

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:06:57
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e77a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»

В.В.Кулинченко
26 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки
Государственная и муниципальная служба

Степень/квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

ФГОС ВО
№ 1567 от 10.12.2014 г.

Год набора - 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2019

*Одобрено на заседании кафедры профсоюзного движения,
гуманитарных и социально-экономических дисциплин КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»*

(протокол № 7 от 27 февраля 2019 г.)

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)

Утверждено решением ученого совета ОУП ВО «АТиСО»

(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»*

/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3 | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4 | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 4.1 | <i>Структура дисциплины</i> | 7 |
| 4.2 | <i>Содержание дисциплины</i> | 8 |
| 4.3 | <i>План практических занятий</i> | 11 |
| 4.4 | <i>Лабораторные занятия</i> | 38 |
| 5 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 39 |
| 5.1 | <i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1</i> | 39 |
| 5.2 | <i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2</i> | 42 |
| 5.3 | <i>Основные термины и понятия</i> | 48 |
| 6 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 61 |
| 7 | Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля) | 61 |
| 7.1 | <i>Основная литература</i> | 61 |
| 7.2 | <i>Дополнительная литература</i> | 62 |
| 7.3 | <i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i> | 63 |
| 7.4 | <i>Периодические издания</i> | 64 |
| 8 | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля) | 66 |
| 9 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 67 |
| 9.1 | <i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i> | 67 |
| 9.2 | <i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i> | 69 |
| 9.3 | <i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i> | 70 |
| 9.4 | <i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i> | 70 |
| 9.5 | <i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i> | 70 |
| 9.6 | <i>Методические указания по подготовке к зачету</i> | 70 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 10 | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 72 |
| 11 | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 72 |
| 12 | Образовательные технологии | 73 |
| | <i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</i> | 74 |
| 6.1. | <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i> | 74 |
| 6.2 | <i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i> | 74 |
| 6.3 | <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i> | 78 |
| 6.3.1 | Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине | 78 |
| 6.3.2 | Тестовые материалы для проведения текущей аттестации | 79 |
| 6.3.3 | Тематика курсовых работ | 84 |
| 6.3.4 | Тематика контрольных работ | 84 |
| 6.4 | <i>Дополнительные задания</i> | 84 |
| 6.4.1 | Вопросы для текущей аттестации | 84 |
| 6.4.2 | Тематика рефератов | 86 |
| 6.4.3. | Темы эссе | 86 |
| 6.4.4 | Темы докладов | 88 |
| 6.4.5. | Кроссворд | 89 |
| 6.5 | <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i> | 90 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у бакалавров представления о демографической политике в Российской Федерации: ее целях, задачах, принципах, основных направлениях, механизме реализации, в том числе и в сравнении с зарубежным опытом. Ознакомить студентов с азами теоретических и практических знаний в области демографии, научить их предвидению демографических последствий управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;
- получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

Профессиональных:

ПК-9 (способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации).

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

- основы демографической науки с точки зрения исторического развития общества,
- различные точки зрения и концепции теоретического характера в демографической науке.

Уметь: применять анализировать демографическую ситуацию в стране и регионе.

Владеть: системой понятий демографической науки для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать: принципы, закономерности, методы основы проектирования организационных действий.

Уметь: эффективно рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями.

Владеть: основами социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать:

- сущность, виды и формы коммуникации в обществе;

- истоки возникновения и эволюцию развития теории коммуникации, ведущих её учёных;
- имена и практические дела выдающихся отечественных и зарубежных ученых.

Уметь:

- ориентироваться в культурной среде, в национальных особенностях народов России;
- использовать накопленный и изученный опыт для решения возникающих социальных негативизмов.

Владеть:

- способностью работать в коллективе;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Демография», относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Данная дисциплина, стремясь объяснить ход и тенденции демографических процессов, взаимодействует с другими дисциплинами, широко используя их методологические подходы.

Учебным планом запланировано изучение дисциплин, которые помогают подготовить студентов к изучению дисциплины «Демография» таких как: История, Экономическая теория, Политология, Статистика, Теоретические основы государственного и муниципального управления, Система государственного и муниципального управления, Конфликтология, Экономика и управление муниципальным образованием.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Демография» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и профессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки. Применение полученных знаний при изучении дисциплины будет востребовано при последующем изучении дисциплин: Региональное управление и территориальное планирование, Государственная и муниципальная служба, Принятие и исполнение государственных решений, так как основу демографии составляет народонаселение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|--|-------------|---------|
| | Для ОФО | Для ЗФО |
| <i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i> | 3/108 | 3/108 |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i> | | |
| Аудиторная работа (всего) | 36 | 12 |
| в том числе: | | |
| <i>Лекции</i> | 16 | 4 |
| <i>Практические занятия</i> | 20 | 8 |
| <i>Лабораторные работы</i> | - | - |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i> | 72 | 92 |
| <i>Вид промежуточной аттестации</i> | Зачет | Зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

108

- часов (очная форма обучения)

3

- зачетных единицы

зачет

- форма промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы, темы | Аудиторный фонд (в час.) | | | | | | | СРС (час) | Компетенции | |
|--|--|--------------------------|---------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|------------------------------|-----------|-------------------------------|--|
| | | Всего | В т.ч. в инт. форме | Лекц | В том числе лек. в инт. форме | Лаб. | Практ | В том числе прак в инт. форм | | | |
| Раздел I История и теория демографии | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Демография как отрасль знаний о населении | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 6 | ОК-2 ОК-3 ПК-9 | |
| 1.2 | Источники данных о населении и демографических процессах | 2 | 1 | - | - | - | 2 | 1 | 6 | | |
| 1.3 | Численность и структура населения, их динамика | 4 | 1 | 2 | | | 2 | 1 | 6 | | |
| Раздел 2. Основные демографические процессы | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Рождаемость и репродуктивное поведение | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 6 | | |
| 2.2 | Брачность и разводимость | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 8 | | |
| 2.3 | Здоровье, смертность и продолжительность жизни населения | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 8 | | |
| 2.4 | Естественный прирост и воспроизводство населения | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 8 | | |
| 2.5 | Миграция населения. | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 8 | | |
| 2.6 | Демографическая ситуация. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 1 | 8 | | |
| 2.7 | Демографическая политика в России в XXI веке | 2 | 1 | - | - | - | 2 | 1 | 8 | | |
| ИТОГО | | 36 | 10 | 16 | - | - | 20 | 10 | 72 | | |

___108___
___3___
___зачет___

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов (заочная форма обучения)
- зачетных единицы
- форма промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы, темы | Аудиторный фонд (в час.) | | | | | | | СРС (час) | Компетенции | |
|--|--|--------------------------|---------------------|----------|-------------------------------|----------|----------|------------------------------|-----------|-------------------------------|--|
| | | Всего | В т.ч. в инт. форме | Лекц | В том числе лек. в инт. форме | Лаб. | Практ | В том числе прак в инт. форм | | | |
| Раздел I История и теория демографии | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Демография как отрасль знаний о населении | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 9 | ОК-2 ОК-3 ПК-9 | |
| 1.2 | Источники данных о населении и демографических процессах | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 9 | | |
| 1.3 | Численность и структура населения, их динамика | 1 | 0.5 | - | | | 1 | 0.5 | 9 | | |
| Раздел 2. Основные демографические процессы | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Рождаемость и репродуктивное поведение | 1 | 0.5 | - | - | - | 1 | 0.5 | 9 | | |
| 2.2 | Брачность и разводимость | 1 | 0.5 | - | - | - | 1 | 0.5 | 9 | | |
| 2.3 | Здоровье, смертность и продолжительность жизни населения | 1 | 0.5 | - | - | - | 1 | 0.5 | 9 | | |
| 2.4 | Естественный прирост и воспроизводство населения | 1 | 0.5 | - | - | - | 1 | 0.5 | 9 | | |
| 2.5 | Миграция населения. | 1 | 0.5 | - | - | - | 1 | 0.5 | 10 | | |
| 2.6 | Демографическая ситуация. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России | 1 | 0.5 | - | - | - | 1 | 0.5 | 9 | | |
| 2.7 | Демографическая политика в России в XXI веке | 1 | 0.5 | - | - | - | 1 | 0.5 | 10 | | |
| ИТОГО | | 12 | 4 | 4 | - | - | 8 | 4 | 92 | | |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ДЕМОГРАФИИ.****Тема 1.1. Демография как отрасль знаний о населении**

Демография как наука. Объект и предмет демографии. Задачи демографии. Методы демографии. Место демографии среди других наук. Отрасли демографии. Демография и социология. Основные направления взаимодействия. История становления демографии. Вклад Дж. Граунта в становление демографии. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Сравнительная демография А. Гийера. Основные научные институты и центры демографии в России. Российские ученые-демографы.

Тема 1.2. Источники данных о населении и демографических процессах

Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Технология проведения переписи. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 года.

Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире, России и СССР.

Сайты и порталы, содержащие демографическую информацию.

Тема 1.3. Численность и структура населения, их динамика

Народонаселение. Показатели численности населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения.

Половозрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Типы возрастно-половых структур и пирамид.

Демографическое старение населения - сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье - Э.Россе. Шкала демографического старения ООН. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Коэффициент демографической нагрузки.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 2.1. Рождаемость и репродуктивное поведение

Понятие рождаемости и ее роль в воспроизводстве населения. Показатели рождаемости. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Тайминг рождений. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость. Общее понятие о репродуктивном поведении. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 2.2. Брачность и разводимость

Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Факторы, влияющие на стабильность брака. Расторжение брака. Разводимость. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

Тема 2.3. Здоровье, смертность и продолжительность жизни населения

Здоровье, физическое, психическое, социальное. Факторы, определяющие здоровье человека. Источники информации для оценки здоровья. Демографическое понятие

смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение.

Тема 2.4. Естественный прирост и воспроизводство населения

Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. Воспроизводство населения - понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Длина поколения. Коэффициент «экономичности» воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход - понятие, сущность. Стадии демографического перехода. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.

Тема 2.5. Миграция населения.

Понятие миграции населения. Типы и формы миграций. Причины миграций. Роль миграций в развитии человечества. История миграций населения. Зависимость миграции от политической ситуации и социально-экономического положения страны. Влияние миграции на демографическую структуру населения. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности. Сальдо миграции. Коэффициенты прибытия и выбытия. Коэффициент миграционной подвижности населения. Миграционная политика, государственное регулирование миграционных процессов.

Тема 2.6. Демографическая ситуация. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России

Понятие демографической ситуации, ее элементы. Эволюция и перспективы рождаемости. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 1990-е гг. XX в. Перспективы рождаемости в XXI в. Эволюция и перспективы смертности. Динамика смертности в XX в. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф. Эпидемиологический переход в России, его особенности. Основные причины роста смертности в 1960-1990 гг. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в.

Основные факторы и тенденции изменений семьи в России. Кризис семьи и его последствия.

Тема 2.7. Демографическая политика в России в XXI веке

Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи.

Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.

Концепция демографической политики в России. Сценарии демографического развития Краснодарском крае и России.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

К РАЗДЕЛУ 1. История и теория демографии.

Тема 1.1. Демография как отрасль знаний о населении

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Общая характеристика демографической информации. Переписи населения.
2. Текущий статистический учет основных демографических событий. Выборочные и специализированные демографические исследования. Регистры, списки, картотеки.
3. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах.
4. Переписи населения
5. Текущий учет демографических событий.
6. Списки и регистры населения.
7. Специальные и выборочные обследования.
8. Технология проведения переписи.
9. История проведения переписей населения в мире,
10. История проведения переписей населения России.
11. История проведения переписей населения СССР.
12. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 года.
13. Основные виды статистических учетных форм.
14. Свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.
15. Особенности текущего учета миграции.
16. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире.
17. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в СССР.
18. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в России.

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

К РАЗДЕЛУ 1. История и теория демографии.

Тема 1.2. Источники данных о населении и демографических процессах

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия, кейс-задания)

Вопросы для обсуждения

1. Специальные и выборочные обследования.
2. Технология проведения переписи.
3. История проведения переписей населения в мире,
4. История проведения переписей населения России.
5. История проведения переписей населения СССР.
6. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения.

Кейс-задания

Задание 1. При заполнении переписных листов счетчик установил, что в доме № 5 в ночь с 13 на 14 октября 2016 г., кроме постоянно проживающих 120 чел. жителей, ночевало 3 чел., прибывших из других городов в квартиры № 2 и № 4. Из числа постоянных жителей (кроме 120 чел.) отсутствовали: Иванов К.М. из квартиры № 6 – находился в больнице, где умер в 2 ч ночи 14 октября; Петрова С.М. находилась в роддоме, где в 1 ч ночи 14 октября родила сына. Определите численность наличного и постоянного населения.

Задание 2. При проведении переписи населения в г.Краснодаре счетчиком установлено, что на критический момент переписи (12 ч ночи с 13 на 14 октября 2016 г.) в доме № 7 находилось: 5 чел., постоянно проживающих в этом доме, и 2 чел., прибывших из другого

города, где они проживают постоянно. Кроме того, установлено, что из постоянно проживающих в данном доме Петров Н. Н. (работник воздушного транспорта) находился при исполнении служебных обязанностей за пределами города; Петрова В. М. находилась в родильном доме, где в 3 ч ночи 15 января родила ребенка. Определите численность постоянного, наличного, временно проживающего и временно отсутствующего населения.

Задание 3. С помощью логического контроля проверьте следующие ответы на вопросы переписного листа переписи населения.

- фамилия, имя, отчество – Васильева Мария Николаевна;
- пол – мужской;
- возраст – 82 года;
- состоит ли в браке в настоящее время – нет;
- образование – начальное;
- место работы – Институт торговли;
- занятие по этому месту работы – преподаватель.

Задание 4. В 2016 г. на момент переписи 14.10.2016 г. переписчик опрашивал:

а) семью, в которой старший сын уже с начала июня 2016 г. находился на заработках в другой области РФ. Как вы считаете, должен ли переписчик включить этого гражданина в состав семьи или нет при условии, что учету подлежало постоянное население?

б) членов семьи, проживающих более года в съемной квартире. Верно ли поступил переписчик, переписав эту семью?

в) семью, в которой бабушка и дедушка в период с 30 сентября по 20 октября находились в доме отдыха. Должен ли переписчик, оформляя бланки, внести о них сведения в переписные листы?

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые

данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

К РАЗДЕЛУ 1. История и теория демографии.

Тема 1.3. Численность и структура населения, их динамика

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия, кейс-задания)

Вопросы для обсуждения

1. Основные виды статистических учетных форм.
2. Свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.
3. Особенности текущего учета миграции.
4. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире.
5. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в СССР.
6. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в России.

Кейс-задания

Задание 1. На начало года имеются следующие данные по населенному пункту, тыс. чел.: наличное население – 500, временно проживающие – 5, временно отсутствующие – 3. В течение года произошли следующие изменения, тыс. чел.: родилось всего – 8, в том числе постоянных жителей – 7,6; 14 умерло всего – 7, в том числе постоянных жителей – 6,7; прибыло на постоянное место жительства – 4, выехало на постоянное место жительства (из числа постоянных жителей) – 2,3. Численность временно проживающих на конец года увеличилась на 0,6 тыс. чел., а численность временно отсутствующих – уменьшилась на 1,2 тыс. чел.

