

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:08:44
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономике и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В. Кулинченко
В.В. Кулинченко
26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Степень/квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

ФГОС ВО

№ 1567 от 10.12.2014 г.

Год набора - 2019

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 7 от 15 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*


*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/И.Г. Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/Н.А. Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*


_____/Н.Б. Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	8
4.3	<i>План практических занятий</i>	9
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	30
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
5.1	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР</i>	30
	<i>Рекомендуемая литература</i>	30
	<i>Вопросы для самопроверки</i>	31
	<i>Задания для самостоятельного изучения</i>	32
5.2	<i>Основные термины и понятия</i>	33
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	37
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	38
7.1	<i>Основная литература</i>	38
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	38
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	39
7.4	<i>Периодические издания</i>	39
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	41
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	42
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	44
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	44
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	44
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	45
9.6	<i>Методические указания по подготовке к зачету</i>	45
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	46

обеспечения и информационных справочных систем	
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 47
12	Образовательные технологии 48
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i> 49
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i> 49
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i> 49
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i> 52
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине 52
6.3.2	Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине 54
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации 56
6.3.4	Тематика контрольных работ 60
6.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 60

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» способствует формированию системы знаний об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, о методах экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Цель дисциплины «Экономический анализ» - сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции в части понимания возможности использования основ экономических знаний в области управления государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, развития потребности в получении экономических знаний, овладения навыками применять методы экономического анализа для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих задач:

1. Теоретическое освоение студентами основ обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

2. Приобретение ими практических навыков организовать контроль качества управленческих решений с применением методов экономического анализа при осуществлении административных процессов.

3. Приобретение практических навыков разработки процессов бюджетного планирования расходов и оценки эффективности бюджетных расходов.

4. Понимание содержания и сущности функционирования органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

5. Обучение умениям применять методы экономического анализа, необходимые при формировании бюджетов различного уровня.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- профессиональных:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- основы обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного

самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- в какой области профессиональной деятельности будут применимы знания, полученные в рамках данной дисциплины.

Уметь:

- организовать контроль качества управленческих решений с применением методов экономического анализа и осуществление административных процессов;

- применять полученные знания при решении экономических задач.

Владеть: методологией экономического исследования.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- систему процессов бюджетного планирования расходов и оценки эффективности бюджетных расходов;

- порядок функционирования органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с применением методов экономического анализа;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками расчета различных показателей, необходимых для формирования бюджетов различного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении школьных дисциплин. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями возникновения и функционирования государства и права, базовыми положениями теории прав собственности, основами государственного управления, аналитическим аппаратом математического анализа. Дисциплины: Экономическая теория, Политология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей для таких дисциплин как:

- Отраслевые особенности учета государственного и муниципального управления;

- Государственные и муниципальные финансы;

- Система государственного и муниципального управления;

- Управление государственным и муниципальным имуществом;
- Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления.
- Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>		
Аудиторная работа (всего)	<i>36 часов</i>	<i>12 часов</i>
в том числе:		
<i>Лекции</i>	<i>16 часов</i>	<i>4 часа</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>20 часов</i>	<i>8 часов</i>
<i>Лабораторные работы</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>72 часа</i>	<i>92 часа</i>
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

108 часов

3

Зачет

- (очная форма обучения)

- зачетные единицы

- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Анализ процесса производства продукции (работ, услуг)	4	1	2	-	-	2	1	12	ОК-3, ПК-3
2.	Анализ трудовых ресурсов	4	1	2	-	-	2	1	12	
3.	Анализ основных средств	4	2	2	-	-	2	2	12	
4.	Анализ затрат организации	6	2	2	-	-	4	2	12	
5.	Анализ финансового состояния	8	2	4	-	-	4	2	12	
6.	Анализ финансовых результатов	10	2	4	-	-	6	2	12	
ВСЕГО		36	10	16	-	-	20	10	72	

<i>108 часов</i>	<i>- (заочная форма обучения)</i>
<i>3</i>	<i>- зачетные единицы</i>
<i>контрольная</i>	<i>- письменная работа</i>
<i>Зачет</i>	<i>- форма промежуточной аттестации</i>

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
1.	Анализ процесса производства продукции (работ, услуг)	2	0.5	1	-	-	1	0.5	15	ОК-3, ПК-3
2.	Анализ трудовых ресурсов	2	0.5	-	-	-	2	0.5	15	
3.	Анализ основных средств	2	0.5	-	-	-	2	0.5	15	
4.	Анализ затрат организации	2	0.5	1	-	-	1	0.5	15	
5.	Анализ финансового состояния	2	1	1	-	-	1	1	16	
6.	Анализ финансовых результатов	2	1	1	-	-	1	1	16	
ВСЕГО		12	4	4	-	-	8	4	92	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Анализ процесса производства продукции (работ, услуг)

Цель и задачи анализа производственных результатов. Анализ использования производственных мощностей. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ассортиментной политики организации. Анализ ритмичности равномерности процесса производства и продаж.

Тема 2. Анализ трудовых ресурсов

Общая характеристика трудовых ресурсов. Анализ движения и использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ мер, направленных на стимулирование трудовых ресурсов. Анализ социальной политики организации.

Тема 3. Анализ основных средств

Общая характеристика основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ движения основных средств в организации. Анализ эффективности использования основных средств организации. Анализ причин морального и физического износа основных средств.

Тема 4. Анализ затрат организации

Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат, приходящихся на 1 руб. произведенной и проданной продукции. Анализ безубыточности деятельности организации. Анализ финансовой прочности организации.

Анализ рыночной среды и конъюнктуры рынка. Анализ положения продукции организации на рынке. Анализ ценовой и товарной политики организации. Анализ емкости рынка и доли организации на рынке.

Тема 5. Анализ финансового состояния

Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала организации. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации. Типы финансовой устойчивости. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения. Экономическое содержание понятий

платежеспособности и ликвидности организации. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа его ликвидности. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения. Анализ денежных потоков организации. Система качественных и количественных показателей оценки деловой активности. Показатели оборачиваемости активов и капитала: их характеристика и порядок расчета. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Отечественные и зарубежные методики анализа вероятности банкротства организации. Особенности финансового анализа при различных процедурах банкротства.

Тема 6. Анализ финансовых результатов

Порядок формирования финансовых результатов. Анализ состава и структуры чистой прибыли организации. Факторный анализ прибыли от продаж. Система показателей оценки рентабельности: их характеристика и способы расчета. Факторный анализ показателей рентабельности деятельности. Анализ операционного и финансового левериджа.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

по теме 1. Анализ процесса производства продукции (работ, услуг)

проводится в интерактивной форме

(семинар тематического типа и решение учебных задач)

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т. д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа.

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т. д. - проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Цель и задачи анализа производственных результатов.
2. Анализ использования производственных мощностей.
3. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
4. Анализ ассортиментной политики организации.
5. Анализ ритмичности равномерности процесса производства и продаж.

Учебные задачи:

Задача 1.

На основании приведенных данных рассчитать показатели динамики выручки от продажи продукции. Сформулировать выводы.

Таблица – Выручка от продажи продукции ООО «XXX» за 2016-2020 гг.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Выручка от продажи продукции, тыс. руб.</i>	11265	13264	13850	14249	14950

Задача 2. Определить ритмичность и равномерность продажи продукции. Сформулировать выводы.

Таблица – Выручка от продажи продукции ООО «XXX» за 2020 г.

Месяц	План, тыс. руб.	Фактически, тыс. руб.
I	1500	1450
II	1500	1620
III	1500	1600
IV	1500	1580
V	1500	1680
VI	1500	1400
VII	1500	1620
VIII	1500	1500
IX	1500	1600
X	1500	1700
XI	1500	1300
XII	1500	1680

Задача 3. На основании приведенных данных определить влияние на изменение выпуска продукции (методом цепных подстановок):

- а) фондоотдачи;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств.
- Сформулировать выводы.

Таблица – Выпуск продукции и среднегодовая стоимость основных средств ООО «XXX» за 2019-2020 гг.

(тыс. руб.)

<i>Показатель</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>
<i>Выпуск продукции</i>	39605	44152
<i>Среднегодовая стоимость основных средств</i>	14980	15562

Задача 4. На основании приведенных данных определить: влияние на изменение выпуска продукции:

- а) количества произведенной продукции;
 - б) средней цены единицы продукции.
- Сформулировать выводы.

Таблица – Количество произведенной продукции и средняя цена единицы продукции ООО «XXX» за 2019-2020 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>
<i>Количество произведенной продукции, шт.</i>	40 000	42000
<i>Средняя цена единицы продукции, руб.</i>	405	450

Задача 5. По данным таблицы определить:

- материалоемкость в целом по всем материальным ресурсам и их видам;
- материалоемкость в целом по всем материальным ресурсам и их видам;
- влияние на материальные ресурсы объема выпуска продукции и материалоемкости.

Таблица – Выпуск продукции и материальные затраты ООО «XXX» за 2019-2020 гг.

(тыс. руб.)

<i>Показатель</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
1. Выпуск продукции	19204	28164
2. Материальные затраты	6128	11560
в том числе:		
сырье и материалы	3400	5800
полуфабрикаты	150	480
топливо	138	410
энергия	1840	3900
др. материальные затраты	600	970

Рекомендуемая литература

Основная литература

Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А.Плотникова, И.В.Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А.В.Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П.Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Беллендир, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М.В.Беллендир, С.Ю.Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю.Сидорова, Н.В.Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>

Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

Науменко, Т.С. Анализ финансовой отчетности: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С.Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>

Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н.Успенская, Н.М.Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский

финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П.Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>

Практическое занятие № 2
по теме 2. Анализ трудовых ресурсов
проводится в интерактивной форме

(тематический семинар и решение учебных задач)

Вопросы для обсуждения в рамках тематического семинара:

1. Общая характеристика трудовых ресурсов.
2. Анализ движения и использования трудовых ресурсов.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ динамики заработной платы.
5. Анализ мер, направленных на стимулирование трудовых ресурсов.
6. Анализ социальной политики организации.
7. Анализ технического состояния основных средств.

Учебные задачи:

Задача 1. На основании приведенных данных определить: влияние на изменение выпуска продукции (интегральным методом):

- а) производительности труда 1 рабочего;
- б) среднесписочной численности рабочих.

Сформулировать выводы.

Таблица – Выпуск продукции и среднесписочная численность рабочих ООО «XXX» за 2019-2020 гг.

Показатель	2019 г.	2020 г.
<i>Выпуск продукции, тыс. руб.</i>	39605	44152
<i>Среднесписочная численность рабочих, чел.</i>	58	64

Задача 2.

