

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о создателе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:14:10
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»**

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»**

2019

**Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



**Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В. Кулинченко**

26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность/профиль подготовки
Юриспруденция**

**Степень/квалификация выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

**ФГОС ВО
№ 1511 от 01 декабря 2016 г.**

Год набора - 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

*Одобрено на заседании кафедры государственно-правовых и общетеоретических дисциплин КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 7 от 28 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



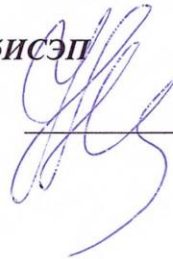
/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
4.1 <i>Структура дисциплины</i>	8
4.2 <i>Содержание дисциплины</i>	12
4.3 <i>План практических занятий</i>	16
4.4 <i>Лабораторные занятия</i>	24
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
5.1 <i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР</i>	25
Рекомендуемая литература	25
Вопросы для самопроверки	25
Задания для самостоятельной работы	25
5.2 <i>Основные термины и понятия</i>	26
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	40
7. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)	40
7.1 <i>Основная литература</i>	40
7.2 <i>Дополнительная литература</i>	41
7.3 <i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	42
7.4 <i>Периодические издания</i>	42
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)	42
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	43
9.1 <i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	43
9.2 <i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	43
9.3 <i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	46
9.4 <i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	46
9.5 <i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	46

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	47
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	47
12. Образовательные технологии	48
<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</i>	49
6.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	49
6.2. <i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	49
6.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	52
6.3.1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	52
6.3.2 Типовые практические задачи для текущей аттестации	53
6.3.3 Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	54
6.3.4 Тематика курсовых работ	58
6.3.5 Тематика контрольных работ	58
6.4. <i>Дополнительные задания</i>	58
6.4.1 Вопросы для собеседования	58
6.4.2 Темы рефератов	59
6.5. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (и) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	61

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины История политических и правовых учений - последовательный анализ многообразных и разнообразных массивов юридических идей, учений, концепций, последовательно относящихся к разным эпохам (начиная с самых древних), народам и странам, с целью, как выявить общее между ними, так и показать специфику, свойственную социально-политическим, правовым представлениям отдельных мыслителей, школ, идеологий с целью использования основы правовых и политических знаний для формирования правовой позиции, для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о содержании понятийного аппарата используемых в истории политико-правовых учений понятийных категорий;
- показать общие закономерности возникновения и развития политических и правовых школ, концепций, доктрин и учений;
- определить основополагающие принципы формирования и функционирования основных понятий и категорий, определяющих ведущие политико-правовые представления;
- установить взаимосвязь и взаимовлияние представлений об обществе, законе и государстве, формирующихся в данной области политико-правовых концепций;
- определить место и роль политико-правовых представлений в структуре юридического мировоззрения, понимания института государства.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 способность использовать основы правовых и политических знаний для формирования правовой позиции;

Профессиональных:

ПК - 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать:

- предмет истории политических и правовых учений;
- основные принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи истории политических и правовых учений;
- основы юридического мышления;
- роль политических и правовых учений в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе политических и правовых учений как целостного представления об основах политических учений
- понимать характерные особенности современного этапа развития политических и правовых учений;
- применять основные правовые принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- использовать основы политических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть:

- навыками правового анализа различных политических учений, использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества.
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: принципы формирования и функционирования политических и правовых установок, постулатов, учений;

Уметь: классифицировать и толковать юридические нормы,

Владеть: юридической терминологией, навыками саморазвития, повышения своей квалификации и юридического правопонимания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина История политических и правовых учений относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «История политических и правовых учений» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной теоретического и исторического профилей в системе юридических наук и юридического образования. В рамках дисциплины «История политических и правовых учений» исследуется совершенно специфический предмет – история возникновения и развития теоретических представлений о государстве, праве, политике и законодательстве, история политико-правовых доктрин. Дисциплина «История политических и правовых учений» традиционно рассматривается в рамках периодизации исторического процесса, где для каждой эпохи характерны свои тенденции и закономерности. Итогом изучения курса является формирование у студента навыков независимого историко-юридического мышления, самостоятельного осмысления, анализа и квалифицированной критики политико-правовых доктрин прошлого и настоящего.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо
для изучения данной дисциплины:*

1. Теория государства и права,
2. История государства и права России
3. История государства и права зарубежных стран,

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы
знания данной дисциплины:*

1. Гражданское право,
2. Семейное право,
3. Международное частное право,
4. Гражданский процесс.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов			
	Для ОФО	Для ОЗФО	Для ОЗФО (ускор. обучение)	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</i>	3/108	3/108	3/108	3/108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>				
Аудиторная работа (всего)	36	24	10	12
В том числе:				
<i>Лекции</i>	16	10	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	20	14	6	8
<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	72	84	98	92
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	Зачет			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

- 108 - часа (очная форма обучения)
3 - зачетные единицы
Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	КОМПЕТЕНЦИИ
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения Древнего Востока.	6	-	2	-	-	4	-	9	ОК-1, ПК-2
2.	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	4	2	2	-	-	2	2	9	ОК-1, ПК-2
3.	Политические и правовые учения в феодальном обществе.	4	2	2	-	-	2	2	9	ОК-1, ПК-2
4.	Политические и правовые учения Западной Европы в XVI-XVII вв.	4	2	2	-	-	2	2	9	ОК-1, ПК-2
5.	Политические и правовые учения Западной Европы эпохи Просвещения.	4	-	2	-	-	2	-	9	ОК-1, ПК-2
6.	Политические и правовые учения в конце XVIII- XIX веке.	4	2	2	-	-	2	2	9	ОК-1, ПК-2
7.	Политические и правовые учения в XX в.	4	-	2	-	-	2	-	9	ОК-1, ПК-2
8.	Политико-правовая мысль России: общее и особенное.	6	2	2	-	-	4	2	9	ОК-1, ПК-2
ИТОГО		36	10	16	-	-	20	10	72	

Общая трудоемкость дисциплины:

108	- часа (очно-заочная форма обучения)
3	- зачетные единицы
Зачет	- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	КОМПЕТЕНЦИИ
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения Древнего Востока.	3	-	1	-	-	2	-	10	ОК-1, ПК-2
2.	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	3	2	1	-	-	2	2	10	ОК-1, ПК-2
3.	Политические и правовые учения в феодальном обществе.	3	1	1	-	-	2	1	10	ОК-1, ПК-2
4.	Политические и правовые учения Западной Европы в XVI-XVII вв.	3	1	2	-	-	1	1	10	ОК-1, ПК-2
5.	Политические и правовые учения Западной Европы эпохи Просвещения.	3	-	2	-	-	1	-	10	ОК-1, ПК-2
6.	Политические и правовые учения в конце XVIII- XIX веке.	3	1	1	-	-	2	1	10	ОК-1, ПК-2
7.	Политические и правовые учения в XX в.	3	-	1	-	-	2	-	12	ОК-1, ПК-2
8.	Политико-правовая мысль России: общее и особенное.	3	1	1	-	-	2	1	12	ОК-1, ПК-2
ИТОГО		24	6	10	-	-	14	6	84	

Общая трудоемкость дисциплины:

108	- часа (очно-заочная форма обучения (ускоренно))
3	- зачетные единицы
Зачет	- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	КОМПЕТЕНЦИИ
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения Древнего Востока.	2	-	2	-	-	-	-	12	ОК-1, ПК-2
2.	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	1	1	-	-	-	1	1	12	ОК-1, ПК-2
3.	Политические и правовые учения в феодальном обществе.	1	1	-	-	-	1	1	12	ОК-1, ПК-2
4.	Политические и правовые учения Западной Европы в XVI-XVII вв.	1	1	-	-	-	1	1	12	ОК-1, ПК-2
5.	Политические и правовые учения Западной Европы эпохи Просвещения.	2	-	2	-	-	-	-	12	ОК-1, ПК-2
6.	Политические и правовые учения в конце XVIII- XIX веке.	1	0.5	-	-	-	1	0.5	12	ОК-1, ПК-2
7.	Политические и правовые учения в XX в.	1	-	-	-	-	1	-	12	ОК-1, ПК-2
8.	Политико-правовая мысль России: общее и особенное.	1	0.5	-	-	-	1	0.5	14	ОК-1, ПК-2
ИТОГО		10	4	4	-	-	6	4	98	

Общая трудоемкость дисциплины:

- 108 - часа (заочная форма обучения)
3 - зачетные единицы
Зачет - форма промежуточной аттестации

№ п/п	Модули, разделы, темы	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	КОМПЕТЕНЦИИ
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц.	В том числе лек в интер. форм	Лаб.	Практ.	В том числе практ в интер. форме		
1.	Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения Древнего Востока.	2	-	1	-	-	1	-	10	ОК-1, ПК-2
2.	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	2	1	1	-	-	1	1	10	ОК-1, ПК-2
3.	Политические и правовые учения в феодальном обществе.	1	1	-	-	-	1	1	12	ОК-1, ПК-2
4.	Политические и правовые учения Западной Европы в XVI-XVII вв.	1	1	-	-	-	1	1	12	ОК-1, ПК-2
5.	Политические и правовые учения Западной Европы эпохи Просвещения.	1	-	-	-	-	1	-	12	ОК-1, ПК-2
6.	Политические и правовые учения в конце XVIII- XIX веке.	1	0.5	-	-	-	1	0.5	12	ОК-1, ПК-2
7.	Политические и правовые учения в XX в.	2	-	1	-	-	1	-	12	ОК-1, ПК-2
8.	Политико-правовая мысль России: общее и особенное.	2	0.5	1	-	-	1	0.5	12	ОК-1, ПК-2
ИТОГО		12	4	4	-	-	8	4	92	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений.
Политические и правовые учения Древнего Востока.**

Предмет, задачи учебной дисциплины. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин. Методология. Периодизация истории политических и правовых учений.

Критерии оценки политико-правовых доктрин. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. Особенности становления политико-правовых доктрин на Востоке в древности.

Религиозно-политическая идеология в Древней Индии (брахманизм, буддизм.) Обоснование и оправдание кастового строя в законах Ману. Политические идеи брахманизма, толкование закона и методов его реализации. Политическая идеология раннего буддизма. Оформление и выражение рационализации мифологических представлений в Архашастре. Индуизм, его влияние на общественное устройство и характер законодательства.

Оформление политической идеологии, концепций соотношения морали и закона в древнекитайской философии. Социально-политическое содержание учения Конфуция. Конфуцианский идеал государства, зарождение патриархального толкования государственно-правовых явлений.

Политические и правовые идеи Лао-Цзы, Мо-Цзы в древнем Китае о естественном и человеческом «Дао», идеальной форме организации общества. Легисты (законники). Шан Ян: теория государственного управления, значения закона, формы контроля за деятельностью граждан. Вознаграждение и наказание. Критика конфуцианства. Основные принципы и специфика древнекитайской политической и правовой мысли.

Тема 2. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.

Закономерности складывания государственно-политических систем в Элладе. Софисты о государстве и праве. Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального строя в книге «Государство». Платон о соотношении государства и права в диалоге «Политик». Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в книге «Законы». Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Обоснование рабства.

Основные направления политической мысли в Древнем Риме. Политическая идеология в Риме в период республики. Воззрения Цицерона на государство и право, международные отношения. Его политическая программа. Защита интересов рабовладельческой знати. Критика демократии и защита «смешанной» формы правления.

Тема 3. Политические и правовые учения в феодальном обществе.

Политические идеи христианства. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе.

Политико-правовая теория Фомы Аквинского, проявление в ней античного наследия. Обоснование имущественного неравенства, частной собственности. Схоластическое разграничение государственных форм. Вопрос о границах повиновения государственной власти, об элементах, её составляющих. Попытка обоснования отличия справедливого правителя от тирана. Фома Аквинский о соотношении светской и духовной властей. Учение Фомы Аквинского и современность.

Отражение идеологии средневекового бюргерства в политическом учении Марсилия Падуанского о законах и законодательной власти. «Защитник мира», аргументы в пользу сословно-представительного строя. Требование свободы совести.