Определите: а) численность постоянного населения на начало и конец года; б) численность наличного населения на конец года; в) среднегодовую численность постоянного населения.

Задание 2. Имеются следующие данные о населении города, тыс. чел.: численность наличного населения на начало года - 198214, в том числе временно проживающих - 4113; численность временно отсутствующих на начало года - 1971. В течение года в этом городе: родилось 2544; родилось в предшествующем году 2312; умерло 1877, в том числе в возрасте

до 1 года (чел.) 48; вновь прибыло на постоянное место жительства 926; возвратилось из числа временно отсутствующих 1011; выехало на постоянное жительство в другие населенные пункты 269; приехало на временное проживание 2276; уехало из числа временно проживающих 2301; временно выехало из числа постоянного населения 413.

Определите: а) постоянное население города на конец года; б) изменение численности постоянного населения за год; в) естественный прирост постоянного населения.

Задние 3. Численность населения города в 2016 г. составила тыс. чел.: на 01.01. – 130,3; на 01.02. – 137,5; на 01.03. – 138,0; на 01.04. – 131,1; на 01.05. – 129,4; на 01.06. – 135,5; на 01.07. – 136,6; на 01.08. – 134,8; на 01.09. – 136,4; на 01.10. – 139,7; на 01.11. – 137,0; на 01.12. – 139,4; на 01.01. 2014 г. – 138,6.

Определите: среднегодовую численность населения города, используя данные: а) на начало и конец года, б) на начало, середину и конец года, в) на начало каждого квартала, г) на начало каждого месяца.

Задание 4. Численность населения района изменялась в течение года следующим образом, тыс. чел.: на 1 января 2015 г. 224,9; на 1 февраля – 225,0; на 1 марта – 225,4; на 1 апреля – 225,7; на 1 мая – 225,9; на 1 июня – 231,0; на 1 июля – 235,8; на 1 августа – 236,5; на 1 сентября – 334,2; на 1 октября – 237,1; на 1 ноября – 238,6; на 1 декабря – 239,1; на 1 января 2016 г. – 239,4. Вычислите среднюю численность населения района за каждый квартал, каждое полугодие и за 2015 г.

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

К РАЗДЕЛУ 2. Основные демографические процессы

Тема 2.1. Рождаемость и репродуктивное поведение

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (семинар, кейс-задания)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие рождаемости и ее роль в воспроизводстве населения.
2. Показатели рождаемости.
3. Общий коэффициент рождаемости.
4. Специальный коэффициент рождаемости.
5. Частные коэффициенты рождаемости.
6. Повозрастные коэффициенты рождаемости.
7. Показатели рождаемости по очередности рождения.
8. Тайминг рождений.
9. Кумулятивные коэффициенты рождаемости.
10. Суммарный коэффициент рождаемости.
11. Брачная и внебрачная рождаемость.
12. Факторы, влияющие на рождаемость.
13. Общее понятие о репродуктивном поведении.
14. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Кейс-задания

Задание 1. За 2016 г. доля женщин в возрасте 15–49 лет во всем населении города составила 0,26, коэффициент рождаемости за этот же год – 9,1 ‰.

Определите специальный коэффициент рождаемости за 2016 г.

Задание 2. Численность населения города составила на 01.01.15 г. 186 тыс. чел., на 01.01.16 г. – 196 тыс. чел. Коэффициент рождаемости в 2015 г. составил 7,9 ‰, коэффициент 37 смертности – 11,6 ‰.

Определите: 1) число родившихся и умерших; 2) величину естественного прироста.

Задание 3. За год родилось 32178 детей, численность женщин в возрасте 15–49 лет составила 456247 чел.

Определите общий коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин 15–49 лет в общей численности населения была равна 0,319.

Задание 4. Средняя численность населения составила 45217 тыс. чел.; средняя численность женщин в возрасте 15–49 лет – 10395 тыс. чел.; специальный коэффициент рождаемости – 52,9 ‰.

Определите общий коэффициент рождаемости за год.

Задание 5. В районе специальный коэффициент рождаемости составляет 63,8 ‰, доля женщин в возрасте 15–49 лет в общей численности женщин – 32,6 ‰, доля женщин в общей численности населения – 54 ‰.

Определите общий коэффициент рождаемости.

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград:

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

К РАЗДЕЛУ 2. Основные демографические процессы

Тема 2.2. Брачность и разводимость

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (семинар, кейс-задания)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «брак» и виды брака.
2. Показатели, характеризующие процессы брачности и разводимости.
3. Брак и его формы. Моногамия и полигамия.
4. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат.
5. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели.
6. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях.
7. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи.
8. Семейная структура населения.
9. Брачность. Демографическое понятие брачности.
10. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности.
11. Специальный коэффициент брачности.
12. Повозрастные коэффициенты брачности.
13. Уровень окончательного безбрачия.
14. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак.
15. Техника расчета среднего возраста вступления в первый брак по данным переписи населения (SMAM).

Кейс-задания

Задание 1. В населенном пункте было зарегистрировано 2131 браков и 643 разводов. Среднегодовая численность населения составила 236 тыс. чел.

Определите общие коэффициенты брачности, разводимости и неустойчивости браков для данного населенного пункта.

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

К РАЗДЕЛУ 2. Основные демографические процессы

Тема 2.3. Здоровье, смертность и продолжительность жизни населения

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (дискуссия, кейс-задания)

Вопросы для обсуждения

1. Демографическое понятие смертности.
2. Показатели смертности.
3. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты.
4. Коэффициент смертности по причинам смерти.
5. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение.
6. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности.
7. Дифференциальная смертность.
8. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.
9. Факторы дифференциации уровней смертности.
10. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины.
11. Таблицы смертности по причинам смерти.
12. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе.
13. Прикладные демографические пакеты PAS и Mortpak и их использование для построения таблиц смертности.

Кейс-задания

Задание 1. Из таблицы смертности известно, что число человеко-лет предстоящей жизни от 30 лет и до предельного возраста составляет 4046901. Число доживающих до 30 лет равно 95002, а до 31 года – 94785.

Определите недостающие показатели таблицы смертности для лиц, достигших 30 лет.

Задание 2. Из совокупности родившихся 100000 детей умерло при переходе от возраста 0 лет до одного года 7200 чел.

Определите вероятность не дожить до одного года, вероятность остаться в живых и среднее число живущих в возрасте 0 лет.

Задание 3. Имеются следующие данные о возрастных коэффициентах смертности: для детей в возрасте до одного года – 26,2 ‰; для детей, достигших возраста один год – 6,5 ‰; для детей, достигших возраста два года – 4,0 ‰; для детей, достигших возраста три года – 2,5 ‰; для детей, достигших возраста четыре года – 0,6 ‰. Сумма предстоящих человеколет жизни для совокупности родившихся (10 тыс. чел.) составляет 636600.

Составьте таблицу смертности для данных возрастных групп и определите среднюю ожидаемую продолжительность предстоящей жизни для возраста 0,1,2,3 и 4 года.

Рекомендуемая литература**Основная**

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители

В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный

университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

К РАЗДЕЛУ 2. Основные демографические процессы

Тема 2.4. Естественный прирост и воспроизводство населения

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (семинар, кейс-задания)

Вопросы для обсуждения

1. Воспроизводство населения - понятие, сущность.
2. Показатели воспроизводства населения.
3. Брутто-коэффициент воспроизводства населения.
4. Нетто-коэффициент воспроизводства населения.
5. Истинный коэффициент естественного прироста населения.
6. Коэффициент «экономичности» воспроизводства населения.
7. Модели стационарного и стабильного населения.
8. Типы воспроизводства населения.
9. Демографический переход - понятие, сущность.
10. Стадии демографического перехода.
11. Демографическая революция.
12. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода.
13. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.

Кейс-задания

Задание 1. Численность населения города на начало года составляла 654,7 тыс. чел., в том числе женщин в возрасте 15– 49 лет – 24,7 %. Численность населения города на конец года – 641,9 тыс. чел., в том числе женщин в возрасте 15–49 лет – 156,8 тыс. чел. Коэффициент естественной убыли составил 5,4 %, коэффициент жизненности равнялся 75 %.

Определите коэффициенты рождаемости, смертности, специальный коэффициент рождаемости

Задание 2. Дана следующая матрица параметров естественного движения населения:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0.8 & 0.4 & 0 \\ 0.9 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0.8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0.5 & 0.3 \end{pmatrix}$$

Требуется определить предельный темп и предельную структуру воспроизводства населения.

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем

управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

К РАЗДЕЛУ 2. Основные демографические процессы

Тема 2.5. Миграция населения

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (семинар, кейс-задания)

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика понятий «миграция», «беженец», «вынужденный переселенец», «эмигрант и иммигрант».
2. Виды и причины миграции.
3. Миграционные потоки в России в различные периоды социально-политического и экономического развития России.
4. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.
5. Вопросы для самостоятельного изучения
6. Особенности миграционных потоков за рубежом.
7. Права национальных меньшинств и межнациональные распри.
8. Миграция населения и ее виды: внутренняя – внешняя, общественно организованная – стихийная, добровольная – принудительная, временная – сезонная – мятниковая и другие.
9. Влияние миграции на воспроизводство населения и размещение производственных сил.
10. Эмиграция и иммиграция: причины и следствия.
11. Сальдо миграции. Интенсивность миграции и коэффициент подвижности населения.
12. Особенности миграционных процессов в России.

Кейс-задания

Задание 1. Механическое движение населения в Краснодарском крае за 2015 г. характеризуется следующими данными: среднегодовая численность постоянного населения – 5367,25 тыс. чел.; прибыло – 216251 чел.; выбыло – 143743 чел.

Определите: миграционный прирост (чистую миграцию), объем миграции (брутто-миграцию), коэффициент прибытия, коэффициент выбытия, общий коэффициент миграции, коэффициент интенсивности миграционного оборота, коэффициент эффективности миграции.

Задание 2. Численность населения города составила на начало года 203480 чел., на конец года – 211305 чел. Коэффициент естественного прироста населения города составил за год 9,8 %.

Определите механический прирост и коэффициент механического прироста населения за год, коэффициент жизненности, если коэффициенты смертности и механического прироста равны.

Задание 3. Население города на конец года составило 1678 тыс. чел., общий прирост за год равен 46 тыс. чел. В расчете на 1000 жителей за год родилось 13,8 чел., естественный прирост составляет 7,3 чел.

Определите абсолютное число умерших и механический прирост населения за год.

Задание 4. В табл. представлена информация о численности населения пяти регионов, расстояниях между ними и об их весовых коэффициентах. Показатели влияния масс населения на миграцию равны 1, а показатель влияния расстояния на миграцию равен 2. Константа модели – 200. Требуется на основании гравитационной модели миграции определить суммарные миграционные потоки между регионами.

| Регион | Население (тыс. чел.) | Весовые коэффициенты | Расстояния | | | | |
|--------|--------------------------|-------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 532 | 0.3 | - | 300 | 430 | 470 | 310 |
| 2 | 144 | 0.1 | 300 | - | 305 | 458 | 438 |
| 3 | 826 | 0.2 | 430 | 305 | - | 318 | 441 |
| 4 | 336 | 0.1 | 470 | 458 | 318 | - | 302 |
| 5 | 578 | 0.3 | 310 | 438 | 441 | 302 | - |

Задание 5. Число мест приложения труда для пяти регионов (см. задание 4) составляет соответственно 300, 20, 500, 100 и 360 тыс. Константа модели равна 0,1, а степень влияния числа мест приложения труда на миграцию равна 1.

Требуется на основании модели столкновения возможностей определить миграционные потоки между регионами.

Задание 6. В табл. представлена информация об уровне информированности населения пяти регионов (см. задание 4) о числе мест приложения труда в соседних регионах.

| Регион | Уровень информированности о числе мест приложения труда в регионе | | | | |
|--------|---|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 0.95 | 0.9 | 0.87 | 0.94 |
| 2 | 0.95 | 1 | 0.93 | 0.90 | 0.92 |
| 3 | 0.9 | 0.93 | 1 | 0.98 | 0.88 |
| 4 | 0.87 | 0.9 | 0.98 | 1 | 0.94 |
| 5 | 0.94 | 0.92 | 0.88 | 0.94 | |

Константа модели равна 0,0001. Требуется на основании модели определить миграционные потоки между регионами

Задание 7. На основании данных «Демографического ежегодника России» за прошедший год нужно определить миграционный прирост по регионам России. Построить линейные эконометрические модели, описывающие влияние на миграционный прирост следующих факторов:

- число рабочих мест на 100 человек естественного прироста трудовых ресурсов; – процент городского населения;
- размер среднегодовой зарплаты, скорректированный на индекс стоимости жизни;
- отношение прироста жилой площади в городах к численностям населения города;
- число врачей на 10 тыс. человек населения;
- число учащихся вузов и техникумов на 1000 человек населения;
- число работников торговли и общественного питания на 100 человек, проживающих в городе;
- средняя температура января;
- продолжительность безморозного периода.

Определить степень влияния перечисленных факторов на миграционный прирост.

Задание 8. Построить степенную эконометрическую модель, характеризующую зависимость между миграционными потоками между Федеральными округами России в прошедшем году (см. «Демографический ежегодник России») и следующими факторами:

- расстояние между центрами федеральных округов;
- численность населения, тыс. чел.;
- розничный товароборот, млн. руб. на 1-го чел.;
- численность занятых в сфере бытового обслуживания на одного человека;
- объем работ по бытовому обслуживанию на 1-го чел.;
- общественные фонды потребления на душу населения;
- доля городского населения;
- плотность населения, человек на 1 км² ;
- темпы роста валовой продукции;
- капитальные вложения, млрд. руб.;
- темпы роста капитальных вложений;
- число студентов вузов;
- число учащихся техникумов. Определить степень влияния факторов на миграционные потоки.

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

К РАЗДЕЛУ 2. Основные демографические процессы

Тема 2.6. Демографическая ситуация. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (семинар, кейс-задания)

Вопросы для обсуждения

1. Эволюция и перспективы рождаемости.
2. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия.
3. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в.
4. Перспективы рождаемости в XXI в.

5. Эволюция и перспективы смертности.
6. Динамика смертности в XXI в.
7. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф.
8. Эпидемиологический переход в России, его особенности.
9. Основные причины роста смертности в 1960-1990 гг.
10. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в.
11. Основные факторы и тенденции изменений семьи.
12. Кризис семьи в России и его последствия.

Кейс-задания

Задание 1. Имеется распределение населения по отраслям народного хозяйства. Для того чтобы система групп населения была полной, т. е. охватывала все население рассматриваемой территории, среди отраслей народного хозяйства будем учитывать «условные» отрасли, в которые входит незанятое в общественном производстве население:

- Дети в возрасте до 7 лет.
- Учащиеся первых девяти классов дневных школ
- Учащиеся 10-х и 11-х классов дневных школ, колледжей, вузов.
- Незанятое население трудоспособного возраста.
- Незанятые лица пенсионного возраста. Группы, начиная с шестой, образуют реальные отрасли народного хозяйства.

