов в текстовый документ

- 1) Запустите текстовый процессор Microsoft Word.
- 2) Открыть окно **Выбор рисунка SmartArt** командой **Вставка / SmartArt / Иерархия** (Рис.1). Выбрать горизонтальную иерархию.

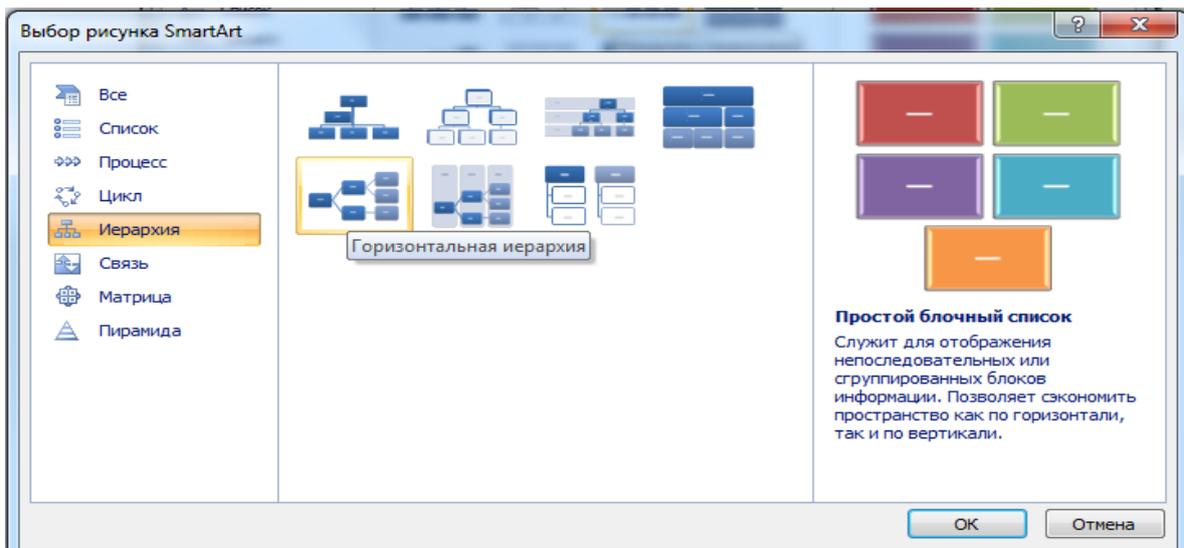


Рис.1

- 3) Ввести текст элементов в соответствии с **Приложением 2** одним из двух способов:

- ввести текст непосредственно в фигуры. Для добавления и удаления фигур используйте команды контекстного меню;
- ввести текст в области текста. Для управления структурой текста использовать команды *Повысить уровень* и *Понизить уровень* (Рис.2).

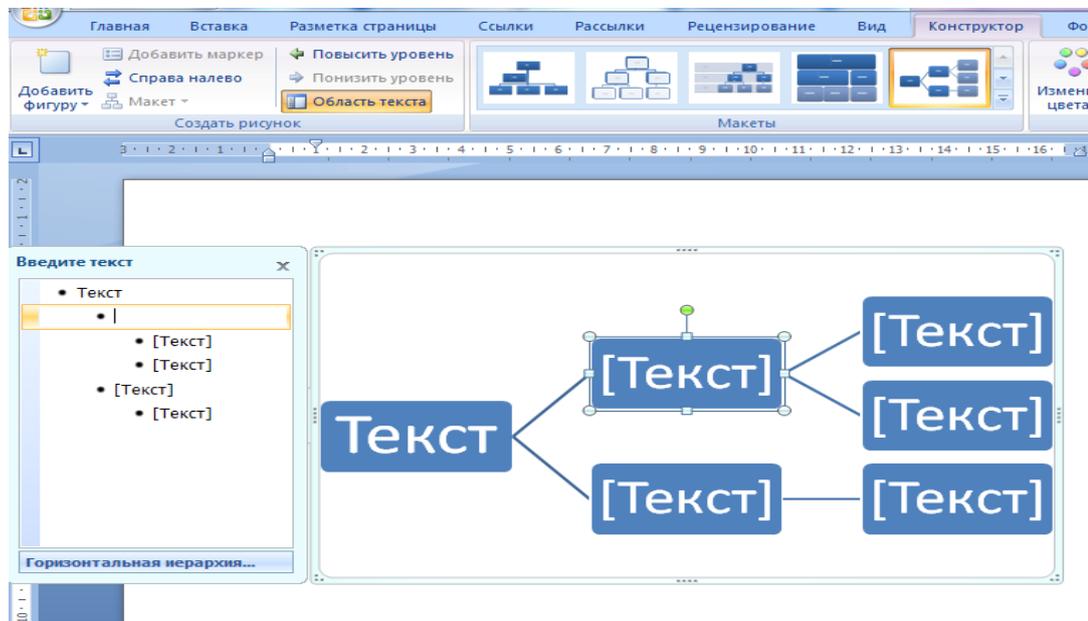


Рис.2

- 4) Выбрать цветовую гамму и стиль оформления фигур командой *Конструктор* / *Стили SmartArt* (Рис.3).

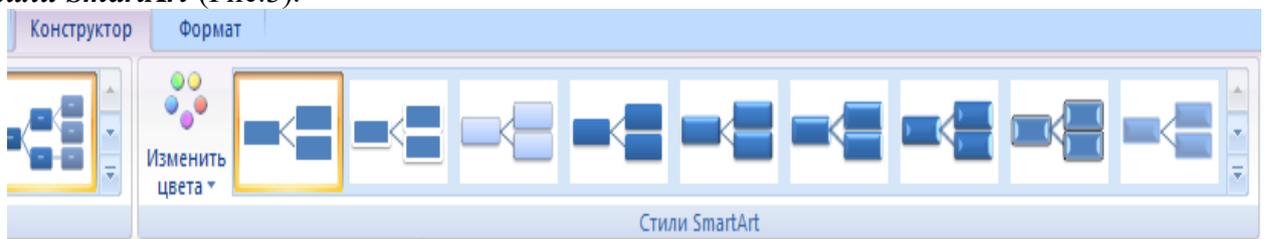


Рис 3

- 5). Сохранить документ в файле *Структура.docx*.



Рекомендуемая литература

Основная литература

Жилко, Е.П. Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95153.html>

Фаронов, А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89453.html>

Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4497-0553-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94856.html>

Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие / В. О. Сафонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-0552-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94855.html>

Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89474.html>

Андреева, О.В. Информатика: численные методы: учебное пособие / О.В. Андреева, М.С. Бесфамильный, О.И. Ремизова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-906061-01-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98170.html>

Кулеева, Е.В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е.В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>

Уткин, В.Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85278.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>

Беспалова, И.М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>

Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86938.html>

Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии. Саратов: Научная книга, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6276>.

Практическое занятие № 4

к разделу 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности

к теме 2.3 Программа подготовки презентаций MS Power Point

Занятие проводится в интерактивной форме: выполнение заданий

Вопросы для рассмотрения:

1. Назначение Microsoft Power Point.
2. Что такое презентации? Для чего они используются? Приведите примеры применения презентаций.
3. Назовите основные этапы создания презентации.
4. Что можно поместить на слайде?
5. Как сохранить презентацию в различных форматах?
6. Чем отличается формат демонстрации?
7. Как сохранить презентацию в формате Web-страницы?
8. Как выбирать режим просмотра слайдов (Обычный, Сортировщик слайдов, Показ слайдов, Страницы заметок)? Чем они отличаются?
9. Как изменять масштаб изображения?

