

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о сертификате:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2023 12:06:55
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769a33a8

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

**Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
В.В.Кулинченко
В.В.Кулинченко

26 марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетная система РФ**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки
Государственная и муниципальная служба

Степень/квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

ФГОС ВО
№ 1567 от 10.12.2014 г.

Год набора - 2019

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 7 от 15 февраля 2019 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 3 от 04 марта 2019 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 52 от 26 марта 2019 г.)*

Согласовано:

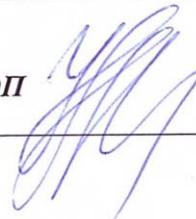
*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

 /И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

 /Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*

 /Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	7
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	8
4.3	<i>План практических занятий</i>	14
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	42
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	42
5.2	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1</i>	44
5.3	<i>Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2</i>	45
5.4	<i>Основные термины и понятия по всему курсу</i>	46
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	49
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	49
7.1	<i>Основная литература</i>	49
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	50
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	51
7.4	<i>Периодические издания</i>	51
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	54
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	55
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	55
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	56
9.3	<i>Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям</i>	60
9.4	<i>Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ</i>	60
9.5	<i>Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ</i>	61
9.6	<i>Методические указания по подготовке к экзамену</i>	61
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	61

программного обеспечения и информационных справочных систем

11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	62
12	Образовательные технологии	63
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	64
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	64
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания</i>	64
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	67
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	67
6.3.2	Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации	68
6.3.3	Тестовые материалы для проведения текущей аттестации	70
6.3.4	Тематика курсовых работ	73
6.3.5	Тематика контрольных работ	73
6.4.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	75

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ построения и функционирования бюджетной системы, а также умений ориентироваться в современной бюджетной ситуации.

Изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» способствует формированию системы знаний о принципах формирования бюджета и бюджетного устройства, процессах, происходящих в бюджетной сфере общества, о методах и инструментах анализа этих процессов, о способах и средствах решения проблем формирования бюджета в современных условиях.

Цель дисциплины «Бюджетная система РФ» - формирование у бакалавров общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций в части понимания закономерностей и принципов организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих **задач**:

1. раскрытие содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества.
2. изложение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы.
3. освещение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления.
4. изложение бюджетной классификации и бюджетного процесса в России;
5. освещение вопросов, связанных с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов
следующих компетенций:*

общепрофессиональных:

-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

-владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

профессиональных:

-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

-способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать: реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Уметь: осуществлять анализ нормативно-правовой документации в области бюджетного планирования.

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в бюджетной системе РФ.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать:

- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;

-особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Владеть:

- методикой мониторинга поступлений доходов в бюджетную систему Российской Федерации;
- навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: особенности проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Уметь: проводить оценку эффективности бюджетных расходов.

Владеть: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Бюджет система РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы организации бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Статистика, Основы финансового менеджмента, Финансы, Учет и отчетность, Государственные и муниципальные финансы, Система государственного и муниципального управления, Управление государственными и муниципальными закупками,

Экономика и управление муниципальным образованием, Налоги и налогообложение, Налоговая система РФ, Основы социального страхования, Страхование.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Управление государственным и муниципальным имуществом, Региональное управление и территориальное планирование, Государственный и муниципальный контроль и аудит.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	<i>4/144</i>	<i>4/144</i>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>		
Аудиторная работа (всего)	48	16
<i>в том числе:</i>		
<i>Лекции</i>	20	6
<i>Практические занятия</i>	28	10
<i>Лабораторные работы</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	60	119
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	Экзамен	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа

4

экзамен

-(очная форма обучения)

-зачетные единицы

-форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
<i>РАЗДЕЛ 1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства</i>										
1.1	<i>Роль бюджета в исторической ретроспективе</i>	4	1	2	-	-	2	1	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3 ПК-4
1.2	<i>Бюджетное устройство</i>	4	1	2	-	-	2	1	6	
1.3	<i>Бюджетный процесс</i>	4	1	2	-	-	2	1	6	
1.4	<i>Бюджетная политика</i>	4	1	2	-	-	2	1	6	
1.5	<i>Сбалансированность бюджета</i>	4	1	2	-	-	2	1	6	
<i>РАЗДЕЛ 2. Доходная и расходная части бюджета</i>										
										ОПК-1

2.1	Принципы формирования и прогнозирование доходов бюджета	4	1	2	-	-	2	1	6	ОПК-5 ПК-3 ПК-4
2.2	Налоговые доходы: Федеральные налоги и сборы	6	2	2	-	-	4	2	6	
2.3	Налоговые доходы: Региональные и местные налоги	6	2	2	-	-	4	2	6	
2.4	Неналоговые доходы и межбюджетные трансферты	6	1	2	-	-	4	1	6	
2.5	Основные группировки расходов федерального и территориальных бюджетов	6	1	2	-	-	4	1	6	
ИТОГО		48	12	20	-	-	28	12	60	

Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа

4

контрольная

экзамен

-(заочная форма обучения)

-зачетные единицы

-письменная работа

-форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)							Сам. раб. (час)	Компетенции
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ	В том числе практ в интер. форме		
РАЗДЕЛ 1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства										
1.1	Роль бюджета в исторической ретроспективе	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	11	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3 ПК-4
1.2	Бюджетное устройство	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	12	
1.3	Бюджетный процесс	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	12	
1.4	Бюджетная политика	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	12	
1.5	Сбалансированность бюджета	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	12	
РАЗДЕЛ 2. Доходная и расходная части бюджета										
2.1	Принципы формирования и прогнозирование доходов бюджета	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3 ПК-4
2.2	Налоговые доходы: Федеральные налоги и сборы	2	1	1	-	-	1	1	12	
2.3	Налоговые доходы: Региональные и местные налоги	2	1	1	-	-	1	1	12	
2.4	Неналоговые доходы и межбюджетные трансферты	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	12	
2.5	Основные группировки расходов федерального и территориальных бюджетов	1.5	0.5	0.5	-	-	1	0.5	12	
ИТОГО		16	6	6	-	-	10	6	119	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ И БЮДЖЕТНОГО УСТРОЙСТВА****Тема 1.1. Роль бюджета в исторической ретроспективе**

Бюджетные отношения представляют собой финансовые отношения государства на федеральном, региональном и местном уровнях с государственными, акционерными и иными предприятиями, а также населением по поводу формирования и использования централизованного фонда денежных ресурсов.

Бюджет является формой образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

Совокупность всех видов бюджетов образует бюджетную систему государства. Взаимосвязь между ее отдельными звеньями, организацию и принципы построения бюджетной системы называют бюджетным устройством.

Основы бюджетного устройства определяются формой государственного устройства страны, действующими в ней законодательными актами, ролью бюджета в общественно воспроизводстве и социальных процессах. От формы государственного и административного устройства зависит также построение бюджетной системы.

По степени разделения власти между центром и административно-территориальными образованиями все государства подразделяются на унитарные, федеративные и конфедеративные.

Унитарное (единое) государство – это форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования не имеют собственной государственности или автономии. В стране действует единая конституция, общие для всех систем права и единые органы власти, централизованное управление экономическими, социальными и политическими процессами в государстве. Бюджетная система унитарного государства состоит из 2 звеньев – государственного и местного бюджетов.

Федеративное (объединенное) государство – это форма государственного устройства, при которой государственные образования или административно-территориальные образования, входящие в государство, имеют собственную государственность и обладают определенной политической самостоятельностью в пределах распределенных между ними и центром компетенций. Бюджетная система федеративных государств трехзвенная и состоит из федеративного бюджета, бюджетов членов федерации и местных бюджетов.

Конфедеративное (союзное) государство – это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения политических или военных целей. Бюджет такого государства формируется из взносов входящих в конфедерацию государств. У государств – членов конфедерации существуют свои бюджетные и налоговые системы.

Тема 1.2. Бюджетное устройство

Бюджетная система России состоит из 3 звеньев:

- федерального бюджета РФ;
- бюджетов национально-государственных и административно-территориальных образований, называемых бюджетами субъектов Федерации, или региональными бюджетами. К ним относятся: республиканские бюджеты республик в составе РФ, бюджеты краевые, областные, автономных образований, а также городские бюджеты Москвы и Санкт-Петербурга;
- местных бюджетов (городские, районные, поселковые, сельские).

Федеральный бюджет служит основным финансовым планом государства, утверждаемым Федеральным Собранием (принимается Государственной Думой и одобряется Советом Федерации) и имеющим статус федерального закона. Через федеральный бюджет мобилируются финансовые ресурсы, необходимые для последующего их перераспределения и использования для целей государственного регулирования экономического развития страны и реализации социальной политики. Кроме того за счет средств федерального бюджета покрываются такие затраты, как содержание органов государственного управления, обеспечение потребностей обороны страны, финансовая помощь субъектам Федерации, обслуживание госдолга, пополнение государственных запасов.

Тема 1.3. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс - это регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.

В соответствии с Бюджетным кодексом от 31 июля 1998г. N 145-ФЗ участниками бюджетного процесса являются:

- Президент РФ;
- органы законодательной (представительной) власти;
- органы исполнительной власти (высшие должностные лица субъектов РФ, главы местного самоуправления, финансовые органы, органы, осуществляющие сбор доходов бюджетов, другие уполномоченные органы);
- органы денежно-кредитного регулирования;
- органы государственного и муниципального финансового контроля;
- государственные внебюджетные фонды;
- главные распорядители и распорядители бюджетных средств;
- получатели бюджетных средств, а также кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджетов.

Составление проекта федерального бюджета осуществляется Правительством РФ и начинается не позднее чем за 10 месяцев до начала очередного финансового года.

Составление бюджета основывается на:

- Бюджетном послании Президента РФ;
- прогнозе социально-экономического развития территории (края, области) на очередной финансовый год;
- основных направлениях бюджетной и налоговой политики территории на очередной финансовый год;
- прогнозе сводного финансового баланса по территории на очередной финансовый год;
- плане развития государственного или муниципального сектора экономики территории на очередной финансовый год.

Решение о начале работы над составлением проекта бюджета принимает Президент РФ за 18 месяцев до начала соответствующего финансового года. Правительство готовит проект бюджетного послания и представляет его Президенту. Президент представляет бюджетное послание в Федеральное Собрание и направляет его для опубликования в печати.

В течение суток со дня внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в Думу. Совет Думы направляет его в Комитет по бюджету для подготовки заключения о соответствии представленных документов и материалов определенным требованиям. Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете в 4-х чтениях.

Обеспечивая исполнение федерального бюджета, Минфин контролирует поступление и целевое использование средств. По истечении года, на который был составлен бюджет, оно составляет отчет об исполнении федерального и консолидированного бюджетов и представляет их в Правительство РФ. Правительство ежегодно в мае следующего за отчетным годом представляет парламенту отчетный доклад и отчет об исполнении республиканского бюджета за прошедший финансовый год.

Тема 1.4. Бюджетная политика

Бюджетное послание Президента направляется Федеральному Собранию не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому году. В Бюджетном послании Президента определяются:

- 1) основные показатели социально-экономического развития РФ на соответствующий период;
- 2) сводный финансовый баланс по территории РФ;
- 3) основные направления бюджетной политики РФ;
- 4) сведения о государственных доходах на территории РФ;
- 5) проект бюджета РФ;

б) проект консолидированного бюджета РФ;

7) оценку исполнения бюджетов предшествующего и текущего финансовых годов.

Минфин формирует основные направления бюджетной политики, на основе которой организует работу по составлению проекта федерального бюджета, прогноза консолидированного бюджета государства; представляет проект бюджета в Правительство страны. После одобрения Правительством проекта федерального бюджета он рассматривается и принимается Государственной Думой и Советом Федерации.

Свод бюджетов в целом по РФ или соответствующей территории называется консолидированным бюджетом. Такой объединенный бюджет законодательными органами не утверждается и используется для анализа и статистических целей. Консолидированный бюджет никем не утверждается.

Бюджетная классификация – группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней, а также источников покрытия дефицита этих бюджетов с присвоением им классификации кодировочных групп.

