

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.02.2023 12:06:58  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»  
*В.В. Кулинченко*  
В.В. Кулинченко  
26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПАРТНЕРСТВО**

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность/профиль подготовки**

Государственная и муниципальная служба

**Степень/квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

**ФГОС ВО**

№ 1567 от 10.12.2014 г.

**Год набора – 2019**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2019


*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 7 от 15 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:


*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

 /И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

 /Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

 /Н.Б.Гришко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b>	<b>8</b>
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	<b>8</b>
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	<b>9</b>
4.3	<i>План практических занятий</i>	<b>10</b>
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	<b>21</b>
<b>5</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>21</b>
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	<b>21</b>
5.2	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1</i>	<b>22</b>
5.3	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2</i>	<b>23</b>
5.4	<i>Основные термины и понятия</i>	<b>24</b>
<b>6</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>	<b>30</b>
7.1	<i>Основная литература</i>	<b>30</b>
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	<b>31</b>
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	<b>31</b>
7.4	<i>Периодические издания</i>	<b>31</b>
<b>8</b>	<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>9</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>35</b>
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	<b>35</b>
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	<b>36</b>
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	<b>40</b>
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	<b>40</b>
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	<b>42</b>
9.6	<i>Методические указания по подготовке к экзамену и зачету</i>	<b>42</b>
<b>10</b>	<b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>42</b>

<b>11</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	<b>43</b>
<b>12</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>44</b>
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	<b>45</b>
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	<b>45</b>
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	<b>45</b>
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	<b>48</b>
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине	<b>48</b>
6.3.2	Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине	<b>49</b>
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	<b>51</b>
6.3.4	Тематика курсовых работ	<b>51</b>
6.3.5	Тематика контрольных работ	<b>51</b>
<b>6.4</b>	<b>Дополнительные задания</b>	<b>52</b>
6.4.1	<i>Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации</i>	<b>52</b>
<b>6.5</b>	<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>54</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Изучение дисциплины** «Государственное частное партнерство» способствует формированию системы знаний о формах государственного частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационных и инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.

**Целью** учебной дисциплины «Государственное частное партнерство» является освоение бакалаврами современными теориями государственно-частного партнерства; изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей; анализа зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства и выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;

**Для достижения поставленной цели сформированы следующие задачи:**

- освоение особенностей реализации механизма ГЧП в разных странах и в различных сферах экономики, ознакомление с проблемами, противоречиями и конфликтами, которые могут возникнуть в связи с практической реализацией проектов ГЧП и подходами к их подготовке и реализации;

- освоение систем нормативно-правового регулирования ГЧП в Российской Федерации и за рубежом;

- приобретение знаний о задачах, разновидностях, методах и опыте работы российских, зарубежных и международных институтов развития;

- освоение сущности и содержания отношений ГЧП, места и роли государственно-частного партнерства в системе государственного и муниципального управления;

- освоение базовых принципов организации, специальной терминологии, понятий теории и практики ГЧП, основных форм и сфер применения ГЧП.

В основу курса положено изучение базовых концепций и приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:*

**- общекультурных:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:*

**Знать:**

- общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования;

- модели и формы ГЧП.

**Уметь:**

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;

- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры.

**Владеть:**

- навыками проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;

- методами самостоятельной исследовательской деятельности.

*В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:*

**Знать:**

- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;

- возможности использования механизмов ГЧП в России.

**Уметь:** выделять наиболее значимые правовые аспекты проекта, строящегося на принципах государственного частного партнерства.

**Владеть:** навыками установления последовательности действий органа власти при проектировании, реализации и юридической оценке последствий проекта ГЧП в условиях России, субъекта РФ, МО и города.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственное частное партнерство» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями функционирования экономики, базовыми положениями теории прав собственности, основами государственного управления, социологическими методами исследования, отраслевыми особенностями государственного и муниципального управления, принципами построения налоговой системы РФ.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Изучение дисциплины «Государственное частное партнерство» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин: Финансы, Методы принятия управленческих решений, теоретические основы государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы, Конституционное право, Гражданское право, Муниципальное право, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием, Инвестиционная привлекательность и кредитоспособность территориальных образований.

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: Региональное управление и территориальное планирование, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Бюджетная система РФ, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Антикризисное управление, Основы предпринимательской деятельности, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальное партнерство.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		
Аудиторная работа (всего)	36 часов	12 часов
в том числе:		
Лекции	16 часов	4 часа
Практические занятия	20 часов	8 часов
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72 часа</b>	<b>92 часа</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет,</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

<i>зачет с оценкой, экзамен)</i>		
----------------------------------	--	--

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Общая трудоемкость дисциплины:*

108 часов

- (очная форма обучения)

3

- зачетные единицы

зачет

- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек. в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты государственного частного партнерства</b>										ОК-3 ОК-4
1.1	Теория государственного частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	4	1	2	-	-	2	1	12	
1.2	Место государственного частного партнерства в системе государственного управления.	4	1	2	-	-	2	1	12	
1.3	Модели и формы государственно-частного партнерства.	6	2	2	-	-	4	2	12	
1.4	Основные сферы применения государственного частного партнерства в РФ	6	2	2	-	-	4	2	12	
<b>Раздел 2. Развитие государственного частного партнерства в РФ2</b>										ОК-3 ОК-4
2.1	Федеральное и региональное законодательство по государственному частному партнерству	8	2	4	-	-	4	2	12	
2.2	Проблемы и задачи развития государственного частного партнерства в Российской Федерации	8	2	4	-	-	4	2	12	
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	

*Общая трудоемкость дисциплины:*

108 часов

- (заочная форма обучения)

3

- зачетные единицы

контрольная работа

- текущая аттестация

зачет

- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек. в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты государственного частного партнерства</b>										ОК-3 ОК-4
1.1	Теория государственного частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	15	
1.2	Место государственного частного партнерства в системе государственного управления.	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	15	
1.3	Модели и формы государственно-частного партнерства.	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	15	
1.4	Основные сферы применения государственного частного партнерства в РФ	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	15	
<b>Раздел 2. Развитие государственного частного партнерства в РФ2</b>										ОК-3 ОК-4
2.1	Федеральное и региональное законодательство по государственному частному партнерству	3	1	1	-	-	2	1	16	
2.2	Проблемы и задачи развития государственного частного партнерства в Российской Федерации	3	1	1	-	-	2	1	16	
<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	



## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

#### Тема 1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

#### Тема 1.2. Место государственного частного партнерства в системе государственного управления.

Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

#### Тема 1.3. Модели и формы государственного частного партнерства

Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны Европейского Союза. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.

#### Тема 1.4. Основные сферы применения государственного частного партнерства в РФ

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

### Раздел 2. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РФ

#### Тема 2.1. Федеральное и региональное законодательство по государственному част-

**ному партнерству**

Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Действующие Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ. Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах. Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.

**Тема 2.2. Проблемы и задачи развития государственного частного партнерства в РФ**

Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и дополнительное профессиональное образование чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.

**4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ****Практическое занятие № 1**

**по теме 1.1. Теория государственного частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук**

*проводится в интерактивной форме (семинар)*

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Государственно-частное партнерство как «экономическая категория».
2. Основные условия развития и роль «государственно-частного партнерства» в современной экономике
3. Основные принципы «государственно-частного партнерства».
4. Барьеры развития государственно-частного партнерства.
5. Причины прекращения проектов ГЧП
6. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной собственностью.
7. Отличие приватизации и ГЧП.
8. Диалектическая связь этих двух процессов разгосударствления.
9. Роль правительства и институтов развития в проектах ГЧП
10. Общемировые тенденции развития государственно-частного партнерства

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

Никитина, Л.Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л.Н.Никитина, Т.Р.Мкртчян, Н.Е.Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А.Алпатов, А.В.Пушкин, Р.М.Джапаридзе. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>

#### **Дополнительная литература**

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г.Соколова, И.А.Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

Косов, Р.В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р.В.Косов, М.Г.Диева, О.А.Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>

Горайнова, Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М.Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.htm>

Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А.В.Белицкая. — М.: Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>

#### **Практическое занятие № 2**

##### **по теме 1.2 Место государственного частного партнерства в системе государственного управления проводится в интерактивной форме (семинар)**

##### **Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Структура законодательного и нормативного регулирования деятельности государственно-хозяйственных партнерств в России
2. Расходные полномочия. Закон о концессионных соглашениях

3. Участие ОГМУ в контрактах с частным сектором
4. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях
5. Актуальные направления развития законодательной базы по ГЧП в России

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

Никитина, Л.Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л.Н.Никитина, Т.Р.Мкртчян, Н.Е.Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А.Алпатов, А.В.Пушкин, Р.М.Джапаридзе. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>

#### Дополнительная литература

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г.Соколова, И.А.Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

Косов, Р.В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р.В.Косов, М.Г.Диева, О.А.Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>

Горайнова, Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М.Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.htm>

Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А.В.Белицкая. — М.: Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>

### Практическое занятие № 3

#### по теме 1.3. Модели и формы государственного частного партнерства

*проводится в интерактивной форме (кейс-стади)***БИЗНЕС- КЕЙС «РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ. РЫНОК ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»**

Неотъемлемым условием нормального функционирования рыночной экономики является конструктивное взаимодействие бизнеса и структур государственной власти. Характер этого взаимодействия, методы и конкретные формы могут существенно различаться в зависимости от зрелости и национальных особенностей рыночных отношений. При этом государство никогда не бывает свободным от выполнения своих ответственных функций, связанных с национальными интересами, а бизнес, в свою очередь, всегда остается источником и мотором развития и приращения общественного богатства.

