

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.02.2023 12:08:45  
Уникальный программный ключ:  
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e33a8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

КубИСЭП (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

2019

**Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КубИСЭП (филиала)  
ОУП ВО «АТиСО»  
*В.В. Кулинченко*  
В.В. Кулинченко  
26 марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность/профиль подготовки**

Государственная и муниципальная служба

**Степень/квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

**ФГОС ВО**

№ 1567 от 10.12.2014 г.

**Год набора - 2019**

Стр. 1 из 123

Стр. 1 из 123

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 7 от 15 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП  
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»  
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



\_\_\_\_\_  
/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



\_\_\_\_\_  
/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



\_\_\_\_\_  
/Н.Б.Гришко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</b>	<b>8</b>
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	<b>8</b>
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	<b>10</b>
4.3	<i>План практических занятий</i>	<b>13</b>
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	<b>44</b>
<b>5</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>44</b>
5.1	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1</i>	<b>44</b>
5.2	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2</i>	<b>46</b>
5.3	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 3</i>	<b>48</b>
5.4	<i>Основные термины и понятия</i>	<b>53</b>
<b>6</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>73</b>
<b>7</b>	<b>Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>	<b>73</b>
7.1	<i>Основная литература</i>	<b>73</b>
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	<b>74</b>
7.3	<i>Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики</i>	<b>74</b>
7.4	<i>Периодические издания</i>	<b>74</b>
<b>8</b>	<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины</b>	<b>77</b>
<b>9</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>79</b>
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	<b>79</b>
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	<b>80</b>
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	<b>81</b>
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	<b>81</b>
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	<b>81</b>
9.6	<i>Методические указания по подготовке к экзамену и зачету</i>	<b>85</b>

<b>10</b>	<b>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>85</b>
<b>11</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	<b>86</b>
<b>12</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>87</b>
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	<b>89</b>
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	<b>89</b>
6.2.	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	<b>89</b>
6.3.	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	<b>93</b>
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену и зачету по дисциплине	<b>93</b>
6.3.2	Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине	<b>97</b>
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	<b>98</b>
6.3.4	Тематика курсовых работ	<b>108</b>
6.3.5	Тематика контрольных работ	<b>111</b>
<b>6.4</b>	<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>112</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

**Изучение дисциплины «Экономическая теория»** способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

**Цель дисциплины «Экономическая теория»** - сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции в части понимания закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мировом хозяйстве, развития потребности в получении экономических знаний, овладения навыками осмысления, систематизации и анализа экономической информации.

**Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих задач:**

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска.
3. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера.
4. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
5. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:*

**- общекультурных:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**- профессиональных:**

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- в какой области профессиональной деятельности будут применимы знания, полученные в рамках данной дисциплины.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- применять полученные знания при решении экономических задач.

**Владеть:** методологией экономического исследования.

*В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:*

**Знать:**

- систему экономических методов, показателей, отражающих развитие экономики, в их взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимозависимости;

- порядок функционирования национальной экономики;
- сущность макроэкономического равновесия в экономике и использование такого равновесия в системе бюджетирования на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на микро и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками расчета различных показателей, необходимых для формирования бюджетов различного уровня.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении школьных дисциплин. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями возникновения и функционирования государства и права, базовыми положениями теории прав собственности, основами государственного управления, аналитическим аппаратом математического анализа.

*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:*

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей для таких дисциплин как:

- Экономика организации
- Экономика труда
- Экономический анализ
- Государственный и муниципальный контроль и аудит
- Прогнозирование и планирование в системе ГМУ
- Экономика и управление муниципальным образованием
- Налоги и налогообложение
- Налоговая система РФ

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	<i>7/252 часть 1 – 3/108 часть 2 – 4/144</i>	<i>7/252 часть 1 – 3/108 часть 2 – 4/144</i>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>		
Аудиторная работа (всего)	84 часа <i>часть 1 – 36 часов часть 2 – 48 часов</i>	28 часов <i>часть 1 – 12 часов часть 2 – 16 часов</i>
В том числе:		
<i>Лекции</i>	36 часов <i>часть 1 – 16 часов часть 2 – 20 часов</i>	10 часов <i>часть 1 – 4 часа часть 2 – 6 часов</i>
<i>Практические занятия</i>	48 часов <i>часть 1 – 20 часов часть 2 – 28 часов</i>	18 часов <i>часть 1 – 8 часов часть 2 – 10 часов</i>
<i>Лабораторные работы</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	132 часа <i>часть 1 – 72 часа часть 2 – 60 часов</i>	211 часов <i>часть 1 – 92 часа часть 2 – 119 часов</i>
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	<i>часть 1 – Зачет часть 2 – Экзамен Курсовая работа (ч.2)</i>	<i>часть 1 – Зачет часть 2 – Экзамен Курсовая работа (ч.2)</i>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

###### Общая трудоемкость дисциплины:

252 часа

7

курсовая работа

зачет, экзамен

- (очная форма обучения)

- зачетные единицы

- форма промежуточной аттестации (ч.2)

- форма промежуточной аттестации (ч.1, ч.2)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	Лек в интер. форме	Лаб	Практ	Практ в интер. форме		
<b>Часть 1</b>										
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>										
1.	Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность	8	-	4	-	-	4	-	72	ОК-3, ПК-3
2.	Субъекты рыночных отношений и их интересы	8	-	4	-	-	4	-		
3.	Рынок ресурсов	10	4	4	-	-	6	4		
4.	Конкуренция и рыночные структуры	10	6	4	-	-	6	6		
<b>Итого по части 1</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	
<b>Часть 2</b>										
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>										
5.	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие	8	2	4	-	-	4	2	40	ОК-3, ПК-3
6.	Экономический рост и циклическое развитие экономики	8	4	4	-	-	4	4		
7.	Государство в системе рыночных отношений	8	-	4	-	-	4	-		
8.	Макроэкономические аспекты развития мировой экономики	8	-	4	-	-	4	-		
<b>Раздел 3. Мировая экономика</b>										
9.	Сущность и структура мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений	8	-	2	-	-	6	-	20	ОК-3, ПК-3
10.	Регионы в современном мировом хозяйстве	8	6	2	-	-	6	6		
<b>Итого по части 2</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>84</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>132</b>	



**Общая трудоемкость дисциплины:**

252 часа

7

курсовая работа

зачет, экзамен

- (заочная форма обучения)

- зачетные единицы

- форма промежуточной аттестации (ч.2)

- форма промежуточной аттестации (ч.1, ч.2)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб.(час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	Лек в интер. форме	Лаб	Практ	Практ в интер. форме		
<b>Часть 1</b>										
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>										
1.	Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность	3	-	1	-	-	2	-	92	ОК-3, ПК-3
2.	Субъекты рыночных отношений и их интересы	3	-	1	-	-	2	-		
3.	Рынок ресурсов	3	2	1	-	-	2	2		
4.	Конкуренция и рыночные структуры	3	2	1	-	-	2	2		
<b>Итого по части 1</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
<b>Часть 2</b>										
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>										
5.	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие	3	1	1	-	-	2	1	60	ОК-3, ПК-3
6.	Экономический рост и циклическое развитие экономики	3	1	1	-	-	2	1		
7.	Государство в системе рыночных отношений	2	-	1	-	-	1	-		
8.	Макроэкономические аспекты развития мировой экономики	2	-	1	-	-	1	-		
<b>Раздел 3. Мировая экономика</b>										
9.	Сущность и структура мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений	3	-	1	-	-	2	-	59	ОК-3, ПК-3
10.	Регионы в современном мировом хозяйстве	3	2	1	-	-	2	2		
<b>Итого по части 2</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>179</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Микроэкономика

#### Тема 1. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность

Экономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов в противовес общественным. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.

Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития. Экономические формы разделения труда. Технологические уклады в развитии экономики.

Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений. Собственность и ее проявление в системе экономических отношений. Юридический и экономический аспекты собственности. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения. Структура прав собственности, передача прав и согласование обязанностей. Виды собственности: общественная, частная и их формы.

#### Тема 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы

Рынок - сфера обмена товарами (услугами). Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага. Инфраструктура рынка. Основные элементы рыночного механизма – спрос и предложение, цена. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.

Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений. Проблема определения оптимального количества денег в системе денежного обращения.

Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар.

Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли.

Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов.

Исключения в действии закона спроса. Эффект Гиффена.

Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.

Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов.

Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.

Рыночное равновесие и равновесная цена. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта.

Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.

**Тема 3. Рынок ресурсов**

Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда.

Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.

Ссудный капитал. Аккумуляция денежных средств, система кредитных отношений и их признаки. Специфика ссудного капитала.

Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка. Проблема дисконтирования стоимости.

Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Реализация отношений собственности. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Акции и их типизация. Облигация, вексель, закладная. Процентная ставка и дивиденд. Курс ценных бумаг.

Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная сила земли: избыточная и монопольная прибыль.

Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Трансформация избыточной прибыли в ренту. Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализированная рента. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы.

Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной ренты. Структура цены на продукцию сельскохозяйственного производства.

Предложение капитала. Текущая дисконтируемая стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.

Предложение труда. Индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Выбор занятия и компенсирующие различия в заработной плате. Человеческий капитал.

**Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры**

Спрос на ресурсы. Факторы спроса на ресурсы. Кривая спроса на ресурсы и его эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Перекрестная эластичность спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.

Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Условие равновесия на рынке ресурса. Изокоста и изокванта.

Условие минимизации издержек на ресурсы. Условие максимизации прибыли при использовании ресурсов.

**Раздел 2. Макроэкономика****Тема 5. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие**

Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Генезис и этапы развития макроэкономической науки. Современные макроэкономические школы.

Методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные макроэкономических моделей. Переменные запаса и переменные потока. Виды функциональных зависимостей в макроэкономике. Макроэкономические модели с учетом ожиданий. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий.

Место макроэкономики в системе экономических наук. Взаимосвязь макроэкономики с экономической политикой государства.

**Тема 6. Экономический рост и циклическое развитие экономики**

Национальная экономика: понятие, особенности. Секторы национальной экономики. Закрытая и открытая экономика.

Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечный общественный продукт. Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Макроэкономические показатели. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП), его производство, распределение и потребление. Валовой национальный продукт (ВНП). Классическая дихотомия. ВВП: его составляющие и различные способы счета: производственный, по расходам, по доходам. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления, сбережения и инвестиции (валовые и чистые).

#### **Тема 7. Государство в системе рыночных отношений**

Валовой и чистый национальный доход. Перераспределение доходов и национальный доход.

Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.

Сбережение и конечное потребление. Фонды возмещения, потребления и накопления. Национальное богатство и его вещественная составляющая. Национальное богатство России и последствия его перераспределения и присвоения в ходе реформ.

Общее понятие макроэкономического равновесия. Необходимость и возможность достижения равновесного состояния национальной экономики. Классификация моделей макроэкономического равновесия.

«Экономическая таблица» Ф.Кенэ и его модель макроэкономического равновесия.

Марксова модель воспроизводства и обращения общественного продукта: принципы построения, система ограничений. Выделение в общественном производстве двух подразделений: производства средств производства и производства предметов потребления.

Простое, расширенное и суженное воспроизводство и использование прибавочного продукта. Система равенств как условия реализации общественного продукта и пропорционального воспроизводства при простом и расширенном воспроизводстве. Особенности современного воспроизводства: сближение темпов роста I и II подразделений.

#### **Тема 8. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики**

Балансовый метод определения макроэкономического равновесия. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Приоритет российской и советской экономической науки в их разработке. Межотраслевой баланс: его содержание и принципы его построения.

### **Раздел 3. Мировая экономика**

#### **Тема 9. Сущность и структура мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений**

Понятие мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.

Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства. Сравнительные преимущества, вытекающие из сопоставления факторов производства.

Сравнительные преимущества во внешней торговле, их влияние на объем национального производства. Классическая теория сравнительных преимуществ. Модификации теории сравнительных преимуществ: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.

#### **Тема 10. Регионы в современном мировом хозяйстве**

Мировая торговля. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм. Важнейшие изменения в мировой торговле. Показатели открытости национальной экономики. Межгосударственное

регулирование внешнеэкономических связей. Торговый и платежный балансы: общее представление.

### 4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

##### к разделу 1. Микроэкономика

#### **по теме 1. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность проводится в форме семинара тематического типа и решения учебных задач**

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

#### *Структура практического занятия семинарского типа.*

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

#### *Основные критерии оценки качества семинарского занятия:*

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвигание проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

*Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.*

#### Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Экономика как наука.
2. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов в противовес общественным.
3. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
4. Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства.
5. Продукт труда, товар и меновая стоимость.
6. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность.
7. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития.
8. Экономические формы разделения труда.
9. Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений.
10. Виды собственности: общественная, частная и их формы.

#### Учебные задачи:

##### Задача 1.

Начертите и объясните связи, которые могут возникнуть между:

- а) количеством осадков в месяц (мм) и продажей зонтов;
- б) температурой воздуха и количеством бутылок лимонада, продаваемых фирмой на обслуживаемой территории по цене 45 рублей за бутылку.

В каждом случае назовите факторы, способные разрушить ожидаемые связи.

##### Задача 2.

Предположим, мы хотим установить зависимость между урожаем огурцов и количеством воды для их полива. Обозначим количество урожая –  $Y$ , количество воды для полива –  $X$ .

Таблица содержит данные этой зависимости:

<i>Количество урожая (кг)</i>	<i>Количество воды для полива (тонна)</i>
100	0
200	1
300	2
400	3

Задание:

- а) По данным таблицы постройте график указанной зависимости. Какая это зависимость? Определите наклон линии. Напишите уравнение зависимости.
- б) Предположим, величина наклона линии увеличивается в 2 раза. Постройте график. В каком случае необходимо больше воды? Напишите уравнение полученной зависимости.

##### Задача 3.

Постройте таблицу, которая отображала бы схему этапов развития экономической теории. В таблице обязательными должны быть следующие сведения:

- экономическая школа,
- период функционирования,
- наиболее яркие представители ученых, относящихся к данной школе,
- основные постулаты (идеи) представителей школы.

**Задача 4.**

«Невидимая рука рынка» – популярная метафора, впервые использованная Адамом Смитом в своей работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». В главе II книги IV Адам Смит пишет: «...Но всякий человек употребляет капитал на поддержку промышленности только ради прибыли, поэтому он всегда будет стараться употреблять его на поддержку той отрасли промышленности, продукт которой будет обладать наибольшей стоимостью и обмениваться на наибольшее количество денег или других товаров. Но годовой доход любого общества всегда в точности равен меновой стоимости всего годового продукта его труда или, вернее, именно и представляет собой эту меновую стоимость. И поскольку каждый отдельный человек старается по возможности употреблять свой капитал на поддержку отечественной промышленности и так направлять эту промышленность, чтобы продукт её обладал наибольшей стоимостью, постольку он обязательно содействует тому, чтобы годовой доход общества был максимально велик. Разумеется, обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе и не сознает, насколько он содействует ей. Предпочитая оказывать поддержку отечественному производству, а не иностранному, он имеет в виду лишь свой собственный интерес, и осуществляя это производство таким образом, чтобы его продукт обладал максимальной стоимостью, он преследует лишь свою собственную выгоду, причём в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения; при этом общество не всегда страдает от того, что эта цель не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится делать это».

Задание:

1. Прочитайте текст и сформулируйте принцип «невидимой руки рынка».
2. Раскройте смысл понятия «экономический человек».
3. Что Адам Смит понимал под «естественным порядком»?

**Рекомендуемая литература****Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

**Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

**Практическое занятие № 2**  
**к разделу 1. Микроэкономика**  
**по теме 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы**  
*проводится в форме тематического семинара (методика представлена ранее)*  
*и решения учебных задач*

**Вопросы для обсуждения в рамках тематического семинара:**

1. Неоинституциональная концепция прав собственности (Р. Коуз).
2. Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, формы, проблемы.
3. Рынок - сфера обмена товарами (услугами).
4. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
5. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага.
6. Инфраструктура рынка.
7. Основные элементы рыночного механизма – спрос и предложение, цена.
8. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов.

**Учебные задачи:**

**Задача 1.**

Приведите примеры из окружающего вас мира, которые относятся к элементам:

- рыночной системы,
- командно-административной системы,
- традиционной экономической системы.

**Задача 2.**

Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Формулировка экономического вывода на основе отдельных фактов.
2. Формулировка экономического вывода на основе общих положений.
3. Экономические явления исследуются так, как они существуют на самом деле.
4. Перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное явление.
  - а) метод дедукции
  - б) позитивный анализ
  - в) метод аналогии
  - г) метод индукции

**Задача 3.**

Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Отвлечение в экономическом анализе от несущественного, неглавного, второстепенного.
2. Рассмотрение экономического явления в ретроспективе
3. В ходе экономического анализа даются рекомендации о желательном развитии.

**Задача 4.**

Чему равны альтернативные издержки одного дня досуга у человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 400 до 600 руб. в день?

**Задача 5.**

В любой экономической системе общество сталкивается с проблемой выбора способа распределения ограниченных ресурсов между разнообразными целями? Подумайте, как решается эта фундаментальная проблема в традиционной, командной и рыночной системах?

**Задача 6.**

Наталье предложили работу бухгалтера с заработной платой 20 тыс. руб. в месяц и работу экономиста с заработной платой 15 тыс. руб. в месяц. Она поступила учиться с оплатой



40 тыс. в год. Какова альтернативная стоимость ее решения.

**Задача 7.**

Отказавшись от работы столяром с заработной платой 12 тыс. д.е. в год или работы курьером с заработной платой 10 тыс. д.е. в год, Иван поступил в колледж с годовой платой 6 тыс. д.е. в год. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если:

- 1) половину платы за обучение Ивану компенсирует государство?
- 2) Иван имеет возможность в свободное время подработать за 4 тыс. д.е. в год?

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

**Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

**Практическое занятие № 3**

**разделу 1. Микроэкономика по теме 3. Рынок ресурсов  
проводится в интерактивной форме  
(дискуссия и решение учебных задач**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда.
2. Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал.
3. Ссудный капитал. Аккумуляция денежных средств, система кредитных отношений и их признаки.
4. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка. Проблема дисконтирования стоимости.
5. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Реализация отношений собственности. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
6. Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства.
7. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной рент.

8. Предложение капитала. Текущая дисконтируемая стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.

#### Учебные задачи:

##### **Задача 1.**

Представьте экономику с пятью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 4 торта, либо 3 рубашки.

- а) Начертите кривую производственных возможностей такой экономики.
- б) Сколько тортов могло бы потребить общество, если бы оно было готово обходиться без рубашек?
- в) Отметьте точки на графике кривой производственных возможностей, соответствующие эффективным методам производства.
- г) Объясните, почему точки внутри кривой производственных возможностей являются неэффективными.

Предположим, что производство рубашек возросло и составляет 5 рубашек на одного работника, а производство тортов осталось прежним.

- д) Покажите новую кривую производственных возможностей.
- е) Если потребители желают иметь и торты и рубашки, каков вероятнее всего общественный выбор относительно того, что производить?

##### **Задача 2.**

Частная фирма решила купить партию товара. С целью заключения договора поставки товара менеджер занялся поиском информации о потенциальных поставщиках, ценах на товар, условиях поставки и оплаты.

На междугородние переговоры, телеграммы было затрачено 100 тыс. руб.

Для проверки наличия товара менеджер выезжал к поставщику, транспортные расходы составили 50 тыс. руб. Для проверки надежности фирмы юридической службе было выплачено 50 тыс. руб. В конечном итоге был подписан договор на 3 млн. руб. Оцените сумму транзакционных издержек (ТАИ).

##### **Задача 3.**

Рыночные отношения оказывают огромное воздействие на все стороны хозяйственной жизни, выполняя целый ряд функций. Раскройте экономический смысл рыночной координации. Каковы были основные условия возникновения рынка.

##### **Задача 4.**

На решение каких фундаментальных вопросов экономики («что, как и для кого производить?») оказывает влияние государственная политика:

- а) введение закона о минимальном уровне заработной платы
- б) строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали «Нижний Новгород – Казань», освобожденной от уплаты налога
- в) введение системы прогрессивного налогообложения, которое снижает покупательную способность богатых слоев населения.

Обоснуйте свой ответ.

##### **Задача 5.**

Какое отношение страна, в которой издревле пили квас, а в советские годы с детства приучали к чаю, имеет к любимому напитку Латинской Америки? Как за каких-то двадцать лет в сердцах россиян место чая – этого массового традиционного напитка – прочно занял место кофе? Где кофе, а где Россия-матушка? Как удалось сформировать мощные тренды покупательского интереса крупными производителями и продавцами натурального и растворимого кофе в России? Кто эти игроки? И что будут пить россияне в ближайшие годы?

Основные цифры, характеризующие рынок кофе в России.

Российский рынок кофе является наиболее динамично развивающимся рынком во всем мире. В 2011 году он составил 2,2 млрд. долларов. Сегодня, отмечают эксперты Masterforex-V,

этот рынок является:

- бурно растущим. Как свидетельствует статистика, продажи кофе в стране за последние пять лет почти удвоились. Как результат, Россия вошла в первую десятку стран мира – активных потребителей кофе (7-е место после США, Бразилии, Германии, Японии, Франции и Италии). А по потреблению растворимого кофе нам вообще нет равных в мире – японцы, британцы, мексиканцы смотрят только в спину;

- перспективным. Так, если потребление кофе в США в прошлом году едва не достигло 1323 тонн, в Бразилии составило 1174 тонн, а в Германии – около 568 тонн, то у нас – всего 221,7 тонн. Разница выглядит куда наглядней в сопоставлении среднедушевого потребления кофе. Так вот, в России оно составляет 700-750 г., в западноевропейских странах – 5-6 кг., а в Финляндии достигает 12 кг. То есть емкость российского рынка значительно больше, ему есть куда расти. Ожидается, что количество россиян пьющих кофе в 2019 году увеличится в шесть раз, достигнув 68 процентов от всего населения;

- идет активное переключение с дешевой продукции (растворимый кофе) на более дорогую – натуральный кофе. Пока же 70 процентов потребления приходится на растворимый кофе, на цельный кофе или в молотых зернах – 30 процентов. Но еще сравнительно недавно это соотношение для производителей натурального кофе выглядело совсем безнадежным – 85х15. В той же Европе соотношение потребления этих частей кофе сегодня составляет примерно 50х50, что говорит о незначительности роста в будущем там рынка натурального кофе. Тогда как в России ожидается, что ежегодный прирост рынка цельного кофе или в молотых зернах составит около 15 процентов.

Не забудем еще, что "черное ароматное золото" на международных рыночных торгах занимает второе место после... "неароматного черного золота" – нефти, кофе и шоколад оказались прибыльнее газа. По данным американского Forbes, "Газпром" по прибыльности в прошлом году оказался третьей компанией в мире – после Exxon Mobil и Nestle.

Применительно к российскому кофейному рынку все это означает, что его ожидает серьезное обострение конкуренции. Теперь развитие этого рынка будет зависеть от дополнительных усилий основных его игроков по продвижению своих торговых марок, от их готовности пойти на новые маркетинговые и рекламные технологии для удержания старых и приобретения новых потребителей.

Но вначале разумным будет проанализировать уже сложившуюся ситуацию на российском рынке кофе, оценить имеющиеся у него ресурсы, возможности и, конечно, проблемы.

Основными игроками российского рынка растворимого кофе являются 5 крупных компаний. Всем отечественным компаниям в совокупности принадлежит только порядка 12 процентов этого рынка. Среди ведущих компаний этого сегмента отметим:

- Nestle S.A. (Швейцария, ТМ Nescafe). Рыночная доля компании в мире составляет 22,1 процента. Сегодня выручка Nestle в мире превышает 13 млрд. долларов в год. В России на нее приходится более 40 процентов всех продаж кофе (не лишним будет отметить, что в 2006 году Nestle контролировала 29,5% рынка):

- Kraft Foods Inc. (США, ТМ Jacobs). В мире доля этой компании превышает 13 процентов. По результатам 2011 года Kraft Foods увеличила выручку на 10,5 процентов, до 54,4 млрд. долларов. В России ее рыночная доля составляет около 17 процентов (для сравнения, в 2006 году она равнялась 12,3%):

- Strauss Group (Израиль, ТМ Черная Карта, Ambassador, Platinum, Le Cafe, Fort). Мировая доля компании составляет 2,1 процента. Оборот Strauss за прошлый год составил 2,2 млрд. долларов. В сегменте растворимого кофе в России она является третьим оператором.

- Tchibo GmbH (Германия, ТМ Tchibo, Davidoff). Компания занимает пятое место среди крупнейших компаний-производителей кофе – 3 процента мирового рынка. Доля Tchibo в России составляет 13 процентов (в 2006 году она равнялась 8%).

- "Орими трейд" (Россия, ТМ "Жокей") – единственный отечественный игрок на рынке

растворимого кофе – 5-6 процента.

Оставшуюся долю делят более мелкие компании – "Русский продукт" (ТМ "Традиция", "Старая мельница"), "Московская кофейня на паях" (ТМ "Арабика", "Коломбо", "Суаре") и др.

Принципиально иная ситуация на отечественном рынке натурального кофе.

Здесь ключевыми игроками являются российские компании:

- "Орими трейд" – лидер в сегменте натурального кофе страны (25-30% рынка).
- "Paulig Group" (Финляндия, ТМ Paulig) – занимает, по разным оценкам, от 15,5 до 17 процентов рынка.
- "Strauss Group" – 13,5 процентов рынка натурального кофе.
- "Куппо" (ТМ "Петр Великий", Attache) – 10-15 процентов.
- "Kraft Foods" – 13 процентов рынка.
- "Tchibo" – 6 процентов.
- "Московская кофейня на паях" – 6 процентов (в 2006 году в стоимостном выражении имела 15,4%) и др.