Эта классификация является единой для бюджетов всех уровней и утверждена ФЗ, используется для:

- утверждения, составления и использования бюджетов;
- контроля за расходованием бюджетных средств;
- обеспечения сопоставимости показателей всех уровней;
- составления консолидированных бюджетов на различных территориях.

Бюджетная классификация представляет собой обеспечение адресного выделения финансовых ресурсов, с ее помощью решается проблема, кому, сколько и на какие цели выделяются финансовые ресурсы из федерального бюджета. Она должна обеспечивать возможность экономического анализа государственных расходов.

Бюджетная классификация включает:

- классификацию доходов бюджетов РФ;
- функциональную классификацию расходов бюджетов РФ;
- экономическую классификацию расходов бюджетов РФ;
- классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ;
- классификацию источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета;
- классификацию видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
- классификацию видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ;
- ведомственную классификацию расходов федерального бюджета.

Бюджетная роспись – документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств.

Бюджетные ассигнования – бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.

Тема 1.5. Сбалансированность бюджета

При рассмотрении проекта бюджета парламент принимает решение по следующим основным характеристикам:

- верхний предел объема ассигнований бюджета текущих расходов и бюджета развития (расходная часть);
- пределы несбалансированности бюджета (излишек или дефицит в форме абсолютной величины или процентной доли от прогнозируемых доходов).

После утверждения основных характеристик проекта бюджета утверждаются бюджетные ассигнования по статьям в соответствии с функциональной бюджетной классификацией. В

рамках утверждаемых бюджетных статей данной классификации любой вид ассигнований на сумму, равную или превышающую 1 млрд. рублей, должен быть указан отдельной строкой.

Составной частью бюджетного процесса является бюджетное регулирование – частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней, которое в том числе, преследует и цель сбалансированности соответствующего бюджета.

Инструменты сбалансированности бюджета: Формирование финансового резерва, Использование источников финансирования дефицита бюджета, Управление государственным долгом, Оптимизация внешних долговых требований Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ДОХОДНАЯ И РАСХОДНАЯ ЧАСТИ БЮДЖЕТА

Тема 2.1. Принципы формирования и прогнозирование доходов бюджета

Бюджет состоит из двух частей - доходной и расходной. Доходы и расходы бюджета - это особые экономические формы последовательного распределения и перераспределения части ВВП, концентрируемой в руках соответствующего органа государственной власти, это объективно обусловленные экономические категории, каждая из которых имеет свое специфичное общественное значение: доходы служат финансовой базой деятельности соответствующего органа государственной власти, а расходы - удовлетворению общественных потребностей.

Доходы бюджетов всех уровней наряду с доходами внебюджетных фондов и доходами Банка России представляют собой долю национального дохода, а также средств заимствования, которая поступает в адрес государства и муниципалитетов.

Бюджетный кодекс дает подробную характеристику доходов бюджетов всех уровней по видам, а также по каждому уровню бюджетной системы. Отношения по доходам бюджетов регулируются нормами бюджетного и налогового права. В Бюджетном кодексе содержатся лишь некоторые нормы, определяющие режим поступления налогов в бюджеты. Основной объем положений, регулирующих налоговый механизм государства, содержится в Налоговом кодексе РФ и других нормативных актах налогового законодательства.

Все доходы бюджетов в зависимости от источников формирования и способов поступления классифицируются на налоговые, неналоговые и безвозмездные перечисления. Отдельный правовой режим имеют доходы в виде остатка денежных средств на конец предыдущего года.

В категорию налоговых доходов включаются все налоги, поступление которых предусмотрено налоговым законодательством федерального, регионального и местного уровней, а также пени и штрафы, взимаемые за нарушения налогового законодательства. В настоящее время налоговые доходы составляют более 80% общих поступлений в бюджеты всех уровней.

Тема 2.2. Налоговые доходы. Федеральные налоги и сборы

Характеристика элементов налога (плательщики, налогооблагаемая база, налоговая ставка, механизм исчисления, льготы) по федеральным налогам: Налог на добавленную стоимость, Акцизы; Налог на доходы физических лиц, Налог на прибыль организаций, Налог на добычу полезных ископаемых, Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.

Тема 2.3. Налоговые доходы. Региональные и местные налоги

Характеристика элементов налога (плательщики, налогооблагаемая база, налоговая ставка, механизм исчисления, льготы) по региональным и местным налогам: Транспортный налог, Налог на имущество организаций, Налог на игорный бизнес, Земельный налог, Налог на имущество физических лиц, Торговый сбор.

Тема 2.4. Неналоговые доходы и межбюджетные трансферты

Неналоговые доходы подразделяются на следующие группы:

- доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

- доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Эти доходы подлежат зачислению в соответствующий бюджет в полном объеме. Доходы, полученные от использования режима приватизации имущества, подлежат перечислению в бюджет в соответствии с нормативами и в порядке, определенными законодательством о приватизации;

- доходы от платных услуг, оказываемых как самими органами власти, так и бюджетными учреждениями, находящимися в их ведении. В эту же группу доходов Бюджетный кодекс РФ включил средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам РФ, муниципальным образованиям. Бюджетный кодекс РФ допускает применение других принудительных изъятий в пользу бюджета;

- доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, которые могут быть получены из бюджета другого уровня.

Согласно ст. 44 БК РФ финансовая помощь между бюджетами в форме дотаций, субвенций, субсидий либо иной форме безвозвратной и безвозмездной передачи денег подлежит учету в доходах бюджета - получателя средств.

Допускается поступление и иных неналоговых доходов. Например, безвозмездные перечисления в бюджет от физических и юридических лиц, международных организаций и др.

К категории безвозмездных перечислений относятся средства, получаемые бюджетами из вышестоящего уровня в режиме взаимных расчетов после утверждения закона о бюджете. Под взаимными расчетами понимается передача денег в качестве компенсации дополнительных расходов при передаче другому бюджету полномочий, а также в случае изменения бюджетного и налогового законодательств.

Переход к рыночной экономике снизил значение неналоговых источников пополнения бюджетных доходов, что не соответствует интересам государства. В большинстве случаев имущество государства, переданное в качестве долевого взноса в различные коммерческие структуры, не дает казне никакой отдачи. Более того, это имущество иногда разворовывается. Для исправления сложившейся ситуации Бюджетный кодекс вводит порядок, согласно которому должны возрасти доходы от использования имущества, находящегося в собственности государства или муниципалитетов. В данную категорию доходов входят:

- средства, полученные от аренды или сдачи во временное пользование государственной либо муниципальной собственности;

- средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях;

- средства, полученные от передачи в залог либо доверительное управление государственного или муниципального имущества;

- средства, поступившие в виде возврата государственных кредитов, бюджетных кредитов и бюджетных ссуд. К этой же категории доходов относятся средства, полученные от продажи имущества, которое ранее передали получатели кредитов в качестве обеспечения своих обязательств;

- плата за пользование бюджетными средствами на условиях срочности, возвратности, платности;

- доходы в виде прибыли, которая приходится на доли в уставных капиталах хозяйственных товариществ или обществ, а также дивидендов по акциям, принадлежащим государству или муниципалитетам;

- часть прибыли унитарных предприятий, которая осталась у них после уплаты всех налогов. Порядок и нормы отчислений для предприятий, находящихся в федеральной собственности, устанавливаются Правительством РФ;

- другие возможные доходы от использования имущества. Составление и исполнение бюджета базируется на бюджетной классификации, в которой выделяются целевые направления государственной деятельности, вытекающие из основных функций государства.

Тема 2.5. Основные группировки расходов федерального и территориальных бюджетов

Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета. Основные параметры расходов федерального бюджета. Повышение эффективности бюджетных расходов. Финансирование государственной инвестиционной политики. Приоритетные национальные проекты

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

к разделу 1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства

по теме 1.1. Роль бюджета в исторической ретроспективе

проводится в интерактивной форме (дискуссия)

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии:

1. Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение.
2. Проблема соотношения объемов первичного и вторичного распределения.
3. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.
4. Проблема минимизации расходов на общегосударственное управление
5. Государственный бюджет, как экономическая, финансовая и юридическая категория.
6. Проблема централизации финансовых ресурсов в руках государства.
7. Проблема роли бюджета в развитии экономики страны.
8. Социально-экономическое значение государственного бюджета на современном этапе.
9. Проблема социальных выплат
10. Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы.
11. Проблема эффективности использования межбюджетных трансфертов.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие № 2

**к разделу 1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
по теме 1.2. Бюджетное устройство
проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)**

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Варианты схематичного изображения бюджетной системы Российской Федерации.
2. Роль бюджета РФ в распределении ВВП, перераспределительные процессы в бюджетной системе.
3. Характеристика функций структурных элементов бюджетной системы.
4. Принципы построения бюджетной системы России их реализация на практике.
5. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня.
6. Сравнительная характеристика видов бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.).
7. Консолидированные бюджеты и их значение в бюджетно-финансовом планировании социально-экономического развития территории.
8. Этапы становления и перспективы развития бюджетной системы РФ.
9. Мировая практика построения бюджетных систем.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загрянная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загрянная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. —

198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневиц. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие № 3
к разделу 1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
по теме 1.3. Бюджетный процесс
проводится в интерактивной форме (деловая игра)

Порядок проведения деловой игры

1. Введение в изучаемую ситуацию (10–15 мин.)

Обосновывается актуальность проблемы управления в условиях рыночных отношений. Раскрывается сложность проблемы, указывается ее связь с различными социальными и производственными аспектами.

2. Участники игры: глава муниципального образования или глава местной администрации, представители исполнительного, представительного или контрольного органа местного самоуправления, главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств, органов казначейства, муниципального учреждения, организации или предприятия - получателя бюджетных средств

3. Постановка проблемы (3–5 мин.).

Учебная группа делится на 3 подгруппы: руководство фирмы; руководство структурного подразделения; службу кадров фирмы, подготавливающую данное решение. Назначаются арбитры (2–3 чел.) для решения спорных вопросов. Выбирается комиссия для подведения итогов обсуждения конкретной ситуации и выработки управленческого решения.

Задачи учебной подгруппы: изучить управленческую ситуацию, сформулировать и обосновать свои решения, публично защитить их; найти решения в границах конкретного коллектива фирмы (структурного подразделения).

Самостоятельная работа слушателей происходит в свободном режиме.

4. Содержание игры: каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий, в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. В соответствии с распределенными ролями разыгрывается составление, принятие и исполнение местного бюджета, контроль за этими стадиями, а также составление и принятие отчета об исполнении местного бюджета. По условиям игры каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить свое вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

5. Групповая работа над ситуацией (20 мин.).

Сценарий деловой игры

Задание 1.

Участникам игры предлагается охарактеризовать макроэкономические показатели, лежащие в основе составления проекта федерального бюджета на 2018 – 2020 гг.

- 1) доходы и расходы государства, дефицит или профицит бюджета;
- 2) государственный долг;
- 3) сальдо платежного баланса;
- 4) уровень инфляции;
- 5) уровень процентных ставок;
- 6) валютный курс;
- 7) объем денежной массы;
- 8) курс ценных бумаг;
- 9) объем доходов и расходов, сбережений и долгов укрупненных экономических субъектов;
- 10) валютные резервы.

Определите плановые значения основных параметров федерального бюджета на 2018–2020 гг.

Участники игры выступают в роли чиновников министерства финансов РФ и Центрального банка России.

Задание 2.

Участникам игры предлагается смоделировать обсуждение проекта федерального бюджета на заседании Государственной думы в трех чтениях.

Участники игры выражают мнение известных в России политических партий (КПРФ, Единая Россия, ЛДПР и т.д.), делают свои замечания по структуре и основным характеристикам федерального бюджета, уточняют необходимость в расходах по целевым статьям.

Задание 3.

Участникам игры предлагается выступить в роли организаторов исполнения (главных администраторов) федерального бюджета, в связи с чем, они разбиваются на группы государственных служащих: ФНС России, Минфин РФ, ФТС. Участникам предлагается сформировать систему показателей результативности и эффективности деятельности органов государственного финансового управления в части исполнения федерального бюджета. Рекомендуются предварительно ознакомиться с Докладами о результатах и основных направлениях деятельности Министерства финансов РФ (сайт www.minfin.ru).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневиц. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие 4

к разделу 1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства

по теме 1.4. Бюджетная политика

проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

Федеральная бюджетная политика (пример: на 2018 и плановый период 2019-2020 годов)

1. Итоги реализации федеральной бюджетной политики:

- Сбалансированность и устойчивость бюджета
- Структурная трансформация экономики
- Обеспечение межрегиональной инклюзивности
- Операционная эффективность использования бюджетных средств
- Условия реализации бюджетной: внешние условия и внутренние условия
- Основные параметры прогноза социально-экономического развития

8. Цели и задачи бюджетной политики (на 2018-2020 гг.) с учетом:
 - Предсказуемости и устойчивости среды
 - Структурной трансформации экономики
 - Операционной эффективности использования бюджетных средств
9. Развитие системы межбюджетных отношений
10. Основные параметры бюджетной системы:
 - Федеральный бюджет
 - Бюджеты субъектов
 - Государственные внебюджетные фонды
 - Бюджеты бюджетной системы

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559

с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие № 5

**к разделу 1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
по теме 1.5. Сбалансированность бюджета
проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)**

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Уточнение понятий дефицит и профицит бюджета.
2. Источники внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета.
3. Источники внутреннего финансирования дефицита регионального бюджета.
4. Источники внутреннего финансирования дефицита местного бюджета.
3. Резервный фонд. Расходование средств резервного фонда.
4. Прогнозирование состояния бюджета при условии, если расходы бюджета больше доходов.
5. Понятие государственного долга.
6. Структура и динамика внутреннего и внешнего государственного долга.
7. Методы управления государственным долгом.
8. Долговая политика Правительства РФ.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие № 6

к разделу 2. Доходная и расходная части бюджета

по теме 2.1. Принципы формирования и прогнозирование доходов бюджета проводится в интерактивной форме (круглый стол)

Вопросы для обсуждения в рамках круглого стола

1. Доходы федерального бюджета по группам.
2. Роль налоговых и неналоговых доходов.
3. Определение и сущность налога.
4. Определение и сущность сбора.
5. Основные федеральные налоги.
6. Региональные налоги.
7. Полномочия по установлению верхней границы ставки регионального налога.
8. Местные налоги.
9. Виды неналоговых доходов. Основные наиболее значимые виды неналоговых доходов.
10. Таможенные пошлины.
11. Современные актуальные проблемы таможенных платежей.
12. Основные проблемы доходов субъектов Федерации.
13. Основные причины необходимости регулирования финансового потенциала субъектов России.
8. Состав доходной части местных бюджетов.
9. Различия между закрепленными и регулируемыми доходами.
10. Доходы бюджетных учреждений.
11. Влияние на доход бюджетного учреждения роста доходов в Федеральном бюджете.
12. Влияние на объем доходов бюджета РФ доходов от предпринимательской деятельности бюджетного учреждения.
13. Виды бюджетных учреждений в зависимости от уровней бюджетной системы.
14. Понятия «субсидии», «субвенции», «дотации», «межбюджетные трансферты»

15. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
16. Принципы и методы прогнозирования доходов бюджета. Их практическое применение.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие № 7

к разделу 2. Доходная и расходная части бюджета

по теме 2.2. Налоговые доходы: Федеральные налоги и сборы

Проводится в интерактивной форме (решение практических заданий)

На основе представленных исходных данных рассчитать основные показатели проекта бюджета района и составить проект бюджета по форме №1-Б. Подготовить пояснительную записку к составленному проекту бюджета района, в которой следует проанализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджета и оценить финансовое состояние муниципального образования.

Исходные данные для расчета бюджета ДОХОДЫ БЮДЖЕТА

1. Налог на прибыль

Налогооблагаемый доход по налогу на прибыль по налогоплательщикам в бюджет района был принят в текущем году 490000 тыс. руб. В местный бюджет размер поступлений по налогу на прибыль определяется по ставке 2% от налогооблагаемого дохода. За 6 месяцев исполнение составило 40% от плановых показателей. Ожидаемое исполнение по итогам текущего года на уровне плана. Прогнозируемый коэффициент инфляции на следующий год – 1,12.

2. Налог на доходы физических лиц

Размер фонда заработной платы по налогоплательщикам в бюджет района в текущем году определены в следующих размерах 430000 тыс. руб. Налоговые вычеты по НДФЛ составляют по плановым расчетам 76 000 тыс. руб. Ставка налога на доходы физических лиц – 13%. В местный бюджет поступает 20% дохода по данному налогу. Исполнение поступлений по данному налогу за 6 месяцев составило 14800 тыс. руб. Ожидаемое исполнение предполагается на 5% больше запланированного уровня. На следующий год прогнозируется увеличение объема фонда заработной платы на 10%.

3. Налог на имущество предприятий

Стоимость имущества предприятий района оценивается в текущем году суммой 1190000 тыс. руб. Ставка по налогу на имущество предприятий- 2%. В местный бюджет поступает 50% доходов по данному налогу. Исполнение за 6 месяцев- 5200 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года- на уровне плана. Прогнозируемая величина на следующий год- на уровне предыдущего.

4. Налог на имущество физических лиц

Величина налога на имущество физических лиц в текущем году определена в сумме 2000 тыс. руб. Исполнение за 6 месяцев составило 500 тыс. руб. Ожидаемое исполнение за год- на уровне плана. На следующий год планируются поступления по данному налогу с ростом на 20% от уровня текущего года.

5. Единый налог на совокупный доход

Поступления по единому налогу на совокупный доход (единому налогу, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, и единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности) запланированы в текущем году на уровне 1180 тыс. руб. За 6 месяцев поступило 750 тыс. руб. Планируются поступления по данному налогу к концу года на сумму 1300 тыс. руб. На следующий год предполагается рост поступлений по данному налогу на 15% от запланированного уровня текущего года.

5. Земельный налог

Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в текущем году – 65%. Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в следующем году – 50%. Коэффициент увеличения ставки земельного налога в следующем году – 1,8. Исполнение за 6 месяцев – 50% от плана, исполнение – на уровне плана.

6. Платежи за использование лесным фондом

План по данному виду дохода в бюджете района составил 100 тыс. руб., ожидается поступление на уровне плана, за 6 месяцев – 50% от плана. На следующий год предусмотрено увеличение поступления на 10%.

7. Арендная плата за земли и муниципальное имущество

Размер поступлений по арендной плате запланирован в текущем году в сумме 2100 тыс. руб. Исполнение за 6 месяцев составило 1050 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года- на уровне плана. На следующий год прогнозируется рост доходов по арендной плате на 15%.

8. Лицензионные и регистрационные сборы

Лицензионные и регистрационные сборы в текущем году запланированы на уровне 760 тыс. руб. За 6 месяцев исполнение составило 400 тыс. руб. Ожидаемое исполнение по итогам года- на уровне плана. На следующий год планируются данные сборы на уровне предыдущего года.

9. Прочие доходы

Прочие доходы бюджета района запланированы в текущем году в сумме 1800 тыс. руб., исполнение за 6 месяцев- 1200 тыс. руб. ожидается выполнение на уровне плана. На следующий год запланировано 2000 тыс. руб.

Для сбалансированности доходов и расходов бюджета района используются дотации и субвенции. Размеры дотаций из вышестоящего бюджета на начало года запланированы на уровне 42500 тыс. руб., за 6 месяцев поступило 21250 тыс.руб., по итогам года ожидается поступления в сумме 45500 тыс.руб., на следующий год запланированы в сумме 74900 тыс. руб.

Таблица 1 Данные для расчета налога на прибыль организаций

<i>Показатели</i>	<i>тыс.руб.</i>
1. Налогооблагаемый доход в текущем году	490 000
2. Ставка налога на прибыль в бюджет района	2%

3. Ожидаемое исполнение налога на прибыль организаций в текущем году	
4. Поступило налога на прибыль организаций за 6 месяцев текущего года	
5. Коэффициент инфляции в следующем году	1,12
6. Проект поступления налога на прибыль организаций в следующем году	

Таблица 2 Данные для расчета налога на доходы физических лиц

Показатели	тыс.руб.
1. Совокупный доход по НДФЛ в текущем году	430 000
2. Налоговые вычеты по НДФЛ в текущем году	76 000
3. Налогооблагаемый совокупный доход по НДФЛ в текущем году	
4. Ставка налога по НДФЛ, %	13
5. Сумма НДФЛ в текущем году по плану	
6. Норматив отчисления НДФЛ в бюджет района, в %	50
7. Сумма поступления НДФЛ в бюджет района в текущем году по плану	
8. Поступило НДФЛ за 6 месяцев текущего года	14 800
9. Ожидаемая сумма поступлений по НДФЛ в бюджет района в текущем году	
10. Предполагаемый прирост фонда заработной платы в следующем году, %	10
11. Расчетная сумма поступлений по НДФЛ в бюджет района в следующем году	

Таблица 3 Данные для расчета налога на имущество организаций

Показатели	тыс.руб.
1. Стоимость имущества предприятий района в текущем году	1 190 000
2. Ставка налога на имущество организаций, в %	2
3. Норматив отчисления налога в бюджет района, в %	50
4. Ожидаемое поступление налога на имущество в бюджет района в текущем году	
5. Поступило налога за 6 месяцев текущего года	5 200
6. Расчетная сумма поступлений по налогу на имущество организаций в бюджет района в следующем году	

Таблица 4 Данные для расчета земельного налога

Показатели	тыс.руб.
1. Проект поступления земельного налога в бюджет района в текущем году	7480
2. Сумма (контингент) налога в текущем году	
3. Сумма (контингент) налога в следующем году	
4. Проект поступления земельного налога в бюджет района в следующем году	

РАСХОДЫ БЮДЖЕТА

1. Расходы на образование

Располагая данными текущего года и планом выпуска и приема учащихся в следующем году, надо определить число учащихся и число классов на 1 сентября следующего года, а затем исчислить среднегодовое число классов. Число учащихся и число классов считаются с точностью до целых.

Таблица 5 Расчет среднегодового количества классов по городским общеобразовательным школам

Показатель	Текущий год			Следующий год		
	Принято		средне-годовое	Проект		средне-годовое
	на 01.01	на 01.09		на 01.01	на 01.09	
1. число классов всего	101	118				
В том числе:						
1-4 классов	46	48				
5-9 классов	33	45				
10-11 классов	22	25				
2. Число учащихся - всего						
В том числе:						
1-4 классов	960	1200				
5-9 классов	820	1120				
10-11 классов	560	630				
3. Наполняемость классов:						
1-4 классов	25	25		25	25	
5-9 классов	25	25		25	25	
10-11 классов	25	25		25	25	

Среднегодовые показатели рассчитываются по формулам:

$$K_{01.01} * 8 + K_{01.09} * 4$$

$$K_{ср.} = \frac{\quad}{12}, 12$$

где $K_{ср}$ – среднегодовое количество классов (учащихся);

$K_{01.01}$ – количество классов (учащихся) на 1 января;

$K_{01.09}$ – количество классов (учащихся) на 1 сентября.

План выпуска и приема в следующем году по городским школам района:

Выпуск: из 4-х классов – 240 чел., из 9-х классов – 200 чел., из 11-х классов – 180 чел.,

Прием: в 1-е классы – 200 чел., в 5-е классы – 240 чел., в 10-е классы – 70% от выпуска 9-х классов.

Среднегодовое число классов в следующем году определяется на основании рассчитанного среднегодовой численности учащихся и уровня наполняемости классов.