На основании приведенных данных определить с использованием метода цепных подстановок, метода разниц и интегрального метода:

- производительность одного продавца;
- влияние на изменение фактического розничного товарооборота в сравнении с планом:
 - 1) изменения среднесписочной численности продавцов;
 - 2) изменения производительности одного продавца.

Показатель	План	Отчет
<i>Розничный товарооборот, тыс. руб.</i>	10710	11390
<i>Среднесписочная численность продавцов, чел.</i>	25	30

Задача 3.

Имеются следующие данные по заработной плате водителей за сентябрь:

Табельный номер водителя	Класс водителя	Процент выполнения сменных заданий	Заработная плата за месяц, руб.
1	I	110,2	24100,3
2	II	102,0	23600,8
3	II	111,0	23970,7
4	I	107,9	24050,2
5	II	106,4	23740,5
6	I	109,0	23985,4
7	I	115,0	24300,8
8	II	112,2	24015,7
9	I	105,0	23790,2
10	II	107,4	23700,7
11	I	112,5	24280,2
12	I	108,6	24170,1

Требуется для выявления зависимости заработной платы водителей от уровня квалификации и процента выполнения сменных заданий произвести аналитическую группировку. Интервалы группировки водителей по проценту выполнения норм выработки разработать самостоятельно. На основе выполненной группировки построить комбинационную таблицу.

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А.Плотникова, И.В.Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А.В.Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П.Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Беллендир, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М.В.Беллендир, С.Ю.Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-

5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю.Сидорова, Н.В.Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>

Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

Науменко, Т.С. Анализ финансовой отчетности: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С.Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>

Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н.Успенская, Н.М.Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П.Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>

Практическое занятие № 3
по теме 3. Анализ основных средств
проводится в интерактивной форме
(дискуссия и решение учебных задач)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика основных средств.
2. Анализ технического состояния основных средств.
3. Анализ движения основных средств в организации.
4. Анализ эффективности использования основных средств организации.
5. Анализ причин морального и физического износа основных средств.
6. Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства.

Учебные задачи:

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать показатели движения основных средств: коэффициент поступления; коэффициент обновления; коэффициент выбытия. Сформулировать выводы.

Таблица – Наличие и движение основных средств ООО «XXX» за 2020 г.

(тыс. руб.)

<i>Показатель</i>	<i>Наличие на начало года</i>	<i>Поступление</i>	<i>Выбытие</i>	<i>Наличие на конец года</i>
<i>Первоначальная стоимость основных средств</i>	18600,0	8200,0	60,0	26740,0
<i>В том числе новых</i>		6300,0		10800,0

Задача 2. Рассчитать показатели состояния основных средств предприятия: коэффициент амортизации; коэффициент годности, если на начало года амортизация основных средств составила 4500 тыс. руб., на конец года - 4820 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств на начало года - 11380 тыс. руб., на конец года - 13130 тыс. руб. Стоимость основных средств в первоначальной оценке на начало года - 15880 тыс. руб., на конец - 17950 тыс. руб. Сформулировать выводы.

Задача 3. На основании приведенных данных определить:

- показатели эффективности использования основных средств;
- влияние на изменение выпуска продукции (методом цепных подстановок, методом разниц и интегральным методом):

а) фондоотдачи;

б) среднегодовой стоимости основных средств.

Сформулировать выводы.

Таблица – Исходные данные для оценки эффективности использования основных средств ООО «XXX» за 2019-2020 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>
<i>Выпуск продукции, тыс. руб.</i>	80 000	100 320
<i>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</i>	20 000	23 660
<i>Чистая прибыль, тыс. руб.</i>	15 477	17 417

Задача 4.

На основании данных таблицы определить показатели, характеризующие эффективность использования материально-технической базы.

Определить влияние на изменение розничного товарооборота в отчетном году по сравнению с предыдущим годом следующих факторов:

- фондоотдачи и среднегодовой стоимости основных фондов (расчёты произвести с использованием метода разниц);

- выработка на 1 кв. м. торговой площади в год и торговой площади (расчёты произвести с использованием интегрального метода).

Таблица - Показатели для определения эффективности использования материально-технической базы ООО «Луч»

<i>Показатель</i>	<i>Фактически за предыдущий год</i>	<i>Фактически за отчетный год</i>
<i>Розничный товарооборот, тыс. руб.</i>	8109	5746
<i>Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.</i>	1435	1833
<i>Торговая площадь, кв. м.</i>	67	79

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А.Плотникова, И.В.Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А.В.Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П.Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Беллендир, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М.В.Беллендир, С.Ю.Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю.Сидорова, Н.В.Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>

Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

Науменко, Т.С. Анализ финансовой отчетности: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С.Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>

Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н.Успенская, Н.М.Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П.Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>

Практическое занятие № 4

по теме 4. Анализ затрат организации
проводится в интерактивной форме

(в виде решения тестовых заданий, учебных задач, дискуссии):

Тестовые задания

1. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

- а) самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличие объектов изучения, накопление системы знаний, наличие кадров;
- б) самостоятельного предмета исследования, универсальность методов анализа, наличие субъектов анализа; наличие объектов изучения, потребность экономики в данной науке;
- в) предмета исследования, универсальность методов исследования, наличие субъектов изучения, связь объектов анализа, наличие системы подготовки кадров;
- г) самостоятельного предмета исследования, совокупности методов, объектов, особенности экономики;

2. Связь анализа и математики проявляется в...

- а) решении актуальных производственных задач;
- б) нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом фирмы;
- в) установлении внутрипроизводственных связей;
- г) комплексном подходе решения задач;
- д) изучении количественных отношений.

3. Экономический анализ в первую очередь способствует:

- а) обоснованию планов и принятию управленческих решений;
- б) выявлению резервов повышения эффективности производства;
- в) оценке результатов деятельности предприятий.

4. В системе управления экономический анализ относится к ...

- а) управляемой системе;
- б) управляющей системе;
- в) функциям правления;

5. Предметом экономического анализа является:

- а) анализ производственных взаимоотношений предприятия с другими субъектами;
- б) производственно-хозяйственная деятельность предприятий в целом, в том числе его хозрасчетных звеньев включая стадии проектирования освоения производства выпуск и реализацию продукции;

г) исследование процесса выполнения бизнес-плана;

д) исследование информационного потока о хозяйственной деятельности предприятия

6. Объектом экономического анализа является...

- а) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- б) сами финансово-хозяйственные явления и процессы;
- в) результаты финансово-хозяйственной деятельности и сами финансово-хозяйственные явления и процессы

7. Способ познания предметов и явлений, основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется:

- а) синтез;
- б) дедукция;
- в) логика;
- г) анализ.

8. Показателями-дестимуляторами являются:

- а) рентабельность совокупных активов;
- б) себестоимость продукции;
- в) выбытие товаров (убыль уценка);
- г) поступление товаров;
- д) запасы товаров на начало периода;
- е) запасы товаров на конец периода.

9. Структурный показатель из совокупности:

- а) средняя продолжительность работы оборудования в смену;
- б) удельный вес активной части в стоимости основных промышленно-производственных фондов;
- в) общая стоимость основных средств.

10. Этапы аналитического исследования:

- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
- б) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;
- в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
- г) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, обобщение влияния факторов.

11. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью:

- а) относительных показателей;
- б) показателей, характеризующих темпы роста;
- в) показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов;
- г) однородной совокупности на определенную дату.

12. Завершающей стадией изучения хозяйственной деятельности является...

- а) обобщение результатов анализа;
- б) разработка организационно-технических рекомендаций;
- в) составление отчета;
- г) информирование трудового коллектива о результатах анализа;
- д) оценка финансового состояния предприятия.

13. Относительные показатели отражают:

- а) структуру явления;
- б) динамику явления;
- в) интенсивность явления.

14. По использованию в отраслях национальной экономики показатели экономического анализа могут быть классифицированы как:

- а) общие и специфические;
- б) количественные и качественные;
- в) обобщающие, частные и вспомогательные.

15. По месту в причинно-следственных отношениях показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- а) факторные и результативные;

- б) абсолютные и относительные;
- в) нормативные, плановые, учетные, отчетные и аналитические.

16. Соотношение величины изучаемого явления с величиной другого явления (взятого за другое время или по другому объекту) отражают ... величины

- а) относительные;
- б) абсолютные;
- в) средние.

17. По своему содержанию показатели экономического анализа делятся на ..

- а) обобщающие, частные и вспомогательные;
- б) нормативные, плановые, учетные, отчетные и аналитические;
- в) количественные и качественные.

18. При исследовании причинно-следственных связей показатели делятся на..

- а) общие и специфические;
- б) обобщающие частные и вспомогательные;
- в) факторные и результативные.

19. Показатели, которые характеризуют производственную структуру предприятия, структуру управления, прогрессивность технологических процессов, техническую и энергетическую вооруженность труда, степень концентрации и специализации производства являются показателями, характеризующими...

- а) технико-организационный уровень производства;
- б) интенсивность использования производственных ресурсов;
- в) финансовое состояние предприятия.

20. В зависимости от длительности действия показатели классифицируются на:

- а) экстенсивные и интенсивные;
- б) моментные, постоянные, временные;
- в) основные, ведущие, второстепенные;
- г) натуральные, стоимостные, трудовые.

21. Вид модели детерминированного анализа, в которую факторы входят в различных комбинациях:

- а) мультипликативная;
- б) кратная;
- в) аддитивная;
- г) смешанная;
- д) интегральная.

22. Балансовый прием базируется на ...

- а) использовании приема детализации и мультипликативной форме зависимости между результативным и факторными показателями;
- б) использовании принципа дедукции и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
- в) использовании приема детализации и аддитивной форме связи между результативным и факторными показателями;
- г) использовании принципа дедукции и стохастической форме связи между результативным и факторными показателями.

23. Приемы цепных подстановок и долевого участия используют при ... связи результативных и факторных показателей

- а) аддитивной;
- б) мультипликативной;
- в) смешанной;
- г) при отсутствии связи.

24. Экспертные методы подразделяются на ... группы

- а) индивидуальные и метод комиссии;

- б) метод комиссии и коллективные;
- в) индивидуальные и коллективные;
- г) коллективные и опросные.

25. Форма математической зависимости, соответствующая формуле баланса основных средств:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) смешанная;
- г) регрессивная.

26. Характеру связи между показателями объема реализованной продукции, количества продукции, переменных затрат на единицу продукции, постоянных затрат и прибыли от реализации продукции соответствует ... форма математической зависимости

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) комбинированная;
- г) стохастическая.