Как видим, на отечественном рынке кофе с большим отрывом лидируют международные игроки – Nestle и Kraft Foods, особенно это видно на рынке растворимого кофе. Что касается сегмента натурального кофе, то в отличие от рынка растворимого кофе он пока настолько мал, что не представляет особого интереса для крупных международных компаний.

Задание:

1. Составьте диаграмму «Доля рынка растворимого кофе в России, %».
2. Составьте диаграмму «Доля рынка натурального кофе в России, %».
3. Обратившись к первоисточнику, определите перспективы развития рынка кофе в России.
4. Какие, на Ваш взгляд способы продвижения своих продуктов используют конкуренты, стараясь укрепить свои позиции на рынке кофе?

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

**Практическое занятие № 4**  
**разделу 1. Микроэкономика по теме 3. Рынок ресурсов**  
**проводится в интерактивной форме**  
**(в виде решения тестовых заданий, учебных задач, дискуссии):**

Тестовые задания №1

1. Заполните пропуск.

Объективную, внутреннюю, сущностную, причинно-следственную связь между экономическими явлениями следует определять как .....

2. Решение задачи на определение параметров рыночного равновесия – это пример использования такого метода познания, как ...

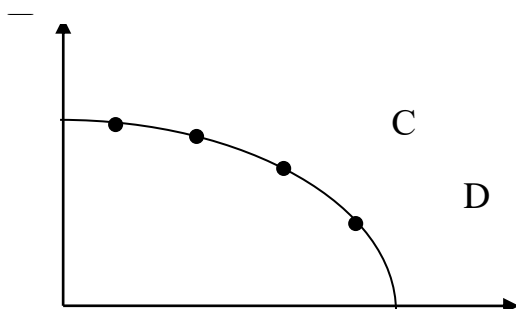
- а) эксперимент;
- б) аналогия;
- в) сравнение;
- г) нормативный анализ.

3. Ответьте на вопрос.

Дана кривая производственных возможностей производства средств производства (СП) и предметов потребления (ПП).

Если правительство ставит задачу повысить уровень жизни современного поколения людей, то оно выберет на кривой производственных возможностей точку .....

- а) С; б) D; в) В; г) А.



4. Определите неверные ответы.

Производственным благом является.

- а) токарный станок;
- б) запас вод Мирового океана;
- в) национальная оборона;
- г) детская игрушка.

5. Нематериальной является потребность в ....

- а) покупке жилья;
- б) общении;
- в) ремонте обуви;
- г) приготовлении пищи.

6. Определите неверный ответ.

К предпринимательству не относится деятельность.

- а) государственного вуза;
- б) компании, оказывающей юридические услуги;
- в) страховой компании, страхующей производственные риски;
- г) негосударственного вуза.

7. Выберите верный ответ.

Отсутствие общественного разделения труда, изолированность от внешнего мира характерны для:

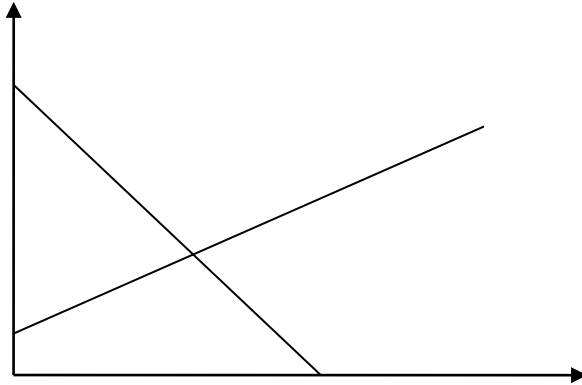
- а) доиндустриального общества;
- б) рыночной экономики;
- в) индустриального общества;
- г) плановой экономики.

8. Заполните пропуск.

Спрос – это ..... потребность.

9. Представлен график спроса и предложения на данный товар.

(Этот график один и тот же для тестов 9 – 10).



Если количество потребителей этого товара увеличится, то ....

- а) уменьшится объём продаж;
- б) повысится цена;
- в) снизится цена;
- г) кривая предложения сместится вниз.

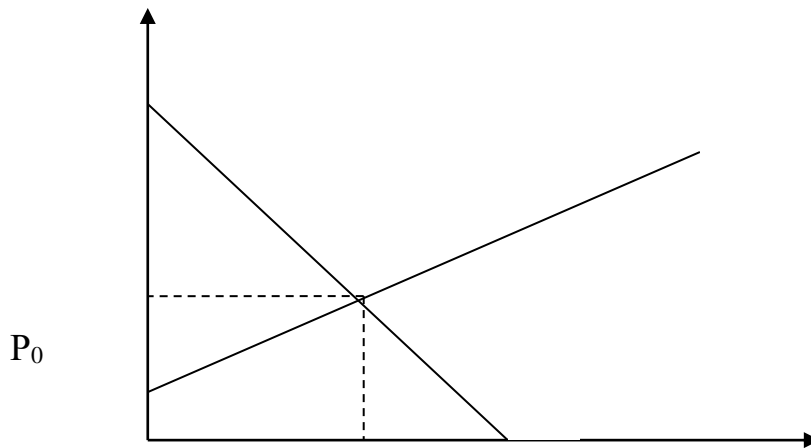
10. Дать не менее **двух** ответов.

Если правительство вводит налог, который должен оплачивать потребитель, то ...

- а) кривая спроса сместится вверх
- б) излишек потребителя уменьшится
- в) кривая спроса сместится вниз
- г) излишек потребителя увеличится

11. Представлен график спроса и предложения на данный товар.

(Этот график один и тот же для тестов 11 – 13).



Если правительство установит фиксированную цену выше равновесной  $P_0$ , то возникнет ....

Дать не менее **двух** ответов.

- а) излишек товара
- б) необходимость стимулировать предложение товаров
- в) необходимость стимулировать спрос на товар
- г) дефицит товара.

12. Если правительство установит фиксированную цену ниже равновесной  $P_0$ , то ....

Дать не менее **двух** ответов.

- а) кривая спроса сместится вверх
- б) снизится качество товара
- в) будет перепроизводство товара
- г) возникнет дефицит товара.

13. Если правительство субсидирует потребление этого товара, то ...

Дать не менее **двух** ответов.

- а) кривая спроса сместится вверх
- б) цена товара повысится и объём продаж уменьшится
- в) кривая спроса сместится вниз
- г) цена товара повысится и объём продаж увеличится.

14. Определите верный ответ

Равновесие потребителя достигается когда ...

- а) наклон бюджетной линии больше наклона кривой безразличия
- б) кривая безразличия пересекает бюджетную линию дважды
- в) наклон бюджетной линии меньше наклона кривой безразличия
- г) наклон бюджетной линии равен наклону кривой безразличия.

15. Определите равенство.

Условием равновесия производителя является равенство ....

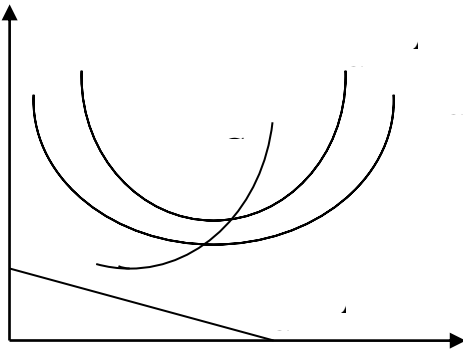
- а) производство продукции с наименьшими издержками
- б) предельной нормы замещения и предельной полезности.
- в) предельной нормы замещения цене товара
- г) предельных продуктов труда и капитала.

16. Определите неверный ответ.

Действие закона убывающей предельной полезности **не предполагает** ....

- а) длительного периода времени
- б) короткого периода времени
- в) неизменного состояния техники и технологий

- г) неизменности одного из факторов.
17. Издержки, зависящие от объёма производства, называются:
- предельными
  - средними
  - постоянными
  - переменными
18. Издержки, **не** зависящие от объёма производства, называются:
- переменными
  - средними
  - постоянными
  - предельными
19. Дан график средних общих (АТС), средних переменных (АВС) и предельных (МС) издержек.  
(Этот график **один и тот же** для тестов 19 – 20).



Действием какого закона определяется U – образная форма АВС ?

- убывающей предельной полезности
  - убывающей отдачи
  - спроса и предложения
  - возрастания вменённых издержек
20. АВС достигают своего минимума когда ...
- предельные издержки минимальны
  - достигнут минимальный объём выпуска
  - достигнут максимальный объём выпуска
  - достигнут технологически оптимальный размер предприятия
21. Бухгалтерская прибыль есть разность между выручкой и ....
- явными и неявными издержками
  - издержками на ресурсы предпринимателя
  - явными издержками
  - неявными издержками
22. Экономическая прибыль есть разность между выручкой и ....
- неявными издержками
  - явными издержками
  - издержками на ресурсы предпринимателя
  - явными и неявными издержками
23. Экономическая прибыль – это ....
- разность между валовым доходом и явными издержками
  - разность между выручкой и неявными издержками
  - разность между бухгалтерской прибылью и неявными издержками



- г) сумма нормальной прибыли и внутренних издержек
24. Эффект замещения на рынке труда способствует ...
- а) смягчению дискриминации в оплате
  - б) вытеснению работы досугом
  - в) вытеснению досуга работой
  - г) росту безработицы
25. Если с ростом ставки заработной платы предложение труда снижается, на рынке труда действует эффект ...
- а) процентной ставки
  - б) Веблена
  - в) замещения
  - г) дохода
26. Выбрать верный ответ.  
С ростом процентной ставки на рынке капитала:
- а) предложение капитала возрастает
  - б) спрос на капитал возрастёт
  - в) предложение капитала останется неизменным
  - г) предложение капитала снизится.
27. Исключить неверный ответ.  
К основному капиталу **не относится** стоимость ....
- а) зданий и сооружений
  - б) машин и оборудования
  - в) канцелярских принадлежностей
  - г) автотранспорта фирмы
28. К оборотному капиталу относится стоимость ...
- а) сырья и материалов
  - б) машин и оборудования
  - в) зданий и сооружений
  - г) автотранспорта фирмы
29. Рента включается в состав ...
- а) сырья и материалов
  - б) заработной платы
  - в) арендной платы
  - г) налоговых платежей
30. Цена земли – это ....
- а) произведение ренты на ставку процента
  - б) частное от деления ставки процента на ренту, в процентном выражении
  - в) частное от деления ренты на ставку процента, в процентном выражении
  - г) разновидность арендной платы.
31. На рынке факторов производства домашние хозяйства являются ....
- а) покупателями ресурсов
  - б) субъектами, предъявляющими спрос на ресурсы
  - в) продавцами ресурсов
  - г) субъектами, потребляющими ресурсы
32. Фирма – монополист ...  
Дать не менее **двух** ответов.
- а) покупает ресурс (фактор производства) в большем объёме, чем конкурентная фирма;
  - б) единственный продавец ресурса
  - в) единственный покупатель ресурса
  - г) обладает рыночной властью, определяющей цену ресурса.
33. К категории производного спроса **не относится** ...

а) сокращение численности работников автозавода в результате снижения спроса на автомобили;

б) рост спроса на какао в результате роста цен на кофе

в) сокращение численности работников отрасли строительства в результате снижения объёма продаж отрасли;

г) рост спроса на ювелиров результате роста спроса на ювелирные изделия.

34. Для рынка совершенной конкуренции характерными чертами являются:

Дать не менее двух ответов.

а) дифференцированная продукция

б) изменение объёмов производства данным производителем

влияет на рыночную цену товара;

в) абсолютная мобильность ресурсов

г) однородность продукции.

35. К чертам совершенной конкуренции **нельзя** отнести ...

а) отсутствие входных барьеров

б) однородность продукции

в) наличие барьеров входа в отрасль

г) абсолютную мобильность ресурсов.

36. На рынке совершенной конкуренции индивидуальный производитель.....

Дать не менее двух ответов.

а) в состоянии сам выбрать цену продажи товара

б) не может влиять на цену на рынке

в) обладает рыночной властью определять объёмы производства других производителей;

г) может продать весь свой товар по одной цене.

37. Определите верный ответ.

К чертам рынка олигополии **не** относят ...

а) множество фирм на рынке

б) наличие минимальных барьеров входа

в) наличие больших барьеров входа в отрасль

г) продукт фирмы как однородный, так и дифференцированный.

38. Высокий объём прибыли характерны для ...

Дать не менее двух ответов.

а) монополистической конкуренции

б) совершенной конкуренции

в) олигополии

г) монополии.

39. К характеристикам рынка монополистической конкуренции относят:

а) продажа товара по ценам таким же, как у конкурентов

б) товар в отрасли реализуется по единым ценам

в) однородный продукт

г) дифференцированный продукт.

40. Максимизация прибыли в условиях монополии достигается при:

Дать не менее двух ответов.

а) равенстве цены и предельного дохода ( $P = MR$ )

б) превышении цены над предельным доходом ( $P > MR$ )

в) равенстве предельного дохода и предельных издержек ( $MR = MC$ )

г) превышении предельного дохода над средними общими издержками ( $MR > ATC$ ).

Учебные задачи**Задача 1.**

Назовите факторы, смещающие кривую предложения. Какая из следующих позиций означает «изменение в предложении», а какая – «изменение величины предложения»?

- а) В результате повышения цен на минеральные удобрения фермеры продают меньше пшеницы.
- б) В производстве стали начала применяться технология, обеспечивающая экономию затрат, в результате чего объем продаж стали возрос.
- в) Снижение цены на говядину вызывает увеличение объема продаж свинины.
- г) Вследствие снижения цены на бананы их поставки на рынок сокращаются.
- д) Федеральное правительство увеличивает акцизный налог на спиртные напитки.

**Задача 2.**

Предположим, что существуют два изолированных рынка товара А.

На первом рынке функция спроса на товар А описывается уравнением:

$$QD1 = 25 - P, \text{ а функция предложения описывается уравнением: } QS1 = -11 + 2P.$$

На втором рынке функция спроса на товар А описывается уравнением:

$$QD2 = 60 - 2P, \text{ а функция предложения описывается уравнением: } QS2 = -20 + 2P.$$

При этом цена будет измеряться в тыс. рублей, а величины спроса и предложения в тысячах штук.

Определите:

- а) равновесные цену  $P_e$  и объем продаж  $Q_e$  товара А на первом рынке;
- б) равновесные цену  $P_e$  и объем продаж  $Q_e$  товара А на втором рынке;
- в) равновесные цену  $P_e$  и объем продаж  $Q_e$  на рынке товара А после объединения первого и второго рынков;
- г) через изменение выручки в млн рублей как повлияло объединение рынков на продавцов первого и второго рынков.

**Задача 3.**

Функция спроса населения на товар С имеет вид:  $QD = 8 - P$ . Функция предложения товара С имеет вид:  $QS = -4 + 2P$ .

Объем спроса  $QD$  и объем предложения  $QS$  измеряются в млн единиц, а цена  $P$  в рублях.

Определите:

- а) равновесную цену  $P_e$  и равновесный объем продаж  $Q_e$ ;
- б) объем продаж  $Q_e$  и что наблюдается на рынке: дефицит или излишек, если на товар установлена фиксированная цена на уровне 3 рублей за единицу? Чему равна величина дефицита (излишка) товара?

Графически отобразите решение.

Тестовые задания № 2

1. Количество данного продукта, которое потребители хотят и в состоянии купить по конкретной цене в течение определенного периода времени – это

- а) спрос
- б) закон спроса
- в) величина спроса
- г) величина предложения
- д) предложение

2. Спрос на товар - это

- а) количество проданных товаров
- б) желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу
- в) потребность покупателей в каком-то товаре
- г) желание человека приобрести товар

3. Закон предложения утверждает, что
- спрос и предложение взаимосвязаны
  - увеличение предложения товара вызывает снижение цены
  - рост доходов населения вызывает увеличение предложения
  - при прочих равных условиях рост цены на товар вызовет увеличение объема предложения товара
4. Согласно закону спроса, если цены растут, а прочие условия неизменны, то происходит
- рост величины предложения
  - снижение спроса
  - снижение величины спроса
  - увеличение спроса
5. Товары являются взаимозаменяемыми, если
- потребление одного невозможно без потребления другого
  - потребляются одновременно
  - удовлетворяют одну и ту же потребность
  - рост цены на один приводит к снижению спроса на другой
6. Количество товара, которое готовы предложить продавцы при разных значениях цены – это
- потребность
  - спрос
  - предложение
  - желание
7. Дефицит товара на рынке образуется при
- превышении величины спроса над величиной предложения
  - превышении величины предложения над величиной спроса
  - равенстве спроса и предложения
  - равенстве величины спроса и величины предложения
8. Желание и возможность людей приобретать что-либо при различных значениях цены – это
- необходимость
  - нужда
  - потребность
  - спрос
9. Излишек товара на рынке образуется при
- превышении величины спроса над величиной предложения
  - превышении величины предложения над величиной спроса
  - равенстве спроса и предложения
  - равенстве величины спроса и величины предложения
10. Согласно закону предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, то
- величина предложения растет
  - величина предложения снижается
  - предложение увеличивается
  - предложение снижается

#### Дискуссия

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

#### Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;

- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

*Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:*

1. Задачи конкретно-содержательные:
  - осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
  - актуализация ранее полученных знаний;
  - творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.
2. Организационные задачи:
  - распределение ролей в группах;
  - соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;
  - выполнение коллективной задачи;
  - согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

#### **Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:**

1. Проблемы развития денежно-кредитной сферы.
2. Социальная роль государства и развитие экономики в условиях кризиса.
3. Обеспечение устойчивости развития экономических систем в условиях развития теневой экономики.
4. Регулирование государством теневых секторов развития экономики.
5. Особенности экономических механизмов регулирования экономики в условиях кризиса.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

#### Дополнительная литература

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

### Практическое занятие № 5 к разделу 2. Макроэкономика

**по теме 5. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие  
проводится в интерактивной форме – в виде деловой игры**

Деловая игра - эффективный метод практического обучения. Он используется как средство познания в экономике и управлении.

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общей для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Этапы проведения:

- Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов. Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

#### Условия деловой игры

Необходимо исследовать спрос на определенный товар на рынке города Краснодара. Исследование проводится анкетным методом, ориентированным на объем покупок. Студенты группы выступают в качестве экспертов. Преподаватель вместе со студентами принимает решение о товаре, спрос на который будет исследоваться.

Каждый из экспертов заполняет анкету по форме таблицы 1.

Таблица 1 - Индивидуальная анкета оценки спроса на товар

<i>Возможная цена, руб./ед.</i>	<i>Индивидуальная величина спроса, ед./период</i>

Анкеты обрабатываются и заполняется таблица 2.

Таблица 2 - Расчет величины спроса в г. Краснодаре на товар

<i>Возможная цена, руб./ед.</i>	<i>Индивидуальная величина спроса, ед./период</i>	<i>Групповая величина спроса, ед./период</i>	<i>Величина спроса в г. Минске, Q<sub>d</sub>, ед./период</i>

На основе данных по г. Краснодару строится график спроса.

#### **Порядок выполнения работы**

Задание 1. Эксперты определяют товар, спрос на который будет исследоваться. Руководитель (преподаватель) устанавливает три разных цены на данный товар: одна цена – фактическая на момент оценки, вторая – выше фактической, третья – ниже фактической. Каждый из экспертов заполняет таблицу 1 с точки зрения поведения на рынке данного товара своей семьи при прочих равных условиях (неизменные доходы, вкусы и т.д.).

На основе индивидуальных анкет заполняется таблица 2.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

**Практическое занятие № 6**  
**к разделу 2. Макроэкономика**  
**по теме 6. Экономический рост и циклическое развитие экономики**  
*проводится в интерактивной форме – в виде дискуссии*  
*(методика представлена ранее)*

**Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:**

1. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
2. Макроэкономические показатели.
3. Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.
4. Сбережение и конечное потребление.
5. Фонды возмещения, потребления и накопления.
6. Национальное богатство и его вещественная составляющая.
7. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса.
9. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

**Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

**Практическое занятие № 4**  
**к разделу 2. Макроэкономика**  
**по теме 7. Государство в системе рыночных отношений**  
*проводится в форме тематического семинара*  
*(методика представлена ранее)*



**Вопросы для обсуждения в рамках тематического семинара:**

1. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства.
4. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его модель макроэкономического равновесия.
5. Объективность и принципы макроэкономического равновесия.
6. Классическая модель макроэкономического равновесия.
7. Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов.

**Рекомендуемая литература****Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

**Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

**Практическое занятие № 8**  
**к разделу 2. Макроэкономика**

**по теме 8. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики**  
**проводится в форме решения учебных задач разного уровня сложности**

**Задача 1**

Рассчитать величину добавленной стоимости.

<b>Продукт</b>	<b>Выручка от продаж</b>	<b>Стоимость промежуточного продукта</b>	<b>Добавленная стоимость</b>
Пшеница	4	3	
Мука	7	5	
Испечён. хлеб	12	7	
Хлеб в магазине	15	9	
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	

**Задача 2**

Рассчитать реальный ВВП для каждого года.

<i>Год</i>	<i>Номин. ВВП, млрд. руб.</i>	<i>Индекс цен, %</i>	<i>Реальн. ВВП, млрд. руб.</i>
1	110	125	
2	85	95	
3	97	105	

**Задача 3**

Рассчитать добавленную стоимость автомобиля на всех стадиях производства и сбыта, по следующим данным: цена железной руды составляет 150 тыс. руб., металлопроката – 300 тыс. руб., произведённого автомобиля – 850; доставленного на выставку-продажу - 900 тыс. руб.

**Задача 4**

Номинальный ВНД в данном году вырос с 1000 до 1200 ден. ед. Если цены в этом году выросли на 8%, то реальный ВНД составляет...

**Задача 5**

Дано:

<i>Год</i>	<i>Товар</i>	<i>Цена, условн. ден. ед.</i>	<i>Колич., шт.</i>
2016	Яблоки	5	500
	Груши	8	250
	Ноутбуки	1000	10
2017	Яблоки	6	450
	Груши	9	200
	Ноутбуки	1100	15

Рассчитать:

- номинальный ВВП в 2016 и 2017 гг.;
- реальный ВВП 2017 года, в ценах 2016 г.

**Задача 6**

Если прирост дохода на 1000 ден. ед. привёл к росту расходов на потребление на 900 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит .....

**Задача 7**

Если в республике А. в 2015г. потребительские расходы домохозяйств составили 150 млн. ед., при располагаемом доходе в 170 млн. ед., а в 2017 г., соответственно, 225 и 270 млн. ден. ед., то предельная склонность к потреблению равна ....

**Задача 8**

Если из дохода в 20000 руб. экономический субъект сберегает 5000 руб., то средняя склонность к потреблению составляет .....

**Задача 9**

Если в республике А. в 2017 г. предельная склонность к потреблению равна 0,8 то мультипликатор автономных расходов равен ...

**Задача 10**

Увеличение объёма национального производства на 2000 ден. ед. при мультипликаторе равном 4, означает, что автономные расходы ....

**Задача 11**

Из каждых дополнительных 200 руб. дохода потребитель сберегает 60 рублей, предельная склонность к потреблению составляет ...

**Задача 12**

В республике А. предельная склонность к потреблению равна 0,75, т.о. мультипликатор автономных расходов составит ....

**Задача 13**

Определить вид алгебраической функции потребления при данных:  $V$  – национальный доход,  $C$  – потребление.

$V$	400	600	800	1000
$C$	600	700	800	900

$$C = 400 + 0.5 V \quad C = 200 + 0,4 V \quad C = 100 + 0,8 V \quad C = 800 + 0,2 V$$

**Задача 14**

Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход .....

**Задача 15**

Построить кривую Лоренца по следующим данным:

20% населения присваивает – 2% доходов общества; 20% населения – 12% доходов общества; 20% населения – 18% доходов общества; 20% населения – 25% доходов общества; 20% населения – 43% доходов общества.

**Задача 16**

Располагаемый личный доход это совокупность:

- а) личный доход (ЛД) + налоги (Н) + трансферты (Т);  
б) ЛД – Н – Т;    в) ЛД + Н – Т    г) ЛД – Н + Т.

**Задача 17**

Потенциальный ВНД равен 100 млрд. руб. Естественный уровень безработицы равен 6%. Если фактический уровень безработицы в обществе составит 11%, то фактический ВНД составит .....

**Задача 18**

Номинальный ВВП – 800 млрд. руб. Естественный уровень безработицы 5%, а фактический – 9%. Какой объем продукции недопроизведен в стране согласно закону Оукена?

**Задача 19**

Согласно закону Оукена 2-х процентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем, означает при значении коэффициента Оукена 2,5, что отставание фактического объема ВНД от потенциального составит .....

**Задача 20**

Экономические потери общества от безработицы, при фактическом её уровне в 8%, при естественном уровне в 5%, значении коэффициента Оукена, равном 3, фактическом доходе  $V = 1000$  млрд. руб. составят .....

**Задача 21**

Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции в 6%, то номинальная оплата труда составит...

**Задача 22**

Реальный объем производства в периоде  $t = 110$  ед.

Реальный объем производства в периоде  $t - 1 = 105$  ед.

Найти темп экономического роста.

Охарактеризовать тип экономического роста, если он характеризуется показателем  $V/L$ .

**Задача 23**

Дано состояние экономики за 5 лет. Норма выбытия в этом периоде составляет 10%. В каком году было достигнуто состояние устойчивого равновесия в соответствии с «золотым правилом накопления»?

Обосновать свой выбор.