Таблица 6 Расчет фонда заработной платы персонала городских школ

Показатель, единица измерения	Принято в текущем году	Проект на следующий год
<i>1-4 классы</i>		
Число педагогических ставок на один класс	1,2	1,3
Средняя ставка заработной платы в месяц, руб.	6500	7100
Доплаты на один класс в год, руб.	10% от среднегодовой заработной платы педагогов на класс	
Зараб. плата педперсонала 1-4 классов в год, т.р.		
<i>5-9 классы</i>		
Число педагогических ставок на один класс	1,8	2,1
Средняя ставка заработной платы в месяц, руб.	8000	8800
Доплаты на один класс в год, руб.	15% от среднегодовой зараб. платы педагогов на класс	

Зараб. плата педперсонала 5-9 классов в год, т.р.		
<i>10—11 классы</i>		
Число педагогических ставок на один класс	2,6	2,6
Средняя ставка заработной платы в месяц, руб.	8000	8800
Доплаты на один класс в год,руб.	20% от среднегодовой заребот. платы педагогов на класс	
Зараб. плата педперсонала 10-11 классов в год, т.р.		
Заработная плата педперсонала в год, тыс.руб.		
Зараб. плата административ. и обслужив. персонала.	25% от заработной платы педаг. персонала	
Итого заработная плата по городским школам		

Таблица 7. Расчет хозяйственных, учебных и прочих расходов по городским школам

<i>Расходы, руб.</i>	<i>Принято в текущем году</i>	<i>Проект на следующий год</i>
Хозяйственные расходы на один класс в год, руб.	600	600
Среднегодовое количество классов		
Итого хозяйственных расходов на все классы, тыс.руб.		
Учебные и прочие расходы		
среднегодовое количество 1-4 классов		
норма расходов на 1 класс	250	250
сумма расходов на 1-4 классы		
среднегодовое количество 5-9 классов		
норма расходов на 1 класс	500	500
сумма расходов на 5-9 классы		
среднегодовое количество 10-11 классов		
норма расходов на 1 класс	500	500
сумма расходов на 10-11 классы		
Итого учебных и прочих расходов на все классы, т.руб.		

В состав расходов по школам входят расходы на группы продленного дня, которые посещают

40% учащихся 1 - 4 классов городских школ.

Таблица 8 Расчет расходов на содержание групп продленного дня по городским школам

<i>Показатель, единица измерения</i>	<i>Принято в текущем году</i>	<i>Проект на следующий год</i>
Среднегодовое число учащихся в ГПД		
заработная плата на 1 учащегося в год, руб.	1600	1700
1. Заработная плата на всех учащихся, тыс.руб		
2. Начисления на заработную плату (30 %), тыс.руб		
расходы на мягкий инвентарь на 1 уч-ся, руб.	400	400
3. Расходы на мягкий инвентарь на всех учащихся, тыс.руб.		

норма расходов на питание на 1 человека в день, руб.	80	90
число дней функционирования групп	180	180
4. Расходы на питание на всех учащихся, тыс. руб		
Итого расходов на ГПД, тыс.руб.		

Таблица 9 Свод расходов по городским общеобразовательным школам

Показатель, единица измерения	Принято текущем в году	Проект следующий на год
1. Зарботная плата педагогического персонала		
2. Зарботная плата административно-обслуживающего и учебно-вспомог. персонала		
3. Всего фонд заработной платы		
4. Начисления на заработную плату в соцстрах		
5. Хозяйственные и командировочные расходы		
6. Учебные и прочие расходы		
7. Расходы на группы продленного дня		
Итого расходов на текущее содержание школ, тыс. руб		

Таблица 10 Расчет расходов на содержание детских садов в городах

Показатель, единица измерения	Принято в текущ. году	Проект на следующ. год
1. Число детей: - на начало года; - на конец года ; - среднегодовое.	300 350	350 400
2. Расходы на заработную плату в год: - на одного ребенка в месяц, руб. ; - на всех детей в год, т. руб.	800	880
3. Начисления на заработную плату, т. руб.		
4. Расходы на питание: - норма расходов на питание одного ребенка в день; - число дней функционирования; - расходы на питание всех детей в год, т.руб.	100 300	120 300
5. Расходы на мягкий инвентарь в год: - на оборудование одного нового места, руб. ; - на оборудование всех новых мест, т. руб. ; - на дооборудование одного ранее действовавшего места,руб - на дооборудование всех ранее действовавших мест, т. руб.	1000 400	1000 400
Итого на мягкий инвентарь		
6. Хозяйственные и прочие расходы в год: - на одного ребенка, руб. ; - на всех детей, тыс. руб	1500	1500

7. Всего расходов, тыс. руб. В том числе: а) средства родителей в год; б) финансирование из бюджета.		
--	--	--

Прирост численности в детских дошкольных учреждениях предусматривается с 1 июля. При начислении расходов на детские сады надо иметь в виду, что размер финансирования из бюджета определяется как разница между суммой всех расходов на детские сады и взносами родителей. Родительская плата определяется в размере 20% от общих расходов на содержание детских садов.

Таблица 11 Свод расходов на образование, тыс.руб.

Учреждение, мероприятие	Принято	Исполнено за 6 мес.	Ожидаемое выполнение	Проект
1. Детские сады в городах и поселках				
2. Детские сады в сельской местности	1000	600	1000	1200
3. Школы общеобразовательные в городах и поселках				
4. Школы общеобразовательные в сельской местности	940	450	940	1000
5. Школы-интернаты в городах, рабочих поселках и сельской местности	1100	500	1100	1200
6. Приобретение учебников	1000	600	1000	1200
7. Школы общеобразовательные: вечерние (сменные) городские и сельские	1200	520	1200	1320
8. Учреждения и мероприятия по внешкольной работе с детьми	600	250	600	550
9. Мероприятия по прочему образованию	750	400	750	800
Итого расходов на текущее содержание				
10. Приобретение инвентаря и оборудования				
11. Капиталовложения на строительство				
12. Капитальный ремонт				
Всего расходов				

Ожидаемое выполнение расходов по общеобразовательным школам и детским садам по итогам года принимается на уровне плана, выполнение за 6 месяцев – 50% от плана.

Расходы на приобретение оборудования и инвентаря учреждениями просвещения предусмотрены в текущем году в сумме 1650 тыс. руб., исполнение за 6 месяцев - 750 тыс.руб., ожидаемое исполнение - на уровне плана. На следующий год планируется рост против ожидаемого исполнения на 10%.

Капитальные вложения на строительство учреждений просвещения предусмотрены в бюджете района в текущем году в сумме 1800 тыс. руб., за шесть месяцев – 700 тыс. руб., ожидаемое исполнение за год - 1800тыс, руб., на следующий год планируется – 1950 тыс. руб.

Расходы на капитальный ремонт учреждений просвещения определены в текущем году в сумме 1300 тыс. руб., за шесть месяцев - 500 тыс. руб., ожидаемое исполнение - на уровне плана. Расходы на эти цели в следующем году на основе плановых расчетов предусмотрено увеличить на 10% против ожидаемых расходов текущего года.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загрянная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загрянная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие № 8

к разделу 2. Доходная и расходная части бюджета

по теме 2.3. Налоговый доход: региональные и местные налоги

Проводится в интерактивной форме (решение практических заданий)

Задание 1.

Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет хлебозаводом ОАО «Югра» если известно, что в январе 2019 года произведены расчеты, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

<i>Показатель</i>	
Реализовано хлеба по цене 19 руб. за 1 булку (в ценах без НДС), тыс. булок	115
Получена предоплата под отгрузку хлеба, тыс. руб.	115
Оплачен счет транспортной организации с учетом НДС, тыс. руб.	563
Оплачены счета за потребленную электроэнергию с учетом НДС, тыс. руб.	30
Оплачены счета за потребленную воду с учетом НДС, тыс. руб.	15
Оплачены счета за муку на сумму, тыс. руб., кроме того:	115
- НДС, тыс. руб.	11,5

Задание 2

Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия ОАО «Бетта-Сервис» при следующих данных

Таблица 1 – Исходные данные, тыс. руб.

<i>Показатель</i>	
Доходы от реализации продукции	17000
Расходы на изготовление продукции, кроме того:	15500
-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств	25
-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	18

-расходы на услуги банков	10
-расходы ЖКХ сверх нормы	31
-перечислено профсоюзу	5

Задание 3

Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные, руб.

<i>Доходы по месяцам</i>	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Задание 4

По данным таблицы 4 рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал текущего года. Ставку налога на имущество принимается в размере 2,2%.

Таблица 1 – Исходные данные, млн.руб.

<i>Остатки по данным бухгалтерского учета по счетам</i>	
На 01.01 -счет 01 -счет 02	27 7
На 01.02 -счет 01 -счет 02	27 7,2
На 01.03 -счет 01 -счет 02	27 7,5
На 01.04 -счет 01 -счет 02	27 7,8

Задание 5

Рабочий ОАО «Монтаж» получил 20 марта 2019 г. в организации по месту работы ссуду сроком на 2 месяца из расчета 5% годовых. Условиями договора предусмотрено, что уплата процентов и возврат ссуды производится одновременно не позднее 20 мая 2015 г. Работник внес ссуду и уплатил проценты в срок. Рассчитайте по данным таблицы 5 сумму НДФЛ в материальной выгоде работника, если известно, что ставка рефинансирования на момент пользования ссудой равнялась 8%.

Таблица 1 – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Размер ссуды	75

Задание 6.

Налоговым органом проведена выездная налоговая проверка налогоплательщика, применяющего систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. В ходе проведения проверки налоговым органом установлено, что в одном торговом месте, наряду с предпринимательской деятельностью, подлежащей обложению единым налогом на вмененный доход, налогоплательщиком осуществлялась также предпринимательская деятельность, в отношении которой он уплачивал налоги в соответствии с общим режимом налогообложения. При этом учет имущества, обязательств и хозяйственных операций налогоплательщик вел пропорционально выручке, полученной по каждому виду деятельности. По мнению налогового органа, налогоплательщик неправомерно определял физический показатель вида деятельности «торговая площадь», что привело к неуплате единого налога на вмененный доход в бюджет. По результатам проведенной проверки налоговым органом вынесено решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности по пункту 1 статьи 122 НК РФ и доначислении ему сумм неуплаченного налога и соответствующих пеней. Правомерно ли решение налогового органа?

Задание 7.

Определите сумму налога на имущество, если инвентарная стоимость имущества составляет: квартиры – 3500 т.р., гараж – 300 т.р., дачи – 450 т.р. Для расчета используйте максимальные ставки, установленные федеральным законодательством, а также ставки, действующие на территории г. Краснодара.

Рекомендуемая литература**Основная литература:**

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-

5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие № 9

к разделу 2. Доходная и расходная части бюджета

по теме 9. Неналоговые доходы и межбюджетные трансферты

проводится в интерактивной форме (круглый стол, практические задания)

Вопросы для обсуждения в рамках круглого стола

1. Понятия «межбюджетные отношения» и «бюджетный федерализм».
2. Принципы межбюджетных отношений в соответствии со ст.129 Бюджетного кодекса

РФ.

3. Причины оказания финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
4. Регионы-доноры и регионы-реципиенты.
5. Механизмы реализации бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.
6. Формы финансовой помощи из федерального бюджета. На какие цели оказывается финансовая помощь.
7. Методика распределения федерального Фонда финансовой поддержки регионов.
8. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ в местные бюджеты.

Практические задания

Задание 1.

Подготовить исходные данные, основываясь на бюджетной практике (отчетах по бюджету) муниципальных образований (табл. 1). Произвести расчеты, построить диаграммы динамики.

Таблица 1. Общая структура доходов местного бюджета

Показатели	2016 г	2017 г	2018 г	Отклонения (+/-) 2018/2016	
				тыс. руб.	%
Налоговые доходы	1601548,0	1609698,0	2045133,0	расчет	расчет
Неналоговые доходы	256949,0	330129,0	427469,0	расчет	расчет
Безвозмездные перечисления (регулируемые доходы)	1394280,0	1711420,0	2398396,0	расчет	расчет
Доходы от предпринимательской и иной деятельности	21357,0	34394,0	149882,0	расчет	расчет
Всего доходов	3274134,0	3685641,0	5020880,0	расчет	расчет

Задание 2.