10. Для чего предназначен сортировщик слайдов?
11. Как создать, скопировать, переместить, удалить слайд?
12. Как создать итоговый слайд?
13. Какими способами можно опубликовать презентацию?
14. Как выбрать шаблон слайда?
15. Как вставить в презентацию информацию из другого приложения?
16. Как вставлять в презентацию иллюстрации из библиотеки изображений?
17. Как копировать, перемещать, редактировать, форматировать, изменять положение и размеры текстовых и графических объектов на слайде?
18. Как проверить орфографию?
19. Как использовать автофигуры для оформления слайда?
20. Как создавать графические символы и вставлять их в слайд?
21. Как создавать, редактировать и форматировать организационные диаграммы?
22. Какие виды организационных диаграмм вам известны?
23. Как вставить в слайд рисунки, текст, таблицы, диаграммы и другие объекты, созданные в других приложениях?
24. Как использовать колонтитулы и автотекст в слайдах?
25. Как просмотреть и распечатать слайды в различных режимах?
26. Как выбрать тип разметки слайда для презентации (проектор, раздаточный материал, 35-мм слайды, демонстрация на экране)?
27. Использование эффектов анимации в слайде. Как изменить имеющиеся эффекты анимации?
28. Как задать звуковое сопровождение к слайдам?
29. Как подготовить презентацию к показу (переход, исключение конкретных слайдов, выбор начального слайда)?
30. Какие способы управления показом презентации вам известны?
31. Можно ли во время показа вернуться к предыдущему слайду?
32. Как рисовать мышью на слайде во время показа презентации?
33. Как использовать кнопки управления презентацией (возврат, переход к первому, предыдущему или последнему слайду, пропуск слайдов и т.п.)?
34. Как создать гиперссылку на слайде?

Практические задания

Задание 1.

Запустите Power Point: *Пуск – Программы – Microsoft PowerPoint*. Для быстрого запуска можно создать на рабочем столе ярлык.

В программе реализован общепринятый стандарт на рабочий интерфейс пакета Microsoft Office с некоторыми особенностями, необходимыми для создания презентаций.

В области задач предлагаются разные способы создания презентации.

Новая презентация раскрывает *авторазметку* с вариантами разбиения поверхности слайда на одну или несколько областей текста и графики. *Из шаблона оформления* предлагаются варианты дизайна. *Мастер автосодержания* дает рекомендации по содержанию создаваемых слайдов в зависимости от темы.

Выберите *Новая презентация*. Познакомьтесь с предлагаемыми макетами. Обратите внимание, что когда курсор мыши останавливается над макетом, в правой его части проявляется кнопка, раскрывающая список допустимых действий.

Переключите Область задач на создание презентации и выберите *Из шаблона оформления*. Откроется раздел *Дизайн слайда*. Шаблон оформления – файл, содержащий стили презентации, включая типы и размеры маркеров и шрифтов, размеры и положение рамок, фоновые рисунки и параметры оформления слайдов и дополнительный образец заголовков. Просмотрите предлагаемые шаблоны, цветовые схемы, эффекты анимации.

Переключите Область задач на создание презентации и выберите *Мастер автосодержания*. Появится окно Мастера. Нажмите *Далее*. Выберите вид на свое усмотрение. Нажмите *Далее*. Выберите способ *Презентация на экране*. Нажмите *Далее*. Следуйте инструкциям Мастера. После завершения подготовительного этапа откроется структура презентации, которая может послужить основой при подготовке презентации. Сохраните эту презентацию под именем МАСТЕР* (вместо * введите свою фамилию).

Закройте без сохранения все презентации, кроме МАСТЕР*.

Обратите внимание на поля, предназначенные для вставки различных объектов. С полями слайда можно работать как с обычными прямоугольными объектами Windows (изменять размеры, положение, копировать, вырезать).

Ниже слайда – поле для ввода заметок к слайду. Страницы заметок сопоставят со слайдами текст и послужат конспектом доклада.

В меню *Вид* можно выбрать режим работы – *Обычный*, *Сортировщик*, *Страницы заметок*, *Показ*. Слева в Строке состояния имеются соответствующие кнопки. В Обычном режиме в левой части окна можно выбирать режим *Структура* или *Слайды*.

Структура отображает только содержимое, без цветового оформления. В таком режиме удобно просматривать, редактировать слайды, перемещать информацию.

В режиме Сортировщика удобно выполнять удаление и перемещение слайдов. Для открытия или завершения показа, а также для наглядного представления ее разделов с помощью кнопки *Итоговый слайд* можно создать слайд, содержащий заголовки ключевых слайдов. Для этого их надо предварительно выделить. Чтобы выделить несколько несмежных слайдов, используется клавиша *Ctrl*. Если добавить в заголовки итогового слайда гиперссылки, по ним можно быстро перейти в определенный раздел презентации.

Познакомьтесь с различными режимами отображения презентации.

В режиме Сортировщика поменяйте слайды местами, скопируйте слайд, удалите слайд. Для выполнения этих действий используйте команды меню *Правка*, контекстного меню или перетаскивание мышью. Отмените эти действия (*Правка – Отменить*). Предельное число действий, которые можно отменить, регламентируется в диалогом окне *Сервис – Параметры – вкладка Правка*.

Ознакомьтесь с панелью Сортировщик слайдов.

Создайте итоговый слайд.

Включите Область задач (меню *Вид*). Выберите в ней *Разметка слайда* и добавьте Титульный слайд в качестве первого слайда презентации МАСТЕР*.

Выберите в области задач *Шаблоны оформления*. Примените любой шаблон к одному слайду, ко всем, отмените действие.

В контекстном меню на слайде выберите команду *Фон*. Познакомьтесь с возможностями выбора цветов и другими способами заливки.

Для ввода текста на слайд достаточно щелкнуть внутри рамки на шаблоне. Можно использовать файлы других приложений, перенося копированием информацию.

Форматирование текста – стандартными для MS Office средствами. Настройте параметры текста, выделяя фрагменты и подбирая шрифт, размер и начертание.

В ходе набора текста выполняется проверка орфографии, и возможные ошибки отмечаются непосредственно в документе.

Выберите в обычном режиме титульный слайд. В Области задач в Разметке слайда щелкните в Макетах содержимого Объект. На слайде появится поле для добавления таблицы, картинки, диаграммы и т.п. Познакомьтесь со способами вставки таких объектов.

Перейдите на другой слайд. Добавление объектов можно делать с помощью меню Вставка. Ознакомьтесь с предлагаемыми вариантами.

Обратите внимание, что имеется несколько типов диаграмм. Командой *Вставка – Организационная диаграмма* откройте диалоговое окно, предлагающее на выбор различные типы схематических диаграмм.

Команда *Вставка – Диаграмма* предоставляет возможность создать на слайде числовую диаграмму. Введите в таблицу диаграммы свои данные и щелкните вне ее. Двойной щелчок по диаграмме позволит отредактировать ее приемами, сходными приемам, используемым в MS Excel, – изменить тип, формат области построения, рядов данных и т.д.

Чтобы рисовать непосредственно на слайде, используют инструменты панели Рисование. При этом применяются приемы, изученные в разделе 5.

Команда *Вид – Цвет или оттенки серого – Черно-белый без серого* (или команда контекстного меню) позволяет просматривать слайды в черно-белом варианте.

Задание 2.

Настройка анимации. Чтобы выполнить настройку анимации, следует выделить объект на слайде и, продвигаясь по полям раздела Настройка анимации Области задач сверху вниз, установить нужные параметры.

Кнопка *Добавить эффект* предлагает выбрать анимационный эффект из группы (вход, выход и т.д.). Поэкспериментируйте с эффектами. Выберите любой.

