

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.03.2023 10:09:33
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769e77a8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТИСО»

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТИСО»

2020

**Кубанский институт социэкономики и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



Утверждаю
Директор КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТИСО»
В.В.Кулинченко
10 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ
И МЕЦЕНАТСТВО
В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки
Государственное и муниципальное управление

Степень/квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

ФГОС ВО
№ 1567 от 10.12.2014 г.

Год набора - 2020

Стр. 1 из 39

Стр. 1 из 40

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП (филиала) ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



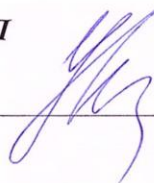
/И.Г.Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.А.Шевчук

*Заведующая библиотекой КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.Б.Гришко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
4.1	<i>Структура дисциплины</i>	8
4.2	<i>Содержание дисциплины</i>	9
4.3	<i>План практических занятий</i>	9
4.4	<i>Лабораторные занятия</i>	16
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
5.1	<i>Рекомендуемая литература</i>	16
5.2	<i>Вопросы для самостоятельной работы</i>	17
5.3	<i>Задания для самостоятельной работы</i>	18
5.4	<i>Основные термины и понятия по всему курсу</i>	19
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
7	Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины	24
7.1	<i>Основная литература</i>	24
7.2	<i>Дополнительная литература</i>	25
7.3	<i>Нормативные правовые акты, материалы судебной практики</i>	25
7.4	<i>Периодические издания</i>	25
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	26
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
9.1	<i>Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента</i>	26
9.2	<i>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</i>	27
9.3	<i>Методические указания для подготовки к зачёту</i>	28
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29

11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
12	Образовательные технологии	30
	<i>Приложение № 1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</i>	31
6.1.	<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования</i>	31
6.2	<i>Описание показателей, критериев оценивания компетенций, шкал оценивания</i>	31
6.3	<i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</i>	33
6.3.1	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачёту при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	34
6.3.2	Тестовые задания для проведения текущей аттестации по дисциплине	35
6.3.3	Тематика курсовых работ	37
6.3.4	Тематика контрольных работ	37
6.3.5	Практико-ориентированные задания для текущей аттестации	37
6.4	<i>Дополнительные задания</i>	38
6.4.1	Тематика рефератов	38
6.4.2	Тематика докладов	38
6.5	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	39

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» является формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- дать представление студентам о своеобразии развития благотворительности, меценатства и волонтерского движения в социальной работе;
- сформировать целостное и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством.
- научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее формы и модели;
- формирование представлений о меценатстве и благотворительности, его социальной значимости и роли в обществе;
- обоснование периодизации истории меценатства и благотворительности, динамики основных тенденций развития в каждом историческом периоде;
- углубить знания о благотворительности и меценатстве в социальной сфере;
- дать более объемное представление о новых возможностях использования изученных материалов, существенно видоизменяющих формы социальной работы;
- помочь студентам пристальнее взглянуть в некоторые специфические процессы взаимодействия социальной работы и государства и общества в целом;
- выделить положение и роль благотворительности и меценатства в социальной сфере в системе социальной работы;
- опираясь на приобретаемое в общем процессе обучения социальное видение проблем, складывающийся стиль мышления и осмысление действительности, повысить уровень социальной и интеллектуальной зрелости личности студента.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональных компетенций:

ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

- этапы развития благотворительности и меценатство;
- содержание основных видов и форм благотворительности;

-современные технологии разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

-основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель, благотворительные учреждения, меценатство, социальная работа и т.д.);

-потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности и меценатства для наших дней.

Уметь:

-разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

-обобщать опыт развития благотворительности и меценатства в своем регионе;

-готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы;

-анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности и меценатству в научной литературе;

-выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности и меценатству с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей.

Владеть:

-навыками разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

-навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях;

-навыками анализа национальных традиций благотворительности и меценатства;

-навыками использования форм и методов социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать:

-основные положения законодательных актов в отношении благотворительности и добровольчества;

-способы организации целеполагания, планирования, анализа для привлечения дополнительных финансовых средств;

-способы взаимодействия с людьми, навыки работы в группе, коллективе;

-процессы групповой динамики;

-современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства.

Уметь:

-организовать групповую работу;

-устанавливать контакты с представителям и учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества.

Владеть: навыками организации групповой работы

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

-сущность и содержание деятельности отраслей социальной инфраструктуры; специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, содержание и методику социальной работы;

-методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия.

Уметь:

-анализировать и отбирать необходимую для решения комплексных и индивидуальных социальных проектов информацию, организовывать и преобразовывать ее;

-проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы;

-применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия.

Владеть:

-навыками социального проектирования;

-навыками проектирования форм социального взаимодействия на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, по разработке программ взаимодействия с социальными партнерами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Благотворительность и меценатство в социальной работе» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении дисциплин: История, Философия, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Социальная психология, Основы социального государства.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственно-частное партнерство, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальное партнерство.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для ОФО	Для ЗФО
<i>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</i>	4/144	4/144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>		
Аудиторная работа (всего)	48	16
В том числе:		
<i>Лекции</i>	22	6
<i>Практические занятия</i>	26	10
<i>Контроль</i>	-	4
<i>Самостоятельная работа</i>	96	124

<i>обучающегося (всего)</i>		
<i>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа

- (очная форма обучения)

4

- зачётные единицы

Зачёт

- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)						Сам. раб.(час)	Компетенции	
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ			В том числе практ в интер. форме
1	Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России	4	1	2	-	-	2	1	16	ОПК-3 ПК-2 ПК-12
2	Церковная и частная благотворительность/меценатство конца X-начала XVIII века	8	1	4	-	-	4	1	16	
3	Становление и развитие системы государственного призрения	8	2	4	-	-	4	2	16	
4	Возникновение общественной светской благотворительности	8	2	4	-	-	4	2	16	
5	Развитие волонтерского движения как субъекта социальной работы	10	2	4	-	-	6	2	16	
6	Традиции российской благотворительности и современность	10	2	4	-	-	6	2	16	
ИТОГО		48	10	22	-	-	26	10	96	

Общая трудоемкость дисциплины:

144 часа

- (заочная форма обучения)

4

- зачётные единицы

Зачёт

- форма промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов/тем	Аудиторный фонд (в час.)						Сам. раб.(час)	Компетенции	
		Всего	В том числе в интер. форме	Лекц	В том числе лек в интер. форме	Лаб	Практ			В том числе практ в интер. форме
1	Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России	2	0.5	1	-	-	1	0.5	20	ОПК-3 ПК-2 ПК-12
2	Церковная и частная благотворительность/меценатство конца X-начала XVIII века	2	0.5	1	-	-	1	0.5	20	
3	Становление и развитие системы государственного призрения	2	0.5	1	-	-	1	0.5	20	
4	Возникновение общественной светской благотворительности	2	0.5	1	-	-	1	0.5	20	

5	Развитие волонтерского движения как субъекта социальной работы	5	1	1	-	-	4	1	22
6	Традиции российской благотворительности и современность	3	1	1	-	-	2	1	22
ИТОГО		16	4	6	-	-	10	4	124

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России.

Архаический период – родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян в X в. Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности – XII-XIII вв. Период церковно-государственной помощи – с XIV в. по вторую половину XVII в. Период государственного призрения – со второй половины XVII в. по вторую половину XIX в. Период общественного и частного призрения – с конца XIX в. до начала XX в. Период государственного обеспечения – с 1917 по 1991 гг.

Тема 2. Церковная и частная благотворительность/меценатство конца X-начала XVIII века.

