

Документ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о владельце:

ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 27.02.2023 12:14:10

Уникальный программный ключ:

735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

КубИСЭП (филиал)

ОУП ВО «АТиСО»

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)

ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю

Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»

В.В.Кулинченко

26 марта 2019 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность/профиль подготовки  
**Юриспруденция**

Степень/квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

ФГОС ВО  
**№ 1511 от 01 декабря 2016 г**

**Год набора - 2019**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2019

*Одобрено на заседании кафедры профсоюзного движения,  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»*

*(протокол № 7 от 27 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

*(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО»*

*(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

**Согласовано:**

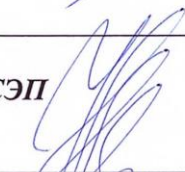
*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

  
\_\_\_\_\_/Н.Б.Гришко

**СОДЕРЖАНИЕ**

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2</b> | <b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b>Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества акад. часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b> | <b>6</b>  |
| <b>4</b> | <b>Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий</b>                  | <b>6</b>  |
| 4.1      | <i>Структура дисциплины</i>   | <b>6</b>  |
| 4.2      | <i>Содержание дисциплины</i>  | <b>8</b>  |
| 4.3      | <i>План практических занятий</i>  | <b>8</b>  |
| 4.4      | <i>Лабораторные занятия</i>   | <b>21</b> |
| <b>5</b> | <b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>  | <b>21</b> |
| 5.1      | <i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР</i>  | <b>21</b> |
| 5.1.1    | <i>Рекомендуемая литература</i>   | <b>21</b> |
| 5.1.2    | <i>СМР к разделу 1</i>  | <b>23</b> |
| 5.1.3    | <i>СМР к разделу 2</i>  | <b>24</b> |
| 5.1.4    | <i>СМР к разделу 3</i>  | <b>25</b> |
| 5.1.5    | <i>СМР к разделу 4</i>  | <b>26</b> |
| 5.1.6    | <i>СМР к разделу 5</i>  | <b>26</b> |
| 5.1.7    | <i>СМР к разделу 6</i>  | <b>27</b> |
| 5.2      | <i>Основные термины и понятия</i>   | <b>28</b> |
| <b>6</b> | <b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</b>  | <b>32</b> |
| <b>7</b> | <b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)</b>   | <b>32</b> |
| 7.1      | <i>Основная литература</i>  | <b>32</b> |
| 7.2      | <i>Дополнительная литература</i>  | <b>32</b> |
| 7.3      | <i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>   | <b>34</b> |
| 7.4      | <i>Периодические издания</i>  | <b>34</b> |
| <b>8</b> | <b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)</b>   | <b>37</b> |
| <b>9</b> | <b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>   | <b>38</b> |
| 9.1      | <i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>   | <b>38</b> |
| 9.2      | <i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>  | <b>40</b> |
| 9.3      | <i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>  | <b>40</b> |
| 9.4      | <i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>   | <b>40</b> |
| 9.5      | <i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>  | <b>41</b> |
| 9.6      | <i>Методические указания по подготовке к экзамену</i>   | <b>41</b> |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>10</b> | <b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>                 | <b>42</b> |
| <b>11</b> | <b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>   | <b>43</b> |
| <b>12</b> | <b>Образовательные технологии</b>   | <b>44</b> |
|           | <i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</i>   | <b>45</b> |
| 6.1.      | <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>  | <b>45</b> |
| 6.2       | <i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>  | <b>45</b> |
| 6.3       | <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i> | <b>49</b> |
| 5.3.1     | Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине   | <b>49</b> |
| 5.3.2     | Тестовые материалы для проведения текущей аттестации  | <b>51</b> |
| 5.3.3     | Тематика курсовых работ   | <b>54</b> |
| 5.3.4     | Тематика контрольных работ  | <b>54</b> |
| 6.4       | <i>Дополнительные задания</i>   | <b>59</b> |
| 5.4.1     | Вопросы для текущей аттестации  | <b>59</b> |
| 5.4.2     | Профессионально-ориентированные тексты для чтения и перевода  | <b>59</b> |
| 5.4.3     | Говорение   | <b>62</b> |
| 6.5       | <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>   | <b>64</b> |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью** освоения дисциплины **Иностранный язык в сфере юриспруденции** является сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный минимально-достаточный уровень восприятия и обработки информации на английском языке в сфере юриспруденции.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- содействие формированию профессиональной компетенции в сфере юриспруденции;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по вопросам юриспруденции;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском языке;
- формирование умения осуществлять на минимально-достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:*

**Общекультурных:**

**ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-7** - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

*В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:*

**Знать:** лексико-грамматический минимум в объеме, достаточном для осуществления устной коммуникации и работы с иноязычными текстами.

**Уметь:** осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в сфере юриспруденции.

**Владеть:** необходимыми навыками межкультурного взаимодействия.

*В результате освоения компетенции **ОПК-7** студент должен:*

**Знать:** англоязычную терминологию в сфере юриспруденции.

**Уметь:** читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности в сфере юриспруденции.

**Владеть:** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина **Иностранный язык в сфере юриспруденции** относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Дисциплина **Иностранный язык в сфере юриспруденции** читается на 2 и последующих курсах. Уровень «входных» знаний и умений обучающегося, необходимый при освоении данной дисциплины в структуре бакалавриата соответствует когнитивной и инструментальной базе, сформированной в результате освоения дисциплины - Иностранный язык.

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:*

Сформированные в рамках учебной дисциплины **Иностранный язык в сфере юриспруденции** компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний.

Дисциплина помогает усилить языковую подготовку обучающихся для ее последующей реализации в современном обществе, в котором активно развиваются прямые международные контакты между российскими и зарубежными предприятиями, учреждениями, организациями. Данный курс позволяет сделать иностранный язык средством получения новой, профессионально-значимой информации; совершенствовать культуру делового общения в ситуациях межкультурного сотрудничества.

В структуре подготовки юристов-бакалавров Иностранный язык в сфере юриспруденции предшествует дисциплине **Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке**, создавая необходимый базис для ее успешного усвоения.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Объем дисциплины   | Всего часов    |           |               |           |
|--|----------------|-----------|---------------|-----------|
|  | ОФО            | ОЗФО      | ОЗФО (ускор.) | ЗФО       |
| <i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</i>                             | 4/144          | 4/144     | 4/144         | 4/144     |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i> |                |           |               |           |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>   | <b>48</b>      | <b>28</b> | <b>12</b>     | <b>16</b> |
| в том числе:   |                |           |               |           |
| <i>Лекции</i>  | 8              | 8         | 4             | 6         |
| <i>Практические занятия</i>  | 40             | 20        | 8             | 10        |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>                                       | 60             | 80        | 96            | 119       |
| <i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>                    | <b>Экзамен</b> |           |               |           |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Общая трудоемкость дисциплины:*

- 144 - часа (очная форма обучения)  
4 - зачетные единицы  
экзамен - форма промежуточной аттестации

| № п/п        | Наименование разделов/тем      | Аудиторный фонд (в час.) |                            |          |                                |          |           |                                  | Сам. раб. (час) | Компетенции |
|--------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------|----------------------------------|-----------------|-------------|
|              |                                | Всего                    | В том числе в интер. форме | Лекц     | В том числе лек в интер. форме | Лаб      | Практ     | В том числе практ в интер. форме |                 |             |
| 1            | “Let me introduce myself”      | 8                        | 2                          | 2        | -                              | -        | 6         | 2                                | 10              | ОК-5        |
| 2            | “Career steps”                 | 8                        | 2                          | 2        | -                              | -        | 6         | 2                                | 10              | ОК-5        |
| 3            | “We and police”                | 7                        | 2                          | 1        | -                              | -        | 6         | 2                                | 10              | ОПК-7       |
| 4            | “Law enforcement education”    | 7                        | -                          | 1        | -                              | -        | 6         | -                                | 10              |             |
| 5            | “Getting to know the world”    | 9                        | 2                          | 1        | -                              | -        | 8         | 2                                | 10              |             |
| 6            | “Cross cultural communication” | 9                        | 4                          | 1        | -                              | -        | 8         | 4                                | 10              | ОПК-7       |
| <b>ИТОГО</b> |                                | <b>48</b>                | <b>12</b>                  | <b>8</b> | <b>-</b>                       | <b>-</b> | <b>40</b> | <b>12</b>                        | <b>60</b>       |             |

**Общая трудоемкость дисциплины:**

- 144 - часа (очно-заочная форма обучения)  
4 - зачетные единицы  
экзамен - форма промежуточной аттестации

| № п/п        | Наименование разделов/тем      | Аудиторный фонд (в час.) |                            |          |                                |          |           |                                  | Сам. раб. (час) | Компетенции |
|--------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------|----------------------------------|-----------------|-------------|
|              |                                | Всего                    | В том числе в интер. форме | Лекц     | В том числе лек в интер. форме | Лаб      | Практ     | В том числе практ в интер. форме |                 |             |
| 1            | “Let me introduce myself”      | 4                        | 1                          | 2        | -                              | -        | 2         | 1                                | 12              | ОК-5        |
| 2            | “Career steps”                 | 4                        | 1                          | 2        | -                              | -        | 2         | 1                                | 12              | ОК-5        |
| 3            | “We and police”                | 5                        | 2                          | 1        | -                              | -        | 4         | 2                                | 14              | ОПК-7       |
| 4            | “Law enforcement education”    | 5                        | -                          | 1        | -                              | -        | 4         | -                                | 14              |             |
| 5            | “Getting to know the world”    | 5                        | 2                          | 1        | -                              | -        | 4         | 2                                | 14              |             |
| 6            | “Cross cultural communication” | 5                        | 2                          | 1        | -                              | -        | 4         | 2                                | 14              | ОПК-7       |
| <b>ИТОГО</b> |                                | <b>28</b>                | <b>8</b>                   | <b>8</b> | <b>-</b>                       | <b>-</b> | <b>20</b> | <b>8</b>                         | <b>80</b>       |             |

**Общая трудоемкость дисциплины:**

- 144 - часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))  
4 - зачетные единицы  
экзамен - форма промежуточной аттестации

| № п/п        | Наименование разделов/тем      | Аудиторный фонд (в час.) |                            |          |                                |          |          |                                  | Сам. раб. (час) | Компетенции |
|--------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------------------------------|-----------------|-------------|
|              |                                | Всего                    | В том числе в интер. форме | Лекц     | В том числе лек в интер. форме | Лаб      | Практ    | В том числе практ в интер. форме |                 |             |
| 1            | “Let me introduce myself”      | 2                        | 0.5                        | 1        | -                              | -        | 1        | 0.5                              | 16              | ОК-5        |
| 2            | “Career steps”                 | 2                        | 0.5                        | 1        | -                              | -        | 1        | 0.5                              | 16              | ОК-5        |
| 3            | “We and police”                | 1.5                      | 1                          | 0.5      | -                              | -        | 1        | 1                                | 16              | ОПК-7       |
| 4            | “Law enforcement education”    | 1.5                      | -                          | 0.5      | -                              | -        | 1        | -                                | 16              |             |
| 5            | “Getting to know the world”    | 2.5                      | 1                          | 0.5      | -                              | -        | 2        | 1                                | 16              |             |
| 6            | “Cross cultural communication” | 2.5                      | 1                          | 0.5      | -                              | -        | 2        | 1                                | 16              | ОПК-7       |
| <b>ИТОГО</b> |                                | <b>12</b>                | <b>4</b>                   | <b>4</b> | <b>-</b>                       | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>4</b>                         | <b>96</b>       |             |

**Общая трудоемкость дисциплины:**

- 144 - часа (заочная форма обучения)  
4 - зачетные единицы  
контрольная - письменная работа  
экзамен - форма промежуточной аттестации

| № п/п        | Наименование разделов/тем      | Аудиторный фонд (в час.) |                            |          |                                |          |           |                                  | Сам. раб. (час) | Компетенции |
|--------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------|----------------------------------|-----------------|-------------|
|              |                                | Всего                    | В том числе в интер. форме | Лекц     | В том числе лек в интер. форме | Лаб      | Практ     | В том числе практ в интер. форме |                 |             |
| 1            | “Let me introduce myself”      | 2                        | 0.5                        | 1        | -                              | -        | 1         | 0.5                              | 19              | ОК-5        |
| 2            | “Career steps”                 | 2                        | 0.5                        | 1        | -                              | -        | 1         | 0.5                              | 20              | ОК-5        |
| 3            | “We and police”                | 3                        | 1                          | 1        | -                              | -        | 2         | 1                                | 20              | ОПК-7       |
| 4            | “Law enforcement education”    | 3                        | -                          | 1        | -                              | -        | 2         | -                                | 20              |             |
| 5            | “Getting to know the world”    | 3                        | 1                          | 1        | -                              | -        | 2         | 1                                | 20              |             |
| 6            | “Cross cultural communication” | 3                        | 1                          | 1        | -                              | -        | 2         | 1                                | 20              | ОПК-7       |
| <b>ИТОГО</b> |                                | <b>16</b>                | <b>4</b>                   | <b>6</b> | <b>-</b>                       | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                         | <b>119</b>      |             |

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1) Тема “Let me introduce myself”.

Лексика: по теме “Разрешите представиться”.

Грамматика: имя существительное, артикли; личные местоимения; числительные; время Present Simple (to be); предлоги места и времени.

Чтение и перевод: текст “A day in the life of an international student”.

### 2) Тема “Career steps”.

Лексика: по теме “По карьерной лестнице”.

Грамматика: времена Present Simple, Past Simple, Future Simple; притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения; типы вопросов в английском языке.

Чтение и перевод: текст “John Edgar Hoover, FBI Director”.

### 3) Тема “We and police”.

Лексика: по теме “Мы и полиция”.

Грамматика: времена Present Progressive, Past Progressive; множественное число имен существительных; степени сравнения прилагательных; указательные местоимения, местоимения many/much, (a) little, (a) few.

Чтение и перевод: текст “A brave woman”.

### 4) Тема “Law enforcement education”.

Лексика: по теме “Юридическое образование”.

Грамматика: обороты there is/are; пассивный залог (simple forms).

Чтение и перевод: текст “Moscow University of the Interior of Russian Federation”.

### 5) Тема “Getting to know the world”.

Лексика: по теме “Познавая мир”.

Грамматика: времена Present Perfect, Past Perfect, их сопоставительный анализ.