Рассчитать структуру и структурные изменения в доходной части местного бюджета (табл. 1). Построить круговые диаграммы.

Таблица 1

Показатели	2016 г		2017 г		2018 г		Отклонения (+/-) 2018/2016
	тыс. руб.	доля в %	тыс. руб.	доля в %	тыс. руб.	доля в %	
Налоговые доходы	1601548,0		1609698,0		2045133,0		
Неналоговые доходы	256949,0		330129,0		427469,0		
Безвозмездные перечисления	1394280,0		1711420,0		2398396,0		
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	21357,0		34394,0		149882,0		
Всего доходов	3274134,0	100	3685641,0	100	5020880,0	100	-

Задание 3.

Провести оценку неналоговых доходов местного бюджета (табл. 1). Сделать выводы о роли неналоговых доходов в формировании бюджета.

Таблица 1

Показатели	2016 г	2017 г	2018 г	Отклонения (+/-) 2018/2016	
				тыс.руб.	%
Доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности или от деятельности Государственных и муниципальных организаций	138723,0	29704,0	366769,0		

Доходы от продажи земли и нематериальных активов	87113,0	-	-		
Административные платежи и сборы	3262,0	-	-		
Штрафные санкции, возмещение ущерба	22977,0	22039,0	40560		
Прочие неналоговые доходы	4874,0	11041,0	20140		
Всего неналоговых доходов	256949,0	330129,0	427469		

Задание 4.

Провести аналитическую оценку безвозмездных поступлений в местный бюджет (табл.

1).

Таблица 1

Показатели	2016 г	2017 г	2018 г	Отклонения (+/-) 2018/2016	
				тыс. руб.	%
Дотации от других бюджетов бюджетной системы	1012272,0	1117011,0	1278941		
Субвенции от других бюджетов бюджетной системы	230045,0	131786,0	186618,0		
Субсидии	63596,0	-	-		
Средства, получаемые по взаимным расчетам	84678,0	442420,0	915337,0		
Прочие безвозмездные перечисления	3689,0	20203,0	12500,0		
Всего безвозмездных перечислений	1394280,0	1711420,0	2398396		

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

Практическое занятие № 10
к разделу 2. Доходная и расходная части бюджета
по теме 2.5. Основные группировки расходов федерального и территориальных бюджетов
проводится в интерактивной форме (семинар тематического типа)

Вопросы для обсуждения в рамках семинара:

1. Содержание межбюджетных отношений в части выполнения бюджетных расходных обязательств.
2. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств.
3. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
4. Разграничение расходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
5. Необходимость перераспределения средств между бюджетами.
6. Современная бюджетная политика в части исполнения расходных обязательств.

Рекомендуемая литература**Основная литература:**

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559

с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрены учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>

Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html>

Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьминова, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>

Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88540.html>

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>

Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>

Дополнительная литература

Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>

Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html>

Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева,

И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109562.html>

Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 1.

Вопросы для самопроверки:

1. Бюджет как совокупность перераспределительных отношений.
2. Объективный характер причин функционирования бюджета.
3. Функции бюджета.
4. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты.
5. Понятие консолидированного бюджета.
6. Перечислите участников бюджетного процесса и стадии бюджетного процесса.
7. Опишите процедуру принятия бюджета РФ на год? Каким документом принимается бюджет РФ?
8. Организация бюджетного процесса в субъекте РФ.
9. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
10. Актуальные проблемы при составлении проекта бюджетов всех уровней.
11. Что такое перспективный финансовый план?
12. Кто является получателем бюджетных средств и какие права он имеет?
13. Охарактеризуйте казначейскую систему исполнения бюджета.
14. Актуальные проблемы функционирования расчётных отношений через единую систему бюджетных счетов в казначействе.
15. Отчет об исполнении бюджета - его формы, их единство, анализ.
16. Заключается ли задача бюджетного процесса в выявлении материальных и финансовых резервов государства?

Задания для самостоятельной работы:

1. Нарисуйте схему бюджетной системы РФ. Укажите виды бюджетов и уровни бюджетной системы РФ.
2. Нарисуйте схему консолидированного бюджета субъекта РФ, указав виды бюджетов, входящих в его состав.
3. Раскройте содержание и формы проявления принципа единства бюджетной системы РФ, принципа самостоятельности бюджетов и принципа равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Нарисуйте схему, отражающую состав бюджетного законодательства РФ.
5. Понятие бюджетного права. Соотношение бюджетного права с другими подотраслями финансового права.
6. Бюджетный процесс. Институты и субинституты бюджетного права.
7. Акты бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Указы Президента и постановления Правительства как источники бюджетного права.
8. Ведомственные акты, регулирующие бюджетные отношения. Соглашения о разграничении бюджетных полномочий.
9. Международные договоры. Соотношение норм национального и международного бюджетного права.

10. Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Структура и элементы бюджетных правоотношений.

11. Объект и субъекты бюджетных правоотношений. Юридическое и экономическое содержание бюджетных правоотношений.

5.3. Перечень учебно-методического обеспечения для СМР к разделу 2.

Вопросы для самопроверки:

1. Доходы бюджета, их экономическое содержание.
2. Организационные формы доходов бюджета, их характеристика.
3. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета: налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль, подоходного налога с физических лиц и др.
4. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация.
5. Состав расходов бюджета в зависимости от уровня бюджетной системы.
6. Состав доходов бюджета в зависимости от уровня бюджетной системы.
7. Налоговые доходы бюджета и их группировки
8. Федеральные налоги и их характеристика.
9. Региональные налоги и их характеристика.
10. Местные налоги и их характеристика.
11. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов.
12. Неналоговые доходы, их составу.
13. Межбюджетные трансферы: виды, сравнительная характеристика.
14. Специальные режимы налогообложения
15. Какие органы бюджетного контроля Вы знаете?
16. Назовите формы внутреннего и внешнего финансового контроля.
17. Что представляет собой Счетная палата и каковы ее функции?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать методы прогнозирования доходов бюджета
2. Дать сравнительную характеристику методологических подходов к планированию бюджетных расходов.
3. Проанализируйте уровень доходов федерального бюджета к доходам консолидированного бюджета РФ и к объему ВВП за последние три года.
4. Сгруппируйте бюджетные резервы по функциональному назначению и по уровням их образования.
5. Дайте характеристику основных направлений использования резервных фондов в составе федерального бюджета.
6. Проанализируйте уровень доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ к объему ВВП за последние три года.
7. Перечислите различные точки зрения по вопросу государственных и муниципальных заимствований.
8. Укажите на преимущества и недостатки внутренних и внешних государственных заимствований.
9. Проведите классификацию государственных и муниципальных ценных бумаг
10. Опишите процедуру эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
11. Опишите порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий.
12. Раскройте содержание государственных долговых обязательств. Охарактеризуйте современный государственный долг России
13. Поясните назначение Государственной долговой книги.
14. Проведите сравнение методов управления государственным (муниципальным) долгом.

15. Проведите различие между реструктуризацией и рефинансированием государственного долга.

5.3 Основные термины и понятия по всему курсу

Администратор доходов бюджета - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк РФ, казенное учреждение, осуществляющий(ее): контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, - взыскание, - принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов бюджетной системы РФ.

Администратор источников финансирования дефицита бюджета - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, иная организация, имеющий(ая) право осуществлять операции с источниками финансирования дефицита бюджета.

Бюджет - 1. Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций государства (федеральный и региональный уровень) и местного самоуправления (местный уровень). 2. Представляет собой главный финансовый документ страны (региона, муниципалитета, поселения), утверждаемый органом законодательной власти соответствующего уровня управления.

Бюджет государственного внебюджетного фонда - В состав бюджетов государственных внебюджетных фондов входят бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. Бюджетами государственных внебюджетных фондов РФ являются: бюджет Пенсионного фонда РФ; бюджет Фонда социального страхования РФ; бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Бюджетами территориальных государственных внебюджетных фондов являются бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Бюджет консолидированный - Свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов). Консолидированным может быть бюджет на местном уровне (свод бюджета муниципального образования и бюджетов входящих в него поселений), региональном (свод бюджета субъекта РФ и бюджетов входящих в него муниципальных образований), федеральном (свод всех бюджетов бюджетной системы Российской Федерации).

Бюджет муниципального образования - 1. Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления. 2. Основной финансовый документ муниципального образования, поселения на текущий финансовый год, принимаемый высшим законодательным органом местного самоуправления.

Бюджетная классификация - Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемая для составления и исполнения бюджетов.

Бюджетная роспись - Документ, который составляется и ведется: ГРБС – в целях исполнения бюджета в части расходов; Главным администратором источников финансирования дефицита бюджета в целях исполнения бюджета в части источников финансирования дефицита бюджета.

Бюджетная система Российской Федерации - Совокупность всех бюджетов в РФ: федерального, региональных, местных, государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная смета - Документ, устанавливающий лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения. Бюджетная смета представлена в разрезе кодов бюджетной классификации расходов.

Бюджетное обязательство - Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

Бюджетные ассигнования - Предельные объемы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

Бюджетные инвестиции - Средства бюджета, направленные на приобретение, модернизацию государственного (муниципального) имущества.

Бюджетный процесс - Деятельность по подготовке проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Бюджет субъекта Российской Федерации - 1. Фонд денежных средств субъекта РФ. Бюджет субъекта РФ может быть: собственно бюджет региона – фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ; консолидированный – включает в себя бюджет региона и бюджеты муниципальных образований, входящих в состав данного региона. 2. Основной финансовый документ региона на текущий финансовый год, имеющий силу закона.

Бюджет федеральный - 1. Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения государства. 2. Основной финансовый документ страны на текущий финансовый год, имеющий силу закона.

Ведомственная структура расходов бюджета - Распределение бюджетных средств по главным распорядителям бюджетных средств, по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов бюджетной классификации РФ.

Внешний долг - Долг, выраженный в иностранной валюте. В объем внешнего долга не включается долг субъектов РФ и муниципальных образований перед РФ, выраженный в иностранной валюте.

Внутренний долг - Долг, выраженный в валюте РФ (рублях), а также долг субъектов РФ и муниципальных образований перед РФ, выраженный в иностранной валюте.

Главный администратор доходов бюджета - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк РФ, казенное учреждение, имеющий(ее) в своем ведении администраторов доходов бюджета.

Главный администратор источников финансирования дефицита бюджета - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, иная организация, имеющий(ая) в своем ведении администраторов источников финансирования дефицита бюджета.

Главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС) - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, или наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, напрямую получающий(ее) средства из бюджета и наделенный правом распределять их между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств.

Государственная или муниципальная гарантия - Вид долгового обязательства государства (муниципального образования). Предполагает обязанность государства (муниципального образования) уплатить кредитору (бенефициару) определенную денежную сумму за должника (принципала) за счет средств соответствующего бюджета при наступлении гарантийного случая.

Государственная программа - Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.

Государственное (муниципальное) задание - Документ, содержащий требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Государственные (муниципальные) услуги (работы) - Услуги (работы), оказываемые (выполняемые) органами государственной власти (органами местного самоуправления), государственными (муниципальными) учреждениями.

Государственный или муниципальный долг - Обязательства публично-правового образования по полученным кредитам, выпущенным ценным бумагам, предоставленным гарантиям перед третьими лицами.

Дефицит бюджета - Превышение расходов бюджета над его доходами.

Дотации - Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе без указания конкретных целей использования.

Доходы бюджета - Поступающие от населения, организаций, учреждений в бюджет денежные средства в виде: налогов; неналоговых поступлений (пошлины, доходы от продажи имущества, штрафы и т.п.); безвозмездных поступлений; доходов от предпринимательской деятельности бюджетных организаций. Кредиты, доходы от выпуска ценных бумаг, полученные государством (органами местного самоуправления), не включаются в состав доходов.