Годы	<i>S</i>	<i>K</i>	<i>K*</i>	<i>V</i>	<i>C</i>	<i>MPK</i>
1-й	0,1	4	3,6	4	3,6	0,5
2-й	0,2	16	14,4	8	6,4	0,25
3-й	0,4	64	57,6	16	9,6	0,125
4-й	0,5	100	90	20	10	0,1
5-й	0,8	256	230,4	32	6,4	0,0625

#### Задача 24

Дефицит бюджета равен 100 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 800 ден.ед., трансферты составили 400 ден.ед.

При этих условиях государственные доходы равняются ..... ден.ед.

#### Задача 25

Дефицит госбюджета составлял 250 ден.ед. Налоговые поступления выросли на 200 ден.ед., при прочих равных условиях.

Какова динамика дефицита госбюджета?

#### Задача 26

Скорость обращения денег (*V*) равна 8.

Номинальный ВВП составил 4 трлн. руб.

Какова величина денежной массы в стране?

Какова величина коэффициента монетизации в процентах.

#### Задача 27

Если в республике А 1 т. сахара стоит 400 луидоров, а в республике Б 1200 песо, то, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс песо равен .....

#### Задача 28

Номинальный обменный курс составляет 40 руб. за 1 евро.

Стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна, соответственно, 2100 рублям и 70 евро.

Определить реальный валютный курс рубля.

#### Задача 29

Предположим, что номинальный валютный курс определяется паритетом покупательной способности валют. При этом один и тот же телевизор продаётся за 500 долл. США в Америке и за 2000 юаней в Китае. Рассчитайте номинальный курс обмена юаня к доллару США.

#### Задача 30

Численность занятых в экономике 79 млн. чел. Численность безработных 12 млн. чел.

Определить уровень безработицы в стране.

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература

1.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2.Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

##### Дополнительная литература

1.Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л. В. Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

### Практическое занятие № 9 к разделу 3. Мировая экономика

#### по теме 9. Сущность и структура мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений

*проводится в форме тематического семинара (методика представлена ранее),  
решения тестовых заданий и ситуационных задач, круглого стола*

#### Вопросы для обсуждения в рамках тематического семинара:

1. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка.
2. Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства.
3. Выигрыш от внешней торговли.
4. Внешняя торговля и распределение доходов.
5. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта.
6. Внешнеэкономическая политика: проблемы и перспективы.
7. Экономическая интеграция и её политико-экономический характер.
8. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.
9. Валютная политика государства. Мультивалютность.

#### Тестовые задания:

1. Установите соответствие между термином и его определением:  
А. Глобализация;  
Б. Интернализация;  
В. Международное экономическое сотрудничество;  
Г. Экономическая интеграция.  
а) сближение и взаимное приспособление национальных экономик, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональных масштабах;  
б) процесс углубления взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных государств, рост влияния международных экономических отношений на национальные экономики, расширение участия всех стран в мировом хозяйстве;  
в) развитие устойчивых хозяйственных связей между странами и народами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;  
г) усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер и процессов мировой экономики, выражающееся в постепенном превращении мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.
2. Укажите не менее двух верных ответов.  
Проявлениями экономической интеграции являются:  
А) сотрудничество между странами;  
Б) усиление барьеров в экономическом сотрудничестве;  
В) сближение национальных рынков и образование единого (общего) рынка;

Г) усиление различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам.

3. Укажите не менее двух верных ответов.

Процесс глобализации охватывает:

А) приватизацию экономики;  
Б) проведение политики протекционизма;  
В) внешнюю, международную, мировую торговлю товарами, услугами, технологиями, объектами интеллектуальной собственности;

Г) международное движение факторов производства (рабочей силы, капитала, информации);

Д) индустриализацию и урбанизацию;

Е) международные финансово-кредитные и валютные операции (безвозмездное финансирование и помощь, кредиты и займы субъектов международных экономических отношений, операции с ценными бумагами, специальные финансовые механизмы и инструменты, операции с валютой);

Ж) производственное, научно-техническое, технологическое, инжиниринговое и информационное сотрудничество.

4. Укажите не менее двух верных ответов.

Выберите из перечня предпосылок развития глобализационных процессов:

а) производственные, научно-технические и технологические;  
б) организационные;  
в) экономические;  
г) информационные;  
д) политические;  
е) социальные и культурные.  
А) резкое возрастание масштабов производства;  
Б) превращение многонациональных компаний и других организаций, как частных, так и государственных, в основных действующих лиц глобальной экономики;  
В) либерализация экономики, ограничение протекционизма, развитие фритредерства;  
Г) переход к новому технологическому способу производства – к высоким, наукоемким технологиям;

Д) быстрое распространение знаний в результате научного или других видов интеллектуального взаимодействия;

Е) развитие транснациональных корпораций (ТНК) и других организационных форм, выходящих за национальные границы;

Ж) усиление роли неправительственных организаций;

З) небывалая концентрация и централизация капитала;

И) унификация критериев макроэкономической политики, технологических, финансовых, бухгалтерских и прочих стандартов;

К) ослабление жесткости государственных границ, облегчение свободы передвижения граждан, товаров и услуг, капиталов;

Л) окончание «холодной» войны, преодоление политических разногласий между Востоком и Западом;

М) ослабление роли привычек и традиций, социальных связей и обычаев, преодоление национальной ограниченности;

Н) развитие информационных технологий;

О) формирование новых систем управления;

П) единые подходы к оценке рыночной экономики и системы свободной торговли;

Р) новая роль финансовых рынков;

С) проявление тенденции формирования глобализованных «однородных» средств массовой информации, искусства, попкультуры.

5. Конечной целью глобализации является:

- А) повышение благосостояния в мире;
- Б) ликвидация национальных экономик;
- В) увеличение количества ТНК;
- Г) экономический рост.

6. Укажите не менее двух верных ответов.

Что из перечисленного является позитивными последствиями (преимуществами) глобализации:

А) способствует углублению специализации и международного разделения труда, наиболее эффективному распределению ограниченных ресурсов, повышению уровня жизни людей;

- Б) снижает конкурентное давление;
- В) характеризуется нейтральным эффектом масштаба производства;
- Г) приводит к экономии на масштабах производства;
- Д) усиливает конкуренцию и стимулирует научно-технический прогресс;
- Е) замедляет роста производительности труда;
- Ж) создает возможность мобилизации значительных финансовых ресурсов;
- З) создает основу для решения всеобщих проблем человечества.

7. Установите соответствие между названием группы людей, исповедующих те или иные взгляды на глобализацию и сущностью этих взглядов:

А) ортодоксы-глобалисты (гиперглобалисты) – Кенечи Омае, Джеймс Редвуд, Милтон Фридман, Пол Кеннеди, Энн Слотер и др.

Б) трансформисты (Барри Аксфорд, Дэвид Хелд, Дэвид Гольдблатт, Энтони Макгрю, Джонатан Перратон, Джеймс Розенау, Энтони Гидденс и др.).

В) скептики (Пол Хирст, Грэхем Томпсон, Джордж Аллен, Роберт Гилпин, Найель Фергюссон и др.).

Г) антиглобалисты (Ноам Хомский, Роберт Макчесни, Алекс Каллиникос, Наоми Кляйн, Сьюзен Джордж, Ричард Фальк и др.).

а) Рассматривают глобализацию как новую эру глобальной цивилизации, движущими силами которой являются капитализм и новые технологии. Национальные государства переживают упадок, а людские судьбы полностью зависят от порядков на мировом рынке.

б) Глобализация глубоко трансформирует мировую политику, государственную власть и общество, которые пытаются адаптироваться к более взаимосвязанному и быстро меняющемуся миру. Однако, поскольку интеграции сопутствует фрагментация, стабильность дальнейшего развития глобализации ставится этими учеными под сомнение.

в) Фактически выступают не против самого процесса глобализации, а против его целей (служить корыстным интересам мегакапитала) и методов.

г) Глобализация – миф. Речь может идти только о трех основных региональных блоках, конфликте цивилизаций и маргинализации Юга. Власть национальных правительств остается неизменной и весьма сильной, интернационализация зависит от согласия между государствами. Мир сегодня даже менее взаимозависим, чем в 90-е годы XIX столетия.

8. Идеальным фундаментом рыночной глобализации является:

- А) кейнсианство;
- Б) социализм;
- В) неолиберализм;
- Г) институционализм. 1

9. Установите соответствие между названием направления экономической теории и его определением:

- А) кейнсианство;
- Б) социализм;
- В) неолиберализм;

- Г) институционализм.
- а) Направление социально-экономических исследований, в частности рассматривающих политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан – институций (семья, партия, профсоюз и т.д.).
- б) Учения, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства.
- в) Макроэкономическое течение, сложившееся как реакция экономической теории на Великую депрессию в США.
- г) Социально-политическое учение и общественное движение, получившее развитие в середине – конце XX в. и исходящее из требования максимальной свободы деятельности индивида в сферах политики, экономики, частной жизни и т.д.
10. Неолиберализм развивает основные положения:
- А) марксизма;
- Б) маржинализма;
- В) классической политэкономии;
- Г) утопического социализма.

#### Ситуационные задачи:

##### *Ситуационная задача 1.*

Современная модель промышленных исследований в США кардинально отличается от той, что преобладала во второй половине XX в. Эра крупных независимых исследовательских лабораторий в промышленности, осуществляющих научную и инновационную деятельность в изоляции, прошла. Усиление глобализации, обострение международной конкуренции, последствия глобального экономического кризиса конца текущего десятилетия побуждают американские компании искать пути повышения производительности научно-технического комплекса, сокращения затрат на инфраструктуру НИОКР и ускорения выведения новых продуктов на рынок посредством внешнего партнерства с исследовательскими организациями, прежде всего с исследовательскими университетами как носителями передовых знаний и технологий.

Какие коррективы вносит новая «экономика, основанная на знаниях» в традиционные взаимоотношения академической науки и бизнеса?

Какую роль должно играть государство в налаживании взаимоотношений науки и бизнеса, а также в сохранении и росте конкурентоспособности национального научно-технического комплекса?

##### *Ситуационная задача 2.*

За последние 50 лет научно-технический прогресс (НТП) в США качественно изменился, изменилось и его воздействие на экономику, поскольку очень существенно изменилась сама американская экономика. На рубеже XXI в. накопление капитала приобрело новые, специфические формы. Наиболее значимыми для дальнейшего развития стали инновации, не связанные с присущим индустриальной экономике процессом производства новых материальных благ и традиционными формами применения основных экономических факторов, прежде всего труда и капитала. По мере насыщения товарного рынка США доминировать стали отношения, обусловленные не производством товаров, а сделками в сфере обращения - продажами товаров и активов. Капитализм нашел способы наращивать капиталы с помощью услуг, связанных с их обращением.

Какова новая логика инноваций в ведущей экономике мира?

Что позволяет увеличивать ВВП независимо от динамики традиционных экономических ресурсов, эффективности их использования и технологического уровня производства?

Какую роль в развитии глобального финансового кризиса конца первого десятилетия XXI в. сыграло неконтролируемое использование финансовых инноваций?

##### *Ситуационная задача 3.*



Для ускорения и определенного облегчения технологического перевооружения российского производства некоторые отечественные экономисты предлагают углубить специализацию национального производства и сосредоточить процессы инновационной перестройки только на тех отраслях и направлениях, которые обеспечены необходимыми ресурсами и имеют определенный технологический задел: ВПК, аэрокосмический комплекс и некоторые другие направления. На первый взгляд такой подход выглядит вполне оправданным и в какой-то мере может содействовать ускорению восстановления производственного потенциала отдельных отраслей национальной экономики и диверсификации национального экспорта.

Какие аргументы можно выдвинуть «за» и «против» данной точки зрения?

### **Круглый стол:**

«Круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли пропонентов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У пропонента две задачи:

- добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили;
- все участники обсуждения равноправны;
- никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Преимущества круглого стола: участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения; мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке, высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь; нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений; для организаторов не будет драматичной ситуация, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Некоторые выступления могут вызвать настолько бурную реакцию, что у участников возникнет желание немедленно обменяться мнением с соседом. В такой ситуации нет смысла пытаться воззвать к порядку и требовать тишины. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

**Как подготовить доклад на круглый стол?** Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Планирование работы над докладом:

- для начала нужно определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.
- далее проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.
- следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.
- на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.
- написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.

Структура доклада, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

- Титульный лист.
- План (оглавление).
- Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).

- Основная часть (постановка темы).
- Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы).
- Оценка проделанной работы.
- Планирование развития в будущем, пути решения проблем.
- Заключение.
- Список используемых источников
- При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

**Вступление.** Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

**Основная часть.** Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

**Заключение.** По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов. Подчеркивается значимость проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения.

#### **Вопросы для обсуждения в рамках круглого стола**

1. Важнейшие изменения в мировой торговле.
2. Показатели открытости национальной экономики.
3. Межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей.
4. Торговый и платежный балансы: общее представление.
5. Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров.
6. Причины и формы вывоза капитала: предпринимательская и ссудная.
7. Прямые и портфельные инвестиции.
8. Показатели участия страны в международной миграции капиталов.
9. Международное движение трудовых ресурсов: причины и виды миграции трудовых ресурсов.
10. Экономическая интеграция и её политико-экономический характер.
11. Предпосылки и факторы, определяющие международные интеграционные процессы.
12. Этапность экономической интеграции.
13. Валютный рынок и его механизм.
14. Спрос и предложение валют.
15. Функции валютного рынка.
16. Валюта и её виды.
17. Конвертируемость валюты. Курс валюты.
18. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.
19. Макроэкономическая эффективность режимов плавающего и фиксированного валютного курса.
20. Валютная система: национальная, региональная, мировая.
21. Этапы становления и развития валютной системы.
22. Валютная политика государства.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,

обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

#### Дополнительная литература

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

### Практическое занятие № 10 к разделу 3. Мировая экономика по теме 10. Регионы в современном мировом хозяйстве *проводится в интерактивной форме (в форме круглого стола)*

#### Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Современное мировое хозяйство
2. Природно-ресурсный потенциал и мировое хозяйство
3. Научно-технический потенциал и мировое хозяйство, его роль в развитии современного мирового хозяйства
4. Отраслевая структура и роль современной промышленности в мировом хозяйстве
5. Распределение в современном мировом хозяйстве международных прямых инвестиций
6. Мониторинг реализации Государственной программы сельского хозяйства в регионах
7. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство
8. Формы общественного хозяйства
9. Американская социально-экономическая модель
10. Канада
11. Мексика
12. Западноевропейские страны
13. Крупные и малые страны Западной Европы
14. Германия
15. Франция
16. Великобритания
17. Италия
18. Малые страны западноевропейского региона
19. Япония: большая линия разлома в мировой торговле и тихоокеанский регион
20. Азия

21. Китай
22. Индия
23. Новые индустриальные страны: Корея, Тай-вань, Сингапур, Малайзия, Филиппины, Индонезия
24. Турция, Иран и арабские страны Персидского залива
25. Африка
26. Латинская Америка
27. Страны Центральной и восточной Европы
28. Страны СНГ и Балтии
29. Место России в мировом хозяйстве и проблемы ее интеграции в мировое сообщество

#### *Рекомендуемая литература*

##### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

#### **4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

*Не предусмотрены учебным планом*

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### ***5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1.***

##### *Рекомендуемая литература*

##### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

#### Дополнительная литература

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

#### Вопросы для самопроверки

1. Цели, задачи, предмет дисциплины и межпредметные связи.
2. Экономика как наука.
3. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов в противовес общественным.
4. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
5. Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства.
6. Продукт труда, товар и меновая стоимость.
7. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность.
8. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития.
9. Экономические формы разделения труда.
10. Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений.
11. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
12. Неинституциональная концепция прав собственности (Р. Коуз).
13. Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, формы, проблемы.
14. Рынок - сфера обмена товарами (услугами).
15. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
16. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага.
17. Инфраструктура рынка.
18. Основные элементы рыночного механизма – спрос и предложение, цена.
19. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов.
20. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
21. Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений.
22. Проблема определения оптимального количества денег в системе денежного обращения.

23. Прибавочная стоимость и её экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости.
24. Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала.
25. Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли.
26. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства.
27. Цена товара. Виды, структура и функции цен.

#### *Задания для самостоятельного изучения*

1. Приведите в качестве примера довод, применительно к которому выражение «это правильно в теории, но совершенно неверно на практике» имело бы смысл, а также довод, применительно к которому это выражение было бы абсолютно бессмысленным.
2. Проанализируйте высказывание Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».
3. Продолжите высказывание Дж. М. Кейнса «Положительная наука может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...»
  - а) к тому, что есть;
  - б) к тому, что должно быть;
  - в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
  - г) к оценочным суждениям.
4. Какие события экономической истории XX в. оказали определяющее влияние на развитие экономических идей – на революции в экономической теории?
5. Известный русский экономист М.И. Туган-Барановский в своём учебнике «Основы политической экономии» (1909 г.) даёт следующую формулировку целей хозяйственной деятельности: «Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении. Поэтому мы должны экономизировать свои силы и всякие иные средства удовлетворения наших потребностей, чтобы обеспечить себе максимум удовлетворения последних». Определить какая неточность допущена в этой формулировке; как формулируются экономические цели в современной экономической науке.

## **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2.**

### *Рекомендуемая литература*

#### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>
2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>

### *Вопросы для самопроверки*

1. Ключевые макроэкономические проблемы.
2. Генезис и этапы развития макроэкономической науки.
3. Современные макроэкономические школы.
4. Методы макроэкономических исследований.
5. Место макроэкономики в системе экономических наук. Взаимосвязь макроэкономики с экономической политикой государства.
6. Национальная экономика: понятие, особенности.
7. Секторы национальной экономики. Закрытая и открытая экономика.
8. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
9. Макроэкономические показатели.
10. Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.
11. Сбережение и конечное потребление.
12. Фонды возмещения, потребления и накопления.
13. Национальное богатство и его вещественная составляющая.
14. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы.
15. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса.
16. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.
17. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
18. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
19. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства.
20. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его модель макроэкономического равновесия.
21. Объективность и принципы макроэкономического равновесия.
22. Классическая модель макроэкономического равновесия.
23. Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов.
24. Условия кейнсианского макроэкономического равновесия. Методы сопоставления совокупного доходов (объема производства) и совокупных расходов, сравнение сбережений и инвестиций.
25. Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия.
26. Рецессионный и инфляционный разрывы. Эффект мультипликатора в общем равновесии. Мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания. Акселератор.

### *Задания для самостоятельного изучения:*

**Задание 1.** Самой первой в истории макроэкономической моделью является «экономическая таблица Ф. Кенэ». Проведите исторический экскурс по макроэкономическим моделям воспроизводства национальной экономики с тех давних времен до наших дней.

**Задание 2.** Что вы знаете о народнохозяйственном кругообороте? Какими способами он может быть представлен? Проведите исследование, сравнение системы национальных счетов (СНС) в России и других странах. Как осуществлялся переход России к современной СНС?

**Задача 3.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения- 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент- 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 4.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт- 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

**Задача 5.** Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций- 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт- 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

(Промежуточные ответы: ВВП по расходам = ВВП по доходам; ЛРД = 625)

### **5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 3.**

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51353.html>



**Вопросы для самопроверки**

1. Понятие мирового рынка и мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка.
3. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.
4. Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства.
5. Сравнительные преимущества во внешней торговле, их влияние на объём национального производства.
6. Классическая теория сравнительных преимуществ.
7. Модификации теории сравнительных преимуществ: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского.
8. Выигрыш от внешней торговли.
9. Внешняя торговля и распределение доходов.
10. Мировая торговля. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо.
11. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта.
12. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм.
13. Важнейшие изменения в мировой торговле.
14. Показатели открытости национальной экономики.
15. Межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей.
16. Торговый и платёжный балансы: общее представление.
17. Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров.
18. Причины и формы вывоза капитала: предпринимательская и ссудная.
19. Прямые и портфельные инвестиции.
20. Показатели участия страны в международной миграции капиталов.
21. Международное движение трудовых ресурсов: причины и виды миграции трудовых ресурсов.
22. Экономическая интеграция и её политико-экономический характер.
23. Предпосылки и факторы, определяющие международные интеграционные процессы.
24. Этапность экономической интеграции.
25. Валютный рынок и его механизм.
26. Спрос и предложение валют.
27. Функции валютного рынка.
28. Валюта и её виды.
29. Конвертируемость валюты. Курс валюты.
30. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.
31. Макроэкономическая эффективность режимов плавающего и фиксированного валютного курса.
32. Валютная система: национальная, региональная, мировая.
33. Этапы становления и развития валютной системы.
34. Валютная политика государства.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дана функция потребления  $C = 0,7y_0 + 50$ . Представить объём сбережений в виде функции от дохода до налогообложения, если ставки подоходного налога – 13%.

2. Предположим, что выпуск  $Y$  описывается производственной функцией  $Y = A(KL)^{0,5}$ , где  $K$  – запас капитала,  $L$  – запас труда,  $A$  – показатель, отражающий НТП. Пусть  $A = 10$ ,  $K = 100$ , а  $L = 400$ .

1) Определить  $Y$ , объемы выпуска, идущие на оплату труда и капитала, доли дохода, идущие на оплату труда и капитала, реальную заработную плату, реальную арендную цену капитала.

2) В связи с технологическими изменениями  $A$  возросло до 10,1. Пересчитать величины из п. 1) для новой ситуации. Почему доли дохода, идущие на оплату труда и капитала не изменились?

3) Предположим, что величина капитала увеличилась до 400, а  $A = 10$ . Пересчитать величины из п. 1) для новой ситуации. Как изменились реальная заработная плата и реальная арендная цена капитала?

(Промежуточные ответы:  $Y = 2000$ ,  $R = 10$ ,  $W = 2,5$ )

3. Пусть совокупный выпуск в экономике  $Y = 6000$ . Потребление описывается функцией  $C = 600 + 0,6(Y - T)$ . Инвестиции заданы функцией  $I = 2000 - 100r$ , где  $r$  – реальная ставка процента (в %). Налоги  $T = 500$ , государственные расходы  $G = 500$ .

1) Определить равновесный уровень потребления, инвестиций и ставки процента; величину частных, общественных и национальных сбережений.

2) Если государственные расходы увеличатся до 1000, каковы будут новые равновесные значения  $C$ ,  $I$ ,  $r$ ? Зависит ли объем инвестиций, вытесненных увеличением государственных расходов, от величины предельной склонности к потреблению? Определить новые равновесные значения частных, общественных и национальных сбережений.

3) Предположим, что государственные расходы опять составляют 500, а налоги увеличились до 1000. Каковы новые равновесные значения  $C$ ,  $I$ ,  $r$ ? Зависит ли объем вытесненных инвестиций от предельной склонности к потреблению? Определить новые равновесные значения частных, общественных и национальных сбережений.

4) Предположим теперь, что и государственные расходы, и налоги равны 1000. Каковы новые равновесные значения  $C$ ,  $I$ ,  $r$ ? Определить новые равновесные значения частных, общественных и национальных сбережений. Почему величина инвестиций меньше, чем в п. 1), а ставка процента больше?

5) В роли советника президента, используя знание неоклассической модели, дайте аргументированный ответ на вопрос, что более благоприятно для инвестиций (при прочих равных условиях): дефицит или излишек государственного бюджета?

(Промежуточные ответы:  $C = 3900$ ,  $I = 1600$ ,  $r = 4\%$ )

4. Функция потребления для страны с закрытой экономикой имеет вид

$$C = 0,8Y$$

Автономные инвестиции – 150 руб., государственные расходы – 100 руб., налоги 110 руб. Найдите:

1) планируемый спрос при выпуске, равном 600 руб;

2) равновесный уровень выпуска;

3) Какую сумму фиксированных налогов необходимо собирать правительству для того, чтобы планируемый спрос в 600 руб. и эффективный спрос совпали?

5. Функция потребления в некотором государстве, не вмешивающемся в экономическую жизнь, имеет вид:

$$C = 0,8Y + 100,$$

а инвестиции равны 50.

1) Найдите вид функции сбережений.

2) Чему равен равновесный уровень доходов?

3) Каков при этом объем сбережений?

4) Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов?