Чтение и перевод: текст “Famous cities”.

### 6) Тема “Cross cultural communication”.

Лексика: по теме “Межкультурное взаимодействие”.

Грамматика: наречие; повелительное наклонение; модальные глаголы.

Чтение и перевод: текст “Business etiquette for police executives”.

## 4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения. В рамках изучения дисциплины **Иностранный язык в сфере юриспруденции** на каждом практическом занятии применяются **интерактивные формы** обучения. После обсуждения теоретического вопроса присутствующим в аудитории предлагаются виды работы, предполагающие активное взаимодействие участников учебного процесса (используется учебник и дополнительный раздаточный материал).

### Разноуровневые задания

1) **по освоению лексики.** Работа над темой начинается со знакомства с новой лексикой. Затем эта лексика и лексика предыдущих тем отрабатывается в упражнениях - устных и письменных.

### Пример задания по освоению лексики:

Соотнесите английские и русские варианты словосочетаний:

to make laws - издавать, принимать законы

to repeal laws - отменять законы

to break laws - нарушать законы

to obey laws - соблюдать законы

to enforce laws - обеспечить (принудительно) исполнение закона

to apply laws - применять законы



to be against the law - быть противозаконным

to study law - изучать право

to amend the law - вносить поправки в закон.

2) **по грамматике.** Целью их выполнения является изучить, активизировать и применить на практике грамматический материал. Основной вид заданий – определение и изменение грамматической формы слова.

**Пример грамматического задания:**

Определите формы сказуемого, которые переводятся на русский язык а) настоящим временем б) прошедшим временем в) будущим временем:

will begin, have protected, is speaking, had taken, made, seek to do, shall have, are driving, has felt, were keeping, ensured, is going to take, will be necessary, deals with, am doing, flaws, was regulating, had chosen, have resolved, are arising, are going to do, will settle, drive, keeps, are applying, rejected, shall respect, imposed.

3) **по чтению и переводу.** Направлены на достижение основной цели обучения иностранному языку – обучению всем видам чтения текстов любой направленности, в том числе, профессиональной. Основной, тематический текст предлагается также для закрепления лексики, изучения фактического материала, извлечения информации, расширения кругозора.

**Прочитайте текст, переведите и выполните задание.**

*When governments make laws for their citizens, they use a system of courts backed by the power of the police to enforce these laws. Of course, there may be instances where the law is not enforced against someone-such as when young children commit crimes, when the police have to concentrate on certain crimes and therefore ignore others, or in countries where there is so much political corruption that certain people are able to escape justice by using their money or influence. But the general nature of the law is enforced equally against all members of the nation. made laws are nevertheless often patterned upon informal rules of conduct already existing in society, and relations between people are regulated by a combination of all these rules. This relationship can be demonstrated using the example of a sports club. a member of a rugby club is so angry with the referee during a club game that he hits him and breaks his nose. At the most informal level of social custom, it is probable that people seeing or hearing about the incident would criticize the player and try to persuade him to apologize and perhaps compensate the referee in some way. At a more formal level, the player would find he had broken the rules of his club, and perhaps of a wider institution governing the conduct of all people playing rugby, and would face punishment, such as a fine or a suspension before he would be allowed to play another game. Finally, the player might also face prosecution for attacking the referee under laws created by the government of his country. In many countries there might be two kinds of prosecution. First, the referee could conduct a civil action against the player, demanding compensation for his injury and getting his claim enforced by a court of law if the player failed to agree privately. Second, the police might also start an action against the player for a crime of violence. If found guilty, the player might be sent to prison, or he might be made to pay a fine to the court-that is, punishment for an offence against the state, since governments often consider anti-social behavior not simply as a matter between two individuals but as a danger to the well-being and order of society as a whole.*

**Задание.** Расположите предложения в логической последовательности так, чтобы получился краткий пересказ текста

- 1) Government-made laws are often patterned upon informal rules of conduct already existing in society
- 2) The player might face prosecution for attacking the referee under law.
- 3) When governments make laws for their citizens, they use a system of courts.
- 4) Governments consider anti-social behavior as a danger to the well-being and order of society.
- 5) This relationship can be demonstrated using the example of a sports club.

**Ролевая игра**

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, аргументировать собственную точку зрения.

**Пример сценария ролевой игры:**

Работа в парах. Расположите представленные реплики в логическом порядке. Придумайте продолжение беседы (3-4 фразы). Представьте получившийся диалог в аудитории.

Pete Hi, Alice. How are you getting on? Alice Fine, as usual, thanks, Pete. What about you? I'm O. K. It's nice to see you. Me too. I'm glad you are not in a hurry and we have time to talk today. Sure. I've heard that you've entered the University, haven't you? That's right. My congratulations on you. But why did you make up your mind to become a lawyer?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1**  
**Раздел 1. "Let Me Introduce Myself"****№1****Вопросы для обсуждения:**

- 1) Имя существительное: общая характеристика.
- 2) Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
- 3) Артикли; общая характеристика.
- 4) Случаи употребления неопределенного артикля.
- 5) Случаи употребления определенного артикля.

**№2****Вопросы для обсуждения:**

- 1) Местоимение: общая характеристика.
- 2) Личные местоимения. Именительный и объектный падеж.
- 3) Числительное: общая характеристика.
- 4) Правила образования количественных числительных (единицы, десятки, сотни, тысячи).
- 5) Правила произнесения годов.
- 6) Образование порядковых числительных (единицы, десятки).
- 7) Правила произнесения дат.

**№3****Вопросы для обсуждения:**

- 1) Спряжение глагола *to be* в настоящем времени: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.
- 2) Спряжение глагола *to be* в прошедшем времени: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.
- 3) Спряжение глагола *to be* в будущем времени: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.
- 4) Общеупотребительные предлоги времени.
- 5) Предлоги места и направления.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**  
**Раздел 2. "Career Steps"****№1****Вопросы для обсуждения:**

- 1) Группа времен *Simple*.
- 1) *The Present Simple Tense*: случаи употребления.
- 2) Утвердительные формы.

- 3) Правила присоединения окончаний глаголов в форме 3 л. ед. ч.
- 4) Образование отрицательных форм в Present Simple.
- 5) Вопросительные предложения.

**№2**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) *The Past Simple Tense*: случаи употребления.
- 2) Правильные и неправильные глаголы.
- 3) Образование утвердительных форм.
- 4) Правила присоединения окончаний к правильным глаголам.
- 5) Отрицательные формы.
- 6) Построение вопросов в *Past Simple*.

**№3**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) *The Future Simple Tense*: случаи употребления.
- 2) Утвердительные формы.
- 3) Образование отрицательных форм.
- 4) Вопросительные предложения в *Future Simple*.

**№4**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Типы вопросов в английском языке.
- 2) Правила образования альтернативных и разделительных вопросов во временах группы *Simple*.
- 3) Притяжательные местоимения.
- 4) Образование притяжательного падежа английских существительных.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99750.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>

Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебное пособие для юридических вузов/ Ю.Л.Гуманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61588.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Английский для юристов [Текст]: учебник / под ред. И.А. Горшеневой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. ; МО; МБД; УМЦ. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 389

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Лебедева [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

*Дополнительная литература*

Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9961-1948-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101409.html>

Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>

Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4263-0714-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92876.html>

Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89266.html>

Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>

Игнатенко, И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0845-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94673.html>

Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>

Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>

Безрукова, Н. Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-88210-941-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102789.html>

Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая [Электронный ресурс]: углублённый курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Шевелёва С.А. English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) «Юриспруденция»/ Шевелёва С.А.— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

#### **Раздел 3: “We And Police”**

##### **№ 1**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1) Группа времен Progressive.
- 2) Грамматическое время Present Progressive: случаи употребления.
- 3) Утвердительные формы.
- 4) Отрицательные предложения в Present Progressive.
- 5) Правила построения вопросительных предложений.
- 6) Сопоставление употребления времен Present Simple и Present Progressive.

##### **№2**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1) Грамматическое время Past Progressive: случаи употребления.
- 2) Утвердительные формы.
- 3) Отрицательные предложения в Present Progressive.
- 4) Правила построения вопросительных предложений.
- 5) Сопоставление употребления времен Past Simple и Past Progressive.

##### **№3**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1) Английские прилагательные: общая характеристика.
- 2) Степени сравнения прилагательных.
- 3) Правила образования сравнительной и превосходной степени односложных прилагательных.
- 4) Правила образования сравнительной и превосходной степени многосложных прилагательных.
- 5) Исключения из правил образования степеней сравнения.

##### **№4**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1) Английское существительное: категория числа.
- 2) Образование множественного числа имен существительных.
- 3) Правила присоединения окончаний множественного числа.
- 4) Исключения из правил образования.
- 5) Указательные местоимения.
- 6) Местоимения many/much, (a) little, (a) few.

##### ***Рекомендуемая литература***

###### ***Основная литература***

Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99750.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>

Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебное пособие для юридических вузов/ Ю.Л.Гуманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61588.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Английский для юристов [Текст]: учебник / под ред. И.А. Горшечевой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. ; МО; МВД; УМЦ. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 389

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### *Дополнительная литература*

Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9961-1948-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101409.html>

Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>

Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4263-0714-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92876.html>

Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89266.html>

Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>

Игнатенко, И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0845-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94673.html>

Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>

Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>

Безрукова, Н. Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-88210-941-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102789.html>

Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая [Электронный ресурс]: углублённый курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Шевелёва С.А. English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) «Юриспруденция»/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Раздел 4. “Law Enforcement Education”**

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

###### **№ 1**

###### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Английский глагол: категория залога.
- 2) Страдательный залог; случаи употребления.
- 3) Утвердительные формы страдательного залога в *Present Simple*.
- 4) Отрицательные и вопросительные формы страдательного залога в *Present Simple*.

###### **№ 2**

###### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Страдательный залог в *Past Simple*: случаи употребления.
- 2) Утвердительные формы страдательного залога в *Past Simple*.
- 3) Отрицательные формы.
- 4) Правила построения вопросительных предложений.

###### **№ 3**

###### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Сравнительное сопоставление форм активного и страдательного залога в *Present Simple*.
- 2) Сравнительное сопоставление форм активного и страдательного залога в *Past Simple*.

###### **№ 4**

###### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Обороты *there is/are*: случаи употребления.
- 2) Особенности перевода предложений с данными оборотами.
- 3) Утвердительные формы оборотов *there is/are*.
- 4) Отрицательные формы.
- 5) Образование вопросительных форм с оборотами *there is/are*.

###### **Рекомендуемая литература**

###### **Основная литература**

Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99750.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>

Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебное пособие для юридических вузов/ Ю.Л.Гуманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61588.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Английский для юристов [Текст]: учебник / под ред. И.А. Горшневой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. ; МО; МБД; УМЦ. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 389

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### *Дополнительная литература*

Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9961-1948-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101409.html>

Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>

Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4263-0714-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92876.html>

Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89266.html>

Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>

Игнатенко, И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0845-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94673.html>

Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>



Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>

Безрукова, Н. Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-88210-941-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102789.html>

Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая [Электронный ресурс]: углублённый курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Шевелёва С.А. English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) «Юриспруденция»/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **Раздел 5. “Getting To Know The World”**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

#### **№ 1**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Грамматическое время *Present Perfect*: случаи употребления.
- 2) Утвердительные формы (правильные и неправильные глаголы).
- 3) Отрицательные предложения в *Present Perfect*.
- 4) Правила построения вопросительных предложений.

#### **№2**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Сопоставление употребления времен *Present Perfect* и *Past Simple*.
- 2) Обстоятельства времени, употребляемые в предложениях с глаголом в *Past Simple*.
- 3) Маркеры, указывающие на приоритет выбора формы *Present Perfect*.

#### **№3**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Грамматическое время *Past Perfect*: случаи употребления.
- 2) Утвердительные формы (правильные и неправильные глаголы).
- 3) Отрицательные предложения в *Past Perfect*.
- 4) Правила построения вопросительных предложений.

#### **№4**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) *Past Perfect* и *Past Simple*: сопоставительный анализ употребления времен.
- 2) Обстоятельства времени, употребляемые в предложениях с глаголом в *Past Simple*.
- 3) Способы определения выбора формы *Past Perfect*.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99750.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>

Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебное пособие для юридических вузов/ Ю.Л.Гуманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61588.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Английский для юристов [Текст]: учебник / под ред. И.А. Горшечевой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. ; МО; МВД; УМЦ. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 389

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### *Дополнительная литература*

Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9961-1948-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101409.html>

Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>

Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4263-0714-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92876.html>

Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89266.html>

Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>

Игнатенко, И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0845-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94673.html>

Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>

Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>

Безрукова, Н. Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-88210-941-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102789.html>

Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая [Электронный ресурс]: углублённый курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Шевелёва С.А. English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) «Юриспруденция»/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **Раздел 6. “Cross Cultural Communication”**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

#### **№ 1**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1) Английский глагол: категория наклонения.
- 2) Повелительное наклонение: случаи употребления.
- 3) Образование утвердительных форм.
- 4) Отрицательные предложения с глаголом в повелительном наклонении.

#### **№ 2**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1) Наречие: общая характеристика.
- 2) Место английского наречия в предложении.
- 3) Правила образования большинства английских наречий.

#### **№ 3**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1) Модальные глаголы: общая характеристика.
- 2) Случаи употребления глагола *can*.
- 3) Глагол *may*.
- 4) Различия в употреблении глаголов *must* и *have to*.
- 5) Глагол *should*.
- 6) Употребление глагола *to be* в модальном значении.

#### **№ 4**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1) Система времен активного залога: общая характеристика.
- 2) Сравнительный анализ времен групп *Simple*, *Progressive* и *Perfect*.