Крещение Руси и его влияние на развитие благотворительности. Эпоха «нищелюбия». Борьба за искоренение нищенства.

Тема 3. Становление и развитие системы государственного призрения.

Организация общественного призрения во времена правления Екатерины II. Общественно-государственные формы благотворительности Российской империи конца XVIII - первой половины XIX века. Система благотворительной помощи в России в первой половине XIX – начале XX века.

Тема 4. Возникновение общественной светской благотворительности.

Светская благотворительность и меценатство как показатель социальной нравственности общества конца XIX – начала XX века. Возрождение благотворительности в современной России.

Тема 5. Развитие волонтерского движения как субъекта социальной работы.

Волонтерское движение как субъект социальной работы: основные характеристики. Развитие волонтерского движения в молодежной среде.

Тема 6. Традиции российской благотворительности и современность

Всероссийский съезд деятелей призрения в 1910 г. Побудительные мотивы к благотворительности российских купцов. Социальный аспект благотворительности. Осознание взаимосвязи между личным и общественным богатством, "окультуривание" русского купеческого сословия в начале XX в. "Рыцари" благотворения" и "доброхотства" в России. Уральские благотворители. "Душевная одержимость" предпринимателей искусством. Специфика меценатства как благотворительности. Традиции российской благотворительности и современность.

4.3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

к теме 1. Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России.

проводится в интерактивной форме (семинар)

Вопросы для обсуждения:

-Роль и место благотворительной деятельности в современном обществе. Основные понятия.

-Виды благотворительности и её этапы

-Формы взаимопомощи в дохристианской Руси.

- Крещение Руси.
- Первые русские благотворительные заведения.
- Коллекционирование как мотив и форма меценатства.
- Базовые источники изучения истории отечественного меценатства.
- Предпосылки возникновения предпринимательства и меценатства в России.
- Архаический период – родо-племенные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян в х в. (общая характеристика).
- Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности – XII-XIII вв. (общая характеристика).
- Период церковно-государственной помощи с XIV по XVII век (общая характеристика).
- Период государственного призрения со второй половины XVII века по вторую половину XIX века (общая характеристика).
- Период общественного и частного призрения с конца XIX века до начала XX (общая характеристика).
- Период государственного обеспечения с 1917 года по 1991 год (общая характеристика).
- Период социальной работы с начала 1990-х годов по настоящее время (общая характеристика).
- Основные этапы развития социальной защиты населения в России.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н.Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>

Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л.Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

Меценатство и благотворительность: учебное пособие / О.А.Кожевников [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная литература

Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н.Маяцкая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110946.html>

Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф.Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html>

Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html>

Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 606 с. — ISBN 978-5-8291-2858-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110075.html>

Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добренков В.И., Агапов П.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html>

Практическое занятие № 2

к теме 2. Церковная и частная благотворительность/меценатство конца X-нач. XVIII века

проводится в интерактивной форме (дискуссия)**Вопросы для обсуждения:**

- Христианские корни благотворительности.
- Первые русские благотворительные заведения.
- Церковь и дело призрения бедных в Древней Руси.
- Сущность древнерусского благотворения.
- Милостыня как религиозный акт, молитва - крестное знамение, способ загладить свои грехи перед Господом.
- Княжение Владимира Святославича, именуемого в народе Крестителем.
- Русские князья - Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Александр Невский.
- Годы монгольского нашествия как прибежище для нуждающихся в помощи - русская православная церковь.
- Благотворительные функции русской православной церкви.
- Трата доходов церковей на благотворительные нужды.
- Освобождение благотворительности от церковного контроля в начале XVIII в.
- Иван Грозный как основоположник создания государственной помощи в России.

Рекомендуемая литература**Основная литература**

Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н.Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>

Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л.Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

Меценатство и благотворительность: учебное пособие / О.А.Кожевников [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная литература

Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н.Маяцкая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110946.html>

Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф.Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html>

Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html>

Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 606 с. — ISBN 978-5-8291-2858-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110075.html>

Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добренков В.И., Агапов П.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html>

Практическое занятие № 3**к теме 3. Становление и развитие системы государственного призрения.****проводится в интерактивной форме (семинар)****Вопросы для обсуждения:**

- Меценатство и коллекционирование в эпоху Просвещения.
- Первые воспитательные дома для бедных в Москве и Петербурге.
- Учреждение Приказов общественного призрения в губерниях (1775 г.).
- Основные условия, предпосылки и способы формирования коллекций меценатов эпохи Просвещения.
- Видные меценаты петровской эпохи – представители высшей аристократии (Б.П.Шереметев, А.А.Матвеев, П.П.Шафиров, А.Д.Меньшиков, В.Н.Татищев).
- Преобладание мотиваций социального престижа и патриотизма, влияние научных интересов на меценатскую деятельность.
- История формирования крупных частных собраний Шереметевых, Шуваловых, Демидовых, Н.Разумовского, Я.Штелина и др.
- Формирование типа собирателя и мецената из среды старой и новой аристократии.
- Специализация коллекций, развитие приоритетных направлений коллекционирования – дворцовые интерьерные комплексы, картинные галереи, библиотеки и древлехранилища.
- Формирование новых тенденций – коллекционирование произведений отечественной живописи, рукописей и старопечатных книг, систематизация и каталогизация коллекций, создание экспозиций, использование коллекций в научных исследованиях.
- Активизация процесса передачи частных коллекций в государственные фондохранилища и преобразование их в общедоступные музеи.
- Коллекционерская деятельность Екатерины II.
- Бытовое собирательство и усадебные коллекции в период правления Екатерины II.
- История формирования и состав коллекций Шереметевых в Кусково и Останкино, Юсуповых в Архангельском, Шуваловых в Петербурге.
- Бытовые комплексы родовых имений графов Орловых, Разумовских, А.А.Безбородко, князей Голицыных, Куракиных.
- Значение бытового собирательства второй половины XVIII в. для музейного строительства России.
- Собирательство предметов русской старины.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н.Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>

Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л.Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

Меценатство и благотворительность: учебное пособие / О.А.Кожевников [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная литература

Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н.Маяцкая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110946.html>

Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф.Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html>

Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html>

Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 606 с. — ISBN 978-5-8291-2858-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110075.html>

Добренчиков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добренчиков В.И., Агапов П.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html>

Практическое занятие № 4

к теме 4. Возникновение общественной светской благотворительности.

проводится в интерактивной форме (семинар)

Вопросы для обсуждения:

-Три типа российской благотворительности в XIX в., её особенности по сравнению с западно-европейской.

-Основные тенденции развития частного коллекционирования в России в первой половине XIX в., их взаимосвязь с мотивами меценатства.

-Расширение круга коллекционеров за счет представителей служилого дворянства, дипломатов, сенаторов, высшего чиновничества, первых коллекционеров из купеческой среды и разночинской интеллигенции, бывших крепостных.

-Возникновение частных коллекций в провинции.

-Дальнейшее развитие тенденции «раскрепощения» коллекций.

-Рассеивание русских собраний за рубежом.

-Собрания русских древностей первой половины XIX в.

-Развитие библиофильства в России в первой половине XIX в.

-Художественные собрания первой половины XIX в.

-Социально-экономические и историко-культурные предпосылки развития предпринимательства и меценатства во второй половине XIX в.

-Демократизация состава коллекционеров.

-Мотивы коллекционирования.

-Формирование нового типа коллекционера – ученого, знатока, мецената.