Требуется охарактеризовать структуру матрицы параметров динамики отраслевого состава населения, предположив, что длина интервала – $[t, t+1]$.

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

К РАЗДЕЛУ 2. Основные демографические процессы

Тема 2.7. Демографическая политика в России в XXI веке

Практическое занятие проводится в интерактивной форме (семинар)

Вопросы для обсуждения

1. Специфика подходов представителей основных теоретических и аксиологических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.
2. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях.
3. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе.
4. Концепция семейно-демографической политики в России.
5. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.
6. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.
7. Цели демографической политики.
8. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
9. Демографическая политика и планирование семьи.
10. Демографическая политика в СССР и в России - фантом или реальность?

Рекомендуемая литература

Основная

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1 История и теория демографии***Рекомендуемая литература**Основная*

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN

2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определение демографии.
2. Дата рождения науки «демография».
3. Кто является автором термина «демография»?
4. Назовите формы движения населения.
5. Перечислите практические задачи демографии.
6. Дать определение первичным и вторичным источникам демографической информации.
7. История текущего учета естественного движения населения в России.
8. Что такое текущие регистры, списки (картотеки) населения.
9. Приведите примеры специальных выборочных обследований населения.
10. Дать определение переписи населения.
11. Перечислить основные принципы современной переписи населения.
12. Дать определение численности населения.
13. Когда численность населения Земли достигла 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 млрд человек?
14. Каковы прогнозы численности населения Земли?
15. Динамика численности населения России в XX в.
16. Изменение численности населения России в начале XXI в.
17. Плотность населения России.
18. Привести примеры классификации возрастной структуры населения в России.
19. Дать определение понятия «старение населения».
20. Пенсионный возраст в различных странах мира.

Задания для самостоятельной работы:

1. История становления демографии как науки.
2. Дата рождения науки «демография».
3. История возникновения термина «демография».
4. Объект и предмет демографии.
5. Формы движения населения.
6. Демографические процессы, явления, события.
7. Где и когда прошла первая в мире научная перепись населения?
8. История переписей населения в России.
9. Кому принадлежит заслуга в проведении переписи населения России в 1897 г.?
10. Почему результаты переписи населения 1937 г. не были приняты правительством?
11. Правовая основа переписи населения.
12. Общая характеристика источников демографической информации.
13. Кого в мире больше – мужчин или женщин?
14. Кого рождается больше – мальчиков или девочек?
15. Кого больше в России – мужчин или женщин?
16. Что такое возрастно-половые пирамиды?
17. Виды и формы брака.
18. Что такое полигиния и полиандрия?
19. Что такое нуклеарная семья?
20. Моно- дву- многонациональные страны. Привести примеры
21. Дать определение экономически активного населения. Переписи населения.

Темы эссе:

1. Задачи демографии.
2. Главная и практические задачи демографии.
3. Метод демографии как совокупность специфических приемов.
4. Связь демографии с другими науками.
5. Специализации внутри демографии
6. Дайте определение государства.
7. Текущий учет событий естественного движения населения в России.
8. Становление сети ЗАГСов в нашей стране.
9. Организация текущего учета миграции в РФ.
10. Текущие регистры, списки (картотеки) населения.
11. Специальные выборочные обследования населения
12. Назовите основные принципы европейских социальных государств.
13. Из истории переписей населения мира.
14. История переписей населения в России.
15. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г.
16. Определение переписи населения.
17. Основные принципы современной переписи населения.
18. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
19. Переписи 2002, 2010 гг.
20. Микропереписи 1985 и 1994 гг.
21. Правовая основа переписи населения.

**5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР
к разделу 2 Основные демографические процессы***Рекомендуемая литература**Основная*

Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83273.html>

Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051>

Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN

978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>

Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87139.html>

Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Дополнительная

Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99417.html>

Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>

Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-

5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66172.html>

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>

Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>

Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605>

Вопросы для самопроверки:

1. Дать определения репродуктивного возраста и плодовитости.
2. Причины мужского и женского бесплодия.
3. Статистика абортот.
4. Отношение государства к абортот в различные периоды истории.
5. Современные методы лечения бесплодия.
6. Абсолютные и относительные показатели рождаемости.
7. Дайте понятие брака как социологической и демографической категории. Какие виды и формы брака вы знаете?
8. Дайте понятие брачности населения.
9. Перечислите задачи изучения брачности и разводимости населения.
10. Назовите источники данных для изучения брачности и разводимости.
11. На основе каких показателей проводится анализ браков и разводов?
12. Нерегистрируемые браки или сожителства.
13. Назовите статистические характеристики интенсивности брачности и разводимости.
14. Здоровье, физическое, психическое, социальное.
15. Факторы, определяющие здоровье человека.
16. Источники информации для оценки здоровья.
17. Демографическое понятие смертности.
18. Показатели смертности.
19. Общий коэффициент смертности.
20. Определения, показатели смертности.
21. Младенческая смертность.
22. Коэффициент младенческой смертности.

23. Причины младенческой смертности.
24. Факторы смертности.
25. Основные причины смертности в России.
26. Продолжительность жизни
27. Численность населения.
28. Численность населения мира.
29. Динамика численности населения мира.
30. Демографическая история первой половины XX в.
31. Демографическая история второй половины XX в.
32. Прогнозы численности населения мира.
33. Динамика численности населения России.
34. Динамика численности населения России в XX в.
35. Плотность населения.
36. Структура (состав) населения.
37. Возрастная структура населения.
38. Старение населения.
39. Определение демографического старения.
40. Пенсионный возраст в различных странах мира.
41. Половой состав населения.
42. Возрастно-половые пирамиды.
43. Раскройте понятие миграции населения и назовите основные признаки миграции.
44. Назовите основные виды миграции.
45. Назовите основные задачи и факторы миграции.
46. Какими показателями характеризуются миграционные процессы?
47. Назовите основные особенности миграции в России.
48. В каких случаях рассчитывают индекс подвижности населения?
49. Назовите основные задачи миграционной политики.
50. Классификация демографических прогнозов.
51. Практическое значение демографических прогнозов.
52. Определение демографической политики.
53. Демографическая политика Китая.
54. Демографическая политика западноевропейских стран.
55. Определения, показатели смертности.
56. Младенческая смертность.
57. Коэффициент младенческой смертности.
58. Причины младенческой смертности.
59. Факторы смертности.
60. Основные причины смертности в России.
61. Продолжительность жизни
62. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф.
63. Эпидемиологический переход в России, его особенности.
64. Основные причины роста смертности в 1960-1990 гг.
65. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в.
66. Эволюция и перспективы брачности и разводимости.
67. Основные факторы и тенденции изменений семьи.
68. Кризис семьи в России и его последствия.
69. Население и проблемы национальной безопасности
70. Понятие национальной безопасности.
71. Роль населения в развитии страны и национальной безопасности.

72. Влияние депопуляции в России на проблемы национальной безопасности
73. Перспективы национальной безопасности России

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое коэффициент фертильности?
2. Динамика уровня рождаемости в России и за рубежом.
3. Научные исследования факторов рождаемости.
4. Дать определение репродуктивного поведения.
5. Какие три вопроса задавались респондентам при исследовании репродуктивного поведения?
6. Самоохранительное поведение.
7. Определение. Показатели рождаемости.
8. Абсолютные и относительные показатели рождаемости.
9. Коэффициент фертильности.
10. Динамика уровня рождаемости в России и за рубежом.
11. Научные исследования факторов рождаемости.
12. Репродуктивное поведение.
13. Социологические исследования репродуктивного поведения.
14. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.
15. Факторы дифференциации уровней смертности.
16. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины.
17. Таблицы смертности по причинам смерти.
18. Раскройте понятие естественного движения населения.
19. Назовите общие показатели естественного движения населения.
20. Какие показатели позволяют дать более развернутую характеристику демографической ситуации в стране?
21. Какие показатели используются для проведения сравнительного анализа воспроизводства населения по различным территориям или для одной территории в разные моменты времени?
22. Раскройте понятие смертности населения.
23. Перечислите основные задачи в изучении смертности населения.
24. Какую роль в анализе смертности играет общий коэффициент смертности?
25. По каким признакам наиболее часто дифференцируют коэффициенты смертности?
26. Какие методы расчета уровня младенческой смертности вы знаете?
27. Перечислите основные показатели таблиц смертности.
28. Раскройте понятие рождаемости населения.
29. Перечислите основные задачи статистики населения в изучении рождаемости.
30. Назовите основные методы, используемые при исследовании рождаемости.
31. Что понимают под естественной рождаемостью и репродуктивным поведением?
32. Какие демографические коэффициенты используют при изучении рождаемости?
33. Перечислите показатели воспроизводства населения.
34. Какие показатели воспроизводства не зависят от половозрастной структуры?
35. Концепция демографического развития РФ на период до 2025 г.
36. Демографическое прогнозирование.
37. Демографическая политика
38. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.
39. Из истории построение демографических прогнозов.
40. Дайте формулировку демографического баланса.

41. Чем отличается наличное население от постоянного населения?
42. Дайте понятие численности и размещения населения.
43. Методика расчета показателя плотности населения.
44. Чем отличается городское население от сельского?
45. Что означает агломерирование территории?
46. По каким характеристикам изучается состав населения?
47. Назовите способы отражения половой структуры населения.
48. Какие существуют типы возрастной структуры населения?
49. Назовите показатели демографической нагрузки.
50. Как строятся возрастно-половые пирамиды?
51. Раскройте сущность понятия «старение населения» и назовите факторы, влияющие на развитие старения населения.
52. Назовите показатели, характеризующие уровень развития старения.
53. Какие показатели используются для количественной оценки уровня долголетия?
54. Специфика подходов представителей основных теоретических и аксиологических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.
55. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях.
56. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе.
57. Концепция семейно-демографической политики в России.
58. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

Темы эссе:

1. Брачный, семейный состав населения.
2. Этнический, конфессиональный состав населения.
3. Экономический, образовательный и социальный состав населения.
4. Определение. Показатели рождаемости.
5. Абсолютные и относительные показатели рождаемости.
6. Коэффициент фертильности.
7. Динамика уровня рождаемости в России и за рубежом.
8. Научные исследования факторов рождаемости.
9. Репродуктивное поведение.
10. Социологические исследования репродуктивного поведения.
11. Повозрастные коэффициенты.
12. Коэффициент смертности по причинам смерти.
13. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение.
14. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности.
15. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития).
16. Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь.
17. Основные методы построения таблиц смертности.
18. Таблицы смертности (дожития).
19. Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь.
20. Основные методы построения таблиц смертности.
21. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации.
22. Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни.
23. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение.

24. Здоровый образ жизни
25. Понятия. Определения. Социологические исследования.
26. Алкоголизм, табакокурение, наркомания.
27. Здоровое питание.
28. Генетически модифицированные продукты.
29. Пищевые добавки
30. Демографические прогнозы ООН.
31. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения.
32. Современная наука о доступных пределах роста народонаселения земли.
33. Коэффициенты прибытия и выбытия.
34. Коэффициент миграционной подвижности населения.
35. Миграционная политика, государственное регулирование миграционных процессов.
36. Эволюция и перспективы рождаемости.
37. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия.
38. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в.
39. Перспективы рождаемости в XXI в.
40. Эволюция и перспективы смертности.
41. Динамика смертности в XX в.
42. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.
43. Цели демографической политики.
44. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
45. Демографическая политика и планирование семьи.
46. Демографическая политика в России.

5.3. Основные термины и понятия по всему курсу

Актuariй (Actuary) — специалист в области математических расчетов, связанных со страхованием жизни.

Анализ демографический (Demographic analysis) — изучение процесса смены поколений людей и факторов, его определяющих.

Безбрачие (Celibacy) — невступление в брак на протяжении всей жизни. Уровень брачности измеряется долей так называемого окончательного безбрачия, т.е. долей мужчин или женщин, ни разу не вступивших в брак к 50 годам, или, иначе, в возрастном интервале 45—49 лет.

Бездетность (Childlessness) — отсутствие детей у лица или супружеской пары вследствие отсутствия рождений (инфертильность) или младенческой и детской смертности.

Бесплодие (Sterility) — неспособность человека или брачной пары воспроизводить потомство, обусловленная или неспособностью мужчины или женщины к зачатию (стерильность), или неспособностью женщины выносить и родить живого ребенка.

Брак (Marriage) — санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Брачная пара (Marital couple) — муж и жена, переписанные как члены одного домохозяйства. Брачная рождаемость (Marital fertility) — рождаемость, рассчитанная только для женщин, состоящих в браке; все показатели рождаемости, в которых число рождений у женщин, состоящих в браке, отнесено к их численности. При этом данная категория может включать также женщин, состоящих в сожительстве и консенсуальных союзах.

Брачное поведение (Marital behavior) — система действий и отношений, опосредующих выбор брачного партнера и вступление в брак. Иногда брачное поведение понимают более широко, включая в него и действия, направленные на прекращение брака, развод.

Брачное состояние (Conjugal status, Marital status or Marital condition) — позиция индивида по отношению к браку, определяемая в соответствии с обычаями и правовыми нормами данной страны. Брачное состояние фиксируется в момент переписи населения или социолого-демографического исследования в соответствии с самоопределением респондентов. В международной практике принято выделять следующие категории брачного состояния, или брачного статуса: лица, никогда не состоявшие в браке (single, celibate or never married); состоящие в браке и живущие вместе (married and lived together); вдовы и не вступившие в новый брак (widowed); разведенные и не вступившие в новый брак (divorced); состоящие в браке, но не живущие вместе (married but not lived together); случаи, которые невозможно классифицировать. В отечественной демографической статистике принято выделять четыре стандартные категории брачного состояния (статуса): никогда не состоявшие в браке, состоящие в браке, вдовы и разведенные (в переписи 2002 г. — разошедшиеся). Начиная с микропереписи населения 1994 г. отечественная статистика также фиксирует факт наличия или отсутствия официальной регистрации брака.

Брачность (Nuptiality) — массовый стохастический процесс образования брачных (супружеских) пар в населении. В более широком смысле слова — процесс воспроизводства брачной структуры населения, включающий также процессы овдовения и разводимости.

Брачный рынок (Marriage market) — система соотношений численностей различных групп бракоспособного населения, образующая общие рамки брачного выбора. Наиболее употребительной характеристикой брачного рынка является соотношение численностей различных возрастных групп бракоспособного населения. Брачный статус — см. Брачное состояние. Брутто-коэффициент воспроизводства населения (Gross reproduction rate) — показатель замещения поколений, не учитывающий смертности. Брутто-коэффициент воспроизводства населения равен среднему числу дочерей, которое родит женщина гипотетического поколения при условии отсутствия смертности и сохранения в течение всей ее жизни повозрастных коэффициентов рождаемости данного года. Рассчитывается путем умножения коэффициента суммарной рождаемости на долю девочек среди новорожденных.

Величина домохозяйства (Size of household) — число человек, входящих в данное домохозяйство.