В поле *Начало* укажите способ запуска. При этом на слайде у выделенного объекта появится число, показывающее, сколько щелчков мыши необходимо выполнить, чтобы запустилась анимацию.

Познакомьтесь с полями *Направление, Скорость*.

Ниже поля *Скорость*, выделив нужный объект и щелкая *Порядок*, устанавливаются порядок анимации для объектов слайда.

Анимацию также можно задать более простым способом. Выберите в Области задач Смена слайдов, что позволит задать вид анимации сразу всех объектов слайда. Однако такой способ имеет некоторые недостатки: можно анимировать только те объекты, которые изначально содержались в макете.

Задание 3.

Звуковое сопровождение презентации может быть нескольких видов (задание выполняется при наличии соответствующего периферийного оборудования).

Речевое сопровождение.

Команда *Показ слайда – Звукозапись*.

Откроется диалоговое окно с информацией о том, сколько места на диске и сколько минут можно записать.

Речевое сопровождение может быть в виде внедренного либо в виде связанного объекта. Выберите вид, нажмите *ОК*.

Далее следует просмотреть весь показ и по мере продвижения записывать речевое сопровождение.

Речевое сопровождение автоматически воспроизводится по мере просмотра слайдов. Чтобы отключить его, используется команда *Показ слайда – Настройка презентации – Без звукового сопровождения*.

Следует иметь в виду, что при речевом сопровождении не слышны другие звуки, вставленные в слайд.

Запись звука или примечания для отдельного слайда.

В режиме слайдов отобразить слайд, к которому следует добавить звук.

Вставка – Фильмы и звук – Записать звук.

При этом на слайде появится значок в виде рупора.

Включение в слайд записи с компакт-диска.

В режиме слайдов отобразить слайд, куда включается запись с компакт-диска.

Вставка – Фильмы и звук – Проигрывание компакт-диска.

Выбрать запись, параметры времени, *ОК*. На слайде появится значок компакт-диска.

Вставка видеоклипа.

Выполняется как вставка звука из коллекции или файла. По умолчанию показ видеоклипа начинается по щелчку во время показа слайда.

При необходимости запуска видеоклипа другим способом обратитесь к окну *Показ слайдов – Настройка действия* или *Показ слайдов – Настройка анимации*.

Задание 4. Вставка гиперссылок и кнопок управления.

Для навигации по презентации предоставляется возможность создания гиперссылок или управляющих кнопок. С помощью гиперссылки можно перемещаться и по текущей презентации, и входить в другие презентации или приложения, а также перейти в Интернет. Гиперссылки активизируются при запуске показа слайда, но не в ходе его создания. Одному объекту можно назначить разные действия, в том числе включение звука. Для выполнения действий следует щелкнуть объект или указать на него мышью. Текстовые гиперссылки подчеркиваются и выделяются цветом, сочетающимся с цветовой схемой. Допускается замена и редактирование места, указываемого гиперссылкой (равно как и представляющего ее объекта) без потери гиперссылки. Гиперссылка исчезает при удалении всего текста или всего объекта.

Чтобы оформить некоторый объект в виде гиперссылки, нужно вызвать на нем контекстную команду *Гиперссылка*. В диалоговом окне *Добавление гиперссылки* указать место ссылки в виде абсолютной или относительной ссылки (абсолютная ссылка – это фиксированное описание местоположения файла, содержащее полный адрес места назначения).

Чтобы установить управляющую кнопку, следует вызвать команду *Показ слайда – Управляющие кнопки*. Выбрать подходящую, растянуть кнопку на слайде. В диалоговом окне *Настройка действия* указать, что должно произойти по щелчку мыши или при наведении указателя. При необходимости можно настроить объем кнопки, изменить цвет и т.д. контекстной командой *Формат автофигуры*.

Задание 5.

Для смены слайдов предлагаются два способа: 1) слайды сменяются на экране автоматически и необходимо установить время их воспроизведения, 2) пользователь самостоятельно определяет момент перехода по мере показа.

Чтобы запрограммировать время, следует выбрать *Показ слайда – Настройка времени*. Запустится показ, и появится панель Репетиция. Кнопкой *Далее* подобрать время показа для каждого слайда. В конце появятся информация о полном времени показа презентации и запрос о сохранении созданной настройки.

Для придания большей выразительности командой *Показ слайдов – Смена слайдов* задают эффекты для смены слайдов, скорость, звук и при необходимости время демонстрации. Эту настройку можно применить к текущему слайду или ко всем слайдам.

Поэкспериментируйте с настройками показа.

Задание б.

Демонстрацию презентации начинают командой *Вид – Показ слайда; Показ слайдов – Начать показ*; клавишей *F5* или кнопкой *Показ слайдов* в строке состояния (показ начинается с текущего слайда).

Для смены слайдов, если не задан автоматический переход, используют клавишу *Enter*, пробел, клавиши управления курсором (в этом случае можно вернуться на предыдущий слайд) или щелчок мыши.

Остановить показ – клавиша *Esc*.

При необходимости во время показа контекстной командой *Указатель – Карандаш* можно рисовать на экране.

Индивидуальные задания

В каждом задании необходимо создать не менее 30 слайдов. При этом использовать:

- шаблоны оформления;
- новые цветовые схемы;
- рисунки;
- спецэффекты;
- кнопки перехода или гиперссылки;
- итоговый слайд;
- таблицы из Word, диаграммы из Excel.

Задание III. Создайте презентацию торговой, посреднической или сервисной фирмы по следующему плану.

Титульный слайд. Создать логотип фирмы и девиз.

История фирмы (кем, когда и при каких обстоятельствах основана фирма; что она выпускала; как добилась успеха).

Сфера современной деятельности фирмы (предлагаемые товары, оказываемые услуги). Слайды рекламного характера с графическими объектами.

Структура фирмы (организационная диаграмма с тремя уровнями).

Структура доходов фирмы (источники доходов).

Инвесторы фирмы (список инвесторов и учредителей).

Успехи фирмы (рост продаж и доходов – столбиковая диаграмма, графики и тренды из Excel).

Кадровая структура фирмы (специалисты, должностные обязанности).

Требования к образованию и опыту специалистов.

Забота фирмы по повышению квалификации кадров.

Социальное обеспечение сотрудников фирмы.

Филиалы фирмы, их местонахождение и размеры (организационная диаграмма).

Техническое вооружение фирмы (графические объекты).

Отзывы специалистов о товарах или услугах фирмы.

Отзывы клиентов.

Льготы для постоянных клиентов.

Адрес фирмы, телефон, Интернет-адрес.

Задание И2. Творческое. Подготовить на конкурс презентацию по одной из следующих тем. При создании презентации максимально использовать все доступные материалы (встроенную библиотеку клипов, графики, диаграммы и таблицы, созданные в других приложениях, материалы из Интернета).