- 5) Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?
- 6) Чему равна величина мультипликатора?
- 7) Определите графически, на диаграмме  $AD - Y$ , равновесный доход, соответствующий пп. 2 и 4.
6. Предельная склонность к потреблению в государстве, описанном в задаче 4, возросла до 0.9, а инвестиции остались на уровне 50.
- 1) Вычислите новый равновесный доход. Как экономически объяснить его увеличение или уменьшение по сравнению с равновесным доходом в п. б задачи 2.5?
- 2) Инвестиции возросли до 100. Каков новый уровень равновесного дохода?
7. Функция потребления задана следующим образом:  
 $C = 0,8Y + 100$ ,  
Объем инвестиций равен 50, государственные расходы равны 200, трансферты составляют 62.5, ставка подоходного налога равна 25%.
- 1) Вычислите равновесный уровень дохода.
- 2) Вычислите мультипликатор. Почему он меньше мультипликатора, вычисленного в задаче 2.5, п. е, и как это объяснить экономически?
- 3) Чему равен бюджетный профицит?
- 4) Чему будет равен бюджетный профицит, когда инвестиции возрастут до 100?
- 5) Как экономически объяснить изменение профицита бюджета вследствие роста инвестиций?
- 6) Чему равен бюджетный профицит, соответствующий полной занятости, если выпуск при полной занятости равен 1200? Вычислите значение профицита для случаев, когда инвестиции равны 50 и 100.
- 7) Как изменится бюджетный профицит при полной занятости для случая, когда инвестиции равны 50, если государственные расходы возрастут на 50?
8. Нарисуйте график функции сбережений если известна функция потребления:  
 $C = bY + C_0$
9. В специальном исследовании было установлено, что потребление зависит от выпуска следующим образом:  
 $C = 0,8Y + 100$ .  
Определите предельную склонность к сбережениям, если известно, что ставка подоходного налога равна 10%, фиксированные налоговые сборы отсутствуют, а утвержденный в бюджете объем трансфертных выплат составляет в этом году 90 млрд. руб.
10. Предположим, трансфертные выплаты зависят от дохода. Такая предпосылка, например, может быть связана с пособиями по безработице, совокупный объем которых возрастает в периоды спада и уменьшается в периоды подъема экономики. Аналитически функция трансфертов может быть выражена так:  
 $TR = \overline{TR} - bY$  (\*)
- 1) Увеличится или уменьшится в этом случае равновесный выпуск по сравнению со случаем, когда предполагается, что трансферты не зависят от выпуска? Выведите выражение для равновесного дохода с учетом (\*).
- 2) Вычислите мультипликатор с учетом (\*). Как он изменился по сравнению с мультипликатором для случая автономных трансфертов? Как экономически объяснить разницу между ними?
- 3) Являются ли трансферты в виде (\*) встроенным стабилизатором? Поясните ответ.
11. Функция потребления в стране с закрытой экономикой имеет вид:  
 $C = 50 + 0,8Y$   
Объем инвестиций равен 70, государственные расходы составили 200, трансфертные выплаты равны 100, а ставка подоходного налога равна 20%.
- 1) Вычислите величину равновесного выпуска.
- 2) Вычислите величину мультипликатора.

3) Рассчитайте величину бюджетного профицита.  
4) Чему будут равны новый равновесный доход, бюджетный профицит и новый мультипликатор, если ставка подоходного налога увеличится до 25%?

5) Как экономически объяснить следующие результат модели: если ставка подоходного налога будет равна 100%, мультипликатор будет равен 1?

12. Экономика страны без внешней торговли описывается системой уравнений (1) – (3):

$$(1) C = 0,8Y + 80;$$

$$(2) I = 0,1Y + 40;$$

$$(3) G = T.$$

Известно, также, что ставка подоходного налога равна 25%, а фиксированные налоговые сборы отсутствуют.

1) Как можно экономически объяснить зависимость (2) между выпуском и спросом на инвестиции?

2) Найти равновесный выпуск.

3) По некоторым оценкам, выпуск при полной занятости больше равновесного на 100. На сколько процентов и как должна измениться предельная склонность к потреблению, чтобы равновесный выпуск оказался равен выпуску при полной занятости?

4) При какой ставке подоходного налога равновесный выпуск достигает значения выпуска при полной занятости?

5) Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога.

13. Функция планируемых расходов задана как  $E^m = C + I$ , где потребительская функция  $C = 100 + 0,8Y$ , инвестиции автономны и равны:  $I = 50$ .

1) Написать уравнение и построить график функции сбережений, построить потребительскую функцию, показать на графике автономное потребление и MPC, объяснить их экономический смысл.

2) Пусть  $Y = 700$ . Чему равны  $C$ ,  $S$ , APC и APS? Удостоверьтесь, что  $APC + APS = 1$ .

3) Является ли уровень дохода  $Y = 700$  равновесным? Показать это:

- через планируемые и фактические расходы, сделать рисунок;

- через соотношение утечек и инъекций, нарисовать линию утечек и инъекций.

4) Найти равновесный уровень дохода  $Y^e$ .

5) Повторить все сделанное в пунктах 2) и 3) для  $Y = 800$ .

6) Пусть автономные расходы выросли на 50. Как вырастет  $Y^e$ ?

(Промежуточные ответы:  $C = 660$ ,  $Y^e = 750$ )

14.  $C = 40 + 0,9Y^d$ ,  $I = 50$ .  $Y^e = ?$

15.  $S = -40 + 0,2Y^d$ ,  $I = 60$ .  $Y^e$ ,  $mult_e = ?$

16. Государственные закупки товаров и услуг выросли на 600, что привело к росту равновесного дохода на 2400. Чему равны MPC и MPS?

17. Все компоненты совокупных расходов автономны, кроме потребительских расходов.  $MPC = 0,75$ ,  $Y^e = 2000$ . Как изменится равновесный доход после одновременного снижения государственных закупок товаров и услуг на 100 и снижения налогов на 50?

18. Все компоненты совокупных расходов автономны, кроме потребительских расходов.  $MPS = 0,25$ ,  $Y^e = 2000$ , желаемый уровень дохода равен 1910 (потенциальный ВВП).

1) Как можно сократить доход с 2000 до 1910:

- изменяя государственные закупки товаров и услуг;

- изменяя чистые налоги;

- изменяя государственные закупки товаров и услуг и налоги одновременно, так, чтобы сальдо бюджета не изменилось?

2) Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета?

3) «Работает» ли мультипликатор сбалансированного бюджета в более сложных случаях (когда есть другие предельные величины, например, налоговая ставка)?

19. Для некоторой страны известны потребительская функция  $C = 1200 + 0,8(Y - T)$ , значения инвестиций и государственных закупок:  $I = 800$ ,  $G = 2000$ , налоговая функция  $T = 100 + 0,25Y$ , объем экспорта  $Ex = 700$ , функция импорта  $Im = 200 + 0,1Y$ .

- 1) Запишите функцию чистого экспорта.
- 2) Определите:  $Y^e$ , мультипликаторы автономных расходов и налогов.
- 3) Для равновесного дохода найти соответствующие значения  $C$ ,  $X_n$ , сальдо государственного бюджета.
- 4) Если потенциальный ВВП равен  $Y^p = 9000$ , каков вид разрыва и какова его величина?
- 5) Записать функцию утечек, построить линии утечек и инъекций. Чему равна MLR? Как изменится равновесие, если MLR вырастет? Показать на рисунке.

20. В закрытой экономике инвестиции автономны. Снижение автономных инвестиций на 500 приведет к падению равновесного уровня дохода, что, в свою очередь, вызовет падение потребительских расходов на 1062,5, и уменьшение профицита государственного бюджета на 234,375.

- 1) Найти MPC и t.
- 2) Найти MLR.
- 3) Рецессионный разрыв равен 32, потенциальный ВВП – 5700. Чему равен равновесный ВВП?
- 4) В точке равновесия:
  - потребительские расходы равны 4500;
  - профицит государственного бюджета равен 250;
  - инвестиции равны 500.Найти все неизвестные компоненты автономных расходов.
- 5) Чему равна сумма национальных сбережений в точке равновесия? Докажите, что сбережения равны инвестициям. Рассчитайте частные и государственные сбережения.
- 6) Докажите, что утечки равны инъекциям.

#### 5.4. Основные термины и понятия по всему курсу

Абсолютное преимущество – способность страны производить товар с меньшими затратами по сравнению с другими.

Абстракция — метод научного исследования, исключающий из анализа все случайное, единичное и нахождение в объекте сущностного, постоянного.

Аванс — денежная сумма, выплачиваемая в счет предстоящих платежей за произведенные работы, приобретенные материальные ценности, оказанные услуги.

Аviso — сообщение об изменении в состоянии взаимных расчетов, посылаемое одним контрагентом другому, в том числе извещение, посылаемое банком клиенту о поступлении переводов на его счет, открытия аккредитива и др.

Автоматические стабилизаторы — экономический механизм, который автоматически реагирует на изменение в экономике, смягчает реакцию уровня ВНП на изменение совокупного спроса без необходимости принятия каких-то шагов со стороны государства.

Авттаркия — политика добровольной или вынужденной изоляции страны от мирового рынка, хозяйственное обособление государства. Основными средствами авттаркии являются установление высоких ограничительных пошлин на ввозимые товары, создание условий, препятствующих развитию экономических и торговых связей с другими странами.

Авторское право — составная часть национального гражданского и международного права, определяющая и регулирующая права авторов, их исключительное право на воспроизведение, публикацию и продажу содержания и формы художественного произведения.

Авуары — различные активы, имущество, денежные средства клиента, находящиеся в банке. Часто применяется к денежным ресурсам банка в иностранной валюте, ценных бумагах и золоте, находящимся на счетах другого банка, расположенного за границей. Совокупность таких средств, принадлежащих какой-либо стране, составляет ее иностранные авуары.

Агент — физическое или юридическое лицо, совершающее действия в интересах и за счет другого лица по его поручению. Агенту выплачивается вознаграждение за оказание услуги.

Аграрные отношения — отношения по поводу присвоения и использования земли в сельскохозяйственном производстве.

Аккредитив — документ, поручение одного финансово-кредитного учреждения другому произвести оплату за товар или услугу или выплатить предъявителю определенную сумму. Различают денежный и товарный аккредитив.

Аккредитивная форма расчетов - форма безналичных расчетов за товары и услуги, при которой расчетные документы поставщика оплачиваются в обслуживающем банке из средств, депонированных для этой цели в банке покупателя товара.

Альтернативные издержки — количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар.

Актив — собственность физического или юридического лица; часть бухгалтерского баланса, в которой отражаются средства предприятия по их составу (основные средства, готовая продукция, производственные запасы и т.д.); превышение денежных доходов, полученных страной из-за границы над ее заграничными расходами.

Активные операции банка — операции по выдаче (размещению) различного рода кредитов.

Акцепт — принятие платежного документа: выражение согласия с выставленным платежным документом.

Акцептная форма расчетов — одна из форм безналичных расчетов, при которой банк по поручению клиента получает причитающиеся ему платежи. Бывают положительные и отрицательные акцепты. При положительном — оплата платежного требования поставщика производится только при письменном согласии покупателя. При отрицательном акцепте платежное требование считается акцептованным, если в течение срока акцепта покупатель не отказался от оплаты.

Акциз — вид косвенного налога, включаемого в цену товара или услуги.

Акционерное общество — хозяйственная организация, созданная на основе централизации денежных средств посредством продажи акций. Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Акция — ценная бумага, свидетельствующая о вложении капитала в акционерное общество и гарантирующая а и право на получение части прибыли в виде дивиденда.

Акция обыкновенная (простая) акция, дающая право на участие в управлении акционерным обществом и получении дивиденда.

Акция привилегированная — акция не дающая права голоса на собрании акционеров, но дающая право на фиксированный дивиденд, выплачиваемых в первоочередном порядке.

Амортизационные отчисления а) отчисление части стоимости основных средств для возмещения их износа; б) отчисления на восстание и обновление капитала, потребленного в течение года в процессе производства валового национального продукта.

Антимонопольная политика - система государственных мер, направленных против монополизации производства и на развитие конкуренции среди товаропроизводителей.

Аренда — передача имущества в срочное возмездное владение и пользование. Имущество передается арендодателем арендатору на основе специального договора аренды.

Аудиторы — организации (должностные лица), проверяющие состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций и обслуживающие их на договорной основе.

Аукцион — открытые торги, при которых право собственности на продаваемое имущество передается покупателю, предложившему в ходе торгов максимальную цену.

Базисная величина — величина показателя, с которой сопоставляется другая величина, например: базисный год - год, с которым произошло сравнение - база расчета.

Баланс — система взаимосвязанных показателей, характеризующих какое-либо явление или процесс сопоставления его отдельных сторон, разность между доходами и расходами.

Баланс бухгалтерский — форма бухгалтерской отчетности, отражающая состояние и использование средств предприятия. Имеет форму таблицы, состоящей из двух частей: актива и пассива.

Баланс внешнеторговый — соотношение между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период времени.

Банк — кредитно-финансовое учреждение, аккумулирующее денежные средства и предоставляющее на их основе кредиты своим клиентам, осуществляющее денежные расчеты и другие операции.

Банковская гарантия — поручительство банка за клиента, когда банк берет на себя обязательство в случае неуплаты клиентом в срок причитающегося с него платежа, произвести эти платежи за свой счет.

Банковская ставка — размер платы банку за пользование денежной ссудой, выраженная в процентах (банковский процент).

Банкнота — бумажные деньги, выпускаемые эмиссионными банками; вексель на банкира, долговое обязательство на банкира.

Бартерная торговля — прямой обмен одного товара на другой, осуществляемый без привлечения денежных расчетов.

Безработица — социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти себе работу.

Бизнес — экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

Бизнес-план — краткое изложение целей, путей и средств обеспечения организуемого фирмой производства (услуги). Используется также для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов.

Биржа — организационно оформленный, действующий на постоянной основе рынок, на котором осуществляется торговля товарами (товарная биржа), ценными бумагами (фондовая биржа), иностранной валютой (валютная биржа).

Биржевая котировка — цены товаров биржевой торговли или курсы ценных бумаг, регистрируемые и публикуемые котировальной комиссией биржи.

Бреттон-Вудская система — международная валютная система, созданная в 1944 г. Основными ее элементами являются: золотодолларовый стандарт; гарантированный правительством США обмен иностранным центральным банкам долларов на золото; рыночные курсы валют фиксируются в пределах  $\pm 1\%$  от золотого или долларового паритета; международное валютное регулирование осуществляет Международный валютный фонд.

Брокер — посредник, агент, действующий при заключении сделок по поручению и за счет клиентов, получая от них комиссионные.

Бумажные деньги — бумажные денежные знаки, используемые в обращении; представлены банкнотами и казначейскими билетами.

Бюджет государственный — всесторонняя смета государственных доходов и расходов по источникам поступления и основным каналам расходования.

Бюджетное ограничение — означает множество таких комбинаций товаров, которые может позволить себе приобрести покупатель; денежный доход потребителя, в пределах которого может быть предъявлен спрос на отвечающие его запросам товары и услуги.

Бюджетный дефицит — сумма превышения государственных расходов над государственными доходами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — суммарный объем продукции и услуг, произведенный всеми факторами производства, расположенными в пределах данной страны, независимо от национальной принадлежности этих факторов.

Валовой национальный продукт (ВНП) — рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение определенного периода (обычно за год) факторами производства, принадлежащих гражданам данной страны, независимо от того, где они использовались, внутри данной страны или за рубежом.

Валовые внутренние инвестиции — общая стоимость всех средств производства, произведенных в данном году, а также затраты на пополнение товарно-материальных запасов.

Валюта — находящаяся в обращении денежная единица страны.

Валюта иностранная — денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монет, находящихся в обращении и являющихся законными платежными средствами в соответствующих иностранных государствах.

Валютная интервенция — купля (продажа) центральным банком иностранной валюты с целью регулирования динамики валютного курса.

Валютный курс — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны.

Валютные операции — операции, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, в том числе операции, связанные с использованием иностранной валюты в качестве средства платежа.

Вексель — документ, заключающий в себе безусловное обязательство об уплате векселедержателю определенной суммы в установленный срок.

Вертикальное слияние — слияние в единое предприятие или переход под единый контроль двух или более предприятий, осуществляющих разные стадии производства того или иного товара.

Взаимодополняющие товары — товары, для которых существует обратное соотношение между ценой на один товар и спросом на другой, а именно снижение (повышение) цены на один товар ведет к увеличению (уменьшению) спроса на другой товар.

Взаимозаменяемые товары — товары, которые могут удовлетворять одну и ту же потребность, при этом снижение (повышение) цены на один товар ведет к уменьшению (увеличению) спроса на другой из взаимозаменяемых товаров.

Внешняя торговля — торговля государства с другими странами, включает ввоз и вывоз товаров.

Внешнеторговый дефицит — превышение ввоза товаров (импорта) над вывозом товаров (экспортом).

Внешний долг государства — государственная задолженность иностранным гражданам, предприятиям и другим странам.

Внешние эффекты — эффекты возникающие, когда производство или потребление какого-то товара влияет на фирмы или потребителей, непосредственно не вовлеченных в акты купли-продажи данного товара.

Всемирная торговая организации (ВТО) — многостороннее соглашение между входящими в нее государствами (на 1996 г. — 123 страны), определяющее нормы и правила торговых отношений между государствами-участниками соглашения.

Выручка торговая — доход от продажи товаров на рынке. Исчисляется и как произведение цены товара на количество единиц этого товара, произведенного на рынке в определенном отрезок времени.

Вывоз капитала — перемещение гражданами, предприятиями или государством средств в другие страны для приобретения там ценных бумаг или осуществления инвестиций.



Выручка — сумма денег, полученная от продажи товара или предоставление услуг за определенный период времени.

Гарантия — ручательство; обеспечение выполнения обязательств. Например, банковскую гарантию представляет покупатель, если в его платежеспособности сомневается продавец.

Гарантированная ссуда — кредит представляемый под особый залог

Гиперинфляция — вид инфляции, характеризующийся исключительно быстрым ростом уровня цен и денежной массы в обращении. В период гиперинфляции годовые темпы роста цен превышают 10 000%.

Горизонтальное слияние — объединение в одно предприятие или взятие под единый контроль двух или нескольких предприятий, осуществляющих одни и те же стадии производства или производящих одну и ту же продукцию.

Государственная собственность — форма собственности, при которой в качестве собственника выступает государство в лице его органов.

Государственное предпринимательство — деятельность государственных предприятий на коммерческой и некоммерческой основе по производству товаров и предоставлению услуг.

Государственные расходы — расходы государства на приобретение товаров и получение услуг.

Государственное регулирование рынка — вмешательство государства в функционирование рыночных механизмов, воздействие на экономику посредством административных (законодательные акты и основанные на них действия исполнительных органов власти), экономических (валютно-финансовые, денежно-кредитные, бюджетно-налоговые и др.) методов и рычагов.

Государственный сектор экономики — находящаяся в государственной собственности или полностью контролируемая государством часть экономики страны.

Граница производственных возможностей — показывает максимально возможный объем выпуска определенных товаров и услуг, которые могут быть произведены в условиях абсолютно полного использования доступных ресурсов и знаний при заданных объемах производства других товаров и услуг.

Двойной счет — повторное или более раз включение стоимости промежуточных товаров и услуг в стоимость валового национального продукта.

Девальвация — официальное снижение курса валюты.

Девизы — платежные средства и иностранной валюте, используемые и международных расчетах.

Декларация о доходах — показывает доходы и расходы физического лица за определенный период времени (как правило за год).

Демонополизация — устранение государственной или иной монополии, диктующей свои условия рынку.

Демпинг — продажа товаров по цене ниже их себестоимости (ниже издержек); демпинг осуществляется, как правило, на внешнем рынке.

Денежная масса — совокупность общепринятых средств платежа в экономике.

Денежная система — исторически сложившаяся система организации денежного обращения, закреплённая законодательством.

Деньги — активы, общественные средства платежа, служащие средством обращения, единицей счета и средством накопления.

Деньги бумажные — бумажные знаки, используемые в качестве средств денежного обращения.

Депозит — денежная сумма или иная ценность, отданная на хранение; чаще всего употребляется как вклады в банки денежных сумм или ценных бумаг.

Депорт — биржевая сделка на срок, заключаемая на фондовой бирже в расчете на понижение курса ценных бумаг.

Дефицит — несоответствие (превышение) спроса предложению.

Дефицит бюджета — превышения расходов государства над доходами.

Дефлятор ВВП — отношение номинального валового национального продукта к реальному.

Дефляция — падение среднего уровня цен в экономике, процесс, противоположный инфляции.

Диверсификация — одновременное развитие многих непосредственно не связанных между собою производств; диверсификация производства фирмы — развитие в составе фирмы или включение в нее нескольких, непосредственно не связанных между собою производств.

Дивиденд — доход, получаемый владельцем акции из прибыли акционерного общества по итогам его хозяйственной деятельности за определенный период времени, обычно за год.

Дилер — лицо или фирма, осуществляющее биржевое или торговое посредничество, действуют от своего имени и за собственный счет.

Дисконт — в бухгалтерии — операция учета векселей и иных долговых обязательств; в банковском обслуживании — процент, взимаемый банками.

Дисконтирование — метод приведения будущих доходов к текущему времени путем исчисления сегодняшнего, текущего аналога суммы дохода от капитальных активов, выплачиваемого через определенный срок при существующей норме процента.

Дифференциация продуктов — рассмотрение покупателями продукции конкурирующих продавцов как схожей, но все же не полностью взаимозаменяемой.

Договор — основной хозяйственный, коммерческий документ, определяющий права и обязанности сторон, условия осуществления сделки, сроки и т.д. Наиболее распространены договора купли-продажи, кредитные договора, договора страхования, договора подряда, договора на проведение маркетинговых работ и др.

Долгосрочный период — период времени, в течение которого предприятие может изменить объемы всех факторов производства, в том числе увеличить производственные мощности.

Домохозяйство — важнейший субъект экономических отношений: экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.

Доход — в самом общем виде представляет собой поток денежных и иных поступлений в единицу времени. Выделяют четыре основных факторных дохода: заработная плата, прибыль, процент, рента.

Европейская валютная единица» (ЭКЮ) — условная валютная единица, рассчитываемая на базе «корзины» из национальных валют стран-членов ЕЭС и используемая ими при проведении расчетов, других финансово кредитных и валютных операциях.

Европейская валютная система валютная система ряда европейских стран, посредством которой они поддерживают курсы своих валют по отношению друг к другу.

Европейский Союз — международный институт особого рода, сочетающий в себе черты международной экономической организации и политической федерации 15 Европейских государств. В экономической среде призван содействовать их экономическому развитию, координации эконом и ческой политики, постепенному переходу к единому рынку стран-членов с единой валютой и полной свободой передвижения капиталов, товаров и рабочей силы.

Естественный уровень безработицы — уровень безработицы, равный сумме структурной и фрикционной безработицы; соответствует объективно достижимому уровню при полной занятости.

Задаток — денежная сумма или имущество, которое при заключении договора передается одной стороной другой в счет причитающейся по договору суммы. Используется в целях обеспечения надежности выполнения договорных обязательств.

Задолженность дебиторская — сумма долгов, причитающихся предприятию.

Задолженность кредиторская — денежные средства, временно привлеченные предприятием и подлежащие возврату.

Закон возрастания вмененных издержек — определяет, что производство каждой дополнительной единицы одного из альтернативных товаров требует все большего сокращения производства другого товара.

Закон Оукена — закон, устанавливающий обратную зависимость между уровнем безработицы, отклоняющимся от естественного, и величиной ВВП. Так рост безработицы на 1% сверх естественного уровня ведет к падению уровня реального ВВП на 2-3%.

Закон Сэя — закон, выражающий причинно-следственную связь между спросом и предложением. Согласно ему, предложение само создает спрос.

Закон предложения — закон, устанавливающий прямую зависимость между ценой и величиной предложения товара в течение определенного периода времени.

Закон спроса — характеризует обратную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством: чем выше цены, тем меньшее количество товара будет куплено потребителем.

Закон стоимости — марксистский закон, согласно которому производство и обмен товаров осуществляется на основе их общественной стоимости.

Закон убывающей отдачи — определяет, что вовлечение в производство все возрастающего количества одного фактора производства при условии фиксированной величины других факторов будет давать уменьшающийся прирост готового продукта.

Закон убывающей предельной полезности — закон, определяющий, что по мере увеличения потребления товара потребителем, снижается предельная полезность каждой дополнительной единицы товара.

Залог — способ обеспечения обязательств, при котором кредитор-залогодержатель приобретает право в случае неисполнения должником обязательства получить удовлетворение за счет заложенного имущества.

Заработная плата — доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником.

Застойная безработица — не занятые и не имеющие работу.

Золотой стандарт — система валютных отношений, при которой каждая страна выражала стоимость своей валюты в определенном количестве золота, а центральные банки или правительство обязаны покупать и продавать золото по фиксированной цене. Зона «перегрева» экономики — соответствует участку кривой совокупного предложения, на котором даже незначительное приращение выпуска реального ВВП неизбежно сопряжено с генерированием крайне высокого уровня инфляции.

Издержки производства — сумма затрат фирмы на производство товаров и услуг, проданных в течение определенного периода времени. Различают постоянные, переменные и валовые издержки. Последние равны сумме постоянных и переменных. Также используются категории средних и предельных издержек, бухгалтерских и экономических издержек. Излишек потребителя — величина, определяемая как разница между максимальной суммой, которую потребители согласны заплатить за определенное количество нужного им продукта и суммой, которую они фактически платят.

Излишек производителя — эффект превышения цены над величиной предельных издержек производства.

Изокванта — графическое изображение производственной функции с помощью линий, на которой могут быть показаны различные сочетания затрат факторов производства (ресурсов, используемых для выпуска заданного объема продукции).

Импорт — приобретение товара у иностранного контрагента и ввоз его в страну.

Инвестирование — процесс производства и накопления средств производства, которые используются для создания товаров и услуг и доставки их потребителю.

Инвестиции — затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов; увеличение запасов капитала в экономике.

Инвестиционный налоговый кредит — мера, позволяющая фирмам вычитать из налогооблагаемой суммы величину своих инвестиционных расходов и сокращать тем самым свои издержки.

Индекс стоимости жизни — показатель, отражающий изменение индексов цен и тарифов фиксированного набора товаров и услуг, входящих в потребление среднего жителя страны.

Индекс цен — индекс, показывающий динамику изменения цен определенного набора товаров и услуг (рыночной корзины).

Индекс цен агрегатный — показывает изменение цен за какой-либо период.

Индекс цен цепной — показывает изменение цен между двумя периодами времени.

Индексация — автоматическое изменение размеров выплат с учетом темпов инфляции.

Инновация — развитие методов применения существующих знаний; нововведение; внедрение новых форм организации труда, управления и технологии производства.

Индукция — метод научного исследования, посредством которого на основе частных, отдельных факторов выводятся общие положения, принципы.

Инжиниринг — оказание инженерно-строительных и проектных услуг.

Инкассо — получение банком платежей в пользу предприятия или лица, передавшего ему документы, против которых должен быть произведен платеж.

