

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Кулинченко Виктор Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2023 16:29:13
Уникальный программный ключ:
735d42842dd216f40de62a96e22a5064769a33a8

Аннотации к РПД, ПП, ИА

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

КубИСЭП (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

2020

**Кубанский институт социэкономики и права
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КубИСЭП (филиала)
ОУП ВО «АТиСО»
10 июня 2020 г.



В.В.Кулинченко

**АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин,
программам практик,
итоговой аттестации**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/профиль подготовки
Государственное и муниципальное управление

Степень/квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ФГОС ВО
№ 1567 от 10 декабря 2014 г

Год набора - 2020

Стр. 1 из 168

Стр. 1 из 169

*Одобрено на заседании кафедры экономики и управления КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.)*

*Рекомендовано на заседании учебно-методического совета КубИСЭП
(филиала) ОУП ВО «АТиСО» (протокол № 4 от 11 мая 2020 г.)*

*Утверждено решением Ученого совета ОУП ВО «АТиСО»
(протокол № 9 от 10 июня 2020 г.)*

Согласовано:

*Зам. директора по УиВР КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



/И.Г. Жукова

*Начальник УМО КубИСЭП
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»*



/Н.А. Шевчук

БЛОК Б 1. ДИСЦИПЛИНЫ	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (Б)	
Б1.Б.01	ИСТОРИЯ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История»: дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи освоения дисциплины «История»:

1. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию;

2. осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

3. повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры студентов, подготовка их к активному участию в современной, общественной и политической жизни страны;

4. формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки, творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Данная дисциплина изучает общие представления об особенностях и своеобразии исторического развития России с древнейших времен до наших дней, ее месте во всемирно-историческом процессе в свете современных теорий общественно-экономических формаций и цивилизационного подхода.

Дисциплина призвана привить навыки анализа закономерностей исторического развития, на базе полученных знаний глубже понять и освоить курс истории, дать оценку событий, сформировать собственную гражданскую позицию, выработать историческую память, что способствует успешному профессиональному становлению. Знание истории помогает бакалавру понять, осмыслить и принять решения по важнейшим проблемам современности.

Предмет исторической науки позволяет обеспечить междисциплинарную связь как с социальными науками, напрямую связанными с исторической, так и с естественными.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Данная программа рассчитана на студентов первого курса. Исходный уровень знаний подразумевает наличие знаний по истории, обществознания в рамках требований, выдвигаемых для выпускника со средним общим образованием и средним профессиональным образованием.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «История» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений», «Основы социального государства», «Конституционное право».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к саморазвитию и самообразованию

В результате освоения компетенции ОК - 2 студент должен:**Знать:**

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- сущность, виды и формы конфликтов различной этимологии;
- истоки возникновения и эволюцию развития теории толерантности, ведущих её учёных;
- имена и практические дела выдающихся отечественных и зарубежных ученых-историков.

Уметь:

- ориентироваться в культурной среде, в национальных особенностях народов России;
- использовать накопленный и изученный опыт для решения возникающих социальных негативизмов.

Владеть:

- способностью работать в коллективе;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОК - 7 студент должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней,
- выдающихся исторических деятелей и основы их концепций и взглядов;
- базовые принципы развития исторической мысли;
- основные этапы формирования наследия российской культуры.

Уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, отслеживать логику данного процесса;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- навыками анализа исторических источников;
- представлениями о месте и роли человека в историческом процессе.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.**

Тема 1.1. Сущность, формы, функции исторического знания.

Тема 1.2. Исследователь и исторический источник. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Тема 2.1.1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 2.2. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Специфика формирования единого русского государства.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Тема 3.1. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 3.2. Россия и мир в XVIII веке: модернизация и просвещение. Реформы Петра I. Век Екатерины.

Тема 3.3. Россия в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот. Особенности и этапы развития России.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ И МИР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

Тема 4.1. Россия и мир в XX веке. Глобализация общественных процессов.

Тема 4.2. Россия и мир в XXI веке. Современная Россия в условиях новой геополитической ситуации.

Б1.Б.02**ФИЛОСОФИЯ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Философия - вооружить бакалавра знаниями и навыками в области философии, определяющими его культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументированно формулировать и излагать свою позицию и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

• продемонстрировать студентам сложность и многогранность освоения человеком материального и духовного мира;

- показать сложность формирования философской рефлексии;
- представить студентам философию как определенную систему категориальных структур;
- выявить причины и раскрыть многообразие философских воззрений на мир;
- научить студентов проводить анализ реальных ситуаций на философской методологии;
- раскрыть сложные механизмы связи философии с другими областями человеческого знания и деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина Философия относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Данная программа рассчитана на студентов первого курса. Исходный уровень знаний не подразумевает знакомство с той или иной конкретной дисциплиной, однако предполагается, что общие знания студента соответствуют выдвигаемым для выпускника старших классов школы, в особенности в рамках дисциплин: история, история отечества, русская и зарубежная литература, мировая художественная культура, религиоведение, обществознание.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Философия» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Политология, Социальная психология.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать:

- предмет философии;
- основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере правоотношений;

- виды и методы самостоятельной работы освоения дисциплины и способы контроля ее результатов.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять виды и методы самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;

- раскрывать смысл выдвигаемых идей;
- самоорганизовывать себя для изучения учебного материала.

Владеть:

- навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере правоотношений;
- навыками применения методов самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине и навыками контроля ее результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ И ФИЛОСОФСТВОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. Онтология как учение о бытии. Гносеология и теория познания. Сознание. Философская антропология. Философия науки. Социальная философия. Философия управления.

Б1.Б.03**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 9/324

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ*Цель освоения дисциплины Иностранный язык* - создание базы для успешного решения основной задачи вузовского обучения – овладения английским языком для профессионального общения.**Задачи дисциплины:**

1. систематизировать и закрепить знания основ английского языка, полученные на предшествующих языковых курсах;
2. развить сформированные языковые и речевые навыки.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВОВ соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина **Иностранный язык** относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Место дисциплины обусловлено требованием обеспечить подготовку студентов в области управления, сформировать компетенции, соответствующие современному уровню профессиональной деятельности и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, квалификация (степень) - «бакалавр».

*Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:*Уровень «входных» знаний и умений обучающегося, необходимый при освоении дисциплины **Иностранный язык**, соответствует когнитивной и инструментальной базе сформированной в результате получения среднего общего образования.*Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:*Сформированные в рамках учебной дисциплины **Иностранный язык** компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний.Дисциплинами, для которых освоение курса «Иностранный язык» необходим как предшествующий, являются: **Иностранный язык в профессиональной сфере**.**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:***Общекультурных:****ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию.*В результате освоения ОК-5 студент должен:***Знать:**

- лексику в рамках курса;
- основы английской грамматики;
- особенности фонетики английской речи.

Уметь: читать и переводить тексты разных стилей.**Владеть:** приобретёнными знаниями и умениями на практике для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения.*В результате освоения ОК-7 студент должен:***Знать:** значение новых лексических единиц.**Уметь:** систематизировать и развивать полученные знания основ английского языка.**Владеть:** методами и приемами самоорганизации и самостоятельного приобретения новых знаний.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ЧАСТЬ 1.**

- Тема 1.1. “Personal Details”.
- Тема 1.2. “My Day”.
- Тема 1.3. “Special days”.
- Тема 1.4. “Three generations”.
- Тема 1.5. “Weekends”.
- Тема 1.6. “Changing technology”.

ЧАСТЬ 2.

- Тема 2.1. “Where I live”.
- Тема 2.2. “The meeting”.
- Тема 2.3. “On the phone”.
- Тема 2.4. “It’s a world record”.
- Тема 2.5. “Have you ever...?”.
- Тема 2.6. “How we met”.
- Тема 2.7. “Getting qualified”.
- Тема 2.8. “Job-hunting”.
- Тема 2.9. “Never too old”.
- Тема 2.10. “Meet the parents”.

Б1.Б.04**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации – зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В соответствии с поставленными целями определены **задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов знания о механизмах взаимодействия человека с факторами среды обитания
- дать углубленное представление о принципах и законах о принципах их санитарно-гигиенического нормирования
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других гуманитарных дисциплин
- освоить компетенции, необходимые в профессиональной деятельности
- сформировать целостное представление о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении дисциплин: Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Конституционное право.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки. Применение полученных знаний при изучении дисциплины будет востребовано при последующем изучении таких дисциплин, как: Экономика труда, Теория организации, Управление безопасностью региона, Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении, Производственная безопасность, Основы производственной безопасностью, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

- навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.1. Основы, предмет, цель и задачи безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Характеристика основных форм деятельности человека.

Тема 1.3. Психофизическая деятельность человека и психология в проблеме безопасности.

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ

Тема 2.1. Характеристика основных форм деятельности человека.

Тема 2.2. Психофизическая деятельность человека и психология в проблеме безопасности.

РАЗДЕЛ 3. НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ ТЕХНОСФЕРЫ, ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДНУЮ СРЕДУ.

Тема 3.1. Негативные факторы, воздействующие на человека на предприятиях транспорта и защита от них.

Тема 3.2. Воздействие негативных факторов на среду обитания. Экобиозащитная техника.

РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС).

Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени природного и защита населения от их последствий.

Б1.Б.05**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации – зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре и спорту как к необходимому звену общекультурной ценности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Одной из важных социальных функций физического воспитания в процессе обучения студентов является функция, связанная с обеспечением их учебно-трудовой активности и высокой профессиональной работоспособности после окончания высшего учебного заведения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом Физическая культура относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания дисциплины в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни. Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

Основное содержание дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры и спорта, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда (для студентов очной и заочной форм обучения).

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий (для студентов очной формы обучения).

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Исходный уровень знаний не подразумевает знакомства с той или иной конкретной дисциплиной, однако предполагается, что общие знания студента соответствуют знаниям, выдвигаемым для выпускника школы, в особенности в рамках дисциплины «Физическая культура».

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Физическая культура» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

В результате освоения компетенции ОК-8 студент должен:

Знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности.

Уметь:

- разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.
- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Владеть:

- методиками самооценки работоспособности, усталости, утомления;
- методиками самоконтроля за физическим развитием и физической подготовленностью (стандарты, индексы, тесты);
- методиками самоконтроля за функциональным состоянием организма

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ. САМОКОНТРОЛЬ, ЕГО ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРУДА. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

РАЗДЕЛ 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 7/252

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является ознакомление студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических организационно-управленческих задач, а также обоснование значимости и функций математики в анализе социально-экономических общественно-политических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического и общественно-политического развития.

Цель изучения дисциплины «Высшая математика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического и общественно-политического развития;
- выработка навыков к математическому исследованию организационно-управленческих проблем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Высшая математика» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении курса математики в объеме школьной программы.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Высшая математика» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки. Применение полученных знаний при изучении дисциплины будет востребовано при последующем изучении таких дисциплин, как: Экономическая теория, Методы принятия управленческих решений, Экономическая статистика, Экономический анализ, Экономика труда, Общая теория рисков, Стратегический менеджмент, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Итоговая аттестация.

Указанные связи и содержание дисциплины «Высшая математика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра государственного и муниципального управления.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Профессиональных:

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-7 – умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- основы экономических явлений и процессов

- основные экономические проблемы и математические подходы к их анализу и интерпретации

Уметь:

- интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы с помощью математических методов

- применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

- методами математического анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
- решать экономические задачи в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать: основные разделы курса высшей математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности

Уметь: применять на практике знания высшей математики при постановке и решении математических и прикладных задач

Владеть:

- математическим аппаратом, основными методами постановки и решения математических и прикладных задач, необходимыми для профессиональной деятельности

- навыками самостоятельного изучения материала, подбора необходимой для этого литературы

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- принципы и методы применения математических знаний в области государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений

- основные математические методы, применяемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Уметь: обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами с помощью методов высшей математики

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: математические методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Уметь: применять современные математические методы для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть: навыками анализа результатов применения современных математических методов для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: математические методы, используемые для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: применять математические методы для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть: навыками анализа результатов применения современных математических методов для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать: наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей

Уметь: обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в профессиональной сфере в контексте различных моделей научных картин мира

Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов, обоснование полученных результатов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Тема 1.1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных уравнений

Тема 1.3. Линейные пространства

РАЗДЕЛ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Тема 2.1 Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 2.2 Аналитическая геометрия в пространстве

РАЗДЕЛ 3 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Тема 3.1 Числовые последовательности. Пределы и их свойства

- Тема 3.2 Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции
 Тема 3.3 Дифференциальное исчисление функций одной переменной
 Тема 3.4 Интегральное исчисление функций одной переменной
 Тема 3.5 Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных
 Тема 3.6 Дифференциальные уравнения
 РАЗДЕЛ 4 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
 Тема 4.1 Случайные события и их вероятность
 Тема 4.2 Случайные величины и процессы
 Тема 4.3 Элементы математической статистики

Б1.Б.06.02**ИНФОРМАТИКА****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ****Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108****Вид промежуточной аттестации - зачет****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ****Целями изучения дисциплины «Информатика» являются:**

- получение знаний о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- выработка умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Задачи дисциплины:

- формирование информационной культуры, обуславливающей умение работать с информацией, используя современные информационные и коммуникационные технологии, современные технические и программные средства;
- овладение основными понятиями информатики;
- формирование алгоритмического мышления;
- систематизация знаний о современном программном обеспечении ЭВМ;
- овладение основными программными средствами и приобретение практических навыков работы с программными продуктами на уровне квалифицированного пользователя;
- использование программных средств современных компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении курса информатики в объёме школьной программы.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Информационные технологии в профессиональной деятельности; Экономическая статистика; Экономический анализ; Методы принятия управленческих решений; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию**Общепрофессиональных:**

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать: основы процессов самообразования и самоорганизации.**Уметь:** проводить поиск информации в области будущей профессиональной деятельности.**Владеть:** навыками поиска и применения новых знаний.

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать: возможности современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования стандартных средств защиты компьютерной информации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Тема 1.1 Общие свойства информации

Тема 1.2 Современная вычислительная техника

Тема 1.3 Сетевые технологии и защита информации

РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Алгоритмизация и классификация программного обеспечения

Тема 2.2 Текстовый процессор MS Word

Тема 2.3 Программа подготовки презентаций MS Power Point.

Тема 2.4 Процессор электронных таблиц MS Excel

Б1.Б.06.03

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180

Вид промежуточной аттестации – экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у бакалавров компетенций в области владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов управленческой информации в условиях информационного общества; формирование у студентов знания и умений, необходимых для использования доступных информационных ресурсов в управлении организацией; изучение современных технологий обработки информации в сфере управления организацией и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление слушателей с основами использования информационных технологий и систем в управлении организацией;
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- изучение современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- формирование умений использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении организацией.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины «Информационные технологии в управлении» основывается на знаниях, полученных в рамках изучения смежных дисциплин таких как: высшая математика, экономическая статистика и знаниях, полученных при освоении дисциплины Информатика.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Экономика организации; Теория организации; Основы государственного и муниципального управления; Прохождение практик; Выполнение выпускной квалификационной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональных:

ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать:

- роль информации и информационных технологий в развитии современного общества;

- структуру информационных систем и технологий;
- основные понятия информационных систем и технологий.

Уметь:

- различать виды информационных систем и технологий;
- работать с конкретными информационными системами;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками анализа и представления информации, данной в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- навыками использования средств информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

Владеть:

- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ИХ РЕШЕНИЕ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММНОЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

РАЗДЕЛ 4. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.

Б1.Б.06.04**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации – зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономическая статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросами теории и практики статистики и применения статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

Цель изучения дисциплины «Экономическая статистика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;
- научить студентов понимать аналитический и экономический смысл рассчитанных показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;
- изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
- формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
- рассмотрение основных вопросов на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Экономическая статистика» относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Знания, умения, компетенции бакалавра, необходимые для изучения «Экономической статистики», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Высшая математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Основы менеджмента».

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Применение полученных знаний при изучении дисциплины будет востребовано при последующем изучении таких дисциплин, как: Экономический анализ, Экономика труда, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Экономика и управление муниципальным образованием, учебная, производственная и преддипломная практики.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономическая статистика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности бакалавра.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать:

- основы экономических явлений и процессов
- основные экономические проблемы и статистические подходы к их анализу и интерпретации

Уметь:

- интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы с помощью статистических методов
- применять основы статистических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

- методами статистического анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
- решать статистические задачи в различных сферах деятельности

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать:

- принципы и методы применения статистических знаний в области проектирования организационных структур

- основные статистические методы, применяемые для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Уметь:

- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами с помощью методов статистического анализа

- проектировать организационные структуры; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций

Владеть: навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

*В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:*

Знать:

- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах

- основные показатели финансовых результатов хозяйственной деятельности, виды и типы способов финансового учета

- систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта

- современные приемы и способы подготовки необходимой статистической информации

Уметь:

- ориентироваться в системе бюджетной и финансовой отчетности
 - применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат статистического анализа в профессиональной деятельности

- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора

Владеть:

- методами поиска и анализа статистической информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности

- навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры

- основы информационно-коммуникационных технологий

Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные и статистические технологии

Владеть: навыками решения стандартных статистических задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Предмет, метод и задачи экономической статистики

Тема 2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Тема 3 Статистическое наблюдение

Тема 4 Сводка и группировка статистических данных

Тема 5 Способы наглядного представления статистических данных

Тема 6 Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 7 Средние величины в статистике

Тема 8 Ряды динамики в статистике

Тема 9 Выборочные наблюдения в статистике

Тема 10 Статистическое изучение связи между явлениями

Б1.Б.07.01

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 6/216

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономическая теория» - сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции в части понимания закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мировом хозяйстве, развития потребности в получении экономических знаний, овладения навыками осмысления, систематизации и анализа экономической информации.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих **задач:**

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

2. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска.

3. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера.

4. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.

5. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении школьных дисциплин. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями возникновения и функционирования государства и права, базовыми положениями теории прав собственности, основами государственного управления, аналитическим аппаратом математического анализа.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей для таких дисциплин как: экономическая статистика, экономика организации, экономический анализ, экономика труда, основы государственного и

муниципального управления, государственные и муниципальные финансы, государственный и муниципальный контроль и аудит, экономика и управление муниципальным образованием

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

профессиональных:

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

- эволюцию теоретических взглядов на основные закономерности экономической жизни;
- исторические школы развития экономической теории как науки;
- главные направления современной экономической мысли
- основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции.

Уметь:

- анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции;
- анализировать, систематизировать и обобщать экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности.

Владеть: навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социального развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- в какой области профессиональной деятельности будут применимы знания, полученные в рамках данной дисциплины.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- применять полученные знания при решении экономических задач.

Владеть: методологией экономического исследования.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- систему экономических методов, показателей, отражающих развитие экономики, в их взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимозависимости;
- порядок функционирования национальной экономики;
- сущность макроэкономического равновесия в экономике и использование такого равновесия в системе бюджетирования на микро- и макроуровне.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на микро и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками расчета различных показателей, необходимых для формирования бюджетов различного уровня.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1.1. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность

Тема 1.2. Субъекты рыночных отношений и их интересы

Тема 1.3. Рынок ресурсов

Тема 1.4. Конкуренция и рыночные структуры

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие

Тема 2.2. Экономический рост и циклическое развитие экономики

Тема 2.3. Государство в системе рыночных отношений

Тема 2.4. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики

РАЗДЕЛ 3. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Сущность и структура мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений

Тема 3.2. Регионы в современном мировом хозяйстве

Б1.Б.07.02

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.

Для достижения поставленной цели сформированы следующие **задачи**:

- формирование основных понятий и категорий по курсу;
- изучение рациональной организации производственного процесса, уровень освоения производственных мощностей; основы инвестиционной деятельности, методики эффективного использования капитальных вложений;
- изучение процессов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства;
- развитие умения работать с различными информационными источниками для практической производственно-хозяйственной, финансовой и предпринимательской деятельности организаций (предприятий).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Экономическая теория, Теория организации, Правовое регулирование экономической деятельности

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Экономика труда, Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Социальный аудит, Социальное партнерство

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональных:

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- основные теории и концепции экономических наук;
- основные экономические категории;
- место и роль экономики в жизни общества;
- в какой области профессиональной деятельности будут применимы знания, полученные в рамках данной дисциплины

Уметь: применять полученные знания при решении экономических задач

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- современные методы контроля и оценки качества управленческих решений;
- основные формы государственного регулирования, механизм практической реализации и применяемые методы;
- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Уметь:

- организовывать контроль исполнения управленческих решений;
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в рыночной экономике;
- основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

- институционально-организационные процессы развития территорий;
- условия инвестирования и финансирования инвестиционных проектов;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- основы функционирования экономики государственного и муниципального сектора

Уметь:

- учитывать при оценке инвестиционных проектов разные условия инвестирования и финансирования;
- использовать разнообразный исследовательский инструментарий для изучения государственного и муниципального сектора экономики;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть:

- навыками учета при оценке инвестиционных проектов разных условий инвестирования и финансирования;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ - ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.1. Понятие, цели и функции организации

Тема 1.2. Внутренняя и внешняя среда организаций. Типы организаций

Тема 1.3. Имущество и капитал организации. Основные средства

Тема 1.4. Оборотные активы: понятие и сущность

РАЗДЕЛ 2. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 2.1. Профессионально-квалификационный состав рабочей силы.

Тема 2.2. Производительность труда: понятие и показатели.

РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОГРАММА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 3.1 Понятие и назначение производственной программы предприятия.

Тема 8 Понятие и виды производственной мощности предприятия.

Б1.Б.07.03**БУХГАЛТЕРСКИЙ ОТЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации – зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» является формирование у бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение студентами знаний теоретических основ экономического анализа.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Высшая математика, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая теория, Правовое регулирование экономической деятельности

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Экономическая статистика, Экономический анализ, Основы государственного и муниципального управления, Государственный и муниципальный контроль и аудит

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать:

- основы экономических явлений и процессов

- основные методологические подходы к их анализу и интерпретации бухгалтерского учета и отчетности

Уметь:

- интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы с помощью методов бухгалтерского учета и отчетности

- применять основы бухгалтерских знаний в сфере ГМУ

Владеть: методами бухгалтерского учета в различных сфере ГМУ

*В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:*

Знать: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции в сфере бухгалтерского учета и отчетности

Уметь:

- анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере

- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в сфере бухгалтерского учета и отчетности

Владеть: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач

*В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:*

Знать:

- виды учета и их особенности

- цели, задачи и принципы бухгалтерского учета

- основные элементы бухгалтерского учета

- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений

- виды учета и их особенности

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений

Уметь:

- ориентироваться в системе бюджетной и финансовой отчетности
- применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского анализа в профессиональной деятельности
- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора
- составлять бюджетную и финансовую отчетность
- распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Владеть:

- методами поиска и анализа статистической информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
- навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать:

- основы информационной культуры
- основы информационно-коммуникационных технологий

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

- навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения
- применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1 Теоретические аспекты бухгалтерского учета
- Тема 2 Учет внеоборотных активов
- Тема 3 Учет оборотных активов
- Тема 4 Учет капитала
- Тема 5 Учет расчетов
- Тема 6 Учет труда и заработной платы
- Тема 7 Учет доходов и расходов, определение финансового результата
- Тема 8 Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Тема 9 Бухгалтерский баланс как форма отчетности
- Тема 10 Отчет о финансовых результатах

Б1.Б.07.04**ФИНАНСЫ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации – экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансы» - сформировать у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в части понимания закономерностей и явлений финансовой системы, ее роли как в национальном хозяйстве, так и в мировой системе.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих задач:

- освоение понятийного аппарата финансов;
- получение представления о способах обеспечения реального сектора экономики необходимыми финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение методами управления финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение навыками финансового контроля.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов и денежных фондов и использованием для этого, в качестве инструмента, бюджета (государственного, региональных, местных) и финансовых планов организации.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Экономическая теория, Экономика организации, Правовое регулирование экономической деятельности

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Экономический анализ, Методы принятия управленческих решений, Основы ГМУ, Прогнозирование и планирование в системе ГМУ, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственная антикризисная политика, Экономика и управление муниципальным образованием и другие.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональных:

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Профессиональных:

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать:

- закономерности функционирования финансовой составляющей национальной экономики на микро и макроуровне;
- в какой области профессиональной деятельности будут применимы знания, полученные в рамках данной дисциплины.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансово-экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- применять полученные знания при решении экономических задач финансового характера.

Владеть: методологией экономического исследования в области финансов.

*В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:*

Знать:

- метод регулирования финансово-правовых отношений;
- условия развития финансовых правоотношений и финансового законодательства;
- основы правового регулирования различных элементов финансовой системы;
- понятие, содержание, признаки и виды ответственности за нарушения финансового законодательства, а также виды, порядок и основания применения санкций за нарушения финансового законодательства;
- способы и порядок защиты нарушенных прав участников финансовых правоотношений.

Уметь:

- определять границы правомерного поведения в финансово-правовых отношениях и разрешать практические ситуации, складывающиеся в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в финансовом законодательстве;
- использовать правовые знания при решении экономических задач финансового характера.

Владеть:

- навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами;
- практическими навыками решения практических ситуаций в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- навыками использования правовых знаний при решении экономических задач финансового характера.

*В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:*

Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в области формирования и распределения централизованных финансовых ресурсов.

Уметь:

- выявлять тенденции изменения финансовых показателей по данным бюджетной и финансовой отчетности;
- анализировать и интерпретировать данные бюджетной и финансовой отчетности, отражающие статистику о финансовых процессах и явлениях на микро- и макро-уровне, использовать эти данные для обобщенной оценки результатов деятельности организации.

Владеть: основами методологии составления финансовой отчетности.

*В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:*

Знать:

- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Уметь:

- принимать управленческие решения по бюджетированию государственных активов;
- разбираться в формировании государственной бюджетной политики.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ НАУКИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Тема 1.1. Понятие о финансах. Эволюция. Классическая и неоклассическая теории финансов. Финансовая система страны

Тема 1.2. Государственные финансы и государственный бюджет. Структура, взаимосвязь элементов, государственная финансовая политика. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 1.3. Муниципальные финансы и фонды. Формирование муниципального бюджета

РАЗДЕЛ 2. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 2.1. Подсистема децентрализованных финансов. Финансовые отношения коммерческих организаций (предприятий). Корпоративная финансовая политика

Тема 2.2. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов в связи с бюджетным реформированием

Тема 2.3. Финансы предпринимательства и домашних хозяйств. Семейный бюджет

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Тема 3.1. Международные финансы и их участники. Международные финансовые обязательства

Тема 3.2. Мировой финансовый рынок: структура, финансовые инструменты, тенденции.

Б1.Б.07.05**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономический анализ» - сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции в части понимания возможности использования основ экономических знаний в области управления государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, развития потребности в получении экономических знаний, овладения навыками применять методы экономического анализа для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих **задач**:

1. Теоретическое освоение студентами основ обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Приобретение ими практических навыков организовать контроль качества управленческих решений с применением методов экономического анализа при осуществлении административных процессов.
3. Приобретение практических навыков разработки процессов бюджетного планирования расходов и оценки эффективности бюджетных расходов.
4. Понимание содержания и сущности функционирования органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
5. Обучение умениям применять методы экономического анализа, необходимые при формировании бюджетов различного уровня.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении общеобразовательных дисциплин. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с закономерностями возникновения и функционирования государства и права, базовыми положениями теории прав собственности, основами государственного управления, аналитическим аппаратом математического анализа. Дисциплины, знание которых

необходимы для изучения данной дисциплины: История, Философия, Экономическая теория, Финансы, Система государственного и муниципального управления.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей для таких дисциплин как: Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Политология, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

профессиональных:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- основы обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций;

- в какой области профессиональной деятельности будут применимы знания, полученные в рамках данной дисциплины.

Уметь:

- организовать контроль качества управленческих решений с применением методов экономического анализа и осуществление административных процессов;

- применять полученные знания при решении экономических задач.

Владеть: методологией экономического исследования.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- систему процессов бюджетного планирования расходов и оценки эффективности бюджетных расходов;

- порядок функционирования органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с применением методов экономического анализа;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками расчета различных показателей, необходимых для формирования бюджетов различного уровня.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: методы количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: проводить количественный и качественный анализ для оценки состояния экономической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анализ процесса производства продукции (работ, услуг)
2. Анализ трудовых ресурсов
3. Анализ основных средств
4. Анализ затрат организации
5. Анализ финансового состояния
6. Анализ финансовых результатов

Б1.Б.07.06	ЭКОНОМИКА ТРУДА
-------------------	------------------------

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации – зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о содержании и тенденциях развития экономики и социологии труда как научной дисциплины, и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы в обществе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с оценкой наиболее важных качественных и количественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования;
- овладение новыми знаниями в сфере экономики и социологии труда, используя современные образовательные технологии;
- изучение и анализ различных процессов в сфере труда;
- освоение методов управления социально-трудовыми отношениями на предприятии, в обществе;
- овладение приемами практического навыка анализа механизмов осуществления государственной политики в сфере труда;
- формирование навыков проведения расчетов показателей, характеризующих эффективность использования труда.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Студент должен до начала изучения данной дисциплины освоить содержание учебных дисциплин: Экономическая статистика, Экономическая теория, Экономика организации, Экономический анализ, Теория организации, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности, Социальная психология, Высшая математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей дисциплинам: Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации, Государственно-частное партнерство, Производственная безопасность, Основы производственной безопасности, Управленческий консалтинг, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Социальный аудит, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием, Развитие системы управления персоналом в организации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных компетенций

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

общепрофессиональных компетенций

-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

профессиональных компетенций:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

знать:

- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели экономической теории труда;
- уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка в целом;
- пути повышения производительности труда;
- принципы и элементы системы организации труда.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;
- анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;
- навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- используя понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования

владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики труда

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

знать: особенности трудового коллектива как объекта управления

уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов трудового коллектива

владеть: навыками управления трудовыми конфликтами;

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

знать: методы самоорганизации рабочего времени.