1. Алгоритмы (определение, свойства, виды, способы описания, примеры).
2. Архитектура компьютерных сетей.
3. Архитектура персонального компьютера.
4. Безопасность информационных систем.
5. Вирусы и антивирусные программы.
6. Глобальные вычислительные сети.
7. Измерение и представление информации.
8. Информационные технологии в банковском деле.
9. Информационные технологии в маркетинге.
10. Информационные технологии в образовании.
11. Информационные технологии в предпринимательстве.
12. Информационные технологии в средствах массовой информации.
13. Информационные технологии в управлении.
14. Информационные технологии в экономике.
15. Информационный бизнес.
16. Информация, ее свойства и виды.
17. Искусственный интеллект.
18. История информатики.
19. История развития вычислительной техники.
20. Классификация программных продуктов.
21. Кодирование информации в ЭВМ.
22. Локальные вычислительные сети.
23. Методы защиты информации.
24. Пакет программ Microsoft Office.
25. Периферийное оборудование персонального компьютера.
26. Поисковые серверы сети Интернет.
27. Пользовательский интерфейс ОС Windows.
28. Правовое обеспечение информационных технологий.
29. Правовые информационные системы.
30. Прикладные программные продукты.
31. Программные продукты и их основные характеристики.
32. Роль информатизации в развитии общества.
33. Рынок информационных продуктов и услуг.
34. Сервисное программное обеспечение компьютера.
35. Системное программное обеспечение компьютера.
36. Системы счисления.
37. Создание Web-страниц.
38. Состояние и тенденции развития ЭВМ.
39. Средства вычислительной техники. Персональные ЭВМ.
40. Стандартные программы ОС Windows.
41. Телекоммуникационные компьютерные сети России.
42. Технология мультимедиа.
43. Устройства ввода информации.

44. Устройства вывода информации.
45. Устройства хранения информации.
46. Экономическая информация, ее свойства и виды.
47. Экономические информационные системы.
48. Электронная коммерция.
49. Языки программирования.
50. MathCAD – универсальная математическая среда.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Жилко, Е.П. Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95153.html>

Фаронов, А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89453.html>

Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4497-0553-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94856.html>

Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие / В. О. Сафонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-0552-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94855.html>

Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89474.html>

Андреева, О.В. Информатика: численные методы: учебное пособие / О.В. Андреева, М.С. Бесфамильный, О.И. Ремизова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-906061-01-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98170.html>

Кулеева, Е.В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е.В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>

Уткин, В.Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85278.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>

Беспалова, И.М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>

Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86938.html>

Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии. Саратов: Научная книга, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6276>.

Практическое занятие № 5

к разделу 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности

к теме 2.4 Процессор электронных таблиц MS Excel

Занятие проводится в интерактивной форме: выполнение заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие версий MS Excel.
2. Элементы экрана. Вопросы совместимости.
3. Оформление таблиц.
4. Виды адресации (адресных ссылок) в Excel.

5. Тиражирование формул. Мастер функций, категории функций и примеры их использования.

6. Построение диаграмм и графиков.

Практические задания:

Задание № 1: Подготовить ведомость на выдачу заработной платы

Обратите внимание на то, что в нижней части экрана горизонтальная полоса прокрутки состоит из двух частей. Правая часть служит для перемещения по таблице (вправо, влево), а левая часть, содержащая ярлычки листов, позволяет перемещаться между листами, щелкая по ярлычкам.

Для выбора конкретного листа, достаточно щелкнуть по его ярлычку мышью.

Для выполнения упражнения нам понадобятся четыре листа:

- на первом разместим сведения о начислениях,
 - на втором - диаграмму.
 - на третьем — ведомость на выдачу заработной платы,
 - а на четвертом — ведомость на выдачу начислений на детей.
- Число рабочих – не менее 10, ФИО и оклад – ввести произвольно, в пределах разумного и не ниже МРОТ (4330 руб.)

Выполнение задания

Активен (ярлычок выделен цветом) Лист 1. Именно на нем мы и начнем создавать таблицу.

1. Создание таблицы

Создайте заготовки таблицы самостоятельно, применяя следующие операции:

- запуск Excel;
- форматирование строки заголовка. Заголовок размещен в двух строках таблицы, применен полужирный стиль начертания шрифта, весь текст выровнен по центру, а "Налоги" — по центру выделения;
- изменение ширины столбца (в зависимости от объема вводимой информации);
- оформление таблицы. В данном случае использовано сложное оформление, когда снята часть рамок. Важно по предложенному образцу определить реальное положение ячеек и выполнить соответствующее оформление, выделяя различные блоки ячеек;
- задание формата числа "денежный" для ячеек, содержащих суммы. Можно сделать это до ввода данных в таблицу (выделить соответствующие ячейки и установить для них формат числа "денежный");
- заполнение ячеек столбца последовательностью чисел 1, 2, ...;
- ввод формулы в верхнюю ячейку столбца;
- распространение формулы вниз по столбцу и в некоторых случаях вправо по ряду;
- заполнение таблицы текстовой и фиксированной числовой информацией (столбцы "ФИО", "Оклад", "Число детей");
- сортировка строк (сначала отсортировать по фамилиям по алфавиту, затем отсортировать по суммам).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оклад	Налоги			Сумма к выдаче	Число детей
			профс.	пенс.	подох.		

Для форматирования формул вам наверняка понадобится дополнительная информация. Примем профсоюзный и пенсионный налоги, составляющими по 1% от оклада. Удобно ввести формулу в одну ячейку, а затем распространить ее на оба столбца. Самое важное не забыть про абсолютные ссылки, так как и профсоюзный и пенсионный налоги нужно брать от оклада, т. е. ссылаться только на столбец "Оклад". Примерный вид формулы:

=СЗ*1 % или =СЗ*0,01 или =СЗ*1/100. После ввода формулы в ячейку D3 ее нужно распространить вниз (протянув за маркер выделения) и затем вправо на один столбец.

Подходный налог подсчитаем по формуле: 12% от Оклада за вычетом минимальной заработной платы и пенсионного налога. Примерный вид формулы: =(СЗ-ЕЗ-86)*12% или =(СЗ-ЕЗ-86)*12/100 или =(СЗ-ЕЗ-86)*0,12. После ввода формулы в ячейку F3, ее нужно распространить вниз.

Для подсчета Суммы к выдаче примените формулу, вычисляющую разность оклада и налогов. Примерный вид формулы: =СЗ-D3-E3-F3, размещенной в ячейке G3 и распространенной вниз.

Заполняйте столбцы "Фамилия, имя, отчество", "Оклад", и "Число детей" после того, как введены все формулы. Результат будет вычисляться сразу же после ввода данных в ячейку. При желании можно воспользоваться режимом формы для заполнения таблицы.

После ввода всех данных желательно выполнить их сортировку (не забудьте перед сортировкой выделить все строки от фамилий до сведений о детях).

В окончательном виде таблица будет соответствовать образцу:

№	Фамилия, имя отчество	Оклад	Налоги			Сумма к выдаче	Число детей
			профс.	пенс.	подох.		
1	Иванов А.Ф.	230000	2300	2300	18216	207184	1
2	Иванова Е.П.	450 000	4500	4500	44352	396 648	2
3	Китова В. К	430 000	4300	4300	41 976	379 424	0
4	Котов И.П	378000	3780	3780	35 798	334642	0
S	Круглова АД	230000	2300	2300	18 216	207184	1
6	Леонов И И	560 000	5600	5600	57 420	491 380	3
7	Петров М.В.	348 000	3490	3490	32353	309667	1
8	Сидоров И.В.	450000	4500	4500	44352	396 648	1
9	Симонов К.Е	349 000	3490	3490	32 353	309667	0
10	Храмов А.К	430 000	4300	4300	41 976	379 424	0

Можно ввести строку для подсчета общей суммы начислений и на этом закончить проверочную работу и приступить к совместным действиям.