#### ***Рекомендуемая литература***

#### ***Основная литература***

Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический

университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99750.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>

Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебное пособие для юридических вузов/ Ю.Л.Гуманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61588.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Английский для юристов [Текст]: учебник / под ред. И.А. Горшеневой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. ; МО; МБД; УМЦ. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 389

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### *Дополнительная литература*

Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9961-1948-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101409.html>

Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>

Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4263-0714-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92876.html>

Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89266.html>

Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>

Игнатенко, И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0845-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94673.html>

Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>

Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>

Безрукова, Н. Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-88210-941-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102789.html>

Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая [Электронный ресурс]: углублённый курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Шевелёва С.А. English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) «Юриспруденция»/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

*По дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции проведение лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено.*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СМР

##### 5.1.1 Рекомендуемая литература Основная литература

Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99750.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>

Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебное пособие для юридических вузов/ Ю.Л.Гуманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61588.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Английский для юристов [Текст]: учебник / под ред. И.А. Горшневой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. ; МО; МВД; УМЦ. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 389

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### *Дополнительная литература*

Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9961-1948-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101409.html>

Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html>

Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4263-0714-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92876.html>

Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89266.html>

Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>

Игнатенко, И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0845-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94673.html>

Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>

Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html>

Безрукова, Н. Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-88210-941-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102789.html>

Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая [Электронный ресурс]: углублённый курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Шевелёва С.А. English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) «Юриспруденция»/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 5.1.2 СМР к разделу 1

#### Вопросы для самопроверки

1. Артикль. Случаи употребления неопределенного артикля.
2. Артикль. Случаи употребления определенного артикля.
3. Спряжение глагола *to be* в настоящем времени: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.
4. Спряжение глагола *to be* в прошедшем времени: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.
5. Спряжение глагола *to be* в будущем времени: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.
6. Личные местоимения: именительный и объектный падеж.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием *-s* и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple; б) признаком множественного числа имени существительного; в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык. 1) At present more and more customers use credit cards in shops. 2) The company plans to open a new branch in Italy. 3) The workers' hostel is within 20 minutes' walk from the plant.

2. Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именами существительными. 1) Buses and underground trains run from the center right out into the countryside. 2) We have a large State library in our city. 3) What do you think of export figures?

3. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык. 1) My elder sister doesn't live with us. 2) Go to the library if you need further information. 3) Let's go by train. It's much cheaper.

4. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений. 1) Nobody told me anything about it. 2) Anyone can learn a foreign language. 3) Put the chair somewhere in the room.

5. Перепишите предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык. 1) His work requires a lot of time and effort. 2) The University started training specialists in the 19-th century. 3) He will do his research in economics.

6. Письменно переведите текст на русский язык.

*The Moscow Law Academy*

The history of the Moscow Law Academy of the Russian Federation started in 1975 when a higher law school was founded and the first cadets enrolled. Some time later the school developed into the institute and in the late 90s it became the Academy. The Academy has a very qualified staff of teachers and lecturers many of whom have a wide practical experience. The students of the Academy study such subjects as Civil Law, Criminal Law, Criminalistics, Crime Psychology and others. Regular lectures, seminars, classes and training are offered to the students of the Academy. Some students specialize in law, others choose crime detection or crime investigation. The graduates of the Academy work in various militia and related services. The Academy is doing its best to make its students skilled professionals to cope with all the tasks they may face in future.

**5.1.3 СМР к разделу 2****Вопросы для самопроверки**

1. *The Present Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные формы.
2. *The Present Simple Tense*: отрицательные формы.
3. *The Present Simple Tense*: вопросительные формы, краткие ответы.
4. *The Past Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные формы.
5. *The Past Simple Tense*: отрицательные формы.
6. *The Past Simple Tense*: вопросительные формы, краткие ответы.
7. *The Future Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные формы.
8. *The Future Simple Tense*: отрицательные формы.
9. *The Future Simple Tense*: вопросительные формы, краткие ответы.
10. Притяжательные местоимения.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple; б) признаком множественного числа имени существительного; в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык. 1) The plaintiff is a person who brings an action in civil law. 2) The news speaks itself. 3) Both Russian and foreign artists take part in the performance.

2. Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именами существительными. 1) The history of the Moscow Law Academy of the Ministry of Home Affairs of the Russian Federation started in 1975. 2) Higher education for police practitioners in the United States was initiated by August Vollmer. 3) In 1971 there was a reform of the British money system.

3. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык. 1) It is the cheapest model in the catalogue. 2) I earn less money than he does. 3) The older I get, the happier I am.

4. Перепишите и письменно переведите на русский язык предложения, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений. 1) Did anyone phone me while I was out? 2) Yesterday I bought some books on Criminalistics. 3) I can do this job alone. I don't need anybody to help me.

5. Перепишите предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык. 1) They often publish information on economic crimes. 2) I don't know when she will give evidence. 3) The example showed how to obtain the analysis of the data.

6. Письменно переведите текст на русский язык.

*Higher Education for Police Officers in the USA*

Higher education for police practitioners in the United States was initiated by August Vollmer, who was Chief of police of Berkley, California in 1909–1932. Vollmer is often called the “father of



modern law enforcement”. He had little formal education, or practically an elementary education. And most probably he did not think that it was the right thing for a policeman. August Vollmer proposed the recruitment of college educated police officers. So soon police modernization began in the USA and the policemen were nicknamed ‘college cops’. After August Vollmer retired from the Berkeley Police Department, he was appointed Professor of Police Administration at two universities, the University of California at Berkley and the University of Chicago. Vollmer lectured and travelled much to other colleges of higher education speaking about professionalism of policemen. His most notable contribution to the police profession was his promotion of the idea of higher education for police officers. Now all American police recruits are to have baccalaureate degrees at least.

#### **5.1.4 СМР к разделу 3** **Вопросы для самопроверки**

1. Грамматическое время Present Progressive: случаи употребления; утвердительные формы.
2. Грамматическое время Present Progressive: отрицательные и вопросительные формы.
3. Грамматическое время Past Progressive: случаи употребления; утвердительные формы.
4. Грамматическое время Past Progressive: отрицательные и вопросительные формы.
5. Множественное число имен существительных: способы образования.
6. Множественное число имен существительных: исключения.
7. Степени сравнения прилагательных.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Перепишите следующие предложения; подчеркните в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму и залог. Переведите предложения на русский язык. В разделе б) обратите внимание на перевод пассивных конструкций. а) 1. Do you believe all she had said? 2. The defence was cross-examining a witness. б) 1. The Bill of Rights is sometimes violated in the judicial and law-enforcement practice. 2. The convicted was taken to the prison after his appeal had been rejected by the higher court.

2. Перепишите следующее предложения; подчеркните Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык. 1) While entering the office they discovered that there was nobody there. 2) The evidence carefully collected and preserved was presented to the judge. 3) This is the information obtained from the victim. 4) She sent me a letter stating these facts.

3. Перепишите следующие предложения; подчеркните в каждом из них модальный глагол и его эквивалент. Переведите предложения на русский язык. 1) A person may be arrested and kept in prison either if he is caught in act of committing a crime or if the police get a warrant for his arrest, or in some cases if the police suspect that he has committed a crime. 2) We can't investigate criminal cases now. 3) We must learn how to find the criminal as quickly as possible. 4) The police have to look for the suspect using information obtained from the victim or witness.

4. Письменно переведите текст на русский язык.

#### *The Police*

There are 52 police services or police authorities in the United Kingdom. Each police service is employed and paid by their local governments and councils. The police services are completely independent of one another, and have their own policies, but they are always ready to go to each other's help. Each force has its Criminal Investigation Department. The London police forces called the Metropolitan police, is not controlled by the local authority. It is responsible to the Home Secretary, and its chief officers are appointed by the central government. 41 But once appointed these officers cannot easily dismissed, and they make their decisions without interference from ministers. The heads of police forces are Chief Constables while the Metropolitan Police is headed by the Commissioner of Police. The lowest police rank in the British police is constable. By the way, constables are not entitled to have revolvers. Besides the regular police there are various police forces

which protect the security of territories and properties of different public authorities. They include the British Transport Police, Civil Aviation Police, Manchester Dock Police and some others.

#### 5.1.5 СМР к разделу 4 Вопросы для самопроверки

1. Страдательный залог.
2. Утвердительные формы страдательного залога в *Present Simple*.
3. Утвердительные формы страдательного залога в *Past Simple*.
4. Количественные числительные.
5. Порядковые числительные.
6. Обороты *there is / there are*: значение; правила перевода предложений с данными оборотами.
7. Обороты *there is / there are*: формы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Перепишите следующие предложения; подчеркните в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видовременную форму и залог. Переведите предложения на русский язык. В разделе б) обратите внимание на перевод пассивных конструкций. а) 1. They have just seen the accident in the street. 2. The police officer is investigating the latest robbery. б) 1. The guilty was convicted by the court. 2. This problem was paid much attention to.

2. Перепишите следующее предложения; подчеркните Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык 1) The fine paid amounted to three hundred dollars. 2) The police investigating the case are looking for three men. 3) All criminal trials in Britain are held before a judge and a jury consisting of twelve ordinary people. 4) Knowing English well, he translated the text without a dictionary.

3. Перепишите следующие предложения; подчеркните в каждом из них модальный глагол и его эквивалент. Переведите предложения на русский язык. 37 1) The investigating officer must be very careful in the crime scene. 2) In order to understand English Constitution law you should study numerous documents, various statutes, judicial decisions and others. 3) The judges ought to act according to the law. 4) The Houses of Parliament can be visited by the public.

4. Письменно переведите текст на русский язык.

#### *The Judicial System of the UK*

Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consists of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court\*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week. If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates' court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

*Clerk of the Court\** – секретарь суда (должностное лицо, осуществляющее всю административную деятельность суда)

#### 5.1.6 СМР к разделу 5 Вопросы для самопроверки

1. Грамматическое время Present Perfect: случаи употребления.
2. Present Perfect: утвердительные формы (правильные и неправильные глаголы).
3. Present Perfect: отрицательные и вопросительные формы.

4. Грамматическое время Past Perfect: случаи употребления.
5. Past Perfect: утвердительные формы (правильные и неправильные глаголы).
6. Past Perfect: отрицательные и вопросительные формы.
7. Правила присоединения окончаний правильных глаголов.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Перепишите следующие предложения, определите в каждом из них видо-временную форму и залог глагола – сказуемого. Переведите предложения на русский язык. 1) Thousands of frauds are committed every year. 2) This grammar rule is being discussed at the lesson today. 3) The case has been investigated successfully. 4) Different kinds of offences were reflected in Crime Statistics.

2. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский, обращая внимание на различные значения слов it, that, one. 1) The work of the new device is much more efficient than that of the old one. 2) One may work in this laboratory only observing certain rules. 3) It was Newton who discovered the law of universal gravitation.

3. Перепишите предложения, переведите их на русский язык, помня о разных значениях глаголов to be, to have. 1) The train was to leave at 5 sharp. 2) The plan has to be carried out. 3) We had to repeat the spelling of the new words in the text.

4. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на функцию инфинитива, герундия и причастия. 1) The jury is legally qualified to decide whether the defendant is guilty or not guilty. 2) The problem of obtaining a warrant for arrest is of growing importance. 3) Releasing the offender, the officer cautioned him not to drive too fast.

5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на бессоюзное подчинение. 1) This was the plant my father worked at. 2) The famous scientist you read about lived in the 18 century. 3) The data supplied by the “Cosmos” sputniks have considerably enriched our knowledge of the Earth’s atmosphere.

6. Письменно переведите текст на русский язык.

***Lower Courts in the USA***

The lowest courts in the federal system are the District Courts with about two hundred district judges. These courts handle both civil and criminal cases that come under the jurisdiction of the federal laws by the 47 Constitution they are required to give a jury trial in all except civil cases involving less than twenty dollars. The district courts have original jurisdiction in all cases. Criminal cases are tried by a judge sitting with a jury whose duty is to hear the evidence, the speeches of prosecuting and defending counsel and the speech of the judge. Then the jury must reach a unanimous decision as to whether the accused is guilty or not of the crime he is charged with. A trial jury must consist of twelve persons. Each state of the USA has at least one district court. And each court has from one to twenty four judges. Besides, all the states have their own courts, including the Supreme Court, superior courts and local courts. In most states the lowest courts are the magistrate or police courts. The judge or magistrate of the police court can send a drunk to jail for thirty days or fine a motorist for speeding, without the aid of jury. The magistrate may also have authority to receive a man accused of murder and decide whether to hold him for trial in a higher court.

***5.1.7 СМР к разделу 6***

***Вопросы для самопроверки***

1. Повелительное наклонение: случаи употребления.
2. Утвердительные и отрицательные формы предложений в повелительном наклонении.
3. Модальные глаголы: общая характеристика.
4. Случаи употребления глагола can.
5. Глагол may.
6. Различия в употреблении глаголов must и have to.
7. Глагол should.
8. Употребление глагола to be в модальном значении.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Перепишите следующие предложения, определите в каждом из них видо-временную форму и залог глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык. 1) The convicted was taken to prison after his appeal had been rejected by the higher court. 2) He knew groundless charges were being made against him. 3) By Sunday the article will have been published in the newspaper. 4) The case was being prepared for the trial when the investigator was given some new material.

2. Перепишите предложения и переведите их на русский, обращая внимание на различные значения слов *it, that, one*. 1) The district courts are the lowest ones in the Federal court system. 2) It is reasonable that the nature of the offence importantly affect the probability of having a known suspect. 3) The problem that has become the most important one is the problem of pollution.

3. Перепишите предложения, переведите их на русский язык, помня о разных значениях глаголов *to be, to have*. 1) In the past messages to and from Europe had to be sent by ship. 2) In few years Russian engineers are to complete the work on supercomputers. 3) The primary objective of giving testimony is to present the facts as the investigator found them.

4. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на функцию инфинитива, герундия и причастия. 1) To understand the questions of the High Court jurisdiction he studied a great deal of law and history literature. 2) The US Constitution consisting of the preamble, seven articles and twenty six amendments was adopted in 1787. 3) After making the arrest the officer may search the premises for evidence of the guilt of the arrested person.

5. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на бессоюзное подчинение. 1) The experiments Popov made were discussed at the University meeting. 2) The Russian Chemical Society named after Mendeleev was organized more than a century ago. 3) The laboratory the students will work is in a new building.

6. Письменно переведите текст на русский язык.

*Scotland Yard*

Though Scotland Yard is in fact the headquarters of the Metropolitan Police Force, the name is almost always associated with the Criminal Investigation Department (C.I.D.) of the Metropolitan Police. The C.I.D. was set up in 1878. The name Scotland Yard comes from the fact that originally there was a palace used by the Scottish kings and their ambassadors when they visited London. Later the palace was replaced by the building of the Metropolitan Police. But the name of Scotland Yard stuck to it. The Criminal Investigation Department (C.I.D.) consists of about 1,500 detectives, of which 1,300 do ordinary detective work. The remaining 200 detectives work in the Special Branch, which in many respects is national first, because it has a staff at every airport and seaport, 51 and secondly, because it is charged with protecting very important persons (VIPs) and dealing with actions which may be regarded as subversive to the state. Other branches of the C.I.D. which operate on a nation wide scale are as follows: 1) the criminal record office, which is the only office in the country that maintains a central record of all criminals. 2) the fingerprint department which by status, maintains all fingerprint records. 3) the flying squad, which is used all over the country by chief constables when necessary. Although the C.I.D. usually operates on a nation wide scale it can go to the help of a provincial police force only if it is invited. In serious cases it is usually invited.