Величина семьи (Size of family) — число человек, входящих в данное семейное домохозяйство и связанных друг с другом отношениями супружества, родительства или родства.

Вероятность дожития до следующего возраста (Survival ratio or Survival rate, or Survivorship probability) — показатель таблиц смертности, характеризующий долю лиц, доживающих до конца данного возрастного интервала из числа живших в его начале. Вероятность дожития является дополнением вероятности умереть на данном возрастном интервале до 1.

Вероятность рождения (Birth probability) — вероятность того, что женщина родит ребенка в течение данного возрастного интервала, обычно одногодичного.

Вероятность рождения ребенка данной очередности (Parity progression ratio) — отношение численности женщин, родивших ребенка $n+1$ -ой очередности, к численности женщин, имеющих n детей.

Вероятность смерти, или вероятность умереть (Mortality rate or Death probability) — показатель таблиц смертности, характеризующий вероятность для человека, достигшего точного возраста x лет, умереть до достижения возраста $(x + n)$ лет.

Внутриутробная смерть (Fetal mortality) — смерть плода или зародыша во время беременности независимо от причин, ее вызвавших; наряду с живорождением и смертью одно

из первичных витальных событий. Включает в себя спонтанные или искусственные аборты и мертворождения.

Возраст (Age) — период от рождения до того или иного момента жизни. В демографии под возрастом понимается полное число лет в последний день рождения, полученное, если возможно, как ответ на вопрос о дате рождения или, если респондент не знает даты своего рождения, как ответ на вопрос о числе исполнившихся лет в последний день рождения.

Возрастная аккумуляция (Age-heaping or Age preference, or Digit preference) — тенденция при ответе на вопрос о возрасте называть некоторые возраста (обычно оканчивающиеся на 0 или на 5) существенно чаще, чем другие. Возрастная аккумуляция измеряется с помощью специальных показателей, наиболее распространенными из которых являются индексы Уипла (Уиппля) и Мьерса.

Возрастно-половая пирамида (Age-sex pyramid) — график (гистограмма), иллюстрирующий возрастно-половое распределение населения. По вертикальной оси, начиная с возраста 0 лет, откладывается возраст в одно- или пятилетних возрастных интервалах. Последний возрастной интервал, как правило, открытый. По горизонтальной оси откладывается или численность населения соот ветствующей возрастной группы, или ее доля (в процентах) во всем населении или в населении данного пола. При этом мужское население всегда изображается слева от оси возраста, а женское — справа. Получающаяся фигура («пирамида») наглядно изображает особенности возрастно-половой структуры населения, а также историю его изменений на протяжении длительного времени.

Возрастная структура населения (Age-structure) — распределение населения по различным возрастным группам.

Возрастное распределение рождаемости (Age pattern of fertility) – относительное распределение набора повозрастных коэффициентов рождаемости. Выражает вклад каждой возрастной группы в суммарную рождаемость. Рассчитывается как отношение повозрастных коэффициентов рождаемости (ASFR_x) к ее суммарному коэффициенту (SASFR_x).

Возрастно-половая структура населения (Age-sex structure of population) — абсолютное число или доля населения, приходящаяся на каждую возрастно-половую группу.

Воспроизводство населения (Reproduction, or Population Replacement) — постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности.

Вторичное соотношение полов (Sex ratio at birth) — соотношение мальчиков и девочек среди новорожденных. Приблизительно равно 512 мальчиков на 488 девочек, или 1049 мальчиков на 1000 девочек, или 105 мальчиков на 100 девочек.

Генеративный период — см. Репродуктивный период.

Генетический интервал (Birth interval) — время (обычно в месяцах), истекшее между вступлением в брак и рождением первого ребенка (протогенетический интервал) или между рождениями детей различной очередности (интергенетический интервал).

Гипотетическая когорта (Hypothetical cohort) — когорта, искусственно сконструированна на основе набора повозрастных коэффициентов демографического процесса (рождаемости, смертности, брачности и т.д.) (обычно для какого-то года), которые затем интерпретируются как показатели реальной когорты.

Гипотетический минимум естественной рождаемости (Hypothetical minimum of natural fertility) — понятие, характеризующее минимальный уровень естественной рождаемости, ниже которого рождаемость может опуститься лишь под влиянием репродуктивного поведения. Понятие введено В. А. Борисовым.

Гипотетическое (условное) поколение (Hypothetical generation) - гипотетическая когорта, образованная по году рождения.

Движение населения (народонаселения) (Population movement) - понятие, выражающее изменение количественных и качественных характеристик населения. Принято выделять естественное, механическое (миграционное) и социальное движение населения.

настоящее время понятие «движение населения» имеет главным образом историческое значение.

Демограффикс (Demographics) — практическое применение демографических знаний в бизнесе, маркетинге и т.п. Демографическая политика (Population policy or Demographic policy) — деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

Демографическая революция (Demographic revolution) — термин, применяемый для обозначения коренных изменений в воспроизводстве населения в ходе исторического развития.

Демографическая сетка — см. Сетка Лексиса.

Демографический взрыв (Demographic explosion) — резкое ускорение роста численности населения Земли в период после 1950 г.

Демографический переход (Demographic transition) — термин, применяемый для обозначения смены типов воспроизводства населения.

Демографическое омоложение (Rejuvenation) — увеличение в населении доли детей и молодых людей.

Демографическое старение (Aging) — см. Старение населения.

Демография меньшинств (Demographic of minority groups) - см. Микродемография.

Депопуляция (Depopulation) — систематическое уменьшение численности населения.

Основная причина депопуляции — снижение рождаемости до крайне низкого уровня.

Детородный возраст (Childbearing ages) — см. Репродуктивный период.

Детородный период — см. в статье Репродуктивный период. Длина поколения (Length of generation) — средний интервал времени, разделяющий поколения родителей и детей.

Длительность брака (Duration of marriage or marriage life) — время, прошедшее с момента

заключения данного брака до момента переписи или опроса. Длительность брака является важнейшей демографической переменной, часто используемой в анализе рождаемости или разводимости как альтернатива возрасту (при расчете частных коэффициентов).

Домохозяйство (Household) — лицо или группа лиц, проживающих в одном помещении (доме, квартире и т.п.) и связанных совместной деятельностью. Различают семейные (если хотя бы некоторые члены домохозяйства связаны отношениями супружества, родительства, родства) и несемейные (в противоположном случае) домохозяйства.

Естественная рождаемость (Natural fertility) — рождаемость, не ограничиваемая противозачаточными средствами и искусственными абортами, а также возрастное распределение рождаемости, наблюдаемое в населении, не практикующих так называемого намеренного ограничения рождаемости, в которых репродуктивное поведение «не зависит» от числа уже рожденных детей.

Естественный прирост (Natural increase or Reproductive change) - абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени.

Желаемое число детей в семье (Wanted family size or Wanted number of children) — число детей, которое индивид или семья хотели бы иметь при наличии всех необходимых для этого, с точки зрения индивида, условий. Величина желаемого числа детей в семье получается как ответ на вопрос: «Сколько детей Вам хотелось бы иметь при всех необходимых условиях?».

Закрытое население (Closed population) — население, в котором миграция или отсутствует, или имеет незначительные объемы, не влияющие на динамику численности и структуры населения, которая определяется исключительно процессами рождаемости и смертности. Противоположностью закрытого населения является открытое население.

Идеальное число детей в семье (Ideal family size or Ideal number of children) — представления индивида о наилучшем числе детей в семье без учета конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений или в идеальных, наилучших для всех людей условиях. Величина идеального числа детей в семье получается как ответ на вопрос: «Сколько детей лучше всего вообще иметь в семье?».

Иммиграция (Immigration) — въезд в страну из-за границы иностранных граждан на постоянное жительство.

Индекс детности (Child-woman ratio) — число детей в возрасте 0—4 года (0—9 лет) в расчете на 1000 женщин репродуктивного возраста или на 1000 женщин возраста 20—49 лет. Используется для оценки уровня рождаемости в условиях, когда точные данные о ней отсутствуют или недоступны. Применение индекса детности предполагает, что все дети рождены женщинами данного возраста и что смертность одинакова во всех возрастах.

Индекс жизненности (Vital index) — мера воспроизводства населения, равная отношению годового числа рождений (или общего коэффициента рождаемости) к годовому числу смертей (или к общему коэффициенту смертности). Предложен американским биологом и демографом Р. Пирлом (K. Pearl).

Индекс замещения (Replacement index) — обобщающая характеристика воспроизводства населения, рассчитываемая как отношение индекса детности в реальном населении к аналогичному показателю стационарного населения.

Индекс Мьерса (Myers index) — показатель, измеряющий возрастную аккумуляцию для возрастов, оканчивающихся на любую цифру.

Индекс ООН точности данных о возрастно-половой структуре (United Nations age/sex accuracy index) — показатель, измеряющий точность данных переписи населения о численности населения, его возрастной структуре и соотношении полов. Расчет индекса основан на определении отклонений наблюдаемых значений соотношения полов и соотношения возрастов от их ожидаемых величин. Индекс ООН рассчитывается как сумма: среднего абсолютного отклонения от 100 реального соотношения возрастов для мужчин; среднего абсолютного отклонения от 100 реального соотношения возрастов для женщин; трехкратной абсолютной разности наблюдаемого соотношения полов данной возрастной группы от следующей. Данные о возрастно-половой структуре характеризуются как точные, неточные и очень точные, если величина индекса ООН соответственно меньше 20, больше 20, но меньше 40 и больше 40.

Индекс Пирла (Pearl index) — мера вероятности зачатия в течение определенного интервала времени (например, года) при наличии определенных условий (например, без применения контрацепции или при применении какого-либо ее метода и т.д.). Обычно используется для измерения уровня так называемых контрацептивных осечек при предположении, что индекс Пирла, равный 0, означает стопроцентную эффективность контрацепции.

Индекс Уипла (Уиппля) (Whipple index) — показатель уровня возрастной аккумуляции, рассчитываемый для возрастов, оканчивающихся на 0 и 5. Равен умноженному на 100 отношению суммы численностей населения в возрастах, оканчивающихся на 0 и 5, начиная с 25 лет и кончая 60 годами, к одной пятой общей суммы численностей населения в возрасте 23—62 года. Значения индекса Уипла, большие 100, свидетельствуют о наличии предпочтений выбирать возраста, оканчивающиеся на 0 и 5. В противном случае такие предпочтения отсутствуют.

Индексы Коула (Coal indexes) — система демографических индексов (индекс рождаемости, индекс брачной рождаемости, индекс внебрачной рождаемости и индекс брачной структуры), позволяющая оценивать влияние брачного и репродуктивного поведения на величину общего коэффициента рождаемости путем сравнения наблюдаемой брачной структуры и брачной и внебрачной рождаемости с их принятыми за стандарт характеристиками у населения, принадлежащего к секте гуттеритов.

Инфертильность (Infertility) — отсутствие рождений у женщины в течение всего или части репродуктивного периода.

Истинный коэффициент естественного прироста (Intrinsic natural increase rate) коэффициент естественного прироста, характеризующий определенное стабильное население, соответствующее данному режиму воспроизводства населения. Является средством анализа демографической ситуации путем ее проекции на будущую динамику населения. С этой целью наряду с истинным коэффициентом естественного прироста рассматривают истинные коэффициенты рождаемости и смертности, равные соответствующим характеристикам стабильного населения.

Истинный коэффициент рождаемости (Intrinsic birth rate) — см. в статье Истинный коэффициент естественного прироста.

Истинный коэффициент смертности (Intrinsic death rate) — см. в статье Истинный коэффициент естественного прироста.

История беременностей (Pregnancies history) — информация об общем числе, времени наступления и исходах (живорождение, мертворождение, внутриутробная смерть) беременностей данной женщины.

История рождений (Birth history) — перечень всех живорождений и их дат на протяжении всей жизни женщины, получаемый в ходе переписи или социологического опроса. История рождений может включать также пол каждого ребенка, дожитие ребенка до даты переписи или опроса и дату его смерти (если таковая имела место).

Исчерпанная рождаемость (Completed fertility rate) — кумулятивный коэффициент рождаемости для когорты женщин, достигших конца конвенционального репродуктивного периода, т.е. возраста 50 (45) лет. Для гипотетического поколения этот показатель равен коэффициенту суммарной рождаемости.

Календарь рождений (Timing) — распределение рождений во времени в течение репродуктивного периода или периода супружества.

Когорта (Cohort) — группа лиц, которые переживают одни и те же события в один и тот же период. Например, возрастная когорта, или поколение, — это группа лиц, родившихся в один и тот же период времени. Брачная когорта — это группа лиц, вступивших в брак в одно и то же время. См. также Гипотетическая когорта.

Когортная рождаемость (Cohort fertility) — рождаемость, свойственная группе мужчин или женщин, принадлежащих к одному и тому же поколению или к одной и той же брачной когорте. Анализ когортной рождаемости обычно противопоставляется анализу рождаемости за период времени.

Комбинированные таблицы выбытия (Multiple decrement tables) – демографические таблицы, описывающие совместное действие двух или более демографических факторов на изменение численности некоторой когорты (например, изменение численности совокупности никогда не состоявших в браке под влиянием одновременно смертности и брачности).

Компоненты демографического роста (Components of population change) — рождения, смерти, иммиграция (приток) и эмиграция (отток).

Консенсуальный брак (Consensual (common-law) union) — брачный союз (брак), основанный на обычном праве, заключенный без необходимого юридического или религиозного оформления. Во многих странах, в частности в Центральной и Южной Америке, консенсуальные браки составляют значительную часть всех браков. При переписях и обследованиях консенсуальные браки могут учитываться отдельно, но включаться в общую численность населения, состоящего в браке. Консенсуальные браки следует отличать от сожительств.

Корень таблицы смертности (Radix) — см. в статье Таблицы смертности.

Коэффициент брачности для первых браков (First-marriage rate) - число первых браков на 1000 женщин (мужчин), никогда не состоявших в браке. Рассчитываются также повозрастные коэффициенты брачности для первых браков.

Коэффициент внебрачной рождаемости (Exnuptial (illegitimacy) birth rate) — число живорождений у женщин, не состоящих в браке, на 1000 женщин репродуктивного возраста, не состоящих в браке. Этот коэффициент может быть специфицирован по возрасту, порядку рождения и т.п.

Коэффициент демографической нагрузки (Dependency ratio) — число лиц в возрасте 0—15 лет и в возрасте 60 лет и старше на 1000 человек населения в возрасте 16—59 лет. Служит для выражения соотношения экономически и социально неактивного населения и трудоспособного населения и характеризует «нагрузку» на экономику непродовольственного населения. Различают три вида коэффициента демографической нагрузки: отношение общего числа детей и стариков к численности трудоспособного населения, отношение численности детей к численности трудоспособного населения, отношение численности стариков к численности трудоспособного населения.

Коэффициент детности (Child-woman ratio) — см. Индекс детности. **Коэффициент детской смертности** (Child mortality rate) — показатель, измеряющий уровень смертности детей в возрасте 0—14 или 1—14 лет.