Поскольку мы собираемся в дальнейшем работать сразу с несколькими листами, имеет смысл переименовать их ярлычки в соответствии с содержанием

2. Построение диаграммы на основе готовой таблицы и размещение ее на новом листе рабочей книги

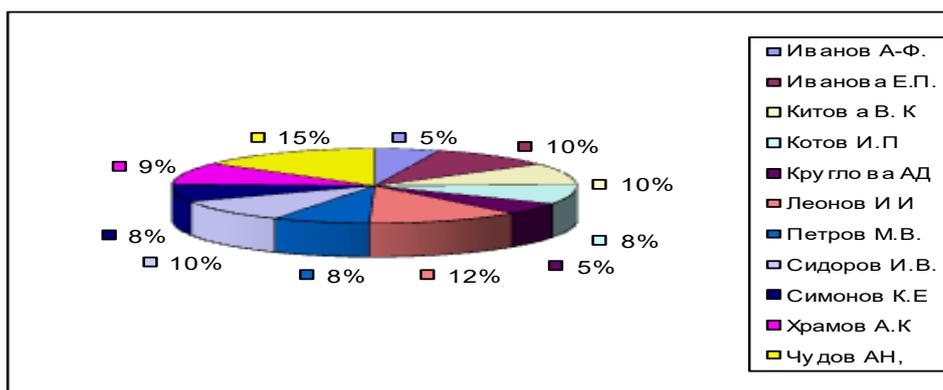
Построим диаграмму, отражающую начисления каждого сотрудника. Понятно, что требуется выделить два столбца таблицы: "Фамилия, имя, отчество" и "Сумма к выдаче". Но эти столбцы не расположены рядом, и традиционным способом мы не сможем их выделить. Для Excel это не проблема.

Если удерживать нажатой клавишу (Ctrl), то можно одновременно выделять ячейки в разных местах таблицы.

- Выделите заполненные данными ячейки таблицы, относящиеся к столбцам "Фамилия, имя, отчество" и "Сумма к выдаче".

- Запустите Мастер диаграмм

- Передвигаясь по шагам с Мастером диаграмм, выберите тип диаграммы — объемная круговая. Приблизительный вид результата приведен на рисунке.



- Переименуйте лист, содержащий диаграмму в "Диаграмма".

3. Создание ведомости на получение заработной платы. Ссылки на ячейки другого листа рабочей книги

Создать лист "Ведомость" и оформить его по образцу. Заработная плата = Сумме к выдаче с Листа 1.

Мы хотим подготовить ведомость, поэтому в ней будут четыре столбца: №? "ФИО", "Заработная плата" и "Подпись". Сформируйте заголовки таблицы.

№	ФИО	Заработная плата	Подпись
	Итого		

4. Создание ведомости на получение начислений

- Перейдите к Листу 4. Сразу же переименуйте его в "Детские".

4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89453.html>

Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4497-0553-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94856.html>

Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие / В. О. Сафонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-0552-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94855.html>

Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89474.html>

Андреева, О.В. Информатика: численные методы: учебное пособие / О.В. Андреева, М.С. Бесфамильный, О.И. Ремизова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-906061-01-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98170.html>

Кулеева, Е.В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е.В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>

Уткин, В.Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85278.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>

Беспалова, И.М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>

Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86938.html>

Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии. Саратов: Научная книга, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6276>.

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

не предусмотрены учебным планом

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Рекомендуемая литература Основная литература

Жилко, Е.П. Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95153.html>

Фаронов, А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89453.html>

Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4497-0553-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94856.html>

Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие / В. О. Сафонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-0552-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94855.html>

Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89474.html>

Андреева, О.В. Информатика: численные методы: учебное пособие / О.В. Андреева, М.С. Бесфамильный, О.И. Ремизова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-906061-01-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98170.html>

Кулеева, Е.В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е.В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>

Уткин, В.Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85278.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84360.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97179.html>

Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>

Беспалова, И.М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102517.html>

Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86938.html>

Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.

Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии. Саратов: Научная книга, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6276>.

5.2 Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1 Основные положения информатики

Тема 1.1 Общие свойства информации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение современных информационных технологий.
2. Информационные революции и информационное общество.
3. Характеристики экономической информации.
4. Понятия «информация» и «данные».
5. Системы счисления. Двоичная система счисления, ее использование в цифровых вычислительных машинах.
6. Единицы измерения количества информации.

Тема 1.2 Современная вычислительная техника.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные принципы построения компьютеров.
2. Поколения компьютеров.
3. Персональный компьютер (ПК). Основные характеристики современных ПК.
4. Мобильные компьютеры, их возможности.

Тема 1.3 Сетевые технологии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные возможности, предоставляемые сетью Интернет.
2. Способы адресации в сети Интернет. Доменные имена, примеры.
3. Информационная сеть WWW и перспективы ее развития.
4. Информационно-поисковые системы в сети Интернет.
5. Коммерческое применение Интернета в профессиональной деятельности.
6. Виды антивирусных программ.

5.3 Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2 Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1 Алгоритмизация и классификация программного обеспечения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие алгоритма. Определение программы.

2. Классификация программного обеспечения ЭВМ.
3. Виды прикладных программ, примеры их использования в профессиональной деятельности.
4. Операционная система Windows и ее важнейшие характеристики.

Тема 2.2 Текстовый процессор MS Word.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Текстовые редакторы. Основные возможности текстового процессора (редактора) MS Word.
- 2) Форматирование документов.
- 3) Создание маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.
- 4) Создание автособираемого оглавления.
- 5) Работа с рисунками в MS Word 2016.

Тема 2.3 Программа подготовки презентаций MS PowerPoint.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные возможности MS Power Point. Окно программы.
2. Создание и показ презентации.
3. Анимация текста и объектов.

Тема 2.4 Процессор электронных таблиц MS Excel.

Задания для самостоятельной работы:

1. Элементы экрана MS Excel 2016.
2. Виды адресации (адресных ссылок) в Excel.
3. Мастер функций, категории функций.
4. Основные математические функции MS Excel.
5. Статистические функции MS Excel: РАНГ, СЧЕТЕСЛИ.
6. Логические функции MS Excel.
7. Построение диаграмм.

5.4 Основные термины и понятия по всему курсу

АРМ – автоматизированное рабочее место, обеспечивающее автоматизацию задач в предметных областях и непосредственного доступа к ресурсам ПЭВМ, размещенным на рабочем месте пользователя.

Глобальная вычислительная сеть – вычислительная сеть, соединяющая компьютеры, расположенные на значительном удалении друг от друга (например, в разных городах или на разных континентах).

Глобальный диалог – формирование меню в виде последовательности подпрограмм, характеризующих функциональные возможности прикладных программ.

Диалоговый режим – интерактивная связь пользователя с ПЭВМ через терминал, с которого возможен ввод команд, действующих на порядок работы программ.

Документ – совокупность взаимосвязанных показателей, рассматриваемых с точки зрения форм и содержания.

Интернет – крупнейшая в мире глобальная сеть, содержащая национальные сети (такие, как MILNET, NSFNET, CREN) и огромное количество региональных и локальных сетей по всему миру. Работа Сети основана на наборе протоколов IP (Internet Protocol).

Информационная база – совокупность информационных массивов (файлов), соответствующим образом организованных и размещенных на электронных носителях.

Информационная технология – совокупность методов информационных процессов и программно-технических

Информационные технологии в экономике и управлении – это набор средств, объединенных в технологический процесс по сбору, хранению, обработке, выводу и распространению информации.

Информационное обеспечение – система показателей и средств их описания (классификаторов и кодов, документации и соответствующим образом организованной информационной базы).

Классификатор – систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок данной системы классификации.

Код – условное обозначение объекта или информационной совокупности в виде различных знаков.

Коммуникационные каналы (каналы передачи данных) – физические линии или среды, соединяющие сетевые устройства. Соединения могут осуществляться по линиям связи (например, телефонным проводам, коаксиальному или оптоволоконному кабелю, витой паре) либо используя спутниковую или радиосвязь. Каждый тип коммуникационного канала использует свои приемно-передающие устройства и способы передачи сообщений, имеющие различные характеристики.