27. Применение способа долевого участия основывается на наличии следующей формы связи между результативным и факторными показателями:

- а) аддитивной;
- б) мультипликативной;
- в) смешанной;
- г) стохастической.

28. Бухгалтерская отчетность коммерческой организации составляется для...

а) внешних и внутренних пользователей с целью предоставления информации о финансовом состоянии финансовых результатах и изменениях в финансовом положении;
б) целей налогообложения;
в) целей государственного контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

29. При использовании метода цепных подстановок количество расчетов:

- а) совпадает с количеством факторов;
- б) на один больше, чем количество факторов;
- в) на один меньше, чем количество факторов.

30. Необходимой информацией для внутренних пользователей (персонала) является:

а) прибыльность деятельности, наличие денежных средств для выплаты зарплаты, качество и цена продукции;
б) ликвидность предприятия, качество и цена продукции, стабильность работы предприятия;
в) показатели эффективности деятельности, прибыльность деятельности, наличие у предприятия денежных средств для выплаты зарплаты;
г) возможность получения премий, степень близости предприятия к банкротству, обоснованность формирования затрат, финансовых результатов, полноты уплаты налогов.

31. Бухгалтерский оперативный и статистический учет и отчетность относятся к ... источнику анализа:

- а) учетному;
- б) внеучетному;
- в) первичному;
- г) комплексному;
- д) статистическому.

32. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:

- а) себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов;
- б) рентабельность продаж, фондоотдача и оборачиваемость оборотных средств;

г) рентабельность продаж и стоимость ресурсов.

33. ... анализ представляет систему повседневного изучения выполнения плановых заданий с целью быстрого вмешательства в необходимых случаях в процесс производства для обеспечения непрерывного и эффективного функционирования хозяйственного комплекса.

34. По признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений выделяют следующие виды анализа:

- а) предварительный;
- б) оперативный;
- в) последующий;
- г) предплановый;
- ж) контрольный.

35. Вид анализа, проводимый заинтересованными лицами (инвесторами, кредиторами, государственными органами и др.) на основе данных публичной бухгалтерской отчетности и другой открытой для всеобщего сведения информации:

- а) внутрихозяйственный производственный;
- б) внешний финансовый;
- в) внутрихозяйственный финансовый.

36. Рентабельность продаж - это отношение ...

- а) прибыли от продаж к выручке от продаж;
- б) чистой прибыли к выручке от продаж;
- в) прибыли от продаж к средней за период стоимости имущества;

37. Формуле товарного баланса соответствует ... форма математической зависимости

- а) аддитивная;
- б) кратная;
- в) мультипликативная;
- г) комбинированная.

38. Верная модель пропорций роста: (где T_r - темпы роста.)

- а) $T_r \text{ прибыли} > T_r \text{ объема производства} > T_r \text{ затрат}$;
- б) $T_r \text{ объема производства} > T_r \text{ прибыли} > T_r \text{ затрат}$;
- в) $T_r \text{ прибыли} > T_r \text{ затрат} > T_r \text{ объема производства}$;
- г) $T_r \text{ затрат} < T_r \text{ объема производства} < T_r \text{ прибыли}$.

39. Влияние на увеличение объема продукции изменения производительности труда определяется в... тыс. руб. если в прошедший год товарная продукция составляла 1500 тыс. руб. в отчетный год - 1900 тыс. руб. в прошедшем году работало 180 человек в отчетном - 190 человек

- а) 317 тыс. руб.;
- б) 214 тыс. руб.;
- в) 380 тыс. руб.

Учебные задачи

Задача 1. Определите показатели эффективности использования запасов и сумму высвобожденных (или дополнительно вложенных средств) в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости.

Таблица – Выручка от продажи продукции и среднегодовые остатки запасов ООО «XXX» за 2019-2020 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Выручка от продажи продукции	85640	93750
Среднегодовые остатки запасов	12642	18890

(тыс. руб.)

Задача 2.

На основании приведенных данных определить влияние отдельных элементов товарного баланса на изменение фактического объема продаж в сравнении с планом.

(тыс. руб.)

<i>Показатель</i>	<i>План</i>	<i>Отчет</i>
Запасы товаров на начало года	350	250
Поступление товаров	1100	1350
Выбытие товаров	70	50
Запасы товаров на конец года	270	200

Задача 3.

На основании приведенных данных определить влияние на изменение среднего уровня издержек обращения:

- 1) структуры товарооборота;
- 2) прочих факторов.

<i>Товарные группы</i>	<i>Товарооборот, тыс. руб.</i>		<i>Уровень издержек обращения, %</i>	
	<i>базис</i>	<i>отчет</i>	<i>базис</i>	<i>отчет</i>
Продовольственные товары	14500	15760	8,50	9,85
Непродовольственные товары	13500	16190	7,50	8,15
Итого	28000	31950		

Задача 4.

Установить степень влияния на средний уровень валового дохода изменений в структуре товарооборота и прочих факторов.

<i>Товары</i>	<i>Структура товарооборота, %</i>		<i>Уровень валового дохода, %</i>	
	<i>базис</i>	<i>отчет</i>	<i>базис</i>	<i>отчет</i>
А	35	33	15	20
Б	33	36	20	25
С	32	31	10	20

Дискуссия

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, слушание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т. е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале.

Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:
 - осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
 - актуализация ранее полученных знаний;
 - творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.
2. Организационные задачи:
 - распределение ролей в группах;
 - соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;
 - выполнение коллективной задачи;
 - согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т. д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

1. Метод экономического анализа, его характерные особенности.
2. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов.
3. Классификация методов, используемых в экономическом анализе.
4. Методы факторного анализа и приемы моделирования.
5. Традиционные приемы обработки экономической информации.
6. Факторные приемы экономического анализа.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А.Плотникова, И.В.Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А.В.Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П.Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Беллендир, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М.В.Беллендир, С.Ю.Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю.Сидорова, Н.В.Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>

Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

Науменко, Т.С. Анализ финансовой отчетности: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С.Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>

Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н.Успенская, Н.М.Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П.Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>

Практическое занятие № 5

по теме 5. Анализ финансового состояния

проводится в интерактивной форме – в виде деловой игры

Деловая игра - эффективный метод практического обучения. Он используется как средство познания в экономике и управлении.

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Этапы проведения:

- Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов. Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Условия деловой игры

1. Преподаватель предлагает участникам деловой игры разбиться на две группы.
2. Включить компьютеры, так как все расчеты проводятся в программе «Excel».
3. Раздать подготовленные задачи.
4. Преподаватель предлагает группам решить задачи тест-тренинга.

Задача для первой группы

Имеются следующие данные о продаже стиральных машин:

Цена, тыс. руб.	7	9	11	15	17	18	19	20	22
Объем спроса, шт.	13	11	10	7	6	5	3	2	1
Объем предложений, шт.	3	5	6	8	9	10	13	15	17

Введен налог в размере 1 тыс. руб. за штуку.

Выполнить следующее:

1. Составить функцию спроса и предложения несколькими способами.
2. Найти равновесную цену.
3. Рассчитать цену с учетом налога.
4. Найти новую равновесную цену с учетом налога.
5. Построить графики (функции спроса и нескольких функций предложения линейных и криволинейных).
6. Определить в налоге долю продавца и долю покупателя.

Задача для второй группы

Имеются следующие данные о продаже детского молока:

Цена, руб.	10	11	13	15	16	18	20	22
Объем спроса, л.	26	24	20	15	11	9	6	5
Объем предложений, л.	15	20	25	28	30	35	38	40

Введена дотация в размере 2 рублей за литр.

Выполнить следующее:

1. Составить функцию спроса и предложения.
2. Найти равновесную цену.
3. Рассчитать цену с учетом дотации.
4. Найти новую равновесную цену с учетом дотации.
5. Построить графики (функции спроса и функций предложения линейных и криволинейных);
6. Определить в дотации долю продавца и долю покупателя.

Подведение итогов

Работа каждой группы оценивается баллами следующим образом:

1. ответ на первый вопрос - максимальное значение 10 баллов;
2. ответ на второй вопрос - максимальное значение 5 баллов;
3. ответ на третий вопрос - максимальное значение 5 баллов;
4. ответ на четвертый вопрос - максимальное значение 10 баллов;
5. ответ на пятый вопрос - максимальное значение 10 баллов;
6. ответ на шестой вопрос - максимальное значение 10 баллов.

Баллы проставляют конкурирующие стороны, обосновывая каждое значение.

Итог подводит преподаватель.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если был участником группы, занявшей первое место;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если был участником группы, занявшей второе место;
- оценка «удовлетворительно» не выставляется;
- оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А.Плотникова, И.В.Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А.В.Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П.Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Беллендир, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М.В.Беллендир, С.Ю.Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю.Сидорова, Н.В.Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>

Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

Науменко, Т.С. Анализ финансовой отчетности: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С.Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>

Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н.Успенская, Н.М.Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П.Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>

Практическое занятие № 6

**по теме 6. Анализ финансовых результатов
проводится в интерактивной форме – в виде дискуссии
(методика представлена ранее)**

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

1. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала организации.
2. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.
3. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации.
4. Типы финансовой устойчивости. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
5. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности организации. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа его ликвидности.
6. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
7. Анализ денежных потоков организации. Система качественных и количественных показателей оценки деловой активности.
8. Показатели оборачиваемости активов и капитала: их характеристика и порядок расчета.
9. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета.
10. Отечественные и зарубежные методики анализа вероятности банкротства организации. Особенности финансового анализа при различных процедурах банкротства.
11. Порядок формирования финансовых результатов.
12. Анализ состава и структуры чистой прибыли организации.
13. Факторный анализ прибыли от продаж.
14. Система показателей оценки рентабельности: их характеристика и способы расчета.

15. Факторный анализ показателей рентабельности деятельности. Анализ операционного и финансового левериджа.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А.Плотникова, И.В.Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А.В.Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П.Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Беллендир, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М.В.Беллендир, С.Ю.Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю.Сидорова, Н.В.Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>

Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

Науменко, Т.С. Анализ финансовой отчетности: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С.Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>

Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н.Успенская, Н.М.Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П.Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А.Плотникова, И.В.Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>

Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А.В.Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83929.html>

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П.Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Беллендир, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М.В.Беллендир, С.Ю.Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>

Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю.Сидорова, Н.В.Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>

Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

Науменко, Т.С. Анализ финансовой отчетности: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С.Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>

Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н.Успенская, Н.М.Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П.Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>

Вопросы для самопроверки

1. Цель и задачи анализа производственных результатов.
2. Анализ использования производственных мощностей.
3. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
4. Анализ ассортиментной политики организации.
5. Анализ ритмичности равномерности процесса производства и продаж.
6. Общая характеристика трудовых ресурсов.
7. Анализ движения и использования трудовых ресурсов.
8. Анализ производительности труда.
9. Анализ динамики заработной платы.
10. Анализ мер, направленных на стимулирование трудовых ресурсов.
11. Анализ социальной политики организации.
12. Общая характеристика основных средств.
13. Анализ технического состояния основных средств.
14. Анализ движения основных средств в организации.
15. Анализ эффективности использования основных средств организации.
16. Анализ причин морального и физического износа основных средств.
17. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции.
18. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.
19. Анализ затрат, приходящихся на 1 руб. произведенной и проданной продукции.