Средневековые ереси и их социально политическое содержание. Характеристика еретического мировоззрения как одной из форм выражения социального протеста. Катары. Вальденсы. Движение лолардов в Англии Табориты. Богемские братья. Эволюция еретических учений в политические установки протестантизма.

Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока.

Общая характеристика политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве».

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в XVI-XVII вв.

Переворот в идеологии Западной Европы позднего средневековья. Гуманизм и Возрождение. Реформация.

Политические и правовые учения Нового времени. Становление политико-правовой идеологии нового времени. Политическое учение Н. Макиавелли. Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали. Макиавеллизм. Ранний социализм. Политико-правовые учения раннего социализма. Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца». Теория естественного права. Возникновение теории естественного права. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства.

Основные направления политической идеологии английской буржуазной революции. Выражение идеи разделения властей. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса, его взгляды на природу человека, естественное право и «естественные законы». Характеристика произведений данного автора, «Левиафан». Особенности договорной теории происхождения государства у Гоббса. Взгляды на сущность и формы государства государственный суверенитет. Требование подчинения церкви государству, соотношение личности и государства. Эволюция политических взглядов Гоббса. Отношение к английской революции.

Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в учении Джона Локка. Зарождение политической идеологии либерализма. Дж.Локк об основных требованиях естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей. Значение института собственности.

Тема 5. Политические и правовые учения Западной Европы эпохи Просвещения.

Естественно-правовые учения в Германии. С.Пуфендорф об естественном праве как социальной этике. Особенности концепции договорного происхождения государства. Назначение государства.

Х.Томазий, как представитель консервативного течения европейского мировоззрения. Особенности теории естественного права. Мораль и право. Монархия как приоритетная форма государства.

Х.Вольф. Происхождение государства, его назначение. Особенности учения о естественном праве.

Итальянское просвещение. Дж.Вико. Основные принципы политико- правовой организации общества. Роль права в обеспечении свободы и безопасности индивида. Принципы законности. Понятие юридической ответственности.

Ч.Беккария. Цели государства. Роль права в обеспечении свободы и безопасности индивида. Принципы соблюдения законности. Роль собственности и установления справедливого социального строя. Принцип законности и соблюдения обязательных гарантий прав личности.

Общая характеристика и основные направления политико-правовой идеологии просветительства. Политические идеи М.Ф.Вольтера. Борьба против католической церкви. Вольтер о «естественной» свободе и «естественном равенстве». Его отношение к

имущественному неравенству. Политический и социальный идеал Вольтера.

Политическая доктрина Ш.Монтескье, его главные произведения. Учение о факторах, влияющих на общественный и политический строй. Учение о природе законов, формах государственного строя и принципах, лежащих в их основе. Определение политической свободы, требование разделения властей и защита конституционной монархии. Влияние идей Монтескье на политическую идеологию и законодательство в период французской буржуазной революции XVIII века.

Политические и правовые идеи французских просветителей – материалистов. Д.Дидро, П.Гольбаха, К.Гельвеция. Теории «интереса», «полезности». Цель государства. Идеальный политический строй.

Политические идеи Жан-Жака Руссо. Учение Руссо о естественном праве. Руссо о сущности государства, его развитии и задачах. Особенности договорной теории происхождения государства у Руссо в связи с учением о сущности исполнительной и законодательной власти. Идеи равенства у Руссо. Требование законности. Взгляды Руссо по вопросам международного права.

Политико-правовые идеи США в период борьбы за независимость. Источники и специфика представлений о праве и государстве на территории Северной Америки. Т.Пэйн. Происхождение государства. Критика государственного устройства Англии и Конституции США. Республиканский политический идеал.

Т.Джефферсон. Естественнo-правовая концепция. Критика американской Конституции 1787 г. Республика как форма правления и демократия как политический режим. Государственно-правовой идеал Джефферсона. Основные положения Декларации независимости.

Тема 6. Политические и правовые учения в конце XVIII - XIX веке.

Правовые и политические учения Канта и Гегеля.

Политические и правовые взгляды И.Канта. Категорический императив. Определение государства и права. Назначение государства и права. Общественный договор и народный суверенитет как «регулятивные» идеи. Взгляды на происхождение и сущность государства. Реформизм Канта. Особенности его теории разделения властей и учение об организации государственной власти. Классификация форм государства. Теория «вечного мира». Политическое учение Канта и современность.

Политические и правовые воззрения Ф.Гегеля. Отрицательное отношение Гегеля к школе естественного права. Учение о разумности действительного. Определение права. Деление права на абстрактное право, мораль, нравственность и его значение. Определение государства. Соотношение гражданского общества и государства. Взгляды Гегеля на общественный строй. Отношение Гегеля к теории разделения властей, к народному правительству. Апология прусской сословной монархии. Учение Гегеля о международном праве. Гегель о войне и мире. Использование политических взглядов Гегеля в новейшее время.

Либерализм как ведущее направление буржуазной политико-правовой мысли. Политическое и правовое учение Б.Констана. Критика неограниченного суверенитета народа. Понятие статуса гражданина. Защита имущественного ценза и двух палатной системы. Противопоставление «невмешательства» государства. Пересмотр теории разделения властей Монтескье. Конституционная монархия как политический идеал Б.Констана.

Политические и правовые взгляды И. Бентама. Теория утилитаризма и ее применение к учению о праве. Требование невмешательства государства в экономическую деятельность. Защита частной собственности. Взгляды на организацию государственной власти. Учение о значении законодательства.

Оформление и принципы марксистской политико-правовой доктрины. Критика постулатов либерализма. Социал-демократическое направление западноевропейской политической мысли.

Политико-правовое учение О.Конта. Философия позитивизма как основа теории Конта. Позитивизм и социология. Взгляды на развитие общества и государства. Идея общественной солидарности. Планы преобразования буржуазного государства.

Органическая теория государства Г.Спенсера. Аналогия государства с биологическим организмом. Государственные процессы: дифференциация и специализация. Стадии развития государства.

Правовые и политические учения в России. Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине XIX века. С.А.Муромцев, Б.Н.Чичерин, М.М.Ковалевский, Н.М.Коркунов.

Тема 7. Политические и правовые учения в XX в.

Взгляды М.Вебера на государство и право. Позитивистский нормативизм Г.Кельзена. Политико-правовая идеология национал-социализма. Современные естественно-правовые концепции (Ж.Маритен). Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Концепции плюралистической демократии.

Психологическая теория права Л.И.Петражицкого. В.И.Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли пролетарского государства в строительстве социализма. О праве и государстве, законности и первой фазе коммунизма.

Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Е.Эрлих. «Школа свободного права». Требование расширения судейского усмотрения (на основе англосаксонской прецедентной системы права). Соотношение законодательной и правоприменительной практики. Представление об источниках права. «Право юристов» как стадия, предшествующая кодификации. Интерпретация основных положений исторической школы права.

Р.Паунд. Право как форма контроля социальной жизни индивида и инструмент для построения общественной солидарности. Разработка теории Р.Иеринга об интересе, выраженном в праве.

Возрожденное естественное право. Л.Фуллер. А.Кауфман. Дж.Роулс. Дж.Финнис.

Новые тенденции в либеральной доктрине «равных возможностей». Теория элит, бюрократии. Взгляды на государство и общество Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс.

Доктрина технократии. Дж.Бернхем. Выдвижение нового правящего класса – менеджеров.

О.Тоффлер. Периоды истории человечества. Теория третьей волны. Основные принципы третьей волны.

Теория конвергенции (Дж.Росс, Р.Арон, П.Сорокин и др.). Принципы объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества. Поиски «среднего пути» на основе компромисса различных форм собственности и политических систем.

Возникновение, оформление и политическое содержание геополитики, как самостоятельного научного направления.

Тема 8. Политико-правовая мысль России: общее и особенное.

Основные направления политико-правовой мысли в первой половине XIX в.

Легитимистская политико-правовая идеология (М.М.Сперанский, Н.М.Карамзин).

Конституционные проекты декабристов, их теоретическая основа (П.И.Пестель, Н.М.Муравьев).

Политико-правовые аспекты полемики западников и славянофилов. Россия и Европа. «Русская идея».

Особенности русского либерализма. Либеральная философия государства и права Б.Н.Чичерина.

Русский консерватизм. Учение Н.Данилевского о культурно-исторических типах. Теократическая утопия В.Соловьева. Русский социализм. Политические идеи народничества. Анархизм М.А.Бакунина.

Марксизм в России. Учение В. Ленина о революции и диктатуре пролетариата.

Теории права в России в XIX в. Философия права. Историческая школа права. Позитивистские теории права. Политико-правовые взгляды русской эмиграции (Н.А.Бердяев, И.А.Ильин).

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема № 1: Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения Древнего Востока.

(практическое занятие семинарского типа)

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Соотношение истории политических и правовых учений.
3. Отличие истории политических и правовых учений от истории отдельных отраслей юриспруденции.
4. Понятие политико-правового учения и доктрины, их место в правовых системах. Структура политико-правовой доктрины.
5. Причины многообразия политико-правовых учений, доктрин, школ и течений.
6. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков.
7. Особенности становления политико-правовых доктрин на Востоке в древности.

Рекомендуемая литература

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема № 2: Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – семинар

Вопросы для обсуждения

1. Закономерности складывания государственно-политических систем в Элладе.
2. Софисты о государстве и праве.
3. Сократ о государстве и праве.
4. Политическое и правовое учение Платона.
5. Проект идеального строя в книге «Государство».
6. Платон о соотношении государства и права в диалоге «Политик». Классификация форм государства.
7. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Обоснование рабства.
8. Основные направления политической мысли в Древнем Риме.
9. Политическая идеология в Риме в период республики.
10. Воззрения Цицерона на государство и право, международные отношения.

Рекомендуемая литература

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курсова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**Тема № 3: Политические и правовые учения в феодальном обществе.*****Практическое занятие проводится в интерактивной форме****(в форме дискуссии)**Вопросы для обсуждения*

1. Политические идеи христианства.
2. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе.
3. Политико-правовая теория Фомы Аквинского, проявление в ней античного наследия.
4. Обоснование имущественного неравенства, частной собственности.
5. Вопрос о границах повиновения государственной власти, об элементах, её составляющих.
6. Фома Аквинский о соотношении светской и духовной властей. Учение Фомы Аквинского и современность.
7. Отражение идеологии средневекового бюргерства в политическом учении Марсилия Падуанского о законах и законодательной власти.
8. Средневековые ереси и их социально политическое содержание.
9. Характеристика еретического мировоззрения как одной из форм выражения социального протеста.

Вопросы на дискуссию

1. Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока.
2. Общая характеристика политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве.

Рекомендуемая литература*Основная*

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курсова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**Тема № 4: Политические и правовые учения Западной Европы в XVI-XVII вв.***Практическое занятие проводится в интерактивной форме - семинар**Вопросы для обсуждения*

1. Переворот в идеологии Западной Европы позднего средневековья.
2. Политические и правовые учения Нового времени.
3. Становление политико-правовой идеологии нового времени. Политическое учение Н. Макиавелли.
4. Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».
5. Основные направления политической идеологии английской буржуазной революции.
6. Выражение идеи разделения властей.
7. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса, его взгляды на природу человека, естественное право и «естественные законы».
8. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в учении Джона Локка.
9. Зарождение политической идеологии либерализма.

Рекомендуемая литература*Основная*

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**Тема № 5: Политические и правовые учения Западной Европы****эпохи Просвещения.***Вопросы для рассмотрения*

1. Естественнo-правовые учения в Германии.
2. Особенности концепции договорного происхождения государства.

3. Х. Томазий, как представитель консервативного течения европейского мировоззрения.
4. Особенности теории естественного права. Мораль и право. Монархия как приоритетная форма государства.
5. Х. Вольф. Происхождение государства, его назначение. Особенности учения о естественном праве.
6. Итальянское просвещение. Дж. Вико. Основные принципы политико- правовой организации общества.
7. Общая характеристика и основные направления политико-правовой идеологии просветительства.
8. Политические идеи М.Ф. Вольтера. Борьба против католической церкви. Вольтер о «естественной» свободе и «естественном равенстве».
9. Политическая доктрина Ш. Монтескье, его главные произведения. Учение о факторах, влияющих на общественный и политический строй.
10. Влияние идей Монтескье на политическую идеологию и законодательство в период французской буржуазной революции XVIII века.
11. Политические и правовые идеи французских просветителей – материалистов. Д. Дидро, П. Гольбаха, К. Гельвеция.
12. Политические идеи Жан-Жака Руссо. Учение Руссо о естественном праве.
13. Руссо о сущности государства, его развитии и задачах.
14. Политико-правовые идеи США в период борьбы за независимость.