Коэффициент естественного прироста (Rate of natural increase) - разность между числом рождений и числом смертей за определенный период времени, отнесенная к общему числу человеколет, прожитых населением за этот же период. Численно равен разности между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.

Коэффициент Лотки — см. Истинный коэффициент естественного прироста.

Коэффициент материнской смертности (Maternal mortality rate) — число случаев смерти женщин в связи с беременностью, родами и в послеродовом периоде (в течение 6 недель после родов) на 100 000 живорождений.

Коэффициент младенческой смертности (Infant mortality rate) - показатель, измеряющий уровень смертности детей в возрасте до 1 года (0 лет), вероятность смерти в данном возрасте. Рассчитывается как годовое число смертей детей в возрасте 0 лет на 1000 родившихся в данном и прошлом годах, взятых с определенными весами.

Коэффициент неонатальной смертности (Neonatal mortality rate) — годовое число смертей детей в возрасте 0-27 дней на 100 000 живорождений.

Коэффициент повторных браков (Remarriage rate) — количество повторных (вторых, третьих и т.д.) браков на 1000 состоявших прежде в браке мужчин или женщин, т.е. вдовых и разведенных.

Коэффициент постнеонатальной смертности (Post-neonatal mortality rate) — число смертей детей в возрасте от 28 до 365 дней жизни на 100 тысяч родившихся живыми. Сумма коэффициентов постнеонатальной и неонатальной смертности равняется коэффициенту младенческой смертности.

Коэффициент прироста населения за период (Growth rate) — отношение абсолютной величины увеличения (уменьшения) численности населения за период к общему числу человеколет, прожитых населением за этот период (или, иначе, к среднему населению за этот же период). **Коэффициент рождаемости для когорты** (Cohort fertility rate) - рождаемость реальных когорт женщин, прослеженная последовательно год за годом. Когортные коэффициенты могут быть как повозрастными, так и кумулятивными. Для когорт, достигших конца репродуктивного периода, т.е. 50 или 45 лет, возможен расчет специального коэффициента рождаемости, суммарного коэффициента рождаемости, а также других обобщающих показателей.

Коэффициент смертности по причинам смерти (Cause specific death rate) — годовое число смертей от данной причины на 100 тысяч человек среднегодового населения.

Краткая таблица смертности (Abridged life table) — таблица смертности, рассчитанная для 5- или 10-летних возрастных интервалов. При этом самые младшие возрастные интервалы определяются как 0—1, 1—4. Старший возрастной интервал —

открытый, обычно 85 лет и старше. Краткие таблицы смертности чаще, чем полные, используются для межстрановых сравнений и статистических публикаций.

Кривая Лоренца (Lorenz curve) — график, изображающий неравенство в распределении какого-либо блага (дохода, уровня здоровья и т.д.).

Кумулятивный коэффициент рождаемости (Cumulative fertility rate, CFR) — общее число живорождений к определенному возрасту, в расчете на 1000 женщин реальной или гипотетической когорты. Для когорты этот коэффициент равен числу когда-либо рожденных детей. Для периода он рассчитывается с помощью суммирования повозрастных коэффициентов рождаемости от возраста 15 лет до возраста x лет.

Логистическая кривая, или кривая Ферхюльста-Пирла-Рида (Logistic curve) — семейство кривых, описывающих рост населения. Имеет вытянутую S-образную форму, отражающую наличие как нижней, так и верхней асимптот. Выведенная из фактических данных о прошлой и настоящей динамике населения логистическая кривая иногда используется для прогнозирования (экстраполяции) численности населения или для определения так называемого верхнего предела роста населения в данных природных и социально-экономических условиях. Второе название связано с именами открывших ее ученых.

Логистическое население (Logistic population) — теоретическая модель населения, численность которого меняется в соответствии с уравнением логистической кривой.

Мальтузианское население (Malthusian population) — то же, что и экспоненциальное население.

Материнская смертность (Maternal mortality) — смертность женщин в связи с беременностью, родами и в послеродовом периоде (в течение 6 недель после родов).

Международная классификация болезней и причин смерти (International classification of disease and cause of death) — перечень наименований болезней, принятых медицинской наукой изданном этапе ее развития. Является нормативным документом для определения причины наступления смерти. Включает в себя 21 группу заболеваний и причин смерти. В настоящее время действует Международная классификация болезней и причин смерти 10- го пересмотра.

Мертворождаемость (Stillbirth) — частота смерти плодов при сроке беременности 28 недель и более. Рассчитывается как число детей, родившихся мертвыми, на 1000 всех родившихся детей (живых и мертвых).

Метод компонент (Component projection method) — см. Прогнозирование населения методом компонент.

Микродемография (Microdemography) — применяемое иногда обозначение демографических исследований, фокусирующихся на изучении так называемых меньшинств, т.е. субнаселений с малым числом членов.

Молодое население (Young population) — обобщенная характеристика возрастной структуры населения, в котором доля лиц в возрасте 65 лет и старше меньше 4% (согласно критерию ООН).

Наличное население (De facto population) — основная категория населения, учитываемая при переписях населения, в которую входят те, кто пребывает в данном пункте или на данной территории на момент проведения переписи населения. Включает в себя временно пребывающих и не включает временно отсутствующих: постоянных жителей этой территории. Категория наличного населения введена в употребление в 1846 г. бельгийским демографом и статистиком А. Кетле (1796—1874).

Неонатальная смертность (Neonatal mortality) — смертность новорожденных, т.е. детей с момента рождения до 28-го дня жизни. См. также Коэффициент неонатальной смертности.

Несемейное домохозяйство (Nonfamily household) — домохозяйство, состоящее из одного члена или не имеющее в своем составе членов, связанных отношениями супружества, родительства или родства.

Нетто-коэффициент воспроизводства населения (Net reproduction rate) — количественная мера замещения материнского поколения дочерним. Рассчитывается как среднее число дочерей, рожденных женщиной за всю жизнь и доживших до возраста матери в момент их рождения при данных повозрастных уровнях рождаемости и смертности. Нетто-коэффициент воспроизводства населения равен брутто-коэффициенту воспроизводства населения, скорректированному с помощью чисел доживающих из таблицы смертности.

Общий коэффициент брачности (Crude marriage rate) — число браков за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения.

Общий коэффициент разводимости (Crude divorce rate) — число разводов за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения.

Общий коэффициент рождаемости (Crude birth rate, CBR) - число рождений в населении за период, деленное на общее число человеколет, прожитых населением за этот период, или на среднее население. Обычно выражается как число рождений на 1000 населения. Для одногодичных периодов времени общий коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение годового числа рождений к среднегодовому населению.

Общий коэффициент смертности (Crude death rate) — число смертей в населении за период, деленное на общее число человеколет, прожитых населением за этот период, или на среднее население. Обычно выражается как число смертей на 1000 населения. Для одногодичных периодов времени общий коэффициент смертности рассчитывается как отношение годового числа смертей к среднегодовому населению.

Ожидаемая продолжительность жизни (Life expectancy) — число лет, которое в среднем предстоит прожить индивиду, достигшему определенного возраста, при условии, что в течение оставшейся жизни он будет испытывать риск смерти, соответствующий ее повозрастным вероятностям из таблицы смертности, рассчитанной для данного года.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (Life expectancy at birth or Expectation of life at birth) — показатель таблицы смертности, среднее ожидаемое число лет предстоящей жизни при рождении. Данный показатель является наилучшей обобщающей характеристикой смертности и ее влияния на население.

Ожидаемое число детей в семье (Expected family size) — число детей, которое индивид намерен иметь в своей семье в нынешних условиях своей семьи или, иными словами, учитывая конкретную жизненную ситуацию и личные предпочтения. Величина ожидаемого числа детей в семье получается как ответ на вопрос: «Сколько всего детей Вы собираетесь иметь в семье?» или на вопрос: «Сколько еще детей Вы собираетесь иметь в семье в ближайшее время?».

Оплодотворяемость (Fecundability) — месячная вероятность зачатия. Измеряет риск забеременеть в текущем месяце.

Открытое население (Open population) — население, в котором миграция является существенным компонентом изменений населения (его численности и структуры). Противоположностью открытого населения является закрытое население.

Ошибка закрытия баланса (Error of closure) — разность между ожидаемой численностью населения, рассчитанной с помощью уравнения демографического баланса, и численностью населения, определенной на момент переписи населения.

Перепись населения (Census enumeration) — единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации или распространения иным образом демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам в стране или четко ограниченной части страны.

Перинатальная смертность (Perinatal mortality) — смертность детей в перинатальный период. В зарубежной литературе — также сумма мертворождаемости и неонатальной смертности.

Перинатальный период (Perinatal period) — время с 28 недели беременности до конца первых 7 суток жизни ребенка.

Планирование семьи (Family planning) — 1) принятие и реализация супружеской парой (индивидом) решений о числе детей в семье и сроках их появления на свет; 2) деятельность государственных и негосударственных агентств, направленная на создание условий для достижения каждой семьей желаемого числа детей в желаемые сроки.

Плодовитость (Fecundity) — физиологическая способность мужчины, женщины, брачной пары к зачатию и рождению детей. См. также Бесплодие.

Плотность населения (Population density) — общая величина численности населения территории, деленная на ее площадь. Обычно выражается в количестве человек на 1 км².

Повозрастной (возрастной) коэффициент брачности (Age-specific nuptiality rate) — число браков мужчин или женщин данного возраста на 1000 мужчин или женщин этого возраста, не состоящих в браке. Повозрастной (возрастной) коэффициент брачности рассчитывается для возрастов, старших некоторого минимального возраста (в России для населения в возрасте 16 лет и старше). Иногда устанавливается и верхний предел возраста, для которого рассчитывается данный коэффициент.

Повозрастной (возрастной) коэффициент разводимости (Age-specific divorce rate) — отношение числа разводов мужчин (женщин) данного возраста за определенный период (чаще всего за год) к средней (среднегодовой) численности лиц того же пола и возраста, состоящих в браке, за этот же период. Характеризует частоту разводов у лиц разного возраста. При этом нижний и верхний пределы возрастов, для которых рассчитывается этот коэффициент, определяются конвенционально.

Повозрастной (возрастной) коэффициент рождаемости (Age-specific fertility rate) — годовое число детей, рожденных женщинами данного возраста или данной возрастной группы, деленное на число человеколет, прожитых в течение года женщинами этого возраста или возрастной группы, или на среднегодовую численность женщин данного возраста. При этом за нижнюю и верхнюю границу репродуктивного возраста обычно принимают 15 лет и 49 (44) лет. Рождения у женщин моложе 15 лет и у женщин старше 50 (45) лет включают в эти возрастные группы.

Повозрастной (возрастной) коэффициент смертности (Age-specific mortality rate) — число смертей лиц определенного пола и возраста или возрастной группы за определенный период времени, деленное на число человеколет, прожитых населением данного возраста или возрастной группы, или на среднегодовую численность населения данного возраста. Число случаев смерти и численность населения обычно даются для 5- или 10-летних возрастных групп.

Покорение (Birth cohort) — субнаселение, совокупность лиц, рожденных в одном и том же году или в один и тот же период времени. Лица, принадлежащие к одному и тому же поколению, имеют одинаковый или близкий возраст и одновременно проживают свою жизнь. В демографическом анализе различают реальное и гипотетическое поколения.

Политика народонаселения (Population policy) — 1) то же, что и демографическая политика; 2) термин, употреблявшийся в 1960- 1980 гг. для обозначения деятельности государства, направленной на регулирование развития населения. Помимо регулирования воспроизводства населения в состав политики народонаселения включали также регулирование процесса социализации подрастающего поколения, регулирование условий труда, регулирование миграции и территориальной структуры населения, а также воздействие на общие условия жизни всех слоев населения.

Полная таблица смертности (Complete life table) — таблица смертности, рассчитанная для одногодичных возрастных интервалов, начиная от возраста 0 лет и кончая так называемым предельным возрастом.

Порядок рождения (Birth order) — порядковый номер данного живорождения по отношению ко всем предыдущим живорождениям той же самой женщины.

Постоянное население (De jure population) — основная категория населения, учитываемая при переписях населения, в которую входят те, для кого данный населенный пункт представляет место обычного проживания в данное время. Включает в себя временно отсутствующих постоянных жителей этой территории и не включает временно пребывающих на ней. Категория постоянного населения введена в употребление в 1846 г. бельгийским демографом и статистиком А. Кетле (1796-1874).

Причина смерти (Cause of death) — болезнь или событие, вызвавшее смерть. Причина смерти устанавливается в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, травм и причин смерти.

Прогнозирование населения (Population projection) — научно обоснованное предвидение будущей численности и структуры населения.

Прогнозирование населения методом компонент (Population projection component method) — способ расчета будущей численности и структуры населения, основанный на гипотезах о будущих уровнях и тенденциях изменения компонент изменения численности населения, т.е. показателей рождаемости, смертности и миграции населения.

Промежуточные детерминанты, или непосредственные переменные, рождаемости (Proximate determinants or Intermediate variables of fertility) — мультипликативная модель оценки влияния на естественную рождаемость уровня брачности женщин, контрацепции, искусственных абортов, послеродовой аменореи (как следствия грудного вскармливания) и бесплодия (доли женщин, не родивших ни одного ребенка к концу конвенционального репродуктивного периода), а также сами эти переменные. Название связано с тем, что перечисленные переменные опосредуют влияние на уровень рождаемости социально-экономических факторов.

Расчетный средний возраст вступления в первый брак (Singulate mean age at marriage) — показатель среднего возраста вступления в первый брак, рассчитываемый на основании данных переписи населения о доле лиц, никогда не состоявших в браке в различных возрастах или возрастных группах. Предложен английским демографом Дж. Хаджналом (J. Hajnal)

Репродуктивное поведение (Reproductive behavior) — система действий и отношений, опосредующих рождение ребенка в браке или вне брака.

Репродуктивный возраст (Reproductive ages) — см. Репродуктивный период.

Репродуктивный период (Reproductive period or Reproductive ages, Fecund ages) — конвенциональный период времени, в течение которого женщина способна к рождению детей. Обычно принимается равным интервалу возраста 15—49 лет (в некоторых странах 15—44 года) или интервалу времени от минимального возраста брака до 49 (44) лет. Применительно к женщинам, которые рожают детей и за пределами репродуктивного периода, говорят о «детородном периоде».

Ретроспективное исследование (Retrospective survey or Event history) — исследование, задачей которого является получение информации о демографических событиях, имевших место в прошлом. Например, история беременностей, история рождений и т.п. **Рождаемость за период** (Period fertility) — рождаемость, рассчитанная по отношению к году или другому соответствующему периоду времени для условного поколения женщин.

Семейное домохозяйство (Family household) — домохозяйство, хотя бы некоторые члены которого связаны отношениями супружества-родительства-родства. В его состав могут также входить лица, не связанные с семьей родственными или свойственными отношениями. Число семейных домохозяйств равно числу семей.

Семейный доход (доход семьи) (Family income) — сумма денежных доходов, полученных всеми членами семьи, имеющими самостоятельный источник средств существования.