**5.2 Основные термины и понятия по всему курсу****ACAREERINLAW**

Administrativelaw – административное право.

Commerciallaw – торговое право.

Constitutionallaw – конституционное право.

Contractlaw – договорное право.

Criminallaw – уголовное право.

Egalassistance – юридическая помощь.

Employmentlaw – трудовое право.

Familylaw – семейное право.  
Internationallegalcommunity – международное правовое сообщество.  
Landlaw – земельное право.  
Lawfirms – адвокатская фирма.  
Lawpractice – юридическая практика.  
Legalpracticecourse – курс юридической практики.  
Partnership - товарищество, сотрудничество, долевое участие.  
Tortlaw - деликтное право.  
Workexperience – практический опыт.

**CRIMINALLAW**

Asuspendedsentence – отсрочка исполнения наказания.  
Beyondareasonabledoubt – вне всякого сомнения.  
Burdenofproof – бремя доказывания.  
Criminalact – преступное деяние.  
Criminalintent – преступный умысел.  
Felony – тяжкое уголовное преступление.  
Injuredparty – потерпевшая сторона.  
Innocent(opp.guilty) – невиновный (антоним: виновный).  
Inprison – в тюрьме.  
Misdemeanour – незначительное правонарушение.  
Preponderanceofevidence – наличие более веских доказательств.  
Prisoner – заключенный, находящийся под стражей.  
Prosecution – уголовное преследование.  
Prosecutor – прокурор.  
To prosecute – обвинять, поддерживать обвинение, преследовать в судебном порядке.  
To commit a crime – совершать преступление.  
To find someone guilty – признавать кого-либо виновным.  
To render a verdict – выносить вердикт.  
To resolve a dispute – решать правовой спор.  
To bring a suit – предъявить иск.  
To sentence an offender – приговаривать правонарушителя к наказанию.  
Victim – жертва; пострадавший.  
Wrongdoer – правонарушитель; лицо, причинившее ущерб.

**INTERNATIONAL RELATIONS. INTERNATIONAL LAW**

International Civil Aviation Organisation (ICAO) – Международная организация гражданской авиации.

International Maritime Organisation (IMO) – Международная морская организация.

North Atlantic Treaty Organisation (NATO) – Организация Североатлантического договора.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO) – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

United Nations (UN) – Организация Объединённых Наций.

World Health Organisation (WHO) – Всемирная Организация здравоохранения.

**INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE (WORLD COURT)**

Abrogate/denounce a treaty – расторгать договор.

Agreement – соглашение, договор.

Conflict of law – коллизия права.

Convention on the rights of the child – Конвенция о правах ребенка.

Custom – обычай.

Directive – указ, инструкция.

European Union – Европейский Союз.

- Infringement — нарушение.  
International Monetary Fund — Международный валютный фонд.  
Law and order — правопорядок.  
Legislation — законодательство, законодательная деятельность.  
Peace treaty — мирный договор.  
Private international law — частное международное право.  
Public international law — публичное международное право.  
Regulation — положение.  
Rule — правило, норма.  
Sources of international law — источники международного права.  
To adopt / enact / pass a law — принимать закон.  
To adopt a rule — принять за правило.  
To annul / repeal / revoke a law — аннулировать, опротестовать закон.  
To break / flout / violate a law — нарушить закон.  
To break / violate a treaty — нарушить договор.  
To conclude / sign a treaty — заключать договор.  
To enforce a law — применять закон.  
To establish / lay / make rules — устанавливать правила.  
To enter into a treaty with smb for smth — вести с кем-либо переговоры о чем-либо.  
To draft a law — готовить законопроект.  
To obey / observe a law — соблюдать закон.  
To obey / observe a rule — подчиняться правилу.  
Treaty — договор, соглашение, конвенция.  
Treaty of alliance — договор о союзе.  
Treaty of cession — договор передачи территории.  
Treaty of limits — договор о границах.  
Treaty provisions — условия договора.  
World Intellectual Property Organisation — Всемирная организация интеллектуальной собственности.  
World Trade Organisation — Всемирная торговая организация.  
Charter — хартия, устав.
- HUMAN RIGHTS**
- Appeal — призыв, обращение, воззвание (to).  
Charge — обвинение.  
Civil rights — гражданские права.  
Confiscate/seize property — изымать/конфисковать имущество.  
Equality — равенство; паритетность, равноправие (among, between).  
Human rights — права человека.  
Inalienable/inherent right — неотъемлемое право.  
Individual / personal liberty — личная свобода.  
Individual rights — права личности.  
Intellectual property rights — права на объекты интеллектуальной собственности.  
Legal/vested right — законное право.  
Liberty — свобода.  
Make an appeal — выступить с обращением.  
Natural right — естественное право.  
On an equality with — на равных правах с кем-либо.  
Political liberty — политическая свобода.  
Political rights — политические права.  
Property — имущество, собственность; состояние, достояние, хозяйство.  
Property rights — правособственность.

Right(to) — право, привилегия; справедливое требование.  
Therightofafreepress/speech — свобода прессы/слова.  
Therighttoprivacy — на частную жизнь.  
To be entitled to — иметь право.  
To bring / level / make a charge — предъявить обвинение.  
To bring charges of smth against smb — обвинить кого-либо в чем-либо.  
To depend on — зависеть.  
To entitle — давать право.  
To gain liberty — получить свободу.  
To prove / substantiate a charge — доказать обвинение.  
To violate human rights — нарушать права человека.  
Toabdicaterelinquish / sign away/ renounce / waive a right — отказываться от права.  
Toachieve/attainequality — добиться равенства.  
Toachieve/gainaright — приобретать права.  
Toassert/claimaright — отстаивать/защищать право.  
Todeny(smb)aright — отказать кому-либо в праве.  
Tohavearighttosmth — иметьправоначто-либо.  
Toinheritproperty — получить собственность по наследству.  
Toprotectsmb'srights — защищать чьи-либо права.  
Votingrights — право голоса.

### **CONTRACT LAW**

Action— судопроизводство.  
Assignee — уполномоченное лицо, право приемник.  
Assignor — лицо, передающее право или имущество.  
Breach of contract— нарушение условий договора.  
Breaching party— сторона, нарушившая условия договора.  
Contractlaw— договорное право.  
Enforcement — принудительное исполнение закона, принудительное применение права.  
Form a contract/to make a contract/to enter into a contract — составлять,  
Out-of-court-settlement — мировое соглашение, досудебный порядок урегулирования споров.

Reach an agreement — приходить к соглашению.  
To accept an offer — акцептовать оферту, принимать предложение.  
To award damages — присудить компенсацию за убытки.  
To enforce— обеспечивать соблюдение, исполнение, принудительно исполнять.  
To file a lawsuit — возбудить судебное дело, подать иск.  
To make an offer— предлагать, вносить предложение.  
To reject an offer — отклонить предложение.  
To terminate the agreement — расторгать соглашение.  
Valid contract — действительный договор.  
заключать договор. Damages — убытки. Assignment — передача права.

### **LITIGATION AND ARBITRATION**

Alternativedispute resolution — альтернативное разрешение споров.  
Arbitration — арбитражное разбирательство. Mediation— посредничество.  
Commercial dispute— коммерческий спор.  
Dispute — правовой спор.  
Disputing parties — спорящие стороны.  
Government agency— правительственное учреждение, орган власти.  
Hearing — слушание, заседание.  
Litigation — судебный процесс, судебное разбирательство.  
Negotiation — переговоры.

Pre-trialwork — досудебная стадия.  
To reach a settlement — прийти к соглашению.  
Winning party— сторона, выигравшая спор.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература:

| №<br>п/п | Автор, название, выходные данные, место издания,<br>изд-во год издания  | Наличие<br>в ЭБС |
|----------|---|------------------|
| 1.       | Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99750.html">http://www.iprbookshop.ru/99750.html</a> | *                |
| 2.       | Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79613.html">http://www.iprbookshop.ru/79613.html</a>  | *                |
| 3.       | Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79614.html">http://www.iprbookshop.ru/79614.html</a>  | *                |
| 4.       | Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93075.html">http://www.iprbookshop.ru/93075.html</a>             | *                |
| 5.       | Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс]: учебное пособие для юридических вузов/ Ю.Л.Гуманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61588.html">http://www.iprbookshop.ru/61588.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»  | *                |
| 6.       | Английский для юристов [Текст]: учебник / под ред. И.А. Горшечевой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. ; МО; МВД; УМЦ. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 389   | -                |
| 7.       | Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.А. Лебедева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34448">http://www.iprbookshop.ru/34448</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю   | *                |

### 7.2. Дополнительная литература:

| №<br>п/п | Автор, название, выходные данные, место издания,<br>изд-во год издания   | Наличие<br>в ЭБС |
|----------|--|------------------|
| 1.       | Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9961-1948-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR | *                |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101409.html">http://www.iprbookshop.ru/101409.html</a>  |   |
| 2.  | Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94405.html">http://www.iprbookshop.ru/94405.html</a>  | * |
| 3.  | Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4263-0714-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92876.html">http://www.iprbookshop.ru/92876.html</a>                             | * |
| 4.  | Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89266.html">http://www.iprbookshop.ru/89266.html</a>   | * |
| 5.  | Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97977.html">http://www.iprbookshop.ru/97977.html</a>  | * |
| 6.  | Игнатенко, И. И. Профессиональное чтение на английском языке = Professional Reading in English : учебное пособие / И. И. Игнатенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0845-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94673.html">http://www.iprbookshop.ru/94673.html</a>                       | * |
| 7.  | Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86205.html">http://www.iprbookshop.ru/86205.html</a>   | * |
| 8.  | Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86451.html">http://www.iprbookshop.ru/86451.html</a>          | * |
| 9.  | Безрукова, Н. Н. Транслатология текста: практический курс письменного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-88210-941-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102789.html">http://www.iprbookshop.ru/102789.html</a>                  | * |
| 10. | Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая [Электронный ресурс]: углублённый курс/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30546">http://www.iprbookshop.ru/30546</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. | * |
| 11. | Шевелёва С.А. English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) «Юриспруденция»/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.—  | * |

|   |
|---|
| 383 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20941">http://www.iprbookshop.ru/20941</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
|---|

### 7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

По дисциплине *Иностранный язык в сфере юриспруденции* использование нормативно-правовых актов и материалов судебной практики не предусмотрено.