Рекомендуемая литература

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курсова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**Тема № 6: Политические и правовые учения в конце XVIII - XIX века.**

*Практическое занятие проводится в интерактивной форме
(в форме дискуссии).*

Вопросы:

1. Правовые и политические учения Канта и Гегеля.
2. Политические и правовые взгляды И. Канта.
3. Особенности его теории разделения властей и учение об организации государственной власти. Классификация форм государства. Теория «вечного мира».
4. Политические и правовые воззрения Ф.Гегеля.
5. Отрицательное отношение Гегеля к школе естественного права.
6. Либерализм как ведущее направление буржуазной политико-правовой мысли. Политическое и правовое учение Б.Констана.
7. Пересмотр теории разделение властей Монтескье. Конституционная монархия как политический идеал Б.Констана.
8. Политические и правовые взгляды И.Бентама.
9. Теория утилитаризма и ее применение к учению о праве.
10. Оформление и принципы марксистской политико-правовой доктрины.
11. Критика постулатов либерализма. Социал-демократическое направление западноевропейской политической мысли.
12. Политико-правовое учение О.Конта. Философия позитивизма как основа теории Конта.
13. Органическая теория государства Г.Спенсера.
14. Аналогия государства с биологическим организмом.
15. Правовые и политические учения в России. Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине XIX века. С.А.Муромцев, Б.Н.Чичерин, М.М.Ковалевский, Н.М.Коркунов.

Дополнительные вопросы для обсуждения:

1. Почему Кант считал, что Право- это самое святое, что у Бога на Земле?
2. Почему Кант считал, что законы, направленные на введение счастья- это зло?
3. Есть ли право на счастье?

Вопросы для дискуссии:

Считаете ли Вы, как и Кант, что человек (любой, в любое время) не может быть только средством для другого человека, но должен обладать для нас непреходящей ценностью, или отношение к другому индивиду всегда субъективно, нет отношения к "человеку вообще", "человечеству вообще", поэтому некоторых людей оправданно рассматривать только как средства для достижения своих целей?

Фрагменты:

"Отсюда само собой напрашивается вывод, что в ряду целей человек (а с ним и всякое разумное существо) есть цель сама по себе, т.е. никогда никем (даже Богом) не может быть использован только как средство, не будучи при этом вместе с тем и целью, что, следовательно, само человечество в нашем лице должно быть для нас святым, так как человек есть субъект морального закона, стало быть, того, что само по себе свято, ради чего и в согласии с чем нечто вообще может быть названо святым. Ведь этот моральный закон основывается на автономии его воли как свободной воли, которая по своим общим законам необходимо должна также согласоваться с той волей, которой ей следует подчиняться".

И.Кант "Критика практического разума".

"Мы должны на место любви к богу поставить любовь к человеку, как единственную истинную религию, на место веры в бога – веру человека в самого себя, в свою собственную силу, веру в то, что судьба человечества зависит не от существа, вне его или над ним стоящего, а от него самого, что единственным дьяволом человека является человек грубый,

суеверный, своекорыстный, злой, но также единственным богом человека является человек".
Л.Фейербах "Сущность христианства".

Рекомендуемая литература

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема № 7: Политические и правовые учения в XX в.

Вопросы:

1. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма.
2. Политический строй США при Ф.Д.Рузвельте (1932-1945 гг).
3. Политический строй Германии при А.Гитлере (1930-1945 гг).
4. Политический строй СССР при И.В.Сталине (1929-1953 гг).
5. Политический строй Китая при Мао Цзедуне (1949-1976 гг).
6. Учение Л.Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве.
7. Политико-правовое учение М.Ориу.
8. Учение М.Вебера о государстве и праве.
9. Неолиберализм. Концепции государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии, правового и социального государства.
10. Неоконсерватизм. Фашистская доктрина власти и государства.
11. Нацизм и неофашизм.
12. Школа «свободного права». Е.Эрлих.
13. Социологическая юриспруденция. Реалистические концепции права в США.
14. Нормативизм. «Чистая теория права» Г.Кельзена.
15. Современные теории естественного права. Неотомизм. Ж.Маритен.
16. Неокантианские теории права. Р.Штаммлер.

17. Интегративная юриспруденция. Теории элит, бюрократии и технократии.
18. Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Анархизм и анархо-синдикализм.
19. Политические и правовые идеи национально-освободительных движений в Азии. Сунь Ят-сен. М. Ганди.

Рекомендуемая литература

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема № 8: Политико-правовая мысль России: общее и особенное

Практическое занятие проводится в интерактивной форме

(в форме дискуссии.)

Вопросы:

1. Византийская политическая традиция. «Москва- третий Рим».
2. Политико-правовые аспекты полемики западников и славянофилов. Россия и Европа.
3. Особенности русского либерализма.
4. Либеральная философия государства и права Б.Н. Чичерина.
5. Русский консерватизм. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах.
6. Теократическая утопия В. Соловьева.
7. Политико- правовые воззрения русской эмиграции Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Сорокин).

Вопросы для дискуссии:

«Самобытность России» - утопия или реальность?

Эпиграф к дебатам:

«О Русь! В предвидении высоком Ты мыслью гордой занята; Каким Ты хочешь быть Востоком: Востоком Ксеркса или Христа?» В.С.Соловьев.

«Россия обладает, быть может, великими и самобытными духовными *силами*, но для проявления их ей во всяком случае нужно принять и деятельно усвоить те общечеловеческие *формы* жизни и знания, которые разработаны Западной Европой. Наша внеевропейская или противоевропейская самобытность всегда была и есть лишь пустая претензия; отречься от этой претензии есть для нас первое и необходимое условие всякого успеха». В.Соловьев.

Рекомендуемая литература

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиив. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР.

Рекомендуемая литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

Дополнительная

1. Графский, В.Г. История политических и правовых учений [Текст] : учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8: 779-00.,

2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Вопросы для самопроверки:

1. Консерватизм первой половины XIX в.
2. Теория государства и права И. Бентама.
3. Либеральная концепция государства и права Б. Констана.
4. В. Гумбольдт о государстве.
5. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
6. Теория государства и права Л. Гумпловича.
7. Р. Штаммлер о праве и государстве.
8. Учение о государстве и праве А. Эсмена.
9. Учение о государстве и праве Г. Еллинека.
10. Теория права и государства К.П. Победоносцева.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Современная аналитическая юриспруденция является модификацией новейшего юридического позитивизма, однако в своих методологических и концептуальных характеристиках она восходит к работам Дж. Остина. Вспомните время и вклад Дж. Остина в политике - правовую науку, поясните ситуацию,

почему современная аналитическая юриспруденция в своих методологических и концептуальных характеристиках восходит к работам Дж. Остина, наследие которого сформировалось в 20 - 30 - е годы XIX века.

Задание 2.

Соотнесите позитивистский нормативизм Г. Кельзена (1881 - 1973) с современной ситуацией в области политике - правовой науки. Основная работа Г. Кельзена называется "Чистая теория права" (1934 г., 2-е расширенное издание 1960 г.). Под этим названием строилась такая теория позитивного (т.е. существующего и действующего) права, которая, в обеспечении своей "чистоты", отказывается заранее от познавательных усилий, в отношении всех элементов, которые являются чуждыми позитивному праву.

Задание 3.

Теорию институционализма наиболее успешно разрабатывал Морис Орну (1859 - 1929 г.), который извечную проблему противоположения интересов индивида и государства истолковывал в духе христианского коллективизма первых его веков, однако сделал это в соответствии с социально - исторической ситуацией. Изложите понятие институционализма в политике - правовом аспекте.

5.2 Основные термины и понятия по всему курсу

Абсолютизм (от лат. *absolutus* — безусловный) — форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках одного лица — монарха. Отличается чрезвычайно высокой степенью централизации государственной власти.

Абсентеизм (от лат. *absens (absentis)* — отсутствующий) — проявление равнодушного отношения населения к политической жизни в частности, уклонение от какого-либо участия в ней.

Авантюризм политический (фр. *avanture* — приключение, риск) — гиперактивное участие в политической жизни, основанное на пренебрежении объективной информацией о реальной обстановке, соотношении сил и средств, возможного и невозможного, объективных закономерностей социально-политической жизни.

Авторитаризм — политический режим, установленный такой формой власти, которая сконцентрирована в руках одного человека или в одном ее органе и снижает роль других, прежде всего представительных ее институтов.

Азан — молитвенный призыв, пение «призывающего» (муэдзина) перед обязательной молитвой.

Анархизм (от греч. *anarchia* — безначалие, безвластие) — общественно-политическое течение, выступающее за безгосударственное устройство общества и освобождение личности от всех разновидностей власти (экономической, политической, духовной); отстаивал замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.

Анархо-синдикализм — течение в рабочем движении, ставящее своей целью уничтожение капиталистического строя посредством революционной борьбы синдикатов (французское название профсоюзов).

Аракчеевщина — реакционная политика полицейского деспотизма, проводившаяся графом А. Аракчеевым (военные поселения, палочная дисциплина в армии, муштра, подавление свободомыслия).

Аристократия (греч. *aristokratia*, от *aristos* — лучший и *kratos* — власть — буквально власть лучших, знатнейших) — форма правления, при которой государственная власть принадлежит привилегированному знатному меньшинству. Как форма правления аристократия противостоит монархии и демократии.

Артхашастра — древнеиндийский трактат практических рекомендаций по управлению государством.

Архия (от греч. *archi* — власть, правление) — политически организованное, управляемое властью общество, формирующее государство.

Биополитика (от англ. biopolitics) — концепция, допускающая использование биологических понятий и методов исследования в изучении политических феноменов.

Бланкизм — политическое течение, названное по имени французского коммуниста-утописта Л. О. Бланки, основывающееся на заговорщической тактике в революционном движении, когда узкая группа революционеров-заговорщиков готовит восстание; тактика бланкизма признавалась в России одним из течений народников (П. Н. Ткачев).

Большевизм — течение политической мысли и политическая партия, возглавлявшиеся В. И. Лениным и организационно оформившиеся в 1903 г. на II съезде РСДРП.

Бонапартизм — первоначально термин, употреблявшийся исключительно для обозначения военной диктатуры Наполеона Бонапарта, а затем Луи Бонапарта. В дальнейшем был распространен на любую контрреволюционную диктатуру, опирающуюся на единовластие, силовые структуры и реакционные слои общества и лавирующую между борющимися силами в условиях социально-политической дестабилизации. Исторически можно определить как форму военно-политической диктатуры.

Брахманизм — одно из ведущих направлений древнеиндийской идеологии, направленной на утверждение верховенства знати и жрецов.

Буддизм — возникшее в Древней Индии религиозно-философское учение, выдвинувшее идею освобождения человека от страданий путем отказа от желаний и достижения «высшего просветления» — нирваны.

Былина — русское народное сказание, эпос.

Бюргерство — средний слой, новая социальная группа (купцы, банкиры, руководители цеховых корпораций, зажиточные ремесленники и др.) западноевропейских городов Средневековья, социальная база будущих буржуа.

Варны — различные социальные группы свободных индусов, неравных по своим правам, общественному положению и обязанностям.

Вассал — феодал, получавший земельное владение (лен) от более крупного феодала с несением в его пользу ряда повинностей.

Веды — древнеиндийские священные книги, учебники религиозных ритуалов.

Власть — центральное, организационное и регулятивно-контрольное начало политики; одна из важнейших наиболее древних проблем политического знания. Власть и политика нераздельны и взаимообусловлены. Власть есть средство осуществления политики. Власть существует и функционирует не только в разных сферах общества, но и на трех уровнях его социальной структуры: общественном, публичном, или ассоциативном, и личном.

Возрождение — эпоха Ренессанса, оказавшая значительное воздействие на культуру, эволюцию религиозного сознания и отстаивающая гармоничное развитие человеческой личности.