В последнее время во всем мире происходят значительные институциональные изменения в отраслях, которые раньше всегда находились в государственной собственности и государственном управлении: электроэнергетике, автодорожном, железнодорожном, коммунальном хозяйствах, магистральном трубопроводном транспорте, портах, аэропортах. Правительства передают во временное долго- и среднесрочное пользование бизнесу объекты этих отраслей, оставляя за собой право регулирования и контроля за их деятельностью.

С одной стороны, предприятия инфраструктурных отраслей, в первую очередь их сетевые, монопольные сегменты- не могут быть приватизированы в виду стратегической, экономической и социально-политической значимости объектов инфраструктуры. Но с другой стороны, в государственном бюджете нет достаточного объема средств, позволяющих обеспечить в них простое и расширенное воспроизводство. Для того чтобы разрешить это противоречие, в хозяйственной практике за рубежом, а с недавних пор и в России используется концепция государственно-частного партнерства(ГЧП), представляющая собой институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, но всегда общественно-значимых проектов в широком спектре сфер деятельности. Как правило, каждый такой альянс является временным, поскольку создается на определенный срок в целях осуществления конкретного проекта и прекращает свое существование после его реализации.

Мировой опыт демонстрирует успешность использования механизма ГЧП прежде всего для создания новой и поддержания существующей инфраструктуры общественного сектора.

Тлеющий мировой финансовый кризис обуславливает устойчивую тенденцию сокращения бюджетных возможностей не только России, но и вообще любого государства в мире на фоне все более прогрессирующих сервисно-инфраструктурных запросов населения и хозяйствующих субъектов.

Низкий уровень качества и недостаточная развитость ЖКХ-инфраструктуры, транспортной, телекоммуникационной и иных инфраструктур являются в настоящее время существенным барьером на пути экономического роста нашей страны.

Российское государство вынуждено оказывать еще большее влияние во многих отраслях экономики, но в условиях сокращения финансовых ресурсов государства его возможности осуществлять долгосрочные проекты существенно снижаются. Это обстоятельство требует поиска и внедрения новых форм сотрудничества между государством и частными хозяйствующими субъектами- механизмов государственно-частного партнерства(испан. - Colaboracion publico-privada или Asociacion publico-privada; англ. - PublicPrivate Partnership; франц. - Partenariat public-privé; нем. - Offentlich-Private Partnerschaft; итал. - Partenariato Pubblico Privato; дат. - Offentlig-Private Partnerskaber).

Процесс урбанизации России, ведущий к укрупнению мегаполисов, сегодня является реальностью. Доведение до ума сочинской олимпийской спортивной инфраструктуры к 2020 году и казанской универсиады спортивной инфраструктуры к 2020 году, создание/модернизация спортивных инфраструктур под проведение Чемпионатов мира по хоккею 2016 года и по футболу 2018 года в России, прекращение изоляции российских восточных регионов от остальной части страны и должное экономическое развитие этих регионов, что яв-

ляется залогом сохранения суверенитета и территориальной целостности страны, реализация многих иных масштабных, общенациональных проектов- осуществить всё это сегодня нереально только за счет одних лишь бюджетных ресурсов. Можно сказать, что государство вынуждено привлекать на такие проекты потенциал частного сектора.

Проблематика государственно-частного партнерства является на сегодня одной из самых популярных в России, о ней много говорят на разных уровнях государственной власти.

Это явление постепенно оформляется как самостоятельный институт. В ряде министерств и ведомств созданы специальные советы по вопросам ГЧП. При комитете Государственной Думы по экономической политике и предпринимательству действует экспертный совет по законодательству в этой сфере. Во Внешэкономбанке и Международном фонде технологий и инвестиций имеются центры ГЧП. В структуре Российского союза промышленников и предпринимателей организован комитет по государственно-частному партнерству и инвестиционной политике. Появляется множество юридических и консалтинговых фирм, оказывающих услуги при заключении договоров о таком партнерстве.

Проекты государственно-частного партнерства в его различных формах активно набирают популярность во многих странах в качестве инструмента создания новых объектов инфраструктуры, предоставления инфраструктурных и иных публичных услуг, для организации общественных работ.

При этом государственно-частное партнерство- не новое изобретение сегодняшнего дня или последних 30 лет. Несмотря на то, что этот феномен представляется в последние десятилетия как некое изобретение, настоящая инновация на международном и на национальном уровнях (прежде всего, как инструмент для развития инфраструктуры), в действительности, сотрудничество между публичным и частным секторами для создания, обеспечения и управления инфраструктурой, особенно транспортной, имеет давние традиции во многих странах мира. История проектов государственно-частного партнерства в Бразилии, Испании, Италии, Мексике, США, Франции, ряде других стран насчитывает несколько столетий.

В России XIX века был известен опыт использования концессии. В 1836 году император Николай I предоставил концессию на строительство железнодорожной ветки из Петербурга в Царское Село Францу Антону фон Герстнеру. Под реализацию указанного проекта государством были бесплатно выделены земельные участки и предоставлены гарантии.

Французский автор Ксавье Безансон в 2004 году издал книгу с говорящим за себя названием- «2000 лет истории государственно-частного партнерства для строительства систем и объектов общего пользования». И, надо признать, его аргументы в поддержку своего тезиса, отраженного названием книги, достаточно резонны.

Однако до сих пор вопрос о терминологии и сущности механизма ГЧП остается дискуссионным. Многие вопросы, касающиеся сути и форм партнерства между государством и бизнесом, по-разному трактуются представителями различных экономических школ. До сих пор отсутствуют специальные учебные пособия, не читаются курсы лекций по этому предмету в вузах. В результате не совсем понятно, какие именно отношения между государством и бизнесом следует относить к ГЧП, его границы размыты, а суть до конца не ясна.

В самом первом приближении, государственно-частное партнерств- это общее понятие, обозначающее совокупность механизмов привлечения ресурсов, финансовых и организационных возможностей и усилий частного сектора органами публичной власти в публичных интересах (то есть для достижения определенных публичных целей) и охватывающее широкий спектр взаимовыгодных коммерческих и организационных отношений между публичным (государственным, муниципальным) и частным секторами, основанных на совместных усилиях по достижению искомых результатов для публичного сектора услуг (строительство, реновация и эксплуатация объектов инфраструктуры, предоставление услуг, управление). Это понятие часто используется как общий термин для обобщенного обозначения целого ряда соглашений между государственным сектором и частными организациями, но такое использование указанного понятия не вполне корректно, так как при этом происходит смешивание госу-

дарственно-частного партнерства как особой формы взаимодействия государства и частного сектора, имеющего соответствующее особое содержание, со всеми другими многообразными формами сотрудничества указанных сторон.

В России актуализируются не только задачи внедрения и развития механизмов государственно-частного партнерства и их правового обеспечения, что уже заявлялось в качестве приоритетных задач руководителями государства, но и задача создания моделей (и методик) фиксации и замера результатов и оценки эффективности государственно-частного партнерства, в частности, оценки эффективности структуры капитала в государственно-частных партнерствах, выработки и внедрения механизмов предупреждения некоторых негативных моментов, с которыми сталкивались зарубежные государства при реализации схем государственно-частного партнерства.

В Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2019 года говорилось, что «государство не должно подменять собой частный сектор или выбирать за него перспективные направления развития. Предпочтительной формой поддержки должно стать софинансирование тех или иных проектов либо стимулирование видов деятельности, способствующих модернизации, в рамках государственно-частного партнерства. Необходимо повысить эффективность использования государственных инвестиций. Наряду с задачами, за решение которых полностью отвечает государство, они должны стать катализатором для вложения средств частного сектора в те сферы и проекты, где одновременно с использованием бюджетных средств возможно и целесообразно привлечение внебюджетных ресурсов. При этом стоит более интенсивно использовать механизмы государственно-частного партнерства».

Задание:

- 1) Проведите анализ рынка государственно-частного партнерства России;
- 2) Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе базовых моделей государственно-частного партнерства;
- 3) Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе моделей государственно-частного партнерства, применяемых в зарубежных странах.
- 4) Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства;
- 5) Разработайте систему мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

Никитина, Л.Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л.Н.Никитина, Т.Р.Мкртчян, Н.Е.Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А.Алпатов, А.В.Пушкин, Р.М.Джапаридзе. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. —

ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>

#### Дополнительная литература

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г.Соколова, И.А.Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

Косов, Р.В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р.В.Косов, М.Г.Диева, О.А.Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>

Горайнова, Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М.Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.htm>

Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А.В.Белицкая. — М.: Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>

#### Практическое занятие № 4

**по теме 1.4. Основные сферы применения государственного частного партнерства в РФ проводится в интерактивной форме в виде дискуссии**

##### Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

1. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
2. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
3. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
4. Формы государственно-частного партнерства.
5. Этапы развития государственно-частного партнерства.
6. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
7. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
8. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
9. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
10. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
11. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
12. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
13. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
14. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-



коммунального хозяйства.

15. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

Никитина, Л.Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л.Н.Никитина, Т.Р.Мкртчян, Н.Е.Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А.Алпатов, А.В.Пушкин, Р.М.Джапаридзе. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>

**Дополнительная литература**

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г.Соколова, И.А.Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

Косов, Р.В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р.В.Косов, М.Г.Диева, О.А.Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>

Горяйнова, Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М.Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.htm>

Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А.В.Белицкая. — М.: Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>

**Практическое занятие № 5**

**по теме 2.1. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству**

*проводится в интерактивной форме (семинар, выполнение тестов заданий)*

**Вопросы для обсуждения в рамках семинара:**

1. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно- частном партнерстве.
2. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
3. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
4. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно- частного партнерства в России.
5. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
6. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно- частного партнерства.
7. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
8. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно- частного партнерства.

**Тестовые задания:**

- 1 Какая форма не относится к ГЧП:  
А) концессии  
Б) соглашения о разделе продукции  
В) приватизация  
Г) смешанные предприятия
2. Государственно-частное партнерство – это процесс:  
А) приватизации  
Б) частичной приватизации  
В) национализации
3. Назовите ТРИ основные институциональных принципа ГЧП  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):  
А) национального масштаба Б) регионального масштаба В) муниципальные
6. Назовите выходные данные основного федерального закона по ГЧП (название, номер и дата принятия)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Сколько региональных законов о ГЧП принято к настоящему времени

- А) до 10
- Б) от 10 до 50
- В) от 50 до 90
- Г) от 90 до 100

8. Сколько концессионных соглашений федерального уровня заключено с момента принятия закона по настоящее время

- А) 2
- Б) 5
- В) 10
- Г) более 10

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

Никитина, Л.Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л.Н.Никитина, Т.Р.Мкртчян, Н.Е.Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А.Алпатов, А.В.Пушкин, Р.М.Джапаридзе. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>

#### Дополнительная литература

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г.Соколова, И.А.Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

Косов, Р.В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р.В.Косов, М.Г.Диева, О.А.Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>

Горайнова, Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М.Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.htm>

Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: моногра-

фия / А.В.Белицкая. — М.: Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>

### Практическое занятие № 6

**по теме 2.2. Проблемы и задачи развития государственного частного партнерства в Российской Федерации**

*проводится в интерактивной форме дискуссия и решение ситуационных заданий)*

#### Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
5. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
6. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
8. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
9. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.

#### Ситуационные задания

**Задание 1** Обоснуйте операционные доходы и расходы, капитальные затраты в проектах ГЧП.

**Задание 2** Охарактеризуйте технологию расчета компаратора государственного сектора (PSC)

**Задание 3.** Перечислите методы оценки эффективности инвестиционных проектов ГЧП

**Задание 4.** Укажите действующую систему управления рисками при осуществлении государственного частного партнерства. Назовите ее сильные и слабые стороны.

**Задание 5.** Приведите классификацию рисков в проекте ГЧП. Дайте характеристику техническим рискам.

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература

Никитина, Л.Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л.Н.Никитина, Т.Р.Мкртчян, Н.Е.Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А.Алпатов, А.В.Пушкин, Р.М.Джапаридзе. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>

##### Дополнительная литература

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г.Соколова, И.А.Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

Косов, Р.В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р.В.Косов, М.Г.Диева, О.А.Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>

Горяйнова, Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М.Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.htm>

Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А.В.Белицкая. — М.: Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>

#### **4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

*Не предусмотрены учебным планом*

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **5.1. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

Никитина, Л.Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л.Н.Никитина, Т.Р.Мкртчян, Н.Е.Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А.Алпатов, А.В.Пушкин, Р.М.Джапаридзе. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86911.html>

##### **Дополнительная литература**

Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г.Соколова, И.А.Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html>

Косов, Р.В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р.В.Косов, М.Г.Диева, О.А.Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>

Горяйнова, Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М.Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.htm>

Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А.В.Белицкая. — М.: Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1

### *Вопросы для самопроверки*

1. Формы и масштабы использования ГЧП при проведении Новой экономической политики в 1920-1930-е годы в СССР.
2. Содержание системы управления концессиями в период НЭПа.
3. Отличие приватизации и ГЧП. Диалектическая связь этих двух процессов разгосударствления.
4. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».
5. Федеральный закон от 20.07.1995 N 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 1995 года № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».
10. Влияние рисков на стоимость финансирования проектов ГЧП.
11. Роль государства в проектном финансировании.
12. Оценка экономической эффективности проектов ГЧП.
13. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.
14. Реализация проектов ГЧП в Россию
15. Особые экономические зоны в реализации ГЧП.

### *Тесты для самопроверки*

1. Модель ГЧП, согласно которой частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти – это модель:

1. ВОТ
2. ВООТ
3. ВТО
4. ВОО
5. ВОМТ
6. ДВООТ

2. Если объект ГЧП передается государству сразу по завершению строительства, а затем он поступает в пользование частного партнера, но без перехода к нему права владения, то это модель:

1. ВОТ
2. ВООТ
3. ВТО
4. ВОО
5. ВОМТ
6. ДВООТ

3. Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:

1. определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);
2. финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;
3. разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;
4. взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.

4. Концессия – это:

1. договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы
2. сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
3. договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

5. Лизинг – это:

1. договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы
2. сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
3. договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2

### Вопросы для самопроверки

1. Нормативно-правовая база ОЭЗ.
2. Система управления ОЭЗ.
3. Типы ОЭЗ. Характеристика основных ОЭЗ.
4. Основные проблемы ОЭЗ.
5. Масштабы и отраслевая структура российских концессий за рубежом.

6. Процесс организации проекта государственно-частного партнерства.

7. Участники проекта ГЧП.

8. Этапы деятельности органов государственного (муниципального) управления по организации проектов государственно-частного партнерства: стратегическое планирование, предпроектный этап, финансовая сделка и исполнение обязательств.

9. Типовой проект государственно-частного партнерства.

#### **5.4. Основные термины и понятия по всему курсу**

1. **АБРОГАЦИЯ** – отмена устаревшего закона.

2. **АККРЕДИТИВ** – денежный документ, удостоверяющий право лица, на имя которого он выписан, получить в кредитном учреждении (банке) указанную в нем сумму; поручение банка, обслуживающего покупателя, иногороднему банку поставщика произвести оплату счетов поставщика за отгруженные ТМЦ, оказанные услуги, выполненные работы на условиях, предусмотренных покупателем и записанных в тексте аккредитива. Аккредитив - это сделка, обособленная от других договоров, на которых он может быть основан. Обеспечительная значимость А. состоит в том, что платеж с аккредитива экспортеру осуществляется тогда, когда он открыт в его банке, после отгрузки товара и предоставления банку отгрузочных документов.

3. **АКТ** – документ, фиксирующий какое либо действие: факт проверки хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее результаты; факт выполнения определенного объема работ по договору и др.

4. **АКТИВЫ** и **ПАССИВЫ** – совокупность имущественных прав физического или юридического лица. Активы – стоимость наличного имущества, нематериальных активов, готовой продукции и денежных средств; пассивы – совокупность обязательств данного физического (юридического) лица перед учредителями и кредиторами.

5. **АКЦИОНЕР** – физическое или юридическое лицо, которое приобрело независимо одну или несколько акций.

6. **АКЦИЯ** – ценная бумага, свидетельствующая о внесении определенной суммы в уставный капитал данного акционерного общества и, дающая право на получение ежегодного дохода (дивиденда) и участия в управлении общества.

7. **АКЦИОНЕРНЫЙ КАПИТАЛ** – общая сумма акций выпущенных акционерным обществом – к распространению.

8. **АНАЛИЗ** – метод исследования путем разложения и расчленения сложных предметов и явлений на составные части. Анализ хозяйственной деятельности - обычно это анализ экономических показателей организации. Кроме того, имеет место анализ финансового состояния предприятия необходимый учредителям и инвесторам.

9. **АРБИТРАЖ** – специальный суд (третья незаинтересованная сторона) разрешающая имущественные споры между предприятиями, связанные с выполнением договоров (контрактов).

10. **АРЕНДА** – это условие, при котором одна сторона (арендодатель) по договору представляет другой стороне (арендатору) имущество во временное пользование за определенную плату.

11. **АРХИВ** - хранилище старых документов. Документы, хранящиеся в бухгалтерском архиве используются для проведения аудиторских проверок, выдачи различных справок и проведения анализа.

12. **АУДИТ** – независимая проверка (ревизия) высококвалифицированным специалистом финансово-хозяйственной деятельности, состояния учета и достоверности отчетности предприятия на предмет их соответствия действующим принципам и законам по учету.

13. **АУКЦИОН** – публичный торг, где товар покупает тот, кто предложил максимальную цену и оплатил его в установленные сроки.



14. БАЛАНС – равновесие, система показателей, характеризующая состояние взаимосвязанных величин. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из двух равновеликих частей: актива и пассива, – и составляется на определенную дату.

15. БАЛАНСОВАЯ СТОИМОСТЬ – стоимость долгосрочных активов (объекта, основных средств организации, фирмы), внесенных в ее баланс, зафиксированных в балансовой ведомости. Исчисляется как первоначальная стоимость приобретения, создания объекта, по которой он был занесен в ведомость, за вычетом накопленной амортизации. Балансовая стоимость компании, фирмы определяется как ее чистые активы, собственный капитал, т.е. совокупные активы за вычетом совокупных обязательств, долгов.