20. Анализ безубыточности деятельности организации.
21. Анализ финансовой прочности организации.
22. Анализ рыночной среды и конъюнктуры рынка.
23. Анализ положения продукции организации на рынке.
24. Анализ ценовой и товарной политики организации.
25. Анализ емкости рынка и доли организации на рынке.

Задания для самостоятельного изучения

Задача 1.

Проведите анализ выполнения плана по ассортименту используя следующие данные:

Вид товара	Объем производства, тыс. руб.	
	план	факт
А	337218	433600
Б	113934	131374
В	39195	51325
Г	59184	73362
Д	17297	22609
Е	5833	5146
Итого:	572661	717416

Задача 2.

Проведите анализ ритмичности производства, используя следующие данные:

Декады	План		Факт	
	сумма, тыс. руб.	структура, %	сумма, тыс. руб.	структура, %
1	15600		13850	
2	16700		16380	
3	17200		19270	
Итого:				

Задача 3.

Рассчитать размер влияния изменения целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени на время, отработанное каждым рабочим.

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (±)
1. Время, отработанное одним рабочим, ч	1764	1768	
2. Количество дней, отработанных одним рабочим, дн	223	222	
3. Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9	

Задача 4

Рассчитайте коэффициенты, характеризующие обновление основных средств в отчетном году. По результатам расчетов сделайте выводы.

(тыс. руб.)

Наличие основных средств на начало года	Поступило		Выбыло	
	всего	в т. ч. новых основных средств	всего	в т. ч. из-за ветхости и физического износа
15170	2320	1660	1180	780

5.2. Основные термины и понятия по всему курсу

Анализ означает расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы. В диалектике анализ выступает в единстве с понятием «синтез» — соединение ранее расчлененных элементов для изучения объекта в единое целое, дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемента.

Анализ экономический в широком смысле слова охватывает всю экономику — от мирового хозяйства до отдельных звеньев глобальной экономики, он входит составной частью во все экономические науки.

Анализ экономический в узком смысле слова — это анализ хозяйственной деятельности организаций, имеющий свои особенности в методах исследования и информационной базе.

Анализ экономический как наука представляет собой систему специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций.

Анализ экономический как практика есть вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений и сводящийся к обоснованию этих решений на базе имеющейся информации.

Анализ экономический — его сущностью является информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений, а его содержание заключается в использовании научных методов для обоснования решений.

Анализ экономический факторный — постепенный переход от исходной факторной модели (результативный показатель) к конечной факторной модели (или наоборот), раскрытие полного набора количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя.

Анализ конкретно-экономический — по преимуществу *количественный анализ*, выраженный в конкретных расчетах, формулах (опять-таки в неразрывной связи с качественной характеристикой экономических явлений).

Анализ корреляционно-регрессионный — классический метод стохастического моделирования хозяйственной деятельности, изучающий взаимосвязи показателей хозяйственной деятельности, когда зависимость между ними не является строго функциональной и искажена влиянием посторонних, случайных факторов.

Анализ макроэкономический — анализ мирового хозяйства, комплексный анализ народного хозяйства страны.

Анализ микроэкономический — анализ деятельности основных звеньев народного хозяйства, т. е. организаций, в том числе коммерческих.

Анализ оперативный представляет собой систему повседневного изучения выполнения плановых заданий с целью быстрого вмешательства в необходимых случаях в процесс производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения непрерывного и эффективного функционирования хозяйственного комплекса.

Анализ отклонений (дисперсионный анализ) — анализ и исследование причин отклонений фактических затрат от нормативных. Отклонение считается благоприятным, если величина фактических затрат меньше величины нормативных затрат; оно неблагоприятно, если фактические затраты превышают величину нормативных затрат. Неблагоприятные отклонения нуждаются в дальнейшем исследовании причин своего возникновения.

Анализ перспективный — анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем.

Анализ политико-экономический — преимущественно качественный логический анализ (при диалектической неразрывности качественного и количественного анализа), основанный на высокой степени абстракции, т. е. анализ действия экономических законов, категорий, абстрактных понятий.

Анализ соотношения «затраты-объем производства-прибыль» — метод анализа, с помощью которого исследуется характер изменения прибылей и затрат в зависимости от изменения объема производства. Он направлен на изучение влияния на прибыль изменений, происходящих в таких факторах, как переменные затраты, постоянные затраты, продажные цены, объем производства и структура продаж.

Анализ сравнительный (пространственный) — внутривладельческое сравнение по отдельным показателям фирмы дочерних фирм, подразделений, цехов, а также и межхозяйственное сравнение показателей данной фирмы с показателями конкурентов, со среднеотраслевыми и средними общеэкономическими данными.

Анализ текущий — система периодического, всестороннего изучения результатов хозяйственной деятельности для объективной оценки выполнения бизнес-планов и достигнутой эффективности производства, комплексного выявления внутривладельческих резервов мобилизации их для повышения эффективности хозяйствования в последующие периоды.

Анализ теоретический — теоретическое обоснование любого конкретного расчета, формирования модели, формулы, проводится для изучения основных закономерностей развития общественного производства, действующих в течение всего времени существования данной экономической системы и ее важнейших этапов, знание которых необходимо для определения ведущих целей и концепций экономической политики.

Анализ факторный — анализ влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с помощью детерминированных или стохастических приемов исследования. Факторный анализ может быть как прямым (собственно анализ), т. е. заключающимся в раздроблении результативного показателя на составные части, так и обратным (синтез), когда отдельные элементы соединяют в общий результативный показатель.

Аналитическое обеспечение принимаемых решений — одна из функций, которая отличает экономический анализ от других функциональных экономических наук.

Балансовые задачи (методы) — анализ структуры, пропорций, соотношений (например, анализ финансового положения по данным бухгалтерского баланса; анализ денежных потоков, анализ баланса материальных ресурсов).

Гибкая смета — смета, составленная на основе соотношения затрат и объема производства и предназначенная для фактического уровня деловой активности. Является исключительно полезным инструментом сравнения фактических затрат с затратами, допустимыми для достигнутого уровня активности.

Главная функция управления — основная методологическая посылка для определения сущности анализа хозяйственной деятельности и его ограничения от других нефункциональных конкретно-экономических прикладных наук.

График «прибыль — объем производства» — график, показывающий, как изменяется величина прибыли с изменением объема производства.

Группировкой называют выделение среди изучаемых явлений характерных групп и подгрупп по тем или иным признакам.

Дисперсия (отклонение) — 1) в статистике - квадрат величины среднеквадратичного отклонения; 2) в анализе затрат — отклонение величины фактических затрат от величин нормативных.

Достоверность бухгалтерской отчетности — такая степень точности данных бухгалтерской отчетности, которая позволяет компетентному пользователю делать на ее основе правильные выводы о результатах деятельности экономических субъектов и принимать основанные на этих выводах решения.

Интегральный метод факторного анализа основан на суммировании приращений функции, определенной как частная производная, умноженная на приращение аргумента на бесконечно малых промежутках.

Информация экономическая — совокупность сведений, характеризующих экономическую сторону производства и являющихся объектом хранения, передачи и преобразования.

Инфляция (в переводе с латинского - вздутие) — означает обесценение денег, и единственным способом сохранения реальной величины денежных ресурсов, капитала и доходов в условиях инфляции является индексация цен.

Коэффициенты финансовые — относительные показатели финансового состояния организации, рассчитываемые в виде отношений абсолютных показателей финансового состояния или их линейных комбинаций.

Ликвидность баланса — степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

Ликвидность активов — скорость (время) превращения активов в денежные средства.

Линейное программирование — метод, применяемый для нахождения оптимального решения задачи распределения ресурсов в условиях действующих ограничений.

Маржинальная прибыль — разность между объемом продаж и переменными затратами на производство товара или услуги; также называется маржинальным доходом. Представляет собой сумму денежных средств, необходимых для покрытия постоянных затрат и образования прибыли.

Методика экономического анализа рассматривается как совокупность специальных приемов (методов), применяемых для обработки экономической информации о работе предприятий и их объединений.

Методика общая представляет собой совокупность приемов аналитической работы в любой отрасли народного хозяйства.

Методика частная конкретизирует общую методику применительно к хозяйственным процессам, происходящим в определенной отрасли народного хозяйства, к определенному типу производства.

Метод наименьших квадратов — статистический прием построения прямой линии по множеству точек таким образом, чтобы сумма квадратов расстояний между точками, обозначающими исходные данные, и линией была минимальной.

Метод функционально-стоимостного анализа — метод системного исследования объекта (изделия, процесса, оргструктуры), направленный на повышение эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, что достигается оптимизацией соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку, производство и использование.

Моделирование детерминированное факторной системы — процесс, обеспечивающий возможность построения тождественного преобразования для исходной формулы экономического показателя по теоретически предполагаемым прямым связям последнего с другими показателями-факторами.

Моделирование факторной системы — процесс, основанный на экономических критериях выделения факторов как элементов системы: причинности, достаточной специфичности, самостоятельности существования, учетной возможности.

Моделирование стохастическое — процесс, обеспечивающий возможность построения соотношений функционирования объекта анализа на основе статистического обобщения закономерностей изменения значений показателей хозяйственной деятельности.

Норма — максимально допустимая величина абсолютного расхода сырья, материалов, топлива, энергии и других материальных ценностей, затрат труда на единицу продукции (изделие, узел, деталь) или операцию.

Норматив — относительная величина (степень) использования производственных ресурсов, их расход на единицу площади, веса, объема.

Общая финансовая смета — план хозяйственной деятельности, включающий в себя выраженные в стоимостных показателях активы, пассивы, доходы и расходы в связи с

выполнением намеченных планов. Содержит ряд прогнозных или перспективных финансовых отчетов.

Объект экономического анализа — хозяйственная деятельность предприятий как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с технической стороной производства, с социальными и природными условиями.