Война — социальное явление, представляющее собой одну из форм разрешения общественно-политических, экономических, идеологических, а также национальных, религиозных, территориальных и др. противоречий между государствами, народами, нациями, классами и социальными группами средствами вооруженного насилия.

Волюнтаризм (от лат. voluntas — воля) — термин впервые введен Ф. Теннисом в 1883 г., идеалистическое направление в философии и психологии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия и организации человеческой деятельности. Противостоит интеллектуализму (или рационализму).

Гандизм — многоплановое учение лидера национально-освободительного движения Индии и партии Индийский национальный конгресс — Махатма Ганди.

Гегельянство — идеалистическое течение, исходившее из учения Гегеля и развивавшее его идеи. Делится на несколько направлений: младогегельянцы (левое гегельянство) подчеркивают решающую роль личностного, субъективного фактора в истории; старогегельянцы (правогегельянство) рассматривают философскую систему Гегеля как рациональную форму богословия; «ортодоксальное» (промежуточное положение)

гегельянство стремилось сохранить учение Гегеля в его «чистоте».

Гегемонизм — навязывание взглядов, политических установок, политики одним субъектом другому (или другим). В основе гегемонизма — расистские идеи о духовном и интеллектуальном неравенстве людей, о праве элиты диктовать свою волю «низшим».

Генезис — возникновение и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию, виду, явлению, предмету.

Геронтократия (от греч. *geron* — старик, *kratos* — власть) — буквально «власть стариков», принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим. Термин «геронтократия» был введен в этнографии в начале XX в. и применялся для анализа структур власти при первобытнообщинном строе, а затем и в классовых обществах. Термин «геронтократия» получил символическое значение косности, отсталости, консерватизма, застойности мышления и бездеятельности.

Глоссаторы (экзегеты) — толкователи законов, римского права. Школа глоссаторов была основана в Болонье.

Господство — понятие, характеризующее осуществление власти, которое принимает институциональные формы и предполагает расчленение общества на господствующие и подчиненные группы, а также выделение и обособление особого управленческого аппарата.

Государство — основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения людей, общественных групп и ассоциаций, а также связей между ними; центральный институт власти и концентрированное осуществление этой властью политики.

Гражданские права и свободы — основа конституционно-правового статуса гражданина государства, определяющая возможности его участия в политической, социальной и культурной жизни общества.

Гражданское общество — в идеале общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, относительно независимое от государства, но взаимодействующее с ним; общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения. Развитое гражданское общество в условиях правового государства имеет гарантии личной безопасности граждан, социально-экономической безопасности. Основная тенденция влияния гражданского общества на властные структуры и политику в целом состоит в ограничении политического отчуждения. При этом власть над людьми и их объединениями допускается только в пределах решения проблем свободного развития человека и общества.

Гуманизация политики — придание политике гуманистической направленности, т. е. ориентации на реализацию человеческих интересов и ценностей. Речь идет об утверждении отношений, у которых мерой всех действий был бы человек.

Гуманизм — совокупность идей, взглядов и представлений, выражающих истинную ценность человека как высшего начала бытия, на основе светского мировоззрения, противостоящего духовному господству церкви.

Дань — натуральный (денежный) побор с покоренных племен и народов на Руси известна с IX в.; при татаро-монгольском иге собиралась в пользу Золотой Орды.

Даосизм — направление политической мысли Древнего Китая, учение о дао — «пути», согласно которому человек должен следовать природе и жить естественной жизнью в духовном личном совершенствовании.

Движение неприсоединения — движение, объединяющее страны, которые провозгласили основой своего внешнеполитического курса неучастие в военно-политических блоках; движением осуждается неокOLONиализм, расизм, отстаивается независимая политика неприсоединившихся стран.

Деидеологизация — понятие, объединившее широко распространенные в 50-е гг. XX в. в западном обществоведении социально-философские концепции, провозгласившие «конец

идеологии» в обществе и возможность построения свободной, чистой от идеологических наслоений науки.

Декабризм — общественно-политическое движение русских дворянских революционеров антифеодальной направленности, вылившееся в вооруженное выступление в декабре 1825 г. и отстаивающее идеалы свободы, конституционализма и демократии.

Декретаии — постановления римских пап в виде посланий. Составляли главное содержание свода законов католической церкви — Корпуса канонического права.

Демократия — народовластие, первоначально выработанная у греков государственная система прогрессивных социально-общественных отношений.

Демос — в Древней Греции народ, составляющий основную полноправную часть населения, в которую не входили рабы.

Державность (слав. *държа* — владычество, могущество) — характеристика политического восприятия, мышления и поведения; ощущение причастности и склонность человека или группы воспринимать, осознавать и вести себя в качестве представителя страны с особым «политическим весом» и масштабом, обладающей явным экономическим или военным могуществом, способной оказывать влияние и даже давление на ближайшее и дальнее внешнеполитическое окружение.

Деспотия (от греч. *despot* — господин, владыка) — крайняя форма тирании; абсолютное и незаконное (принципиально не ограниченное правом) господство; власть, базирующаяся на полном подавлении, физическом или психологическом, всех остальных субъектов политики и общества в целом со стороны одного властителя (личная деспотия отдельного деспота) или организации (деспотия правящей партии в тоталитарных политических системах).

Джихад — «усиление»: борьба за веру, борьба на пути Аллаха. Первоначально понималась борьба в защиту и распространение ислама. Оспаривалось в VII в. Ас-Саури утверждением, что джихад — лишь рекомендуемый мусульманам акт, становится их обязанностью тогда, когда они подвергаются нападению.

Диггеры — крайне левое крыло революционной демократии в период Английской буржуазной революции, объединявшее интересы деревенской и городской бедноты. Видный теоретик — Дж. Уинстенли.

Диктатура (лат. *dictatura*) — неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть, осуществляемая строго ограниченной группой людей во главе с лидером авторитарного типа, имя которого или используемая им социально-политическая идея дают определение тому или иному виду диктаторского правления (цесаризм, абсолютизм, неконституционная монархия, бонапартизм, диктатура класса, партии, тоталитаризм на религиозной основе и т. д.).

Дискриминация (от лат. *discriminatio* — различение) — ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и др. признакам. Одна из крайних форм расовой дискриминации — сегрегация (отделение) — политика принудительного отделения одних людей от других, ограничения в правах по мотивам расовой или национальной принадлежности, насильное переселение на специально выделенные территории (резервация, гетто). Политика дискриминации каких-либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до гено-: цид (уничтожение полностью или частично).

Догматизм в политике — антиисторический, метафизический, схематически окостеневший тип мышления, при котором анализ и оценка теоретических и практических проблем осуществляются без учета конкретной реальности, условий места и времени.

Догмы в политике (греч. *dogma* — мнение, решение, учение, постановление) — положения, принимаемые на веру без доказательств, опытных обоснований и практической проверки как непреложная, неизменная истина при всех обстоятельствах; результат под-

чинения авторитету; средство политико-психологического воздействия и осуществления господства.

Доктрина — систематизированное учение (философское, политическое, идеологическое), руководящий теоретический или политический принцип; иногда используется при обозначении взглядов с элементами догматики, защиты ранее устоявшихся понятий.

Дхарма — в Древней Индии закон жизни, богоустановленный порядок, которому должна следовать каждая варна.

Евразийство — научный кружок, общественное движение русской молодой интеллигенции, направленное на осмысление проблем бытия и духовного начала на пространстве Евразии (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Г. Флоровский, М. Шахматов, Г. Вернадский и др.).

Ересь (греч. *hairises* — особое вероучение) — особое вероучение, отклоняющееся от официального вероучения какой-либо религии. Служили религиозной оболочкой социального протеста народных масс против феодального строя и поддерживающей его католической церкви.

Естественное право — одно из широко распространенных понятий политической мысли, обозначающее совокупность принципов, правил, прав, ценностей, продиктованных естественной природой человека и тем самым как бы не зависящих от конкретных социально-политических условий и государства.

Жрец в политике — одна из центральных фигур архаичной политики периода неразделенности политической и религиозной жизни; служители божества в древних религиях, совершающие жертвоприношения и осуществляющие толкование «божественных знаков» и «откровений»; осуществляющие духовное воздействие на сознание и поведение людей как в религиозных, так и политических целях.

Закономерность — объективно существующая, повторяющаяся связь явлений общественной жизни, этапов исторического процесса.

Законы Ману — политико-правовой памятник Древней Индии, законоведческий трактат, содержащий кодекс социальной жизни древнеиндийского общества.

Западничество — направление русской общественной мысли и политической идеологии, ориентированное на европейские ценности и находящееся в оппозиции к идее самобытности, своеобразия, уникальности исторических судеб в России (Руси). Направление русской общественной мысли 40-50-х гг. XIX в., обосновывающее и защищающее ценности западного либерализма.

Идеализм — философское направление, признающее идею, сознание, мышление, духовное — первичным, а материю, природу, физическое — вторичным, производным, зависимым. Различаются две формы идеализма: объективный и субъективный. Идеализм объективный утверждает, что основой всего существующего является духовное, идеальное начало; идеализм субъективный отрицает объективное существование материального мира, признавая единственной реальностью индивидуальное сознание, ощущение, восприятия.

Идеология (от греч. *idea* и *logos* — слово, понятие, учение) — система взглядов и идей, в которых осознаются, оцениваются и выражаются отношения (взгляды, интересы, цели, намерения, настроения и т. д.) людей (групп, организаций, партий и др. субъектов политики) к той или иной действительности и друг к другу, социальные и политические проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной и политической деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественно-политических отношений.

Иджма — общее согласие общины, один из источников мусульманского права. Опирается на аксиому о невозможности принятия общиной ложного решения.

Избранная Рада — неофициальное правительство русского государства в 40-50 гг. XIV в. при правлении Ивана IV, в которое входил и князь Андрей Курбский.

Имамат — одна из основных исламских категорий, руководство общей молитвой.

Император — повелитель, новый титул русских монархов, впервые введенный в России в 1721 г. и означавший дальнейшее усиление самодержавной, неограниченной власти царя.

Инвеститура — право назначения епископов светской высшей властью.

Индепенденты — политическая партия в Англии, представляющая интересы радикального крыла буржуазии и обуржуазившегося нового дворянства; одно из течений протестантизма.

Индивидуализм в политике (фр. *individualisme* от лат. *individuum* — неделимое) — тип мировоззрения, сутью которого является абсолютизация позиции отдельного индивида в его противопоставлении обществу в целом. Психология индивидуализма — основа идеологии либерализма.

Инквизиция — трибунал католической церкви, созданный в XIII веке для борьбы с ересью. Характерным для инквизиции были тайное следствие, лжесвидетельство, применение пыток, конфискация имущества, произвол в отношении подсудимых.

Институционализм — направление государственоведения в XX в., рассматривающее политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан — «институций» (семья — партия — профсоюзы и т. д.); вторичный термин — «институционализация» понимается как организационно-правовое закрепление общественных отношений.

Иррационализм — идеалистическое философское направление, отрицающее возможность разумного, логического познания действительности; основным видом познания признается инстинкт, воображение, воля, интуиция, т. е. «бессознательное».

Историзм — принцип рассмотрения действительности как развивающейся и изменяющейся во времени.

Кааба — образ камня, как символ ключа к небесному Храму, божественное знамение.

Канонисты — создатели школы, занимавшиеся систематизацией папских декретов, решений церковных соборов.

Кальвинизм — одно из направлений протестантизма, основанное Жаном Кальвином, деятелем Реформации; основу кальвинизма составляла доктрина о божественном предопределении людских судеб, проповедовался мирской аскетизм.

Кантианство — критицизм, учение И. Канта и его последователей.

Категорический императив — всеобщий, обязательный, нравственный закон, которому должны подчиняться все люди независимо от их происхождения, социального положения и т. д.

Католицизм (от греч. — всеобщий, вселенский) — разновидность христианства, особо распространенная в Западной Европе в Средние века.

Кияс — решение дел по аналогии, способ толкования и применения права.

Клерикализм — политическое направление, использующее религию и церковь для усиления воздействия на все сферы общественной жизни.

Кондоминиум (от лат. *con* — вместе и *dominium* — владение) — двойная суверенность, общее управление одной территорией двумя или большим числом государств.