### 7.4. Периодические издания

| № п/п | Данные издания  | Наличие в библиотеке филиала | Наличие в ЭБС | Другой источник |
|-------|---|------------------------------|---------------|-----------------|
| 1.    | Журнал « <b>Slověne = Словѣне</b> » — издание гуманитарного профиля. В соответствии со стандартами гуманитарных изданий, нацеленных на развитие национальных филологических традиций в их широком культурно-историческом и научном контексте, журнал «Slověne = Словѣне» является многоязычным, при этом особое внимание уделяется публикациям на английском языке. Тематика журнала носит отчетливо выраженный междисциплинарный характер. Журнал публикует статьи самого широкого лингвистического, филологического и историко-культурного тематического диапазона: лингвистическая типология, лингвистическая прагматика, компьютерная и прикладная лингвистика, этимология, ономастика, эпиграфика, этнолингвистика, диалектология, фольклористика, библеистика, история науки, палеославистика, славянские литературы, славянские языки в неславянском окружении и неславянские языки и диалекты на территории Славии и историческое языкознание. Целевая аудитория журнала — филологи-слависты и представители смежных дисциплин (история, лингвистическая типология, этнография, компаративистика, социология, религиоведение и т. д.), а также смежных областей (византинисты, германисты, гебраисты, тюркологи, финно-угроведы и т. п.). - <a href="http://www.iprbookshop.ru/70179.html">http://www.iprbookshop.ru/70179.html</a> | -                            | *             | -               |
| 2.    | <b>Hot English Magazine.</b> Данный журнал подходит как студентам, так и преподавателям. Он охватывает не только разговорные темы, но и фразовые глаголы, идиомы, грамматику, словарь, полезные выражения и многое другое. Журнал разделен на уровни: так, первые 13 страниц посвящены уровню pre-intermediate, следующие 10 страниц занимает уровень intermediate, 7 страниц – upper intermediate, последние 12 страниц посвящены тем, кто достиг уровня advanced. Каждое задание сопровождается аудио материалом, а также небольшим словарем.   | -                            | -             | *               |
| 3.    | <b>Spotlight English.</b> Не менее популярным журналом для изучения английского является “Spotlight English”. Данное периодическое издание охватывает все сферы   | -                            | -             | *               |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | <p>деятельности и является отличным подспорьем для тех, кто хочет «подтянуть» свой язык до нужного уровня. “Spotlight English” также разделен на уровни – от начального до продвинутого, именно поэтому его можно использовать на занятиях, как дополнительный материал, а также для самостоятельного изучения.</p> <p>Вторая часть журнала посвящена грамматике, в рамках которой разбираются основные правила и приводятся многочисленные примеры. Обратите внимание, что данное издание выпускается в Германии, поэтому объяснение неизвестных слов происходит на немецком. Однако это не дает повода расстраиваться, ведь качество подготовленного материала впечатляет. Журнал также предлагает изучение новой лексики, языковые карточки, английский на каждый день, английский для специальных целей.</p> |   |   |   |
| 4. | <p><b>Discover.</b> В нем вы найдете современные статьи о медицине, науке, технике, космосе, образе жизни, работе мозга, а также много другой информации. Журнал разделен на следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vital signs;</li> <li>• age &amp; enlightenment;</li> <li>• notes from earth;</li> <li>• history lessons;</li> <li>• out there;</li> <li>• origin story;</li> <li>• 20 things you didn't know about.</li> </ul>   | - | - | * |
| 5. | <p><b>Independent Education Today.</b> Журнал состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wear it's at;</li> <li>• navigating discrimination;</li> <li>• bucking the trend;</li> <li>• the kids are alright;</li> <li>• more than turning taps off.</li> </ul> <p>Журнал предлагает окунуться в мир учебы и узнать все о стиле одежды школьников и студентов, посмотреть другими глазами на канцелярию, почитать интервью с директорами колледжей, а также узнать много всего интересного, что связано с обучением за границей, включая мнение экспертов со всего мира.</p>  | - | - | * |
| 6. | <p><b>The Economist.</b> Если вас интересуют последние новости в мире, а также мнение политиков и ученых, тогда наверняка вам понравится <a href="#">данное издание</a>.</p> <p>Журнал состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• United States;</li> <li>• The Americas;</li> <li>• Asia;</li> <li>• China;</li> <li>• Europe;</li> <li>• Britain;</li> </ul>  | - | - | * |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Middle East and Africa;</li> <li>• the world this week;</li> <li>• leaders;</li> <li>• letters;</li> <li>• briefing;</li> <li>• technology quarterly;</li> <li>• international;</li> <li>• business;</li> <li>• finance and economist;</li> <li>• science and technology;</li> <li>• books and arts;</li> <li>• economic and financial indicators;</li> <li>• obituary.</li> </ul>  |   |   |   |
| 7. | <p><b><u>GO English!</u></b> – онлайн журнал с действительно интересными статьями на английском языке (подходит для уровней выше intermediate), которые смогут удержать ваши внимание и интерес и вы можете просто не заметить, что читаете это на английском. Часто с видео роликами и ссылками на оригинальные статьи из знаменитых английских изданий (<i>The Guardian, The Scientist</i> и др.)</p>  | - | - | * |
| 8. | <p><b>Научные журналы:</b><br/> <b>Английские:</b><br/> <a href="http://sciencedaily.com">sciencedaily.com</a> - онлайн научно-популярный журнал<br/> <b>Британские:</b><br/> <a href="http://sciencefocus.com">sciencefocus.com</a> - BBC Focus<br/> <a href="http://newscientist.com">newscientist.com</a> - New Scientist<br/> <a href="http://physicsworld.com">physicsworld.com</a> - Physics World<br/> <a href="http://labnews.co.uk">labnews.co.uk</a> - Laboratory News<br/> <b>Американские:</b><br/> <a href="http://americanscientist.org">americanscientist.org</a> - American Scientist<br/> <a href="http://discovermagazine.com">discovermagazine.com</a> - Discover<br/> <a href="http://popsci.com">popsci.com</a> - Popular Science<br/> <a href="http://sciencenews.org">sciencenews.org</a> - Science News<br/> <a href="http://scientificamerican.com">scientificamerican.com</a> - Scientific American<br/> <a href="http://the-scientist.com">the-scientist.com</a> - The Scientist<br/> <a href="http://physicstoday.org">physicstoday.org</a> - Physics Today<br/> <b>Австралийские:</b><br/> <a href="http://australasianscience.com.au">australasianscience.com.au</a><br/> <a href="http://cosmosmagazine.com">cosmosmagazine.com</a></p> | - | - | * |
| 9. | <p><b>Юридические журналы на английском:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ejil.org">ejil.org</a> - European Journal of International Law</li> <li>• <a href="http://americanlawyer.com">americanlawyer.com</a></li> <li>• <a href="http://canadianlawyermag.com">canadianlawyermag.com</a></li> <li>• <a href="http://law.com">law.com</a></li> <li>• <a href="http://thelawyer.com">thelawyer.com</a></li> <li>• <a href="http://legalweek.com">legalweek.com</a></li> <li>• <a href="http://newlawjournal.co.uk">newLawjournal.co.uk</a></li> <li>• <a href="http://abajournal.com">abajournal.com</a></li> <li>• <a href="http://attorneyatlawmagazine.com">attorneyatlawmagazine.com</a></li> </ul>  | - | - | * |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://nationaljurist.com">nationaljurist.com</a></li> <li>• <a href="http://crimemagazine.com">crimemagazine.com</a></li> </ul>   |   |   |   |
| 10. | <p><b>Английские экономические журналы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://economist.com">economist.com</a></li> <li>• <a href="http://forbes.com">forbes.com</a></li> <li>• <a href="http://ft.com">ft.com</a> – Financial Times</li> <li>• <a href="http://theneweconomy.com">theneweconomy.com</a></li> <li>• <a href="http://financegates.com">financegates.com</a></li> <li>• <a href="http://energyglobal.com">energyglobal.com</a></li> <li>• <a href="http://propertyreview.com.au">propertyreview.com.au</a></li> <li>• <a href="http://yourmortgage.com.au">yourmortgage.com.au</a></li> </ul> | - | - | * |

### 8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №<br>n/n | Интернет ресурс (адрес)   | Описание ресурса   |
|----------|---|--|
| 1        | <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>  | более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики   |
| 2        | <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>  | Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов   |
| 3        | <a href="http://www.nolo.com/dictionary">http://www.nolo.com/dictionary</a>   | словарь с 3,800 статей юридических терминов, в т.ч. на латыни.   |
| 4        | <a href="http://www.just-english.ru">http://www.just-english.ru</a>   | ресурсы для изучения английского языка для будущих юристов и политологов   |
| 5        | <a href="http://engblog.ru/goto/http://www.grammar-quizzes.com/index.html">http://engblog.ru/goto/http://www.grammar-quizzes.com/index.html</a>   | Тесты по разным грамматическим аспектам  |
| 6        | <a href="http://engblog.ru/goto/http://www.tolearnenglish.com/">http://engblog.ru/goto/http://www.tolearnenglish.com/</a>   | помимо огромной базы упражнений (более 10000), ресурс обладает теоретической информацией по грамматике, представленной в виде уроков по той или иной теме. |
| 7        | <a href="http://engblog.ru/goto/http://www.languageguide.org/english/">http://engblog.ru/goto/http://www.languageguide.org/english/</a>   | тематический словарь в картинках с озвучиванием каждого слова.   |
| 8        | <a href="http://engblog.ru/goto/http://www.englishlearner.ru/">http://engblog.ru/goto/http://www.englishlearner.ru/</a>   | видео-ролики для тренировки навыка восприятия англоязычной речи на слух.   |
| 9        | <a href="http://www.youtube.com/user/EnglishLessons4U">http://www.youtube.com/user/EnglishLessons4U</a>   | коротенькие ролики обо всем на свете на английском.  |
| 10       | <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a>   | сайт Британского Совета. Подкасты, обучающие видео и игры.   |
| 11       | – <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/archive/archive-life.shtml">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/archive/archive-life.shtml</a> | интересные репортажи о Великобритании с заданиями; аудио-, видеоформат.  |
| 12       | – <a href="http://www.englishforum.com/oo/students/dict.html">http://www.englishforum.com/oo/students/dict.html</a>   | ссылки на различные словари.   |
| 13       | <a href="https://lingualeo.com/ru/blog/2017/03/15/yuridicheskiy-angliyskiy/">https://lingualeo.com/ru/blog/2017/03/15/yuridicheskiy-angliyskiy/</a>   | Юридический английский: учебники, словари, подкасты и журналы  |
| 14       | <a href="http://www.delo-angl.ru/anglijskie-teksty-i-stati/">http://www.delo-angl.ru/anglijskie-teksty-i-stati/</a>   | Деловой английский   |
| 15       | <a href="http://mosinyaz.org/eng/yuridicheskiy">http://mosinyaz.org/eng/yuridicheskiy</a>   | Юридический английский язык  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 16 | <a href="http://window.edu.ru/resource/124/40124">http://window.edu.ru/resource/124/40124</a>  | Английский язык (тексты по специальности): методические материалы для студентов юридического факультета |
| 17 | <a href="https://enguide.ua/magazine/jeridicheskie-zurnaly-na-anglijskom-yazyke">https://enguide.ua/magazine/jeridicheskie-zurnaly-na-anglijskom-yazyke</a>  | Журналы для юристов на английском языке   |
| 18 | <a href="http://www.multilex.ru/online.htm">www.multilex.ru/online.htm</a><br><a href="http://www.medialingua.ru">www.medialingua.ru</a><br><a href="http://www.lingvo.ru/lingvo/index/asp">www.lingvo.ru/lingvo/index/asp</a> | англо-русские и русско-английские специализированные on-line словари                                    |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации, зачёты, экзамены, доклады, сообщения, рефераты, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа студентов над темой, а затем практика. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, студенты закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В целом практическая направленность курса **Иностранный язык в сфере юриспруденции** обуславливает реализацию содержания программы через активное участие студента в аудиторной работе, прохождение зачетно-экзаменационной сессии, изучение основной и дополнительной литературы.

Реализация компетентного подхода в обучении иностранному языку предполагает широкое использование в аудитории таких активных и интерактивных методов обучения, как различные формы парной работы (чтение по ролям, разыгрывание диалогов и т.п.), учебные «мозговые штурмы», иные ситуативные тренинги.

#### *Изучение основной и дополнительной литературы*

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов, что способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

*Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:*

- усвоение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

*Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:*

- овладения понятийным аппаратом изучаемого курса;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;

- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью содержащихся в данной программе материалов;
- подготовки к предстоящему экзамену.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее:

*Штудирование учебного материала* – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов). Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Изучение учебника* – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов). Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Работа с текстами* – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля. Занятие носит самостоятельный характер.

*Работа с электронным образовательным контентом* – повторное закрепление материала, электронных учебников и иных материалов.

*Самостоятельная проработка материала.*

Самостоятельная проработка разделов учебного плана развивает у студентов навыки усвоения большого по объему учебного материала, обогащает опытом овладения способами и приемами получения профессиональных знаний.

*Работа над основной и дополнительной литературой.*

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

*Самопроверка полученных знаний с помощью тестов.*

В РПД приведены различные задания, тесты для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

*Подготовка к выполнению контрольной работы и к экзамену.*

Выбрав тему контрольной работы и согласовав ее с преподавателем, целесообразно определить литературу и другие источники, которыми предстоит воспользоваться при ее написании. Важно раскрыть сущность содержащейся в названии работы темы. При этом студенту необходимо раскрыть собственное понимание существа проблемы, используя рекомендованную литературу. Приветствуются также попытки студента изложить собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Работа должна быть написана простым, ясным языком, иметь стройную, логически обоснованную структуру. Содержание должно в полной мере раскрывать заданную тему.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая, в том числе самостоятельная работа студента над лекционным материалом и соответствующей литературой в течение всего семестра.

Приступая к изучению данной дисциплины, рекомендуется взять в библиотеке/на официальном сайте филиала данный РПД, другие материалы и регулярно пользоваться ими в качестве учебных и методических пособий.

Перед назначенной преподавателем консультацией следует составить список требующих дополнительного разъяснения вопросов.

*Работа в библиотеке.*

Важным элементом самоподготовки является работа с библиотечным фондом филиала. Студент может: а) получить книги в абонементе библиотеки для домашней работы в течение семестра; б) изучать литературу (учебники, журнальные и газетные статьи) в читальном зале; в) воспользоваться электронным каталогом, Электронно-библиотечными системами; г) прибегнуть в случае необходимости получения сведений об источниках информации к помощи работника библиотеки.

При пользовании библиотечным фондом рекомендуется использовать различные источники информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы и др.

Весь собранный материал следует систематизировать, сгруппировать по темам, вычленив ключевые проблемы, по возможности осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу изучаемых вопросов. Приветствуется умение студента обобщать материал, делать собственные выводы.

### **9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. Играть важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач вместе с преподавателем.

**Практические занятия.** На практические занятия выносятся наиболее важные темы курса. Во время них подводится итог самостоятельной работы студентов, обобщаются, уточняются и углубляются его знания. Студент учится выступать, самостоятельно анализировать материал, критически подходить к самому материалу и выступлениям своих товарищей. На практическом занятии приобретаются навыки ораторского искусства, полемики.

Цель подготовки к практическому занятию состоит в том, чтобы студент самостоятельно изучил, усвоил и правильно понял учебный материал по каждому вопросу темы. Для этого он вначале должен просмотреть текст лекции по данной теме, учебник и дополнительную литературу. Если в них он не найдёт необходимый материал, то обратиться к учебной и научной литературе, находящейся в читальных залах библиотеки. Рекомендуется закрепить эту работу краткими записями в специальной тетради для практических занятий.

На следующем этапе работы с литературой, понятиями и персоналиями следует подготовить краткий план-конспект по каждому вопросу темы практического занятия. Для этого необходимо иметь специальную тетрадь, в которую следует вносить всё, что понадобится для полного и точного ответа по каждому вопросу, выносимому на практические занятия. Объём записей может быть разным. Он зависит от уровня знаний студента и его памяти и может носить характер плана, тезисов или выписок. Практика показывает, что невозможно хорошо подготовиться к занятию за один день, поэтому к нему нужно готовиться заранее. С этой целью предусмотрены планы практических занятий. Предшествующий занятию день полезно использовать для того, чтобы воспроизвести в памяти законспектированный ранее материал, ещё раз его продумать.

### **9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям**

*По дисциплине **Иностранный язык в сфере юриспруденции** проведение лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено.*

### **9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**

Выполнение контрольной работы является одним из важнейших видов деятельности при обучении бакалавров иностранному языку и требует контроля со стороны преподавателя. Выполнение контрольных работ носит обучающий характер и проводится с учетом того, что



этот вид работы является не только одной из форм обучения студентов грамматике иностранного языка, но и способом расширения словарного запаса. Наряду с этим происходит контроль самостоятельной работы студентов, одной из форм которого является работа над ошибками, допущенными в контрольных работах. Выполнение контрольных работ способствует развитию навыков перевода с иностранного языка на русский, что является одной из задач обучения иностранному языку.

Работа над контрольной работой включает в себя следующие этапы:

*1. Изучение источников (литературы).*

Получив от преподавателя вариант контрольной работы, студент знакомится в библиотеке с каталогом литературы по соответствующей тематике, заказывает книги и делает необходимые выписки. Сведения, почерпнутые из основных источников необходимо подкрепить материалами прослушанных лекций, что поможет студенту глубже усвоить изучаемые вопросы (проблемы) и обогатит его работу конкретным фактическим материалом.

*2. Написание текста работы.*

После того, как литература подобрана и систематизирована, материал изучен и осмыслен, можно приступать к выполнению практических заданий. Успешное выполнение этого зависит от уровня знаний студента, его способности и умения излагать материал по выбранной теме.