уметь: рационально применять ресурсы и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

знать: стратегии управления человеческими ресурсами организации;

уметь: разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами;

владеть: навыками управления человеческими ресурсами и человеческим потенциалом.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

знать:

- основные теории трудовой мотивации;

- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников

уметь:

- использовать основные теории трудовой мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- выявлять мотивационные составляющие эффективности деятельности работника;

- анализировать составляющие трудового потенциала.

владеть:

- навыками использования мотивации работников и выбирать наиболее действенные стимулы к труду;

- навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения утомляемости.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

знать:

-сущность организационной структуры;

-основы распределения и делегирования полномочий.

уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

владеть: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда

Тема 2. Трудовые перемещения

Тема 3. Организация труда на предприятии

Тема 4. Трудовая мотивация, сплоченность коллектива

Тема 5. Производительность труда

Тема 6. Трудовые ресурсы и рынок труда

Тема 7. Организация оплаты труда

Б1.Б.08.01

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации – экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Основы менеджмента» - формирование у бакалавров компетенций в области современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли организации в системе государства.

Задачи дисциплины:

- формирование современного управленческого мышления;
- понимание сущности и значения системы, процесса и механизма управления;
- закрепление навыков решения разнообразных хозяйственных и иных проблем, возникающих в организациях.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы менеджмента» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Учебным планом запланировано изучение дисциплин «История», «Философия», «Экономическая теория», «Этика делового общения», «Основы социального государства», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Социальная психология», которые помогают подготовить студентов к изучению дисциплины «Основы менеджмента».

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Основы менеджмента» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации», «Экономика труда», «Теория организации», «Организационное поведение», «Методы принятия управленческих решений», «Система государственного и муниципального управления», «Система государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления», «Кросскультурный менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Стратегический менеджмент в развитии территорий», «Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления», «Управление конфликтами в организации», «Управленческий консалтинг», «Социальное партнерство».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

общепрофессиональных:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

профессиональных:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- основы экономических знаний;
- особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики;
- основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в управленческой сфере;
- понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента

Владеть: навыками применения основ экономических знаний в управленческой сфере

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

- стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- типы организаций и подходы к их формированию и развитию

Уметь:

- проектировать организационные структуры;
- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации

Владеть:

- навыками проектировки организационных структур;
- навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать:

- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;
- содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;
- методы оценки управленческих решений, основ выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев

Уметь:

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим и социальным задачам;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;
- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать:

- принципы строения организационных структур;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования

Уметь:

- проектировать организационную структуру;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

Владеть:

- навыками проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- методами проектирования организационной структуры

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты теории управления

Тема 2. Эволюция управленческой мысли

Тема 3. Социальное управление

Тема 4. Целеполагание в управлении

Тема 5. Методология и организация процесса разработки управленческого решения

Тема 6. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 7. Организация как функция управления

Тема 8. Принятие управленческих решений

Тема 9. Коммуникации в системе управления

Тема 10. Групповая динамика и руководство. власть и влияние. лидерство

Тема 11. Государственное и муниципальное управление и государственная служба

Тема 12. Этика менеджмента и социальная ответственность организации

Б1.Б.08.02**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Теория организации» - системное представление об основных принципах, законах и этапах развитии организации, приобретение студентами знаний и навыков в области построения управленческих структур, кадровой политики и управления человеческими ресурсами, проектирования организационных систем, получение практических навыков организаторского мышления и умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.

Учебные задачи дисциплины:

1. формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
2. овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
3. совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов теории организации.
4. освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория организации» относится к базовой части дисциплин блока Б1 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Студент должен до начала изучения данной дисциплины освоить содержание учебных дисциплин: Философия, Экономическая теория, Экономика организации, Этика делового общения, Русский язык и культура речи, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности.

Студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Теория организации» является предшествующей дисциплинам: Экономика труда, Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами

в организации, Производственная безопасность, Основы производственной безопасности, Социальный аудит, Социальное партнерство.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

общепрофессиональных:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

профессиональных:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14).

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать: основы экономических знаний.

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- систему отечественного законодательства;
- основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;
- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;
- тенденции законотворчества и судебной практики.

Уметь:

- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах;
- грамотно её использовать с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
- анализировать и оценивать законодательные инициативы;
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;
- использовать основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;
- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
- основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;
- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
- методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;
- приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;
- методами оценки их последствий и несения ответственности;
- технологиями профессионального роста;

-совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;
 -осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности;
 -способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

-существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу;
 -основные законы теории организации, их применение в практике;
 -адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Уметь:

-организовывать проекты создания и внедрения информационных систем;
 -применять законы теории организации в управленческой практике;
 -определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Владеть:

-основными подходами к стратегическому планированию;
 -технологиями организационного дизайна;
 -умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать:

-основные виды организаций, типы организационных структур;
 -основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
 -основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления;
 -основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.

Уметь:

-осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
 -определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;
 -формулировать цели организационного проектирования;
 -разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

Владеть:

-навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;
 -навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ.

Тема 1.1. Предмет, содержание, цели и задачи курса. Основные определения.

Тема 1.2. Особенности работы организации в современных условиях в России.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.

Тема 2.1. Организация как система.

Тема 2.2. Организация и управление.

Тема 2.3. Законы и принципы организации.

Б1.Б.08.03

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации – зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с классическими и современными подходами, составляющими основу менеджмента организации, и на этой основе выработать у них навыки эффективного взаимодействия и управления людьми.

Дисциплина «Организационное поведение» раскрывает теоретические основы поведения человека в социальных организованных системах различных типов и классов, сущность, принципы, законы и способы

организации жизнедеятельности и поведения человека в обществе, а также особенности осуществления различных видов организационной деятельности, включая управленческую.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у студентов четкого и ясного понимания закономерностей организационного поведения на этапах: личность, группа, организация.
- овладение студентами основами делового общения, навыками проведения переговоров, работы в команде, искусством презентаций, правилами деловой этики.
- обучение студентов методам мотивации, разрешения конфликтов, управления стрессами, формирования и развития организационной культуры в организации.
- проводится ознакомление с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение личности в организации и группе;
- формируются навыки управленческого воздействия на подчиненных.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Изучение дисциплины «Организационное поведение» базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: История, Философия, Экономика организации, Основы менеджмента, Теория организации, Этика делового общения, Русский язык и культура речи, Социальная психология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Дисциплина «Организационное поведение» является предшествующей дисциплинам: Экономика труда, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

общепрофессиональных:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

профессиональных:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать:

- суть философии системы организационного поведения;
- источники философии организационного поведения;
- основные элементы системы организационного поведения (видение, миссии и целей).

Уметь:

- определять ценностные предпосылки, способствующие формированию видения организации;
- придерживаться определенного стиля руководства, используя коммуникативные навыки и знания межличностной и групповой динамики для достижения высокого качества трудовой жизни в организации.

Владеть: навыками эффективной системы организационного поведения, что позволит достичь высокого уровня мотивации сотрудников.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- психологию производственного коллектива
- основы построения процесса эффективного взаимодействия сотрудников в ходе совместной трудовой деятельности.

Уметь:

- принимать решения о профессиональной пригодности работников с учетом характеристики их способностей и личностных качеств;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- преодолевать барьеры взаимодействия и общения людей.

Владеть:

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций по поведению сотрудников в организации;
- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать:

- классические и современные теории мотивации.
- основные психические свойства личности;
- виды человеческого общения;

Уметь:

- предупреждать негативное влияние ложных представлений и стереотипов на характер принимаемых управленческих решений.
- проводить исследования психологических свойств личности, социально-психологического климата в рабочей группе.

Владеть:

- методами формирования навыков управления поведением подчиненных и своим собственным;
- навыками самоорганизации и самообразования.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: основы принятия организационно-управленческого решения.

Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Владеть:

- навыками нахождения организационно-управленческих решений;
- навыками оценивания результатов и последствий принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать:

- основные принципы процесса группообразования, индивидуального и группового принятия решений;
- групповую динамику и принципы формирования команды;
- основные теории лидерства, мотивации, формирования группы;
- методы управления поведением в организации;
- особенности организационного поведения в организации.

Уметь:

- определять потребности работников;
- прогнозировать развитие конфликтов и предотвращать нежелательные формы их проявления;
- проводить аудит человеческих ресурсов;
- осуществлять диагностику организационной культуры;
- управлять стрессом на уровне организации.

Владеть:

- методами анализа причин и поступков (индивидуальных и групповых) поведения людей в организации;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину «Организационное поведение».

Тема 2. Личность в организации.

Тема 3. Мотивация и результативность в организации.

Тема 4. Формирование группового поведения в организации.

Этика служебного поведения

Тема 5. Коммуникативное поведение в организации.

Тема 6. Методы руководства и управление поведением в организации.

Тема 7. Лидерство в организации.

Тема 8. Конфликты в организациях. Переговоры.

Тема 9. Стресс и управление стрессом.

Тема 10. Международные аспекты организационного поведения.

Б1.Б.08.04**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ РИСКОВ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ****Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108****Вид промежуточной аттестации – зачет****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Общая теория рисков» является формирование теоретических и практических знаний о процессе управления финансовыми рисками хозяйствующими субъектами.

Цель изучения дисциплины «Общая теория рисков» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- освоение теоретических знаний разделов курса;
- применение теоретических знаний направленных на совершенствование управления рисками организации в зависимости от конкретной ситуации;
- развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельного принятия управленческих решений в конкретных ситуациях риска.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Общая теория рисков» относится к дисциплинам базовой части блока ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Теория организации, Финансы, Основы менеджмента, Система государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Экономика труда, Методы принятия управленческих решений, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Управление изменениями в государственном и муниципальном управлении, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Государственная антикризисная политика.

Указанные связи и содержание дисциплины «Общая теория рисков» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра, обучающегося по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональных:

ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать:

- основы экономических явлений и процессов
- основные экономические проблемы и подходы к их анализу и интерпретации

Уметь:

- интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы с точки зрения возможности рисков
- применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

*В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:*

Знать:

- теоретические основы принятия управленческих решений;
- типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;
- теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;
- особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.

Уметь:

- осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;
- обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.

Владеть:

- специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;
- методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;
- методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Уметь: оценивать риски инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть: способами и методами оценки рисков при различных условиях инвестирования и финансирования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Основы теории рисков

Тема 2 Характеристика рискообразующих факторов

Тема 3 Методический аппарат анализа риска

Тема 4 Управление рисками

Тема 5 Идентификация и информационное обеспечение в управлении рисками

Тема 6 Основные пути снижения рисков

Б1.Б.08.05**МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации – зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - сформировать у бакалавра в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы управления на различных уровнях принятия решений.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Основы менеджмента, Теория организации, Этика делового общения, Социальная психология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Экономика труда, Организационное поведение, Основы государственного и муниципального управления, Инновационное развитие в региональной экономике, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации, Государственная антикризисная политика, Управленческий консалтинг, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Профессиональных:

-умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

-способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

Знать:

- объективные тенденции развития современного менеджмента;
- закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

*В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:*

Знать: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов.

Уметь:

- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности.
- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

*В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:*

Знать: состояние экономической и социальной среды.

Уметь: анализировать, давать оценку состоянию экономической, социальной среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

*В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:*

Знать:

- теорию и методологию разработки управленческих решений;

- классификацию управленческих решений;
- методы оценки эффективности управленческих решений.

Уметь:

- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;
- выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Владеть:

- навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

- практическими навыками расчета нормативной системы показателей;
- методами оценки степени рискованности управленческих решений.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ**

Тема 1.1. Понятие, значение и функции управленческого решения

Тема 1.2. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Тема 1.3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Тема 1.4. Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Тема 1.5. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

Тема 1.6. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Тема 1.7. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Тема 2.1. Организация и контроль выполнения управленческого решения

Тема 2.2. Оценка эффективности и качества управленческого решения

Б1.Б.09.01**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» - формирование у бакалавров компетенций в области теории и практики государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с понятиями, предметами и системами государственного и муниципального управления;
- обучить основным категориям, понятиям и терминам, закономерностям и принципам развития систем государственного и муниципального управления;
- создать профессионально подготовленный кадровый резерв, обеспечивающий достижение стратегических целей развития государства, региона и муниципального образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины данной дисциплины основывается на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Финансы, Основы менеджмента, Теория организации, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Экономика труда, Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Политология, Антикоррупционная политика, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Инновационное развитие в региональной экономике, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление безопасностью региона, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственно-частное партнерство, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Государственная антикризисная политика,

Государственная поддержка развития предпринимательства, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Социальный аудит, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Профессиональных:

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- механизм функционирования государственной и муниципальной власти;
- место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории;
- систему органов государственного управления;
- нормативные правовые акты в системе государственного и муниципального управления.

Уметь:

- применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;
- распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления;
- применять в профессиональной деятельности нормативные и правовые акты.

Владеть:

- навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

- организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;
- ключевые положения, сформулированные зарубежными и отечественными школами муниципального управления;

Уметь:

- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;
- анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;
- находить ошибки в деятельности и организации субъектов управления, выявлять их причины;
- пользуясь критерием оптимальности, разрешать проблемные ситуации в сфере муниципального управления;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия;
- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Владеть:

- навыками анализа моделей государственного управления и определения возможности их применения в России;

- навыками разработки условий для реализации на практике принципов современного государственного управления;

- навыками проектировки организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: особенности проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: особенности проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов госвласти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь: проводить количественный и качественный анализ для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать: особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Владеть: навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Б1.Б.09.02

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является углубление теоретических знаний студентов о системе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение и исследование научных взглядов на устройство государственного и муниципального управления;
- изучение системы государственного и муниципального управления;

- изучение высших органов государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей;
- изучение местного самоуправления в РФ;
- содержание, сущность, методологические основы функционирования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы государственного и муниципального управления в Российской Федерации и за рубежом.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История, Философия, Экономическая теория, Экономика организации, Основы менеджмента, Теория организации, Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Этика делового общения, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Социальная психология, Правовое регулирование экономической деятельности.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Экономика труда, Политология, Государственно-частное партнерство, Управление конфликтами в организации, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Социальное партнерство.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

общепрофессиональных:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

профессиональных:

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

знать:

-организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях;

- основные этапы и закономерности исторического развития общества, государства и права.

уметь:

-анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;

-анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, государства и права.

владеть:

-самоорганизацией планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач;

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, государства и права.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

знать: содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления.

уметь: находить ошибки в деятельности и организации субъектов управления, выявлять их причины.

владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

знать: основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления.

уметь: использовать основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления.

владеть: навыками использования основ правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

знать: роль государственного и муниципального управления для успешного хозяйствования в условиях рынка.

уметь: использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач.

владеть: навыками решения проблемы взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками использования нормативных и правовых документов в свое профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

знать: основы количественного и качественного анализа.

уметь: анализировать качественно и количественно для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

знать: сущность и строение организационной структуры организации, учреждения.

уметь: проектировать организационную структуру и осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

владеть: навыками проектировки организационной структуры и осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Зарождение, становление и развитие государственно-управленческой мысли.

Тема 1.2. Государственное управление как система

Тема 1.3. Уровни государственного управления. Ветви власти. Системные принципы организации государственного и муниципального управления.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Тема 2.1. Система федеральных органов государственной власти и управления

Тема 2.2. Система региональной государственной власти и управления

Тема 2.3. Система местного самоуправления в современной России

Б1.Б.09.03

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления» – дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования в условиях рынка.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих задач:

- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования;
- изучить историю, становление и развитие планирования и прогнозирования в современных условиях;
- овладеть методами и моделями государственного и муниципального планирования и прогнозирования;
- усвоить содержание и организацию государственного и муниципального прогнозирования и планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д.;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план, баланс и отчет.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы осуществления прогнозирования и планирования на государственном уровне и уровнях муниципалитетов.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая статистика, Экономическая теория, Экономика организации, Основы менеджмента, Система государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления» является предшествующей для таких дисциплин как:

Экономика труда, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Политология, Государственные и муниципальные финансы, Кросскультурный менеджмент, Инновационное развитие в региональной экономике, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общефессиональных:

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

профессиональных:

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

ПК-7 – умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

ПК-8 – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: особенности принятия управленческих решений.

Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

Владеть: навыками профессионального подхода к принятию организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

- основные методы количественного анализа и моделирования для их применения при прогнозировании и планировании.

- методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний, виды таких взаимосвязей и их влияние на прогнозирование развития компании.

- основные направления прогнозирования и планирования операционной деятельности.

Уметь:

- проводить количественный анализ, строить модели, проводить исследования для прогнозирования развития;

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, определять наиболее значимую и прогнозировать ее изменение в будущем.

Владеть:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для прогнозирования развития;

- навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений и прогнозов развития компании;

- навыками прогнозирования и планирования операционной деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать: распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Уметь: распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов.

Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: приоритеты профессиональной деятельности.

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

Владеть: применением адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать: способы разработки социально-экономических проектов/программ развития, способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.

Уметь: оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ.

Владеть: приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: информационные технологии, программные продукты, используемые в государственном и муниципальном управлении.

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и планировании.

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и планировании.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Понятие прогнозирования и планирования

Тема 2 Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и методы планирования.

Тема 3 Планирование: история, становление и развитие в современных условиях

Тема 4 Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития страны.

Тема 5 Бизнес-планы.

Тема 6 Экономическая сущность стратегического планирования.

Б1.Б.10	ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
----------------	-------------------------------

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о системе этических норм и стандартов социокультурного взаимодействия, базовых принципов и правил профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов современного гуманитарного мировоззрения, в основе которого лежит понимание нравственных идеалов и ценностей современного общества;
2. усвоение базисных знаний о природе и сущности общения, его истоках и роли в жизни общества;
3. овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях деловой жизни;
4. углубление у студентов системы ценностного отношения к миру посредством освоения и закрепления теоретических знаний делового общения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ОПОП ВО, учебным планом дисциплина **Этика делового общения** относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является обязательной для изучения.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Социальная психология, Философия, Русский язык и культура речи.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Данный курс затрагивает огромную область человеческих взаимоотношений и потому может выступать одним из методологических оснований всего дальнейшего образовательного процесса. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь общее представление об основных этических системах, о структуре и функциях морали; обладать теоретическими знаниями этических, социально-психологических особенностей профессиональной деятельности; организации различных форм деловой коммуникации. Студенты должны уметь

моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; обладать практическими навыками осуществления деловых контактов с помощью различных коммуникативных средств.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины: Теория организации, Организационное поведение, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации, Управленческий консалтинг, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Система государственного и муниципального управления, Социальное партнерство

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Профессиональных:

ПК-5 – умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

Знать: основы делового общения и его различные виды.

Уметь: строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения.

Владеть: способностью осуществлять деловое общение в устной и письменной формах.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

-правила этикета, принятые в современном деловом сообществе

-структуру и функции морали.

Уметь:

-диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации

-систематизировать и развивать полученные этические знания

-разрабатывать управленческие решения, направленные на разрешение данных проблем.

Владеть:

-методами решения профессиональных задач с учетом нравственной ценности человеческой личности

-методами и приемами самоорганизации и самостоятельного приобретения новых этических знаний

-навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать:

-возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности государственного (муниципального) служащего;

-основы делового общения и его различные виды

-основные принципы этики делового общения

Уметь:

-формулировать цель и выбирать пути ее достижения

-отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

-кооперироваться с коллегами, работать на общий результат

-использовать технологии этики и этикета деловых отношений в практике делового общения

-применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть:

-культурой мышления

-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

-современными технологиями повышения эффективности делового общения

-навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

-навыками повышения своей профессиональной компетентности

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: этические требования к лицам, занимающим должности государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лицам замещающим госдолжности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Уметь: умением разрабатывать этические требования по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ, госслужбы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих госдолжности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Владеть: навыками разработки этических требований по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Тема 1.1. Этика как наука. История этических учений

Тема 1.2. Нравственное поведение человека. Нравственные основы права

Тема 1.3. Возникновение и исторические этапы морали

Тема 1.4. Деловой этикет и культура поведения

Тема 1.5. Профессиональные и корпоративные этические кодексы

Тема 1.6. Требования этикета к культуре внешнего облика сотрудника

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭТИКИ И ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 2.1. Речевой этикет в деловом общении

Тема 2.2. Подготовка и проведение переговоров

Б1.Б.11	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
----------------	-------------------------------------

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации – зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Русский язык и культура речи* является углубление знаний о системе и структуре русского языка, и формирование коммуникативно-компетентной личности, способной к эффективному общению в профессионально значимых ситуациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение законов речевой коммуникации;
2. развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности студентов;
3. освоение основных принципов научного и делового общения в устной и письменной формах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина Русский язык и культура речи относится к дисциплинам по базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Уровень «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося, необходимый при освоении дисциплины Русский язык и культура речи в структуре ОПОП ВО бакалавриата соответствует когнитивной и инструментальной базе сформированной в результате получения среднего общего образования.

Для освоения данной учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: Иметь сформированный навык грамотного письма. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Знать речевые нормы русского языка и понимать их обусловленность языковой системой. Знать семантическую систему современного русского литературного языка. Знать морфологическую систему русского языка и иметь навыки морфологического анализа слова. Знать синтаксическую систему русского языка и уметь анализировать синтаксические явления. Владеть приемами лингвостилистического анализа текстов. Уметь писать творческие работы (сочинения-рассуждения, эссе и др.). Владеть элементарными навыками публичной речи.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Основные положения дисциплины Русский язык и культура речи используются в дальнейшем при изучении всех дисциплин, базирующихся на русском языке, а также при выполнении следующих видов работ: при

написании эссе и рефератов по всем дисциплинам; при написании курсовых и выпускных работ; при подготовке научных докладов и выступлений; при изучении научного и делового стилей иностранных языков.

Исходный уровень знаний подразумевает наличие приобретенных знаний при изучении школьных предметов, а также дисциплин, изученных на первом курсе таких как: Философия, Основы менеджмента, Этика делового общения, Социальная психология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Изучаемая дисциплина во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении в дальнейшем дисциплин: Теория организации, Организационное поведение, Профессиональный иностранный язык, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации, Социальное партнерство, Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

В результате освоения ОК-5 студент должен:

Знать:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- грамматику русского языка; основные законы, принципы и правила эффективного общения.

Уметь:

- устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением;
- строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения.

Владеть:

- способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения ОК-6 студент должен:

Знать: основы делового общения и его различные виды.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать технологии этикета деловых отношений в практике делового общения.

Владеть: анализом процессов деловой жизни и конфликтных ситуаций.

В результате освоения ОПК-4 студент должен:

Знать:

- основы коммуникативного общения, его формы и средства.
- правила этикета, принятые в современном деловом сообществе.

Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, проводить совещания, переговоры, осуществлять деловую переписку.

Владеть:

- механизмами межличностного, группового и организационного общения;
- навыками проведения делового общения и публичных выступлений, переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тема 1.1. Язык как система.

Тема 1.2. Функциональные стили русского языка.

Тема 1.3. Культура речевого поведения.

Тема 1.4. Культура делового письма.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ

Тема 2.1. Орфоэпическая правильность речи.

Тема 2.2. Правильность письменной речи.

Тема 2.3. Синтаксические нормы.

Б1.Б.12

ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является – формирование у бакалавров компетенций в области деятельности профессиональных союзов в сфере социально-трудовых отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия по дисциплине;
- рассмотреть предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом;
- помочь студентам разобраться в сложных проблемах российского профдвижения в условиях перехода к рыночным отношениям;
- изучить сущность профсоюзного движения и его деятельность как исторически сложившегося социального института, его роль в обществе;
- сформировать у студентов устойчивое мнение, что профсоюзам принадлежит ведущая роль в защите социально-экономических и трудовых прав работников;
- определить роль профсоюзов в развитии социального партнерства;
- раскрыть способы и формы защиты законных прав и интересов человека труда и практику их реализации;
- рассмотреть сферы и специфику регулирования социально-трудовых отношений;
- раскрыть роль профсоюзов в развитии социального диалога и регулировании социально-трудовых отношений;
- побудить студентов к участию в активной общественной деятельности

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа снабжена необходимым методическим материалом, вопросами к экзамену, материалами практических занятий, самоподготовки, рекомендуемой литературой. В программе предусмотрены: основные термины и понятия; задания для самостоятельной работы, тестовые материалы.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Данная программа рассчитана на студентов первого курса. Исходный уровень знаний подразумевает наличие приобретенных знаний при изучении школьных предметов, таких как: История, Обществознание. Одновременно на первом курсе изучаются дисциплины: Основы социального государства, Конституционное право, Этика делового общения, Русский язык и культура речи, Социальная психология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Изучаемая дисциплина во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении в дальнейшем дисциплин: Экономика труда, Теория организации, Основы государственного и муниципального управления, Система государственного и муниципального управления, Политология, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственно-частное партнерство, Управление конфликтами в организации, Производственная безопасность, Основы производственной безопасности, Социальный аудит, Социальное партнерство

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)

Общепрофессиональных:

ОПК-1 (владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности)

ОПК-4 (способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации)

Профессиональных:

ПК-6 (владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций)

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

-роль и значение профсоюзов в становлении и развитии социального государства, формирования современных социально-трудовых отношений

-основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практики профсоюзов

-основные проблемы и этапы развития профсоюзного движения в России

-формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм организаций

-структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней

-хронологию становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом

Уметь:

-отстаивать социально-экономические и трудовые права работников на законных основаниях

-вести активную общественную работу в первичной профсоюзной организации своей организации

-вести работу по созданию новых первичных профсоюзных организаций и расширению членской базы профсоюзов

Владеть:

-навыками работы по созданию профсоюзных организаций, расширению членской базы профсоюзов, повышению эффективности деятельности профсоюзов в современных условиях

-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих

-методами сравнительно-исторического анализа различных форм профсоюзных объединений

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

-мировоззренческие и методологические основы правового мышления

-содержание нормативно-правовых актов по теме дисциплины

-правовые нормы, обеспечивающие формирование и развитие профсоюзов, реализацию взаимодействия между основными субъектами социально-трудовых отношений

Уметь:

-находить эффективные организационно-управленческие решения

-практически применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности

-систематизировать полученные знания; знания о конкретных правовых явлениях

-применять основополагающие возможности и принципы регулирования социально-трудовых и иных связанных с ними отношений в Российской Федерации

-интерпретировать, объяснять правовые явления, делать необходимые выводы

Владеть: способами применения полученных навыков в повышении эффективности деятельности профсоюзов, развитии социально-трудовых отношений

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать: значение и роль профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда, социальном обеспечении работников

Уметь: давать оценку общественным и экономическим явлениям с точки зрения их принадлежности к определенной исторической эпохе в их взаимосвязи с другими явлениями;

Владеть: методами использования экономических знаний в деятельности профсоюзов

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

-систему законодательства

-структуру нормативных и правовых актов

-международные нормативные акты в сфере труда

-основные положения Конституции РФ, трудового законодательства

-ФЗ «О профессиональных союзах», ФЗ «О социальном партнерстве»

Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов, социально-трудовые отношения

Владеть: системой знаний об основных положениях Конституции РФ, ряда международных правовых актов, норм трудового законодательства и практики его применения, позволяющих повысить эффективность деятельности профсоюзов по защите трудовых прав, свобод и законных интересов работников

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать:

-основы трудового законодательства

-ФЗ от 12.01.1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», в частности ст.13 «Право профсоюзов на ведение коллективных переговоров, заключение соглашений, коллективных договоров и контроль за их выполнением»

- место и роль профсоюзов в заключении коллективных договоров
- особенности ведения успешных переговоров как коллективных, так и индивидуальных
- основные черты переговорного процесса
- структуру и особенности переговоров
- различные стили переговоров

Уметь:

- вести переговоры между профсоюзами или группой работников и работодателем
- вести переговоры между группой профсоюзов и группой работодателей
- вести переговоры на уровне предприятия/организации/учреждения
- вести переговоры на отраслевом уровне
- вести дискуссию, направленную на конструктивный диалог

Владеть:

- навыками принятия решений
- навыками обмена информацией, постановки вопросов, невербального общения, представления аргументов (коммуникативного компонента общения)
- навыками интерактивного и перцептивного компонентов общения
- навыками успешного ведения переговоров

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать:

-ФЗ от 12.01.1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», в частности ст. 15 «Отношения профсоюзов с работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), органами государственной власти, органами местного самоуправления»

- механизмы совершенствования социального партнерства в формате «власть-работодатели-профсоюзы»
- особенности заключения трехстороннего соглашения
- особенности работы трехсторонних комиссий на федеральном и региональном уровнях

Уметь: анализировать и давать оценку экономической и социальной среды

Владеть: навыками проведения общественного контроля, осуществляемого институтами гражданского общества за деятельностью работодателей и органов государственной власти, местного самоуправления

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ В МОТ СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАЗДЕЛ 3. ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ТРУДОЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 5. ПРОФСОЮЗЫ РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ВАЖНЕЙШИЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТНОЙ ФУНКЦИИ ПРОФСОЮЗОВ

Б1.Б.13**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Основы социального государства - формирование у бакалавров компетенций в области основ социального государства – прежде всего, сущности, принципов и моделей социального государства. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубокого понимания сущности современного социального государства, его основных признаков, функций и приоритетных направлений деятельности по реализации социальной политики в изменяющихся условиях, проблемы и трудности его становления в современной России;
- формирование ценностно-смысловых компетенций, связанных с современной концепцией развития социального государства, с соблюдением этических и правовых норм, регулирующих с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой;

- формирование основ целостной, комплексной программы мер последовательной, целенаправленной работы всех ветвей и уровней государственной власти и местного самоуправления, действия общественных объединений и других субъектов гражданского общества, осуществляющих социальные программы;
- формирование базовых понятий социального государства, социальной политики, действия соответствующих органов власти.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная дисциплина раскрывает отечественный и зарубежный опыт формирования и развития социального государства и гражданского общества, изучение которой познакомит бакалавров с особенностью, сущностью, принципами социального государства.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Учебным планом запланировано изучение дисциплин «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Конституционное право», которые помогают подготовить студентов к изучению дисциплины «Основы социального государства». Несмотря на то, что «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является достаточно сложной, она, тем не менее, выполняет функцию определенного стартера, решая задачу поиска координат и социально-значимых ориентиров, овладение категориальным аппаратом.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Основы социального государства» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: Экономика труда, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Политология, Антикоррупционная политика, Государственные и муниципальные финансы, Государственно-частное партнерство, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальный аудит, Социальное партнерство и другие.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

ОК-4 – (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

Общепрофессиональных:

ОПК-1 (владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности).