Конституционализм — система организации государственной власти, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления, где законодательно определены отношения между обществом и государством.

Колониализм — политическое, экономическое, духовное порабощение стран, менее развитых в социально-экономическом отношении.

Колонизация — заселение и освоение окраинных земель своей страны (так называемая внутренняя колонизация, характерная для России).

Коллективный анархизм — третье направление анархизма (после теорий М. Штирнера и П. Прудона), разработанное М. А. Бакуниным; социальный идеал виделся в

обществе, основанном на «свободной федерации» крестьянских и рабочих ассоциаций, в которых процесс производства и распределения носит коллективный характер; последователи учения выступали за уничтожение государства революционным путем.

Консерватизм (от лат. *conservare* — сохранять) — политическая философия, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, незыблемых ценностей, отрицание революционных изменений, недоверие к народным движениям; умонастроение, присущее как достаточно широким общественным группам, оформленным политическим силам, так и отдельным индивидам; оно характеризуется приверженностью традициям, упорядоченности, отвергает революционные настроения.

Концепция — понимание, система, трактовка предмета, явления, процесса; основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их освещения.

Конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия.

Конформизм (от лат. *con* — с, вместе *forma* — вид, форма) — согласие, примирение, приспособление к общим настроениям, господствующим взглядам и мнениям; непротivление преобладающим тенденциям, несмотря на расхождения с ними.

Конфуцианство — учение древнекитайского мыслителя Конфуция (гг. до н. э.), имеющее в своей основе принцип добродетели.

Коран — священная книга мусульман, первоисточник мусульманского права. Юридические положения Корана зафиксированы в «правовых строфах», устанавливающих личный статус, регламентирующих судебную процедуру, касающихся вопросов гражданского, уголовного, финансового права и др.

Крещение — одно из таинств Русской православной церкви, обряд, ритуал омовения водой. Крещение жителей столицы Киевской Руси положило начало христианизации древнерусского общества и вытеснения языческих верований.

Кризис — перерыв в функционировании какой-либо системы с позитивным для нее или негативным исходом. Кризис можно рассматривать как переход системы в новое качество или образование качественно новой системы, как момент развития.

Культ личности (лат. *cultus* — почитание, поклонение) — феномен традиционно-патриархальной политической культуры, авторитарных и тоталитарных режимов, тираний и деспотий; характеристика специфического единовластия тоталитарного типа.

Левеллеры — левое крыло индпендентов, радикальная политическая партия, объединяющая мелкобуржуазные городские слои.

Легальный марксизм — идейно-политическое течение российской буржуазной интеллигенции; либеральная теория реформирования буржуазного общества с использованием терминов и положений марксизма.

Легизм — древнекитайская политико-правовая концепция четкого и неукоснительного следования законам.

Легитимация (лат. *legitimus* — законный) — процедура общественного и психологического признания какого-либо действия, действующего лица, события или факта; в политике легитимация обозначает ее признание, объяснение и оправдание. Легитимность политического явления не означает его юридически оформленной законности, поэтому легитимацию нельзя смешивать с легализацией.

Легисты — западноевропейские средневековые юристы, внедрявшие в юридическую практику римское право в противовес церковному.

Летопись — историческое литературное произведение. На Руси были известны летописные своды.

Локус контроля в политике (лат. *locus* — место, месторасположение и фр. *controle* — проверка) — качество, склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности либо внешним силам (экстернальный, внешний локус контроль), либо собственным способностям и усилиям (интервальный, внутренний локус контроль).

Лютеранство — вероучение немецкого богослова Мартина Лютера, вождя эпохи Реформации, об «оправдании верой» (о «спасении» человека искренностью его веры), об отрицании роли церкви как посредника между человеком и Богом.

Макиавеллизм (от имени Н. Макиавелли, автора трактата «Государь») — способ политической деятельности, основанный на манипуляции людьми, не пренебрегающий любыми средствами ради достижения поставленной цели, прежде всего достижения и удержания власти.

Массовые политические движения — устойчивая широкая общность людей, осознающих социально-политическую проблему, возникшую перед группой, стратой, слоем или обществом в целом, разделяющих единые взгляды на характер и пути решения этой проблемы и добровольно объединяющихся для действий ради внесения в жизнь соответствующих изменений.

Материализм — одно из направлений философской науки, исходящее из первичности материи, из единства мира и его материальности; высшей его формой является диалектический материализм (создатели К. Маркс и Ф. Энгельс).

Меритократия (от лат. *mertus* — достойный и греч. *kratos* — власть) — буквально власть, основанная на заслугах; правление, в основу которого положен принцип индивидуальных достижений, приводящий к власти наиболее достойных, компетентных, талантливых людей.

Мимикрия политическая (англ. *mimicry* — подражательство) — приспособление к окружающей социально-политической среде, к сложившимся условиям жизни ради достижения каких-либо выгод. Миссионерство (от лат. *missio* — посылка, поручение) — деятельность религиозных организаций, направленная на распространение их вероучения и культа среди иноверцев.

Мифология политическая — форма политического сознания; система мифов, бытующих в политике; мифологическое отражение, эмоционально окрашенное, чувственное представление о политике, замещающее и вытесняющее реальное представление о ней, а также подлинное знание политики.

Монархия (от греч. *monarchia* — единовластие) — форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства — монарха и передается по наследству. Монархии подразделяются на абсолютные и ограниченные, конституционные.

Мораль и политика — одно из основных и наиболее сложных отношений политики к действующим в обществе нормам нравственности, близкое к этическим оценкам политики. В ИППУ выделяют три основных варианта взаимодействия между политикой и моралью: 1) полное подчинение моралью политики; 2) полный разрыв политики и морали; 3) попытка сохранить аутентичность политики и морали.

Народ — особое этническое образование, исторически надстраивающееся на основе рода и племени, включающее в себя несколько близких родов и племен.

Народничество — идеология и движение разночинной интеллигенции на буржуазно-демократическом этапе освободительной борьбы в России (г.г.); существовало в течениях революционного и либерального («теория малых дел») народничества. Известны народнические кружки «чайковцев» (глава кружка Н. Чайковский) и «долгушинцев» (руководитель кружка А. Долгушин) с тактикой «хождения в народ», а также организации «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля».

Нативизм — немодифицированность, индивидуальность, сохранение культурных ценностей в неизменном виде.

Национализм — идеология, психология, социальная практика, мировоззрение и политика подчинения одних наций другими; проповедь национальной исключительности и превосходства; разжигания национальной вражды, недоверия и конфликтов.

Неокантианство — идеалистическое направление, возникшее во второй половине XIX

в. в Германии под лозунгом «Назад к Канту» и развивающее идеалистические и метафизические элементы философии И. Канта; известность получили две школы — марбургская (Р. Штаммлер) и баденская (В. Виндельбанд).

Нестяжательство — религиозно-политическое течение в России, проповедующее аскетизм, отказ церкви от приобретения земельных и имущественных ценностей (т. е. от стяжания, как противоречащего евангельским идеалам). Основателем доктрины нестяжания является Нил Сорский.

Нонконформизм (от лат. *non* — нет, *conformis* — сходный) — в первичном значении не приемлющий общепризнанного религиозного учения, сектант, требующий реформы государственной церкви.

Нормативизм — позитивистское направление в правовой науке XX в., считающее главной задачей юридической науки изучение действующих норм права вне зависимости от социально-экономических условий, т. е. изучение права «в чистом виде».

Общее благо — одна из целей политики, провозглашенная античной политической теорией (в сочинении Аристотеля «Политика»). Мысль об общем благе включает идеи справедливости, равенства, единства, понимания обществом и властью необходимости выбирать наиболее значимые общие цели и следовать им.

Общественно-экономическая формация — исторически определенный тип общества с присущим способом производства, экономическими и социальными отношениями.

Общественный договор — учение (теория) о происхождении государства согласно договору между людьми, в котором предусматривается добровольный отказ отдельных лиц от части их естественных прав в пользу государственной власти.

Опричнина — система внутривластных мер Ивана Грозного во второй половине XVI в., направленная на подавление боярской оппозиции с созданием репрессивного механизма.

Органическая теория — теория Г. Спенсера, английского социолога, отождествляющая строение и функции государства со строением и функциями живого организма; государство — общественный организм, состоящий из людей, как живой организм из клеток.

Олигархия (греч. *oligarchia*, от *oligos* — немногий, немногочисленный и *arche* — власть) — власть немногих в государстве или в мире финансов.

Оппозиция (от лат. *oppositio* — противопоставление) — 1. противопоставление своей политики другой политике; 2. выступление против мнения большинства или господствующего мнения в законодательных, партийных и иных структурах, декларирующих свою приверженность демократическим процедурам.

Оппортунизм — соглашательство, приспособленчество, беспринципность.

Отчуждение политическое — одно из проявлений абсентеизма; негативизм по отношению к политике вообще, предельная пассивность политического участия; политико-психологическое следствие чрезмерной бюрократизации политической жизни.

Охлократия (греч. *ochlos* — толпа, *kratos* — власть) — буквально «власть толпы»; власть социально-политических групп, апеллирующих к популистским массовым настроениям в их наиболее примитивных формах; реально — ситуация мятежей, погромов, крупных уличных беспорядков, в которых толпа выступает главной действующей силой; отличается проявлением самых низменных побуждений и действий — бессмысленных бесчинств, избиений, изнасилований, убийств, разрушения всего, что встречается на пути толпы.

Панисламизм — религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления о духовном единстве мусульман всего мира вне зависимости от социальной, национальной или государственной принадлежности и о необходимости их политического объединения под властью высшего духовного главы — халифа.

Панславизм — течение общественно-политической мысли в славянских странах, в том числе и в России, в котором неоднократно проявлялось стремление объединить славянские

народы на этнической основе для решения острых социально-политических проблем в славянских странах.

Пантюркизм — реакционная шовинистическая идеология, согласно которой существует единая тюркская или турецкая нация, включающая все тюркоязычные народы, причем все они должны входить в состав единого государства, как правило, под главенством Турции. Возник в конце XIX - начале XX в. в среде некоторых тюркоязычных народов как выражение стремлений национальной буржуазии создать национальное государство в рамках исторически сложившейся турецкой территории.

Паритет (нем. *paritat*, от лат. *paritas* — равенство) — в политике одинаковое положение, равенство.

Парламентаризм — система организации и функционирования власти, характеризующаяся разделением законодательной и исполнительной функций при ведущем положении парламента, как выборного законодательного органа.

Патриаршество — система церковного управления во главе с патриархом. С введением в России патриаршества с 1589 года русская церковь получила полную самостоятельность.

Переходный период — особое и качественно самостоятельное состояние социальной системы, сопровождающееся нестабильностью, кризисными явлениями, снижением управляемости и эффективности социального регулирования.

Перманентная революция — непрерывная революция, идея революции из вне, ее «экспорта»; авантюристическая концепция Л. Троцкого.

Письменность — письменные памятники народа или эпохи.

Позитивизм — философское направление, утверждающее, что все позитивное (подлинное) знание есть совокупный результат специальных наук; наука не нуждается в какой-либо стоящей над ней философии, как исследовании мировоззренческих проблем, а роль науки ограничивается описанием, систематизацией фактов и явлений.

Политическая система общества — целостная, упорядоченная совокупность политических институтов, политических ролей, отношений, процессов, принципов политической организации общества, подчиненных кодексу политических, социальных, юридических, идеологических, культурных норм, историческим традициям и установкам политического режима государства.

Политические ценности — понятие, используемое для обозначения сущности политически значимых действий, процессов, явлений в плане их соответствия или несоответствия интересам общества, отдельных социальных групп, человека.

Политический режим — составная часть понятия «форма государства», включающая методы и приемы осуществления политической (государственной) власти.

Полис — типичная форма организации общества для Древней Греции, город — государство (объединение с единой властью и общественной жизнью).

Полития — республиканский строй в Древних Афинах, понятие смешанной формы государства, введенной Аристотелем и сочетающей лучшие качества олигархии и демократии.

Популизм (лат. *populus* — народ) — исторически-политическая технология, риторика, отличающаяся неопределенной и обычно демагогической апелляцией к народу. Первое порождает второе, которое, в свою очередь, поддерживает первое.