*3. Большое значение имеет правильное оформление работы:*

- На обложке (титule) работы студент указывает свою фамилию, имя, отчество, специальность или направление подготовки, курс, шифр, наименование предмета и номер темы, по которому выполнена работа.

- Текст работы должен быть написан разборчиво, без грамматических и стилистических ошибок.

- В контрольной работе должны быть пронумерованы страницы и оставлены поля для замечаний преподавателя.

- На последней странице работы студент ставит свою подпись, указывает дату ее выполнения.

Контрольная работа печатается на листах стандартных размеров формата А-4. Рекомендованный шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14. Междустрочный интервал – одинарный. Выравнивание – по ширине. Рекомендуется устанавливать следующие параметры полей: верхнее поле страницы - 2 см.; нижнее поле - 2 см.; левое поле - 2,5 см.; правое поле - 1 см.

*4. Зачет контрольной работы.*

Контрольная работа должна быть зачтена до начала экзаменационной сессии. Выполненный на компьютере или рукописный вариант контрольной работы студент обязан предоставить для проверки преподавателю. Решенная без ошибок (или с минимальным их количеством – менее 25%) работа служит основанием для допуска студента к сдаче экзамена.

Подготовка контрольной работы имеет целью углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания, совершенствовать навыки обобщения опыта практической работы.

**9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ**  
*По дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено.*

**9.6. Методические указания по подготовке к экзамену**

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед экзаменом. Студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным, к экзамену.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из них поставлены три вопроса из разных частей (разделов, тем) учебного курса.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным соответствующей кафедрой.

В процессе подготовки к экзамену для студентов организует предэкзаменационная консультация для учебной группы.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе).

В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно находиться не более восьми студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Для составления плана и конспекта ответа экзаменуемые обеспечиваются проштампованными листами бумаги. На подготовку ответа отводится не менее 45 минут.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются сразу после законченного ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные преподавателем.

Ответ на экзаменационный вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным.

План ответа. Для правильного построения ответа экзаменуемому рекомендуется составить письменный план ответа и опирающийся на него краткий конспект. При этом следует обращать внимание на наиболее важные факты и тенденции.

Примерный перечень вопросов к экзамену по изучаемой дисциплине, позволяющих качественно подготовиться к экзамену, приведен в данной рабочей программе дисциплины.

Оценка заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку студента.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» данная оценка заносится только в ведомость и считается академической задолженностью, которую студенту необходимо ликвидировать в течение текущего учебного года. В этом случае студенту выдается направление для сдачи экзамена (повторно).

Неявка на экзамен должна сопровождаться документом, подтверждающим причину невозможности явиться в день, обозначенный утвержденным расписанием.

### **10.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Название<br/>программы/Системы</i> | <i>Описание программы/Системы</i>   |
|------------------|---------------------------------------|---|
| 1.               | СПС<br>«КонсультантПлюс»              | Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. |
| 2.               | Официальный сайт<br>Филиала           | <a href="http://kubisep.ru/">http://kubisep.ru/</a>   |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| 3. | Программное обеспечение               | - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition<br>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. |
| 4. | ЭБС                                   | - ЭБС «IPRbooks»<br>- Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»<br>- Электронная полнотекстовая база данных филиала               |
| 5. | Автоматизированная система управления | - АСУ «СПРУТ»   |

**11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория № 303                                       | - Столы;<br>- стулья;<br>- учебная доска;  |   |
| Мультимедийная аудитория № 203                                | -Интерактивная доска;<br>- проектор;<br>- дата-камера;<br>- скайп-камера;<br>-компьютер с выходом в интернет;<br>- монитор.  | - Система Консультант Плюс<br>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition<br>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice<br>- Программное обеспечение Линко V 8.0 |
| Кабинет для занятий по иностранному языку (площадью 47 кв.м.) | -Лингафонное оборудование с 14 персональными компьютерами и мониторами;<br>- наушники с микрофонами LogitechHeadset 960;<br>- единая локальная сеть с выходом в Интернет.      | - Система Консультант Плюс<br>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition<br>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice<br>- Программное обеспечение Линко V 8.0 |
| Лингафонный кабинет (площадью 49 кв.м.)                       | -16 ноутбуков LENOVO G 5058 с наушниками и микрофонами Logitech Headset 960,<br>- наушники с микрофонами LogitechHeadset 960;<br>- единая локальная сеть с выходом в Интернет. | - Система Консультант Плюс<br>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition<br>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice<br>- Программное обеспечение Линко V 8.0 |
| Учебная аудитория № 201 Б                                     | - Столы;<br>- стулья;<br>- учебная доска.  |   |
| Мультимедийная аудитория № 404                                | - Столы;<br>- стулья;<br>- проектор;<br>- экран;<br>- учебная доска  | - Система Консультант Плюс<br>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition<br>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice  |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| Компьютерный класс 2 | - компьютер с выходом в интернет.<br><br>- Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть;<br>- ноутбук – 1;<br>- программное обеспечение;<br>- учебная доска. | - Система Консультант Плюс<br>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition<br>- Пакет офисных приложений Apache OpenOffice |
|----------------------|--|--|

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, проработка дополнительных заданий, тестовых материалов, работа с литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- разноуровневые задания

**Приложение №1**  
**к разделу № 6 Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине **Иностранный язык в сфере юриспруденции**.

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

**Общекультурные:**

**ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-7** - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

| №<br>п/п | Код формируемой компетенции и ее содержание | Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины |      |                  |     |
|----------|---|--|------|------------------|-----|
|          |   | ОФО  | ОЗФО | ОЗФО (ускоренно) | ЗФО |
| 1        | ОК-5  | 3  | 4    | 4                | 5   |
| 2        | ОПК-7                                       | 3  | 4    | 4                | 5   |

### 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Показатели оценивания               | Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценивания    |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| <b>Понимание смысла компетенции</b> | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл).  | Минимальный уровень |
|                                     | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла). | Базовый уровень     |
|                                     | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла).  | Высокий уровень     |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>                               | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл).   | Минимальный уровень |
|  | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла).   | Базовый уровень     |
|  | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии (3 балла).  | Высокий уровень     |
| <b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b> | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач (1 балл).   | Минимальный уровень |
|  | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла). | Базовый уровень     |
|  | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам (3 балла).   | Высокий уровень     |

**Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Оценка уровня подготовки</b> | <b>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</b>  | <b>Процент результативности (правильных ответов)</b> |
|--------------|---------------------------------|--|--|
| 1            | 5/Отлично                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> </ul> | 80 - 100   |

|   |                       |  |          |
|---|-----------------------|--|----------|
|   |                       | – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.   |          |
| 2 | 4/Хорошо              | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | 70 - 79  |
| 3 | 3/Удовлетворительно   | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.                                  | 60 - 69  |
| 4 | 2/Неудовлетворительно | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов<br>– не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.<br>– отказ от ответа или отсутствие ответа  | менее 60 |

**Шкала оценки письменных ответов по дисциплине**

| <i>№ п/п</i> | <i>Оценка</i>         | <i>Характеристика ответа</i>   | <i>Процент результативности (правильных ответов)</i> |
|--------------|-----------------------|--|--|
| 1            | 5/Отлично/<br>зачтено | Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания.   | 80 - 100   |
| 2            | 4/Хорошо/<br>зачтено  | Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. | 70 - 79  |

|   |                                  |   |          |
|---|----------------------------------|---|----------|
| 3 | 3/Удовлетворительно/зачтено      | Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.  | 60 - 69  |
| 4 | 2/Неудовлетворительно/не зачтено | Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.<br>Не сформированы компетенции, умения и навыки. | менее 60 |

*Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

| <i>№ п/п</i> | <i>Оценка за ответ</i> | <i>Характеристика ответа</i>   | <i>Процент результативности (правильных ответов)</i> |
|--------------|------------------------|--|--|
| 1            | Зачтено                | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>  | 60 - 100   |
| 2            | Не зачтено             | <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> | менее 60   |



**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 80 - 100                                      | 5                        | отлично             |
| 70 ÷ 79                                       | 4                        | хорошо              |
| 60 ÷ 69                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 60                                      | 2                        | неудовлетворительно |

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины **Иностранный язык в сфере юриспруденции** характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

**6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

**Теоретическая часть**

1. Артикль. Случаи употребления неопределенного артикля.
2. Артикль. Случаи употребления определенного артикля.
3. Множественное число существительных: правила образования.
4. Спряжение глагола *to be* в настоящем времени: утвердительные и отрицательные формы.
5. Спряжение глагола *to be* в настоящем времени: вопросительные формы, краткие ответы.
6. *The Present Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные и отрицательные формы.
7. *The Present Simple Tense*: случаи употребления; вопросительные формы, краткие ответы.
8. *The Past Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные формы.
9. *The Past Simple Tense*: случаи употребления; отрицательные и вопросительные формы, краткие ответы.
10. Спряжение глагола *to be* в прошедшем времени: утвердительные и отрицательные формы.
11. Спряжение глагола *to be* в прошедшем времени: вопросительные формы, краткие ответы.
12. *The Future Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные и отрицательные формы.
13. *The Future Simple Tense*: случаи употребления; вопросительные формы, краткие ответы.
14. Спряжение глагола *to be* в будущем времени: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.
15. Личные местоимения: именительный и объектный падеж.
16. Притяжательные местоимения.
17. Количественные числительные: правила образования.

18. Порядковые числительные: правила образования.
19. Обороты *there is / there are*: значение; утвердительные ; правила перевода предложений с данными оборотами.
20. Обороты *there is / there are*: отрицательные и вопросительные формы; краткие ответы.
21. Грамматическое время *Present Progressive*: случаи употребления; утвердительные формы.
22. Грамматическое время *Present Progressive*: отрицательные и вопросительные формы.
23. Страдательный залог: случаи употребления; утвердительные формы в *Present Simple*.
24. Страдательный залог: случаи употребления; утвердительные формы в *Past Simple*.
25. Грамматическое время *Present Perfect*: случаи употребления; утвердительные формы.
26. Грамматическое время *Present Perfect*: отрицательные и вопросительные формы.
27. Повелительное наклонение: случаи употребления; правила образования утвердительных и отрицательных предложений.
28. Модальные глаголы. Случаи употребления глаголов *can, may, should*.
29. Модальные глаголы. Случаи употребления глаголов *must, be to, have to*.
30. *Present Simple* и *Present Progressive*: различия в употреблении времен.
31. *Present Perfect* и *Past Simple*: различия в употреблении времен.
32. Сокращенные формы вспомогательных глаголов во временах *Present Simple, Present Progressive, Future Simple, Present Perfect, Past Simple*.

### Практическая часть

Подготовьте чтение и перевод текстов: “*Law*”, “*Order*”, “*Legal systems*”.

#### Text 1. Law

The English word 'law' refers to limits upon various forms of behavior. Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave. An example is the rather consistent law of gravity; another is the less consistent laws of economics. Other laws are prescriptive — they prescribe how people ought to behave. For example, the speed limits imposed upon drivers that prescribe how fast we should drive. They rarely describe how fast we actually do drive, of course.

In all societies, relations between people are regulated by prescriptive laws. Some of them are customs - that is, informal rules of social and moral behavior. Some are rules we accept if we belong to particular social institutions, such as religious, educational and cultural groups. And some are precise laws made by nations and enforced against all citizens within their power.

Customs need not to be made by governments, and they need not be written down. We learn how we are expected to behave in society through the instruction of family and teachers, the advice of friends, and our experiences in dealing with strangers. Sometimes, we can break these rules without suffering any penalty. But if we continually break the rules, or break a very important one, other members of society may ridicule us, act violently toward us or refuse to have anything to do with us. The ways in which people talk, eat and drink, work, and relax together are usually called customs.

#### Text 2. Order

Order is rich with meaning. Let's start with "law and order". Maintaining order in this sense means establishing the rule of law to preserve life and to protect property. To the seventeenth-century philosopher Thomas Hobbes (1588-1679), preserving life was the most important function of law. He described life without law as life in a 'state of nature'. Without rules, people would live like predators, stealing and killing for personal benefit.

Members of every community have made laws for themselves in self-protection. If it were not for the law, you could not go out in daylight without the fear of being kidnapped, robbed or murdered. There are far more good people in the world than bad, but there are enough of the bad to make law necessary in the interests of everyone. Even if we were all as good as we ought to be, laws

would still be necessary. How is one good man in a motorcar to pass another good man also in a motorcar coming in an opposite direction, unless there is some rule of the road?

Suppose you went to a greengrocery - and bought some potatoes and found on your return home that they were mouldy or even that some of them were stones, what could you do if there were no laws on the subject? In the absence of law you could only rely upon the law of the jungle.

Every country tries, therefore, to provide laws, which will help its people to live safely and comfortably. This is not at all an easy thing to do. No country has been successful in producing laws, which are entirely satisfactory. But the imperfect laws are better than none.

### Text 3. Legal systems

In order to understand why a particular country has a particular legal system, it is necessary to look at its history, political structure and social values. When there is political and social upheaval, one of the main concerns of a new government is to revise the legal system. Britain has had an unusual degree of political continuity. Despite civil wars in the fifteenth and seventeenth centuries and enormous social changes associated with industrialization, England and Wales have retained many laws and legal principles that originated eight centuries ago. On the other hand, most of the law of Japan, which experienced the rapid upheaval of the Meiji Restoration and foreign occupation after the Second World War, was developed within the last century.

Each country in the world, even each state of the United States, has its own system of law. However it is generally true to say that there are two main traditions of law in the world. One is based on English Common law, and has been adopted by many Commonwealth countries and most of the United States. The other tradition, sometimes known as Continental, or Roman law, has developed in most of continental Europe, Latin America and many countries in Asia and Africa, which have been strongly influenced by Europe. Continental law has also influenced Japan and several socialist countries.