16. БАНК – кредитно-финансовое учреждение, осуществляющее ряд услуг: хранение средств клиентов и операции расчетов по их поручению с покупателями и поставщиками; эмиссию ценных бумаг; предоставление кредитных ресурсов нуждающимся предприятиям и др.

17. БАНКНОТЫ (банковские билеты) – денежные знаки, выпускаемые Центральным банком страны. Этот банк обычно национализирован, и его деятельность находится под контролем государства. Количество банковских билетов должно выпускаться в обращение в соответствии с экономическими потребностями конкретной страны, учитывая объем ее внешнеэкономической деятельности.

18. БАНКОВСКАЯ ГАРАНТИЯ – поручительство банка-гаранта за своего клиента. Это означает, что банк берет на себя обязательство в случае неуплаты клиентом в срок причитающихся с него платежей произвести оплату за счет собственных средств банка.

19. БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ – плата за предоставление денег в долг:

- плата, взимаемая банками за предоставление кредитов клиентам;

- плата, выплачиваемая банками своим клиентам за использование их средств, хранящихся на текущих и расчетных счетах, в своих интересах.

20. БАНКРОТСТВО – неспособность предприятия рассчитаться по долговым обязательствам, определяемая только решением суда. При наличии такого решения имущество организации продается, и вырученные средства идут на погашение задолженности в порядке установленном законом: сначала гасится задолженность всем кредиторам, затем заемные средства, ссуды банков, в последнюю очередь возмещаются взносы учредителям.

21. БАРТЕРНАЯ СДЕЛКА – прямой безденежный обмен товарами и услугами между юридическими (физическими) лицами в любом сочетании.

22. БЕЗРАБОТИЦА – социальное явление, когда часть активного населения не может применить свою рабочую силу и становится резервной армией труда на рынке труда, что позволяет реально оценивать труд каждого работника при его покупке (составлении контракта). Не всегда внешняя безработица является истинным положением в обществе, зачастую она может существовать при остром дефиците рабочей силы, из-за нераспорядительности бюрократического аппарата страны, не умеющего прогнозировать развитие экономики и организовывать своевременную переподготовку кадров или их межрегиональную миграцию.

23. БИЗНЕС – экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

24. БИРЖА – организация, осуществляющая свою деятельность в виде публичных торгов в определенном месте по заранее установленным правилам.

25. БЮДЖЕТ – сбалансированная система доходов и расходов, разрабатываемая под выполнение любой программы: освоение и выпуск нового изделия; выполнение научного эксперимента; проведение общегосударственного мероприятия (выборов); содержание организации социального направления (больницы) и др.

26. ВАЛОВЫЙ ДОХОД – вновь созданная трудом стоимость (прибавочная стоимость), включающая зарплату и чистый доход (прибыль); определяется как разница между выручкой и материальными затратами на производство и реализацию продукции, работ и услуг, включая амортизационные отчисления.

27. **ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ** – выручка от реализации продукции, работ, услуг, основных средств и нематериальных активов, полученная от всех четырех видов деятельности (производственной, финансовой, коммерческой, инвестиционной) за минусом расходов, имевших место по этим видам деятельности и относимых, согласно нормативных документов, на себестоимость.

28. **ВАЛЮТА** – денежная единица любой страны (рубль, доллар, франк).

29. **ВЫХОДНОЕ ПОСОБИЕ** – пособие, выдаваемое работнику единовременно при увольнении его с работы по различным причинам. Пособие включается в фонд заработной платы, но не облагается подоходным налогом.

30. **ГАРАНТ** – поручитель, юридическое или физическое лицо, дающее в чем-либо гарантии. Гарантия - письменно оформленное обязательство предприятия, банка или другого учреждения обеспечить выполнение возложенных обязательств.

31. **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО** - Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство - юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключенных в соответствии с настоящим Федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества.

32. **ГРАНТ** – под термином «грант» для целей налогообложения понимаются целевые средства, предоставляемые безвозмездно иностранными благотворительными организациями.

33. **ГРИФ** – печать, штампель с образцом подписи руководителя или каким-либо другим текстом, а также оттиск такой печати или штампеля на документе; надпись на документе, определяющая особый порядок пользования им.

34. **ДЕБИТОР** – юридическое или физическое лицо, имеющее денежную или имущественную задолженность предприятию.

35. **ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ** – сумма, причитающаяся к возврату на расчетный счет предприятия от юридических или физических лиц в итоге их взаимоотношений.

36. **ДЕВАЛЬВАЦИЯ** – понижение в законодательном порядке официального курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам в виду снижения доли золота в одной денежной единице, которую банк может выплатить в обмен на валюту своей страны.

37. **ДЕМПИНГ** – продажа товаров по заниженным ценам (с явным убытком для себя), преследующая цель разорить конкурентов и закрепиться на определенном рынке, после чего цена вновь может быть поднята.

38. **ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА** – форма организации денежного обращения в стране, складывающаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

39. **ДЕНЕЖНАЯ МАССА** – количество бумажных купюр и металлических монет, находящихся постоянно в обращении: на руках у населения, в кассах предприятий, магазинов, банков, а также в пути.

40. **ДЕПОЗИТ** – денежные средства или ценные бумаги, помещаемые для хранения в кредитные учреждения (банки) и подлежащие возврату по окончании обусловленного в договоре срока или при наступлении определенных условий внесшему их лицу, или кому-либо по его указанию. Депонировать – отдавать на хранение; делать взнос, вклад. Не полученная в установленные сроки зарплата работников должна быть депонирована кассиром (переведена на другой субсчет). За работником остается право получить такую зарплату в любое время в течение 3-х лет, после чего она списывается в доход предприятия.

41. **ДЕФИЦИТ** – недостаток чего-нибудь.

42. **ДЕФЛЯЦИЯ** – искусственное изъятие из обращения части избыточной денежной массы.
43. **ДИВИДЕНД** – доход, выплачиваемый держателям акций АО из его прибыли по итогам деятельности за год после уплаты соответствующих налогов на основании решения общего собрания акционеров.
44. **ДОВЕРЕННОСТЬ** – документ, имеющий печать предприятия подписи директора и главного бухгалтера (либо нотариальную надпись), в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя).
45. **ДОГОВОР** – юридический документ, содержащий соглашение сторон, направленное на установление хозяйственных отношений, прав и обязанностей партнеров (договор купли-продажи, договор аренды, договор подряда, договор поставки, договор о совместной деятельности и др.).
46. **ДОКУМЕНТ** – отображение определенных данных о хозяйственных операциях на бумажном носителе, который является пока основным носителем бухгалтерской информации.
47. **ДОТАЦИЯ** – безвозмездные и невозвратные ассигнования из госбюджета предприятиям и учреждениям, у которых не планируются доходы, либо доходы не покрывают расходы.
48. **ЗАКОН** – официальный письменный документ, в котором содержатся вербальные формулировки наиболее важных правовых норм.
49. **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО** – совокупность письменных правовых актов, относящихся к той или иной сфере общественных отношений (трудовое законодательство, гражданское законодательство, налоговое законодательство, уголовное законодательство и др.).
50. **ЗАЛОГ (обеспечение)** – имущество или иные ТМЦ, служащие обеспечением займа. Договор, по которому должник передает кредитору в обеспечение долга имущество, именуется Договор о залоге. В случае неуплаты долга кредитор реализует предмет залога и за счет вырученных средств покрывает требования к должнику.
51. **ЗАДАТОК** – представляет собой денежную сумму или иную имущественную ценность, которую одна сторона передает другой при заключении договора. Он выполняет как функцию удостоверения факта заключения договора, так и обеспечительную функцию, которая состоит в том, что сторона, давшая задаток, но не исполнившая своих обязательств, лишается права на возвращение задатка. Если же договор нарушила сторона, получившая задаток, она обязана вернуть его в двойном размере. Задаток необходимо отличать от аванса.
52. **ИНВЕСТИЦИИ** – долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей. Финансовые инвестиции – вложение денег в покупку ценных бумаг; реальные инвестиции – вложение капитала в промышленность, сельское хозяйство, строительство и др. Инвестор – вкладчик, лицо, сделавшее инвестицию куда-либо.
53. **ИНФЛЯЦИЯ** – переполнение каналов денежного обращения избыточной по сравнению с потребностью массой денег, вызывающей их обесценивание и рост цен.
54. **ИПОТЕКА** – (ипотечные операции) залог недвижимого имущества для обеспечения денежного требования кредитора (залогодержателя) к должнику, т.е. передача недвижимого имущества в качестве залога (гарантии возврата) при получении кредита. Имущество в залог может предоставить как сам должник, так и постороннее лицо. Важно лишь, чтобы залогодатель был его собственник.
55. **ИСК (исковое заявление)** – обращение в установленной письменной форме о защите своих прав в суд или арбитраж.
56. **КАПИТАЛЬНЫЕ ВЛОЖЕНИЯ** – в узком смысле слова это процесс воспроизводства, обновления, реконструкции и модернизации основных средств организации.
57. **КВОТА** – доля, часть, норма.

58. **КЛИРИНГ** – система безналичных расчетов за товары, ценные бумаги, услуги, основанная на зачете взаимных требований и обязательств.

59. **КОНТРАКТ** – соглашение между двумя сторонами, по которому одна из сторон берет обязательство что-либо сделать для другой на определенных условиях и в назначенные сроки.

60. **КОМИССИОНЕР** – лицо, которое от своего имени продает или покупает товары и ценные бумаги в пользу и за счет третьего лица (заказчика), получая за услуги вознаграждение в виде комиссионных.

61. **КОММЕРСАНТ** – лицо, занимающееся частной коммерческой (торговой) деятельностью.

62. **КОМПЕНСАЦИЯ** – возмещение, вознаграждение за что-либо потерянное или уступленное.

63. **КОНКУРЕНЦИЯ** – соперничество между отдельными производителями или поставщиками товаров и услуг за наиболее выгодные условия производства и сбыта.

64. **КОНСУЛЬТАЦИЯ** – под процессом консультирования понимается любая форма оказания помощи в отношении содержания, процесса или структуры задачи или серии задач, при которой сам консультант не отвечает за выполнение задачи, но помогает тем, кто ответствен за это.

65. **КРЕДИТ** – система экономических отношений, возникающих в процессе предоставления денежных или материальных средств во временное пользование на условиях возвратности, платности и срочности. Выдавший средства в долг, именуется кредитором, а получивший в долг – заемщиком.

66. **КРЕДИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ** – денежные средства, временно привлеченные предприятием в порядке кредита, ТМЦ или услуг и подлежащие возврату соответствующим юридическим и физическим лицам.

67. **КУРСОВАЯ РАЗНИЦА** – изменение курса валют в результате переоценки, падения или увеличении курса одной валюты по отношению к другой.

68. **ЛИЗИНГ** – долгосрочная аренда имущества у кредитора, приобретшего его с целью сдачи в аренду. Существует разновидность – финансовый лизинг. Смысл его в том, что он позволяет осуществлять финансирование сделок по использованию движимого и недвижимого имущества через аренду. В чем суть. У лизинговой компании есть свободный капитал, а предприятию нужно приобрести оборудование. Если предприятие сможет убедить посредством ТЭО лизинговую компанию в прибыльности сделки, то последняя купит оборудование и сдаст предприятию в аренду с правом выкупа. Договор составляется так, чтобы предприятие по частям вернуло стоимость оборудования и лизинговый процент, причем возврат долга производится из доходов от эксплуатации лизингового оборудования.

69. **ЛИКВИДНОСТЬ** – показатель, отражающий способность предприятия своевременно выполнить свои обязательства по всем видам платежей.

70. **ЛИЦЕНЗИЯ** – разрешение, выдаваемое государством на осуществление некоторых видов хозяйственной деятельности, включая внешнеторговые операции.

71. **ЛЬГОТЫ** – преимущества, дополнительные права, предоставляемые отдельным категориям граждан, организациям и регионам по частичному или полному освобождению их от выполнения установленных правил. Часто используются для стимулирования отдельных видов производств, поощрения инвестиций, нужной деятельности, облегчения финансового положения хозяйствующего субъекта, развития научно-технического прогресса.

72. **НАЛОГИ** – обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в законодательно установленном порядке.

73. **НЕДВИЖИМОСТЬ** – это земельный участок, строение или сооружение, которые настолько прочно связаны с землей, что не могут быть отделены от нее без существенного ущерба.

74. **НЕУСТОЙКА** – определенная законом или договором денежная сумма, которую один из контрагентов выплачивает другому в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств (пеня, штраф). Если неустойка установлена на случай ненадлежащего выполнения договора, то кредитор вправе требовать наряду с неустойкой исполнения обязательств. Если неустойка установлена на случай невыполнения договора, то кредитор вправе требовать либо неустойку, либо исполнение договора.

75. **«НОУ-ХАУ»** – совокупность технических, коммерческих и других знаний, оформленных в виде технической документации, навыков и производственного опыта, необходимых для организации того или иного производства, но не запатентованных. Различают «НОУ-ХАУ» научно-технического, коммерческого и финансового характера.

76. **ОВЕРДРАФТ** – форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием с расчетного (валютного) счета клиента средств на оплату срочных платежей без оформления кредитного договора, в сумме большей, чем числится на счете, в результате чего образуется кредитовое сальдо.

77. **ОПЦИОН** – контракт, по которому продавец за установленную по шкале биржей или договорную плату передает покупателю-держателю право, но не обязательство совершать сделки с товарами на наличном рынке, фьючерсными контрактами или иными финансовыми инструментами на срочной или фондовой биржах по определенной цене, сразу же обозначенной как минимальная или максимальная, и в течение предварительно установленного времени.

78. **ПАТЕНТ** – документ, гарантирующий исключительное право изобретателя на создание, использование или продажу своего изобретения, или право на осуществление какого-либо вида деятельности, выдаваемый государством.

79. **ПЕНСИЯ** – регулярные денежные выплаты гражданам при достижении ими определенного возраста, наступления инвалидности, в случае потери кормильца, за особые заслуги перед государством.

80. **ПЕНЯ** – вид штрафа, применяемый при нарушении сроков платежа или других обязательств по договору, а также вытекающих из действующих правил платежей.

81. **ПОЛИС** – документ, выдаваемый страховщиком, удостоверяющий договор страхования и содержащий его условия, включая размер страховой премии и страховой суммы.

82. **ПОШЛИНА** – вид налогов и сборов.

83. **ПОРУЧИТЕЛЬСТВО** – договор, по которому поручитель отвечает за исполнение должником обязательства в полном объеме или в части. Обязательство поручителя не может быть более обременительным, чем обязательство должника.

84. **ПРОЛОНГАЦИЯ** – продление срока действия договора, соглашения.

85. **РЕВАЛЬВАЦИЯ** – официальное повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран, осуществляемое государством.

86. **РЕКВИЗИТЫ** – обязательные данные, которые должны содержаться в первичном документе для признания его действительным.

87. **РЕКЛАМАЦИЯ** – заявление (жалоба) покупателя (заказчика) на обнаруженный брак в готовой продукции, выполненных работах и требовании вернуть оплату, либо исправить брак.

88. **САНКЦИЯ** – материальная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договорам в форме штрафа или возмещения убытков.

89. **СВИФТ** – автоматизированная система организации международных платежей через компьютерную сеть.

90. **ТАРИФ** – плата за различные услуги производственного и непроизводственного характера, предоставляемые предприятиям, населению.

91. **ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ** – представляют собой выплаты, в ответ на которые не предполагается предоставление в текущем периоде какой-либо непосредственной экономической услуги.

92. **ФАКТОРИНГ** – разновидность торгово-комиссионных операций, в которых специализированные компании приобретают дебиторскую задолженность клиента и взыскивают ее самостоятельно. Ф. -это соглашение, по которому продавец передает «Фактору» права требования к покупателю по договору, при этом покупатель оповещается о наличии такого соглашения и все платежи должен переводить «фактору», который в свою очередь рассчитывается с продавцом, удерживая комиссионное вознаграждение. «Фактор» принимает на себя риск неплатежа со стороны покупателя.

93. **ФИКСИНГ** – определение курса доллара США к рублю (определяется в РФ Центробанком).

94. **ФОРС-МАЖОР** – невыполнение контрактных (договорных) условий в тех случаях, когда эти причины не зависят от исполнителя (стихийные бедствия, пожар, политические факторы).

95. **ФЬЮЧЕРСНЫЙ КОНТРАКТ** – обязательство купить или продать определенное число финансовых инструментов (валюты, облигаций, векселей, акций и др.) или оговоренное количество товара по цене согласованной в свободном биржевом торге; сроки исполнения сделок колеблются от нескольких месяцев до нескольких недель, все условия контрактов унифицированы.

96. **ХЕДЖ** – срочная сделка, заключенная для страхования от возможного падения цены.

97. **ХОЛДИНГОВАЯ КОМПАНИЯ** – акционерная компания, владеющая контрольными пакетами акций других самостоятельных компаний, но не располагает собственными предприятиями.

98. **ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ** – сумма прибыли, остающаяся в распоряжении предприятия после уменьшения прибыли до налогообложения на сумму налога с прибыли.

99. **ШТРАФ** – платеж за нарушение одной из сторон обязательств по договору, с целью укрепления договорной дисциплины и возмещения убытков другой стороне.

100. **ЭКСКЛЮЗИВНОЕ ПРАВО** – исключительное право на издание книги, газет, журнала, на продажу какого-либо товара, на вид деятельности.

101. **ЭКСПОРТ** – вывоз товаров из страны за границу.

102. **ЭМБАРГО** – запрещение государством ввоза или вывоза каких-либо товаров.

103. **ЭМИССИЯ** – выпуск денег и ценных бумаг, осуществляемый центральным банком страны.

104. **ЭМИТЕНТ** – юридическое лицо, имеющее право выпуска денежных знаков, ценных бумаг и др.

## 6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Никитина, Л.Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л.Н.Никитина, Т.Р.Мкртчян, Н.Е.Тропынина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118373.html">https://www.iprbookshop.ru/118373.html</a>	*
2.	Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С.Капустенко, Г.И.Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-	*

	Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102086.html">https://www.iprbookshop.ru/102086.html</a>	
3.	Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/82669.html">https://www.iprbookshop.ru/82669.html</a>	*
4.	Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А.Алпатов, А.В.Пушкин, Р.М.Джапаридзе. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86911.html">http://www.iprbookshop.ru/86911.html</a>	*

### 7.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В.В.Мельников, С.А.Захаров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98786.html">https://www.iprbookshop.ru/98786.html</a>	*
2.	Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г.Соколова, И.А.Тюлькина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96555.html">https://www.iprbookshop.ru/96555.html</a>	*
3.	Косов, Р.В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р.В.Косов, М.Г.Диева, О.А.Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99755.html">https://www.iprbookshop.ru/99755.html</a>	*
4.	Горяйнова, Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М.Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81475.htm">http://www.iprbookshop.ru/81475.htm</a>	*
5.	Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А.В.Белицкая. — М.: Статут, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8354-0802-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28990.html">http://www.iprbookshop.ru/28990.html</a>	*

### 7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

Не предусмотрены

### 7.4.Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	<u>R-Economy</u> . Издательство: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ. Год основания: 2015 ISSN: 2412-0731. «R-Economy» - рецензируемый ученый журнал по экономике.	-	*	-

	Миссия журнала «R-Economy» - обеспечить публикацию передовых исследований в области региональной экономики с акцентом на включение регионов, регионов России в частности, в международные социально-экономические процессы.			
2.	<u>Актуальные вопросы современной науки.</u> Издательство: Пермский институт экономики и финансов. Год основания: 2013 ISSN: 2312-1106. Учредитель журнала «Актуальные вопросы современной науки» – Автономная некоммерческая организация высшего образования «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ». Тематика журнала: «Экономика и управление» (в т.ч. «Прикладная информатика в экономике»), «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью».	-	*	-
3.	<u>Актуальные вопросы современной экономики.</u> Издательство: Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров. Год основания: 2013 ISSN: 2311-4320. Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» является сетевым электронным научным изданием. Целью деятельности журнала является формирование научно-информационной среды, оперативное и достоверное распространение информации о научных исследованиях, проводимых учеными и специалистами на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.	-	*	-
4.	<u>Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика.</u> Издательство: Астраханский государственный технический университет. Год основания: 1993 ISSN: 2073-5537. Журнал «Вестник Астраханского государственного технического университета» был основан в 1993 году. Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Включен в Перечень ВАК. Основные рубрики серии Экономика: Теоретические основы развития экономических систем в современных условиях; Отраслевая экономика: проблемы управления и пути решения; Инновации и предпринимательство как основа модернизации	-	*	-
5.	<u>Вестник КазНУ. Серия экономическая.</u> Издательство: Казахский национальный университет им. аль-Фараби Год основания: 1999 ISSN: 1563-0358. Журнал публикует научные статьи по актуальным проблемам фундаментальных и гуманитарных исследований в области экономики. Журнал имеет международную направленность. В нем публикуются как отечественные ученые, так и зарубежные.	-	*	-
6.	<u>Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.</u> Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Год основания: 1946 ISSN: 0130-0105. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика» издается с 1946 года и входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются Высшей аттестационной комиссией России (ВАК РФ) при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора экономических наук.	-	*	-
7.	<u>Вестник Пермского университета. Серия Экономика.</u> Издательство: Пермский государственный национальный исследо-	-	*	-



	вательский университет. Год основания: 2006 ISSN: 1994-9960. Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России научный журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.			
8.	<u>Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика.</u> Издательство: Российский университет дружбы народов. Год основания: 1993 ISSN: 2408-8986. Вестник РУДН серия Экономика – это научный журнал общеэкономического содержания, где публикуются статьи теоретической и практической направленности. Целями журнала являются публикация статей российских и зарубежных исследователей по актуальными проблемам развития российской и мировой экономики, формирование научного сообщества экономистов	-	*	-
9.	<u>Вестник экономической теории.</u> Издательство: Воронежский государственный технический университет. Год основания: 2009 ISSN: 2076-4715. Научный журнал «Вестник экономической теории» основан в декабре 2009 года при поддержке Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) и является специализированным научным изданием по актуальным проблемам экономической науки, освещающим узконаправленную экономическую проблематику, а именно вопросы экономики и в особенности экономической теории	-	*	-
10.	<u>Всероссийский экономический журнал «ЭКО».</u> Издательство: Сибирское отделение РАН. Год основания: 1970 ISSN: 0131-7652. Всероссийский (ранее – всесоюзный) экономический журнал «ЭКО» – общеэкономическое издание широкого профиля, рассчитанное как на исследователей, так и на практиков. Аудитория – экономисты, финансисты и менеджеры, научные работники, преподаватели и аспиранты вузов, а также работники органов управления всех уровней, руководители и специалисты предприятий разных сфер деятельности.	-	*	-
11.	<u>Прикладные экономические исследования.</u> Издательство: Научный консультант. Год основания: 2014 ISSN: 2313-2086. Журнал «Прикладные экономические исследования» – рецензируемый международный научный журнал, специализирующийся на публикации материалов, посвященных процессам и тенденциям в микро- и макроэкономике. Наша цель – объединение экономистов разных стран, с целью повышения интенсивности обмена опытом и поиска пути устойчивого экономического развития.	-	*	-
12.	<u>Регион: экономика и социология.</u> Издательство: Сибирское отделение РАН. Год основания: 1963 ISSN: 0868-5169. Журнал основан в 1963 г. Издавался под названием «Известия СО АН СССР, серия общественных наук», в 1993 г. зарегистрирован как самостоятельное научное издание - «Регион: экономика и социология».	-	*	-
13.	<u>Российский экономический журнал.</u> Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Год основания:	-	*	-

	1958 ISSN: 0130-9757. Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание с 57-летней историей (до марта 1992 г. выходил под названием «Экономические науки»), адресуемое ученым, преподавателям, аспирантам и студентам, работникам федеральных и региональных органов государственного управления и структур местного самоуправления, всем категориям предпринимателей и менеджеров.			
14.	<u>Экономика и современный менеджмент: теория и практика.</u> Издательство: Сибирская академическая книга Год основания: 2011 ISSN: 2309-3390. Сборник статей «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый.	-	*	-
15.	<u>Экономика науки.</u> Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Год основания: 2015 ISSN: 2410-132X. Научно-практический рецензируемый журнал «Экономика науки» является рецензируемым научным изданием, рассматривающим теоретические и экономические аспекты исследовательской деятельности в образовательных и научных организациях РФ.	-	*	-
16.	<u>Экономический журнал.</u> Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Год основания: 2001 ISSN: 2072-8220. Журнал Российского Государственного Гуманитарного Университета входит в список ВАК. Аудитория: аспиранты, преподаватели, исследователи. Предметная область: профессиональное образование в области экономики и управления, макро- и микроэкономика, экономическая теория	-	*	-
17.	<u>Экономическое развитие России.</u> Издательство: Издательство Института Гайдара. Год основания: 1993 ISSN: 2306-5001. Журнал «Экономическое развитие России» издается с 1993 года. Издание сконцентрировано на освещении вопросов макроэкономического и финансового состояния национальной экономики.	-	*	-

#### 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.mmfin.ru">http://www.mmfin.ru</a>	Министерство финансов России
2.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк России
3.	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода
4.	<a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a>	Материалы Центра стратегических разработок
5.	<a href="http://www.akm.ru">http://www.akm.ru</a>	Информационное агентство
6.	<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>	Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам
7.	<a href="http://www.one.ru">www.one.ru</a>	Экономика и финансы
8.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	Тексты по экономической тематике
9.	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы)

10.	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>	Бюро Экономического анализа
11.	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
12.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/22066142/">http://ecsocman.hse.ru/text/22066142/</a>	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
13.	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/econom/">http://nlr.ru/lawcenter/econom/</a>	Экономические ресурсы в сети Интернет

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Подготовка бакалавра предполагает, что еще в стенах Академии он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования, поэтому так важна проблема активизации самостоятельной работы. С целью организации данного вида работы необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах отечественной и зарубежной экономической мысли.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения курса является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

*Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:*

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;

- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

*Штудирование учебного материала* – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Изучение рабочего учебника* – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Работа с текстами* – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

*Работа с электронным образовательным контентом* – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

В настоящем РПД приведены задания для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

## **9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### *Семинар*

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

#### *Структура практического занятия семинарского типа.*

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

*Основные критерии оценки качества семинарского занятия:*

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

*Дискуссия*

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

*Признаки дискуссии:*

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

*Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:*

1. Задачи конкретно-содержательные:
  - осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
  - актуализация ранее полученных знаний;
  - творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.
2. Организационные задачи:
  - распределение ролей в группах;
  - соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;
  - выполнение коллективной задачи;
  - согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

#### *Кейс-стади*

Одним из методов, активно используемых в современной образовательной деятельности, является метод case-study.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского «case» – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study: совместными усилиями группы студентов должны проанализировать ситуацию – «case», возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Как технология коллективного обучения, кейс интегрирует другие технологии. Прежде всего, это технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, включающие в себя процедуры индивидуального, группового и коллективного развития.