Семья (Family) — основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства- родства и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

Сетка Лексиса (Lexis diagram) — способ графического изображения в прямоугольной системе координат движения демографической когорты во времени. Горизонтальная ось при этом представляет календарное время, вертикальная — возраст. Движение когорты во времени изображается при этом множеством наклонных линий, соответствующих индивидуальным линиям жизни. Число наклонных линий постоянно убывает в соответствии с частотой наступления в когорте событий, для которых строится сетка.

Смертность (Mortality) — массовый статистический процесс вымирания поколения или населения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в различных возрастах.

Сожительство (Cohabitation) — открытый половой и хозяйственно-бытовой союз мужчины и женщины, не получивший никакой общественной санкции.

Соотношение возрастов (Age ratio) — отношение численности населения в данной возрастной группе к среднеарифметической численности населения в двух соседних возрастных группах.

Соотношение полов (Sex ratio) — показатель, равный отношению численности мужчин, приходящихся на 100 или 1000 женщин, или (реже) отношению численности женщин, приходящихся на 100 или 1000 мужчин. Различают первичное (соотношение мужских и женских гамет в момент зачатия), вторичное (см. Вторичное соотношение полов) и третичное (соотношение численностей мужчин и женщин в репродуктивных возрастах) соотношение полов.

Специальный коэффициент брачной рождаемости (Nuptial fertility rate) — годовое число детей, рожденных женщинами, состоящими в браке, на среднегодовую численность замужних женщин репродуктивного возраста.

Специальный коэффициент рождаемости (General fertility rate) — отношение числа рождений за период к числу человеко-лет, прожитых женщинами репродуктивного возраста в течение этого периода. Специальный коэффициент рождаемости для 1 года рассчитывается путем деления годового числа рождений к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста.

Специальный коэффициент рождаемости по порядку рождения (Order-specific fertility rate) — годовое число рождений данной очередности (1, 2, 3, 4 и т.д.) на 1000 женщин репродуктивного возраста.

Среднегодовое население (Midyear population) — средняя численность населения за год. Обычно исчисляется на середину года (1 июля), или как средняя арифметическая из численности населения на начало и конец года, или как сумма численности населения на начало года и половины годового прироста. Среднегодовое население является одной из оценок числа человеколет, прожитых населением в течение года.

Среднегодовые темпы роста (прироста) (Average annual rates of increase) — средний годовой процент увеличения или уменьшения численности населения, характеризующий скорость ее изменения между двумя датами.

Среднее население (Central population) — обобщающий показатель численности населения за период. Среднее население является одной из оценок числа человеколет, прожитых населением в течение данного периода. Способ расчета среднего населения зависит от имеющейся информации об изменении численности населения за период.

Среднее число рожденных детей (Synthetic parity) — среднее число детей, рожденных женщинами гипотетической когорты за весь репродуктивный период. Рассчитывается на основании данных о наблюдаемых повозрастных коэффициентах рождаемости.

Средний возраст матери (Mean age of chealdbearing in the population) — средний возраст женщины при рождении ребенка.

Средний размер (величина) семьи (Persons per family) — отношение общего числа лиц, живущих в семьях (семейных домохозяйствах), к количеству последних.

Средняя величина домохозяйства (Persons per household) — отношение общего числа лиц, живущих в домохозяйствах, к количеству последних.

Стабильное население (Stable population) — математическая модель закрытого населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости и смертности, а также возрастно-половой структурой населения.

Стандартизация демографических коэффициентов (Standardization of demographic rates) — процедура устранения влияния структуры населения на величину общих демографических коэффициентов. К процедуре стандартизации прибегают, когда необходимо сравнить между собой величины общих коэффициентов для разных населений. Различают прямую, косвенную и обратную стандартизацию.

Старение населения (Aging) — увеличение в населении доли пожилых и старых людей (в возрастах старше 60 или 65 лет).

Старое население (Old population) — обобщенная характеристика возрастной структуры населения, в котором доля лиц в возрасте 65 лет и старше превышает 7% (согласно критерию ООН).

Стационарное население (Stationary population) — частный случай стабильного населения, в котором истинный коэффициент естественного прироста равен 0 при постоянных общих коэффициентах рождаемости и смертности и неизменной численности населения. Возрастная структура стационарного населения полностью определяется повозрастной смертностью и эквивалентна числу живущих в возрастном интервале ($x + n$) лет из таблицы смертности.

Субнаселение (Subpopulation) — любая часть всего населения, обладающая общими характеристическими признаками. Примерами субнаселений являются когорты, поколения, городское население, мужчины, женщины и т.п., а также так называемые меньшинства.

Суммарный коэффициент рождаемости, или коэффициент суммарной рождаемости (Total fertility rat, TFR.) — обобщающий показатель интенсивности рождаемости гипотетического поколения, не зависящий от возрастной структуры. Равен сумме повозрастных коэффициентов рождаемости (откуда и название). Характеризует среднее число детей, которое родила бы женщина гипотетического поколения за всю свою жизнь при условии отсутствия смертности и сохранения в течение всей ее жизни повозрастных коэффициентов рождаемости данного года.

Таблицы брачности (Nuptiality tables) — числовая вероятностная модель, характеризующая во времени процесс вступления в брак (обычно в первый) лиц, принадлежащих к какой-либо совокупности с фиксированной начальной численностью, называемой корнем таблицы.

Таблицы смертности (Life tables) — числовая вероятностная модель, описывающая процесс вымирания некоторого гипотетического поколения с фиксированной начальной численностью.

Типовые таблицы смертности (Model life table) — таблицы смертности, отражающие общие закономерности этого процесса, свойственные населением со сходным уровнем смертности. Типовые таблицы смертности рассчитываются на основе группировки реальных (наблюдаемых) таблиц смертности.

Уравнение демографического баланса (Balancing equation, Demographic bookkering equation) — арифметическое выражение, связывающее численности населения на две

даты и компоненты ее изменения (рождения, смерти, миграция) за соответствующий период. Используется для исчисления численности населения за год или за другой период. Также может использоваться для целей демографического прогнозирования.

Число рожденных детей (Children ever born or Parity) — число детей, рожденных женщиной на протяжении жизни до момента переписи или опроса. Мертворождения обычно в объем этого понятия не включаются.

Эмиграция (Emigration) — выезд из страны в другое государство на постоянное жительство с целью получения его гражданства.

Эффективная рождаемость (Effective fertility) — рождаемость, рассчитанная с учетом младенческой и детской смертности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

7.1. Основная литература:

| № п/п | Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания | Наличие в ЭБС |
|-------|--|---------------|
| 1. | Васильев, М. В. Русская эмиграция после 1917 года : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83273.html | * |
| 2. | Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81051 | * |
| 3. | Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94539.html | * |
| 4. | Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81505.html | * |
| 5. | Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87933.html | * |
| 6. | Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский | * |

| | | |
|-----|--|---|
| | государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63070.html | |
| 7. | Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92683.html | * |
| 8. | Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66405.html | * |
| 9. | Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва: Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66405.html | * |
| 10. | Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72087.html | * |
| 11. | Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87139.html | * |
| 12. | Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21883 | * |

7.2.Дополнительная литература

| <i>№ п/п</i> | <i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i> | <i>Наличие в ЭБС</i> |
|------------------|---|--------------------------|
| 1. | Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99417.html | * |
| 2. | Демография: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63070.html | * |
| 3. | Кульнев, И. А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения : учебно-практическое пособие / И. А. Кульнев. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 260 с. — ISBN 9-785-94373-405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97201.html | * |

| | | |
|-----|--|---|
| 4. | Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65924.html | * |
| 5. | Бритвина, И. Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И. Б. Бритвина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66172.html | * |
| 6. | Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24883 | * |
| 7. | Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Логутова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 30 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55472.html | * |
| 8. | Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21883 | * |
| 9. | Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23775 | * |
| 10. | Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8605 | * |

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

| <i>№ п/п</i> | <i>Название</i> | <i>Принят</i> | <i>Источник</i> |
|------------------|---|---|------------------------|
| 1. | Всеобщая декларация прав человека | принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. | СПС «Консультант Плюс» |
| 2. | Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) | ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ, с оговоркой и заявлениями. Для Российской Федерации Конвенция вступила в силу 5 мая 1998 г. | СПС «Консультант Плюс» |
| 3. | Всеобщая Декларация прав человека | ООН, 1948 г. | СПС «Консультант Плюс» |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------|
| 4. | Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах | ООН, 1966 г. | СПС «Консультант Плюс» |
| 5. | Декларация прав и свобод человека | принята Съездом народных депутатов СССР 05.09.1991 г. № 2393-1 | СПС «Консультант Плюс» |
| 6. | Декларация прав и свобод человека и гражданина | принята постановлением ВС РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-I | СПС «Консультант Плюс» |
| 7. | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) | (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (с последующими изменениями и дополнениями)) | СПС «Консультант Плюс» |
| 8. | Концепция социального государства Российской Федерации | Разработана Временным творческим коллективом; обсуждена и одобрена на заседании круглого стола в Академии труда и социальных отношений 19 ноября 2002 г.; рассмотрена и одобрена на заседании «круглого стола» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации 10 ноября 2003 г. с учетом предложений министерств, ведомств и государственных внебюджетных фондов; одобрена участниками научно-практической конференции в Академии труда и социальных отношений 20 января 2004 г. | СПС «Консультант Плюс», филиал |

7.4.Периодические издания

| № п/п | Данные издания | Наличие в библиотеке филиала | Наличие в ЭБС | Другой источник |
|-------|--|------------------------------|---------------|-----------------|
| 1. | Актуальные проблемы современности: наука и общество. Цель данного периодического научного издания – содействие российским и зарубежным ученым в расширении | - | * | - |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | возможностей публикации результатов своего научного поиска. Редакция журнала принимает статьи и дискуссионные материалы научного характера по направлениям: экономика, управление, социология, юриспруденция, история, педагогика и психология, культурология, философия. | | | |
| 2. | Научный и общественно-теоретический журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки» посвящен изучению проблем государственного и муниципального управления, концептуальным и фундаментальным исследованиям в области экономики, политологии, социологии, менеджмента, представленные ведущими учеными России и Южного региона, в частности. В нем размещаются материалы научных изысканий докторантов, аспирантов и соискателей научной степени. На страницах журнала осуществляется обзор научной жизни и дискуссии по наиболее актуальным проблемам управления, экономики, политики, социологии, высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации. | - | * | - |
| 3. | Рецензируемый федеральный научно-практический и аналитический журнал «Вестник экономики, права и социологии» выходит ежеквартально с марта 2007 года. Основные разделы журнала: экономика; право; социология. | - | * | - |
| 4. | Научный журнал «Вестник Прикамского социального института» основан в 2001 году. В нём публикуются материалы, которые связаны с анализом социально-экономических и правовых отношений, посвящены актуальным проблемам развития общества и личности, носят как теоретический, так и экспериментальный характер, обобщают результаты исследований ученых и распространяют опыт практики работы специалистов в указанных отраслях. С 2016 года журнал включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) с размещением на сайте Научной электронной библиотеки Elibrary.ru (Москва). | - | * | - |
| 5. | Развитие территорий. Мультидисциплинарный, ежеквартальный научный журнал. Основные рубрики журнала: государственное и муниципальное управление, юриспруденция, экономика, философия, история, политология, социология, менеджмент. Содержательными приоритетами журнала выбраны проблемы развития различного типа территорий — от микро — до макроуровня, а также межгосударственных экономических, военно-политических и культурно-исторических региональных союзов, союзных государств и т.д. | - | * | - |
| 6. | Политика, экономика и инновации. Новые социально-экономические и политические реалии, высокий динамизм событий, потребность в научном объяснении внутренних и международных политических процессов, необходимость в научных прогнозах, в анализе расстановки политических сил в условиях многопартийности, создали предпосылки для | - | * | - |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | появления научной площадки в виде электронного научного издания, где есть возможность публиковать свои исследования представителям разных научных направлений. Доступ к публикациям свободный. Все публикации осуществляются по договоренности с авторами. Отличительной чертой журнала является его направленность на освещение политических, экономических и инновационных процессов в российской и мировой экономиках, а также субъектах РФ. Основная задача журнала - способствование максимально широкому информированию научной общественности об идеях научных школ в области политики, экономики и управления инновациями. Кроме того, в журнале рассматриваются следующие вопросы: региональная политика, современные политические и экономические процессы, история управления, экономика региона, экономическая безопасность, бухгалтерский учет, налоги, финансы и т.п. | | | |
| 7. | Территория науки. Мультидисциплинарный научно-практический журнал. Основные направления: Информатизация; Образование; Психология; Управление; Экономика; Юриспруденция; Междисциплинарные проблемы. | - | * | - |

8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| <i>№ п/п</i> | <i>Интернет ресурс (адрес)</i> | <i>Описание ресурса</i> |
|------------------|---|--|
| 1. | http://kremlin.ru/mainpage/shtml | Президент Российской Федерации |
| 2. | http://www.council.gov.ru | аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ |
| 3. | https://rosstat.gov.ru/folder/12781 | Федеральная служба государственной статистики РФ |
| 4. | http://www.fnpr.ru | официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России |
| 5. | http://www.rg.ru | официальный сайт «Российской газеты» |
| 6. | https://wciom.ru/ | ВЦИОМ |
| 7. | http://www.vcug.ru | всероссийский центр уровня жизни |
| 8. | http://www.socpol.ru | независимый институт социальной политики |
| 9. | https://www.hse.ru/demo/ | институт демографии |
| 10. | http://nauki-online.ru/demografiya/ | демография, народонаселение |
| 11. | https://mintrud.gov.ru/2025/atlas | демографический атлас |
| 12. | https://www.rfbr.ru/rffi/ru/ | российский фонд фундаментальных исследований |
| 13. | https://www.levada.ru/ | Левада-центр |
| 14. | https://www.hse.ru/org/hse/sci/demo/ | институт демографии |
| 15. | http://dmo.econ.msu.ru/ | центр по изучению проблем народонаселения |
| 16. | http://demogr.nes.ru/index.php/ | центр демографических исследований РЭШ |

| | | |
|-----|---|--|
| 17. | http://www.isesp-ras.ru/ | институт социально-экономических проблем народонаселения РАН |
| 18. | http://www.statbook.ru/ | информационно-издательский центр «Статистика России» |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Демография». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалавр готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Любая наука, следовательно, и «Демография», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда встречаются новые понятия и категории обязательно выясните, что они означают. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к РПД, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. Надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Необходимо, прежде всего, разобраться в основанных понятиях и терминах данной дисциплины, используя с этой целью глоссарий по «Демографии», а также рекомендованные преподавателем словари, учебники и учебные пособия. При необходимости можно воспользоваться консультацией преподавателя.

Изучение основной и дополнительной литературы

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов, что способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- -усвоение понятийного аппарата дисциплины;
- -изучение основной и дополнительной литературы;
- -подготовка к практическим занятиям;
- -самостоятельная работа студента в библиотеке;
- -изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- -самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемого курса;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью содержащихся в данной программе материалов;
- подготовки к выполнению контрольной работы;
- подготовки к предстоящему экзамену.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов). Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов). Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Изучение понятийного аппарата курса

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области социального государства, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности учащегося.