Отчетность бухгалтерская — единая система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение экономического субъекта и результаты его хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по результатам отчетного периода и по состоянию на отчетную дату по установленным формам.

Платежеспособность — сигнальный показатель, в котором проявляется финансовое состояние организации, ее способность вовремя удовлетворять платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, производить оплату труда персонала, вносить платежи в бюджет и во внебюджетные фонды.

Поток денежных средств — 1) приход денежных средств минус расход денежных средств по данной операции или активу за данный период. Понятия «приток денежных средств» и «отток денежных средств» часто взаимозаменяются; 2) денежная стоимость от ожидаемых доходов и расходов по проекту. Она может образовываться в результате экономии денежных средств при их расходовании или выступать в виде разницы между выраженными в долларах дополнительными поступлениями и дополнительными выплатами за данный период времени.

Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая технологический этап процесса принятия решений и сводящаяся к аналитическому обеспечению управленческих решений.

Предприятие — система отношений людей по поводу производства и сбыта товаров, продукции, услуг или других видов деятельности. Эта система отношений для коммерческих предприятий — основного объекта экономического анализа выражается в категории коммерческого расчета.

Прием цепных подстановок — сущность его заключается в последовательной замене плановой (базисной) величины каждого фактора величиной фактической.

Производственный потенциал предприятия — максимально возможный выпуск продукции по качеству и количеству в условиях эффективного использования всех средств производства и труда, имеющихся в распоряжении предприятия.

Простая регрессия — регрессионный анализ, включающий в себя одну независимую переменную.

Равновесный анализ — составная часть анализа соотношения «затраты—объем производства—прибыль» (анализа безубыточности), с помощью которого определяется точка равновесного объема продаж, то есть уровня продаж, при котором величина полных затрат равняется размеру полной выручки от реализации.

Регрессионный анализ — статистическая процедура для математического расчета среднего значения соотношения между одной зависимой переменной (например, объемом продаж) и одной или несколькими независимыми переменными (например, ценой и расходами на рекламу).

Себестоимость продукции, работ и услуг (полная) — выраженные в денежной форме затраты всех видов ресурсов: основных фондов, природного сырья, материалов, топлива и энергии, труда, используемых непосредственно в процессе изготовления продукции и выполнения работ, а также для сохранения и улучшения условий производства и его совершенствования.

Сегментная отчетность — процесс учета функций различных сегментов организации, таких, как структурные подразделения, производимая продукция и сбытовые территории.

Современный факторный анализ — направление многомерного статистического анализа, которое позволяет выявить внутренние, непосредственно неизмеримые переменные

(факторы) между коррелирующими показателями хозяйственной деятельности. Различают два основных метода современного факторного анализа: метод главных компонент и классический факторный анализ.

Срок окупаемости — период времени, необходимого для покрытия первоначальной суммы капиталовложений.

Учет затрат по центрам ответственности — сбор, обобщение и изложение финансовой информации о различных центрах ответственности за принятие решений (центров решений), имеющих в организации.

Финансовое положение организации (предприятия) — наиболее обобщающий показатель, определяемый совокупностью факторов хозяйственной деятельности. Финансовое состояние организации характеризуется размещением и использованием средств (активов) и источниками их формирования (собственного капитала и обязательств, т.е. пассивов).

Фондоотдача — отношение стоимости годового объема продаж продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств.

Фондоёмкость — показатель, обратный фондоотдаче.

Функциональный учет затрат — метод калькуляции затрат, при котором затраты в первую очередь отслеживаются относительно производственных функций и только потом — относительно видов продукции. В этом методе накладные расходы объединяются в группировки накладных расходов, каждая из которых характеризуется носителем издержек, отличным от других. Для каждой группировки затрат и для каждого носителя издержек определяется заданная ставка накладных расходов. В итоге благодаря такому методу возрастает точность учета затрат на производство продукции.

Центр затрат — структурное подразделение организации, руководитель которого несет ответственность только за расходование средств. Центр затрат не может влиять на уровень продаж и образование доходов. Примером является производственное подразделение фирмы-изготовителя.

Центр инвестиций — центр ответственности в структуре организации, обладающий влиянием на уровень доходов, расходов и фондов капиталовложений. Является центром прибыли, показатели которого оцениваются на основе прибыли, полученной на инвестированный капитал.

Центр ответственности — структурная единица организации, обладающая влиянием на уровень расходов, доходов и фондов капиталовложений. Для целей бухгалтерского учета классифицируются как центры затрат, центры доходов, центры прибыли и центры инвестиций, в зависимости от характера ответственности каждого из них.

Чистая текущая ценность (ЧТЦ) — разность между текущей ценностью притока денежных средств, порожденного реализацией проекта, и суммой первоначальных инвестиций.

Экономико-математическое моделирование работы предприятия — это процесс, основанный на анализе деятельности предприятия и, в свою очередь, обогащающий этот анализ результатами и выводами, полученными после решения соответствующих задач.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Плотникова, И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А.Плотникова, И.В.Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83660.html	*
2.	Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83928.html	*
3.	Падерин, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А.В.Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83929.html	*
4.	Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П.Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html	*
5.	Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52066 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	*

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1	Беллендир, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М.В.Беллендир, С.Ю.Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html	*
2	Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач / Е.Ю.Сидорова, Н.В.Ломоносова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84405.html	*

3	Панягина, А.Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html	*
4	Науменко, Т.С. Анализ финансовой отчетности: рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С.Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74234.html	*
5	Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н.Успенская, Н.М.Русин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74747.html	*
6	Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И.Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68507.html	*
7	Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 432 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17054 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	*
8	Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.П.Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10517.html	*

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

Не предусмотрены программой

7.4. Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	<u>Вопросы государственного и муниципального управления.</u>	-	*	-
2.	<u>Актуальные вопросы современной науки.</u> Издательство: Пермский институт экономики и финансов. Год основания: 2013 ISSN: 2312-1106. Учредитель журнала «Актуальные вопросы современной науки» – Автономная некоммерческая организация высшего образования «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ». Тематика журнала: «Экономика и управление».	-	*	-
3.	<u>Актуальные вопросы современной экономики.</u> Издательство: Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров. Год основания: 2013	-	*	-

	ISSN: 2311-4320. Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» является сетевым электронным научным изданием. Целью деятельности журнала является формирование научно-информационной среды, оперативное и достоверное распространение информации о научных исследованиях, проводимых учеными и специалистами на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.			
4.	<u>Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика.</u> Издательство: Астраханский государственный технический университет. Год основания: 1993 ISSN: 2073-5537. Журнал «Вестник Астраханского государственного технического университета» был основан в 1993 году. Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Включен в Перечень ВАК. Основные рубрики серии Экономика: Теоретические основы развития экономических систем в современных условиях; Отраслевая экономика: проблемы управления и пути решения; Инновации и предпринимательство как основа модернизации	-	*	-
5.	<u>Вестник КазНУ. Серия экономическая.</u> Издательство: Казахский национальный университет им. аль-Фараби Год основания: 1999 ISSN: 1563-0358. Журнал публикует научные статьи по актуальным проблемам фундаментальных и гуманитарных исследований в области экономики. Журнал имеет международную направленность. В нем публикуются как отечественные ученые, так и зарубежные.	-	*	-
6.	<u>Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.</u> Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Год основания: 1946 ISSN: 0130-0105. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика» издается с 1946 года и входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются Высшей аттестационной комиссией России (ВАК РФ) при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора экономических наук.	-	*	-
7.	<u>Вестник Пермского университета. Серия Экономика.</u> Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. Год основания: 2006 ISSN: 1994-9960. Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России научный журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.	-	*	-
8.	<u>Всероссийский экономический журнал «ЭКО».</u> Издательство: Сибирское отделение РАН. Год	-	*	-

	основания: 1970 ISSN: 0131-7652. Всероссийский (ранее – всесоюзный) экономический журнал «ЭКО» – общеэкономическое издание широкого профиля, рассчитанное как на исследователей, так и на практиков. Аудитория – экономисты, финансисты и менеджеры, научные работники, преподаватели и аспиранты вузов, а также работники органов управления всех уровней, руководители и специалисты предприятий разных сфер деятельности.			
9.	<u>Прикладные экономические исследования.</u> Издательство: Научный консультант. Год основания: 2014 ISSN: 2313-2086. Журнал «Прикладные экономические исследования» – рецензируемый международный научный журнал, специализирующийся на публикации материалов, посвященных процессам и тенденциям в микро- и макроэкономике. Наша цель – объединение экономистов разных стран, с целью повышения интенсивности обмена опытом и поиска пути устойчивого экономического развития.	-	*	-

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	http://www.mmfin.ru	Министерство финансов России
2.	http://www.cbr.ru	Центральный банк России
3.	http://www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
4.	www.csr.ru	Материалы Центра стратегических разработок
5.	http://www.akm.ru	Информационное агентство
6.	www.finansy.ru	Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам
7.	www.one.ru	Экономика и финансы
8.	http://www.finansy.ru	Тексты по экономической тематике
9.	http://www.rbc.ru	РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы)
10.	http://www.beafnd.org	Бюро Экономического анализа
11.	http://www.forecast.ru	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
12.	http://ecsocman.hse.ru/text/22066142/	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
13.	http://nlr.ru/lawcenter/econom/	Экономические ресурсы в сети Интернет
14.	www.olma.ru	Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
15.	www.ereport.ru	Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие

		экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров.
16.	www.cefir.ru	Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Подготовка бакалавра предполагает, что еще в стенах Академии он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования, поэтому так важна проблема активизации самостоятельной работы. С целью организации данного вида работы необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах отечественной и зарубежной экономической мысли.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения курса является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

В настоящем РПД приведены задания для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Не предусмотрены

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

Контрольная работа - самостоятельная научная работа студентов в учебном процессе вуза. При написании контрольной работы закрепляются и углубляются, приводятся в систему навыки самостоятельного подхода к решению задач учета финансово-хозяйственной деятельности, совершенствуются умения, получаемые на лекциях, практических занятиях.

При написании работы перед студентами ставятся следующие задачи:

- приобрести навыки самостоятельной работы с литературой по выбранной теме;
- анализировать и систематизировать теоретические знания и практические навыки;
- определять методы самостоятельной работы по решению поставленных задач для достижения цели написания работы;
- обосновывать выводы и рекомендации по результатам исследования.

Выполнение работы требует от студентов:

- знания методики исследовательской работы;
- творческого мышления, логики и аргументации изложения материала;
- умения грамотно и профессионально оформлять контрольную работу.