Права человека — неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, основное понятие естественного и вообще всякого права в целом.

Право — одна из нормативных систем, регулирующих отношения в обществе, действия и поведение людей, функционирование объединений и государственных органов. Характеризуется общеобязательностью его правил, их определенностью, поддержкой и охраной авторитетом и силой государства.

Правовая культура — высокое место права в общественной жизни, уровень его развития; общее состояние законодательства, правосознания граждан, работы

правотворческих и правоприменительных органов.

Правовое государство — тип государства с функционированием режима конституционного правления, развитой правовой системой, эффективной судебной властью при реальном разделении властей, социальным контролем политики и власти.

Православие — одно из направлений христианства, сложившееся на территории Византийской империи и утвердившееся в Древнерусском государстве.

Предмет — категория, обозначающая целостность, выделяемая из мира объектов в процессе познания.

Преемственность — связь между различными этапами развития, сущность которой состоит в сохранении определенных элементов.

Пресвитериане — в период английской буржуазной революции религиозно-политическая партия, выражающая интересы богатого купечества, банкиров и части обуржуазившегося дворянства.

Принцип — первооснова, обобщающая и распространяющая какие-либо положения на все явления той области, из которой он (принцип) выделен.

Просвещение — идейное течение эпохи перехода от феодализма к капитализму.

Просвещенный абсолютизм — доктрина просвещенной абсолютной монархии в России; политика укрепления абсолютной власти с использованием отдельных положений просветительской идеологии XVIII века.

Протестантизм — религия, возникшая в XVI в. в результате второго раскола христианства и отвечающая социально-политическим интересам третьего сословия (буржуа) в период первичного накопления капитала. Основной догмат — индивидуализм в делах веры.

Пуританизм — общественно-религиозное учение, идеологическая платформа английской буржуазной революции. Последователи учения — пуритане (английские кальвинисты) выступали за преобразования англиканской церкви в духе протестантизма, за решительное осуществление идей Реформации в Англии.

Радикализм политический (лат. *radix* — корень) — стремление к решительным методам и действиям в политике; идейно-политическое течение, сторонники которого подвергают критике существующую систему и настаивают на необходимости радикальных реформ, решительного образа действий.

Разделение властей — политико-правовая доктрина, согласно которой в правовом государстве должны существовать самостоятельно и независимо друг от друга ветви (направления, функции) государственной власти: законодательная, исполнительная, судебная, с эффективным взаимодействием и взаимным контролем.

Разночинцы — юридически не оформленная категория населения в России XIX в., выходцы из разных сословий (духовенства, купечества, мещанства), носители демократической идеологии.

Расизм — реакционная теория, оправдывающая социальное неравенство, эксплуатацию и войны принадлежностью людей к различным расам.

Рационализм — учение в теории познания, направленное против средневековой схоластики и религиозных догм и считающее разум источником знания и основой поведения людей.

Революция — коренной переворот, скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому; в социальной революции — переход от отжившей общественно-экономической формации к более прогрессивной.

Режим политический (лат. *regimen* — управление) — в общем виде тот или иной порядок управления, форма организации власти и средств и методов осуществления власти; совокупность характерных для определенного типа государств политических отношений, сложившихся отношений между властью и обществом, господствующих форм идеологии, социальных взаимоотношений, состояние политической системы и политической культуры.

Республика (лат. *respublica* — госуд. дела, политика) — форма правления, при которой

суверенные права на власть принадлежат либо всем дееспособным гражданам, либо большинству их.

Реформация — общественно-религиозное и политическое движение, принявшее форму борьбы против католической церкви, главной идеологической опоры феодализма, и предусматривающее проведение религиозных преобразований в духе протестантизма.

Реформирование — преобразование, изменение, проводимое путем реформ, усовершенствований, модернизации.

Реформизм — оппозиционное марксизму политическое течение, выступающее за осуществление социальных изменений путем реформ, не затрагивая основ существующего строя, и отрицающее революционную классовую борьбу.

Рита — божественный или всемогущий космический закон — порядок, установленный изначально на земле и на небесах высшей силой и требующий от человека определенного поведения.

Романтизм политический — ориентация на достижение социального идеала и приближающих к нему политических целей с опорой на лучшие, благородные качества индивидов, социальных групп, общества, а в принципе и человечества.

Русская правда — свод древнерусского права, включающий Правду Ярослава Мудрого и другие источники.

Сакрализация в политике (лат. *sacrum* — священное) — одно из свойств человеческой психики, связанное с базовой системой социокультурных координат, надделение предметов, явлений, процессов, политических лидеров и людей «священным» (в религиозном или близком к нему, квазирелигиозном идеологическом понимании) содержанием.

Сатьяграха — тактика ненасильственного сопротивления, проводившаяся в соответствии с твердыми принципами, основанными на 81духе ненасилия (стойкость, твердость, упорство в отстаивании истины, правды).

Свобода — неограниченная способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на понимание объективной необходимости. Теоретически проблема свободы всегда сводилась к вопросу: обладает ли человек свободой воли, то есть обусловлены или нет все его намерения и поступки внешними обязательствами.

Свободы политические — правовые нормы, определяющие положение человека в государстве.

Сепаратизм (фр. *separatisme*, от лат. *separatus* — отделенный) — стремление к обособлению проявляющееся, как правило, у представителей национальных меньшинств в составе многонациональных государств, обычно направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий.

Синдикализм — мелкобуржуазное течение в рабочем движении, рассматривающее в качестве единственного пути к социализму экономическую борьбу и считающее, что профсоюзы (синдикаты) должны управлять общественным производством.

Славяне восточные — родственные по происхождению племена, имеющие общность языка, культуры, территории, экономики (поляне, древляне, уличи, кривичи, северяне, вятичи и др.).

Славянофильство — одно из направлений русской общественной мысли середины XIX в., выступающее за отличный от Запада путь развития России на основе ее самобытности, патриархальности, православия.

Сменовеховство — общественно-политическое течение русской буржуазной интеллигенции (главным образом, эмигрантской) в 20-е гг. XX в.

Софисты — древнегреческие учителя наук, философы-просветители.

Социал-демократия — влиятельная сила в рабочем и демократическом движении многих стран.

Социализация — процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена

общества.

Социализм — учение, сторонники которого (социалисты) в качестве цели, идеи выдвигали установление социального строя, основанного на общественной собственности на средства производства; первая, низшая фаза коммунистической общественно-экономической формации. Социалистические учения середины XIX в. носили критически-утопический характер.

Социальное государство — понятие, обозначающее государство современного демократического типа в условиях относительно стабильной и развитой экономики.

Социальные теории организации — теории, связанные с проблемами управления и менеджмента и направленные на изучение условий более эффективного функционирования социальных систем.

Справедливость — одно из понятий этики, разработанное Платоном в диалоге «Государство» и развитое Аристотелем, Цицероном и другими античными мыслителями.

Средства политики и власти — совокупность возможностей осуществлять политику и власть и использовать их в интересах общества или каких-либо общественных сил, включая и саму власть.

Стагнация (фр. *stagnation*, от лат. *stagnare* — делать неподвижным, останавливать) — застой в общественной жизни.

Сталинизм — система общественных отношений и политической власти, господствовавшая в СССР в период террористической диктатуры Сталина.

Статус (от лат. *status* — состояние) — совокупность прав и обязанностей, определяющих юридическое положение лица, государственного органа или международной организации.

Старообрядчество — идейно-религиозное направление, возникшее в результате раскола русской православной церкви в XVII в., сторонники которого отказались признать церковную реформу патриарха Никона и стремились сохранить атрибуты старой веры.

Стоицизм — философское направление в античном обществе и философская школа стоиков, отстаивавших идеал единства мира, нравственное самоусовершенствование, послушание и политическую пассивность.

Стратегия в политике (от греч. *strategia* — стратег — избираемый на период войны руководитель сухопутных или морских сил) — система крупномасштабных решений и намеченных направлений деятельности, последовательная реализация которых призвана достичь более или менее удовлетворительным образом основных целей, которые ставят перед собой на исторически определенный срок государственные институты, партии, общественно-политические организации и другие организованные субъекты политики.

Стяжательство — течение, основанное Иосифом Волоцким, направленное на создание экономически могущественной монастырской организации. Стяжательская позиция теоретически оправдывалась использованием церковной собственности на «благие дела» (строительство монастырей, помощь бедным и др.).

Судебник — кодификация норм обычного права, уставная грамота, княжеские указы.

Сунна — второй источник мусульманского права, сборник преданий (хадисов) о поступках и высказываниях Мухаммеда. Специфическое руководство для мусульман, «священное предание».

Суннизм — доминирующее, «правоверное» течение в исламе, поддерживающее сильные общинные традиции, в т. ч. избрание халифа.

Схоластика — средневековая, религиозно-идеалистическая «школьная» философия, основанная на церковных догматах. Представители — схоласты стремились рационально обосновать христианское вероучение.

Сюзерен — крупный феодал, сеньор в средневековой Европе (барон, граф, герцог, князь).

Теократия (греч. *theos* — бог, *kratos* — власть) — форма государственного правления,

при которой власть сосредоточена в руках высшего духовенства или главы церкви.

Теология — богословие, систематизация вероучения данной религии.

Томизм — ведущее направление в католической философии, основанное Фомой Аквинским.

Теория — система основных идей в определенной отрасли знания; форма научного знания.

Теория насилия — теория Людвиг Гумпловича, австрийского социолога и юриста, обосновывающая происхождение государства в результате применения внешнего или внутреннего насилия одних людей над другими.

Тирания (греч. *tyrannia*) ~ в Древней Греции — форма государственной власти и управления, обычно установленная насильственным путем и основанная на единоличном правлении тирана.

Толерантность политическая (от лат. *tolerantia* ~ терпение) — позиция тех или иных политических сил, выражающая их готовность допускать существование инакомыслия в своих рядах.

Традиционизм — направление общественно-политической мысли, наследующее существующие институты, обычаи, порядки.

Трибализм (от лат. *tribus* — племя, триба) — стремление к политическому обособлению на основе родоплеменного деления. Проявляется и в активном участии в общественной жизни кланов, образовавшихся на родовой и племенной основе.

Улемы — «знатоки веры».

Умма — исламская община, прочная структура которой регламентируется шариатом.

Утилитаризм — этико-правовое учение (основатель И. Бентам), считающее полезность (пользу) основой нравственности и принципом оценки всех явлений.

Утопия политическая (греч. *u* — нет и *lōpos* — место, то есть место, которого нет; по др. версии, *u* — благо и *lōpos* — место, то есть благословенное место) — изображение идеального общественного строя, лишённое научного обоснования, а также обозначение всех сочинений, содержащих нереальные планы социальных преобразований.

Учение — система воззрений мыслителя или ученого; совокупность положений о какой-либо области явления.

Факторы войны (от лат. *factor* — делающий, производящий) — приведенные в действие материальные и духовные возможности воюющих сторон, оказывающие воздействие на ход и исход войны.

Фашизм — реакционное политическое течение, выражающее интересы агрессивных империалистических кругов, пропагандирующее культ насилия, агрессию, расизм; *неофашизм* — фашизм, видоизменивший свои позиции.

Федерализм — система государственного устройства, основанная на федеративных началах.

Фундаментализм — первоначально крайне консервативное течение в протестантизме, направленное против либерального протестантского рационализма; сложился в южных штатах США в 1910-е гг., отвергал любую критику и Библии, и попытки ее новых трактовок.

Халифат — преемство, ключевая категория, включающая два взаимосвязанных аспекта: 1) сущность мусульманской власти; 2) специфическая форма правления (глава общины — халиф — заместитель пророка).

Хисба — надзирательство за соблюдением религиозных и моральных предписаний, а также за общественными местами.

Христианский социализм — многочисленные течения в современном христианстве, обосновывающие социалистическую идеологию и практику положениями евангельского учения.

Ценности политические — совокупность идей, представлений и соответствующих им социально-психологических образований, определяющих целеполагание, выбор средств и

методов деятельности, степень последовательности их реализации и применения на практике; квазиморальное понятие, вызывающее к оценочным представлениям, используемое для обозначения сущности политически значимых действий, процессов, явлений и оценки их соответствия интересам общества, отдельных групп, человека.