Словарь терминов и понятий представлен в данной РПУД, а также в словарях, справочниках и других материалах по соответствующим темам дисциплины.

Самостоятельная проработка материала

Самостоятельная проработка разделов учебного плана развивает у студентов навыки усвоения большого по объему учебного материала, обогащает опытом овладения способами и приемами получения профессиональных знаний.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПУД. Особое внимание рекомендуется обратить на нормативно-правовые акты. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

Самопроверка полученных знаний с помощью тестов

В РПУД приведены различные задания, тесты для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета по дисциплине «Демография». Залогом успешной сдачи **зачета** является систематическая, в том числе самостоятельная работа студента над лекционным материалом и соответствующей литературой в течение всего семестра.

Приступая к изучению данной дисциплины, рекомендуется взять в библиотеке/на официальном сайте филиала данный РПУД, другие материалы и регулярно пользоваться ими в качестве учебных и методических пособий.

Перед назначенной преподавателем консультацией следует составить список требующих дополнительного разъяснения вопросов.

Работа в библиотеке

Важным элементом самоподготовки является работа с библиотечным фондом филиала. Студент может: а) получить книги в абонементе библиотеки для домашней работы в течение семестра; б) изучать литературу (учебники, журнальные и газетные статьи) в читальном зале; в) воспользоваться электронным каталогом, Электронно-библиотечными системами; г) прибегнуть в случае необходимости получения сведений об источниках информации к помощи работника библиотеки.

При пользовании библиотечным фондом рекомендуется использовать различные источники информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы и др.

Весь собранный материал следует систематизировать, сгруппировать по темам, вычленить ключевые проблемы, по возможности осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу изучаемых вопросов. Приветствуется умение студента обобщать материал, делать собственные выводы.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В процессе изучения дисциплины практические занятия играют значительную роль. Они призваны закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой. Этим практические занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом практического занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание рефератов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, ролевые игры и т.д.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям
не предусмотрены учебным планом

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ
не предусмотрены учебным планом

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ
не предусмотрено учебным планом

9.6. Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это итоговая отчетность студентов за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки сдачи.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

Зачет проводится путем собеседования по вопросам, представленным в РПД.

Результаты оценивания: «зачтено», «не зачтено». При неудовлетворительном результате студент направляется на повторную сдачу зачету в сроки, установленные графиком ликвидации академической задолженности.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| <i>№ п/п</i> | <i>Название программы/Системы</i> | <i>Описание программы/Системы</i> |
|------------------|--|--|
| 1. | СПС «КонсультантПлюс» | Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полной информацией. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. |
| 2. | ЭБС IPRbooks | Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет). |
| 3. | Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО» | Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет). |
| 4. | Программное обеспечение | ESET NOD 32 Antivirus Business Edition |
| 5. | Программное обеспечение | Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение. |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Мультимедийная аудитория № 404 | <ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет. | <ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение. |
| Мультимедийная аудитория № 203 | <ul style="list-style-type: none"> -Интерактивная доска; - проектор; - дата-камера; - скайп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор. | <ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение. |
| Мультимедийная аудитория № 102 | <ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. | <ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение. |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Учебная аудитория № 201 Б | - Столы; - стулья; - учебная доска. | - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition |
| Мультимедийная аудитория № 101 | - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. | - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение. |
| Компьютерный класс 2 | - Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - программное обеспечение; - учебная доска. | - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение. |

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, проработка дополнительных заданий, тестовых материалов, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм обучения:

- практические занятия семинарского типа;
- практические занятия в форме дискуссии;
- практические занятия с решением кейс-заданий.

Тематика, методические рекомендации представлены в разделах «План практических занятий», «Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям».

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Демография».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

Профессиональные:

ПК-9 (способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации).

| № п/п | Код формируемой компетенции и ее содержание | Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины | |
|----------|---|--|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | ОК-2 | 6 | 8 |
| 2 | ОК-3 | 6 | 8 |
| 3 | ПК-9 | 6 | 8 |

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|-------------------------|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) | Базовый уровень |
| | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла) | Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) | Базовый уровень |
| | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла) | Высокий уровень |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) | Базовый уровень |
| | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла) | Высокий уровень |

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

| <i>№ п/п</i> | <i>Оценка уровня подготовки</i> | <i>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</i> | <i>Процент результативности (правильных ответов)</i> |
|--------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | 5/Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. | 80 - 100 |
| 2 | 4/Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | 70 - 79 |
| 3 | 3/Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, | 60 - 69 |

| | | | |
|---|-----------------------|---|----------|
| | | умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. | |
| 4 | 2/Неудовлетворительно | – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа | менее 60 |

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

| <i>№ п/п</i> | <i>Оценка</i> | <i>Характеристика ответа</i> | <i>Процент результативности (правильных ответов)</i> |
|--------------|-------------------------------|--|--|
| 1 | 5/Отлично/зачтено | Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания | 80 - 100 |
| 2 | 4/Хорошо/зачтено | Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности | 70 - 79 |
| 3 | 3/Удовлетворительно/зачтено | Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. | 60 - 69 |
| 4 | 2/Неудовлетворительно/зачтено | Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. | менее 60 |

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

| <i>№ п/п</i> | <i>Оценка за ответ</i> | <i>Характеристика ответа</i> | <i>Процент результативности (правильных ответов)</i> |
|--------------|------------------------|---|--|
| 1 | Зачтено | Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. | 60 - 100 |
| 2 | Не зачтено | Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины | менее 60 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> | |
|--|--|--|

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 80 - 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 79 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Демография» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Причины роста неполных семей в России
2. Самосохранительное поведение. Исследования самосохранительного поведения.
3. Репродуктивное поведение. Исследования репродуктивного поведения.
4. Главные причины высокой и растущей смертности в России.
5. Понятие «здоровый образ жизни»?
6. Пищевые добавки.
7. Генетически модифицированные продукты.
8. Насилие в семье. Виды насилия.
9. Проблемы сиротства в России.
10. Связь между показателями репродуктивного самосохранительного поведения
11. Понятие «здоровье» достаточно широко и многоаспектно
12. Причины младенческой смертности.
13. Проблемы молодой семьи.

14. Причины разводов молодых семей (до 5 лет совместной жизни).
15. Социальное, личностное, эмоциональное здоровье
16. Проблема алкоголизма в России. Пути решения этой проблемы.
17. Проблема табакокурения в России. Пути решения этой проблемы.
18. Закономерности, выявленные при исследовании младенческой смертности.
19. Плодовитость. Бесплодие. Причины бесплодия.
20. Новые репродуктивные технологии.
21. Демографическая политика в развивающихся странах на примере отдельных стран.
22. Демографическая политика в развитых странах на примере отдельных стран.
23. Демографическая политика, проводимая в СССР.
24. Демографическая политика, проводимая в современной России.
25. Прогнозы демографического развития России.
26. Прогнозы демографического развития мира.
27. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения
28. Воспроизводство населения на разных этапах развития человеческого общества
29. Понятие о демографическом переходе
30. Размещение населения по территории Земли. Основные факторы и особенности размещения населения на планете. Факторы влияющие на размещение населения
31. Естественное движение населения. Рождаемость. Смертность.
32. Естественный прирост. Факторы влияющие на рождаемость
33. Основные источники сведений о населении. Переписи населения. Принципы проведения переписей населения
34. Понятие о миграции. Виды миграции. Эпизодические миграции.
35. Маятниковые, сезонные
36. Функции миграции
37. Сальдо миграции. Объемы миграции
38. Мотивы миграции.
39. Потоки мигрантов в России и мире
40. История миграционных процессов в России
41. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция
42. Репродуктивное поведение населения России
43. Расовая структура населения мира
44. Этническая структура населения мира и России

6.3.2. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. Начальный этап

В начале тестирования необходимо:

- 1.1. Объяснить цель тестирования, указать количество заданий и время выполнения теста
- 1.2. Напомнить студентам, что использование каких-либо справочных материалов не допускается.
- 1.3. Раздать бланки для ответов, листы для черновиков.
- 1.4. Объяснить правила заполнения бланка для ответов и показать на доске пример такого заполнения. Напомнить, что основное требование при заполнении бланка – разборчивость сведений, поэтому делать записи лучше печатными буквами!
- 1.5. Проверить правильность заполнения бланка для ответов каждым студентом;
- 1.6. Напомнить студентам правила записи ответов в бланке (штриховка, запись номера или другие способы).

2. Основной этап

На этом этапе необходимо:

2.1.Раздать бланки с заданиями, соблюдая принцип отличия вариантов у ближайших соседей.

2.2.Зафиксировать время начала работы над тестом и указать момент ее окончания (эти отметки времени записать на доске).

2.3.Проконтролировать проставление студентами в листе ответов номера полученного варианта теста.

2.4.Обеспечить самостоятельность работы студентов.

2.5.В процессе выполнения теста могут возникнуть ситуации, не предусмотренные процедурой тестирования. Все эти отклонения обязательно должны быть отражены в отчете.

Приведем некоторые из возможных ситуаций:

а) Некорректные вопросы. Вопросы тестируемых.

Если у кого-либо из студентов возникнут уточняющие вопросы или замечания по заданиям теста, то следует записать фамилию студента и кратко описать вопросы (замечания), указав номер варианта и задания. (Напоминаем, что ответы на вопросы не должны служить подсказкой для решения!)

б) Неверная запись ответов.

Иногда студент неправильно отмечает ответы в бланке для ответов или делает отметки в тест - билете. В этом случае студенту следует предложить заполнить новый бланк ответов, либо внести исправления в старый бланк. Любые исправления в листе ответов должны быть заверены подписью членов комиссии, при необходимости, дано краткое пояснение.

3.Завершение тестирования

По истечении времени тестирования следует собрать все материалы, провести их сортировку и заполнить отчет о проведении тестирования.

Указания:

Задания имеют разное количество вариантов ответа, из которых правильными могут быть как один, так и несколько вариантов. В листе ответа проставляется номер задания и буквы правильных ответов.

Тестовые материалы

1. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «Демография»?
2. Швейцарский ученый Х. Бернулли в 1841 г. предложил назвать науку о населении:
3. Кто из русских ученых ввел в научный оборот термин «демография»?
4. Что считается объектом демографии?
5. Демография как наука в первую очередь изучает закономерности:
6. Что считается основным предметом демографии?
7. Единицей демографического анализа является:
8. Какой подход чаще всего применяется в демографических исследованиях?
9. Какая функция населения находится в центре внимания демографии?
10. Какие методы исследования чаще всего применяются в демографии?
11. Какой уровень в структуре демографического знания занимает общая теория народонаселения?
12. История становления и развития демографии
Кто впервые поставил вопрос об оптимальной численности населения в государстве?
13. Кто первым сформулировал экономический закон роста населения?
14. Кто в XVII веке установил пропорциональное соотношение рождений мальчиков и девочек?
15. Кто теологически обосновал необходимость ограничения рождаемости в низших слоях населения?
16. Урбанизацию можно определить как:
-преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения
-увеличение численности населения в городских поселениях

-сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений

17. К факторам, регулирующим рождаемость, относят:

- охват населения контрацепцией
- социально-экономические условия
- миграцию населения
- состояние здоровья родителей
- возраст вступления в брак

18. К естественному движению населения в демографии относятся:

- миграция и социальная мобильность
- рождаемость, смертность, брачность, миграция
- рождаемость, смертность и социальная мобильность
- рождаемость и смертность

19. Объект демографической политики – это:

- молодые семьи
- безработные
- студенты и школьники
- население страны в целом

20. Что является предметом демографии?

-воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих

-научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития М. Вебер

-научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения Г. Алмонд

-население и законы его естественного движения Т. Парсонс

21. Укажите источники информации, которые не являются источниками демографической информации:

- социологические данные
- перепись населения
- регистр населения
- биография отдельного индивида

22. Критический момент переписи можно определить как:

- последний день проведения переписи
- первый день проведения переписи
- период проведения переписи
- момент счета населения

23. Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения?

- А.Гийяр
- Э. Галлей
- А. Кетле
- Ж. Руссо

24. Тип возрастной структуры населения России:

- регрессивный
- прогрессивный
- стационарный

25. Демографические коэффициенты выражаются, как правило:

- в промилле
- в продецимилле
- в просантимилле

- в процентах
26. Каким образом получают данные о демографических событиях за тот или иной период времени?
- из переписи населения
 - из специальных выборочных обследований
 - из регистра населения из текущего учета демографических событий
27. Какие понятия характеризуют вид миграции?
- организованная миграция
 - безвозвратная миграция
 - сезонная миграция
 - эмиграция
28. Что такое депопуляция населения?
- процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих
 - процесс постоянного необратимого сокращения численности населения
 - процесс снижения естественного прироста населения и увеличение сальдо миграции
 - процесс увеличения уровня смертности и снижения уровня рождаемости
29. Какие понятия характеризуют тип миграции?
- маятниковая миграция
 - эмиграция
 - иммиграция
 - стихийная миграция
30. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства – это:
- политика народонаселения
 - социальная политика государства
 - семейная политика
 - демографическая политика
31. Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:
- экономически активным различием
 - демографической нагрузкой
 - демографическим различием
 - трудовым различием
32. Основная цель демографической политики России в современных условиях – это:
- влияние на условия труда и улучшения жизненных условий всех слоев населения
 - создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста
 - создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом
 - создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения
33. Основное требование системы гражданской регистрации – это:
- законодательно установленная обязательность регистрации демографического события
 - короткие сроки регистрации демографического события
 - принцип централизованности сети регистрационных органов
 - полнота сообщаемых сведений о демографическом событии
34. Состояние индивида, которое побуждает его к достижению личных целей экономического, социального и психологического характера через рождение определенного числа детей – это:
- репродуктивная мотивация

- репродуктивный возраст
 - репродуктивная установка
 - репродуктивное поведение
35. Под домохозяйством в демографии понимают:
- группа из двух или более лиц, связанных между собой отношениями родства и свойства, совместно проживающих
 - один-два человека и более, связанные отношениями родства и/или брака, проживающие постоянно в жилом помещении и полностью частично, объединяющих или расходующих свои средства
 - супружеская пара с детьми, проживающая постоянно вместе
 - один из родителей с детьми любого возраста, не состоящими в браке и не имеющими собственных детей
36. Естественный прирост населения – это разница между:
- рождаемостью и смертностью по возрастным группам
 - рождаемостью и смертностью за год
 - рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте
 - рождаемостью и смертностью по сезонам года
37. Демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется:
- отрицательным естественным приростом
 - нулевым естественным приростом
 - волнообразностью демографического процесса
 - увеличением естественного прироста
38. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?
- 1779 год
 - 1882 год
 - 1897 год
 - 1872 год