Интенсивный тип экономического роста — экономический рост, при котором прирост производства осуществляется за счет применения более совершенных факторов производства, технологий.

Инфляционный налог — потери, которые несут держатели денежных средств в результате инфляции.

Инфляционный разрыв — величина превышения спроса на инвестиции над инвестиционным предложением в национальной экономике.

Инфляция — дисбаланс спроса и предложения, проявляющийся в росте цен; рост общего уровня цен в экономике и переполнение каналов денежного обращения.

Инфляция предложения — инфляция, вызываемая ростом издержек производства.

Инфляция спроса — инфляция, вызываемая увеличением совокупного спроса.

Ипотека — передача в залог земли или другого недвижимого имущества с целью получения кредита, называемого ипотечным кредитом.

Капитал — средства производства и различные ресурсы, используемые для производства товаров и услуг, что способно приносить доход.

Картель — одна из форм монополии, представляющая собой соглашение между предприятиями об объеме производства и разделе рынков сбыта товара.

Качество жизни населения - совокупность характеристик, отражающих материальное, социальное, физическое и культурное благополучие населения.

Квота — доля в производстве или сбыте продукции, устанавливаемая в рамках закона или различными соглашениями.

Кейнсианство — экономическая теория Д.М.Кейнса, признающая и обосновывающая необходимость и значимость государственного регулирования экономики, широкого использования государством фискальной и кредитно-денежной политики

Кейнсианская модель — модель, разработанная Д.М.Кейнсом, и которой цены и зарплаты в краткосрочном периоде зафиксированы, кривая совокупного предложения является горизонтальной и реальный ВВП полностью определяется уровнем совокупного спроса.

Классическая модель - модель рынка, при которой цены и зарплата являются подвижными и гибкими обеспечивается полное использование ресурсов и полная занятость. Кривая совокупного предложения является вертикальной.

Клиринг — зачет взаимных требований и обязательств в торговых расчетах.

Командная система экономики — система организации экономики, в которой главенствующую роль играет государство, решающее все вопросы производства и распределения товаров. В качестве главного регулирующего и координирующего механизма выступает план.

Комиссионер — лицо, продающее и покупающее товар от своего имени, но за счет и по поручению другого лица (комитента) за оговоренное вознаграждение.

Коммерческая тайна — не подлежащие разглашению сведения, известные только участникам сделки, или работникам предприятия.

Компания — предприятие, чей капитал представляет объединенную собственность нескольких самостоятельных предприятий.

Компаундинг — расширение; метод, применяемый для приведения сегодняшних доходов к заданному моменту в будущем.

Конвертируемость — возможность свободного обмена валюты на любую другую валюту без всяких ограничений.

Конгломерат — концерн особого типа, объединяющий технологически не связанные между собой предприятия различных отраслей.

Конкуренция — противоборство, соперничество между производителями товаров и услуг за право получения максимальной прибыли; существование на рынке множества производителей и покупателей и возможность свободного их выхода с рынка и выхода на него.

Конкуренция совершенная (свободная) — положение, когда на рынке находятся как многие продавцы, так и многие покупатели однородной продукции и никто не может диктовать цены рынку.

Контрольный пакет акций — количество акций, дающее право управления акционерным обществом.

Концерн — многоотраслевое акционерное общество; форма объединения предприятий различных отрасли промышленности, торговли, транспорта, сферы услуг и финансовых учреждений, находящихся под единым финансовым контролем.

Косвенные налоги — налоги на определенные товары и услуги, взимаемые через надбавку к цене товара.

Корпорация — наиболее распространенная форма акционерного предприятия, обязательно имеющая статус юридического лица; владельцы корпорации отвечают по ее обязательствам только вложенными в капитал корпорации средствами.

Котировка — регистрация цен и курсов ценных бумаг на товарных и фондовых биржах.

Коэффициент Джини — показывает степень неравномерности распределения доходов населения.

Краткосрочный период — период, времени, в течение которого фирма не может ввести в строй новые производственные мощности, но может повысить степень их использования

Кредит — сделка между экономическими партнерами, принимающая форму ссуды, когда один партнер предоставляет другому деньги или имущество на условиях срочности, возвратности и, как правило, платности

Кредитная линия — согласие банк на предоставление фирме ссуды в будущем в размерах, не превосходящих заранее оговоренной суммы. Открывается аккуратным, надежным клиентам, хорошо известным банку.

Кривая безразличия — графическое изображение альтернатив потребительского выбора товаров или услуг в пределах фиксированного собственного бюджета или дохода.

Кривая Лоренца — кривая, показывающая распределение доходов по группам населения, измеряет степень неравенства при персональном распределении национального дохода.

Кривая предложения – графически показывает количество предлагаемого товара при каждом определенном уровне цен на него.

Кривая производственных возможностей — линия, каждая точка на которой представляет максимальный объем производства двух продуктов при полном использовании экономических ресурсов.

Кривая спроса — графически показывает величину спроса на товар для каждого уровня его цены.

Кривая Филлипса — кривая, показывающая связь между уровнем безработицы, заработной платы и инфляции.

Курс акции — продажная цена акции.

Лизинг — предоставление в аренду на длительный срок основных фондов. Лизинговые компании закупают оборудование, чтобы сдать его в аренду.

Ликвидность — способность материальных средств, других ресурсов быстро обращаться в деньги; способность предприятия вовремя оплачивать свои обязательства, превращать статьи актива баланса в деньги.

Лицензия — выдаваемое государственными или местными органами власти разрешение на ведение определенной экономической деятельности.

Личный располагаемый доход — доход, поступающий в личное распоряжение граждан.

Локальные (частные) рынки — рыночные сегменты национальной экономики, выделяемые либо по товарному признаку (металл, пшеница), либо по функциональному (потребительский, финансовый, рынок рабочей силы).

Маклер — посредник. Биржевой маклер — посредник при заключении сделок на фондовых, товарных и валютных биржах, совершающий их за счет клиентов и получающий оплату в виде комиссионных.

Макроэкономика — экономика как целое или ее важнейшие составляющие; раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее крупнейшие составляющие.

Макроэкономическая политика - экономическая политика государства имеющая целью влияние на экономику в целом.

Маркетинг — система организации деятельности предприятия, основанная на всестороннем изучении рынка, соответствующего потребностям рынка производства товаров, их передвижению на рынок сбыта; раздел экономической теории, исследующий проблемы реализации товаров и широком смысле.

Маржа — банковская прибыль, определяемая как разница между суммой взимаемых и выплачиваемых банком процентов; термин, используемый также в биржевой и торговой практике для обозначения разницы между ценами и курсами при заключении различных сделок.

Материальные потребности - желание потребителей приобрести и использовать материальные блага, удовлетворяющие их нужды.

Менеджмент — система организации и управления предприятием, раздел экономической науки, изучающий теорию и практику организации и управления производством и реализацией продукции.

Менеджер — наемный организующий реализацию задач, поставленных предпринимателем; управляющий; работник, осуществляющий функции управления предприятием.

Методология — учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

Микроэкономика — раздел экономической теории, изучающий отдельные экономические единицы, какой-либо экономический объект или явление.

Минимальная заработная плата — установленная законом низшая величина заработной платы на предприятиях любой формы собственности.

Монетарная политика — экономическая политика, опирающаяся на способность денежно-кредитной системы существенным образом влиять на функционирование и развитие экономики.

Монетаризм — экономическая теория, основанная на определяющей роли находящейся в обращении денежной массы в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционировании и развитии.

Монополистическая конкуренция — модель рынка, при которой большое число фирм производят близкую, похожую, но не полностью взаимозаменяемую продукцию.

Монополия — предприятие или группа предприятий, занимающая доминирующее положение на рынке, что позволяет ему контролировать и определять цены; форма рынка, контролируемого одним или несколькими предприятиями.

Монопольная цена — вид цены, устанавливаемый монополией. В зависимости от целей монополия может устанавливать монопольно высокие и монопольно низкие цены.

Монопсония — единственный покупатель какого-либо конкретного вида товара и услуги на рынке.

Мультипликатор — множитель; категория, используемая в экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, где имеет место мультипликационный эффект. Например, в кейнсианстве под мультипликатором понимается коэффициент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций.

Наем — предоставление одной стороной (наймодателем) другой стороне (нанимателю) имущества во временное и платное пользование.

Наличные деньги — денежные средства, используемые в наличном обращении.

Налог — обязательный платеж, сбор, взимаемый государством или местным органом власти с граждан (физических лиц) или предприятий (юридических лиц) на основе специального законодательства.

Налог на добавленную стоимость (НДС) — налог, представляющий собой изъятие в бюджет части прироста стоимости, созданной в процессе производства работ. Налогооблагаемая величина устанавливается как разница между ценами продаваемыми и купленными предприятием товаров.

Нарицательная стоимость — цена, обозначенная на ценной бумаге, например, на акции.

Натуральная монополия — единственный производитель в отрасли, причем не существуют отрасли, производящей товары, способные замещать товары, производимые натуральным монополистом.

Натуральное хозяйство — вид хозяйства, в котором все продукты производятся лишь для удовлетворения собственных потребностей и не предназначены для продажи.

Научно-технический прогресс (НТП) — непрерывное совершенствование всех сторон производства и сферы услуг на базе внедрения достижений науки и техники.

Научно-техническая революция (НТР) — кардинальное преобразование производства и сферы услуг на основе использования принципиально новых достижений науки и техники, переход к качественно новому этапу развития экономики.

Национальный доход — вновь созданная стоимость; общая сумма дохода, полученная населением стран в виде заработной платы, ренты, процента и прибыли.

Национализация — переход имущества из частной собственности в собственность государства.

Непроизводственная сфера — отрасли экономики, не относящиеся к сфере материального производства.

Несовершенная конкуренция — ситуация на рынке, при которой покупатели или продавцы способны самостоятельно влиять на уровень цен. Видами несовершенной конкуренции являются: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония.

Нетарифные барьеры — административные меры, направленные против ввоза иностранных товаров.

Неэластичное предложение — состояние рынка, при котором процентное изменение цены больше процентного изменения предложения.

Низшее благо — товар, спрос на который падает с ростом доходов потребителей.

Номинальная заработная плата — сумма денежных средств, которую получают наемные работники. В отличие от реальной заработной платы, номинальная не учитывает динамику цен.

Нормальные блага — товары, спрос на которые растет по мере роста доходов.

Ноу-хау — научно-технические и экономические знания, производственный и хозяйственный опыт, специальные навыки, необходимые для организации производства и реализации товаров. В современных условиях НОУ-ХАУ является одним из важных объектов коммерческих сделок.

Облигация — ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость облигации в определенный срок с уплатой фиксированного процента, если иное не предусмотрено условиями выпуска облигации.

Общее экономическое равновесие — состояние экономики, при котором спрос и предложение на отдельных товарных и функциональных рынках взаимно уравнивают друг друга.

Общественные товары — товары и услуги, которые потребляются коллективно. Они не могут быть предоставлены одному лицу так, чтобы не удовлетворить потребности других в данном благе (национальная оборона, охрана общественного порядка и т.п.)

Ограниченность экономических ресурсов — фундаментальное условие экономического развития, определяющее ограниченность ресурсов для удовлетворения безграничных материальных потребностей людей.

Олигополия — рынок, на котором господствуют несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары.

ОПЕК — организация стран-экспортеров нефти, созданная государствами-производителями нефти в целях проведения единой политики в области добычи и экспорта нефти, установления цен на нее.

Операции на открытом рынке — покупка или продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке с целью вливания крупных резервов в кредитную систему государства или изъятия их оттуда; важнейший инструмент регулирования денежной массы в обращении.

Оптовая торговля — вид торговли, обеспечивающий связь между производством и розничной торговлей, торговля партиями товаров.

Опцион — приобретение права на совершение будущей сделки; например, право приобрести или продать ценные бумаги по определенной цене в определенный будущий момент времени или в течение определенного будущего срока.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — международная организация, осуществляющая координацию экономической политики входящих в нее стран, содействует развитию экономических отношений между ними.

Открытая экономическая система — экономическая система, связанная с зарубежными странами механизмами экспорта, импорта и финансовых операций.

Относительная цена — цена одного товара относительно цены другого товара, определяется как отношение цены первого товара к цене второго.

Пай — взнос, уплачиваемый организациями или физическими лицами при вступлении в товарищество, кооператив или иное паевое предприятие.

Партнерство (товарищество) — предприятие, организованное двумя или более лицами, являющихся совладельцами этого предприятия и несущих совместную ответственность по



обязательствам партнерства принадлежащим им имуществом. В России участниками полного товарищества могут быть предприниматели и (или) коммерческие организации.

Пассив — одна из сторон бухгалтерского баланса; задолженность предприятия другим предприятиям или физическим лицам.

Пассивные операции банка — операции по привлечению вкладов, кредитов от других банков, эмиссия собственных ценных бумаг.

Паритет покупательной способности — уровень обменного курса валют по их покупательной способности.

Патент — документ, удостоверяющий права изобретателя и предоставляющий ему или лицу, купившему патент, право исключительного использования изобретения; документ, дающий право на занятие определенной деятельностью.

Перекрестная ценовая эластичность — процентное изменение величины спроса на товар при увеличении на один процент цены другого, обычно сходного по своим потребительским качествам, товара.

Переменные издержки — издержки, зависящие от количества производимой продукции, складываются из затрат на сырье, материалы, заработную плату и т.п.

Плавающий курс валюты — свободно повышающийся и понижающийся курс валюты, устанавливающийся в зависимости от спроса и предложения.

Платежный баланс — баланс международных расчетов, отражающий суммарное соотношение всех платежей страны за границу и поступлений в страну из-за рубежа за определенный период времени.

Подходный налог — вид налога, в основе установления которого лежит обложение всех доходов граждан или юридических лиц.

Показатели экономические — относительные и абсолютные величины, используемые для характеристики тех или иных явлений или процессов экономической жизни.

Полезность — способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека.

Политика учетной ставки — инструмент регулирования денежной массы в обращении, состоящий в регулировании процента по займам коммерческих банков у центрального банка.

Политика стабилизации — действие государства по регулированию экономики с целью удержания ВВП на уровне, близком к потенциальному при низких стабильных темпах инфляции.

Посредник — физическое или юридическое лицо, связывающее стороны, желающие заключить сделку, и получающее за это вознаграждение.

Постоянные издержки — издержки, не зависящие от объема производства.

Потенциальный уровень объема производства — объем производства, который экономика может произвести при полном использовании ресурсов.

Потребительская корзина — набор предметов потребления, обеспечивающий минимальный или рациональный уровень потребления.

Пошлина — один из видов налогов, который взимается за поступающие (ввозимые, вывозимые) через границу товары.

Предельная доходность ресурса — доходность, изменяющаяся вследствие продажи продукции, произведенной с помощью использования дополнительной единицы данного ресурса.

Предельная норма замещения — норма, в соответствии с которой один ресурс или товар может быть замещен другим, альтернативным, без выигрыша или потери для потребителя этого ресурса или товара.

Предельная полезность — способность удовлетворять наименее интенсивную потребность; дополнительная полезность, которую получает потребитель от дополнительной единицы товара или услуги.

Предельная склонность к потреблению — прирост объемов личного потребления хозяйственных агентов, приходящийся на каждый рубль их дополнительных личных доходов.

Предельная склонность к сбережению — прирост сбережений хозяйственных агентов, приходящийся на каждый рубль их дополнительных личных доходов.

Предельная эффективность капитала — отношение между ожидаемым доходом, приносимым дополнительной единицей данного вида капитального имущества и ценой производства этой единицы.

Предельный доход — величина, на которую изменяется валовой, совокупный доход вследствие продажи дополнительной единицы товара.

Предельный продукт — добавочный продукт или выпуск продукции, созданной добавочной единицей какого-либо фактора производства при условии, что другие факторы производства остаются постоянными.

Предельные издержки — дополнительные издержки (величина прироста совокупных издержек), возникающие при производстве дополнительной единицы выпуска продукции.

Предприниматель — лицо, самостоятельно занимающееся хозяйственной деятельностью в целях получения прибыли.

Предпринимательская деятельность — самостоятельная инициативная деятельность граждан и (или) их объединений, направленная на получение прибыли.

Прибыль — экономическая величина, определяемая как разница между общей выручкой и общими издержками, разница между доходами и расходами.

Приватизация — передача государственной или муниципальной собственности в частную собственность непосредственным участникам производства товаров или другим экономическим агентам негосударственного сектора за плату или безвозмездно.

Принцип «невидимой руки» — классический принцип экономического поведения участников рыночного процесса по обмену результатами своего труда на взаимовыгодных, эквивалентных началах. Участники этого процесса, преследуя личные экономические интересы, при этом более действенным образом служат интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремятся служить им.

Прогрессивный налог — налог, построенный по принципу: чем выше доход, тем выше ставка налога.

Производительность труда — показатель продуктивности, эффективности труда, характеризует количество продукции, произведенной в единицу времени, или затраты времени на производство единицы продукции.

Производственная функция — характеризует максимум выпуска продукции, который может быть произведен при данном объеме факторов производства.

Протекционизм — политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции. Осуществляется прежде всего путем прямого или косвенного ограничения ввоза иностранных товаров.

Равновесная цена — цена товара при равенстве спроса и предложения.

Разделение труда — специализация, дифференциация трудовой деятельности, приводящая к появлению и существованию ее различных видов.

Рантье — лицо, живущее за счет доходов от ценных бумаг и процентов.

Распределение прибыли акционерного общества — порядок деления чистой прибыли между акционерами в качестве дивидендов и направления ее части на развитие производства и в резервы.

Расчетный счет — счет предприятия в банке, используемый для ведения текущих операций и хранения временно свободных денежных средств.

Расходы на личное потребление — расходы граждан на потребительские товары и услуги.

Реальная заработная плата — количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату; покупательная способность денежной заработной платы.

Реальный ВВП — величина валового национального продукта в денежном выражении, скорректированная на уровень инфляции.

Реальные доходы — номинальный доход, скорректированный на уровень инфляции.

Ревальвация — повышение курса национальной денежной единицы по отношению к курсам валют других стран.

Резиденты — граждане, имеющие постоянное место жительства в стране или временно находящиеся за ее пределами; юридические лица, созданные в соответствии с законодательством данной страны с местонахождением на ее территории, а также находящиеся за границей представительства и филиалы резидентов. Термин используется в законодательстве о валютных операциях.

Реновация — процесс замещения морально и физически износившихся производственных фондов новыми.

Рента — регулярный доход с капитала или земельного участка, получаемый их владельцами без предпринимательской деятельности.

Рефинансирование государственного долга — при наступлении срока погашения государственных облигаций правительство продает новые облигации и использует выручку от продажи для выплаты долга держателям погашающихся облигаций.

Резспорт — вывоз товара из страны-производителя не для собственного потребления, а для продажи в третьи страны; вывоз товара, ранее ввезенного в страну.

Рынок — форма организации экономических взаимосвязей между экономическими агентами по поводу обмена разнообразными благами путем их купли-продажи.

Рынок потребительских товаров — сфера купли-продажи потребительских товаров индивидуального назначения.

Рынок ссудного капитала — общее название финансовых рынков, на которых осуществляются финансовые операции по предоставлению и получению ссуд и займов.

Рынки факторов производства — рынки труда, земли и капитальных товаров.

Рыночная экономика — система организации экономики, в которой хозяйственные решения принимаются децентрализованно, где производство и распределение продуктов определяется не планом, а самими производителями и потребителями. Основана на свободном предпринимательстве, конкуренции и частной собственности.

Сальдо — разность между поступлениями и расходами, рассчитываемая за определенный период времени.

Санация — система мероприятий, направленная на предотвращение банкротства предприятия.

Сбережения населения — денежные средства, остающиеся после уплаты всех налогов и расходов на личное потребление; отложенное потребление.

Свободно конвертируемая валюта — валюта, которая свободно, без ограничений обменивается на любую другую валюту.

Сговор — негласное или открытое соглашение между фирмами, ведущее к снижению или ликвидации конкуренции и установлению монополии на рынке. Предметом такого соглашения могут быть цены, объемы производства продукции или раздел рынков сбыта.

Себестоимость — суммарные затраты на производство и реализацию продукции.

Система национальных счетов — всеобъемлющая система учета процесса производства, распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода страны, основанная на системе взаимосвязанных макроэкономических показателей, отражающих все основные экономические процессы и фазы воспроизводства. Разработана и совершенствуется под патронажем ООН.

Смешанная экономическая система — экономическая система с элементами рынка, команды и традиций. В такой системе и государство и рынок играют важную роль в решении основных экономических вопросов. Все современные развитые страны мира живут в условиях смешанной экономики.

Собственность — категория, используемая для обозначения системы экономических и правовых отношений, характеризующих организационные или социальные формы владения,

пользования и распоряжения имуществом; имущество или финансовые средства, принадлежащие физическому или юридическому лицу.

Совершенная конкуренция — рынок, характеризующийся большим количеством продавцов и покупателей продукции, каждый из которых не может влиять на цену продукта, отсутствуют организационные, экономические и административные барьеры для входа на рынок.

Совместное предприятие (СП) — предприятие, созданное на основе вложения капитала нескольких вкладчиков, один или более из которых являются представителем другого государства.

Совокупное предложение — агрегированная величина предложения в денежном выражении всех составляющих производимого национального продукта; общая стоимость произведенных в обществе товаров и услуг.

Совокупный спрос — агрегированная величина спроса в денежном выражении, предъявляемая хозяйственными агентами на все элементы производимого национального продукта; общая стоимость товаров и услуг, на которые может быть предъявлен спрос.

Современная стоимость — стоимостью платежа, полученного в определенный момент в будущем, является сумма, которая должна быть инвестирована для этого сегодня.

Соглашение (генеральное) — правовой акт, содержащий обязательство по установлению условий труда, занятости и социальных гарантий для работников определенной профессии, страны или на определенной территории.

Состояние общего экономического равновесия по Л.Вальрасу — состояние экономики, при котором спрос и предложение по каждой группе товаров и услуг взаимно уравновешивают друг друга; имеет место эквивалентность обмена между хозяйственными агентами и относительные цены на товары и услуги равняются отношению предельной полезности между данными товарами, и услугами и выбираемым товаром эквивалентом.

Социальная политика — государственная политика, направленная на изменение уровня и качества жизни населения.

Специальные права заимствования (СДР) — международные платежные и резервные средства, выпускаемые Международным валютным фондом и используемые лишь для межправительственных расчетов через центральные банки.

Спрос — представленная на рынке потребность в товарах и услугах, обеспеченная покупательной способностью.

Сравнительное преимущество — способность производить товары и услуги по сравнительно меньшей альтернативной стоимости; является главным фактором, определяющим структуру внешней торговли страны.

Средние переменные издержки — величина переменных издержек в расчете на единицу продукции, определяется как отношение переменных издержек к объему выпускаемой продукции.

Средние постоянные издержки — величина постоянных издержек в расчете на единицу продукции, рассчитывается как отношение суммы постоянных издержек к объему выпускаемой продукции.

Средние совокупные (валовые) издержки — величина совокупных издержек в расчете на единицу продукции, рассчитываются как отношение совокупных издержек к объему выпуска продукции и равны сумме средних постоянных и средних переменных издержек.

Ставка налога — величина налога на единицу обложения.

Стагнация — состояние экономики, характеризующееся застоем всей экономической деятельности.

Стагфляция — инфляция, сопровождающаяся застоем или падением производства.

Стихийный рыночный порядок — способ координации, при котором участники рыночного процесса приспособливают свое экономическое поведение в соответствии с

рыночной информацией о ценах, издержках производства, технологий, качестве товара и потребностях.

Страхование — совокупность экономических отношений по поводу формирования за счет денежных взносов страхователя целевого страхового фонда и использования его для возмещения ущерба и выплаты страховых сумм.

Страховой полис — документ, выдаваемый страховщику, подтверждающий договор страхования и содержащий его условия.

Страховой риск — вероятность наступления ущерба.

Страховой случай — событие, при наступлении которого страховщик обязан выплатить страховое возмещение или страховую сумму.

Структурный кризис — кризис, охватывающий одну или несколько сфер или отраслей экономики, при этом другие отрасли могут успешно развиваться.

Субвенция — форма финансовой помощи, пособия отдельным отраслям хозяйства, регионам, предприятиям или их владельцам.

Счет — документ, выписываемый продавцом покупателю; в бухгалтерии: учетная позиция для учета движения принадлежащих предприятию средств и источников их образования.

Счет текущих операций — раздел платежного баланса страны, в котором фиксируются объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, доходы от инвестиций и объем трансфертных платежей.

Таможенная пошлина — налог на товары, пропускаемые через границу. Различают ввозные и вывозные таможенные пошлины.

Таможенный тариф — систематизированный по группам товаров перечень таможенных пошлин.

Тариф — форма построения цен на товары и услуги; вид оплаты за товары и услуги.

Тендер — предложение на проведение торгов на поставку товаров, строительство объектов, выполнение других работ. Условия торгов направляются подавшим заявки. Получившие форму тендера предприятия заполняют ее, указывая свои цены и другие условия и вместе с необходимыми документами направляют устроителям торгов. В результате сопоставления поступивших документов устроителями торгов выбирается лучший вариант и с его заявителем заключается соответствующий договор на выполнение работ или осуществление сделки.

Товар — объект купли-продажи.

Товарные излишки — избыточное предложение товаров на рынке, когда предложение товаров по данным ценам превышает спрос на них и вызывает падение этих цен.