Кейс-стадия имеет следующие характерные особенности:

– Метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, истина в которых плюралистична, задача преподавания ориентирована на получение не единственной, а многих истин и ориентацию в их проблемном поле.

– Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество студента и преподавателя.

– Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности.

– Технология метода: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить.

Анализ конкретных учебных ситуаций (case-study) предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

- выявление, отбор и решение проблем;
- работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации;
- анализ и синтез информации и аргументов;
- работа с предположениями и заключениями;
- оценка альтернатив;
- принятие решений;
- слушание и понимание других людей – навыки групповой работы;
- формирование основных компетенций будущего бакалавра.

В качестве конкретных ситуаций обычно используют тексты, открытые действия, которые могут служить материалом для отработки учебных задач обучающимися.

Работа над текстом и сюжетной линией должна выстраиваться в прямой зависимости от учебной задачи занятия.

Работа с учебной ситуацией может быть организована по различным схемам или алгоритмам.

Наиболее распространенной схемой работы обучающихся над сюжетом текста является следующая последовательность шагов.

- 1 шаг. Индивидуальная работа с текстом конкретной ситуации.
- 2 шаг. Обсуждение в малых группах.
- 3 шаг. Публичное выступление и групповая дискуссия.
- 4 шаг. Преподаватель обобщает результаты работы с конкретной ситуацией.

*Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.*

### **9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям** *Не предусмотрены*

#### **9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ**

Контрольная работа является одной из первых исследовательских работ студентов, в процессе выполнения которой у студентов формируются навыки сбора, анализа, обобщения и изложения материала.

Контрольная работа может быть допущена к защите, если она отвечает требованиям, предъявляемым к ней. К числу таковых относят следующие:

1. При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, произведения наиболее известных представителей различных направлений мировой и российской экономической мысли, книги и брошюры экономистов, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, статьи из экономических журналов и газет. Количество литературных источников, используемых при написании курсовой работы должно быть не менее 15.

2. В работе необходимо использовать современные статистические данные.

3. Использованные в контрольной работе материалы должны свидетельствовать о том, что она написана в текущем учебном году.

4. В содержании (плане) контрольной работы выделяются в обязательном порядке: введение, разделы и подразделы основной части, заключение, список использованных источников, приложения. После этого в такой же последовательности излагается тема работы. Контрольная работа выполняется самостоятельно. Не допускается использовать готовые работы из интернета и т.п.

5. В контрольной работе необходимо раскрыть тему и все вопросы, предусмотренные в содержании и введении.

6. В работе необходимо обязательно оформлять ссылки на список использованных источников в соответствии с правилами оформления письменных работ. В контрольной работе допускаются таблицы, а также рисунки - графики, диаграммы, схемы (не более 3-4 по совокупности).

7. Теоретические положения работы должны обязательно раскрываться в связи с практикой, на основе анализа реального состояния экономики, она должна содержать элементы самостоятельного анализа.

8. В тексте работы не допускается дословное переписывание использованных источников. В этом случае такая работа называется компилятивной и оценивается неудовлетворительно.

9. Работа должна быть представлена в печатном виде, написана литературным языком, логически последовательно, грамотно и аккуратно. Повествование должно вестись обезличенно, а не от первого или третьего лица.

10. Объем контрольной работы должен составлять 10-15 листов формата А4, заполненных с одной стороны. Не допускается к защите работа меньшего объема. Не рекомендуется также превышать указанный объем, так как это будет свидетельствовать о том, что студент не умеет отобрать нужный, актуальный материал и лаконично его представить.

Написание контрольной работы начинается с выбора темы. Темы работ приведены в РПД. Однако студент имеет право на самостоятельную формулировку темы по согласованию с



руководителем. Руководитель имеет право сформулировать тему индивидуально по запросам студента, исходя из особой актуальности той или иной проблемы для студента или преподавателя.

Выбранная студентами тема контрольной работы должна быть согласована с научным руководителем. С научным руководителем студент уточняет содержание (план) курсовой работы, экономическую литературу, источники получения статистических данных, фактических материалов, методы исследования, определяет сроки выполнения работы. Любое изменение темы после утверждения руководителем не допускается.

После написания и оформления в соответствии с установленными требованиями, контрольная работа сдается на рецензирование ведущему преподавателю, но не позднее, чем за две недели до начала очередной сессии.

Контрольная работа должна быть выполнена на компьютере с одной стороны листа писчей бумаги формата А4 (210x297).

При использовании компьютера текст печатают через полтора межстрочных интервала обычным 14 шрифтом «Times New Roman».

На страницах курсовой работы оставляют поля по всем четырем сторонам листа: верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм, левого - 30 мм и правого - 10 мм.

Страницы нумеруют арабскими цифрами. Номер проставляют в правом нижнем углу без точки или в центре.

Первой страницей является титульный лист, но номер страницы на нем не ставят. Первой нумерованной страницей будет лист, на котором размещается содержание работы. Список использованных источников и приложения входят в общую нумерацию.

Введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

Заголовки разделов, а также заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», располагают симметрично тексту.

Заголовки параграфов и пунктов пишут с абзаца. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовков не ставят. Заголовки не подчеркивают.

При выполнении текста на компьютере заголовки глав печатают прописными буквами таким же шрифтом, что и текст. Заголовки параграфов и пунктов пишут строчными буквами, начиная с прописной.

Расстояние между заголовком и последующим текстом составляет 13 -17 мм (при выполнении курсовой работы на компьютере между заголовком и основным текстом оставляется одна пустая строка). Такое же расстояние выдерживают между заголовком и последней строкой предыдущего раздела.

Расстояние между заголовками глав и параграфов - 10 мм (одна пустая строка на компьютере).

Текст после заголовка (подзаголовка) начинают абзацным отступом.

Недопустимо отрывать заголовков главы и параграфа от текста, располагая заголовков в конце одной страницы, а сам текст - на другой. Ниже заголовка должны быть как минимум две строки.

Текстовый материал во введении, главах, параграфах и заключении делят на относительно законченные в смысловом отношении части - абзацы. Каждый абзац начинают с отступа.

При выделении абзацев следует стремиться к тому, чтобы они были примерно равными, не слишком длинными и не слишком короткими. Считается, что средняя длина абзаца - 4-6 предложений.

При изложении текста следует применять только те сокращения, которые установлены правилами русской орфографии и государственными стандартами.

Для пояснения текстового материала в курсовую работу могут быть включены иллюстрации: схемы, графики, диаграммы. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту, так и в приложении.

Все иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всей курсовой работы. Иллюстрации, помещенные в приложениях, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Номер рисунка и его наименование помещают под иллюстрацией.

Таблицы в контрольной работе располагают таким образом, чтобы их можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке на 45 градусов. Таблицу в основной части работы размещают после первого упоминания о ней в тексте.

### **9.5 Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ** *Не предусмотрены*

#### **9.6 Методические указания по подготовке к зачету**

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме (собеседование по вопросам к зачету и выполнение одного практического задания).

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные графиком ликвидации академической задолженности. пересдать можно дважды (первый – преподавателю, второй – комиссии).

## **10.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «Консультант-Плюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.

		В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

### 11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>- учебная доска</li> <li>- компьютер с выходом в интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 203	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерактивная доска;</li> <li>- проектор;</li> <li>- дата-камера;</li> <li>- скайп-камера;</li> <li>-компьютер с выходом в интернет;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- монитор;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Учебная аудитория № 201 А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска.</li> </ul>	
Кабинет № 319	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеры;</li> <li>- мониторы;</li> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- МФУ;</li> <li>- принтер;</li> <li>- сплит-система;</li> <li>- шкафы;</li> <li>- информационные доски;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>

Учебная аудитория № 201 Б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- локальная сеть;</li> <li>- выход в интернет.</li> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска.</li> </ul>	
Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- монитор;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Компьютерный класс 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть;</li> <li>- ноутбук – 1;</li> <li>- программное обеспечение;</li> <li>- учебная доска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 306	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**1. Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:** дискуссия, тестовые и ситуационные задания, семинарские задания, кейс-стади.

*Методика проведения интерактивных форм обучения, их содержание представлены в разделе 4.3 «Планы практических занятий».*

**Приложение №1**  
**к разделу № 6 Фонд оценочных средств**  
**для проведения текущей и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**

## 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО по дисциплине «Государственное частное партнерство».

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

**- общекультурные:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-3	6	6
2	ОК-4	6	6

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, нестандартных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

**Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	<b>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	80 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> </ul>	70 - 79

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 60

**Шкала оценки письменных ответов по дисциплине**

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

**Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа	Процент результативности (правильных ответов)
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	60 - 100
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «государственное частное партнерство» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.