Косвенная эффективность автоматизированной обработки информации – оценка результатов, характеризующая качественные изменения, происходящие в информационной системе.

Локальная информационно-вычислительная сеть – сеть, поддерживающая в пределах ограниченной территории передачу информации.

Локальный диалог – формирование меню в виде последовательности шагов, реализующих конкретный алгоритм подпрограммы.

Макропроектирование – стадия проектирования, которая включает этапы, определение функций организационной структуры ЭИС, ее состава, а также основных характеристик и принципов проектирования функциональных и обеспечивающих подсистем.

Маршрутизация – процедура установления пути сообщения (или пакета данных), передаваемого по сети, от отправителя к получателю. Выполняется на основании алгоритмов, описанных в специальных протоколах маршрутизации.

Массив документов – совокупность однородных документов.

Массив информации – совокупность данных, хранящихся на машинных носителях.

Математическое обеспечение – совокупность экономико-математических методов, моделей и алгоритмов, необходимых для решения экономических задач.

Машиночитаемый документ – носитель, в котором информация, предназначенная для автоматического считывания, представлена в виде графических меток и нормализованных цифр.

Меню – совокупность шагов, задающих порядок работы программы.

Микропроектирование – стадия проектирования, на которой осуществляются этапы технического и рабочего проектирования ЭИС.

Модем – (модулятор/демодулятор) устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговые (модуляция) в случае передачи данных и аналоговые сигналы в цифровые (демодуляция) при получении информации. Модем предназначен для связи компьютеров с помощью телефонных линий.

Мультимедиа – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в интерактивном режиме с разнородными данными (графикой, текстом, анимацией, видео, звуком), организованными в виде единой информационной среды.

Носитель информации – физическая среда, используемая для записи и накопления информации.

Обеспечивающая часть ЭИС – комплекс взаимосвязанных средств определенного вида (методологических, технических, организационных), которые обеспечивают функционирование СИС.

Операция технологического процесса – комплекс действий, выполняемых над информацией на одном рабочем месте, который приводит к реализации определенной обработки данных.

Оптимизация управления – выбор того или иного варианта, при котором повышается качество управления.

Организационно-правовое обеспечение – совокупность действующих нормативных документов, определяющих и регламентирующих деятельность персонала в процессе функционирования ЭИС.

Пакет прикладных программ – совокупность программных средств, имеющих четко выраженную модульную структуру и стандартные средства связи между ними.

Пакетный режим – жестко заданный порядок выполнения программ, оформленный в виде пакета заданий.

Переменная информация – информация, которая меняется в зависимости от поступления документов.

Показатель – логическое высказывание, содержащее качественную и количественную характеристику отображаемого явления или процесса.

Постановка задач – документ, в котором отражается сущность и логика преобразования исходной информации для получения результата.

Поток информации – организованное в пределах информационной системы движение данных от источников информации к потребителям.

Программное обеспечение – совокупность программных средств, реализующих автоматизированное решение экономических задач.

Протокол передачи данных – набор технических правил и процедур, регламентирующий принципы обмена информацией.

Процедура обработки данных – совокупность технологических операций (автономных программ), в результате реализации которых информация (или ее носители) приобретают законченную форму.

Прямая эффективность автоматизированной обработки информации – оценка результатов, характеризующих количественные изменения, происходящие в информационной системе.

Рабочий проект – документация, отражающая результаты рабочего проекта.

Реквизит-основание – реквизит, характеризующий в показателе количественное описание отображаемого явления, выраженное в определенных единицах измерения.

Реквизит-признак – реквизит, характеризующий в показателе качественные свойства отображаемого явления (наименования и коды).

Сетевые технологии – совокупность программных, аппаратных и организационных средств, обеспечивающих коммуникацию и распределение вычислительных ресурсов компьютеров, подключенных к сети.

Система классификации – упорядоченное расположение классифицируемых признаков на основе установленных взаимосвязей.

Система кодирования – правила обозначения объектов или элементов информационной совокупности.

Системная технология – процесс, который заключается в том, что обработка на различных уровнях ЭИС рассматривается как часть единого технологического процесса, являясь логическим завершением технологии предыдущего уровня с использованием единой информационной базы.

Стандартизация технологического процесса – комплекс детализированных и максимально унифицированных схем технологических процессов.

Стадии проектирования – обобщенные процессы системного проектирования ЭИС.

Техническое задание – документ, содержащий технические, технико-экономические и другие требования, а также стадии и сроки разработки проекта.

Технический проект – документация, отражающая результаты технического проектирования.

Технологический процесс автоматизированной обработки информации – совокупность операций по сбору, обработке и выдаче информации, выполняемых в определенной последовательности.

Унификация документов – выработка единых требований к содержанию и построению документов.

Управление – процесс, призванный обеспечивать достижение заданной цели.

Условно-постоянная информация – информация, которая остается неизменной в течение длительного времени и многократно используется при обработке.

Фонд данных – совокупность массивов, содержащих информацию текущих периодов, плановых данных и данных предыдущих отчетных периодов.

Функциональная часть ЭИС – совокупность решаемых задач, выделенных по определенным видам деятельности различных экономических объектов.

Экономическая информация – совокупность различных сведений экономического характера, которые можно использовать для осуществления различных функций управления экономикой.

Экономическая система – совокупность экономических объектов, начиная от низовых производственных и хозяйственных объектов до экономики в целом и отдельных ее отраслей.

Экономическая информационная система – совокупность различных средств, предназначенных для сбора, обработки и выдачи информации с целью оптимизации принятия решений.

Этап технологического процесса – совокупность взаимосвязанных операций, которые реализуют определенную законченную функцию обработки данных.

DNS (Domain Name System) – сервис для преобразования символьных имен узлов сети в цифровые. Функционирует на основе DNS серверов. DNS сервер выполняет последовательные обращения к цепочке таких же серверов, объединенных в иерархическую систему, с целью преобразования сим-вольного адреса в цифровой.

FTP (File Transfer Protocol) – протокол передачи файлов. Является одним из старейших протоколов семейства TCP/IP. Обеспечивает просмотр, копирование и редактирование каталогов и файлов удаленной машины.

TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol) – промышленный стандарт протоколов, разработанный для глобальных сетей.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);**7.1 Основная литература:**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Жилко, Е.П. Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95153.html	*
2.	Фаронов, А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0338-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89453.html	*
3.	Гуров, В. В. Основы теории и организации ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-4497-0553-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94856.html	*
4.	Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие / В. О. Сафонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-0552-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94855.html	*
5.	Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89474.html	*
6.	Андреева, О.В. Информатика: численные методы: учебное пособие / О.В. Андреева, М.С. Бесфамильный, О.И. Ремизова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-906061-01-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98170.html	*
7.	Кулеева, Е.В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е.В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102423.html	*
8.	Уткин, В.Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. —	*

	ISBN 978-5-394-01925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85278.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.	
9.	Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84360.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	*
10.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47671 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94205.html	*
2.	Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97179.html	*
3.	Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94204.html	*
4.	Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87989.html	*
5.	Беспалова, И.М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102517.html	*
6.	Суворова, Г.М. Информационная безопасность : учебное пособие / Г.М. Суворова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4487-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86938.html	*

7.	Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52152.html .	*
8.	Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии. Саратов: Научная книга, 2012. http://www.iprbookshop.ru/6276 .	*

7.3 Нормативные правовые акты, материалы судебной практики *не предусмотрены по плану дисциплины*