-Расширение географии коллекционирования и меценатства.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н.Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>

Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л.Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

Меценатство и благотворительность: учебное пособие / О.А.Кожевников [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная литература

Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н.Маяцкая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110946.html>

Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф.Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html>

Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html>

Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 606 с. — ISBN 978-5-8291-2858-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110075.html>

Добренёв В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добренёв В.И., Агапов П.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html>

Практическое занятие № 5

к теме 5. Развитие волонтерского движения как субъекта социальной работы проводится в интерактивной форме (семинар)

Вопросы для обсуждения:

- Волонтерское движение как субъект социальной работы: основные характеристики
- История возникновения волонтерского движения
- Волонтерское движение как субъект социальной работы
- Развитие волонтерского движения в молодежной среде
- Потенциал использования молодежной волонтерской деятельности
- Виды волонтерства
- Целевая ориентированность волонтерства
- Общественные организации, развивающие молодежные добровольческие программы
- Основные направления волонтерских отрядов
- Модели создания молодежных добровольческих центров
- Специализированные образовательные программы, как для добровольцев, так и для сотрудников организаций, работающих с ними
- Взаимодействие добровольческого сектора с государственными структурами, бизнесом и средствами массовой информации
- Международный день добровольцев (МДД) и Всемирный день молодежного служения
- Международная ассоциация добровольческих усилий (IAVE)
- Общероссийская программа добровольческих действий
- Основные параметры современного добровольца
- Причины вовлечения людей в добровольческую деятельность
- Мотивы, подвигающие волонтеров к добровольческому труду
- Индивидуально-личностная предрасположенность к волонтерской деятельности
- Законодательные основы волонтерской деятельности
- Технологии волонтерской деятельности
- Международный опыт волонтерской деятельности

Рекомендуемая литература

Основная литература

Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н.Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>

Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л.Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

Меценатство и благотворительность: учебное пособие / О.А.Кожевников [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная литература

Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н.Маяцкая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110946.html>

Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф.Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html>

Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html>

Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 606 с. — ISBN 978-5-8291-2858-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110075.html>

Добреньков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добреньков В.И., Агапов П.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html>

Практическое занятие № 6 к теме 6. Традиции российской благотворительности и современность проводится в интерактивной форме (семинар)

Вопросы для обсуждения:

- Условия возрождения благотворительности и меценатства.
- Этап 1. Фонд культуры, Детский фонд, Фонд милосердия и здоровья – в годы перестройки.
- Этап 2. Первые активные благотворители в постреформенной России в начале 1990-х годов
- Этап 3. Международные благотворительные организации – Врачи без границ, Врачи мира, Армия спасения, Международный Красный Крест
- Этап 4. Создание российских благотворительных фондов, специализирующихся в разных сферах: поддержке научных, учебных проектов, семей погибших и раненых военнослужащих, помощь детским домам, больницам, предоставление средств на дорогостоящее лечение и другие нужды (фонд В.Потанина, Фонд Д.Зиминой «Династия», фонд «Виктория», «Фонд культурных инициатив» и другие).
- Этап 5. Одни из первых меценатов современности (М.Растропович, Г.Вишневская, В.Спиваков, В.Крайнев) - создатели и деятельные участники благотворительных фондов, поддерживающих российскую национальную культуру
- Характеристика современного этапа (программы, фонды) – дополняющие и развивающие социальную политику российского государства
- ФЗ от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- Современные тенденции благотворительности.
- Деятельность благотворительных организаций в современной России.
- Меценатство в наши дни.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н.Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>

Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л.Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

Меценатство и благотворительность: учебное пособие / О.А.Кожевников [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная литература

Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н.Маяцкая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110946.html>

Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф.Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html>

Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html>

Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 606 с. — ISBN 978-5-8291-2858-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110075.html>

Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добренков В.И., Агапов П.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html>

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

не предусмотрены учебным планом

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**5.1 Рекомендуемая литература****Основная литература**

Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н.Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111006.html>

Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л.Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

Меценатство и благотворительность: учебное пособие / О.А.Кожевников [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65843.html>

Дополнительная литература

Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н.Маяцкая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110946.html>

Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф.Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110968.html>

Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html>

Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 606 с. — ISBN 978-5-8291-2858-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110075.html>

Добренев В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добренев В.И., Агапов П.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html>

5.2 Вопросы для самостоятельной работы

- Дайте определение понятию благотворительность.
- Какие существуют подходы к благотворительности
- Благотворительность и милосердие, меценатство, филантропия, попечительство, спонсорство
- Субъект и объект благотворительности.
- Основные тенденции и современные проблемы развития благотворительности в России и в мире
- Особенности развития церковно-монастырской благотворительности
- Земская благотворительность и ее формы
- Частная благотворительность и ее представители
- Деятельность общественных организаций и съезды начала 21 века: основные идеи и практика
- Советский этап: переходные формы и развитие социального обеспечения
- Особенности системы благотворительности в императорской России
- Национальная специфика и отношение к призрению
- Виды благотворительных учреждений
- Роль городского управления в деле благотворительности
- Феномен купечества
- Анализ роста благотворительных учреждений и финансовых ресурсов
- Проблемы развития благотворительности на рубеже 19-21 вв.
- Протестантские церкви и благотворительность
- Мировоззренческие основы в иудаизме и благотворительность
- Требования и регламентация поведения в мусульманской традиции и место благотворительной деятельности
- Особенности буддизма и их влияние на концептуальные основания и практику благотворительной деятельности
- Формы взаимопомощи в дохристианской Руси.
- Христианские корни благотворительности.
- Первые русские благотворительные заведения.
- Великокняжеская филантропия.
- Благотворительная деятельность императорского дома Романовых.

- Крупнейшие благотворители России.
- Купеческая благотворительность.
- Формирование и деятельность первых благотворительных организаций в России.
- Движение сестер милосердия в России
- Развитие церковно-приходской благотворительности.
- Характеристика социально-экономических и политических условий возрождения благотворительности и меценатства в современной России.
- Меценаты России.
- Сущность понятий благотворительность и меценатство.
- Принцип социальной ответственности в представлении С.Морозова.
- Выдающийся меценат П.М.Третьяков и его коллекция.
- Участие женщин дворянского сословия в благотворительной деятельности в XVIII – первой половине XIX вв. в России.
- Первые монастыри древней Руси и их благотворительная деятельность.
- Светская благотворительность и меценатство как показатель социальной нравственности общества конца XIX – начала XX века.
- Благотворительная деятельность сибирского купечества.
- Волонтерское движение как субъект социальной работы: основные характеристики.
- Развитие волонтерского движения в молодежной среде.
- Деятельность Петра I по созданию государственной системы общественного призрения.
- Учреждение и деятельность первых общин сестер милосердия в России. Российское общество Красного Креста.
- «Кто больше для народа сделает?» - соперничество российских купцов.
- Формула предпринимательства «Богатство обязывает».
- Принципы старообрядчества в благотворительности и меценатстве.
- Возрождение тенденций благотворительности.
- Стимулирование благотворительной деятельности.
- Благотворительные фонды в современной России.
- Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.
- Развитие благотворительности и меценатства в Краснодарском крае
- Краснодарские благотворители и меценаты

5.3 Задания для самостоятельной работы

1. Подобрать материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых.
2. Изучить опыт купеческой благотворительности.
3. Изучить и проанализировать подходы к определению роли и места благотворительной деятельности в современном обществе.
4. Проанализировать опыт благотворительных организаций.
5. Изучить деятельности движения сестер милосердия.
6. Изучение истории развития церковноприходской благотворительности.
7. Прочитать и проанализировать записки Маврикия Стратега, Адама Бременского, Ибна Русте, Ибна Фадлана о жизнедеятельности славянских племен
8. Произвести анализ формирования меценатства в России.
9. Изучить деятельность крупнейших меценатов России
10. Провести сравнительный анализ благотворительности VIII века и XXI века.
11. Раскройте в реферативной форме особенности женской благотворительности в Костромском крае.