ОПК-2 (способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений)

Профессиональных:

ПК-2 (владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры)

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

- особенности социальной политики российского государства
- основы современной концепции развития социального государства;
- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа

Уметь:

- учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;

- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации в части вопросов, касающихся государства

Уметь: использовать знания конституционных основ в сфере государственного и муниципального управления

Владеть: навыками применения знаний конституционных основ в сфере государственного и муниципального управления

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать:

- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

Уметь:

- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- самостоятельно исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели.

Владеть: методами самообразования по изучаемому вопросу.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- Концепцию социального государства;
- нормы международного права, международные договоры (Конвенции, Декларации, рекомендации и др.);
- деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации;
- основную нормативно-правовую базу, обеспечивающую уважение права и закона, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

Уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- соблюдать законы Российской Федерации;
- понять важность уважения права и закона;
- применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.

Владеть: навыками деятельности в рамках уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, основами формирования социальных отношений в обществе, а также навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем, принятию управленческих решений;
- социальную самоорганизацию и уровни гражданского общества.

Уметь:

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач, принятии управленческих решений;
- понимать важность уважения права и закона;
- принимать различные управленческие решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и нести за данные принятые решения ответственность.

Владеть:

- правовыми и экономическими знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;
- основами формирования социальных отношений в обществе;
- методами принятия управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и законодательство по вопросам становления и развития социального государства в Российской Федерации;
- основные теории лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач;
- права человека и гражданина в социальном государстве;
- роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества.

Уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию с точки зрения правового положения участников отношений в различных сферах;
- применять знания основных теорий лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач;

- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- навыками применения в практической деятельности полученных общетеоретических знаний;
- навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач;
- навыками применения в практической деятельности уважения чести и достоинства личности;
- базовыми технологиями формирования общественного мнения в рамках социально-ориентированного государства.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

РАЗДЕЛ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - ОСНОВА УСПЕШНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЙ АУДИТ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 6. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.Б.14**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Конституционное право»: формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций студентов для понимания и усвоения положений конституционного права и применения основных положений доктрины на практике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации, этапы формирования и развития основ конституционного строя России, правового положения личности, национально- государственного устройства, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления;
- расширение юридического и политического кругозора обучающихся, повышение их правовой культуры и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, а также формирование уважительного отношения студентов к праву и закону.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Конституционное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б.1 ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа снабжена необходимым методическим материалом, вопросами к зачету, материалами практических занятий, самоподготовки, рекомендуемой литературой. В программе предусмотрены: основные термины и понятия; задания для самостоятельной работы, тестовые материалы.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения предметов школьной программы таких как: Обществознание, История. Данная дисциплина изучается на первом курсе одновременно с дисциплинами: Основы социального государства, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Правовое регулирование экономической деятельности.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Конституционное право» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку студентов, отвечающую как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении в дальнейшем дисциплин: Экономика труда, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Антикоррупционная политика, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Государственно-частное партнерство, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственная поддержка развития предпринимательства, Производственная безопасность, Основы производственной безопасности, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Социальный аудит, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональных:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- основы конституционного строя государства;
- институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

Уметь:

- применять на практике полученные общетеоретические знания сравнительно-правового анализа;
- определять действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом юридической науки, знаниями об особенностях правоотношений в конституционном праве.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- основы российского законодательства;
- содержание конституционных и международных норм и практику их применения.

Уметь:

- свободно применять на практике законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы;
- применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- анализировать сложившуюся ситуацию с точки зрения правового положения участников отношений в различных сферах и давать правовую оценку фактическим обстоятельствам.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения;
- формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.

Тема 2: Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.

Тема 3: Основы конституционного строя России.

Тема 4: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.

Тема 5: Федеративное устройство России.

Тема 6: Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.

Тема 7: Конституционно-правовой статус депутата в РФ.

Тема 8: Президент РФ.

Тема 9: Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.

Тема 10: Правительство России.

Тема 11: Конституционно-правовые основы судебной власти.

Тема 12: Система местных органов власти и местного самоуправления.

Тема 13: Конституционно-правовые основы органов охраны права.

Б1.Б.15**ПОЛИТОЛОГИЯ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о теории политологии, истории ее становления и политическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить объект, предмет и методы политической науки, функции политологии.
- Показать историю политических учений, истоки, социокультурные основания, историческую динамику и современные политологические школы.
- Раскрыть особенности становления гражданского общества и политологии в России.

- Формировать углубленные знания по проблемам политической системы и политологии, политических режимов, политических партий и электоральных систем.
- Изучить способы разрешения политических конфликтов, политические технологии.
- Знать особенности мировой политики и международных отношений, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
- Владеть методологией познания политической сальности, политической аналитикой и прогностикой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина Политология входит в перечень дисциплин базовой части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе. В ходе изучения политологии студенты должны освоить понятийно-категориальный аппарат науки, знать историю политических учений, современные политические школы и течения, сущность и содержание политики, ее субъекты.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Исходный уровень знаний подразумевает наличие знаний по истории, обществознанию в рамках требований, выдвигаемых для среднего общего образования, а также полученных в рамках изучения таких дисциплин, как: История, Философия, Методы принятия управленческих решений, Основы менеджмента, Система государственного и муниципального управления, Основы социального государства, Антикоррупционная политика

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Политология» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: Государственно-частное партнерство, Управление конфликтами в организации, Государственная антикризисная политика, Социальные партнерства, Управление наукой и инновациями, учебная, производственная и преддипломная практики, подготовка выпускной квалификационной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать:

- основы политико-философских знаний;
- базовые закономерности развития политических процессов.

Уметь:

- ориентироваться в мировом политическом пространстве;
- анализировать общественно-политические явления, происходящие в обществе;
- использовать основы политико-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области политики;
- навыками применения политико-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

- основные этапы становления политического устройства в мире и в России;
- цели, принципы и методы государственной политики, имеющие общезначимый и универсальный характер.

Уметь:

- применять методы и средства познания для повышения уровня политической грамотности, формирования активной гражданской позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности историко-политического развития общества.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области политики;

- способностью грамотного анализа информации в части оценки политических аспектов современной действительности;
- навыками ведения дискуссии, в том числе политических дебатов.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- систему властных отношений, современную государственно-политическую организацию общества;

Уметь:

- ориентироваться в системе социально-политических отношений, с учетом национальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- способностью анализировать процессы политических и социальных изменений, их влияние на действительность;
- законодательными и правовыми актами в области политики.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать:

- типологию, основные источники возникновения ценностей гражданского демократического общества;
- формы социальных взаимодействий, их влияние на развитие взаимоотношений в обществе.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

Владеть:

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- навыками регулирования социальных конфликтов, в том числе в сфере политических интересов,
- понятийно-терминологическим аппаратом в области политической науки.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. СУЩНОСТЬ ПОЛИТИКИ. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, МЕТОДЫ И ФУНКЦИИ ПОЛИТОЛОГИИ. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1.1. Политика и ее место в общественной жизни. Объект, предмет, структура, методы и функции политологии.

1.2. История становления и развития политической науки.

РАЗДЕЛ II. СПЕЦИФИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА.

2.1. Теория политической власти и специфика его функционирования.

2.2. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.

2.3. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и электоральные системы.

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО И КУЛЬТУРА. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

3.1. Политические организации и движения. Политические элиты.

Политическое лидерство.

3.2. Политические процессы и политические отношения.

3.3. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.

3.4. Мировая политика и международные отношения. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (В)**Б1.В.01****ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ****Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108****Вид промежуточной аттестации - зачет****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» является изучение студентами основных категорий и понятий в сфере единого экономического пространства, единой кредитной финансовой политики, основ предпринимательской деятельности, а также полномочий органов управления в экономической деятельности.

Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- 1 усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства в области предпринимательского права; о современной нормативно-правовой базе, а также общепризнанных принципах, нормах международного права в сфере экономики;
- 2 формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере экономической деятельности;
- 3 владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении курсов: История, Экономическая теория, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Экономика Организации, Бухгалтерский учет и отчетность, Финансы, Экономика труда, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Политология, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием.

Указанные связи и содержание дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра государственного и муниципального управления.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Профессиональных:

ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

- основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории
- движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития предпринимательства

Уметь:

- интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы с точки зрения права
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции

Владеть: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать: основы правовых знаний в различных сферах экономической деятельности

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах экономической деятельности

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах экономической деятельности

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Уметь: найти, проанализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике

Владеть: навыками применения управленческо-правовых решений в профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- теоретические основы принятия управленческо-правовых решений
- типологию управленческо-правовых решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений
- теоретические подходы к разработке и принятию управленческо-правовых решений и уметь их применять для решения прикладных задач

Уметь:

- осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческо-правовых решений в различных хозяйственных ситуациях
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческо-правовых решений
- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческо-правовых решений

Владеть:

- специальной экономической и управленческо-правовой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;
- методами оценки эффективности и качества принятых управленческо-правовых решений;
- методологическими и организационными основами процесса разработки управленческо-правовых решений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПРАВА.

Тема 1.1 Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений

Тема 1.2 Правовое регулирование в сфере экономической деятельности

Тема 1.3 Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности

РАЗДЕЛ 2 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

Тема 2.1 Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства

Тема 2.2 Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности

РАЗДЕЛ 3 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1 Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности

Тема 3.2 Юридические лица как субъекты экономической деятельности

Тема 3.3 Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности

РАЗДЕЛ 4 КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 4.1 Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности

Б1.В.02**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: использование английского языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией.

Задачи дисциплины: активное освоение профессиональной лексики; чтение текстов по профильной тематике с извлечением информации с детальным пониманием; восприятие на слух аудиоматериалов с профессиональной тематикой; закрепление разговорных навыков на базе соответствующей деловой тематики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина Профессиональный иностранный язык относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Уровень «входных» знаний и умений, необходимый при освоении дисциплины Профессиональный иностранный язык, соответствует когнитивной и инструментальной базе, сформированной в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина помогает усилить языковую подготовку студентов для ее последующей реализации в современном обществе, в котором активно развиваются прямые международные контакты. Данный курс позволяет сделать иностранный язык средством получения новой, профессионально-значимой информации; совершенствовать культуру делового общения в ситуациях межкультурного сотрудничества.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Профессиональных:

ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

В результате освоения ОК-3 студент должен:

Знать: экономическую терминологию на английском языке

Уметь: использовать экономическую терминологию на английском языке

Владеть: навыками использования экономической терминологии на английском языке

В результате освоения ОК-5 студент должен:

Знать: основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности.

Уметь: понимать информацию при чтении любых источников в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации.

Владеть: навыками, достаточными для последующего изучения и осмысления опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности; навыками к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения ОК-7 студент должен:

Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации

Уметь: грамотно излагать на иностранном языке собственные мысли в устной и письменной речи

Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде

В результате освоения ОПК-4 студент должен:

Знать: иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности.

Уметь: понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-/видеозаписи.

Владеть:

-навыками выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

-способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

В результате освоения ПК-8 студент должен:

Знать: основы информатики, программных продуктов для иностранных языков

Уметь: работать с электронными словарями, методической документацией, программным обеспечением

Владеть: навыками применения электронных словарей, методической документации, программного обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. “THE VISIT OF A FOREIGN PARTNER”

РАЗДЕЛ 2. “SOCIALIZING”

РАЗДЕЛ 3. “ON A BUSINESS TRIP”

РАЗДЕЛ 4. “TELEPHONING”

РАЗДЕЛ 5. “EVERYDAY LIFE AND SERVICE”

РАЗДЕЛ 6. “WORK”

РАЗДЕЛ 7. “AT THE COMPANY OFFICE”

РАЗДЕЛ 8. “BUSINESS WRITING”

Б1.В.03	МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ
----------------	-----------------------------

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Маркетинг территорий» - формирование у бакалавров теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачи дисциплины:

- получить базовые представления о целях и задачах маркетинга территорий, роли маркетинга территорий в современном обществе;
- изучить основные понятия и определения маркетинга территорий;
- формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;
- рассмотреть общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Маркетинг территорий» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы в области территориального маркетинга, сформировать навыки и умения в применении территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности территориального управления.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Экономическая теория, Финансы, Основы менеджмента

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Кросскультурный менеджмент, Инвестиционный менеджмент, Инновационное развитие в региональной экономике, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление безопасностью региона, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственная антикризисная политика, Экономика и управление муниципальным образованием

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональных

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- маркетинговую среду территории;
- виды, источники и методы получения маркетинговой информации;
- особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории;
- основы управления предприятием в условиях конкурирующей экономики.

Уметь:

- применять их в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции;
- спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона);
- использовать основы экономических знаний для проведения маркетинговых исследований.

Владеть:

- навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве;
- навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации;
- навыками использования экономических знаний для проведения маркетинговых исследований.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

- современные технологии поиска, обработки и анализа информации;
- основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных;
- социокультурную специфику страны профильного региона;
- мероприятия, ориентированные на реализацию инвестиционных решений, которые лучшим образом соотносятся с потребностями потребителей, на которых ориентировано инвестиционное решение.

Уметь:

- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции;
- спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона);
- проводить анализ инвестиционной конъюнктуры рынка, стратегических позиций ключевых участников рынка.

Владеть:

- навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации;
- навыками определения обеспеченности организации ресурсами для поддержания деятельности и внедрения необходимых изменений через инвестиционный процесс;
- навыками определения соответствия и вариативности в маркетинговой сфере с точки зрения состава производимой и (или) поставляемой номенклатуры;
- навыками ориентации на цели маркетинга организации и инвестиционного процесса организации в сочетании с комплексным подходом реализации двух данных независимых сфер в организации;
- навыками проведения своевременности реализации проектов за счет оценки временного фактора при планировании и воплощении инвестиционных проектов.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать: особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития), проведения оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Уметь:

- проводить исследование инвестиционного рынка с точки зрения следующих составляющих: состояния внутреннего и глобального инвестиционных рынков, тенденции инвестиционного рынка, позиционирования рынка через инвестиционные проекты или программы;
- давать оценку экономическим, социальным, политическим условиям и последствиям реализации государственных (муниципальных) программ.

Владеть:

- навыками привлечения займов, реструктуризации, разработки проектов развития, оптимизации системы управления и т.д.;
- навыками разработки социально-экономические проекты (программы развития).

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Владеть: навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ТЕРРИТОРИИ

- 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины
- 1.2. Территория как объект управления. Уровни применения маркетинга территорий: страна, регион, город
- 1.3. Инструменты и механизмы территориального маркетинга
- 1.4. Стратегии маркетинга территории, их цели и интересы
- 1.5. Брендинг территории
- 1.6. Конкурентоспособность территории. Оценка конкурентных преимуществ территории

РАЗДЕЛ 2. ПРОЦЕСС ПРОДВИЖЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПРОДУКТА

- 2.1. Управление процессом маркетинга территории
- 2.2. Исследования в маркетинге территорий
- 2.3. Информационное обеспечение и коммуникационный механизм в маркетинге территорий
- 2.4. Социальная реклама в арсенале инструментов публичного управления и маркетинга территории
- 2.5. Система коммуникаций в маркетинге территорий
- 2.6. Управление имиджем территории

Б1.В.04**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, направленных на понимание антикоррупционной политики, форм и методов предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления, а также осуществления процедур выявления нарушений антикоррупционного законодательства с целью привлечения к ответственности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических аспектов и нормативно-правовых основ антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- формирование умений использовать теоретические знания для распознавания коррупционных действий и применения необходимых процедур для распознавания коррупционных ситуаций, осуществления процедур выявления нарушений антикоррупционного законодательства;
- выработка сознательного отношения к требованию неукоснительного соблюдения законности в системе государственного и муниципального управления, уважения к закону, правам и законным интересам личности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Экономическая теория, Бухгалтерский учет и отчетность, Финансы, Система государственного и муниципального управления, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Политология, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Инвестиционный менеджмент, Управление государственным и муниципальным имуществом, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственно-частное партнерство, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Социальное партнерство, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием. Кроме указанных дисциплин, полученные знания будут необходимы для прохождения всех видов практик.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональных

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

профессиональных

ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории, и термины, используемые в сфере антикоррупционного законодательства;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- правовые задачи и проблемы антикоррупционной деятельности, возможные пути и средства их разрешения; законодательство, а также судебную и правоприменительную практику его применения, в целях участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Уметь:

- применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению
- выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере, запреты и ограничения, наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- уважительно относиться к праву и закону.

Владеть:

- представлением о системе и структуре органов исполнительной власти, правовых основах государственной службы в Российской Федерации, правовых актах управления;
- навыками применения знаний о механизмах юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний в правовом воспитании;
- методикой самостоятельного изучения и анализа мер, способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- принципы формирования нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной политики государства;
- формы, способы и средства охраны и защиты прав.

Уметь:

- пользоваться нормативной базой по вопросам коррупции;
- находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в области антикоррупционной политики государства;
- методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;
- анализировать и находить правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- навыками использования действующего законодательства и других нормативно-правовых актов в области антикоррупционной политики;
- навыками борьбы с коррупцией и практического использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;
- навыками применения терминологии в сфере антикоррупционного законодательства.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- сущность и содержание социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений;
- приоритеты профессиональной деятельности, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Уметь:

- формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Владеть:

- навыками целостной системой методов принятия решений в нестандартных ситуациях;
- прогнозировать результаты социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения;
- инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, а также выявления случаев коррупции и злоупотреблений.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в РФ

Тема 2. Антикоррупционное законодательство РФ

Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством РФ. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе РФ

Тема 4. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

Тема 5. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ

Б1.В.05**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных знаний, умений и навыков в сфере науки и практики функционирования государственных и муниципальных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студента представление о финансовой политике и государственном регулировании финансов.
2. Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.
3. Ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.
4. Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
5. Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
6. Изучить финансовые системы внебюджетных фондов.
7. Рассмотреть особенности налоговой системы России.
8. Ознакомить студента с работой органов экономического, финансового и налогового контроля.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Финансы, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственная антикризисная политика, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

общепрофессиональных:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

профессиональных:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:**знать:**

- методы анализа экономических явлений и процессов;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики;
- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- основы управления государственными и муниципальными финансами;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;
- организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики;
- анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;
- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типовые задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами;
- современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами, самоорганизации планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач;
- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:**знать:**

- научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе;
- действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития;
- основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства;
- особенности структуры Российского законодательства;
- виды отраслей права и особенности их регулирования;
- сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений.

уметь:

- самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков;
- оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права;
- анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;
- использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- находить и применять нужные положения законодательства;
- самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;

-применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов.

владеть:

- юридической терминологией;
- категориями отраслевого законодательства Российской Федерации;
- методологией правовой науки для решения научных и практических задач;
- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

знать: нормативные и правовые документы в области государственных и муниципальных финансов

уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в области государственных и муниципальных финансов

владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области государственных и муниципальных финансов

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

знать:

- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;
- основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации;
- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.

уметь:

- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;
- находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.

владеть:

- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

знать:

- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;
- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;
- роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;
- государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.

уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- разбираться в формировании государственной бюджетной политики.
- характеризовать систему налогообложения;
- анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;
- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;
- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;
- принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;
- использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.

владеть:

- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;
- приемами оценки сложившейся налоговой системы;
- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом,
- экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

знать:

- понятие и виды инвестиций;
- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- условия инвестирования и финансирования инвестиционных проектов;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- методы оценки инвестиционных проектов;
- основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;
- особенности и методы планирования и прогнозирования;
- принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;
- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- основы функционирования экономики государственного и муниципального сектора.

уметь:

- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;
- применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;
- учитывать при оценке инвестиционных проектов разные условия инвестирования и финансирования;
- учитывать при оценке инвестиционных проектов разные условия инвестирования и финансирования;
- использовать разнообразный исследовательский инструментарий для изучения государственного и муниципального сектора экономики;
- осуществлять анализ конкурентной среды региона;
- осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.

владеть:

- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;
- навыками учета при оценке инвестиционных проектов разных условий инвестирования и финансирования;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в рыночной экономике;
- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;
- методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ**

Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.

Тема 2. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.

Тема 3. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

РАЗДЕЛ 2. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Тема 4. Бюджетное устройство РФ. Структура и принципы бюджетной системы

Тема 5. Бюджетная классификация

Тема 6. Бюджетный процесс и его стадии

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ РФ

Тема 8. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность.

Тема 9. Доходы государственного бюджета. Налоги как основной источник государственных доходов.

Тема 10. Расходы государственного бюджета. Приоритетные направления и государственные целевые программы.

Тема 11. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Тема 12. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.

Тема 13. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ РФ

Тема 14. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов. Их значение в финансовой системе РФ.

Тема 15. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств.

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО КРЕДИТА

Тема 16. Содержание и функции государственного кредитования. Формы и виды государственного кредита в РФ.

Тема 17. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЗЕРВЫ И РЕЗЕРВНЫЕ ФОНДЫ

Тема 18. Государственный материальный резерв: сущность, формирование, управление.

Тема 19. Государственные резервные фонды Российской Федерации: порядок формирования, направления использования

Б1.В.06	КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
----------------	-----------------------------------

КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является - формирование кросскультурного подхода к ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике.

Учебная программа направлена на формирование у студентов толерантного отношения к представителям различных культур, развитию навыков делового сотрудничества в условиях кросскультурной среды. Особое внимание уделено методам преодоления кросскультурных барьеров в процессе коммуникации с представителями «чужих» культур.

Осуществлению данной цели способствует **решение таких задач**, как:

- 1) Ознакомление с содержанием и категориальным аппаратом учебного курса;
- 2) Усвоение основных теоретических концепций кросскультурного менеджмента;
- 3) Формирование у слушателей понимания основных причин кросскультурных барьеров и пути их преодоления;
- 4) Изучение факторов, определяющих стили управления в межкультурном контексте;
- 5) Формирование у слушателей понимания межкультурных особенностей коммуникаций;
- 6) Изучение специфики национальных стилей управления;
- 7) Обучение слушателей публичным выступлениям и ведению дискуссий по актуальным проблемам кросскультурного менеджмента.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Кросскультурный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

История, Философия, Основы менеджмента, Организационное поведение, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

общепрофессиональных

ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

профессиональных

ПК-2 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-5 – умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- содержание современных теорий кросскультурного менеджмента;
- особенности национальных стилей управления в компаниях в условиях глобализации;
- особенности ведущих национальных бизнес-культур;
- основные характеристики национальных моделей менеджмента организации.

Уметь:

-применять теории кросскультурного менеджмента для анализа ситуаций, возникающих в многонациональных коллективах, учитывать кросскультурный аспект при осуществлении делового сотрудничества с иностранными бизнес-партнерами;

-осознавать роль и влияние, которое национальная культура оказывает на существующие в различных регионах мира, модели менеджмента;

-классифицировать межкультурные параметры;

-сравнивать модели менеджмента в разных регионах мира и применять на практике теоретические методы и стратегии современного менеджмента с учетом мирового опыта;

-использовать межкультурные особенности управления для принятия оптимальных решений в конкретных условиях;

-при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам;

-выявлять причины межкультурных конфликтов и выбирать способы и методы их купирования, с учётом национальных и межкультурных особенностей;

-оценивать эффективность управленческих действий по развитию организации с учетом национальных моделей менеджмента.

Владеть:

-терминологией и основными понятиями кросскультурного менеджмента;

-навыками межкультурных коммуникаций;

-методами организации, координации и контроля процессов управления в организации с учетом моделей национального менеджмента.

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать: специфику управления кросскультурными коммуникациями и пути преодоления барьеров в кросскультурной среде

Уметь:

-разбираться в особенностях национальных стилей управления и факторах, их определяющих, а также применять полученные знания в практической деятельности;

-управлять кросскультурной коммуникацией;

-различать национальные модели менеджмента и деловые культуры.

Владеть:

-навыки командообразования, формирования и поддержания благоприятного психологического климата в многонациональных коллективах;

-методами руководства и лидерства в рабочих группах и командах с учетом национально-культурных особенностей персонала;

-методическими приемами сравнительного анализа национальных моделей менеджмента, навыками кросскультурной коммуникации;

-навыками моделирования ситуаций и принятия решений на основе национальных моделей менеджмента.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: методы принятия стратегических решений в условиях кросскультурной среды

Уметь:

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- использовать особенности национальных деловых культур, стилей менеджмента, поведения и мотивации для организации эффективной работы в мультикультурной среде;
- процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- применять современные технологии управления организацией;
- организовывать эффективное взаимодействие в коллективе для решения экономических, социальных и управленческих задач;
- организовывать работу групп и команд;
- использовать различные типы влияния стили руководства.

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- навыками применения методов преодоления кросскультурных барьеров в бизнес-среде;
- навыками эффективного руководства и лидерства;
- базовыми техниками управления в кросскультурной среде.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: требования к разработке методических и справочных материалов.

Уметь: разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, госслужбы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих госдолжности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Владеть: способность практического применения методических и справочных материалов в процессе обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Становление предмета «Кросскультурный менеджмент». Понятие культурного шока.

Тема 2. Классификация культур по Г.Хофстеде. Понятия «Индивидуализм-коллективизм», «Дистанция власти», «Избегание неопределенности», «Маскулинность-феминность».

Тема 3. Невербальная коммуникация. Паравербальная коммуникация. Хронемика в деловых культурах.

Тема 4. Национальные особенности деловых культур: Россия, США, Германия.

Тема 5. Национальные особенности деловых культур: Великобритания, Франция, Италия и Испания.

Тема 6. Национальные особенности деловых культур: Япония, Китай, Арабские страны.

Б1.В.07**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 6/216

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины – развитие представлений студентов в сфере управления инвестициями в государственном и муниципальном управлении

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и обобщение основной проблематики современного инвестирования на основе зарубежного и отечественного опыта специалистов данной области исследования;
- приобретение умений по выбору направления использования и процесса планирования инвестиций в ГМУ;
- получение необходимых знаний, позволяющих осуществить экономические обоснования капитальных вложений;
- приобретение практических навыков, позволяющих осуществить расчеты экономической эффективности инвестиционных проектов;
- усвоение методов и приемов по формированию оптимального портфеля инвестиций на предприятии;
- приобретение умений по оценке инвестиционных рисков;
- развитие способностей в принятии научно обоснованных решений в области инвестиций.
- предоставление студентам комплекса знаний теоретических и методических основ управления инвестициями и формирование компетенций, необходимых для анализа, оценки и синтеза новых идей и инновационных методов при принятии организационно-управленческих решений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Экономическая теория, Финансы, Основы менеджмента, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального

управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Маркетинг территорий, Антикоррупционная политика.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Инновационное развитие в региональной экономике, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление государственными и муниципальными закупками, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Государственная антикризисная политика, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональных

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональных

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные виды инвестиционной деятельности, сущность, содержание и инструментарий инвестиционного менеджмента;
- основные этапы управления инвестициями приемы и методы инвестиционного анализа, модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансового рынка.

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;
- оценивать экономические издержки в профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- объяснить сущность инвестиционного процесса;
- использовать методы управления инвестициями;
- объяснить возможности снижения рисков инвестиционной деятельности;
- осуществлять анализ эффективности инвестиций;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации.

Владеть:

- использования методологии экономического исследования;
- пользоваться методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками анализа инвестиционной деятельности;
- приемами инвестиционного менеджмента;
- методикой проведения экономической оценки инвестиций;
- инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать:

- системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта в сфере инвестиционного менеджмента;

-основные нормативные правовые акты в сфере государственных и муниципальных закупок.

Уметь: найти, провести анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности в сфере государственных и муниципальных закупок.

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере государственных и муниципальных закупок.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: передовые методы принятия организационно-управленческих решений.

Уметь: координировать работу функциональных подразделений и принимать рациональные решения по управлению инвестиционными ресурсами.

Владеть: набором методов и инвестиционных технологий, позволяющих получать компетентное решение типовых задач в управлении инвестициями.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: экономическое содержание дисконтирования денежных потоков.

Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Владеть: методами учета инвестиционных рисков.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать: классификацию инвестиций по направлениям инвестирования и возможности участия в управлении предприятием.

Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений.

Владеть: методами инвестиционного анализа.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие об инвестиционном менеджменте. Инвестиции и их основная классификация. Структура инвестиций

Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 3. Теория и практика оценки инвестиционного климата

Тема 4. Бюджетные инвестиционные ресурсы и пути повышения эффективности их использования

Тема 5. Инвестиционный проект: основные классификации и стадии реализации.

Бизнес-план инвестиционного проекта

Тема 6. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 7. Дисконтирование денежных потоков. Методы определения нормы дисконта

Тема 8. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов. Выбор наилучшего варианта инвестирования

Тема 9. Фондовый рынок в системе инвестиционного обеспечения модернизации производства

Тема 10. Инвестиционные риски в реальном секторе экономики: экономическое содержание, основные классификации и методы учета

Б1.В.08	БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
----------------	--

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 6/216

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего финансового планирования на предприятии посредством изучения методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета для совершенствования процесса производства в организации.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих **задач:**

- ознакомиться с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;
- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;
- научиться планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;
- изучить методы калькулирования, используемых при бюджетировании

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Высшая математика, Экономическая статистика, Экономическая теория, Финансы, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений,

Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Инновационное развитие в региональной экономике, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственная антикризисная политика, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональных:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

профессиональных:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-7 – умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать: бюджетные нормативы, а также технику построения бюджетов.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы при бюджетном управлении.

Владеть: основами построения, расчета и анализа системы показателей, формирующих бюджеты.

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать:

- задачи и функции государства в современной экономике с учётом нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- нормативные и правовые акты в бюджетировании системы ГМУ.