**6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Содержание понятия государственно-частное партнерство
2. Принципы организации и функции ГЧП в развитии национальной экономики
3. Роль ГЧП в развитии национальной экономики
4. Институциональные основы ГЧП
5. Транзакционные издержки и необходимость государственного регулирования развития институциональной среды
6. Основные факторы бюджетной эффективности проектов ГЧП, преимущества и недостатки использования ГЧП для решения задач развития общественной инфраструктуры и обеспечения экономического роста
7. История формирования и развития ГЧП в России и за рубежом
8. Международный опыт организации ГЧП в развитых странах
9. Опыт построения отношений ГЧП в федеративном государстве
10. Опыт развития и регулирования ГЧП во Франции
11. Опыт развития и регулирования ГЧП в Великобритании
12. Строительство железных дорог на концессионной основе во второй половине XIX - начале XX века
13. Концессии, как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР
14. Современный этап государственно-частного партнерства в России. Особые экономические зоны (ОЭЗ)
15. Госкорпорация «Внешэкономбанк» и ее роль в развитии ГЧП
16. Государственно-частное партнерство в отраслях российской экономики
17. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
18. Формы ГЧП, их классификация и эволюция
19. Сравнительный анализ форм государственно-частного государственно партнерства
20. Сущность и содержание государственно-частного государственно партнерства в мировой практике
21. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности
22. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частного партнерства
23. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в России: направления развития
24. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России
25. Зарубежная практика регулирования отношений государственно-частного партнерства
26. Основы регулирования деятельности глобальных и международных институтов развития
27. Особенности системы ГЧП в промышленно развитых странах
28. Развитие и регулирование системы ГЧП во Франции
29. Построение системы ГЧП в Великобритании
30. Цели и основные программы деятельности глобальных институтов развития
31. Международные институты развития и источники их финансирования
32. Институты развития в России: современное состояние и перспективы развитие

**6.3.2. Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине**

**Задание 1. Верно или неверно высказывание? Если неверно, дайте развернутый ответ на вопрос.**

- 1) У ГЧП нет негативных сторон?

2) Негативные стороны есть, прежде всего, это взаимосвязанные друг с другом сложность подготовки и реализации проекта, длительность и затратность процесса. Это особенно четко проявляется в ситуации разработки пилотных проектов. И частный бизнес, и органы власти впервые сталкиваются с особенностями организации проекта ГЧП. Поэтому одной из основных задач национальных центров ГЧП является передача лучшего опыта, разработка бесплатной типовой документации, оказание консультационных услуг инициаторам проектов.

2) Основной целью применения ГЧП для органов власти является создание эффективной системы производства общественных благ/услуг, а не традиционное финансирование инвестиционных потребностей. Частный сектор получает доходный, обычно долгосрочный бизнес.

3) Объектом ГЧП является имущество, входящее в состав транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры.

4) Лизинг - форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности.

### **Задание 2. Составьте план-конспект по теме «Государственно-частное партнерство»**

- 1) Понятие и сущность государственно-частного партнерства
- 2) Формы и признаки государственно-частного партнерства
- 3) Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства
- 4) Принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства
- 5) Государственно-частное партнерство как основа взаимодействия между государством и бизнесом

5) Зарубежный и российский опыт развития государственно-частного партнерства

**Задание 3.** Разбейтесь на две команды: 1) ГЧП для государства. 2) ГЧП для частной стороны. Представьте противоположной команде преимущества развития ГЧП с вашей стороны. Смоделируйте ситуацию, когда благодаря ГЧП проект смог развиваться и расширяться.

1) Краткий перечень основных преимуществ, которые приносит развитие ГЧП для государства.

Возможность привлекать частных инвесторов к финансированию и созданию инфраструктурных проектов в условиях, когда нет необходимого объема бюджетных средств. Этот способ позволяет не увеличивать долговую нагрузку в рамках текущего периода.

Возможность объединить в одном проекте различные этапы создания (проектирование, строительство, использование).

Приобретается не объект, а услуга за счет платежей, которые привязаны к объему и качеству. Это способствует развитию конкуренции.

Возможность использования ресурсов и компетенции частного сектора для оказания социально значимых услуг, а также для повышения их качества.

Снижение присутствия государства в экономике. Наиболее важным и перспективным здесь является первый пункт. Следует признать, что у государства не хватает денег на полное выполнение всех взятых на себя обязательств. Поэтому механизм ГЧП позволяет минимизировать все негативные моменты и сделать жизнь более комфортной как для граждан, так и для тех, кто обязан заботиться о нас.

Перечень основных преимуществ, которые приносит развитие ГЧП для частной стороны.

**Задание 4.** Механизмы реализации ГЧП закрепляются в долгосрочном соглашении. Также частник может получить земельный, лесной, водный участок без торгов (но только для реализации оговоренных целей). Еще один приятный момент – это возможность

софинансирования проекта публичной стороной или же получение дополнительных гарантий (например, минимальной доходности). Благодаря наличию довольно широких возможностей для работы часто используются дополнительные способы увеличения выручки. Это и оказание дополнительных платных услуг, и применение оптимальных решений, которые позволяют снизить траты на этапах как создания, так и использования объекта. Также эта модель позволяет закрепиться в сферах, которые традиционно считаются государственными. Кроме того, часть рисков передается публичному партнеру. Это позволяет более уверенно смотреть на реализацию проекта и его последующую эксплуатацию.

### **6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине**

- 1) Определите правильный состав участников государственно-частного партнерства:**
  - а) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;
  - б) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства;
  - в) кредитор, заемщик, гарант;
  - г) заказчик, инвестор, подрядчик
- 2) В России термин «государственно-частное партнёрство» определяется как:**
  - а) соглашение между публичной и частной сторонами по поводу производства и оказания инфраструктурных услуг, заключаемое с целью привлечения дополнительных инвестиций;
  - б) соглашение между государством и частной компанией, позволяющее последней в согласованной форме участвовать в государственной собственности и исполнять функции, традиционно лежащие в сфере ответственности публичной власти;
  - в) юридически закреплённую форму взаимодействия государства и частного сектора в отношении объектов государственной и муниципальной собственности в целях реализации общественно значимых проектов;
  - г) соглашение о совместной деятельности бизнеса и государства.
- 3) Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:**
  - а) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;
  - б) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.
  - в) возвратность, платность, срочность;
- 4) Отношения в процессе взаимодействия публичного и частного сектора по поводу строительства эксплуатации и управления объектами инфраструктуры.**
  - а) объект ГЧП;
  - б) предмет ГЧП;
  - в) субъект ГЧП;
  - г) цель ГЧП;
- 5) В широком смысле к основным формам ГЧП сфере экономики и государственного управления нельзя отнести:**
  - а) любые взаимовыгодные формы взаимодействия государства и бизнеса;
  - б) государственные контракты;
  - в) отношения кредиторов;
  - г) финансовую аренду (лизинг);
  - д) концессионные соглашения.

### **6.3.4. Тематика курсовых работ**

Не предусмотрена

### **6.3.5. Тематика контрольных работ**

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономической, со-

циальный.

3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП. Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законодательной работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.

#### **6.4. Дополнительные задания**

##### **6.4.1. Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации**

1. Определение и сущность государственно-частного партнерства.
2. Основные принципы государственно-частного партнерства.
3. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства.

4. Цели государственно-частного партнерства.
5. Основные условия государственно-частного партнерства.
6. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве.
7. Элементы и объекты соглашения о государственно-частном партнерстве.
8. Общие формы государственно-частного партнерства.
9. Модели государственно-частного партнерства.
10. Правовое обеспечение участия государства в хозяйственной деятельности.
11. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
12. Правовое обеспечение арендных отношений.
13. Правовое обеспечение концессионных соглашений.
14. Условия соглашения о государственно-частном партнерстве.
15. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве.
16. Основные этапы проведения оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.
17. Оценка общественной (социальной) эффективности проектов государственно-частного партнерства.
18. Оценка финансово-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства.
19. Разделение рисков в проектах ГЧП.
20. Политические и правовые риски в системе ГЧП.
21. Технические и коммерческие риски в системе ГЧП.
22. Экономические, валютные и финансовые риски в системе ГЧП.
23. Механизмы проектного финансирования в системе ГЧП.
24. Главные участники проекта ГЧП.
25. Источники финансирования проектов ГЧП.
26. Причины прекращения проектов ГЧП.
27. Исторический опыт развития ГЧП в России.
28. Развитие ГЧП в современной России.
29. Роль инвестиционного фонда в развитии ГЧП в России.
30. Роль особых экономических зон в развитии ГЧП.
31. Концессии российских компаний за рубежом.
32. Роль ГЧП в региональном и местном развитии в РФ.
33. Автомобильные дороги и инженерные сооружения транспортной инфраструктуры в системе ГЧП.
34. ГЧП на объектах железнодорожного транспорта РФ.
35. ГЧП на объектах морского транспорта и внутренних водных путей.
36. ГЧП на объектах воздушного транспорта.
37. Концессии в ЖКХ.
38. Аренда как форма ГЧП.
39. Участие в капитале как форма ГЧП.
40. Концессии как форма ГЧП.
41. Соглашения о разделе продукции как форма ГЧП.
42. Международный опыт управления ГЧП.
43. Классификация форм государственно-частного партнерства
44. Конкурсные процедуры при размещении контрактов ГЧП.

### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Оценка сформированности компетенций по дисциплине «государственное частное партнерство» осуществляется в форме зачета.*

***Зачет** по дисциплине осуществляется в форме собеседования по вопросам к зачету и выполнению одного практического задания.*

*Утвержденные перечень вопросов к зачету и практические задания находится в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.*

*Выбор формы оценки сформированности компетенций по дисциплине предоставляется студенту. Критерии оценки представлены в разделе 6.3.2 данной РПД.*