7.4. Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Электронный журнал Ural Mathematical Journal (UMJ) - это высоконадежный рецензируемый электронный журнал, посвященный быстрой публикации инновационных исследований, охватывающих области математики, механики и теоретической информатики, вычислительной техники и теории оптимизации и управления.	-	*	-
2.	Журнал Windows IT Pro/RE предоставляет своим читателям детализированную информацию о практическом использовании технологий корпорации Microsoft. Серверные и клиентские операционные системы Windows, семейство продуктов Office System, прикладные серверные технологии Microsoft получили широчайшее распространение в сетях малых компаний и крупных корпораций, и их правильная настройка и практическое применение подробно описываются в материалах журнала.	-	*	-
3.	Журнал «Вестник Астраханского государственного технического университета» был основан в 1993 году. Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Включен в Перечень ВАК. Основные рубрики серии Управление, вычислительная техника и информатика: Управление и моделирование технологических процессов и технических систем; Компьютерное обеспечение и вычислительная техника; Системы телекоммуникаций и сетевые технологии; Управление в социальных и экономических системах; Новые образовательные технологии и качество подготовки специалистов.	-	*	-
4.	Журнал «Прикладная информатика» является преемником одноименного сборника, выпускавшегося с 1981 года издательством «Финансы и статистика». Журнал является рецензируемым изданием, редакционный и авторский коллектив которого охватывает значительную часть научного IT-пространства России. Журнал с 2006 года входит в состав учредителей ряда международных и	-	*	-

	<p>всероссийских конференций, а также оказывает оргкомитетам информационную поддержку в проведении таких мероприятий. Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ от 19.02.2010 года № 6/6 научно-практический журнал «Прикладная информатика» вошел в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Тематика публикаций журнала связана с теоретическими и прикладными аспектами применения компьютерного моделирования и информационных технологий в различных областях профессиональной деятельности.</p>			
5.	<p>Журнал издается с 1993 года и сегодня является одним из самых авторитетных в России периодических изданий, посвященных построению гетерогенных информационных систем корпоративного уровня; архитектурам современных компьютерных систем и микропроцессоров; операционным системам; СУБД и хранилищам информации, а также Web-технологиям. Большое внимание на страницах журнала уделяется освещению практического опыта разработки и внедрения конкретных решений на промышленных предприятиях, в научных и государственных учреждениях, на транспорте, в медицине и в телекоммуникационных компаниях. На страницах журнала обсуждаются вопросы интеграции бизнеса и ИТ, особенности управления ИТ-инфраструктурами, проблемы развития корпоративных сетей и информационной безопасности, технологии применения систем автоматизации и промышленных установок реального времени, визуализации данных и Web-интеграции, проблемы стандартизации и построения корпоративных систем хранения данных. Журнал построен, главным образом, на материалах, подготовленных отечественными авторами и предназначен для профессионалов, работающих в области управления и развития информационных систем.</p>	-	*	-
6.	<p>Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Математика. Механика. Информатика. Тематика журнала: Математика, в том числе вычислительная математика; механика, в том числе биомеханика, динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры, машиностроение; информатика, вычислительная техника и управление, в том числе математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; методы и системы защиты информации. Журнал предназначен для научных работников, преподавателей вузов, студентов и аспирантов.</p>	-	*	-

	Цель журнала – освещение результатов современных научных исследований в области математики, механики и информатики, способствующих развитию научно-исследовательской и образовательной деятельности.			
--	--	--	--	--

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.compress.ru	Интернет-журнал по информационным технологиям
2.	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система
3.	http://www.intuit.ru	Интернет-Университет информационных технологий – бесплатные электронные курсы по всем темам информатики
4.	http://info.net.edusite.ru/p17aa1.html	Интернет-ресурсы по информатике
5.	http://zabalkin.narod.ru/SVN/2SVNinf.htm	Сайты по информатике и информационным технологиям
6.	http://informat444.narod.ru/museum/	Виртуальный музей информатики
7.	https://www.iis.nsk.su/	Институт систем информатики им. А.П.Ершова СО РАН
8.	https://www.computerra.ru/	Компьютерра
9.	http://informatikaplus.narod.ru/	Информатика

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах отечественной и зарубежной экономической мысли.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому

занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения курса является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной

работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

В настоящем РПД приведены задания для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

9.3. Методические указания по подготовке к зачету

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно

прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные УМО.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов, направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.
	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
		Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

**11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Информатика	Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
	Аудитория № 307	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор; - телевизор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
	Компьютерный класс 1	<ul style="list-style-type: none"> Компьютеры – 14, объединенные в единую локальную сеть; -мониторы – 14; - ноутбук – 1; - проектор – 1; - учебная доска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
	Компьютерный класс 2	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
	Учебная аудитория № 201 Б	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска. 	
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение. 	

	Аудитория № 312	пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор.	- ESETNOD AntivirusBusinessEdition 32 - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение. - ESETNOD AntivirusBusinessEdition 32 - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
	Мультимедийная аудитория № 306	- Проектор; - экран; - столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор.	- ESETNOD AntivirusBusinessEdition 32 - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- практические задания;
- работа в различных текстовых и табличных редакторах.

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Информатика».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>Код формируемой компетенции и ее содержание</i>	<i>Этапы (семестры, курсы) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины</i>	
	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
ОК-7 - способность к саморганизации и самообразованию	1	2
ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1	2

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень Базовый уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – Полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных

		вопросов, которые исправляются по замечанию; - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>
1	Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.
2	Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.

3	Удовлетворительно/зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.
4	Неудовлетворительно/не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Информатика» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

6.3.1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачёту при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Определение информатики как науки.
2. Информационные революции и информационное общество.
3. Характеристики экономической информации.
4. Понятия «информация» и «данные».
5. Системы счисления. Двоичная система счисления, ее использование в цифровых вычислительных машинах.
6. Единицы измерения количества информации.
7. Суперкомпьютеры, их назначение и возможности
8. Персональный компьютер (ПК). Основные характеристики современных ПК.
9. Основные возможности, предоставляемые сетью Интернет, для решения экономико-управленческих задач.
10. Способы адресации в сети Интернет. Доменные имена, примеры.
11. Информационная сеть WWW и перспективы ее развития.
12. Информационно-поисковые системы в сети Интернет и их применение в профессиональной деятельности.
13. Коммерческое применение Интернета.
14. Понятие алгоритма. Определение программы.
15. Классификация программного обеспечения.
16. Виды антивирусных программ. Защитные экраны.
17. Определения файла, каталога. Полное имя файла. Путь к файлу.
18. Офисные программы и их разновидности.
19. Основные возможности текстового процессора MS Word.
20. Создание маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.
21. Создание автособираемого оглавления в MS Word.
22. Основные возможности MS Power Point. Окно программы.
23. Создание и показ презентации. Анимация текста и объектов.

24. Элементы экрана MS Excel 2016.
25. Виды адресации (адресных ссылок) в Excel.
26. Мастер функций, категории функций.
27. Основные математические функции MS Excel.
28. Статистические функции MS Excel: РАНГ, СЧЕТЕСЛИ.
29. Логические функции MS Excel.
30. Построение диаграмм и графиков в MS Excel.

6.3.2. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. Информатика и программирование, это ...

- 1.1. равнозначные понятия;
- 1.2. непересекающиеся понятия;
- 1.3. умение пользоваться программным обеспечением;
- 1.4. неравнозначные понятия

2. Прикладная информатика объединяет ...

- 2.1. информатику, теорию машиностроения и теорию вероятности;
- 2.2. информатику, математику и физику;
- 2.3. информатику, вычислительную математику, искусственный интеллект;
- 2.4. информатику, вычислительную технику и автоматизацию

3. Основной задачей информатики не является ...

- 3.1. систематизация приемов и методов работы с аппаратными средствами вычислительной техники;
- 3.2. накопление и обработка информации с целью получения новых знаний;
- 3.3. систематизация приемов и методов работы с программными средствами вычислительной техники;
- 3.4. анализ и исследование физических параметров источников информации

4. Последовательностью информационных процессов, описанных в предложении: «Студент набрал текст реферата на компьютере», является ...

- 4.1. обработка - вывод;
- 4.2. обработка - передача;
- 4.3. ввод - хранение;
- 4.4. хранение - вывод

5. Информация, представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами, определяется понятием ...

- 5.1. агенты;
- 5.2. тезаурус;
- 5.3. данные;
- 5.4. сигналы

6. Информационный процесс обеспечивается ...

- 6.1. коммуникационными каналами;
- 6.2. информационными системами и средствами передачи данных;
- 6.3. аппаратным (техническим) обеспечением;
- 6.4. программным обеспечением

7. Верным является утверждение ...

- 7.1. информационные процессы являются материальным носителем информации;

7.2. в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны;

7.3. в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения;

7.4. в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы?

8. Виды информации между собой ...

8.1. не связаны;

8.2. переплетаются;

8.3. взаимосвязаны;

8.4. наследуются от одного вида

9. Информация достоверна, если она ...

9.1. отражает истинное положение дел;

9.2. используется в современной системе обработки информации;

9.3. достаточна для принятия решений;

9.4. полезна

10. Информацией называется:

10.1. зарегистрированные сигналы;

10.2. мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события;

10.3. знаки, зафиксированные в определенной форме;

10.4. цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи

11. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания:

11.1. килобайт, мегабайт, гигабайт;

11.2. гигабайт, мегабайт, килобайт;

11.3. мегабайт, гигабайт, килобайт;

11.4. килобайт, гигабайт, мегабайт.

12. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания:

12.1. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт;

12.2. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт;

12.3. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт;

12.4. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт

13. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в:

13.1. графические образы;

13.2. числовые коды в шестнадцатеричной форме;

13.3. числовые коды в десятичной системе счисления;

13.4. числовые коды в двоичной системе счисления;

14. Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-разрядного кодирования символов является:

14.1. ISO;

14.2. ASCII;

14.3. UNICODE;

14.4. Windows Vista.

15. Чему равен 1 байт?

15.1. 10 бит

15.2. 10 Кбайт

15.3. 8 бит

15.4. 1 бод

16. При выключении компьютера вся информация стирается...

16.1. на гибком диске

16.2. на CD-ROM диске

16.3. на жестком диске

16.4. в оперативной памяти

17. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

17.1. от экрана вперед

17.2. от экрана назад

17.3. от экрана вниз

17.4. от экрана вверх

18. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» это каталоги (папки), а «листья» это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?

18.1. каталоги и файлы

18.2. только каталоги

18.3. только файлы

18.4. ничего

19. В процессе редактирования текста изменяется...

19.1. размер шрифта

19.2. параметры абзаца

19.3. последовательность символов, слоев, абзацев

19.4. параметры страницы

20. Палитрами в графическом редакторе являются...

20.1. линия, круг, прямоугольник

20.2. выделение, копирование, вставка

20.3. карандаш, кисть, ластик

20.4. наборы цветов

21. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16-тью градациями серого цвета размером 10 *10 точек. Каков информационный объем этого файла?

21.1. 100 бит

21.2. 400 байт

21.3. 400 бит

21.4. 100 байт

22. Звуковая плата с возможностью 16 битного двоичного кодирования позволяет воспроизводить звук с...

22.1. 8 уровнями интенсивности

22.2. 16 уровнями интенсивности

22.3. 256 уровнями интенсивности

22.4. 65536 уровнями интенсивности

23. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...

23.1. поле в таблице

23.2. имя поля

23.3. строку в таблице

23.4. ячейку

24. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- 24.1. только сообщения
- 24.2. только файлы
- 24.3. сообщения и приложенные файлы
- 24.4. видеоизображение

25. HTML (Hyper Text Markup Language) является...

- 25.1. сервером Интернет
- 25.2. языком разметки гипертекста
- 25.3. языком программирования
- 25.4. средством просмотра Web-страниц

6.3.3. Тематика курсовых работ

По дисциплине выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

6.3.4. Тематика контрольных работ

По дисциплине выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

6.4. Дополнительные задания**6.4.1. Практические задания для текущей аттестации*****Текстовый процессор Word******«Создание макета студенческой работы в программе MicrosoftWord»***

Создайте макет текстовой письменной работы.

Любая студенческая работа имеет в своем составе: титульный лист, содержание, разделы/подразделы работы, заключение, список использованных источников.

Проведите предварительную настройку редактора в соответствии с заданными параметрами. Задайте стандартные настройки параметров страницы. Наберите заданный текст, отформатируйте его по требованиям нормативного документа. Используя встроенный редактора формул, создайте предложенные формулы. Создайте таблицу по предложенному образцу.

Текстовый процессор Word***«Оформление многостраничных документов»***

Скопируйте в отчёт по работе многостраничный текст, соответствующий заданному варианту.

Вставьте номера страниц.

Вставьте два жестких (принудительных) разрыва страницы. Удалите один жёсткий разрыв страницы. Создайте в тексте три раздела. Задайте второму разделу альбомную ориентацию. Измените поля второго раздела на стандартные. Задайте третьему разделу нестандартные поля. Создайте в первом разделе нестандартный колонтитул. Удалите колонтитул во втором разделе. Создайте в третьем разделе особый колонтитул. Исключите возможность появления в тексте оторванных заголовков, запретите в заголовках перенос слов и возможность разрыва заголовка.

Проверьте работоспособность произведённых настроек. Исключите возможность появления в скопированном тексте висячих строк. В скопированном тексте проведите автоматическую нумерацию заголовков разделов и подразделов, всех рисунков. На любой из страниц текста создайте таблицу. Дайте таблице номер и название. В скопированный текст вставьте ещё четыре таблицы. Придумайте и впишите название каждой из них, проведите автоматическую нумерацию всех таблиц.

Табличный процессор Excel
«Табличный процессор Excel. Основные возможности»

Рассчитать значения функции при заданных параметрах. Построить диаграмму по рассчитанным значениям функции. Создать таблицу «Клиенты». Найти сумму на приобретение журналов каждого клиента и определить, сколько он тратит в среднем за месяц. Решить с помощью редактора задачу. В соответствии с кредитными договорами предприятие в течение 3 лет должно погасить три кредита, взятые на разных условиях в разных банках. Известны суммы основного долга на начало первого квартала, а также годовые процентные ставки по каждому из кредитов.

Основной долг по кредиту 1 составляет 12 млн рублей, по кредиту 2 – 3,5 млн рублей и по кредиту 3 – 4,9 млн рублей.

Исходные данные по процентным ставкам и срокам возврата зависят от выбранного варианта

Решить задачу. В ходе исследования рецидивной преступности из документов были собраны данные о числе повторных судимостей 100 случайно отобранных человек, имевших в прошлом одну или более судимостей. Среди отобранных не имели судимостей 50 человек, а по остальным – числа повторных судимостей оказались такими: 1, 1, 1, 2, 3, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 1, 3, 4, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 3, 1, 1.

Рассчитать среднее количество повторных судимостей, стандартное отклонение, дисперсию выборки. Построить гистограмму частот судимостей.

**6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проводится по билетам, в которых содержится два задания. Утвержденные билеты к зачету находятся в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Образец билета представлен ниже

Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Кафедра _____

Дисциплина ***ИНФОРМАТИКА***

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №

- 1.
- 2.

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.