Цивилизация — культура, определенная ступень общественного развития.

Цивилизм — одна из современных концепций развития постсоциалистического общества с утверждением нового цивилитарного (гражданского) строя, с более развитыми формами собственности, свободы и права.

Челобитная — прошение, заявление, жалоба в Русском государстве в XV-XVII вв.

Шариат — мусульманский образ жизни, праведный путь; «путь следования» предписывает верующим поведение в соответствии с религией, их объем обязанностей и прав.

Шиизм — течение в исламе, признающее наследственный принцип передачи власти имаму (духовному лицу), представителю Аллаха и пророка.

Эволюция — процесс изменения, протекающий в обществе, природе, различных системах, в том числе социальных.

Эгалитаризм — учение об устранении социальных различий и социального неравенства.

Эллины — название греков, употребление которого способствовало их отграничению от варваров и чужих народов, не говорящих по-гречески.

Эпоха — длительный и качественно своеобразный период истории.

Этатизм — концепция, означающая активное вмешательство государства в экономическую и политическую жизнь страны.

Язычество — первобытные верования и обряды, предшествующие возникновению мировых религий.

Якобинство — радикальное революционное течение, использующее весь спектр средств (включая и массовый террор) для завоевания и сохранения власти в своих руках и продолжения революционных преобразований.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1.Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html	http://www.iprbookshop.ru/71200.html

7.2.Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС*
1.	Графский, В.Г.История политических и правовых учений [Текст]: учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8 : 779-00.	-
2.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.	http://www.iprbookshop.ru/7044
3.	Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52481 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/52481
4.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7044 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/7044
5.	История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52482 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/52482
6.	Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16923 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/16923

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики*Изучение нормативно-правовых актов дисциплиной не предусмотрено***7.4. Периодические издания:**

<i>№ п/п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	Вестник гражданского права URL	-	-	http://www.mvgp.ru/
2.	Юрист компании URL	-	-	http://www.lawyercom.ru/
3.	Евразийский юридический журнал URL	-	-	http://www.eurasialaw.ru/
4.	Академический юридический журнал. Издательство: Институт законодательства и правовой информации им. М.М.Сперанского // http://www.iprbookshop.ru/6393.html	-	*	-
5.	Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. Издательство: Волгоградский институт бизнеса // http://www.iprbookshop.ru/11375.html	-	*	-
6.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. Издательство: Волгоградский государственный университет // http://www.iprbookshop.ru/7276.html	-	*	-
7.	Правовая культура. Издательство: Поволжский юридический институт (филиал) Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации // http://www.iprbookshop.ru/3	-	*	-
8.	Право и современные государства // http://www.iprbookshop.ru/29363.html	-	*	-

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1	http:// dic.fcfademic.ru/dic.nsf_law/1121	Энциклопедия юриста
2	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL
3	http://elibrarv.ru	Научная электронная библиотека
	http://oldlawbook.narod.ru	Библиотека юридических редкостей

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.78.1.14	История политических и правовых учений // Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://www.twirpx.com/files/law/ippu	История политических и правовых учений
http://forum.yurclub.ru/index.php?s	Юридический клуб
http://www.right777.ru/hpravpol.html	История политических и правовых учений // ПРАВО 777. Частная юридическая библиотека

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступлений на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В процессе изучения дисциплины практические занятия играют значительную роль. Они призваны закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с литературой. Этим практические занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить рабочую программу дисциплины, ознакомиться с планом практических занятий, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы.

Программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями.

Практические занятия по дисциплине проводятся в различных видах и формах. В плане практических занятий по дисциплине указаны виды и формы проведения каждого практического занятия. Ниже представлены рекомендации к подготовке и проведению практических занятий по данной дисциплине.

***Рекомендации по подготовке к практическому занятию
семинарского типа:***

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа:

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

**Рекомендации по подготовке к практическому занятию
в форме дискуссии:**

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, слушание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:

- осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
- актуализация ранее полученных знаний;
- творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.

2. Организационные задачи:

- распределение ролей в группах;
- соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;
- выполнение коллективной задачи;
- согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач. В ходе анализа целесообразно совместно со студентами обсудить следующие вопросы:

1. Выполнила ли групповая дискуссия намеченные задачи?
2. В каком отношении мы не достигли успеха?
3. Отклонились ли мы от темы?
4. Принимал ли каждый участие в обсуждении?
5. Были ли случаи монополизации обсуждения?

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Не предусмотрено учебным планом

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

9.5. Методические указания по подготовке к зачету

Контроль и оценка знаний студентов являются неотъемлемой составной частью учебного процесса в ВУЗе.

Зачет – это метод проверки знаний студентов по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Зачет преследуют многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к зачету состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях.

Второй – подготовка непосредственно перед зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Основной задачей подготовки студентов к зачету является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к зачету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться нужно по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них.

Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы. Правильное понимание вопроса обеспечит успех при ответе на него. При подготовке к ответу нужно составить развернутый план.

Отвечая на вопросы, не следует спешить. Необходимо излагать материал спокойно, не торопясь, владеть собой, следить за построением фраз. Следует избегать подходов издали, общих рассуждений. Рекомендуются строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Логичность, стройность, литературная грамотность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Нельзя при ответе допускать ни излишней краткости, переходящей в схематизм, ни многословия. И то, и другое не оправдано. Краткость не дает преподавателю возможности понять, владеет ли студент учебным материалом, а многословие может показать, что студент не умеет акцентировать внимание на главном и говорит слишком расплывчато.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно. Для удобства работы студентов данная система установлена на компьютеры в читальном зале библиотеки, а также на все рабочие места сотрудников. Система Консультант Плюс
2.	Официальный сайт Филиала	http://kubisep.ru/
3.	Программное обеспечение	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
4.	ЭБС	- ЭБС «IPRbooks» - Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО» - Электронная полнотекстовая база данных филиала
5.	Автоматизированная система управления	- АСУ «СПРУТ»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Аудитория № 312	- Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 404	- Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 207	- Интерактивная доска; - телевизор; - проектор;	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition

Мультимедийная аудитория № 102	<ul style="list-style-type: none"> - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Учебная аудитория № 201 Б	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.
Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - шкафы - компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- практические занятия;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- занятия семинарского типа.

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «История политических и правовых учений».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 способность использовать основы правовых и политических знаний для формирования правовой позиции.

Профессиональные компетенции:

ПК - 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины			
		ОФО	ОЗФО	ОЗФО (ускор)	ЗФО
1.	ОК-1	1	3	2	3
2.	ПК – 2	1	3	2	3

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл);</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла);</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла).</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл);</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла);</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла).</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл);</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла);</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла).</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативнос- ти (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания.	80 - 100
2	4/Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативнос- ти (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.	60 - 100
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «История политических и правовых учений» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Предмет истории политических и правовых учений. Методология истории политических и правовых учений.
2. Законы Ману, "Артхашастра".
3. Конфуцианство. Легизм. Моизм. Даосизм.
4. Политико-правовое учение Сократа, Аристотеля, Платона.
5. Политико-правовое учение Демокрита.
6. Политико-правовое учение стоиков.
7. Политико-правовое учение Эпикура.
8. Учение римских юристов о праве.
9. Учение Цицерона о государстве и праве.
10. Политико-правовые взгляды Августина.
11. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
12. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
13. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли.
14. Политическое учение Ибн Халдуна.
15. Политико-правовые идеи в Киевской Руси.
16. Новая наука о политике. Н. Макиавелли.
17. Политические и правовые идеи Реформации.
18. Боден и его учение о государстве.
19. Политико-правовые идеи европейского социализма 16-17 веков.
20. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей).
21. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим".
22. Политическая программа И.С. Пересветова, политические воззрения А.М.

Курбского.

23. Учение Гроция о государстве и праве.
24. Политическое и правовое учение Спинозы.
25. Политико-правовое учение Гоббса.
26. Учение Локка о государстве и праве.
27. Политические и правовые взгляды Вольтера, Политико-правовое учение Монтескье, Руссо.
28. Политико-правовые учения якобинцев.
29. Политико-правовая идеология французского социализма.
30. Естественно-правовое учение в Германии в 17-18 веках.
31. Политическая программа И.Т. Посошкова.
32. Политические идеи Феофана Прокоповича.
33. Политические воззрения Я.П. Козельского.
34. Политические взгляды М.М. Щербатова.
35. Политико-правовое учение А.Н. Радищева.
36. Идеология просвещенного абсолютизма. Симеон Полоцкий.
37. Политические взгляды А.Л. Ордина-Нащокина.
38. Политические взгляды В.Н. Татищева.
39. Политические взгляды Б. Франклина.
40. Политико-правовые взгляды А. Гамильтона.
41. Политические идеи Дж. Адамса, Дж. Калхуна.
42. Политические взгляды Т. Джефферсона.
43. Политико-правовое учение Дж. Мэдисона.
44. Политико-правовые идеи Т. Пейна.
45. Учение И. Канта, учение Гегеля о государстве и праве.
46. Историческая школа права.
47. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
48. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
49. Политические программы декабристов.
50. Политические идеи П.Я. Чаадаева.
51. Французский и английский либерализм.
52. Политико-правовые воззрения идеологов социализма (Западная Европа первой половины 19 века).
53. Политико-правовое учение Ф. Ницше, Г. Спенсера, Г. Спенсера.
54. Политико-правовые идеи начала 20 века в России.
55. Реформаторы, консерваторы и радикалы в России во второй половине 19-первой половине 20 века.
56. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена, политико-правовые взгляды В.С. Соловьева.
57. Политико-правовые идеи солидаризма, институционализма.
58. Политико-правовая идеология национал-социализма.
59. Теории элит, бюрократии и технократии.
60. Политические концепции развития современного российского государства.

6.3.2. Типовые практические задачи для текущей аттестации

Задание 1.

Современная аналитическая юриспруденция является модификацией новейшего юридического позитивизма, однако в своих методологических и концептуальных характеристиках она восходит к работам Дж. Остина. Вспомните время и вклад Дж. Остина в политике - правовую науку, поясните ситуацию, почему современная аналитическая юриспруденция в своих методологических и

концептуальных характеристиках восходит к работам Дж. Остина, наследие которого сформировалось в 20 - 30 - е годы XIX века.

Задание 2.

Соотнесите позитивистский нормативизм Г. Кельзена (1881 - 1973) с современной ситуацией в области политике - правовой науки. Основная работа Г. Кельзена называется "Чистая теория права" (1934 г., 2-е расширенное издание 1960 г.). Под этим названием строилась такая теория позитивного (т.е. существующего и действующего) права, которая, в обеспечении своей "чистоты", отказывается заранее от познавательных усилий, в отношении всех элементов, которые являются чуждыми позитивному праву.

Задание 3.

Теорию институционализма наиболее успешно разрабатывал Морис Орну (1859 - 1929 г.), который извечную проблему противоположения интересов индивида и государства истолковывал в духе христианского коллективизма первых его веков, однако сделал это в соответствии с социально - исторической ситуацией. Изложите понятие институционализма в политике - правовом аспекте.

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. Какое государство Фр. Ницше считал «самой величественной формой организации»?

1. Римская империя
2. Империя Александра Македонского
3. Российская империя
4. Австро-Венгрия

2. Согласно преданию начало светской юриспруденции в Древнем Риме связано с именем:

1. Марка Аврелия
2. Эпиктета
3. Гнея Флавия
4. Сенеки

3. Согласно неокантианской философии, объект познания – это:

1. предположение, догадка, выдвигаемые в процессе научного поиска, исследования
2. система взглядов человека на мир (природу, общество, личность и закономерности их развития)
3. не вещь в себе, а категориально мыслимое бытие
4. особенности естественного бытия, обусловленные условиями жизни человека

4. В чем проявился радикализм во взглядах еретика Ф. Косого?

1. отрицание официальной церкви, монашества, монастырей
2. противостояние монастырскому и церковному землевладению
3. призыв к неповиновению церкви и властям
4. все ответы верны

5. Главным средством «промывания мозгов» в примитивном государстве, по Спенсеру, выступает:

1. религия
2. идеология
3. средства массовой информации
4. слухи

6. Прочитайте выдержку из «Книги о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова. «Без никакое не только великое, но и малое царство стоять не может, и воинству товарищ. Воинство воюет, а помогает и всякие потребности им уготовляет. И

того ради попечение о них нескудное надлежит иметь и в ничтожность повергать не надобно». Интересы какого сословия отстаивал мыслитель?