#### 6.3.2. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

##### Тест 1.

##### **Present Simple или Present Continuous?**

*В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили темы  
Present Simple и Present Continuous.*

**1. Where \_\_\_\_\_ on holidays?**

- A) you go
- B) do you go
- C) do you going
- D) are you go

**2. I \_\_\_\_\_ lots of books every year.**

- A) will read
- B) am reading
- C) read
- D) am going to read

**3. We \_\_\_\_\_ to a party next Saturday.**

- A) go
- B) goes
- C) are going
- D) went

**4. \_\_\_\_\_ to go out tonight?**

- A) Do you want
- B) Are you wanting
- C) Is you want
- D) Would you want

5. Every morning Tessa \_\_\_\_\_ at 7.30.  
A) is getting up  
B) got up  
C) get up  
D) gets up
6. Oh, someone \_\_\_\_\_ in my seat!  
A) is sitting  
B) sits  
C) will sit  
D) sit
7. I'm sorry. I can't help you at the moment. I \_\_\_\_\_ dinner.  
A) will cook  
B) am cooking  
C) cook  
D) cooked
8. In Britain people \_\_\_\_\_ on the right.  
A) are driving  
B) drives  
C) drive  
D) drove
9. What \_\_\_\_\_ in your free time?  
A) are you doing  
B) do you do  
C) you do  
D) are you do
10. Jack's a policeman but he \_\_\_\_\_ a uniform.  
A) doesn't wear  
B) isn't wearing  
C) no wear  
D) wears

**Ответы** 1-B, 2-C, 3-C, 4-A, 5-D, 6-A, 7-B, 8-C, 9-B, 10-A.

### Тест 2.

#### **Past Simple или Present Perfect?**

*В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили разницу между  
Past Simple и Present Perfect.*

1. Is it the second time you ... Russia? No, I ... Russia four or five times.  
a) have been to / have been to  
b) had been to / was in  
c) were in / was in  
d) was going to / was to
2. Tom and I ... friends since childhood.  
a) has been  
b) were  
c) have been  
d) was
3. We ... a kitten 2 months ago.  
a) bought  
b) have bought  
c) were buying  
d) buy
4. He ... his work yet.

- a) didn't finish  
b) haven't finished  
c) hasn't finished  
d) hadn't finished
- 5. Last night my neighbour ... you in a perfumer's shop.**  
a) seen  
b) seed  
c) have seen  
d) saw
- 6. We ... to throw a party three days ago but mother ... no.**  
a) have decided / have said  
b) decided / said  
c) has decided / said  
d) were deciding / say
- 7. ... you ... my letter from the USA yet? I ... it to you a week ago.**  
a) have – receiving / was sending  
b) did – receive / sent  
c) have – received / sent  
d) are – received / sent
- 8. ... you ... the newspaper today?**  
a) have / read  
b) did / read  
c) have / readed  
d) did / readed
- 9. Why ... you enter the college in 2000?**  
a) not  
b) haven't  
c) were not  
d) didn't
- 10. Suvorov never ... a single battle.**  
a) has lost  
b) lost  
c) did lose  
d) hasn't lost

**Ответы:** 1. a 2. c 3. a 4. c 5. d 6. b 7. c 8. a 9. d 10. b

### Тест 3.

#### Артикли

- 1. Какой из представленных вариантов неверен?**  
a) His brother Michael is here.  
b) Are there any pencils in the box?  
c) London is the capital of the Great Britain.  
d) The weather is nice today.
- 2. В каком из примеров верно использован артикль?**  
a) I want to see a interesting movie.  
b) What great a day!  
c) It's quite the problem.  
d) All the children are ill.
- 3. Подберите наиболее точный эквивалент фразе "Yesterday I bought a pen. The pen helped me to write a test. The test is very important".**  
a) Вчера я купил какую-то ручку. Ручка помогла мне написать этот тест. Он очень важен.  
b) Вчера я купил ручку. Эта ручка помогла мне написать один тест. Тест очень важен.

с) Вчера я купил какую-то ручку. Эта ручка помогла мне написать один тест. Этот тест очень важен.

д) Вчера я купил эту ручку. Она помогла мне написать тест. Этот тест очень важен.

**4. Выберите верный перевод фразы "Мой друг - инженер".**

- a) My friend is a engineer.
- b) My friend is an engineer.
- c) My friend is the engineer.
- d) My friend is engineer.

**5. Выберите правильно составленное выражение.**

- a) an pear
- b) some cereal
- c) an apples
- d) a water

**6. В каком предложении употребляется артикль "a"?**

- a) They live in ... big house in the countryside.
- b) He lives with ... family of his son.
- c) Paris is ... capital of France.
- d) ... hotel we stayed at was very nice.

**7. В каком случае должен употребляться артикль "a"?**

- a) There is ... chair in the room.
- b) I have ... pencils.
- c) Do you have ... money?
- d) I'm looking for ... friends.

**8. В каком случае должен употребляться артикль "a"?**

- a) My parents, ... members of this club, are late.
- b) He will bring ... pack of salt.
- c) What ... day is it today?
- d) ... children can do it.

**9. В каком случае должен употребляться артикль "the"?**

- a) My sister is ... dentist.
- b) Give me ... key you took.
- c) ... Moscow is our capital.
- d) What ... date is it?

**10. В каком случае должен употребляться артикль "the"?**

- a) ... sun is the closest star to us.
- b) I don't like ... sugar.
- c) He is ... teacher.
- d) There are ... problems with my homework.

**Ответы**

1-с, 2-д, 3-с, 4-б, 5-б, 6-а, 7-а, 8-б, 9-б, 10-а

### 6.3.3. Тематика курсовых работ

По дисциплине *Иностранный язык в сфере юриспруденции* выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### 6.3.4. Тематика контрольных работ

Предлагаются три варианта работы, каждый из которых включает в себя задания по темам курса *Иностранный язык в сфере юриспруденции*.

**Вариант 1** выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы: **А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И.**

**Вариант 2:** **К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У.**

**Вариант 3: Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я.****ВАРИАНТ 1.****ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Задание 1. Английские артикли. Общая характеристика. Случаи употребления.****ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Задание 2. Распределите данные ниже прилагательные по трем группам:**

- а) в положительной степени
- б) в сравнительной степени
- в) в превосходной степени.

many, more, the most, wise, wiser, the wisest, competitive, more competitive, the most competitive, clear, clearer, the clearest, concise, more concise, the most concise, bad, worse, the worst, simple, simpler, the simplest, complex, more complex, the most complex, little, less, the least (least), persuasive, more persuasive, the most persuasive, good, better, the best, efficient, more efficient, the most efficient, far, farther (further), the farthest (furthest), effective, more effective, the most effective.

**Задание 3. Выберите правильную форму глагола.**

1. Students (are studying, study) law at the University. 2. He already (graduated, has graduated) from the university. 3. Last year he (graduated, has graduated) from the university. 4. The police (didn't find, haven't found) the killer yet. 5. For about 10 years legislators (discussed, have been discussing) the bill. 6. Every year the State Duma of the RF (is passing, passes) a lot of laws. 7. In 1992 our country (ratified, had ratified) the treaty. 8. Lawyers (came, have come) to the agreement by the end of the present session. 9. You (are looking, look) very thoughtful. What (do you think, are you thinking) about? - I (think, am thinking) about retirement. - But you are only 25. You only just (started, have started) your career. - I (know, am knowing), but I (read, have read) an article which (says, is saying) that a sensible man (started, starts) thinking about retirement at 25.

**Задание 4. Переведите текст.****LAW AND SOCIETY**

The world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially. Things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved. Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living. Laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbor plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch. When a neighbor refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities. May wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didn't pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after the listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment be entered in favor of you against Bert. Transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die. The whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate

their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

**Задание 5. Соотнесите английские предложения с соответствующими русскими предложениями.**

1. Не каждый может работать для общего блага. 2. Юрист - это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам. 3. Право - это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая. 4. Закон - это любая норма или предписание, которым надо следовать. 5. Мы следуем определённым нормам поведения, если принадлежим определённым социальным институтам. 6. Я посоветуюсь с юристом. 7. Она обратилась в суд. 8. Судья отправляет правосудие. 9. Какие факторы повлияли на Ваше решение?

1. The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom. 2. Law is any rule or injunction that must be obeyed. 3. Not everybody can work for the goods of society. 4. A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters. 5. We accept some rules if we belong to particular social institutions. 6. I'll take legal advice. 7. She brought a case to court. 8. What factors influenced your decision? 9. A judge administers justice.

## **ВАРИАНТ 2.**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 1. Времена группы *Simple*. Случаи употребления. Правила образования.**

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 2. Распределите данные ниже прилагательные по трем группам:**

- а) в положительной степени
- б) в сравнительной степени
- в) в превосходной степени.

many, more, the most, wise, wiser, the wisest, competitive, more competitive, the most competitive, clear, clearer, the clearest, concise, more concise, the most concise, bad, worse, the worst, simple, simpler, the simplest, complex, more complex, the most complex, little, less, the least (least), persuasive, more persuasive, the most persuasive, good, better, the best, efficient, more efficient, the most efficient, far, farther (further), the farthest (furthest), effective, more effective, the most effective.

**Задание 3. Выберите правильную форму глагола.**

1. Students (are studying, study) law at the University. 2. He already (graduated, has graduated) from the university. 3. Last year he (graduated, has graduated) from the university. 4. The police (didn't find, haven't found) the killer yet. 5. For about 10 years legislators (discussed, have been discussing) the bill. 6. Every year the State Duma of the RF (is passing, passes) a lot of laws. 7. In 1992 our country (ratified, had ratified) the treaty. 8. Lawyers (came, have come) to the agreement by the end of the present session. 9. You (are looking, look) very thoughtful. What (do you think, are you thinking) about? - I (think, am thinking) about retirement. - But you are only 25. You only just (started, have started) your career. - I (know, am knowing), but I (read, have read) an article which (says, is saying) that a sensible man (started, starts) thinking about retirement at 25.

**Задание 4. Переведите текст.**

### **LAW AND SOCIETY**

The world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially. Things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved. Now we need rules and regulations which govern our every



social move and action. We have made laws of community living. laws are based on the reasonable needs at the community we often dont notice them. If our neighbor plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch. when a neighbor refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasnt repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didnt return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities. may wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didnt pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after the listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment be entered in favor of you against Bert. transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die. the whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

**Задание 5.** Соотнесите английские предложения с соответствующими русскими предложениями.

1. Не каждый может работать для общего блага. 2. Юрист - это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам. 3. Право - это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая. 4. Закон - это любая норма или предписание, которым надо следовать. 5. Мы следуем определённым нормам поведения, если принадлежим определённым социальным институтам. 6. Я посоветуюсь с юристом. 7. Она обратилась в суд. 8. Судья отправляет правосудие. 9. Какие факторы повлияли на Ваше решение?

1. The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom. 2. Law is any rule or injunction that must be obeyed. 3. Not everybody can work for the goods of society. 4. A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters. 5. We accept some rules if we belong to particular social institutions. 6. Ill take legal advice. 7. She brought a case to court. 8. What factors influenced your decision? 9. A judge administers justice.

### **ВАРИАНТ 3.**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 1.** Страдательный залог. Случай употребления. Утвердительные формы в *Present Simple* и *Past Simple*.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 2.** Распределите данные ниже прилагательные по трем группам:

- а) в положительной степени
- б) в сравнительной степени
- в) в превосходной степени.

many, more, the most, wise, wiser, the wisest, competitive, more competitive, the most competitive, clear, clearer, the clearest, concise, more concise, the most concise, bad, worse, the worst, simple, simpler, the simplest, complex, more complex, the most complex, little, less, the least (least), persuasive, more persuasive, the most persuasive, good, better, the best, efficient, more efficient, the most efficient, far, farther (further), the farthest (furthest), effective, more effective, the most effective.

**Задание 3.** Выберите правильную форму глагола.

1. Students (are studying, study) law at the University. 2. He already (graduated, has graduated) from the university. 3. Last year he (graduated, has graduated) from the university. 4. The police (didn't find, haven't found) the killer yet. 5. For about 10 years legislators (discussed, have been discussing) the bill. 6. Every year the State Duma of the RF (is passing, passes) a lot of laws. 7. In 1992 our country (ratified, had ratified) the treaty. 8. Lawyers (came, have come) to the agreement by the end of the present session. 9. You (are looking, look) very thoughtful. What (do you think, are you thinking) about? - I (think, am thinking) about retirement. - But you are only 25. You only just (started, have started) your career. - I (know, am knowing), but I (read, have read) an article which (says, is saying) that a sensible man (started, starts) thinking about retirement at 25.

**Задание 4. Переведите текст.**

**LAW AND SOCIETY**

The world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially. Things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved. Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living. Laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbor plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch. When a neighbor refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities. May wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didn't pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after the listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment be entered in favor of you against Bert. Transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die. The whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

**Задание 5. Соотнесите английские предложения с соответствующими русскими предложениями.**

1. Не каждый может работать для общего блага. 2. Юрист - это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам. 3. Право - это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая. 4. Закон - это любая норма или предписание, которым надо следовать. 5. Мы следуем определённым нормам поведения, если принадлежим определённым социальным институтам. 6. Я посоветуюсь с юристом. 7. Она обратилась в суд. 8. Судья отправляет правосудие. 9. Какие факторы повлияли на Ваше решение?

1. The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom. 2. Law is any rule or injunction that must be obeyed. 3. Not everybody can work for the goods of society. 4. A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters. 5. We accept some rules if we belong to particular social institutions. 6. I'll take legal advice. 7. She brought a case to court. 8. What factors influenced your decision? 9. A judge administers justice.

#### 6.4. Дополнительные задания

##### 6.4.1. Вопросы для текущей аттестации

1. Случаи употребления неопределенного и определенного артикля.
2. Множественное число существительных: правила образования.
3. Спряжение глагола *to be* в настоящем времени: утвердительные и отрицательные и вопросительные формы.
4. *The Present Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные формы.
5. *The Present Simple Tense*: отрицательные и вопросительные формы.
6. *The Past Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные формы (правильные и неправильные глаголы).
7. *The Past Simple Tense*: отрицательные и вопросительные формы.
8. Спряжение глагола *to be* в прошедшем времени: утвердительные, отрицательные, вопросительные формы.
9. *The Future Simple Tense*: случаи употребления; утвердительные формы.
10. *The Future Simple Tense*: отрицательные и вопросительные формы.
11. Спряжение глагола *to be* в будущем времени: утвердительные, отрицательные, вопросительные формы.
12. Личные местоимения: именительный и объектный падеж.
13. Притяжательные местоимения.
14. Количественные числительные: правила образования (десятки, десятки с единицами, сотни, тысячи).
15. Обороты *there is / there are*: значение; правила перевода предложений с данными оборотами, утвердительные формы.
16. Обороты *there is / there are*: отрицательные и вопросительные формы.
17. Страдательный залог: случаи употребления; утвердительные формы в *Present Simple*.
18. Страдательный залог: случаи употребления; утвердительные формы в *Past Simple*.
19. Грамматическое время *Present Progressive*: случаи употребления; утвердительные формы.
20. Грамматическое время *Present Progressive*: отрицательные и вопросительные формы.
21. Грамматическое время *Present Perfect*: случаи употребления; утвердительные формы.
22. Грамматическое время *Present Perfect*: отрицательные и вопросительные формы.
23. Модальные глаголы. Случаи употребления глаголов *can, may, should, must, be to, have to*.

##### 6.4.2. Профессионально-ориентированные тексты для чтения и перевода

###### 1) A CAREER IN LAW COULD CHANGE THE WAY YOU THINK

Guest Henry Dahut.

Mr. Dahut: When asked why I became a lawyer I usually say because it seemed like a smart thing to do. Unlike some of my law school classmates, I had no illusions of becoming either a great advocate or a legal scholar. All I wanted was a nice income and a respectable station in life. For me, law was a safe career choice, not a passion. My only concern was that as a creative, emotive, right-brain type, I would not be able to make my mind do whatever it is that lawyer minds do to think like lawyers. But an old lawyer, I met, told me that the real danger was that once you start thinking like a lawyer it becomes difficult to think any other way.

Когда Вы сами поняли, что необходимо научиться мыслить как юрист?

Mr. Dahut: That process began on the first day of law school when the dean told our petrified first-year class that before we could become lawyers we had to learn how to think like lawyers. One student had the nerve to ask the dean how we would know when he had learned to think like lawyers. The dean shot back, when you get paid to think! I soon saw how thinking like lawyers actually meant

altering our reasoning structures. For example, memory, while important to success in law school, stood a distant second to learning how to reason like a lawyer.

Что значит - мыслить как юрист?

Mr. Dahut: Thinking like a lawyer demands thinking within the confines of inductive and deductive forms of reasoning. As law students, we entered a world of rigorous dialogue in which abstractions are formulated and then described-usually leading to the discovery of a general principle or rule, which is then distinguished from another general rule. We learned how to narrow and intensify our focus. The process taught us how to think defensively: We learned how to protect our clients (and ourselves) and why we needed to proceed slowly, find the traps, measure and calculate the risk. And above all, never, ever let them see you sweat!

Какие качества Вы стремились развить в себе во время учебы?

Mr. Dahut: The goal, of course, was for me to become a rational, logical, categorical, linear thinker - trained to separate what is reasonable from what is not and what is true from what is false. Having learned to think in a new way, I had less tolerance for ambiguity. A new mental structure was forming-a new set of lenses through which to view the structure of human affairs.

Как изменилась Ваша личность во время обучения в юридическом колледже?

Mr. Dahut: It turns out I had just enough left-brain skills to get me through law school and the bar. The mental gymnastics is necessary for forming the plasticity of the human mind. Unconsciously, I began to relate to and observe others within the context of my new way of thinking. The old lawyer I once met was right: Learning to think like lawyers made us less capable of the kind of emotive thinking necessary to make creative choices, manage and inspire people, and respond quickly to change.

## 2) LAW-MAKING PROCEDURE IN THE USA.

Congress of the United States is the highest lawmaking body in the United States and one of the oldest national legislatures in the world. The U.S. Congress consists of two houses-the Senate and the House of Representatives. A member of the Senate is referred to as a senator, and a member of the House of Representatives is called a representative or congressman or congresswoman. general process for making a bill into a law is described in the Constitution. first step in the legislative process is the introduction of a bill to the Congress. Bills originate from several different sources: from individual members of the Congress, from a member of a constituent or a group of constituents, from one or more state legislatures, or the President or his administration, but only members of the Congress can introduce legislation. being introduced, a bill is referred to the appropriate committee for review. There are 17 Senate committees, with 70 subcommittees, and 23 House committees, with 104 subcommittees. A bill is first considered in a subcommittee, where it may be accepted, amended, or rejected. If the members of the subcommittee agree to move a bill forward, it is reported to the full committee, where the process is repeated again. If the full committee votes to approve the bill, it is reported to the House or the Senate. the bill comes up for consideration, the House has a very structured debate process. Each member who wishes to speak only has a few minutes, and the number and kind of amendments are usually limited. In the Senate, debate on most bills is unlimited - Senators may speak to issues other than the bill under consideration during their speeches, and any amendment can be introduced. A bill must pass both houses of the Congress before it goes to the President for consideration. Once debate has ended and any amendments to the bill have been approved, the full membership will vote for or against the bill. bill is then sent to the President. When receiving a bill from the Congress, the President has several options. If the President agrees with the bill, he or she may sign it into law. If the President disagrees with the bill, he may veto it and send it back to the Congress. The Congress may override the veto with a two-thirds vote of each chamber, at which point the bill becomes law and is printed.

## 3) THE UNITED KINGDOM LEGISLATION

Britain laws are made in Parliament at Westminster. The British Parliament consists of the monarch, the House of Lords, and the House of Commons. Their work is similar: making laws (legislation), checking the work of the government (scrutiny), and debating current issues. The House

of Lords is composed of life peers and hereditary peers. The House of Commons is composed of Members of Parliament (MPs).idea for a new law can come from a variety of sources: bills may be introduced by any member of either House (a "Private Member's Bill"), a Minister of the Crown (a "Government Bill"), by the general public ("Public Bills"), by an individual or small group of individuals (a "Private Bill").reading is the first stage of a Bills passage through the House of Commons - usually a formality, it takes place without debate. The short title of the Bill is read out and then the Bill is printed. The Bill is published as a House of Commons paper for the first time.next stage is second reading, the first opportunity for MPs to debate the general principles and themes of the Bill.second reading is completed the Bill proceeds to committee stage. Committee stage is where detailed examination of the Bill takes place, clause by clause, determining the intent and impact of the bills language. This is therefore often considered the most important step in the parliamentary process for researchers aiming to determine legislative intent. It is at this stage that amendments are made. If the Bill has been amended the Bill is reprinted before its next stage.committee stage is finished, the Bill returns to the floor of the House of Commons for its report stage, where the amended Bill can be debated and further amendments proposed. All MPs can suggest amendments to the Bill or new clauses (parts) they think should be added.stage is normally followed immediately by debate on the Bill's third reading. Committee stage is where detailed examination of the Bill takes place, clause by clause, determining the intent and impact of the bills language. Amendments (proposals for change) cannot be made to a Bill at third reading in the Commons.process in the House of Lords is very similar to the process in the House of Commons. The bill will have a pro forma first reading, then a second reading. After the second reading the bill will normally be referred to a Committee of the Whole House. The bill then passes through a consideration stage and a third reading. In the House of Lords amendments may be made in the Committee of the Whole House, the consideration stage, and the third reading (this is different from the House of Commons where no amendments can be made in the third reading).the Bill started in the Commons it goes to the House of Lords for its first reading. If the Bill started in the Lords it returns to the House of Lords for consideration of any amendments the Commons has made. Both Houses must agree on the exact wording of the Bill. A Bill may go back and forth between each House (Ping Pong) until both Houses reach agreement.a Bill has completed all its parliamentary stages in both Houses, it must have Royal Assent before it can become an Act of Parliament (law). Royal Assent is the Monarch's agreement to make the Bill into an Act and is a formality. When Royal Assent has been given to a Bill, the announcement is usually made in both Houses by the Lord Speaker in the Lords and the Speaker in the Commons.

#### 4) THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Constitution of the Russian Federation is Russia's supreme law, passed through a national vote. It contains the basic principles of the Russian constitutional system.Constitution:

- defines the federative structure of the Russian Federation;
- establishes the principles of sovereignty and independence of the Russian Federation;
- defines the principle of separation of powers between legislative, executive and judicial branches;
- establishes equality of ideologies and religions;
- defines the Russian Federation as a secular state.

The Constitution of the Russian Federation defines the rights and freedoms of a human and a citizen, sets their priority when handling any questions, and proclaims the principle of equality before law and court. As for the federative structure, the Constitution contains the list of component units of the Russian Federation, covers the questions that are in the jurisdiction of the Russian Federation and those that are in the joint jurisdiction of federal and local authorities.articles are devoted to the bodies of federal power: the President of the Russian Federation, the Federal Assembly of the Russian Federation, and the Government of the Russian Federation and also the judicial power of the Russian Federation. In these articles, the order and the terms of appointed and elected officials and the limits of their competence are defined according to the principle of separation of powers.the Constitution

accepted on December 12, 1993 at the all-Russia referendum, full authority in the RF belongs to the President and bodies of legislative (two-chamber parliament - Federal Assembly), executive (Government of the Russian Federation) and the judicial authority, which work independently. President of the Russian Federation is the Head of the State; the duties of the President are listed, including his status of the Supreme Commander of the military forces of the Russian Federation. The Constitution also contains the text of the oath taken by the President of the Russian Federation when entering the post. Federal Assembly of the Russian Federation (the Federation Council and the State Duma) represents the legislature. The order of electing representatives for these chambers, their competence, terms of office are provided by the Constitution. Government of the Russian Federation is the executive branch. The Constitution determines the extent of its jurisdiction and also defines the order and the terms of office of government officials. power is implemented by means of constitutional, civil, administrative, and criminal legal proceedings. The Constitution establishes the principles of independence, irremovability and immunity of judges, thus providing for objectiveness and impartiality of the court. system of courts of the Russian Federation consists of:

- the Constitutional Court of the Russian Federation;
- the Supreme Court of the Russian Federation;
- the Higher Arbitration Tribunal of the Russian Federation.

Separate articles are devoted to the office of Public Prosecutions of the Russian Federation with functions of supervision and control, and to the procedure for adoption of Constitutional amendments. The Constitution regulates the questions of local self-government, including its authority and sphere of activity. and Final provisions regulating the promulgation of the Constitution and its enforcement are included in Part 2 of the Constitution.

### 6.4.3. Говорение

Ситуация 1. Опишите город, в котором Вы живёте, ответив на следующие вопросы: Is it a nice place to live? Are there any beautiful old buildings in your town? Is there a theatre? Is there an interesting museum? Is there an airport near the town? Are there any good hotels? Is there a square in the town? Is there a big park?

Ситуация 2. Опишите место, в котором Вы живёте, ответив на следующие вопросы: Is there a park near your home? Are there any good shops? Are there any bars or pubs? Is there a cinema near your home? Is there a market near your home? Are there any nice cafés? Are there any good shops?

Ситуация 3. Вы в офисе. Расскажите о том, чем Вы занимаетесь в данный момент, ответив на вопросы: Are you in the office? Are you sitting at your desk? Are you busy? Are you studying the business pages? Are you writing a letter?

Ситуация 4. Вы в офисе. Расскажите о том, чем Вы занимаетесь в данный момент, ответив на вопросы: Are you in the office? Are you busy? Are you in a meeting at the moment? Are you doing anything important? Are you taking notes?

Ситуация 5. Вы в офисе. Расскажите о том, чем Вы занимаетесь в данный момент, ответив на вопросы: Are you in the office? Are you busy? Are you sitting at your computer? Are you answering an email? Are you waiting for a phone call?

Ситуация 6. Расскажите о том, чем Вы занимаетесь в данный момент, ответив на вопросы: Are you in the office? Are you working at home today? Are you writing your report? Are you visiting a customer? Are you signing a contract?

Ситуация 7. Проиграйте сцену телефонного разговора с экзаменатором: Вам звонят. Извинитесь за то, что не можете сейчас говорить. Скажите, что находитесь в данный момент на встрече. Спросите, можете ли Вы перезвонить позднее.

Ситуация 8. Проиграйте сцену телефонного разговора с экзаменатором: Вы звоните. Представьтесь. Попросите к телефону экзаменатора. (Тот, кому Вы звоните, занят и не может с Вами разговаривать). Спросите, можете ли Вы перезвонить через час.

Ситуация 9. Проиграйте сцену телефонного разговора с экзаменатором: Вам звонят и просят к телефону Вашего коллегу. Попросите подождать минутку. Скажите, что позовете его/ее.

Ситуация 10. Оставьте сообщение на автоответчике: Поздоровайтесь. Представьтесь, кто звонит. Скажите, что получили сообщение. Попросите перезвонить Вам на мобильный.

Ситуация 11. Расскажите о своей семье, ответив на вопросы: Is your father older than your mother? Are you the youngest person in your family? Who is the tallest in your family? Who has got the longest hair?

Ситуация 12. Расскажите о своей семье, ответив на вопросы: Who is the most intelligent in your family? Do you speak English better than your sister/brother? Who has got the most interesting job? Who is the richest in your family?

Ситуация 13. Расскажите о своей семье, ответив на вопросы: Is your Birthday the most important day of the year for you? Is the whole family always together at your Birthday? Who is the best cook in your family? Are you better dancer than your sister/brother?

Ситуация 14. Вы на собеседовании. Расскажите об опыте работы, ответив утвердительно или отрицательно на вопросы: Have you had many different jobs? Have you ever worked for a big company? Have you ever visited a customer? Have you ever signed a contract? Have you ever gone to a conference?

Ситуация 15. Вы на собеседовании. Расскажите об опыте работы, ответив утвердительно или отрицательно на вопросы: Have you had many different jobs? Have you ever been self-employed? Have you ever worked in an office? Have you ever written a report? Have you ever been late for work?

Ситуация 16. Расскажите о своем личном опыте, ответив утвердительно или отрицательно на вопросы: Have you ever been to New York? Have you ever met someone from the USA? Have you studied English before? Have you studied another foreign language? Have you ever played golf?

Ситуация 17. Расскажите о своем личном опыте, ответив утвердительно или отрицательно на вопросы: Have you ever been to England? Have you ever traveled by train? Have you ever stayed in a five-star hotel? Have you ever lost your passport? Have you ever seen 3D film at the cinema?

**6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Экзамен проводится по утвержденным экзаменационным билетам, содержащим три задания. Форма билета к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представлена ниже. Полный пакет утвержденных экзаменационных билетов находится в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»

40.03.01 Юриспруденция

Кафедра \_\_\_\_\_

Дисциплина ***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ***

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № \_**

1. Артикль. Случаи употребления неопределенного артикля.
2. Страдательный залог: случаи употребления; утвердительные формы в *Past Simple*.
3. Прочитайте и переведите отрывок текста (1).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)