12. Охарактеризуйте формы социальной помощи населению Краснодарского края в виде мультимедийной презентации.
13. Соберите фото-материал о благотворительной деятельности в своем регионе и оформите его в виде альманаха.
14. Подготовьте эссе на тему: «Благотворительная деятельность костромского мецената Ф.В.Чижова».
15. Составить описательную характеристику-очерк деятельности современного коллекционера или частного музея (по выбору студента). 1. Самостоятельно посетить частный музей или выставку из частных собраний в государственном музее. 2. Составить отчет о посещении в свободной форме.

5.4 Основные термины и понятия по всему курсу

- **Благополучатель** – лица или часть общества, получающие помощь добровольцев или благотворительные пожертвования от благотворителей (адресат благотворительной помощи или пожертвования от благотворителей).

- **Благотворитель (и)** – частное лицо или организация (лица), по собственной воле, желанию и собственному выбору осуществляющие помощь, благотворительные пожертвования в различных формах; бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности; бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) надления правами владения, пользования и распоряжения любыми объектами права собственности; бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) выполнения работ, предоставления услуг.

- **Благотворительная акция** – мероприятие, проводимое с благотворительными целями.

- **Благотворительная ассоциация (союз)** – добровольное объединение благотворительных общественных организаций, фондов.

- **Благотворительная деятельность** – добровольная деятельность физических и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

- **Благотворительная некоммерческая организация** – юридическое лицо, не имеющее цели извлечения прибыли от собственной деятельности и не распределяющее полученную прибыль между своими участниками. НКО – является наиболее распространенной формой аккумуляции средств на благотворительность и организацию благотворительной помощи.

- **Благотворительная организация** – неправительственная, некоммерческая организация, добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для совместного осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом. Благотворительная организация (объединение) – создается в форме объединений общественных фондов, учреждений и т.д.

- **Благотворительная программа** – комплекс мероприятий, утвержденный высшим органом управления благотворительной организации и направленных на решение конкретных задач, соответствующих благотворительным задачам организации.

- **Благотворительность** - действия и поступки безвозмездного характера, направленные на общественную пользу или на оказание материальной помощи неимущим (Толковый словарь русского языка).

- **Благотворительность** - добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ,

предоставлению услуг, оказанию иной помощи» (Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 г. № 135).

• Благотворительность - негосударственная добровольная безвозмездная деятельность в социальной сфере, направленная на поддержку отдельных лиц или организаций, у которых по тем или иным причинам не хватает ресурсов для полноценного функционирования. При этом поддержка, оказываемая на основе родственных, соседских, дружеских и иных личных связей, не рассматривается как социальный феномен благотворительности (Э.А.Фомин и Е.З.Чикадзе)

• Благотворительность - общечеловеческое движение, включающее совокупность гуманитарных действий отдельного человека, организаций, обществ и т.д. (Социальная энциклопедия).

• Благотворительность - проявление сострадания к ближнему и нравственная обязанность имущего спешить на помощь неимущему (морально-нравственной функции соответствует определение из словаря Брокгауза и Эфрона (1891 г.))

• Благотворительность - это «деятельность, посредством которой частные ресурсы добровольно распространяются их обладателями в целях содействия нуждающимся (в широком смысле слова) людям для решения общественных проблем, а также усовершенствования условий общественной жизни» (Д.Берлингем).

• Благотворительность венчурная (венчурная филантропия) – вид помощи, поддержки, основанный на долгосрочных партнерских отношениях с благополучателем, при которой благотворитель (донор) вкладывает средства, интеллектуальные или другие ресурсы для достижения конкретных измеримых результатов в обозримое время. основные ценности венчурной филантропии – творческий, инновационный подход к решению социальных проблем и долгосрочное финансирование; ее цели – не текущие социальные нужды, а развитие благополучателей, укрепление его инфраструктуры, создание саморазвивающихся социальных механизмов.

• Благотворительность катастроф, стихийных бедствий, адресная помощь социально уязвимым группам - это все ситуативная благотворительность.

• Благотворительный вклад – пожертвования в благотворительную организацию или вклад в благотворительных целях.

• Благотворительный фонд – общественная некоммерческая организация, учрежденная физическими или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, обладающая профессиональными технологиями благотворительной деятельности и имеющая цель финансировать благополучателей из собственных или привлеченных средств, финансирование различных благотворительных программ.

• Боно–помощь – оказание услуг в профессиональной деятельности благотворительным, общественным и иным некоммерческим организациям, а также частным лицам, которые не могут подобную помощь оплатить. как правило, боно–услуги оказываются профессиональными юристами в виде бесплатной юридической помощи. Боно–деятельность не включает в себя иную благотворительную деятельность, не связанную с непосредственным применением навыков юриста, в частности финансирование различных программ и проектов, организация и проведение мероприятий, передача в дар вещей или денежных средств и т.п.

• Годовой отчет (благотворительных организаций, фондов) – письменный документ, издаваемый ежегодно, содержащий описание цели организации, сведения о программах, мероприятиях и достижениях; обоснование права организации получать соответствующие взносы, информацию о руководящем органе и структуре. финансовый отчет организации за год, отражающий количество привлеченных денежных средств, материальных ресурсов и полученных услуг в денежном выражении и их расходование за истекший финансовый год.

• Гражданская инициатива – форма коллективной самоорганизации граждан для взаимопомощи или защиты своих интересов в политической, экономической и социальных областях; основа гражданской инициативы – личный контакт, полная добровольность и свобода участия при отсутствии формального членства, иерархической организации деятельности по социальному, партийному и иным признакам.

• Гуманитарная помощь (содействие) – вид безвозмездной помощи, предоставляемой для оказания медицинской, социальной или другой помощи малообеспеченным, социально не защищенным, пострадавшим от стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий группам населения, для ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, расходы на транспортировку, сопровождение, хранение, распространение указанной (гуманитарной) помощи.

• Добровольная политика – разработанный экспертами стандарт оценки организаций с целью уверенности, что получающая пожертвования организация в своей деятельности соблюдает нормы этики, права, финансовый учет и работает на благо общества.

• Добровольная работа – безвозмездное жертвование своего времени, знаний и навыков на благо общества (в общественных, неприбыльных организациях, больницах, спец. заведениях).

• Добровольчество – это осуществление благотворительной деятельности в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, организации, общества в целом. В настоящий момент слова «добровольчество/доброволец» и «волонтерство/волонтер» употребляются как синонимы.

• Инициативная группа – группа единомышленников, начинающих какое-либо дело.

• Корпоративная благотворительность (или корпоративная филантропия) – добровольное предоставление компанией (корпорацией) разовой или систематической безвозмездной помощи, различных ресурсов отдельным гражданам, группам граждан или организациям для решения конкретных социальных проблем, поддержки общественно значимых инициатив, не преследующих коммерческих целей. При этом сфера вложения средств не имеет прямой связи с основной деятельностью компании. Корпоративная благотворительность – это составная часть концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), или социальной ответственности бизнеса.

• Корпоративная социальная ответственность – представляет концепцию поведения делового сообщества, компаний, отдельных бизнесменов, придерживающихся определенных принципов. Ее реализация предполагает как общественную пользу, так и выгоду для бизнеса, не обязательно прямую и финансовую, в большей мере стратегического плана.

• Маркетинг благотворительный – содействующая стратегия, связывающая имя компании–спонсора с мероприятиями, которые решают общественные проблемы в надежде, что ассоциация с ними приведет к положительному общественному мнению о компании. В отличие от благотворительности, средства, потраченные на благотворительный маркетинг, не пожертвование, а вложение средств, как подразумевают возвращенные инвестиции.