Контрольная работа выполняется на компьютере, на листах формата А4. Страницы должны быть пронумерованы. На обложке контрольной работы указываются следующие данные: название дисциплины, фамилия, имя и отчество студента, факультет, курс и группа. В конце работы приводятся: библиографический список, дата выполнения работы и подпись студента.

По результатам проверки контрольная работа может быть как зачтена, так и не зачтена. Если работа студента не зачтена, то она возвращается на доработку с указанием замечаний, дорабатывается студентом и представляется на повторную проверку

Выполнение контрольной работы начинается с определения варианта. Тематика контрольных работ разрабатывается и предлагается преподавателем, ведущим лекционные занятия. Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии студента в соответствии с таблицей.

<i>Первая буква фамилии</i>	<i>Вариант контрольной работы</i>
А, Б, В	1, 11, 21
Г, Д, Е	2, 12, 22
Ж, З, И	3, 13, 23
К, Л	4, 14, 24
М, Н	5, 15, 25
О, П	6, 16, 26
Р, С	7, 17, 27
Т, У, Ф	8, 18, 28
Х, Ц, Ч, Ш	9, 19, 29
Щ, Э, Ю, Я	10, 20, 30

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ *Не предусмотрены*

9.6. Методические указания по подготовке к зачету

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные УМО.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов, направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мультимедийная аудитория № 203	<ul style="list-style-type: none"> -Интерактивная доска; - проектор; - дата-камера; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 307	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер; - монитор; - телевизор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение
Компьютерный класс 1	<ul style="list-style-type: none"> -Компьютеры – 14, объединенные в единую локальную сеть; -мониторы – 14; - ноутбук – 1; - проектор – 1; - учебная доска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

Компьютерный класс 2	интернет. - Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; программное обеспечение.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 306	- Проектор; - экран; - столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер.	ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- дискуссия,
- тестовые и ситуационные задания,
- дискуссия,
- семинар тематического типа,
- деловая игра.

Методика проведения интерактивных форм обучения, их содержание представлены в разделе 4.3 «Планы практических занятий».

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО по дисциплине «Экономический анализ».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

профессиональные:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-3	4	3
2	ПК-3	4	3

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка уровня подготовки	Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)	Процент результативности (правильных ответов)
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	80 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание 	70 - 79

		ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 60

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка за ответ</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок	60 - 100

		<p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Анализ использования производственных мощностей.
2. Понятие экономического анализа.
3. Связь экономического анализа с другими дисциплинами.
4. Методы экономического анализа.
5. Методы факторного анализа.
6. Виды экономического анализа.

7. Функционально-стоимостной анализ.
8. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
9. Анализ ассортиментной политики организации.
10. Анализ ритмичности процесса производства и продаж.
11. Анализ равномерности процесса производства и продаж.
12. Анализ движения и использования трудовых ресурсов.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ динамики заработной платы.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ мер, направленных на стимулирование трудовых ресурсов.
17. Анализ технического состояния основных средств.
18. Анализ движения основных средств в организации.
19. Анализ эффективности использования основных средств организации.
20. Анализ причин морального и физического износа основных средств.
21. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.
22. Анализ затрат, приходящихся на 1 руб. произведенной и проданной продукции.
23. Анализ безубыточности деятельности организации.
24. Анализ финансовой прочности организации.
25. Анализ рыночной среды и конъюнктуры рынка.
26. Анализ положения продукции организации на рынке.
27. Анализ ценовой политики организации.
28. Анализ товарной политики организации.
29. Анализ емкости рынка и доли организации на рынке.
30. Цели и задачи финансового анализа.
31. Внутренний и внешний финансовый анализ.
32. Информационное обеспечение финансового анализа.
33. Анализ состава и структуры основного капитала организации.
34. Анализ состава и структуры оборотного капитала организации.
35. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.
36. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации (предприятия).
37. Типы финансовой устойчивости.
38. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
39. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности организации.
40. Группировка статей актива баланса для анализа его ликвидности.
41. Группировка статей пассива баланса для анализа его ликвидности.
42. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации (предприятия), их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
43. Анализ денежных потоков организации.
44. Анализ ликвидности на основе отчета о движении денежных средств.
45. Система качественных и количественных показателей оценки деловой активности.
46. Показатели оборачиваемости активов и капитала: их характеристика и порядок расчета.
47. Операционный цикл: понятие, методика расчета.
48. Финансовый цикл: понятие, методика расчета.
49. Отечественные методики анализа вероятности банкротства организации.
50. Зарубежные методики анализа вероятности банкротства организации
51. Порядок формирования финансовых результатов.
52. Виды прибылей.

53. Факторный анализ прибыли от продаж.
54. Система показателей оценки рентабельности: их характеристика и способы расчета.
55. Факторный анализ показателей рентабельности деятельности.
56. Анализ операционного левериджа.
57. Анализ финансового левериджа.
58. Оценка предприятия.
59. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
60. Методы анализа инвестиционных проектов.

6.3.2. Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. На основании данных, приведенных в бухгалтерском балансе за 20X3 год, провести анализ источников образования имущества, финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта, ликвидности и платежеспособности. По результатам расчетов сделайте необходимые выводы и дайте рекомендации по улучшению финансового положения хозяйствующего субъекта.

Бухгалтерский баланс (упрощенная форма)

<i>Пояснения</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>На 31 декабря 20X3 г.</i>	<i>На 31 декабря 20X2 г.</i>	<i>На 31 декабря 20X1 г.</i>
	АКТИВ			
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Основные средства	131312	97579	46927
	Доходные вложения в материальные ценности	11921	2924	3083
	Финансовые вложения	505	105	45
	Отложенные налоговые активы	108	111	
	Итого по разделу I	143846	100718	50055
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы	86506	67343	52532
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	13123	12399	5143
	Дебиторская задолженность	168226	101965	106115
	Финансовые вложения	38400	33300	33300
	Денежные средства	4824	6895	2844
	Прочие оборотные активы			
	Итого по разделу II	311080	221902	199934
	БАЛАНС	454925	322620	249989

<i>Пояснения</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>На 31 декабря 2011 г.</i>	<i>На 31 декабря 2010 г.</i>	<i>На 31 декабря 2009 г.</i>
	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	2075	2075	2075
	Переоценка внеоборотных активов	26524	29800	26506
	Добавочный капитал (без переоценки)	17112	17112	17112
	Резервный капитал	519	640	518
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	97052	43906	25499

	Итого по разделу III	143281	93533	71710
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Отложенные налоговые обязательства	15041	9273	2675
	Итого по разделу IV	15041	9273	2675
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства	35302	11017	17288
	Кредиторская задолженность	209702	138411	111366
	Доходы будущих периодов	44532	65301	38815
	Резервы предстоящих расходов	7067	5085	8135
	Итого по разделу V	296603	219814	175604
	БАЛАНС	454925	322620	249989

2. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. руб., на здравоохранение – 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб., на образование – 35 млн. руб., на науку – 20 млн. руб., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. руб., на охрану окружающей среды – 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб., налоги с продаж – 170 млн. руб., личный подоходный налог – 390 млн. руб., налог на прибыль фирм – 85 млн. руб., акцизы – 32 млн. руб., таможенные пошлины – 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. руб.

(Ответ: Сальдо бюджета = -16 млн руб. (дефицит))

3. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.

4. В двух странах с одинаковым ВВП на душу населения коэффициенты Джини отличаются на единицу. Государство с менее равномерным распределением доходов – тоталитарное и милитаризованное – решило развязать войну со своим более демократичным соседом. Однако, несмотря на значительные расходы (на кампанию было потрачено около 75% ВВП), агрессор потерпел явную неудачу. В ходе кровопролитных боев погибло 60% населения нападающей страны. Для сравнения, демократическое государство потратило на оборону только 25% ВВП, пожертвовав жизнями 20% населения. В итоге страны решили заключить мирный договор и образовать союзное государство. Оказалось, что коэффициент Джини в объединенном государстве равен 0,5. Каков был бы коэффициент Джини, если бы страны решили объединиться до войны?

(Ответ: 0,75)

5. На рынке труда функция дефицита описывается уравнением $\Delta L = 100 - 20w$, а функция превышения цены предложения над ценой спроса – уравнением $\Delta w = 0,2L - 19$. Установлен минимальный размер оплаты труда на уровне, превышающем равновесный на 10%. В результате предприятиям пришлось уволить 5 человек. Определите установившийся уровень безработицы, если число трудоспособных жителей составляет 113 человек.

6. Предположим, что субъекты 1-6 получают доходы в размере 500, 250, 125, 75, 50 ден. ед. соответственно. Постройте кривую Лоренца для экономики, состоящей из пяти человек, и дайте необходимые пояснения. Какую долю общих доходов получают самые бедные и самые богатые?

7. Предположим, что первые 20% семей располагают 4,6% национального дохода страны. Доля следующих 20% семей составляет 10,8%. Третьи 20% семей имеют 16,9% дохода. Четвертая группа семей, составляющая 20% населения, потребляет 24% дохода. Наконец, на оставшиеся 20% семей приходится 43,7% национального дохода. Постройте кривую Лоренца и определите с ее помощью коэффициента Джини.

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине *Вариант 1*

1. Задание

В зависимости от методики проведения, анализ делят на:

- а) структурный и функциональный;
- б) комплексный и локальный;
- в) статический, факторный и экспертный.

2. Задание

Субъектами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности являются:

- а) предприятия;
- б) техническое обеспечение;
- в) кадровый персонал;
- г) налоговые органы.

3. Задание

Формула рентабельности активов соответствует ... форме математической зависимости:

- а) аддитивной;
- б) мультипликативной;
- в) смешанной;
- г) кратной.

4. Задание

Среди методов факторного анализа и диагностики выделяют:

- а) интегральный метод;
- б) метод абсолютных, относительных и средних величин;
- в) теорию графов;
- г) метод процентных чисел;
- д) метод сравнения.

5. Задание

В двухфакторной мультипликативной модели для расчета влияния изменения количественного фактора при помощи метода абсолютных разниц, следует:

- а) абсолютное отклонение по количественному признаку умножить на качественный фактор базисного периода;
- б) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор отчётного периода;
- в) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор базисного периода.

6. Задание

Модель абсолютной финансовой устойчивости можно представить в виде следующего трехэлементного показателя:

- а) $S = +.COC < 0; +.ФК > 0; +.ОВИ > 0;$
- б) $S = +.COC > 0; +.ФК > 0; +.ОВИ > 0;$
- в) $S = +.COC < 0; +.ФК < 0; +.ОВИ > 0;$
- г) $S = +.COC < 0; +.ФК < 0; +.ОВИ < 0.$

7. Задание

Чтобы определить влияние на прибыль изменения выручки от продажи продукции, необходимо ... умножить на базисный уровень рентабельности продаж, и полученный результат разделить на 100.