Товарищество — коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников товарищества складочным капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов участников, а также произведенное и приобретенное в процессе его деятельности, принадлежит ему на праве собственности. Различают полное товарищество и товарищество на вере. Товарищи несут полную субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества. Вкладчики товарищества на вере несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества в пределах сумм внесенных ими вкладов.

Торговый дом — форма объединения предприятий для осуществления операций на внутреннем и внешнем рынке.

Торговый баланс — часть платежного баланса, отражающая суммарные итоги по товарному экспорту и товарному импорту страны за определенный период.

Традиционная экономическая система — экономическая система, в которой все основные экономические проблемы решаются на основе традиций и обычаев.

Трансакционные издержки — предельные затраты, необходимые для проведения фирмой всех видов работ и услуг по налаживанию связей при заключении контрактов, производству и реализации товаров и организации работы самой фирмы.

Транснациональная корпорация (ТНК) — международные концерны; действующие на международном рынке крупнейшие компании, занимающие ведущее положение в производстве и реализации того или иного товара.

Трансферт — платежи, взамен которых не происходит непосредственного получения товаров; вид экономических операций между агентами или социальных выплат от одного агента другому без какого-либо возмещения.

Траст — доверительное управление; договор о передаче собственником своих прав на управление каким-либо имуществом другому лицу.

Трест — объединение предприятий, в котором входящие в него предприятия теряют свою самостоятельность.

Труд — совокупность всех физических и умственных способностей людей, которые они применяют в производстве; процесс целесообразной деятельности человека.

Трудовая теория стоимости — теория, согласно которой стоимость товаров определяется воплощенным в них общественно необходимым трудом. Эта теория является важнейшей составляющей марксистской политической экономии.

Трудоемкость — затраты труда на единицу продукции или услуги.

Управление — воздействие на объект или процесс с целью поддержания его в определенном состоянии или изменения этого состояния.

Управление предприятием — система целенаправленного воздействия на все стороны его деятельности в целях повышения эффективности его работы и получения максимальной прибыли.

Уровень жизни — совокупность показателей, характеризующих обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами и степень удовлетворения людей этими благами.

Уровень занятости — процент численности рабочей силы, имеющей работу на данный момент.

Уровень цен — средневзвешенная цена различных товаров и услуг в экономике.

Услуга — деятельность, результатом которой удовлетворяют какие-либо потребности людей.

Уставной фонд — сумма средств, составляющих имущество предприятия при его создании.

Учетная ставка процента — ставка процента, по которому центральный банк предоставляет ресурсы коммерческим банкам.

Учредительская прибыль — прибыль, получаемая учредителями акционерного общества в виде разности между суммой, полученной от реализации акций и действительным капиталом, вложенным в предприятие.

Факторинг — один из видов финансовых услуг, при которых банк или фирма покупают у своего клиента права на получение денег от его должника.

Факторы производства — экономические ресурсы: труд, капитал, земля и предпринимательская способность, используемые для производства товаров и услуг.

Фиаско рынка — ситуации, при которых рыночная организация экономики не способна обеспечить выбор наиболее эффективных вариантов решения экономических проблем.

Физический (вещественный) капитал — средства производства (машины, оборудование, здания и т.д.), участвующие в производстве товаров и услуг.

Физическое лицо — человек, как правоспособное лицо, самостоятельно выступающее как субъект хозяйственной деятельности.

Фирма — основной экономический агент рыночной экономики; юридически самостоятельная организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность. Фирма может включать одно или несколько предприятий.

Фискальная политика — политика в области налогообложения и регулирования структуры государственных расходов с целью воздействия на экономику.

Фискальная политика дискреционная — сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью воздействия на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию и экономический рост.

Форс-мажор — непредсказуемое событие; событие, не зависящее от действий сторон, участвующих в сделке, но ведущее к нарушению договорных обязательств, например, стихийное бедствие, военные действия и т.п.

Фрикционная безработица — безработица, связанная с естественными процессами на рынке труда, например, с незанятостью работника во время перехода с одного места работы на другое.

Фритредерство — направление в экономической теории и хозяйственной политике, основанное на принципе свободы торговли и невмешательстве государства в частную предпринимательскую деятельность.

Фондовая биржа — организованный вторичный рынок ценных бумаг.

Функция потребления — функция, показывающая отношение потребительских расходов к доходам в их движении.

Функция предложения — функция, показывающая зависимость между количеством предлагаемого товара и его ценой при прочих равных условиях.

Функция сбережения — функция, показывающая отношение сбережений к доходам в их движении.

Функция спроса — функция, показывающая взаимосвязь между спросом на товар и ценой этого товара при прочих равных условиях.

Фьючерсные рынки — организованные рынки (прежде всего биржи), создаваемые для осуществления фьючерсных сделок.

Фьючерсные сделки — операции с биржевым товаром, подлежащие исполнению в определенные сроки в будущем. Например, сделки на товарной бирже, при которых продавец и покупатель договариваются о цене товара, который будет доставлен в определенное время в будущем по оговоренной в момент сделки цене.

Хеджеры — лица, использующие фьючерсные рынки с целью снижения риска, с которым они могут столкнуться вследствие возможного неблагоприятного изменения цены.

Хеджирование — операции страхования от неблагоприятного изменения цен по сделкам, предусматривающим поставки товаров в будущем. Хеджирование совершается путем встречных покупок (продаж) фьючерсных контрактов.

Холдинг — компания, в состав активов которой входят контрольные пакеты акций других предприятий, которые становятся по отношению к холдингу дочерними предприятиями.

Цена — количество денег, выплачиваемое за единицу товара; выраженная в деньгах стоимость единицы товара.

Цена безубыточности — при этой цене фирма находится в ситуации равенства издержек и доходов. Равняется минимальным средним совокупным издержкам.

Цена рыночная — цена на товары и услуги, формируемая в условиях конкурентного рынка в соответствии со спросом и предложением.

Ценные бумаги — документы, удостоверяющие имущественные права или отношения займа между лицом, выпустившим документ, и владельцем документа.

Ценовая дискриминация — продажа товара разным покупателям по разным ценам, когда разница в ценах не оправдана разными издержками производства этого продукта. Обычно встречается в условиях несовершенной конкуренции.

Ценовая эластичность — понятие, характеризующее интенсивность реакции спроса и предложения на изменение цены.

Центральный банк — банк, осуществляющий руководство всей денежно-кредитной системой страны, обладающий монопольным правом эмиссии денег; хранит временно свободные средства и обязательные резервы коммерческих банков.

Цикл экономический — повторяющиеся в экономике спады и подъемы в развитии производства и уровне деловой активности.

Частичное равновесие — равновесие между спросом и предложением на отдельном рынке.

Частная собственность — собственность граждан или юридических лиц, созданных гражданами, с выделением доли, принадлежащей гражданам, означающая их исключительные права владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

Человеческий капитал — капитал, представленный воплощенной в индивидууме потенциальной способностью приносить доход, основанной на врожденных интеллектуальных способностях и таланте, а также знаний и навыков, полученных в ходе обучения, образования и практической деятельности.

Чек — письменное распоряжение владельца счета банку выдать другому лицу или перевести на счет другого лица определенную сумму денег.

Чистая монополия — рыночная ситуация (модель рынка), когда на товарном рынке имеется один продавец незаменимого товара.

Чистые инвестиции — инвестиции, определяемые как разница между валовыми (общими) инвестициями и суммами, затраченными на замену износившихся средств производства.

Чистые заграничные активы — разница между суммой заграничных активов, владельцами которых являются естественные резиденты, и величиной активов, находящихся на территории страны, но принадлежащих иностранцам.

Чистый национальный продукт (ЧНП) — показатель, рассчитываемый как разница между валовым национальным продуктом и амортизационными отчислениями.

Чистый экспорт — стоимость отечественных товаров, продаваемых за границу (экспорт), за вычетом импорта.

Штраф — денежное взыскание, накладываемое на одну из сторон сделки за нарушение ею договорных обязательств; принудительная уплата в бюджет денежных средств гражданами или предприятиями. Величина и порядок уплаты таких штрафов установлены законом.

Экономическая прибыль — разница между полной выручкой предприятия и суммой внутренних и внешних издержек.

Экономическая реформа — сознательно проводимые преобразования, направленные на изменение существующих экономических отношений.

Экономическая теория — наука об эффективном использовании ограниченных производственных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей людей, помимо рационалистического включает также социально-экономический аспект, т.е. исследует и отношения между людьми в процессе их деятельности по эффективному использованию ресурсов.

Экономическая эффективность (Парето-эффективность) — состояние экономики, при котором нельзя изменить распределение ресурсов так, чтобы повышение удовлетворения потребностей одного субъекта не приводило к снижению удовлетворения потребностей другого.

Экономические ресурсы — все применяемые в хозяйственной деятельности природные, людские и произведенные человеком ресурсы.

Экономический рост — изменение результатов функционирования экономики. Различают экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Экспорт — вывоз товаров и услуг за границу.

Экстенсивный тип экономического роста — экономический рост, при котором увеличение объема производства материальных благ и услуг достигается за счет использования большего количества факторов производства.



Эластичность предложения — реакция предложения на изменение цены. Определяется как прирост объема предложения товара в результате роста его цены на 1%, при условии неизменности всех остальных факторов, влияющих на уровень предложения.

Эластичность спроса — реакция спроса на изменение цены. Определяется как прирост объема спроса, возникающий в результате сокращения цены на 1%, при условии неизменности всех остальных факторов, влияющих на уровень спроса.

Эмбарго — полный запрет торговых отношений с каким-либо государством, или запрещение ввоза (вывоза) определенных товаров в конкретную страну.

Эмиссия — изготовление и выпуск в обращение денег или ценных бумаг.

Эффект — результат какой-либо деятельности.

Эффективная занятость — занятость, при которой сведена к минимуму циклическая безработица и при этом существует достаточный резерв рабочей силы для структурных маневров в производстве.

Эффективность — соотношение между результатами и затратами, произведенными для достижения этих результатов.

Юнктад — конференция ООН по торговле и развитию — орган Генеральной Ассамблеи ООН, работа которого направлена на содействие развитию международной торговли, выработке принципов регулирования международных экономических отношений.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И.Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.html">http://www.iprbookshop.ru/66309.html</a>	да
2.	Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51867.html">http://www.iprbookshop.ru/51867.html</a>	да

**7.2.Дополнительная литература**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Н.Наровлянская, Н.П.Щепачева, Е.О.Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61428.html">http://www.iprbookshop.ru/61428.html</a>	да
2.	Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П.Г.Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.html">http://www.iprbookshop.ru/79655.html</a>	да
3.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум / Л.В.Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51353.html">http://www.iprbookshop.ru/51353.html</a>	да

**7.3.Нормативные правовые акты, материалы судебной практики**

Не предусмотрены программой

**7.4.Периодические издания**

<i>№ п/ п</i>	<i>Данные издания</i>	<i>Наличие в библиотеке филиала</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>	<i>Другой источник</i>
1.	<u>R-Economy</u> . Издательство: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ. Год основания: 2015 ISSN: 2412-0731. «R-Economy» - рецензируемый ученый журнал по экономике. Миссия журнала «R-Economy» - обеспечить публикацию передовых исследований в области региональной экономики с акцентом на включение регионов, регионов России в частности, в международные социально-экономические процессы.	-	*	-
2.	<u>Актуальные вопросы современной науки</u> . Издательство: Пермский институт экономики и финансов. Год основания: 2013 ISSN: 2312-1106. Учредитель журнала «Актуальные вопросы современной науки» – Автономная некоммерческая организация высшего образования «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ». Тематика журнала: «Экономика и управление» (в т.ч. «Прикладная информатика в экономике»), «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью».	-	*	-
3.	<u>Актуальные вопросы современной экономики</u> . Издательство: Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров. Год основания: 2013 ISSN: 2311-4320. Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» является сетевым электронным	-	*	-

	научным изданием. Целью деятельности журнала является формирование научно-информационной среды, оперативное и достоверное распространение информации о научных исследованиях, проводимых учеными и специалистами на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.			
4.	<u>Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика.</u> Издательство: Астраханский государственный технический университет. Год основания: 1993 ISSN: 2073-5537. Журнал «Вестник Астраханского государственного технического университета» был основан в 1993 году. Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Включен в Перечень ВАК. Основные рубрики серии Экономика: Теоретические основы развития экономических систем в современных условиях; Отраслевая экономика: проблемы управления и пути решения; Инновации и предпринимательство как основа модернизации	-	*	-
5.	<u>Вестник КазНУ. Серия экономическая.</u> Издательство: Казахский национальный университет им. аль-Фараби Год основания: 1999 ISSN: 1563-0358. Журнал публикует научные статьи по актуальным проблемам фундаментальных и гуманитарных исследований в области экономики. Журнал имеет международную направленность. В нем публикуются как отечественные ученые, так и зарубежные.	-	*	-
6.	<u>Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика.</u> Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Год основания: 1946 ISSN: 0130-0105. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика» издается с 1946 года и входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются Высшей аттестационной комиссией России (ВАК РФ) при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора экономических наук.	-	*	-
7.	<u>Вестник Пермского университета. Серия Экономика.</u> Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. Год основания: 2006 ISSN: 1994-9960. Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России научный журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.	-	*	-
8.	<u>Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика.</u> Издательство: Российский университет дружбы народов. Год основания: 1993 ISSN: 2408-8986. Вестник РУДН серия Экономика – это	-	*	-

	научный журнал общеэкономического содержания, где публикуются статьи теоретической и практической направленности. Целями журнала являются публикация статей российских и зарубежных исследователей по актуальными проблемам развития российской и мировой экономики, формирование научного сообщества экономистов			
9.	<u>Вестник экономической теории.</u> Издательство: Воронежский государственный технический университет. Год основания: 2009 ISSN: 2076-4715. Научный журнал «Вестник экономической теории» основан в декабре 2009 года при поддержке Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) и является специализированным научным изданием по актуальным проблемам экономической науки, освещающим узконаправленную экономическую проблематику, а именно вопросы экономики и в особенности экономической теории	-	*	-
10.	<u>Всероссийский экономический журнал «ЭКО».</u> Издательство: Сибирское отделение РАН. Год основания: 1970 ISSN: 0131-7652. Всероссийский (ранее – всесоюзный) экономический журнал «ЭКО» – общеэкономическое издание широкого профиля, рассчитанное как на исследователей, так и на практиков. Аудитория – экономисты, финансисты и менеджеры, научные работники, преподаватели и аспиранты вузов, а также работники органов управления всех уровней, руководители и специалисты предприятий разных сфер деятельности.	-	*	-
11.	<u>Прикладные экономические исследования.</u> Издательство: Научный консультант. Год основания: 2014 ISSN: 2313-2086. Журнал «Прикладные экономические исследования» – рецензируемый международный научный журнал, специализирующийся на публикации материалов, посвященных процессам и тенденциям в микро- и макроэкономике. Наша цель – объединение экономистов разных стран, с целью повышения интенсивности обмена опытом и поиска пути устойчивого экономического развития.	-	*	-
12.	<u>Регион: экономика и социология.</u> Издательство: Сибирское отделение РАН. Год основания: 1963 ISSN: 0868-5169. Журнал основан в 1963 г. Издавался под названием «Известия СО АН СССР, серия общественных наук», в 1993 г. зарегистрирован как самостоятельное научное издание - «Регион: экономика и социология».	-	*	-
13.	<u>Российский экономический журнал.</u> Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Год основания: 1958 ISSN: 0130-9757. Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание с 57-летней	-	*	-

	историей (до марта 1992 г. выходил под названием «Экономические науки»), адресуемое ученым, преподавателям, аспирантам и студентам, работникам федеральных и региональных органов государственного управления и структур местного самоуправления, всем категориям предпринимателей и менеджеров.			
14.	<u>Экономика и современный менеджмент: теория и практика.</u> Издательство: Сибирская академическая книга Год основания: 2011 ISSN: 2309-3390. Сборник статей «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый.	-	*	-
15.	<u>Экономика науки.</u> Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Год основания: 2015 ISSN: 2410-132X. Научно-практический рецензируемый журнал «Экономика науки» является рецензируемым научным изданием, рассматривающим теоретические и экономические аспекты исследовательской деятельности в образовательных и научных организациях РФ.	-	*	-
16.	<u>Экономический журнал.</u> Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Год основания: 2001 ISSN: 2072-8220. Журнал Российского Государственного Гуманитарного Университета входит в список ВАК. Аудитория: аспиранты, преподаватели, исследователи. Предметная область: профессиональное образование в области экономики и управления, макро- и микроэкономика, экономическая теория	-	*	-
17.	<u>Экономическое развитие России.</u> Издательство: Издательство Института Гайдара. Год основания: 1993 ISSN: 2306-5001. Журнал «Экономическое развитие России» издается с 1993 года. Издание сконцентрировано на освещении вопросов макроэкономического и финансового состояния национальной экономики.	-	*	-

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	<a href="http://www.mmfina.ru">http://www.mmfina.ru</a>	Министерство финансов России
2.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк России
3.	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода
4.	<a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a>	Материалы Центра стратегических разработок

5.	<a href="http://www.akm.ru">http://www.akm.ru</a>	Информационное агентство
6.	<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>	Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам
7.	<a href="http://www.one.ru">www.one.ru</a>	Экономика и финансы
8.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	Тексты по экономической тематике
9.	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы)
10.	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>	Бюро Экономического анализа
11.	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
12.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/22066142/">http://ecsocman.hse.ru/text/22066142/</a>	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
13.	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/econom/">http://nlr.ru/lawcenter/econom/</a>	Экономические ресурсы в сети Интернет
14.	<a href="http://www.olma.ru">www.olma.ru</a>	Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
15.	<a href="http://www.olma.ru">www.olma.ru</a>	Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
16.	<a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a>	Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Евросоюза, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров.
17.	<a href="http://www.cefir.ru">www.cefir.ru</a>	Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. *Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента*

Подготовка бакалавра предполагает, что еще в стенах Академии он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования, поэтому так важна проблема активизации самостоятельной работы. С целью организации данного вида работы необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения экономических знаний в практике, теоретические представления об основных научных подходах отечественной и зарубежной экономической мысли.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, города и края. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения курса является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

*Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:*

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

*Штудирование учебного материала* – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Изучение рабочего учебника* – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

*Работа с текстами* – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

*Работа с электронным образовательным контентом* – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

В настоящем РПД приведены задания для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

## **9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять



конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям** *Не предусмотрены*

### **9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ** Не предусмотрена

### **9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ**

Курсовая работа является одной из первых исследовательских работ студентов. В процессе выполнения курсовой работы у студентов формируются навыки сбора, анализа, обобщения и изложения материала. Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования.

Курсовая работа может быть допущена к защите, если она отвечает требованиям, предъявляемым к ней. К числу таковых относят следующие:

1. При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, произведения наиболее известных представителей различных направлений мировой и российской экономической мысли, книги и брошюры экономистов, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, статьи из экономических журналов и газет. Количество литературных источников, используемых при написании курсовой работы должно быть не менее 25.

2. В работе необходимо использовать современные статистические данные.

3. Использованные в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что она написана в текущем учебном году.

4. В содержании курсовой работы выделяются в обязательном порядке: введение, разделы и подразделы основной части, заключение, список использованных источников, приложения. После этого в такой же последовательности излагается тема работы. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Не допускается использовать готовые работы из интернета и т.п.

5. В курсовой работе необходимо раскрыть тему и все вопросы, предусмотренные в содержании и введении.

6. В работе необходимо обязательно оформлять ссылки на список использованных источников в соответствии с правилами оформления письменных работ. В курсовой работе желательно иметь таблицы, а также рисунки - графики, диаграммы, схемы (не менее 3-4).

7. Теоретические положения работы должны обязательно раскрываться в связи с практикой, на основе анализа реального состояния экономики, она должна содержать

элементы самостоятельного анализа.

8. В тексте работы не допускается дословное переписывание использованных источников. В этом случае такая работа называется компилятивной и оценивается неудовлетворительно.

9. Работа должна быть представлена в печатном виде, написана литературным языком, логически последовательно, грамотно и аккуратно. Повествование должно вестись обезличенно, а не от первого или третьего лица.

10. Объем курсовой работы должен составлять 30-35 листов формата А4, заполненных с одной стороны. Не допускается к защите работа меньшего объема. Не рекомендуется также превышать указанный объем, так как это будет свидетельствовать о том, что студент не умеет отобрать нужный, актуальный материал и лаконично его представить.

11. В конце курсовой работы указывается дата выполнения работы и ставится подпись студента.

12. По содержанию курсовая работа должна носить практический характер.

13. Структурно правильно оформленная курсовая работа должна включать в себя:

- Титульный лист
- План (содержание)
- Введение
- Основную часть (разделенную на несколько разделов или параграфов)
- Заключение
- Список использованной литературы (список использованных источников)
- Приложение(я)

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Темы работ приведены в РПД. Однако студент имеет право на самостоятельную формулировку темы по согласованию с руководителем. Руководитель имеет право сформулировать тему индивидуально по запросам студента, исходя из особой актуальности той или иной проблемы для студента или преподавателя.

Выбранная студентами тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем. С научным руководителем студент уточняет содержание (план) курсовой работы, экономическую литературу, источники получения статистических данных, фактических материалов, методы исследования, определяет сроки выполнения работы. Любое изменение темы после утверждения руководителем не допускается.

После написания и оформления в соответствии с установленными требованиями, курсовая работа сдается на рецензирование ведущему преподавателю, но не позднее, чем за две недели до начала очередной сессии.

После составления окончательного варианта содержания курсовой работы приступают к её написанию. Курсовая работа должна быть логически последовательно, грамотно и аккуратно написана и правильно оформлена. Все разделы и подразделы должны обладать преемственностью, то есть связью между разделами в процессе раскрытия темы.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1) введение;

2) основная часть, которая состоит из двух-трех разделов или глав. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Оптимальной считается курсовая работа, которая включает три главы.

Первая глава - теоретическая. В этой главе можно изложить историю вопроса, дать основные определения, показать место изучаемой проблемы в рыночной экономике. Приветствуется, когда студент описывает различные экономические теории и модели, их подходы к изучаемой проблеме. Рекомендуется использовать больше графиков, схем, исторического материала.

Вторая глава - описательная, носит аналитический характер. Здесь более глубоко раскрывается сам механизм функционирования того или иного института, с учетом его

современного состояния. Анализируется состояние изучаемой проблемы в России, в Краснодарском крае, в конкретном городе.

В третьем разделе выявляются и предлагаются возможные пути и направления решения выявленных проблем. Третья глава - проблемная. Желательно, чтобы она имела название «Проблемы и перспективы развития...» или «Современное состояние и пути совершенствования...». Здесь следует описать проблемы, современное состояние и противоречия развития выбранного объекта исследования (например, проблемы и противоречия развития малого предпринимательства), а также тенденции развития, видимые перспективы.

- 3) заключение;
- 4) список использованных источников;
- 5) приложения (при необходимости).

Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями стандартов, написана грамотно, четким и ясным языком и подшита в папку.

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере с одной стороны листа писчей бумаги формата А4 (210x297).

При использовании компьютера текст печатают через полтора межстрочных интервала обычным 14 шрифтом «Times New Roman».

На страницах курсовой работы оставляют поля по всем четырем сторонам листа: верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм, левого - 30 мм и правого - 10 мм.

Страницы нумеруют арабскими цифрами. Номер проставляют в правом нижнем углу без точки или в центре.

Первой страницей является титульный лист, но номер страницы на нем не ставят. Первой нумерованной страницей будет лист, на котором размещается содержание работы. Список использованных источников и приложения входят в общую нумерацию.

Все главы курсовой работы, заключение, список использованных источников и приложение начинают с новой страницы.

Законченная курсовая работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее сдачи на кафедру или в деканат.

В основной части курсовой работы разделы, подразделы и пункты снабжают ясными краткими заголовками, отражающими их содержание.

Все главы, параграфы и пункты нумеруют арабскими цифрами с точкой в конце. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всей курсовой работы.

Параграфы нумеруют в пределах каждой главы.

Введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

Заголовки разделов, а также заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», располагают симметрично тексту.

Заголовки параграфов и пунктов пишут с абзаца. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовков не ставят. Заголовки не подчеркивают.

При выполнении текста на компьютере заголовки глав печатают прописными буквами таким же шрифтом, что и текст. Заголовки параграфов и пунктов пишут строчными буквами, начиная с прописной.

Расстояние между заголовком и последующим текстом составляет 13 -17 мм (при выполнении курсовой работы на компьютере между заголовком и основным текстом оставляется одна пустая строка). Такое же расстояние выдерживают между заголовком и последней строкой предыдущего раздела.

Расстояние между заголовками глав и параграфов - 10 мм (одна пустая строка на компьютере).

Текст после заголовка (подзаголовка) начинают абзацным отступом.

Недопустимо отрывать заголовки главы и параграфа от текста, располагая заголовок в конце одной страницы, а сам текст - на другой. Ниже заголовка должны быть как минимум две

строки.

Текстовый материал во введении, главах, параграфах и заключении делят на относительно законченные в смысловом отношении части - абзацы. Каждый абзац начинают с отступа.

При выделении абзацев следует стремиться к тому, чтобы они были примерно равными, не слишком длинными и не слишком короткими. Считается, что средняя длина абзаца - 4-6 предложений.

При изложении текста следует применять только те сокращения, которые установлены правилами русской орфографии и государственными стандартами.

Для пояснения текстового материала в курсовую работу могут быть включены иллюстрации: схемы, графики, диаграммы. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту, так и в приложении.

Все иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами в пределах всей курсовой работы. Иллюстрации, помещенные в приложениях, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Номер рисунка и его наименование помещают под иллюстрацией.