• Маркетинг миссионерский – деятельность, связывающая миссию компании с благотворительными действиями и мероприятиями и их финансирование в течении продолжительного времени.

• Меценат – соратник и советник римского императора Августа меценат Гайцилийский исполнял важные поручения императора: мирил противников, успокаивал народные волнения, используя свое влияние, смягчал жестокость императора. покровительствовал поэтам и художникам того времени, устраивал благотворительные пиры для людей искусства. Имя мецената, как покровителя искусств, стало нарицательным. сегодня меценат – это человек или организация, занимающаяся благотворительной деятельностью.

• Меценатство - одно из первых определений благотворительной деятельности, которое стало широко применяться в обществе. Гай Цильний Меценат был другом и советником императора Августа и прославился тем, что поддерживал начинающих поэтов. Поэтому «меценатством» стали называть деятельность тех, кто оказывал благотворительную поддержку искусству.

• Меценатство через субъект деятельности – бескорыстная деятельность физических лиц по материальной, финансовой и иной поддержке благополучателей. Т.е. нельзя сказать «меценатство» по отношению к деятельности, например, благотворительной организации или корпорации.

• Милосердие – деятельное сострадание и конкретно, материально выраженная доброта по отношению к нуждающимся и обездоленным людям.

• Миссия – совокупность главных целей организации, разъясняющих, для чего она существует, область ее деятельности.

• Общинная благотворительность - проявление поддержки и принадлежности к какой-либо среде или территории.

• Общинные фонды – организованная и спланированная общинная благотворительность, осуществляемая организациями, общинами.

• Организация общественного блага – это бесприбыльная организация, главной задачей которой является достижение важных для всего общества целей, обеспечение общественных услуг, деятельность в интересах и на благо.

• Паспорт благотворительной организации – документ, подтверждающий благотворительный статус организации; такой статус дает благотворительной организации и ее жертвователям право на получение налоговых и иных льгот в соответствии с законодательными и нормативными актами.

• Патронаж – долгосрочная и/или значимая поддержка, оказываемая богатым человеком некоммерческой организации культуры. Патронаж занимает промежуточное место между дарением и спонсорством. Это скорее альтруистическая, чем коммерческая форма бизнес-поддержки. в ней отсутствует прямая выгода, которую предполагает спонсорство. однако, в отличие от жертвователя, патрон, как правило, ожидает некоторую компенсацию.

• Пожертвование материальное не денежный дар, пожертвование в виде оборудования, материалов, продовольствия, другого имущества или услуг.

• Пожертвование целевое – пожертвование, сделанное для определенной цели, которое должно использоваться только для нее.

• Пожертвования – дарение средств, вещей или прав в общественных целях отдельным лицам, организациям, учреждениям социальной защиты. Лечебным, воспитательным, благотворительным, научным и учебным учреждениям. фондам, музеям и другим учреждениям культуры, общественным и религиозным организациям.

• Помощь – (толкование из русского семантического словаря) содействие кому-нибудь в чем-нибудь, участие в делах, дающее облегчение, выход.

• Сбор благотворительных пожертвований – любое прямое или косвенное обращение за средствами, собственностью, добровольными услугами или другими ценностями, предоставляемыми при условии, что они будут использованы для благотворительных, образовательных, религиозных, патриотических, гражданских или иных филантропических целей.

• Сборщик пожертвований – доброволец или лицо, нанимаемое некоммерческой организацией для сбора пожертвований для этой организации или занимающееся этой работой на добровольной основе по поручению организации.

- Ситуативная благотворительность - «по запросу» нуждающегося, направленной на оперативную ликвидацию последствий проблемы

- Социальная ответственность бизнеса - чаще всего выражается в поддержке местных сообществ в регионах присутствия компании (что приобретает наибольшие масштабы случае с градообразующими предприятиями, когда компании фактически выполняют функции местной администрации: строят школы, больницы, котельные, ремонтируют дороги, коммуникации и так далее). Нередко бизнес считает для себя необходимым хотя бы отчасти нейтрализовать вредное влияние, которое оказывает выпускаемая им продукция.

- Спонсор представляющий – (англ. presenting sponsor) : спонсор, чье имя представлено сразу до или после имени проекта. В представленных соглашениях название события (проекта) и имя спонсора разделены словами "представляет" или "представлен". обычно если есть представляющий спонсор, то позиция генерального спонсора не применяется.

- Спонсор технический – (англ. in-kind sponsor): спонсор, вносящий свой спонсорский взнос полностью или частично в виде товаров и услуг (обычно технических) по организации мероприятия (таких как обеспечение освещения, звука и т.д.)

- Спонсор титульный – (англ. title sponsor): имя спонсора присутствует в названии мероприятия. Обычно, если есть титульный спонсор, то позиция генерального спонсора остается свободной.

- Спонсор участник – 10% – от общей стоимости проекта.

- Спонсоринг – (англ. sponsoring): технология, обеспечивающая эффективность спонсорства. включает в себя: консультации организатора мероприятия на предмет создания условий спонсорского участия, разработку спонсорского проекта, подбор или организацию мероприятия по запросу потенциального спонсора, проведение и (или) контроль PR и рекламной компании спонсора в рамках конкретного мероприятия, подготовку отчетов об участии спонсора в проекте.

- Спонсорская поддержка – 1. Деловые взаимоотношения между поставщиком средств, ресурсов или услуг и индивидумом, событием или организацией, предлагающие взамен определенные права и сотрудничество, которые можно использовать для достижения определенного коммерческого преимущества. 2. Деловые взаимоотношения между организацией (или лицом), предоставляющей средства, ресурсы или услуги, и человеком, мероприятием или организацией, которые взамен предлагают определенные права и ассоциативную связь с ними, которые могут быть использованы спонсором для извлечения выгод коммерческого характера.

- Спонсорская поддержка мероприятий – поддержка спонсором мероприятий: спортивных, культурных, социальных и т.д.

- Спонсорская помощь - налагает на ее получателя и некоторые обязательства

- Спонсорский взнос – вклад (в виде имущества, результатов интеллектуальной деятельности, услуг, работ), предоставленный спонсором организаторам мероприятия (проекта) за право официально носить статус спонсора.

- Спонсорский пакет – перечень спонсорских возможностей, предлагаемый конкретному спонсору в соответствии со структурой спонсирования в рамках конкретного мероприятия.

- Спонсорский эффект – соотношение целей намечаемой акции (указанных в концепции) и достигнутого результата. Поскольку спонсорский эффект складывается из социальной значимости акции – уровня ее проведения, правильной рекламной и PR-компанией, он не может быть выражен в точной количественной форме, что в принципе вполне возможно для рекламной компании.

- Спонсорское предложение – системный набор юридических, творческих, программных, финансовых, оформительских документов, дающих полное представление о мероприятии.

• Спонсорство – выгодное сотрудничество, финансирование программы, проекта, мероприятия, как с целью его поддержки, так и для рекламы спонсорской деятельности. предусматривает прямое или косвенное извлечение прибыли или иной выгоды.