Единый счет бюджета - Счет (совокупность счетов), открытый (открытых) Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка РФ отдельно по каждому бюджету бюджетной системы РФ для осуществления операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

Источники финансирования дефицита бюджета - Средства, привлекаемые в бюджет для покрытия дефицита (кредиты банков, кредиты от других уровней бюджетов, кредиты финансовых международных организаций, ценные бумаги, иные источники).

Казенное учреждение - Государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Лимиты бюджетных обязательств - Объем прав (в денежном выражении) по принятию и исполнению казенным учреждением бюджетных обязательств в текущем финансовом году и плановом периоде.

Межбюджетные отношения - Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам осуществления бюджетного процесса.

Межбюджетные трансферты - Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету.

Не программные расходы - Расходные обязательства, не включенные в государственные программы.

Обоснование бюджетных ассигнований - Документ, содержащий информацию о бюджетных средствах в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде).

Отчетный финансовый год - Год, предшествующий текущему финансовому году.

Очередной финансовый год - Год, следующий за текущим финансовым годом.

Плановый период - Два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом.

Получатель бюджетных средств (ПБС) - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, или находящееся в ведении ГРБС казенное учреждение, имеющий(ее) право на исполнение своих функций за счет средств соответствующего бюджета.

Профицит бюджета - Превышение доходов бюджета над его расходами.

Публично-правовое образование - Российская Федерация (федеральное государство) в целом; Субъекты РФ - республики, края, области, города федерального подчинения, автономные области, автономные округа; Муниципальные образования.

Публичные обязательства - Обязательства публично-правового образования, вытекающие из нормативных актов (законов, постановлений, распоряжений и др.), перед населением, организациями, другими публично-правовыми образованиями.

Распорядитель бюджетных средств (РБС) - Орган государственной власти (местного самоуправления), орган управления государственным внебюджетным фондом, или казенное учреждение, наделенный(ое) правом распределять полученные средства бюджета между подведомственными распорядителями и получателями бюджетных средств.

Расходное обязательство - Обязанность публично-правового образования предоставить физическому или юридическому лицу, иному уровню бюджета, международной организации средства из соответствующего бюджета.

Расходы бюджета - Выплачиваемые из бюджета денежные средства.

Реальный дефицит - Объем дефицита бюджета без учета поступления средств от продажи акций и иных форм участия в капитале, а также остатков бюджетных средств, являющихся собственными источниками финансирования дефицита

Сводная бюджетная роспись - Документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета.

Текущий финансовый год - Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Участники бюджетного процесса - Субъекты, осуществляющие деятельность по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Финансовый орган - На федеральном уровне – Министерство финансов РФ. На уровне субъекта РФ – органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие составление и организацию исполнения бюджетов субъектов РФ (министерства финансов, департаменты финансов, управления финансов и др.). На местном уровне – органы (должностные лица) местных администраций, осуществляющие составление и организацию исполнения местных бюджетов (департаменты финансов, управления финансов, финансовые отделы и др.).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83807.html	*
2.	Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У.Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102900.html	*
3.	Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д.Горюнова, Л.Н.Никитина, А.В.Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78	*

	с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html	
4.	Налоговый учет: учебник для бакалавриата / Е.З.Макеева, Т.Н.Кузьмина, М.А.Калачев [и др.]; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва: Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94469.html	*
5.	Ефимова, Е.Г. Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие / Е.Г.Ефимова, Е.Б.Поспелова. — 2-е изд. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-6043054-4-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88540.html	*
6.	Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / А.Х.Цакаев, Ж.М.Алиева, М.М.Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109847.html	*
7.	Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б.Поляк, О.И.Пилипенко, Н.Д.Эриашвили [и др.]; под ред. Г.Б.Поляка. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html	*
8.	Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81756.html	*

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания	Наличие в ЭБС
1.	Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А.Попова, О.В.Мельникова, Т.И.Окраинец [и др.]; под редакцией Э.А.Поповой. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98063.html	*
2.	Ведяева, Е.С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82669.html	*
3.	Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И.Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100061.html	*
4.	Шегал, С.Э. Налоговый учет: учебное пособие для студентов вузов / С.Э.Шегал, М.А.Хиневич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная	*

	система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103962.html	
5.	Хворова, Е.В. Налогообложение: учебное пособие / Е.В.Хворова, А.А.Сагдеева, И.А.Гусарова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2670-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109562.html	*
6.	Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49905 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	*
7.	Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62924.html .	*

7.3. Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (с последующими изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" (с последующими изменениями и дополнениями)

7.4. Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	R-Economy . Издательство: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ. Год основания: 2015 ISSN: 2412-0731. «R-Economy» - рецензируемый ученый журнал по экономике. Миссия журнала «R-Economy» - обеспечить публикацию передовых исследований в области региональной экономики с акцентом на включение регионов, регионов России в частности, в международные социально-экономические процессы.	-	*	-
2.	Актуальные вопросы современной науки . Издательство: Пермский институт экономики и финансов. Год основания: 2013 ISSN: 2312-1106. Учредитель журнала «Актуальные вопросы современной науки» – Автономная некоммерческая организация высшего образования «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ	-	*	-

	И ФИНАНСОВ». Тематика журнала: «Экономика и управление» (в т.ч. «Прикладная информатика в экономике»), «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью».			
3.	Актуальные вопросы современной экономики. Издательство: Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров. Год основания: 2013 ISSN: 2311-4320. Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» является сетевым электронным научным изданием. Целью деятельности журнала является формирование научно-информационной среды, оперативное и достоверное распространение информации о научных исследованиях, проводимых учеными и специалистами на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.	-	*	-
4.	Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика. Издательство: Астраханский государственный технический университет. Год основания: 1993 ISSN: 2073-5537. Журнал «Вестник Астраханского государственного технического университета» был основан в 1993 году. Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Включен в Перечень ВАК. Основные рубрики серии Экономика: Теоретические основы развития экономических систем в современных условиях; Отраслевая экономика: проблемы управления и пути решения; Инновации и предпринимательство как основа модернизации	-	*	-
5.	Вестник КазНУ. Серия экономическая. Издательство: Казахский национальный университет им. аль-Фараби Год основания: 1999 ISSN: 1563-0358. Журнал публикует научные статьи по актуальным проблемам фундаментальных и гуманитарных исследований в области экономики. Журнал имеет международную направленность. В нем публикуются как отечественные ученые, так и зарубежные.	-	*	-
6.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Год основания: 1946 ISSN: 0130-0105. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика» издается с 1946 года и входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются Высшей аттестационной комиссией России (ВАК РФ) при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора экономических наук.	-	*	-
7.	Вестник Пермского университета. Серия Экономика. Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. Год основания: 2006 ISSN: 1994-9960. Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России научный журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.	-	*	-
8.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика. Издательство: Российский университет дружбы народов. Год основания: 1993 ISSN: 2408-8986. Вестник РУДН серия Экономика – это научный журнал общеэкономического	-	*	-

	содержания, где публикуются статьи теоретической и практической направленности. Целями журнала являются публикация статей российских и зарубежных исследователей по актуальным проблемам развития российской и мировой экономики, формирование научного сообщества экономистов			
9.	Вестник экономической теории. Издательство: Воронежский государственный технический университет. Год основания: 2009 ISSN: 2076-4715. Научный журнал «Вестник экономической теории» основан в декабре 2009 года при поддержке Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) и является специализированным научным изданием по актуальным проблемам экономической науки, освещающим узконаправленную экономическую проблематику, а именно вопросы экономики и в особенности экономической теории	-	*	-
10.	Всероссийский экономический журнал «ЭКО». Издательство: Сибирское отделение РАН. Год основания: 1970 ISSN: 0131-7652. Всероссийский (ранее – всесоюзный) экономический журнал «ЭКО» – общеэкономическое издание широкого профиля, рассчитанное как на исследователей, так и на практиков. Аудитория – экономисты, финансисты и менеджеры, научные работники, преподаватели и аспиранты вузов, а также работники органов управления всех уровней, руководители и специалисты предприятий разных сфер деятельности.	-	*	-
11.	Прикладные экономические исследования. Издательство: Научный консультант. Год основания: 2014 ISSN: 2313-2086. Журнал «Прикладные экономические исследования» – рецензируемый международный научный журнал, специализирующийся на публикации материалов, посвященных процессам и тенденциям в микро- и макроэкономике. Наша цель – объединение экономистов разных стран, с целью повышения интенсивности обмена опытом и поиска пути устойчивого экономического развития.	-	*	-
12.	Регион: экономика и социология. Издательство: Сибирское отделение РАН. Год основания: 1963 ISSN: 0868-5169. Журнал основан в 1963 г. Издавался под названием «Известия СО АН СССР, серия общественных наук», в 1993 г. зарегистрирован как самостоятельное научное издание - «Регион: экономика и социология».	-	*	-
13.	Российский экономический журнал. Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Год основания: 1958 ISSN: 0130-9757. Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание с 57-летней историей (до марта 1992 г. выходил под названием «Экономические науки»), адресуемое ученым, преподавателям, аспирантам и студентам, работникам федеральных и региональных органов государственного управления и структур местного самоуправления, всем категориям предпринимателей и менеджеров.	-	*	-
14.	Экономика и современный менеджмент: теория и практика. Издательство: Сибирская академическая книга Год основания: 2011 ISSN: 2309-3390. Сборник статей	-	*	-

	«Экономика и современный менеджмент: теория и практика» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый.			
15.	Экономика науки . Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Год основания: 2015 ISSN: 2410-132X. Научно-практический рецензируемый журнал «Экономика науки» является рецензируемым научным изданием, рассматривающим теоретические и экономические аспекты исследовательской деятельности в образовательных и научных организациях РФ.	-	*	-
16.	Экономический журнал . Издательство: Российский государственный гуманитарный университет. Год основания: 2001 ISSN: 2072-8220. Журнал Российского Государственного Гуманитарного Университета входит в список ВАК. Аудитория: аспиранты, преподаватели, исследователи. Предметная область: профессиональное образование в области экономики и управления, макро- и микроэкономика, экономическая теория	-	*	-
17.	Экономическое развитие России . Издательство: Издательство Института Гайдара. Год основания: 1993 ISSN: 2306-5001. Журнал «Экономическое развитие России» издается с 1993 года. Издание сконцентрировано на освещении вопросов макроэкономического и финансового состояния национальной экономики.	-	*	-

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Интернет ресурс (адрес)</i>	<i>Описание ресурса</i>
1.	http://www.mmfin.ru	Министерство финансов России
2.	http://www.cbr.ru	Центральный банк России
3.	http://www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
4.	www.csr.ru	Материалы Центра стратегических разработок
5.	http://www.akm.ru	Информационное агентство
6.	www.finansy.ru	Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам
7.	www.one.ru	Экономика и финансы
8.	http://www.rbc.ru	РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы)
9.	http://nlr.ru/lawcenter/econom/	Экономические ресурсы в сети Интернет
10.	www.olma.ru	Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
11.	www.cefir.ru	Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

С целью организации данного вида работы необходимо, в первую очередь, использовать материал лекционных и практических занятий. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство с экономической литературой. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы, изложенные в рамках дисциплины.

Изучение данной дисциплины позволяет студентам получить основные знания и представления в областях применения знаний о бюджете в практике, теоретические представления об основных научных подходах.

Изучение данной дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее основных разделов, методических рекомендаций, литературы. Список основной и дополнительной литературы адаптирован к каждому разделу, практическому занятию и самостоятельной работе. При изучении литературы важно уяснить основные понятия и выводы, главные положения предлагаемых тем и разделов.

Лекции посвящены наиболее важным и проблемным темам курса. На них студент получает необходимые теоретические знания в основных аспектах изучаемой дисциплины, что является необходимым условием для качественного усвоения материала.

Практические занятия нацелены на более глубокое изучение теоретических и практических вопросов, связанных с экономикой, бюджетированием. То есть приобретаются навыки, которые понадобятся студентам в их профессиональной деятельности.

Обеспечение высокой профессиональной подготовки во многом зависит от способности студента работать самостоятельно. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Большая часть самостоятельной работы студентов отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу в библиотечных фондах филиала, ЭБС. Вниманию студентов предлагается список основной и дополнительной литературы, перечень основных терминов, контрольные вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля.