8. Задание

Критериальное значение двухфакторной модели Э. Альтмана составляет:

- а) 1 пункт;
- б) 2 пункта;

в) 0 пунктов.

9. Задание

Рентабельность активов повышается в результате:

- а) роста оборачиваемости активов при снижении рентабельности продаж;
- б) снижения оборачиваемости активов при снижении рентабельности продаж;
- в) роста рентабельности продаж при увеличении оборачиваемости активов.

10. Задание

Основными видами экономической состоятельности являются:

- а) производственная и инвестиционная состоятельность;
- б) финансовая и коммерческая состоятельность;
- в) социальная и экологическая состоятельность;
- г) все выше перечисленное.

11. Задание

Рентабельность оборотного капитала – это:

- а) отношение прибыли к оборотным средствам;
- б) отношение прибыли к средней величине итога 2 раздела баланса;
- в) отношение прибыли к средней величине валюты баланс;
- г) отношение прибыли к средней величине внеоборотного капитала.

12. Задание

Коэффициент ритмичности производства продукции не может быть:

- а) меньше 0;
- б) больше 1;
- в) меньше 1.

13. Задание

Не оказывают влияния на выпуск продукции:

- а) численность рабочих;
- б) сырьевые ресурсы;
- в) финансовые результаты;
- г) основные средства;
- д) производительность труда.

14. Задание

Техническое состояние производства не характеризуется наличием:

- а) средств труда;
- б) предметов труда;
- в) схем механизации и автоматизации;
- г) обеспеченности материальными ресурсами.

15. Задание

Основной целью внедрения новой техники и технологий является:

- а) реконструкция;
- б) модернизация;
- в) техническое перевооружение.

Ключ к тесту:

1	в)	11	б)
2	а), г)	12	а), б)
3	г)	13	в)
4	а), г)	14	б), г)
5	а)	15	а), б), в)
6	б)		
7	абсолютное отклонение по выручке от продаж		
8	в)		
9	в)		
10	г)		

Вариант 2**1. Задание**

Уровень временной нетрудоспособности определяют путем деления:

- а) числа травм к среднесписочной численности работников;
- б) числа профессиональных заболеваний к среднесписочной численности работников;
- в) дней нетрудоспособности к среднесписочной численности работников;

2. Задание

Запасы, обслуживающие технологические нужды организации, являются:

- а) текущими;
- б) подготовительными;
- в) страховыми;
- г) сбытовыми.

3. Задание

Рентабельность материальных затрат определяется путем деления:

- а) выручки на сумму материальных затрат;
- б) материальных затрат на сумму выручки;
- в) прибыли на сумму материальных затрат.

4. Задание

Фондоотдача показывает:

- а) сколько выпущенной продукции приходится на одного работника;
- б) сколько основных средств приходится на одного работника;
- в) сколько прибыли приходится на один рубль стоимости основных средств;
- г) сколько выпущенной продукции приходится на один рубль стоимости основных средств.

5. Задание

Коэффициент годности рассчитывается:

- а) как сумма единицы и коэффициента амортизации;
- б) как разница между коэффициентом амортизации и единицей;
- в) как разница между единицей и коэффициентом амортизации.

6. Задание

Фондов вооруженность увеличивается:

- а) при сокращении численности работающего персонала и приобретении новых основных фондов;
- б) при увеличении численности работающего персонала и продаже части основных фондов;
- в) при сокращении численности работающего персонала и продаже основных фондов.

7. Задание

Коэффициент постоянства кадров определяется:

- а) отношением числа работников, проработавших весь период к среднесписочной численности работников за тот же период;
- б) отношением числа принятых работников к среднесписочной численности работников за тот же период;
- в) отношением числа уволенных работников к количеству принятых работников;
- г) отношением числа уволенных работников к среднесписочной численности работников за тот же период.

8. Задание

Производительность труда одного работника определяется:

- а) путем деления объема выпущенной продукции к среднесписочной численности работающих;
- б) путем умножения объема выпущенной продукции на среднесписочную численность работающих;

в) путем деления фонда оплаты труда к среднесписочной численности работающих.

9. Задание

В зависимости от изменения деловой активности предприятия, все затраты делят на:

- а) постоянные и переменные;
- б) прямые и косвенные;
- в) бухгалтерские, экономические и вмененные.

10. Задание

Если коэффициент реагирования затрат равен единице, то организация имеет:

- а) дигрессивные переменные затраты;
- б) пропорциональные переменные затраты;
- в) прогрессивные переменные затраты.

11. Задание

При формировании усеченной (неполной) себестоимости в состав производственной себестоимости не включают:

- а) управленческие затраты;
- б) общепроизводственные расходы.

12. Задание

..... – это время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота.

13. Задание

Рентабельность производства рассчитывается путем деления:

- а) прибыли от продаж к выручке организации;
- б) балансовой прибыли к общим инвестициям;
- в) балансовой прибыли к себестоимости;
- г) чистой прибыли к объему реализации.

14. Задание

При составлении рейтинга не используют:

- а) экспертный метод;
- б) метод процентных чисел;
- в) аналитический метод;
- г) теорию игр.

15. Задание

Выделяют основных этапа рейтингового анализа:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) шесть.

Ключ к тесту:

16	в)	26	а)
17	а)	27	финансовый цикл
18	в)	28	в)
19	г)	29	б), г)
20	в)	30	б)
21	а)		
22	а)		
23	а)		
24	а)		
25	б)		

6.3.4. Тематика контрольных работ

1. Содержание, цели и задачи анализа финансовой отчетности организации.
2. Роль анализа финансовой отчетности в принятии оптимальных управленческих решений.
3. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.
4. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
5. Основные способы и приемы анализа финансовой отчетности.
6. Последовательность анализа финансовой отчетности.
7. Порядок заполнения и представления статистической отчетности.
8. Использование данных статистической отчетности в анализе.
9. Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении налоговых деклараций.
10. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
11. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса.
12. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
13. Разработка аналитического баланса; горизонтальный и вертикальный анализ.
14. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.
15. Анализ запасов организации.
16. Анализ дебиторской задолженности организации.
17. Анализ собственных источников финансирования.
18. Анализ заемного капитала организации.
19. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
20. Использование бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в оценке деловой активности организации.
21. Расчет и анализ финансовых коэффициентов, характеризующих обеспеченность запасов источниками их формирования.
22. Оценка источников формирования оборотных активов организации.
23. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.
24. Особенности анализа в условиях процедур банкротства.
25. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
26. Модели построения отчета о финансовых результатах в России.
27. Модели построения отчета о финансовых результатах в международной практике.
28. Анализ и оценка состава и структуры прибыли.
29. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
30. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации.

6.3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется в форме зачета.

***Оценка сформированности компетенций по дисциплине
в форме зачета***

Зачет по дисциплине может осуществляться:

- в форме собеседования.

- в форме тестирования.

Выбор формы оценки сформированности компетенций по дисциплине предоставляется студенту. Критерии оценки представлены в разделе 6.3.2 данной РПД.

Собеседование проводится в устной форме. Студенту задаются два любых вопроса из перечня, представленного в разделе 6.3.1.

Тестовые задания также формируются из вопросов, представленных в разделе 6.3.1 данной РПД. Количество заданий в тесте – 20. Примерная форма теста по дисциплине представлена ниже.

Форма теста к зачету по дисциплине «Экономический анализ»

1. Задание

В зависимости от объекта изучения, анализ делят на:

- а) структурный и функциональный;
- б) комплексный и локальный;
- в) статический, факторный и экспертный.

2. Задание

Объектами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности являются:

- а) предприятия;
- б) техническое обеспечение;
- в) кадровый персонал;
- г) налоговые органы.

3. Задание

Формуле товарного баланса соответствует ... форма математической зависимости

- а) аддитивная;
- б) стохастическая;
- в) мультипликативная;
- г) смешанная.

4. Задание

Среди традиционных методов анализа и диагностики выделяют:

- а) интегральный метод;
- б) теорию массового обслуживания;
- в) теорию графов;
- г) метод процентных чисел.

5. Задание

В двухфакторной мультипликативной модели для расчета влияния изменения качественного фактора с помощью метода абсолютных разниц, следует:

- а) абсолютное отклонение по количественному признаку умножить на качественный фактор базисного периода;
- б) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор отчетного периода;
- в) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор отчетного периода.

6. Задание

Коэффициент быстрой ликвидности определяется:

- а) $A_1 / (\Pi_1 + \Pi_2)$;
- б) $(A_1 + A_2) / (\Pi_1 + \Pi_2)$;
- в) $(A_1 + A_2 + A_3) / (\Pi_1 + \Pi_2)$.

7. Задание

Функциональный капитал – это разница между:

- а) собственными источниками образования имущества организации и ее внеоборотными активами;
- б) суммой собственных и долгосрочных источников образования имущества организации и ее внеоборотными активами;
- в) суммой собственных, долгосрочных и краткосрочных источников образования имущества организации и ее внеоборотными активами.

8. Задание

Двухфакторная модель диагностики вероятности банкротства была разработана Эдвардом Альтманом в:

- а) 1968 году;
- б) 1973 году;
- в) 1983 году.

9. Задание

Чтобы определить влияние на прибыль изменения себестоимости проданной продукции, необходимо ... умножить на выручку от продажи продукции отчётного периода, и полученный результат разделить на 100.

10. Задание

Условием экономической состоятельности предприятия является:

- а) только ресурсное обеспечение;
- б) только уровень технического состояния;
- в) только организация труда и производства;
- г) все выше перечисленное.

11. Задание

Рентабельность собственного капитала – это:

- а) отношение прибыли к собственным оборотным средствам;
- б) отношение прибыли к средней величине итога 3 раздела пассива баланса;
- в) отношение прибыли к средней величине валюты баланса;
- г) отношение прибыли к средней величине оборотного капитала.

12. Задание

Отношением фактического выпуска продукции за отдельные периоды в пределах плана к плановому выпуску продукции определяется коэффициент ...

13. Задание

Влияние на выпуск продукции изменений в численности рабочих и их производительности можно определить:

- а) методом процентных чисел;
- б) интегральным методом;
- в) балансовым методом;
- г) методом разниц.

14. Задание

Техническое состояние производства характеризуется наличием:

- а) средств труда;
- б) предметов труда;
- в) схем механизации и автоматизации;
- г) обеспеченности материальными ресурсами.