• Спонсорство - есть два взгляда на суть и назначение спонсорства. Один из них рассматривает спонсорство как коммерческое явление, часть маркетинговой политики кампании. Хотя спонсорские средства могут выделяться на социально значимые проекты, акции, цель этих трат все равно коммерческая – нарастить имиджевый капитал. Кроме того, в будущем спонсорская помощь может вернуться в виде образованных клиентов, устойчивых доходов, высокопрофессиональных сотрудников. Так как целью благотворительности не может быть выгода, спонсорство однозначно не относится к корпоративной благотворительности, считают приверженцы этой точки зрения. «Благотворительность начинается с того момента, когда люди уже заработали деньги. Благотворительность – для тех, кто отдает свое, а не для тех, кто на этом фоне пытается заработать, а потом поделиться»

• Стратегическая благотворительность - призванная решать сами проблемы, оказывающая постоянное воздействие на общество, поддерживающая работу над определенной общественной задачей

• Структура спонсирования мероприятий – эксклюзивный спонсор – 100%; генеральный спонсор – 50%; официальный спонсор – 25% (по категориям может быть технический, информационный, и т.д.);

• Традиционная благотворительность - под этим подразумевают благотворительность, осуществляемую по традиционным (исторически давно сложившимся) направлениям деятельности: пожертвования медицинским заведениям и учреждениям культуры, поддержка талантов, а также пожертвования церкви и опека социально неблагополучных (прежде всего, детей-сирот). Это так называемый «круг мецената».

• Участники благотворительной деятельности - граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительную деятельность, в том числе путем поддержки существующей или создания новой благотворительной организации, а также граждане и юридические лица, в интересах которых осуществляется благотворительная деятельность; благотворители, добровольцы, благополучатели.

• Филантропия - это слово греческого происхождения (*philanthropia*), означающее «любовь к людям». В словарях говорится, что «филантропия» - то же самое, что благотворительность, то есть это – полные синонимы.

• Эндаумент – "ресурсный капитал" – денежный, либо материальный вклад, пожертвование какому-либо лицу или организации, но не подарок. использовать можно не сам вклад, а только проценты (если это деньги), либо деньги полученные от коммерческого использования материальных средств (пример: сдача в аренду). Эндаумент – некий фонд, куда каждый желающий может внести определенную сумму для конкретных целей, а вот использовать может только %.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1 Основная литература:**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Е.Н.Жильцов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03582-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111006.html	*
2.	Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л.Балова [и др.]. — Москва: Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125670.html	*
3.	Меценатство и благотворительность: учебное пособие / О.А.Кожевников [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65843.html	*

7.2 Дополнительная литература:

<i>№ п/п</i>	<i>Автор, название, выходные данные, место издания, изд-во год издания</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
1.	Экономические основы социальной работы: учебник для бакалавров / И.Н.Маяцкая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110946.html	*
2.	Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / Н.Ф.Басов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03587-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110968.html	*
3.	Мельников С.В. Социальная работа: учебное пособие / Мельников С.В., Люткене Г.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91123.html	*
4.	Фирсов М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 606 с. — ISBN 978-5-8291-2858-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110075.html	*
5.	Добренёв В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / Добренёв В.И., Агапов П.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110046.html	*

7.3 Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с посл. изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

7.4 Периодические издания

№ п/п	Данные издания	Наличие в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС	Другой источник
1.	Среднерусский вестник общественных наук	-	*	-
2.	Муниципалитет: экономика и управление	-	*	-
3.	Социум и власть	-	*	-
4.	Развитие территорий	-	*	-
5.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	-	*	-
6.	Проблемы социальных и гуманитарных наук	-	*	-
7.	Благотворительность в России	-	-	*
8.	Деньги и благотворительность	-	-	*
9.	Благотворительность. Онлайн	-	-	*
10.	Волонтер	-	-	*
11.	Добро	-	-	*
12.	Отечественный журнал социальной работы	-	-	*
13.	Социальная работа	-	-	*

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://molodezh40.ru/work/volontyerstvo/	Управление молодежной политики
2.	http://charity.lfond.spb.ru/	Благотворительность в России
3.	https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/262128086	Волонтерство и благотворительность в России и задачи национального развития
4.	https://dobro.ru/analytics	Аналитика волонтерства
5.	https://nlr.ru/lawcenter/ires/cat_show.php?rid=19235	Центр правовой информации. Благотворительные и социальные организации
6.	https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/opportunities/stat-volonterom	Национальные проекты РФ
7.	https://www.altstu.ru/media/f/VhM-117-Inklyuzivnoe-dobrovolchestvo-metod-2.pdf	Корпоративное волонтерство

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студента

Основные виды учебной работы для студента заключаются в подготовке к лекциям, самостоятельная работа с материалами, подготовка к практическим занятиям, индивидуальные консультации с преподавателями и текущая и промежуточная аттестация.

Практические занятия посвящены обсуждению основных тем дисциплины и проводятся в форме дискуссий, семинаров, решений тестовых заданий, кейсов, ситуационных заданий, презентаций докладов. Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельную работу студента с литературой, рекомендованной по теме.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством определения оценки активности и дисциплинированности студента на практических занятиях. Промежуточный контроль предполагает сдачу зачета/экзамена.

Для контроля усвоения дисциплины «Общая теория рисков» учебным планом предусматривается зачет, оценка за который может выставляться интегральным итогом по результатам активности на практических занятиях, оценки выполненной самостоятельной работы, результатам оценки теоретических знаний и практических навыков на зачете.

Самостоятельная работа поможет ознакомлению с теоретическим материалом. В пределах отведенного учебного времени будут проанализированы проблемы, которые включают в темы лекционных и практических занятий.

Согласно учебному плану на проведение семинарских (практических занятий) отводится определенное количество аудиторных часов. Занятия включают в себя анализ нескольких тем, каждая из которых предусматривает рассмотрение актуальных и востребованных современных тем.

Для успешного выполнения практических заданий необходимо пользоваться методическими рекомендациями к заданиям.

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их активная работа на лекциях/практических занятиях, участие в НИРС. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Самостоятельные работы по дисциплине предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом, рабочей программой и календарным планом.

Организация самостоятельных работ имеет теоретическую и практическую ценность, так как с одной стороны расширяет круг знаний студентов, а с другой стороны учит будущих специалистов самостоятельно работать с документами и другой литературой в поисках ответов на интересующие их вопросы.

Самостоятельные работы способствуют развитию у студентов усидчивости, аналитики, логического мышления, приучает к самостоятельному принятию решений.

Темы самостоятельных работ предусматриваются рабочей программой учебной дисциплины и призваны расширить знания студентов по вопросам, которые необходимы им в будущей практической деятельности.

В результате выполнения самостоятельной работы студенты должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации.

Самостоятельная работа выполняется студентами в произвольном режиме времени, в удобные для них часы вне аудитории. В процессе самостоятельной работы студенту необходимо не только понять материал, разобраться в его сути, но и запомнить его.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для

систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу.

9.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;
- решить задачи и тестовые задания.

9.3. Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является сессия. На ней студенты отчитываются о приобретенных навыках по учебной дисциплине. Это отчетность за изучение учебной дисциплины.

Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу зачетно-экзаменационной сессии.

На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке.

Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех зачетов и экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов и зачетов.

Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам.

Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных

книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору.

Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

По данной дисциплине учебным планом запланирована промежуточная аттестация в форме зачета. Зачет будет проводиться в устной форме по вопросам к зачету (собеседование).

В результате получения неудовлетворительной оценки по дисциплине возникает академическая задолженность ликвидировать которую можно дважды: первый раз – преподавателю, второй – комиссии.