Результатом усвоения дисциплины является выработка навыка у студентов практического видения и решения экономических проблем.

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью различных заданий;
- подготовки к предстоящему текущему и промежуточному контролю.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет-ресурсы. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки студентов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к текущей и промежуточной аттестации. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала с использованием справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», электронных учебников и иных материалов.

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области экономики, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности студента.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеке.

Изучение литературы следует начинать с источников, приведенных в РПД. При этом полезно делать выписки, конспектировать литературу. Это помогает более глубокому усвоению и систематизации материала. Кроме того такой подход дает возможность вычленять в тексте главное, что чрезвычайно важно при большом объеме используемой информации.

По изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

В настоящем РПД приведены задания для самопроверки полученных знаний. Используя их, студент может эффективно контролировать процесс усвоения изучаемого материала, закрепления приобретенных навыков.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно изучить программу курса, ознакомиться с планом занятия, подобрать соответствующую литературу и детально проработать все вопросы темы занятия.

Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и

характеризующего его основную проблематику. Затем, производится решение студентом предлагаемых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Дискуссия

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников – т.е. обращении студентов друг к другу и к преподавателю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция преподавателя, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Учебная дискуссия направлена на реализацию двух групп задач, имеющих одинаковую важность:

1. Задачи конкретно-содержательные:
 - осознание обучающими противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
 - актуализация ранее полученных знаний;
 - творческое переосмысление возможностей применения знаний, и др.
2. Организационные задачи:
 - распределение ролей в группах;
 - соблюдение правил и процедур совместного обсуждения, выполнение принятой роли;
 - выполнение коллективной задачи;
 - согласованность в обсуждении проблемы и выработка общего подхода, и т.д.

В проведении учебных дискуссий значительное место принадлежит созданию атмосферы доброжелательности и внимания к каждому.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришла группа, и определения перспектив или в творческой форме – создание плаката, коллаж, эссе и др. Возможен итог в виде схемы (например, кластера) и т.д.

Анализ и оценка дискуссии повышают ее педагогическую ценность и развивают коммуникативные навыки обучающихся. Анализироваться должно выполнение как содержательных, так и организационных задач.

Семинары

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии с темой и планом семинара и

обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинар дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждого студента. Готовясь к семинару, студенты овладевают умениями работы с литературой, анализа прочитанного, отбора главного и нужного для доклада, выступления, компонования и систематизации отобранного. Изложения своих мыслей, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт с группой.

Семинар создает благоприятные условия для реализации возможностей каждого студента для самостоятельного познания и творчества.

К семинарскому занятию готовятся все студенты группы, но каждый должен найти свою степень участия. В подготовке к семинару применяются групповые задания (план семинара). Необходимо проработать детально один вопрос из плана семинара, который нужно согласовать с преподавателем, выступить с докладом перед аудиторией и быть готовым к обсуждению данной проблемы с группой.

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям формируются умения, необходимые для самостоятельной работы: работа с литературой, владение диалогической и монологической речью; создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти занятия дают возможность обучения коллективной работе.

Структура практического занятия семинарского типа.

Организационная часть (сообщение темы, цели и задач семинара, обозначение вводных понятий и проблем по теме - проводится преподавателем)

Основная часть (рассмотрение отдельных вопросов темы студентами в различных аспектах и связях в форме докладов, обсуждение в группе).

Контролирующая часть семинара (проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т.д. – проводится преподавателем).

Заключительная часть (подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы студентов).

Основные критерии оценки качества семинарского занятия:

Целеустремленность - четкое и аргументированное выдвижение проблемы, попытка соединить теоретический материал с его практическим использованием в будущей профессиональной деятельности

Умение начинать и поддерживать дискуссию, конструктивный анализ ответов, оптимальная информативность, делать краткие выводы, выступать в ходе обсуждения, доказательно рассуждать, представлять материал (говорить, а не читать)

Стиль проведения семинара - оживленный, с постановкой актуальных вопросов, наличие элементов дискуссии, умение обобщать изученный материал

Отношение к участникам семинара - уважительное, уравновешенное, толерантное

Качество управления группой - быстро устанавливает контакт с участниками семинара, уверенно и свободно держится

Комментарии и выводы - квалифицированные, доказательные, убедительные

Знания студентов, обнаруженные на семинаре, оцениваются преподавателем и учитываются при выставлении текущей аттестации по учебной дисциплине.

Круглый стол

«Круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи:

- добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили;
- все участники обсуждения равноправны;
- никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Преимущества круглого стола: участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения; мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке, высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь; нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений; для организаторов не будет драматичной ситуация, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Некоторые выступления могут вызвать настолько бурную реакцию, что у участников возникнет желание немедленно обменяться мнением с соседом. В такой ситуации нет смысла пытаться воззвать к порядку и требовать тишины. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Как подготовить доклад на круглый стол? Для того чтобы грамотно составить доклад нужно знать основные этапы его подготовки. Планирование работы над докладом:

- для начала нужно *определиться с темой доклада, после этого четко определить цель работы и поставить задачи для достижения этой цели.*
- *далее проводится обработка информации, для ответов на поставленные задачи проводится поиск нужных фактов, выявление мнений ученого мира, научных достижений и перспектив развития.*
- *следом проводится обобщение информации и логическая структуризация доклада.*
- *на основании полученной информации, следует составить план, который будет являться содержанием всего выступления. Это половина успеха, поэтому к составлению плана нужно отнестись ответственно. желательно, чтобы план был сложным, т.е. содержал не только первостепенные определения, но и подпункты.*
- *написание текстовой части доклада с соблюдением научной стилистики.*

Структура доклада, как и практически любой другой научной работы, имеет общераспространенный вид: вступление (введение), основная часть, заключительная часть. Традиционно доклад состоит из следующих пунктов:

- Титульный лист.
- План (оглавление).
- Вступление (предыстория темы, актуальность вопроса).
- Основная часть (постановка темы).
- Практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы).
- Оценка проделанной работы.
- Планирование развития в будущем, пути решения проблем.
- Заключение.
- Список используемых источников
- При выступлении с докладом нужно строго придерживаться плана.

Вступление. Во вступительной части доклада указывается тема, сообщаются основная цель и поставленные задачи, определяется актуальность вопроса, цитируются высказывания научных деятелей в сведущей области. Дается краткое обозрение используемых источников, с помощью которых была раскрыта тема.

Далее материал излагают согласно всем пунктам и подпунктам плана. Все фактические данные, расчеты и умозаключения сопровождаются подтверждением данных на чертежах, диаграммах, таблицах. По окончании каждого пункта подводят краткий итог работы.

Основная часть. Изложение материала основной части должно проходить связно и последовательно, с приведением доказательств, обоснованием решений. Все должно проходить без лишних отступлений и размышлений.

Заключение. По окончании доклада подытоживается вся тема, делается итоговый вывод, на основании промежуточных результатов. Подчеркивается значимость проанализированной проблемы, акцентируется внимание на потенциальных недостатках, и, по возможности, указываются пути их исключения.

9.3. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям *Не предусмотрены*

9.4. Методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы - закрепление теоретических знаний и их применение при решении конкретных практических заданий.

Содержание контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- творческий, самостоятельный подход к изложению материала, умение выразить свое мнение по исследуемому вопросу;
- недопустимость механического переписывания материалов учебников или лекций, а также нормативных правовых актов;
- подтверждение теоретических выводов практическим или статистическим материалом;
- цитирование первоисточников со ссылками на номер работы, указанный в списке использованной литературы, и страницу; наличие иллюстраций и таблиц.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- объем работы 20-24 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 10-15 страниц машинописного текста стандартного формата А4; на страницах работы необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя-рецензента;
- страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется); на второй странице дается план (содержание) работы; далее следует наименование теоретических вопросов или практических заданий и ответы на них; все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы, каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной надписью, таблицы с заголовками должны быть помечены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них;
- тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются ссылкой;
- в конце контрольной работы приводится список использованной литературы и иных источников информации в алфавитном порядке;
- рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок; небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Контрольные работы, выполненные не по утвержденной теме, скопированные из сети Интернет, сканированные варианты учебников и учебных пособий, а также копии ранее написанных студенческих работ не будут зачтены

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендуемой литературы и других источников информации, указанных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Контрольная работа должна быть представлена в деканат факультета не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не зачитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она преподавателем не зачитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с указанным вариантом.

До начала сессии студент получает проверенную преподавателем контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями на полях, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену (зачету). Контрольная работа с оценкой «не зачтено» должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

9.5. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

9.6. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом примерных вопросов, приведенных в разделе 6.3.1 РПД. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед промежуточной аттестацией за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к промежуточной аттестации простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых положений.

Любой вопрос при прохождении промежуточной аттестации необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед бакалавром.

Готовится к экзамену следует по предложенным в данной РПД вопросам к экзамену.

Результат прохождения студентом промежуточной аттестации объявляется студентам, вносится в ведомость промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные графиком ликвидации академической задолженности.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полнотой информации. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов.

2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
		Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитория № 312	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор 	<ul style="list-style-type: none"> - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 404	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - проектор; - экран; - учебная доска - компьютер с выходом в интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 207	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скайп-камера; - компьютер с выходом в интернет; - монитор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 102	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Учебная аудитория № 201 Б	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - учебная доска. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition

Мультимедийная аудитория № 101	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - монитор; - компьютер; - интерактивная доска; - проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Столы; - стулья; - шкафы -компьютер с выходом в интернет; - мониторы; - локальная сеть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 306	<ul style="list-style-type: none"> - Проектор; - экран; - столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер. 	<ul style="list-style-type: none"> - ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:** лекции; практические занятия; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- дискуссия,
- круглый стол,
- деловая игра,
- семинар,
- выполнение практических заданий.

Методика проведения интерактивных форм обучения, их содержание представлены в разделе 4.3 «Планы практических занятий».

Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО по дисциплине «Бюджетная система РФ».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональные:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

профессиональных:

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-1	6	7
2	ОПК-5	6	7
3	ПК-3	6	7
4	ПК-4	6	7

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка уровня подготовки	Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)	Процент результативности (правильных ответов)
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	80 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены 	70 - 79

		небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 60

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Оценка</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>
1	5/Отлично/ зачтено	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания	80 - 100
2	4/Хорошо/ зачтено	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности	70 - 79
3	3/Удовлетворительно/ зачтено	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.	60 - 69
4	2/Неудовлетворительно/ не зачтено	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.	менее 60

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

6.3.1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории
2. Функции государственного бюджета
3. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
4. Бюджетная система РФ и принципы её построения
5. Финансово-бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели
6. Проблемы и особенности бюджетного федерализма в РФ
7. Сущность и принципы межбюджетных отношений
8. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в России
9. Формы межбюджетных отношений в РФ
10. Бюджетное право и его источники
11. Субъекты, объекты, нормы бюджетного права
12. Бюджетные права органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления
13. Федеральный бюджет РФ, его основные характеристики
14. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ
15. Характеристика местных бюджетов
16. Государственные социальные внебюджетные фонды
17. Содержание и значение бюджетной политики
18. Классификация бюджетной политики
19. Аппарат управления бюджетными отношениями
20. Основные направления бюджетной политики на современном этапе
21. Сущность и назначение бюджетной классификации
22. Бюджетная классификация РФ. Код бюджетной классификации
23. Общая характеристика доходов бюджета
24. Экономическая сущность планирования бюджетных доходов
25. Планирование налоговых и неналоговых доходов
26. Экономическое содержание и классификация бюджетных расходов

27. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов
28. Методология планирования расходов бюджета
29. Расходы бюджета на национальную экономику
30. Бюджетные расходы на образование
31. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства и средств массовой информации
32. Экономическое содержание государственного долга
33. Управление государственным и муниципальным долгом
34. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации
35. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня
36. Порядок составления проекта федерального бюджета
37. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
38. Исполнение федерального бюджета
39. Содержание понятия финансового контроля в бюджетной сфере и принципы его организации
40. Классификация видов и методов финансового контроля в бюджетной сфере
41. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
42. Налоговые полномочия органов власти и управления: критерии и принципы закрепления.
43. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Структура местных финансов.
44. Особенности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
45. Содержание и структура местного бюджета.
46. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
47. Основы управления государственными и муниципальными финансами: субъекты и цели управления.
48. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
49. Содержание и характеристика налоговой системы РФ.
50. Классификация налогов в РФ: нормативно-правовая база.
51. Особенности финансов учреждений бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры и т.д.).
52. Основные направления реформы бюджетного устройства в РФ.
53. Бюджетное устройство, принципы организации и структура бюджетной системы РФ.
54. Организация бюджетного процесса в РФ: этапы и полномочия.
55. Государственный бюджет: сущность, структура.
56. Проблемы сбалансированности бюджетов: дефицит, профицит.
57. Содержание и модели бюджетного федерализма.
58. Методы предоставления и виды межбюджетных трансфертов.
59. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
60. Содержание и структура региональных финансов.