Уметь: анализировать нормативные и правовые документы в области государственного регулирования экономики, бюджетировании системы ГМУ.

Владеть:

- навыками оценки необходимости государственного вмешательства в социально-экономические процессы с учётом нормативных и правовых документов;

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в бюджетировании системы ГМУ.

*В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен*

Знать: бюджетную и финансовую отчетность, систему «электронный бюджет».

Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Владеть:

- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности;

- навыками составления отчетности в системе «электронный бюджет»;

- навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

*В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:*

Знать:

- систему экономических методов, показателей, отражающих развитие экономики, в их взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимозависимости;

- порядок функционирования национальной экономики;

- сущность макроэкономического равновесия в экономике и использование такого равновесия в системе бюджетирования на микро- и макроуровне;

- бюджетирование в системе ГМУ.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на микро- и макроуровне;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Владеть:

- навыками расчета различных показателей, необходимых для формирования бюджетов различного уровня.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

- концептуальные основы осуществления инвестиционной деятельности;
- основы управления структурой капитала предприятия и его основными элементами;
- сущность управления активами предприятия.

Уметь:

- применять методы планирования, прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- принимать управленческие решения в отношении инвестиционного проекта с учетом степени риска;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеть:

- методами управления структурой активов бюджетного учреждения, взвешенных с учетом риска и оценки их доходности;
- методами оценки эффективности финансовой деятельности органа исполнительной власти;
- методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера;
- навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов.

Уметь: планировать операционную деятельность организации, проводить анализ безубыточности организации, применять альтернативные методики планирования деятельности в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации; методами управления затратами.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1.1. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента
- Тема 1.2. Виды бюджетов и методы их составления
- Тема 1.3. Финансовая структура организации
- Тема 1.4. Процесс бюджетирования и его основные этапы
- Тема 2.1. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов
- Тема 2.2. Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования в государственной сфере
- Тема 2.3. Автоматизация бюджетирования
- Тема 2.4. Проблемы разработки и функционирования методов бюджетирования в системе государственного и муниципального управления

Б1.В.09**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКЕ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 6/216

Вид промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Инновационное развитие в региональной экономике* является дать представление о тенденциях и особенностях инновационного развития региональной экономики, основных инструментах управления процессами создания и внедрения инноваций, а также подготовить специалистов, способных работать на рынке нововведений, занимающихся организационно-экономическими аспектами продвижения инновационных идей.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

-ознакомление обучающихся с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в инновационном менеджменте регионов;

-подготовить специалистов, способных работать на рынке нововведений, занимающихся организационно-экономическими аспектами продвижения инновационных идей, использования модели региональной инновационной системы как основы мониторинга ее последующего развития и диффузии инновационных процессов;

-формирование у студентов знаний о месте и роли инноваций в процессах территориального развития, существующих проблемах в этой области и концепций регионального инновационного развития;

-изучить основные направления государственной региональной инновационной политики в сфере поддержки научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационного предпринимательства;

-изучить особенности развития инновационной инфраструктуры в регионах России;

-изучить фундаментальные основы анализа проблем инновационного развития регионов и сформировать умения принятия управленческих решений в данной сфере;

-формирование базовых умений и навыков сбора и анализа научно-технической, экономической информации, необходимой для оценки инновационного потенциала регионов и эффективности реализации мер по их развитию, практического использования полученных знаний при разработке и принятии управленческих решений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Инновационное развитие в региональной экономике» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Экономическая статистика, Экономическая теория, Экономика организации, Финансы, Экономический анализ, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Маркетинг территорий.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление безопасностью региона, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственно-частное партнерство, Управление государственными и муниципальными закупками, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Государственная антикризисная политика, Государственная поддержка развития предпринимательства, Управление наукой и инновациями.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональных:

ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленное на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

-законодательно-нормативные акты РФ, устанавливающие меры по охране интеллектуальной собственности и крупномасштабному вовлечению положительных результатов научно-инновационной деятельности в хозяйственный оборот;

-основные направления эффективного научно-технологического развития организаций на федеральном и региональном уровнях;

-методы информационного поиска и отбора эффективных инновационных решений для практического использования на предприятиях разных размеров, форм собственности и организационно-правовых форм на федеральном и региональном уровнях.

Уметь: находить и анализировать правовую, научную и патентную информацию, необходимую для практического решения проблем эффективного инновационного развития региона.

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области инновационной политики региона.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен

Знать: современную методологию инновационного развития экономики регионов.

Уметь:

-рассчитывать предполагаемую экономическую и иную эффективность инновационных решений, отобранных для практической реализации на предприятиях региона;

-разрабатывать самостоятельно или при привлечении других специалистов бизнес-планы инновационно-инвестиционных проектов на региональном уровне;

-завязывать и поддерживать деловые контакты и взаимовыгодное творческое сотрудничество производственных и научно-образовательных организаций, направленное на повышение конкурентоспособности и обеспечение высокого уровня эффективности хозяйствующих субъектов;

-проводить диагностику и прогнозировать развитие субъектов организации, ее внутренней среды и предупреждения негативного развития.

Владеть:

-навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в области инновационной политики региона;

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений инновационного развития региона и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

-навыками грамотного составления инновационно-инвестиционных документов.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

-современную методологию инновационного развития экономики регионов;

-историю и перспективы развития инновационного менеджмента;

-определения и основные понятия инновационного менеджмента (объекты и субъекты управления);

-процессы и инструменты управления инновационными процессами на федеральном и региональном уровнях;

-модели инновационного цикла и закономерности инновационных процессов на федеральном и региональном уровнях;

-особенности инновационного менеджмента и его роль в развитии региона;

-взаимосвязь стратегического управления и инновационного менеджмента, прогнозирование тенденций научно-технического развития региона.

Уметь:

-выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций на региональном уровне;

-разрабатывать предложения по продлению жизненного цикла продукции (технологии) для региона;

-выявлять инновационные возможности и определять направления развития инновационной деятельности региона;

-рассчитать календарный план инновационной деятельности для региона.

Владеть:

-навыками оценки технико-экономических показателей инноваций;

-навыками проведения анализа потенциала организации и конкурентной среды и обоснования выбора инновационной стратегии региона;

-навыками оценки потенциала нового продукта и его рыночной ценности;

-навыками разработки комплекса мероприятий по организации разработки нового продукта на региональном уровне;

-методами и приемами, позволяющими осуществить формирование цены на новую продукцию.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

-концепцию управления государственным имуществом и приватизации на федеральном и региональном уровнях;

-классификацию объектов государственной собственности региона по признакам, определяющим специфику управления.

Уметь:

-оптимизировать структуры собственности в интересах обеспечения устойчивых предпосылок для экономического роста региона;

-вовлекать максимальное количество объектов государственной собственности в коммерческий оборот;

-увеличивать доходы регионального бюджета на основе эффективного управления государственной собственностью;

-использовать государственные активы в качестве инструмента для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.

Владеть:

-навыками инвентаризации объектов недвижимости и ценных бумаг, находящихся в государственной собственности региона;

-навыками повышения эффективности управления государственным имуществом с использованием всех современных методов и финансовых инструментов, детальной правовой регламентации процессов управления;

-навыками оптимизации количества объектов управления в целях эффективного пообъектного управления;

-навыками обеспечения прав региона как участника (акционера) коммерческих и некоммерческих организаций;

-навыками обеспечения контроля за использованием и сохранностью государственного имущества, а также контроля за деятельностью лиц, привлекаемых в качестве управляющих (руководители унитарных предприятий, учреждений, представители государства в органах управления коммерческих и некоммерческих организаций, доверительные управляющие государственным имуществом, управляющие компании);

-навыками расширения полномочий по управлению предприятиями и организациями федеральной собственности, расположенными на территории региона.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: экономическое содержание дисконтирования денежных потоков на федеральном и региональном уровнях.

Уметь:

- рассчитывать основные показатели инновационной деятельности региона;

- формировать основные разделы бизнес-плана инновационного проекта для региона;

- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения инновационного процесса на региональном уровне по его основным параметрам.

-разрабатывать региональные инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Владеть: методами учета инвестиционных рисков.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать:

- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении инновациями;

-современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

Уметь: проводить диагностику и прогнозировать развитие субъектов региона и его внутренней среды с использованием современных инновационных технологий.

Владеть: расчета основных показателей инновационной деятельности региона: инновационный потенциал, инновационная активность.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ 1

1.1. Теоретические основы инноваций

1.2. Финансирование инновационной деятельности

1.3. Ценообразование в инновационной деятельности

1.4. Анализ эффективности инноваций

1.5. Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития

1.6. Международное технологическое сотрудничество

ЧАСТЬ 2

2.1. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем

2.2. Проблемы инновационного регионального развития

2.3. Основные концепции инновационного развития регионов

2.4. Инновационное развитие и показатели инновационной деятельности регионов России

2.5. Нормативно-правовая база инновационного развития региона

Б1.В.10**УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В СИСТЕМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ****Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 6/216****Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины *Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления* является формирование у обучающихся общие научные представления о содержании, важнейших процессах и методах проведения изменений в организации.

Задачи:

- рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;
- рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений в системе ГМУ;
- изучение теоретических и методологических основ управления организационными изменениями;
- изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений;
- изучение форм и методов проведения изменений в организации;
- рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;
- формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Экономика труда, Теория организации, Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Социальная психология.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации, Государственная антикризисная политика, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Социальное партнерство, Благотворительность и меценатство в социальной работе, Социальная работа в различных сферах деятельности, Развитие системы управления персоналом в организации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ*Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:***общефессиональных:**

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональных:

ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленное на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-14 – способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

*В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:***Знать:**

- основные функциональные области организации как объекта изменений.
- о месте управления изменениями в системе управленческих наук;
- основы теории и модели организационного развития;

- основные концепции организационных изменений;
- методы и технологии проведения организационных изменений.

Уметь:

- диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов;
- применять технологии проведения изменений в организациях;
- проводить диагностику и прогнозировать развитие субъектов организации и ее внутренней среды и предупреждения негативного развития;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- проводить диагностику и прогнозировать развитие субъектов организации и ее внутренней среды и предупреждения негативного развития.

Владеть: навыками в исследовании и использовании для управления поведением мотивационных и коммуникативных факторов при разработке социально-экономические проекты (программы развития).

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен

Знать: основы теории и модели организационного развития.

Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

Владеть: навыками в исследовании и использовании для управления поведением мотивационных и коммуникативных факторов при разработке социально-экономические проекты (программы развития).

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: о месте управления изменениями в системе управленческих наук.

Уметь: применять технологии проведения изменений в системе ГМУ в условиях неопределенности и рисков.

Владеть: методами и приемами, позволяющие осуществить анализ социально-психологических процессов в организации, выявить причины возникающих проблем и принять меры к их решению в интересах отдельных работников, групп и организации в целом

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

Уметь: проводить диагностику и прогнозировать развитие субъектов организации и ее внутренней среды с использованием современных инновационных технологий.

Владеть: методами управления изменениями в условиях глобализации.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать: основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.

Уметь: определять цели, предметную область и структуру организации; составлять организационно-технологическую модель организационной структуры;

Владеть:

-методами определения своих ролей и распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

-методами и приемами, позволяющие осуществить анализ социально-психологических процессов в организации, выявить причины возникающих проблем и принять меры к их решению в интересах отдельных работников, групп и организации в целом;

-навыками в исследовании и использовании для управления поведением мотивационных и коммуникативных факторов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Организационные изменения государственного и муниципального управления: понятие и теоретические подходы

1.2. Управление изменениями

1.3. Индивидуальные изменения

1.4. Командные изменения

2.1. Организационные изменения

2.2. Реструктуризация

2.3. Изменение корпоративной культуры

2.4. Мониторинг и контроль процесса изменений

2.5. Изменения на базе информационных технологий

Б1.В.11**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ****Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 2/72****Вид промежуточной аттестации – зачет****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» являются формирование современного экономического мышления, освоение целостной системы знаний о современных методах, инструментах и тенденциях в управлении государственным и муниципальным имуществом.

Задачами дисциплины являются:

- освоение современных подходов к понятийно-терминологическому аппарату, раскрывающему содержание, принципы и механизмы эффективного управления государственным и муниципальным имуществом;
- приобретение представлений о теоретико-методологических, нормативно-правовых, инструментально-методических и организационных основах управления государственным и муниципальным имуществом,
- выявление механизмов и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом на современном этапе развития национальной экономики, получение знаний о формах и методах владения, пользования и распоряжения объектами государственной и муниципальной собственности;
- выработка навыков, обеспечивающих возможность решать проблемы повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, грамотно провести анализ состояния, экономическую оценку имущественных объектов государственной и муниципальной собственности, объективно оценивать результативность управления и разрабатывать направления повышения его эффективности;
- приобретение умения учитывать специфику современного развития российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Управление государственным и муниципальным имуществом» относится к вариативной части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая статистика, Экономика организации, Бухгалтерский учет и отчетность, Финансы, Общая теория рисков, Систем государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Антикоррупционная политика, Государственные и муниципальные финансы.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ*Освоение дисциплины направлено на формирование:***общекультурных:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

общепрофессиональных:

-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

профессиональных:

-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

-способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:**Знать:**

- теоретические концепции и современные подходы к организации управления государственной и муниципальной собственностью;
- особенности организации управления объектами государственного сектора национальной и региональной экономики;
- организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях

Уметь:

- анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;
- использовать основы экономических знаний в сфере государственного и муниципального имущества;
- ориентироваться в законодательстве при решении конкретных вопросов в сфере управления, распоряжения, контроля за имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности;
- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;
- обосновывать экономические методы управления – государственной и муниципальной собственностью;
- использовать полученные знания в практике организации управления объектами государственной и муниципальной собственности.

Владеть:

- навыками применения работы в федеральной государственной информационно-аналитической системе «Единая система управления государственным имуществом»;
- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом;
- самоорганизацией планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:**Знать:**

- содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления;
- особенности правового регулирования, основные направления и приоритеты государственной политики в области имущественных отношений;
- понятие государственной и муниципальной собственности;
- порядок анализа состояния, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности;
- понятие и правовое регулирование территориальной инфраструктуры;
- нормативно-правовые основы управления имущественным комплексом региона, муниципальных образований.

Уметь:

- находить ошибки в деятельности и организации субъектов управления, выявлять их причины;
- использовать основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального имущества.

Владеть: механизмами разработки, принятия и реализации управленческих решений***В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:*****Знать:**

- роль государственного и муниципального управления для успешного хозяйствования в условиях рынка;
- государственную систему регистрации прав на собственность, ее виды, сделок с ней и кадастрового учета объектов недвижимости;
- систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний при решении вопросов управления имуществом в сфере ГМУ;
- использовать правовые документы, регулирующие институт собственности.

Владеть:

- навыками решения проблемы взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти;
- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, иными документами, регламентирующими деятельность по управлению объектами государственной и муниципальной собственности;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере государственных и муниципальных закупок.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:**Знать:**

- роль экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- понятие государственной и муниципальной собственности;
- алгоритм управления государственной собственностью;
- алгоритм управления муниципальной собственностью.

Уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- корректно вести диалог по актуальным вопросам управления объектами государственной и муниципальной собственности;
- использовать современный инструментарий управления стоимостью объектов государственного сектора национальной и региональной экономики;
- оценивать состав государственной и муниципальной собственности;
- использовать основные инструменты управления государственной собственностью;
- использовать основные инструменты управления муниципальной собственностью.

Владеть:

- навыками решения проблем низкой эффективности управления государственным и муниципальным имуществом;
- навыками решения практических задач.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: основные направления повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.

Уметь:

- аргументировано судить о перспективах развития государственного сектора в современной России;
- применять разнообразную документацию государственных унитарных предприятий и государственных учреждений и другие источники информации для анализа эффективности их функционирования.

Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам повышения эффективности функционирования государственного сектора экономики.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:**Знать:**

- основные принципы принятия управленческих решений по формированию, распределению и использованию публичных финансов, бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- сущность бюджетных рисков;
- процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирование проектной деятельности исполнительных органов государственной власти

Уметь:

- выбирать и применять инструменты и методы в основных предметных областях управления проектами, использовать методические рекомендации и выполнять правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления;
- использовать современные методы управления бюджетными рисками;
- организовывать аудит государственных унитарных предприятий, государственных учреждений

Владеть:

- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- методами принятия управленческих решений по вопросам наделения имуществом, прекращения права на имущество, согласования сделок, списания имущества и иным вопросам деятельности государственных учреждений, требующим согласия собственника имущества.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА**

Тема 1.1. Понятие имущества как совокупности благ, обладающих экономической ценностью.

Тема 1.2. Формы собственности: федеральная, собственность субъектов РФ, муниципальная.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Тема 2.1. Состав органов управления государственным имуществом, их формирование, полномочия и функции

Тема 2.2. Состав органов управления муниципальным имуществом, их формирование, полномочия и функции

Б1.В.12**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В РАЗВИТИИ
ТЕРРИТОРИЙ*****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ***

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Стратегический менеджмент в развитии территорий» - заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями системы государственного и муниципального управления ГМУ

Задачи дисциплины:

-сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией системы ГМУ в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;

-приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;

-выработать умение формулировать миссию и цели предприятия системы ГМУ на основе стратегического анализа;

-изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации системы ГМУ;

-сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;

-изучить методы стратегического контроля и разработки механизма реализации стратегии предприятиями и организациями в системе ГМУ.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Стратегический менеджмент в развитии территорий» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Учебным планом запланировано изучение дисциплин, которые помогают подготовить студентов к изучению дисциплины «Стратегический менеджмент в развитии территорий»: Экономическая статистика, Экономическая теория, Финансы, Основы менеджмента, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Маркетинг территорий, Государственные и муниципальные финансы, Кросскультурный менеджмент, Инвестиционный менеджмент, Инновационное развитие в региональной экономике.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственная антикризисная политика, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных:

-способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

-умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7)

-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

-природу стратегического управления и основные этапы его развития;

-основные теории стратегического менеджмента;

-особенности методологии стратегического управления;

-понятия, виды и признаки современной деловой организации;

-подходы к формированию миссии и целей организации;

-методологические принципы управленческого анализа организации;

-базисные стратегии бизнеса;

-основные конкурентные стратегии организации; теоретические и практические подходы к определению

источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

- портфельные стратегии организации и правила их разработки;
- стратегии диверсификации и их особенности в различных отраслях;
- основные методы разработки стратегии компании;
- критерии выбора стратегических альтернатив;
- условия реализации стратегии.

Уметь:

-использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;

-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации;
- планировать реализацию стратегии; определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;
- оценивать портфель компании и разрабатывать портфельную стратегию;
- использовать информационные технологии в системе стратегического управления;
- оценивать эффективность системы стратегического управления;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;
- управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления

Владеть:

- методологией стратегического менеджмента;
- современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;
- методикой анализа макроокружения организации;
- методами отраслевого анализа; навыками проведения конкурентного анализа;
- современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;
- инструментарием портфельного анализа и приемами разработки портфельной стратегии;
- методами и приемами управленческого анализа;
- подходами к организации и контролю выполнения стратегии;
- современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения стратегии.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать:

- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации.

Уметь:

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;
- проводить стратегический анализ компаний;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода.

Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;
- современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать:

- понятия, виды и признаки современной деловой организации как открытой системы;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления на функциональном уровне;
- методологические принципы управленческого анализа организации по основным функциональным зонам;
- основные методы разработки стратегии компании на функциональном уровне;
- критерии выбора функциональных стратегических альтернатив;
- условия реализации функциональной стратегии.

Уметь:

- разрабатывать функциональные стратегии развития организации;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность на функциональном уровне;
- использовать информационные технологии в системе стратегического управления по функциональным направлениям;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;

- оценивать эффективность системы стратегического управления на функциональном уровне;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации функциональных стратегий;
- управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных для формирования функциональных стратегий;
- современной методикой разработки стратегий на функциональном уровне;
- методами и приемами управленческого анализа для обоснования функциональной стратегии;
- современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации по основным функциональным зонам;
- подходами к организации и контролю выполнения функциональных стратегий;
- современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации на функциональном уровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения функциональной стратегии.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- структуру и содержание макроокружения организации;
- инструментарий анализа макросреды организации;
- типологию общего окружения организации;
- направления и особенности анализа основных групп влияния;
- инструментарий оценки потребителя; специфику отраслевого и конкурентного анализа.

Уметь:

- проводить анализ макроокружения организации; оценивать привлекательность отрасли;
- определять структуру и масштабы конкуренции в отрасли;
- определять портрет потребителя и оценивать их удовлетворенность.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа информации о тенденциях в окружении организации;
- методами и приемами отраслевого и конкурентного анализа для обоснования стратегии;
- современными методиками расчета и анализа макро- и микроокружения организации;
- подходами к обоснованию деловой стратегии;
- современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации на деловом уровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения деловой стратегии.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Сущность стратегического управления организацией в системе ГМУ
- Тема 2. Основные задачи создания стратегии в системе ГМУ
- Тема 3. Анализ стратегических факторов внешней среды организаций в системе ГМУ
- Тема 4. Анализ стратегического положения организации в системе ГМУ
- Тема 5. Базисные стратегии бизнеса
- Тема 6. Стратегии конкуренции
- Тема 7. Портфельный анализ компании в системе стратегического управления
- Тема 8. Процесс реализации стратегии и контроль

Б1.В.13**УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации – экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности предприятий и организаций, и применение полученных знаний в своей деятельности.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Управление безопасностью региона» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Экономическая теория, Финансы, Общая теория рисков, Система государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности, Антикоррупционная политика, Государственные и муниципальные финансы, Инновационное развитие в региональной экономике.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Государственная антикризисная политика.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональных

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

профессиональных

ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: передовые методы принятия организационно-управленческих решений.

Уметь: координировать работу функциональных подразделений и принимать рациональные решения по управлению инвестиционными ресурсами.

Владеть: набором методов и инвестиционных технологий, позволяющих получать компетентное решение типовых задач в управлении инвестициями.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти

Уметь: проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать: особенности финансового контроля применительно к разным сферам и уровням финансовой системы

Уметь: делать выводы о законности финансовых операций и финансовых результатах деятельности проверяемого объекта; оформлять результаты проверок.

Владеть:

-навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций;

-основами нормативного регулирования финансового контроля; методами финансового контроля.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и элементы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. хозяйствующего субъекта.

Тема 3. Управление рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.

Тема 4. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Организация и защита коммерческой тайны в системе экономической безопасности предприятия.

Тема 6. Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов.

Тема 7. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Б1.В.14**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 7/252

Вид промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении» - вооружить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении» относится к вариативной части цикла Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая теория, Финансы, Экономический анализ, Общая теория рисков, Система государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Инновационное развитие в региональной экономике, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении» является предшествующей для таких дисциплин как: Стратегический менеджмент в развитии территорий, Государственно-частное партнерство, Управление государственными и муниципальными закупками, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Государственная антикризисная политика, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

общепрофессиональных компетенций

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

профессиональных компетенций

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

знать: этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта.

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект.

владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

знать:

- теорию и методологию разработки управленческих решений;
- классификацию управленческих решений;
- методы оценки эффективности управленческих решений.

уметь:

- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;
- выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

владеть:

- навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации;
- практическими навыками расчета нормативной системы показателей;
- методами оценки степени рискованности управленческих решений.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

знать: типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы проектирования при различных условиях инвестирования и финансирования.

уметь:

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

знать:

- правовые и организационные основы функционирования государственной власти;
- особенности разработки социально-экономических проектов.

уметь:

- анализировать процесс функционирования органов и учреждений государственной власти;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития)

В результате освоения компетенции ПК-17 студент должен:

знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

уметь: использовать современные методы управления проектом.

владеть: навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Развитие науки и практики управления проектами в истории государственного и муниципального управления

Тема 1.2. Анализ основных характеристик проекта.

Тема 1.3. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап

ЧАСТЬ 2

СТАДИИ ПРОЕКТОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Тема 2.1. Планирование управления проектами.

Тема 2.2. Управление реализацией проекта.

Тема 2.3. Социально-психологические аспекты управления проектами.

Б1.В.15

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации – экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» является освоение бакалаврами современными теориями государственно-частного партнерства; изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей; анализа зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства и выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;

Для достижения поставленной цели сформированы следующие задачи:

- освоение особенностей реализации механизма ГЧП в разных странах и в различных сферах экономики, ознакомление с проблемами, противоречиями и конфликтами, которые могут возникнуть в связи с практической реализацией проектов ГЧП и подходами к их подготовке и реализации;
- освоение систем нормативно-правового регулирования ГЧП в Российской Федерации и за рубежом;
- приобретение знаний о задачах, разновидностях, методах и опыте работы российских, зарубежных и международных институтов развития;
- освоение сущности и содержания отношений ГЧП, места и роли государственно-частного партнерства в системе государственного и муниципального управления;
- освоение базовых принципов организации, специальной терминологии, понятий теории и практики ГЧП, основных форм и сфер применения ГЧП.

В основу курса положено изучение базовых концепций и приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин: Экономическая статистика, Экономическая теория, Финансы, Общая теория рисков, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Основы социального государства, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Инновационное развитие в региональной экономике, Государственная антикризисная политика, Государственная поддержка развития предпринимательства.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Социальное партнерство, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

профессиональных:

ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретико-экономические основания их использования;
- модели и формы ГЧП;
- основные результаты новейших исследований по вопросам государственно-частного партнерства, экономического и стратегического анализа социально-экономических проблем;
- основные элементы экономической политики и технологии управления.

Уметь:

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;
- применять основы экономических знаний в сфере государственного и муниципального управления;
- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;
- планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики.

Владеть:

- навыками проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;
- методами самостоятельной исследовательской деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- понятие, сущность и правовые основы государственно-частного партнерства как особой формы взаимодействия публичного и частного секторов;
- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;
- нормативно-методическую базу в сфере государственно-частного партнерства.

Уметь:

- анализировать правовые и нормативные документы, регулирующие отношения в сфере государственно-частного партнерства;
- выделять наиболее значимые правовые аспекты проекта, строящегося на принципах государственного частного партнерства;
- применять нормативно-правовые требования и инструменты при организации взаимодействия в рамках концессионных соглашений и соглашений о частно-государственном (муниципальном) партнерстве

Владеть:

- методами обобщения правовой информации в сфере государственно-частного партнерства;
- навыками установления последовательности действий органа власти при проектировании, реализации и юридической оценке последствий проекта ГЧП в условиях России, субъекта РФ, МО.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- основные методы управления в сфере государственно-частного партнерства;
- возможности использования механизмов ГЧП в России.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в сфере государственно-частного партнерства;
- формулировать задачу в отношении фиксирования обязательств участников, условий контрактов, условий страхования и распределения рисков;

Владеть:

- методами принятия организационно-управленческих решений при реализации проектов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и социальной сферы;
- методами анализа и реализации функций, выполняемые конкретным органом исполнительной власти и его подразделениями при организации государственно (муниципально) – частных партнерств

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- принципы регионального социально-экономического развития в рамках правовой регламентации процесса стратегического планирования;
- содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти.

Уметь:

- применять инструменты социально-экономического развития;
- использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в государственно-частном партнерстве;
- диагностировать состояние региональной экономики и выявлять сектора, требующие применения государственно-частных механизмов развития;
- анализировать специфику управления в сфере государственно-частного взаимодействия при реализации региональных проектов;
- обосновывать цели и задачи управления операциями заинтересованных участников государственно-частного партнерства в региональных проектах

Владеть:

- методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об отношениях в сфере государственно-частного партнерства;
- современными методами диагностики социально-экономических проблем и анализа эффективности управленческих решений;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в государственно-частном партнерстве.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

- организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и социальной сферы;
- экономические и правовые особенности разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства в России и за рубежом;
- основных участников проекта в форме государственно - частное партнерства и их обязательства;
- методические рекомендации по организации проектной деятельности, при принятии управленческого решения по инвестиционному соглашению в рамках ГЧП и концессионного соглашения;
- принципы управления ГЧП проектами на региональном и местном уровне;
- современные методы управления эффективностью региональных программ и проектов.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию отечественных и зарубежных источников о проектах в сфере государственно-частного партнерства;
- выявлять основные интересы потенциальных участников проекта;
- анализировать проекты, реализуемые в российских регионах, проблемы и преимущества их осуществления.

Владеть:

- навыками применения проектных решений в формате государственно-частного (муниципального) партнерства;
- навыками обоснования и формирования государственно-частного взаимодействия при реализации региональных проектов;
- навыками разработки проектов ГЧП в регионе с учетом особенностей сферы их реализации;
- навыками управления практической реализацией государственно-частных проектов в регионах.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ПАРТЕРСТВА**

Тема 1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Тема 1.2. Место государственного частного партнерства в системе государственного управления.

Тема 1.3. Модели и формы государственного частного партнерства

Тема 1.4. Основные сферы применения государственного частного партнерства в РФ

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РФ

Тема 2.1. Федеральное и региональное законодательство по государственному частному партнерству

Тема 2.2. Проблемы и задачи развития государственного частного партнерства в РФ

Б1.В.16**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180 часов

Вид промежуточной аттестации – экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - обеспечить возможность освоения студентами концептуальных основ управления государственными и муниципальными закупками, основных понятий и категорий, изучение принципов, методов и современных технологий организации закупок для государственных и муниципальных нужд.

Задачи дисциплины:

- раскрыть общие принципы организации закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд;
- обозначить нормативную правовую базу размещения государственных и муниципальных закупок;
- проанализировать процедуры размещения закупок;
- раскрыть специфику государственных и муниципальных контрактов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Экономическая теория, Финансы, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Антикоррупционная политика, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Управление наукой и инновациями, Управление транспортной инфраструктурой, Управление в сфере торговли, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональных:

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Профессиональных:

ПК-1- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать: теоретические основы и закономерности управления государственными и муниципальными закупками

Уметь: выявлять экономические проблемы при анализе и планировании конкретных ситуаций в процессе управления государственными и муниципальными закупками.

Владеть:

- навыками анализа и планирования экономических процессов в управлении государственными и муниципальными закупками;
- навыками анализа и планирования экономических процессов в управлении государственными и муниципальными закупками;
- методами проведения анализа структуры и динамики государственного и муниципального заказа.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- основные положения законодательства РФ в области размещения государственных и муниципальных заказов;
- полномочия комиссий по размещения государственных и муниципальных заказов;
- способы размещения государственных и муниципальных заказов.

Уметь:

- применять на практике положения законов и нормативных актов РФ о размещении государственных и муниципальных заказов;
- разрабатывать пакет документации, необходимый при размещении государственных и муниципальных заказов.

Владеть:

- навыками проведения анализа и оценки рынка государственных и муниципальных заказов;
- навыками выбора способа размещения заказов;
- методами планирования закупочной деятельности в органах государственной власти.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- основные положения законодательства РФ в области государственных и муниципальных закупок, основы регионального законодательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую управление государственным и муниципальным заказом;
- специфику функционирования исполнительных органов власти, отвечающих за государственный и муниципальный заказ;
- методы проверки документов на антикоррупционность.

Уметь:

- выполнять операции, связанных с выявлением экономических проблем при анализе и планировании конкретных ситуаций в процессе управления государственными и муниципальными закупками;
- применять на практике положения законов и нормативных актов РФ и региона о закупках для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Владеть: навыками проведения анализа и оценки рынка государственных и муниципальных закупок.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: методы разработки аналитических материалов для оценки мероприятий и принятия стратегических решений в области управления государственными и муниципальными закупками.

Уметь:

- вырабатывать решения в области управления системы государственными и муниципальными закупками, учитывающие правовую и нормативную базу;
- разрабатывать аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений в области управления госзаказами и государственными и муниципальными закупками.

Владеть:

- навыками решения практических задач в области государственного и муниципального управления;
- разработки аналитических материалов для оценки мероприятий и принятия стратегических решений в области управления государственными и муниципальными закупками.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: определения понятий и содержания теоретических основ и закономерностей управления государственными и муниципальными закупками

Уметь:

- вырабатывать решения в области управления системы государственными и муниципальными закупками, учитывающие правовую и нормативную базу;
- разрабатывать аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений в области управления госзаказами и государственными и муниципальными закупками.

Владеть:

- навыками разработки аналитических материалов для оценки мероприятий и принятия стратегических решений в области управления государственными и муниципальными закупками.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать:

- полномочия контрактной службы, комиссий по закупкам;
- способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

Уметь:

- осуществлять анализ структуры и динамики государственного и муниципального заказа;
- готовить информационно-аналитические отчеты;
- взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти;
- разрабатывать пакет документации, необходимый при определении поставщика (подрядчика, исполнителя).

Владеть: навыками выбора способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК**

1.1 Российское законодательство по закупкам товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Вопросы планирования размещения заказа и способы размещения заказа.

1.2 Информационное обеспечение. Размещение заказа путём проведения открытого конкурса.

1.3 Контракт на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

1.4 Контроль, аудит и мониторинг в контрактной системе. Ответственность

РАЗДЕЛ 2. ПРОЦЕДУРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ЗАКАЗОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

2.1 Размещение заказа путём проведения открытого аукциона

2.2 Размещение заказа без проведения торгов (запрос котировок цен, единственный поставщик)

2.3 Открытый аукцион в электронной форме

Б1.В.17**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
КОНТРОЛЬ И АУДИТ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 7/252 часов

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Государственный и муниципальный контроль и аудит» является подготовка бакалавра, способного теоретически обосновывать направления финансового контроля государственных органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины экономических субъектов, а также применять методы проведения финансового контроля органов государственной власти, органов исполнительной власти, хозяйствующих субъектов для предотвращения и обнаружения нарушений в сфере экономики, эффективного управления государственными и муниципальными финансами и общегосударственными денежными потоками.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере финансового контроля;
- рассмотреть структуру системы финансового контроля в России;
- обосновать экономическую сущность контрольных мероприятий;
- вооружить студентов методическими приемами проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок составления и исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительством РФ, нормативными и инструктивными документами, регулирующими контрольно-надзорную деятельность в РФ.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственный и муниципальный контроль и аудит» относится к вариативной части блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как:

Экономическая теория, Бухгалтерский учет и отчетность, Финансы, Экономический анализ, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Управленческий консалтинг.

Дисциплина «Государственный и муниципальный контроль и аудит» является предшествующей для таких дисциплин как:

Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление государственными и муниципальными закупками, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

общепрофессиональных:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

профессиональных:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- в какой области профессиональной деятельности будут применимы знания, полученные в рамках данной дисциплины;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- применять полученные знания при решении экономических задач;
- применять на практике теоретические знания и полученную информацию о зарубежных и отечественных достижениях в сфере государственного аудита и его институциональной основы;
- применять принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- инструментарием анализа результатов деятельности и тенденций развития государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики.

*В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:*

Знать: особенности принятия организационно-управленческих решений при осуществлении контроля и проведении аудита.

Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения при осуществлении контроля и проведении аудита.

Владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального контроля,
- навыками проведения аудита и оценки результатов и последствий принятого решения;
- навыками осуществления эффективной организационно-управленческой и экономической деятельности в службах контроля и аудита;
- навыками организации аудиторской проверки на основе современных стандартов, этических норм и профессиональных качеств аудитора.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать:

- особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы;
- механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;
- государственный и муниципальный финансовый контроль и аудит.

Уметь:

- распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита;
- проводить оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах.

Владеть:

- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности;
- методами организации и осуществления государственного финансового контроля, самостоятельного освоения производственного профиля в области государственного аудита.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: основные приоритеты профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений на основе знаний российского законодательства по организации государственного финансового контроля и аудита.

Владеть: навыками применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- систему экономических методов, показателей, отражающих развитие экономики, в их взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимозависимости;
- порядок функционирования национальной экономики;
- сущность макроэкономического равновесия в экономике и использование такого равновесия в системе бюджетирования на микро-и макроуровне.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на микро и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками расчета различных показателей, необходимых для формирования бюджетов различного уровня.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: особенности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть: методами проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, технологии реализации контроллинга,
- методологию научно-исследовательской работы, логики построения выводов в процессе государственного аудита;
- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в процессе государственного аудита.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации контроля и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности;
- разрабатывать и применять на практике технологии текущей деловой оценки, аудита и контроллинга логистических систем;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в процессе государственного аудита.

Владеть: навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе государственного аудита.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать:

- специфику работы контролирующих структур (государственных и негосударственных), служб контроля и аудита (на уровне организации) по различным направлениям их экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления;
- методы государственного финансового контроля и аудита.

Уметь: составлять аналитические материалы и представлять результаты проверок для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования социально-экономических процессов на различных уровнях управления.

Владеть:

- основным и специальным инструментарием анализа, диагностики и оценки эффективности различных аспектов деятельности
- методами исследования процессов на уровне организации, отрасли, территории и страны в целом;
- методикой проведения самостоятельного прикладного исследования проблем функционирования и развития государственного аудита.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА»

- 1.1 Финансовый контроль в рыночной экономике
- 1.2 Содержание государственного финансового контроля
- 1.3 Правовые основы государственного финансового контроля.
- 1.4 Органы государственного и муниципального контроля

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА

- 2.1 Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей
- 2.2 Аудит эффективности как новая форма финансового контроля
- 2.3 Контроль и аудит основных средств
- 2.4 Контроль и аудит расчетных операций
- 2.5 Налоговый контроль

Б1.В.18

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180 часов

Вид промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление рисками в системе государственного и муниципального управления» - обеспечить возможность освоения студентами концептуальных основ нейтрализации и снижения рисков, воздействующих на органы власти и бюджетные учреждения при достижении ими поставленных целей.

Задачи дисциплины:

- знать основные понятия и категории, формы, современные методы управления проектами в сфере государственного и муниципального управления;
- знать уровни инновационных технологий и определении рисков;
- применять современные методы выявления рисков в системе публичного (государственного и муниципального) управления;
- владеть методикой практической работы с проектами с использованием современных инновационных технологий оценки ресурсов и рисков.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Управление рисками в системе государственного и муниципального управления» относится к вариативной части ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Экономика организации, Финансы, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе ГМУ, Инновационное развитие в региональной экономике, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление проектами в ГМУ, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Управление рисками в системе государственного и муниципального управления» является предшествующей для таких дисциплин как: Государственный и муниципальный контроль и аудит, производственная и преддипломная практики.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональных:

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Профессиональных:

ПК-1- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- взаимосвязь между рисками и результатами инвестиционной деятельности;
- подходы к организации управления рисками;
- методы и модели оценки рисков.

Уметь: разрабатывать пакет документации, необходимый при размещении государственных и муниципальных заказов.

Владеть:

- навыками выбора способа размещения заказов;
- методами планирования закупочной деятельности в органах государственной власти.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать: сущность, определение и классификации юридических рисков;

Уметь: применять на практике положения законов и нормативных актов РФ о размещении государственных и муниципальных заказов;

Владеть: навыками проведения анализа и оценки рынка государственных и муниципальных заказов.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- принципы и показатели оценки экономических рисков;
- способы управления рисками, нормативно-правовое регулирование рисков финансовых институтов.

Уметь:

- осуществлять анализ динамики статистических показателей функционирования системы государственного и муниципального управления;
- готовить информационно-аналитические отчеты, взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.

Владеть:

- приемами динамики статистических показателей функционирования системы государственного и муниципального управления, готовить информационно-аналитические отчеты, взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в управлении рисками в системе государственного и муниципального управления.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- особенности принятия организационно-управленческих решений;
- основы организации страхования рисков;
- основные понятия теории риск-менеджмента;
- основные понятия страхования;
- методы проверки документов на антикоррупционность.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками оценки рисков управленческих решений, принимаемых в системе динамики государственного и муниципального заказа, готовить информационно-аналитические отчеты, взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для принятия управленческих решений при планировании деятельности органа власти;
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать:

- новые теоретические наработки в области управления рисками и их страхования;
- способы расчета ущерба от наступления страхового события;
- методы проверки документов на антикоррупционность.

Уметь:

- составлять бюджетную и финансовую отчетности, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками проведения анализа бюджетной и финансовой отчетности, готовить информационно-аналитические материалы, взаимодействовать со средствами массовой информации и коммуникации;
- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- навыки обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективного управления ими;
- специфику размещения государственных и муниципальных заказов;
- условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами в целях принятия и организации исполнения управленческих решений;
- навыками разрешения конфликта интересов в подготовке и принятии управленческих решений с позиций социальной ответственности.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

- способы хеджирования, подходы к прогнозированию развития финансовых и страховых ситуаций;
- специфику размещения государственных и муниципальных заказов;
- условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.

Уметь:

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

Владеть:

- приемами проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования, финансирования и рисков;
- навыками разрешения конфликта интересов в инвестиционном проектировании с позиций социальной ответственности.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать:

- сущность и содержание риска как экономической категории;
- методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности.

Уметь:

- проводить необходимые вычисления по оценке рисков в системе государственного и муниципального управления;
- участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Владеть:

- методами управления рисками в зависимости от их классификации;
- навыками количественного и качественного анализа при оценке рисков в системе государственного и муниципального управления.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- концептуально-теоретические основы управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций;
- современные научные подходы к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении;
- современные технологии управления рисками в государственном и муниципальном управлении;
- современные подходы к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении.

Уметь:

- использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций;
- применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций в государственном и муниципальном управлении.

Владеть:

- навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении;
- проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками в государственном и муниципальном управлении;
- навыками оценки рисков в системе ГМУ при разработке социально-экономических проектов (программ развития).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. НАУЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ И УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Тема 1.1. Основные этапы риск-менеджмента.

Тема 1.2. Страхование как часть системы управления рисками.

Тема 1.3. Правовые основы управления рисками и страхования.

РАЗДЕЛ 2. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКИ РИСКОВ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Тема 2.1. Математические модели и методы оценки рисков

Тема 2.2. Абсолютные показатели оценки рисков в условиях определенности

Тема 2.3. Другие показатели оценки рисков в условиях неопределенности

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ****Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 0/328****Вид промежуточной аттестации – зачеты по частям****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является психофизическая готовность студентов к успешной профессиональной деятельности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи дисциплины:

- понимание профессиональной значимости физической культуры и спорта, взаимосвязи физической с трудовой деятельностью студента;
- знание основ здорового образа жизни;
- формирование знаний и умений по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование различных средств, форм и методов в повседневной и профессиональной жизни;
- овладение средствами физической культуры и активного отдыха для борьбы с производственным утомлением, для быстрого и полного восстановления сил;
- формирование нравственных, физических и психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относится к дисциплинам блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Исходный уровень знаний подразумевает изучение дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Данная дисциплина во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих современным квалификационным требованиям, требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

В результате освоения компетенции ОК-8 студент должен:

Знать:

- предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры и спорта
- способы контроля и оценки физического развития
- систему и содержание основ здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья

Уметь:

- достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
- использовать методы и средства физической культуры (в т.ч. тренировочный процесс) для развития специальных качеств по выбранной профессии
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Владеть:

- средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков, связанных с профессиональной деятельностью
- различными методами и средствами подготовки для формирования физических и психологических качеств
- навыками здорового образа жизни

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБУЧЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ВИДАМ СПОРТА

- 1.1 Атлетическая гимнастика
- 1.2 Легкая атлетика
- 1.3 Бадминтон

РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПО ГРУППОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ОФО)

- 2.1 Волейбол. Баскетбол
- 2.2 Ручной мяч

РАЗДЕЛ 2. ОБУЧЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПО ГРУППОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ЗФО)

- 2.1 Волейбол
- 2.2 Баскетбол
- 2.3 Ручной мяч

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (В.ДВ)**Б1.В.ДВ.01.01****УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - подготовка выпускников к организационно-управленческой, предпринимательской и информационно-аналитической деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня.

Задачи дисциплины:

- решать задачи по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений;
- участвовать в разработке политик и программ по управлению персоналом в системе государственного и муниципального управления;
- участвовать в реализации стратегии организации по управлению человеческими ресурсами

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Данная дисциплина раскрывает понимание процессов управления, особенностей труда менеджера по управлению человеческими ресурсами; осмысления подходов к управлению человеческими ресурсами; обучение ключевым технологиям работы с персоналом. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления» базируется на ранее изученных дисциплинах учебного плана, таких как: Экономика труда, Основы менеджмента, Теория организации, Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Этика делового общения, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Производственная безопасность, Основы производственной безопасности труда, Управленческий консалтинг, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления» является предшествующей для таких дисциплин как: Социальное партнерство, Развитие системы управления персоналом, Социальная психология.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Профессиональных:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные

инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Владеть: навыками использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать: способы проектирования организационных структур, методы распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Владеть: навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

*В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:*

Знать: приоритеты профессиональной деятельности.

Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективности исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

*В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:*

Знать:

-основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

-способы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

-способы взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Уметь:

-использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

-осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

-взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Владеть:

-навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

-навыками осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

-навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Понятие и сущность человеческих ресурсов

Тема 1.2. Общая методология управления человеческими ресурсами

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Тема 2.1. Набор, отбор и найм персонала

Тема 2.2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала

Тема 2.3. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

Б1.В.ДВ.01.02**УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ****Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144****Вид промежуточной аттестации - зачет****ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с общей теорией конфликта, его видами, способами преодоления и предупреждения конфликтов, особенностями поведения в конфликтной ситуации, профессиональными подходами к урегулированию конфликтов разных видов и типов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей становления конфликтологии, современным ее состоянием, методами исследования конфликтов;
- сформировать понятийный аппарат, представления о структуре конфликта, путях его преодоления и предупреждения, особенностях поведения участников конфликта на разных этапах его развития, о влиянии конфликтов на эмоционально-психологическое состояние человека;
- сформировать умения анализировать и давать характеристику конфликтным ситуациям, определять типы конфликтных личностей, разрабатывать стратегию поведения в зависимости от сложившихся конфликтных условий;
- выработать элементарные навыки управления предконфликтной и конфликтной ситуациями, влияния на поведение участников в межличностных, производственных социальных конфликтах, навыки построения конструктивных отношений в личной и профессиональной сфере, общения с конфликтными людьми.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Управление конфликтами в организации» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В ходе изучения дисциплины студенты должны получить общие представления об особенностях и своеобразии развития конфликтологии как науки, о видах конфликтов в современном мире и их характеристиках, методах управления конфликтами и предупреждения их.

Программа снабжена необходимым методическим материалом, вопросами к зачету, материалами практических занятий, самоподготовки, рекомендуемой литературой.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Исходный уровень знаний подразумевает приобретение знаний по следующим дисциплинам: Основы менеджмента, Теория организации, Организационное поведение, Основы государственного и муниципального управления, Этик делового общения, Политология, Государственно-частное партнерство, Управленческий консалтинг, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Социальная психология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Дисциплина «Управление конфликтами в организации» во взаимодействии с другими дисциплинами призвана обеспечить подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной и общекультурной подготовки. Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении дисциплин: Социальное партнерство, Развитие системы управления персоналом в организации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ*Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***Общекультурных:**

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональных:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Профессиональных:

ПК-2 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

*В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:***знать:**

- профессиональные задачи, стоящие перед бакалавром в области конфликтологии;
- принципы профессиональной этики;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основные категории и понятия научной конфликтологии;
- систему теоретических знаний по основным разделам конфликтологии.

уметь:

- качественно выполнять профессиональные задачи, разрешая конфликты разных типов, соблюдая принципы профессиональной этики;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность.

владеть:

- этическими нормами деловых отношений;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

знать:

- основные положения и методы, используемые для анализа и разрешения конфликтов;
- причины возникновения и методы управления конфликтами в организации.

уметь: диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение с учетом этических требований к служебному поведению.

владеть:

- навыками анализа и решения социальных и профессиональных задач с использованием основных положений и методов конфликтологии;
- навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

знать:

- способы построения эффективной профессиональной деятельности по разрешению и предотвращению конфликтов;
- основы управления поведением персонала;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
- основы оценки результатов деятельности персонала организации.

уметь:

- решать социальные и профессиональные задачи с использованием основных положений и методов конфликтологии;
- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

владеть:

- этическими нормами деловых отношений, основами делового общения;
- навыками использования теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания основ конфликтологии.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КОНФЛИКТА. КОНФЛИКТЫ В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВА**

Тема 1.1. Конфликтология: предмет и задачи, история возникновения

Тема 1.2. Социальные конфликты: природа, структура, динамика и их виды

Тема 1.3. Юридический (правовой) конфликт как особый вид социального конфликта

РАЗДЕЛ II. ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В КОНФЛИКТАХ. ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Тема 2.1. Поведение личности в межличностных, межгрупповых и внутригрупповых конфликтах в профессиональной среде. Особенности их возникновения и протекания

Тема 2.2. Управление социальными конфликтами. Переговоры и медиация

Б1.В.ДВ.02.01**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Государственная антикризисная политика» - формирование целостного представления об антикризисном управлении во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком, принимая во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретическую концепцию и эволюцию антикризисного управления;
- дать оценку места и роли антикризисного менеджмента в современной экономике;
- формирование умения анализировать цели и задачи антикризисного менеджмента;
- ознакомить с понятием, содержанием и историей развития антикризисного управления как науки, а также с его задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- изучить методологическую основу антикризисного управления;
- ознакомить с задачами, принципами формирования и элементами антикризисных систем разного уровня;
- раскрыть содержание основных функций антикризисного управления на предприятии и процессных аспектов антикризисного менеджмента;
- рассмотреть проблемы и практику использования антикризисного управления в.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственная антикризисная политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Основой для изучения дисциплины являются знания по следующим дисциплинам: Экономическая теория, Экономика организации, Финансы, Экономический анализ, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Инновационное развитие в региональной экономике.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Знания и умения, приобретенные в результате усвоения дисциплины «Государственная антикризисная политика» являются теоретической базой для изучения таких дисциплин как: Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление безопасностью региона, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Общепрофессиональных:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

Профессиональных:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основные этапы эволюции управленческой мысли;
- методологию, правила и способы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- процессные инновации как механизм антикризисного управления;
- механизм принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании;
- принципы, основные методы и инструменты организации операционной деятельности организации.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- оценивать, планировать и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- планировать и реализовывать мероприятия в области экономической политики;
- организовывать операционную деятельность организации.

Владеть:

- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками применения основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- методами анализа операционной деятельности;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области антикризисного управления и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- законодательные основы антикризисного управления;
- систему гибкого управления, порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) предприятий, порядок и условия проведения процедур банкротства.

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: особенности принятия организационно-управленческих решений.

Уметь:

- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- определять стратегию развития организации.

Владеть:

- навыками находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- навыками разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать: бюджетную и финансовую отчетности.

Уметь: распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Владеть:

- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- приемами анализа причин возникновения и последствиями кризиса организации;
- навыками выявления и использования резервов для санации и финансового оздоровления предприятий;
- методами анализа внешней и внутренней среды организации.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- приоритеты профессиональной деятельности;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- принципы и основные подходы к принятию организационно-управленческих решений;
- принципы, формы, основы методологии анализа и современные модели КСО для оценки последствий управленческих решений;

- принципы разработки оптимальных управленческих решений и принципы антикризисного управления;
- критерии социально-экономической эффективности управленческих решений.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия;
- принимать организационно-управленческие решения;
- оценивать критерии социально-экономической эффективности;
- обосновывать выбор оптимальных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и принципов антикризисного управления.

Владеть:

- навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- навыками использования алгоритмов и инструментов нахождения лучших (оптимальных) вариантов решений, в т.ч. в нестандартных ситуациях;
- навыками применения современных методик принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- навыками разработки и применения технологий функциональных стратегий и методов формирования сбалансированных управленческих решений;
- навыками разработки вариантов управленческих решений;
- способностью обосновывать выбор оптимальных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и принципов антикризисного управления.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

- методы оценки эффективности проектов;
- факторы неопределенности внутренней и внешней среды бизнеса.

Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать: инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования.

Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

Владеть:

- навыками оценки эффективности проектов;
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в антикризисное управление.
2. Диагностика экономического состояния предприятий.
3. Внутрифирменный анализ финансово-экономического состояния предприятия.
4. Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия.
5. Инвестиционное проектирование.
6. Оценка бизнеса.
7. Учет риска в антикризисном управлении.

Б1.В.ДВ.02.02**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного управления и поддержки субъектов предпринимательской деятельности с учетом современного общего состояния экономики и условий хозяйствования.

Задачи дисциплины

- изучение основ организации и функционирования предпринимательских структур на основе анализа нормативной базы, экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей малого и среднего бизнеса;
- оценка стратегических национальных приоритетов в развитии предпринимательства с учетом возможностей финансирования содержащихся в них мероприятий из бюджетов различных уровней;
- определение понятия и факторов риска предпринимательской деятельности, методов его снижения с участием государственных и муниципальных структур;
- приобретение навыков в применении инструментов нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства;
- изучение различных методик оценки результатов предпринимательской деятельности с позиции различных участников рыночных отношений в целях определения потенциальных и снижения реальных угроз экономической безопасности этой деятельности;
- формирование навыков оценки отдельных направлений государственной поддержки предпринимательства, в том числе в системе мер финансово-бюджетного управления и реализуемых государственных программ;
- овладение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых и контроля существующих предпринимательских структур.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Государственная поддержка развития предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части цикла Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Финансы, Экономический анализ, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Система государственного и муниципального управления, Основы социального государства, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: Стратегический менеджмент в развитии территорий, Управление безопасностью региона, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственно-частное партнерство, Социальный аудит, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Общепрофессиональных:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Профессиональных:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

- основные этапы экономического развития общества и определение роли в этом предпринимательства;
- становление предпринимательства как вида хозяйственной деятельности и отрасли экономических рыночных отношений;

- построение взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами;
- суть социальной ответственности предпринимателя;
- формы и виды предпринимательской деятельности.

Уметь:

- устанавливать род хозяйственной деятельности предпринимательства с учетом отраслевых особенностей и специфики этой деятельности;
- формировать гражданскую позицию по вопросам отношения к малому и среднему бизнесу.

Владеть: классификацией видов и форм ведения предпринимательской деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- систему экономических категорий и законов;
- сущность и содержание таких понятий, как: предпринимательская деятельность, предпринимательство, предприниматель, малый бизнес, новатор, интеллектуальная собственность, экономические отношения, стратегия производства, тактика производства, прибыль, потребности, ресурсы, экономический выбор;
- методы анализа экономических процессов и явлений;
- современную систему малого бизнеса;
- механизм управления производством;
- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; методы регулирования национального хозяйства;
- основные формы ведения предпринимательской деятельности;
- основные источники финансирования стартапов;
- структуру сектора рынка, занимаемого субъектами предпринимательства.

Уметь:

- устанавливать специфику деятельности субъекта предпринимательства;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- исследовать, выявлять и обосновывать пути повышения экономической эффективности деятельности в современных условиях;
- самостоятельно анализировать и оценивать состояние экономической конъюнктуры;
- выявлять и обосновывать пути повышения эффективности деятельности предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- применять экономические познания в решении проблем предпринимательства.

Владеть:

- методическими приемами сбора, обобщения экономической информации в целях формирования базы знаний в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками исследования динамики производственных процессов в рамках хозяйственного звена;
- навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в области повышения прибыльности хозяйствующего субъекта;
- навыками обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм конкуренции.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу и материалы, регламентирующие бизнес-процессы в предпринимательстве;
- уголовную и административную ответственность за нарушения методов ведения предпринимательской деятельности

Уметь:

- устанавливать нормативно-правовые аспекты законности учетных операций в предпринимательстве;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять юридические познания в организации и контроле предпринимательской деятельности

Владеть: приемами сбора, обобщения результатов анализа правовой информации, касающейся предпринимательства и предпринимательской деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

- технологию анализа основных нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- методы анализа организационно-правовых взаимосвязей между субъектами хозяйственной деятельности с участием предпринимательства;
- основные направления развития нормативной базы по предпринимательской деятельности.

Уметь:

- проводить количественный и качественный анализ правовых условий ведения предпринимательской деятельности;
- анализировать взаимосвязь между нормативным обеспечением государственной стратегии по поддержке и развитию предпринимательства, определять наиболее значимые позиции в нем и прогнозировать ее изменение.

Владеть:

- методами анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- навыками анализа учетных показателей предпринимательской деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- принципы формирования государственных организационно-управленческих решений в области предпринимательства;
- оценивать результаты и последствия, принятых органами государственного и муниципального управления управленческих решений в этой области;
- ответственность государственных уполномоченных структур за принятое управленческое решение.

Уметь:

- проводить количественный и качественный анализ государственного управленческого решения по вопросам регламентации, поддержки, развития предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- прогнозировать полученные результаты по принятому государственному управленческому решению.

Владеть:

- методами моделирования государственного организационно-управленческого решения в предпринимательской сфере;
- методами анализа показателей, активов, капитала субъектов предпринимательства.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: приоритеты профессиональной предпринимательской деятельности;

Уметь: определять приоритеты в государственной поддержке предпринимательской деятельности; разрабатывать и эффективные государственные управленческие решения, в том числе, финансового характера и в условиях неопределенности и рисков предпринимательской деятельности

Владеть: эффективными инструментами и технологиями государственного регулирующего воздействия объекты и субъекты предпринимательской деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать:

- методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
- порядок проведения учредительного собрания юридического лица;
- содержание учредительных документов;
- виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.

Уметь:

- разрабатывать проекты учредительных документов;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования его деятельности;
- определять стратегию предприятия в сфере коммерции;
- определять эффективность бизнеса.

Владеть: механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность, внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности.

Тема 2. Образование субъекта предпринимательства. Регистрация в государственных органах

Тема 3. Государственное регулирование организации и контроль предпринимательской деятельности

Тема 4. Факторы безопасности предпринимательской деятельности

Тема 5. Приоритетные направления государственной поддержки и развития предпринимательства

Тема 6. Статистическая оценка результатов государственного регулирования и поддержки развития предпринимательства в РФ

Б1.В.ДВ.03.01

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Производственная безопасность» заключается в формировании базовых знаний законодательства в области производственной безопасности, понимания современной концепции менеджмента безопасности труда и охраны здоровья работающих в непосредственной взаимосвязи с повышением конкурентоспособности отечественных предприятий.

В соответствии с направлением ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление изучение настоящей дисциплины ориентировано на решение следующих **задач**:

- овладение теоретическими основами производственной безопасности;
- развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами в области безопасных условий труда, производственной и экологической безопасности;
- формирование способности создания деловых коммуникаций в процессе принятия решений по обеспечению производственной безопасности и их эффективной реализации на протяжении жизненного цикла производства продукции;
- развитие способности систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии и использовать знания в области психофизиологических основ производственной безопасности;
- воспитание моральной, этической и гражданской ответственности за непрофессиональные решения и действия по обеспечению безопасных условий труда и охраны здоровья работающих;
- формирование способности самостоятельно осуществлять оценку альтернативных вариантов и выбор оптимальных организационно-управленческих решений, позволяющих на высоком профессиональном уровне обеспечивать производственную безопасность в любых сферах социально-экономической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Производственная безопасность» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Экономика организации, Экономика труда, Теория организации, Общая теория рисков, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Государственно-частное партнерство, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональных:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

профессиональных:

ПК-13 - - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать: основные виды нормативно-правовых документов по обеспечению безопасных условий труда и охраны здоровья работающих в процессе производственной деятельности.

Уметь: обеспечивать соблюдение законодательных и нормативных документов в деятельности по созданию безопасных условий труда и обеспечению производственной безопасности.

Владеть: навыками применения теоретических знаний при разработке нормативно-правовых документов по охране труда и производственной безопасности.

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть: приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать:

- правила применения технических регламентов и национальных стандартов в области охраны труда, производственной и экологической безопасности;
- современные тенденции и подходы к оптимизации решений в сфере стандартизации и оценки соответствия.

Уметь:

- определять уровень инновационности разрабатываемых нормативно-правовых документов;
- разрабатывать мероприятия по практическому внедрению системы управления охраной труда в соответствии с требованиями национальных стандартов ГОСТ для обеспечения производственной безопасности и охраны здоровья работающих.

Владеть:

- опытом применения стандартизованных требований к системе управления охраной труда и производственной безопасности;
- способностями самостоятельно осуществлять оценку альтернативных вариантов и выбирать из них оптимальное решение, необходимое для создания безопасных условий труда в строгом соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов;
- современными подходами к определению уровня инновационности нормативно-правовых документов.

*В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:*

Знать:

- основные цели и задачи управления инновационными проектами в области производственной безопасности;
- нормативно-правовые документы и стандарты, регулирующие и регламентирующие проектную деятельность по обеспечению производственной безопасности, на российском и международном уровне;
- основные принципы менеджмента риска и методы оценки риска инновационных проектов по созданию безопасных условий труда в соответствии со стандартизованными требованиями;
- современные методы и подходы к оптимизации решений в сфере управления инновационными проектами в области производственной безопасности.

Уметь:

- формулировать генеральную цель, стратегию, основные параметры инновационного проекта в области производственной безопасности и выбирать оптимальные методы его реализации;
- осуществлять разработку проектов в области производственной безопасности на основе современных стандартов и наилучших практик;
- определять и оценивать риски при внедрении инновационных проектов в области производственной безопасности;
- выявлять основные тенденции развития менеджмента инновационного проекта и факторы его интеграции в области безопасности труда и экологической безопасности.

Владеть:

- целостной, системной методологией управления инновационными проектами в области производственной безопасности;
- навыками самостоятельного изучения нормативно-правовых документов, регулирующих и регламентирующих проектную деятельность области производственной безопасности
- способностью определять потребности в определенном типе стандартов для инновационных проектов в области безопасности.
- методами оценки риска и анализа факторов неопределенности в процессе проектного управления производственной безопасностью.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Современная теория производственной безопасности
2. Нормативно-правовая база обеспечения производственной безопасности
3. Опасные факторы производственной среды и трудового процесса
4. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость
5. Комплексный подход к производственной безопасности

Б1.В.ДВ.03.02	ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА
----------------------	---

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Основы производственной безопасности» - формирование у бакалавров системы знаний по основам организации безопасных условий труда, необходимых для принятия обоснованных решений в практике обеспечения производственной безопасности труда на различных этапах деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах экономики.

Изучение настоящей дисциплины ориентировано на решение следующих **задач**:

- овладение теоретическими основами промышленной безопасности;
- развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами в области безопасных условий труда, производственной и экологической безопасности;
- формирование способности создания деловых коммуникаций в процессе принятия решений по обеспечению производственной безопасности и их эффективной реализации на протяжении жизненного цикла производства продукции;
- воспитание моральной, этической и гражданской ответственности за непрофессиональные решения и действия по обеспечению безопасных условий труда и охраны здоровья работающих;
- формирование способности самостоятельно осуществлять оценку альтернативных вариантов и выбор оптимальных организационно-управленческих решений, позволяющих на высоком профессиональном уровне обеспечивать производственную безопасность в любых сферах социально-экономической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Основы производственной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Экономика организации, Экономика труда, Теория организации, Общая теория рисков, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Государственно-частное партнерство, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальное партнерство, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

- ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональных:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

профессиональных:

ПК-13 - - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать: основные виды нормативно-правовых документов по обеспечению безопасных условий труда и охраны здоровья работающих в процессе производственной деятельности.

Уметь: обеспечивать соблюдение законодательных и нормативных документов в деятельности по созданию безопасных условий труда и обеспечению производственной безопасности.

Владеть: навыками применения теоретических знаний при разработке нормативно-правовых документов по охране труда и производственной безопасности.

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть: приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: правила применения технических регламентов и национальных стандартов в области охраны труда и промышленной безопасности.

Уметь: определять уровень инновационности разрабатываемых нормативно-правовых документов.

Владеть: опытом применения требований к системе управления охраной труда и промышленной безопасности.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать: стандарты и нормативно-правовые документы, регламентирующие проектную деятельность по обеспечению промышленной безопасности.

Уметь: разрабатывать проекты в области промышленной безопасности на основе современных стандартов.

Владеть: методами анализа факторов неопределенности и оценки рисков в процессе проектного управления промышленной безопасностью.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные проблемы производственной безопасности труда
2. Законодательная база обеспечения безопасных условий труда
3. Источники вредных и опасных производственных факторов
4. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость
5. Современные методологии обеспечения производственной безопасности труда

Б1.В.ДВ.04.01	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ
----------------------	----------------------------------

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практике в сфере управленческого консалтинга субъектов экономики и применить эти знания на практике.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о профессиональной деятельности в области управленческого консультирования.
2. Освоение методологии управленческого консультирования, а также усвоение взаимосвязи развития теории управления и теории консультирования.
3. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией консультационной и консалтинговой деятельности различных институтов консалтингового рынка, системой планирования, прогнозирования и контроля консультационной деятельности.
4. Участие в разработке и формировании технического задания-проекта субъектов рынка консультационных услуг.
5. Освоение методического инструментария, помогающего выстраивать, реализовать взаимоотношения консультант-клиент.
6. Усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы мониторинга реализации консалтинговых проектов, принятии управленческих решений в сфере активного управления реализацией консультационных проектов, выхода из кризисных ситуаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к дисциплинам вариативной части (по выбору) ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Основы менеджмента, Теория организации, Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Этика делового общения, Русский язык и культура речи, Социальная психология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

общефессиональных:

-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)

профессиональных:

-умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания

процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- основную классификацию управленческих решений; основы разработки и принятия управленческих решений;

- причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения.

Уметь:

- демонстрировать способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- проводить анализ альтернативных ситуаций и ограничений;

- организовать деятельность по разработке управленческого решения; оценить качество принятого решения.

Владеть:

- методами выявления проблемных ситуаций в организации;

- методами творческого поиска альтернатив.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

- цели и задачи управленческого консультирования;

- типы управленческих проблем;

- виды управленческого консультирования;

- стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

Уметь:

- выявлять и формулировать управленческие проблемы;

- формулировать заказ клиента на консультативные услуги;

- осуществлять оргдиагностику: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения задач консультирования;

- проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия;

- планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Владеть:

- технологиями управленческого консультирования для обеспечения эффективного поиска решения проблем организаций;

- навыками делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать: информационные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении.

Уметь:

- решать управленческие задачи, осуществлять консалтинговые услуги с применением информационных технологий;

- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- понимать роль и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний.

Владеть: навыками применения полученных знаний.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- критерии группировки проблем, основные свойства консультационной услуги;

- стадии и этапы консультационного процесса;

- информацию, касающуюся образовательных и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации;

- основы выработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях нестабильной, изменяющейся среды.

Уметь:

- использовать методы управления для анализа проблем корпоративного управления и управленческих ситуаций;

- выбирать и осознанно применять методы исследования и анализа.

- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, корпоративных процессов в конкретных ситуациях;

- организовать реализацию и контроль исполнения решения.

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций, полученных в ходе управленческого консультирования для регуляции среды корпоративного управления;
- навыками применения рекомендаций, полученные в ходе консультирования для выбора направлений совершенствования систем корпоративного управления;
- навыками выбора инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать:

- содержательную основу, особенности и этапы становления и развития управленческого консалтинга, историю управленческого консалтинга в России и за рубежом;
- теории мотивации для решения оперативных управленческих задач;
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды.

Уметь:

- применять на практике полученные знания в области управленческого консалтинга;
- осуществлять диагностику организационной культуры.

Владеть: навыками анализа социально-экономической информации, использования теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать:

- методы, которые применяются при работе с организацией в различных аспектах организационной деятельности;
- порядок оформления результатов консалтингового проекта;
- методы оценки результативности консультирования.

Уметь:

- декомпозировать задачи и оценивать реальный объем работ по проекту в сфере управленческого консалтинга;
- проводить анализ выполнения проектов в сфере управленческого консалтинга;
- составлять план работы консультанта;
- составлять отчет о работе по проекту;
- осуществлять подбор информации, необходимой для выполнения консалтингового проекта;
- формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- навыками планирования, контроля и координации консалтинговой деятельности;
- навыками установления необходимых консультант-клиентских отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Цель, задачи, содержание и этика управленческого консультирования
- Тема 2. Консультирование и общие вопросы управления
- Тема 3. Изменение организации как сфера управленческого консультирования
- Тема 4. Этапы управленческого консультирования
- Тема 5. Исследование проблем организации
- Тема 6. Организационная диагностика
- Тема 7. Методы управленческого консультирования
- Тема 8. Организация реализации проекта

Б1.В.ДВ.04.02**КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180

Вид промежуточной аттестации - экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении» является формирование системного представления о кадровой политике и кадровом аудите, их использовании в государственном и муниципальном управлении;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов бакалавриата знания нормативно-правовых основ и принципов организации государственной службы;
- развитие у студентов бакалавриата определенных навыков по разработке кадровой политики; формированию, использованию и развитию персонала;

- определение возможностей и методов проведения кадрового аудита, его использования в целях повышения эффективности государственного и муниципального управления.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении» относится к дисциплинам вариативной части (по выбору) цикла Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин, как: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Экономика труда, Основы менеджмента, Теория организации, Организационное поведение, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Этика делового общения, Русский язык и культура речи, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Антикоррупционная политика, Социальная психология.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как:

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации, Социальный аудит, Социальное партнерство, Управление наукой и инновациями, Экономика и управление муниципальным образованием, Развитие системы управления персоналом в организации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- общекультурных:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

- общепрофессиональных:

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- профессиональных:

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

ПК-5 – умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

ПК-7 – умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

ПК-8 – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

ПК-14 - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

*В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:*

Знать:

- нормативно-правовые основы трудового законодательства, государственной и муниципальной службы;
- основные законодательные акты, ограничивающие аспекты кадровой политики;
- этапы формирования кадровой политики и кадровой службы организации.

Уметь:

-оперировать юридическими понятиями в сфере управления персоналом государственного и муниципального учреждения;

-соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, в процессе формирования кадровой политики и кадровой службы организации;

-навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, касающиеся службы управления персоналом.

Владеть:

-навыками работы с правовыми актами и служебными документами в сфере государственного и муниципального управления

-методами формирования кадровой политики и кадровой службы организации с целью соблюдения в профессиональной деятельности требований, установленных нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать:

-процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения в сфере управления персоналом;

-кодекс корпоративного поведения;

-особенности применения способов защиты трудовых прав;

-обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека и осознавать их значение для эффективной деятельности в области управления персоналом.

Уметь:

-применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

-проводить сравнительно-правовой анализ теорий и концепций управления персоналом, обобщать материалы судебной практики по вопросам защиты трудовых прав.

Владеть:

-навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в управлении персоналом.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

-процедуру принятия управленческого решения;

-теоретические положения управления персоналом в государственных и муниципальных учреждениях;

-методические, процессуальные и организационные основы кадровой работы;

-формы взаимодействия специалиста кадровой службы с различными структурами органа государственной власти.

Уметь:

-находить организационно-управленческие решения;

-оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и быть готовым нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

-организовывать взаимодействие специалиста кадровой службы с персоналом органа государственной власти.

Владеть:

-методиками и технологиями принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

-навыками оценки нестандартных ситуаций;

-навыками оценивания социальных и иных последствий принятых решений;

-способностью принимать организационные управленческие решения в кризисных ситуациях и оценивать их риски.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

-основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

-основы кадрового планирования в организации;

-инструменты кадрового планирования и управления, направления работы кадровой службы организации.

Уметь:

-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;

-разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в части управления персоналом;

-прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;

-применять при решении профессиональных задач в сфере кадрового планирования, управления, определения направлений работы кадровой службы психологические методы, средства и приемы;

-устанавливать соответствие между кадровым контроллингом и кадровым планированием;

-различать специфику определения и планирование потребности в трудовых ресурсах и определения и планирование потребности в персонале.

Владеть:

-методами разработки и реализации стратегий управления персоналом, планирования численности персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

-способностью применять при решении профессиональных задач в сфере кадрового планирования, управления, определения направлений работы кадровой службы психологические методы, средства и приемы.

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать:

-теорию и практику профессиональных коммуникаций;

-понятие и роль кадровой политики и кадровых процессов организации;

-основы делового общения и особенности публичных выступлений.

Уметь:

-осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания;

-вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Владеть:

-способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке в вопросах понимания роли кадровой политики и кадровых процессов в организации;

-различными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению профессиональных задач, связанных с использованием специальных знаний.

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в управлении персоналом.

Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.

Владеть: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: квалификационные требования к должностям.

Уметь:

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях.

Владеть:

-навыками разработки кадровых стратегий на основе общей стратегии организации;

-навыками разработки и применения методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать: особенности административных процессов и процедур в органах государственной власти, местного самоуправления.

Уметь:

-определять цели и функции руководителей различных уровней в разработке и реализации кадровой политики;

-соотносить общие принципы и функции системы управления персоналом и положения кадровой политики;

-разрабатывать кадровые мероприятия на основе кадровой политики;

-различать количественные и качественные аспекты определения потребности в персонале;

-моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

Владеть:

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти, местного самоуправления.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: информационно-коммуникационные технологии в управлении персоналом.

Уметь: применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии в

управлении персоналом.

Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий в управлении персоналом.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать: методы проектирования организационной структуры.

Уметь:

- осуществлять распределение полномочий и ответственности;
- составлять проекты документов в области управления персоналом;
- разрабатывать критерии эффективности работы персонала, концепцию управления службой управления персоналом.

Владеть:

- навыками проектировки организационных структур, распределения полномочий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Кадровая политика в системе государственной службы и в государственных организациях

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики в организации

Тема 1.3. Порядок поступления граждан на государственную гражданскую службу

Тема 1.4. Служебное поведение и развитие государственного гражданского служащего.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КАДРОВОГО АУДИТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Тема 2.1. Понятие и виды кадрового аудита.

Тема 2.2. Аудит формирования персонала в организации

Тема 2.3. Аудит эффективности использования деятельности персонала.

Тема 2.4. Аудит развития персонала

Б1.В.ДВ.05.01	СОЦИАЛЬНЫЙ АУДИТ
----------------------	-------------------------

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Социальный аудит» - сформировать у студентов компетенции в части понимания технологий организации и проведения социального аудита.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих задач:

1. Освоение теоретических основ экономической деятельности по организации и проведению социального аудита.
2. Формирование представлений о сущности и содержании социального аудита как форм социального и финансового контроля.
3. Овладение правовыми основами организации аудиторской деятельности в учреждении социальной защиты.
4. Освоение технологии социального аудита и методики оценки эффективности реализации социальных услуг населению.
5. Развитие контрольно-оценочных компетенций в процессе реализации профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Социальный аудит» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Изучение дисциплины «Социальный аудит» основывается на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин таких как: Высшая математика, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая статистика, Экономическая теория, Экономика организации, Экономика труда, Основы менеджмента, Общая теория рисков, Основы государственного и муниципального управления, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Правовое регулирование экономической деятельности, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Социальный аудит» необходимы для освоения таких дисциплин, как: Государственный и муниципальный контроль и аудит, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Профессиональных:

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-8 - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать:

- взаимосвязь социального аудита и социального партнерства;
- особенности социального аудита как механизма системы управления.

Уметь:

- рассматривать социальный аудит как инструмент системы социального партнерства, направленный на социальную ответственность бизнеса перед обществом и социальными партнерами, на защиту прав трудящихся и регулировании социоэкономических отношений через механизм системы социального партнерства;
- проводить мониторинг, предназначенный для наблюдения за сферой социально-экономических отношений.

Владеть:

- навыками постановки задач социального аудита, интегрированного в систему социального партнерства;
- навыками повышения эффективности управления социальными отношениями;
- методами социального диалога на основе независимого и объективного аудиторского обследования социально-экономических отношений.

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать:

- определение понятия «социальный аудит», принципы и виды социального аудита, правовые основы осуществления аудиторской деятельности;
- подходы к оценке эффективности оказания социальных услуг населению.

Уметь:

- определять критерии и показатели оценки эффективности деятельности учреждения социальной защиты;
- определять качество реализации социальных услуг.

Владеть: навыками работы с различными источниками информации для составления плана проведения социального аудита.

*В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:*

Знать:

- специфику проведения социального аудита в учреждении социальной защиты;
- технологии социального аудита, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Уметь:

- составлять аудиторское заключение по результатам социального аудита;
- анализировать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений к реализации мер по социальной защите населения.

Владеть: навыками заполнения формы аудиторского заключения по итогам социального аудита.

*В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:*

Знать: экономическую сущность и методические основы проведения социального аудита с использованием информационных технологий.

Уметь: оценивать и анализировать информацию, полученную во время аудита и с помощью автоматизации оценивать важность выявленных нарушений.

Владеть:

- знаниями, опытом и квалификацией в области применения информационных технологий при проведении социального аудита;
- методами анализа для отклонений от общепринятых параметров в компьютерной базе данных;
- навыками тестирования базы данных проверяемой социально-экономической единицы;
- навыками тестирования информационной, математической, программной и технической поддержки проверяемой социально-экономической единицы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО АУДИТА**

Тема 1.1. Эволюция и правовое регулирование социального аудита. Черты российской модели социального аудита

Тема 1.2. Классификации социального аудита. Аудит системы управления человеческими ресурсами

Тема 1.3. Социальные стандарты и виды социального аудита, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО АУДИТА

Тема 2.1. Социальный аудит выполнения государственного задания в учреждении социального обслуживания

Тема 2.2. Технологии и мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений к реализации мер по социальной защите населения

Тема 2.3. Практика реализации методов социального аудита

Б1.В.ДВ.05.02	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
----------------------	-------------------------------

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальное партнерство» является формирование у студентов знаний экономических и правовых основ социального партнерства как фактора политической, экономической стабильности и открытого гражданского общества. При этом особое внимание следует уделить мировому и отечественному опыту, изучению действующего законодательства Российской Федерации, тенденций и перспектив развития социального партнерства.

Основные задачи:

- освоение студентами теоретических знаний, навыков анализа социально-трудовых отношений, умения самостоятельно ориентироваться в конкретных ситуациях, связанных с их регулированием;

- дать студентам углубленные познания, необходимые для эффективной профессиональной деятельности бакалавра по выбранному направлению подготовки, представления об основных теоретических конструкциях и показать пути и проблемы их практического применения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Социальное партнерство» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) Блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Исходный уровень знаний подразумевает наличие приобретенных знаний при изучении таких дисциплин как: История, Безопасность жизнедеятельности, Экономическая теория, Экономика организации, Финансы, Экономика труда, Основы менеджмента, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Этика делового общения, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Политология, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственно-частное партнерство, Государственная поддержка развития предпринимательства, Производственная безопасность, Экономика и управление муниципальным образованием

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Знания данной дисциплины являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Управление конфликтами в организации, Социальный аудит, прохождение всех видов практики, подготовка выпускной квалификационной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

Общепрофессиональных:

ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений)

Профессиональных:

ПК-6 (владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций)

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

знать: историю развития социального партнерства в России и за рубежом

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социального партнерства в профессиональной деятельности

владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, системы социального партнерства для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

знать:

- роль и функции государства в системе социального партнерства
- роль профсоюзов в системе социального партнерства
- роль работодателей в системе социального партнерства
- принципы формирования социального партнерства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития

уметь: свободно оперировать специальными терминами и понятиями

владеть: экономическими методами анализа поведения работников, работодателей и государства.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

знать:

- методы анализа правоприменительной практики законодательства РФ о социальном партнерстве
- организационно-правовые основы социального партнерства
- нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального партнерства

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере труда
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством
- учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнерства
- анализировать и оценивать социальную ситуацию и возможность ее оптимизации посредством внедрения мер социального партнерства, как практического, так и нормативно-правового характера

владеть:

- способностью применять положения коллективных договоров и соглашений для решения конкретных практических задач в сфере трудового права
- навыками нахождения верных решений в процессе регулирования социально-трудовых отношений при разрешении спорных ситуаций и возникновении конфликтов в социально-трудовой сфере
- толковать и применять нормативные и правовые акты, регулирующие социально-трудовые правоотношения

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

знать: теоретико-методологические основы формирования системы социального партнерства

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

знать:

- современную практику и о механизмы социального взаимодействия для расширения социального партнерства;
- методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса для решения проблем социального благополучия;
- особенности деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, Федерации Независимых Профсоюзов России, коммерческих и некоммерческих организаций.

уметь:

- проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами СП;
- применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства и бизнеса для решения проблем социального благополучия;
- проводить оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, Федерации Независимых Профсоюзов России, коммерческих и некоммерческих организаций.

владеть:

- навыками проектирования форм социального взаимодействия в на основе изучения возможностей социальной среды, партнеров по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами;
- навыками разработки программ взаимодействия с социальными партнерами;

-навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, Федерации Независимых Профсоюзов России, коммерческих и некоммерческих организаций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, уровни, формы, принципы социального партнерства
2. Работники в лице их представителей как сторона социального партнерства
3. Работодатели в лице их представителей как сторона социального партнерства
4. Государство как субъект и сторона социального партнерства
5. Коллективный договор: понятие, структура, содержание, показатели эффективности
6. Соглашения: понятие, виды, структура, содержание, технология заключения, проблемы эффективности
7. Коллективные переговоры и консультации как формы социального партнерства
8. Участие работников, их представителей в управлении организацией как форма социального партнерства
9. Участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении индивидуальных трудовых споров как форма социального партнерства

Б1.В.ДВ.06.01	УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ
----------------------	--

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 6/216

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление транспортной инфраструктурой» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области методологии стратегического управления предприятиями и организациями. Так как специалист в области государственного и муниципального управления обязан знать существующие условия движения потоков транспортных средств и иметь четкое представление об основных принципах создания и функционирования транспортной инфраструктуры. Изучение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и транспортной инфраструктуры является теоретической основой для развития навыков организации перевозок пассажиров и грузов.

Задачи дисциплины:

- расширить представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- ознакомление с пространственными и количественными характеристиками градостроительного образования;
- изучение особенностей проектирования различных элементов улично-дорожной сети города;
- освоить теоретические знания и практические навыки в области современных технологий стратегического анализа;
- сформировать умение использования методологии целевого начала в деятельности предприятий на основе управления транспортной инфраструктурой;
- изучить методологию разработки стратегий управления предприятиями или организациями;
- сформировать практические навыки разработки механизма реализации стратегии с использованием современных управленческих технологий;
- изучить современные парадигмы стратегий предприятий и организаций;
- ознакомление с основными документами в области проектирования и управления городских транспортных сетей и систем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Управление транспортной инфраструктурой» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как:

Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая теория, Финансы, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Маркетинг территорий, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Инновационное развитие в региональной экономике, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Стратегический менеджмент в развитии территорий.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как:

Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

ПК-8 – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- природу стратегического управления и основные этапы его развития;
- основные элементы транспортной инфраструктуры;
- организацию взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- основные теории стратегического менеджмента;
- особенности методологии стратегического управления в современных условиях;
- понятия, виды и признаки современной деловой организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- подходы к формированию миссии и целей организации;
- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;
- методологические принципы управленческого анализа организации;
- базисные стратегии бизнеса;
- основные конкурентные стратегии организации.

Уметь:

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;
- оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в системе ГМУ;
- разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;
- обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации;
- проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;

Владеть:

- навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами;
- основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
- методологией стратегического менеджмента;
- современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;
- методикой анализа макроокружения организации;
- методами отраслевого анализа;
- навыками проведения конкурентного анализа;
- современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;
- методами и приемами управленческого анализа.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

- правила проектирования автомобильных дорог и городских улиц;
- правила оценки пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; правила проектирования элементов благоустройства автомобильных дорог.

Уметь:

- оценивать пропускную способность, безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;
- оценивать эффективность функционирования инфраструктуры;
- логически и последовательно излагать факты, используя общие и специальные понятия и термины;

- планировать реализацию стратегии;
- применять знания проектирования путей сообщения, прежде всего автомобильных дорог различных категорий и городских улиц;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность.

Владеть: подходами к организации и контролю выполнения стратегии.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: информационные технологии для проектирования автомобильных дорог и городских улиц.

Уметь: использовать информационные технологии в системе стратегического управления.

Владеть:

- навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования автомобильных дорог и городских улиц, работы с нормативно-технической документацией;
- приемами работы в информационных системах, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- методы технико-экономического обоснования и оптимизации проектных решений;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- стратегии диверсификации и их особенности в различных отраслях;
- основные методы разработки стратегии компании;
- критерии выбора стратегических альтернатив;
- основные пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и аналогов распределения.

Уметь:

- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;
- оценивать эффективность системы стратегического управления;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;
- выбирать наиболее рациональные проектные решения на основе технико-экономического сравнения вариантов;
- управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации;
- современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения методологии управления транспортной инфраструктурой.

Тема 2. Содержание процесса создания транспортной инфраструктуры.

Тема 3. Методология анализа факторов внешней среды организаций государственной и муниципальной составляющей с учетом транспортной инфраструктуры

Тема 4. Методология управленческой диагностики при проектировании транспортной инфраструктуры.

Тема 5. Методологические особенности базисных стратегий инфраструктуры городских транспортных пересечений, в том числе на разных уровнях.

Тема 6. Методология разработки стратегий конкуренции в управлении транспортной инфраструктурой.

Тема 7. Методологические основы и инструментарий для разработки портфельных принципов транспортной инфраструктуры города.

Тема 8. Методология реализации стратегии в транспортной инфраструктуре города. Общественный транспорт в городах. Мероприятия по снижению вредных воздействий городского транспорта.

Б1.В.ДВ.06.02**УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 6/216

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление в сфере торговли» формирование целостной системы представлений о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере торговли.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ и содержания государственного регулирования в сфере торговли и услуг;
- изучение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере торговли и

услуг;

– освоение правовых основ регулирования органами государственной власти и органами местного самоуправления развития агропромышленного комплекса, бытового обслуживания населения, торговой деятельности, общественного питания;

– освоение навыков проведения контрольно-надзорных действий и защиты прав потребителей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Управление в сфере торговли» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как:

Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая теория, Финансы, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Инновационное развитие в региональной экономике, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Стратегический менеджмент в развитии территорий.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как:

Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

ПК-8 – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом,
- организацию труда и управление на предприятиях,
- базовые понятия и принципы менеджмента продаж;
- стратегии продаж;
- базовые знания и навыки в области маркетинга, направленные на изучение управленческих процессов;
- методы анализа рыночных и специфических рынков;
- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, порядок принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Уметь:

-ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом;

- проводить учет товаров и материальных ценностей;
- осуществлять учет, контроль и анализ затрат в торгово-технологических процессах;
- использовать источники экономической, социальной информации;
- анализировать и интерпретировать маркетинговые данные;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов государственного и муниципального управления;

-применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Владеть:

- методами получения и анализа информации для оценки торгово-технологических процессов и ресурсов;
- методами и приемами регулирования процессами торговли;
- системой знаний о современных тенденциях структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетированием.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать:

- принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий,

-методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Уметь: на основе типовых методик проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеть: современными методиками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: информационно-коммуникационные технологии в сфере управления в торговле.

Уметь:

-применять современные информационные технологии при организации продаж;

-применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, способностью установления взаимосвязей и перспектив использования.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать: методы сбора информации и анализа данных для разработки конкретных социально-экономических проектов (программ развития).

Уметь: разрабатывать и реализовывать социально-экономические проекты (программы развития).

Владеть: современными методиками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственное регулирование в сфере торговли
2. Государственные услуги
3. Деятельность по развитию агропромышленного комплекса, бытовому обслуживанию населения.
4. Регулирование торговой деятельности
5. Бытовые услуги
6. Государственное регулирование общественного питания
7. Контрольно-надзорная деятельность
8. Функционирование государственных бюджетных учреждений и государственного унитарного предприятия, подчиненных Департаменту
9. Защита прав потребителей
10. Федеральный государственный надзор

Б1.В.ДВ.07.01	УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ И ИННОВАЦИЯМИ
----------------------	--

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Управление наукой и инновациями» – подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной и муниципальной власти, местного самоуправления и корпоративных структур, способных участвовать в разработке инвестиционных и инновационных программ развития и организовывать управление их реализацией на различных уровнях экономической системы, а также – готовых осуществлять аналитическую деятельность в области обоснования инвестиционных решений, в развитии науки и инновационных программ, создания инвестиционных и инновационных мероприятий, разработки механизмов реализации научной, инвестиционной и инновационной политики государства, муниципалитетов и корпоративных структур.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение и освоение студентами теоретико-методологических основ осуществления организационных мероприятий в области регулирования научной инвестиционной и инновационной деятельности на различных уровнях экономики;
- обучение студентов разработке компонентов стратегий научно-инновационного развития российских регионов, городов и корпоративных структур;
- формирование навыков управления научными инвестиционными и инновационными государственными и муниципальными программами развития и привлечения финансовых ресурсов для их реализации;
- изучение и освоение студентами теоретико-методологических основ осуществления организационных мероприятий в области регулирования научной инвестиционной и инновационной деятельности на различных уровнях экономики;
- обучение студентов разработке компонентов стратегий научно-инновационного развития российских регионов, городов и корпоративных структур;
- формирование навыков управления научными инвестиционными и инновационными государственными и муниципальными программами развития и привлечения финансовых ресурсов для их реализации;

- подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти, местного самоуправления и корпоративных структур, способных участвовать в разработке инвестиционных и инновационных программ развития и организовывать управление их реализацией на различных уровнях экономической системы, а также готовых осуществлять аналитическую деятельность в области обоснования инвестиционных решений, в развитии науки и инновационных программ, создания инвестиционных и инновационных мероприятий, разработки механизмов реализации научной, инвестиционной и инновационной политики государства, муниципалитетов и корпоративных структур.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Управление наукой и инновациями» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Исходный уровень знаний подразумевает приобретение знаний по следующим дисциплинам: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая теория, Финансы, Основы менеджмента, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Инновационное развитие в региональной экономике, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Стратегический менеджмент в развитии территорий, Государственная антикризисная политика.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственно-частное партнерство, Управление государственными и муниципальными закупками, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Экономика и управление муниципальным образованием.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)

ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)

Профессиональных:

ПК-1 (умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения)

ПК-8 (способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования)

ПК-12 (способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ)

ПК-13 (способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий)

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать:

- теоретические основы инновационного менеджмента;
- современные инновационные технологии в ГМУ;
- основных ученых и их вклад в становление теории инновационного развития;
- основные методы научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Уметь:

- подбирать источники литературы по инновационной деятельности;
- анализировать информацию и готовить отчет по ней;
- обосновывать принимаемые решения в части внедрения новшеств;
- разрабатывать и внедрять программу инновационных преобразований в ГМУ;
- сравнивать взгляды и опорные положения теорий инновационного развития различных ученых;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника.

Владеть:

- основными законами развития теории инноваций и их связью с историческими эпохами и будущим (до конца XXI в.);
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать:

- источники самостоятельного поиска информации об инновациях в системе ГМУ;
- способы анализа информации и подготовки отчета;
- формы государственной поддержки научных инновационных проектов;
- сущность прикладных и фундаментальных инновационных исследований;
- основные требования представления результатов инновационной деятельности в устной и письменной форме;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

Уметь:

- использовать статистические данные и научно-техническую литературу для проведения исследования;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.

Владеть:

- профессиональными научными знаниями по управлению инновациями проектами;
- научной терминологией по управлению инновационными проектами.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- теоретическое содержание методов отбора инновационных проектов;
- концепции инвестирования инноваций;
- инструменты инновационно-инвестиционного анализа;
- теоретические основы управления инновационными проектами;
- формы финансирования инновационной деятельности;
- теоретические основания оценки эффективности инновационного проекта;
- риски инновационной деятельности.

Уметь:

- осуществлять отбор инновационных проектов;
- применять инструменты инновационно-инвестиционного анализа
- применять базовые схемы оценки инновационно-инвестиционных решений;
- формализовано описывать проект как объект управления;
- осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;
- идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками.

Владеть:

- методикой создания инновационной компании;
- методикой анализа эффективности инновационных проектов;
- навыками планирования этапов реализации инновационного проекта;
- инструментами и механизмами формирования командой управления инновационным проектом;
- методикой оценки достаточности финансирования инновационных проектов;
- навыками разработки инновационных проектов и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для повышения эффективности в сфере управления исследованиями и разработками.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при управлении исследованиями и разработками в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования алгоритмов решения исследовательских задач с использованием современных информационных технологий;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении технико-экономического обоснования научно-технических разработок.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- основы экономики и управления научно-технической деятельностью;
- основные методологические аспекты оценки и мониторинга научных исследований и разработок;
- методы оценки коммерциализации результатов научных исследований и разработок;
- основные экономические показатели отечественных и зарубежных разработок;
- подходы к организации и управлению командой научно-исследовательского проекта.

Уметь:

- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);

-оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

-проводить предварительное технико-экономическое обоснование целесообразности реализации научно-исследовательского проекта, экономические расчеты по разработке радиоэлектронных устройств и систем.

Владеть: навыками обоснования вариантов коммерциализации результатов исследований и разработок, выбора типа элементов с учетом экономической целесообразности его изготовления, а также расчета себестоимости устройства и стоимости его эксплуатации, сравнения с аналогами.

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать:

-структуру инновационного процесса;
-принципы управления знаниями и инвестиционными проектами;
-документальное сопровождение инвестиционной деятельности, порядок патентования и регистрации инновационного предпринимательства;

-подходы к принятию управленческих решений в научной сфере: многокритериальный подход; современные концепции и методы управления риском;

-технологии проведения экспертных опросов.

Уметь:

-определять приоритеты профессиональной деятельности;
-разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

-применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

-формулировать инновационную идею;

-оформлять инновационный проект;

-строить информационные модели инновационного процесса;

-использовать при принятии решений по проведению исследований и разработок процедуры разрешения проблемы: многокритериальности, обоснования коммерциализации результатов с учетом факторов риска и неопределенности.

Владеть: базовыми навыками формулирования инновационного проекта и моделирования инновационных процессов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственная политика в области науки и инноваций
2. Научный потенциал. Научные кадры
3. Организация и управление инновационными процессами в научно-технической сфере
4. Зарубежный опыт инновационной деятельности
5. Финансовая, инвестиционная и налоговая политика в научно-технической сфере
6. Международное научно-техническое сотрудничество
7. Правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере
8. Инновации как объект проектного управления
9. Концепция инвестирования инвестиций
10. Управление инновационными проектами
11. Оценка эффективности инновационного проекта

Б1.В.ДВ.07.02

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 5/180

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление муниципальным образованием» - формирование у бакалавров компетенций в области основных направлений теоретических и эмпирических исследований по экономике муниципальным образованием, приобретение ими практических навыков по различию динамики развития муниципальных образований, взаимосвязи городов с пригородами и другими территориями.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о муниципальном образовании как сложном и многогранном объекте, при изучении которого требуется системный подход;

- объяснить бакалаврам основные свойства муниципальных образований, причины проблемности, взаимосвязи между подсистемами и комплексами города;

- рассмотреть в ходе изучаемого курса основные принципы моделирования оценки экономической массы города, муниципального образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика и управление муниципальным образованием» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая теория, Финансы, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального образования, Основы государственного и муниципального образования, Планирование и прогнозирование в системе государственного и муниципального управления, Профсоюзы в системе социально-рудовых отношений, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности, Маркетинг территорий, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Стратегический менеджмент в развитии территорий.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственно-частное партнерство, Управление государственными и муниципальными закупками, Государственный и муниципальный контроль и аудит, Управление рисками в системе государственного и муниципального управления, Управление транспортной инфраструктурой, Управление в сфере торговли.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

Профессиональных:

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-8 – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- основные понятия экономики муниципального образования, её структуру;
- ресурсы муниципального образования и методы управления ими;
- типологию муниципальных образований и особенности их функционирования.

Уметь:

- анализировать факторы, влияющие на функционирование и развитие отраслей и сфер экономики муниципальных образований;
- определять приоритеты и направления развития муниципальных образований;
- использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития муниципальных образований.

Владеть:

- навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач развития муниципальных образований;
- современными методами развития экономики муниципальных образований и повышения её конкурентоспособности;
- навыками работы с нормативными правовыми документами, определяющими развитие муниципальных образований.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- правовую природу муниципального образования;
- элементы и назначение юридической конструкции муниципального образования;
- теоретико-правовые аспекты управления в сфере муниципальной собственности;

- территориальную обособленность муниципального образования;
 - проблемные вопросы защиты права муниципальной собственности;
 - правовые и экономические аспекты инвестиционного потенциала городов-миллионников;
 - правовую регламентацию и практическую реализацию муниципального контроля;
 - проблемы современного правового статуса главы муниципального образования;
 - муниципальное имущество, средства местного бюджета, а также имущественные права муниципального образования;
- определение термина «муниципальное образование» как публично-правового образования.

Уметь:

- определять правосубъектность муниципального образования;
- определять пределы правосубъектности муниципального образования;
- определять соотношение компетенции и правоспособности;
- применяя знания положений конституционного и гражданского законодательства отделять самостоятельность органов местного самоуправления и обособление их и всех субъектов муниципального управления от государственной власти.

Владеть:

- навыками определения проблем правового положения органов муниципального образования;
- знаниями муниципально-правовой ответственности, муниципального правонарушения.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать:

- состав муниципальной собственности и порядок распоряжения ею;
- сущность и состав финансов муниципальных образований, особенности управления ими, а также принципы инвестиционной политики;
- роль органов местного самоуправления в развитии муниципальных образований.

Уметь:

- оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений муниципальной экономики;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне муниципальных образований;
- использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности.

Владеть:

- экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике;
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности муниципального образования.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы функционирования муниципального хозяйства;
- основные понятия и модели муниципальной экономики;
- отраслевые особенности экономики городского хозяйства;
- особенности инициативных проектов;
- систему мер воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения муниципального образования.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- анализировать и разрабатывать управленческие решения, направленные на развитие муниципального хозяйства;
- анализировать муниципальные программы в сфере управления развитием муниципального образования;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в муниципальных образованиях.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;
- инструментами муниципальной экономической политики;
- навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- суть инициативного бюджетирования;
- бюджетную классификацию;
- формы участия населения в процессе принятия бюджетных решений на муниципальном уровне;

- собственность муниципального образования;
- особенности передачи государственного имущества в муниципальную собственность.

Уметь:

- составлять отчет об исполнении бюджета;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Владеть: навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

- концептуальную модель исследования социально-экономических эффектов внедрения ИКТ;
- целевые установки внедрения информационной системы в муниципальном образовании.

Уметь:

- создавать условия для формирования, устойчивого функционирования и комплексного развития информатизации, информационно-коммуникационных и инновационных технологий в муниципальном образовании;
- применять информационно-коммуникационные технологии в системе средств повышения эффективности коллективного пользования объектами муниципальной собственности.

Владеть:

- навыками обеспечения условий для создания и координация работ по формированию, развитию и функционированию муниципальной информационной системы администрации муниципального образования;
- навыками использования комплексной автоматизации на базе высокоэффективных технологий информационной поддержки деятельности органов управления муниципального образования по созданию, хранению, ведению и использованию муниципального информационного фонда, направленного на повышение эффективности его информационных ресурсов, превращение имеющихся данных в информацию, доступную для автоматизированного хранения, обработки, поиска и многоаспектного использования в процессе обслуживания информационных запросов широкого круга пользователей.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- основные этапы разработки и реализации модели управления формированием городской агломерации;
- основные параметры взаимовлияния рынков жилищного фонда и нового строительства;
- основные модели землепользования и закономерности развития экономики муниципального образования.

Уметь:

- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов, программ развития муниципального образования.

Владеть:

- навыками разработки критериев сравнительного анализа стратегий развития и генеральных планов муниципальных образований и проводить на их основе сравнительный анализ;
- навыками разработки основных направлений пространственно-экономического развития муниципального образования;
- навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития);
- навыками разработки программ развития муниципального образования;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления муниципальных программ.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Историко-правовые основы муниципального управления (местного самоуправления)
2. Проблемы управления функционированием и развитием города
3. Управление муниципальным образованием
4. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов

Б1.В.ДВ.08.01**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» является формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- дать представление студентам о своеобразии развития благотворительности, меценатства и волонтерского движения в социальной работе;
- сформировать целостное и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством.
- научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее формы и модели;
- формирование представлений о меценатстве и благотворительности, его социальной значимости и роли в обществе;
- обоснование периодизации истории меценатства и благотворительности, динамики основных тенденций развития в каждом историческом периоде;
- углубить знания о благотворительности и меценатстве в социальной сфере;
- дать более объемное представление о новых возможностях использования изученных материалов, существенно видоизменяющих формы социальной работы;
- помочь студентам пристальнее взглянуть в некоторые специфические процессы взаимодействия социальной работы и государства и общества в целом;
- выделить положение и роль благотворительности и меценатства в социальной сфере в системе социальной работы;
- опираясь на приобретаемое в общем процессе обучения социальное видение проблем, складывающийся стиль мышления и осмысление действительности, повысить уровень социальной и интеллектуальной зрелости личности студента.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Благотворительность и меценатство в социальной работе» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б.1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

К исходным знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, полученные при изучении дисциплин: История, Философия, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Социальная психология, Основы социального государства.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственно-частное партнерство, Государственная поддержка развития предпринимательства, Социальное партнерство.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общефессиональных компетенций:

ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональных компетенций:

ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать:

- этапы развития благотворительности и меценатство;
- содержание основных видов и форм благотворительности;
- современные технологии разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель, благотворительные учреждения, меценатство, социальная работа и т.д.);
- потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности и меценатства для наших дней.

Уметь:

- разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

- обобщать опыт развития благотворительности и меценатства в своем регионе;
- готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы;
- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности и меценатству в научной литературе;
- выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности и меценатству с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей.

Владеть:

- навыками разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях;
- навыками анализа национальных традиций благотворительности и меценатства;
- навыками использования форм и методов социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать:

- основные положения законодательных актов в отношении благотворительности и добровольчества;
- способы организации целеполагания, планирования, анализа для привлечения дополнительных финансовых средств;
- способы взаимодействия с людьми, навыки работы в группе, коллективе;
- процессы групповой динамики;
- современную практику социального взаимодействия, о механизмах социального взаимодействия для расширения социального партнерства.

Уметь:

- организовать групповую работу;
- устанавливать контакты с представителям и учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества.

Владеть: навыками организации групповой работы

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- сущность и содержание деятельности отраслей социальной инфраструктуры; специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, содержание и методологию социальной работы;
- методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления с использованием потенциала бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия.

Уметь:

- анализировать и отбирать необходимую для решения комплексных и индивидуальных социальных проектов информацию, организовывать и преобразовывать ее;
- проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы;
- применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия.

Владеть:

- навыками социального проектирования;
- навыками проектирования форм социального взаимодействия на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, по разработке программ взаимодействия с социальными партнерами.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России.
- Тема 2. Церковная и частная благотворительность/меценатство конца X-начала XVIII века.
- Тема 3. Становление и развитие системы государственного призрения.
- Тема 4. Возникновение общественной светской благотворительности.
- Тема 5. Развитие волонтерского движения как субъекта социальной работы.
- Тема 6. Традиции российской благотворительности и современность

Б1.В.ДВ.08.02**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 4/144

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социальная работа в различных сферах деятельности» является формирование у студентов представлений многообразия технологий социальной работы и сферы их реализации: изучение теоретико-методологических основ, усвоение знаний сущности и содержания технологий социальной работы и особенностях их разработки и применения в России.

Цель изучения дисциплины достигается через решение следующих **задач**:

-приобретение студентами навыков исследования компонентов, определяющих обеспечение, осуществление и управление социальной работой;

-выработка целостного представления о социальной работе как социальной системе и о социальной сфере как объекте социальной работы;

-выявление специфики технологий социальной работы в сферах занятости, здравоохранения, образования, науки, нормализации отношений между социально-этническими общностями и социальной защиты населения;

-освоение практических навыков диагностики социальных проблем и применения совокупности приемов и воздействий для решения тех или иных задач в социальной сфере.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Социальная работа в различных сферах деятельности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин таких как: История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Экономика труда, Основы менеджмента, Теория организации, Организационное поведение, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений, Основы социального государства, Правовое регулирование экономической деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Социальная психология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины

Знания, полученные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения таких дисциплин, как: Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственная антикризисная политика, Социальное партнерство.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общеобразовательных:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

профессиональных:

ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать:

-современные технологии разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

-факторы, определяющие значимость социальной работы в современном мире;

-структурные составляющие социальной работы;

-основные теоретические подходы к организации социальной работы

Уметь:

-разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

-характеризовать социальную значимость социальной работы как профессии и области гуманитарного знания;

-давать характеристику целям, задачам, функциям, направлениям, методам и формам социальной деятельности

Владеть:

-навыками разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

-навыками использования категориально-понятийного аппарата теории социальной работы;

-навыком построения методологического аппарата исследования в социальной работе

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать:

- базовые теории, подходы и принципы социальной работы с учетом их историко-социального становления;
- связи социальной теории и практики, проблемы в социальной работе и пути их решения;
- основы теории социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с учетом возрастных психологических особенностей личности, группы с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и общности;
- специфику и сочетания глобального, национального и регионального, а также особенности этнокультурного развития своей страны с учетом поведения различных национально-этнических и половозрастных групп и инфраструктуру их социального обеспечения.

Уметь:

- определять области применения теории социальной работы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития;
- определять проблемы и социальные деформации в цели и задачи обеспечения социального благополучия населения и человека;
- учитывать особенности и возможности теории социальной работы для определения возможностей личностной реализации, расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- применять формы и методы социальной защиты, помощи и поддержки по отношению к отдельным лицам и социальным группам;
- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками применения элементов теории социальной работы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития;
- навыками формулировки целей и задач обеспечения социального благополучия личности и общества;
- навыками применения методов научного анализа и элементов теорий социальной работы для составления рекомендаций по профилактике и оптимизации социального и личностного развития, улучшения условий жизнедеятельности гражданина и общности, расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в социальной работе в различных сферах деятельности;
- опытом по использованию знаний о специфике и сочетании глобального, национального и регионального, а также об особенностях этнокультурного развития своей страны с учетом поведения различных национально-этнических и половозрастных групп в аспекте их социального обеспечения.

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- основные технологии и области применения психосоциальной работы;
- особенности социальной работы в различных сферах деятельности;
- теоретические основы социально-экономического проектирования, оценки экономических, социальных условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Уметь:

- определять основные направления и технологии социальной работы в зависимости от сферы деятельности;
- разрабатывать социально-экономические проекты, программы развития

Владеть:

- навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценки экономических, социальных условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
- навыками использования технологий психосоциальной работы, выбора наиболее эффективных методов социальной работы в зависимости от сферы деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы
2. Основные модели и теории социальной работы. Методы исследования в социальной работе
3. Теоретические основы социальной защиты населения
4. Специфика социальной работы в различных отраслях и с различными группами населения
5. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

БЛОК Б 2. ПРАКТИКИ	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (В)	
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью учебной практики является знакомство с организацией, ее структурой, структурой управления, получение общих знаний о работе органов государственной и муниципальной службы и системе управления государственных органов, формирование первичных профессиональных навыков и представлений о будущей профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- воспитание устойчивого интереса к избранной профессии;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры учреждения: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, распределение обязанностей, должностных инструкций, локальных документов организации;
- изучение показателей хозяйственной деятельности;
- рассмотрение системы управления предприятиями, типов организационной структуры управления, применяемого на предприятиях;
- описание функций экономических служб предприятия: финансовой, маркетинговой и др.;
- исследование возможностей развития предприятия;
- умение применять методы проведения исследований в системе управления;
- развитие навыков по поиску, анализу, структурированию и презентации информации, анализу научных публикаций по определенной теме исследования;
- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие способности к проведению аналитической работы;
- получение навыков использования современных информационных технологий в осуществлении исследовательской деятельности.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учебная практика относится к блоку Б.2 Практики (Б2.В.01 (У)).

Учебная практика нацеливает обучающихся на использование знаний, умений и навыков, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Социальная психология, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Этика делового общения, Основы государственного и муниципального управления, Теория организации, Экономика труда, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности, Система государственного и муниципального управления, Экономическая статистика, Экономика организации, Организационное поведение, Государственные и муниципальные финансы, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

знать: основы государственного и муниципального управления.

уметь: выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления персоналом

владеть: методами управления в органах ГМУ.

Прохождение практики студентами направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Компетенции	Характеристика компетенции
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)		
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
3	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
4	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
5	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
6	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
7	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
8	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
9	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
10	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
11	ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
12	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
13	ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
14	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
15	ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

Результаты прохождения практики

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать:

- виды ресурсов и принципы их использования;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.

Уметь: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- основные принципы и функции права;
- классификации норм права.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

Знать: основные положения теории коммуникации.

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Владеть: основными методами и приемами в области устной и письменной коммуникации.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- социально-психологические, культурологические особенности личности, групп;
- основные принципы группо- и коллективообразования, динамику развития группы;
- основные принципы и психологию конфликта, его динамики, структуру.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- управлять конфликтами и предупреждать их;
- взаимодействовать органично со всеми членами группы, команды.

Владеть: навыками бесконфликтного взаимодействия со всеми членами группы, команды.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать: основы знаний о деятельности по государственному управлению.

Уметь: анализировать собственные достоинства и недостатки применительно к профессиональной деятельности.

Владеть: навыками самоорганизации.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: задачи и функции государства в современной экономике с учётом нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Уметь: анализировать нормативные и правовые документы в области государственного регулирования экономики.

Владеть: навыками оценки необходимости государственного вмешательства в социально-экономические процессы с учётом нормативных и правовых документов.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- виды государственных решений и методы их принятия;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.

Уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками деловых коммуникаций.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: современные методы принятия решений и их реализации на практике в области проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

Уметь: оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

Владеть: методами реализации на практике принятых решений в области проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать: современные методы принятия решений и их реализации на практике в области деловой переписки и электронных коммуникаций.

Уметь: оценивать последствия делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров.

Владеть: методами реализации на практике принятых решений в области осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы финансовой и бюджетной деятельности;
- основные понятия и принципы построения бюджетной системы;
- основные понятия и категории государственных и муниципальных финансов, а также финансов организации;
- базовые требования к составлению бюджетной и финансовой отчетности.

Уметь:

- выявлять тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности;
- использовать полученные знания в практической деятельности; оценивать состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие требованиям законодательства.

Владеть:

- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- навыками работы с нормативными документами в области финансов и бюджетной составляющей.

В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать: информационно-коммуникационные технологий и требования информационной безопасности.

Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать: теорию и практику принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности

Уметь: анализировать организационную среду принятия решений

Владеть: навыками по принятию и реализации решений на уровне учреждения и территории.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать:

- основные положения теорий мотивации, лидерства и власти; специфику и ценности организационной культуры процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- основные проблемы в мотивации и групповой динамике, способы их устранения.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию, а также по формированию организационной культуры;
- проводить аудит кадрового потенциала организации.

Владеть:

- методами аудита кадрового потенциала организации;
- навыками диагностики организационной культуры;
- способами мотивирования и стимулирования, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- базовые экономические методы в сфере управления государственным и муниципальным имуществом;
- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;
- нормативно-правовую базу принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Уметь:

- анализировать состояние государственного и муниципального имущества;
- разрабатывать управленческие решения на основе информации о состоянии государственного и муниципального имущества;
- обосновывать эффективность управления государственным и муниципальным имуществом.

Владеть:

- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом;
- навыками обоснования управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов;
- навыками принятия решений об оценке эффективности деятельности в области управления государственным и муниципальным имуществом.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать: основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ.

Уметь: применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих задач;

Владеть:

-навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

-навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

-навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика является первым этапом прохождения всех видов практик.

Базовыми местами прохождения учебной практики являются:

- органы государственной власти Российской Федерации (законодательные (представительные), исполнительные, судебные органы), в том числе территориальные органы федеральных органов государственной власти;

- органы государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные), исполнительные, судебные органы), в том числе территориальные органы исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации;

- органы местного самоуправления (представительные, исполнительно-распорядительные), муниципальные органы (избирательные комиссии, контрольно-счетные и иные органы);

- государственные и муниципальные унитарные предприятия, казенные предприятия, государственные и муниципальные акционерные общества, государственные корпорации;

- государственные и муниципальные учреждения, в том числе военные организации.

Время проведения учебной практики устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса.

Направление на практику оформляется приказом с указанием дат начала и завершения практики и объектов проведения практики (индивидуально по каждому студенту).

Учебная практика проходит в форме работы непосредственно в организации/учреждении, написании отчета по практике и его защиты. Прохождение учебной практики обязательно на базе конкретной организации/учреждения.

Учебная практика в организации/учреждении осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми, указанные организации представляют места прохождения практики.

Руководство учебной практикой на всех ее этапах осуществляется преподавателями кафедры экономики и управления совместно с руководителями практики от организации.

Б2.В.02 (П)

**Производственная практика
(практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - концентрированная.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Производственная практика является важным этапом учебного процесса по подготовке высококвалифицированных бакалавров в области государственного и муниципального управления. Прохождение практики призвано способствовать углублению и закреплению теоретических знаний принципов функционирования органов государственной и муниципальной службы, методологии работы с персоналом, а также приобретению навыков практической работы в органах государственной и муниципальной службы.

Целью производственной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, а также развитие и совершенствование навыков по анализу и организации системы управления в органах государственной и муниципальной службы.

Основными задачами, решаемыми в процессе производственной практики являются:

- формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в органах государственной и муниципальной службы по месту прохождения практики;

- разработка предложений по совершенствованию системы управления персоналом;

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы;

- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в деятельности коллектива;
- сбор, анализ, обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных идей и предложений;
- подготовка научной статьи для опубликования и тезисов на конференцию по выбранной тематике исследования;
- сбор, изучение и обобщение практических материалов для составления отчета.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б.2 Практики (Б2.В.02(П)).

Производственная практика является обязательной и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практики базируется на изучении следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономическая статистика, Экономика организации, Финансы, Экономика труда, Теория организации, Организационное поведение, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Этика делового общения, Основы социального государства, Конституционное право, Правовое регулирование экономической деятельности, Маркетинг территорий, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционный менеджмент, Бюджетирование в системе государственного и муниципального управления, Инновационное развитие в региональной экономике, Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления, Управление государственным и муниципальным имуществом, Стратегический менеджмент развития территорий, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Государственное частное партнерство, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Государственная антикризисная политика, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Социальное партнерство, Экономика и управление, Социальное партнерство

В результате прохождения производственной практики закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических дисциплин учебного плана, вырабатываются практические навыки и формируются компетенции.

Сроки прохождения производственной практики определены календарным графиком учебного процесса. Место прохождения практики, назначение руководителей оформляются приказами, на основании заключенных договоров и иных документов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов. Студент должен:

знать: принципы управления человеческими ресурсами в органах ГМУ.

уметь: собирать и анализировать материалы по действующей в организации системе управления человеческими ресурсами в органах ГМУ.

владеть: методами и технологиями управления человеческими ресурсами в органах государственного и муниципального управления.

<i>№ п/п</i>	<i>Компетенции</i>	<i>В результате освоения компетенции студент должен:</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)		
1	2	3
1	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы анализа экономических явлений и процессов; -закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; -основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; -диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики; -использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России; -экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

1	2	3
2	ОК-4	<p>Знать: -научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе; -действующее законодательство РФ и основные направления его развития.</p> <p>Уметь: -самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков; -оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права.</p> <p>Владеть: -юридической терминологией; -категориями отраслевого законодательства Российской Федерации; -методологией правовой науки для решения научных и практических задач.</p>
3	ОК-5	<p>Знать: -основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций; -методы сбора, обработки и хранения деловой информации.</p> <p>Уметь: -осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка; -поддерживать профессиональную коммуникацию; -осуществлять публичные выступления; -интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</p> <p>Владеть: -коммуникационными навыками на русском и иностранном языках; -навыками сбора, обработки деловой информации; -навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации.</p>
4	ОК-6	<p>Знать: -сущность, содержание и специфику социологии, политологии, психологии; -социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов; -институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.</p> <p>Уметь: -анализировать социальные явления, происходящие в российском обществе; -постигать особенности взаимоотношений социальных групп и управления как способа разрешения противоречий их интересов; -адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; -анализировать процессы, протекающие в различных коллективах; -прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий; -предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; -применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; -оценивать природу, динамику, тенденции этнических конфликтов в современном мире и в России; -анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.</p> <p>Владеть: -навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива; -толерантного отношения к представителям других социальных групп; -методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; -социологическим мышлением при анализе управленческих процессов; -методами анализа и прогнозирования эффективности стратегий управления этническим конфликтом;</p>

1	2	3
		-навыками целостного подхода к анализу проблем общества, высокой правовой и политической культурой.
5	ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и значение изучаемой дисциплины; -объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять практическую ценность информации; -раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте; -устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития; -формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с научной, учебной, справочной и прочей литературой; -навыками поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала; -навыками выражения и обоснования собственной позиции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
6	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет и основные положения отраслевых юридических наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права; -природу и сущность государства и права, основы права, основные закономерности их функционирования и развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; -обобщать полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; -навыками работы с нормативными актами; -навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; -юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.
7	ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы развития организаторской и организационно-управленческой мысли; -основные понятия, категории и определения наук об управлении; -сущность и содержание процесса управления; историю и современные концепции управления персоналом; -существующие методы управления персоналом; -содержание основных теоретических концепций социального прогнозирования и проектирования, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки; -историю возникновения и основные этапы развития менеджмента и социального менеджмента как наук управления; -объективные тенденции развития современного менеджмента; -сущность, содержание и специфику менеджмента; -теоретические основы управленческого решения; методы разработки и принятия управленческого решения; -содержание процесса разработки управленческого решения, его этапы, фазы, особенности и характеристики; -цели, задачи, подходы к управленческому консультированию; -характеристику типичных причин обращения к консультанту;

1	2	3
		<p>-типизацию консультационных организаций, классификацию консультантов по специализации;</p> <p>-специфику консультационной деятельности в России.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях;</p> <p>-применять современные методики кадрового администрирования;</p> <p>-разрабатывать или конструировать технологии управления персоналом;</p> <p>-осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой;</p> <p>-анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию;</p> <p>-проектировать организационную структуру управления организацией;</p> <p>-ориентироваться в основных понятиях и определениях в управленческого решения;</p> <p>-оценивать качество управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия управленческих решений;</p> <p>-четко представлять последствия принимаемого управленческого решения;</p> <p>-характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками определения основных составляющих системы управления организацией;</p> <p>-социологическим мышлением при анализе управленческих процессов;</p> <p>-способностью использования фундаментальных социологических знаний в практике управления;</p> <p>-современными методами управления человеческими ресурсами;</p> <p>-навыками оценки эффективности управления персоналом;</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу организационных проблем;</p> <p>-практическими методами разработки и принятия управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>-умением толкования основных тенденций консультационной деятельности на российском рынке.</p>
8	ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>-сущность построения системы организаций в обществе и законы их функционирования и развития;</p> <p>-теоретические и технологические основания проектирования организаций;</p> <p>-основные правила организационной культуры и культуры личного поведения как управляющей организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать теоретические знания при выявлении, описании и анализе эффективности функционирования организации;</p> <p>-проводить простейшие исследования по изучению опыта функционирования организаций.</p> <p>Владеть: навыками проектирования своей деятельности по изучению эффективности организации</p>
9	ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>-методы сбора, обработки и хранения информации;</p> <p>-основные аспекты и виды коммуникаций; теории и структуру процесса коммуникации;</p> <p>-способы и средства информационного воздействия;</p> <p>-основы и формы деловой коммуникаций; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</p> <p>-основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>-поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные</p>

1	2	3
		<p>выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов; -выявлять целевую аудиторию управления общественными отношениями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота; -навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией.
10	ОПК-5	<p>Знать: теоретически основы финансов и бюджета как основного звена финансовой системы государства.</p> <p>Уметь: читать бюджет, анализировать структуру доходов и расходов, оценивать исполнения бюджета.</p> <p>Владеть: навыками оптимизации и распределения бюджетных доходов и расходов с учетом приоритетов социально-экономического развития территории, региона, государства.</p>
11	ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; -методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности; -методику расчета и анализа статистических показателей, характеризующих различные стороны социально-экономических процессов и явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию; -проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей; -планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; -анализировать и интерпретировать результаты исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки документов; -выполнения аналитических расчетов с помощью текстовых и табличных процессоров; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения; -навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий; -навыками статистической обработки данных исследований и интерпретации результатов.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
организационно-управленческая деятельность		
12	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы принятия управленческих решений; -типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; -теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; -особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; -разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; -оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих

1	2	3
		<p>решений; -обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p> <p>Владеть: -специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; -методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; -методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>
13	ПК-2	<p>Знать: -сущность управления и развития организационной структуры; -особенности профессионального развития личности; -особенности профессионального управления кадрами; -теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; -закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; -личностные и социально-психологические основы организационного поведения; -способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: -применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; -организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; -осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; -анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; -анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; -выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; -регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</p> <p>Владеть: -методами, способами и приемами управления персоналом; -методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; -навыками самоорганизации и самостоятельной работы; -навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); -навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</p>
14	ПК-3	<p>Знать: -принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; -совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; -теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; -принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; -принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; -структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; -роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; -государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и</p>

1	2	3
		<p>кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать систему налогообложения; -анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; -характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; -обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; -с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; -использовать современные методы управления бюджетными рисками; <p>сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; -приемами оценки сложившейся налоговой системы; -основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, -экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; -правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.
15	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и виды инвестиций; -принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; -методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; -основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; -особенности и методы планирования и прогнозирования; -принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; -основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; -обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; -решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; -применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; -осуществлять анализ конкурентной среды региона; -осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; -приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; -навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; -методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

1	2	3
информационно-методическая деятельность		
16	ПК-5	<p>Знать: методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, госслужбы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих госдолжности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>Уметь: анализировать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, госслужбы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих госдолжности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>Владеть: навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, госслужбы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих госдолжности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>
17	ПК-6	<p>Знать: количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
18	ПК-7	<p>Знать: административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, а также основные математические модели</p> <p>Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p>Владеть: навыками применения математических моделей при решении профессиональных задач</p>
19	ПК-8	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>
проектная деятельность		
20	ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и содержание государственных и муниципальных программ; -программы развития, условия и последствия их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития); -проводить оценку результатов проектной деятельности;

1	2	3
		<p>-разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития); -оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Владеть: -инструментами государственного регулирования; -методами анализа и диагностики проблем социально-экономического развития государства и территорий, а также оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; -навыками, методами и приемами разработки социально-экономических проектов (программ развития); -методами оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>
21	ПК-13	<p>Знать: современные методы управления проектом. Уметь: применять современные методы управления проектом в сфере государственного и муниципального управления Владеть: -навыками проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов; -навыками применения в профессиональной деятельности методами управления проектом</p>
22	ПК-14	<p>Знать: основы организационного проектирования, основы управленческой деятельности Уметь: проектировать организационные структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. Владеть: навыками применения методов проектирования организационных структур в сфере государственного и муниципального управления.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения производственной практики определяется по каждому студенту в индивидуальном порядке. *Дата прохождения производственной практики* устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса. Направление на практику оформляется приказом с указанием дат начала и завершения практики.