Таблицы в курсовой работе располагают таким образом, чтобы их можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке на 45 градусов. Таблицу в основной части работы размещают после первого упоминания о ней в тексте.

Если после абзаца, в котором делается ссылка на таблицу, недостаточно места на странице, чтобы поместить всю таблицу, то рекомендуется начать эту таблицу с новой страницы, не разрывая ее переносом. Свободную часть страницы заполняют последующим текстом.

Если таблицу разрывают переносом, то нельзя головку таблицы располагать на одной странице, а строки и прографку - на другой.

В тексте курсовой работы должны быть ссылки на все таблицы и иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.), размещенные по тексту, в приложении. Ссылки делают по типу: «Данные таблицы 4.2 показали, что...», или «Как видно из рисунка 2.....», или «На рисунке 2.1 наблюдается тенденция роста.....». При этом слова «таблица» и «рисунок» пишут несокращенно.

Ссылка в тексте на литературный источник обозначается его порядковым номером по списку использованных источников. Номер источника заключают в квадратные скобки.

При оформлении перечислений необходимо руководствоваться следующими положениями:

1. Текст всех перечислений должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, предшествующей перечислению.

2. Перечисления, состоящие из отдельных слов и небольших словосочетаний, пишут в подбор с текстом и отделяют одно от другого запятой.

3. Если перечисление состоит из отдельных фраз или развернутых словосочетаний, то каждый элемент перечисления начинают писать с новой строки с абзацного отступа и отделяют от следующей фразы точкой с запятой.

4. Перечисления могут иметь нумерацию. Цифры в этом случае отделяют от фразы круглой скобкой.

5. Части перечислений, состоящие из нескольких законченных фраз, пишут с прописных букв. Каждую часть начинают с абзацного отступа и отделяют одну от другой точкой. Порядковые номера частей обозначают в этих случаях арабскими цифрами с точкой.

6. Различные дополнения и пояснения к тексту содержатся в сносках и ссылках. Также они могут содержать указания на источник, из которого заимствована цитата или статистический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок.

В конце курсовой работы студент должен привести список использованной литературы и других источников в следующей последовательности: законодательные акты РФ, субъектов

РФ и местных органов самоуправления, указы Президента РФ, постановления и решения исполнительных и законодательных органов власти разных уровней, инструктивно-статистический материал, монографии, учебная и журнальная литература, практический материал. Учебно-монографическая литература и журнально-газетные статьи располагаются в алфавитном порядке.

### **9.6. Методические указания по подготовке к зачету и экзамену**

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные УМО.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).

3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	- телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации; - учебная доска; - столы; - кресла; - шкафы; - трибуна.	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Учебная аудитория № 303	- Столы; - стулья; - учебная доска;	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 207	- Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Компьютерный класс 1	-Компьютеры – 14, объединенные в единую локальную сеть; -мониторы – 14; - ноутбук – 1; - проектор – 1; - учебная доска.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.  - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition

Учебная аудитория № 201 А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> <li>- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Кабинет № 319	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеры;</li> <li>- мониторы;</li> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- МФУ;</li> <li>- принтер;</li> <li>- сплит-система;</li> <li>- шкафы;</li> <li>- информационные доски;</li> <li>- локальная сеть;</li> <li>- выход в интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- монитор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> <li>- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- монитор;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Компьютерный класс 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть;</li> <li>- ноутбук – 1;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>программное обеспечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>
Мультимедийная аудитория № 306	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор;</li> <li>- экран;</li> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- учебная доска;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система Консультант Плюс</li> <li>- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition</li> <li>- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.</li> </ul>

## 12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- дискуссия,
- тестовые и ситуационные задания,
- круглый стол,
- деловая игра.

*Методика проведения интерактивных форм обучения, их содержание представлены в разделе 4.3 «Планы практических занятий».*



*Приложение №1  
к разделу № 6 Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине*

## 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО по дисциплине «Экономическая теория (микро-макроэкономика, мировая экономика)».

*В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:*

***общекультурные:***

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

***профессиональные:***

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-3	1, 2	1, 2
2	ПК-3	1, 2	1, 2

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	<b>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> </ul>	80 - 100

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 60

### *Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

**Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка за ответ</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	60 - 100
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>	менее 60

**Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**Шкала оценки защиты курсовой работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	5/Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,</p>	80 - 100

		усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа	
2	4/Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя	70 - 79
3	3/Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует	менее 60

### 6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

#### 6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену и зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

##### *Вопросы для подготовки к зачету (часть 1 дисциплины)*

1. Цели, задачи, предмет дисциплины и межпредметные связи.
2. Экономика как наука.
3. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов в противовес общественным.
4. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
5. Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства.
6. Продукт труда, товар и меновая стоимость.
7. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность.

8. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития.
9. Экономические формы разделения труда.
10. Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений.
11. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
12. Неинституциональная концепция прав собственности (Р. Коуз).
13. Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, формы, проблемы.
14. Рынок - сфера обмена товарами (услугами).
15. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
16. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага.
17. Инфраструктура рынка.
18. Основные элементы рыночного механизма – спрос и предложение, цена.
19. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов.
20. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
21. Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений.
22. Проблема определения оптимального количества денег в системе денежного обращения.
23. Прибавочная стоимость и её экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости.
24. Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала.
25. Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли.
26. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства.
27. Цена товара. Виды, структура и функции цен.
28. Спрос: понятие, закон спроса и кривая спроса, величина спроса и цена спроса.
29. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов.
30. Исключения в действии закона спроса. Эффект Гиффена.
31. Эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.
32. Предложение: понятие, закон предложения и кривая предложения.
33. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов.
34. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичного предложения.
35. Рыночное равновесие и равновесная цена.
36. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
37. Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности.
38. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
39. Предельная полезность блага, его элементов, или свойств. Концепция предельных величин.
40. Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности.
41. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
42. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.
43. Теория потребительского поведения.

44. Кривые безразличия.
45. Бюджетное ограничение (бюджетная линия) и выбор потребителем комбинации благ.
46. Предельная норма замещения и эластичность замещения.
47. Максимизация суммарной полезности.
48. Эффект замещения и эффект дохода.
49. Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства.
50. Организационно-правовые формы предприятия.
51. Издержки производства и их классификация.
52. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная.
53. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
54. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
55. Проблема определения оптимального размера или границ фирмы.
56. Неоклассический аспект фирмы: «ящик Эджуорта».
57. Феномен возникновения фирмы и закономерности её развития как центральная проблема изучения фирмы при институциональном подходе (Р. Коуз).
58. Неинституциональная теория фирмы: проблема «принципал-агент».
59. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Концепция Дж.Баумола.
60. Теория максимизации роста.

***Вопросы для подготовки к экзамену (часть 2 дисциплины)***

1. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежное обращение. Количественная теория денег.
2. Кредит и кредитно-банковская система. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.
3. Виды банков. Центральный банк и его функции.
4. Коммерческие банки и их функции.
5. Кредитные отношения: пассивные и активные банковские операции.
6. Показатели деятельности банка.
7. Влияние роста доходов на денежный рынок.
8. Понятие и содержание денежно-кредитной политики государства, ее основные концепции.
9. Сущность, цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики.
10. Финансы: понятие, содержание и функции.
11. Финансовая система: понятие, структура.
12. Государственный бюджет: понятие, структура.
13. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции.
- Кривая А. Лаффера.
14. Государственный долг. Формы обслуживания государственного долга.
15. Финансовая политика: понятие и типы финансовой политики (классическая, дискреционная и автоматическая).
16. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов.
17. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.
18. Благополучие: экономический, социальный и этический аспекты.
19. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные.
20. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.
21. Стоимость, уровень и качество жизни.

22. Бедность: определение и причины.
23. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
24. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике.
25. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты.
26. Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики.
27. Объекты и методы государственного регулирования экономики.
28. Антиинфляционные мероприятия.
29. Кредитно-денежная политика центрального банка.
30. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия.
31. Регулирование ценообразования.
32. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования.
33. Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы.
34. Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов.
35. Понятие мирового рынка и мирового хозяйства.
36. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка.
37. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.
38. Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства.
39. Сравнительные преимущества во внешней торговле, их влияние на объём национального производства.
40. Классическая теория сравнительных преимуществ.
41. Модификации теории сравнительных преимуществ: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского.
42. Выигрыш от внешней торговли.
43. Внешняя торговля и распределение доходов.
44. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо.
45. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта.
46. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм.
47. Важнейшие изменения в мировой торговле.
48. Показатели открытости национальной экономики.
49. Межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей.
50. Торговый и платежный балансы: общее представление.
51. Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров.
52. Причины и формы вывоза капитала: предпринимательская и ссудная.
53. Прямые и портфельные инвестиции.
54. Показатели участия страны в международной миграции капиталов.
55. Экономическая интеграция и её политико-экономический характер.
56. Валютный рынок и его механизм.
57. Функции валютного рынка.
58. Валюта и её виды. Конвертируемость валюты. Курс валюты.
59. Этапы становления и развития валютной системы.
60. Валютная политика государства.



### 6.3.2. Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. В текущем году в обращении в стране находилось 250 млрд. ден. ед., а скорость обращения равна 10. В будущем году предполагается ввести в обращение еще 200 млрд. ден. ед., а по прогнозам министерства экономики страны скорость обращения уменьшится до 8 и реальный ВВП увеличится на 20%. Определите номинальный ВВП текущего года и предполагаемый темп инфляции будущего года.

2. В 1992 году депутат-аграрий Госдумы РФ утверждал, что при годовой инфляции 240 % в среднем ежемесячная инфляция составит 20%. С ним не согласился депутат из ЛДПР. Кто из них прав и почему? Сколько составит годовая инфляция при среднемесячной в размере 2,72%?

3. Определите «инфляционный налог» в годовом исчислении, если в первые 4 месяца инфляция составляла 12% ежемесячно, а в последующие месяцы уменьшилась до 5% в месяц.

4. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.

5. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. руб., на здравоохранение – 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб., на образование – 35 млн. руб., на науку – 20 млн. руб., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. руб., на охрану окружающей среды – 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб., налоги с продаж – 170 млн. руб., личный подоходный налог – 390 млн. руб., налог на прибыль фирм – 85 млн. руб., акцизы – 32 млн. руб., таможенные пошлины – 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. руб.

(Ответ: Сальдо бюджета = -16 млн руб. (дефицит))

6. После того, как правительство в 2013 г. сократило государственные закупки на 80 млрд. руб., но увеличило трансферты на 20 млрд. руб., экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500 млрд. руб. Определите величину ВВП 2012 г. и вид разрыва ВВП, если предельная склонность к сбережению равна 0,4.

(Промежуточный ответ:  $\Delta Y = -170$  млрд руб.)

7. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. руб. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25.

(Ответ:  $\Delta T = 20$  млрд руб.)

8. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.

9. В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5%, а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

(Ответ:  $\Delta G = -16$  млрд руб,  $\Delta T = 20$  млрд руб,  $\Delta Tr = -20$  млрд руб.)

10. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. руб., а потенциальный – 3000 млрд. руб. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3

– за счет изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

(Промежуточный ответ:  $\Delta G = 80$  млрд руб.)

11. Кривая Лоренца задается уравнением

$$y = 1 - \sqrt{1 - x^2}.$$

а) Какой долей совокупного дохода обладают 60% беднейших? 20% богатейших?

б) Рассчитайте коэффициент Джини.

(Ответ: 60% беднейших обладают 20% дохода, 20% богатейших – 60% дохода;  $G \approx 0,57$ ).

12. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй – 25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества.

(Ответ: 0,1875)

13. В двух странах с одинаковым ВВП на душу населения коэффициенты Джини отличаются на единицу. Государство с менее равномерным распределением доходов – тоталитарное и милитаризованное – решило развязать войну со своим более демократичным соседом. Однако, несмотря на значительные расходы (на кампанию было потрачено около 75% ВВП), агрессор потерпел явную неудачу. В ходе кровопролитных боев погибло 60% населения нападающей страны. Для сравнения, демократическое государство потратило на оборону только 25% ВВП, пожертвовав жизнями 20% населения. В итоге страны решили заключить мирный договор и образовать союзное государство. Оказалось, что коэффициент Джини в объединенном государстве равен 0,5. Каков был бы коэффициент Джини, если бы страны решили объединиться до войны?

(Ответ: 0,75)

14. На рынке труда функция дефицита описывается уравнением  $\Delta L = 100 - 20w$ , а функция превышения цены предложения над ценой спроса – уравнением  $\Delta w = 0,2L - 19$ . Установлен минимальный размер оплаты труда на уровне, превышающем равновесный на 10%. В результате предприятиям пришлось уволить 5 человек. Определите установившийся уровень безработицы, если число трудоспособных жителей составляет 113 человек.

15. Предположим, что субъекты 1-6 получают доходы в размере 500, 250, 125, 75, 50 ден.ед. соответственно. Постройте кривую Лоренца для экономики, состоящей из пяти человек, и дайте необходимые пояснения. Какую долю общих доходов получают самые бедные и самые богатые?

16. Допустим, что область дифференциации доходов населения в Солнечной Долине равна 1640 денежным единицам. Коэффициент Джини равен 0,4. Определите, какой объем дохода распределяется среди граждан государства.

17. Предположим, что первые 20% семей располагают 4,6% национального дохода страны. Доля следующих 20% семей составляет 10,8%. Третьи 20% семей имеют 16,9% дохода. Четвертая группа семей, составляющая 20% населения, потребляет 24% дохода. Наконец, на оставшиеся 20% семей приходится 43,7% национального дохода. Постройте кривую Лоренца и определите с ее помощью коэффициент Джини.

### 6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

Время на выполнение – 40 мин.

#### Вариант 1

##### 1. Задание

Производительные силы общества представляют собой совокупность:

- а) средств труда и предметов труда
- б) средств производства и рабочей силы
- в) орудий труда, энергии, информации
- г) природных ресурсов и рабочей силы

**2. Задание**

Метод научной абстракции предполагает:

- а) разложение сложного явления на составные части, с целью их детального изучения
- б) движение мышления от общего к частному
- в) изучение экономических явлений в системном аспекте
- г) мысленное отвлечение, при изучении экономических явлений, от единичного, случайного, но выделение в них общего, существенного, закономерного

**3. Задание**

Единичное разделение труда осуществляется:

- а) в пределах одной отрасли производства
- б) в рамках подотрасли хозяйства
- в) в рамках отдельных предприятий
- г) на производственном участке данного предприятия

**4. Задание**

К формам частной собственности не относятся:

- а) коллективная
- б) единичная
- в) партнерская
- г) корпоративная
- д) муниципальная

**5. Задание**

Рынок ресурсов включает в себя:

- а) рынок продовольственной продукции
- б) рынок труда
- в) рынок капитала
- г) рынок земли
- д) рынок произведений искусства

**6. Задание**

Стоимость товара вырастают:

- а) общественный труд, воплощенный в товаре
- б) затраты конкретного труда
- в) категория абстрактного труда
- г) труд наемных работников при производстве продукции

**7. Задание**

Рост производительности труда:

- а) повышает стоимость товара
- б) понижает стоимость товара
- в) не изменяет стоимости товара

**8. Задание**

Значение второго закона Г. Госсена в том, что:

- а) он выражает обстоятельства убывающей полезности благ
- б) он определяет степень роста дохода товаропроизводителя
- в) он характеризует идею определения оптимальных объемов производства
- г) он характеризует тенденции изменения цен

**9. Задание**

Равновесная цена указывает на:

- а) определение точки оптимальности объемов производимой продукции

б) взаимодействие и взаимосвязь товаропроизводителей и потребителей  
в) достижение экономического согласия между товаропроизводителями и потребителями

г) определенную динамику цен в долговременном периоде

**10. Задание**

К функциям денег относятся:

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) средство развития экономики
- г) средство накопления
- д) фактор повышения уровня жизни граждан
- е) мировые деньги

**11. Задание**

К основным показателям измерения инфляции относятся:

- а) общий уровень цен в экономике
- б) показатель индекса уровня жизни в стране
- в) индекс инфляции потребительских цен
- г) дефлятор валового национального продукта

**12. Задание**

Пассивные операции банка связаны:

- а) с привлечением денежных средств
- б) с размещением денежных средств
- в) с эффективным использованием денежных средств
- г) с предоставлением денежных средств в кредит

**13. Задание**

Денежной формой цены труда является ...

**14. Задание**

Оборотные фонды включают в себя:

- а) готовую продукцию на складе
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) денежные средства в кассе

**15. Задание**

Дифференциальная рента выступает в следующих экономических формах:

- а) дифференциальная рента I
- б) рента, связанная с производством редких видов сельскохозяйственной продукции
- в) абсолютная рента
- г) дифференциальная рента II

**16. Задание**

К основным организационным формам предприятий относятся:

- а) малые предприятия
- б) хозяйственные товарищества
- в) хозяйственные общества
- г) транснациональные корпорации
- д) коллективные предприятия
- е) концерны

**17. Задание**

Вся совокупность затрат предприятия на создание продукции представляет собой ...

**18. Задание**

Максимизация прибыли предприятия в условиях совершенной конкуренции достигается при условии:

- а) минимизации разности между совокупными доходами и общими издержками
- б) максимизации сумм совокупных доходов и общих издержек
- в) максимизация разности между совокупными доходами и общими издержками
- г) минимизация сумм совокупных доходов и общих издержек

**19. Задание**

Основным признаком монополистической конкуренции является:

- а) уникальность продукции, производимой монополистом
- б) многономенклатурность производимой продукции
- в) резкое противоречие между конкуренцией и монополией
- г) двуединство конкуренции и монополии

**20. Задание**

Рынок ресурсов – это преимущественно рынок ...

**21. Задание**

Понятие «национальная экономика» предполагает:

- а) совокупность экономических агентов, функционирующих в масштабах страны
- б) единый народно-хозяйственный комплекс страны
- в) экономика, характеризующаяся национальными особенностями каждой страны
- г) экономическая программа, разработанная правительством страны

**22. Задание**

Общественное воспроизводство означает:

- а) непрерывный, регулярно повторяющийся и возобновляющийся процесс общественного производства
- б) реализация произведенных товаров и услуг
- в) единство производства, распределения, обмена и потребления в масштабах страны
- г) процесс накопления капитала

**23. Задание**

Факторы, определяющие совокупное предложение в долгосрочном периоде:

- а) расширение производственных мощностей предприятий
- б) извлечения из товарных запасов
- в) реконструкция и внедрение новых технологий на предприятиях
- г) изменения цен

**24. Задание**

Основные черты, характеризующие кейнсианскую макроэкономическую модель:

- а) активная финансовая политика государства
- б) приоритет совокупных расходов в движении валового национального продукта
- в) решающая роль денег в экономике
- г) склонность к сбережениям

**25. Задание**

К факторам, определяющим интенсивный тип экономического роста относятся:

- а) рост численности работников в отраслях производственной сферы
- б) освоение новых месторождений полезных ископаемых и сельскохозяйственных земель
- в) повышение производительности общественного труда
- г) научно-технический прогресс

**26. Задание**

К показателям экономического роста относятся:

- а) прирост объема ВВП (ВВП)
- б) динамика численности населения
- в) увеличение объема инвестиций
- г) рост импорта

**27. Задание**

Понятие «технологический способ производства» означает:

- а) степень в развитии материально-технических и трудовых факторов производства
- б) состояние культуры и искусства
- в) состав населения по полу и возрасту
- г) уровень развития производительных сил общества

**28. Задание**

Признаки, характеризующие экономический подъем:

- а) увеличение безработицы
- б) сокращение объемов инвестиций
- в) рост ВВП и ВВП
- г) повышение цен

**29. Задание**

К особенностям современных экономических циклов и кризисов относятся:

- а) инфляция
- б) усиление регулирующей роли государства
- в) общемировой характер и масштабы
- г) безработица

**30. Задание**

Государственный бюджет страны – это:

- а) официальные резервы центрального банка
- б) централизуемая в руках государства часть национального дохода
- в) денежная масса, обращающаяся в стране
- г) план текущих и капитальных государственных доходов и расходов

**31. Задание**

К косвенным налогам относятся:

- а) налог на прибыль предприятий и организаций
- б) налог на имущество
- в) акцизы
- г) налог на добавленную стоимость

**32. Задание**

К встроенным стабилизаторам автоматической финансовой политики государства относятся:

- а) налоги
- б) государственные дотации
- в) социальные выплаты
- г) государственный кредит

**33. Задание**

К экономическим рычагам социальной поддержки населения относятся:

- а) прогрессивная шкала подоходного налога
- б) финансирование науки
- в) государственные заказы оборонным предприятиям
- г) социальные выплаты

**34. Задание**

К экономическим функциям государства относятся:

- а) организация и использование государственной собственности
- б) правоохранительная деятельность
- в) обеспечение обороноспособности
- г) регулирование внешнеэкономической деятельности

**35. Задание**

Мерами государства по регулированию трудовых отношений и занятости являются:

- а) увеличение валютных резервов Центрального банка

- б) финансирование бирж труда
- в) страхование вкладов населения
- г) предоставление налоговых льгот предприятиям, использующим труд пенсионеров и инвалидов

**36. Задание**

В каких типах социально-экономических систем наиболее развиты рыночные отношения:

- а) в системе традиционной экономики
- б) в системе открытой экономики
- в) в системе плановой социалистической экономики
- г) в системе смешанной многоукладной экономики

**37. Задание**

Особенности мирового рынка по сравнению с национальными:

- а) более жесткая конкуренция
- б) более сильное государственное регулирование торговли
- в) государственная стандартизация важнейших товаров и правил торговли
- г) применение в расчетах иностранных валют

**38. Задание**

Виды прямых иностранных инвестиций:

- а) приобретение небольшого пакета акций зарубежной фирмы
- б) покупка контрольного пакета акций зарубежной фирмы
- в) строительство нового предприятия в другой стране
- г) предоставление кредита иностранному заемщику

**39. Задание**

К методам государственного регулирования курса национальной валюты относятся:

- а) государственное регулирование заработной платы
- б) налоги
- в) валютные интервенции центрального банка
- г) изменения учетной ставки центрального банка

**40. Задание**

К основным особенностям учения физиократов относятся:

- а) главной и единственно производительной отраслью является сельское хозяйство
- б) идея «экономического человека»
- в) решающую роль в экономике играют деньги
- г) основной формой чистого продукта является земельная рента

**Вариант 2**

1. Предметом исследования макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;

- г) рынок товаров и услуг.
4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:
- а) статистический;
  - б) сравнительный;
  - в) нормативный.
5. Макроэкономическая модель создается для:
- а) отражения идеального функционирования экономики;
  - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - в) выявления принципиальных экономических связей;
  - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
  - б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
  - в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
  - г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:
- а) делает модель более соответствующей действительности;
  - б) облегчает решение проблемы;
  - в) приводит к учету всех экзогенных параметров.
8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:
- а) экономический эксперимент;
  - б) синтез;
  - в) анализ;
  - г) дедукция.
9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
- а) микроэкономический;
  - б) макроэкономический;
  - в) позитивный;
  - г) нормативный.
10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:
- а) только рыночную экономику;
  - б) все системы кроме плановой экономики;
  - в) все системы, кроме переходной экономики;
  - г) все экономические системы.
12. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
- а) микроэкономики;
  - б) макроэкономики;
  - в) позитивной экономической теории;
  - г) нормативной экономической теории.
13. использование допущение в экономическом анализе:
- а) делает модель более реалистичной;
  - б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
  - в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
  - г) облегчает решение проблемы.
14. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...



а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;  
б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

в) может быть произведено только при общем снижении цен;  
г) не может быть произведено.

15. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;  
б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;  
в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;  
г) производство, обмен, накопление, потребление.

16. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

а) Адам Смит;  
б) Ф. Кенэ;  
в) А. Маршалл;  
г) П. Самуэльсон.

17. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

а) Пол Самуэльсон;  
б) Василий Леонтьев;  
в) Джон Мейнард Кейнс;

18. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;  
б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;

в) основным звеном является государство;  
г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

19. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;  
б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг;

20. Запас в макроэкономике - это:

а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;  
б) имущество потребителя;  
в) количество безработных;

21. Простое воспроизводство - это:

а) возобновление производства в суженом размере;  
б) возобновление производства в расширенных размерах;  
в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;

22. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;

б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;

в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

23. К интенсивным факторам относятся:

а) расширение производственных мощностей;  
б) использование достижений НТП в производстве;  
в) увеличение количества занятых.

24. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) марксизм;
- г) кейнсианство;
- д) маржинализм.

25. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов;

- а) уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;
- б) степени государственного вмешательства в экономику;
- в) уровня развития рынка труда.

26. Экономическая рента - это:

- а) трансфертный доход;
- б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.

27. От каких факторов зависит цена земли:

- а) размера ренты;
- б) спроса на землю;
- в) предложения земли;

28. Годовая норма равняется 200 долларам, ставка ссудного процента составляет 5%.

Определите цену земли.

- а) 8000 долларов;
- б) 6000 долларов;
- в) 4000 долларов.

29. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента 1;
- в) дифференциальная рента 2;
- г) дифференциальная рента 1 и 2;
- д) все виды ренты.

30. Какова причина возникновения дифференциальной ренты:

- а) монополия частной собственности на землю;
- б) наличие разных по плодородию и местоположению земель;
- в) ограниченность земель;
- г) монополия на землю как объект хозяйства.

31. Какова причина существования абсолютной земельной ренты?

- а) монополия частной собственности на землю;
- б) монополия на землю как объект хозяйства;
- в) наличие разных по качеству земель;
- г) ограниченность земель; д) неэластичность предложения земли.

32. Кто присваивает дифференциальную ренту 1:

- а) собственник земли;
- б) арендатор;
- в) государство;
- г) местные органы власти.