6.3.2. Типовые практические задачи для проведения текущей аттестации по дисциплине

Задача 1

Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет хлебозаводом ОАО «Восток» если известно, что в январе были произведены следующие расчеты

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	
Реализовано хлеба по цене 19 руб. за 1 булку (в ценах без НДС), тыс. булок	115
Получена предоплата под отгрузку хлеба, тыс. руб.	115
Оплачен счет транспортной организации с учетом НДС, тыс. руб.	563
Оплачены счета за потребленную электроэнергию с учетом НДС, тыс. руб.	30
Оплачены счета за потребленную воду с учетом НДС, тыс. руб.	15
Оплачены счета за муку на сумму, тыс. руб., кроме того:	115
- НДС, тыс. руб.	11,5

Задача 2

Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия ОАО «Машзавод» при следующих данных

Таблица 2 – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Доходы от реализации продукции	17000
Расходы на изготовление продукции, кроме того:	15500
-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств	25
-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	18
-расходы на услуги банков	10
-расходы ЖКХ сверх нормы	31
-перечислено профсоюзу	5

Задача 3

Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам	
Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

Задача 4

По данным таблицы 4 рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал текущего года. Ставку налога на имущество принимается в размере 2,2%.

Таблица 4 – Исходные данные, млн.руб.

Остатки по данным бухгалтерского учета по счетам	
На 01.01 -счет 01 -счет 02	27 7
На 01.02 -счет 01 -счет 02	27 7,2
На 01.03 -счет 01 -счет 02	27 7,5
На 01.04 -счет 01 -счет 02	27 7,8

Задача 5

Рабочий ОАО «РЖД» получил 20 марта 2015 г. в организации по месту работы ссуду сроком на 2 месяца из расчета 5% годовых. Условиями договора предусмотрено, что уплата процентов и возврат ссуды производится одновременно не позднее 20 мая 2015 г. Работник внес ссуду и уплатил проценты в срок. Рассчитайте по данным таблицы 5 сумму НДФЛ в материальной выгоде работника, если известно, что ставка рефинансирования на момент пользования ссудой равнялась 8%.

Таблица 5 – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Размер ссуды	75

6.3.3. Тестовые материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине*Тесты к разделу № 1*

1. Источниками бюджетного права являются (выберите правильные варианты):

- а) Конституция РФ;
- б) Бюджетный кодекс РФ;
- в) ежегодные федеральные законы о федеральном бюджете;
- г) региональное бюджетное законодательство;
- д) муниципальные правовые акты, принятые представительными органами местного самоуправления;
- е) всё перечисленное.

2. Бюджетное устройство Российской Федерации включает (выберите правильные варианты):

- а) один уровень бюджета;
- б) два уровня бюджетов;
- в) три уровня бюджетов;
- г) четыре уровня бюджетов;
- д) пять уровней бюджетов.

3. Перечень принципов бюджетной системы, предусмотренных БК РФ, в настоящей редакции состоит из (выберите правильные варианты):

- а) пяти принципов;
- б) семи принципов;

- в) десяти принципов;
- г) тринадцати принципов;
- д) пятнадцати принципов;
- е) принципы в БК РФ не определены.

4. К компетенции органов исполнительной власти относится:

- а) рассмотрение проекта бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) исполнение бюджета;
- г) контроль за использованием бюджетных средств;
- д) контроль за исполнением бюджетов;
- е) утверждение бюджета.

5. Какие органы утверждают консолидированный бюджет (выберите правильные варианты):

- а) законодательные органы;
- б) исполнительные органы;
- в) законодательные и исполнительные органы совместно;
- г) консолидированный бюджет не утверждается.

6. Укажите виды бюджетов, входящих в консолидированный бюджет:

- а) только бюджет Российской Федерации;
- б) только бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты;
- в) федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.

7. При сущностной характеристике бюджета, его следует считать следующим явлением (выберите правильные варианты):

- а) экономическим;
- б) финансовым;
- в) социальным;
- г) правовым;
- д) политическим;
- е) бюджет отражает весь комплекс указанных отношений.

8. Количество уровней бюджетной системы зависит от (выберите правильные варианты):

- а) принципов построения бюджетной системы;
- б) государственного устройства страны;
- в) полномочий органов власти и управления;
- г) экономической целесообразности;
- д) политической целесообразности.

9. В функции Президента РФ входит:

- а) составление проекта федерального бюджета и расчётов к нему;
- б) рассмотрение проекта федерального бюджета;
- в) утверждение проекта федерального бюджета;
- г) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год;
- д) исполнение федерального бюджета;
- е) составление отчёта об исполнении федерального бюджета;

10. Звеньями бюджетной системы Российской Федерации являются (выберите правильные варианты):

- а) бюджетный процесс;
- б) федеральный бюджет
- в) бюджеты субъектов Федерации;
- г) местные бюджеты;
- д) бюджетное устройство;
- е) министерство финансов.

Тесты к разделу № 2

1. Бюджеты всех уровней разрабатываются и утверждаются в форме (выберите правильные варианты):

- а) федеральных законов;
- б) постановлений Правительства РФ;
- в) решений министерства финансов РФ;
- г) законов субъектов Российской Федерации;
- д) указов и постановлений глав субъектов РФ;
- е) правовых актов представительных органов муниципальных образований;

2. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, в соответствии с БК РФ, относятся (выберите правильные варианты):

- а) местные бюджеты;
- б) бюджет Правительства РФ;
- в) федеральный бюджет;
- г) бюджет Российской Федерации;
- д) консолидированный бюджет РФ;
- е) бюджеты субъектов РФ;

3. В соответствии с БК РФ бюджеты всех уровней предназначены для (выберите правильные варианты):

- а) исполнения расходных обязательств Российской Федерации;
- б) государственного регулирования и стимулирования экономики;
- в) исполнения расходных обязательств Российской Федерации;
- г) стабилизации кредитно-денежной системы государства;
- д) исполнения расходных обязательств муниципальных образований;
- е) удовлетворения потребностей органов обороны, правопорядка и управления;

4. Какие функции из перечисленных не выполняют бюджеты РФ (выберите правильные варианты):

- а) распределительную в обществе;
- б) стимулирующую отток капиталовложений в другие страны;
- в) функцию распределения и перераспределения капиталов между финансовыми группами;
- г) регулируемую в экономике;
- д) стимулирующую в экономике;
- е) стимулирующую функцию в притоке инвестиций из-за рубежа;

5. Основными целями бюджетной политики являются (выберите правильные варианты):

- а) стабильное развитие экономики;
- б) накопление капиталов у частных собственников;
- в) решение социальных проблем населения;
- г) поддержание курса акций российских корпораций на фондовых рынках России и мира.

6. Что не входит в содержание бюджетной классификации (выберите правильные варианты):

- а) классификация доходов бюджетов РФ;
- б) классификация расходов бюджетов;
- в) экономическая классификация расходов бюджетов РФ;
- г) ведомственная классификация бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов;
- д) классификация операций сектора государственного управления;
- е) ведомственная классификация расходов федерального бюджета;

7. Функциями бюджетной классификации в РФ являются:

- а) обеспечение бюджетного планирования;

- б) обеспечение планирования финансовых ресурсов государства;
- в) обеспечение бюджетного планирования Министерством финансов РФ;
- г) обеспечение единства бюджетной системы РФ;
- д) обеспечение достоверности данных о расходах и доходах в бюджетах РФ;
- е) обеспечение достоверности о расходах и доходах Центрального банка России;

8. Действующая в настоящее время бюджетная классификация РФ установлена (выберите правильные варианты):

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) распоряжением министерства финансов РФ;
- в) Бюджетным кодексом РФ;
- г) Федеральным законом от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ»;
- д) распоряжением Председателя Счётной Палаты РФ.

9. Какие виды доходов предусмотрены в структуре классификации бюджетов РФ (выберите правильные варианты):

- а) доходы от предприятий;
- б) налоговые доходы;
- в) доходы от реализации нефти и газа;
- г) неналоговые доходы;
- д) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- е) безвозмездные перечисления;

10. При классификации доходов бюджетов используются (выберите правильные варианты):

- а) разделы и подразделы;
- б) группы и подгруппы;
- в) параграфы;
- г) статьи и подстатьи;
- д) виды источников;
- е) элементы

6.3.4. Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.5. Тематика контрольных работ

1. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
2. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях.
3. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.
4. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
5. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
6. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.
7. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
8. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России.
9. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
10. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.
11. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
12. Муниципальный заказ, способы размещения.
13. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
14. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из

институтов).

15. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
16. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
17. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
18. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.
19. Государственный материальный резерв, его назначение
20. Особенности организации финансов муниципальных унитарных предприятий.
21. Способы предоставления муниципальных услуг, их содержание
22. Направления реформирования системы межбюджетных отношений в России.
23. Реформирование системы государственного финансового контроля в РФ
24. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг в РФ: состояние, проблемы и перспективы развития
25. Счетная палата РФ: опыт и проблемы функционирования
26. Тенденции развития сферы публичных финансов в России и за рубежом
27. Финансовые проблемы предоставления муниципальных услуг гражданам РФ
- Бюджетное планирование.
28. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики в РФ.
29. Финансовая политика государства в области доходов.
30. Финансовая политика государства в области расходов.
31. Бюджет муниципального образования, его роль в социально-экономическом развитии административно-территориальных образований.
32. Бюджеты субъектов Российской Федерации
33. Бюджетный анализ. Методика и подходы.
34. Дефицит бюджета, оценка его уровня. Теория циклического балансирования бюджета
- Финансирование дефицита
35. Контроль за использованием бюджетных средств.
36. Реформирование региональных и местных финансов.
37. Оптимизация бюджетного процесса и повышение эффективности управления бюджетными расходами.
38. Исторический характер бюджета
39. Методические основы формирования региональных бюджетов.
40. Цели и задачи планирования и прогнозирования доходов бюджета.
41. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
42. Проблемы управления муниципальным долгом в Российской Федерации
43. Планирование доходов местных бюджет
44. Реформа межбюджетных отношений в РФ
45. Правовые основы и организация межбюджетных отношений в субъектах РФ.
46. Организация контрольно-экономической работы в ходе исполнения бюджета.

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ**

Оценка сформированности компетенций по дисциплине «Бюджетная система РФ» проверяется промежуточной аттестацией по дисциплине. Учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам.

В экзаменационном билете студенту следует ответить на два теоретических вопроса и выполнить тестовое задание..

Формирование вопросов экзаменационного билета, тестовых заданий осуществляется по вопросам, представленным в разделе 6.3.1 данной РПД.

Полный комплект экзаменационных билетов находится в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Ниже представлен образец экзаменационного билета.

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Кубанский институт социэкономки и права
(филиал) Образовательного учреждения
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Кафедра _____

ДИСЦИПЛИНА «БЮДЖЕТНАЯ СИТЕМА РФ»**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____**

1. *****
2. *****
3. Тестовое задание

Заведующий кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.