1. купечества
2. духовенства
3. крестьянства
4. дворян

7. Какие две силы различал К.С. Аксаков в истории России?

1. Земля и Государство
2. Народ и Демократия
3. Честь и Совесть
4. Правда и Закон

8. Согласно Р. Штаммлеру, науки о духе оперируют с помощью закона:

1. каузальности
2. реализма
3. атрибуции
4. целесообразности

9. Назовите главного представителя неокантианской политико-правовой философии.

1. Р. Штаммлер
2. Фр. Ницше
3. Р. Иерлинг
4. Г. Кельзен

10. В области гражданского права римские юристы обстоятельно разработали вопросы:

1. собственности
2. семьи
3. завещаний, договоров
4. все ответы верны

11. Распределяющая справедливость по Аристотелю исходит из принципа «геометрического равенства», что означает:

1. наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от сословного происхождения
2. деление общих благ по достоинству, пропорциональному вкладу и взносу того или иного члена общения
3. наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от воинской доблести
4. наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от царской милости

12. Кто в поэмах Гомера («Илиада», «Одиссея») выступает в качестве верховного заступника всеобщей справедливости (дикэ), сурово карающий тех, кто творит насилие и неправый суд?

1. Геракл
2. Зевс
3. Посейдон
4. Аполлон

13. В каком сочинении Платон конструирует идеальное справедливое государство?

1. «Политик»
2. «Софист»
3. «Государство»
4. «Законы»

14. Во времена крестьянского восстания Е.И. Пугачевым предполагалось создать:

1. конституционную республику
2. казачье государство во главе с «хорошим мужицким царем»

3. анархическое государственное образование
4. подобие государственной системы времен Ярослава Мудрого

15. Ф. Лассаль (1825 – 1864) – организатор Всеобщего германского союза, порицая бесправное положение трудящихся в буржуазном обществе, эксплуатацию работников, искал выход в:

1. свержении угнетательского государства
2. экспроприации экспроприаторов
3. индивидуальном терроре
4. социальной солидарности

16. Как вы понимаете идею секуляризации монастырских земель на Руси в XVIв?

1. раздача государственных земель служителям церкви
2. передача монастырских земель в руки государства
3. расширение монастырских земель за счет «продвижения» Руси на Восток
4. развитие сельского хозяйства на территориях, принадлежащих монастырям

17. В истории политической и правовой мысли значительный след оставил такой труд Б. Спинозы как:

1. «Богословско-политический трактат»
2. «Этика»
3. «Политический трактат»
4. все ответы верны

18. Что понимает под словом «закон» автор «Слова о законе и благодати»?

1. то, что лежит в основе Ветхого завета, слуга и предтеча благодати
2. политические и правовые идеи Киевской Руси
3. письменные источники Киевской Руси XI в.
4. процесс классовообразования и развитие государственности у полян

19. Основателем какого направления в теории политики, государства и права является О. Конт?

1. тоталитаризм
2. технократизм
3. федерализм
4. позитивизм

20. Кому принадлежит изречение: «Платон мне друг, но больший друг – истина»?

1. Фалесу
2. Аристотелю
3. Продику
4. Демосфену

21. Высшей ступенью в развитии политической мысли во Франции XVIII в. было учение утопического революционного коммунизма Г. Бабефа, сформулированное в программе:

1. «Заговор во имя равенства»
2. «Меч и лилия»
3. «Гайное братство»
4. «Борьба во имя свободы»

22. Вальтер считал, что социальное зло коренится в отсутствии просвещения и невежестве. Всю силу своей острой, как меч, сатиры, пафос обличения («Раздавите гадину») он направлял против:

1. конституционной системы
2. английской монархии
3. дворянства
4. католической церкви

23. Каково предназначение человеческого (позитивного) закона по Ф. Аквинскому?

1. силой и страхом принуждать людей (создания по природе несовершенные) избегать зла и достигать добродетели
2. стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину (бога) и уважать достоинство людей
3. стараться уйти от мирской суеты, земных радостей и найти успокоение в молитве
4. стать идеальным собеседником для бога

24. В истории русской политической и правовой мысли второй половины XVIII в. «Наказ» депутатам Екатерины II вошел как наиболее концентрированное выражение теории:

1. монархического деспотизма
2. утопического социализма
3. мелкобуржуазного демократизма
4. просвещенного абсолютизма

25. Взгляды Ж.Ж. Руссо на государство и право были несравненно радикальнее политических идей Вольтера, Ш. Монтескье. Он сделал основным принципом своей теории идею:

1. народного представительства
2. народного суверенитета
3. конституционной монархии
4. президентского правления

26. Что послужило поводом для создания в 1049 г. «Слова о законе и благодати»?

1. окончание строительства оборонительных сооружений в Киеве
2. нашествие монголо-татарского ига
3. сражение с половцами
4. женитьба великого князя в Киеве

27. Кто был непримиримым критиком софистов?

1. Сократ
2. Продик
3. Гипсий
4. Антифонт

28. Каких политических и правовых позиций придерживался М.М. Сперанский в начальный период своей деятельности?

1. республиканское правление
2. демократия
3. дворянский либерализм
4. неограниченная монархия

29. К какой группе примкнул К. Маркс будучи студентом Берлинского университета?

1. эпикурейцам
2. социал-оппортунистам
3. младогегельянцам
4. социал-революционерам

30. Кто автор труда «Женщина и социализм»?

1. А. Лабриола
2. А. Бебель
3. В. Либкнехт
4. П. Лафарг

6.3.4. Тематика курсовых работ*Не предусмотрено учебным планом***6.3.5. Тематика контрольных работ***Не предусмотрено учебным планом***6.4. Дополнительные задания****6.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Методология истории политических и правовых учений.
3. Политико-правовая мысль на Древнем Востоке.
4. Особенности политико-правовой мысли в Древней Греции.
5. Учение Аристотеля об идеальном государстве.
6. Проект идеального государства Платона.
7. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении Средневековья.
8. Теократические теории власти в средневековой Европе.
9. Политико-правовая идеология арабского Востока в средние века.
10. Учение Фомы Аквинского о государстве, политике и праве.
11. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.
12. Общая характеристика политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве.
13. «Повесть временных лет». Теория происхождения Русского государства.
14. Развитие политико-правовой мысли в эпоху Возрождения и Реформации.
15. Политическое учение Никколо Макиавелли.
16. Политико-правовая доктрина Мартина Лютера.
17. Вопросы государства и права в «Утопии» Томаса Мора.
18. Возникновение теории естественного права (Гуго Гроций, Томас Гоббс).
19. Политико-правовое учение Джона Локка.
20. Политико-правовые воззрения Вольтера.
21. Политико-правовые воззрения Шарля Монтескье.
22. Политико-правовые воззрения Жан-Жака Руссо.
23. «Наказ» Екатерины II.
24. Учение Томаса Пейна о государстве и праве.
25. Политико-правовые взгляды Томаса Джефферсона.
26. Взгляды Александра Гамильтона на государство и право.
27. Учение Иммануила Канта о праве и государстве.
28. Политико-правовая теория Георга Гегеля.
29. Политико-правовые взгляды Эдмунда Бёрка.
30. Политико-правовые взгляды основателей исторической школы права.
31. Взгляды Бенжамена Констана на государство и право.
32. Иеремия Бентам о государстве и праве.
33. Теория «надклассовой монархии» Лоренца Штейна.
34. Политико-правовое учение Огюста Конта.
35. Идеи дворянско-буржуазного либерализма в произведениях М.М.Сперанского.
36. Политико-правовые воззрения П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева.
37. Политическое и правовое учение Н.Г.Чернышевского.
38. Политико-правовые взгляды ранних французских социалистов (Анри де Сен-Симон).
39. Политико-правовое учение марксизма.

40. В.И.Ленин о советском праве, законности и ее гарантиях.
41. Социологическая концепция государства и права Рудольфа Иеринга.
42. Либеральные учения о государстве и праве в России (Б.Н.Чичерин, Н.М.Коркунов, М.М.Ковалевский).
43. Социологическая концепция государства и права Герберта Спенсера.
44. Теория юридического позитивизма Джона Остина.
45. Психологическая теория права Льва Петражицкого.
46. Взгляды Макса Вебера на государство и право.
47. Нормативизм Ганса Кельзена.
48. Теории власти и политических элит Вильфредо Парето и Гаэтано Моска.
49. Политико-правовая идеология национал-социализма.
50. Современные естественно-правовые теории (Жак Маритен).

6.4.2. Темы рефератов

1. Политико-правовое учение Конфуция.
2. Политическая мысль Древней Индии.
3. Общая характеристика политической мысли Древней Греции.
4. Политико-правовое учение Сократа.
5. Политическое и правовое учение Платона.
6. Политическое и правовое учение Аристотеля.
7. Политические и правовые взгляды стоиков.
8. Политические и правовые воззрения Полибия.
9. Политическое и правовое учение Марка Туллия Цицерона.
10. Древнеримские юристы.
11. Политико-правовые идеи раннего христианства.
12. Политико-правовое учение Фомы Аквинского.
13. Политические и правовые учения Арабского Востока.
14. Политико-правовые идеи Марсилия Падуанского.
15. Общая характеристика идеологии Возрождения.
16. Сущность Реформации и ее значение.
17. Политическое учение Н. Макиавелли.
18. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
19. Политические идеи утопического социализма XVI-XVII вв.
20. Политико-правовое учение Дж. Локка.
21. Политико-правовая концепция Г. Греция.
22. Политические идеи французского Просвещения XVIII века.
23. Ш.Л. Монтескье «О духе законов».
24. Политическое учение Вольтера.
25. Теория народного суверенитета Руссо.
26. Политические и правовые учения в США периода борьбы за независимость.
27. Учение о праве и государстве И. Канта.
28. Учение о праве и государстве Гегеля.
29. Историческая школа права.
30. Политико-правовое учение Б. Констана.
31. Политико-правовые воззрения И. Бентама.
32. Возникновение и основные этапы развития политической мысли в России.
33. Политические взгляды М.М. Сперанского.
34. Политические идеи Н. Муравьева.
35. Политические идеи П. Пестеля.
36. Политико-правовые воззрения П.Я. Чаадаева.
37. Политическая идеология революционного демократизма в России.

38. Политико-правовая идеология западничества.
39. Политико-правовая идеология славянофилов.
40. Ф. Энгельс о происхождении государства.
41. Политические и правовые идеи К. Маркса.
42. Анархистские идеи М. Бакунина и П. Кропоткина.
43. Политическая идеология В.И. Ленина.
44. Политико-правовые взгляды Г.В. Плеханова.
45. Политическая идеология И. Сталина.
46. Политико-правовая теория В.С. Сталина.
47. Политические идеи в учении Н.А. Бердяева.
48. Правовые и государственные взгляды И.А. Ильина.
49. Нормативная теория права.
50. Социологическая теория права.
51. Психологическая теория права.
52. Теория естественного права.
53. Теория солидаризма и институционализма.
54. Политико-правовые воззрения Т. Гоббса.
55. Идея всемирной монархии Данте.

6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по билетам к зачету. Контрольно-измерительный методический материал по дисциплине ежегодно актуализируется. Полный комплект утвержденных билетов находится в комплекте документов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция в папке «Промежуточная аттестация». Ниже представлен образец билета к зачету.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

Кубанский институт социэкономки
и права (филиал) Образовательного
учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»

40.03.01 Юриспруденция
Кафедра _____

Дисциплина – *ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ*

БИЛЕТ № 1 К ЗАЧЕТУ

1. Политическая программа И.С. Пересветова, политические воззрения А.М. Курбского.
2. В истории русской политической и правовой мысли второй половины XVIII в. «Наказ» депутатам Екатерины II вошел как наиболее концентрированное выражение теории:
 - А) монархического деспотизма
 - Б) утопического социализма
 - В) мелкобуржуазного демократизма
 - Г) просвещенного абсолютизма

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.