Базовыми местами прохождения учебной практики являются:

- органы государственной власти РФ (законодательные (представительные), исполнительные, судебные органы), в том числе территориальные органы федеральных органов государственной власти;
- органы государственной власти субъектов РФ (законодательные (представительные), исполнительные, судебные органы), в том числе территориальные органы исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления (представительные, исполнительно-распорядительные), муниципальные органы (избирательные комиссии, контрольно-счетные и иные органы);
- государственные и муниципальные унитарные предприятия, казенные предприятия, государственные и муниципальные акционерные общества, государственные корпорации;
- государственные и муниципальные учреждения, в том числе военные организации.

Время проведения учебной практики устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса.

Направление на практику оформляется приказом с указанием дат начала и завершения практики и объектов проведения практики (индивидуально по каждому студенту).

Производственная практика проходит в форме работы непосредственно в организации/учреждении, написании отчета по практике и его защиты.

Руководство производственной практикой на всех ее этапах осуществляется руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации. Руководитель практикой от кафедры определяется утвержденной нагрузкой.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ:

1. Назначение и структура государственного или муниципального органа (учреждения, предприятия).
2. Содержание кадровой политики.
3. Выявление и анализ основных проблем государственного или муниципального органа (учреждения, предприятия), региона, муниципального образования.

Б2.В.03 (Пд)

**Производственная практика:
преддипломная практика****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ****Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 3/108****Вид промежуточной аттестации** – зачет с оценкой**Вид практики** - производственная.**Тип практики** - преддипломная**Способ проведения практики** - стационарная.**Форма проведения практики** - концентрированная.**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Целью прохождения преддипломной практики является – выполнение выпускной квалификационной работы, а также - развитие и совершенствование полученных теоретических знаний, формирование компетенций, приобретенных умений и навыков, отработка и применение знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности по месту прохождения практики; подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности; психологическая адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности в реальной обстановке ее осуществления.

Основными задачами, решаемыми в процессе преддипломной практики являются:

-профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать в той или иной организации;

-приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

-выполнение по согласованию с руководителями практики индивидуальных заданий, основанных на изучении положительного опыта деятельности служб и отделов по месту прохождения практики;

-предварительное ознакомление с предлагаемой кафедрой тематикой ВКР с целью выбора примерной темы для последующего исследования, а соответственно и места прохождения предстоящей преддипломной практики не только в плане дальнейшего трудоустройства, но и с учетом наличия реальных возможностей сбора, обработки, изучения и анализа информации, необходимой для написания ВКР;

-дальнейшее углубление и закрепление знаний за весь период обучения;

-совершенствование профессиональных умений и навыков, приобретенных студентами в процессе прохождения практик;

-проверка готовности бакалавров к самостоятельной профессиональной деятельности;

-сбор, обработка, изучение и анализ информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы;

-составление плана, определение содержания и объема исследований (совместно с руководителем преддипломной практики).

Студент должен согласовать индивидуальное задание на период прохождения преддипломной практики. Результат прохождения преддипломной практики оценивается руководителем от кафедры. Каждый студент обязан эффективно использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

Форма промежуточного контроля (защита отчета по прохождению преддипломной практики) – **зачет с оценкой**.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, преддипломная практика относится к циклу Б.2 Практики (Б2.В.03.(Пд)).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В результате прохождения преддипломной практики закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических дисциплин учебного плана, вырабатываются практические навыки и формируются компетенции.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения, а также является условием и обязательным этапом выполнения выпускной квалификационной работы.

Сроки прохождения преддипломной практики определены календарным графиком учебного процесса. Место прохождения практики, назначение руководителей оформляются приказами.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики студентами направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций (ОК):

№ n/n	Компетенции	Характеристика компетенции
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
3	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
4	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ n/n	Компетенции	Характеристика компетенции
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
4	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
5	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
6	ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональных компетенций (ПК):

№ n/n	Компетенции	Характеристика компетенции
1	2	3
организационно-управленческая деятельность		
1	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
2	ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
3	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
4	ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
информационно-методическая деятельность		
5	ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях госслужбы РФ, госслужбы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих госдолжности РФ, замещающих госдолжности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
6	ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов госвласти РФ,

1	2	3
		органов госвласти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
7	ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах госвласти РФ, органах госвласти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
8	ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
проектная деятельность		
9	ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
10	ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
11	ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать:

- основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.

Уметь:

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОК-5 студент должен:

Знать:

- грамматику, орфографию русского языка;
- особенности коммуникативного процесса.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть: навыками эффективного взаимодействия, эффективной коммуникации.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации;
- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.

Уметь:

- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;
- соотносить главное и второстепенное;
- решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками профессионального самосознания и саморазвития.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления;
- осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в сфере государственного и муниципального управления;
- разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти.

Владеть:

- навыками применения действующих нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать:

- виды государственных решений и методы их принятия;
 - принципы целеполагания, виды и методы планирования;
 - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.
- критерии оценки социальноэкономической эффективности при выборе управленческих решений, методы оценки последствий принятого управленческого решения

Уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы;
 - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.
- ставить цели и формулировать задачи в процессе принятия государственных решений, нести ответственность за реализацию решений

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами реализации основных управленческих функций в пределах своих должностных обязанностей.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: методы и принципы проектирования организационных систем.

Уметь: проектировать организационную структуру.

- Владеть:** навыками проектировки организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать:

- специфику коммуникаций в деловой сфере;
- основные виды и формы деловых коммуникаций;

- особенности различных видов делового общения
- основные принципы ведения переговоров, совещаний, публичных выступлений, электронных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности;
- функции и виды организационных коммуникаций;
- сущность и содержание двустороннего коммуникационного процесса;
- требования ведения деловой переписки;
- факторы, определяющие эффективность коммуникаций;
- основные барьеры коммуникаций и их влияние на эффективность коммуникационного процесса.

Уметь:

- подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;
- разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса
- проводить анализ коммуникационных процессов и выявлять возможности их улучшения;
- формировать и поддерживать эффективные деловые и межличностные коммуникации;
- определять психологические проблемы и учитывать индивидуальные особенности в деловом общении;
- правильно выбирать форму делового общения применительно к конкретной ситуации с учетом этических принципов.

Владеть:

- культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций;
- приемами установления, поддержания деловых контактов;
- навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций составления презентаций;
- навыками проведения деловых публичных выступлений, переговоров, совещаний;
- навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций в типовых ситуациях;
- способностью осуществлять эффективные деловые коммуникации: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории государственных и муниципальных финансов, принципы построения бюджетной системы, формирования и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- нормативно-правовые основы государственных и муниципальных финансов.

Уметь: выявлять тенденции, закономерности, проблемы в области государственных и муниципальных финансов и принятия необходимых управленческих решений.

Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ОПК-6 студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: навыками подготовки демонстрационных материалов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать:

- основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений;
- специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности;
- приёмы сбора, анализа, оценки и интерпретации данных и методические приёмы принятия государственных решения в условиях неопределенности и рисков;
- последствия нерационально принятых решений.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- ориентироваться в ситуации неопределенности и риска;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения на государственном и муниципальном уровнях;
- оценивать величину риска и последствия наступления непредвиденных социально-экономических событий при принятии и исполнении государственных решений.

Владеть:

- навыками принятия решений в условиях неопределенности и рисков;

- методами разработки и эффективного исполнения управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения на государственном и муниципальном уровнях;
- методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе;
- приемами решения государственных задач, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: основные теории мотивации, процессы групповой динамики и принципы формирования команды

Уметь: применять основные теории мотивации для осуществления диагностики организационной культуры

Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать:

- основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов;
- структуру государственных (муниципальных) активов;
- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, делать качественные экономические интерпретации и выводы;
- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- разнообразными методами анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений;
- навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Уметь:

- проводить оценку инвестиционных проектов;
- применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Владеть:

- навыками анализа и оценки инвестиционной привлекательности проекта в различных условиях;
- современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: основные аспекты государственной и муниципальной службы.

Уметь:

- логически представлять информацию;
- координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов.

Владеть:

- навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти;
- навыками разработки справочных и методических материалов.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать:

- методы количественного и качественного анализа для проведения самостоятельных научных исследований;
- особенности и цели использования методов анализа при изучении политики органов государственной власти и местного самоуправления, при изучении проблем социально-экономического развития страны, региона, муниципалитета.

Уметь:

- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов;
- выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- формировать информационную базу исследования и использовать её в процессе диагностики социально-экономических проблем;
- использовать количественные и качественные методы проведения анализа.

Владеть: навыками использования методов количественного и качественного анализа социально-экономических процессов и использовать полученные результаты в целях научного анализа.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать:

- основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей;
- основные математические методы и модели принятия решений.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- моделировать административные процессы и процедуры в органах госвласти РФ, органах госвласти субъектов РФ, органах местного самоуправления;
- адаптировать математические модели к конкретным задачам управления.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач;

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- корпоративные информационные системы и базы данных;
- структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной техники;
- основы сетевых технологий.

Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- навыками работы с пакетом офисных программ для работы с деловой информацией;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в системе ГМУ.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-12 студент должен:

Знать:

- структуру и содержание государственных и муниципальных программ;
- методы проектной работы;
- методы разработки социально-экономических проектов, в том числе и в сфере государственного и муниципального управления;
- методы принятия управленческих решений применительно к решению задач наиболее эффективного управления различными организационными системами с учетом выбранных параметров качества.

Уметь:

- разрабатывать проекты социально-экономического развития страны, региона, муниципалитета;
- работать с государственными и муниципальными программами, включая их разработку и реализацию;
- определять параметры качества государственных управленческих решений и осуществления административных процессов;
- проводить оценку результатов проектной деятельности
- выявлять отклонения с целью принятия корректирующих мер.

Владеть:

- методами анализа и диагностики проблем социально-экономического развития государства и территорий, а также оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
- навыками проектного управления, в том числе проектного управления в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ;
- методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений применительно к решению задач.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-13 студент должен:

Знать:

- основные характеристики проекта и проектной документации;
- современные методы управления проектом.

Уметь:

- применять современные методы управления проектом в сфере государственного и муниципального управления;
- выявлять риски при планировании и осуществлении проектов;
- использовать методы управления проектом и инновационные технологии реализации проекта в собственной практической деятельности.

Владеть:

- навыками разработки проектной документации;
- навыками проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов.

В результате прохождения преддипломной практики, освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать: основы организационного проектирования, основы управленческой деятельности.

Уметь: проектировать организационные структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Владеть: навыками применения методов проектирования организационных структур в сфере государственного и муниципального управления

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения преддипломной практики определяется по каждому студенту в индивидуальном порядке.

Дата прохождения преддипломной практики устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса. Направление на практику оформляется приказом с указанием дат начала и завершения практики в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Базы преддипломной практики

Органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Государственные и муниципальные унитарные предприятия и учреждения. Международные организации.

БЛОК Б 3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (Б)****Б3.Б.01 (Д)****Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты****ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Общая трудоемкость итоговой аттестации (зач. единицы/часы) – 9/324

Вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;

- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

- выявление подготовленности студента к практической деятельности по направлению подготовки 30.03.04 Государственное и муниципальное управление в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

ВКР дает возможность оценить уровень подготовки бакалавра в области государственного и муниципального управления и служит основанием для присвоения выпускнику степени (квалификации) «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Содержание ВКР и ее защита должны показать:

- способность студента к самостоятельной исследовательской и практической работе по выбранному направлению подготовки;

- уровень общетеоретической и специальной подготовки студента, наличие у него знаний теории и навыков использовать в своей работе научную и другую специальную литературу, нормативно-методические материалы;

- умение студентов собирать, систематизировать, анализировать практический материал.

Защита выпускной квалификационной работы производится на заседании экзаменационной комиссией по установленному расписанию. На защиту могут быть приглашены руководитель, другие лица, заинтересованные в ВКР. Защита ВКР проходит в форме публичного доклада.

В структуру итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включена - **защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.**

Входные требования для прохождения ИА – выполнение бакалавром полностью учебного плана в части блоков Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики».

Сроки проведения определены календарным графиком учебного процесса.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник по данному направлению подготовки должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой (**основной вид**);
- информационно-методической;
- проектной.

С учетом видов деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов госвласти РФ, органов госвласти субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий госвласти РФ, органов госвласти субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов госвласти РФ, органов госвласти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах госвласти РФ, органах госвласти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы;

- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

информационно-методическая деятельность:

- документационное обеспечение лиц, замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

- сбор и классификационно-методическая обработка информация об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства.

проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- оценка результатов проектной деятельности.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (В)

ФТД.В.01

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 1/36

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины *Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке* - дальнейшее развитие умений и навыков устной и письменной речи, необходимых для работы в различных ситуативных контекстах в условиях межкультурной и профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами необходимого лексического минимума для осуществления коммуникации в сфере государственного и муниципального управления;
- усовершенствование ранее полученных навыков английской речи в ситуациях профессионального общения;
- приобретение навыков работы с деловыми документами на английском языке;
- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и норм поведения в культуре изучаемого языка, включая речевой этикет, средства вербальной и невербальной коммуникации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина *Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке* относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимо опираться на знания и умения, сформированные в предыдущий период обучения при изучении дисциплин: Иностранный язык, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория организации, Организационное поведение, Этика делового общения, Русский язык и культура речи, Профессиональный иностранный язык

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Изучение данной факультативной дисциплины будут полезны при выполнении профессиональной деятельности, работе с документами на иностранном языке, с сайтами, не имеющими русифицированного перевода.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональных:

ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Профессиональных:

ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

В результате освоения ОК-5 студент должен:

Знать:

- значение новых лексических единиц;
- основы английской грамматики;
- особенности фонетики английской речи;
- самостоятельно воспринимать, анализировать, обобщать и критически оценивать информацию на иностранном языке;
- анализировать и систематизировать иноязычную профессионально-деловую информацию;

- создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации).

Уметь:

- читать и переводить тексты разных стилей;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную коммуникацию на английском языке.

Владеть:

- приобретёнными знаниями и умениями на практике для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения;

- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование).

В результате освоения ОК-6 студент должен:

Знать:

- профессиональную терминологию на английском языке в сфере экономики и управления для успешной профессиональной деятельности, безконфликтного взаимодействия;

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;

- основные культурные традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета;

Уметь:

- систематизировать и развивать полученные знания основ английского языка и навыки межкультурной коммуникации;

- организовывать свою профессиональную деятельность на иностранном языке, уважая честь и достоинство личности, гражданина;

- выбирать адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета;

- вести деловую коммуникацию на иностранном языке, учитывая особенности социокультурных различий.

Владеть:

- методами самостоятельного приобретения новых знаний по английскому языку и культуре общения;

- необходимыми навыками организации своей профессиональной деятельности на иностранном языке, уважая честь и достоинство личности, гражданина.

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать: формулы речевого этикета: (вступление в разговор, представление кого-либо кому-либо, приветствия, поздравления, приглашение и принятие приглашения, выражение благодарности, извинения, сочувствия, восторга, ответ на комплименты, выражение просьбы, советов и рекомендаций)

Уметь:

- обмениваться информацией на иностранном языке;

- выражать своё отношение на иностранном языке (изъявление желания что-либо сделать, выражение оптимизма, беспокойства по поводу чего-либо, одобрения, неодобрения, мнения, предпочтения, неудовольствия, негодования, удивления, согласия, несогласия, уступки, готовность принять точку зрения собеседника);

- осуществлять на иностранном языке деловое общение и публичные выступления, осуществлять деловую переписку, вести переговоры, совещания и поддерживать электронные коммуникации;

- открывать обсуждение, резюмировать ход обсуждения на иностранном языке;

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь на английском языке;

- выступать с презентацией планов, процессов и результатов производственной деятельности, продукции, инновационного проекта на иностранном языке.

Владеть:

- общими сведениями о социокультурной специфике делового социума стран, а также межкультурной деловой коммуникации;

- навыками высказывать свою точку зрения на иностранном языке, во время публичного выступления, проведении деловой переписки, ведении переговоров, совещаний;

- навыками правильно, ясно, логично, придерживаясь темы, высказываться по вопросу на иностранном языке.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

Знать:

- возможности современных информационных технологий, которые могут быть использованы при изучении английского языка;

- многообразие форм и методов применения информационных технологий в овладении английским языком;

- компьютер как средство интерактивного общения между различными языковыми группами.

Уметь:

- применять информационные технологии в контексте изучения английского языка;

- проводить презентации на английском языке на мультимедийном оборудовании;

- использовать лингафонное оборудование;
 - применять сайты сети Интернет, обучающие английскому языку (America's homepage, Lucent Technologies, «Виртуальная реальность», City Net, Metro Link, BBC World Service, ABC News, CNN World News, BBC Learning English, British Council, ESL Flashcards, Mes-English, Vocabulary, VocabAhead, Minute, Englishpage, Useful English, Learn English, Feel Good, <http://www.fluentu.com>, <https://www.conversationexchange.com>, <http://www.mosalingua.com/en>, <http://learningapps.org>)

Владеть: технологиями поиска, сбора, анализа и представления информации, необходимой для достижения поставленных целей;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. SOCIALIZING

Тема 1.1. Nice to meet you

РАЗДЕЛ 2. TELEPHONING

Тема 2.1. Starting and ending. Checking information.

Тема 2.2. Messages. The Wrong number.

РАЗДЕЛ 3. BUSINESS WRITING.

Тема 3.1. Emails.

Тема 3.2. Letters.

ФТД.В.02

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 1/36

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системного представления о природе управления персоналом организации как отрасли научного знания и формы социальной и профессиональной практики; получение студентами необходимого объема знаний с учетом новых требований времени по формированию кадровой стратегии, учитывающей тенденции современного развития организаций.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методологических и методических основ управления персоналом современного предприятия;

- определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;

- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования и использования персонала организации любой формы собственности и механизма управления им;

- формирование готовности к информационно-аналитической деятельности по управлению и развитию творческого потенциала предприятия, особенно в условиях экстремальности воздействия внешних факторов

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Развитие системы управления персоналом организации» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

История, Философия, Экономика труда, Основы менеджмента, Теория организации, Организационное поведение, Общая теория рисков, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Система государственного и муниципального управления, Этика делового общения, Русский язык и культура речи, Управление проектами в государственном и муниципальном управлении, Управленческий консалтинг, Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении, Социальная психология.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации, Социальный аудит, Социальное партнерство.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общефессиональных:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

профессиональных:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК-14 - способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать:

- основы управления человеческими ресурсами организаций;
- стратегии управления человеческими ресурсами организации.

Уметь:

- управлять человеческими ресурсами организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия;
- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.

Владеть:

- навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- современными технологиями управления развитием персонала.

*В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:*

Знать:

- социально-экологические аспекты анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала;
- принципы координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- особенности принятия управленческих решений.

Уметь:

- осуществлять социальное регулирование взаимодействий и отношений в сфере труда;
- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Владеть:

- навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов;
- навыками разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

*В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:*

Знать:

- основы возникновения и разрешения конфликтов в коллективе;
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- особенности групповой работы;
- теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в т.ч. оплаты труда);
- сущность и методы управления организационной культурой;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
- основы управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;
- основы управления кадровыми нововведениями.

Уметь:

- обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации; принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления

персоналом;

-разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации.

Владеть:

-навыками обеспечения, предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;

-навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

-современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности);

-навыками формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;

-навыками управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения;

-навыками управления конфликтами и стрессами.

-навыками управления организационной культурой.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать:

-управление дисциплинарными отношениями;

-основы методологии управления персоналом, сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;

-содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом; технологии управления персоналом;

-технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала);

-особенности проектирования организационной структуры.

Уметь:

-рассчитать численность и профессиональный состав персонала;

-осуществлять социальное регулирование взаимодействий и отношений в сфере труда;

-анализировать исторические типы и виды собственности; умеет диагностировать и применять специальные методы проведения консультационной работы;

-прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;

-разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

-принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность;

-принимать участие в разработке инвестиционных проектов направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку;

-разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала;

-разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

-проектировать организационную структуру;

- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Владеть:

-навыками проектирования организационной структуры;

-навыками осуществления, распределения и делегирования полномочий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Природа управления персоналом

Тема 2. Организационное проектирование системы управления персоналом

Тема 3. Организационная структура системы управления персоналом

Тема 4. Философия и кадровая политика организации

Тема 5. Найм, отбор и прием персонала

Тема 6. Профорентация и трудовая адаптация персонала

Тема 7. Обучение, аттестация, деловая оценка и развитие персонала

Тема 8. Управление деловой карьерой, мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала

ФТД.В.03

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины (зач. единицы/часы) – 1/36

Вид промежуточной аттестации - зачет

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины Социальная психология – сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование основных, базовых представлений о психике;
- рассмотрение теоретических положений современной общей и социальной психологии;
- ознакомление с основными методами исследования в социальной психологии;
- формирование понятийно-категориального аппарата социальной психологии;
- изучение закономерностей и механизмов протекания психических процессов;
- ознакомление с феноменологией эмоциональной и мотивационной сферы человека, деятельностным подходом;

- обеспечение условий для усвоения студентами знаний психологических основ развития и формирования личности;

- выработка навыков психологического самоанализа, самопознания и умения владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

- осознание закономерностей межличностных отношений в быту и организованном коллективе, овладение приемами эффективного общения;

- знакомство студентов:

- *с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;

- *с закономерностями социального поведения людей и групп;

- *с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение;

- *с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;

- *с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;

- *с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

- *с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом дисциплина «Социальная психология» относится к факультативным дисциплинам Б1 ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная рабочая программа дисциплины содержит в себе общие основы психологических знаний, необходимые для более глубокого понимания отрасли психологии - социальной психологии.

Программа снабжена необходимым методическим материалом, вопросами к промежуточной аттестации, материалами практических занятий, самоподготовки, рекомендуемой литературой. В программе предусмотрены: основные термины и понятия; словарь персоналий, содержащий краткие сведения о тех ученых, которые внесли вклад в разработку научной психологии.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Исходный уровень знаний подразумевает приобретение знаний по следующим дисциплинам: История, Философия, Этика делового общения

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данной дисциплины:

Знания данной дисциплины являются вспомогательными при изучении следующих дисциплин: Основы менеджмента, Теория организации, Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления, Политология, Управление человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления, Управление конфликтами в организации, Управленческий консалтинг, Развитие системы управления персоналом в организации, прохождение учебной, производственной и преддипломной практик, написание и защита выпускной квалификационной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Общепрофессиональных:

ОПК-4 (способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации)

Профессиональных:

ПК-2 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе

знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры)

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать:

-историко-философские закономерности становления и развития науки психология, отраслевой ее части – социальной психологии;

-закономерности психического развития личности,

-основы социализации личности, социальной психологии для формирования гражданской позиции;

-природу возникновения социальных общностей и социальных групп;

-основы самооценки, самопознания, самоопределения и самоактуализации личности

-методологические основы отечественной и зарубежной психологии/социальной психологии;

-основные направления, подходы, теории психологии и современные тенденции развития психологического знания;

-основные категории и понятия социальной психологии;

-основы психологии личности;

-психологию познавательных процессов;

-основные социально-психологические факты и их интерпретацию;

-систему знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту;

-закономерности психического развития человека как субъекта, личности и индивидуальности.

Уметь:

-рассматривать общество как социокультурную систему;

-формировать ценностные ориентации (социальные, правовые) для формирования гражданской позиции;

-выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;

-применять знания психологии в профессиональной деятельности;

-определять объект, предмет, цели и задачи исследования;

-планировать и проводить экспериментальное исследование;

-интерпретировать результаты исследования в рамках той или иной психологической теории.

Владеть: навыками самопознания, самооценки, правосознания для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

-особенности, закономерности и стадии процессов группообразования;

-психологические особенности коллектива, как социальной группы;

-психологию личности, межличностного и группового взаимодействия;

-особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива;

-основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества;

-основные способы организации партнерской работы, условий работы в коллективе.

Уметь:

-различать потребности и мотивы поведения другого человека;

-выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности;

-предупреждать конфликты, учитывать личностные особенности в процессе профессионального взаимодействия сотрудников в коллективе;

-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

-организовывать работу рабочей группы;

-прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы;

-управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;

-налаживать конструктивный диалог.

-осуществлять межличностное, групповое взаимодействие.

Владеть:

-приемами предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе;

-способностью работать в коллективе с учётом различий социокультурной среды;

-навыками коммуникации и организации коллективной работы;

-навыками управления эмоциями;

-методами управления конфликтами и командообразования;

-навыками анализа групповой динамики;

-навыками профессиональной рефлексии;

-высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

-основными методами исследования групп.

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать:

-основные закономерности психологии общения;

-теории и модели коммуникации;

-коммуникативный компонент общения;

- интерактивный компонент общения;
- перцептивный компонент общения;
- невербальные средств общения;
- технологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций, используемых в управлении общественными отношениями.

Уметь:

- проводить совещания, деловые беседы, переговоры;
- применять в профессиональной деятельности техники невербального общения;
- профессионально взаимодействовать с партнером по общению, обмениваться информацией между двумя и более людьми, ведущему к взаимному пониманию;
- передавать сообщения, сознательно построенное, адресное;
- целесообразно влиять на взгляды и ценности собеседника, построенное преимущественно на рациональной основе;
- применять технологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами и техниками успешного взаимодействия с партнером по общению;
- коммуникативными навыками эффективного общения (легкость установления контакта, поддержание разговора, умение договариваться и другое); навыками выбора технологий межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении общественными отношениями.

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен:

Знать:

- основные теории мотивации;
- психологию лидерства и власти;
- основные теории управления группой;
- процессы группообразования, динамики группы, групповые роли и ролевые функции;
- психологию группы и коллектива;
- особенности формирования команды; -процессы групповой динамики;
- психологию конфликта; способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основы социальной психологии в части делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Уметь:

- составлять психологический портрет лидера;
- различать в практической деятельности динамические особенности группы;
- управлять конфликтами;
- организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- грамотно делегировать полномочия, оценивать последствия реализации принятых решений.

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- методами мотивации членов группы; -методами эффективного управления командой;
- техниками работы с конфликтами;
- методами распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за принятые решения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

- 1.1 Общее представление о психологии как науке
- 1.2 Социальная психология в системе научного знания
- 1.3 Методология и методы исследования в психологии, социальной психологии
- 1.4 Образы субъективной реальности
- 1.5 Ощущение, восприятие, внимание и память
- 1.6 Воображение, мышление
- 1.7 Психология деятельности. Мотивация

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

- 2.1 Введение в психологию личности
- 2.2 Социализация личности
- 2.3 Индивидуально-психологические особенности личности

РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

- 3.1 Психология общения
- 3.2 Психология группы, коллектива, лидерства
- 3.3 Этика и психология профессиональной деятельности