Ликвидировать академическую задолженность можно строго в дни, обозначенные в графике ликвидации академической задолженности.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы/Системы</i>	<i>Описание программы/Системы</i>
1.	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно-поисковая система, в которой аккумулирован весь спектр продуктов, направленный на то, чтобы при принятии того или иного решения пользователь обладал всей полной информацией. Ежедневно в систему вводятся тысячи новых документов, полученных из разных источников: органов власти и управления, судов, экспертов. В филиале СПС «КонсультантПлюс» обновляется еженедельно.
2.	ЭБС IPRbooks	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
3.	Электронная библиотека ОУП ВО «АТиСО»	Пароль доступа можно получить в библиотеке филиала. Режим доступа - удаленный (доступен выход с любого ПК с выходом в интернет).
4.	Программное обеспечение	ESET NOD 32 Antivirus Business Edition Пакет офисных приложений Apache OpenOffice - свободное программное обеспечение.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный зал на 120 мест	- телевизор, обеспечивающий просмотр видеoinформации; - учебная доска; - столы; - кресла; - шкафы;	- ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
----------------------------	--	--

Аудитория № 303	- трибуна.	
Мультимедийная аудитория № 207	- Столы; - стулья; - учебная доска.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
Компьютерный класс 2	- Интерактивная доска; - телевизор; - проектор; - дата-камера; - микшерский пульт; - экран; - микрофоны; - скаяп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор.	- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Учебная аудитория № 201 Б	- Компьютеры – 7, объединенные в единую локальную сеть; - ноутбук – 1; - учебная доска; программное обеспечение.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 203	- Столы; - стулья; - учебная доска.	- Система Консультант Плюс - ESET NOD 32 Antivirus Business Edition
Аудитория № 312	-Интерактивная доска; - проектор; - дата-камера; - скаяп-камера; -компьютер с выходом в интернет; - монитор.	- Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
Мультимедийная аудитория № 306	- Столы; - стулья; - учебная доска; - монитор.	- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.
	- Проектор; - экран; - столы; - стулья; - учебная доска; - компьютер.	- ESETNOD 32 AntivirusBusinessEdition - Пакет офисных приложений ApacheOpenOffice - свободное программное обеспечение.

12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- семинары;
- дискуссия.

*Приложение №1
к разделу № 6 Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине*

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВО, по дисциплине «Благотворительность и меценатство в социальной работе».

В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональные:

ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональные:

ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням:

- от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень»,
- от 5 до 7 баллов - «базовый уровень»,
- от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично/ зачтено	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.</p>
2	Хорошо/ зачтено	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.</p>
3	Удовлетворительно/ зачтено	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.</p>
4	Неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует.</p>

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

		<p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

6.3.1 Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачёту при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Возрождение национальных благотворительных традиций в России.
2. Милосердные традиции народов России.
3. Российские меценаты и благотворители (по регионам; персоналиям; династиям).
4. Духовные и экономические аспекты благотворительности и меценатства (по классовой и сословной принадлежности).
5. Сословная благотворительность (дворянство; купечество; духовенство мещанство; крестьянство по периодам; регионам).
6. Формы и методы благотворительной деятельности в России (X XVIII вв.).
7. Формы и методы социальной защиты и помощи населения во второй половине XIX века.
8. Филантропическая деятельность В.Ф.Одоевского и Ф.П.Гюза.
9. Благотворительные общества и их учреждения (направления деятельности и категории призываемых).
10. Великокняжеская благотворительность как форма социального служения (на примере отдельных князей).
11. Феномен частной благотворительности и меценатства в России.
12. Место и роль религиозных конфессий в социальном призрении и благотворительности (на примере любой конфессии).
13. Новые принципы организации общественного призрения и благотворительности пореформенной России.
14. Милосердие в допетровскую эпоху: "нищелюбие", монастырское призрение, великокняжеская, царская и частная благотворительности.
15. Знаменитые женщины России, их вклад в благотворительность.
16. Милосердие и благотворительность в русском православии.
17. Кариативная деятельность католической церкви.
18. Государственная социальная политика и благотворительность – подходы и тенденции.
19. Мотивы благотворительности и меценатства российских предпринимателей.
20. Основные проблемы в сфере благотворительности.
21. Исследования истории российской благотворительности и реконструкция национального опыта и возможности его применения в современных условиях.
22. Благотворительность в Краснодарском крае: прошлое и настоящее.
23. Взаимоотношения между добровольцем и организацией с точки зрения трудовых взаимоотношений и благотворительной деятельности.
24. Добровольческое движение как ресурс гражданского общества.
25. Добровольческое движение, понятие «доброволец», основные принципы добровольчества.
26. Добровольчество как фактор развития некоммерческого сектора
27. История добровольческого движения.
28. Классификация некоммерческих организаций
29. Международное добровольческое движение. Всемирная Декларация Добровольчества.
30. Мониторинг и оценка добровольческой деятельности в НКО.
31. Мотивации добровольцев.
32. Нормативно-правовая база добровольчества на современном этапе.
33. Основные понятия «добровольчество», «доброволец», «добровольческая деятельность».
34. Основные принципы работы с добровольцами в НКО.

35. Основные этапы организации работы с добровольцами в социальных службах.
36. Особенности добровольческого движения в России в допетровскую эпоху.
37. Особенности правовых взаимоотношений организации и добровольцев.
38. Особенности составления договора между организацией и добровольцем.
39. Понятие «некоммерческая организация».
40. Процесс работы с добровольцами в организации.
41. Развитие добровольчества в России в XIX – начале XXI веков.
42. Развитие добровольчества в России в различные исторические периоды.
43. Региональные особенности добровольчества и благотворительности.
44. Роль некоммерческих организаций в развитии добровольчества на современном этапе
45. Рынок исследований добровольчества в современной России: попытка системного осмысления.
46. Социальное проектирование как способ реализации.
47. Социальные технологии добровольческой деятельности (примеры).
48. Становление добровольчества в странах Западной Европы.
49. Сущность и специфика добровольческой деятельности.
50. Эволюция социального строя и изменение характера добровольческой деятельности.

6.3.2 Тестовые задания для проведения текущей аттестации по дисциплине

1. *Первый начальник «Красного Креста».*
 - А. Б.П.Шереметев.
 - В. Ф.М.Ртищев.
 - С. Ф.И.Гааз.
2. *Кому принадлежала идея организации детских приютов в России.*
 - А. Анатолий Демидов.
 - В. Устинья Осорьина.
 - С. В.Ф.Одоевский.
3. *За кого всю жизнь вел открытую борьбу Ф.И.Гааз.*
 - А. детей.
 - В. инвалидов.
 - С. осужденных.
4. *В каком году граф Шереметев учредил «Странноприимный дом».*
 - А. 1801 г.
 - В. 1803 г
 - С. 1806 г.
5. *Кто все свое состояние завещал на благотворительные цели.*
 - А. купцы братья Солодовников.
 - В. Надежда Борисовна Трубецкая.
 - С. Демидовы.
6. *В каком году Д.А.Морозов подал в купеческую управу заявление о намерении пожертвовать свой участок земли на устройство благотворительного заведения его имени.*
 - А. 1887 г.
 - В. 1891 г.
 - С. 1897 г.
7. *В каком году Н.Б.Трубецкая открыла детский приют имени великой княгини Ксении Александровны.*
 - А. 1869 г.