33. Что такое экономическая рента:

- а) трансфертный доход;
- б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.

34. В чем разница между рентой и арендной платой:

- а) это одно и то же;
- б) это сумма абсолютной и дифференциальной ренты;

в) это плата за пользование капиталом, вложенным в данный участок;  
г) арендная плата включает кроме ренты сумму за пользование капиталом в виде построек и сооружений.

36. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

37. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

38. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

39. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

40. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

41. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

42. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

43. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включают:

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

44. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;

г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

45. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

46. Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен.

47. Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

48. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

49. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

50. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

### 6.3.4. Тематика курсовых работ

1. Роль государства в рыночной экономике.
2. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
3. Экономическая политика России на современном этапе.
4. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
5. Проблемы и перспективы развития государственного сектора экономики.
6. Валовой национальный (внутренний) продукт: его измерение, структура и распределение.
7. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
8. ВВП в системе национальных счетов современной России.
9. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
10. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
11. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.

12. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях.
13. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе.
14. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой в период экономического спада.
15. Безработица и её особенности в России на современном этапе.
16. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
17. Концепции занятости и безработицы в различных экономических школах: сравнительный анализ и практическое применение.
18. Трудовые ресурсы России: состояние и проблемы.
19. Проблемы формирования рынка труда в России в современных условиях.
20. Современные проблемы миграции трудовых ресурсов
21. Роль фонда социальной защиты населения в регулировании рынка труда в современной России.
22. Политика занятости и проблемы её реализации в России на современном этапе.
23. Роль профсоюзов на рынке труда в современных условиях.
24. Денежное обращение России и его регулирование.
25. Особенности денежной системы Российской Федерации.
26. Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России.
27. Кредитно-денежная система и её роль в экономике.
28. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
29. Система коммерческих банков и их значение в экономике России.
30. Роль центрального банка в кредитно-денежной политике государства.
31. Ипотечное жилищное кредитование в России: проблемы и перспективы развития.
32. Сравнительный анализ роли кредитно-банковской системы в развитии экономики в России и за рубежом.
33. Рынок страховых услуг в России.
34. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
35. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
36. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности
37. Формирование рынка ценных бумаг в России.
38. Проблемы и перспективы развития налоговой системы в России.
39. Бюджет и налоговая политика России в современных условиях.
40. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России.
41. Бюджетный дефицит и государственный долг: формирование, управление, последствия и способы финансирования.
42. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования
43. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
44. Сравнительный анализ практики налогообложения в России и за рубежом.
45. Инфляция: её сущность, формы и социально- экономические последствия.
46. Антиинфляционная политика государства в России.
47. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России.
48. Основные направления социально- экономических преобразований в РФ на современном этапе: проблемы реализации и перспективы.
49. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других

стран).

50. Состояние и проблемы развития налоговой системы России.
  51. ВТО и проблемы свободной торговли в международной экономике.
  52. Национализация экономики в современный период: возможности и пределы.
  53. Экологическая эффективность производства в разных типах экономики.
  54. Региональный аспект осуществления рыночных реформ в России.
  55. Проблемы преобразований экономик стран Ближнего Зарубежья.
  56. Экономическая безопасность России.
  57. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
  58. Проблемы экономического роста в России.
  59. Особенности экономического роста в развивающихся странах.
  60. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и экономические возможности их решения.
  61. Современные экологические проблемы и возможности их разрешения рыночными методами и методами государственного регулирования.
  62. Глобализация экономики и мировой рынок. Выгоды и проблемы международного разделения труда.
  63. Глобализация экономики и ее влияние на экономику России.
  64. Торговый баланс: его роль, основные статьи и факторы, влияющие на него.
  65. Внешнеэкономическая политика государства.
  66. Платежный баланс, его статьи и взаимосвязь с торговым балансом.
  67. Проблема конвертируемости валют. Перспективы рубля и денежных единиц стран Ближнего Зарубежья.
  68. Финансовые институты и банковская система в смешанной экономике.
  69. Становление и функции новой системы банков: опыт Восточной Европы.
  70. Реформы в финансовой системе как реакция на мировой финансовый кризис.
  71. Инвестиционные фонды: сущность, виды и их роль в смешанной экономике.
- ПИФы и их значение в современной экономике.
72. Банковская система в России: проблемы становления и развития.
  73. Банковский кризис как форма развития банковской системы России.
  74. Сущность и проблемы осуществления монетарной политики.
  75. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.
  76. Финансовая система и финансовая политика.
  77. Государственный бюджет России. Проблемы дефицита и профицита бюджетов всех уровней.
  78. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
  79. Результаты общественного производства и проблемы их оценки. Проблемы исчисления валового внутреннего продукта.
  80. Цикличность как закономерность общественного развития. Теория экономических циклов. Экономические циклы сегодня.
  81. Уроки экономических кризисов в новейшей истории России: аналогии, специфика и вероятность возникновения в будущем.
  82. Объем национального производства. Проблемы потребления и накопления.
  83. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.
  84. Безработица: причины существования и методы регулирования.
  85. «Средний класс»: миф или фактор развития экономики России.
  86. Социальное партнерство и возможности его осуществления в современной России.
  87. Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции.
  88. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.

89. Социальная политика и защита населения в рыночной экономике современной России.
90. Доходы населения. Политика доходов и заработной платы в России и за рубежом.
91. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.
92. Бедность как экономическое явление.
93. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в России.
94. Современные системы социальной защиты.
95. Экономический рост: его основные показатели, факторы, особенности в России.
96. Структурная политика, её основные рычаги и роль в экономическом развитии.
97. Основные модели экономического роста.
98. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
99. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
100. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике (Э. Фелпс).
101. Научно-технический прогресс и экономический рост.
102. Сравнительный анализ государственной поддержки предпринимательства в России и за рубежом.
103. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики в России.
104. Современные проблемы государственного регулирования цен: причины и последствия.
105. Проблемы государственного регулирования естественных монополий в России.
106. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России.
107. Роль предпринимательства в сфере услуг: проблемы и перспективы.
108. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России.
109. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения.
110. Проблемы формирования конкурентной среды в российской экономике.
111. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
112. Сущность и основные тенденции развития мировой экономики.
113. Мировая валютная система.
114. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
115. Мировые рынки сельскохозяйственной продукции: протекционизм и свободная торговля.
116. Последствия вступления России в ВТО.
117. Проблемы и перспективы инвестирования в российскую экономику.
118. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.

### 6.3.5. Тематика контрольных работ

Не предусмотрена

## 6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется в форме зачета и экзамена.*

### **Оценка сформированности компетенций по дисциплине в форме зачета (для части I)**

*Зачет по дисциплине может осуществляться:*

- в форме собеседования.
- в форме тестирования.

*Выбор формы оценки сформированности компетенций по дисциплине предоставляется студенту. Критерии оценки представлены в разделе 6.3.2 данной РПД.*

*Собеседование проводится в устной форме. Студенту задаются два любых вопроса из перечня, представленного в разделе 6.3.1.*

*Тестовые задания также формируются из вопросов, представленных в разделе 6.3.1 данной РПД. Количество заданий в тесте – 20. Примерная форма теста по дисциплине представлена ниже.*

### **Форма теста к зачету по дисциплине «Экономическая теория»**

#### **1. Задание.**

Решение задачи на определение параметров рыночного равновесия – это пример использования такого метода познания, как ...

- а) эксперимент;
- б) аналогия;
- в) сравнение;
- г) нормативный анализ.

#### **2. Задание.**

Определите неверные ответы.

Производственным благом является.

- а) токарный станок;
- б) запас вод Мирового океана;
- в) национальная оборона;
- г) детская игрушка

#### **3. Задание.**

Определите неверный ответ.

К предпринимательству не относится деятельность.

- а) государственного вуза;
- б) компании, оказывающей юридические услуги;
- в) страховой компании, страхующей производственные риски;
- г) негосударственного вуза.

#### **4. Задание.**

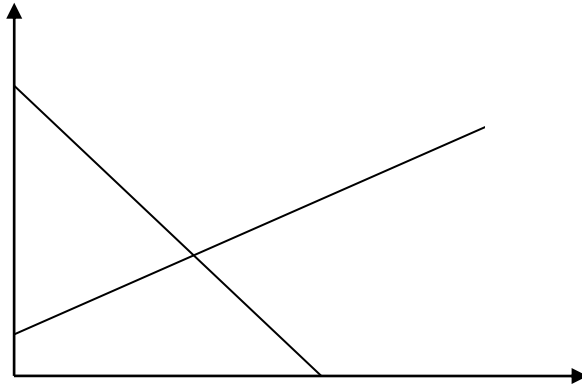
Заполните пропуск.

Спрос – это ..... потребность.

#### **5. Задание.**

Представлен график спроса и предложения на данный товар.





Если количество потребителей этого товара увеличится, то ....

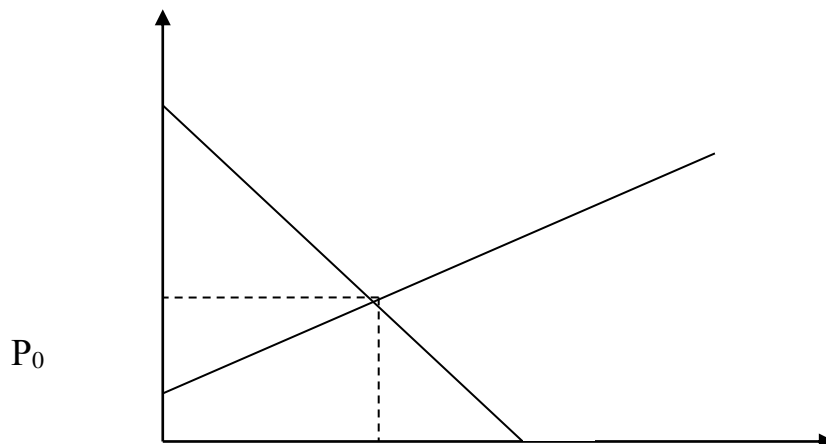
Дать не менее **двух** ответов.

Если правительство вводит налог, который должен оплачивать потребитель, то ...

- а) кривая спроса сместится вверх
- б) излишек потребителя уменьшится
- в) кривая спроса сместится вниз
- г) излишек потребителя увеличится

**6. Задание.**

Представлен график спроса и предложения на данный товар.



Если правительство установит фиксированную цену ниже равновесной  $P_0$ , то ....

Дать не менее **двух** ответов.

- а) кривая спроса сместится вверх
- б) снизится качество товара
- в) будет перепроизводство товара
- г) возникнет дефицит товара.

**7. Задание.**

Определите верный ответ

Равновесие потребителя достигается когда ...

- а) наклон бюджетной линии больше наклона кривой безразличия
- б) кривая безразличия пересекает бюджетную линию дважды
- в) наклон бюджетной линии меньше наклона кривой безразличия

г) наклон бюджетной линии равен наклону кривой безразличия.

**8. Задание.**

Определите неверный ответ.

Действие закона убывающей предельной полезности **не предполагает** ....

- а) длительного периода времени
- б) короткого периода времени
- в) неизменного состояния техники и технологий
- г) неизменности одного из факторов.

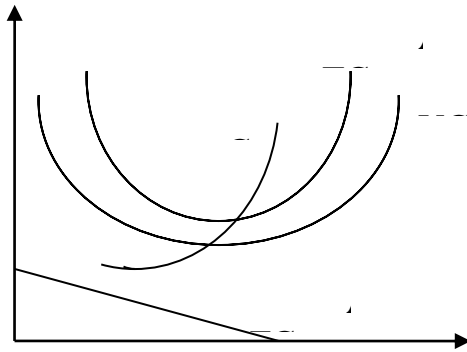
**9. Задание.**

Издержки, **не** зависящие от объёма производства, называются:

- а) переменными
- б) средними
- в) постоянными
- г) предельными

**10. Задание.**

Дан график средних общих (АТС), средних переменных (АVC) и предельных (МС) издержек.



АVC достигают своего минимума когда ...

- а) предельные издержки минимальны
- б) достигнут минимальный объём выпуска
- в) достигнут максимальный объём выпуска
- г) достигнут технологически оптимальный размер предприятия

**11. Задание.**

Экономическая прибыль есть разность между выручкой и ....

- а) неявными издержками
- б) явными издержками
- в) издержками на ресурсы предпринимателя
- г) явными и неявными издержками

**12. Задание.**

Эффект замещения на рынке труда способствует ...

- а) смягчению дискриминации в оплате
- б) вытеснению работы досугом
- в) вытеснению досуга работой
- г) росту безработицы

**13. Задание.**

Выбрать верный ответ.

С ростом процентной ставки на рынке капитала:

- а) предложение капитала возрастает

- б) спрос на капитал возрастёт
- в) предложение капитала останется неизменным
- г) предложение капитала снизится.

**14. Задание.**

К оборотному капиталу относится стоимость ...

- а) сырья и материалов
- б) машин и оборудования
- в) зданий и сооружений
- г) автотранспорта фирмы

**15. Задание.**

Цена земли – это ....

- а) произведение ренты на ставку процента
- б) частное от деления ставки процента на ренту, в процентном выражении
- в) частное от деления ренты на ставку процента, в процентном выражении
- г) разновидность арендной платы.

**16. Задание.**

Фирма – монополист ...

Дать не менее **двух** ответов.

- а) покупает ресурс (фактор производства) в большем объёме, чем конкурентная фирма;
- б) единственный продавец ресурса
- в) единственный покупатель ресурса
- г) обладает рыночной властью, определяющей цену ресурса.

**17. Задание.**

Для рынка совершенной конкуренции характерными чертами являются:

Дать не менее **двух** ответов.

- а) дифференцированная продукция
- б) изменение объёмов производства данным производителем влияет на рыночную цену товара;
- в) абсолютная мобильность ресурсов
- г) однородность продукции.

**18. Задание.**

На рынке совершенной конкуренции индивидуальный производи- тель...

Дать не менее **двух** ответов.

- а) в состоянии сам выбрать цену продажи товара
- б) не может влиять на цену на рынке
- в) обладает рыночной властью определять объёмы производства других производителей;
- г) может продать весь свой товар по одной цене.

**19. Задание.**

Высокий объём прибыли характерны для ...

Дать не менее **двух** ответов.

- а) монополистической конкуренции
- б) совершенной конкуренции
- в) олигополии
- г) монополии.

**20. Задание.**

Максимизация прибыли в условиях монополии достигается при:

Дать не менее **двух** ответов.

- а) равенстве цены и предельного дохода ( $P = MR$ )
- б) превышении цены над предельным доходом ( $P > MR$ )
- в) равенстве предельного дохода и предельных издержек ( $MR = MC$ )

г) превышении предельного дохода над средними общими издержками ( $MR > ATC$ ).

*Экзамен по дисциплине «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» проводится по билетам.*

*В экзаменационном билете студенту следует ответить на два теоретических вопроса и решить практическую задачу, либо ответить на вопросы теста.*

*Выбор между решением практической задачи или решением теста осуществляется студентом самостоятельно в день экзамена.*

*После формы экзаменационного билета, представлены примерные тесты и задачи для промежуточной аттестации.*

*Формирование содержания задач, вопросов экзаменационного билета, тестовых заданий осуществляется по вопросам, представленным в разделе 6.3.1 данной РПД.*

### ***Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине***

Кубанский институт социэкономки и права  
(филиал) Образовательного учреждения  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Кафедра \_\_\_\_\_

Дисциплина - *Экономическая теория*

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежное обращение. Количественная теория денег.
2. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия.
3. Задача\* (тест\*\*).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

*\*Содержание задач для промежуточной аттестации по дисциплине***Задача 1**

Рассчитать величину добавленной стоимости.

Продукт	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Пшеница	4	3	
Мука	7	5	
Испечён. хлеб	12	7	
Хлеб в магазине	15	9	
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	

**Задача 2**

Рассчитать реальный ВВП для каждого года.

Год	Номин. ВВП, млрд. руб.	Индекс цен, %	Реальн. ВВП, млрд. руб.
1	110	125	
2	85	95	
3	97	105	

**Задача 3**

Рассчитать добавленную стоимость автомобиля на всех стадиях производства и сбыта, по следующим данным: цена железной руды составляет 150 тыс. руб., металлопроката – 300 тыс. руб., произведённого автомобиля – 850; доставленного на выставку-продажу - 900 тыс. руб.

**Задача 4**

Номинальный ВНД в данном году вырос с 1000 до 1200 ден. ед. Если цены в этом году выросли на 8%, то реальный ВНД составляет...

**Задача 5**

Дано:

Год	Товар	Цена, условн. ден. ед.	Колич., шт.
2016	Яблоки	5	500
	Груши	8	250
	Ноутбуки	1000	10
2017	Яблоки	6	450
	Груши	9	200
	Ноутбуки	1100	15

Рассчитать:

- номинальный ВВП в 2016 и 2017 гг.;
- реальный ВВП 2017 года, в ценах 2016 г.

**Задача 6**

Если прирост дохода на 1000 ден. ед. привёл к росту расходов на потребление на 900 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит

.....

**Задача 7**

Если в республике А. в 2015г. потребительские расходы домохозяйств составили 150 млн. ед., при располагаемом доходе в 170 млн. ед., а в 2017 г., соответственно, 225 и 270 млн. ден. ед., то предельная склонность к потреблению равна ....

**Задача 8**

Если из дохода в 20000 руб. экономический субъект сберегает 5000 руб., то средняя склонность к потреблению составляет .....

**Задача 9**

Если в республике А. в 2017 г. предельная склонность к потреблению равна 0,8 то мультипликатор автономных расходов равен ...

**Задача 10**

Увеличение объёма национального производства на 2000 ден. ед. при мультипликаторе равном 4, означает, что автономные расходы ....

**Задача 11**

Из каждых дополнительных 200 руб. дохода потребитель сберегает 60 рублей, предельная склонность к потреблению составляет ...

**Задача 12**

В республике А. предельная склонность к потреблению равна 0,75, т.о. мультипликатор автономных расходов составит ....

**Задача 13**

Определить вид алгебраической функции потребления при данных:  $V$  – национальный доход,  $C$  – потребление .

$V$	400	600	800	1000
$C$	600	700	800	900

$$C = 400 + 0.5 V \quad C = 200 + 0,4 V \quad C = 100 + 0,8 V \quad C = 800 + 0,2 V$$

**Задача 14**

Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход .....

**Задача 15**

Построить кривую Лоренца по следующим данным:

20% населения присваивает – 2% доходов общества; 20% населения – 12% доходов общества; 20% населения – 18% доходов общества; 20% населения – 25% доходов общества; 20% населения – 43% доходов общества.

**Задача 16**

Располагаемый личный доход это совокупность:

- а) личный доход (ЛД) + налоги (Н) + трансферты (Т);  
 б) ЛД – Н – Т;      в) ЛД + Н – Т      г) ЛД – Н + Т.

**Задача 17**

Потенциальный ВНД равен 100 млрд. руб. Естественный уровень безработицы равен 6%. Если фактический уровень безработицы в обществе составит 11%, то фактический ВНД составит ....

**Задача 18**

Номинальный ВВП – 800 млрд. руб. Естественный уровень безработицы 5%, а фактический – 9%. Какой объём продукции недопроизведён в стране согласно закону Оукена?

**Задача 19**

Согласно закону Оукена 2-х процентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем, означает при значении коэффициента Оукена 2,5, что отставание фактического объёма ВНД от потенциального составит ....

**Задача 20**

Экономические потери общества от безработицы, при фактическом её уровне в 8%, при естественном уровне в 5%, значении коэффициента Оукена, равном 3, фактическом доходе  $V = 1000$  млрд. руб. составят ....

**Задача 21**

Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции в 6%, то номинальная оплата труда составит...

**Задача 22**

Реальный объём производства в периоде  $t = 110$  ед.

Реальный объём производства в периоде  $t - 1 = 105$  ед.

Найти темп экономического роста.

Охарактеризовать тип экономического роста, если он характеризуется показателем  $V / L$ .

**Задача 23**

Дано состояние экономики за 5 лет. Норма выбытия в этом периоде составляет 10%. В каком году было достигнуто состояние устойчивого равновесия в соответствии с «золотым правилом накопления»?

Обосновать свой выбор.

Годы	S	K	K*	V	C	MPK
1-й	0,1	4	3,6	4	3,6	0,5
2-й	0,2	16	14,4	8	6,4	0,25
3-й	0,4	64	57,6	16	9,6	0,125
4-й	0,5	100	90	20	10	0,1
5-й	0,8	256	230,4	32	6,4	0,0625

**Задача 24**

Дефицит бюджета равен 100 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 800 ден.ед., трансферты составили 400 ден.ед.

При этих условиях государственные доходы равняются ..... ден.ед.

**Задача 25**

Дефицит госбюджета составлял 250 ден.ед. Налоговые поступления выросли на 200 ден.ед., при прочих равных условиях.

Какова динамика дефицита госбюджета?

**\*\*Форма теста для промежуточной аттестации по дисциплине****1. Задание.**

Выберите правильный ответ.

В состав ВВП включается:

- а) покупка новых акций у брокера
- б) стоимость нового учебника по макроэкономике
- в) услуги домработницы
- г) покупка у знакомых их подержанного автомобиля.

**2. Задание.**

Потребительские расходы домохозяйств, при исчислении ВВП, учитываются методом:

- а) доходов и расходов
- б) доходов
- в) расходов
- г) добавленной стоимости.

**3. Задание.**

В качестве агрегированной величины можно назвать:

- а) мультипликатор инвестиций
- б) валовой внутренний продукт
- в) общие издержки фирмы
- г) валовую прибыль предприятия.

**4. Задание.**

Если в модели  $AD - AS$ , в краткосрочном периоде, при стабильности цен, повысится совокупный спрос, то ...

- а) возникнет рецессионный разрыв
- б) возрастёт физический объём ВВП
- в) возникнет инфляция
- г) возрастут цены и объём производства.

**5. Задание.**

Стимулирование совокупного спроса в кейнсианской модели достигается:

- а) снижением налогов и госрасходов
- б) снижением процентной ставки и увеличением совокупных расходов
- в) сокращением импорта и увеличением экспорта
- г) сокращением денежной массы.

**6. Задание.**

Экономический цикл – это:

- а) период от начала одного экономического кризиса до начала другого
- б) время оборота денежной единицы
- в) период, за который создаётся продукция
- г) интервал колебания одного из макроэкономических показателей.

**7. Задание.**

В период экономического бума наиболее высокие темпы экономического роста показывают такие отрасли как .....



- а) продовольственная
- б) металлургическая
- в) строительная
- г) сельскохозяйственная.

**8. Задание.**

К причинам инфляции относятся.

Дайте не менее **двух** ответов.

- а) монополизм государства, предприятий, профсоюзов
- б) рост производительности труда
- в) милитаризация экономики
- г) научно-технический прогресс.

**9. Задание.**

Инфляция издержек графически выразится ...

Дайте не менее **двух** ответов.

- а) установлении нового равновесия при меньшем объёме производства
- б) сдвиге кривой совокупного предложения влево
- в) сдвиге кривой совокупного предложения вправо
- г) установлении нового равновесия при большем объёме производства.

**10. Задание.**

К причинам безработицы относятся:

Дайте не менее **двух** ответов.

- а) диспропорция спроса и предложения труда на рынке труда
- б) спад в экономике
- в) высокие налоги и процентные ставки за кредит
- г) милитаризация экономики.

**11. Задание.**

Номинальной заработной платой является:

- а) сумма премии, начисленная работнику
- б) сумма подоходного налога, уплаченная работником
- в) количество товаров и услуг, которые можно купить на зарплату
- г) сумма денег, полученная работником за работу.

**12. Задание.**

Увеличение денежного дохода потребителя вызовет:

- а) смещение бюджетной линии вправо
- б) изменение угла наклона бюджетной линии
- в) смещение кривой безразличия вправо
- г) смещение бюджетной линии влево.

**13. Задание.**

Если в экономике страны депрессия, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен:

- а) повысить учётную ставку (ставку рефинансирования)
- б) скупить государственные облигации
- в) повышать налоговые ставки
- г) понизить норму обязательных резервов.

**14. Задание.**

К автоматическим стабилизаторам в области налогово-бюджетной политики можно отнести:

- а) доходы и расходы государственного бюджета
- б) налоги
- в) денежную массу
- г) государственный долг.

**15. Задание.**

Основными источниками государственного бюджета являются:

- а) доходы граждан и прибыли фирм
- б) инвестиции и сбережения
- в) амортизационные отчисления и экспорт
- г) импорт и продажа нефти.

**16. Задание.**

Осуществление кредитно-денежной политики отражается на кривой ...

- а) IS
- б) AS
- в) AD
- г) LM

**17. Задание.**

Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является:

- а) введение налоговых льгот отдельным лицам
- б) антимонопольное регулирование экономики
- в) государственные закупки товаров и услуг
- г) изменение налоговых ставок на доходы.

**18. Задание.**

Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог называется ...

- а) пропорциональным
- б) прогрессивным
- в) регрессивным
- г) прямым.

**19. Задание.**

При фиксированном валютном курсе ...

а) государство вмешивается в деятельность валютного рынка и воздействует на курс своей валюты

б) валютный курс определяется соотношением процентной ставки и инфляции

в) валютный курс определяется спросом на валюту и предложением валюты

г) валютный курс определяется соответствием между количеством денег и золотым запасом.

**20. Задание.**

Если в стране увеличивается реальный обменный курс национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

- а) импортные товары для граждан страны относительно дешевеют
- б) чистый экспорт страны сокращается
- в) дефицит текущего счёта её платёжного баланса увеличивается
- г) происходит всё вышеперечисленное.