15. Задание

Внедрение новой техники и технологий в производство происходит на этапе:

- а) реконструкции;
- б) проведения НИР;
- в) создания новых образцов техники;
- г) использования новой техники при производстве различных изделий.

16. Задание

Уровень профессиональных заболеваний определяют путем деления:

- а) числа травм к среднесписочной численности работников;
- б) числа профессиональных заболеваний к среднесписочной численности работников;
- в) дней нетрудоспособности к среднесписочной численности работников;

17. Задание

Запасы, для подготовки которых к использованию необходимо время, являются:

- а) текущими;
- б) подготовительными;
- в) страховыми;
- г) сбытовыми.

18. Задание

Материалоотдача определяется путем деления:

- а) выручки на сумму материальных затрат;
- б) материальных затрат на сумму выручки;
- в) прибыли на сумму материальных затрат.

19. Задание

Фондорентабельность показывает:

- а) сколько выпущенной продукции приходится на одного работника;
- б) сколько основных средств приходится на одного работника;
- в) сколько прибыли приходится на один рубль стоимости основных средств;
- г) сколько выпущенной продукции приходится на один рубль стоимости основных средств.

20. Задание

Коэффициент амортизации определяют, как отношение:

- а) суммы начисленной амортизации к первоначальной стоимости основного средства;
- б) суммы начисленной амортизации к остаточной стоимости основного средства.

21. Задание

Фондоёмкость растёт если:

- а) темп роста производительности труда превышает темп роста его фондовооружённости;
- б) темп роста фондовооружённости превышает темп роста производительности труда;
- в) темп роста выпуска продукции превышает темп роста среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) темп роста среднегодовой стоимости основных фондов превышает темп роста выпуска продукции.

22. Задание

Коэффициент текучести кадров определяется:

- а) отношением числа работников, проработавших весь период к среднесписочной численности работников за тот же период;
- б) отношением числа принятых работников к среднесписочной численности работников за тот же период;
- в) отношением числа уволенных работников к среднесписочной численности работников за тот же период.

23. Задание

Производительность труда работников снижается при:

- а) увеличении среднесписочной численности работающих;
- б) сокращении среднесписочной численности работающих;
- в) увеличении объема выручки;
- г) уменьшении объема выручки;

24. Задание

В зависимости от способа включения затрат в себестоимость продукции, все расходы делят на:

- а) постоянные и переменные;
- б) прямые и косвенные;
- в) бухгалтерские, экономические и вмененные.

25. Задание

Если коэффициент реагирования затрат больше единицы, то организация имеет:

- а) пропорциональные переменные затраты;
- б) дигрессивные переменные затраты;
- в) прогрессивные переменные затраты.

26. Задание

Себестоимость проданной продукции превышает полную себестоимость на сумму:

- а) управленческих затрат;
- б) коммерческих расходов;
- в) общепроизводственных расходов.

27. Задание

..... – это время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены в запасах и дебиторской задолженности.

28. Задание

Рентабельность реализации рассчитывается путем деления:

- а) прибыли от продаж к выручке организации;
- б) балансовой прибыли к общим инвестициям;
- в) балансовой прибыли к себестоимости;
- г) чистой прибыли к объему реализации.

29. Задание

При составлении рейтинга используют:

- а) экспертный метод;
- б) метод процентных чисел;
- в) аналитический метод;
- г) теорию игр.

30. Задание

Метод, основанный на опыте и квалификации аналитиков-экспертов, носит название:

- а) экспертного метода;
- б) метода процентных чисел;
- в) аналитического метода.

Вариант № 2

1. Задание

В зависимости от масштаба проведения оценки деятельности, анализ делят на:

- а) структурный и функциональный;
- б) комплексный и локальный;
- в) статический, факторный и экспертный.

2. Задание

Не являются субъектами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности:

- а) предприятия;
- б) техническое обеспечение;
- в) кадровый персонал;
- г) налоговые органы.

3. Задание

Формуле товарооборота соответствует ... форма математической зависимости:

- а) мультипликативная;
- б) кратная;
- в) аддитивная;
- г) смешанная.

4. Задание

Среди экономико-математических методов анализа и диагностики выделяют:

- а) интегральный метод;
- б) теорию массового обслуживания;
- в) теорию графов;
- г) метод процентных чисел.

5. Задание

В цепной подстановке количество расчётов:

- а) соответствует количеству факторов;
- б) на один больше, чем факторов;
- в) на один меньше, чем факторов;
- г) на два больше, чем факторов.

6. Задание

Модель неустойчивого финансового положения можно представить в виде следующего трехэлементного показателя:

- а) $S = +.COC < 0; +.ФК > 0; +.ОВИ > 0;$
- б) $S = +.COC > 0; +.ФК > 0; +.ОВИ > 0;$
- в) $S = +.COC < 0; +.ФК < 0; +.ОВИ > 0;$
- г) $S = +.COC < 0; +.ФК < 0; +.ОВИ < 0.$

7. Задание

Валовая прибыль больше прибыли от продаж:

- а) на сумму коммерческих расходов;

- б) на сумму управленческих расходов;
- в) на сумму коммерческих и управленческих расходов;
- г) на сумму операционных расходов;
- д) на сумму внереализационных расходов;
- е) на сумму операционных и внереализационных расходов.

8. Задание

Если коэффициент утраты (восстановления) платежеспособности меньше 1, то:

- а) организация не должна утратить (или имеет реальную возможность восстановить) платежеспособность в ближайшее время;
- б) организация имеет риск утратить в ближайшее время способность погашать долги (или она не имеет реальной возможности восстановить платежеспособность).

9. Задание

При увеличении уровня себестоимости проданной продукции прибыль от продаж:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) не изменяется.

10. Задание

Степень платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия характеризует состоятельность:

- а) производственная;
- б) инвестиционная;
- в) финансовая;
- г) коммерческая;
- в) социальная;
- д) экологическая.

11. Задание

Рентабельность активов определяется:

- а) отношением прибыли к стоимости активов на начало года;
- б) отношением прибыли к стоимости активов на конец года;
- в) отношением прибыли к средней стоимости активов за анализируемый период;
- г) отношением средней величины активов за анализируемый период к прибыли;
- д) отношением стоимости активов на начало года к прибыли;
- е) отношением стоимости активов на конец года к прибыли.

12. Задание

Максимальное значение коэффициента ритмичности реализации продукции:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 0.

13. Задание

Для анализа качества продукции используют:

- а) обобщающие и косвенные показатели;
- б) обобщающие и индивидуальные показатели;
- в) обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели;
- г) индивидуальные и косвенные показатели.

14. Задание

НТП принято делить на:

- а) одну стадию;
- б) две стадии;
- в) три стадии;
- г) четыре стадии.

15. Задание

Внедрение новой техники и технологий в производство не происходит на этапе:

- а) реконструкции;
- б) проведения НИР;
- в) создания новых образцов техники;

г) использования новой техники при производстве различных изделий.

16. Задание

Уровень травматизма определяют путем деления:

- а) числа травм к среднесписочной численности работников;
- б) числа профессиональных заболеваний к среднесписочной численности работников;
- в) дней нетрудоспособности к среднесписочной численности работников;

17. Задание

Запасы, необходимые для обеспечения непрерывности процесса производства в случае форс-мажорных обстоятельств, являются:

- а) текущими;
- б) подготовительными;
- в) страховыми;
- г) сбытовыми.

18. Задание

Материалоемкость определяется путем деления:

- а) выручки на сумму материальных затрат;
- б) материальных затрат на сумму выручки;
- в) прибыли на сумму материальных затрат.

19. Задание

Коэффициент амортизации основных фондов определяется:

- а) отношением первоначальной стоимости основных фондов к сумме амортизации;
- б) отношением суммы амортизации к первоначальной стоимости основных фондов;
- в) отношением остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов.

20. Задание

Фондовооруженность показывает:

- а) сколько рублей стоимости основных фондов приходится на один рубль выручки от продажи продукции;
- б) сколько рублей стоимости основных фондов приходится на одного работника;
- в) сколько рублей прибыли приходится на один рубль стоимости основных фондов.

21. Задание

Фондоотдача растет, если:

- а) темп роста производительности труда превышает темп роста его фондовооруженности;
- б) темп роста фондовооруженности превышает темп роста производительности труда;
- в) темп роста выпуска продукции превышает темп роста среднегодовой стоимости оснфондов;
- г) темп роста среднегодовой стоимости основных фондов превышает темп роста выпуска продукции.

22. Задание

Коэффициент оборота по приему определяется:

- а) отношением числа работников, проработавших весь период к среднесписочной численности работников за тот же период;
- б) отношением числа принятых работников к среднесписочной численности работников за тот же период;
- в) отношением числа уволенных работников к количеству принятых работников;
- г) отношением числа уволенных работников к среднесписочной численности работников за тот же период.

23. Задание

Производительность труда работников увеличивается при:

- а) увеличении среднесписочной численности работающих;
- б) сокращении среднесписочной численности работающих;
- в) увеличении объема выручки;
- г) уменьшении объема выручки;

24. Задание

По назначению затраты делят на:

- а) постоянные и переменные;
- б) прямые и косвенные;

в) основные и накладные.

25. Задание

Если коэффициент реагирования затрат меньше единицы, то организация имеет:

- а) пропорциональные переменные затраты;
- б) дигрессивные переменные затраты;
- в) прогрессивные переменные затраты.

26. Задание

Полная себестоимость превышает производственную себестоимость на сумму:

- а) управленческих затрат;
- б) коммерческих расходов;
- в) общепроизводственных расходов.

27. Задание

Рентабельность характеризует:

- а) сумму прибыли, приходящуюся на один рубль средств, вложенных в финансовые операции;
- б) сумму выручки, приходящуюся на один рубль средств, вложенных в финансовые операции;
- в) объем выпуска продукции, приходящийся на один рубль средств, вложенных в финансовые операции;

28. Задание

Рентабельность инвестиций рассчитывается путем деления:

- а) прибыли от продаж к выручке организации;
- б) балансовой прибыли к общим инвестициям;
- в) балансовой прибыли к себестоимости;
- г) чистой прибыли к объему реализации.

29. Задание

Метод сравнительной оценки деятельности нескольких предприятий носит название:

- а) метода факторного анализа;
- б) метода рейтингового анализа;
- в) метода количественного анализа.

30. Задание

Метод, основанный на использовании официальной финансовой отчетности и анализе только количественных показателей, носит название:

- а) экспертного метода;
- б) метода процентных чисел;
- в) аналитического метода.