- В. 1873 г.
С. 1876 г.
8. Кто выделил 100 тыс. рублей на устройство в Петербурге больницу для детей.
А. Акинфий Демидов.
В. Анатолий Демидов.
С. А.М.Ртищев.
9. В каком году Акинфий Демидов подарил Московскому Университету богатейший минералогический кабинет.
А. 1750 г.
В. 1758 г.
С. 1764 г.
10. В каком году было утверждено «положение» о крестьянских обществах взаимопомощи.
А. июль 1925 г.
В. сентябрь 1925 г.
С. ноябрь 1925 г.
D. январь 1926 г.
11. Одна из основных систем призрения, нерегламентированная, хаотическая помощь нуждающимся в основе, которой лежит личное участие и желание.
А. закрытая.
В. частная.
С. открытая.
12. Установите соответствие.
1) благотворительность 2) спонсорство 3) меценат
А. осуществление юридическим или физическим лицом вклада в деятельность другого юридического или физического лица на условиях распространения рекламы;
В. лицо, обладающее властью и/или богатством; и оказывающие покровительство и материальную поддержку мастерам искусства;
С. добровольная, безвозмездная помощь людям, которые в силу различных причин не могут обеспечить себе достойное существование;
D. забота, наблюдение, опека.
13. В каком веке в России происходит становление Государственной благотворительности.
А. X-XII вв.
В. XVI-XVIII вв.
С. XVIII-XIX вв.
14. Охарактеризуйте этапы развития благотворительности:
А. Ранний
В. Эпоха Петра Первого
С. Последователи Петра Первого
D. 19 век
E. Рубеж 19-20 вв.
15. Что является главной особенностью российского милосердия?
А. раздача милостыни
В. забота о сиротах
С. помощь военным, участникам войн, получившим увечье
D. поддержка вдов
E. трудовое воспитание

16. Когда в России формируется система учреждений государственного и общественного призрения

- A. при князе Владимире
- B. при Иване Грозном
- C. при Петре I
- D. во времена царствования Екатерины II

17. Как проявляли заботу и попечительство русские князья?

- A. в виде раздачи милостыни в денежной форме
- B. кормление нищих и убогих на княжеском дворе
- C. в виде раздачи одежды для бедных
- D. давали пособия для погорельцев

18. Какие были источники формирования церковных средств, идущих на благотворительные цели, в средневековой России:

- A. подача милостыни
- B. доходы от хозяйственной деятельности монастырей
- C. церковная десятина
- D. государственные дотации

19. Какой царь издал Указ, положивший начало активному формированию государственного призрения?

- A. Иван IV
- B. Борис Годунова
- C. Петр I
- D. Федор Алексеевича

20. Как во времена Петра I относились к нищелюбию?

- A. как почитаемому гражданскому долгу
- B. как к преступлению
- C. как к государственной измене
- D. как к пороку, который подлежал общественному осуждению

7. Какие учреждения входили в состав Ведомства учреждений Императрицы Марии Федоровны?

- A. воспитательно-образовательные учреждения
- B. тюрьмы
- C. отделения Общества воспитания благородных девиц
- D. лазареты для раненых военных
- E. воспитательные дома для слепых детей

6.3.3 Тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.4 Тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3.5 Практико-ориентированные задания для текущей аттестации

1. Установить личность коллекционера по предложенному описанию коллекций и коллекционерской деятельности
2. Установить соответствие между характеристикой основных тенденций развития частного коллекционирования в России и периодами

3. О каком коллекционере идет речь в данном высказывании: «Его коллекция картин голландской школы - писал антиквар М.Савостин, - была настолько полна..., что художников, неизвестных даже в Голландии, можно было найти в его коллекции».

4. «Если, увидев картину, ты испытываешь психологический шок - покупай её!». Эти слова принадлежат московскому купцу, благодаря которому в 1898 г. в России появилось первое полотно Моне. В том же году он заказал А. Матиссу картины «Красная комната», «Музыка» и «Танец». В столовой особняка коллекционера были размещены 16 картин Гогена. После распродажи в 1913 г. салона Гертруды Стайн собрание пополнилось произведениями Пикассо. Назовите имя коллекционера, факты коллекционерской биографии которого приведены выше.

5. Судьба данной коллекции в послереволюционный период характеризуется следующими событиями: 1918, осень - опубликован декрет В.И.Ленина о национализации галереи. Хранителем назначена дочь коллекционера, к тому времени уже эмигрировавшего за границу - Екатерина Сергеевна Келлер. 1919, весна - коллекция открыта для посещения под названием «Первый музей новой западной живописи». 1929 - коллекцию соединяют с морозовским собранием («Вторым музеем новой западной живописи») и перемещают в бывший особняк Ивана Морозова, который получает название ГМНЗИ (Государственный музей нового западного искусства). 1948 - ГМНЗИ расформируют на волне кампании борьбы с космополитизмом. Многие полотна оказываются под угрозой уничтожения. Но все же их делят между Эрмитажем и ГМИИ. Кто является автором данной коллекции, какова ее дальнейшая судьба?

6.4. Дополнительные задания

6.4.1. Тематика рефератов

1. Дальнейшее развитие родовых аристократических коллекций Юсуповых, Строгановых, Голицыных, Шереметевых.

2. Возникновение коллекций русской живописи. Русский музей П.Свиньина.

3. Русские коллекционеры за рубежом. Живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство в собраниях Хитрово, Демидовых, Д.П.Татищева.

4. Социально-экономические предпосылки развития частного коллекционирования в условиях кризиса социалистической системы и в постсоветском обществе. Создание правовой базы частного коллекционирования.

5. Основные мотивации, объекты, направления коллекционирования и типы собирателей.

6. История создания и деятельность музея личных коллекций.

7. Видные коллекционеры современной России.

8. Общественная, просветительская, благотворительная деятельность коллекционеров. Меценаты современной России.

9. Частые музеи: состояние и проблемы.

10. 1. Выбрать из предложенного списка персоналию для изучения и написания очерка: Карабанов П.Ф., Бекетов П.П., Мусин-Пушкин А.И., Румянцев Н.П., Погодин М.П., Уваров А.С., Щукин П.И., Бартрам Н.Д., Третьяков П.М., Тенишева М.К., Щукин С.И., Ровинский Д.А., Семенов-Тян-Шаньский П.П. 2. Провести библиографический поиск литературы о коллекционере, составить список источников по теме. 3. Выявить основные и второстепенные источники. 4. Изучить основные источники, отобрать наиболее существенные факты. 5. Составить описательную характеристику-очерк деятельности коллекционера (объем – 3-5 страниц).

6.4.2. Тематика докладов

1. Содержание и трактовка понятий "милосердие", "благотворительность" и "филантропия" в различные исторические периоды.
2. Традиция помощи нуждающимся как неотъемлемая часть правовой культуры, общественных норм всех цивилизаций.
3. Благотворительность на Руси с дохристианского периода до последней четверти XVII века.
4. Организация и деятельность Приказов Общественного призрения.
5. Развитие меценатства в России в конце XIX века.
6. Благотворительные общества в дореволюционной России.
7. Роль русской интеллигенции в благотворительной деятельности в России.
8. Вклад русского купечества в благотворительную деятельность в России.
9. Нормативно-правовая база благотворительности на современном этапе.
10. Основные формы и мотивы современной благотворительности.
11. Благотворительность в Алтайском крае в наше время.
12. Содержание и трактовка понятий "добровольчество", "благотворительность" и "филантропия" в различные исторические периоды.
13. Определение - кто есть доброволец. Способы привлечения добровольцев.
14. Становление добровольчества в странах Западной Европы
15. Добровольческие общества в дореволюционной России.
16. Особенности добровольческого движения в России в допетровскую эпоху.
17. Социальный портрет Алтайского купечества.
18. Особенности функционирования различных общественных благотворительных, добровольческих, религиозных обществ в Алтайском крае в начале XX века.
19. Набор добровольцев.
20. Выявление мотиваций и отбор.
21. Управление добровольческих ресурсов.
22. Процесс работы с добровольцами в организации.
23. Выявление потребности организации в добровольцах.
24. Правовые основы добровольческой активности несовершеннолетней молодежи.
25. Генезис благотворительности в России
26. История благотворительных организаций в России
27. Благотворительная деятельности религиозных организаций
28. История благотворительных организаций в Европе и США

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проводится в устной форме путем проведения собеседования по вопросам к зачету. Утвержденный перечень вопросов к зачету и индивидуальные задания находятся в папке «Промежуточная аттестация» к ОПОПВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.