Ключ к тестам

- 1.А. Гийяр
- 2.популяционистикой
- 3.Е. Анучин
- 4.население
- 5.воспроизводства населения
- 6.закономерности воспроизводства населения
- 7.индивид как биосоциальное существо
- 8.системный
- 9.воспроизводственная
- 10.социологические; математико-статистические
- 11.связующее звено между уровнями
- 12.Конфуций
- 13.А. Смит
- 14.Дж. Граунт
- 15.Т. Мальтус
16. рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения
- 17.охват населения контрацепцией, социально-экономические условия, миграцию населения, состояние здоровья родителей, возраст вступления в брак
18. рождаемость и смертность
19. население страны в целом
- 20.воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих
- 21.социологические данные, биография отдельного индивида
22. момент счета населения
23. А.Кетле

- 24. регрессивный
- 25. в промилле
- 26. из регистра населения, из текущего учета демографических событий
- 27. безвозвратная миграция, сезонная миграция
- 28. процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих
- 29. эмиграция, иммиграция
- 30. демографическая политика
- 31. демографической нагрузкой
- 32. создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста
- 33. законодательно установленная обязательность регистрации демографического события
- 34. репродуктивная мотивация
- 35. один-два человека и более, связанные отношениями родства и/или брака, проживающие постоянно в жилом помещении и полностью частично, объединяющих или расходующих свои средства
- 36. рождаемостью и смертностью за год
- 37. отрицательным естественным приростом
- 38. 1897 год

6.3.3. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.4. Тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Вопросы для текущей аттестации

1. История становления и развития демографии как науки.
2. Народонаселение - центральная категория демографии. Система научных знаний о народонаселении.
3. Демография как общественная наука, ее предмет - воспроизводство населения.
4. Взаимосвязь демографии с другими науками. Демография как система научных дисциплин, ее структура и содержание.
5. Глобальные демографические проблемы. Влияние войн, научно-технической революции, экологических проблем на народонаселение.
6. Общие принципы демографического анализа. Краткая характеристика основных методов демографического анализа (статистических, математических, социологических).
7. Картографирование и графоаналитические методы демографического анализа.
8. Источники данных о населении. Переписи населения.
9. Источники данных о населении. Текущий учет естественного движения населения. Регистры населения.
10. Методы анализа динамики численности населения и демографических структур.
11. Метод коэффициентов в демографическом анализе.
12. Показатели режима воспроизводства населения.
13. Особенности и механизмы социального управления воспроизводством населения
14. Исторические типы воспроизводства населения - архетип, традиционный и современный (рациональный). Понятие режима воспроизводства населения.
15. Типы и режимы воспроизводства населения в различных общественно-экономических формациях.

16. Понятие и сущность демографической ситуации, ее социально-экономическая и историческая обусловленность.
17. Современная демографическая ситуация в России и зарубежных странах.
18. Теория демографического перехода. Демографический взрыв и стабилизация. Динамика численности населения Земли.
19. Рождаемость: типы репродуктивного поведения, факторы, современные тенденции и проблемы.
20. Проблемы смертности населения, факторы и причины смерти. Младенческая смертность.
21. Старение населения, сущность и последствия.
22. Брачность, овдовение и разводимость как демографические процессы. Их влияние на воспроизводство населения.
23. Специфика демографического подхода к изучению семьи.
24. Исторические изменения семьи. Традиционная и современные модели семьи.
25. Семья как социальный институт и малая группа: функции семьи, ее структура и ролевое поведение членов семьи.
26. Типология семей.
27. Понятие жизненного цикла семьи. Семейный состав населения.
28. Современные тенденции развития брачно-семейных отношений в России, других регионах и странах мира.
29. Понятие и сущность миграции населения. Основные виды и формы миграции.
30. Миграционные процессы и миграционная подвижность населения. Фазы миграционного процесса.
31. Влияние миграции на воспроизводство населения. Экономические, социальные и демографические последствия миграции.
32. Основные экономические и демографические проблемы и тенденции миграции в нашей стране и за рубежом. Международная миграция населения и рабочей силы.
33. Понятие о расселении населения. Социально-экономические, природные и демографические факторы расселения. Типы поселений.
34. Понятие и сущность урбанизации. Положительные и отрицательные черты урбанизации. Влияние урбанизации на демографические процессы.
35. Взаимосвязь социально - экономических и демографических процессов в обществе. Демографические факторы экономического роста.
36. Население и трудовые ресурсы как факторы развития народного хозяйства и общества в целом.
37. Демографические факторы занятости (экономические реформы и рынок труда).
38. Демографические измерения потребительского рынка
39. Демографические аспекты развития социальной сферы: градостроительства, здравоохранения, образования, социального обеспечения.
40. Демографические факторы социально-экономического положения населения
41. Понятие демографического прогноза, методы демографических прогнозов.
42. Использование демографических прогнозов в планировании экономического и социального развития регионов и страны в целом.
43. Устойчивое развитие населения, его элементы и демографические факторы
44. Демографическая безопасность: сущность, система показателей, механизмы реализации.
45. Понятие демографической политики. Объекты и основные направления демографической политики. Особенности и сложности проведения демографической политики, условия ее эффективности.
46. Особенности современной демографической политики в нашей стране и за рубежом.

6.4.2. Тематика рефератов

1. История становления демографии как науки.
2. Демографические процессы, явления, события.
3. История переписей населения в России.
4. Правовая основа переписи населения.
5. Общая характеристика источников демографической информации.
6. Научные исследования факторов рождаемости.
7. Репродуктивное поведение.
8. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.
9. Самосохранительное поведение.
10. Концепция демографического развития РФ на период до 2025 г.
11. Демографическое прогнозирование.
12. Демографическая политика
13. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.
14. Из истории построение демографических прогнозов.
15. Особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф.
16. Эпидемиологический переход в России, его особенности.
17. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в.
18. Эволюция и перспективы брачности и разводимости.
19. Кризис семьи в России и его последствия.
20. Специфика подходов представителей основных теоретических и аксиологических парадигм в российской демографии к определению необходимости и целей демографической политики в России.
21. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях.
22. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе.
23. Концепция семейно-демографической политики в России.
24. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

6.4.3. Темы эссе

1. Метод демографии как совокупность специфических приемов.
2. Связь демографии с другими науками.
3. Специализации внутри демографии
4. Дайте определение государства.
5. Текущий учет событий естественного движения населения в России.
6. Становление сети ЗАГСов в нашей стране.
7. Организация текущего учета миграции в РФ.
8. Текущие регистры, списки (картотеки) населения.
9. Специальные выборочные обследования населения
10. Назовите основные принципы европейских социальных государств.
11. Из истории переписей населения мира.
12. История переписей населения в России.
13. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г.
14. Определение переписи населения.
15. Основные принципы современной переписи населения.

16. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
17. Переписи 2002, 2010 гг.
18. Микропереписи 1985 и 1994 гг.
19. Правовая основа переписи населения.
20. Брачный, семейный состав населения.
21. Этнический, конфессиональный состав населения.
22. Экономический, образовательный и социальный состав населения.
23. Определение. Показатели рождаемости.
24. Абсолютные и относительные показатели рождаемости.
25. Коэффициент фертильности.
26. Динамика уровня рождаемости в России и за рубежом.
27. Научные исследования факторов рождаемости.
28. Репродуктивное поведение.
29. Социологические исследования репродуктивного поведения.
30. Повозрастные коэффициенты.
31. Коэффициент смертности по причинам смерти.
32. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение.
33. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности.
34. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития).
35. Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь.
36. Основные методы построения таблиц смертности.
37. Таблицы смертности (дожития).
38. Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь.
39. Основные методы построения таблиц смертности.
40. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации.
41. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни.
42. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение.
43. Здоровый образ жизни
44. Понятия. Определения. Социологические исследования.
45. Алкоголизм, табакокурение, наркомания.
46. Здоровое питание.
47. Генетически модифицированные продукты.
48. Пищевые добавки
49. Демографические прогнозы ООН.
50. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения.
51. Современная наука о доступных пределах роста народонаселения земли.
52. Коэффициенты прибытия и выбытия.
53. Коэффициент миграционной подвижности населения.
54. Миграционная политика, государственное регулирование миграционных процессов.
55. Эволюция и перспективы рождаемости.
56. Основные детерминанты снижения рождаемости в России на протяжении последнего столетия.
57. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в.
58. Перспективы рождаемости в XXI в.
59. Эволюция и перспективы смертности.
60. Динамика смертности в XX в.

61. Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.
62. Цели демографической политики.
63. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
64. Демографическая политика и планирование семьи.
65. Демографическая политика в СССР и в России - фантом или реальность?

6.4.4. Темы докладов

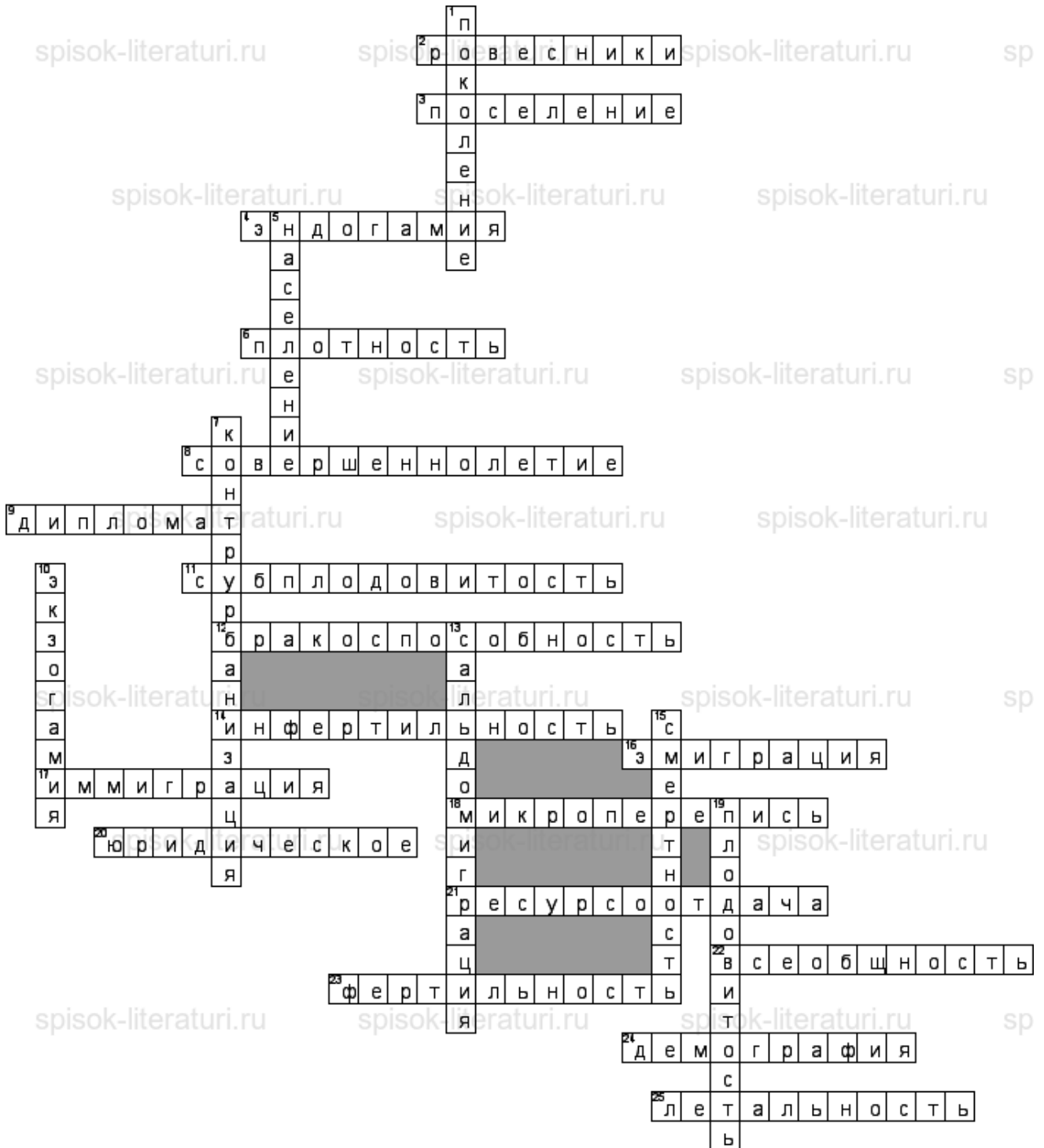
1. Предмет и задачи демографии.
2. Основные принципы современной переписи населения.
3. Структура населения по возрасту и полу.
4. Половозрастные пирамиды.
5. Брачная структура населения.
6. Методы реального и условного поколения.
7. Демографическое старение.
8. Критическое значение числа рожденных детей для простого воспроизводства населения.
9. Семейная структура населения.
10. Режимы воспроизводства населения.
11. Общие коэффициенты естественного движения населения.
12. Рождаемость и показатели уровня рождаемости.
13. Индекс ГМЕР.
14. Теория демографического перехода.
15. Смертность и возрастные коэффициенты смертности.
16. Коэффициент младенческой смертности.
17. Вероятностные таблицы смертности.
18. Средняя ожидаемая продолжительность жизни.
19. Показатели воспроизводства населения.
20. Миграция населения.
21. Качество населения
22. Население и общество
23. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязи с другими науками: политической экономией, статистикой, социологией, социальной психологией, историей, этнографией, математикой, социальной гигиеной, медицинской социологией.
24. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.
25. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах.
26. Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения
27. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.
28. Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения

6.4.5. Кроссворд*По горизонтали*

2. Люди, одновременно родившиеся
3. Постоянно или временно (сезонно) обитаемый населенный пункт, характеризующийся пространственной ограниченностью и общностью его структурных элементов (совокупностью жилищ)
4. Обычай, предписывающий заключение брака в пределах определённой группы: племени, касты, рода и т. д.
6. Число жителей, приходящееся на 1 км территории
8. Установленный законом возраст, с достижением которого наступает гражданская дееспособность
9. Не подлежит переписи населения
11. Пониженная плодовитость, относительное бесплодие, пониженная биологическая способность к деторождению
12. Юридическое право на вступление в зарегистрированный брак
14. Отсутствие рождений у женщины в течение всего или части репродуктивного периода
16. Это процесс переселения из какой-либо страны в другие страны
17. Въезд иностранцев в страну на длительное или постоянное проживание
18. Выборочное обследование населения, представительное для всей страны, позволяющее собрать сведения о населении по более широкой программе
20. Население, зарегистрированное на определенной территории
21. Результат, полученный в расчете на единицу затрат того или иного ресурса
22. Один из принципов переписи населения
23. Способность половозрелого организма создавать жизнеспособное потомство
24. Описание народа
25. Смертность от каких либо причин среди подвергшихся воздействию этих причин

По вертикали

1. Общность членов общества по времени рождения
5. Объект научного познания демографии
7. Теоретическая концепция и практические мероприятия, которые направлены на ограничение роста городского населения
10. Запрет брачных отношений между членами родственного (род), реже - локального (община) коллектива, возник в первобытном обществе
13. Баланс между эмиграцией и миграцией
15. Процесс вымирания вымирания поколения
19. Физиологическая способность мужчины, женщины, брачной пары к зачатию и рождению детей



6.5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проводится в форме собеседования. Вопросы к зачету представлены в данной РПД.
Утвержденный перечень вопросов находится в папке «Промежуточная аттестация» к
ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление*